

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

Кафедра теории и методики физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Галимов А.М.
«25» марта 2019 г.

Рабочая программа практики

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных
навыков научно-исследовательской работы))

**основной образовательной программы
по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование**

*Направленность (профиль) подготовки
Физическая культура*

квалификация
бакалавр

Форма обучения очная
очная, заочная

Автор (ы) программы: Зизикова С.И., к.п.н., доцент кафедры теории и методики
физической культуры спорта

Программа обсуждена (или утверждена) на заседании кафедры «6»
марта 2019 года Протокол № 8.

Заведующий
кафедрой

Заведующий
библиотекой

Начальник учебного
отдела

Зизикова С.И.
«6» марта 2019 г.

Зубкова Ю.О.
«22» марта 2019 г.

Гильмутдинова Р.И.
«25» марта 2019 г.

Казань – 2019

1. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНА НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-3 – Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
Знания:		
Конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<p><i>01.001</i> «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p>	<i>УК-1</i>
Решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<p><i>01.001</i> «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)</p>	<i>УК-1</i>

	(воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	
Структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «физическая культура»	01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	ПК-3
Умения:		
Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере	УК-1

	<p>дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p>	
<p>Осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения физической культуре</p>	<p><i>01.001</i> «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p>	<p>ПК-3</p>

Навыки и/или опыт деятельности:

<p>Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.</p>	<p><i>01.001</i> «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p>	<p>УК-1</p>
<p>Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p>	<p><i>01.001</i> «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования В/03.6 Педагогическая</p>	<p>УК-1</p>

	деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	
Умениями отбора вариативного содержания	<p><i>01.001</i> «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p>	ПК-3
Использовать методы педагогического контроля	<p><i>01.001</i> «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность В/02.6 Педагогическая деятельность по</p>	ПК-3

	реализации программ начального общего образования В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	
Применения методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся	01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	ПК-3

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б2.В.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) относится к Блоку 2 «Практики (модули)» части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с учебным планом практика проходит на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Название практики	Всего	семестры
-------------------	-------	----------

	часов	1	2	3	4	5	6	7	8
Выполнение индивидуальных заданий студентом	108					108			
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	Зачет с оценкой					Зачет с оценкой			
Общая трудоемкость	часы	108				108			
	зачетные единицы	3				3			

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Всего часов
1	Организационно-ознакомительная работа	<ul style="list-style-type: none"> - участие в установочной конференции; - ознакомление с базой проведения исследования; - изучение организации, планирование и учет исследовательской работы; - изучение возможностей базы проведения исследования; - разработка индивидуального плана на весь период практики; - составление и защита отчета по итогам практики; - принятие участие в итоговой конференции по практике. 	28
2	Научно-исследовательская работа	<ul style="list-style-type: none"> - систематизация использованных методов по сбору и обработке научных данных; - анализ и математическая обработка результатов научного исследования; - анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенных исследований; - сбор дополнительного материала по теме курсовой работы; - редактирование, обобщение и оформление результатов первой и второй главы курсовой работы; - подготовка и оформление окончательного варианта курсовой работы; - подготовка доклада и презентации по теме курсовой работы. 	80

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального	<i>Знает:</i> Конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и

<p>применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p>	<p>ограничений Решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений <i>Умеет:</i> Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи. <i>Имеет опыт:</i> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p>
<p>ПК-3 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса</p>	<p>01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p>	<p><i>Знает:</i> Структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «физическая культура» <i>Умеет:</i> Осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения физической культуре <i>Имеет опыт:</i> Умениями отбора вариативного содержания Использовать методы педагогического контроля Применения методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся</p>

Типовые контрольные задания:

1. Выполнение индивидуального задания №1 (Индивидуальный план прохождения учебной практики (НИР))
2. Выполнение индивидуального задания №2 (Дневник практиканта)
3. Выполнение индивидуального задания №3 (Отчёт о выполнении программы учебной практики (НИР))

4. Выполнение индивидуального задания №4 (Текст доклада для прохождения предзащиты курсовой работы)
5. Выполнение индивидуального задания №5 (Презентация для прохождения предзащиты курсовой работы)
6. Протокол тестирования уровня физической подготовленности.
7. Протокол обработки результатов методами математической статистики.
8. Итоговый отчет и портфолио о деятельности в период учебной практики (НИР).
9. Презентационные материалы по итогам учебной практики (НИР).

Типовые практические задания:

Методические указания к практическим заданиям.

Практические задания.

1. Умеет разработать индивидуальный план работы на весь период практики.

Виды и содержание работ	Сроки работ	Дата выполнения	Форма отчетности

Пороговый уровень	Повышенный уровень
Задание выполнено в соответствии с нормативными требованиями, но с нарушением установленных сроков	Задание выполнено в соответствии с нормативными требованиями, своевременно.
Документ оформлен полностью, но с нарушением сроком и объёма содержания практики	Документ оформлен в полном соответствии и своевременно.

2. Умеет подбирать наиболее эффективные упражнения для составления тестирования.

Пороговый уровень	Повышенный уровень
Тест составлен в соответствии с требованиями программы физического воспитания, но конспект оформлен с нарушением требований к оформлению и срока. • При выполнении задания студент демонстрирует стандартный подход к технологии и методике	Тест составлен в соответствии с требованиями программы физического воспитания, конспект оформлен аккуратно, вовремя. • При выполнении задания студент демонстрирует самостоятельность, творческую активность, знание наиболее распространённых

<p>тестирования, плохо владеет письменной и устной речью, нарушает специальную терминологию и понятийный аппарат, стиль общения не соответствует ситуации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Плохо знает возможности занимающихся, учет требований возрастных и психолого-педагогических особенностей развития личности, укрепления здоровья. <p>Не осуществляет контроль результатов, не корректирует действия занимающихся, проводит тестирования с нарушениями требований.</p>	<p>технологий и методик тестирования, владеет письменной и устной речью, грамотным языком специальной терминологией и понятийным аппаратом, адекватным стилем общения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знает возрастные и психолого-педагогические особенности занимающихся. • Учитывает требования всестороннего и гармоничного развития личности занимающихся. • Своевременно и объективно осуществляет контроль результатов педагогического тестирования, применяет адекватные критерии оценивания, владеет способами внесения оперативной коррекции в действия занимающихся. <p>Соблюдает технику безопасности при выполнении тестирования.</p>
---	---

3. Имеет опыт проведения тестирования уровня физической подготовленности.

Пороговый уровень	Повышенный уровень
<p>Проведение тестирования выполнены с нарушением требований, допущены грубые или несколько значительных ошибок при проведении тестирования, не соблюдаются правила техники безопасности.</p>	<p>Проведение тестирования выполнено в полном объеме, возможно с ошибками, которые были своевременно исправлены после полученных замечаний методиста (преподавателя).</p> <p>Соблюдены правила проведения тестирования и техники безопасности.</p>

4. Умеет вести протокол тестирования уровня физической подготовленности

Пороговый уровень	Повышенный уровень
<p>Протокол разработан с нарушением требований, допущены грубые или несколько значительных ошибок</p>	<p>Протокол разработан в полном объеме, возможно с ошибками, которые были своевременно</p>

при проведении работы и оформлении отчетной документации.	исправлены после полученных замечаний методиста (преподавателя).
---	--

5. Умеет обработать полученные результаты тестирования методами математической статистики и оформить протоколы, сформулировать выводы.

Пороговый уровень	Повышенный уровень
Обработка результатов тестирования проведена с грубейшими ошибками, студент не знает каким способом провести вычисление, путается в математических формулах, вычисление выполнено частично с грубыми или несколькими значительными ошибками при проведении работы и оформлении отчетной документации. Затрудняется в формулировании выводов.	Обработка результатов тестирования проведена в полном объеме, возможно с ошибками, которые были своевременно исправлены после полученных замечаний методиста (преподавателя). Выводы сформулированы корректно с использованием логичного объяснения.

6. Имеет опыт написания доклада для прохождения предзащиты курсовой работы.

Пороговый уровень	Повышенный уровень
Документ в целом соответствует требованиям, но некоторые пункты требуют коррекции после проверки.	Документ соответствует требованиям, полностью раскрывает все аспекты экспериментальной работы.

7. Умеет разрабатывать презентацию для прохождения предзащиты курсовой работы.

Пороговый уровень	Повышенный уровень
Студент демонстрирует знание особенностей работы в графических редакторах, пользуется стандартными методиками	Студент демонстрирует знание графического и мультимедийного редактора, презентация имеет логичную структуру, отражающую всю суть работы, слайды составлены с учетом требований к научной работе, выбрана соответствующая

	цветовая гамма, осуществляет активный поиск оригинальных путей реализации задач.
--	--

8. Имеет опыт оформления итогового отчета и портфолио о деятельности в период учебной практики (НИР).

Пороговый уровень	Повышенный уровень
Отчетная документация сдана после заключительной конференции, в своем составе имеет все виды документов, но с нарушением сроков, имеется отзыв с положительной оценкой деятельности студента, документы представлены в необходимом количестве, но есть нарушения требований программы практики. Содержание документов соответствует нормативным документам, возрастным возможностям занимающихся, имеются нарушения терминологии и стиля изложения, решение профессиональных задач представлено в традиционных формах.	Отчетная документация сдана в день заключительной (итоговой) конференции, в своем составе имеет все виды документов заверенных методистом с указанием даты, соответствующей своевременности сдачи документа, имеется отзыв с отличной оценкой деятельности студента, документы оформлены аккуратно, в соответствии с требованиями программы практики и в необходимом количестве. Содержание документов соответствует нормативным документам, возрастным возможностям занимающихся, написано грамотно и терминологически выверено, отражает самостоятельный и оригинальный подход студента к решению профессиональных задач.

9. Имеет опыт оформления презентационных материалов по итогам учебной практики (НИР).

Пороговый уровень	Повышенный уровень
В презентации студентом отражены все виды работ и обязанностей, с нарушением требований содержания практики или допущены грубые или несколько значительных ошибок при проведении работы и оформлении отчетной документации.	Презентация отражает в полной мере весь объем выполненных видов работ и обязанности, возможно с ошибками, которые были своевременно исправлены после полученных замечаний методиста (преподавателя).

Рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций.

	Контролируемые результаты обучения по практике	Компетенции	Оценочные средства	Уровни оценивания	Критерии оценивания
1.	Организационная работа	УК-1 ПК-3	-- участие в установочной конференции; - ознакомление с базой проведения исследования; - изучение организации, планирование и учет исследовательской работы; - изучение возможностей базы проведения исследования; - разработка индивидуального плана на весь период практики;	Не аттестован (Не удовлетворительно)	Студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет провести промежуточную аттестацию. Не проявляет активность и ответственность при прохождении практики. Выполнил менее 50 % от объема часов, предусмотренных программой практики. Не владеет апробированными методиками научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры, способами выявления и анализа актуальных научных и практических проблем физкультурно-спортивной деятельности, способами обработки результатов педагогических исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий с помощью программного обеспечения персонального компьютера, способами выявления и анализа актуальных научных и практических проблем педагогической деятельности. Отчетная документация не соответствует требованиям программы практики или не представлена совсем
2.	Научно-исследовательская работа		- составление и защита отчета по итогам практики; - принятие участие в итоговой конференции по практике.		Низкий (Удовлетворительно)

				<p>практических проблем физкультурно-спортивной деятельности, способами обработки результатов педагогических исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий с помощью программного обеспечения персонального компьютера, способами выявления и анализа актуальных научных и практических проблем физкультурно-спортивной деятельности. Отчетная документация составлена со значительными ошибками.</p>
				<p>Средний (Хорошо)</p> <p>Выполнил не менее 80 % от объема часов, предусмотренных программой практики. Умеет использовать различные методики научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры, выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности, применять методы обработки педагогических результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, обобщать полученные результаты, формулировать выводы. Может выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности. Отчетная документация составлена с незначительными ошибками (2-3)</p>

					требований программы практики.
				Высокий (Отлично)	<p>Выполнил 100 % от объема часов, предусмотренных программой практики. Студент проявляет активность, ответственность, своевременно представляет документы. Владеет навыками использования различных методик научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры, навыками разработки и реализации проектов (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов, навыками обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулирования выводов. Имеет навыки разработки и реализации проектов исследований в сфере физической культуры, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов вышеуказанных профилей подготовки бакалавров. Отчетная документация составлена в соответствии с требованиями программы практики.</p>

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимой для прохождения практики

Основная

1. Начинская, С.В. Спортивная метрология : учеб. пособие для студ. высш. уч. зав-ний / С.В. Начинская. – М. : Академия, 2008. – 240 с. - Текст : непосредственный.

2. Никитушкин, В.С. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учеб. для вузов / В.Г. Никитушкин. – М. : Советский спорт, 2013. – 280 с. - Текст : непосредственный.

3. Семенов, Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта : учеб. пособие / Л.А. Семенов. – М. : Советский спорт, 2011. – 200 с. : ил. - Текст : непосредственный.

4. Никитушкин, В.С. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / В.Г. Никитушкин. – М. : Советский спорт, 2013. – 280 с. – Текст : электронный // Лань : Электронно-библиотечная система : сайт. – URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10846 (дата обращения: 05.11.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Коренберг В.Б. Спортивная метрология [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Физическая культура, 2008. – Текст : электронный // Лань : Электронно-библиотечная система : сайт. – URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=91664 (дата обращения: 05.11.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст]: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 12-е изд., испр. - Москва : Академия, 2014. - 478, [1] с. : ил. - (Высшее профессиональное образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 472-473. - Текст : непосредственный.

Дополнительная:

7. Барчуков, И.С. Физическая культура и спорт. Методология, теория, практика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Педагогика" / И. С. Барчуков, А. А. Нестеров ; под общ. ред. Н. Н. Маликова. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 526 с. - Текст : непосредственный.

8. Каинов А. Физическая культура. 1-11 классы. Комплексная программа физического воспитания учащихся В. И. Ляха, А. А. Зданевича /А.Каинов, Г.Курьерова. Издательство: Учитель 2016. - Текст : непосредственный.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимых для прохождения практики

1. eLibrary.Ru : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – .– URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения 07.11.2019). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : сайт. – Москва, 2005 – .– URL: <http://window.edu.ru> (дата обращения: 08.11.2019). – Текст: электронный.

3. Лань : электронно-библиотечная система / издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2019). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

4. Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма : официальный сайт. – Казань, 2013 – . – URL: <https://www.sportacadem.ru> (дата обращения 08.11.2019). – Текст электронный.

5. Российское образование: федеральный портал. – Москва, 2005.– .– <http://window.edu.ru> (дата обращения: 08.11.2019). – Текст: электронный.

6. Справочно-правовая система Консультант+ : сайт. – Москва, 1992 – .– URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 05.11.2019)

7. СТАТИСТИКА.ru: данные Росстат, Госкомстат государственная статистика России Госкомстат, Росстат и государственные службы статистики РФ : сайт. – Москва. – .– URL: <http://statistika.ru> (дата обращения: 08.11.2019). – Текст: электронный.

8. Федеральная служба государственной статистики : сайт. – Москва, 1999 – .– URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 08.11.2019). – Текст: электронный.

9. Юрайт : Электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2013 – .– URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 08.11.2019). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст: электронный.

10. Юрайт : Электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2013 – .– URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 10.02.2020). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст: электронный.

11. Система обучения с применением элементов дистанционных образовательных технологий. – Текст: электронный. – Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма: официальный сайт. – Казань, 2013.– .– URL: <https://www.sportacadem.do>

(дата обращения 8.11.2019). – Режим доступа для авторизованных пользователей в соответствии с внутренним порядком ПГАФКСиТ.

12. Электронный каталог ПГАФКСиТ. – Текст: электронный. – Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма: официальный сайт. – Казань, 2013.– URL: http://lib.sportacadem.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe (дата обращения 11.02.2020). – Режим доступа для авторизованных пользователей в соответствии с внутренним порядком ПГАФКСиТ.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БАЗЫ ПРАКТИКИ

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) проводится на базе академии, имеющей игровые площадки, спортивные залы и плавательные бассейны (Учебно-спортивный комплекс «Ледовый дворец «Зилант»; Учебно-спортивный комплекс «Казанская Академия тенниса»; Центр гимнастики; Учебно-спортивный комплекс «Крытый плавательный бассейн «Буревестник»; Лыжная база Чишмяле; спортивный зал универсальный с игровой площадкой; зал хореографии; тренировочный зал для спортивной гимнастики).

Для самостоятельной работы студентов в период прохождения практики предоставлены:

Абонемент библиотеки: Персональный компьютер ICL RAY – 4 шт., доступ к Интернет, МФУ Xerox Phaser 3320, МФУ Xerox PS Fax, МФУ HP Laserjet V1530 MFP

Электронный читальный зал: Интерактивная доска SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональный компьютер ICL RAY, МФУ Xerox Phaser 3320 XPS – для сотрудника электронного читального зала и 29 шт. персональных компьютеров ICL RAY – для читателей, доступ к Интернет ресурсам.

Читальный зал библиотеки: Инфомат ЭСБУС, 88 - посадочных мест для читателей – добавляем во все программы

РАЗРАБОТЧИКИ:

доцент кафедры ТиМФКиС, к.п.н., доцент Зизикова С.И.



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА

Направление подготовки: «Педагогическое образование»
Профиль подготовки: «Физическая культура»

**ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (НИР):
учебная практика (научно-исследовательская работа (практика по
получению первичных навыков научно-исследовательской работы))**

студента III курса ____ группы

ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО

Сроки практики _____

Групповой методист: _____

Дата сдачи отчета _____

Оценка за практику _____

УТВЕРЖДАЮ

Методист _____ / _____

**Индивидуальный план
Учебной практики (НИР)**

студента(ки) Ф.И.О. _____

Дата проведения	Содержание мероприятий	Часы	Подпись
	Участие в установочной конференции		
	...		
	Подготовка и оформление отчетной документации по практике		
	Участие в итоговой конференции		

Дата:

Подпись:

Примечание: в плане отражать все мероприятия проводимые студентом в период практики.

ТЕКСТ ДОКЛАДА

Структура и содержание курсового доклада

1. Тема исследования – обязательно называется в самом начале выступления;
2. Актуальность – представляет собой ответ на вопрос, почему выбрана именно эта тема курсовой работы, какой вклад в науку несет исследование данной темы;
3. Уровень проработки – кто и когда занимался изучением данной тематики ранее;
4. Объект исследования – организация, предприятие или процесс, на основе которого писалась курсовая работа;
5. Предмет исследования – вопросы, которые были рассмотрены в курсовой работе;
6. Цель курсового проекта – представляет собой то, ради чего проводилось исследование и писалась работа;
7. Задачи курсового проекта – то, с помощью чего достигается цель курсовой работы. Обычно их несколько;
8. Теоретические и практические методы, применяемые автором при изучении поставленного вопроса – инструменты и средства, способствующие получению новых знаний и навыков, пониманию и объяснению задач курсовой работы и достижению ее цели;
9. Результаты исследования – перечень выводов, к которым пришел студент в результате изучения темы;
10. Общий вывод по проделанной работе – представляют собой констатацию того факта, что цель курсовой работы была полностью достигнута.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДОКЛАДА

1. Для создания презентации используется стандартная программа PowerPoint из пакета Microsoft Office. Программа представляет собой набор готовых шаблонов, куда вставляются тексты, видео, фото, схемы и таблицы.

2. Техническая составляющая – не главное при подготовке презентации. Гораздо важнее ее смысловое содержание. На защиту дается 5-7 минут, поэтому важно, чтобы слайды точно и емко подтверждали сказанное автором.

3. Структура презентации:

- ✓ Первый слайд, как и в научных работах, является титульным. Он должен содержать все необходимые данные:
 - название учебного заведения
 - ФИО
 - факультет и группу студента
 - название дисциплины и работы
 - год защиты
- ✓ Второй слайд описывает цель и задачи исследования.
- ✓ Третий и последующие слайды - основная часть работы – это содержание научной работы, в котором отражены все (или ведущие) его пункты. Основная часть может быть разделена на отдельные главы, в зависимости от характера работы.
- ✓ Следующие слайды - Выводы – слайд о результатах проделанной работы. Это могут быть значимые обобщения того, что вы сделали или собственное мнение об изученном материале – насколько глубоко изучена тема, решены ли все проблемы связанные с ней.
- ✓ В конце каждой презентации включают слайд «Спасибо за внимание!».
- ✓ Последний слайд использование титульного слайда в качестве финального, чтобы еще раз напомнить тему и автора доклада.

4. Оформление и форматирование

- ✓ Презентация должна соответствовать следующим требованиям:
- ✓ Минимальный объем – 10 – 12 слайдов;
- ✓ Вверху каждого слайда заголовок
- ✓ Размер шрифта заголовков 28 – 32, для текста 18 – 24;
- ✓ Количество текста на слайде – не более 30 – 40 слов;

- ✓ Информация должна подаваться тезисно, еще лучше – в схемах, таблицах.
- ✓ Ни в коем случае не следует слово в слово дублировать на слайдах текст доклада;
- ✓ Поскольку на защиту отводится минимальное количество времени, важно, чтобы слайды точно подтверждали сказанное.

5. Дизайн оформления слайдов

✓ Дизайн слайдов должен быть эргономичным – следует избегать использования большого количества инфографики в пределах одного слайда, случайных картинок, резких, отвлекающих внимание стилистических решений.

✓ Избегать неподходящее оформление слайдов. Избежать подобного эффекта позволит следование требованиям, предъявляемым к оформлению слайдов:

✓ Стиль слайдов в пределах одной презентации должен быть единым. Избегайте сложных, вычурных стилей.

✓ Фон рекомендуется брать белый или в холодных тонах.

✓ Избегайте использования больше 3 активных цветов в пределах слайда. Не применяйте чрезмерно яркие, кислотные или слишком сложные, глубокие цвета.

✓ Возможно использование компьютерной анимации.

УТВЕРЖДАЮ

Методист _____ / _____

ПРОТОКОЛ ТЕСТИРОВАНИЯ

ФИО	Бег 30м	Бег 1000м	Прыжок в длину с места	Метание малого мяча	Подтягивание	Наклон вперёд	Уровень
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							

ПРОТОКОЛ ОБРАБОТКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ.

Для обработки результатов тестирования возможно применение следующих методов:

1. Методика определения средней арифметической величины
2. Определение достоверности различий по t – критерию Стьюдента
3. Расчет достоверности различий между двумя зависимыми результатами, полученными по интервальной шкале или шкале отношений на основе t – критерия Стьюдента
4. Определение коэффициента корреляции при количественных измерениях
5. Вычисление с помощью программных пакетов для статистической обработки результатов исследований:
 - ✓ MS Excel. Одним из наиболее доступных систем для статистического анализа полученных результатов является приложение MS Excel из пакета офисных программ компании Microsoft (MS Office).
 - ✓ STATISTICA. Данная программа задумывалась как полная статистическая система для пользователей персональных компьютеров. Система состоит из ряда модулей, работающих независимо. К таким модулям относятся:
 - ✓ Основные статистики и таблицы, Непараметрическая статистика, Дисперсионный анализ, Множественная регрессия, Нелинейное оценивание, Анализ временных рядов и прогнозирование, Кластерный анализ, Факторный анализ, Дискриминантный функциональный анализ, Анализ длительностей жизни, Каноническая корреляция, Многомерное шкалирование, Моделирование структурными уравнениями и др. каждый модуль включает определенный класс процедур. Графики в данной системе строятся как из общего меню, так и из подменю процедур, что значительно облегчает начинающим выбор адекватного графического представления данных.
 - ✓ SPSS. Это самый часто используемый пакет статистической обработки данных.