

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

Кафедра Теория и методика физической культуры и спорта



Рабочая программа практики

Производственная практика (педагогическая)

основной образовательной программы
по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки
Физическая культура

квалификация
бакалавр

Форма обучения очная
очная, заочная

Автор (ы) программы: Зизикова С.И., к.п.н., доцент кафедры теории и методики физической культуры спорта

Программа обсуждена (или утверждена) на заседании кафедры «б» марта 2019 года Протокол № 8.

Заведующий
кафедрой

[Signature] /Мугаллимова Н.Н.
«8» марта 2019г.

Заведующий
библиотекой

[Signature] /Зубкова Ю.О.
«11» марта 2019г.

Начальник учебного
отдела

[Signature] /Гильмутдинова-Р.И.
«25» марта 2019г.

Казань – 2019

1. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНА НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).

УК-5- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОПК-1– способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК-1 - Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий

ПК-2 - Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов

ПК-3 - Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса

ПК-4 - Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности

ПК-5 - Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
Знания:		
Требования ФГОС, содержание примерных (типовых) программ (при наличии), учебников (в зависимости от реализуемой образовательной программы)	<p><i>01.001</i> Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность В/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего образования; В/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования</p>	<p><i>УК-1</i> <i>УК-2</i> <i>ПК-3</i></p>
Организации образовательного процесса в образовательных организациях (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)	<p><i>01.001</i> Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)</p>	<p><i>УК-2</i> <i>УК-6</i> <i>ОПК-8</i> <i>ПК-1</i> <i>ПК-3</i> <i>ПК-4</i> <i>ПК-5</i></p>

	<p>(воспитатель, учитель) A/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение A/03.6 Развивающая деятельность B/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего образования; B/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования</p>	
<p>Организацию деятельности учащихся, направленной на освоение общеобразовательной программы по физической культуре;</p>	<p><i>01.001</i> Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) A/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение A/03.6 Развивающая деятельность B/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего образования; B/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и</p>	<p><i>ПК-3</i></p>

	реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования	
Совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели урока	<p><i>01.001</i> Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/03.6 Развивающая деятельность В/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего образования; В/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования</p>	УК-2
Решения конкретной задачи урока, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<p><i>01.001</i> Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение</p>	УК-1 УК-2

	<p>A/03.6 Развивающая деятельность V/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего образования; V/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования</p>	
<p>Ожидаемые результаты решения поставленных задач</p>	<p><i>01.001</i> Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) A/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение A/03.6 Развивающая деятельность V/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего образования; V/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования</p>	<p><i>УК-2</i></p>

<p>Классификацию физических упражнений, содержание и форма физических упражнений</p>	<p><i>01.001</i> Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/03.6 Развивающая деятельность В/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего образования; В/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования</p>	<p><i>УК-2</i> <i>ПК-3</i></p>
<p>Правил техники безопасности, пожарной безопасности, требования охраны труда и внутреннего трудового распорядка образовательной организации;</p>	<p><i>01.001</i> Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/03.6 Развивающая деятельность В/02.6 Педагогическая деятельность по</p>	<p><i>УК-2</i></p>

	<p>проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего образования; В/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования</p>	
<p>Стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p>	<p>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/03.6 Развивающая деятельность В/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего образования; В/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования</p>	<p>УК-3</p>
<p>Особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует;</p>	<p>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного,</p>	<p>УК-3</p>

	<p>начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/03.6 Развивающая деятельность В/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего образования; В/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования</p>	
<p>Приемы делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p>	<p><i>01.001</i> Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/03.6 Развивающая деятельность В/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего образования;</p>	<p><i>УК-3</i> <i>УК-4</i></p>

	<p>В/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования</p>	
<p>Принципов сотрудничества с другими педагогическими работниками</p>	<p>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/03.6 Развивающая деятельность В/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего образования; В/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования</p>	<p>УК-4</p>
<p>О своих личностных, психофизиологических, ситуативных, временных ресурсах и их пределах;</p>	<p>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель,</p>	<p>УК-6</p>

	<p>учитель) A/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение A/03.6 Развивающая деятельность B/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего образования; B/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования</p>	
<p>Организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях</p>	<p><i>01.001</i> Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) A/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение A/03.6 Развивающая деятельность B/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего образования; B/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных</p>	<p><i>ПК-4</i> <i>ПК-5</i></p>

	образовательных программ основного и среднего общего образования	
Общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания	<p><i>01.001</i> Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/03.6 Развивающая деятельность В/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего образования; В/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования</p>	ОПК-8
Содержание образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<p><i>01.001</i> Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/03.6 Развивающая</p>	УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4

	<p>деятельность В/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего образования;</p> <p>В/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования</p>	
<p>Приемы мотивации школьников к учебной и учебно- исследовательской работе по физической культуре</p>	<p>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/03.6 Развивающая деятельность В/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего образования;</p> <p>В/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования</p>	ПК-4
Федеральные государственные	01.001	ОПК-1;

<p>образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования</p>	<p>Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/03.6 Развивающая деятельность В/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего образования; В/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования</p>	
<p>Особенности обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p>	<p><i>01.001</i> Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/03.6 Развивающая деятельность В/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и</p>	<p>ОПК-8</p>

	<p>реализации основных образовательных программ начального общего образования; В/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования</p>	
<p>Современные методы и технологии обучения и диагностики;</p>	<p>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/03.6 Развивающая деятельность В/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего образования; В/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования</p>	<p>УК-7 ПК-3</p>
<p>Характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения физической культуре (согласно ФГОС и примерной учебной программе по физической</p>	<p>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего,</p>	<p>УК-2 ПК-2</p>

культуре)	<p>основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/03.6 Развивающая деятельность В/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего образования; В/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования</p>	
Законы и иные нормативных правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации;	<p><i>01.001</i> Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/03.6 Развивающая деятельность В/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего образования; В/03.6</p>	ОПК-1

	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования	
Методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений)	<p>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/03.6 Развивающая деятельность В/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего образования; В/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования</p>	ОПК-1 ПК-1 ПК-3
Основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	<p>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)</p>	УК-5

	<p>A/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение</p> <p>A/03.6 Развивающая деятельность</p> <p>B/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего образования;</p> <p>B/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования</p>	
<p>Современные методы и технологии обучения и диагностики;</p>	<p><i>01.001</i> Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)</p> <p>A/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение</p> <p>A/03.6 Развивающая деятельность</p> <p>B/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего образования;</p> <p>B/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных</p>	<p>ПК-1;</p>

	программ основного и среднего общего образования	
Принципы и подходы к организации предметной среды физической культуры;	<p><i>01.001</i> Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/03.6 Развивающая деятельность В/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего образования; В/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования</p>	ПК-5
Умения:		
Разрабатывать и реализовывать и отдельные фрагменты конспекта (технологической карты) урока по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<p><i>01.001</i> Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/03.6 Развивающая</p>	УК-2 ПК-1 ПК-3

	<p>деятельность В/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего образования; В/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования</p>	
<p>Осуществлять отбор содержания учебного материала для реализации в разных формах обучения физической культуре с учетом возрастных особенностей обучающихся;</p>	<p>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/03.6 Развивающая деятельность В/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего образования; В/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования</p>	ПК-3
<p>Организовывать различные виды</p>	<p>01.001</p>	ПК-4

<p>деятельности обучающихся в образовательном процессе по физической культуре;</p>	<p>Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/03.6 Развивающая деятельность В/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего образования; В/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования</p>	
<p>Выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи урока;</p>	<p>01.001</p>	<p>УК-1;</p>
<p>Аргументированно формирует собственные суждения и оценки.</p>	<p>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/03.6 Развивающая деятельность В/02.6</p>	<p>УК-1;</p>

	<p>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего образования; В/03.6</p> <p>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования</p>	
<p>Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;</p>	<p>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/03.6 Развивающая деятельность В/02.6</p> <p>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего образования; В/03.6</p> <p>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования</p>	<p>УК-3;</p>
<p>Учитывать особенности поведения обучающихся в своей деятельности</p>	<p>01.001 Педагог (педагогическая</p>	<p>УК-3;</p>

	<p>деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/03.6 Развивающая деятельность В/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего образования; В/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования</p>	
<p>Общаться с детьми различных возрастных категорий</p>	<p><i>01.001</i> Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/03.6 Развивающая деятельность В/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных</p>	<p>УК-4</p>

	<p>программ начального общего образования; В/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования</p>	
<p>Планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности</p>	<p>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/03.6 Развивающая деятельность В/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего образования; В/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования</p>	УК-6
<p>Планировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой</p>	<p>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего</p>	УК-6 ПК-1

	<p>образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/03.6 Развивающая деятельность В/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего образования; В/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования</p>	
<p>Применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики</p>	<p><i>01.001</i> Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/03.6 Развивающая деятельность В/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего образования; В/03.6 Педагогическая деятельность по</p>	<p>ОПК-1</p>

	проектированию и реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования	
Организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	<p><i>01.001</i> Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/03.6 Развивающая деятельность В/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего образования; В/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования</p>	УК-3
Решать воспитательные задачи на занятиях и во вне учебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками	<p><i>01.001</i> Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая</p>	ОПК-8

	<p>функция. Обучение А/03.6 Развивающая деятельность В/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего образования; В/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования</p>	
<p>Создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности</p>	<p><i>01.001</i> Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/03.6 Развивающая деятельность В/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего образования; В/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ основного и среднего общего</p>	<p>ОПК-8</p>

	образования	
Ведения учебно-воспитательной работы в школе с учетом психологических особенностей обучающихся различного возраста в, том числе с особыми образовательными потребностями	<p>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/03.6 Развивающая деятельность В/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего образования; В/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования</p>	ОПК-8
Работать в команде, воспринимать социальные, культурные и личностные различия	<p>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/03.6 Развивающая деятельность В/02.6 Педагогическая</p>	УК-4

	<p>деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего образования; В/03.6</p> <p>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования</p>	
<p>Осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p>	<p>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/03.6 Развивающая деятельность В/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего образования; В/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования</p>	<p>ОПК-8 ПК-1</p>
<p>Применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания;</p>	<p>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере</p>	<p>ОПК-6 ПК-1</p>

	<p>дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/03.6 Развивающая деятельность В/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего образования; В/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования</p>	
<p>Составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося;</p>	<p><i>01.001</i> Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/03.6 Развивающая деятельность В/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ начального</p>	<p>ОПК-6</p>

	<p>общего образования; В/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования</p>	
<p>Осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;</p>	<p>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/03.6 Развивающая деятельность В/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего образования; В/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования</p>	ОПК-6
<p>Анализировать эффективность проведения занятий по количественным и качественным критериям</p>	<p>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)</p>	УК-2 ПК-1

	<p>(воспитатель, учитель) A/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение A/03.6 Развивающая деятельность B/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего образования; B/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования</p>	
<p>Оценивать результаты учебной деятельности</p>	<p><i>01.001</i> Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) A/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение A/03.6 Развивающая деятельность B/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего образования; B/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и</p>	<p>УК-2 ПК-1</p>

	реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования	
Решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеурочной деятельности	<p><i>01.001</i> Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/03.6 Развивающая деятельность В/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего образования; В/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования</p>	ОПК-8 ПК-4
Организовывать физкультурно-оздоровительные и физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей	<p><i>01.001</i> Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение</p>	ОПК-8

	<p>A/03.6 Развивающая деятельность V/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего образования; V/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования</p>	
<p>Использовать формы и методы воспитательной работax в урочной и внеурочной деятельности,</p>	<p><i>01.001</i> Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) A/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение A/03.6 Развивающая деятельность V/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего образования; V/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования</p>	<p>ОПК-8 ПК-4</p>

<p>Осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни</p>	<p><i>01.001</i> Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/03.6 Развивающая деятельность В/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего образования; В/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования</p>	<p>УК-7</p>
<p>Проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по формированию ЗОЖ, на спортивные, этические и другие актуальные темы среди обучающихся</p>	<p><i>01.001</i> Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/03.6 Развивающая деятельность В/02.6 Педагогическая деятельность по</p>	<p>УК-4</p>

	<p>проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего образования; В/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования</p>	
<p>Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>	<p>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/03.6 Развивающая деятельность В/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего образования; В/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования</p>	УК-5
<p>Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание</p>	<p>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного,</p>	УК-5

<p>этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/03.6 Развивающая деятельность В/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего образования; В/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования</p>	
<p>Презентовать собственную методическую и практическую деятельность</p>	<p><i>01.001</i> Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/03.6 Развивающая деятельность В/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего образования;</p>	<p>УК-4</p>

	<p>В/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования</p>	
<p>Разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся;</p>	<p>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/03.6 Развивающая деятельность В/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего образования; В/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования</p>	<p>ПК-2</p>
<p>Использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p>	<p>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель,</p>	<p>ПК-2</p>

	<p>учитель) A/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение A/03.6 Развивающая деятельность B/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего образования; B/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования</p>	
<p>Оценивать достижения обучающихся на основе характеристик образовательных результатов (портфолио, профиль умений, дневник достижений и др.);</p>	<p><i>01.001</i> Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) A/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение A/03.6 Развивающая деятельность B/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего образования; B/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных</p>	<p>ПК-2</p>

	образовательных программ основного и среднего общего образования	
Применять приемы, направленные на поддержания познавательного интереса	<p>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/03.6 Развивающая деятельность В/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего образования; В/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования</p>	ПК-4
Использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения физической культуре;	<p>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/03.6 Развивающая</p>	ПК-5

	<p>деятельность В/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего образования; В/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования</p>	
<p>Навыки и/или опыт деятельности:</p>		
<p>Практические навыки разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий, проектировать образовательные программы, в том числе отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно- коммуникационных технологий)</p>	<p><i>01.001</i> Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/03.6 Развивающая деятельность В/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего образования; В/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования</p>	<p>ОПК-2 ОПК-8 ПК-1</p>

<p>Планирования, организации и проведения спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий</p>	<p><i>01.001</i> Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/03.6 Развивающая деятельность В/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего образования; В/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования</p>	<p>ОПК-8 ПК-4</p>
<p>Планирования и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации</p>	<p><i>01.001</i> Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/03.6 Развивающая деятельность В/02.6 Педагогическая деятельность по</p>	<p>ПК-4</p>

	<p>проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего образования; В/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования</p>	
<p>Приемами развития познавательного интереса</p>	<p>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/03.6 Развивающая деятельность В/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего образования; В/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования</p>	ПК-4
<p>Нормирования и регулирования нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся</p>	<p>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного,</p>	ПК-1

	<p>начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/03.6 Развивающая деятельность В/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего образования; В/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования</p>	
<p>Действиями (навыками) учета особенностей гендерного развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий</p>	<p><i>01.001</i> Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/03.6 Развивающая деятельность В/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего образования;</p>	<p>ОПК-6</p>

	<p>В/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования</p>	
<p>Действиями (навыками) использования образовательных технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;</p>	<p>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/03.6 Развивающая деятельность В/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего образования; В/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования</p>	ОПК-6
<p>Взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель,</p>	УК-3 УК-5

	<p>учитель) A/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение A/03.6 Развивающая деятельность B/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего образования; B/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования</p>	
<p>Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p><i>01.001</i> Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) A/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение A/03.6 Развивающая деятельность B/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего образования; B/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных</p>	<p>УК-1</p>

	образовательных программ основного и среднего общего образования	
Проведения бесед на этические и другие актуальные темы среди обучающихся	<p>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/03.6 Развивающая деятельность В/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего образования; В/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования</p>	УК-5
Реализации намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста	<p>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/03.6 Развивающая</p>	УК-6

	<p>деятельность В/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего образования;</p> <p>В/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования</p>	
<p>Использовать методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии</p>	<p>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/03.6 Развивающая деятельность В/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего образования;</p> <p>В/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования</p>	<p>УК-7 ПК-2</p>
<p>Владеет предметным содержанием</p>	<p>01.001</p>	<p>ПК-3</p>

<p>физической культуры;</p>	<p>Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/03.6 Развивающая деятельность В/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего образования; В/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования</p>	
<p>Умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения физической культуре</p>	<p><i>01.001</i> Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/03.6 Развивающая деятельность В/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и</p>	<p>ПК-3</p>

	<p>реализации основных образовательных программ начального общего образования; В/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования</p>	
<p>Способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p>	<p>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/03.6 Развивающая деятельность В/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего образования; В/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования</p>	ПК-2
<p>Применения методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся</p>	<p>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего,</p>	УК-7 ПК-1

	<p>основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/03.6 Развивающая деятельность В/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего образования; В/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования</p>	
<p>Применения методов контроля и анализа эффективности проведения занятий</p>	<p><i>01.001</i> Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/03.6 Развивающая деятельность В/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего образования; В/03.6</p>	<p>ПК-1</p>

	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования	
Планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура»	<p><i>01.001</i> Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/03.6 Развивающая деятельность В/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего образования; В/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования</p>	ОПК-8 ПК-1
Планирования и проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций)	<p><i>01.001</i> Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)</p>	ОПК-8 ПК-1

	<p>A/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение</p> <p>A/03.6 Развивающая деятельность</p> <p>B/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего образования;</p> <p>B/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования</p>	
<p>Разрабатывать и реализовывать образовательные программы с учетом возможностей конкретного региона;</p>	<p><i>01.001</i> Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)</p> <p>A/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение</p> <p>A/03.6 Развивающая деятельность</p> <p>B/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего образования;</p> <p>B/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных</p>	<p>ПК-5</p>

	программ основного и среднего общего образования	
Умениями по проектированию элементов образовательной среды школьной физической культуры на основе учета возможностей конкретного региона;	<p><i>01.001</i> Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/03.6 Развивающая деятельность В/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего образования; В/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования</p>	ПК-5
Проводить учебные занятия по физической культуре с обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-оздоровительную и физкультурно-спортивную работу	<p><i>01.001</i> Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/03.6 Развивающая деятельность</p>	ОПК-8 ПК-1

	<p>V/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего образования;</p> <p>V/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования</p>	
<p>Проведения спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий при участии педагогических работников образовательной организации</p>	<p>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)</p> <p>A/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение</p> <p>A/03.6 Развивающая деятельность</p> <p>V/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего образования;</p> <p>V/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования</p>	ОПК-8
<p>Организации различных видов внеурочной деятельности: игровой,</p>	<p>01.001 Педагог</p>	<p>УК-3 ОПК-8</p>

<p>учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации</p>	<p>(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/03.6 Развивающая деятельность В/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего образования; В/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования</p>	<p>ПК-4</p>
<p>Владеет методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий для реализации проектной деятельности обучающихся;</p>	<p>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/03.6 Развивающая деятельность В/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных</p>	<p>ОПК-8</p>

	<p>образовательных программ начального общего образования; В/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования</p>	
<p>Обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм.</p>	<p>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/03.6 Развивающая деятельность В/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего образования; В/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования</p>	УК-8
<p>Обеспечения безопасности проведения массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий</p>	<p>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего,</p>	УК-8 ПК-5

	<p>среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/03.6 Развивающая деятельность В/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего образования; В/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования</p>	
<p>Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности</p>	<p><i>01.001</i> Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/03.6 Развивающая деятельность В/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего образования; В/03.6 Педагогическая деятельность по</p>	<p>УК-4</p>

	проектированию и реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования	
--	---	--

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б2.О.02(П) производственная (педагогическая) практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики (модули)», Обязательная часть. В соответствии с учебным планом практика проходит на 3,4 курсе по очной форме обучения - на 3 курсе в 5 семестре 6 недель, в 6 семестре - 10 недель и на 4 курсе в 7 семестре - 3 недели. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Название практики	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Выполнение индивидуальных заданий студентом	1080					324	468	288	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	Зачет с оценкой					Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	
Общая трудоемкость	часы	1080				324	468	288	
	зачетные единицы	30				9	13	8	

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. 3 КУРС 5 СЕМЕСТР

№ п/п	Содержание раздела	Всего часов
1	Организационно-ознакомительная работа	50
1.1	- Принять участие в установочной и итоговой конференциях практики;	4
1.2	- Ознакомление с организацией образовательного процесса в образовательной организации	2
1.3	- Ознакомиться с материально-технической базой школы необходимой для проведения уроков по физической культуре (раздел легкая атлетика, гимнастика, подвижные игры);	2
1.4	Инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда	2
1.5	Разработка индивидуального плана прохождения практики	4

1.6	Ознакомление с процедурой контроля результатов тестирования уровня физической подготовленности учащихся	6
2	Учебно-методическая работа	100
2.1	-Оформить и своевременно заполнять дневник практиканта;	4
2.2	- Разработка конспектов и проведение фрагментов уроков с помощниками из числа студентов – практикантов по разделам легкая атлетика, гимнастика и подвижные игры	20
2.3	-Изучить и проанализировать образовательные программы по физической культуре для начальной школы, основной и средней школы;	6
2.4	Анализ урока, проводимый студентами группы	12
2.5	Разработка конспектов и самостоятельное проведение уроков	20
2.6	Разработка конспекта и проведение контрольного урока	10
2.7	Разработать протоколы контроля уровня физической подготовленности на примере тестирования ОФП (Легкая атлетика);	8
2.8	Провести и оформить протокол тестирование студентов группы	20
3	Учебно-воспитательная работа	100
3.1	Разработка плана воспитательных мероприятий на период практики (сценарий организации и проведение спортивных вечеров, праздников, встреч с выдающимися спортсменами)	10
3.2	Проведение информационно-воспитательного мероприятия на группе, составление отчета о его реализации	10
4	Внеклассная и спортивно-массовая работа	50
4.1	Разработать сценарий спортивно-массового (физкультурно-оздоровительного) мероприятия для учащихся начальной (основной, средней школы)	4
4.2	Разработка положения соревнования по базовым видам спорта (легкая атлетика, плавание, подвижные игры)	6
4.3	Провести спортивно-массовое мероприятие со студентами группы	10
4.4	Организация и проведение соревнования по базовым видам спорта со студентами группы;	10
4.5	Разработка программы и проведение досугового мероприятия или мероприятия активного отдыха в режиме учебного и вне учебного времени	10
4.6	Оформление документов учета результатов спортивных соревнований	10
5	Подготовка отчетной документации по учебной практике	24
5.1	Оформить письменный отчет о практике	10

5.2	Оформление отчета-портфолио	10
5.3	Подготовить презентационные материалы по итогам прохождения педагогической практики.	4
	Итого (часы(з.е.))	324(9)

Содержание практики включает в себя перечень заданий, которые выполняет студент (индивидуальные задания).

4.2. 3 КУРС 6 СЕМЕСТРЕ

№ п/п	Содержание раздела	Всего часов
1	Организационно-ознакомительная работа	50
1.1	- принять участие в установочной конференции практики;	4
1.2.	- ознакомиться с базой практики, принять участие в беседах с директором и медицинским персоналом, с учителями физической культуры и классными руководителями прикрепленных классов;	4
1.3	- ознакомиться с внутренним распорядком школы, с задачами работы преподавательского коллектива (должностные обязанности, организация и режим работы учителя физической культуры, система тарификации и аттестации преподавателей, условия оплаты и критерии оценки труда учителя физической культуры);	4
1.4	- изучить организацию учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении, организацию спортивной и оздоровительной работы, в т.ч. в каникулярное время;	8
1.5	- ознакомиться с материально-технической базой школы необходимой для проведения уроков по физической культуре;	8
1.6	- пройти инструктаж по технике безопасности, по противопожарной безопасности, ознакомиться с требованиями охраны труда, предупреждению травматизма и оказанию первой помощи;	6
1.7	- принять активное участие в методических занятиях, совещаниях, проводимых методистами-преподавателями для студентов-практикантов;	10
1.8	- разработать индивидуальный план работы на период прохождения практики.	6
2	Методическая работа	50
2.1	- оформление и своевременное заполнение дневника практиканта;	4
2.2	- изучение документации планирования, контроля и учета учебной и внеклассной работы (учебные программы;	4

	годовой, календарно- тематический план-график учебного процесса, календарь спортивных мероприятий учебного заведения и т.д.) организации базы практики;	
2.3	- изучить четвертные планы и разработать тематическое планирование учебного процесса для прикрепленных классов;	4
2.4	- просмотреть и сделать педагогический анализ уроков физической культуры, проводимых практикантами;	8
2.5	- составить конспекты уроков физической культуры для прикрепленных классов и проведение занятий с помощниками из числа студентов;	20
2.6	- подготовить и оформить документы хронометрирования урока, контроля уровня и динамики нагрузки на уроке; педагогического анализа урока.	10
3	Учебная работа	150
3.1	- разработка конспектов (технологических карт) и проведение не менее 24 (в том числе контрольных) уроков физической культуры в прикрепленных классах;	130
3.2	- разработка развернутых конспектов (технологических карт) и проведение 3 контрольных уроков физической культуры в прикрепленных классах в присутствии методиста.	20
4	Учебно-исследовательская работа	70
4.1	- выполнить педагогический анализ урока физической культуры в прикрепленном классе, проводимого студентом-практикантом;	10
4.2	- выполнить хронометрирование урока физической культуры в прикрепленном классе, проводимого студентом-практикантом;	10
4.3	- провести пульсометрию на уроке, проведенном студентом-практикантом, с указанием фамилии и имени ученика;	10
4.4	- осуществить оценку уровня физического развития и физической подготовленности учащихся и разработать рекомендации по ее совершенствованию и ведению здорового образа жизни.	20
4.5	-выполнить задание по психологии и педагогике;	20
5	Воспитательная работа	60
5.1	- посетить общеобразовательные уроки и собрать сведения об учащихся прикрепленного класса, посетить и проанализировать классный час;	20
5.2	- принять участие в проведении воспитательной работы с учащимися прикрепленных классов (по плану воспитательной работы общеобразовательного учреждения);	20
5.3	- оказание помощи классному руководителю в	20

	проведении мероприятий на протяжении периода практики (принять участие в организации и проведении спортивных вечеров, праздников, показательных выступлений, встреч с выдающимися спортсменами, в проведении субботников и воскресников по благоустройству территории школы и др.).	
6	Внеклассная и спортивно-массовая работа	60
6.1	- разработать сценарий спортивно-массового (физкультурно-оздоровительного) мероприятия для учащихся прикрепленного класса общеобразовательного учреждения;	8
6.2	- провести спортивно-массовое (физкультурно-оздоровительное) мероприятие для учащихся прикрепленного класса общеобразовательного учреждения;	10
6.3	- составить отчет проведенного спортивно-массового (физкультурно-оздоровительного) мероприятия.	8
6.4	- оказание помощи образовательному учреждению по ремонту инвентаря и спортивного оборудования.	6
6.5	-разработать положение соревнования по базовым видам спорта, проводимых в общеобразовательном учреждении;	10
6.6	-проведение соревнования по базовым видам спорта;	10
6.7	-оформить протоколы соревнований;	8
7	Подготовка отчетной документации по учебной практике	28
7.1	- осуществить анализ качества профессионально-педагогической деятельности;	4
7.2	- оформить письменный отчет о практике;	6
7.3	-оформление отчета-портфолио;	10
7.4	- подготовить отчетную документацию по итогам прохождения учебной практики.	8
	Итого (часы(з.е.))	468(13)

4.3. 4 КУРС 7 СЕМЕСТР

№	Содержание	Всего часов
1	Организационно-методический раздел	42
1.1	Ознакомление с организацией образовательного процесса в профильной организации	6
1.2	Участие в беседах с администрацией	6

1.3	Инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда и внутреннему трудовому распорядку	6
1.4	Ознакомление с планом физкультурно-массовых и спортивных мероприятий профильной организации для учащихся	6
1.5	Ознакомление и участие в процедурах контроля результатов тестирования в рамках учебной деятельности и Комплекса ГТО	6
1.6	Разработка индивидуального плана прохождения программы практики	6
1.7	Участие в методических занятиях бригады практикантов	6
2	Учебно-методический раздел	160
2.1	Разработка фрагмента рабочей программы и тематического планирования на период практики	20
2.2	Разработка проекта документа планирования, раскрывающего методические аспекты учебно-воспитательного процесса в соответствии с тематическим планированием	40
2.3	Разработка конспектов и проведение занятий с помощниками из числа студентов.	20
2.4	Разработка конспектов и самостоятельное проведение практического занятия	40
2.5	Разработка развернутого конспектов и проведение контрольных практических занятий	20
2.6	Разработка конспектов и проведение практических занятий	20
3	Учебно-воспитательный раздел	22
3.1	Составление психолого-педагогической характеристики коллектива группы	6
3.2	Разработка плана воспитательных мероприятий на период практики для группы	6
3.3	Проведение информационно-воспитательного мероприятия в группе, составление отчета о его реализации	10
4	Контрольно-аналитический раздел	20
4.1	Проведение педагогического наблюдения	6
4.2	Проведение хронометрирования и анализа плотности практического занятия	4
4.3	Проведение пульсометрии и анализа распределения нагрузки на практическом занятии	4
4.4	Организация и проведение контрольных процедур для оценивания физической подготовленности обучающиеся	6
5	Раздел физкультурно-массовой и спортивной работы	30
6.1	Участие в разработке программы (сценария), организации и проведении физкультурного (спортивного) праздника	6

6.2	Участие в разработке документов планирования, организации и проведении спортивных и физкультурно-массовых мероприятий профильной организации	6
6.3.	Разработка и проведение спортивно-массового мероприятия	10
6.4	Оформление документов учета результатов спортивного соревнования	8
7	Подготовка отчетной документации по учебной практике	14
7.1	- оформить письменный отчет о практике;	4
7.2	-оформление отчета-портфолио;	4
7.3	- подготовить отчетную документацию по итогам прохождения учебной практики.	6
	Итого (часы(з.е.))	288(8)

Содержание практики включает в себя перечень заданий, которые выполняет студент (индивидуальные задания).

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>ПС «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)</p> <p>А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение</p> <p>А/02.6 Воспитательная деятельность</p> <p>А/03.6 Развивающая деятельность</p> <p>В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования</p> <p>В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p>	<p><i>Знает:</i></p> <p>Требования ФГОС, содержание примерных (типовых) программ (при наличии), учебников (в зависимости от реализуемой образовательной программы)</p> <p>Решения конкретной задачи урока, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>Анализирует учебную задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению учебной задачи урока</p> <p>Выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи урока;</p> <p>Аргументированно формирует собственные суждения и оценки.</p> <p><i>Имеет опыт:</i></p> <p>Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в</p>

		<p>рассуждениях других участников деятельности</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>		<p><i>Знает:</i> Требования ФГОС, содержание примерных (типовых) программ (при наличии), учебников (в зависимости от реализуемой образовательной программы); Организации образовательного процесса в образовательных организациях (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования); Совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели урока Классификацию физических упражнений, содержание и форма физических упражнений Ожидаемые результаты решения поставленных задач Содержание образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; Характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения физической культуре (согласно ФГОС и примерной учебной программе по физической культуре) Правил техники безопасности, пожарной безопасности, требования охраны труда и внутреннего трудового распорядка образовательной организации; <i>Умеет:</i> Классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; Разрабатывать и реализовывать и отдельные фрагменты конспекта (технологической карты) урока по учебному предмету в соответствии с требованиями</p>

		<p>образовательных стандартов Разрабатывать и развернутые конспекты (технологические карты) урока по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; Анализировать эффективность проведения занятий по количественным и качественным критериям <i>Имеет опыт:</i> Разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); Оценивать результаты учебной деятельности</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>		<p><i>Знает:</i> Стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде Особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует; Приемы делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; <i>Умеет:</i> Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия; Учитывать особенности поведения обучающихся в своей деятельности; Организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности <i>Имеет опыт:</i> Взаимодействия с людьми с</p>

		<p>учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;</p> <p>Организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации</p>
<p><i>УК-4</i> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>		<p><i>Знает:</i></p> <p>Приемы делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>Принципов сотрудничества с другими педагогическими работниками</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>Общаться с детьми различных возрастных категорий;</p> <p>Презентовать собственную методическую и практическую деятельность;</p> <p><i>Имеет опыт:</i></p> <p>Проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по формированию ЗОЖ, на спортивные, этические и другие актуальные темы среди обучающихся</p> <p>Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности</p>
<p><i>УК-5</i> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>		<p><i>Знает:</i></p> <p>Основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>

		<p>Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p><i>Имеет опыт:</i> Взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Проведения бесед на этические и другие актуальные темы среди обучающихся</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>		<p><i>Знает:</i> О своих личностных, психофизиологических, ситуативных, временных ресурсах и их пределах; Организации образовательного процесса в образовательных организациях (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)</p> <p><i>Умеет:</i> Планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности Планировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой</p>

		<p><i>Имеет опыт:</i> Реализации намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста,</p>
<p>УК- 7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>		<p><i>Знает:</i> Уровень физической подготовленности; Основные показатели физического развития, функциональной подготовленности; контроля и самооценки уровня физической подготовленности Современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p><i>Умеет:</i> Поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность; Осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни</p> <p><i>Имеет опыт:</i> Использовать методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии Обучения технике физических упражнений базовых видов физкультурно-спортивной деятельности Применения методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>		<p><i>Знать:</i> Правила техники безопасности, пожарной безопасности, требования охраны труда и внутреннего трудового распорядка образовательной организации</p> <p><i>Уметь:</i> Обеспечить охрану</p>

		<p>жизни и здоровья обучающихся</p> <p><i>Иметь опыт:</i></p> <p>Обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм.</p> <p>Обеспечения безопасности проведения массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий</p>
<p><i>ОПК-1</i> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>		<p><i>Знает:</i></p> <p>Законы и иные нормативных правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации;</p> <p>Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования;</p> <p>Организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях</p> <p>Особенности обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p>Методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений)</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>Применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики;</p> <p>Ведения учебно-воспитательной работы в школе с учетом психологических особенностей обучающихся различного возраста в, том числе с особыми</p>

		<p>образовательными потребностями Организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности <i>Имеет опыт:</i> Планирования, организации и проведения спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий Нормирования и регулирования нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся Проводить учебные занятия по физической культуре с обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-оздоровительную и физкультурно-спортивную работу</p>
<p><i>ОПК-6</i> Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>		<p><i>Знает:</i> Особенности обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; Принципов сотрудничества с другими педагогическими работниками; <i>Умеет:</i> Применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания; Составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося; Осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных,</p>

		<p>возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;</p> <p><i>Имеет опыт:</i> Проводить учебные занятия по физической культуре с обучающимися в образовательных организациях; Действиями (навыками) учета особенностей гендерного развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; Действиями (навыками) использования образовательных технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;</p>
<p><i>ОПК-8</i> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>		<p><i>Знает:</i> Организацию образовательного процесса в образовательных организациях (начального общего, основного общего, среднего общего образования) Современные методы и технологии обучения и диагностики; Особенности обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p><i>Умеет:</i> Решать воспитательные задачи на занятиях и во вне учебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками Создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции,</p>

		<p>духовности</p> <p>Ведения учебно-воспитательной работы в школе с учетом психологических особенностей обучающихся различного возраста в, том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>Осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;</p> <p>Решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеурочной деятельности</p> <p>Организовывать физкультурно-оздоровительные и физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей</p> <p>Использовать интерактивные формы и методы воспитательных работ в урочной и внеурочной деятельности,</p> <p><i>Имеет опыт:</i></p> <p>Планирования и проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»</p> <p>Практические навыки разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий, проектировать образовательные программы, в том числе отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);</p> <p>Владеет методами, формами и средствами обучения, в том</p>
--	--	---

		<p>числе выходящими за рамки учебных занятий для реализации проектной деятельности обучающихся; Проводить учебные занятия по физической культуре с обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-оздоровительную и физкультурно-спортивную работу</p> <p>Планирования и проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций)</p> <p>Организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации,</p>
<p><i>ПК-1</i> Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий;</p>		<p><i>Знает:</i> Организацию образовательного процесса в образовательных организациях (начального общего, основного общего, среднего общего образования)</p> <p>Содержание образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; Методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений)</p> <p>Современные методы и технологии обучения и диагностики;</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>Планировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой;</p> <p>Осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических</p>

		<p>и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;</p> <p>Разрабатывать и реализовывать и отдельные фрагменты конспекта (технологической карты) урока по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;</p> <p>Применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания;</p> <p>Анализировать эффективность проведения занятий по количественным и качественным критериям</p> <p>Оценивать результаты учебной деятельности</p> <p><i>Имеет опыт:</i></p> <p>Практические навыки разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий, проектировать образовательные программы, в том числе отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);</p> <p>Нормирования и регулирования нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;</p> <p>Планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура»</p> <p>Проводить учебные занятия по физической культуре с обучающимися в образовательных организациях, организовывать</p>
--	--	--

		<p>внеклассную физкультурно-оздоровительную и физкультурно-спортивную работу</p> <p>Планирования и проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций)</p> <p>Нормирования и регулирования нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>Применения методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся</p> <p>Применения методов контроля и анализа эффективности проведения занятий</p>
<p><i>ПК-2</i> Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов;</p>		<p><i>Знает:</i></p> <p>Содержание образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения физической культуре (согласно ФГОС и примерной учебной программе по физической культуре)</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>Разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся;</p> <p>Использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-</p>

		<p>воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета; Оценивать достижения обучающихся на основе характеристик образовательных результатов (портфолио, профиль умений, дневник достижений и др.); <i>Имеет опыт:</i> Использовать методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии; Способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p>
<p><i>ПК-3</i> Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса</p>		<p><i>Знает:</i> Организации образовательного процесса в образовательных организациях (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) Организацию деятельности учащихся, направленной на освоение общеобразовательной программы по физической культуре; Требования ФГОС, содержание примерных (типовых) программ (при наличии), учебников (в зависимости от реализуемой образовательной программы); Содержание образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; Классификацию физических упражнений, содержание и форма физических упражнений Современные методы и технологии обучения и</p>

		<p>диагностики Методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) <i>Умеет:</i> Разрабатывать и реализовывать и отдельные фрагменты конспекта (технологической карты) урока по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; Осуществлять отбор содержания учебного материала для реализации в разных формах обучения физической культуре с учетом возрастных особенностей обучающихся; <i>Имеет опыт:</i> Владеет предметным содержанием физической культуры; Умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения физической культуре</p>
<p><i>ПК-4</i> - Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности;</p>		<p><i>Знает:</i> Организации образовательного процесса в образовательных организациях (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) Организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях Содержание образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов Способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении физической культуре Приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по физической</p>

		<p>культуре <i>Умеет:</i> Организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по физической культуре; Решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеурочной деятельности Использовать формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, Применять приемы, направленные на поддержания познавательного интереса <i>Имеет опыт:</i> Организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации; Планирования и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации Планирования, организации и проведения спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий при участии педагогических работников образовательной организации Приемами развития познавательного интереса</p>
<p><i>ПК-5</i> - Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы</p>		<p><i>Знает:</i> Организацию образовательной деятельности обучающихся при обучении физической культуре в образовательных организациях (начального общего, основного общего, среднего общего образования) Организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-</p>

		<p>массовой работы в образовательных организациях Принципы и подходы к организации предметной среды физической культуры; <i>Умеет:</i> Использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения физической культуре; Проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по формированию ЗОЖ, на спортивные, этические и другие актуальные темы среди обучающихся</p> <p><i>Имеет опыт:</i> Разрабатывать и реализовывать образовательные программы с учетом возможностей конкретного региона; Умениями по проектированию элементов образовательной среды школьной физической культуры на основе учета возможностей конкретного региона; Обеспечения безопасности проведения массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий</p>
--	--	--

Типовые контрольные задания:

1. Индивидуальный план работы на весь период практики.
2. Расписание уроков классов, прикрепленных практиканту.
3. Документы планирования процесса физического воспитания в школе (фрагмент календарно-тематического планирования на период практики для параллелей прикрепленных классов).
4. Методическое обеспечение реализации содержания тематического планирования учебных занятий в прикрепленном классе.
5. Развернутые конспекты (технологические карты) уроков физической культуры (3 контрольных урока по физической культуре) и проведение уроков в качестве учителя.

6. Конспекты (технологические карты) и проведение уроков, в том числе - контрольного и зачетного.

7. Протокол хронометрирования урока ФК с обработкой полученных данных, определением общей и моторной плотности, с письменным анализом и заключением.

8. Протокол пульсометрии, проведенной на уроке ФК с оценкой динамики и величины физической нагрузки по показателям ЧСС и графическим оформлением данных в виде физиологической кривой нагрузки.

9. Педагогический анализ урока физической культуры, проведенного студентом- практикантом.

10. Сценарий и отчет о проведении спортивно-массового мероприятия.

11. Положение о соревновании, протоколы соревнования.

12. Отчет о проведении спортивного соревнования по базовому виду спорта.

13. Программа и проведение досугового мероприятия в режиме учебного и вне учебного времени.

14. Отчет о проведении спортивно-массового мероприятия.

15.. Дневник практиканта

16. Наблюдения и анализ эффективности проведения уроков по качественным и количественным критериям.

17. Итоговый отчет и портфолио о деятельности в период учебной практики.

18. Характеристика с базы практики, с датой выдачи, заверенная подписью директора школы и печатью школы. В конце характеристики должна стоять оценка за практику

Практические задания.

1. Умеет разработать индивидуальный план работы на весь период практики.

2. Имеет опыт разработки и реализации конспекта (технологической карты) урока по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

3. Имеет опыт оценивания результатов учебной деятельности.

4. Имеет опыт организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации

5. Умеет публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.

6. Умеет разрабатывать и проводить беседы на этические и другие актуальные темы среди обучающихся.

7. Имеет опыт применения методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся.
8. Имеет опыт планирования, организации и проведения спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий
9. Имеет опыт нормирования и регулирования нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся
10. Умеет проводить учебные занятия по физической культуре с обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-оздоровительную и физкультурно-спортивную работу
11. Умеет составлять (совместно с психологом и педагогом) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося.

Методические рекомендации

1. Разработать индивидуальный план работы на весь период практики.

Виды и содержание работ	Сроки работ	Дата выполнения	Форма отчетности

Пороговый уровень	Повышенный уровень
Задание выполнено в соответствии с нормативными требованиями, но с нарушением установленных сроков	Задание выполнено в соответствии с нормативными требованиями, своевременно.
Документ оформлен полностью, но с нарушением сроком и объёма содержания практики	Документ оформлен в полном соответствии и своевременно.

2. Разработать конспекты уроков, в том числе - контрольный и зачетный. Провести самостоятельно.

План урока №

Дата проведения:

Место проведения:

Инвентарь:

Частные задачи	Средства	Дозировка	Методические приемы обучения, воспитания

Пороговый уровень	Повышенный уровень
<p>Документы планирования выполнено и представлены в день проведения занятий, форма и содержание плана соответствует нормативным документам, возможностям. Занимающихся, материально-техническим и прочим условиям и специфике учреждения. Задачи, средства и методические приемы недостаточно конкретны и информативны, есть ошибки в формулировках и описании заданий, в применении специальной терминологии, задания однообразны, не рационально распределены по времени и назначению, не достаточно отражена организация и дозировка при выполнении упражнений. При проведении занятий студент демонстрирует низкую активность, и ответственность, не достаточно контролирует действия занимающихся по качественным и количественным критериям, имеет низкую двигательную подготовленность, стиль общения не всегда соответствует ситуации. Содержание плана и проведение занятия отражает не достаточную самостоятельность практиканта в методике преподавания.</p>	<p>Документы планирования выполнено заранее не менее чем за день проведения занятий и утверждены руководителем практики от профильной организации, форма и содержание плана соответствует нормативным документам, возможностям занимающихся, материально-техническим и прочим условиям и специфике учреждения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Задачи, средства и методические приемы конкретны и адекватны, сформулированы и описаны грамотно и с учетом требований специальной терминологии, задания разнообразны, рационально распределены по времени и назначению, обеспечена целесообразная организация и дозировка при выполнении упражнений. • При проведении занятий студент демонстрирует активность, ответственность, объективность, высокую двигательную подготовленность, адекватный стиль общения с занимающимися. • Содержание плана и проведение занятия отражает индивидуальность, самостоятельность и творческий поиск практиканта в методике преподавания.

№	Содержание работы	Ответственный за проведение	Сроки выполнения	Отметка о выполнении

2. Провести анализ проведенных мероприятий в соответствии с содержанием практики. Задание выполняется каждый рабочий день в процессе практики и оформляется в дневнике практики.

Дата	Содержание	Результаты деятельности	Возникшие	Замечания и рекомендации	Подпись ответственного

	деятельнос ти	ти	затруднен ия	ии методиста	го лица

Пороговый уровень	Повышенный уровень
Виды работ и обязанностей выполнены, с нарушением требований содержания практики или допущены грубые или несколько значительных ошибок при проведении работы и оформлении отчетной документации.	Виды работ и обязанности выполнены в полном объеме, возможно с ошибками, которые были своевременно исправлены после полученных замечаний методиста (преподавателя).

3. Разработать и оформить фрагмент рабочей программы для прикрепленного класса (группы) на период практики и утвердить его у учителя.

4. Разработать методическое обеспечение реализации содержания тематического планирования учебных занятий в прикрепленном классе.

А). План-график распределения учебных заданий по урокам

Список общих задач									

Б). Программы решения общих задач на четверть

	Основные задачи урока	<i>Средства и методические приемы</i>

Пороговый уровень	Повышенный уровень
Задание выполнено в соответствии с требованиями, но с нарушением требований к оформлению и срока. Студент демонстрирует стандартный подход, знание распространённых технологий и методик преподавания, плохо владеет письменной и устной речью, нарушает специальную терминологию и понятийный	Задание выполнено в полном соответствии с требованиями программы практики, аккуратно, вовремя. При выполнении задания студент демонстрирует самостоятельность, творческую активность, знание современных технологий и методик преподавания, хорошо владеет письменной и устной речью,

<p>аппарат, стиль общения не всегда соответствует ситуации. Знает и реализует возможности занимающихся и специфику целей и задач учреждения, не достаточно учитывает требования всестороннего и гармоничного развития личности занимающихся, укрепления их здоровья. Реализует не все виды контроля результатов педагогического процесса, применяет информативные критерии оценивания, поздно корректирует документы планирования и методику проведение занятий.</p>	<p>грамотным языком, специальной терминологией и понятийным аппаратом, адекватным стилем общения. Знает и реализует возможности занимающихся и специфику целей и задач учреждения. Учитывает требования всестороннего и гармоничного развития личности занимающихся, укрепления их здоровья. Своевременно и объективно осуществляет предварительный, текущий, итоговый</p>
--	--

5. На основе наблюдений и мнения учителей составить психолого-педагогическую характеристику прикрепленного класса (группы) и разработать собственный план воспитательной работы на период практики, согласовав его с классным руководителем

Пороговый уровень	Повышенный уровень
<p>Демонстрирует не систематизированные знания закономерностей развития детей, их потребности и особенности взаимоотношений и поведения, реализует стандартные подходы к решению проблем</p>	<p>Демонстрирует систематическое понимание закономерностей развития детей, их потребности и особенности взаимоотношений и поведения, собирает и интерпретирует необходимые данные, для реализации активных методов воспитания.</p>

6. Провести и оформить отчет (тезисы, презентацию, фото отчет и т.п.) воспитательного мероприятия в прикрепленном классе.

Пороговый уровень	Повышенный уровень
<p>Мероприятие раскрывает актуальные вопросы с учетом интересов и возможностей контингента, применяются репродуктивные методы</p>	<p>Мероприятие раскрывает проблемные Вопросы с учетом интересов и возможностей контингента, осуществляется активное взаимодействие с аудиторией, используются интерактивные методы.</p>

7. Составить характеристику сформированности физической культуры одного из обучающегося

Пороговый уровень	Повышенный уровень
Демонстрируются знания сущности физической культуры личности, ее компонентов и типичных путей ее формирования, рекомендации носят обобщенный характер с применением стандартных методик	Демонстрируется знание и понимание закономерностей формирования физической культуры личности, выдвигаются убедительные аргументы, четко формулируются рекомендации с использованием оригинальных решений.

8. Провести педагогические наблюдения и анализы уроков, проводимых другими студентами-практикантами, по отдельным темам, полное педагогическое наблюдение, пульсометрию и анализ нагрузки, хронометрирование и анализа плотности уроков, оформить протоколы наблюдений.

Пороговый уровень	Повышенный уровень
Дано полное описание в соответствии с заданием, но нарушена логика изложения. Показано достаточное владение терминологией; допущены ошибки в осмыслении сущности и построении модели изучаемого явления, которые практикант затрудняется исправить самостоятельно, выводы и рекомендации обобщенные и не отражают авторский взгляд.	Дано полное, развернутое описание, показано свободное владение терминологией, демонстрируется умение выстраивать модели изучаемого явления, умение устанавливать причинно - следственные связи. Выводы доказательны, рекомендации четко структурированы, демонстрирует авторскую позицию, изложены литературным языком.

9. Разработать план на 10 внеурочных занятий (секции, кружка и др.), конспекты, а также документы учета и отчетности деятельности по этому разделу работы.

План-график занятий секции по ____ для учащихся ____

Общие задачи:

Частные задачи

Средства

Конспект секционного занятия по ____ № ____

Дата проведения:

Место проведения:

Инвентарь:

Задачи:

<i>Частные задачи</i>	<i>Средства</i>	<i>Дозировка</i>	<i>Методические приемы обучения, воспитания</i>

Пороговый уровень	Повышенный уровень
Документы планирования выполнены и представлены своевременно, форма и содержание плана соответствует нормативным документам, возможностям занимающихся, материально-техническим и прочим условиям и специфике организации. Задачи, средства и методические приемы недостаточно конкретны и информативны, есть ошибки в формулировках и описании заданий, в применении специальной терминологии, задания однообразны, не рационально распределены по времени и назначению, не достаточно отражена организация и дозировка при выполнении упражнений. При проведении занятий студент недостаточно контролирует действия занимающихся по качественным и количественным критериям/ стиль общения не всегда соответствует ситуации. Содержание плана и проведение занятия отражает не достаточную самостоятельность практиканта в методике преподавания.	Документы планирования своевременно и утверждены руководителем практики профильной организации, форма и содержание плана соответствует нормативным документам, возможностям занимающихся, материально-техническим и прочим условиям и специфике учреждения. Задачи, средства и методические приемы конкретны и адекватны, сформулированы и описаны грамотно и с учетом требований специальной терминологии, задания разнообразны, рационально распределены по времени и назначению, обеспечена целесообразная организация и дозировка при выполнении упражнений. При проведении занятий студент демонстрирует активность, ответственность, объективность, высокую двигательную подготовленность, адекватный стиль общения с занимающимися. Содержание плана и проведение занятия отражает индивидуальность, самостоятельность и творческий поиск практиканта в методике преподавания.

10 Разработать положение о соревновании, проводимого в профильной организации, оформить протоколы соревнования.

Пороговый уровень	Повышенный уровень
Документ в целом соответствует требованиям, но некоторые пункты требуют коррекции после проверки.	Документ соответствует требованиям, полностью раскрывает все аспекты мероприятия.

11. Разработать программу (сценарий) и участвовать в проведении физкультурного (спортивного) праздника совместно с другими практикантами под руководством педагогов профильной организации.

Пороговый уровень	Повышенный уровень
Студент демонстрирует знание особенностей интересов в досуговой деятельности конкретного контингента, пользуется стандартными методиками	Студент демонстрирует знание интересов конкретного контингента, осуществляет активный поиск оригинальных путей реализации задач.

12. Составить итоговый отчет и оформить портфолио о деятельности в период учебной практики.

Пороговый уровень	Повышенный уровень
Отчетная документация сдана после заключительной конференции, в своем составе имеет все виды документов, но с нарушением сроков, имеется отзыв с хорошей оценкой деятельности студента руководителями профильной организации, документы представлены в необходимом количестве, но есть нарушения требований программы практики. Содержание документов соответствует нормативным документам, возрастным возможностям занимающихся, имеются нарушения терминологии и стиля изложения, решение профессиональных задач представлено в традиционных формах.	Отчетная документация сдана в день заключительной (итоговой) конференции, в своем составе имеет все виды документов заверенных методистом с указанием даты, соответствующей своевременности сдачи документа, имеется отзыв с отличной оценкой деятельности студента руководителями профильной организации, документы оформлены аккуратно, в соответствии с требованиями программы практики и в необходимом количестве. Содержание документов соответствует нормативным документам, возрастным возможностям занимающихся, написано грамотно и терминологически выверено, отражает самостоятельный и оригинальный подход студента к решению профессиональных задач.

	Студент является участником конкурса профессионального мастерства.
--	--

Формой итогового контроля по учебной практике является зачет с оценкой.

Итоговую оценку студентам выставляет руководитель практики от организации (курсовой руководитель) в ходе защиты результатов практики, учитывая при этом:

- отношение студента к практике (активность, ответственность, своевременное представление документов методисту);
- уровень теоретической и практической подготовленности;
- степень овладения педагогическими навыками и умениями, качество проведения занятий, в том числе и зачетных, а также организация и проведение спортивно-массовых (физкультурно-оздоровительных) мероприятий;
- качество составления отчетной документации;
- объем и качество проведения организационной, учебно-методической работы.

Для получения положительной оценки обучающийся должен представить отчетную документацию и защитить отчет на итоговой конференции.

Курсовой руководитель оценивает результаты прохождения практики обучающихся с учетом рекомендаций группового методиста и руководителя практики от профильной организации.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично и проходят ее в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из учебного заведения, как имеющие академическую задолженность, в порядке, предусмотренном Уставом Академии.

Критерии итогового оценивания сформированности компетенций

Формы оценивания	Уровни оценивания	Критерии оценивания
Отчетная документация по практике	— не аттестован	50% и менее
	— низкий	51% – 65 %
	— средний	66 % – 84%
	— высокий	85% – 100%

При промежуточной аттестации по **практике** для перевода оценки из 100-балльной в 5-балльную необходимо пользоваться таблицей перевода.

Рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций.

Контролируемые результаты обучения по практике	Компетенции	Оценочные средства	Уровни оценивания	Критерии оценивания
1. Организационная работа	УК-1 УК-2; УК-3 УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; ОПК-1;	-принять участие в установочной и итоговой конференциях практики; - ознакомиться с базой практики, принять участие в беседах с директором и медицинским персоналом, с учителями физической культуры и классными руководителями прикрепленных классов; - ознакомиться с внутренним распорядком школы, с задачами работы преподавательского коллектива -изучить организацию учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении, организацию спортивной и оздоровительной работы, в т.ч. в каникулярное время;	Не аттестован (Не удовлетворительно)	Студент не участвовал в установочной конференции; не ознакомился с нормативными документами базы практики; не ознакомился с планами работы учителей ФК; не составил индивидуальный план работы на период учебной практики; не принимал участие в групповой и индивидуальной работе с методистом бригады (в период всей практики). Студент не составил документацию по разделу «Организационная работа», либо составил ее с ошибками, влияющими на качество прохождения практики
		- ознакомиться с материально-технической базой школы необходимой для проведения уроков по физической культуре; -пройти инструктаж по технике безопасности, по противопожарной безопасности, ознакомиться с требованиями охраны труда, предупреждению	Низкий (Удовлетворительно)	Студент принял участие в установочной; частично ознакомился с базой практики, планами работы учителей ФК; составил индивидуальный план работы на период учебной практики, отражающий не все разделы, что требует дополнительных и уточняющих вопросов руководителя; частично принял участие в групповой и индивидуальной работе с методистом бригады
			Средний (Хорошо)	Студент принял участие в установочной и

		<p>травматизма и оказанию первой помощи;</p> <p>-принять активное участие в методических занятиях, совещаниях, проводимых методистами-преподавателями для студентов-практикантов;</p> <p>-разработать индивидуальный план работы на период прохождения практики.</p>		<p>итоговой конференции;</p> <p>ознакомился с базой практики и организацией учебно-воспитательного процесса школы;</p> <p>участвовал в групповой и индивидуальной работе с методистом бригады; составил индивидуальный план работы на период учебной практики без серьезных ошибок</p>
			Высокий (Отлично)	<p>Студент принял участие в установочной и итоговой конференции;</p> <p>ознакомился с базой практики и организацией учебно-воспитательного процесса школы;</p> <p>участвовал в групповой и индивидуальной работе с методистом бригады; составил индивидуальный план работы на период учебной практики и предоставил методисту в установленные сроки</p>
2. Методическая работа	<p>УК-1</p> <p>УК-2;</p> <p>УК-4;</p> <p>УК-5;</p> <p>УК-6;</p> <p>УК-8</p> <p>ОПК-1;</p> <p>ОПК-6;</p> <p>ОПК-8</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p>	<p>- оформление и своевременное заполнение дневника практиканта;</p> <p>- изучение документации планирования, контроля и учета учебной и внеклассной работы организации базы практики;</p> <p>- изучить четвертные планы и разработать тематическое планирование учебного процесса для</p>	Не аттестован (Не удовлетворительно)	<p>Студент не участвовал в просмотре открытых уроков; не разработал календарно-тематическое планирование прохождения учебного материала по ФК на период практики и развернутые конспекты (технологические карты) уроков по ФК, либо при их разработке допустил ошибки, влияющие на качество проведения уроков ФК</p>

		<p>прикрепленных классов;</p> <p>- просмотреть и сделать педагогический анализ уроков физической культуры, проводимых практикантами;</p> <p>- составить конспекты уроков физической культуры для прикрепленных классов;</p> <p>- подготовить и оформить документы хронометрирования урока, контроля уровня и динамики нагрузки на уроке; педагогического анализа урока.</p>	<p>Низкий (Удовлетворительно)</p>	<p>Студент частично участвовал в просмотре открытых уроков; разработал календарно-тематическое планирование прохождения учебного материала по ФК на период практики и не в полном объеме развернутые конспекты (технологические карты) уроков по ФК для прикрепленных классов</p>
			<p>Средний (Хорошо)</p>	<p>Студент просмотрел все открытые уроки учителей ФК; разработал все виды планирования без серьезных ошибок</p>
			<p>Высокий (Отлично)</p>	<p>Студент просмотрел все открытые уроки учителей ФК; разработал все виды планирования и предоставил их в установленные сроки</p>
3. Учебная работа	<p>УК-2;</p> <p>УК-4;</p> <p>УК-5;</p> <p>УК-7;</p> <p>ОПК-1;</p> <p>ОПК-6;</p> <p>ОПК-8</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p>	<p>- провести не менее 24 (в том числе контрольных) уроков физической культуры в прикрепленных классах;</p> <p>- провести 3 контрольных урока физической культуры в прикрепленных классах в присутствии методиста.</p>	<p>Не аттестован (Неудовлетворительно)</p>	<p>Студент не провел отдельные фрагменты уроков физической культуры в прикрепленных классах в качестве помощника учителя, с помощниками из числа студентов и самостоятельно в целом, либо при проведении отдельных частей урока, либо урока в целом были допущены существенные ошибки</p>
			<p>Низкий (Удовлетворительно)</p>	<p>Студент провел отдельные фрагменты уроков физической культуры в качестве помощника учителя, с помощниками из числа студентов и самостоятельно в целом не во всех прикрепленных классах</p>

			Средний (Хорошо)	Студент провел отдельные фрагменты уроков физической культуры в качестве помощника учителя, с помощниками из числа студентов и самостоятельно в целом во всех прикрепленных классах и при выполнении этих видов работ были допущены несущественные ошибки
			Высокий (Отлично)	Студент провел отдельные фрагменты уроков физической культуры в качестве помощника учителя, с помощниками из числа студентов и самостоятельно в целом во всех прикрепленных классах в установленные индивидуальным планом сроки
4. Учебно-исследовательская работа	УК-1; УК-4; УК-7 ОПК-8; ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5	- выполнить педагогический анализ урока физической культуры в прикрепленном классе, проводимого студентом-практикантом; - выполнить хронометрирование урока физической культуры в прикрепленном классе, проводимого студентом-практикантом;	Не аттестован (Не удовлетворительно)	Студент не провел анализ урока ФК (развернутый педагогический анализ; хронометрирование; пульсометрия), либо при его приведении были допущены существенные ошибки
		хронометрирование урока физической культуры в прикрепленном классе, проводимого студентом-практикантом; - провести пульсометрию на уроке, проведенном студентом-практикантом, с указанием фамилии и имени ученика	Низкий (Удовлетворительно)	Студент частично провел анализ урока ФК (развернутый педагогический анализ; хронометрирование; пульсометрия), заданий по психологии и педагогике
		-осуществить оценку	Средний (Хорошо)	Студент провел анализ урока ФК (развернутый педагогический анализ; хронометрирование; пульсометрия), выполнил частично

		уровня физического развития и физической подготовленности учащихся и разработать рекомендации по ее совершенствованию и ведению здорового образа жизни.		задания по психологии и педагогике ,но при их проведении были допущены незначительные ошибки и анализ не был предоставлен в установленные сроки
			Высокий (Отлично)	Студент провел анализ урока ФК (развернутый педагогического анализа урока; хронометрирование урока ФК; пульсометрия), выполнил задания по психологии и педагогике и предоставил его в установленные индивидуальным планом сроки
5. Воспитательная работа	УК-2; УК-4; ОПК-1 ОПК-6; ОПК-8 ПК-4;	-посетить общеобразовательные уроки и собрать сведения об учащихся прикрепленного класса, посетить и проанализировать классный час; - принять участие в проведении воспитательной работы с учащимися прикрепленных классов; - оказание помощи классному руководителю в проведении мероприятий на протяжении периода практики	Не аттестован (Не удовлетворительно)	Студент не посетил общеобразовательные уроки и не осуществил сбор сведений об учащихся прикрепленного класса; не участвовал в проведении воспитательной работы с учащимися прикрепленных классов (по плану воспитательной работы учреждения); не подготовил и не провел беседу с учащимися прикрепленного класса; не участвовал в организации и проведении спортивных вечеров, праздников, показательных выступлений, встреч с выдающимися спортсменами
			Низкий (Удовлетворительно)	Студент посетил общеобразовательные уроки; участвовал не во всех мероприятиях, предусмотренных планом воспитательной

				<p>работы учреждения воспитательной работы; подготовил, но не провел беседу с учащимися; участвовал в организации и проведении спортивных вечеров, праздников, показательных выступлений, встреч с выдающимися спортсменами лишь частично</p>
			Средний (Хорошо)	<p>Студент посетил общеобразовательные уроки; участвовал во всех мероприятиях, предусмотренных планом воспитательной работы учреждения воспитательной работы, с учащимися; подготовил и провел беседу с учащимися; участвовал в организации и проведении спортивных вечеров, праздников, показательных выступлений, встреч с выдающимися спортсменами, но данные виды работы не были выполнены в установленные сроки и при их выполнении студент проявил недостаточную активность и самостоятельность</p>
			Высокий (Отлично)	<p>Студент посетил общеобразовательные уроки; участвовал во всех мероприятиях, предусмотренных планом воспитательной работы учреждения воспитательной работы, с учащимися; подготовил и провел беседу с учащимися; участвовал в</p>

				организации и проведении спортивных вечеров, праздников, показательных выступлений, встреч с выдающимися спортсменами; данные виды работы были выполнены в установленные сроки и при их выполнении студент проявил активность и самостоятельность
6. Внеклассная и спортивно-массовая работа	УК-4; ОПК-3 ОПК-4; ОПК-7;	- разработать положение спортивно-массового (физкультурно-оздоровительного) мероприятия для учащихся прикрепленного класса общеобразовательного учреждения;	Не аттестован (Не удовлетворительно)	Студент не участвовал в проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня, либо при их проведении были допущены существенные ошибки
		- провести спортивно-массовое (физкультурно-оздоровительное) мероприятие для учащихся прикрепленного класса общеобразовательного учреждения;	Низкий (Удовлетворительно)	Студент участвовал в проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня не в полном объеме
		- составить отчет проведенного спортивно-массового (физкультурно-оздоровительного) мероприятия. - оказание помощи образовательному учреждению по ремонту инвентаря и спортивного оборудования.	Средний (Хорошо)	Студент участвовал в проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня, но сроки их проведения отличаются от сроков, предусмотренных индивидуальным планом, а также при их проведении допущены несущественные ошибки
			Высокий (Отлично)	Студент проводил физкультурно-оздоровительных мероприятия в режиме дня в установленные индивидуальным планом сроки их проведения
7. Подготовка отчетной документации по учебной практике	УК-2; УК-4; УК-6	- Осуществить анализ качества профессионально-	Не аттестован (Не удовлетворительно)	Студент не осуществил анализ качества профессионально-педагогической

		<p>педагогической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Написать письменный отчет о практике; - Подготовить отчетную документацию по итогам прохождения учебной практики. - Участие в итоговой конференции вуза 		<p>деятельности; не написал письменный отчет о практике; не подготовил отчетную документацию по итогам прохождения учебной практики; не принял участие в итоговой конференции вуза, либо при выполнении данных видов работ были допущены существенные ошибки, влияющие на качество отчетной документации</p>
			<p>Низкий (Удовлетворительно)</p>	<p>Студент осуществил анализ качества профессионально-педагогической деятельности; написал письменный отчет о практике; подготовил отчетную документацию по итогам прохождения учебной практики, но не принял участие в итоговой конференции вуза. При выполнении данных видов работ были допущены ошибки, а также отчетная документация не была предоставлена в установленные сроки</p>
			<p>Средний (Хорошо)</p>	<p>Студент осуществил анализ качества профессионально-педагогической деятельности; написал письменный отчет о практике; подготовил отчетную документацию по итогам прохождения учебной практики, принял участие в итоговой конференции вуза. При выполнении данных видов работ были допущены несущественные ошибки, отчетная документация была предоставлена в</p>

				установленные сроки
			Высокий (Отлично)	Студент принял участие в итоговой конференции, предоставил отчетную документацию в полном объеме, в соответствии с требованиями, в установленные сроки

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимой для прохождения практики

1. Барчуков, И.С. Физическая культура: методики практического обучения : учебник / И. С. Барчуков. - М. : КНОРУС, 2014. - 304 с. – Текст : непосредственный.

2. Байбородова, Л.В. [и др.] Теории обучения и воспитания, педагогические технологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / отв. ред. Л.В. Байбородова. - М. : Юрайт, 2017. - 192 с. – Текст : непосредственный.

3. Байбородова, Л.В. [и др.] Теория обучения и воспитания, педагогические технологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова, М. И. Рожков, А. П. Чернявская ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — М.: Юрайт, 2019. — 223 с.- — Текст : электронный// ЭБС Юрайт [сайт].— URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437116>(дата обращения: 05.11.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Гордиенко, О. В. Современные средства оценивания результатов обучения : учебник / О. В. Гордиенко. – М. : Юрайт, 2017. – 240 с. – ISBN 978-5-534-02261-2. – Текст : непосредственный.

5. Гордиенко, О. В. Современные средства оценивания результатов обучения : учебник для академического бакалавриата / О. В. Гордиенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06396-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438064> (дата обращения: 11.02.2020).

6. Губа, В. П. Теория и методика современных спортивных исследований : монография / В. П. Губа, В. В. Маринич. - М. : Спорт, 2016. - 232 с.: ил. - ISBN 978-5-906839-25-1 : 557.00 р., 527.00 р. - Текст : непосредственный.

7. Губа, В.П. Теория и методика современных спортивных исследований : монография / В.П. Губа, В.В. Маринич. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 232 с. — ISBN 978-5-906839-25-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97463> (дата обращения: 24.01.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Занковец, В. Энциклопедия тестирований : монография / В. Занковец. - М. : Спорт, 2016. - 456 с. - Текст : непосредственный.

9. Карпушин, Б.А. Педагогика физической культуры : учебник / Б. А. Карпушин. - М. : Советский спорт, 2013. - 300 с. : ил. — Текст : непосредственный.

10. Карпушин, Б.А. Педагогика физической культуры: учебник.— М. : Советский спорт, 2013. — 300 с. — Текст : электронный // Лань : Электронно-библиотечная система : сайт. — URL: <http://e.lanbook.com/book/69829> (дата обращения: 05.11.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Ловягина, А. Е. Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум / Под ред. А.Е. Ловягиной. - М. : Юрайт, 2018. - 531 с. — Текст : непосредственный.

12. Ловягина, А. Е. Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум / Под ред. А.Е. Ловягиной. - М. : Юрайт, 2019. - 531 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433223> (дата обращения: 25.07.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Лях, В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1- 4 классы : учеб. пособие / В.И. Лях .— 5-е изд. — М. : Просвещение, 2016 .— 64 с.

14. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник / авторы-составители О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев; под ред. С.П. Евсеева. - М. : Советский спорт, 2013. - 388 с. : ил. — Текст : непосредственный.

15. Холодов, Ж. К. Теория и методика физической культуры и спорта : учебник / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 12-е изд., испр. - М. : ИЦ "Академия", 2014. - 480 с. — Текст : непосредственный.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимых для прохождения практики

А) Сайты:

1.eLibrary.Ru : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – .– URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения 07.11.2019). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

2.Единое окно доступа к образовательным ресурсам : сайт. – Москва, 2005 – .– URL: <http://window.edu.ru> (дата обращения: 08.11.2019). – Текст: электронный.

3.Лань : электронно-библиотечная система / издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2019). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

4.Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма : официальный сайт. – Казань, 2013 – . – URL: <https://www.sportacadem.ru> (дата обращения 08.11.2019). – Текст электронный.

5.Российское образование: федеральный портал. – Москва, 2005.– .– <http://window.edu.ru> (дата обращения: 08.11.2019). – Текст: электронный.

6.Справочно-правовая система Консультант+ : сайт. – Москва, 1992 – .– URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 05.11.2019)

7. Юрайт : Электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2013 – .– URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 08.11.2019). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст: электронный.

8. Юрайт : Электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2013 – .– URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 10.02.2020). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст: электронный.

Б) Раздел сайта:

9. Система обучения с применением элементов дистанционных образовательных технологий. – Текст: электронный. – Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма: официальный сайт. – Казань, 2013.– .– URL: <https://www.sportacadem.do> (дата обращения 8.11.2019). – Режим доступа для авторизованных пользователей в соответствии с внутренним порядком ПГАФКСиТ.

10.Электронный каталог ПГАФКСиТ. – Текст: электронный. – Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма: официальный сайт. – Казань, 2013.– .– URL: http://lib.sportacadem.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe (дата обращения 11.02.2020). – Режим доступа для авторизованных пользователей в соответствии с внутренним порядком ПГАФКСиТ.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БАЗЫ ПРАКТИКИ

Производственная (педагогическая) практика проводится на базах в общеобразовательных учреждениях (летних оздоровительных лагерях), имеющих достаточное материально-техническое оснащение в соответствии с требованиями, правилами безопасности и санитарно-гигиеническими нормами необходимыми для проведения занятий по физической культуре и спорту (спортивные залы, площадки для проведения спортивных игр, стадион и другие необходимые помещения; спортивный инвентарь, вспомогательное оборудование, мультимедийные комплекты и пр.).

Практика для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практик для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При направлении инвалида в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Для самостоятельной работы студентов во время прохождения производственной практики предоставлены:

Абонемент библиотеки: Персональный компьютер ICL RAY – 4 шт., доступ к Интернет, МФУ Xerox Phaser 3320, МФУ Xerox PS Fax, МФУ HP Laserjet V1530 MFP

Электронный читальный зал: Интерактивная доска SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональный компьютер ICL RAY, МФУ Xerox Phaser 3320 XPS – для сотрудника электронного читального зала и 29 шт. персональных компьютеров ICL RAY – для читателей, доступ к Интернет ресурсам.

Читальный зал библиотеки: Инфомат ЭСБУС, 88 - посадочных мест
для читателей – добавляем во все программы

РАЗРАБОТЧИКИ:

доцент кафедры ТиМФКиС, к.п.н., доцент Зизикова С.И.



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА

Направление подготовки: «Педагогическое образование»
Профиль подготовки: «Физическая культура»

**ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ:**

Производственная: педагогическая практика

студента IV курса _____ группы

ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО

Сроки практики _____

Групповой методист: _____

Дата сдачи отчета _____

Оценка за практику _____

УТВЕРЖДАЮ

Методист _____ / _____

**Индивидуальный план
Производственной практики**
студента(ки) Ф.И.О. _____

Дата проведения	Содержание мероприятий	Часы	Подпись
	Участие в установочной конференции		
	...		
	Подготовка и оформление отчетной документации по практике		
	Участие в итоговой конференции		

Дата:

Подпись:

Примечание: в плане отражать все мероприятия проводимые студентом в период практики.

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

класс __

Занятие	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

Методист _____ / _____

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
прохождения материала организации
на _____ (секции) для Занимающихся _____
на _____ ГОД

№ занятия	Задачи занятия	Содержание
1.		
2.		
3.		
4.		

**СТРУКТУРА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

1. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ УЧАЩЕГОСЯ

1.1 Выбор учащегося

1.2 Результаты изучения документов учащегося

1.3 Результаты проведения бесед и наблюдений

1.4 Проведение психодиагностики личности учащегося

**2. ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
УЧАЩЕГОСЯ**

2.1 Общие сведения об учащемся:

2.2 Индивидуальная культура (опыт) учащегося:

2.3 Особенности темперамента, характера, способностей учащегося:

2.4 Учащийся в структуре межличностных отношений:

2.5 Общие выводы:

Список литературы:

УТВЕРЖДАЮ

Методист _____ / _____

**СЦЕНАРИЙ СПОРТИВНО-МАССОВОГО
(ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО) МЕРОПРИЯТИЯ**

(название мероприятия)

Цель

Задачи

СРОКИ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

Участники

ИНВЕНТАРЬ

Порядок проведения

(название мероприятия)

Приложение 10

УТВЕРЖДАЮ

Методист _____ / _____

ПРОТОКОЛ

соревнований: _____

дата: _____ дистанция: _____ пол: _____ возраст: _____

№ п/п	Фамилия, имя	Организация	Номер участника	Результат	Очки	Место
забег						
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
забег						
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
забег						
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
забег						
1						
2						
3						

4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

УТВЕРЖДАЮ

Методист _____ / _____

ПРОТОКОЛ ТЕСТИРОВАНИЯ

ФИО	Бег 30м	Бег 1000м	Прыжок в длину с места	Метание малого мяча	Подтягивание	Наклон вперед	Уровень
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							

Замечания по проведению

Оценка за ведение протокола

Оценка за проведение тестирования

Методист

**ЭКСПРЕСС-АНАЛИЗ
УРОКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

Урок физической культуры в _____ классе

Проводил _____

Дата проведения _____ Место _____

В классе по списку _____ Присутствовало _____ Занималось _____

Задачи урока

№	Критерии оценки	Оценка
1.	Грамотность и корректность формулирования конкретных задач урока и последовательность их решения	
2.	Соответствие предлагаемого содержания урока поставленным задачам рабочему плану, подготовленности занимающихся и условиям его проведения	
3.	Соблюдение структуры урока и ее обоснованность по времени и содержанию материала	
4.	Обоснованность предлагаемых упражнений, дозировка нагрузки и ее динамика на уроке	
5.	Подготовка мест занятий, инвентаря, учебных пособий	
6.	Рациональное использование оборудования и инвентаря	
7.	Обеспечение занятости всех учащихся путем гибкого применения фронтального, группового, индивидуального, поточного, кругового способов организации	
8.	Целесообразность и обоснованность примененных способов построений, перестроений, раздачи инвентаря, уборки мест занятий и т.д.	
9.	Обеспечение мер безопасности при выполнении физических упражнений, оказание страховки и помощи	
10.	Умение дозировать нагрузку на уроке с учетом подготовленности, пола, возраста, психического состояния занимающихся и т.д.	
11.	Обоснованность применения методов обучения двигательным действиям, а также умение выявлять и исправлять ошибки в технике движений	
12.	Обоснованность применения адекватных методов воспитания физических качеств и обеспечения методов наглядности (показ упражнений, демонстрация наглядных пособий, использование ориентиров и др.)	
13.	Отношение занимающихся к уроку, степень их активности и ответственности в работе, эмоциональное состояние и интерес к уроку физической культуры	
14.	Атмосфера взаимоотношений в классе, в том числе отношение к преподавателю и его авторитет	
15.	Соблюдение учащимися дисциплины на уроке, их реакция на замечания	

	преподавателя	
16.	Умение держаться перед занимающимися, управлять их вниманием, устанавливать с ними рабочий контакт и взаимопонимание	
17.	Умение держать в поле зрения всех занимающихся и осуществлять контроль за качеством выполнения своих заданий	
18.	Требовательность, настойчивость, выдержка, воля, самообладание в разных ситуациях	
19.	Правильный выбор места при проведении разных фрагментов урока	
20.	Соблюдение педагогического такта и тона в обращении с занимающимися	

Выводы:

Двигательная плотность = $\frac{t_{\text{затраченное на двигательные действия}}}{t_{\text{занятия}}} \times 100 \%$

ДП = _____ x 100 % =

Выводы и рекомендации

Оценка _____

Методист _____ / _____

