

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

Кафедра Теория и методика физической культуры и спорта



Галимов А.М.  
2019 г.

**Рабочая программа практики**

Производственная практика (преддипломная)

**основной образовательной программы  
по направлению подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование**

*Направленность (профиль) подготовки  
Физическая культура*

квалификация  
бакалавр

Форма обучения очная  
очная, заочная

Автор (ы) программы: Зизикова С.И., к.п.н., доцент кафедры теории и методики физической культуры спорта

Программа обсуждена (или утверждена) на заседании кафедры «б»  
март 2019 года Протокол № 8.

Заведующий  
кафедрой

[Signature] /Мугаллимова Н.Н.  
«б» март 2019 г.

Заведующий  
библиотечной

[Signature] /Зубкова Ю.О.  
«б» 03 2019 г.

Начальник учебного  
отдела

[Signature] /Гильмутдинова Р.И.  
«б» 03 2019 г.

Казань – 2019

## 1. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-1** - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

**ОПК-1** – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

**ОПК-2** – способен участвовать в разработке и реализовывать основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ).

**ОПК-5** - способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>		
Содержание примерных (типовых) программ (при наличии), учебников (в зависимости от реализуемой образовательной программы)	<b>01.001</b> Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) <b>A/01.6</b> Общепедагогическая функция. Обучение <b>A/03.6</b> Развивающая деятельность <b>B/02.6</b> Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего образования; <b>B/03.6</b> Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных	<i>УК-1</i>

	программ основного и среднего общего образования	
Решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<p><i>01.001</i> Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение В/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего образования; В/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования</p>	<i>УК-1</i>
Законы и иные нормативных правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации;	<p><i>01.001</i> Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего</p>	<i>ОПК-1;</i>

	<p>образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение В/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего образования; В/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования</p>	
<p>Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования</p>	<p><i>01.001</i> Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение В/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации</p>	<p><i>ОПК-1;</i></p>

	<p>основных образовательных программ начального общего образования; В/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования</p>	
<p>Современные методы и технологии обучения и диагностики;</p>	<p><i>01.001</i> Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/03.6 Развивающая деятельность В/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего образования; В/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и</p>	<p>ОПК-1 ОПК-5</p>

	реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования	
Особенности обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;	<p><i>01.001</i> Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/03.6 Развивающая деятельность В/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего образования; В/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования</p>	ОПК-2 ОПК-5
Основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных	<p><i>01.001</i> Педагог (педагогическая</p>	ОПК-2

образовательных технологий;	<p>деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение В/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего образования; В/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования</p>	
Пути достижения образовательных результатов в области ИКТ	<p><i>01.001</i> Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение</p>	ОПК-2

	<p>В/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего образования;</p> <p>В/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования</p>	
<p><b>Умения:</b></p>		
<p>Выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи урока;</p>	<p>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)</p> <p>А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение</p> <p>В/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего образования;</p>	<p>УК-1;</p>



	<p>В/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования</p>	
<p>Аргументированно формирует собственные суждения и оценки.</p>	<p>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение В/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего образования; В/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования</p>	<p>УК-1;</p>
<p>Применять основные нормативно-</p>	<p>01.001</p>	<p>ОПК-1</p>

<p>правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики</p>	<p>Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение В/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего образования; В/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования</p>	
<p>Оценивать результаты учебной деятельности</p>	<p><i>01.001</i> Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6</p>	<p>ОПК-2</p>

	<p>Общепедагогическая функция. Обучение А/03.6 Развивающая деятельность В/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего образования; В/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования</p>	
<p>Разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p><i>01.001</i> Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение В/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных</p>	<p>ОПК-2</p>

	<p>программ начального общего образования; В/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования</p>	
<p>Применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся</p>	<p>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/03.6 Развивающая деятельность В/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего образования; В/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных</p>	<p>ОПК-5</p>

	образовательных программ основного и среднего общего образования	
Проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся.	<p><i>01.001</i> Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/03.6 Развивающая деятельность В/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего образования; В/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования</p>	ОПК-5
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>		
Практические навыки разрабатывать программы конкретных занятий, проектировать образовательные программы, в том	<p><i>01.001</i> Педагог (педагогическая деятельность в</p>	ОПК-2 ОПК-1

<p>числе отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/03.6 Развивающая деятельность В/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего образования; В/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования</p>	
<p>Нормирования и регулирования нагрузки на занятиях</p>	<p><i>01.001</i> Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая</p>	<p>ОПК-1</p>

	<p>функция. Обучение В/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего образования;</p> <p>В/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования</p>	
<p>Умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения физической культуре</p>	<p><i>01.001</i> Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность В/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации</p>	<p>ОПК-2</p>

	<p>основных образовательных программ начального общего образования; В/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования</p>	
<p>Действиями (навыками) реализации ИК технологий: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого (ых) предметов (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)</p>	<p>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/03.6 Развивающая деятельность В/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего образования; В/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и</p>	<p>ОПК-2</p>



	реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования	
Применения методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся	<p><i>01.001</i> Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/03.6 Развивающая деятельность А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность В/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего образования; В/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ основного</p>	ОПК-5

	и среднего общего образования	
Применения методов контроля и анализа эффективности проведения занятий	<p><i>01.001</i> Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/03.6 Развивающая деятельность В/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего образования; В/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования</p>	ОПК-5
Планирования и проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций)	<p><i>01.001</i> Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего,</p>	ОПК-2

	<p>среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность В/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего образования; В/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования</p>	
--	--	--

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б2.О.04(Пд) производственная (преддипломная) практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики (модули)», Обязательная часть. В соответствии с учебным планом практика проходит на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

## 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Название практики	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Выполнение индивидуальных заданий	<b>108</b>								<b>108</b>

студентом												
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой )		Зачет с оценкой										Зачет с оценкой
<b>Общая трудоемкость</b>		<b>часы</b>	<b>108</b>									<b>108</b>
		<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>									<b>3</b>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Всего часов
1	Организационно-ознакомительная работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в установочной конференции;</li> <li>- ознакомление с базой проведения исследования;</li> <li>- изучение организации, планирование и учет исследовательской работы;</li> <li>- изучение возможностей базы проведения исследования;</li> <li>- разработка индивидуального плана на весь период практики;</li> <li>- составление и защита отчета по итогам практики;</li> <li>- принятие участие в итоговой конференции по практике.</li> </ul>	28
2	Научно-исследовательская работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизация использованных методов по сбору и обработке научных данных;</li> <li>- анализ и математическая обработка результатов научного исследования;</li> <li>- анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенных исследований;</li> <li>- сбор дополнительного материала по теме выпускной квалификационной работы;</li> <li>- редактирование, обобщение и оформление результатов научного исследования;</li> <li>- подготовка и оформление окончательного варианта выпускной квалификационной работы;</li> <li>- подготовка доклада и презентации по теме выпускной квалификационной работы.</li> </ul>	80

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ПС «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель,	<i>Знает:</i> Содержание примерных (типовых) программ (при наличии), учебников (в зависимости от реализуемой образовательной программы)

	<p>учитель)  А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение  А/02.6 Воспитательная деятельность  А/03.6 Развивающая деятельность  В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования  В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p>	<p>Решения конкретной задачи урока, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений  <i>Умеет:</i>  Анализирует учебную задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению учебной задачи урока  Выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи урока;  Аргументированно формирует собственные суждения и оценки.  <i>Имеет опыт:</i>  Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>
<p><i>ОПК-1</i> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>		<p><i>Знает:</i>  Законы и иные нормативных правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации;  Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования;  Организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях  Особенности обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся  Современные методы и технологии обучения и диагностики  <i>Умеет:</i>  Применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы</p>

		<p>профессиональной этики;  <i>Имеет опыт:</i>          Практические навыки разрабатывать программы конкретных занятий, проектировать образовательные программы, в том числе отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)          Нормирования и регулирования нагрузки на занятиях</p>
<p><i>ОПК-2</i> Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>		<p><i>Знает:</i>          Особенности обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;          Основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий;          Пути достижения образовательных результатов в области ИКТ;  <i>Умеет:</i>          Оценивать результаты учебной деятельности          Разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ  <i>Имеет опыт:</i>          Практические навыки разрабатывать программы конкретных занятий, проектировать образовательные программы, в том числе отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);          Умениями отбора вариативного содержания с</p>

		<p>учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения физической культуре</p> <p>Планирования и проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций)</p> <p>действиями (навыками) реализации ИК технологий: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого (ых) предметов (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)</p>
<p><i>ОПК-5</i> Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>		<p><i>Знает:</i> Современные методы и технологии обучения и диагностики;</p> <p>Особенности обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>Применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся;</p> <p>Проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся.</p> <p><i>Имеет опыт:</i></p> <p>Применения методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся;</p> <p>Применения методов контроля и анализа эффективности проведения занятий</p>

Типовые контрольные задания:

1. Выполнение индивидуального задания №1 (Индивидуальный план прохождения преддипломной практики)
2. Выполнение индивидуального задания №2 (Дневник практиканта)
3. Выполнение индивидуального задания №3 (Отчёт о выполнении программы преддипломной практики)
4. Выполнение индивидуального задания № 4 (Реферат по выпускной квалификационной работе, краткая характеристика работы)
5. Выполнение индивидуального задания №5 (Текст доклада для прохождения предзащиты выпускной квалификационной работы)
6. Выполнение индивидуального задания №6 (Презентация для прохождения предзащиты выпускной квалификационной работы)

#### Практические задания.

1. Умеет разработать индивидуальный план работы на весь период практики.
2. Подготовка введения выпускной квалификационной работы.
3. Систематизация и анализ научной информации по разделам обзора научной литературы. Подготовка первой главы выпускной квалификационной работы.
4. Систематизация использованных методов по сбору и обработке научных данных. Подготовка второй главы выпускной квалификационной работы.
5. Разработка и проведение эмпирического/экспериментального исследования. Обработка полученных результатов с помощью методов математической статистики. Подготовка третьей главы выпускной квалификационной работы.
6. Обобщение результатов исследования и формулирование выводов и практических рекомендаций.
7. Оформление результатов исследования в виде выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями к структуре, содержанию и оформлению.
8. Имеет опыт разработки реферата по выпускной квалификационной работе, краткая характеристика работы.
9. Имеет опыт написания доклада для прохождения предзащиты выпускной квалификационной работы.
10. Умеет разрабатывать презентацию для прохождения предзащиты выпускной квалификационной работы.
11. Подготовка пакета отчетных документов (Приложение):
  - титульный лист;
  - индивидуальный план работы практиканта;
  - дневник практиканта;
  - доклад по теме выпускной квалификационной работы;
  - презентация ВКР;
  - акт внедрения результатов ВКР
  - отчет о прохождении практики;



- отзыв-характеристика на студента о прохождении преддипломной практики.

Рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций.

	Контролируемые результаты обучения по практике	Компетенции	Оценочные средства	Уровни оценивания	Критерии оценивания
1.	Организационная работа	УК-1 ОПК-1; ОПК-2 ОПК-5	-- участие в установочной конференции; - ознакомление с базой проведения исследования; - изучение организации, планирование и учет исследовательской работы; - изучение возможностей базы проведения исследования; - разработка индивидуального плана на весь период практики; - составление и защита отчета по итогам практики; - принятие участие в итоговой конференции по практике.	Не аттестован (Не удовлетворительно)	Студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет провести промежуточную аттестацию. Не проявляет активность и ответственность при прохождении практики. Выполнил менее 50 % от объема часов, предусмотренных программой практики. Не владеет апробированными методиками научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта, способами выявления и анализа актуальных научных и практических проблем физкультурно-спортивной деятельности, способами обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий с помощью программного обеспечения персонального компьютера, способами выявления и анализа актуальных научных и практических проблем физкультурно-спортивной деятельности. Отчетная документация не соответствует требованиям программы практики или не представлена совсем
2.	Научно-исследовательская работа			Выполнил не менее 60 % от объема часов, предусмотренных программой практики. Владеет апробированными методиками научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в	

					<p>сфере физической культуры и спорта, способами выявления и анализа актуальных научных и практических проблем физкультурно-спортивной деятельности, способами обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий с помощью программного обеспечения персонального компьютера, способами выявления и анализа актуальных научных и практических проблем физкультурно-спортивной деятельности. Отчетная документация составлена со значительными ошибками.</p>
				<p>Средний (Хорошо)</p>	<p>Выполнил не менее 80 % от объема часов, предусмотренных программой практики. Умеет использовать различные методики научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта, выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности, применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, обобщать полученные результаты, формулировать выводы. Может выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности. Отчетная документация составлена</p>

					с незначительными ошибками (2-3) требований программы практики.
				Высокий (Отлично)	<p>Выполнил 100 % от объема часов, предусмотренных программой практики. Студент проявляет активность, ответственность, своевременно представляет документы. Владеет навыками использования различных методик научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта, навыками разработки и реализации проектов (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов, навыками обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулирования выводов и практических рекомендаций. Имеет навыки разработки и реализации проектов (программ, методик, бизнес-планов) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов вышеуказанных профилей подготовки бакалавров. Отчетная документация составлена в соответствии с требованиями</p>

					программы практики.
--	--	--	--	--	---------------------

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

### *Рекомендации по прохождению практики*

К основным рекомендациям для студентов следует отнести:

- своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики, на высоком качественном уровне осуществлять научно-исследовательскую работу;

- организовать свою деятельность в соответствии с Уставом организации, в котором проходит практику, подчиняться правилам внутреннего распорядка, распоряжениям администрации и руководителя практики. В случае невыполнения предъявляемых к нему требований, он может быть отстранен от прохождения практики.

Студенты имеют право по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к руководителям практики Академии, вносить предложения по организации практики, участвовать в конференциях и совещаниях, пользоваться библиотекой, кабинетами и находящимися в них учебно-методическими пособиями.

**Индивидуальный план.** Разработка индивидуального плана работы на период преддипломной практики осуществляется студентом совместно с научным руководителем на основе использования программы практики. Все задания по разделам индивидуального плана должны быть четко сформулированы, и носить конкретный характер. В соответствующих графах указывается предполагаемая дата выполнения задания и ставится отметка о его выполнении. На первой неделе индивидуальный план утверждается методистом, далее контролируется своевременность его выполнения. Схема индивидуального плана приведена в приложении 2.

**Дневник практиканта.** В дневнике ведется последовательная, хронологическая запись практики, ежедневно с указанием даты каждой записи и характера проделанной работы, необходимо записывать личные впечатления практиканта, выделяя, главным образом, наиболее существенные факты. Необходимо помнить, что ведение дневника - это средство формирования специальных профессиональных навыков, умений и компетенций будущего специалиста. После заполнения всей отчетной документации, дневник предоставляется для просмотра руководителю

практики. Его содержание, внешний вид, грамотность изложения учитываются при выставлении окончательной оценки по практике (приложение 3).

**Реферат выпускной квалификационной работы.** Реферат должен содержать: сведения об объеме ВКР (без учета приложений), количестве страниц, иллюстраций, таблиц, количестве использованных источников, приложений; перечень ключевых слов; текст реферата.

Перечень ключевых слов должен включать от 5 до 15 слов или словосочетаний из текста ВКР, которые в наибольшей мере характеризуют его содержание и обеспечивают возможность информационного поиска. Ключевые слова приводятся в именительном падеже и печатаются прописными буквами в строку через запятые, без переноса слов.

Текст реферата должен отражать: объект исследования ВКР; цель ВКР; метод или методологию выполнения ВКР; результаты и новизну проведенной работы; основные конструктивные, методологические внедрения; область их применения; эффективность и значимость работы, а также прогнозируемые предложения о дальнейшем развитии направления. Если ВКР не содержит сведений по какой-либо из перечисленных структурных частей реферата, то в тексте реферата она опускается, при этом последовательность изложения сохраняется (Приложение 5, 6).

**Отзыв научного руководителя на выпускную квалификационную работу студента**

Отзыв научного руководителя на ВКР оформляется по следующим разделам:

- краткая характеристика проделанной обучающимся работы;
- степень самостоятельности выполняемых обучающимся исследований;
- уровень исполнительской дисциплины обучающегося в процессе совместной работы с руководителем над ВКР;
- уровень сформированности у обучающегося компетенций в области научно-исследовательской деятельности;
- обоснованность и ценность полученных в работе результатов;
- дополнительные сведения, имеющие отношение к представленной ВКР;
- заключение руководителя о соответствии работы предъявляемым требованиям и возможности допуска к официальной защите (Приложение 7).

**Акт внедрения результатов ВКР** служит документальным подтверждением практической ценности исследования, которая заключается в эффективности разработанного автором интеллектуального продукта, а также свидетельствует, что его результативность доказана в ходе деятельности опорной организации (Приложение 8).

**Подготовка доклада для защиты выпускной квалификационной работы.**

Подготовка доклада к защите ВКР – важный этап, так как от того,

какое мнение сложится о работе у членов ГИА, зависит результат защиты самой работы.

Первая часть доклада – вводная. В ней автор должен сформулировать свое понимание актуальности выбранной темы и привести подтверждение, опираясь на литературные данные, наличия проблемной ситуации по обсуждаемой теме, требующей разрешения в соответствующей отрасли знания. Таким образом, докладчик подводит к цели, поставленной в ВКР и комплексу задач, которые необходимо было решить для достижения цели. Здесь же дается характеристика объекту и предмету исследований, особое внимание уделяется применяемым методам исследований.

Вторая часть доклада должна содержать результаты теоретических и экспериментальных исследований и их анализ, подтверждающие вынесенные на защиту научные положения. В докладе шаг за шагом, опираясь на основные результаты и выводы, сформулированные в работе, докладчик формирует у слушателей позитивное отношение к проделанной работе. Наглядный материал, представленный в итоговых таблицах и графиках, помогает лучшему восприятию сообщения. В заключительной части доклада представляются выводы и практические рекомендации.

**Отчет практиканта по преддипломной практике.** В отчете следует кратко описать весь объем проведенной студентом работы по данной теме выпускной квалификационной работы (Приложение 4).

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимой для прохождения практики**

### Основная

1. Губа, В. П. Теория и методика современных спортивных исследований : монография / В. П. Губа, В. В. Маринич. - М. : Спорт, 2016. - 232 с.: ил. - ISBN 978-5-906839-25-1. – Текст: непосредственный.

2. Столяров, В. И. Современные проблемы наук о физической культуре и спорте. Философия спорта : учебник / В. И. Столяров, А. А. Передельский, М. М. Башаева. - М. : Советский спорт, 2015. - 464 с. -Текст : непосредственный.

3. Современные проблемы наук о физической культуре и спорте. Философия спорта : учебник / В.И. Столяров, А.А. Передельский, М.М. Башаева. – М.: Советский спорт, 2015. – Текст : электронный // Лань : Электронно-библиотечная система : сайт. – URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=69838](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69838) (дата обращения: 05.11.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Никитушкин, В.С. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учеб. для вузов / В.Г.

Никитушкин. – М. : Советский спорт, 2013. – 280 с. – Текст : непосредственный.

5. Никитушкин, В.С. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учеб. для вузов / В.Г. Никитушкин. – М. : Советский спорт, 2013. – 280 с. – Текст : электронный // Лань : Электронно-библиотечная система : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com/book/10846> (дата обращения: 05.11.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Капилевич Л.В. Научные исследования в физической культуре: учебное пособие / Л.В. Капилевич. – Томск: Томский государственный университет, 2013. – Текст : электронный // Лань : Электронно-библиотечная система : сайт. – URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=44226](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44226) (дата обращения: 05.11.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 12-е изд., испр. - Москва : Академия, 2014. - 478, [1] с. : ил. - (Высшее профессиональное образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 472-473. – Текст : непосредственный.

Дополнительная:

8. Денисова, Л.В. Измерения и методы математической статистики в физическом воспитании и спорте: учебное пособие / Л. В. Денисова, И. В. Хмельницкая, Л. А. Харченко. - Киев : Олимпийская литература, 2008 – Текст : непосредственный.

9. Начинская, С.В. Спортивная метрология: учебник / С.В. Начинская. – М.: Академия, 2011. – 240 с. – Текст : непосредственный.

10. Физическая культура. 1-4 классы: рабочая программа по учебнику В.И.Ляха / авт.-сост. Р.Р.Хайрутдинов. - Волгоград : Учитель, 2016. – 162 – Текст : непосредственный.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимых для прохождения практики**

А) Сайты:

1. eLibrary.Ru : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения 07.11.2019). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

2.Единое окно доступа к образовательным ресурсам : сайт. – Москва, 2005 – .– URL: <http://window.edu.ru> (дата обращения: 08.11.2019). – Текст: электронный.

3.Государственный комитет Республики Татарстан по туризму: официальный сайт. – Казань. – .– URL: <http://tourism.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.11.2019). – Текст : электронный.

4.Лань : электронно-библиотечная система / издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

5.Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма : официальный сайт. – Казань, 2013 – . – URL: <https://www.sportacadem.ru> (дата обращения 08.11.2019). – Текст электронный.

6.Российское образование: федеральный портал. – Москва, 2005.– .– <http://window.edu.ru> (дата обращения: 08.11.2019). – Текст: электронный.

7.Справочно-правовая система Консультант+ : сайт. – Москва, 1992 – .– URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 05.11.2019)

8. Юрайт : Электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2013 – .– URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 08.11.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

9. Юрайт : Электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2013 – .– URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 10.02.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

Б) Раздел сайта:

10. Система обучения с применением элементов дистанционных образовательных технологий. – Текст: электронный. – Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма: официальный сайт. – Казань, 2013.– .– URL: <https://www.sportacadem.do> (дата обращения 8.11.2019). – Режим доступа для авторизованных пользователей в соответствии с внутренним порядком ПГАФКСиТ.

11.Электронный каталог ПГАФКСиТ. – Текст: электронный. – Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма: официальный сайт. – Казань, 2013.– .– URL: [http://lib.sportacadem.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe](http://lib.sportacadem.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe) (дата обращения 11.02.2020). – Режим доступа для авторизованных пользователей в соответствии с внутренним порядком ПГАФКСиТ.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БАЗЫ ПРАКТИКИ**

Производственная (преддипломная) практика проводится на кафедре теории и методики физической культуры и спорта ПГАФКСиТ, имеющей достаточное материально-техническое оснащение в соответствии с требованиями, правилами безопасности и санитарно-гигиеническими



нормами необходимыми для проведения занятий по физической культуре и спорту (спортивные залы, площадки для проведения спортивных игр, стадион и другие необходимые помещения; спортивный инвентарь, вспомогательное оборудование, мультимедийные комплекты и пр.).

Практика для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для самостоятельной работы студентов во время прохождения производственной практики предоставлены:

Абонемент библиотеки: Персональный компьютер ICL RAY – 4 шт., доступ к Интернет, МФУ Xerox Phaser 3320, МФУ Xerox PS Fax, МФУ HP Laserjet V1530 MFP

Электронный читальный зал: Интерактивная доска SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональный компьютер ICL RAY, МФУ Xerox Phaser 3320 XPS – для сотрудника электронного читального зала и 29 шт. персональных компьютеров ICL RAY – для читателей, доступ к Интернет ресурсам.

Читальный зал библиотеки: Инфомат ЭСБУС, 88 - посадочных мест для читателей – добавляем во все программы

РАЗРАБОТЧИКИ:

доцент кафедры ТиМФКиС, к.п.н., доцент Зизикова С.И.



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ  
КАФЕДРА СПОРТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТА, РЕКРЕАЦИИ И  
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) подготовки «Физическая культура»

**ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ПРАКТИКЕ: ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

студента IV курса \_\_\_\_ группы

**ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО**

Сроки практики \_\_\_\_\_

Групповой методист: \_\_\_\_\_

Дата сдачи отчета \_\_\_\_\_

Оценка за практику \_\_\_\_\_

КАЗАНЬ – 20\_\_







РЕФЕРАТ

**Выпускная квалификационная работа кол-во страниц, ч. 3, рис.5, табл. 7,  
библ. 30, 2 прил.**

**название**

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ  
(написать не более 15 основных терминов и словосочетаний в именительном  
падеже, характеризующих работу)**

Характеристика проблемы работы

Объект исследования

Предмет исследования

Цель работы **(сформулировать цель работы)**

Методы решения поставленной задачи **(кратко описать методы решения  
поставленных задач)**

База исследования **(описать где на какой базе проводился эксперимент,  
охарактеризовать контингент испытуемых)**

Результаты работы **(кратко описать основные результаты работы)**

Оценка эффективности **(кратко оценить педагогический эффект от внедрения  
результатов работы)**

Научный руководитель

ФИО

Научный консультант (при наличии)

ФИО

Студент

ФИО

## Пример оформления реферата

## РЕФЕРАТ

**выпускной квалификационной работы студентки группы 6281  
факультета физической культуры Иванова И.И.,  
выполненной на тему: «Особенности развития физических способностей у детей  
младшего школьного возраста средствами подвижных игр»**

Объем 53 стр., 3 ч., 5 рис., 9 табл., 50 источник, 2 прил.

Младшие школьники, образовательная организация, подвижные игры, физическая культура, образовательная программа.

Занятия подвижными играми в рамках физического воспитания в образовательной организации является одним из самых эффективных средств развития физических способностей.

Объект исследования - процесс физического воспитания детей младшего школьного возраста.

Предмет исследования –развитие физических способностей у детей младшего школьного возраста средствами подвижных игр.

Цель исследования разработать и внедрить методику развития физических способностей с использованием подвижных игр для детей младшего школьного возраста.

В ходе исследования применялись следующие методы: анализ научно-методической литературы, анализ документации, антропометрия, контрольные испытания, педагогический эксперимент, методы математической статистики.

Исследование проводилось на базе МБОУ СОШ №6 г. Казани. В нем приняли участие школьники 4 классов (2 группы по 26 человек).

Для улучшения показателей уровня развития физических способностей, нами была разработана методика с элементами подвижных игр для детей младшего школьного возраста. Нами были разработаны условия реализации методики: организационные, физкультурно-оздоровительные. Занятия проводились 2 раза в неделю по 40 минут.

В результате внедрения методики были выявлены положительные изменения физического развития и физической подготовленности у младших школьников, как экспериментальной, так и контрольной группы. Однако, прирост показателей выше у детей экспериментальной группы.

Таким образом, несомненной является практическая значимость работы, позволяющая использовать разработанную методику в процессе физического воспитания младших школьников в рамках урочной и внеурочной деятельности. Разработанный методический материал может быть использован учителями по физической культуре.

Научный руководитель  
Студент

П.П. Петров  
И.И. Иванова

## ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

Студента (ки) \_\_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Факультет «Физическая культура», направление подготовки 44.03.01

Педагогическое образование, профиль Физическая культура

Тема:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Работа: объем \_\_\_\_\_ стр., таблиц \_\_\_\_\_, рисунков \_\_\_\_\_, приложений \_\_\_\_\_

Посвящена \_\_\_\_\_ (актуальность)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Основные \_\_\_\_\_ результаты

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Степень самостоятельности выполнения работы

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Использование в работе литературных источников

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Качество оформления

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Общий вывод по работе

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Научный \_\_\_\_\_ руководитель

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание, подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ год



**Пример оформления отзыва  
ОТЗЫВ**

на выпускную квалификационную работу

Студента	<b>Иванова Ивана Ивановича</b>
Факультет	Физической культуры
Группа	6281
Курс	4
Кафедра	Теории и методики физической культуры и спорта
Тема:	<b>Развитие скоростно-силовых способностей у юношей, занимающихся хоккеем с мячом</b>

Общий объем дипломной работы составляет 44 страницы. Работа состоит из введения, трех глав, выводов, списка литературы и приложений. Работа содержит 5 таблиц, 6 рисунков и 40 научно-методических источников.

Актуальность исследования обусловлена противоречием, с одной стороны, между интенсификацией тренировочного процесса в хоккее с мячом, с другой, недостаточностью научно обоснованных подходов к скоростно-силовой подготовке хоккеистов.

Практическая значимость исследования заключается в возможности использования результатов исследования в практике работы тренеров, педагогов дополнительного образования, учителей физической культуры.

Ивановым И.И. корректно определен методологический аппарат исследования, включающий проблему, объект, предмет, цель, гипотезу, задачи и методы исследования.

Основные результаты работы заключаются в экспериментальном обосновании комплексов упражнений для развития скоростно-силовых способностей у юношей 15-16 лет, занимающихся хоккеем с мячом.

Сформулированные автором выводы, на основе полученного экспериментального материала, полностью отражают содержание выпускной квалификационной работы и соответствуют поставленным задачам исследования.

Выпускная квалификационная работа Иванова И.И. является целостным и завершенным итогом самостоятельно организованного и добросовестно проведенного научно-педагогического исследования на актуальную тему.

По своему оформлению, содержанию и полученным результатам работа Иванова И.И. соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и может быть допущена к защите, заслуживая положительной оценки.

Научный руководитель:  
доцент кафедры ТИМФКиС, к.п.н.  
19.05.2019 г.

ФИО

«УТВЕРЖДАЮ»

\_\_\_\_\_  
(руководитель организации-заказчика)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
печать

## АКТ ВНЕДРЕНИЯ

Мы, нижеподписавшиеся, составили настоящий акт в том, что в период

\_\_\_\_\_ внедрено(ны)

\_\_\_\_\_ (указать сроки)

\_\_\_\_\_ (наименование разработки)

Выполненной

в

\_\_\_\_\_ (наименование организации и подразделения)

автором(ами)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О., курс, направление, профиль)

Внедрение осуществлено путем

От внедрения разработки получен положительный эффект, выразившийся

**От организации разработчика**

ФИО \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Автор-разработчик:**

ФИО \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**От организации заказчика**

ФИО \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.