

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»
(ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ»)

ПРИНЯТО

решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ»
протокол № 9 от «27» марта 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Ректор

Ю.Д.Якубов

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки (специальность)
49.03.01 Физическая культура

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы
Спортивная тренировка в ациклических видах спорта

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Нормативный срок освоения
основной профессиональной образовательной программы – 4 года

Форма обучения – очная

ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура утвержден приказом Минобрнауки России от
19.09.2018 г. № 940. (зарегистрирован Минюстом России 16.10.2017 г.
№ 48566).

Казань 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	с.
1.1	Назначение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)	3
1.2	Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	3
1.3	Перечень сокращений	5
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	6
2.1	Общее описание деятельности выпускников	6
2.2	Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС	6
2.3	Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	7
3	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (специальности) 49.03.01 Физическая культура	8
3.1	Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности)	8
3.2	Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ	8
3.3	Формы обучения	8
3.4	Объем программы	8
3.5	Срок получения образования	8
4	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
4.1	Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части	9
4.1.1	Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	9
4.1.2	Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	18
4.1.3	Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	34
5	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП	48
5.1	Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы	48
5.2	Рекомендуемые типы практик	48
5.3	Учебный план и календарный учебный график	48
5.4	Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик	58
5.5	Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам	59

5.6	Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации	61
6	УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП	63
6.1.	Общесистемные требования к реализации программы ОПОП	63
6.2.	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ОПОП	63
6.3.	Требования к кадровым условиям реализации программы ОПОП	65
6.4.	Требования к финансовым условиям реализации программы ОПОП	66
6.5.	Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП	66
7	РАЗРАБОТЧИКИ	67
	Приложения	68

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – бакалавриата

по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) образовательной программы

Спортивная тренировка в ациклических видах спорта

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриат) (далее – программа бакалавриата) направленность(профиль) Спортивная тренировка в ациклических видах спорта, реализуемая ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Академией самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата) утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 940 . (Зарегистрирован Минюст России 16 октября 2017 г. № 48566).

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата) является комплексом учебно-методических документов и материалов, определяющих требования к освоению и условиям реализации Поволжской ГАФКСиТ основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 49.03.01 Физическая культура и уровню высшего образования высшее образование - программы бакалавриата, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 940 (далее – ФГОС ВО);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее - Порядок организации образовательной деятельности);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383.

1.3 Перечень сокращений

- ЕКС – единый квалификационный справочник
- з.е. – зачетная единица
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ - обобщенная трудовая функция
- ОПК – общепрофессиональные компетенции
- Организация - организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе бакалавриата по направлению подготовки (специальности) 49.03.01 Физическая культура
- ПК – профессиональные компетенции
- ПООП – примерная основная образовательная программа
- ПС – профессиональный стандарт
- УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей
- УК – универсальные компетенции
- ФЗ – Федеральный закон
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука
- 05 Физическая культура и спорт

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- педагогический
- тренерский

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- Педагогическая деятельность;
- Подготовка спортсменов.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура:

- 01.001 Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)

- 05.003 Профессиональный стандарт «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. № 191н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 25 апреля 2019 г., регистрационный номер №54519).

2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	Педагогический	Разработка и реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых в области физической культуры и спорта	Педагогическая деятельность
05 Физическая культура и спорт	Тренерский	Разработка и реализация программ спортивной подготовки	Подготовка спортсменов

3.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 49.03.01 Физическая культура

3.1 Направленность (профиль) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности)

Образовательная программа по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата) направленность (профиль) Спортивная тренировка в ациклических видах спорта соответствует направлению подготовки в целом. Направленность (профиль) программы определяется дисциплинами, относящимися к ее вариативной части в соответствии с учебным планом, а также отражается в рабочих программах дисциплин в виде планируемых результатов обучения.

3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

Выпускнику, освоившему основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата) направленность (профиль): Спортивная тренировка в ациклических видах спорта в полном объеме присваивается квалификация (степень) - бакалавр.

3.3. Объем программы

Объем программы 240 зачетных единиц (1 зач.ед. равно 36 академическим часам) за весь период обучения в соответствии с ФГОСВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

3.4. Формы обучения

Очная

3.5. Срок получения образования

Нормативный срок освоения по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриат) направленность (профиль) Спортивная тренировка в ациклических видах спорта по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает: <ul style="list-style-type: none">- особенности системного подхода в научном познании;- понятие о системе физической культуры, её целях, задачах и общих принципах;- основные технологии поиска и сбора информации;- форматы представления информации в компьютере;- правила использования ИКТ и средств связи;- информационно-поисковые системы и базы данных;- технологию осуществления поиска информации;- технологию систематизации полученной информации;- способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов;- основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами;- виды и формы работы с педагогической и научной литературой;- требования к оформлению библиографии (списка литературы) УК-1.2. Умеет: <ul style="list-style-type: none">- работать с информацией, представленной в различной форме;- обрабатывать данные средствами стандартного

		<p>программного обеспечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - использовать контент электронной информационно-образовательной среды; - обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода <p>УК-1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; - использования методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности.
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы организации и управления в области физической культуры и спорта, применяемые на федеральном и региональном уровнях - конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативные документы в области физической культуры и спорта и образования <p>УК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; - определять ожидаемые результаты решения задач;

		<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта; - осуществлять планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом его целей и задач физкультурно-спортивной организации; - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом <p>УК-2.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования и реализации циклов занятий различной продолжительности избранному виду спорта; - планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - планирования и проведения научного исследования по определению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции и средства общения; - психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, этническим и религиозным признакам и др.); - методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; - методы убеждения, аргументации своей позиции; <p>УК-3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; - общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и

		<p>принимая их;</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять учебными и тренировочными группами с целью вовлечения занимающихся в процесс обучения и воспитания; - защищать достоинство и интересы обучающихся и спортсменов, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; - использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий; - составить психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности; - устанавливать педагогически целесообразные отношения с участниками процесса физкультурно-спортивной деятельности; <p>УК-3.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения образовательных и спортивных задач в составе команды.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	<p>УК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации общества; - основные понятия и терминологию на русском и иностранном языках в области физической культуры и спорта, образования, сферы профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП; - правила словообразования лексических единиц, правила их сочетаемости и правила употребления в русском и иностранном языках; - образование основных грамматических конструкций иностранного языка; - нормативные клише иностранного языка, необходимые для письменной речи профессионального характера, основные языковые формы и речевые формулы, служащие для

		<p>выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> - все основные виды чтения; - основные термины и понятия в области пропаганды и связи с общественностью в сфере ФКиС. <p>УК-4.2. Умеет: на русском и иностранном языке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации); - правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной форме; - вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме; - получать общее представление о прочитанном тексте; - определять и выделять основную информацию текста; - обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному тексту; - определять важность (ценность) информации; - излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык; <p>УК-4.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деловой коммуникации, владения формами профессиональной речи, профессиональной терминологией при проведении учебно-тренировочных занятий по базовым видам спорта и по избранному виду спорта; - публичной речи (монологическое высказывание по профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия); - аргументированного изложения своих мыслей в письменной форме для подготовки тезисов, рефератов и письменного конспекта;
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> - публичной речи на иностранном языке (монологическое высказывание по общебытовой и профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия); - организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта; - публичной защиты результатов собственных научных исследований.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные характеристики основных периодов в развитии философской мысли; - основные социальные институты, обеспечивающих воспроизводство социальных отношений в сфере физической культуры; - особенности мотивации к занятиям физическими упражнениями и спортом в группах различного возраста, пола, профессии и социального статуса; - механизмы социализации личности в спорте; - закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем; - основные этапы и важнейшие события истории России; - роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории; - роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе; - периодизацию истории физической культуры, социальную сущность, структуру и функции физической культуры, - цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры <p>УК-5.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - найти в основных периодах в развитии философской мысли общее и особенное, указать специфические

		<p>социально-экономические, религиозно-мировоззренческие и этнокультурные черты каждого из периодов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать групповую динамику и особенности межличностных отношений в группах различного социального состава, возраста и пола, занимающихся спортом и физической культурой; - правильно подобрать инструментарий для выявления эффективности профессиональной работы (занятий физической культурой и спортом), и определения уровня социального здоровья занимающихся; - выделять стержень исторических фактов и событий и видеть причинно-следственные связи; - раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы; - давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; - понимать социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества; - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических явлений в области физической культуры и спорта <p>УК-5.3 Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов; - аргументированного доказательства социальной и личной
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>значимости избранного вида спорта и физкультурно-спортивной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации участия обучающихся и спортсменов в мероприятиях патриотического характера
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития; - принципы образования в течение всей жизни <p>УК-6.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; - разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде <p>УК-6.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда;
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; - основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; - основы организации здорового образа жизни; - требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников;

		<ul style="list-style-type: none"> - методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС; - основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования. <p>УК-7.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; - планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; - соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности. <p>УК-7.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности; - владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; - самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>УК-8.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - технику безопасности и правила пожарной безопасности

		<p>при проведении физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала</p> <p>УК-8.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала; - соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий <p>УК-8.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; - использования методов защиты обучающихся на уроках физической культуры, при проведении учебно-тренировочных занятий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.1.2. Обязательные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Планирование	ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-	ОПК-1.1. Знает: <ul style="list-style-type: none"> - морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения.

	<p>морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека; - биомеханику статических положений и различных видов движений человека; - физиологические функции основных органов и систем человека в возрастном и половом аспекте; - физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека в возрастном и половом аспекте; - физиологические и биохимические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; - психологическую характеристику физического воспитания, спорта и двигательной рекреации; - положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся; - методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования; - основные и дополнительные формы занятий; - документы планирования образовательного процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах; - терминологию и классификацию в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте (здесь и далее может быть исключен при отсутствии климатических возможностей проведения занятий); - содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетике, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; <p>ОПК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью;
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> - выявлять зависимость между процессами энергообразования при выполнении мышечной деятельности и уровнем физической работоспособности; - учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом; - повышать мотивацию и волю к победе у занимающихся физической культурой и спортом; - планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта; - планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой; - определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени; - решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; <p>ОПК-1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования анатомической терминологии, адекватно отражающей морфофункциональные характеристики занимающихся, виды их двигательной деятельности; - проведения анатомического анализа физических упражнений; - биомеханического анализа статических положений и движений человека; - планирования занятий по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке; - планирования учебно-тренировочный занятий по ИВС;
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> - планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура»; - планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций)
Спортивный отбор	ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	<p>ОПК-2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение терминов «спортивный отбор», «выбор спортивной специализации», «спортивная ориентация», разницу между ними, неодномоментность и динамичность спортивной ориентации»; - критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности (морфологические подходы, психодиагностические и личностно-ориентированные, спортивно-интегративные подходы); - особенности планирования и методического обеспечения начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного и образовательного процессов; - анатомо-физиологические и психологические особенности лиц различного пола на этапах развития, служащие основанием для оценки физических качеств, критериями спортивного отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности; - научно-методические основы спортивной ориентации и начального отбора в ИВС; - особенности детей, одаренных в ИВС; - методики массового и индивидуального отбора в ИВС. <p>ОПК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих положениях и требованиях нормативных документов по вопросам отбора и спортивной ориентации; - определять анатомо-физиологические показатели физического развития человека; - использовать критерии спортивного отбора для оценки соответствия им физических качеств, достигнутых в процессе занятий физической культурой и спортом; <p>ИВС.</p>

		<p>ОПК-2.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения антропометрических измерений для оценки физического развития; - проведения оценки функционального состояния человека; - биомеханического анализа статических положений и движений человека; - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС;
Обучение и развитие	<p>ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p>	<p>ОПК-3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю и современное состояние гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта, их место и значение в физической культуре, науке и образовании; - основы обучения гимнастическим упражнениям; - основы техники ходьбы, бега, прыжков и метаний, технику видов легкой атлетики (бега на короткие, средние и длинные дистанции, прыжка в длину с разбега, прыжка в высоту с разбега, толкания ядра, метания малого мяча (гранаты)); - основы техники способов передвижения на лыжах; - основы техники способов плавания и прикладного плавания; - средства спортивных и подвижных игр и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения спортивным и подвижным играм; <p>ОПК-3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту в зависимости от поставленных задач; - использовать средства гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для ИВС); - использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-

		<p>измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта;</p> <p>ОПК-3.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения техникой общеподготовительных, специально-подготовительных и соревновательных гимнастических элементов, гимнастическим стилем исполнения гимнастических упражнений; - владения техникой видов легкой атлетики на уровне выполнения контрольных нормативов; - владения техникой способов плавания и прикладного плавания на уровне выполнения контрольных нормативов; - владения техникой способов передвижения на лыжах на уровне выполнения контрольных нормативов; - владения техникой двигательных действий спортивных игр и содержания действия подвижной игры; - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики; - проведения фрагмента занятия по легкой атлетике по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося; - составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и контингента занимающихся;
Обучение и развитие	ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	<p>ОПК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю развития и современное состояние ИВС, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; - цель, задачи и содержание курса ИВС; - технику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической подготовки в ИВС; <p>ОПК-4.2. Умеет:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по ИВС с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию ИВС; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по ИВС; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в ИВС, подбирать приемы и средства для их устранения; <p>ОПК-4.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося.
Воспитание	ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	<p>ОПК-5.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды; - сущность воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессе; - принципы воспитания; - методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте; - характеристику коллектива и основы его формирования в спорте; - организацию воспитательного процесса в образовательных организациях; <p>ОПК-5.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками; - общаться с детьми различных возрастных категорий; - составлять психолого-педагогическую характеристику

		<p>занимающегося, учебного и спортивного коллектива; ОПК-5.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ; - составления психолого-педагогической характеристики занимающегося физической культурой и спортом; - организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях.
<p>Воспитание</p>	<p>ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</p>	<p>ОПК-6.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальную роль, структуру и функции физической культуры и спорта; - социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества; - составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие; - санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта; - гигиенические средства восстановления; - гигиенические принципы закаливания; <p>ОПК-6.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах; - рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни; - формировать у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих <p>ОПК-6.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта;

		<ul style="list-style-type: none"> - применения методик оценки физического развития детей и подростков; - проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима; - организации встреч обучающихся с известными спортсменами; - использования приемов агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.
Обеспечение безопасности	ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	<p>ОПК-7.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметы, методы и системы ключевых понятий гигиены; - основные разделы гигиенической науки и их содержания; - санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде; - гигиенические особенности проведения физкультурно-оздоровительных занятий с лицами разных возрастных групп; - основы оказания первой помощи при неотложных состояниях, и травматических повреждениях, основы сердечно-легочной реанимации; - факторы и причины травматизма в процессе занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом; - приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке. <p>ОПК-7.2. Умеет:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий); - распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений; - оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояний и травматических повреждениях; - осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом; - разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря; - обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - обеспечивать безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по ИВС; - выявлять угрозы степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для занимающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности. <p>ОПК-7.3. Имеет опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерения основных параметров микроклимата в спортивных сооружениях; - использования специальной аппаратуры и инвентаря; - оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях; - проведения бесед и инструктажа с занимающимися о правилах
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и выполнения этих правил;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по ИВС; - обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм в условиях образовательной и физкультурно-спортивной организации;
Профилактика допинга	ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	<p>ОПК-8.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; <p>ОПК-8.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в параолимпийском, сурдолимпийском спорте; <p>ОПК-8.3 Имеет опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучения международных антидопинговых программ, документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга в спорте
Контроль и анализ	ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	<p>ОПК-9.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека; - закономерности протекания биохимических процессов в организме человека; - методы оценки функционального состояния различных

		<p>физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему оценивания обучающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре; - методики контроля и оценки технической, тактической и физической подготовленности в ИВС; <p>ОПК-9.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; - оценивать эффективность статических положений и движений человека; - использовать методы измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма; - пользоваться контрольно-измерительными приборами; - использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеоанализ, гониометрию, акселерометрию, динамометрию, стабилOMETрию, эргометрию, телеметрические методы передачи информации о состоянии систем организма и характеристиках движений спортсменов, методы антропометрии, мионометрии, гониометрии и телеметрии в определении состояния тренированности и спортивной работоспособности; методики для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорно-двигательного аппарата при помощи методик оценки индекса Гарвардского степ-теста, PWC170, пробы Мартине, жизненной емкости легких, методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся. <p>ОПК-9.3. Имеет опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения методов биомеханического контроля движений и физических способностей человека; - владения приемами и методами устранения метаболитов обмена углеводов, липидов, белков, образующихся при мышечной
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>деятельности различного характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола; - анализа и интерпретации результатов педагогического контроля в ИВС.
Профессиональное взаимодействие	ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	<p>ОПК-10.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы менеджмента, управления персоналом; - принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования; <p>ОПК-10.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения; - применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы; <p>ОПК-10.3. Имеет опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды).
Научное исследование	ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	<p>ОПК-11.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - направления научных исследований в области физической культуры и спорта, вида спорта; - тенденции развития физической культуры и спорта; - методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения

		<p>исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта. - научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования; - теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности; - алгоритм построения педагогического эксперимента; - способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных; - требования к написанию и оформлению квалификационной работы; <p>ОПК-11.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов; - собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов; - определять задачи научного исследования; - использовать методы наблюдения, опроса, педагогического эксперимента; - формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации; - составлять и оформлять список литературы; <p>ОПК-11.2. Имеет опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - публичной защиты результатов собственных научных исследований.
<p>Правовые основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-12.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; - законодательство Российской Федерации в образовании; - требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий; - меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся; - нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка; <p>ОПК-12.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; - анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов; <p>ОПК-12.3. Имеет опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника; - составления документов по проведению соревнований;
<p>Организационно-методическое обеспечение</p>	<p>ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта</p>	<p>ОПК-13.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; <p>ОПК-13.2. Умеет:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; <p>ОПК-13.3. Имеет опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия; - участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	<p>ОПК-14.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине); - содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии; <p>ОПК-14.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физической культуры и спорта; - определять и планировать содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - анализировать проведенные занятия по ИВС для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности. <p>ОПК-14.3. Имеет опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки, ИВС;
Материально-техническое обеспечение	ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	<p>ОПК-15.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию спортивных сооружений; - особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и

		<p>спортивной техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в ИВС; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования. <p>ОПК-15.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование; - использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и ИВС; - выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; <p>ОПК-15.3. Имеет опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; - проведения разъяснительной беседы по бережному отношению к имуществу, правилам по ведению на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря.
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: Тренерский				
Разработка и реализация программ спортивной подготовки	Подготовка спортсменов	ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки	<p><i>ПК-1.1 Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Историю, эволюцию, современное состояние ИВС (спортивной дисциплины). - Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию спортивной подготовки. - Федеральные стандарты спортивной 	05.003 «Тренер»

			<p>подготовки по ИВС.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила соревнований в ИВС (спортивной дисциплины). - Теоретические основы и технологию организации соревнований в ИВС. - Теоретические и эмпирические аспекты современных проблем подготовки спортсменов в ИВС. - Организационно-методические основы детско-юношеского спорта и спорта высших достижений. - Теоретические и методические основы построения спортивной тренировки в ИВС. - Специфику научных исследований в ИВС. - Возможности и формы использования интернет-технологий в практике подготовки спортсмена в ИВС. - Назначение, возможности, способы использования информационных технологий в профессионально-педагогической деятельности тренера по виду спорта. - Современные программно-технические средства видеоанализа для сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта и комплексной диагностике состояний спортсмена. - Методы и организацию комплексного контроля в спортивной подготовке. - Методы и принципы обеспечения единства и точности измерений спортивных результатов в ИВС. 	
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Средства общей и специальной физической подготовки, упражнений по освоению техники по ИВС (спортивной дисциплине) - Средства общей и специальной физической подготовки, для совершенствования техники в ИВС (спортивной дисциплине) - Методики проведения контрольных испытаний (тестов) для оценки общей и специальной физической подготовленности спортсменов в ИВС. - Методики обучения занимающихся технике соревновательных упражнений в ИВС. - Специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий в ИВС. - Средства и методы различных видов подготовки в ИВС. - Основы спортивной ориентации, а также отбора спортсменов на разных этапах подготовки в ИВС. - Особенности отбора занимающихся на различных этапах спортивной подготовки в ИВС. <p><i>ПК-1.2 Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать и обобщать важные проблемы современного развития спорта с использованием средств массовой информации, в том числе и интернет-технологий. - Применять имеющиеся знания для решения практических задач подготовки 	
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>спортсмена в ИВС с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить видеосъемку спортивных мероприятий, тренировочного процесса для дальнейшего анализа спортивных достижений и корректировки двигательной активности на основе информационной культуры с применением информационно технологий. - Измерять характеристики контроля за деятельностью спортсмена; - Осуществлять статистическую обработку результатов измерения различных сторон подготовленности спортсмена в ИВС. - Тестировать спортсменов и анализировать полученные данные. - Применять метрологически обоснованные средства и методы измерения и контроля в физическом воспитании и спорте. - Анализировать проблемы теории и практики спортивной подготовки в ИВС на основе изучения данных литературы, информационных источников, архивных материалов, протоколов соревнований, личных дневников тренеров и спортсменов и других источников. - Разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий в ИВС. - Составлять годовые, этапные, недельные планы тренировки в ИВС. - Формулировать задачи занятия, подбирать соответствующие средства и 	
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>методы их решения, регулировать психофизическую нагрузку в процессе учебно-тренировочных занятий в ИВС</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать методы практического упражнения, словесного и наглядного воздействия в процессе обучения технике двигательных действий в ИВС - Определять причины возникновения у занимающихся двигательных ошибок - Подбирать приемы и средства для устранения двигательных ошибок, создавать условия для самоанализа и совершенствования. - Применять педагогические средства и методы для развития у занимающихся интереса к выбранному виду спорта и осознанного выбора ими спортивной специализации, обеспечения и стабильности состава занимающихся. - Применять методы организации занимающихся при проведении учебно-тренировочного занятия по ИВС - Применять двигательные тесты для оценки физической подготовленности спортсмена в ИВС. - Разрабатывать положение о проведении и отчетную документацию по спортивным соревнованиям в ИВС. - Осуществлять организацию и проведение спортивных соревнований в ИВС с разным контингентом занимающихся. - Осуществлять судейство соревнований в ИВС. - Проводить мероприятия, направленные 	
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>на спортивную ориентацию и отбор в ИВС.</p> <p><i>ПК-1.3 Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Применения интернет-технологий для решения задач спортивной подготовки в ИВС. - Видеоанализа технико-тактических действий спортсменов с применением информационно-коммуникационных технологий. - Проведения научного анализа результатов исследования соревновательной и тренировочной деятельности спортсмена в ИВС и формулирования рекомендаций для совершенствования спортивной подготовки. - Обработки эмпирического исследовательского материала при решении задач спортивной подготовки в ИВС. - Использования измерительной информации для обработки и анализа показателей физической, технической, тактической, теоретической и других видов подготовленности спортсменов, и их соревновательных и тренировочных нагрузок. - Обеспечения безопасности при проведении занятий в ИВС. - Составления учебных планов и программ конкретных занятий в ИВС. - Проведения учебно-тренировочного занятия в ИВС различной направленности с учетом возраста и квалификации 	
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>занимающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведения с занимающимися тренировок на основе комплексов упражнений для повышения физической и технической подготовленности по ИВС (спортивной дисциплине) - Выполнения с занимающимися, комплексов упражнений для освоения различных тактических приемов и решения тактических задач в ИВС - Проведения с занимающимися тренировок для расширения и совершенствования технико-тактических навыков в ИВС - Контроля безопасного выполнения занимающимися элементов программы учебно-тренировочного занятия и использования спортивной техники, оборудования, инвентаря в ИВС. - Составления документов учета и отчетности при проведении соревнований в ИВС. - Организации и проведения спортивных соревнований в ИВС с разным контингентом занимающихся. - Проведения спортивно-массовых мероприятий и анализа двигательной активности детей с целью отбора в ИВС. - Применения методов диагностики спортивных способностей детей в целях отбора в ИВС. 	
		<p>ПК-2 Способен использовать в процессе и спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать</p>	<p><i>ПК-2.1 Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека. 	

		<p>восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся, в том числе с применением методик спортивного массажа</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Современные основы адаптации спортсменов к физическим нагрузкам с учетом возраста, пола и особенностей спортивной специализации. - Методы регистрации основных физиологических показателей в состоянии покоя и при физических нагрузках и оценки на их основе функциональной подготовленности спортсменов различных видов спорта. - Основы организации и содержания медицинского обеспечения лиц, занимающихся физической культурой и спортом. - Основы спортивной патологии, методы профилактики спортивного травматизма. - Факторы риска, способствующие получению спортивных травм и развитию заболеваний в ИВС. - Организацию медицинского обеспечения спортивных соревнований. - Классификацию и общие принципы использования средств повышения спортивной работоспособности и ускорения восстановительных процессов. - Правила оказания неотложной помощи при наиболее частых травмах и острых патологических состояниях при занятиях спортом. - Методы и организацию комплексного физиологического и психо-педагогического контроля состояния организма спортсмена при нагрузках. - Закономерности функционирования 	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>отдельных органов и систем, их регуляции и саморегуляции в норме, при занятиях спортом.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений с учетом заболеваний. - Средства и методы профилактики травматизма и заболеваний. - Средства и методы ЛФК и спортивного массажа - Средства и формы лечебной физкультуры. - Классификацию гимнастических, спортивно-прикладных и игровых физических упражнений в лечебной физкультуре. - Сущность патологических изменений, характерных для наиболее распространенных заболеваний и травм в ИВС. - Функциональные методы исследования в спортивной медицине. - Физиологическое обоснование лечебного действия физических упражнений. - Характеристику и основные принципы назначения различных видов массажа в спорте. - Методику сочетания массажа с другими восстановительными средствам. <p><i>ПК-2.2 Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять подбор средств и методов профилактики травматизма и восстановления в системе занятий ИВС. 	
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Выбрать, обосновать и провести пробы с физической нагрузкой для оценки функционального состояния организма спортсмена. - Управлять объемом и направленностью тренировочных нагрузок в ИВС для предупреждения заболеваний и травм у занимающихся. - Осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму. - Выявлять признаки переутомления, перенапряжения, регулирования физической нагрузки спортсменов во время проведения занятий и соревнований. - Подбирать упражнения для решения специальных задач при наиболее распространенных заболеваниях и травмах в ИВС. - Выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их спортивной деятельности. - Оценить физические способности и функциональное состояние спортсмена, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции его состояния с учетом индивидуальных особенностей. - Использовать информацию медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на 	
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>спортсмена и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий.</p> <p><i>ПК-2.3 Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработки и (или) проведения восстановительных мероприятий в учебно-тренировочном процессе ИВС. - Оценки и контроля состояния основных функциональных систем организма спортсмена. - Оценки влияния физических упражнений и эффективности спортивных тренировок на организм человека. - Выявления ранних признаков перенапряжения, перетренированности и другой патологии, осуществлять их профилактику и профилактику спортивного травматизма. - Оказания доврачебной медицинской помощи. - Проведения медико-биологических методов контроля. - Использования основных приемов спортивного массажа. - Разработки комплекса ЛФК при наиболее распространенных заболеваниях и травмах в ИВС. - Проведения лечебной физкультуры для укрепления здоровья и состояния различных функциональных систем организма спортсмена. 		
Тип задач профессиональной деятельности: Педагогический					
Разработка и реализация образовательных программ начального общего,	Педагогическая деятельность	ПК-3	Способен использовать в образовательном процессе	<p><i>ПК-3.1 Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - О системе общефизической подготовки и физкультурного образования в России и в 	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в

<p>основного общего, среднего общего образования детей и взрослых в области физической культуры и спорта</p>		<p>педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся</p>	<p>мире.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагогические цели и задачи, планирования занятий и (или)циклов занятий, направленных на освоение избранных видов физкультурно-спортивной деятельности. - Педагогические цели и задачи, планирования занятий и (или)циклов занятий, направленных на освоение избранных видов физкультурно-оздоровительной деятельности. - Методику физического воспитания с использованием средств различных видов спорта. - Методику физического воспитания с использованием средств фитнеса и оздоровительных систем физических упражнений. - Методику обучения базовым техническим элементам (приемам) различных видов спорта на уроках физической культуры. - Методику обучения базовым техническим элементам фитнеса. - Методику использования средств музыкально-ритмического воспитания на уроках физической культуры и подготовке спортсменов в ИВС. - Требования к организации и проведению соревнований, осуществлению судейства по ВФСК «ГТО». <p><i>ПК 3.2 Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Поддерживать учебную дисциплину во время занятий, обеспечивать выполнение индивидуальных и групповых планов 	<p>дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>тренировок.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планировать занятия по физическому воспитанию с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей обучающихся с использованием средств различных видов спорта. - Планировать занятия по физическому воспитанию с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей обучающихся с использованием средств фитнеса. - Планировать занятия по физическому воспитанию с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей обучающихся с использованием средств музыкально-ритмического воспитания. - Планировать и проводить индивидуальные и групповые занятия по начальному обучению с использованием средств различных видов спорта с занимающимися различного возраста и подготовленности. - Планировать и проводить индивидуальные и групповые занятия по начальному обучению с использованием средств фитнеса с занимающимися различного возраста и подготовленности. - Разработать программу физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия для школьников с использованием средств различных видов спорта. 	
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Определять цель, задачи, осуществлять подбор средств из различных видов спорта при планировании активного отдыха в режиме учебного и вне учебного времени школьников. - Определять цель, задачи, осуществлять подбор средств фитнеса при планировании активного отдыха в режиме учебного и вне учебного времени школьников. - Осуществлять подготовку занимающихся к выполнению норм ВФСК «ГТО». - Организовывать и проводить соревнования по ВФСК «ГТО». <p><i>ПК 3.3 Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведения фрагмента физкультурного занятия с использованием средств различных видов спорта, в том числе ИВС. - Проведения фрагмента физкультурного занятия с использованием средств фитнеса. - Проведения фрагмента физкультурного занятия с использованием средств музыкально-ритмического воспитания. - Подготовки занимающихся к выполнению норм ВФСК «ГТО». - Проведения соревнований по ВФСК «ГТО». 	
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы
Объем программы 240 зачетных единиц

5.2. Рекомендуемые типы практики

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики)

Типы учебной практики:

педагогическая практика

Типы производственной практики:

тренерская

преддипломная

Учебная практика: педагогическая проводится в общеобразовательных учреждениях г. Казани.

Производственная практика: тренерская проводится в учреждениях физкультурно-спортивного направления деятельности, имеющих достаточное материально-техническое оснащение в соответствии с требованиями по виду спорта, правилами безопасности и санитарно-гигиеническими нормами (спортивные залы, площадки для проведения спортивных игр, стадион, бассейн, ледовая арена и другие необходимые помещения; спортивный инвентарь, вспомогательное оборудование, мультимедийные комплекты и пр.).

Преддипломная практика проводится в ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» для выполнения выпускной квалификационной работы.

Имеющиеся базы практик обеспечивают возможность прохождения практики бакалаврами в соответствии с учебным планом ОПОП направления бакалавриата 49.03.01 Физическая культура направленность (профиль) «Спортивная тренировка в ациклических видах спорта».

Прохождение практик осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденными рабочими программами практик, и завершается составлением дневника и отчета по практике и его защитой.

Содержание всех видов и типов практик определяются в программах практик с учетом возможности разработки индивидуальных заданий, которая определяются студентом совместно с руководителем практики. Индивидуальные задания, как правило, связаны с темой предполагаемой выпускной квалификационной работы.

5.3. Учебный план и календарный учебный график

В календарном учебном графике представлена последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточных и государственной итоговой аттестаций, каникул. График и учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Учебный план направленности (профиля) «Спортивная тренировка в ациклических видах спорта» разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО 49.03.01 Физическая культура.

В учебном плане указан перечень дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по годам обучения. В учебном плане выделен объем работы обучающихся (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы, обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практик указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

5.3.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Формы промежуточной аттестации	Трудоемкость, з.е.	Примерное распределение по семестрам (триместрам)								Компетенции	
				1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	6-й	7-й	8-й		
Б1	Дисциплины(модули)												
Б1.О	Обязательная часть												
Б1.О.01	Философия	экзамен	3			x							УК-5
Б1.О.02	Социология физической культуры	зачет	3			x							УК-5; ОПК-6
Б1.О.03	История	экзамен	3		x								УК-5
Б1.О.04	Иностранный язык	экзамен	6	x	x								УК-4
Б1.О.05	Русский язык и культура речи	зачет	3	x									УК-4
Б1.О.06	Психология и педагогика	зачет	4	x	x								УК-3; ОПК-5; ОПК-10
Б1.О.07	Безопасность жизнедеятельности	зачет	3				x						УК-8
Б1.О.08	Физическая культура и спорт	зачет	2	x									УК-6
Б1.О.09	Анатомия человека	экзамен	6	x	x								ОПК-1; ОПК-2; ОПК-9
Б1.О.10	Биомеханика двигательной деятельности	зачет	3				x						ОПК-1; ОПК-2; ОПК-9
Б1.О.11	Биохимия человека	зачет	6				x						ОПК-1; ОПК-9
Б1.О.12	Физиология человека	экзамен	3			x	x						ОПК-1; ОПК-9
Б1.О.13	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности	экзамен	3					x					ОПК-6; ОПК-7
Б1.О.14	Основы медицинских знаний	зачет	3			x							ОПК-7
Б1.О.15	Психология физической культуры и спорта	экзамен	3				x						УК-3; ОПК-1

Б1.О.16	Педагогика физической культуры	экзамен	3			x					УК-3; ОПК-1; ОПК-5
Б1.О.17	История физической культуры	экзамен	3	x							УК-5
Б1.О.18	Теория и методика физической культуры	экзамен	6			x	x				ОПК-1; ОПК-9; ОПК-11; ОПК-14
Б1.О.19	Менеджмент физической культуры и спорта	зачет	3					x			УК-2; ОПК-10; ОПК-12
Б1.О.20	Правовые основы профессиональной деятельности	зачет	3			x					УК-2; ОПК-12
Б1.О.21	Информационные технологии в физической культуре и спорте	зачет	3		x						УК-1; ОПК-11
Б1.О.22	Научно-методическая деятельность	зачет	3					x			УК-1; ОПК-11
Б1.О.23	Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта	зачет	2					x			УК-4; ОПК-6
Б1.О.24	Спортивные сооружения	зачет	2					x			ОПК-15
Б1.О.25	Профилактика применения допинга	зачет	2					x			ОПК-8
Б1.О.26	Теория и методика избранного вида спорта	экзамен	17	x	x	x	x	x			ОПК-2; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-13; ОПК-14
Б1.О.27	Теория и методика обучения базовым видам спорта, в том числе		21	x	x	x	x				ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7
Б1.О.27.01	гимнастика	зачет	4	x	x						ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7
Б1.О.27.02	легкая атлетика	зачет	4	x	x						ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7
Б1.О.27.03	плавание	зачет	4			x	x				ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7
Б1.О.27.04	спортивные и подвижные игры	зачет	6		x	x	x				ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7
Б1.О.27.05	лыжный спорт	зачет	3	x	x						ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7

Б1.О.28	Элективные курсы по физической культуре и спорту	зачет		х	х	х	х	х	х			УК-7
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Б1.В.01	Спортивная метрология	зачет	2					х				УК-1; ПК-1
Б1.В.02	Технологии спортивной тренировки в ациклических видах спорта	экзамен	12						х	х	х	ПК-1; ПК-2
Б1.В.03	Профессионально-спортивное совершенствование	зачет	24	х	х	х	х	х	х	х	х	УК-7; ПК-1
Б1.В.04	Лечебная физическая культура и массаж	экзамен	6							х	х	ПК-2
Б1.В.05	Теория спорта	экзамен	4					х	х			ПК-1
Б1.В.06	Физиология спорта	экзамен	3						х			ПК-2
Б1.В.07	Спортивная медицина	экзамен	4							х		ПК-2
Б1.В.08	Современные виды физкультурной деятельности в спортивных играх	зачет	3								х	ПК-3
Б1.В.09	Научные исследования в ациклических видах спорта	зачет	3							х		УК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		3									ПК-3
Б1.В.ДВ.01.01	Основы методики обучения мини-футболу	зачет	3					х				ПК-3
Б1.В.ДВ.01.02	Основы методики обучения футболу	зачет	3					х				ПК-3
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2		3					х				ПК-3
Б1.В.ДВ.02.01	Основы методики обучения спортивной борьбе	зачет	3					х				ПК-3
Б1.В.ДВ.02.02	Основы самообороны	зачет	3					х				ПК-3

Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3		3					x				
Б1.В.ДВ.03.0 1	Организация и проведение соревнований в ациклических видах спорта	зачет	3					x				ПК-1
Б1.В.ДВ.03.0 2	Основы судейства в ациклических видах спорта	зачет	3					x				ПК-1
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4		3							x		ПК-3
Б1.В.ДВ.04.0 1	Основы методики обучения теннису	зачет	3							x		ПК-3
Б1.В.ДВ.04.0 2	Основы методики обучения бадминтону	зачет	3							x		ПК-3
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5		3							x		ПК-3
Б1.В.ДВ.05.0 1	Основы физического воспитания средствами легкой атлетики	зачет	3							x		ПК-3
Б1.В.ДВ.05.0 2	Легкая атлетика в системе Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	зачет	3							x		ПК-3
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6		3						x			УК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.06.0 1	Компьютерный видеонализ в спорте	зачет	3						x			УК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.06.0 2	Интернет технологии	зачет	3						x			УК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7		3				x					ПК-3
Б1.В.ДВ.07.0	Теория и методика фитнеса	зачет	3				x					ПК-3

1												
Б1.В.ДВ.07.02	Музыкально-ритмическое воспитание	зачет	3					x				ПК-3
Блок 2.Практика												
Обязательная часть												
Б2.О.01(У)	Учебная практика: педагогическая	зачет с оценкой	6					x				ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-3
Б2.О.02(П)	Тренерская	зачет с оценкой	21						x	x		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ПК-1; ПК-2
Б2.О.03(П)	Преддипломная практика	зачет с оценкой	3								x	ОПК-11
Блок 3.Государственная итоговая аттестация												
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	экзамен	3								x	УК-3; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	экзамен	6								x	УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД.Факультативы												
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												

Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена											2	2	2
К	Каникулы	1	9	10	1	9	10	1	9	10	1	9	10	40
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6 (8 дн)	5/6 (5 дн)	2 1/6 (13 дн)	1 2/6 (8 дн)	5/6 (5 дн)	2 1/6 (13 дн)	1 2/6 (8 дн)	5/6 (5 дн)	2 1/6 (13 дн)	1 2/6 (8 дн)	5/6 (5 дн)	2 1/6 (13 дн)	8 4/6 (52 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			
Итого		22	30	52	22	30	52	22	30	52	22	30	52	208
Студентов														
Групп														

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик (Приложение 3)

Рабочие программы учебных дисциплин (РПД), предусмотренных ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавриата 49.03.01 Физическая культура направленность (профиль) «Спортивная тренировка в ациклических видах спорта» разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины в ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма», принятым Ученым советом Академии (протокол №3 от 02.11.2017 г.).

РПД состоит из следующих разделов:

1. Титульный лист, содержащий следующие данные:
 - полное наименование учредителя и наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом Академии;
 - сведения о лице, утвердившем РПД;
 - дата утверждения РПД;
 - наименование дисциплины;
 - шифр и наименование направления подготовки (специальности);
 - наименование направленности (профиля) ОПОП ВО, компонентом которой является дисциплина;
 - форма обучения;
 - сведения об авторе РПД;
 - дата утверждения РПД на кафедре, номер протокола;
 - сведения о лицах, проверивших и согласовавших РПД, дата согласования РПД;
 - название места и год разработки РПД.
2. Общая характеристика дисциплины:
 - перечисление компетенций;
 - перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с профессиональными стандартами и формируемыми компетенциями;
 - место дисциплины в структуре ОПОП ВО.
3. Объем дисциплины и виды учебной работы:
 - виды учебной работы;
 - объем дисциплины (в часах и в зачетных единицах) по видам учебной работы обучающегося;
 - форма промежуточной аттестации по дисциплине;
4. Содержание дисциплины
 - тематический план дисциплины (распределение трудоемкости дисциплины (в часах) по видам учебной работы обучающегося и по разделам дисциплины, с привязкой к формируемой компетенции).
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
 - перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине должны быть определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Если по дисциплине предусмотрена курсовая работа, то приводятся темы курсовых работ. В фонде оценочных средств представлены вопросы к зачету/экзамену.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

В перечне основной литературы указаны учебники или учебные пособия (не менее 2-3), имеющиеся в библиотеке Академии. Кроме того, в данном перечне указаны ссылки на электронные издания из электронно-библиотечных систем, с которыми у Академии заключены договоры.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- аудитории для проведения занятий;
- компьютерная техника;
- перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при освоении дисциплины.

В приложении представлены аннотации рабочих программ дисциплин.

5.5. Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Материалы фонда оценочных средств могут полностью или частично входить в рабочие программы дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации» как раздел рабочих программ дисциплин и практик должен демонстрировать взаимосвязь педагогического контроля с соотнесенными с основной профессиональной образовательной программой профессиональными стандартами. При заполнении таблицы первоначально определяются трудовые функции профессиональных стандартов, выполнение которых обеспечивают соответствующие компетенции.

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения
-------------	--------------------------------	-----------------------

1	2	3
ОПК-1		Знает: Умеет: Имеет опыт:
ОПК-3		
ОПК-7		

В графе 2 указывается код профессионального стандарта, код трудовой функции и содержание трудовой функции. В случае необходимости, если содержание трудовой функции слишком широкое, рекомендуется в скобках указывать содержание трудового действия.

Индикаторы достижения компетенций формируются в форме знаний, умений и опыта деятельности, что обеспечивает взаимосвязь с заявленными результатами обучения. Формулировки индикаторов достижения компетенций в форме «имеет опыт» должны демонстрировать готовность студента выполнять трудовые действия обозначенных в графе 2 трудовых функций полностью или частично. Важно, чтобы они были проверяемыми в условиях реализации дисциплины (практики).

Типовые контрольные задания включают в себя перечень вопросов для промежуточной аттестации, тестовые задания, практические задания (кейсы, ситуационные задачи, лабораторные работы, учебную практику и др.).

Перечень вопросов для промежуточной аттестации соответствует индикаторам достижения компетенций в форме знаний.

Тестовые задания содержат вопросы различной сложности, в том числе закрытые (выбора, соотнесения, ранжирования) и открытые, включая решение задач. Тесты должны соответствовать индикаторам достижения компетенций в форме знаний и умений.

Практические задания должны соответствовать индикаторам достижения компетенций в форме умений и опыта деятельности.

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций разрабатываются в соответствии с системой оценивания, установленной в образовательной организации. Подходы к оцениванию индикаторов достижения компетенций в традиционной системе оценивания «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со спецификой дисциплины (практики) представлены в примерных рабочих программах дисциплин (практик).

5.6. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен бакалавра является квалификационным и предназначен для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, в том числе умения использовать знания, полученные в процессе изучения различных дисциплин (медико-биологических, психолого-педагогических, гуманитарных, социально-экономических и других) для решения практических задач.

Государственный экзамен демонстрирует сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, носит комплексный характер и ориентирован на выявление целостной системы сформированности научных знаний.

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к профилю подготовки, навыков экспериментально-методической работы, освоенных компетенций. Содержание выпускной работы должно соответствовать проблематике специальных дисциплин базовой и вариативной части в соответствии с ФГОС ВО.

Требования к государственному экзамену включают в себя примерные вопросы для формирования билетов к государственному экзамену, включая теоретические вопросы и практико-ориентированные задания, рекомендации по оцениванию.

Выпускные квалификационные работы выполняются в форме дипломной работы. В исключительных случаях выпускная квалифицированная работа может представлять собой теоретическое исследование и выполняться в форме обобщенного научного реферата с анализом новейших, малодоступных научных работ, связанных единой тематикой и личным опытом. Итогом такой работы должны быть обобщающие выводы, имеющие научное и (или) практическое значение и применение.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающей кафедрой по направлению подготовки и профилю и утверждается распоряжением по факультету. При этом студенту предоставляется право предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

В работе выпускник должен показать умение выявлять и грамотно формулировать цели и задачи исследования, значимые для теории и практики физической культуры и спорта на основе анализа учебной, научной и методической литературы, материалов, отражающих практику физкультурно-

спортивной деятельности; подбирать адекватные поставленным задачам методы и методики исследования; организовывать и осуществлять экспериментальные исследования; организовывать и проводить аналитическую работу по материалам методических разработок; осуществлять необходимую обработку полученных результатов; оформлять результаты исследования; делать выводы и давать практические рекомендации.

Выпускная квалификационная работа должна быть отпечатана и переплетена. К работе прилагается отзыв научного руководителя.

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы, а также примерная тематика представлены в соответствующих методических указаниях.

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

6.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО направленности (профилю) «Спортивная тренировка в ациклических видах спорта» формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата 49.03.01 Физическая культура.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25% обучающихся по программе бакалавриата.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

Академия пользуется услугами электронно-библиотечных систем ЭБС Книгафонд и ЭБС «Лань» (ООО «Центр цифровой дистрибуции» - ЭБС «Книгафонд» и договор № 99 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательства Лань» – ЭБС «Лань»).

ЭБС «КнигаФонд» даёт карты доступа с PIN-кодом для пользования с любой точки входа. Преподаватели и студенты могут получить карты доступа к ЭБС «КнигаФонд» в библиотеке.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по индивидуальному логину и паролю.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной

собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам с учетом профильной направленности ОПОП бакалавриата, доступ к которым требуется для формирования профессиональных компетенций в соответствии профильной направленностью ОПОП ВО.

Учебно-лабораторная база Академии для реализации ОПОП ВО представлена 4 компьютерными классами, которые оснащены интерактивной доской SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональным компьютером ICL RAY, Моноблоками S922 Mi.1 (12 шт.), акустической системой активной Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету и системой кондиционирования.

Имеются лингафонные кабинеты, оборудованные интерактивной доской SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональным компьютером ICL RAY, моноблоками USN BUSINESS 954W (13шт.), акустической системой активной Sven (2x25 Вт), головной гарнитурой SANAKO SLH07 (13 шт.), блоком интерфейсов для столов обучающихся, доступом к Интернету.

Для проведения занятий лекционного типа имеются лекционные аудитории (емкостью 75-125 чел.), оборудованные интерактивной доской SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональным компьютером ICL RAY, акустической системой активной Sven (2x25 Вт), доступом к Интернету, обеспечивающие тематические иллюстрации материалов лекций.

Для проведения практических занятий по дисциплинам ТиМ ИВС и ТСТ в ИВС используются спортивные объекты, оборудованные в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки по избранного виду спорта.

В образовательном процессе используется вычислительная техника (50 персональных компьютеров IBM PC-совместимых, в том числе объединенных в локальную сеть и имеющих выход в Интернет).

Библиотека обеспечивает обучающихся учебной литературой через систему абонементов и читальных залов. В распоряжении студентов и преподавателей имеются электронный читальный зал, оборудованный компьютерами ICL RAY (28 шт.), подключенными к Интернету, интерактивной доской SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, акустической системой активной Sven (2x25 Вт), читальный зал, пункт выдачи литературы на дом. Открыт доступ к электронным библиотекам через Internet. Обеспеченность учебно-методической литературой ОПОП ВО составляет:

Обеспеченность учебно-методической литературой соответствует лицензионным требованиям.

Библиотека Академии располагает большим фондом, в котором имеется учебная и научная литература (книжный фонд, периодика, литература на электронных носителях, информационные фонды Internet, информационно-справочные и библиографические материалы) по всем дисциплинам направления подготовки бакалавриата 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивная тренировка в циклических видах спорта»

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам базовой части, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 50 экземпляров изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Кафедры Академии, осуществляющие подготовку по образовательной программе, имеют высокое материально-техническое оснащение: студенты имеют возможность работать в компьютерных классах, работать с информационной системой Интернет, электронной библиотекой Академии.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата

При разработке ОПОП ВО определен кадровый потенциал, который призван обеспечить реализацию данной образовательной программы. Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением требований к наличию и квалификации научно-педагогических кадров в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации). К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Организации на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие спортивные звания мастер спорта России международного класса, мастер спорта России, гроссмейстер России, почетные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный тренер России», «Почетный спортивный судья России», ведомственные медали Минспорта России, почетный знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта», а также являющиеся лауреатами государственных премий в сфере физической культуры и спорта.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

6.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

6.5.2. В целях совершенствования программы бакалавриата Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется

возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

6.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

7. РАЗРАБОТЧИКИ

*Коновалова Лилия Александровна – кандидат педагогических наук, доцент
кафедры теории и методики гимнастики*

*Галиев Ришат Ринатович – кандидат педагогических наук, доцент
кафедры теории и методики циклических видов спорта*

*Емельянова Юлия Николаевна - кандидат педагогических наук, доцент
кафедры теории и методики волейбола и баскетбола*

Перечень профессиональных стандартов, соотнесённых федеральным
государственным образовательным стандартом по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура, профиль «Спортивная тренировка в
ациклических видах спорта»

№п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 6 декабря 2013 г., регистрационный №30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты от 25 декабря 2014 г. №1115н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 19 февраля 2015 г., регистрационный №36091) и от 5 августа 2016 г. №422н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 23 февраля 2016 г., регистрационный №42226)
05 Физическая культура и спорт		
2	05.003	Профессиональный стандарт «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. № 191н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 25 апреля 2019 г., регистрационный номер №54519).

Обобщенные трудовые функции профессиональных стандартов, как целевые ориентиры ОПОП по направлению подготовки 49.03.01
Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивная тренировка в ациклических видах спорта»

Проф. стандарт	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
01.001 Педагог	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	A/01.6	6
				Воспитательная деятельность	A/02.6	6
				Развивающая деятельность	A/03.6	6
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6	6
05.003 «Тренер»	А	Руководство общей физической и специальной подготовкой занимающихся	5	Разработка планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся	A/01.5	5
				Проведение тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся	A/02.5	5
				Измерение и оценка физической и функциональной подготовленности занимающихся в циклах	A/03.5	5

				тренировки		
				Консультирование тренеров (группы тренеров) и занимающихся по вопросам физиологического обоснования и организации общей физической подготовки, специальной подготовки занимающихся	А/04.5	5
	В	Подготовка занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном и начальной подготовки	5	Комплектование групп занимающихся	В/01.5	5
				Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки	В/02.5	5
				Обучение занимающихся основам гигиены и самоконтроля, двигательным умениям и базовым знаниям научно-практического характера в соответствии с программой спортивной подготовки	В/03.5	5
	С	Подготовка занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	6	Отбор занимающихся в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации)	С/01.6	6
				Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе	С/02.6	6

				(этапе спортивной специализации)		
				Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки	С/03.6	6
				Подготовка занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	С/04.6	6
				Подготовка занимающихся по основам медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки	С/05.6	6
	D	Подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	6	Отбор занимающихся и оценка их перспективности в достижении спортивных результатов этапов совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного	D/01.6	6

				мастерства		
				Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства	D/02.6	6
				Проведение тренировочных занятий с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов	D/03.6	6
				Управление систематической соревновательной деятельностью занимающегося	D/04.6	6
	E	Оказание консультационной поддержки тренерам и спортсменам на всех этапах спортивной подготовки	6	Обобщение и распространение передового опыта тренерской деятельности	E/01.6	6
				Оказание экспертной помощи тренерам по вопросам совершенствования спортивной подготовки	E/02.6	6