

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

Кафедра теории и методики единоборств

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Галимов А.М.

« 27 » 03 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы самообороны

основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки  
49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) подготовки

Спортивная тренировка в ациклических видах спорта

квалификация

бакалавр

Форма обучения          очная           
очная, заочная

Автор (ы) программы к.э.н., доцент Абрамов Николай Анатольевич

Программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры « 6 » марта 2019 года  
Протокол №  8 .

Заведующий  
кафедрой

 Болтиков Ю.В.

« 6 » 03 2019 г.

Заведующий  
библиотекой

 /Зубкова Ю.О.

« 22 » 03 2019 г.

Начальник учебного  
отдела

 /Гильмутдинова Р.И.

« 25 » 03 2019 г.

Казань – 2019

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ПК-3** - Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
<p><b>Знания:</b>                      -методику физического воспитания с использованием средств различных видов спорта                      -методику обучения базовым техническим элементам (приемам) различных видов спорта на уроках физической культуры</p>	<p><i>ПС 05.003</i>  <i>«Тренер»</i>  <i>A/01.5, A/02.5,</i>  <i>A/03.5</i></p>	ПК-3
<p><b>Умения:</b>                      -планировать и проводить индивидуальные и групповые занятия по начальному обучению с использованием средств различных видов спорта с занимающимися различного возраста и подготовленности                      -разрабатывать программу физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия для школьников с использованием средств различных видов спорта                      -определять цель, задачи, осуществлять подбор средств из различных видов спорта при планировании активного отдыха в режиме учебного и вне учебного времени школьников</p>		
<p><b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>                      -проведения фрагмента физкультурного занятия с использованием средств различных видов спорта, в том числе ИВС</p>		

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Основы самообороны относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе (5 семестр) очной форме обучения. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Вид промежуточной аттестации - зачет.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>46</b>					<b>46</b>			
В том числе:									
Лекции	10					10			

Семинары									
Практические занятия	36					36			
Лабораторные работы									
Промежуточная аттестация (зачет)	зачет					зачет			
<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>62</b>					<b>62</b>			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>				<b>108</b>			
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>				<b>3</b>			

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Формируемая компетенция	Всего часов л/п/с
1	Правомерность применения приемов самообороны. Профилактика травматизма на занятиях основой самообороны	<p>Краткий исторический очерк о развитии различных единоборств.</p> <p>Пределы необходимой самообороны. Возможность применения приемов с целью защиты чести и достоинства граждан от преступных посягательств. Уголовная ответственность за применение приемов самозащиты.</p> <p>Гигиенические требования к занимающимся. Предупреждение травматизма при использовании приемов самбо.</p> <p>Приемы помощи и страховки, их применение при проведении занятий по физической культуре с использованием приемов самообороны. Форма и защитные приспособления для тренировок и выступления на соревнованиях по борьбе самбо. Профилактика инфекционных заболеваний.</p> <p>Формы организации и содержание занятий по самообороне. Страховка партнёром, тренером. Самостраховка при падении на спину, на бок, вперёд на руки, на спину через мост, на твёрдое покрытие.</p>	ПК-3.	2/6/10
2	Методические основы организации обучения основам самообороны	<p>Формы, методы и принципы обучения. Методы и средства безопасности обучения. Особенности проведения разминки. Зоны поражения и уязвимые места на теле человека. Акробатические упражнения, используемые в разминке.</p> <p>Игры с элементами единоборств для формирования техники и тактики, атакующих и защитных действий средствами самообороны.</p> <p>Игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на выведение из равновесия;</li> <li>- в касания;</li> <li>- в атакующие захваты;</li> </ul>	ПК-3	2/4/8

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- в блокирующие захваты;</li> <li>- в теснение;</li> <li>- в дебюты;</li> <li>- в перетягивание.</li> </ul> <p>Обще и специально-подготовительные упражнения к самообороне</p>		
3	Методика обучения броскам и защитам от них в самообороне	<p>Особенности методики обучения технике выполнения бросков в самообороне захватом ног; выведением из равновесия; броски подножкой; подсечкой; подхватом; зацепом голенью: зацепом стопой; через бедро; через спину; прогибом. Броски выведением из равновесия толчком и рывком, захватом голени, через голову упором голенью в живот, захватом двух ног.</p> <p>Особенности применения защиты против указанных приемов</p>	ПК-3	2/12/18
4	Методика обучения приёмам сковывания, ударам и защитам от них	<p>Особенности обучения технике выполнения удержания, удушения, болевых приемов на руки, на ноги. Защита от названных приемов.</p> <p>Особенности применения защиты против приёмов удержания, болевых и удушающих.</p> <p>Методика обучения ударам и защитам от них. Удары руками, ногами, головой.</p> <p>Освобождение при захватах и обхватах; при попытке выполнения удушающих приёмов; при атаке соперника ударами рук; при атаке соперника ударами ног; при атаке соперника различными предметами; в положении лёжа или сидя на земле, при изнасиловании; приёмы конвоирования.</p>	ПК-3	2/8/16
5	Тактическая подготовка в самообороне. Совершенствование навыков самообороны на занятиях	<p>Виды тактики. Построение тактического плана ведения боя.</p> <p>Тактика участия в соревнованиях.</p> <p>Морально-психологическая подготовка к ведению боя.</p> <p>Поединки с применением ранее изученных действий в положении лёжа и стоя.</p> <p>Внешние признаки утомления и переутомления занимающихся.</p>	ПК-3	2/6/10
		Подготовка к зачету		
		<b>ИТОГО</b>		108



**6. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ В ХОДЕ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ**

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения
<i>ПК-3</i>	<b>ПС 05.003 «Тренер»</b> <i>А/03.5 Измерение и оценка физической и функциональной подготовленности занимающихся в циклах тренировки.</i>	<b>Знает:</b> -методику физического воспитания с использованием средств различных видов спорта -методику обучения базовым техническим элементам (приемам) различных видов спорта на уроках физической культуры
<i>ПК-3</i>	<b>ПС 05.003 «Тренер»</b> <i>А/01.5 Разработка планов по общей физической и специальной подготовке занимающихся</i>	<b>Умеет:</b> -планировать и проводить индивидуальные и групповые занятия по начальному обучению с использованием средств различных видов спорта с занимающимися различного возраста и подготовленности -разрабатывать программу физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия для школьников с использованием средств различных видов спорта -определять цель, задачи, осуществлять подбор средств из различных видов спорта при планировании активного отдыха в режиме учебного и вне учебного времени школьников
<i>ПК-3</i>	<b>ПС 05.003 «Тренер»</b> <i>А/02.5 Проведение тренировочных занятий по общефизической и специальной подготовке занимающихся</i>	<b>Имеет опыт:</b> -проведения фрагмента физкультурного занятия с использованием средств различных видов спорта, в том числе ИВС

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

Кафедра Теории и методики гимнастики

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Галимов А.М.  
« 27 » 03 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Организация и проведение соревнований в ациклических видах спорта

**основной профессиональной образовательной программы**  
**по направлению подготовки**  
*49.03.01 Физическая культура*

**Направленность (профиль) подготовки**  
*Спортивная тренировка в ациклических видах спорта*


квалификация  
*бакалавр*

Форма обучения очная  
*очная, заочная*


Автор (ы) программы к.б.н. Ботова Любовь Николаевна

Программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры «07» марта 2019  
года, протокол № 8.


Заведующий  
кафедрой

 / Ботова Л.Н.  
«04» 03 2019 г.

Заведующий  
библиотекой

 /Зубкова Ю.О.  
«22» 03 2019 г.

Начальник учебного  
отдела

 /Гильмутдинова Р.И.  
«25» 03 2019 г.

Казань – 2019

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ПК-1** – Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>		
правила соревнований в ИВС (спортивной дисциплины).	<b>ПС 05.003 «Тренер»</b> <b>С/04.6</b> Подготовка занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин))	ПК-1
теоретические основы и технологию организации соревнований в ИВС	<b>ПС 05.003 «Тренер»</b> <b>С/04.6</b> Подготовка занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин))	ПК-1
<b>Умения:</b>		
разрабатывать положение о проведении и отчетную документацию по спортивным соревнованиям в ИВС.	<b>ПС 05.003 «Тренер»</b> <b>С/04.6</b> Подготовка занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин))	ПК-1
осуществлять организацию и проведение спортивных соревнований в ИВС с разным контингентом занимающихся	<b>ПС 05.003 «Тренер»</b> <b>С/04.6</b> Подготовка занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин))	ПК-1
осуществлять судейство соревнований в ИВС	<b>ПС 05.003 «Тренер»</b> <b>С/04.6</b> Подготовка занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин))	ПК-1

	дисциплин))	
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>		
Организации и проведения спортивных соревнований в ИВС с разным контингентом занимающихся	<b>ПС 05.003 «Тренер»</b> <b>С/04.6</b> Подготовка занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин)) <b>Д/04.6</b> Управление систематической соревновательной деятельностью занимающегося.	ПК-1
Составления документов учета и отчетности при проведении соревнований в ИВС	<b>ПС 05.003 «Тренер»</b> <b>С/04.6</b> Подготовка занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин))	ПК-1

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Организация соревнований в ациклических видах спорта» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе (5 семестр) очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	<b>46</b>					46			
В том числе:									
Лекции	<b>10</b>					10			
Семинары	<b>36</b>					36			
Практические занятия									
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	<b>зачет</b>					зачет			
Самостоятельная работа (всего)	<b>62</b>					62			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>				<b>108</b>			
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>				<b>3</b>			

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Формируемая компетенция	Всего часов л/пр/срс
<b>5 семестр</b>				
1	Характеристика спортивных соревнований в ИВС	<p>Общая характеристика спортивных соревнований.</p> <p>Классификация спортивных соревнований.</p> <p>Уровни значимости соревнований для подготовки спортсменов.</p> <p>Виды спортивных соревнований.</p> <p>Способы проведения соревнований в ИВС (круговой, отборочно-круговой, смешанный, способ прямого выбывания).</p> <p>Характер проведения соревнований (Личные, лично-командные, командные соревнования).</p>	ПК-1	2/0/4
2	Общие положения о соревнованиях в ИВС	<p>Программа соревнований в ИВС.</p> <p>Характер соревнований в ИВС. Допуск участников к соревнованиям в ИВС.</p> <p>Порядок выступления команд и спортсменов в ИВС.</p> <p>Продолжительность соревнований в ИВС. Подведение итогов соревнований в ИВС. Права и обязанности участников. Костюм участников соревнований в ИВС. Представитель (руководитель) команды. Заявки на участие в соревнованиях. Состав судейской коллегии. Протесты.</p>	ПК-1	2/6/10
3	Организация соревнований в ИВС	<p>Ход подготовки и проведения соревнований в ИВС. Организация, проводящая соревнования, и ее функции. Документы для проведения спортивных соревнований в ИВС.</p> <p>Положение о соревнованиях.</p> <p>Спортивная база проведения соревнований, место проведения соревнований в ИВС, оборудование и инвентарь. Организация мест для судей и зонирование спортивного объекта.</p> <p>Церемониалы и торжественные церемонии.</p>	ПК-1	4/6/10
4	Проведение соревнований в ИВС	<p>Комиссии, обслуживающие соревнования, и их функции.</p> <p>Составление графика тренировок и соревнований. Организация собрания представителей и судей соревнований.</p>	ПК-1	2/6/10

		Процесс непосредственного проведения соревнований в ИВС. Заключительная часть соревнований, подготовка отчета.		
5	Правила соревнований в ИВС	Права и обязанности спортсменов, тренеров, судей. Квалификационные программы соревнований в ИВС. Правила судейства соревнований в ИВС.	ПК-1	0/18/28
	Всего часов:			10/36/62
				108

## 5. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ В ХОДЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения
<p><i>ПК-1</i> Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки</p>	<p><b>ПС 05.003 «Тренер»</b>  <b>С/04.6</b> Подготовка занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин))</p> <p><b>ПС 05.003 «Тренер»</b>  <b>С/04.6</b> Подготовка занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин))</p> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положения, правила и регламенты проведения официальных спортивных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</li> <li>2. Содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</li> <li>3. Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией</li> </ol> <p><b>ПС 05.003 «Тренер»</b>  <b>С/04.6</b> Подготовка занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. правила соревнований в ИВС (спортивной дисциплины).</li> <li>2. теоретические основы и технологию организации соревнований в ИВС</li> </ol> <p><b>Умеет:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. разрабатывать положение о проведении и отчетную документацию по спортивным</li> </ol>

	<p>спортивной подготовки тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин))  <b>Умения:</b> Обеспечивать выполнение формальных процедур для обеспечения участия занимающегося в спортивных соревнованиях</p> <p><b>ПС 05.003 «Тренер»</b>  <b>С/04.6</b> Подготовка занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин))  <b>Умения:</b> Использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в практике спортивной подготовки, организации спортивных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <p><b>ПС 05.003 «Тренер»</b>  <b>С/04.6</b> Подготовка занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин))  <b>Умения:</b> Разъяснять правила участия в спортивном соревновании, правила использования экипировки, спортивного инвентаря и оборудования</p> <p><b>ПС 05.003 «Тренер»</b>  <b>С/04.6</b> Подготовка занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин))  <b>Трудовые действия:</b> Проведение предсоревновательных теоретических занятий для изучения соревновательной практики, правил соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин), правил использования экипировки, спортивного инвентаря и</p>	<p>соревнованиям в ИВС.</p> <p>2. осуществлять организацию и проведение спортивных соревнований в ИВС с разным контингентом занимающихся</p> <p>3. осуществлять судейство соревнований в ИВС</p> <p><b>Имеет опыт:</b>  1. Организации и проведения спортивных соревнований в ИВС с разным контингентом занимающихся.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>оборудования)</p> <p><b>D/04.6</b> Управление систематической соревновательной деятельностью занимающегося. <b>Трудовые действия:</b> Контроль справедливости судейства, исполнения апелляционных процедур)</p> <p><b>ПС 05.003 «Тренер»</b></p> <p><b>C/04.6</b> Подготовка занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин))</p> <p><b>Трудовые действия:</b> Наблюдение за выступлением занимающегося на спортивном соревновании, действиями судей и соперников</p>	<p>2. Составления документов учета и отчетности при проведении соревнований в ИВС</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

**Оценочные средства, уровни и критерии оценивания сформированности компетенций**

<b>Оценочное средство</b>	<b>Критерии экспертного оценивания</b>	<b>Уровни оценивания</b>
Практическая работа	Студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки; практические работы не выполнены или выполнены с ошибками, влияющими на качество выполненной работы.	Не аттестован (Неудовлетворительно)
	Студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; практические работы выполняет с ошибками, не отражающимися на качестве выполненной работы.	Низкий уровень (Удовлетворительно)
	Студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике; практические работы выполняет правильно, без ошибок.	Средний уровень (Хорошо)
	Студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; практические работы (задания) выполняет правильно, без ошибок, в установленное нормативом время.	Высокий уровень (Отлично)
Ситуационная задача	Студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильные выводы.	Не аттестован (Неудовлетворительно)
	Студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.	Низкий уровень (Удовлетворительно)
	Студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением	Средний



	необходимой последовательности действий, но допустил 2-3 ошибки.	уровень (Хорошо)
	Студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления;/или правильно и аккуратно выполнил все задания; правильно выполняет анализ ошибок.	Высокий уровень (Отлично)
Тестовые задания	Правильно выполнено 50% и менее тестовых заданий	Не аттестован
	Правильно выполнено 51% – 65 % тестовых заданий	Низкий уровень (Удовлетворительно)
	Правильно выполнено 66 % – 84%	Средний уровень (Хорошо)
	Правильно выполнено 85% – 100% тестовых заданий	Высокий уровень (Отлично)
Ответ на вопрос на зачете	Студент показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.	Не аттестован
	Студент показывает недостаточные знания лекционного и практического материала, при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает ошибки. В ответе не всегда присутствует логика, приводятся недостаточно веские доказательства. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.	Низкий уровень (Удовлетворительно)
	Студент показывает достаточный уровень компетентности, знание лекционного и практического материала. Ответ построен логично, привлекается информативный и иллюстративный материал, но при ответе выпускник допускает некоторые ошибки в теоретической части. Уверенно, профессионально, грамотно, ясно, четко излагает содержание вопроса. Студент знает материал, но при ответе допускает несущественные погрешности. Вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений.	Средний уровень (Хорошо)
	Студент показывает высокий уровень компетентности, знание материала, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их. Профессионально, грамотно, последовательно, четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. На вопросы отвечает уверенно, по существу.	Высокий уровень (Отлично)
Доклад на заданную тему	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы. Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. Не использованы информационные технологии (Power Point). В представленной информации имеются ошибки. Нет ответов на заданные вопросы. Коммуникативные навыки не демонстрируются или	Не аттестован (Неудовлетворительно)

	их уровень очень низкий.	
	<p>Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна.</p> <p>Использован 1-2 профессиональный термин. Используются информационные технологии, но качество презентации низкое: отсутствует наглядность и логика изложения информация, восприятие информации затруднено. В представленной информации имеются ошибки. Ответы на заданные вопросы вызывают затруднение и/или отвечает только на элементарные вопросы. Демонстрирует достаточные для восприятия информации коммуникативные навыки.</p>	Низкий (Удовлетворительно)
	<p>Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы.</p> <p>Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов. Использованы информационные технологии (Power Point), удовлетворительное качество презентации: материал изложен ясно и логично, достаточный уровень наглядности для восприятия информации.</p> <p>Ответы на вопросы полные и/или частично полные. Демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков, удерживая внимание аудитории</p>	Средний (Хорошо)
	<p>Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы. Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Качество презентации: высокий уровень наглядности и логика изложения материала способствуют эффективному восприятию информации. Отсутствуют ошибки в представляемой информации. Отвечает на вопросы полно, с приведением примеров и/или пояснений. Демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков, удерживает внимание аудитории и вызывает положительную эмоциональную реакцию слушателей доклада.</p>	Высокий (Отлично)

Выполнение учебных заданий по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости в процессе изучения дисциплины оценивается от 0 до 40 баллов (до 20 в каждой из 2-х модулей). Посещаемость занятий оценивается от 0 до 10 баллов (до 5 в каждой из 2-х модулей).

Сдача зачета по дисциплине оценивается от 0 до 50 баллов.

Итоговое оценивание уровня сформированности компетенций по дисциплине проводится комплексно по результатам текущего контроля успеваемости в ходе изучения дисциплины и результатам промежуточной аттестации на этапе сдачи зачета.

**Структура оценки сформированности компетенций на этапе текущего изучения дисциплины**

Контролируемые разделы	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	Уровни сформированности компетенции	
<b>МОДУЛЬ 1.</b>	ПК-1	Доклад на заданную тему	не аттестован	0
			низкий	1
	средний	2		
	высокий	3		
ПК-1	Ситуационные задачи	не аттестован	1 и менее	
		низкий	2 - 3	
средний	4 - 5			
высокий	6			
ПК-1	Практическая работа	не аттестован	3 и менее	
		низкий	4 - 6	
средний	7 - 8			
высокий	9 - 11			
<b>макс:</b>				<b>20</b>
<b>МОДУЛЬ 2.</b>	ПК-1	Практическая работа	не аттестован	1 и менее
			низкий	2 - 3
	средний	4 - 5		
	высокий	6 - 7		
ПК-1	Практическая работа	не аттестован	1 и менее	
		низкий	2 - 3	
средний	4 - 5			
высокий	6 - 7			
ПК-1	Тестовые задания	не аттестован	1 и менее	
		низкий	2 - 3	
средний	4 - 5			
высокий	6			
<b>макс:</b>				<b>20</b>
<b>ИТОГО ЗА ДВА МОДУЛЯ:</b>				<b>40</b>
За посещаемость, начисляется в рамках БРС по электронному журналу:				<b>10</b>
<b>ВСЕГО ЗА ДВА МОДУЛЯ:</b>				<b>50</b>

**Оценка сформированности компетенций на этапе промежуточной аттестации**

Код контролируемой компетенции	Форма оценивания	Уровни сформированности компетенции	
ПК-1	Ответ на вопрос на зачете	не аттестован	0 – 14
		низкий	15 – 32
		средний	33 – 42
		высокий	43 – 50
<b>макс: 50 баллов</b>			

**Комплексная оценка сформированности компетенций по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Этапы оценивания уровня сформированности компетенций	Уровни сформированности компетенций	
	Оценка уровня сформированности компетенций на этапе текущего изучения дисциплины	Не аттестован Низкий Средний Высокий
Оценка уровня сформированности компетенций на этапе промежуточной аттестации	Не аттестован Низкий Средний Высокий	0 – 14 15 – 32 33 – 42 43 – 50
Итоговая оценка сформированности компетенций	Не аттестован Низкий Средний Высокий	50 и менее 51 – 65 66 – 84 85 – 100

При итоговом оценивании сформированности компетенций для перевода оценки из 100-балльной в 2-балльную (зачтено/не зачтено) необходимо пользоваться таблицей перевода.

Рейтинговая оценка	Традиционная оценка	Уровень сформированности компетенции
50 и менее	Не зачтено	Не аттестован
51 – 65	зачтено	Низкий уровень
66 – 84	зачтено	Средний уровень
85 – 100	зачтено	Высокий уровень

**Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценка качества освоения дисциплины обучающимися включает результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**Текущий контроль успеваемости** – оценка учебных достижений студента по различным видам учебной деятельности в процессе изучения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера в процессе изучения дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода обучения по всем видам аудиторных занятий и самостоятельной работы студента в соответствии с утвержденным в установленном порядке графиком учебного процесса.

К формам контроля текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся:

**1. Собеседование, устный опрос** - специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п., цель которой – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

**2. Тестирование** - форма контроля, с помощью которого педагог оценивает степень достижения студентом требуемых знаний, умений, навыков. Составление теста включает в себя создание выверенной системы вопросов, собственно процедуру проведения тестирования и способ измерения полученных результатов. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10–30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем. Преподаватель может использовать тесты на бумажном носителе или интернет-тестирование.

**3. Практическая работа** - является средством применения и реализации полученных обучающимся знаний, умений и навыков в ходе выполнения учебно-практической задачи, связанной с получением корректного значимого результата с помощью реальных средств деятельности. Рекомендуется для проведения в рамках тем (разделов), наиболее значимых в формировании практических (профессиональных) компетенций, проверка реальных профессиональных умений.

**4. Ситуационная задача** – проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Студентам излагается проблемная ситуация, связанная с их будущей профессиональной деятельностью и предлагается принять быстрое решение. Время решения задачи ограничено, при оценке учитывается не только правильность ответа, но и быстрота реакции, которая имеет важное значение в реальной ситуации.

**Промежуточная аттестация** – оценивание учебных достижений студента по дисциплине. Проводится в конце изучения данной дисциплины в форме зачета.

Зачет по дисциплине служит для оценки работы обучающегося в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Зачет может проводиться в форме тестирования или в форме ответа на вопросы. Тест для зачета содержит 50 вопросов и ситуационных задач.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Пропущенные учебные занятия подлежат отработке.

Отработка студентом пропущенного занятия проводится в следующих формах: написание реферата с презентацией по теме семинара с последующим собеседованием с преподавателем (тема реферата обозначается преподавателем); самостоятельная работа студента над вопросами семинара, с кратким их конспектированием или схематизацией с последующим собеседованием с преподавателем.

Форма отработки студентом пропущенного семинарского занятия выбирается преподавателем.

Если пропущено практическое занятие, то студент приходит в специально выделенное для этого время; он самостоятельно выполняет практическую работу, решает ситуационные задачи и отвечает на вопросы преподавателя. Пропущенные практические занятия отрабатываются по соответствующему разделу учебной дисциплины. Отработка засчитывается, если студент свободно оперирует терминологией, которая рассматривалась на занятии, которое подлежит отработке, отвечает развернуто на вопросы, подкрепляя материал примерами.

Студенту, имеющему право на свободное посещение занятий, выдается график индивидуальной работы.

**Реферат** – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы (раздела), где студент представляет краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной теме. Объем реферата может достигать 10-15 стр.

**Презентация** – представление студентом наработанной информации по теме реферата в виде набора слайдов, подготовленных в выбранной программе.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимой для освоения дисциплины**

1. Алтухов, С. В. Ивент-менеджмент в спорте. Управление спортивными мероприятиями / С. В. Алтухов. – М.: Советский спорт, 2013. – 208 с.: ил. – ISBN 978-5-9718-0686-8. – Текст: непосредственный.
2. Красников, А. А. Основы теории спортивных соревнований: учебное пособие / А. А. Красников. – М.: Физическая культура, 2005. – 204 с. – ISBN 5-9746-0027-4. – Текст: непосредственный.

### *Акробатический рок-н-ролл*

1. Терехин, В. С. Теория и методика акробатического рок-н-ролла. Актуальные проблемы подготовки спортсменов : учебное пособие / В. С. Терехин. – М. : Спорт, 2015. – 80 с.: ил. - (Библиотечка тренера). - ISBN 978-5-9906578-6-1
2. Теория и методика акробатического рок-н-ролла. Актуальные проблемы подготовки спортсменов : учебное пособие / В.С. Терехин, Е.Н. Медведева, Е.С. Крючек, М.Ю. Баранов. — Москва : Спорт-Человек, 2015. — 80 с. — ISBN 978-5-906131-54-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97600> (дата обращения: 29.01.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### *Бокс*

1. Градополов, К. В. Бокс. Учебник для институтов физической культуры / К. В. Градополов. – М. : ИНСАН, 2010. – 320 с. – ISBN 978-5-85840-019-6. – Текст : непосредственный

### *Борьба*

1. Письменский, И. А. Теория и методика избранного вида спорта. Спортивная борьба : учебник для академического бакалавриата / И. А. Письменский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 264 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05910-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441593> (дата обращения: 29.01.2019).

### *Гимнастика спортивная*

2. Гавердовский, Ю.К. Теория и методика спортивной гимнастики : учебник : в 2 томах / Ю.К. Гавердовский. — Москва : Советский спорт, [б. г.]. — Том 1 — 2014. — 368 с. — ISBN 978-5-9718-0679-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69824> (дата обращения: 12.02.2019). — Режим доступа: для авториз. Пользователей
3. Гавердовский, Ю.К. Теория и методика спортивной гимнастики : учебник : в 2 томах / Ю.К. Гавердовский, М.В. Смолевский. — Москва : Советский спорт, [б. г.]. — Том 2 — 2014. — 231 с. — ISBN 978-5-9718-0700-1. — Текст : электронный //

Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69825> (дата обращения: 12.02.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей

#### *Гимнастика художественная*

1. Винер-Усманова И.А. Теория и методика художественной гимнастики. Артистичность и пути её формирования [Текст] / Винер-Усманова И.А. - М. : Человек, 2014. - 120 с. - (Библиотечка тренера). - ISBN 978-5-906131-25-6. — Текст : непосредственный.

#### *Синхронное плавание*

1. Максимова, М.Н. Теория и методика синхронного плавания. Учебник : учебник / М.Н. Максимова. — 2-е изд. — Москва : Спорт-Человек, 2017. — 304 с. — ISBN 978-5-906839-76-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97512> (дата обращения: 29.01.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### *Тхэквондо*

1. Тактико–технические характеристики поединка в спортивных единоборствах: бокс, борьба, каратэ, таэквондо, тхэквондо, фехтование [Текст] : [монография] / под ред. А.Ф. Шарипова и О.Б. Малкова. – М. : Физкультура и Спорт, 2007. – 224 с.: ил. – Текст : непосредственный.

#### *Фигурное катание*

1. Мишин, А. Н. Школа в фигурном катании : [монография] / А. Н. Мишин. – М. : ФиС, 1979. – 175 с.: ил. – 500.00 р. – Текст : непосредственный.

### **7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

При прохождении учебной дисциплины используется система обучения с применением элементов дистанционных образовательных технологий // Официальный сайт ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://do.sportacadem.ru/> (регистрация в системе в соответствии с внутренним порядком ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ»).

Интернет-ресурсы:

1. eLibrary.Ru : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – Текст: электронный. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения 01.02.2019). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
2. Лань : электронно-библиотечная система / издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011. – Текст : электронный. – URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.02.2019). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
3. Министерство спорта РТ: официальный сайт. – Казань. – Текст: электронный. – URL: <http://minsport.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.02.2019).
4. Министерство спорта РФ: официальный сайт. – Москва, 2008. – Текст: электронный. – URL: <http://minstm.gov.ru> (дата обращения: 08.02.2019).
5. Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма : официальный сайт. – Казань, 2013. – Текст: электронный. – URL: <https://www.sportacadem.ru> (дата обращения 08.02.2019).

6. Электронный каталог ПГАФКСиТ. – Текст: электронный. – Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма: официальный сайт. – Казань, 2013. – URL: [http://lib.sportacadem.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe](http://lib.sportacadem.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe) (дата обращения 11.02.2019). – Режим доступа для авторизованных пользователей ПГАФКСиТ.
7. Информационно-правовой портал Гарант : сайт. – Москва, 1990. –Текст: электронный. – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 08.02.2019)
8. Юрайт : Электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2013. –Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 08.02.2019). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
представляется в виде перечня специализированных аудиторий (спортивных  
сооружений), имеющегося оборудования и инвентаря, компьютерной техники,  
программного обеспечения.**

1. Аудитория для проведения занятий.

2. Компьютер ICL RAY, проектор Casio, экран настенный Projecta, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету.

Для организации самостоятельной работы студентам предоставляется электронный читальный зал и читальный зал библиотеки:

- абонемент 269,28 кв.м.: персональный компьютер ICL RAY – 4 шт., доступ к Интернет, МФУ Xerox Phaser 3320, МФУ Xerox PS Fax, МФУ HP Laserjet V1530 MFP;

- электронный читальный зал 108 кв.м.: интерактивная доска SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональный компьютер ICL RAY, МФУ Xerox Phaser 3320 XPS – для сотрудника электронного читального зала и 29 шт. персональных компьютеров ICL RAY – для читателей, доступ к Интернет ресурсам.

- читальный зал 1130,42 кв.м: Инфомат ЭСБУС, 88 посадочных мест для читателей.

**Перечень информационных технологий и программного  
обеспечения, используемых при освоении дисциплины**

Система обучения с применением элементов дистанционных образовательных технологий // Официальный сайт ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://do.sportacadem.ru/> (регистрация в системе в соответствии с внутренним порядком ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ»).

Microsoft Windows Pro 7 64-bit Rus OEM License - Распоряжение Министерства земельных и имущественных отношений РТ №229-р от 06.02.2015 «О передаче в безвозмездное пользование».

Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition - Номер лицензии: 65059285 (Сублицензионный договор с ООО «Синтез» №228 от 10.04.2015).

Kaspersky Endpoint Security стандартный Russian Edition. 500 – 999 Node 2 year Educational Renewal License – Номер лицензии: 1752-1512-3013-4241-820-78 (сублицензионный договор с ООО «Софт решения» №470 от 01.01.2016).

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с учебным планом 49.03.01 Физическая культура 2019 года приема.

Автор-разработчик: \_\_\_\_\_ к.б.н., Л.Н. Ботова



**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

Кафедра Теории и методики гимнастики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Галимов А.М.

« 27 » 03 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Основы судейства в ациклических видах спорта

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки  
49.03.01 Физическая культура**

**Направленность (профиль) подготовки**

*Спортивная тренировка в ациклических видах спорта*

квалификация

*бакалавр*

Форма обучения очная

*очная, заочная*


Автор (ы) программы к.б.н. Ботова Любовь Николаевна

Программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры «07» марта 2019 года, протокол № 8.

Заведующий  
кафедрой

Заведующий  
библиотекой

Начальник учебного  
отдела

 / Ботова Л.Н.  
«07» 03 2019 г.

 /Зубкова Ю.О.  
«22» 03 2019 г.

 /Гильмутдинова Р.И.  
«25» 03 2019 г.

Казань – 2019

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ПК-1** – Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>		
правила соревнований в ИВС (спортивной дисциплины).	<b>ПС 05.003 «Тренер» С/04.6</b> Подготовка занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин))	ПК-1
теоретические основы и технологию организации соревнований в ИВС	<b>ПС 05.003 «Тренер» С/04.6</b> Подготовка занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин))	ПК-1
<b>Умения:</b>		
разрабатывать положение о проведении и отчетную документацию по спортивным соревнованиям в ИВС.	<b>ПС 05.003 «Тренер» С/04.6</b> Подготовка занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин))	ПК-1
осуществлять организацию и проведение спортивных соревнований в ИВС с разным контингентом занимающихся	<b>ПС 05.003 «Тренер» С/04.6</b> Подготовка занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин))	ПК-1
осуществлять судейство соревнований в ИВС	<b>ПС 05.003 «Тренер» С/04.6</b> Подготовка занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин))	ПК-1

	дисциплин))	
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>		
Организации и проведения спортивных соревнований в ИВС с разным контингентом занимающихся	<b>ПС 05.003 «Тренер»</b> <b>С/04.6</b> Подготовка занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин)) <b>Д/04.6</b> Управление систематической соревновательной деятельностью занимающегося.	ПК-1
Составления документов учета и отчетности при проведении соревнований в ИВС	<b>ПС 05.003 «Тренер»</b> <b>С/04.6</b> Подготовка занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин))	ПК-1

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Основы судейства в ациклических видах спорта» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе (5 семестр) очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	46					46			
В том числе:									
Лекции	10					10			
Семинары	36					36			
Практические занятия									
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет					зачет			
Самостоятельная работа (всего)	62					62			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>				<b>108</b>			
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>				<b>3</b>			

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Формируемая компетенция	Всего часов л/пр/срс
<b>5 семестр</b>				
1	Характеристика спортивных соревнований в ИВС	<p>Общая характеристика спортивных соревнований.</p> <p>Классификация спортивных соревнований.</p> <p>Уровни значимости соревнований для подготовки спортсменов.</p> <p>Виды спортивных соревнований.</p> <p>Способы проведения соревнований в ИВС (круговой, отборочно-круговой, смешанный, способ прямого выбывания).</p> <p>Характер проведения соревнований (Личные, лично-командные, командные соревнования).</p>	ПК-1	2/0/4
2	Общие положения о соревнованиях в ИВС	<p>Программа соревнований в ИВС.</p> <p>Характер соревнований в ИВС. Допуск участников к соревнованиям в ИВС.</p> <p>Порядок выступления команд и спортсменов в ИВС.</p> <p>Продолжительность соревнований в ИВС. Подведение итогов соревнований в ИВС. Права и обязанности участников. Костюм участников соревнований в ИВС. Представитель (руководитель) команды. Заявки на участие в соревнованиях. Состав судейской коллегии. Протесты.</p>	ПК-1	2/6/10
3	Организация соревнований в ИВС	<p>Ход подготовки и проведения соревнований в ИВС. Организация, проводящая соревнования, и ее функции. Документы для проведения спортивных соревнований в ИВС.</p> <p>Положение о соревнованиях.</p> <p>Спортивная база проведения соревнований, место проведения соревнований в ИВС, оборудование и инвентарь. Организация мест для судей и зонирование спортивного объекта.</p> <p>Церемониалы и торжественные церемонии.</p>	ПК-1	4/6/10
4	Проведение соревнований в ИВС	<p>Комиссии, обслуживающие соревнования, и их функции.</p> <p>Составление графика тренировок и соревнований. Организация собрания представителей и судей соревнований.</p>	ПК-1	2/6/10

		Процесс непосредственного проведения соревнований в ИВС. Заключительная часть соревнований, подготовка отчета.		
5	Правила соревнований в ИВС	Права и обязанности спортсменов, тренеров, судей. Квалификационные программы соревнований в ИВС. Правила судейства соревнований в ИВС.	ПК-1	0/18/28
	Всего часов:			10/36/62
				108

## 5. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ В ХОДЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения
<p><i>ПК-1</i> Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки</p>	<p><b>ПС 05.003 «Тренер»</b>  <b>С/04.6</b> Подготовка занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин))</p> <p><b>ПС 05.003 «Тренер»</b>  <b>С/04.6</b> Подготовка занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин))</p> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положения, правила и регламенты проведения официальных спортивных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</li> <li>2. Содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</li> <li>3. Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией</li> </ol> <p><b>ПС 05.003 «Тренер»</b>  <b>С/04.6</b> Подготовка занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. правила соревнований в ИВС (спортивной дисциплины).</li> <li>2. теоретические основы и технологию организации соревнований в ИВС</li> </ol> <p><b>Умеет:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. разрабатывать положение о проведении и отчетную документацию по спортивным</li> </ol>

	<p>спортивной подготовки тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин))  <b>Умения:</b> Обеспечивать выполнение формальных процедур для обеспечения участия занимающегося в спортивных соревнованиях</p> <p><b>ПС 05.003 «Тренер»</b>  <b>С/04.6</b> Подготовка занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин))  <b>Умения:</b> Использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в практике спортивной подготовки, организации спортивных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <p><b>ПС 05.003 «Тренер»</b>  <b>С/04.6</b> Подготовка занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин))  <b>Умения:</b> Разъяснять правила участия в спортивном соревновании, правила использования экипировки, спортивного инвентаря и оборудования</p> <p><b>ПС 05.003 «Тренер»</b>  <b>С/04.6</b> Подготовка занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин))  <b>Трудовые действия:</b> Проведение предсоревновательных теоретических занятий для изучения соревновательной практики, правил соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин), правил использования экипировки, спортивного инвентаря и</p>	<p>соревнованиям в ИВС.</p> <p>2. осуществлять организацию и проведение спортивных соревнований в ИВС с разным контингентом занимающихся</p> <p>3. осуществлять судейство соревнований в ИВС</p> <p><b>Имеет опыт:</b>  1. Организации и проведения спортивных соревнований в ИВС с разным контингентом занимающихся.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>оборудования)</p> <p><b>D/04.6</b> Управление систематической соревновательной деятельностью занимающегося. <b>Трудовые действия:</b> Контроль справедливости судейства, исполнения апелляционных процедур)</p> <p><b>ПС 05.003 «Тренер»</b></p> <p><b>C/04.6</b> Подготовка занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин))</p> <p><b>Трудовые действия:</b> Наблюдение за выступлением занимающегося на спортивном соревновании, действиями судей и соперников</p>	<p>2. Составления документов учета и отчетности при проведении соревнований в ИВС</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

**Оценочные средства, уровни и критерии оценивания сформированности компетенций**

<b>Оценочное средство</b>	<b>Критерии экспертного оценивания</b>	<b>Уровни оценивания</b>
Практическая работа	Студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки; практические работы не выполнены или выполнены с ошибками, влияющими на качество выполненной работы.	Не аттестован (Неудовлетворительно)
	Студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; практические работы выполняет с ошибками, не отражающимися на качестве выполненной работы.	Низкий уровень (Удовлетворительно)
	Студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике; практические работы выполняет правильно, без ошибок.	Средний уровень (Хорошо)
	Студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; практические работы (задания) выполняет правильно, без ошибок, в установленное нормативом время.	Высокий уровень (Отлично)
Ситуационная задача	Студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильные выводы.	Не аттестован (Неудовлетворительно)
	Студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.	Низкий уровень (Удовлетворительно)
	Студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением	Средний

	необходимой последовательности действий, но допустил 2-3 ошибки.	уровень (Хорошо)
	Студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления;/или правильно и аккуратно выполнил все задания; правильно выполняет анализ ошибок.	Высокий уровень (Отлично)
Тестовые задания	Правильно выполнено 50% и менее тестовых заданий	Не аттестован
	Правильно выполнено 51% – 65 % тестовых заданий	Низкий уровень (Удовлетворительно)
	Правильно выполнено 66 % – 84%	Средний уровень (Хорошо)
	Правильно выполнено 85% – 100% тестовых заданий	Высокий уровень (Отлично)
Ответ на вопрос на зачете	Студент показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.	Не аттестован
	Студент показывает недостаточные знания лекционного и практического материала, при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает ошибки. В ответе не всегда присутствует логика, приводятся недостаточно веские доказательства. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.	Низкий уровень (Удовлетворительно)
	Студент показывает достаточный уровень компетентности, знание лекционного и практического материала. Ответ построен логично, привлекается информативный и иллюстративный материал, но при ответе выпускник допускает некоторые ошибки в теоретической части. Уверенно, профессионально, грамотно, ясно, четко излагает содержание вопроса. Студент знает материал, но при ответе допускает несущественные погрешности. Вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений.	Средний уровень (Хорошо)
	Студент показывает высокий уровень компетентности, знание материала, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их. Профессионально, грамотно, последовательно, четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. На вопросы отвечает уверенно, по существу.	Высокий уровень (Отлично)
Доклад на заданную тему	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы. Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. Не использованы информационные технологии (Power Point). В представленной информации имеются ошибки. Нет ответов на заданные вопросы. Коммуникативные навыки не демонстрируются или	Не аттестован (Неудовлетворительно)



	их уровень очень низкий.	
	<p>Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна.</p> <p>Использован 1-2 профессиональный термин. Используются информационные технологии, но качество презентации низкое: отсутствует наглядность и логика изложения информация, восприятие информации затруднено. В представленной информации имеются ошибки. Ответы на заданные вопросы вызывают затруднение и/или отвечает только на элементарные вопросы. Демонстрирует достаточные для восприятия информации коммуникативные навыки.</p>	Низкий (Удовлетворительно)
	<p>Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы.</p> <p>Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов. Использованы информационные технологии (Power Point), удовлетворительное качество презентации: материал изложен ясно и логично, достаточный уровень наглядности для восприятия информации.</p> <p>Ответы на вопросы полные и/или частично полные. Демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков, удерживая внимание аудитории</p>	Средний (Хорошо)
	<p>Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы. Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Качество презентации: высокий уровень наглядности и логика изложения материала способствуют эффективному восприятию информации. Отсутствуют ошибки в представляемой информации. Отвечает на вопросы полно, с приведением примеров и/или пояснений. Демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков, удерживает внимание аудитории и вызывает положительную эмоциональную реакцию слушателей доклада.</p>	Высокий (Отлично)

Выполнение учебных заданий по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости в процессе изучения дисциплины оценивается от 0 до 40 баллов (до 20 в каждой из 2-х модулей). Посещаемость занятий оценивается от 0 до 10 баллов (до 5 в каждой из 2-х модулей).

Сдача зачета по дисциплине оценивается от 0 до 50 баллов.

Итоговое оценивание уровня сформированности компетенций по дисциплине проводится комплексно по результатам текущего контроля успеваемости в ходе изучения дисциплины и результатам промежуточной аттестации на этапе сдачи зачета.

**Структура оценки сформированности компетенций на этапе текущего изучения дисциплины**

Контролируемые разделы	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	Уровни сформированности компетенции	
<b>МОДУЛЬ 1.</b>	ПК-1	Доклад на заданную тему	не аттестован	0
			низкий	1
	средний	2		
	высокий	3		
ПК-1	Ситуационные задачи	не аттестован	1 и менее	
		низкий	2 - 3	
средний	4 - 5			
высокий	6			
ПК-1	Практическая работа	не аттестован	3 и менее	
		низкий	4 - 6	
средний	7 - 8			
высокий	9 - 11			
<b>макс:</b>				<b>20</b>
<b>МОДУЛЬ 2.</b>	ПК-1	Практическая работа	не аттестован	1 и менее
			низкий	2 - 3
	средний	4 - 5		
	высокий	6 - 7		
ПК-1	Практическая работа	не аттестован	1 и менее	
		низкий	2 - 3	
средний	4 - 5			
высокий	6 - 7			
ПК-1	Тестовые задания	не аттестован	1 и менее	
		низкий	2 - 3	
средний	4 - 5			
высокий	6			
<b>макс:</b>				<b>20</b>
<b>ИТОГО ЗА ДВА МОДУЛЯ:</b>				<b>40</b>
За посещаемость, начисляется в рамках БРС по электронному журналу:				<b>10</b>
<b>ВСЕГО ЗА ДВА МОДУЛЯ:</b>				<b>50</b>

**Оценка сформированности компетенций на этапе промежуточной аттестации**

Код контролируемой компетенции	Форма оценивания	Уровни сформированности компетенции	
ПК-1	Ответ на вопрос на зачете	— не аттестован	0 – 14
		— низкий	15 – 32
		— средний	33 – 42
		— высокий	43 – 50
<b>макс: 50 баллов</b>			

**Комплексная оценка сформированности компетенций по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Этапы оценивания уровня сформированности компетенций	Уровни сформированности компетенций	
	Оценка уровня сформированности компетенций на этапе текущего изучения дисциплины	Не аттестован Низкий Средний Высокий
Оценка уровня сформированности компетенций на этапе промежуточной аттестации	Не аттестован Низкий Средний Высокий	0 – 14 15 – 32 33 – 42 43 – 50
Итоговая оценка сформированности компетенций	Не аттестован Низкий Средний Высокий	50 и менее 51 – 65 66 – 84 85 – 100

При итоговом оценивании сформированности компетенций для перевода оценки из 100-балльной в 2-балльную (зачтено/не зачтено) необходимо пользоваться таблицей перевода.

Рейтинговая оценка	Традиционная оценка	Уровень сформированности компетенции
50 и менее	Не зачтено	Не аттестован
51 – 65	зачтено	Низкий уровень
66 – 84	зачтено	Средний уровень
85 – 100	зачтено	Высокий уровень

**Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценка качества освоения дисциплины обучающимися включает результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**Текущий контроль успеваемости** – оценка учебных достижений студента по различным видам учебной деятельности в процессе изучения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера в процессе изучения дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода обучения по всем видам аудиторных занятий и самостоятельной работы студента в соответствии с утвержденным в установленном порядке графиком учебного процесса.

К формам контроля текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся:

**1. Собеседование, устный опрос** - специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п., цель которой – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

**2. Тестирование** - форма контроля, с помощью которого педагог оценивает степень достижения студентом требуемых знаний, умений, навыков. Составление теста включает в себя создание выверенной системы вопросов, собственно процедуру проведения тестирования и способ измерения полученных результатов. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10–30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем. Преподаватель может использовать тесты на бумажном носителе или интернет-тестирование.

**3. Практическая работа** - является средством применения и реализации полученных обучающимся знаний, умений и навыков в ходе выполнения учебно-практической задачи, связанной с получением корректного значимого результата с помощью реальных средств деятельности. Рекомендуется для проведения в рамках тем (разделов), наиболее значимых в формировании практических (профессиональных) компетенций, проверка реальных профессиональных умений.

**4. Ситуационная задача** – проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Студентам излагается проблемная ситуация, связанная с их будущей профессиональной деятельностью и предлагается принять быстрое решение. Время решения задачи ограничено, при оценке учитывается не только правильность ответа, но и быстрота реакции, которая имеет важное значение в реальной ситуации.

**Промежуточная аттестация** – оценивание учебных достижений студента по дисциплине. Проводится в конце изучения данной дисциплины в форме зачета.

Зачет по дисциплине служит для оценки работы обучающегося в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Зачет может проводиться в форме тестирования или в форме ответа на вопросы. Тест для зачета содержит 50 вопросов и ситуационных задач.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Пропущенные учебные занятия подлежат отработке.

Отработка студентом пропущенного занятия проводится в следующих формах: написание реферата с презентацией по теме семинара с последующим собеседованием с преподавателем (тема реферата обозначается преподавателем); самостоятельная работа студента над вопросами семинара, с кратким их конспектированием или схематизацией с последующим собеседованием с преподавателем.

Форма отработки студентом пропущенного семинарского занятия выбирается преподавателем.

Если пропущено практическое занятие, то студент приходит в специально выделенное для этого время; он самостоятельно выполняет практическую работу, решает ситуационные задачи и отвечает на вопросы преподавателя. Пропущенные практические занятия отрабатываются по соответствующему разделу учебной дисциплины. Отработка засчитывается, если студент свободно оперирует терминологией, которая рассматривалась на занятии, которое подлежит отработке, отвечает развернуто на вопросы, подкрепляя материал примерами.

Студенту, имеющему право на свободное посещение занятий, выдается график индивидуальной работы.

**Реферат** – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы (раздела), где студент представляет краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной теме. Объем реферата может достигать 10-15 стр.

**Презентация** – представление студентом наработанной информации по теме реферата в виде набора слайдов, подготовленных в выбранной программе.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимой для освоения дисциплины**

1. Алтухов, С. В. Ивент-менеджмент в спорте. Управление спортивными мероприятиями / С. В. Алтухов. – М.: Советский спорт, 2013. – 208 с.: ил. – ISBN 978-5-9718-0686-8. – Текст: непосредственный.
2. Красников, А. А. Основы теории спортивных соревнований: учебное пособие / А. А. Красников. – М.: Физическая культура, 2005. – 204 с. – ISBN 5-9746-0027-4. – Текст: непосредственный.

### *Акробатический рок-н-ролл*

1. Терехин, В. С. Теория и методика акробатического рок-н-ролла. Актуальные проблемы подготовки спортсменов : учебное пособие / В. С. Терехин. – М. : Спорт, 2015. – 80 с.: ил. - (Библиотечка тренера). - ISBN 978-5-9906578-6-1
2. Теория и методика акробатического рок-н-ролла. Актуальные проблемы подготовки спортсменов : учебное пособие / В.С. Терехин, Е.Н. Медведева, Е.С. Крючек, М.Ю. Баранов. — Москва : Спорт-Человек, 2015. — 80 с. — ISBN 978-5-906131-54-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97600> (дата обращения: 29.01.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### *Бокс*

1. Градополов, К. В. Бокс. Учебник для институтов физической культуры / К. В. Градополов. – М. : ИНСАН, 2010. – 320 с. – ISBN 978-5-85840-019-6. – Текст : непосредственный

### *Борьба*

1. Письменский, И. А. Теория и методика избранного вида спорта. Спортивная борьба : учебник для академического бакалавриата / И. А. Письменский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 264 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05910-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441593> (дата обращения: 29.01.2019).

### *Гимнастика спортивная*

2. Гавердовский, Ю.К. Теория и методика спортивной гимнастики : учебник : в 2 томах / Ю.К. Гавердовский. — Москва : Советский спорт, [б. г.]. — Том 1 — 2014. — 368 с. — ISBN 978-5-9718-0679-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69824> (дата обращения: 12.02.2019). — Режим доступа: для авториз. Пользователей
3. Гавердовский, Ю.К. Теория и методика спортивной гимнастики : учебник : в 2 томах / Ю.К. Гавердовский, М.В. Смолевский. — Москва : Советский спорт, [б. г.]. — Том 2 — 2014. — 231 с. — ISBN 978-5-9718-0700-1. — Текст : электронный //

Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69825> (дата обращения: 12.02.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей

#### *Гимнастика художественная*

1. Винер-Усманова И.А. Теория и методика художественной гимнастики. Артистичность и пути её формирования [Текст] / Винер-Усманова И.А. - М. : Человек, 2014. - 120 с. - (Библиотечка тренера). - ISBN 978-5-906131-25-6. — Текст : непосредственный.

#### *Синхронное плавание*

1. Максимова, М.Н. Теория и методика синхронного плавания. Учебник : учебник / М.Н. Максимова. — 2-е изд. — Москва : Спорт-Человек, 2017. — 304 с. — ISBN 978-5-906839-76-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97512> (дата обращения: 29.01.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### *Тхэквондо*

1. Тактико–технические характеристики поединка в спортивных единоборствах: бокс, борьба, каратэ, таэквондо, тхэквондо, фехтование [Текст] : [монография] / под ред. А.Ф. Шарипова и О.Б. Малкова. – М. : Физкультура и Спорт, 2007. – 224 с.: ил. – Текст : непосредственный.

#### *Фигурное катание*

1. Мишин, А. Н. Школа в фигурном катании : [монография] / А. Н. Мишин. – М. : ФиС, 1979. – 175 с.: ил. – 500.00 р. – Текст : непосредственный.

### **7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

При прохождении учебной дисциплины используется система обучения с применением элементов дистанционных образовательных технологий // Официальный сайт ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://do.sportacadem.ru/> (регистрация в системе в соответствии с внутренним порядком ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ»).

Интернет-ресурсы:

1. eLibrary.Ru : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – Текст: электронный. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения 01.02.2019). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
2. Лань : электронно-библиотечная система / издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011. – Текст : электронный. – URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.02.2019). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
3. Министерство спорта РТ: официальный сайт. – Казань. – Текст: электронный. – URL: <http://minsport.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.02.2019).
4. Министерство спорта РФ: официальный сайт. – Москва, 2008. – Текст: электронный. – URL: <http://minstm.gov.ru> (дата обращения: 08.02.2019).
5. Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма : официальный сайт. – Казань, 2013. – Текст: электронный. – URL: <https://www.sportacadem.ru> (дата обращения 08.02.2019).

6. Электронный каталог ПГАФКСиТ. – Текст: электронный. – Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма: официальный сайт. – Казань, 2013. – URL: [http://lib.sportacadem.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe](http://lib.sportacadem.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe) (дата обращения 11.02.2019). – Режим доступа для авторизованных пользователей ПГАФКСиТ.
7. Информационно-правовой портал Гарант : сайт. – Москва, 1990. –Текст: электронный. – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 08.02.2019)
8. Юрайт : Электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2013. –Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 08.02.2019). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ представляется в виде перечня специализированных аудиторий (спортивных сооружений), имеющегося оборудования и инвентаря, компьютерной техники, программного обеспечения.**

1. Аудитория для проведения занятий.

2. Компьютер ICL RAY, проектор Casio, экран настенный Projecta, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету.

Для организации самостоятельной работы студентам предоставляется электронный читальный зал и читальный зал библиотеки:

- абонемент 269,28 кв.м.: персональный компьютер ICL RAY – 4 шт., доступ к Интернет, МФУ Xerox Phaser 3320, МФУ Xerox PS Fax, МФУ HP Laserjet V1530 MFP;

- электронный читальный зал 108 кв.м.: интерактивная доска SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональный компьютер ICL RAY, МФУ Xerox Phaser 3320 XPS – для сотрудника электронного читального зала и 29 шт. персональных компьютеров ICL RAY – для читателей, доступ к Интернет ресурсам.

- читальный зал 1130,42 кв.м: Инфомат ЭСБУС, 88 посадочных мест для читателей.

**Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при освоении дисциплины**

Система обучения с применением элементов дистанционных образовательных технологий // Официальный сайт ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://do.sportacadem.ru/> (регистрация в системе в соответствии с внутренним порядком ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ»).

Microsoft Windows Pro 7 64-bit Rus OEM License - Распоряжение Министерства земельных и имущественных отношений РТ №229-р от 06.02.2015 «О передаче в безвозмездное пользование».

Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition - Номер лицензии: 65059285 (Сублицензионный договор с ООО «Синтез» №228 от 10.04.2015).

Kaspersky Endpoint Security стандартный Russian Edition. 500 – 999 Node 2 year Educational Renewal License – Номер лицензии: 1752-1512-3013-4241-820-78 (сублицензионный договор с ООО «Софт решения» №470 от 01.01.2016).

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с учебным планом 49.03.01 Физическая культура 2019 года приема.

Автор-разработчик: \_\_\_\_\_ к.б.н., Л.Н. Ботова

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И  
ТУРИЗМА»

Кафедра теории и методики тенниса и бадминтона

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Галимов А.М.  
«27» 03 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Основы методики обучения теннису

**основной профессиональной образовательной программы**  
**по направлению подготовки**  
**49.03.01 Физическая культура**

**Направленность (профиль) подготовки**  
Спортивная тренировка в ациклических видах спорта

квалификация  
бакалавр

Форма обучения *очная*

Авторы программы: Тарпищев Ш.А., к.п.н., профессор кафедры ТиМТиБ;  
Жихарева О.И., к.п.н., доцент кафедры ТиМТиБ;  
Ильченко И.Б., старший преподаватель кафедры ТиМТиБ.  
Программа обсуждена (или утверждена) на заседании кафедры «7» марта 2019 года,  
протокол № 8.

Заведующий  
кафедрой

Б /Бикмухаметов Р.К.  
«7» марта 2019 г.

Заведующий  
библиотекой

З /Зубкова Ю.О.  
«22» 03 2019 г.

Начальник учебного  
отдела

Г /Гильмутдинова Р.И.  
«25» 03 2019 г.



## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ПК-3** – Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику физического воспитания с использованием средств различных видов спорта;</li> <li>- методику обучения базовым техническим элементам (приемам) различных видов спорта на уроках физической культуры</li> </ul>	<p><i><b>ПС Тренер</b></i> <i><b>A/01.5</b></i> Разработка планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся</p> <p><i><b>ПС Тренер</b></i> <i><b>B/02.5</b></i> Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки</p> <p><i><b>ПС Тренер</b></i> <i><b>A/02.5</b></i> Проведение тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся</p> <p><i><b>ПС Педагог</b></i> <i><b>A/01.6</b></i> Общепедагогическая функция. Обучение</p> <p><i><b>A/02.6</b></i> Воспитательная деятельность</p>	<p><b>ПК-3</b> – Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и проводить индивидуальные и групповые занятия по начальному обучению с использованием средств различных видов спорта с занимающимися различного возраста и подготовленности;</li> <li>- разрабатывать программу физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия для школьников с использованием средств различных видов спорта;</li> <li>- определять цель, задачи, осуществлять подбор средств из различных видов спорта при планировании активного отдыха в режиме учебного и вне учебного времени школьников</li> </ul>		
<p><b>Навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <p>проведения фрагмента физкультурного занятия с использованием средств различных видов спорта, в том числе ИВС</p>		

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Основы методики обучения теннису» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули), относится к дисциплинам по выбору. В соответствии с

учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе очной формы обучения.  
Виды промежуточной аттестации – зачет.

### 3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>46</b>								<b>46</b>
В том числе:									
Лекции	<b>10</b>								10
Семинары									
Практические занятия	<b>36</b>								36
Лабораторные работы									
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	<b>зачет</b>								зачет
<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>62</b>								<b>62</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>								<b>108</b>
	<b>зачетные единицы</b>								<b>3</b>

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Формируемая компетенция	Всего часов
1	Введение в предмет. Общая характеристика тенниса.	История возникновения игры. Теннис в системе физического воспитания. Структура и содержание дисциплины. Основные понятия и терминология.	ПК-3	8
2	Этапы многолетней спортивной подготовки	Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «теннис». Спортивно-оздоровительный этап. Задачи и преимущественная направленность. Претеннис – работа с детьми 4-х лет. Этап начальной подготовки. 1-ый подэтап. Новые тенденции в работе с детьми 5-6 лет. Современный инвентарь и оборудование. Когнитивные и физиологические особенности детей 5-6 лет. Требования к умениям и навыкам детей 5-6 лет. Планирование тренировочных занятий для игроков 5-6 лет. Формы проведения соревнований для детей 5-6 лет.	ПК-3	50

		<p>2-ой подэтап. Новые тенденции в работе с детьми 7-8 лет. Обучение технике и тактике. Размеры корта. Формы проведения соревнований для детей 7-8 лет. Когнитивные и физиологические особенности детей 7-8 лет. Требования к умениям и навыкам детей 7-8 лет. Планирование тренировочных занятий для игроков 7-8 лет.</p> <p>Тренировочный этап (1-ый подэтап -9-10 лет). Новые тенденции в работе с детьми 9-10 лет. Обучение технике и тактике. Размеры корта. Формы проведения соревнований для детей 9-10 лет. Когнитивные и физиологические особенности детей 9-10 лет. Требования к умениям и навыкам детей 9-10 лет. Планирование тренировочных занятий для игроков 9-10 лет.</p> <p>2-ой подэтап 11-12 лет. Когнитивные и физиологические особенности детей 11-12 лет. Требования к умениям и навыкам детей 11-12 лет.</p> <p>Соотношение видов спортивной подготовки в структуре тренировочного процесса на тренировочном этапе. Требования к умениям и навыкам детей 11-12 лет. Планирование тренировочных занятий для игроков 11-12 лет.</p> <p>Этап совершенствования спортивного мастерства. Соотношение видов спортивной подготовки в структуре тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства. Требования к умениям и навыкам игроков 13-14 лет. Планирование тренировочных занятий для игроков 13-14 лет.</p> <p>Этап высшего спортивного мастерства. Соотношение видов спортивной подготовки в структуре тренировочного процесса на этапе высшего спортивного мастерства.</p>		
3	Воспитание физических качеств	<p>Основные положения. Сенситивные периоды воспитания физических качеств. Особенности воспитания физических качеств на разных этапах подготовки. Соотношение средств общей и специальной подготовки на разных этапах подготовки. Средства и методы воспитания скоростных, скоростно-силовых, силовых, координационных</p>	ПК-3	22

		способностей, гибкости, аэробной и анаэробной выносливости. Тесты для определения уровня развития физических качеств.		
4	Обучение технике тенниса	<p>Особенности обучения технике на спортивно-оздоровительном этапе. Подводящие упражнения, «школа мяча», взаимодействие в парах. Использование специального инвентаря (фишки, конусы, накладные линии).</p> <p>Особенности обучения технике на этапе начальной подготовки. Удары справа и слева с отскока, с лета, подача.</p> <p>Требования к технике.</p> <p>Особенности обучения технике на тренировочном этапе. Хватки ракетки, основные стойки, контроль мяча, виды вращений мяча.</p>	ПК-3	28
				108

## 5. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ В ХОДЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения
<b>ПК-3</b> – Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	<p><b>ПС Тренер</b> <b>A/01.5</b> Разработка планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся</p> <p><b>ПС Тренер</b> <b>B/02.5</b> Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки</p> <p><b>ПС Педагог</b> <b>A/01.6</b> Общепедагогическая функция. Обучение</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику физического воспитания с использованием средств бадминтона;</li> <li>- методику обучения бадминтона на уроках физической культуры.</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и проводить индивидуальные и групповые занятия по начальному обучению с использованием средств бадминтона с занимающимися различного возраста и подготовленности;</li> <li>- разрабатывать программу физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия для школьников с использованием средств бадминтона;</li> <li>- определять цель, задачи, осуществлять подбор средств бадминтона при планировании активного отдыха в режиме учебного и вне учебного времени школьников</li> </ul>
		<p><b>Навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <p>проведения фрагмента физкультурного занятия с использованием средств бадминтона.</p>

**Оценочные средства, уровни и критерии оценивания сформированности компетенций**

<b>Оценочное средство</b>	<b>Критерии экспертного оценивания</b>	<b>Уровни оценивания</b>
Практическая работа	Студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки; практические работы не выполнены или выполнены с ошибками, влияющими на качество выполненной работы.	Не аттестован (Неудовлетворительно)
	Студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; практические работы выполняет с ошибками, не отражающимися на качестве выполненной работы.	Низкий уровень (Удовлетворительно)
	Студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике; практические работы выполняет правильно, без ошибок.	Средний уровень (Хорошо)
	Студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; практические работы (задания) выполняет правильно, без ошибок, в установленное нормативом время.	Высокий уровень (Отлично)
Тестовые задания	Правильно выполнено 50% и менее тестовых заданий	Не аттестован
	Правильно выполнено 51% – 65 % тестовых заданий	Низкий уровень (Удовлетворительно)
	Правильно выполнено 66 % – 84% тестовых заданий	Средний уровень (Хорошо)
	Правильно выполнено 85% – 100% тестовых заданий	Высокий уровень (Отлично)
Ответ на вопрос билета зачета	Студент показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.	Не аттестован
	Студент показывает недостаточные знания лекционного и практического материала, при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает ошибки. В ответе не всегда присутствует логика, приводятся недостаточно веские доказательства. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.	Низкий уровень (Удовлетворительно)

	Студент показывает достаточный уровень компетентности, знание лекционного и практического материала. Ответ построен логично, привлекается информативный и иллюстративный материал, но при ответе выпускник допускает некоторые ошибки в теоретической части. Уверенно, профессионально, грамотно, ясно, четко излагает содержание вопроса. Студент знает материал, но при ответе допускает несущественные погрешности. Вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений.	Средний уровень (Хорошо)
	Студент показывает высокий уровень компетентности, знание материала, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их. Профессионально, грамотно, последовательно, четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. На вопросы отвечает уверенно, по существу.	Высокий уровень (Отлично)

Выполнение учебных заданий по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости в процессе изучения дисциплины оценивается от 0 до 40 баллов (до 20 в каждой из 2-х модулей. Посещаемость занятий оценивается от 0 до 10 баллов (до 5 в каждой из 2-х модулей).

Сдача экзамена по дисциплине оценивается от 0 до 50 баллов.

Итоговое оценивание уровня сформированности компетенций по дисциплине проводится комплексно по результатам текущего контроля успеваемости в ходе изучения дисциплины и результатам промежуточной аттестации на этапе сдачи экзамена/зачета.

### **Структура оценки сформированности компетенций на этапе текущего изучения дисциплины**

Контролируемые разделы	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	Уровни сформированности компетенции	
<b>МОДУЛЬ 1.</b>	ПК-3	Тестовые задания	не аттестован	4 и менее
			низкий	5 – 6
	средний	7 – 8		
			высокий	9 – 10
ПК-3	Практическая работа	не аттестован	4 и менее	
		низкий	5 – 6	
		средний	7 – 8	
		высокий	9 – 10	
<b>макс:</b>				<b>20</b>
<b>МОДУЛЬ 2.</b>	ПК-3	Тестовые задания	не аттестован	4 и менее
			низкий	5 – 6
	средний	7 – 8		
			высокий	9 – 10
ПК-3	Практическая работа	не аттестован	4 и менее	
		низкий	5 – 6	

		средний высокий	7 – 8 9 – 10
<b>макс:</b>			<b>20</b>
<b>ИТОГО ЗА ДВА МОДУЛЯ:</b>			<b>40</b>
За посещаемость, начисляется в рамках БРС по электронному журналу:			<b>10</b>
<b>ВСЕГО ЗА ДВА МОДУЛЯ:</b>			<b>50</b>

### Оценка сформированности компетенций на этапе промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции	Форма оценивания	Уровни сформированности компетенции	
		ПК-3	Ответ на вопрос билета (зачет)
<b>макс: 50 баллов</b>			

### Комплексная оценка сформированности компетенций по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации

Этапы оценивания уровня сформированности компетенций	Уровни сформированности компетенций	
	Оценка уровня сформированности компетенций на этапе текущего изучения дисциплины	Не аттестован Низкий Средний Высокий
Оценка уровня сформированности компетенций на этапе промежуточной аттестации	Не аттестован Низкий Средний Высокий	0 – 14 15 – 32 33 – 42 43 – 50
Итоговая оценка сформированности компетенций	Не аттестован Низкий Средний Высокий	50 и менее 51 – 65 66 – 84 85 – 100

При итоговом оценивании сформированности компетенций для перевода оценки из 100-балльной в 4-балльную необходимо пользоваться таблицей перевода.

Рейтинговая оценка	Традиционная оценка	Уровень сформированности компетенции
50 и менее	Не зачтено	Не аттестован
51 – 65	Зачтено	Низкий уровень

66 – 84	Средний уровень
85 – 100	Высокий уровень

### **Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценка качества освоения дисциплины обучающимися включает результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**Текущий контроль успеваемости** – оценка учебных достижений студента по различным видам учебной деятельности в процессе изучения дисциплины.

Текущий контроль **успеваемости** представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера в процессе изучения дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода обучения по всем видам аудиторных занятий и самостоятельной работы студента в соответствии с утвержденным в установленном порядке графиком учебного процесса.

К формам контроля текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся:

**1. Тестирование** - форма контроля, с помощью которого педагог оценивает степень достижения студентом требуемых знаний, умений, навыков. Составление теста включает в себя создание выверенной системы вопросов, собственно процедуру проведения тестирования и способ измерения полученных результатов. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10–30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем. Преподаватель может использовать тесты на бумажном носителе или интернет-тестирование.

**2. Практическая работа** - является средством применения и реализации полученных обучающимся знаний, умений и навыков в ходе выполнения учебно-практической задачи, связанной с получением корректного значимого результата с помощью реальных средств деятельности. Рекомендуются для проведения в рамках тем (разделов), наиболее значимых в формировании практических (профессиональных) компетенций, проверка реальных профессиональных умений.

**Промежуточная аттестация** – оценивание учебных достижений студента по дисциплине или содержательному модулю. Проводится в конце изучения данной дисциплины в форме экзамена/зачета.

Экзамен по дисциплине служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Экзамен может проводиться в форме тестирования или в форме ответа на вопросы экзаменационного билета. Каждый экзаменационный билет включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание (ситуационная задача, демонстрация опыта практической деятельности, решение задач и т.п.). Экзаменационный тест содержит 50 вопросов и ситуационных задач.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Пропущенные учебные занятия подлежат отработке.

Отработка студентом пропущенного занятия проводится в следующих формах: написание реферата с презентацией по теме семинара с последующим собеседованием с преподавателем (тема реферата обозначается преподавателем); самостоятельная работа студента над вопросами семинара, с кратким их конспектированием или схематизацией с последующим собеседованием с преподавателем.



Форма отработки студентом пропущенного семинарского занятия выбирается преподавателем.

Если пропущено практическое занятие, то студент приходит в специально выделенное для этого время; он самостоятельно выполняет практическую работу, решает ситуационные задачи и отвечает на вопросы преподавателя. Пропущенные практические занятия отрабатываются по соответствующему разделу учебной дисциплины. Отработка засчитывается, если студент свободно оперирует терминологией, которая рассматривалась на занятии, которое подлежит отработке, отвечает развернуто на вопросы, подкрепляя материал примерами.

Студенту, имеющему право на свободное посещение занятий, выдается график индивидуальной работы.

**Реферат** – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы (раздела), где студент представляет краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной теме. Объем реферата может достигать 10-15 стр.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимой для освоения дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

1. Оружие для чемпиона / Тарпищев Ш. А., Янчук В.Н. – М. : ООО «Издательство Квант», 2020. – 204. с.

2.Теннис: часть 2: учебник для студентов вузов физической культуры / Под общ. ред. А.П. Скородумовой, Ш.А. Тарпищева. - Москва: Советский спорт, 2011. - 280 с.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Громов, В. Всё о ракетках и струнах. Настольная книга теннисиста: учебное пособие / В. Громов, Ф. Тарпищев, Е. Федяков. – [М.]: [Федерация тенниса России], 2018. – 160 с.: ил.

2. Всеволодов, И. В. Тестирование подготовленности теннисиста: учебно–методическое пособие / И. В. Всеволодов. – М.: Советский спорт, 2013. – 76 с. – ISBN 978–5–9718–0644–8

3. Иванова, Т. С. Организационно–методические основы подготовки юных теннисистов: учебное пособие / Т. С. Иванова. – М.: Физическая культура, 2007. – 128 с. – ISBN 978–5–9746–0072–2.

5. Скородумова, А. П. Теннис. Как добиться успеха / А. П. Скородумова. – М. : PRO–PRESS, 1994. – 176 с.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимых для освоения дисциплины**

При прохождении учебной дисциплины используется система обучения с применением элементов дистанционных образовательных технологий // Официальный сайт ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://do.sportacadem.ru/> (регистрация в системе в соответствии с внутренним порядком ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ»)

Интернет-ресурсы:

Электронная библиотечная система Лань [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book>

Электронная библиотечная система Юрайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urait.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ представляется в виде перечня специализированных аудиторий (спортивных сооружений), имеющегося оборудования и инвентаря, компьютерной техники, программного обеспечения**

1. Теннисные корты (4 шт.) - 3324 м<sup>2</sup>, раздевалки – 2 (60 м<sup>2</sup>).
2. Инвентарь: теннисные ракетки (15 шт.), мячи стандартные (72 шт.), мячи Red (30 шт.), мячи Orange (30 шт.), мячи Green (30 шт.), фишки (20 шт.), конусы (8 шт.), переносные мини-сетки (2 шт.), корзины для мячей (4 шт.).
3. Учебно-методическая аудитория (67,2 м<sup>2</sup>).
4. Персональный компьютер ICL RAY, мышь, клавиатура, доступ к Интернету.
5. ЖК телевизор LG 55ln549e.
6. Переносная магнитно-маркерная доска (1 шт.): для обеспечения наглядности, графических изображений в процессе теоретических занятий.
7. Магнитный макет - поле с фишками (1 шт.): для наглядного рассмотрения тактических схем и расстановок.
8. Стенды (1 шт.): для обеспечения наглядности методического материала.
9. Читальный зал (1130,42 м<sup>2</sup>). Инфомат ЭСБУС.

Для организации самостоятельной работы студентам предоставляется электронный читальный зал и читальный зал библиотеки:

- абонемент 269,28 кв.м.: персональный компьютер ICL RAY – 4 шт., доступ к Интернет, МФУ Xerox Phaser 3320, МФУ Xerox PS Fax, МФУ HP Laserjet V1530 MFP;
- электронный читальный зал 108 кв.м.: интерактивная доска SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональный компьютер ICL RAY, МФУ Xerox Phaser 3320 XPS – для сотрудника электронного читального зала и 29 шт. персональных компьютеров ICL RAY – для читателей, доступ к Интернет ресурсам.
- читальный зал 1130,42 кв.м: Инфомат ЭСБУС, 88 посадочных мест для читателей.

**Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при освоении дисциплины**

Система обучения с применением элементов дистанционных образовательных технологий // Официальный сайт ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://do.sportacadem.ru/> (регистрация в системе в соответствии с внутренним порядком ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ»).

Microsoft Windows Pro 7 64-bit Rus OEM License - Распоряжение Министерства земельных и имущественных отношений РТ №229-р от 06.02.2015 «О передаче в безвозмездное пользование».

Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic Edition - Номер лицензии: 65059285 (Сублицензионный договор с ООО «Синтез» №228 от 10.04.2015).

Kaspersky Endpoint Security стандартный Russian Edition. 500 – 999 Node 2 year Educational Renewal License – Номер лицензии: 1752-1512-3013-4241-820-78 (сублицензионный договор с ООО «СофтРешения» №470 от 01.01.2016).

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с учебным планом 2019 года приема.

Авторы-разработчики: Тарпищев Ш.А., Жихарева О.И., Ильченко И.Б.



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И  
ТУРИЗМА»

Кафедра теории и методики тенниса и бадминтона

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Галимов А.М.

« 17 » 03 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Основы методики обучения бадминтону

**основной профессиональной образовательной программы**  
**по направлению подготовки**  
**49.03.01 Физическая культура**

**Направленность (профиль) подготовки**  
Спортивная тренировка в ациклических видах спорта

квалификация  
бакалавр

Форма обучения *очная*

Авторы программы: Шамгуллин А.З., старший преподаватель кафедры ТиМТиБ;  
Газнанова В.М., преподаватель кафедры ТиМТиБ.

Программа обсуждена (или утверждена) на заседании кафедры « 7 » *марта* 2019 года,  
протокол №  8 .

Заведующий  
кафедрой

БИ  / Бикмухаметов Р.К.  
« 7 » *марта* 2019 г.

Заведующий  
библиотекой

Ю  / Зубкова Ю.О.  
« 22 » *03* 2019 г.

Начальник учебного  
отдела

ГИ  / Гильмутдинова Р.И.  
« 25 » *03* 2019 г.

Казань – 2019

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ПК-3** – Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику физического воспитания с использованием средств различных видов спорта;</li> <li>- методику обучения базовым техническим элементам (приемам) различных видов спорта на уроках физической культуры</li> </ul>	<p><b>ПС Тренер</b> <b>A/01.5</b> Разработка планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся</p> <p><b>ПС Тренер</b> <b>B/02.5</b> Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки</p> <p><b>ПС Тренер</b> <b>A/02.5</b> Проведение тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся</p>	<p><b>ПК-3</b> – Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и проводить индивидуальные и групповые занятия по начальному обучению с использованием средств различных видов спорта с занимающимися различного возраста и подготовленности;</li> <li>- разрабатывать программу физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия для школьников с использованием средств различных видов спорта;</li> <li>- определять цель, задачи, осуществлять подбор средств из различных видов спорта при планировании активного отдыха в режиме учебного и вне учебного времени школьников</li> </ul>	<p><b>ПС Педагог</b> <b>A/01.6</b> Общепедагогическая функция. Обучение</p> <p><b>A/02.6</b> Воспитательная деятельность</p>	
<p><b>Навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <p>проведения фрагмента физкультурного занятия с использованием средств различных видов спорта, в том числе ИВС</p>		

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Основы методики обучения бадминтону» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) к дисциплинам по выбору. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>46</b>								<b>46</b>
В том числе:									
Лекции	<b>10</b>								10
Семинары									
Практические занятия	<b>36</b>								36
Лабораторные работы									
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	<b>зачет</b>								зачет
<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>62</b>								<b>62</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>							<b>108</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>							<b>3</b>

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Формируемая компетенция	Всего часов
<i>Модуль 1</i>				
1	Основные понятия в теории и методике обучения бадминтону	<i>Лекция № 1-2. Тема: «Введение в предмет. Место бадминтона в системе физического воспитания. История развития бадминтона. Правила игры». Значение бадминтона как средства физического воспитания школьников. История развития бадминтона. История развития и зарождение бадминтона в СССР. Становление бадминтона как вида спорта. Обзор основных этапов развития его в довоенный период. Выступления советских бадминтонистов на международных соревнованиях. Характеристика сильнейших национальных команд. Современный этап развития бадминтона в России. Термины, используемые в бадминтоне. Классификация техники и тактики игры. Правила бадминтона. Правила обеспечения техники безопасности и профилактики травматизма при проведении занятий бадминтоном» (4 часа). Самостоятельная работа (2 часа)</i>	ПК-3	6
2	Методика обучения перемещениям в бадминтоне. Методика обучения технике владения ударами в бадминтоне	<i>Практические занятия № 1-9 (18 часов).</i> Понятие техники бадминтона в нападении. Методика обучения перемещениям, остановкам и поворотам в бадминтоне. Развитие ловкости, прыгучесть (методы и средства, подбор упражнений). Методика обучения технике в бадминтоне. Развитие быстроты, прыгучесть (методы и средства,	ПК-3	48

		<p>подбор упражнений).</p> <p>Методика обучения движению. Развитие выносливости (методы и средства подбора упражнений).</p> <p>Методика обучения ударам в бадминтоне. Развитие силы, (методы и средства подбора упражнений).</p> <p>Методика обучения разнообразию ударов в бадминтоне. Развитие гибкости (методы и средства подбора упражнений).</p> <p>Самостоятельное проведение студентами подготовительной части тренировочного занятия (урока).</p> <p>Сдача технических нормативов.</p> <p>Самостоятельная работа 1 (30 часа)</p>		
<i>Модуль 2</i>				
3	<p>Методика обучения технике бадминтона в защите.</p> <p>Физические качества бадминтонистов.</p>	<p><i>Лекция 3-5. Тема: «Основы техники и тактики игры и методика обучения. Методика развития физических качеств в бадминтоне» (4 часа).</i></p> <p>Общие основы методики обучения технике игры. Основные понятия. Анализ техники основных приемов игры в нападении (перемещения, удары, обманные удары) Методика обучения: объяснение и показ, подготовительные и подводящие упражнения, закрепление и совершенствование приема. Основные понятия тактики игры: индивидуальные, групповые тактические действия в нападении и защите. Методика обучения индивидуальным тактическим действиям в нападении и защите. Единство технической и тактической подготовки в бадминтоне. Основные понятия физических качеств бадминтониста и методики их развития в бадминтоне (2 часа).</p> <p><i>Практические занятия № 10-12 (6 часов).</i></p> <p>Понятие техники бадминтона в защите: стойка игрока. Методика обучения передвижению в бадминтоне. Развитие быстроты (методы и средства, подбор упражнений).</p> <p>Методика обучения добивания, подставок в бадминтоне. Самостоятельное проведение студентами подготовительной части тренировочного занятия. Сдача технических нормативов.</p> <p><i>Самостоятельная работа № 2 (10)</i></p>	ПК-3	22
4	<p>Закрепление практических навыков</p>	<p><i>Практическое занятие № 13-15 (6 часов).</i></p> <p>1. Составление конспекта и проведение подготовительной части занятия по бадминтону.</p> <p>2. Составление фрагмента конспекта по обучению техническим приемам бадминтона (подбор средств обучения с формулировкой частных задач).</p> <p>3. Подбор и проведение двух-трех упражнений для развития физических качеств в бадминтоне.</p>	ПК-3	16

		<i>Самостоятельная работа № 3 (10)</i>		
5	Организация, проведение соревнований и методика судейства.	<i>Практические занятия № 16-18 (6 часов).</i> 1. Учебная игра (закрепление пройденного материала в двусторонней игре). 2. Судейство учебных игр в качестве судьи на площадке, секретаря, секундометриста. <i>Самостоятельная работа № 4 (10)</i>	ПК-3	16
				<b>108</b>

### 5. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ В ХОДЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения
<b>ПК-3</b> – Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	<b>ПС Тренер</b> <b>A/01.5</b> Разработка планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся	<b>Знания:</b> - методику физического воспитания с использованием средств бадминтона; - методику обучения бадминтона на уроках физической культуры.
	<b>ПС Тренер</b> <b>B/02.5</b> Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки	<b>Умения:</b> - планировать и проводить индивидуальные и групповые занятия по начальному обучению с использованием средств бадминтона с занимающимися различного возраста и подготовленности; - разрабатывать программу физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия для школьников с использованием средств бадминтона; - определять цель, задачи, осуществлять подбор средств бадминтона при планировании активного отдыха в режиме учебного и вне учебного времени школьников
	<b>ПС Педагог</b> <b>A/01.6</b> Общепедагогическая функция. Обучение	<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b> проведения фрагмента физкультурного занятия с использованием средств бадминтона.

#### Оценочные средства, уровни и критерии оценивания сформированности компетенций

Оценочное средство	Критерии экспертного оценивания	Уровни оценивания
Практическая работа	Студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки; практические работы не выполнены или выполнены с ошибками, влияющими на качество выполненной работы.	Не аттестован (Неудовлетворительно)



	Студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; практические работы выполняет с ошибками, не отражающимися на качестве выполненной работы.	Низкий уровень (Удовлетворительно)
	Студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике; практические работы выполняет правильно, без ошибок.	Средний уровень (Хорошо)
	Студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; практические работы (задания) выполняет правильно, без ошибок, в установленное нормативом время.	Высокий уровень (Отлично)
Тестовые задания	Правильно выполнено 50% и менее тестовых заданий	Не аттестован
	Правильно выполнено 51% – 65 % тестовых заданий	Низкий уровень (Удовлетворительно)
	Правильно выполнено 66 % – 84% тестовых заданий	Средний уровень (Хорошо)
	Правильно выполнено 85% – 100% тестовых заданий	Высокий уровень (Отлично)
Ответ на вопрос билета на зачете	Студент показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.	Не аттестован
	Студент показывает недостаточные знания лекционного и практического материала, при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает ошибки. В ответе не всегда присутствует логика, приводятся недостаточно веские доказательства. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.	Низкий уровень (Удовлетворительно)
	Студент показывает достаточный уровень компетентности, знание лекционного и практического материала. Ответ построен логично, привлекается информативный и иллюстративный материал, но при ответе выпускник допускает некоторые ошибки в теоретической части. Уверенно, профессионально, грамотно, ясно, четко излагает содержание вопроса. Студент знает материал, но при ответе допускает несущественные погрешности. Вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений.	Средний уровень (Хорошо)
	Студент показывает высокий уровень компетентности, знание материала, раскрывает не только основные	Высокий уровень

	понятия, но и анализирует их. Профессионально, грамотно, последовательно, четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. На вопросы отвечает уверенно, по существу.	(Отлично)
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

Выполнение учебных заданий по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости в процессе изучения дисциплины оценивается от 0 до 40 баллов (до 20 в каждой из 2-х модулей). Посещаемость занятий оценивается от 0 до 10 баллов (до 5 в каждой из 2-х модулей).

Сдача экзамена по дисциплине оценивается от 0 до 50 баллов.

Итоговое оценивание уровня сформированности компетенций по дисциплине проводится комплексно по результатам текущего контроля успеваемости в ходе изучения дисциплины и результатам промежуточной аттестации на этапе сдачи экзамена/ зачета.

**Структура оценки сформированности компетенций на этапе текущего изучения дисциплины**

Контролируемые разделы	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	Уровни сформированности компетенции	
<b>МОДУЛЬ 1.</b>	ПК-3	Тестовые задания	не аттестован низкий средний высокий	4 и менее 5– 6 7 – 8 9 – 10
	ПК-3	Практическая работа	не аттестован низкий средний высокий	4 и менее 5– 6 7 – 8 9 – 10
<b>макс:</b>				<b>20</b>
<b>МОДУЛЬ 2.</b>	ПК-3	Тестовые задания	не аттестован низкий средний высокий	4 и менее 5– 6 7 – 8 9 – 10
	ПК-3	Практическая работа	не аттестован низкий средний высокий	4 и менее 5– 6 7 – 8 9 – 10
<b>макс:</b>				<b>20</b>
<b>ИТОГО ЗА ДВА МОДУЛЯ:</b>				<b>40</b>
За посещаемость, начисляется в рамках БРС по электронному журналу:				<b>10</b>
<b>ВСЕГО ЗА ДВА МОДУЛЯ:</b>				<b>50</b>

### Оценка сформированности компетенций на этапе промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции	Форма оценивания	Уровни сформированности компетенции	
ПК-3	Ответ на вопрос билета (зачет)	не аттестован	0 – 14
		низкий	15 – 32
		средний	33 – 42
		высокий	43 – 50
<b>макс: 50 баллов</b>			

### Комплексная оценка сформированности компетенций по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации

Этапы оценивания уровня сформированности компетенций	Уровни сформированности компетенций	
Оценка уровня сформированности компетенций на этапе текущего изучения дисциплины	Не аттестован Низкий Средний Высокий	0 – 14 15 – 32 33 – 42 43 – 50
Оценка уровня сформированности компетенций на этапе промежуточной аттестации	Не аттестован Низкий Средний Высокий	0 – 14 15 – 32 33 – 42 43 – 50
Итоговая оценка сформированности компетенций	Не аттестован Низкий Средний Высокий	50 и менее 51 – 65 66 – 84 85 – 100

При итоговом оценивании сформированности компетенций для перевода оценки из 100-балльной в 4-балльную необходимо пользоваться таблицей перевода.

Рейтинговая оценка	Традиционная оценка	Уровень сформированности компетенции
50 и менее	Не зачтено	Не аттестован
51 – 65	зачтено	Низкий уровень
66 – 84		Средний уровень
85 – 100		Высокий уровень

### Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценка качества освоения дисциплины обучающимися включает результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**Текущий контроль успеваемости** – оценка учебных достижений студента по различным видам учебной деятельности в процессе изучения дисциплины.

Текущий контроль **успеваемости** представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера в процессе изучения дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода обучения по всем видам аудиторных занятий и самостоятельной работы студента в соответствии с утвержденным в установленном порядке графиком учебного процесса.

К формам контроля текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся:

**1. Тестирование** - форма контроля, с помощью которого педагог оценивает степень достижения студентом требуемых знаний, умений, навыков. Составление теста включает в себя создание выверенной системы вопросов, собственно процедуру проведения тестирования и способ измерения полученных результатов. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10–30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем. Преподаватель может использовать тесты на бумажном носителе или интернет-тестирование.

**2. Практическая работа** - является средством применения и реализации полученных обучающимся знаний, умений и навыков в ходе выполнения учебно-практической задачи, связанной с получением корректного значимого результата с помощью реальных средств деятельности. Рекомендуется для проведения в рамках тем (разделов), наиболее значимых в формировании практических (профессиональных) компетенций, проверка реальных профессиональных умений.

**Промежуточная аттестация** – оценивание учебных достижений студента по дисциплине или содержательному модулю. Проводится в конце изучения данной дисциплины в форме экзамена/зачета.

Экзамен по дисциплине служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Экзамен может проводиться в форме тестирования или в форме ответа на вопросы экзаменационного билета. Каждый экзаменационный билет включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание (ситуационная задача, демонстрация опыта практической деятельности, решение задач и т.п.). Экзаменационный тест содержит 50 вопросов и ситуационных задач.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Пропущенные учебные занятия подлежат отработке.

Отработка студентом пропущенного занятия проводится в следующих формах: написание реферата с презентацией по теме семинара с последующим собеседованием с преподавателем (тема реферата обозначается преподавателем); самостоятельная работа студента над вопросами семинара, с кратким их конспектированием или схематизацией с последующим собеседованием с преподавателем.

Форма отработки студентом пропущенного семинарского занятия выбирается преподавателем.

Если пропущено практическое занятие, то студент приходит в специально выделенное для этого время; он самостоятельно выполняет практическую работу, решает ситуационные задачи и отвечает на вопросы преподавателя. Пропущенные практические занятия отрабатываются по соответствующему разделу учебной дисциплины. Отработка засчитывается, если студент свободно оперирует терминологией, которая рассматривалась на занятии, которое подлежит отработке, отвечает развернуто на вопросы, подкрепляя материал примерами.

Студенту, имеющему право на свободное посещение занятий, выдается график индивидуальной работы.

**Реферат** – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы (раздела), где студент представляет краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной теме. Объем реферата может достигать 10-15 стр.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимой для освоения дисциплины**

### **6.1 Основная литература**

1. Помыткин, В. В. Книга тренера по бадминтону. Часть I. Начальная подготовка [Текст] / В. В. Помыткин. – Ульяновск : ОАО "Первая образцовая типография", 2012. – 344 с.: ил. – Текст: непосредственный.
2. Помыткин, В. В. Книга тренера по бадминтону. Теория и практика: часть II. Техническая, тактическая, игровая и психологическая спортивная подготовка / В. В. Помыткин, А. А. Ивашин. – М. : ОАО "Первая образцовая типография", 2015. – 496 с.: ил. – Текст: непосредственный.
3. Смирнов, Ю.Н. Бадминтон : учебник / Ю. Н. Смирнов. – М : Советский спорт, 2011. – 248 с. : ил. – Текст: непосредственный.
4. Смирнов, Ю. Н. Бадминтон : учебник / Ю. Н. Смирнов. – 2-е изд., с изм. и дополн. – Москва : Советский спорт, 2011. – 248 с. – ISBN 978-5-9718-0492-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/4112> (дата обращения: 10.12.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Бадминтон : примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР, УОР И ШВСМ / Московская городская федерация бадминтона. – М.: Советский спорт, 2010. – 160 с.
2. Валеев, Ф. Бадминтон в Татарстане: тренерские заметки / Ф. Валеев. – Казань : [б. и.], 2011. – 136 с.: ил. – Текст: непосредственный.
3. Спорт в школе (новые виды и формы): методическое пособие. – Казань : Управление образования ИКМО г. Казани, 2016. – 116 с. – Текст: непосредственный.
4. Щербаков, А.В. Бадминтон. Спортивная игра: учебное пособие / А. В. Щербаков, Н. И. Щербакова. – М : Советский спорт, 2010. – 156 с. – Текст: непосредственный.
5. Назаренко, А.С. Спортивный бадминтон: учебное пособие / А. С. Назаренко. – Набережные Челны : Поволжская ГАФКСиТ, 2012. – 160 с. – Текст: непосредственный.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимых для освоения дисциплины**

Сайты:

1. ЭБС Лань : сайт. – Санкт-Петербург, 2017 – . – URL: <https://e.lanbook.com/book> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2. ЭБС Юрайт : [сайт]. – Москва, 2013 – . – URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 28.08.2019). – Текст: электронный
3. eLibrary.Ru : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения 28.08.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
4. Поволжская академия физической культуры, спорта и туризма : сайт. – Казань : ПГАФКСиТ, 2013 – . – URL: [http:// https://www.sportacadem.ru](http://https://www.sportacadem.ru) (дата обращения 28.08.2019). – Текст электронный

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ представляется в виде перечня специализированных аудиторий (спортивных сооружений), имеющегося оборудования и инвентаря, компьютерной техники, программного обеспечения.**

1. Спортивный зал (385,5 м<sup>2</sup>), 2 раздевалки (2х45 м<sup>2</sup>).
2. Инвентарь: Ракетки (20 шт.), воланы (50 шт), фишки (20 шт.), конусы (20 шт.), скакалки (20 шт.), обручи (20 шт.).
3. Учебно-методическая аудитория (34,2 м<sup>2</sup>).
4. Персональный компьютер ICL RAY, мышь, клавиатура, доступ к Интернету.
5. ЖК телевизор LG 55ln549e.
6. Магнитный макет- теннисный корт с фишками (1 шт.): для наглядного рассмотрения тактических схем и расстановок.
7. Стенды (1 шт.): для обеспечения наглядности методического материала.
8. Для организации самостоятельной работы студентам предоставляется электронный читальный зал и читальный зал библиотеки:
  - абонемент 269,28 кв.м.: персональный компьютер ICL RAY – 4 шт., доступ к Интернет, МФУ XeroxPhaser 3320, МФУ Xerox PS Fax, МФУ HP Laserjet V1530 MFP;
  - электронный читальный зал 108 кв.м.: интерактивная доска SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональный компьютер ICL RAY, МФУ XeroxPhaser 3320 XPS – для сотрудника электронного читального зала и 29 шт. персональных компьютеров ICL RAY – для читателей, доступ к Интернет ресурсам;
  - читальный зал 1130,42 кв.м: ИнфоматЭСБУС, 88 посадочных мест для читателей.

Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля; для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

**Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при освоении дисциплины**

Система обучения с применением элементов дистанционных образовательных технологий // Официальный сайт ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://do.sportacadem.ru/> (регистрация в системе в соответствии с внутренним порядком ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ»).

MicrosoftWindowsPro 7 64-bitRusOEMLicense - Распоряжение Министерства земельных и имущественных отношений РТ №229-р от 06.02.2015 «О передаче в безвозмездное пользование».

MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2013 RussianOLPNLAcademicEdition - Номер лицензии: 65059285 (Сублицензионный договор с ООО «Синтез» №228 от 10.04.2015).

Kaspersky Endpoint Security стандартный Russian Edition. 500 – 999 Node 2 year Educational Renewal License – Номерлицензии: 1752-1512-3013-4241-820-78 (сублицензионныйдоговорс ООО «Софтрешения» №470 от 01.01.2016).

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с учебным планом 2019 года приема.

Авторы-разработчики: Шамгуллин А.З., Газнанова В.М.

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ**  
**КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

Кафедра теории и методики циклических видов спорта

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Галимов А.М.  
« 27 » 03 2019 г.



**Рабочая программа дисциплины**

Основы физического воспитания средствами легкой атлетики

---

**основной профессиональной образовательной программы**  
**по направлению подготовки**  
*49.03.01 Физическая культура*

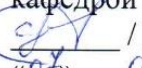
**Направленность (профиль) подготовки**  
*Спортивная тренировка в ациклических видах спорта*


квалификация  
*бакалавр*

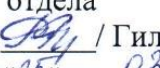
Форма обучения очная

Автор (ы) программы: Емельянов В.Д. ст. преподаватель

Программа обсуждена (или утверждена) на заседании кафедры « 7 » 03 2019 года  
Протокол № 8 .

Заведующий  
кафедрой  
 / Павлов С.Н.  
« 07 » 03 2019 г.

Заведующий  
библиотекой  
 / Зубкова Ю.О.  
« 22 » 03 2019 г.

Начальник учебного  
отдела  
 / Гильмутдинова Р.И.  
« 25 » 03 2019 г.

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ПК-3** – Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>		
методику физического воспитания с использованием средств различных видов спорта		
методику обучения базовым техническим элементам (приемам) различных видов спорта на уроках физической культуры		
<b>Умения:</b>		
планировать и проводить индивидуальные и групповые занятия по начальному обучению с использованием средств различных видов спорта с занимающимися различного возраста и подготовленности	<p><i><b>ПС Педагог А/01.6</b></i></p> <p>Общепедагогическая функция. Обучение <i><b>А/02.6</b></i></p> <p>Воспитательная деятельность</p> <p><i><b>ПС Тренер А/02.5</b></i></p> <p>Проведение тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся</p>	<p><b>ПК-3</b> – Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся</p>
разрабатывать программу физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия для школьников с использованием средств различных видов спорта		
определять цель, задачи, осуществлять подбор средств из различных видов спорта при планировании активного отдыха в режиме учебного и вне учебного времени школьников		
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>		
проведения фрагмента физкультурного занятия с использованием средств различных видов спорта, в том числе ИВС		

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 Основы физического воспитания средствами легкой атлетики относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе (7 семестр) очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.



### 3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54								54	
В том числе:										
Лекции	10								10	
Семинары	44								44	
Практические занятия										
Контроль	зачет								зачет	
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)										
Самостоятельная работа (всего)	54								54	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>							<b>108</b>	
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>							<b>3</b>	

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

*очная форма обучения*

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Формируемая компетенция	Всего часов
		<b>1 модуль</b>		
1	<i>Значение легкой атлетики в физическом воспитании</i>	<i>Лекция № 1. (2 часа)</i> Легкая атлетика как средство физического воспитания. Место легкой атлетики в системе физического воспитания на различных ступенях образования. Физическое воспитание в современном обществе.	ПК-3	54
2	<i>Основы легкой атлетики</i>	<i>Лекция № 2. (2 часа)</i> Понятие, определение и классификация легкоатлетических упражнений. Формы проведения занятий легкой атлетикой с людьми различных возрастных групп. Детская легкая атлетика.		
3	<i>Методика проведения занятий с применением легкоатлетических упражнений</i>	<i>Практическое занятие № 1-4 (8 часов).</i> Подбор легкоатлетических упражнений и организация занимающихся при проведении подготовительной части занятия. Профилактика травматизма. <i>Практические занятия № 5-8 (8 часов).</i> Методика проведения занятий по легкой атлетике с занимающимися различного возраста. Самостоятельные занятия легкой атлетикой. <i>Практическое занятие № 9-11 (6 часов)</i>		

		Составление планов и самостоятельное проведение занятий с элементами легкой атлетики по спортивной подготовке, прикладной физической подготовке с учетом индивидуальных показаний здоровья и физического развития. <i>Самостоятельная работа (26 часов).</i>		
		<b>2 модуль</b>		
1	<i>Особенности воспитания физических качеств средствами легкой атлетики</i>	<i>Лекция № 3-4 (4 часа)</i> Особенности воспитания физических качеств средствами легкой атлетики. Тренировочный эффект легкоатлетических упражнений. <i>Практические занятия № 12-18 (14 часов).</i> Методика проведения занятий по физической подготовке в ИВС с использованием легкоатлетических упражнений. Подбор упражнений и заданий для развития физических качеств. Составление и проведение комплексов легкоатлетических упражнений, ориентированных на повышение функциональных возможностей организма, развитие основных физических качеств людей различного возраста.	ПК-3	54
2	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий, направленных на популяризацию легкой атлетики	<i>Лекция № 5.</i> Особенности индивидуальной подготовки к участию в спортивно-оздоровительных и физкультурных мероприятиях легкоатлетического характера. <i>Практические занятия № 19-22 (8 часов).</i> Организация досуга средствами легкой атлетики. <i>Самостоятельная работа (26 часов).</i>		
ИТОГО				<b>108</b>

### 5. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ В ХОДЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения
<b>ПК-3</b> – Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности	<b>ПС Педагог</b> <i>A/01.6</i> Общепедагогическая функция. Обучение <i>A/02.6</i> Воспитательная деятельность  <b>ПС Тренер</b> <i>A/02.5</i>	<b>Знает:</b> - методику физического воспитания с использованием средств легкой атлетики; - методику обучения базовым техническим элементам (приемам) легкой атлетики на уроках физической культуры. <b>Умеет:</b> - планировать и проводить

обучающихся	Проведение тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся	<p>индивидуальные и групповые занятия по начальному обучению с использованием средств легкой атлетики с занимающимися различного возраста и подготовленности;</p> <p>- разрабатывать программу физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия для школьников с использованием средств легкой атлетики;</p> <p>- определять цель, задачи, осуществлять подбор средств из различных видов легкой атлетики при планировании активного отдыха в режиме учебного и вне учебного времени школьников.</p> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <p>- проведения фрагмента физкультурного занятия с использованием средств легкой атлетики.</p>
-------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Оценочные средства, уровни и критерии оценивания сформированности компетенций**

Оценочное средство	Критерии экспертного оценивания	Уровни оценивания
Практическая работа	Студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки; практические работы не выполнены или выполнены с ошибками, влияющими на качество выполненной работы.	Не аттестован (Неудовлетворительно)
	Студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; практические работы выполняет с ошибками, не отражающимися на качестве выполненной работы.	Низкий уровень (Удовлетворительно)
	Студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике; практические работы выполняет правильно, без ошибок.	Средний уровень (Хорошо)
	Студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; практические работы (задания) выполняет правильно, без ошибок, в установленное нормативом время.	Высокий уровень (Отлично)
Тестовые задания	Правильно выполнено 50% и менее тестовых заданий	Не аттестован
	Правильно выполнено 51% – 65 % тестовых заданий	Низкий уровень (Удовлетворительно)

	Правильно выполнено 66 % – 84%	Средний уровень (Хорошо)
	Правильно выполнено 85% – 100% тестовых заданий	Высокий уровень (Отлично)
Ответ на вопрос билета зачета	Студент показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.	Не аттестован
	Студент показывает недостаточные знания лекционного и практического материала, при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает ошибки. В ответе не всегда присутствует логика, приводятся недостаточно веские доказательства. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.	Низкий уровень (Удовлетворительно)
	Студент показывает достаточный уровень компетентности, знание лекционного и практического материала. Ответ построен логично, привлекается информативный и иллюстративный материал, но при ответе выпускник допускает некоторые ошибки в теоретической части. Уверенно, профессионально, грамотно, ясно, четко излагает содержание вопроса. Студент знает материал, но при ответе допускает несущественные погрешности. Вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений.	Средний уровень (Хорошо)
	Студент показывает высокий уровень компетентности, знание материала, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их. Профессионально, грамотно, последовательно, четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. На вопросы отвечает уверенно, по существу.	Высокий уровень (Отлично)

Выполнение учебных заданий по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости в процессе изучения дисциплины оценивается от 0 до 40 баллов (до 20 в каждой из 2-х модулей). Посещаемость занятий оценивается от 0 до 10 баллов (до 5 в каждой из 2-х модулей).

Сдача зачета по дисциплине оценивается от 0 до 50 баллов.

Итоговое оценивание уровня сформированности компетенций по дисциплине проводится комплексно по результатам текущего контроля успеваемости в ходе изучения дисциплины и результатам промежуточной аттестации на этапе сдачи экзамена/ зачета.

**Структура оценки сформированности компетенций на этапе текущего изучения дисциплины**

Контролируемые разделы	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	Уровни сформированности компетенции	
<b>МОДУЛЬ 1.</b>	ПК-3	Практическая работа	не аттестован низкий средний высокий	4 и менее 5 – 6 7 – 8 9 – 10
	ПК-3	Тестовые задания	не аттестован низкий средний высокий	4 и менее 5 – 6 7 – 8 9 – 10
<b>макс:</b>				<b>20</b>
<b>МОДУЛЬ 2.</b>	ПК-3	Практическая работа	не аттестован низкий средний высокий	4 и менее 5 – 6 7 – 8 9 – 10
	ПК-3	Тестовые задания	не аттестован низкий средний высокий	4 и менее 5 – 6 7 – 8 9 – 10
<b>макс:</b>				<b>20</b>
<b>ИТОГО ЗА ДВА МОДУЛЯ:</b>				<b>40</b>
За посещаемость, начисляется в рамках БРС по электронному журналу:				<b>10</b>
<b>ВСЕГО ЗА ДВА МОДУЛЯ:</b>				<b>50</b>

**Оценка сформированности компетенций на этапе промежуточной аттестации**

Код контролируемой компетенции	Форма оценивания	Уровни сформированности компетенции	
ПК-3	Ответ на вопрос на зачете	– не аттестован	0 – 14
		– низкий	15 – 32
		– средний	33 – 42
		– высокий	43 – 50
<b>макс: 50 баллов</b>			

**Комплексная оценка сформированности компетенций по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Этапы оценивания уровня сформированности компетенций	Уровни сформированности компетенций	
Оценка уровня сформированности компетенций на этапе текущего изучения дисциплины	Не аттестован	0 – 14
	аттестован	15 – 32

	Низкий Средний Высокий	33 – 42 43 – 50
Оценка уровня сформированности компетенций на этапе промежуточной аттестации	Не аттестован Низкий Средний Высокий	0 – 14 15 – 32 33 – 42 43 – 50
Итоговая оценка сформированности компетенций	Не аттестован Низкий Средний Высокий	50 и менее 51 – 65 66 – 84 85 – 100

При итоговом оценивании сформированности компетенций для перевода оценки из 100-балльной в 4-балльную необходимо пользоваться таблицей перевода.

Рейтинговая оценка	Традиционная оценка	Уровень сформированности компетенции
50 и менее	Не зачтено	Не аттестован
51 – 65	зачтено	Низкий уровень
66 – 84		Средний уровень
85 – 100		Высокий уровень

### **Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценка качества освоения дисциплины обучающимися включает результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**Текущий контроль успеваемости** – оценка учебных достижений студента по различным видам учебной деятельности в процессе изучения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера в процессе изучения дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода обучения по всем видам аудиторных занятий и самостоятельной работы студента в соответствии с утвержденным в установленном порядке графиком учебного процесса.

К формам контроля текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся:

**1. Тестирование** - форма контроля, с помощью которого педагог оценивает степень достижения студентом требуемых знаний, умений, навыков. Составление теста включает в себя создание выверенной системы вопросов, собственно процедуру проведения тестирования и способ измерения полученных результатов. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10–30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем. Преподаватель может использовать тесты на бумажном носителе или интернет-тестирование.

**3. Практическая работа** - является средством применения и реализации полученных обучающимся знаний, умений и навыков в ходе выполнения учебно-практической задачи, связанной с получением корректного значимого результата с помощью реальных средств деятельности. Рекомендуется для проведения в рамках тем (разделов), наиболее значимых в формировании практических (профессиональных) компетенций, проверка реальных профессиональных умений.

**Промежуточная аттестация** – оценивание учебных достижений студента по дисциплине. Проводится в конце изучения данной дисциплины в форме экзамена/зачета.

Экзамен (зачет) по дисциплине служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Экзамен (зачет) может проводиться в форме тестирования или в форме ответа на вопросы экзаменационного билета. Каждый экзаменационный билет включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание (ситуационная задача, демонстрация опыта практической деятельности, решение задач и т.п.). Экзаменационный тест содержит 50 вопросов и ситуационных задач.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Пропущенные учебные занятия подлежат отработке.

Отработка студентом практического занятия приходит в специально выделенное для этого время. Он самостоятельно выполняет практическую работу и отвечает на вопросы преподавателя. Пропущенные практические занятия отрабатываются по соответствующему разделу учебной дисциплины. Отработка засчитывается, если студент свободно оперирует терминологией, которая рассматривалась на занятии, которое подлежит отработке, отвечает развернуто на вопросы, подкрепляя материал примерами.

Студент, имеющий право на свободное посещение занятий, имеет возможность на индивидуальное получение заданий.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимой для освоения дисциплины**

1. Барчуков, И. С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: учебное пособие / И. С. Барчуков. – М. : Академия, 2008.

2. Виленский, М. Я. Физическая культура: учебник / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. – 2-е изд., стер. – М. : Кнорус, 2016. – 214 с.

3. Колодницкий, Г. А. Внеурочная деятельность учащихся. Легкая атлетика : пособие для учителей и методистов / Г. А. Колодницкий, В. С. Кузнецов, М. В. Маслов. – М. : Просвещение, 2011. – 93 с.

4. Легкая атлетика: учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / А. И. Жилкин, В. С. Кузьмин, Е. В. Сидорчук. – М. : Академия, 2003.

5. Никитушкин, В. Г. Физическое воспитание в школе. Легкая атлетика: учеб. пособие / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Г. Н. Германов. – М. : Физическая культура, 2014. – 251 с.

6. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика: учеб. для студентов учреждений высш. образования / Г. В. Грецов, С. В. Войнова, А. А. Германова [и др.] ; под ред. Г. В. Грецова, А. Б. Янковского. – 2-е изд., стер. – М. : Академия, 2014. – 169 с.

7. Томпсон, П. Дж. Л. Введение в теорию тренировки. Официальное руководство ИААФ по обучению легкой атлетике: метод. пособие / Питер Дж. Л. Томпсон. – М. : Человек, 2014. – 191 с.

8. Трескин, М. Ю. Технологии физкультурно-спортивной деятельности (легкая атлетика) : учеб. пособие / М. Ю. Трескин. – Саранск: Мордов. гос. пед. ин-т, 2014. – 95 с.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ**

### **«ИНТЕРНЕТ», необходимых для освоения дисциплины**

1. eLibrary.Ru : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – Текст: электронный. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения 01.02.2019). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : сайт. – Москва, 2005. – Текст: электронный. . – URL: <http://window.edu.ru> (дата обращения: 08.11.2019).
3. Государственный комитет Республики Татарстан по туризму: официальный сайт. – Казань. – Текст : электронный.– URL: <http://tourism.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.11.2019)
4. Лань : электронно-библиотечная система / издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011. – Текст : электронный. – URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2019). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
5. Министерство науки и высшего образования РФ: официальный сайт. – Москва. – Текст: электронный. – URL: [minobrnauki.gov.ru](http://minobrnauki.gov.ru) (дата обращения 1.09.2019).
6. Министерство спорта РТ: официальный сайт. – Казань. – Текст: электронный. – URL: <http://minsport.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.11.2019).
7. Министерство по делам молодежи РТ: официальный сайт. – Казань. – Текст: электронный. – URL: <http://minmol.tatarstan.ru> (дата обращения:08.11.2019)
8. Министерство спорта РФ: официальный сайт. – Москва, 2008. – Текст: электронный. – URL: <http://minstm.gov.ru> (дата обращения: 08.11.2019).
9. Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма : официальный сайт. – Казань, 2013. – Текст: электронный. – URL: <https://www.sportacadem.ru> (дата обращения 08.11.2019).
10. Электронный каталог ПГАФКСиТ. – Текст: электронный. – Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма: официальный сайт. – Казань, 2013. – URL: [http://lib.sportacadem.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe](http://lib.sportacadem.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe) (дата обращения 11.02.2020). – Режим доступа для авторизированных пользователей в соответствии с внутренним порядком ГАФКСиТ.
11. Информационно-правовой портал Гарант : сайт. – Москва, 1990. –Текст: электронный. – URL: <http://www.garant.ru>
12. СТАТИСТИКА.ru: данные Росстат, Госкомстат государственная статистика России Госкомстат, Росстат и государственные службы статистики РФ : сайт. – Москва. – Текст: электронный. – URL: <http://statistika.ru> (дата обращения: 08.11.2019).
13. Федеральная служба государственной статистики : сайт. – Москва, 1999. – Текст: электронный. – URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 08.11.2019)
14. Юрайт : Электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2013. –Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 08.11.2019). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** **представляется в виде перечня специализированных аудиторий (спортивных сооружений), имеющегося оборудования и инвентаря, компьютерной техники, программного обеспечения**

1. Лекционная аудитория № Е303. Площадь ауд. 190,1 кв.м. Оборудование:



интерактивная доска SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, Персональный компьютер ICLRAY, Интерактивный монитор SmartPodium 524, Проектор M-Vision1080P400, Экран для проектора, подпружиненный DraperLuma2, Микшер SymmetrixJupiter 8, Усилитель мощности BehringeriNUKE, терминал видеоконференцсвязиLifeSize, ЖК телевизор LG 55LM620T (3 шт.), Матричный коммутатор HDMI-сигнала Dr.HD, микрофон ArthurForty AF-808 (2 шт.), беспроводная микрофонная система AKG DSR 70 DUAL, акустическая система активная APart MASK4T (8x25 Вт), доступ к Интернету

2. Учебная аудитория 1Б (УСК КПБ Буревестник) 66,5 кв.м., 26 посадочных мест. Оборудование: Персональный компьютер ICL RAY (1шт.), ЖК телевизор LG 55ln549e (1шт.), доступ к Интернету. Переносная двусторонняя магнитно-маркерная доска (200x100): для обеспечения наглядности, графических изображений. Стенды для обеспечения наглядности методического материала на следующие темы:

- Бег на короткие дистанции
- Барьерный и эстафетный бег
- Метания (копье, ядро)
- Метания (диск, молот)
- Горизонтальные прыжки
- Вертикальные прыжки
- Спортивная ходьба. Бег на 800 1500 метров.

3. Легкоатлетический стадион с 400 метровыми беговыми дорожками (8 дорожек по кругу) с покрытием MONDO, 4 сектора для прыжка в длину, 1 сектор для толкания ядра, сектор для прыжка в высоту, размер: 8,00 x 4,00 x 0,80м с алюминиевой платформой под маты.

4. Перечень инвентаря:

- Секундомеры - 20 шт.,
- Стартовые колодки (комплект на 8 дорожек),
- Алюминиевые эстафетные палочки - 12 шт.,
- Измеритель установки планки для прыжков в высоту – 2 шт.,
- Планка для прыжков в высоту из фибerglassа (диаметр 30 мм, длина 4м) – 20 шт.,
- Ядро 4 кг – 13 шт.
- Ядро 3 кг – 4 шт.
- Ядро 5 кг – 9 шт.
- Ядро 6 кг – 4 шт.
- Ядро 7,257 кг – 6 шт.
- Пистолет стартовый для подачи сигнала – 1 шт.
- Рулетка 10 м – 1 шт., 50 м – 1 шт., 100 м – 1 шт.
- Измерительное колесо – 1 шт.
- Снаряд «Ракета» - 10 шт.
- Медицинбол 1кг – 8 шт., 3 кг – 8 шт., 5 кг – 8 шт.
- Граната 500 гр. – 14 шт.
- Граната 700 гр. – 16 шт.

5. Для организации самостоятельной работы студентам предоставляется электронный читальный зал и читальный зал библиотеки:

- абонемент 269,28 кв.м.: персональный компьютер ICL RAY – 4 шт., доступ к Интернет, МФУ Xerox Phaser 3320, МФУ Xerox PS Fax, МФУ HP Laserjet V1530 MFP;

- электронный читальный зал 108 кв.м.: интерактивная доска SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональный компьютер ICL RAY, МФУ Xerox Phaser 3320 XPS – для сотрудника электронного читального зала и 29 шт. персональных компьютеров ICL RAY – для читателей, доступ к Интернет ресурсам;

- читальный зал 1130,42 кв.м: Инфомат ЭСБУС, 88 посадочных мест для читателей.

## **Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при освоении дисциплины**

Система обучения с применением элементов дистанционных образовательных технологий // Официальный сайт ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://do.sportacadem.ru/> (регистрация в системе в соответствии с внутренним порядком ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ»).

Microsoft Windows Pro 7 64-bit Rus OEM License - Распоряжение Министерства земельных и имущественных отношений РТ №229-р от 06.02.2015 «О передаче в безвозмездное пользование».

Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLPNLA cademic Edition - Номер лицензии: 65059285 (Сублицензионный договор с ООО «Синтез» №228 от 10.04.2015).

Kaspersky Endpoint Security стандартный Russian Edition. 500 – 999 Node 2 year Educational Renewal License – Номерлицензии: 1752-1512-3013-4241-820-78 (сублицензионный договор с ООО «Софттрешения» №470 от 01.01.2016).

*Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с учебным планом 2019 года приема.*

Автор-разработчик: \_\_\_\_\_ В.Д. Емельянов

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И  
ТУРИЗМА»**

Кафедра теории и методики циклических видов спорта

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Галимов А.М.

« 27 » 03 2019г.

**Рабочая программа дисциплины**

Легкая атлетика в системе Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса  
«Готов к труду и обороне»

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки  
49.03.01 Физическая культура**

**Направленность (профиль) подготовки:**

*Спортивная тренировка в ациклических видах спорта*


квалификация  
*бакалавр*

Форма обучения очная

Автор (ы) программы: ст. преподаватель Бровкин Андрей Павлович

Программа обсуждена (или утверждена) на заседании кафедры «04» 03 2019 года, протокол № 8.

Заведующий  
кафедрой

 / Павлов С.Н.  
«04» 03 2019 г.

Заведующий  
библиотекой

 /Зубкова Ю.О.  
«22» 03 2019 г.

Начальник учебного  
отдела

 /Гильмутдинова Р.И.  
«25» 03 2019 г.

Казань – 2019

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

**ПК-3** – Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику физического воспитания с использованием средств различных видов спорта;</li> <li>- методику обучения базовым техническим элементам (приемам) различных видов спорта на уроках физической культуры;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и проводить индивидуальные и групповые занятия по начальному обучению с использованием средств различных видов спорта с занимающимися различного возраста и подготовленности;</li> <li>- разрабатывать программу физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия для школьников с использованием средств различных видов спорта;</li> <li>- определять цель, задачи, осуществлять подбор средств из различных видов спорта при планировании активного отдыха в режиме учебного и вне учебного времени школьников;</li> </ul> <p><b>Навыки или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения фрагмента физкультурного занятия с использованием средств различных видов спорта, в том числе ИВС</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ПС Педагог А/01.6</b></p> <p>Общепедагогическая функция. Обучение</p> <p style="text-align: center;"><b>А/02.6</b></p> <p>Воспитательная деятельность</p> <p style="text-align: center;"><b>ПС Тренер А/02.5</b></p> <p>Проведение тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся</p>	<p style="text-align: center;"><b>ПК-3</b></p> <p style="text-align: right;">–</p> <p>Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся</p>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 Легкая атлетика в системе Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе (7 семестр) очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54							54	
В том числе:									
Лекции	10							10	
Семинары	44							44	
Практические занятия									
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	Зачет							Зачет	
Самостоятельная работа (всего)	54							54	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>							<b>108</b>	
	<b>Зачетные единицы</b>							<b>3</b>	

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема (раздел)	Содержание раздела	Формируемая компетенция	Всего часов
<b>Модуль 1</b>				
1.	«История возникновения комплекса ГТО».	<b>Лекция № 1. (2 часа)</b> Зарождение Всесоюзного физкультурного комплекса ГТО в СССР. Становление Всесоюзного физкультурного комплекса ГТО в СССР. Развитие Всесоюзного физкультурного комплекса ГТО в СССР. Развитие комплекса ГТО в наше время.	ПК-3	8
2.	«Методика обучения легкоатлетическим видам в системе ВФСК «ГТО»	<b>Лекция № 3 (2 часа)</b> Критерии оценки обучения техники: горизонтальных прыжков, бега на различные дистанции, метания снарядов. Определение задач и целей при их обучении, подбор средств и методов обучения. Организационно-методические мероприятия в обучении. Типичные ошибки, причины и способы исправления в процессе обучения.	ПК-3	8
3.	Методика проведения занятий с применением упражнений, направленных на обучение/совершенствование техники спринтерского бега	Практическое занятие №1-4. (8 часов) Методика выбора легкоатлетических упражнений для обучения/совершенствования бега на короткие дистанции. Особенности организации и проведения подготовительной, основной и заключительной, частей занятия у занимающихся различного пола, возраста и уровня подготовленности. Профилактика травматизма.	ПК-3	12
4.	Методика	Практическое занятие №5-8. (8 часов)	ПК-3	12

	проведения занятий с применением упражнений, направленных на обучение/совершенствование техники в прыжках в длину	Методика выбора легкоатлетических упражнений для обучения/совершенствования прыжков в длину. Особенности организации и проведения подготовительной, основной и заключительной частей занятия у занимающихся различного пола, возраста и уровня подготовленности. Профилактика травматизма.		
5.	Методика проведения занятий с применением упражнений для бега на средние и длинные дистанции.	Практическое занятие №9-11 (6 часов) Методика выбора легкоатлетических упражнений для обучения/совершенствования бега на средние и длинные дистанции, Особенности организации и проведения подготовительной, основной и заключительной частей занятия у занимающихся различного пола, возраста и уровня подготовленности. Профилактика травматизма.	ПК-3	9
<b>Модуль 2</b>				
6.	Основы спортивной подготовки в легкой атлетике.	<b>Лекция 3. (2 часа)</b> Цель, задачи и принципы спортивной тренировки в легкой атлетике. Средства и методы спортивной тренировки. Виды спортивной тренировки. Периодизация спортивной тренировки в легкой атлетике. Нормирование физической нагрузки в тренировке легкоатлета. Показатели тренированности легкоатлета. Средства и методы развития главных физических качеств, необходимых легкоатлетических тестов в системе ВФСК ГТО. Методические рекомендации по развитию различных способностей для трех групп видов легкоатлетических тестов 1) спринт 2) прыжки 3) метания 4) бегу на средние и длинные дистанции.	ПК-3	8
7.	Особенности развития физических качеств средствами легкой атлетики	<b>Лекция 4. (2 часа)</b> Особенности развития физических качеств средствами легкой атлетики. Тренировочный эффект легкоатлетических упражнений.	ПК-3	8
8.	Методика проведения занятий с применением упражнений, направленных на обучение/совершенствование	Практическое занятие №12-15. (8 часов) Методика выбора легкоатлетических упражнений для обучения/совершенствования метания копья/мяча. Особенности организации и проведения подготовительной, основной и заключительной частей занятия у	ПК-3	12

	вование техники метания копья/мяча	занимающихся различного пола, возраста и уровня подготовленности. Профилактика травматизма.		
9.	Привала и особенности проведения соревнований по легкоатлетическим видам ВФСК «ГТО»	Лекция №5 (2 часа) Координация деятельности по организации введения комплекса. Нормативно-тестирующая часть. Виды испытаний и нормативные требования. Основные методы контроля физического состояния при занятиях различными физкультурно-оздоровительными системами и видами легкой атлетики.	ПК-3	8
10.	Методика подготовки занимающихся к сдаче легкоатлетических норм ВФСК «ГТО»	Практическое занятие 16-22 (14 часов) Методика проведения тренировочных занятий с использованием легкоатлетических упражнений, направленных на сдачу норм ВФСК ГТО. Подбор упражнений и заданий для развития физических качеств. Составление и проведение комплексов легкоатлетических упражнений, ориентированных на повышение функциональных возможностей организма, развитие основных физических качеств людей различного возраста.	ПК-3	23

### 5. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ В ХОДЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения
<b>ПК-3</b> – Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	<p style="text-align: center;"><b>ПС Педагог</b> <b>А/01.6</b> Общепедагогическая функция. Обучение <b>А/02.6</b> Воспитательная деятельность</p> <p style="text-align: center;"><b>ПС Тренер</b> <b>А/02.5</b> Проведение тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику физического воспитания с использованием средств легкой атлетики;</li> <li>- методику обучения базовым техническим элементам (приемам) легкой атлетики на уроках физической культуры.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и проводить индивидуальные и групповые занятия по начальному обучению с использованием средств легкой атлетики с занимающимися различного возраста и подготовленности;</li> <li>- разрабатывать программу физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия для школьников с использованием средств легкой атлетики;</li> </ul>

		<p>- определять цель, задачи, осуществлять подбор средств из различных видов легкой атлетики при планировании активного отдыха в режиме учебного и вне учебного времени школьников.</p> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <p>- проведения фрагмента физкультурного занятия с использованием средств легкой атлетики.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Оценочные средства, уровни и критерии оценивания сформированности компетенций**

<b>Оценочное средство</b>	<b>Критерии экспертного оценивания</b>	<b>Уровни оценивания</b>
Практическая работа	Студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки; практические работы не выполнены или выполнены с ошибками, влияющими на качество выполненной работы.	Не аттестован (Неудовлетворительно)
	Студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; практические работы выполняет с ошибками, не отражающимися на качестве выполненной работы.	Низкий уровень (Удовлетворительно)
	Студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике; практические работы выполняет правильно, без ошибок.	Средний уровень (Хорошо)
	Студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; практические работы (задания) выполняет правильно, без ошибок, в установленное нормативом время.	Высокий уровень (Отлично)
Тестовые задания	Правильно выполнено 50% и менее тестовых заданий	Не аттестован
	Правильно выполнено 51% – 65 % тестовых заданий	Низкий уровень (Удовлетворительно)
	Правильно выполнено 66 % – 84%	Средний уровень (Хорошо)
	Правильно выполнено 85% – 100% тестовых заданий	Высокий уровень (Отлично)

Выполнение учебных заданий по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости в



процессе изучения дисциплины оценивается от 0 до 40 баллов (до 20 в каждой из 2-х модулей). Посещаемость занятий оценивается от 0 до 10 баллов (до 5 в каждой из 2-х модулей).

Сдача экзамена по дисциплине оценивается от 0 до 50 баллов.

Итоговое оценивание уровня сформированности компетенций по дисциплине проводится комплексно по результатам текущего контроля успеваемости в ходе изучения дисциплины и результатам промежуточной аттестации на этапе сдачи экзамена/зачета

### Структура оценки сформированности компетенций на этапе текущего изучения дисциплины

Контролируемые разделы	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	Уровни сформированности компетенции	
<b>МОДУЛЬ 1</b>	ПК-3	Практическая работа	не аттестован	5 и менее
			низкий	6 – 10
			средний	11 – 15
			высокий	16 – 20
<b>макс:</b>				<b>20</b>
<b>МОДУЛЬ 2</b>	ПК-3	Практическая работа	не аттестован	5 и менее
			низкий	6 – 10
			средний	11 – 15
			высокий	16 – 20
<b>макс:</b>				<b>20</b>
<b>ИТОГО ЗА ДВА МОДУЛЯ:</b>				<b>40</b>
За посещаемость, начисляется в рамках БРС по электронному журналу:				<b>10</b>
<b>ВСЕГО ЗА ДВА МОДУЛЯ:</b>				<b>50</b>

### Оценка сформированности компетенций на этапе промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции	Форма оценивания	Уровни сформированности компетенции	
ПК-3	Тестирование	не аттестован	0 – 14
		низкий	15 – 32
		средний	33 – 42
		высокий	43 – 50
<b>макс: 50 баллов</b>			

### Комплексная оценка сформированности компетенций по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Этапы оценивания уровня сформированности компетенций	Уровни сформированности компетенций	
Оценка уровня сформированности компетенций на этапе текущего изучения дисциплины	Не аттестован	0 – 14
	Низкий	15 – 32
	Средний	33 – 42
	Высокий	43 – 50
	Не	0 – 14
Оценка уровня сформированности компетенций на этапе	Не	0 – 14

промежуточной аттестации	аттестован	15 – 32
	Низкий	33 – 42
	Средний	43 – 50
	Высокий	
Итоговая оценка сформированности компетенций	Не аттестован	50 и менее
	Низкий	51 – 65
	Средний	66 – 84
	Высокий	85 – 100

При итоговом оценивании сформированности компетенций для перевода оценки из 100-балльной в 4-балльную необходимо пользоваться таблицей перевода.

Рейтинговая оценка	Традиционная оценка	Уровень сформированности компетенции
50 и менее	Не зачтено	Не аттестован
51 – 65	Зачтено	Низкий уровень
66 – 84		Средний уровень
85 – 100		Высокий уровень

### Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценка качества освоения дисциплины обучающимися включает результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**Текущий контроль успеваемости** – оценка учебных достижений студента по различным видам учебной деятельности в процессе изучения дисциплины.

Текущий контроль **успеваемости** представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера в процессе изучения дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода обучения по всем видам аудиторных занятий и самостоятельной работы студента в соответствии с утвержденным в установленном порядке графиком учебного процесса.

К формам контроля текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся:

**1. Собеседование, устный опрос** - специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п., цель которой – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

**2. Тестирование** - форма контроля, с помощью которого педагог оценивает степень достижения студентом требуемых знаний, умений, навыков. Составление теста включает в себя создание выверенной системы вопросов, собственно процедуру проведения тестирования и способ измерения полученных результатов. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10–30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем. Преподаватель может использовать тесты на бумажном носителе или интернет-тестирование.

**3. Практическая работа** - является средством применения и реализации полученных обучающимся знаний, умений и навыков в ходе выполнения учебно-практической задачи, связанной с получением корректного значимого результата с помощью реальных средств деятельности. Рекомендуется для проведения в рамках тем (разделов), наиболее значимых в формировании практических (профессиональных) компетенций, проверка реальных профессиональных умений.

**Промежуточная аттестация** – оценивание учебных достижений студента по дисциплине или содержательному модулю. Проводится в конце изучения данной дисциплины в форме зачета.

Зачет по дисциплине служит для оценки работы обучающегося в течение всего периода изучения дисциплины (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Зачет может проводиться в форме тестирования или в форме ответа на вопросы экзаменационного билета. Каждый экзаменационный билет включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание (ситуационная задача, демонстрация опыта практической деятельности, решение задач и т.п.). Экзаменационный тест содержит 20 вопросов и ситуационных задач.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Пропущенные учебные занятия подлежат отработке.

Отработка студентом практического занятия приходит в специально выделенное для этого время. Он самостоятельно выполняет практическую работу и отвечает на вопросы преподавателя. Пропущенные практические занятия отрабатываются по соответствующему разделу учебной дисциплины. Отработка засчитывается, если студент свободно оперирует терминологией, которая рассматривалась на занятии, которое подлежит отработке, отвечает развернуто на вопросы, подкрепляя материал примерами.

Студент, имеющий право на свободное посещение занятий, имеет возможность на индивидуальное получение заданий.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимой для освоения дисциплины**

1. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" (ГТО) [Текст] : документы и методические материалы. - М. : Советский спорт, 2014. - 60 с.
2. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс Готов к труду и обороне ГТО: Документы и методические материалы : сборник / составители Н.В. Паршикова [и др.] ; под общей редакцией В.Л. Мутко. — М.: Спорт-Человек, 2016. — 208 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97449> (дата обращения: 03.10.2019).
3. Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) [Текст]. - М. : Федеральный оператор по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне", 2015. - 356 с.
4. Виленский, М. Я. Физическая культура: учебник / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. – 2-е изд., стер. – М. : Кнорус, 2016. – 214 с.
5. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО): документы и методические материалы. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Советский спорт, 2014. — 60 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/69805>
6. Колодницкий, Г. А. Внеурочная деятельность учащихся. Легкая атлетика : пособие для учителей и методистов / Г. А. Колодницкий, В. С. Кузнецов, М. В. Маслов. – М. : Просвещение, 2011. – 93 с.
7. Ланда, Б. Х. Туристский поход с проверкой приобретённых навыков во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО) [Текст] : организация, подготовка, проведение / Б. Х. Ланда. - М. : Советский спорт, 2015. - 43 с. -
8. Легкая атлетика: учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / А. И. Жилкин, В. С. Кузьмин, Е. В. Сидорчук. – М. : Академия, 2003.

9. Никитушкин, В. Г. Физическое воспитание в школе. Легкая атлетика: учеб. пособие / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Г. Н. Германов. – М. : Физическая культура, 2014. – 251 с.
10. Парфенова, Л. А. Возрождение физкультурно-спортивных традиций: комплекс ГТО в Ульяновской области [Текст] : научно-методическое пособие / Л. А. Парфенова. - Ульяновск : УлГПУ, 2014. - 80 с.
11. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика: учеб. для студентов учреждений высш. образования / Г. В. Грецов, С. В. Войнова, А. А. Германова [и др.] ; под ред. Г. В. Грецова, А. Б. Янковского. – 2-е изд., стер. – М. : Академия, 2014. – 169 с.
12. Томпсон, П. Дж. Л. Введение в теорию тренировки. Официальное руководство ИААФ по обучению легкой атлетике: метод. пособие / Питер Дж. Л. Томпсон. – М. : Человек, 2014. – 191 с.
13. Трескин, М. Ю. Технологии физкультурно-спортивной деятельности (легкая атлетика) : учеб. пособие / М. Ю. Трескин. – Саранск: Мордов. гос. пед. ин-т, 2014. – 95 с.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимых для освоения дисциплины**

Сайты:

1. eLibrary.Ru : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – Текст: электронный. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения 01.02.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : сайт. – Москва, 2005. – Текст: электронный. . – URL: <http://window.edu.ru> (дата обращения: 08.11.2019).
3. Государственный комитет Республики Татарстан по туризму: официальный сайт. – Казань. – Текст : электронный.– URL: <http://tourism.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.11.2019)
4. Лань : электронно-библиотечная система / издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011. – Текст : электронный. – URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
5. Министерство науки и высшего образования РФ: официальный сайт. – Москва. – Текст: электронный. – URL: [minobrnauki.gov.ru](http://minobrnauki.gov.ru) (дата обращения 1.09.2019).
6. Министерство спорта РТ: официальный сайт. – Казань. – Текст: электронный. – URL: <http://minsport.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.11.2019).
7. Министерство по делам молодежи РТ: официальный сайт. – Казань. – Текст: электронный. – URL: <http://minmol.tatarstan.ru> (дата обращения:08.11.2019)
8. Министерство спорта РФ: официальный сайт. – Москва, 2008. – Текст: электронный. – URL: <http://minstm.gov.ru> (дата обращения: 08.11.2019).
9. Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма : официальный сайт. – Казань, 2013. – Текст: электронный. – URL: <https://www.sportacadem.ru> (дата обращения 08.11.2019).
10. Электронный каталог ПГАФКСиТ. – Текст: электронный. – Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма: официальный сайт. – Казань, 2013. – URL: [http://lib.sportacadem.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe](http://lib.sportacadem.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe) (дата обращения 11.02.2019). – Режим доступа для авторизированных пользователей в соответствии с внутренним порядком ГАФКСиТ.
11. Информационно-правовой портал Гарант : сайт. – Москва, 1990. –Текст: электронный. – URL: <http://www.garant.ru>

12. СТАТИСТИКА.ru: данные Росстат, Госкомстат государственная статистика России Госкомстат, Росстат и государственные службы статистики РФ : сайт. – Москва. – Текст: электронный. – URL: <http://statistika.ru> (дата обращения: 08.11.2019).

13. Федеральная служба государственной статистики : сайт. – Москва, 1999. – Текст: электронный. – URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 08.11.2019)

14. Юрайт : Электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2013. –Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 08.11.2019). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ представляется в виде перечня специализированных аудиторий (спортивных сооружений), имеющегося оборудования и инвентаря, компьютерной техники, программного обеспечения.**

1. Лекционная аудитория № Е303. Площадь ауд. 190,1 кв.м. Оборудование: интерактивная доска SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, Персональный компьютер ICL RAY, Интерактивный монитор Smart Podium 524, Проектор M-Vision1080P400, Экран для проектора, подпружиненный Draper Luma2, Микшер Symmetrix Jupiter 8, Усилитель мощности Behringer iNUKE, терминал видеоконференцсвязи LifeSize, ЖК телевизор LG 55LM620T (3 шт.), Матричный коммутатор HDMI-сигнала Dr.HD, микрофон Arthur Forty AF-808 (2 шт.), беспроводная микрофонная система AKG DSR 70 DUAL, акустическая система активная APart MASK4T (8x25 Вт), доступ к Интернету

2. Учебная аудитория 1Б (УСК КПБ Буревестник) 66,5 кв.м., 26 посадочных мест. Оборудование: Персональный компьютер ICL RAY (1шт.), ЖК телевизор LG 55ln549e (1шт.), доступ к Интернету. Переносная двусторонняя магнитно-маркерная доска (200x100): для обеспечения наглядности, графических изображений. Стенды для обеспечения наглядности методического материала на следующие темы:

- Бег на короткие дистанции
- Барьерный и эстафетный бег
- Метания (копье, ядро)
- Метания (диск, молот)
- Горизонтальные прыжки
- Вертикальные прыжки
- Спортивная ходьба. Бег на 800 1500 метров.

3. Легкоатлетический стадион с 400 метровыми беговыми дорожками (8 дорожек по кругу) с покрытием MONDO, 4 сектора для прыжка в длину, 1 сектор для толкания ядра, сектор для прыжка в высоту, размер: 8,00 x 4,00 x 0,80м с алюминиевой платформой под маты.

4. Перечень инвентаря:

- Секундомеры - 20 шт.,
- Стартовые колодки (комплект на 8 дорожек),
- Алюминиевые эстафетные палочки - 12 шт.,
- Измеритель установки планки для прыжков в высоту – 2 шт.,
- Планка для прыжков в высоту из фибerglassa (диаметр 30 мм, длина 4м) – 20 шт.,
- Ядро 4 кг – 13 шт.
- Ядро 3 кг – 4 шт.
- Ядро 5 кг – 9 шт.
- Ядро 6 кг – 4 шт.
- Ядро 7,257 кг – 6 шт.
- Пистолет стартовый для подачи сигнала – 1 шт.
- Рулетка 10 м – 1 шт., 50 м – 1 шт., 100 м – 1 шт.
- Измерительное колесо – 1 шт.
- Снаряд «Ракета» - 10 шт.

- Медицинбол 1кг – 8 шт., 3 кг – 8 шт., 5 кг – 8 шт.
- Граната 500 гр. – 14 шт.
- Граната 700 гр. – 16 шт.

Для организации самостоятельной работы студентам предоставляется электронный читальный зал и читальный зал библиотеки:

- абонемент 269,28 кв.м.: персональный компьютер ICL RAY – 4 шт., доступ к Интернет, МФУ Xerox Phaser 3320, МФУ Xerox PS Fax, МФУ HP Laserjet V1530 MFP;
- электронный читальный зал 108 кв.м.: интерактивная доска SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональный компьютер ICL RAY, МФУ Xerox Phaser 3320 XPS – для сотрудника электронного читального зала и 29 шт. персональных компьютеров ICL RAY – для читателей, доступ к Интернет ресурсам;
- читальный зал 1130,42 кв.м: Инфомат ЭСБУС, 88 посадочных мест для читателей.

#### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при освоении дисциплины**

Система обучения с применением элементов дистанционных образовательных технологий // Официальный сайт ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://do.sportacadem.ru/> (регистрация в системе в соответствии с внутренним порядком ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ»).

Microsoft Windows Pro 7 64-bit Rus OEM License - Распоряжение Министерства земельных и имущественных отношений РТ №229-р от 06.02.2015 «О передаче в безвозмездное пользование».

Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition - Номер лицензии: 65059285 (Сублицензионный договор с ООО «Синтез» №228 от 10.04.2015).

Kaspersky Endpoint Security стандартный Russian Edition. 500 – 999 Node 2 year Educational Renewal License – Номер лицензии: 1752-1512-3013-4241-820-78 (сублицензионный договор с ООО «Софт решения» №470 от 01.01.2016).

Рабочая программа дисциплины «Легкая атлетика в системе Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»» разработана в соответствии с учебным планом 49.03.01 Физическая культура профиль Спортивная тренировка в ациклических видах спорта 2019 года приема.

Авторы- разработчик: \_\_\_\_\_ А.П. Бровкин



**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

Кафедра физико-математических дисциплин и информационных технологий



**Рабочая программа дисциплины  
Компьютерный видеоанализ в спорте**

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки  
49.03.01 Физическая культура**

**Направленность (профиль) подготовки**  
*Спортивная тренировка в ациклических видах спорта*


квалификация  
*бакалавр*

Форма обучения          очная           
*очная, заочная*


Автор (ы) программы к.п.н., доцент Фаткуллов Р.Р., к.ф-м.н. Мифтахов Р.Ф., ст. преподаватель Ситдигов А.М.

Программа обсуждена (или утверждена) на заседании кафедры 7 марта 2019 года. Протокол № 8.


Заведующий  
кафедрой

 / Галиютдинов М.И.  
« 27 » 03 2019 г.

Заведующий  
библиотекой

 /Зубкова Ю.О.  
« 22 » 03 2019 г.

Начальник учебного  
отдела

 /Гильмутдинова Р.И.  
« 25 » 03 2019 г.

Казань – 2019

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-1** – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**ПК-1** – Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

	<i>Соотнесенные профессиональные стандарты</i>	<i>Формируемые компетенции</i>
<p><b>УК-1.1. Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные технологии поиска и сбора информации;</li> <li>- форматы представления информации в компьютере;</li> <li>- способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов</li> </ul> <p><b>УК-1.2. Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с информацией, представленной в различной форме;</li> <li>- обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения;</li> </ul> <p><b>УК-1.3. Имеет опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета;</li> <li>- критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности</li> </ul>	<p><i>ПС 05.003 «Тренер»</i></p> <p><i>С/03.6</i></p>	<p><i>УК-1</i></p>
<p><b>ПК-1.1. Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Современные программно-технические средства видеонализа для сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта и комплексной диагностике состояний спортсмена.</li> </ul> <p><b>ПК-1.2 Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить видеосъемку спортивных мероприятий, тренировочного процесса для дальнейшего анализа спортивных достижений и корректировки двигательной активности на основе информационной культуры с применением информационно технологий.</li> </ul> <p><b>ПК-1.3 Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения интернет-технологий для</li> </ul>	<p><i>ПС 05.003 «Тренер»</i></p> <p><i>В/02.5</i></p>	<p><i>ПК-1</i></p>



решения задач спортивной подготовки в ИВС. - видеоанализа технико-тактических действий спортсменов с применением информационно-коммуникационных технологий.		
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Компьютерный видеоанализ в спорте» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) ОПОП ВО. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе (6 семестр) очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

## 3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	<b>48</b>						<b>48</b>		
В том числе:									
Лекции	10						10		
Семинары									
Практические занятия	38						38		
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	<b>зачет</b>						зачет		
Самостоятельная работа (всего)	<b>60</b>						<b>60</b>		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>					<b>108</b>		
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>					<b>3</b>		

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Формируемая компетенция	Всего часов
1	Изучение основ обработки видео. Использование возможностей программы Kinovea для видеоанализа	Обработка видеоизображений. Программное обеспечение для видеоанализа движений. Биомеханический анализ спортивных движений человека. Изучение основных возможностей программ Kinovea. Изучение основ работы с программой Kinovea Работа со статистикой игровых действий Работа с фрагментами видеороликов и	УК-1 ПК-1	54

		<p>добавление графических элементов в видеофрагмент</p> <p>Изучение возможностей программы для измерения расстояния и скорости в видеороликах</p> <p>Изучение возможностей программы при параллельном изучении двух видео (сопоставление двух выступлений)</p> <p>Изучение возможностей программы при измерении промежутков времени в видеофрагментах (анализ двух видео)</p> <p>Изучение возможностей количественного анализа в видеофрагментах (измерение расстояния до элемента и параметров элемента)</p>		
2	Изучение основных возможностей Longomatch при организации анализа видеофрагментов	<p>Изучение основ работы с программой Longomatch.</p> <p>Работа с основными элементами программы Longomatch.</p> <p>Подготовка программы для анализа по различным видам спорта</p>	УК-1 ПК-1	54

## 5. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ В ХОДЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения
УК-1	<p><i>ПС 05.003 «Тренер»</i></p> <p><i>С/03.6</i> <i>Формирование</i> <i>разносторонней общей и</i> <i>специальной физической,</i> <i>техничко-тактической,</i> <i>психологической и</i> <i>теоретической</i> <i>подготовленности</i> <i>занимающихся в</i> <i>соответствии с</i> <i>программами спортивной</i> <i>подготовки</i></p> <p><i>Пользоваться</i> <i>информационно-</i> <i>коммуникационными</i> <i>технологиями и средствами</i> <i>связи</i></p>	<p><b>УК-1.1. Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные технологии поиска и сбора информации;</li> <li>- форматы представления информации в компьютере;</li> <li>- способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов</li> </ul> <p><b>УК-1.2. Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с информацией, представленной в различной форме;</li> <li>- обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения;</li> </ul> <p><b>УК-1.3. Имеет опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета;</li> <li>- критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности</li> </ul>
ПК-1	<p><i>В/02.5</i> <i>Планирование, учет и анализ</i></p>	<p><b>ПК-1.1. Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Современные программно-технические</li> </ul>

	<p><i>результатов спортивной подготовки занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки</i></p> <p><i>Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</i></p>	<p>средства видеоанализа для сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта и комплексной диагностике состояний спортсмена.</p> <p><b>ПК-1.2 Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить видеосъемку спортивных мероприятий, тренировочного процесса для дальнейшего анализа спортивных достижений и корректировки двигательной активности на основе информационной культуры с применением информационно технологий.</li> </ul> <p><b>ПК-1.3 Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения интернет-технологий для решения задач спортивной подготовки в ИВС.</li> <li>- видеоанализа технико-тактических действий спортсменов с применением информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Оценочные средства, уровни и критерии оценивания сформированности компетенций**

<b>Оценочное средство</b>	<b>Критерии экспертного оценивания</b>	<b>Уровни оценивания</b>
Практическая работа	Студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки; практические работы не выполнены или выполнены с ошибками, влияющими на качество выполненной работы.	Не аттестован (Неудовлетворительно)
	Студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; практические работы выполняет с ошибками, не отражающимися на качестве выполненной работы.	Низкий уровень (Удовлетворительно)
	Студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике; практические работы выполняет правильно, без ошибок.	Средний уровень (Хорошо)
	Студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; практические работы (задания) выполняет правильно, без ошибок, в установленное нормативом время.	Высокий уровень (Отлично)
Тестовые задания	Правильно выполнено 50% и менее тестовых заданий	Не аттестован
	Правильно выполнено 51% – 65 % тестовых заданий	Низкий уровень (Удовлетворительно)
	Правильно выполнено 66 % – 84%	Средний уровень (Хорошо)
	Правильно выполнено 85% – 100% тестовых заданий	Высокий уровень

		(Отлично)
--	--	-----------

Выполнение учебных заданий по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости в процессе изучения дисциплины оценивается от 0 до 40 баллов (до 20 в каждой из 2-х модулей. Посещаемость занятий оценивается от 0 до 10 баллов (до 5 в каждой из 2-х модулей).

Сдача зачета по дисциплине оценивается от 0 до 50 баллов.

Итоговое оценивание уровня сформированности компетенций по дисциплине проводится комплексно по результатам текущего контроля успеваемости в ходе изучения дисциплины и результатам промежуточной аттестации на этапе сдачи зачета.

### Структура оценки сформированности компетенций на этапе текущего изучения дисциплины

Контролируемые разделы	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	Уровни сформированности компетенции	
<b>МОДУЛЬ 1.</b> Изучение основ обработки видео. Использование возможностей программы Kinovea для видеоанализа	УК-1 ПК-1	Собеседование, устный опрос	не аттестован	4 и менее
			низкий	5 – 6
			средний	7 – 8
			высокий	9 – 10
	УК-1 ПК-1	Практическая работа	не аттестован	4 и менее
			низкий	5 – 6
			средний	7 – 8
			высокий	9 – 10
<b>макс:</b>				<b>20</b>
<b>МОДУЛЬ 2.</b> Изучение основных возможностей Longomatch при организации анализа видеоснимков	УК-1 ПК-1	Собеседование, устный опрос	не аттестован	4 и менее
			низкий	5 – 6
			средний	7 – 8
			высокий	9 – 10
	УК-1 ПК-1	Практическая работа	не аттестован	4 и менее
			низкий	5 – 6
			средний	7 – 8
			высокий	9 – 10
<b>макс:</b>				<b>20</b>
<b>ИТОГО ЗА ДВА МОДУЛЯ:</b>				<b>40</b>
За посещаемость, начисляется в рамках БРС по электронному журналу:				<b>10</b>
<b>ВСЕГО ЗА ДВА МОДУЛЯ:</b>				<b>50</b>

### Оценка сформированности компетенций на этапе промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции	Форма оценивания	Уровни сформированности компетенции	
УК-1 ПК-1	Тестирование	– не аттестован	0 – 14
		– низкий	15 – 32
		– средний	33 – 42
		– высокий	43 – 50

### Комплексная оценка сформированности компетенций по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации

Этапы оценивания уровня сформированности компетенций	Уровни сформированности компетенций	
	Оценка уровня сформированности компетенций на этапе текущего изучения дисциплины	Не аттестован Низкий Средний Высокий
Оценка уровня сформированности компетенций на этапе промежуточной аттестации	Не аттестован Низкий Средний Высокий	0 – 14 15 – 32 33 – 42 43 – 50
Итоговая оценка сформированности компетенций	Не аттестован Низкий Средний Высокий	50 и менее 51 – 65 66 – 84 85 – 100

При промежуточной аттестации **на зачете** оценки из 100-балльной системы переводятся в традиционную согласно таблице перевода.

Рейтинговая оценка	Традиционная оценка
50 и менее	Не зачтено
51 – 100	Зачтено

### Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценка качества освоения дисциплины обучающимися включает результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**Текущая аттестация** – оценка учебных достижений студента по различным видам учебной деятельности в процессе изучения дисциплины.

Текущий контроль **успеваемости** представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера в процессе изучения дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода обучения по всем видам аудиторных занятий и самостоятельной работы студента в соответствии с утвержденным в установленном порядке графиком учебного процесса.

К формам контроля *текущей успеваемости* по дисциплине относятся:

**1. Собеседование, устный опрос** - специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п., цель которой – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

**2. Практическая работа** – является средством применения и реализации полученных обучающимся знаний, умений и навыков в ходе выполнения учебно-практической задачи, связанной с получением корректного значимого результата с помощью реальных средств деятельности. Рекомендуется для проведения в рамках тем (разделов), наиболее значимых в формировании практических (профессиональных) компетенций, проверка реальных профессиональных умений.

**Промежуточная аттестация** – оценивание учебных достижений студента по дисциплине или содержательному модулю. Проводится в конце изучения данной дисциплины в форме зачета.

Зачет по дисциплине служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Зачет проводится в форме тестирования.

**Тестирование** – форма контроля, с помощью которого педагог оценивает степень достижения студентом требуемых знаний, умений, навыков. Составление теста включает в себя создание выверенной системы вопросов, собственно процедуру проведения тестирования и способ измерения полученных результатов. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10–30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем. Преподаватель может использовать тесты на бумажном носителе или интернет-тестирование.

Зачетный тест содержит 25 вопросов.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Пропущенные учебные занятия подлежат отработке.

Отработка студентом **пропущенного** занятия проводится в следующих формах: написание реферата с презентацией по теме семинара с последующим собеседованием с преподавателем (тема реферата обозначается преподавателем); самостоятельная работа студента над вопросами семинара, с кратким их конспектированием или схематизацией с последующим собеседованием с преподавателем.

Форма отработки студентом пропущенного семинарского занятия выбирается преподавателем.

Если пропущено практическое занятие, то студент приходит в специально выделенное для этого время; он самостоятельно выполняет практическую работу, решает ситуационные задачи и отвечает на вопросы преподавателя. Пропущенные практические занятия отрабатываются по соответствующему разделу учебной дисциплины. Отработка засчитывается, если студент свободно оперирует терминологией, которая рассматривалась на занятии, которое подлежит отработке, отвечает развернуто на вопросы, подкрепляя материал примерами.

Студенту, имеющему право на свободное посещение занятий, выдается график индивидуальной работы.

**Реферат** – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы (раздела), где студент представляет краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной теме. Объем реферата может достигать 10–15 стр.

**Презентация** – представление студентом наработанной информации по теме реферата в виде набора слайдов, подготовленных в выбранной программе.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимый для освоения дисциплины**

### **Основная литература**

1 **Воронов, И.А.** Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебное пособие / И. А. Воронов. - СПб: Изд-во СПбГУП, 2007. - 140 с. - ISBN 978-5-7621-0189-9. - Текст: непосредственный.

2 **Петров, П.К.** Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебное пособие / П. К. Петров. - М.: Академия, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-7695-9520-2 - Текст: непосредственный.

#### **Дополнительная литература**

1. **Акперов, И.Г.** Информационные технологии в менеджменте: учебник / И. Г. Акперов, А. В. Сметанин, И. А. Коноплева. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 400 с. – Текст: непосредственный
2. **Захарова, И.Г.** Информационные технологии в образовании: учебное пособие / И. Г. Захарова. – М: Академия, 2011. – 192 с. – Текст: непосредственный.
3. Информационные технологии в физической культуре и спорте [Текст]: учебное пособие / П. К. Петров. - М.: ИЦ "Академия", 2008. - 288 с. Текст: непосредственный.
4. **Киселёв, Г.М.** Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник / Г. М. Киселёв, Р. В. Бочкова. – М: Дашков и К, 2013. – 308 с. – Текст: непосредственный.
5. **Онокой, Л. С.** Компьютерные технологии в науке и образовании: учебное пособие / Л. С. Онокой. – М.: ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2011. – 224 с. – Текст: непосредственный.
6. **Тюрин, Ю.Н.** Анализ данных на компьютере: учебное пособие / Ю. Н. Тюрин, А. А. Макаров. - М.: ИД "ФОРУМ", 2008. - 368 с.: ил. - ISBN 978-5-8199-0356-8. - Текст: непосредственный.

#### **7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимых для освоения дисциплины**

1. eLibrary.Ru: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – Текст: электронный. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения 01.02.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: сайт. – Москва, 2005. – Текст: электронный. . – URL: <http://window.edu.ru> (дата обращения: 08.11.2019).

3. Государственный комитет Республики Татарстан по туризму: официальный сайт. – Казань. – Текст: электронный.– URL: <http://tourism.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.11.2019)

4. Лань: электронно-библиотечная система / издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011. – Текст: электронный. – URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

5. Министерство науки и высшего образования РФ: официальный сайт. – Москва. – Текст: электронный. – URL: [minobrnauki.gov.ru](http://minobrnauki.gov.ru) (дата обращения 1.09.2019).

6. Министерство спорта РТ: официальный сайт. – Казань. – Текст: электронный. – URL: <http://minsport.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.11.2019).

7. Министерство по делам молодежи РТ: официальный сайт. – Казань. – Текст: электронный. – URL: <http://minmol.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.11.2019)

8. Министерство спорта РФ: официальный сайт. – Москва, 2008. – Текст: электронный. – URL: <http://minstm.gov.ru> (дата обращения: 08.11.2019).

9. Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма: официальный сайт. – Казань, 2013. – Текст: электронный. – URL: <http://www.sportacadem.ru> (дата обращения 08.11.2019).

10. Электронный каталог ПГАФКСиТ. – Текст: электронный. – Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма: официальный сайт. – Казань, 2013. – URL: [http://lib.sportacadem.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe](http://lib.sportacadem.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe) (дата обращения 11.02.2020). – Режим доступа для авторизированных пользователей в соответствии с внутренним порядком ГАФКСиТ.

11. Информационно-правовой портал Гарант: сайт. – Москва, 1990. –Текст: электронный. – URL: <http://www.garant.ru>

12. СТАТИСТИКА.ру: данные Росстат, Госкомстат государственная статистика России Госкомстат, Росстат и государственные службы статистики РФ : сайт. – Москва. – Текст: электронный. – URL: <http://statistika.ru> (дата обращения: 08.11.2019).

13. Федеральная служба государственной статистики: сайт. – Москва, 1999. – Текст: электронный. – URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 08.11.2019)

14. Юрайт: Электронно-библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. –Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 08.11.2019). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

15. Simplifaster [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://simplifaster.com/articles/video-analysis-mistakes/> (дата обращения: 08.11.2019)

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ представляется в виде перечня специализированных аудиторий, имеющегося оборудования и инвентаря, компьютерной техники, программного обеспечения.**

1. Аудитория для проведения занятий.

2. Компьютер ICL RAY, проектор Casio, экран настенный Projecta, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету.

Для организации самостоятельной работы студентам предоставляется электронный читальный зал и читальный зал библиотеки:

- абонемент 269,28 кв.м.: персональный компьютер ICL RAY – 4 шт., доступ к Интернет, МФУ Xerox Phaser 3320, МФУ Xerox PS Fax, МФУ HP Laserjet V1530 MFP;

- электронный читальный зал 108 кв.м.: интерактивная доска SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональный компьютер ICL RAY, МФУ Xerox Phaser 3320 XPS – для сотрудника электронного читального зала и 29 шт. персональных компьютеров ICL RAY – для читателей, доступ к Интернет ресурсам.

- читальный зал 1130,42 кв.м: Инфомат ЭСБУС, 88 посадочных мест для читателей.

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при освоении дисциплины**

Система обучения с применением элементов дистанционных образовательных технологий //Официальный сайт ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://do.sportacadem.ru/> (регистрация в системе в соответствии с внутренним порядком ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ»).

Microsoft Windows Pro 7 64-bit Rus OEM License - Распоряжение Министерства земельных и имущественных отношений РТ №229-р от 06.02.2015 «О передаче в безвозмездное пользование».

Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition - Номер лицензии: 65059285 (Сублицензионный договор с ООО «Синтез» №228 от 10.04.2015).

Kaspersky Endpoint Security стандартный Russian Edition. 500 – 999 Node 2 year Educational Renewal License – Номер лицензии: 1752-1512-3013-4241-820-78 (сублицензионный договор с ООО «Софт решения» №470 от 01.01.2016).



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с учебным планом 2019 года приема.

Авторы-разработчики: к.п.н., доцент Фаткуллов Р.Р., к.ф-м.н. Мифтахов Р.Ф., ст. преподаватель Ситдигов А.М.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

Кафедра физико-математических дисциплин и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Галимов А.М.

« 17 » 03 2019 г.

Рабочая программа дисциплины  
Интернет технологии

основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки  
49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) подготовки  
Спортивная тренировка в ациклических видах спорта


квалификация  
бакалавр

Форма обучения          очная           
очная, заочная


Автор (ы) программы к.п.н., доцент Фаткуллов Р.Р., к.ф-м.н. Мифтахов Р.Ф., ст.  
преподаватель Ситдигов А.М.

Программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры « 7 » 03 2019  
года, протокол № 8 .


Заведующий  
кафедрой

 / Галаяутдинов М.И.  
« 7 » 03 2019 г.

Заведующий  
библиотекой

 /Зубкова Ю.О.  
« 22 » 03 2019 г.

Начальник учебного  
отдела

 /Гильмутдинова Р.И.  
« 25 » 03 2017 г.

Казань – 2019

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-1** – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**ПК-1** – Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

	<i>Соотнесенные профессиональные стандарты</i>	<i>Формируемые компетенции</i>
<p><b>УК-1.1. Знает</b>                      - основные технологии поиска и сбора информации;                      - форматы представления информации в компьютере;                      - способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов;</p> <p><b>УК-1.2. Умеет</b>                      - работать с информацией, представленной в различной форме;                      - обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения;</p> <p><b>УК-1.3. Имеет опыт</b>                      - работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета,                      - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p><i>ПС 05.003</i>  <i>«Тренер»</i></p> <p><i>С/03.6</i></p>	<p><i>УК-1</i></p>
<p><b>ПК-1.1. Знает</b>                      Современные программно-технические средства видеоанализа для сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта и комплексной диагностике состояний спортсмена</p> <p><b>ПК-1.2. Умеет</b>                      проводить видеосъемку спортивных мероприятий, тренировочного процесса для дальнейшего анализа спортивных достижений и корректировки двигательной активности на основе информационной культуры с применением информационно технологий.</p> <p><b>ПК-1.3. Имеет опыт</b>                      - применения интернет-технологий для решения задач спортивной подготовки в ИВС.</p>		<p><i>ПК-1</i></p>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 Интернет технологии относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) (дисциплина по

выбору ОПОП ВО. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе (6 семестр) по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет

### 3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	48						48		
В том числе:									
Лекции	10						10		
Семинары									
Практические занятия	38						38		
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	Зачет						Зачет		
Самостоятельная работа (всего)	60						60		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>					<b>108</b>		
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>					<b>3</b>		

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Формируемая компетенция	Всего часов
1	Принципы работы сети Интернет. Элементы веб-дизайна.	Краткий курс в теории сетей. Принципы работы сети Интернет. Службы Сети Интернет. Поиск информации в сети Интернет. Электронная почта. Удаленная работа в сети за компьютером через сеть Интернет. Конструктор Figma. Создание прототипов сайта. Этапы веб-дизайна.	УК-1 ПК-1	36
2	Создание веб-страниц. Язык разметки HTML. Работа с онлайн-конструкторами сайтов	Структура HTML документа. Теги для работы с изображением, таблицей, списками и т.д. Основы CSS. Работа с шрифтами, задним фоном. Позиционирование в странице сайта. Разработка меню с использованием возможностей таблицы стилей CSS. Основы JavaScript. Конструкторы сайтов. Работа с изображениями и таблицами. Фреймворки. Основы облачных технологий.	УК-1 ПК-1	36

### 5. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ В ХОДЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция	Трудовые функции	Индикаторы достижения
-------------	------------------	-----------------------

	(при наличии)	
УК-1	<b>С/03.6</b> <i>Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки</i>	<b>УК-1.1. Знает</b> - основные технологии поиска и сбора информации; - форматы представления информации в компьютере; - способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; <b>УК-1.2. Умеет</b> - работать с информацией, представленной в различной форме; - обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; <b>УК-1.3. Имеет опыт</b> - работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности
ПК-1		<b>ПК-1.1. Знает</b> Современные программно-технические средства видеоанализа для сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта и комплексной диагностике состояний спортсмена <b>ПК-1.2. Умеет</b> проводить видеосъемку спортивных мероприятий, тренировочного процесса для дальнейшего анализа спортивных достижений и корректировки двигательной активности на основе информационной культуры с применением информационно технологий. <b>ПК-1.3. Имеет опыт</b> - применения интернет-технологий для решения задач спортивной подготовки в ИВС.

**Оценочные средства, уровни и критерии оценивания сформированности компетенций**

Оценочное средство	Критерии экспертного оценивания	Уровни оценивания
Практическая работа	Студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки; практические работы не выполнены или выполнены с ошибками, влияющими на качество выполненной работы.	Не аттестован (Неудовлетворительно)
	Студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; практические работы выполняет с ошибками, не отражающимися на качестве выполненной работы.	Низкий уровень (Удовлетворительно)
	Студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике;	Средний уровень (Хорошо)

	практические работы выполняет правильно, без ошибок.	
	Студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; практические работы (задания) выполняет правильно, без ошибок, в установленное нормативом время.	Высокий уровень (Отлично)
Тестовые задания	Правильно выполнено 50% и менее тестовых заданий	Не аттестован
	Правильно выполнено 51% – 65 % тестовых заданий	Низкий уровень (Удовлетворительно)
	Правильно выполнено 66 % – 84%	Средний уровень (Хорошо)
	Правильно выполнено 85% – 100% тестовых заданий	Высокий уровень (Отлично)

Выполнение учебных заданий по дисциплине в ходе текущего изучения дисциплины оценивается от 0 до 40 баллов (до 20 в каждой из 2-х текущих аттестаций). Посещаемость занятий оценивается от 0 до 10 баллов (до 5 в каждой из 2-х текущих аттестаций).

Сдача зачета по дисциплине оценивается от 0 до 50 баллов.

Итоговое оценивание уровня сформированности компетенций по дисциплине проводится комплексно по результатам текущего контроля в ходе изучения дисциплины и результатам промежуточной аттестации на этапе сдачи зачета.

#### **Структура оценки сформированности компетенций на этапе текущего изучения дисциплины**

Контролируемые разделы	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	Уровни сформированности компетенции	
МОДУЛЬ 1.	УК-1 ПК-1	Собеседование, устный опрос	не аттестован	4 и менее
			низкий	5– 6
		средний	7 – 8	
		высокий	9 – 10	
МОДУЛЬ 2.	УК-1 ПК-1	Практическая работа	не аттестован	4 и менее
			низкий	5– 6
		средний	7 – 8	
		высокий	9 – 10	
<b>макс:</b>			<b>20</b>	
МОДУЛЬ 2.	УК-1 ПК-1	Собеседование, устный опрос	не аттестован	4 и менее
			низкий	5– 6
		средний	7 – 8	
		высокий	9 – 10	
МОДУЛЬ 2.	УК-1 ПК-1	Практическая работа	не аттестован	4 и менее
			низкий	5– 6
		средний	7 – 8	
		высокий	9 – 10	

<b>макс:</b>	<b>20</b>
<b>ИТОГО ЗА ДВА МОДУЛЯ:</b>	<b>40</b>
За посещаемость, начисляется в рамках БРС по электронному журналу:	<b>10</b>
<b>ВСЕГО ЗА ДВА МОДУЛЯ:</b>	<b>50</b>

### Оценка сформированности компетенций на этапе промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции	Форма оценивания	Уровни сформированности компетенции	
		УК-1 ПК-1	Тестирование
<b>макс: 50 баллов</b>			

### Комплексная оценка сформированности компетенций по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации

Этапы оценивания уровня сформированности компетенций	Уровни сформированности компетенций	
	Оценка уровня сформированности компетенций на этапе текущей аттестации	не аттестован Низкий Средний Высокий
Оценка уровня сформированности компетенций на этапе промежуточной аттестации	не аттестован Низкий Средний Высокий	0 – 14 15 – 32 33 – 42 43 – 50
Итоговая оценка сформированности компетенций	не аттестован Низкий Средний Высокий	50 и менее 51 – 65 66 – 84 85 – 100

При промежуточной аттестации на зачете оценки из 100-балльной системы переводятся в традиционную согласно таблице перевода.

Рейтинговая оценка	Традиционная оценка
50 и менее	Не зачтено
51 – 100	Зачтено

### Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценка качества освоения дисциплины обучающимися включает результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**Текущий контроль успеваемости** – оценка учебных достижений студента по различным видам учебной деятельности в процессе изучения дисциплины.

Текущий контроль **успеваемости** представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера в процессе изучения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода обучения по всем видам аудиторных занятий и самостоятельной работы студента в соответствии с утвержденным в установленном порядке графиком учебного процесса.

К формам текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся:

**1. Собеседование, устный опрос** - специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п., цель которой – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

**2. Практическая работа** - является средством применения и реализации полученных обучающимся знаний, умений и навыков в ходе выполнения учебно-практической задачи, связанной с получением корректного значимого результата с помощью реальных средств деятельности. Рекомендуются для проведения в рамках тем (разделов), наиболее значимых в формировании практических (профессиональных) компетенций, проверка реальных профессиональных умений.

**Промежуточная аттестация** – оценивание учебных достижений студента по дисциплине или содержательному модулю. Проводится в конце изучения данной дисциплины в форме зачета.

Зачет по дисциплине служит для оценки работы обучающегося в течение семестра призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Зачет проводится в форме тестирования.

**Тестирование** – форма контроля, с помощью которого педагог оценивает степень достижения студентом требуемых знаний, умений, навыков. Составление теста включает в себя создание выверенной системы вопросов, собственно процедуру проведения тестирования и способ измерения полученных результатов. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10–30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем. Преподаватель может использовать тесты на бумажном носителе или интернет-тестирование.

Зачетный тест содержит 25 вопросов.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Пропущенные учебные занятия подлежат отработке.

Отработка студентом **пропущенного** занятия проводится в следующих формах: написание реферата с презентацией по теме семинара с последующим собеседованием с преподавателем (тема реферата обозначается преподавателем); самостоятельная работа студента над вопросами семинара, с кратким их конспектированием или схематизацией с последующим собеседованием с преподавателем.

Форма отработки студентом пропущенного семинарского занятия выбирается преподавателем.

Если пропущено практическое занятие, то студент приходит в специально выделенное для этого время; он самостоятельно выполняет практическую работу, решает ситуационные задачи и отвечает на вопросы преподавателя. Пропущенные практические занятия отрабатываются по соответствующему разделу учебной дисциплины. Отработка засчитывается, если студент свободно оперирует терминологией, которая рассматривалась на занятии, которое подлежит отработке, отвечает развернуто на вопросы, подкрепляя материал примерами.



Студенту, имеющему право на свободное посещение занятий, выдается график индивидуальной работы.

**Реферат** – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы (раздела), где студент представляет краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной теме. Объем реферата может достигать 10-15 стр.

**Презентация** – представление студентом наработанной информации по теме реферата в виде набора слайдов, подготовленных в выбранной программе.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература**

- 1 **Гуриков, С.Р.** Интернет-технологии : учебное пособие / С. Р. Гуриков. - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. - 184 с. - ISBN 978-5-00091-001-6. - Текст : непосредственный.
- 2 Интернет-технологии : учебно-методическое пособие / сост. С.М. Шишкина, М.К. Казаков. - Набережные Челны : Изд-во НФ Поволжской ГАФКСиТ, 2015. - 72 с. - Текст : непосредственный.
- 3 **Фаткуллов, И.Р.** Интернет-технологии : учебно-методическое пособие / И. Р. Фаткуллов. - Казань : ООО "Олитех", 2017. - 100 с. - ISBN 978-5-9500425-6-0. - Текст: непосредственный.
- 4 **Трофимов, В.В.** Информационные технологии в 2 т : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 628 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5037-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/393083> (дата обращения: 18.03.2020).

### **Дополнительная литература**

1. **Акперов, И.Г.** Информационные технологии в менеджменте: учебник / И. Г. Акперов, А. В. Сметанин, И. А. Коноплева. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 400 с. – Текст: непосредственный.
2. **Ибрагимов, И.М.** Информационные технологии и средства дистанционного обучения: учебное пособие / Ильдар Маратович Ибрагимов. – М: Академия, 2005. – 336 с. – Текст: непосредственный.
3. **Петров, П.К.** Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебное пособие / П. К. Петров. – М.: Академия, 2013. – 288 с. – Текст: непосредственный.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. eLibrary.Ru: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – Текст: электронный. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения 01.02.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: сайт. – Москва, 2005. – Текст: электронный. . – URL: <http://window.edu.ru> (дата обращения: 08.11.2019).
3. Государственный комитет Республики Татарстан по туризму: официальный сайт. – Казань. – Текст: электронный.– URL: <http://tourism.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.11.2019)

4. Лань: электронно-библиотечная система / издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011. – Текст: электронный. – URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
5. Министерство науки и высшего образования РФ: официальный сайт. – Москва. – Текст: электронный. – URL: [minobrnauki.gov.ru](http://minobrnauki.gov.ru) (дата обращения 1.09.2019).
6. Министерство спорта РТ: официальный сайт. – Казань. – Текст: электронный. – URL: <http://minsport.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.11.2019).
7. Министерство по делам молодежи РТ: официальный сайт. – Казань. – Текст: электронный. – URL: <http://minmol.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.11.2019)
8. Министерство спорта РФ: официальный сайт. – Москва, 2008. – Текст: электронный. – URL: <http://minstm.gov.ru> (дата обращения: 08.11.2019).
9. Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма: официальный сайт. – Казань, 2013. – Текст: электронный. – URL: <https://www.sportacadem.ru> (дата обращения 08.11.2019).
10. Электронный каталог ПГАФКСиТ. – Текст: электронный. – Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма: официальный сайт. – Казань, 2013. – URL: [http://lib.sportacadem.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe](http://lib.sportacadem.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe) (дата обращения 11.02.2020). – Режим доступа для авторизированных пользователей в соответствии с внутренним порядком ГАФКСиТ.
11. Информационно-правовой портал Гарант: сайт. – Москва, 1990. –Текст: электронный. – URL: <http://www.garant.ru>
12. СТАТИСТИКА.ру: данные Росстат, Госкомстат государственная статистика России Госкомстат, Росстат и государственные службы статистики РФ : сайт. – Москва. – Текст: электронный. – URL: <http://statistika.ru> (дата обращения: 08.11.2019).
13. Федеральная служба государственной статистики: сайт. – Москва, 1999. – Текст: электронный. – URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 08.11.2019)
14. Юрайт: Электронно-библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. –Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 08.11.2019). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
представляется в виде перечня специализированных аудиторий (спортивных  
сооружений), имеющегося оборудования и инвентаря, компьютерной техники,  
программного обеспечения.**

В том числе описание материально-технической базы (в т.ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов.

1. Аудитория для проведения занятий.
2. Компьютер ICL RAY, проектор Casio, экран настенный Projecta, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету.  
Для организации самостоятельной работы студентам предоставляется электронный читальный зал и читальный зал библиотеки:
  - абонемент 269,28 кв.м.: персональный компьютер ICL RAY – 4 шт., доступ к Интернет, МФУ Xerox Phaser 3320, МФУ Xerox PS Fax, МФУ HP Laserjet V1530 MFP;
  - электронный читальный зал 108 кв.м.: интерактивная доска SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональный компьютер ICL RAY, МФУ Xerox Phaser 3320 XPS – для сотрудника электронного читального зала и 29 шт. персональных компьютеров ICL RAY – для читателей, доступ к Интернет ресурсам.

- читальный зал 1130,42 кв.м: Инфомат ЭСБУС, 88 посадочных мест для читателей.

**Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при освоении дисциплины**

Система обучения с применением элементов дистанционных образовательных технологий // Официальный сайт ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://do.sportacadem.ru/> (регистрация в системе в соответствии с внутренним порядком ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ»).

Microsoft Windows Pro 7 64-bit Rus OEM License - Распоряжение Министерства земельных и имущественных отношений РТ №229-р от 06.02.2015 «О передаче в безвозмездное пользование».

Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition - Номер лицензии: 65059285 (Сублицензионный договор с ООО «Синтез» №228 от 10.04.2015).

Kaspersky Endpoint Security стандартный Russian Edition. 500 – 999 Node 2 year Educational Renewal License – Номер лицензии: 1752-1512-3013-4241-820-78 (сублицензионный договор с ООО «Софт решения» №470 от 01.01.2016).

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с учебным планом 2019 года приема.

Авторы-разработчики: к.п.н., доцент Фаткуллов Р.Р., к.ф.-м.н. Мифтахов Р.Ф., ст. преподаватель Ситдилов А.М.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И  
ТУРИЗМА»

Кафедра теории и методики гимнастики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Галимов А.М.

« 27 » 03 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Теория и методика фитнеса

---

**основной профессиональной образовательной программы**  
**по направлению подготовки**  
*49.03.01 Физическая культура*

**Направленность (профиль) подготовки**  
*Спортивная тренировка в ациклических видах спорта*


квалификация  
*бакалавр*

Форма обучения очная  
*очная / заочная*


Автор (ы) программы: Фонарева Е.А.

Программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры «07» марта 2019 года,  
протокол № 8.


И.о. заведующий  
кафедрой

 / Ботова Л.Н.  
«04» 03 2019 г.

Заведующий  
библиотекой

 /Зубкова Ю.О.  
«22» 03 2019 г.

Начальник учебного  
отдела

 /Гильмутдинова Р.И.  
«15» 03 2019 г.

Казань – 2019

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ПК-3** – Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
<p><b>Знания:</b> методику физического воспитания с использованием средств фитнеса и оздоровительных систем физических упражнений. методику обучения базовым техническим элементам фитнеса</p>	<p><b>05.003 Проф.стандарт «Тренер»</b> <i>А/01.5 Разработка планов по общефизической и специальной подготовке занимающихся</i></p> <p><b>ПС 01.001 «Педагог»</b> <i>А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение</i></p>	ПК-3
<p><b>Умения:</b> планировать занятия по физическому воспитанию с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей обучающихся с использованием средств фитнеса; определять цель, задачи, осуществлять подбор средств фитнеса при планировании активного отдыха в режиме учебного и вне учебного времени школьников; планировать и проводить индивидуальные и групповые занятия по начальному обучению с использованием средств фитнеса с занимающимися различного возраста и подготовленности.</p>	<p><b>05.003 Проф.стандарт «Тренер»</b> <i>А/01.5 Разработка планов по общефизической и специальной подготовке занимающихся</i></p> <p><b>ПС 01.001 «Педагог»</b> <i>А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение</i></p>	ПК-3

<p><b>Навыки и/или опыт деятельности:</b> проведения фрагмента физкультурного занятия с использованием средств фитнеса.</p>	<p><b>05.003 Проф.стандарт «Тренер»</b> <i>A/01.5 Разработка планов по общефизической и специальной подготовке занимающихся</i></p> <p><b>ТФ</b> – Определение задач тренировочных занятий. - Формирование содержания тренировочного занятия (подготовительной, основной и заключительной части).</p> <p><b>ПС 01.001 «Педагог»</b> <i>A/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение</i></p> <p><b>ТФ</b> - Планирование и проведение учебных занятий. - Организовывать различные виды внеурочной деятельности.</p>	<p>ПК-3</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 Теория и методика фитнеса относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (4 семестр) очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>54</b>				54				
В том числе:									
Лекции	<b>10</b>				10				
Семинары									
Практические занятия	<b>44</b>				44				
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	<b>зачет</b>				зачет				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>54</b>				54				
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>				<b>108</b>				
	<b>Зачетные единицы</b>				<b>3</b>				

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Формируемая компетенция	Всего часов
1.	<p>История появления и развития фитнеса.</p> <p>Направления фитнес программ и структура их построения</p>	<p>История появления фитнеса: античная, американская, российская. Понятие фитнес и его компоненты. Принципы построения фитнес тренировок.</p> <p>Направления фитнес программ (оздоровительные): аэробные классы координационной направленности, силовые классы, смешанные форматы, танцевальные классы, программы Mind Body. Спортивные направления фитнеса. Структура занятия и его содержание. Методы построения связок.</p>	ПК-3	8
2	Влияние фитнес занятий на организм человека	Влияние фитнес занятий на сердечно-сосудистую систему, дыхательную систему, мышечную систему, костную систему.	ПК-3	4
3	Работоспособность и утомление при занятиях фитнесом. Обеспечение безопасности в процессе проведения занятий по фитнесу.	Работоспособность и утомление. Влияние тренировки на функциональные системы организма. Методы определения физической нагрузки. Правила безопасности при занятиях фитнесом. Предупреждение травматизма на занятиях фитнеса.	ПК-3	4
4	Питание и занятия фитнесом.	Классы питательных веществ. Правила приема пищи. Рациональное питание. Спортивное питание.	ПК-3	4
5	Музыкальное сопровождение фитнес занятий и базовые шаги в классической аэробике.	Значение музыкального сопровождения на занятиях. Мелодия. Темп. Ритм. Ритмический рисунок. Структура музыкального сопровождения. Названия базовых шагов. Характеристика структуры занятия, терминология.	ПК-3	4

6	Модификация базовых шагов аэробики. Построение разминки.	Базовые шаги в аэробике и их модификация. Построение подготовительной части занятия: средства, методы, последовательность, принципы.	ПК-3	8
7	Методы составления комбинаций.	Построение связок различными методами. Варьирование интенсивности при построение связок.	ПК-3	8
8	Степ-аэробика.	Базовые шаги степ-аэробики, их модификация. Построение связок с использованием степ-платформы.	ПК-3	12
9	Силовой блок.	Обучение технике выполнения упражнений и их модификация. Методы составления силовых форматов. Силовые блоки, направленные на мышцы рук, ног, мышц живота, спины, грудные мышцы.	ПК-3	24
10	Функциональная тренировка.	Разновидности функционального тренинга.	ПК-3	16
11	Фитнес программы «Разумное тело».	Программы Mind Body: стретчинг, йога, пилатес	ПК-3	16
Итого				108

##### 5. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ В ХОДЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения
<b>ПК-3</b> – Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	<p><i><b>A/01.5</b> Разработка планов по общефизической и специальной подготовке занимающихся</i></p> <p><b>ТФ</b> – Подбор комплекса общеразвивающих физических упражнений, направленных на гармоничное развитие всех физических качеств.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбор оптимальных форм и видов тренировочных занятий, типов нагрузок.</li> <li>- Определение задач тренировочных занятий.</li> <li>- Формирование содержания тренировочного занятия (подготовительной, основной и заключительной части).</li> </ul> <p><i><b>ПС 01.001 «Педагог»</b></i> <i><b>A/01.6</b> Общепедагогическая функция. Обучение</i></p>	<p><i><b>Знает:</b></i> методику физического воспитания с использованием средств фитнеса и оздоровительных систем физических упражнений.</p> <p>методику обучения базовым техническим элементам фитнеса</p> <p><i><b>Умеет:</b></i> планировать занятия по физическому воспитанию с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей обучающихся с использованием средств фитнеса;</p> <p>определять цель, задачи, осуществлять подбор</p>



	<p><b>ТФ</b> - Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения.</li> <li>- Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению.</li> <li>- Планирование и проведение учебных занятий.</li> <li>- Организовывать различные виды внеурочной деятельности.</li> </ul>	<p>средств фитнеса при планировании активного отдыха в режиме учебного и вне учебного времени школьников; планировать и проводить индивидуальные и групповые занятия по начальному обучению с использованием средств фитнеса с занимающимися различного возраста и подготовленности.</p> <p><i>Имеет опыт:</i> проведения фрагмента физкультурного занятия с использованием средств фитнеса.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Оценочные средства, уровни и критерии оценивания сформированности компетенций

Оценочное средство	Критерии экспертного оценивания	Уровни оценивания
Практическая работа	Студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки; практические работы не выполнены или выполнены с ошибками, влияющими на качество выполненной работы.	Не аттестован (Неудовлетворительно)
	Студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; практические работы выполняет с ошибками, не отражающимися на качестве выполненной работы.	Низкий уровень (Удовлетворительно)
	Студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике; практические работы выполняет правильно, без ошибок.	Средний уровень (Хорошо)
	Студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; практические работы (задания) выполняет правильно, без ошибок, в установленное нормативом время.	Высокий уровень (Отлично)
Тестовые задания	Правильно выполнено 50% и менее тестовых заданий	Не аттестован
	Правильно выполнено 51% – 65 % тестовых заданий	Низкий уровень (Удовлетворительно)
	Правильно выполнено 66 % – 84%	Средний

		уровень (Хорошо)
	Правильно выполнено 85% – 100% тестовых заданий	Высокий уровень (Отлично)
Ответ на вопросы к зачету (устный опрос)	Студент показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.	Не аттестован
	Студент показывает недостаточные знания лекционного и практического материала, при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает ошибки. В ответе не всегда присутствует логика, приводятся недостаточно веские доказательства. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.	Низкий уровень (Удовлетвор ительно)
	Студент показывает достаточный уровень компетентности, знание лекционного и практического материала. Ответ построен логично, привлекается информативный и иллюстративный материал, но при ответе выпускник допускает некоторые ошибки в теоретической части. Уверенно, профессионально, грамотно, ясно, четко излагает содержание вопроса. Студент знает материал, но при ответе допускает несущественные погрешности. Вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений.	Средний уровень (Хорошо)
	Студент показывает высокий уровень компетентности, знание материала, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их. Профессионально, грамотно, последовательно, четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. На вопросы отвечает уверенно, по существу.	Высокий уровень (Отлично)
Доклад на заданную тему	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы. Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. Не использованы информационные технологии (Power Point). В представленной информации имеются ошибки. Нет ответов на заданные вопросы. Коммуникативные навыки не демонстрируются или их уровень очень низкий.	Не аттестован (Неудовлетв орительно)
	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин. Используются информационные технологии, но качество презентации низкое: отсутствует наглядность и логика изложения информация, восприятие информации затруднено. В представленной информации имеются ошибки. Ответы на заданные вопросы вызывают затруднение и/или отвечает только на элементарные вопросы. Демонстрирует	Низкий (Удовлетвор ительно)

	достаточные для восприятия информации коммуникативные навыки.	
	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов. Использованы информационные технологии (Power Point), удовлетворительное качество презентации: материал изложен ясно и логично, достаточный уровень наглядности для восприятия информации. Ответы на вопросы полные и/или частично полные. Демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков, удерживая внимание аудитории	Средний (Хорошо)
	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы. Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Качество презентации: высокий уровень наглядности и логика изложения материала способствуют эффективному восприятию информации. Отсутствуют ошибки в представляемой информации. Отвечает на вопросы полно, с приведением примеров и/или пояснений. Демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков, удерживает внимание аудитории и вызывает положительную эмоциональную реакцию слушателей доклада.	Высокий (Отлично)

Выполнение учебных заданий по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости в процессе изучения дисциплины оценивается от 0 до 40 баллов (до 20 в каждой из 2-х модулей. Посещаемость занятий оценивается от 0 до 10 баллов (до 5 в каждой из 2-х модулей).

Сдача зачета по дисциплине оценивается от 0 до 50 баллов.

Итоговое оценивание уровня сформированности компетенций по дисциплине проводится комплексно по результатам текущего контроля успеваемости в ходе изучения дисциплины и результатам промежуточной аттестации на этапе сдачи зачета.

### Структура оценки сформированности компетенций на этапе текущего изучения дисциплины

Контролируемые разделы	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	Уровни сформированности компетенции	
<b>МОДУЛЬ 1.</b>	ПК-3	Практическая работа. Доклад на заданную тему.	не аттестован	4 и менее
			низкий	5 – 6
			средний	7 – 8
			высокий	9 – 10
	ПК-3	Практическая работа. Доклад на заданную тему.	не аттестован	4 и менее
			низкий	5 – 6
			средний	7 – 8
			высокий	9 – 10

<b>макс:</b>				<b>20</b>
<b>МОДУЛЬ 2.</b>	ПК-3	Практическая работа. Доклад на заданную тему.	не аттестован низкий средний высокий	4 и менее 5– 6 7 – 8 9 – 10
	ПК-3	Практическая работа. Доклад на заданную тему.	не аттестован низкий средний высокий	4 и менее 5– 6 7 – 8 9 – 10
<b>макс:</b>				<b>20</b>
<b>ИТОГО ЗА ДВА МОДУЛЯ:</b>				<b>40</b>
За посещаемость, начисляется в рамках БРС по электронному журналу:				<b>10</b>
<b>ВСЕГО ЗА ДВА МОДУЛЯ:</b>				<b>50</b>

### Оценка сформированности компетенций на этапе промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции	Форма оценивания	Уровни сформированности компетенции	
		ПК-3	Тестовые задания. Ответ на вопросы к зачету.
<b>макс: 50 баллов</b>			

### Комплексная оценка сформированности компетенций по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Этапы оценивания уровня сформированности компетенций	Уровни сформированности компетенций	
Оценка уровня сформированности компетенций на этапе текущего изучения дисциплины	Не аттестован Низкий Средний Высокий	0 – 14 15 – 32 33 – 42 43 – 50
Оценка уровня сформированности компетенций на этапе промежуточной аттестации	Не аттестован Низкий Средний Высокий	0 – 14 15 – 32 33 – 42 43 – 50
Итоговая оценка сформированности компетенций	Не аттестован Низкий Средний Высокий	50 и менее 51 – 65 66 – 84 85 – 100

При промежуточной аттестации в 4 семестре **на зачете** оценки из 100-балльной системы переводятся в традиционную согласно таблице перевода.

<b>Рейтинговая оценка</b>	<b>Традиционная оценка</b>
---------------------------	----------------------------

50 и менее	Не зачтено
51 – 100	Зачтено

### **Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценка качества освоения дисциплины обучающимися включает результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**Текущий контроль успеваемости** – оценка учебных достижений студента по различным видам учебной деятельности в процессе изучения дисциплины.

Текущий контроль **успеваемости** представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера в процессе изучения дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода обучения по всем видам аудиторных занятий и самостоятельной работы студента в соответствии с утвержденным в установленном порядке графиком учебного процесса.

К формам контроля текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся:

**1. Практическая работа** - является средством применения и реализации полученных обучающимся знаний, умений и навыков в ходе выполнения учебно-практической задачи, связанной с получением корректного значимого результата с помощью реальных средств деятельности. Рекомендуются для проведения в рамках тем (разделов), наиболее значимых в формировании практических (профессиональных) компетенций, проверка реальных профессиональных умений.

**2. Доклад на заданную тему** – это развернутое, аргументированное, подробное рассмотрение какой-либо проблемы или темы, официальное сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных или исследованиях применительно к данной ситуации.. Во время доклада используются информационные технологии (Power Point).

**Промежуточная аттестация** – оценивание учебных достижений студента по дисциплине или содержательному модулю. Проводится в конце изучения данной дисциплины в форме зачета.

К формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся:

**1. Собеседование, устный опрос** - специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п., цель которой – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

**2. Тестирование** - форма контроля, с помощью которого педагог оценивает степень достижения студентом требуемых знаний, умений, навыков. Составление теста включает в себя создание выверенной системы вопросов, собственно процедуру проведения тестирования и способ измерения полученных результатов. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10–30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем. Преподаватель может использовать тесты на бумажном носителе или интернет-тестирование.

Зачет по дисциплине служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Зачет может проводиться в форме тестирования или в форме ответа на вопросы к зачету. Зачетный тест содержит 30 вопросов.

## Виды и формы отработки пропущенных занятий

Пропущенные учебные занятия подлежат отработке.

Отработка студентом пропущенного лекционного занятия проводится в следующих формах: написание реферата с презентацией по теме лекции с последующим собеседованием с преподавателем (тема реферата обозначается преподавателем); самостоятельная работа студента над вопросами семинара, с кратким их конспектированием или схематизацией с последующим собеседованием с преподавателем.

Форма отработки студентом пропущенного семинарского занятия выбирается преподавателем.

Если пропущено практическое занятие, то студент приходит в специально выделенное для этого время; он самостоятельно выполняет практическую работу, решает ситуационные задачи и отвечает на вопросы преподавателя. Пропущенные практические занятия отрабатываются по соответствующему разделу учебной дисциплины. Отработка засчитывается, если студент свободно оперирует терминологией, которая рассматривалась на занятии, которое подлежит отработке, отвечает развернуто на вопросы, подкрепляя материал примерами.

Студенту, имеющему право на свободное посещение занятий, выдается график индивидуальной работы.

**Реферат** – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы (раздела), где студент представляет краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной теме. Объем реферата может достигать 10-15 стр.

**Презентация** – представление студентом наработанной информации по теме реферата в виде набора слайдов, подготовленных в выбранной программе.

### ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимой для освоения дисциплины

1. Аэробика. Теория и методика проведения занятий [Текст] : учебное пособие / Под ред. Е.Б. Мякинченко и М.П. Шестакова. - М. : ТВТ Дивизион, 2006. - 304 с.

2. Ковшура, Е.О. Оздоровительная классическая аэробика [Текст] : учебное пособие / Е. О. Ковшура. - Ростов н /Д : Феникс, 2013.

3. Вейдер, Синтия Суперфитнес. Лучшие программы мира. От калланетики и пилатеса до стрип-аэробики и танца живота [Текст] : [Самоучитель] / Синтия Вейдер. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 288 с. : ил.

4. Лисицкая , Т. С. Аэробика. В 2-х т. Т.1, 2. Теория и методика [Текст] / Т. С. Лисицкая , Л. В. Сиднева. - М. : Федерация аэробики России, 2012.

5. Кафка, Бьёрн. Функциональная тренировка. Спорт, фитнес [Текст] : учебно-методическое издание / Бьёрн Кафка, Олаф Йеневайн. - М. : Спорт, 2016. - 76 с. : цв. ил.

6. Михайлова, Э.И. Аэробика в школе [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Э. И. Михайлова, Н. Г. Михайлов . - М.: Советский спорт, 2014. - 124 с. : ил.- Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=69832](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=69832) (дата обращения: 01.02.2019).

7. Клемансо, Ж. -П. Анатомия фитнеса [Текст] / Ж. -П. Клемансо, Ф. Делаویه. - Минск : Попурри, 2013. – 144.

8. Кудрявцев, А. Растяжки для всех видов спорта. Революционная система "Активно-изолированный стретчинг" [Текст] / А. Кудрявцев. - М : Эксмо, 2012. - 288 с. : ил.

9. Михайлова, Э.И. Аэробика в школе [Текст] : учебно-методическое пособие / Э. И. Михайлова, Н. Г. Михайлов . - М. : Советский спорт, 2014. - 124 с. : ил.

10. Мякинченко, Е.Б. Диагностика состояния клиентов в фитнес/велнес-клубе [Текст] / Е. Б. Мякинченко. - М. : ТВТ Дивизион, 2009. - 248 с.
11. Основы персональной тренировки [Текст] : книга для фитнес-тренера / Под ред. Роджера В.Эрла, Томаса Р. Бехля ; пер. с англ. И.Андреев. - Киев : Олимпийская литература, 2012.
12. Спортивная аэробика в школе [Текст]. - М. : ТВТ Дивизион, 2009. - 96 с.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

При прохождении учебной дисциплины используется система обучения с применением элементов дистанционных образовательных технологий // Официальный сайт ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://do.sportacadem.ru/> (регистрация в системе в соответствии с внутренним порядком ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ»).

Интернет-ресурсы:

1. eLibrary.Ru : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – Текст: электронный. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения 01.02.2019). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
2. Лань : электронно-библиотечная система / издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011. – Текст : электронный. – URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.02.2019). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
3. Министерство спорта РТ: официальный сайт. – Казань. – Текст: электронный. – URL: <http://minsport.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.02.2019).
4. Министерство спорта РФ: официальный сайт. – Москва, 2008. – Текст: электронный. – URL: <http://minstm.gov.ru> (дата обращения: 08.02.2019).
5. Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма : официальный сайт. – Казань, 2013. – Текст: электронный. – URL: <https://www.sportacadem.ru> (дата обращения 08.02.2019).
6. Электронный каталог ПГАФКСиТ. – Текст: электронный. – Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма: официальный сайт. – Казань, 2013. – URL: [http://lib.sportacadem.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe](http://lib.sportacadem.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe) (дата обращения 11.02.2019). – Режим доступа для авторизованных пользователей ПГАФКСиТ.
7. Информационно-правовой портал Гарант : сайт. – Москва, 1990. –Текст: электронный. – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 08.02.2019)
8. Юрайт : Электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2013. –Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 08.02.2019). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ представляется в виде перечня специализированных аудиторий (спортивных сооружений), имеющегося оборудования и инвентаря, компьютерной техники, программного обеспечения.**

Аудитория: Интерактивная доска SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональный компьютер ICL RAY, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету

1. Федеральный спортивно-тренировочный центр гимнастики (спортивная, художественная гимнастика):

- **Хореографический зал**

Зал размер 23,83\*12,02 м.

оборудованный зеркалами, хореографическом станком двойной переносной «SPIETH» и спортивным инвентарем:

- гимнастические скамейки,
- гимнастические палки,
- скакалки,
- мячи,
- гантели,
- набивные мячи,
- степ-платформы,
- фитболы,
- гимнастические коврики.

**Техническое оборудование:**

- плазменный телевизор 50" LG,
- компьютер,
- проектор,
- аудиоаппаратура,
- акустическая система.

2. Компьютер ICL RAY, проектор Casio, экран настенный Projecta, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету.

Для организации самостоятельной работы студентам предоставляется электронный читальный зал и читальный зал библиотеки:

- абонемент 269,28 кв.м.: персональный компьютер ICL RAY – 4 шт., доступ к Интернет, МФУ Xerox Phaser 3320, МФУ Xerox PS Fax, МФУ HP Laserjet V1530 MFP;

- электронный читальный зал 108 кв.м.: интерактивная доска SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональный компьютер ICL RAY, МФУ Xerox Phaser 3320 XPS – для сотрудника электронного читального зала и 29 шт. персональных компьютеров ICL RAY – для читателей, доступ к Интернет ресурсам.

- читальный зал 1130,42 кв.м: Инфомат ЭСБУС, 88 посадочных мест для читателей.

**Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при освоении дисциплины**

Система обучения с применением элементов дистанционных образовательных технологий // Официальный сайт ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://do.sportacadem.ru/> (регистрация в системе в соответствии с внутренним порядком ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ»).

Microsoft Windows Pro 7 64-bit Rus OEM License - Распоряжение Министерства земельных и имущественных отношений РТ №229-р от 06.02.2015 «О передаче в безвозмездное пользование».

Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition - Номер лицензии: 65059285 (Сублицензионный договор с ООО «Синтез» №228 от 10.04.2015).

Kaspersky Endpoint Security стандартный Russian Edition. 500 – 999 Node 2 year Educational Renewal License – Номер лицензии: 1752-1512-3013-4241-820-78 (сублицензионный договор с ООО «Софт решения» №470 от 01.01.2016).

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с учебным планом 49.03.01. Физическая культура 2019 года приема.

Авторы-разработчики: Фонарева Е.А.



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И  
ТУРИЗМА»

Кафедра теории и методики гимнастики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Галимов А.М.

« 17 » 03 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Музыкально-ритмическое воспитание

---

**основной профессиональной образовательной программы**  
**по направлению подготовки**  
*49.03.01 Физическая культура*

**Направленность (профиль) подготовки**

*Спортивная тренировка в ациклических видах спорта*

Квалификация (уровень)


*бакалавр*

Форма обучения очная


Автор (ы) программы: Заячук Т.В., к.п.н., доцент; Шамгуллина Г.Р. старший преподаватель

Программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры «07» марта 2019 года, протокол № 8.

И.О. заведующий  
кафедрой

 / Ботова Л.Н.  
«04» 03 2019 г.

Заведующий  
библиотекой

 /Зубкова Ю.О.  
«22» 03 2019 г.

Начальник учебного  
отдела

 /Гильмутдинова Р.И.  
«25» 03 2019 г.

Казань – 2019

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ПК-3** – Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
<p><b>Знания:</b> методики использования средств музыкально-ритмического воспитания на уроках физической культуры и подготовке спортсменов в ИВС.</p>	<p><b>05.003 «Тренер»</b></p> <p><b>01.001 Педагог</b> (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)</p>	ПК-3
<p><b>Умения:</b> планировать занятия по физическому воспитанию с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей обучающихся с использованием средств музыкально-ритмического воспитания.</p>	<p><b>05.003 «Тренер»</b></p> <p><b>01.001 Педагог</b> (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)</p>	ПК-3
<p><b>Навыки и/или опыт деятельности:</b> проведения фрагмента физкультурного занятия с использованием средств музыкально-ритмического воспитания</p>	<p><b>05.003 «Тренер»</b></p> <p><b>01.001 Педагог</b> (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)</p>	ПК-3

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 Музыкально-ритмическое воспитание относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) по

выбору ОПОП ВО. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе 4 семестре по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации - зачет.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

*очная форма обучения*

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры									
			1	2	3	4	5	6	7	8		
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>		<b>54</b>				54						
В том числе:												
Лекции		<b>10</b>				10						
Семинары												
Практические занятия		<b>44</b>				44						
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)		<b>зачет</b>				зачет						
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		<b>54</b>				54						
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>				<b>108</b>						
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>				<b>3</b>						

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Формируемая компетенция	Всего часов Л/П/СРС
1.	История развития танца. Основоположник и ритмо-пластического направления	Рождение искусства танца. Танец в древних цивилизациях. Танец в Древней Греции и Древнем Риме. Развитие танца в Средние века и эпоху Возрождения. Танцевальное искусство Западной Европы XVII-XVIII вв. Танцевальное искусство Западной Европы XIX в. Танцевальное искусство XX в. Истоки русского танцевального искусства. Танцевальное искусство в России XVII-XVIII вв. Развитие русского танцевального искусства XIX в. Танцевальное искусство России XX в. Основоположники музыкального ритмопластического направления: - Жорж Демени, - Франсуа Дельсарт, - Айседора Дункан, - Жак Далькроз.	ПК-3	2/ /10
2.	Классический танец	Позиции рук, позиции ног. Элементы классического экзерсиса.	ПК-3	2/6/10
3.	Народный танец	Народно-сценический танец, народно-характерный танец, русский, украинский, белорусский, татарский танцы и др.	ПК-3	2/6/10
4.	Историко-бытовой и спортивно-	Вальс, полька, мазурка, полонез. Ча-ча-ча, танго, факстрот, самба, и др.	ПК-3	2/26/12

	бальный танец			
5.	Ритмическая гимнастика. Музыкальное сопровождение на занятиях.	Методика проведения ритмической гимнастики для разных возрастных категорий. Значение музыкального сопровождения на занятиях. Мелодия. Темп. Ритм. Ритмический рисунок.	ПК-3	2/6/12
				10/44/54

### 5. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ В ХОДЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения
<b>ПК-3</b> – Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	<b>ТФ</b> – Подбор комплекса ОРУ, направленное на гармоничное развитие всех физических качеств	<i>Знает:</i> методику использования средств музыкально-ритмического воспитания на уроках физической культуры и подготовке спортсменов в ИВС. <i>Умеет:</i> планировать занятия по физическому воспитанию с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей обучающихся с использованием средств музыкально-ритмического воспитания. <i>Имеет опыт:</i> проведения фрагмента физкультурного занятия с использованием средств музыкально-ритмического воспитания

#### Оценочные средства, уровни и критерии оценивания сформированности компетенций

Оценочное средство	Критерии экспертного оценивания	Уровни оценивания
Практическая работа	Студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки; практические работы не выполнены или выполнены с ошибками, влияющими на качество выполненной работы.	Не аттестован (Неудовлетворительно)
	Студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; практические работы выполняет с ошибками, не отражающимися на качестве выполненной работы.	Низкий уровень (Удовлетворительно)
	Студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике; практические работы выполняет правильно, без ошибок.	Средний уровень (Хорошо)
	Студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике;	Высокий уровень (Отлично)

	практические работы (задания) выполняет правильно, без ошибок, в установленное нормативом время.	
Тестовые задания	Правильно выполнено 50% и менее тестовых заданий	Не аттестован
	Правильно выполнено 51% – 65 % тестовых заданий	Низкий уровень (Удовлетворительно)
	Правильно выполнено 66 % – 84%	Средний уровень (Хорошо)
	Правильно выполнено 85% – 100% тестовых заданий	Высокий уровень (Отлично)
Ответ на вопросы зачета	Студент показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.	Не аттестован
	Студент показывает недостаточные знания лекционного и практического материала, при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает ошибки. В ответе не всегда присутствует логика, приводятся недостаточно веские доказательства. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.	Низкий уровень (Удовлетворительно)
	Студент показывает достаточный уровень компетентности, знание лекционного и практического материала. Ответ построен логично, привлекается информативный и иллюстративный материал, но при ответе выпускник допускает некоторые ошибки в теоретической части. Уверенно, профессионально, грамотно, ясно, четко излагает содержание вопроса. Студент знает материал, но при ответе допускает несущественные погрешности. Вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений.	Средний уровень (Хорошо)
	Студент показывает высокий уровень компетентности, знание материала, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их. Профессионально, грамотно, последовательно, четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. На вопросы отвечает уверенно, по существу.	Высокий уровень (Отлично)

Выполнение учебных заданий по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости в процессе изучения дисциплины оценивается от 0 до 40 баллов (до 20 в каждой из 2-х модулей). Посещаемость занятий оценивается от 0 до 10 баллов (до 5 в каждой из 2-х модулей).

Сдача зачета по дисциплине оценивается от 0 до 50 баллов.

Итоговое оценивание уровня сформированности компетенций по дисциплине проводится комплексно по результатам текущего контроля успеваемости в ходе изучения дисциплины и результатам промежуточной аттестации на этапе сдачи зачета.

**Структура оценки сформированности компетенций на этапе текущего изучения дисциплины**

Контролируемые разделы	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	Уровни сформированности компетенции	
МОДУЛЬ 1.	ПК-3	Практическая работа	не аттестован	4 и менее
			низкий	5 – 6
			средний	7 – 8
			высокий	9 – 10
	ПК-3	Практическая работа	не аттестован	4 и менее
			низкий	5 – 6
			средний	7 – 8
			высокий	9 – 10
<b>макс:</b>				<b>20</b>
МОДУЛЬ 2.	ПК-3	Практическая работа	не аттестован	4 и менее
			низкий	5 – 6
			средний	7 – 8
			высокий	9 – 10
	ПК-3	Практическая работа	не аттестован	4 и менее
			низкий	5 – 6
			средний	7 – 8
			высокий	9 – 10
<b>макс:</b>				<b>20</b>
<b>ИТОГО ЗА ДВА МОДУЛЯ:</b>				<b>40</b>
За посещаемость, начисляется в рамках БРС по электронному журналу:				<b>10</b>
<b>ВСЕГО ЗА ДВА МОДУЛЯ:</b>				<b>50</b>

**Оценка сформированности компетенций на этапе промежуточной аттестации**

Код контролируемой компетенции	Форма оценивания	Уровни сформированности компетенции	
ПК-3	тестирование, ответ на вопросы зачета	– не аттестован	0 – 14
		– низкий	15 – 32
		– средний	33 – 42
		– высокий	43 – 50
<b>макс: 50 баллов</b>			

**Комплексная оценка сформированности компетенций по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации**

Этапы оценивания уровня сформированности компетенций	Уровни сформированности компетенций	
Оценка уровня сформированности компетенций на этапе текущего изучения дисциплины	Не аттестован	0 – 14
	аттестован	15 – 32

	Низкий Средний Высокий	33 – 42 43 – 50
Оценка уровня сформированности компетенций на этапе промежуточной аттестации	Не аттестован Низкий Средний Высокий	0 – 14 15 – 32 33 – 42 43 – 50
Итоговая оценка сформированности компетенций	Не аттестован Низкий Средний Высокий	50 и менее 51 – 65 66 – 84 85 – 100

При итоговом оценивании сформированности компетенций для перевода оценки из 100-балльной в 2-балльную необходимо пользоваться таблицей перевода.

Рейтинговая оценка	Традиционная оценка	Уровень сформированности компетенции
50 и менее	Не зачтено	Не аттестован
51 – 65	зачтено	Низкий уровень
66 – 84	зачтено	Средний уровень
85 – 100	зачтено	Высокий уровень

### **Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценка качества освоения дисциплины обучающимися включает результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**Текущий контроль успеваемости** – оценка учебных достижений студента по различным видам учебной деятельности в процессе изучения дисциплины.

Текущий контроль **успеваемости** представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера в процессе изучения дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода обучения по всем видам аудиторных занятий и самостоятельной работы студента в соответствии с утвержденным в установленном порядке графиком учебного процесса.

К формам контроля текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся:

**1. Собеседование, устный опрос** - специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п., цель которой – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

**2. Тестирование** - форма контроля, с помощью которого педагог оценивает степень достижения студентом требуемых знаний, умений, навыков. Составление теста включает в себя создание выверенной системы вопросов, собственно процедуру проведения тестирования и способ измерения полученных результатов. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10–30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем. Преподаватель может использовать тесты на бумажном носителе или интернет-тестирование.

**3. Практическая работа** - является средством применения и реализации полученных обучающимся знаний, умений и навыков в ходе выполнения учебно-практической задачи,

связанной с получением корректного значимого результата с помощью реальных средств деятельности. Рекомендуется для проведения в рамках тем (разделов), наиболее значимых в формировании практических (профессиональных) компетенций, проверка реальных профессиональных умений.

**Промежуточная аттестация** – оценивание учебных достижений студента по дисциплине или содержательному модулю. Проводится в конце изучения данной дисциплины в форме зачета.

Зачет по дисциплине служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Зачет может проводиться в форме тестирования или в форме ответа на вопросы зачета. До зачета студентом должны быть сданы все практические задания.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Пропущенные учебные занятия подлежат отработке.

Отработка студентом пропущенного занятия проводится в следующих формах: самостоятельная работа студента над вопросами лекционного материала, с кратким их конспектированием или схематизацией с последующим собеседованием с преподавателем.

Форма отработки студентом пропущенного занятия выбирается преподавателем.

Отработка засчитывается, если студент свободно оперирует терминологией, которая рассматривалась на занятии, которое подлежит отработке, отвечает развернуто на вопросы, подкрепляя материал примерами.

Пропущенное лекционное занятие, студент предоставляет преподавателю конспект лекционного материала.

Пропущенное практическое занятие отрабатывается по соответствующему разделу учебной дисциплины.

Тема 1. Классический танец. Выполнить связку классического экзерсиса: плие и батманы.

Тема 2. Историко-бытовой танец.

- Выполнить танцевальную связку элементов танца польки.
- Выполнить танцевальную связку элементов танца мазурки.
- Выполнить танцевальную связку элементов танца полонез.
- Выполнить танцевальную связку элементов танца вальс.

Тема 3. Спортивно-бальный танец. Выполнить танцевальную связку элементов танца ча-ча-ча.

Тема 4. Ритмическая гимнастика. Составить и провести комплекс ритмической гимнастики (64 счета).

Тема 5. Общеразвивающие упражнения в движении. Выполнить упражнения в движении (6 упражнений).

Студент должен выполнить практическое задание в полном объеме самостоятельно, под музыкальное сопровождение.

Студенту, имеющему право на свободное посещение занятий, выдается график индивидуальной работы.

### **6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимой для освоения дисциплины**

1. Баршай, В. М. Гимнастика : учебник / В. М. Баршай. – М. : КНОРУС, 2016. – 312 с.



2. Винер-Усманова, И.А. Теория и методика художественной гимнастики. Артистичность и пути её формирования / Винер-Усманова И.А. – М. : Человек, 2014. – 120.
3. Винер-Усманова, И.А. Теория и методика художественной гимнастики. Артистичность и пути её формирования / Винер-Усманова И.А. – М. : Человек, 2014. – 120 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430478> (14.11.2018).
4. Иноземцева, Е. С. Музыкально-ритмическое воспитание: учебно-методическое пособие / Е. С. Иноземцева, Л. М. Беженцева. – Томск: ТГУ, 2011. – 48 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/44220> (дата обращения: 18.02.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Сосина, В.Ю. Хореография в гимнастике : учебное пособие / В. Ю. Сосина. – Киев : Олимпийская литература, 2009. – 135 с.
6. Лисицкая, Т. С. Хореография в гимнастике : учебное пособие / Т. С. Лисицкая. – М. : Юрайт, 2017. – 163 с.

### **7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимых для освоения дисциплины**

При прохождении учебной дисциплины используется система обучения с применением элементов дистанционных образовательных технологий // Официальный сайт ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://do.sportacadem.ru/> (регистрация в системе в соответствии с внутренним порядком ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ»).

Интернет-ресурсы:

1. eLibrary.Ru : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – Текст: электронный. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения 01.02.2019). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
2. Лань : электронно-библиотечная система / издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011. – Текст : электронный. – URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.02.2019). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
3. Министерство спорта РТ: официальный сайт. – Казань. – Текст: электронный. – URL: <http://minsport.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.02.2019).
4. Министерство спорта РФ: официальный сайт. – Москва, 2008. – Текст: электронный. – URL: <http://minstm.gov.ru> (дата обращения: 08.02.2019).
5. Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма : официальный сайт. – Казань, 2013. – Текст: электронный. – URL: <https://www.sportacadem.ru> (дата обращения 08.02.2019).
6. Электронный каталог ПГАФКСиТ. – Текст: электронный. – Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма: официальный сайт. – Казань, 2013. – URL: [http://lib.sportacadem.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe](http://lib.sportacadem.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe) (дата обращения 11.02.2019). – Режим доступа для авторизированных пользователей ПГАФКСиТ.
7. Информационно-правовой портал Гарант : сайт. – Москва, 1990. –Текст: электронный. – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 08.02.2019)
8. Юрайт : Электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2013. –Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 08.02.2019). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ представляется в виде перечня специализированных аудиторий (спортивных сооружений), имеющегося оборудования и инвентаря, компьютерной техники, программного обеспечения.**

1. Аудитория для проведения занятий.

2. Компьютер ICL RAY, проектор Casio, экран настенный Projecta, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету.

Для организации самостоятельной работы студентам предоставляется электронный читальный зал и читальный зал библиотеки:

- абонемент 269,28 кв.м.: персональный компьютер ICL RAY – 4 шт., доступ к Интернет, МФУ Xerox Phaser 3320, МФУ Xerox PS Fax, МФУ HP Laserjet V1530 MFP;

- электронный читальный зал 108 кв.м.: интерактивная доска SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональный компьютер ICL RAY, МФУ Xerox Phaser 3320 XPS – для сотрудника электронного читального зала и 29 шт. персональных компьютеров ICL RAY – для читателей, доступ к Интернет ресурсам.

- читальный зал 1130,42 кв.м: Инфомат ЭСБУС, 88 посадочных мест для читателей.

Аудитории № 313, 315 ЦГ Доска д/информации магнитно маркерная 100\*200 6305884  
НЕBEL Германия  
Компьютер ICL RAY, проектор Casio,  
экран для проектора, акустическая система активная, доступ к Интернету

Аудитория № 316 ЦГ Центр гимнастики 1. Принтер WorkCentre 3210-2шт  
2. Принтер Phaser 3320  
3. Монитор ViewSonic – 6шт  
4. Кейс ПК RAY S122.3 и комплектующие (клавиатура, мышь) – 6 комплектов

Аудитория № 318 ЦГ Интерактивная доска SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональный компьютер ICL RAY, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету

Зал спортивной гимнастики Зал размерами 48,4\*35,91м.  
оборудован:  
1.Ковер для вольных упражнений SPIETH. 2.Прыжковый конь «ERGOJET»  
3.Мостик гимнастический «Ergotop 5»  
4. Мостик гимнастический «Ergotop 8»  
5.Разновысокие брусья «Дортмунд»  
6.Бревно соревновательное «Барселона»  
7.Брусья параллельные соревновательные «STUTTGARD»  
8.Кольца соревновательные «BARCELONA»  
9.Конь маховый «SPIETH» 10.Перекладина соревновательная «STUTTGARD»  
11. Батут «Висти»  
12.Стенка гимнастическая шведская (3100\*1000)  
13.Канаты для лазанья 6 м. 14.Скамейка гимнастическая, 15. Маты

Тренировочный зал Зал размерами 48,4\*17,5 м оборудован:  
1.Ковер для художественной гимнастики «SPIETH» 16м.\*16м

Хореографический зал

2. Стенка гимнастическая шведская
3. Скамейка гимнастическая, 4. Музыкальный центр «LG»

Зал размерами 23,83\*12,02 м

оборудованный зеркалами и:

1. Станок хореографический двойной переносной «SPIETH»
2. Степ-платформа
3. Гантели
4. Акустическая система,
5. Телевизор 50\* LG.
6. Скамейка гимнастическая

**Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при освоении дисциплины**

Система обучения с применением элементов дистанционных образовательных технологий // Официальный сайт ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://do.sportacadem.ru/> (регистрация в системе в соответствии с внутренним порядком ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ»).

Microsoft Windows Pro 7 64-bit Rus OEM License - Распоряжение Министерства земельных и имущественных отношений РТ №229-р от 06.02.2015 «О передаче в безвозмездное пользование».

Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition - Номер лицензии: 65059285 (Сублицензионный договор с ООО «Синтез» №228 от 10.04.2015).

Kaspersky Endpoint Security стандартный Russian Edition. 500 – 999 Node 2 year Educational Renewal License – Номер лицензии: 1752-1512-3013-4241-820-78 (сублицензионный договор с ООО «Софт решения» №470 от 01.01.2016).

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с учебным планом 2019 года приема.

Авторы-разработчики: \_\_\_\_\_ Т.В. Заячук

\_\_\_\_\_ Г.Р. Шамгуллина

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

Кафедра социально-экономических и гуманитарных дисциплин



Рабочая программа дисциплины  
Педагогическая и спортивная этика

основной образовательной программы  
по направлению подготовки  
49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) подготовки  
*Спортивная тренировка в ациклических видах спорта*

квалификация  
*бакалавр*

Форма обучения          очная           
очная, заочная

Автор (ы) программы: к.и.н., доцент Аппакова-Шогина Н.З.

Программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры « 21 » 03 2019  
года Протокол № 9 .


Заведующий  
кафедрой

 / Салимов А.М.  
« 21 » 03 2019 г.

Заведующий  
библиотекой

 /Зубкова Ю.О.  
« 22 » 03 2019 г.

Начальник учебного  
отдела

 /Гильмутдинова Р.И.  
« 25 » 03 2019 г.

Казань – 2019

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-3** – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

**УК-5** – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Профстандарты	Формируемые компетенции
<b>Знает</b>	01.001 ПЕДАГОГ 05.003 ТРЕНЕР	
функции и средства общения		УК-3
методы убеждения, аргументации своей позиции		УК-3
механизмы социализации личности в спорте		УК-5
<b>Умеет</b>		
эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды		УК-3
устанавливать педагогически целесообразные отношения с участниками процесса физкультурно-спортивной деятельности		УК-3
понимать групповую динамику и особенности межличностных отношений в группах различного социального состава, возраста и пола, занимающихся спортом и физической культурой		УК-5
<b>Владеет навыками</b>		
решения образовательных и спортивных задач в составе команды		УК-3
проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх;		УК-5

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина ФТД.В.01. Педагогическая и спортивная этика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока ФТД «Факультативы». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе (6 семестр) очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего	Семестры
--------------------	-------	----------

	часов	1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	36						36		
В том числе:									
Лекции									
Семинары	36						36		
Практические занятия									
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет						зачет		
Самостоятельная работа (всего)	36						36		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>						<b>72</b>		
	<b>Зачетные единицы</b>						<b>2</b>		

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Формируемая компетенция	Всего часов
1	Этика как наука. Мораль как социальное явление	<p>Этика как раздел философии, изучающий феномен морали. Этика как «практическая философия». Этика в системе гуманитарного знания.</p> <p>Важнейшие моральные и этические учения. Генезис и формирование философско-этического мировоззрения.</p> <p>Генезис морали и её историческое развитие.</p> <p>Сущность, специфика, функции и свойства морали. Взаимодействие морали с другими формами общественного сознания и общественных отношений: правом, политикой, религией, искусством. Структура морали, ее основные элементы: моральное сознание, нравственная деятельность и нравственные отношения.</p> <p>Нравственная деятельность. Структура морального поступка: цель, мотив, средства достижения цели, действие, его результат и последствия. Нравственные отношения и их специфика.</p>	УК-3, УК-5	27
2	Спортивная этика.	<p>Понятие о спортивной этике. Социальные функции спорта. Структура морали в спортивной этике.</p> <p>Добро и зло как этические категории, природа добра и зла.. Добро и зло, справедливость, основные использовать нравственными - выполнение долг и ответственность, и их проявление в спортивной</p>	УК-3, УК-5	27

		<p>деятельности</p> <p>Понятие моральной ценности. Совесть как основная моральная ценность. Совесть как явление нравственного сознания. Честь и достоинство. Кодекс спортивной этики Фэйр Плэй.</p> <p>Роль тренера в нравственно-этическом воспитании спортсменов. Классификация нравственных отношений в спорте.</p>		
3	Педагогическая этика.	<p>Предмет этики образования. Основные категории педагогической этики. Понятие и структура образования. Соотношение образования и воспитания. Основная дилемма этики образования. Нравственный смысл и моральные уровни обучения. Конфликты ценностей в сфере образования. Принципы (добродетели) медиа педагогики.</p> <p>Правильное поведение педагога во время учебно-воспитательного процесса и во внеурочное время. Этика делового общения «снизу-вверх» (подчиненный - руководитель). Этика делового общения «по горизонтали» (между руководителями одного ранга или рядовыми членами коллектива).</p>	УК-3, УК-5	27
4	Конфликты педагогике спорте. Управление конфликтами.	<p>Определение. Ресурсы в управлении конфликтами. Методы предупреждения, урегулирования, разрешения конфликта. Переговоры. Методика принципиальных переговоров. Посредничество.</p> <p>Управление межличностными конфликтами:</p> <p>-Предупреждение межличностных конфликтов: тактика избегания непосредственных контактов с конфликтными людьми, уход от конфликта, отсрочка конфликта. Осознание конфликтного противоречия как форма профилактики.</p> <p>-Урегулирование межличностных конфликтов: налаживание коммуникаций, признание наличия противоречий, снятие эмоционального возбуждения, определение предмета спора и границы взаимных претензий, выявление позиций сторон, поиск компромиссов, заключение договоренностей.</p> <p>-Косвенные методы урегулирования межличностных конфликтов: метод «выхода чувств», метод «положительного отношения к личности», метод «вмешательства авторитетного третьего», прием «обнаженная агрессия», прием «принудительного слушания оппонента», обмен позициями. Медиация.</p>	УК-3, УК-5	27
	Итого			108

## 5. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ В ХОДЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция	Трудовые функции	Индикаторы достижения
УК-5	<p><b>ПС 01.001 «Педагог»</b>  <i>A/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение (Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики)</i></p> <p><b>ПС 05.003 «Тренер»</b>  <i>D/04.6 Управление систематической соревновательной деятельностью занимающегося (Этические нормы в области спорта)</i>  <i>E/01.6 Обобщение и распространение передового опыта тренерской деятельности (Соблюдать нравственные и этические нормы в процессе коммуникации)</i></p>	<p>Знает: механизмы социализации личности в спорте</p> <p>Умеет: понимать групповую динамику и особенности межличностных отношений в группах различного социального состава, возраста и пола, занимающихся спортом и физической культурой</p> <p>Владеет навыками: проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх</p>
УК-3	<p><b>ПС 01.001 «Педагог»</b>  <i>A/02.6 Воспитательная деятельность (Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде; Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; Находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися)</i></p> <p><b>ПС 05.003 «Тренер»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>D/04.6 Управление систематической соревновательной деятельностью занимающегося (Этические нормы в области спорта)</i></li> <li>• <i>E/01.6 Обобщение и распространение передового опыта тренерской деятельности (Соблюдать нравственные и этические нормы в процессе коммуникации)</i></li> </ul>	<p>Знает: функции и средства общения; методы убеждения, аргументации своей позиции</p> <p>Умеет: эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; устанавливать педагогически целесообразные отношения с участниками процесса физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>Владеет навыками: решения образовательных и спортивных задач в составе команды</p>

**Оценочные средства, уровни и критерии оценивания сформированности компетенций**



<b>Форма оценивания</b>	<b>Уровни оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Практическая работа (эссе)	Не аттестован (Не удовлетворительно)	Результаты выполнения работы не удовлетворяют всем требованиям, установленным преподавателем к данному виду работы.
	Низкий (Удовлетворительно)	Работа с преобладанием компиляции, отсутствие творческого и самостоятельного подхода к раскрытию темы
	Средний (Хорошо)	Работа, содержащая элементы компиляции с соответствием основным требованиям к оформлению и содержанию работы – средний уровень
	Высокий (Отлично)	Самостоятельная, творческая, неординарная, полностью раскрывающая тему, отличающаяся разносторонностью подходов, логичная, содержащая обоснованные выводы, оформленная в соответствии с требованиями работа – высокий уровень
Устный опрос, собеседование	Не аттестован (Не удовлетворительно)	Ответ на поставленный вопрос отсутствует. Студент демонстрирует полное непонимание проблемы.
	Низкий (Удовлетворительно)	Дан неполный ответ на поставленные вопросы, в ответе присутствуют ошибки и неточности, не использованы философские термины. Студент демонстрирует поверхностное понимание проблемы, не способен ответить на дополнительные вопросы.
	Средний (Хорошо)	Дан полный ответ на поставленные вопросы, однако студент затрудняется с приведением конкретных примеров. Используются философские термины. Неполные ответы на дополнительные вопросы.
	Высокий (Отлично)	Дан полный развернутый ответ на поставленные вопросы с приведением конкретных примеров, использованы профессиональные термины, ошибки отсутствуют. Студент демонстрирует глубокое понимание проблемы, дает полноценные ответы на дополнительные вопросы

**Структура оценки сформированности компетенций на этапе текущего изучения дисциплины**

Контролируемые разделы	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	Уровни сформированности компетенции	
<b>МОДУЛЬ 1.</b>	УК-3, УК-5	Практическая работа (эссе)	не аттестован низкий средний высокий	4 и менее 5–6 7–8 9–10
	УК-3, УК-5	Устный опрос, собеседование	не аттестован низкий средний высокий	4 и менее 5–6 7–8 9–10
				<b>20</b>
<b>МОДУЛЬ 2.</b>	УК-3, УК-5	Практическая работа (эссе)	не аттестован низкий средний высокий	4 и менее 5–6 7–8 9–10
	УК-3, УК-5	Устный опрос, собеседование	не аттестован низкий средний высокий	4 и менее 5–6 7–8 9–10
<b>макс:</b>				<b>20</b>
<b>ИТОГО ЗА ДВА МОДУЛЯ:</b>				<b>40</b>
За посещаемость, начисляется в рамках БРС по электронному журналу:				<b>10</b>
<b>ВСЕГО ЗА ДВА МОДУЛЯ:</b>				<b>50</b>

#### Оценка сформированности компетенций на этапе промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	Критерии оценивания (Уровни сформированности компетенции)	
УК-3, УК-5	Опрос устный	– не аттестован – низкий – средний – высокий	0 – 14 15 – 32 33 – 42 43 – 50
<b>макс: 50 баллов</b>			

#### Комплексная оценка сформированности компетенций по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации

Этапы оценивания уровня сформированности компетенций	Уровни сформированности компетенций	
Оценка уровня сформированности компетенций на этапе текущего изучения дисциплины	Не аттестован Низкий Средний Высокий	0 – 14 15 – 32 33 – 42 43 – 50
Оценка уровня сформированности компетенций на этапе промежуточной аттестации	Не аттестован Низкий	0 – 14 15 – 32

	Средний Высокий	33 – 42 43 – 50
Итоговая оценка сформированности компетенций	Не аттестован Низкий Средний Высокий	50 и менее 51 – 65 66 – 84 85 – 100

При итоговом оценивании сформированности компетенций для перевода оценки из 100-балльной в 4-балльную необходимо пользоваться таблицей перевода.

Рейтинговая оценка	Традиционная оценка	Уровень сформированности компетенции
50 и менее	Не зачтено	Не аттестован
51 – 65	зачтено	Низкий уровень
66 – 84	зачтено	Средний уровень
85 – 100	зачтено	Высокий уровень

### **Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценка качества освоения дисциплины обучающимися включает результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**Текущая контроль успеваемости** – оценка учебных достижений студента по различным видам учебной деятельности в процессе изучения дисциплины.

Текущий контроль (текущая аттестация) представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера в процессе изучения дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода обучения по всем видам аудиторных занятий и самостоятельной работы студента в соответствии с утвержденным в установленном порядке графиком учебного процесса.

К формам контроля *текущей успеваемости* по дисциплине относятся:

1. **Собеседование, устный опрос** - специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п., цель которой – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

2. **Практическая работа** - является средством применения и реализации полученных обучающимся знаний, умений и навыков в ходе выполнения учебно-практической задачи, связанной с получением корректного значимого результата с помощью реальных средств деятельности. Рекомендуется для проведения в рамках тем (разделов), наиболее значимых в формировании практических (профессиональных) компетенций, проверка реальных профессиональных умений.

**Промежуточная аттестация** – оценивание учебных достижений студента по дисциплине или содержательному модулю. Проводится в конце изучения данной дисциплины. Основные формы: зачет или экзамен

Зачет по дисциплине служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение

синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Зачет проводится в устной форме.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Пропущенные учебные занятия подлежат отработке.

Отработка студентом пропущенного занятия проводится в следующих формах: написание реферата с презентацией по теме семинара с последующим собеседованием с преподавателем (тема реферата обозначается преподавателем); самостоятельная работа студента над вопросами семинара, с кратким их конспектированием или схематизацией с последующим собеседованием с преподавателем.

Форма отработки студентом пропущенного семинарского занятия выбирается преподавателем.

Если пропущено практическое занятие, то студент приходит в специально выделенное для этого время; он самостоятельно выполняет практическую работу, решает ситуационные задачи и отвечает на вопросы преподавателя. Пропущенные практические занятия отрабатываются по соответствующему разделу учебной дисциплины. Отработка засчитывается, если студент свободно оперирует терминологией, которая рассматривалась на занятии, которое подлежит отработке, отвечает развернуто на вопросы, подкрепляя материал примерами.

Студенту, имеющему право на свободное посещение занятий, выдается график индивидуальной работы.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы (раздела), где студент представляет краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной теме. Объем реферата может достигать 10-15 стр.

Собеседование - специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п., цель которой – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимой для освоения дисциплины**

### **6.1. Основная литература:**

1. Дусенко, С. В. Профессиональная этика и этикет: учебное пособие / С. В. Дусенко. – М.: Академия, 2011. – 224 с. – ISBN 978-5-7695-6888-6. – Текст: непосредственный.
2. Скворцов, А. А. Этика: учебник и практикум для вузов / А. А. Скворцов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 321 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09812-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/449727> (дата обращения: 01.09.2019)

### **6.2. Дополнительная литература:**

1. Родыгина, Н. Ю. Этика деловых отношений: учебник / Н. Ю. Родыгина. – М.: Юрайт, 2014. – 430 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-3562-2. – Текст: непосредственный.
2. Бороздина, Г. В. Психология и этика делового общения : учебник для бакалавров / Под общ. ред. Г.В.Бороздиной. – М.: Юрайт, 2012. – 463 с. – (Бакалавр). – ISBN 978-5-9916-1680-5. – Текст: непосредственный.

3. Кузнецов, И. Н. Деловой этикет: учебное пособие / И. Н. Кузнецов. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 348 с. – ISBN 978-5-16-004458-3. – Текст: непосредственный
4. Скворцов, А. А. Этика: учебник / А. А. Скворцов. – М.: Юрайт, 2017. – 310 с. – ISBN 978-5-9916-2832-7. – Текст: непосредственный.
5. Родыгина, Н. Ю. Этика деловых отношений: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Ю. Родыгина. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 430 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-3562-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/425905> (дата обращения: 01.09.2019).

#### **7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

eLibrary.Ru : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – Текст: электронный. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения 01.02.2019). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Лань : электронно-библиотечная система / издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011. – Текст : электронный. – URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.02.2019). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Министерство спорта РТ: официальный сайт. – Казань. – Текст: электронный. – URL: <http://minsport.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.02.2019).

Министерство спорта РФ: официальный сайт. – Москва, 2008. – Текст: электронный. – URL: <http://minstm.gov.ru> (дата обращения: 08.02.2019).

Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма : официальный сайт. – Казань, 2013. – Текст: электронный. – URL: <https://www.sportacadem.ru> (дата обращения 08.02.2019).

Электронный каталог ПГАФКСиТ. – Текст: электронный. – Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма: официальный сайт. – Казань, 2013. – URL: [http://lib.sportacadem.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe](http://lib.sportacadem.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe) (дата обращения 11.02.2019). – Режим доступа для авторизованных пользователей ПГАФКСиТ.

Информационно-правовой портал Гарант : сайт. – Москва, 1990. –Текст: электронный. – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 08.02.2019)

Юрайт : Электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2013. –Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 08.02.2019). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

#### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ представляется в виде перечня специализированных аудиторий (спортивных сооружений), имеющегося оборудования и инвентаря, компьютерной техники, программного обеспечения.**

1. Аудитория для проведения занятий.
2. Компьютер ICLRAY, проектор Casio, экран настенный Projecta, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету.

Для организации самостоятельной работы студентам предоставляется электронный читальный зал и читальный зал библиотеки:

- абонемент 269,28 кв.м.: персональный компьютер ICL RAY – 4 шт., доступ к Интернет, МФУ XeroxPhaser 3320, МФУ Xerox PS Fax, МФУ HP Laserjet V1530 MFP;

- электронный читальный зал 108 кв.м.: интерактивная доска SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональный компьютер ICL RAY, МФУ XeroxPhaser 3320 XPS – для сотрудника электронного читального зала и 29 шт. персональных компьютеров ICL RAY – для читателей, доступ к Интернет ресурсам.

- читальный зал 1130,42 кв.м: Инфомат ЭСБУС, 88 посадочных мест для читателей.

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при освоении дисциплины**

Система обучения с применением элементов дистанционных образовательных технологий // Официальный сайт ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://do.sportacadem.ru/> (регистрация в системе в соответствии с внутренним порядком ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ»).

MicrosoftWindowsPro 7 64-bitRusOEMLicense - Распоряжение Министерства земельных и имущественных отношений РТ №229-р от 06.02.2015 «О передаче в безвозмездное пользование».

MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2013 RussianOLPNLAcademicEdition - Номер лицензии: 65059285 (Сублицензионный договор с ООО «Синтез» №228 от 10.04.2015).

Kaspersky Endpoint Security стандартный Russian Edition. 500 – 999 Node 2 year Educational Renewal License – Номерлицензии: 1752-1512-3013-4241-820-78 (сублицензионныйдоговорс ООО «Софтрешения» №470 от 01.01.2016).

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с учебным планом 2019 года приема.

Авторы- разработчики: Аппакова-Шогина Н.З.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

Кафедра иностранных языков и языкознания

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Галимов А.М.

« 17 » 03 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

Татарский язык для профессиональной деятельности

основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки  
49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) подготовки

Спортивная тренировка в ациклических видах спорта

квалификация

бакалавр

Форма обучения очная  
очная, заочная

Автор (ы) программы: к.ф.н., доцент Мотигуллина А.Р.

Программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры « 7 » марта 2019  
года Протокол № 8.

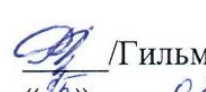
Заведующий  
кафедрой

 / Волчкова В.И.  
« 7 » марта 2019 г.

Заведующий  
библиотекой

 /Зубкова Ю.О.  
« 22 » 03 2019 г.

Начальник учебного  
отдела

 /Гильмутдинова Р.И.  
« 15 » 03 2019 г.

Казань – 2019





Лекции	4		4						
Семинары	32		32						
Практические занятия									
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет		зачет						
Самостоятельная работа (всего)	36		36						
Общая трудоемкость	Часы	72	72						
	Зачетные единицы	2	2						

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Формируемая компетенция	Всего часов
<i>Модуль 1. Спортивные термины в татарском языке</i>				
1.	Профессиональная лексика спортсмена	<p>1. Введение. Направление к профессиональной подготовке спортсмена. Категория принадлежности при изучении характера и личных качеств спортсмена. // Кереш. Һөнәри эзерлеккә юнәлеш алу. Спортчының шәхси сыйфатларын, холкын тартым категориясе аша өйрәнү.</p> <p>2. Спортивная лексика. Лексическое богатство языка спортсмена (синонимы, антонимы, омонимы, фразеологизмы). //Спортчы лексикасы. Спорт төшенчәләре янәшәсендә татар телендә синонимнарны, антонимнарны, омонимнарны, фразеологизмнарны урынлы куллана алуы.</p> <p>3. Использование имен существительных в летних видах спорта. // Жәйге спорт төрләре төшенчәләрендә исем сүз төркемен куллану.</p> <p>4. Использование наречий в зимних видах спорта. //Кышкы спорт төрләре төшенчәләрендә рәвеш сүз төркемен куллану.</p>	УК-5	18
2.	Татарская терминология	1. Конструкции разных видов предложений татарского языка в	УК-5	18

	спортивных видов	<p>терминах художественной гимнастики и тяжелой атлетики. // Нәфис гимнастика һәм авыр атлетика төшенчәләрен кулланып жөмлә калыплары төзү.</p> <p>2. Спорт и молодежь. Исконно татарские слова и взаимствования в спортивной лексике. // Спорт һәм яшьләр. Спорт белән бәйле саф татар сүзләре һәм алынмалар.</p> <p>3. Урок - путешествие по Всемирным спортивным объектам Казани. // Казан шәһәренә спорт объектлары буйлап сәяхәт. Дөнъякүләм спорт бәйгеләре.</p> <p>4. Использование междометий, модальных слов в спортивных видах. // Спорт төрләре атамалары. Аларда аваз ияртемнәре, ымлык, модаль сүзләрен куллану.</p>		
<i>Модуль 2. Жанровое своеобразие спортивной журналистики</i>				
3.	Грамматические особенности татарского языка в видах спорта	<p>1. Тренерская деятельность. Использование послелогов и послеложных слов в раскрытии профессиональных качеств тренера. // Спорт төрләре буенча тренер хезмәте. Төрле килешләренә таләп итүче бәйлек һәм бәйлек сүзләр ярдәмендә тренер хезмәтен төрле яклап ачу.</p> <p>2. Глаголы движения в терминологии национальной борьбы и легкой атлетики. // Хәрәкәт фигуралары. Милли көрәш, жиңел атлетика спорт төренә караган төшенчәләр янында хәрәкәт фигуралары.</p> <p>3. Применение местоимений в описании спортивных сооружений. Числительные в спорте. // Спорт биналары. Спорт биналарын тасвирлауда алмашлыкларның кулланылыш даирәсе. Спортта саннар.</p> <p>4. Прилагательные в описании видов спорта. // Спорт төрләрендә сыйфатлар кулланышы.</p>	УК-5	18
4.	Жанры спортивной	1. Архаизмы, неологизмы, фразеологизмы татарского языка в	УК-5	18

	журналистики	<p>рекламах на разные виды спорта. // Спорт төрләренә реклама ясауда татар телендәге архаизмнар, неологизмнар, фразеологизмнарның кулланылышы.</p> <p>2. Грамматические особенности татарского языка в видах интервью со спортсменом. // Спортчыдан интервью алу төрләре. Сораулар эзерләүдә татар теленең грамматик үзенчәлекләренә таяну.</p> <p>3. Интервью - как вид общения со спортсменом. // Спортчыны жанлы аралашуга өйрәтү өчен интервьюга мөрәжәгать итү.</p> <p>4. Повторение. Урок-пресс-конференция. // Кабатлау. Дәрәс – пресс-конференция. Таныйлган спортчы белән пресс-конференция уздыру.</p>		
Итого				72

#### 5. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ В ХОДЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения
УК-5	<p><b>ПС 05.003 «Тренер»</b>  <i>A/02.5 Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</i></p> <p><b>ПС 01.001 «Педагог»</b>  <i>A/01.6 История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества</i></p>	<p><b>Знает:</b>  основные социальные институты, обеспечивающих воспроизводство социальных отношений в сфере физической культуры</p>
УК-5	<p><b>ПС 05.003 «Тренер»</b>  <i>A/02.5 Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи;</i></p> <p><b>ПС 01.001 «Педагог»</b>  <i>A/01.6 Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых татарский язык не является родным; обучающихся</i></p>	<p><b>Умеет:</b>  понимать групповую динамику и особенности межличностных отношений в группах различного социального состава, возраста и пола, занимающихся спортом и физической культурой</p>

	<i>с ограниченными возможностями здоровья</i>	
УК-5	<b>ПС 05.003 «Тренер»</b> А/02.5 Отчет по проведенному тренировочному занятию по общей физической и специальной подготовке <b>ПС 01.001 «Педагог»</b> А/01.6 Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями	<b>Имеет опыт:</b> проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх

**Оценочные средства, уровни и критерии оценивания сформированности компетенций**

<b>Оценочное средство</b>	<b>Критерии экспертного оценивания</b>	<b>Уровни оценивания</b>
Практическая работа	Студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки; практические работы не выполнены или выполнены с ошибками, влияющими на качество выполненной работы.	Не аттестован (Неудовлетворительно)
	Студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; практические работы выполняет с ошибками, не отражающимися на качестве выполненной работы.	Низкий уровень (Удовлетворительно)
	Студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике; практические работы выполняет правильно, без ошибок.	Средний уровень (Хорошо)
	Студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; практические работы (задания) выполняет правильно, без ошибок, в установленное нормативом время.	Высокий уровень (Отлично)
Деловая игра	Студент неполно изложил задание; при изложении были допущены существенные ошибки; результаты выполнения работы не удовлетворяют требованиям, установленным преподавателем к данному виду работы.	Не аттестован (Неудовлетворительно)
	Студент неполно, но правильно изложил задание; при изложении была допущена 1 существенная ошибка; знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий; излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно; затрудняется при ответах на вопросы преподавателя; материал оформлен не в соответствии с требованиями.	Низкий (Удовлетворительно)
	Студент неполно, но правильно изложил задание; при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки,	Средний (Хорошо)

	<p>которые он исправляет после замечания преподавателя; дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала; материал оформлен в соответствии с требованиями.</p>	
	<p>Студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему; дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала. Материал оформлен в соответствии с требованиями.</p>	<p>Высокий (Отлично)</p>
Контрольная работа	<p>Студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильные выводы.</p>	<p>Не аттестован (Неудовлетворительно)</p>
	<p>Студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.</p>	<p>Низкий (Удовлетворительно)</p>
	<p>Студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допустил 2-3 ошибки.</p>	<p>Средний (Хорошо)</p>
	<p>Студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; правильно выполнил все задания; правильно выполняет анализ ошибок.</p>	<p>Высокий (Отлично)</p>
Реферат/презентация на заданную тему	<p>Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы. Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. Не использованы информационные технологии (Power Point). В представленной информации имеются ошибки. Нет ответов на заданные вопросы. Коммуникативные навыки не демонстрируются или их уровень очень низкий.</p>	<p>Не аттестован (Неудовлетворительно)</p>
	<p>Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин. Используются информационные технологии, но качество презентации низкое: отсутствует наглядность и логика изложения информации, восприятие информации затруднено. В представленной информации имеются ошибки. Ответы на заданные вопросы вызывают затруднение и/или студент отвечает только на элементарные вопросы. Демонстрирует достаточные для восприятия информации коммуникативные навыки.</p>	<p>Низкий (Удовлетворительно)</p>
	<p>Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Представляемая информация систематизирована и последовательна.</p>	<p>Средний (Хорошо)</p>

	<p>Использовано более 2 профессиональных терминов. Использованы информационные технологии (Power Point), удовлетворительное качество презентации: материал изложен ясно и логично, достаточный уровень наглядности для восприятия информации.</p> <p>Ответы на вопросы полные и/или частично полные. Демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков, удерживая внимание аудитории</p>	
	<p>Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы. Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. Широко использованы информационные технологии (Power Point). Качество презентации: высокий уровень наглядности и логика изложения материала способствуют эффективному восприятию информации. Отсутствуют ошибки в представляемой информации. Отвечает на вопросы полно, с приведением примеров и/или пояснений. Демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков, удерживает внимание аудитории и вызывает положительную эмоциональную реакцию слушателей доклада.</p>	Высокий (Отлично)
<p>Ответ на вопрос билета на зачете</p>	<p>Студент показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.</p>	Не аттестован
	<p>Студент показывает недостаточные знания лекционного и практического материала, при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает ошибки. В ответе не всегда присутствует логика, приводятся недостаточно веские доказательства. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p>	Низкий уровень (Удовлетворительно)
	<p>Студент показывает достаточный уровень компетентности, знание лекционного и практического материала. Ответ построен логично, привлекается информативный и иллюстративный материал, но при ответе выпускник допускает некоторые ошибки в теоретической части. Уверенно, профессионально, грамотно, ясно, четко излагает содержание вопроса. Студент знает материал, но при ответе допускает несущественные погрешности. Вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений.</p>	Средний уровень (Хорошо)
	<p>Студент показывает высокий уровень компетентности, знание материала, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их. Профессионально, грамотно, последовательно, четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. На вопросы отвечает уверенно, по существу.</p>	Высокий уровень (Отлично)

Выполнение учебных заданий по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости в процессе изучения дисциплины оценивается от 0 до 40 баллов (до 20 в каждом из 2-х модулей. Посещаемость занятий оценивается от 0 до 10 баллов (до 5 в каждом из 2-х модулей).

Сдача зачета по дисциплине оценивается от 0 до 50 баллов.

Итоговое оценивание уровня сформированности компетенций по дисциплине проводится комплексно по результатам текущего контроля успеваемости в ходе изучения дисциплины и результатам промежуточной аттестации на этапе сдачи зачета.

**Структура оценки сформированности компетенций на этапе текущего изучения дисциплины**

Контролируемые разделы	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	Уровни сформированности компетенции	
<b>МОДУЛЬ 1.</b> <i>Спортивные термины в татарском языке</i>	УК-5	Практическая работа	не аттестован низкий средний высокий	4 и менее 5–6 7–8 9–10
	УК-5	Контрольная работа № 1	не аттестован низкий средний высокий	4 и менее 5–6 7–8 9–10
<b>макс:</b>				<b>20</b>
<b>МОДУЛЬ 2.</b> <i>Жанровое своеобразие спортивной журналистики</i>	УК-5	Деловая игра	не аттестован низкий средний высокий	4 и менее 5–6 7–8 9–10
	УК-5	Контрольная работа № 2	не аттестован низкий средний высокий	4 и менее 5–6 7–8 9–10
<b>макс:</b>				<b>20</b>
<b>ИТОГО ЗА ДВА МОДУЛЯ:</b>				<b>40</b>
За посещаемость, начисляется в рамках БРС по электронному журналу:				<b>10</b>
<b>ВСЕГО ЗА ДВА МОДУЛЯ:</b>				<b>50</b>

**Оценка сформированности компетенций на этапе промежуточной аттестации**

Код контролируемой компетенции	Форма оценивания	Уровни сформированности компетенции	
УК-5	Ответ на вопрос к зачету	– не аттестован	0 – 14
		– низкий	15 – 32
		– средний	33 – 42
		– высокий	43 – 50
<b>макс: 50 баллов</b>			

**Комплексная оценка сформированности компетенций по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации**

Этапы оценивания уровня сформированности компетенций	Уровни сформированности компетенций	
Оценка уровня сформированности компетенций на этапе текущего изучения дисциплины	Не аттестован Низкий Средний Высокий	0 – 14 15 – 32 33 – 42 43 – 50
Оценка уровня сформированности компетенций на этапе промежуточной аттестации	Не аттестован Низкий Средний Высокий	0 – 14 15 – 32 33 – 42 43 – 50
Итоговая оценка сформированности компетенций	Не аттестован Низкий Средний Высокий	50 и менее 51 – 65 66 – 84 85 – 100

При промежуточной аттестации **на зачете** оценки из 100-балльной системы переводятся в традиционную согласно таблице перевода.

Рейтинговая оценка	Традиционная оценка
50 и менее	Не зачтено
51 – 100	Зачтено

**Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценка качества освоения дисциплины обучающимися включает результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**Текущий контроль успеваемости** – оценка учебных достижений студента по различным видам учебной деятельности в процессе изучения дисциплины.

Текущий контроль **успеваемости** представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера в процессе изучения дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода обучения по всем видам аудиторных занятий и самостоятельной работы студента в соответствии с утвержденным в установленном порядке графиком учебного процесса.

К формам контроля текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся:



**1. Практическая работа** - является средством применения и реализации полученных обучающимся знаний, умений и навыков в ходе выполнения учебно-практической задачи, связанной с получением корректного значимого результата с помощью реальных средств деятельности. Рекомендуется для проведения в рамках тем (разделов), наиболее значимых в формировании практических (профессиональных) компетенций, проверка реальных профессиональных умений.

**2. Деловая (ролевая) игра** – средство проверки знаний, умений, навыков студента принимать решения в условиях смоделированной проблемной ситуации.

**3. Контрольная работа** - одна из форм проверки и оценки знаний, речевых навыков и умений, а также эффективности форм и способов учебной деятельности.

**4. Реферат** – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы (раздела), где студент представляет краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной теме.

**5. Презентация** – представление студентом наработанной информации по теме реферата в виде набора слайдов, подготовленных в выбранной программе.

**Промежуточная аттестация** – оценивание учебных достижений студента по дисциплине или содержательному модулю. Проводится в конце изучения данной дисциплины в форме зачета.

Зачет по дисциплине служит для оценки работы обучающегося в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Зачет проводится в форме ответа на вопросы билета. Каждый билет включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Пропущенные учебные занятия подлежат отработке.

Отработка студентом пропущенного занятия проводится в следующих формах: написание реферата с презентацией по теме семинара с последующим собеседованием с преподавателем (тема реферата обозначается преподавателем); самостоятельная работа студента над вопросами семинара, с кратким их конспектированием или схематизацией с последующим собеседованием с преподавателем.

Форма отработки студентом пропущенного семинарского занятия выбирается преподавателем.

Если пропущено практическое занятие, то студент приходит в специально выделенное для этого время; он самостоятельно выполняет практическую работу, решает ситуационные задачи и отвечает на вопросы преподавателя. Пропущенные практические занятия отрабатываются по соответствующему разделу учебной дисциплины. Отработка засчитывается, если студент свободно оперирует терминологией, которая рассматривалась на занятии, которое подлежит отработке, отвечает развернуто на вопросы, подкрепляя материал примерами.

Студенту, имеющему право на свободное посещение занятий, выдается график индивидуальной работы.

**Реферат** – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы (раздела), где студент представляет краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной теме. Объем реферата может достигать 10-15 стр.

### Требования к выполнению реферата

1. Документ должен быть создан на компьютере, в программе MicrosoftWord.
2. Распечатка реферата на одной стороне листа. Формат стандартный – А4.
3. Поля страницы: левое – 30 мм, правое, верхнее, нижнее – 20 мм.
4. Выравнивание текста – по ширине. Красная строка оформляется на одном уровне на всех страницах реферата. Отступ красной строки равен 1,25 см.
5. Шрифт основного текста – TimesNewRoman. Размер – 14 п. Цвет – черный. Интервал между строками – полуторный.
6. Оформление заголовков. Названия глав прописываются полужирным (размер – 16 п.), подзаголовки также выделяют жирным (размер – 14 п.). Названия разделов и подразделов прописывают заглавными буквами (ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ).
7. Интервалы после названий и подзаголовков. Между названием главы и основным текстом необходим интервал в 2 пункта. Интервал между подзаголовком и текстом – 2 п. Между названиями разделов и подразделов оставляют двойной интервал.
8. Нумерация страниц. Отсчет ведется с титульного листа, но сам лист не нумеруют. Используются арабские цифры.
9. Правила оформления примечаний. Примечания располагают на той же странице, где сделана сноска.
10. Оформление цитат. Цитаты выделяются кавычками. Авторская пунктуация и грамматика сохраняется.
11. Нумерация глав, параграфов. Главы нумеруются римскими цифрами (Глава I, Глава II), параграфы – арабскими (1.1, 1.2).

#### *Примерные темы рефератов по разделам:*

##### *Раздел 1. Спортивные термины в татарском языке*

1. Казандагы спорт биналары.
2. “Ак Барс” хоккей командасы матчынан репортаж.
3. Татарстанда велосипедта узышу спорты үскәнме?
4. Бию төрләре.
5. Нәфис гимнастика төшенчәләре
6. Синонимы в спорте.
7. Лексика пассивного и активного словаря.

##### *Раздел 2. Жанровое своеобразие спортивной журналистики*

1. Фразеологизмы и крылатые слова в речи спортсменов.
2. Профессиональный спортивный жаргон
3. Использование терминов в речи спортивного журналиста.
4. Футбол төшенчәләре сүзлеге.
5. Чаңгычыдан интервью.
6. Йөзү спорты турында репортаж.
7. Милли көрәшне бәяләгәндә фразеологизмнар куллану.
8. Шәхси спорт төрем.

**Презентация** – представление студентом наработанной информации по теме реферата в виде набора слайдов, подготовленных в выбранной программе.

#### **Критерии оценки презентации:**

<i>№</i>	<i>Критерии</i>	<i>Оценка</i>	<i>баллы</i>
<i>1</i>	Структура	количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности	<i>1</i>

		выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов) – наличие титульного слайда и слайда с выводами	
2	Наглядность	иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается – используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.	1
3	Дизайн и настройка	оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления	1
4	Содержание	презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы) – содержит полную, понятную информацию по теме работы – орфографическая и пунктуационная грамотность	1
5	Требования к выступлению	– выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал – выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории – выступающий точно укладывается в рамки регламента (7 минут)	1
<b>Максимум</b>			<b>5 баллов</b>

Создание мультимедийной презентации включает в себя пять этапов: планирование, разработка, репетиция, апробация и защита презентации.

При проектировании и разработке слайдов МП:

- целесообразно соблюдать единый стиль оформления, который бы не отвлекал от самой презентации;
- необходимо соблюдать сочетаемость цветов, использование не более трех цветов на слайде: один для фона, один для заголовка, один для текста; ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста; цвета на всех слайдах одной презентации должны быть одинаковые;
- желательно использовать разнообразные виды слайдов: с текстом, таблицами, диаграммами;
- нежелательно использовать музыкальное фоновое сопровождение и злоупотреблять анимационными эффектами;

- нежелательно использовать курсив, шрифт с засечками, рубленый шрифт (различные варианты Arial или Tahoma);
- нежелательно применять фоновый рисунок, т.к. это снижает эффективность усвоения материала;
- необходимо использовать достаточно крупный шрифт текста (для заголовков не менее 24 размера, для информации – не менее 18);
- тип шрифта в одной презентации на всех слайдах за исключением первого должен быть постоянный; для выделения информации использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание;
- стремиться к простому и строгому дизайну слайдов, отдавая предпочтение холодным тонам фона (контраст, например фон – светлый, а шрифт – темный, или наоборот; рекомендуемые сочетания: белый на темно-синем, черный на белом);
- слайды не должны быть перегружены: ограничиться пятью строками на слайде и пятью словами в строке, оптимальное количество строк на слайде – от 6 до 11; – пункты перечней – короткие фразы: максимум две строки на фразу, оптимально – одна строка;
- необходимо использовать оптимальное количество слайдов (10–15); смена слайдов каждые 1,5–2 минуты.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Галавова, Г. В. Татарский язык в спортивной сфере [Текст] : учебное пособие [для направления подготовки 43.03.01 Физическая культура] / Г. В. Галавова ; [для русскоязычных учащихся]. - Казань : Отечество, 2017. - 73 с.

### **Дополнительная литература:**

2. Фаттахова, Р.Ф. Практический татарский язык [Текст] = Гамэли татар теле : методическое пособие для изучающих татарский язык / Р. Ф. Фаттахова. - Казань : Татарское книжное издательство, 2012. – 176 с.

3. Галтфуллина, Л. Г. Татарский язык. Начальный курс / Л. Г. Галтфуллина. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-9925-1347-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118704> (дата обращения: 01.03.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Татарча-русча сузлек. Ике томда=Татарско-русский словарь. В 2-х томах. Т1,2. – Казан: Мэгариф, 2007. – 726 с.

5. Татар теленен орфографик сузлеге =Орфографический словарь татарского языка. – Казань, 2010. – 339 с.

6. Ганиев, Ф.А., Гафарова, Ф.Ф. Русско-татарский словарь/Ф.А.Ганиев, Ф.Ф.Гафарова. – Казань, 2009. – 240 с.

7. Сафиуллина, Ф.С. Карманный татарско-русский и русско-татарский словарь: словарь / Ф. С. Сафиуллина. - Казань : ТаРИХ, 2012. - 464 с.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимых для освоения дисциплины**

1. Татарская электронная библиотека: сайт. - URL: <http://kitap.net.ru/mohammadev.php> (дата обращения: 01.03.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

2. Татарский молодежный журнал «Ялкын»: сайт. - URL: <http://yalkyn.com/> (дата обращения: 01.03.2019). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 09.01.2018). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

4. ЛАНЬ : ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА / ИЗДАТЕЛЬСТВО ЛАНЬ. – САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, 2011. – ТЕКСТ : ЭЛЕКТРОННЫЙ. – URL: <HTTP://E.LANBOOK.COM> (ДАТА ОБРАЩЕНИЯ: 01.03.2019). – РЕЖИМ ДОСТУПА: ДЛЯ ЗАРЕГИСТРИРОВАННЫХ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Аудитория для проведения занятий.

2. Компьютер ICL RAY, проектор Casio, экран настенный Projecta, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету.

Для организации самостоятельной работы студентам предоставляется электронный читальный зал и читальный зал библиотеки:

- абонемент 269,28 кв.м.: персональный компьютер ICL RAY – 4 шт., доступ к Интернет, МФУ Xerox Phaser 3320, МФУ Xerox PS Fax, МФУ HP Laserjet V1530 MFP;

- электронный читальный зал 108 кв.м.: интерактивная доска SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональный компьютер ICL RAY, МФУ Xerox Phaser 3320 XPS – для сотрудника электронного читального зала и 29 шт. персональных компьютеров ICL RAY – для читателей, доступ к Интернет ресурсам.

- читальный зал 1130,42 кв.м: Инфомат ЭСБУС, 88 посадочных мест для читателей.

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при освоении дисциплины**

Система обучения с применением элементов дистанционных образовательных технологий // Официальный сайт ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://do.sportacadem.ru/> (регистрация в системе в соответствии с внутренним порядком ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ»).

Microsoft Windows Pro 7 64-bit Rus OEM License - Распоряжение Министерства земельных и имущественных отношений РТ №229-р от 06.02.2015 «О передаче в безвозмездное пользование».

Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition - Номер лицензии: 65059285 (Сублицензионный договор с ООО «Синтез» №228 от 10.04.2015).

Kaspersky Endpoint Security стандартный Russian Edition. 500 – 999 Node 2 year Educational Renewal License – Номер лицензии: 1752-1512-3013-4241-820-78 (сублицензионный договор с ООО «Софт решения» №470 от 01.01.2016).

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с учебным планом 2019 года приема.

Автор-разработчик: к.ф.н., доцент Мотигуллина А.Р.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

Кафедра физико-математических дисциплин и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Галимов А.М.

« 17 » 03 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

Статистика в спорте

основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки  
49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) подготовки  
Спортивная тренировка в ациклических видах спорта


квалификация  
бакалавр

Форма обучения очная  
очная, заочная


Автор (ы) программы: к.ф.-м.н., доцент Галяутдинов М.И., к.ф.-м.н., доцент Сафина Р.М., к.ф.-м.н., доцент Галяутдинова Л.Р.

Программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры « 7 » 03 2019 года. Протокол № 8.


Заведующий  
кафедрой

 Галяутдинов М.И.  
« 7 » 03 2019 г.

Заведующий  
библиотекой

 / Зубкова Ю.О.  
« 22 » 03 2019 г.

Начальник учебного  
отдела

 / Гильмутдинова Р.И.  
« 25 » 03 2019 г.

Казань – 2019

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-1** - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные технологии поиска и сбора информации;</li> <li>- способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов</li> </ul> <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с информацией, представленной в различной форме;</li> <li>- обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения</li> </ul> <p><i>Навыки и/или опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование);</li> <li>- критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности</li> </ul>	<p><b>ПС 05.003 «Тренер» В/02.5</b></p> <p>Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки</p>	<p>УК-1</p>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина ФТД.В.03 Статистика в спорте относится к дисциплинам по факультативу, части формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе (8 семестр) очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

## 3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	<b>36</b>									<b>36</b>

В том числе:									
Лекции	<b>10</b>								<b>10</b>
Семинары	<b>26</b>								<b>26</b>
Практические занятия									
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	<b>зачет</b>								<b>зачет</b>
Самостоятельная работа (всего)	<b>36</b>								<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>								<b>72</b>
	<b>2</b>								<b>2</b>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Формируемая компетенция	Всего часов
1	Основные понятия теории вероятностей и математической статистики. Выборочный метод	Основные понятия теории вероятностей и математической статистики. Построение статистического и группированного статистического рядов в <i>Microsoft Excel</i> . Определение выборочных характеристик. Проверка исследуемой генеральной совокупности на соответствие нормальному закону распределения. Критерий согласия Пирсона. Правило трех сигм. Метод средних величин. Решение типовых задач методом средних величин. Статистический и педагогический выводы.	УК-1	36
2	Критерии статистической достоверности. Корреляционный и регрессионный анализы	Критерии статистической достоверности. Понятие о статистической достоверности. Параметрические критерии статистической достоверности Стьюдента и Фишера. Статистический и педагогический выводы. Непараметрические критерии статистической достоверности Вилкоксона, Уайта и знаков. Статистический и педагогический выводы. Корреляционный анализ.	УК-1	36



		Решение типовых задач в сфере физической культуры и спорта на корреляцию. Регрессионный анализ. Построение уравнения регрессии. Графическое представление табличных данных		
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

## 5. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ В ХОДЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения
УК-1		<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные технологии поиска и сбора информации;</li> <li>- способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов</li> </ul> <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с информацией, представленной в различной форме;</li> <li>- обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения</li> </ul> <p><i>Навыки и/или опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование);</li> <li>- критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности</li> </ul>

### Оценочные средства, уровни и критерии оценивания сформированности компетенций

Оценочное средство	Критерии экспертного оценивания	Уровни оценивания
Практическая работа	Студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки; практические работы не выполнены или выполнены с ошибками, влияющими на качество выполненной работы.	Не аттестован (Неудовлетворительно)
	Студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;	Низкий уровень (Удовлетвор

	практические работы выполняет с ошибками, не отражающимися на качестве выполненной работы.	нительно)
	Студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике; практические работы выполняет правильно, без ошибок.	Средний уровень (Хорошо)
	Студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; практические работы (задания) выполняет правильно, без ошибок, в установленное нормативом время.	Высокий уровень (Отлично)
Тестовые задания	Правильно выполнено 50% и менее тестовых заданий	Не аттестован
	Правильно выполнено 51% – 65 % тестовых заданий	Низкий уровень (Удовлетворительно)
	Правильно выполнено 66 % – 84%	Средний уровень (Хорошо)
	Правильно выполнено 85% – 100% тестовых заданий	Высокий уровень (Отлично)

Выполнение учебных заданий по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости в процессе изучения дисциплины оценивается от 0 до 40 баллов (до 20 в каждой из 2-х модулей. Посещаемость занятий оценивается от 0 до 10 баллов (до 5 в каждой из 2-х модулей).

Сдача зачета по дисциплине оценивается от 0 до 50 баллов.

Итоговое оценивание уровня сформированности компетенций по дисциплине проводится комплексно по результатам текущего контроля успеваемости в ходе изучения дисциплины и результатам промежуточной аттестации на этапе сдачи зачета.

**Структура оценки сформированности компетенций на этапе текущего изучения дисциплины**

Контролируемые разделы	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	Уровни сформированности компетенции	
<b>МОДУЛЬ 1.</b> Основные понятия теории вероятностей и математической статистики. Выборочный метод	УК-1	Практические работы	не аттестован низкий средний высокий	4 и менее 5 – 6 7 – 8 9 – 10
	УК-1	Контрольная работа, тестирование	не аттестован низкий средний высокий	4 и менее 5 – 6 7 – 8 9 – 10
<b>макс:</b>				<b>20</b>
<b>МОДУЛЬ 2.</b> Критерии статистической достоверности. Корреляционный и регрессионный анализы	УК-1	Практические работы	не аттестован низкий средний высокий	4 и менее 5 – 6 7 – 8 9 – 10
	УК-1	Контрольная работа, тестирование	не аттестован низкий средний высокий	4 и менее 5 – 6 7 – 8 9 – 10
<b>макс:</b>				<b>20</b>
<b>ИТОГО ЗА ДВА МОДУЛЯ:</b>				<b>40</b>
За посещаемость, начисляется в рамках БРС по электронному журналу:				<b>10</b>
<b>ВСЕГО ЗА ДВА МОДУЛЯ:</b>				<b>50</b>

**Оценка сформированности компетенций на этапе промежуточной аттестации**

Код контролируемой компетенции	Форма оценивания	Уровни сформированности компетенции	
УК-1	Тестирование Ответы (устные или письменные) на вопросы билетов	не аттестован низкий средний высокий	0 – 14 15 – 32 33 – 42 43 – 50
<b>макс: 50 баллов</b>			

**Комплексная оценка сформированности компетенций по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации**

Этапы оценивания уровня сформированности компетенций	Уровни сформированности компетенций	
Оценка уровня сформированности компетенций на этапе текущего изучения дисциплины	Не аттестован Низкий	0 – 14 15 – 32 33 – 42

	Средний Высокий	43 – 50
Оценка уровня сформированности компетенций на этапе промежуточной аттестации	Не аттестован Низкий Средний Высокий	0 – 14 15 – 32 33 – 42 43 – 50
Итоговая оценка сформированности компетенций	Не аттестован Низкий Средний Высокий	50 и менее 51 – 65 66 – 84 85 – 100

При итоговом оценивании сформированности компетенций для перевода оценки из 100-балльной в 4-балльную необходимо пользоваться таблицей перевода.

Рейтинговая оценка	Традиционная оценка	Уровень сформированности компетенции
50 и менее	Неудовлетворительно	Не аттестован
51 – 65	Удовлетворительно	Низкий уровень
66 – 84	Хорошо	Средний уровень
85 – 100	Отлично	Высокий уровень

### Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценка качества освоения дисциплины обучающимися включает результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**Текущий контроль успеваемости** – оценка учебных достижений студента по различным видам учебной деятельности в процессе изучения дисциплины.

Текущий контроль **успеваемости** представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера в процессе изучения дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода обучения по всем видам аудиторных занятий и самостоятельной работы студента в соответствии с утвержденным в установленном порядке графиком учебного процесса.

К формам контроля текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся:

**1. Собеседование, устный опрос** - специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п., цель которой – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

**2. Тестирование** - форма контроля, с помощью которого педагог оценивает степень достижения студентом требуемых знаний, умений, навыков. Составление теста включает в себя создание выверенной системы вопросов, собственно процедуру проведения тестирования и способ измерения полученных результатов. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10–30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем. Преподаватель может использовать тесты на бумажном носителе или интернет-тестирование.

**3. Практическая работа** - является средством применения и реализации полученных обучающимся знаний, умений и навыков в ходе выполнения учебно-

практической задачи, связанной с получением корректного значимого результата с помощью реальных средств деятельности. Рекомендуется для проведения в рамках тем (разделов), наиболее значимых в формировании практических (профессиональных) компетенций, проверка реальных профессиональных умений.

**Промежуточная аттестация** – оценивание учебных достижений студента по дисциплине или содержательному модулю. Проводится в конце изучения данной дисциплины в форме экзамена/зачета.

Зачет по дисциплине служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Зачет проводится в форме тестирования. Тест содержит 25 вопросов.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Пропущенные учебные занятия подлежат отработке.

Отработка студентом пропущенного занятия проводится в следующих формах: написание реферата с презентацией по теме семинара с последующим собеседованием с преподавателем (тема реферата обозначается преподавателем); самостоятельная работа студента над вопросами семинара, с кратким их конспектированием или схематизацией с последующим собеседованием с преподавателем.

Форма отработки студентом пропущенного семинарского занятия выбирается преподавателем.

Если пропущено практическое занятие, то студент приходит в специально выделенное для этого время; он самостоятельно выполняет практическую работу, решает ситуационные задачи и отвечает на вопросы преподавателя. Пропущенные практические занятия отрабатываются по соответствующему разделу учебной дисциплины. Отработка засчитывается, если студент свободно оперирует терминологией, которая рассматривалась на занятии, которое подлежит отработке, отвечает развернуто на вопросы, подкрепляя материал примерами.

Студенту, имеющему право на свободное посещение занятий, выдается график индивидуальной работы.

**Реферат** – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы (раздела), где студент представляет краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной теме. Объем реферата может достигать 10-15 стр.

**Презентация** – представление студентом наработанной информации по теме реферата в виде набора слайдов, подготовленных в выбранной программе.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература**

1. Губа, В.П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований [Текст] : учебно-методическое пособие / В. П. Губа. - М. : Человек, 2015. – 288с.
2. Гмурман В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика [Текст] : учебное пособие / В. Е. Гмурман. - М : Юрайт, 2013.
3. Губа, В.П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований [Электронный ресурс]: учебно-методическое

пособие / В. П. Губа. - М. : Человек, 2015. - 288 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=60520](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60520)

#### **Дополнительная литература:**

1. Высшая математика и математическая статистика: учебное пособие для вузов / под общ. ред. Г.И.Попова. - М.: Физическая культура, 2009. - 368 с.
2. Гмурман В.Е. Руководство по решению задач по теории вероятностей и математической статистике [Текст] : учебное пособие / В. Е. Гмурман. - М : Юрайт, 2013.
3. Начинская С.В. Спортивная метрология: учебник/ С.В. Начинская. – 3-е издание, испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.– 240с.
4. Воронов, Игорь Анатольевич. Информационные технологии в физической культуре и спорте [Текст]: учебное пособие / И. А. Воронов. - СПб: Изд-во СПбГУП, 2007.
5. Петров, Павел Карпович. Современные информационные технологии в научно-исследовательской работе студентов факультетов физической культуры [Текст]: учебное пособие / П. К. Петров. - Ижевск: Изд-во Удмуртского университета, 2000.
6. Тюрин Ю.Н. Анализ данных на компьютере: учебное пособие / Ю.Н. Тюрин, А.А. Макаров. – М: ИД «ФОРУМ», 2008. – 368 с.
7. Захарова, И.Г. Информационные технологии в образовании: Учебное пособие. / И.Г. Захарова. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.

#### **7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

При прохождении учебной дисциплины используется система обучения с применением элементов дистанционных образовательных технологий // Официальный сайт ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://do.sportacadem.ru/> (регистрация в системе в соответствии с внутренним порядком ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ»).

Интернет-ресурсы:

1. eLibrary.Ru : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – Текст: электронный. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения 01.02.2019). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
2. Лань : электронно-библиотечная система / издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011. – Текст : электронный. – URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.02.2019). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
3. Министерство спорта РТ: официальный сайт. – Казань. – Текст: электронный. – URL: <http://minsport.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.02.2019).
4. Министерство спорта РФ: официальный сайт. – Москва, 2008. – Текст: электронный. – URL: <http://minstm.gov.ru> (дата обращения: 08.02.2019).
5. Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма : официальный сайт. – Казань, 2013. – Текст: электронный. – URL: <https://www.sportacadem.ru> (дата обращения 08.02.2019).
6. Электронный каталог ПГАФКСиТ. – Текст: электронный. – Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма:

- официальный сайт. – Казань, 2013. – URL: [http://lib.sportacadem.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe](http://lib.sportacadem.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe) (дата обращения 11.02.2019). – Режим доступа для авторизированных пользователей ПГАФКСиТ.
7. Информационно-правовой портал Гарант : сайт. – Москва, 1990. –Текст: электронный. – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 08.02.2019)
8. Юрайт : Электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2013. –Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 08.11.2019). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ представляется в виде перечня специализированных аудиторий (спортивных сооружений), имеющегося оборудования и инвентаря, компьютерной техники, программного обеспечения.**

В том числе описание материально-технической базы (в т.ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов.

Для дисциплин ТиМ ИВС и ТСТ в ИВС материально-техническое обеспечение соотнести с Приложением 11 федеральных стандартов спортивной подготовки.

1. Аудитория для проведения занятий.
2. Компьютер ICL RAY, проектор Casio, экран настенный Projecta, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету.  
Для организации самостоятельной работы студентам предоставляется электронный читальный зал и читальный зал библиотеки:
  - абонемент 269,28 кв.м.: персональный компьютер ICL RAY – 4 шт., доступ к Интернет, МФУ Xerox Phaser 3320, МФУ Xerox PS Fax, МФУ HP Laserjet V1530 MFP;
  - электронный читальный зал 108 кв.м.: интерактивная доска SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональный компьютер ICL RAY, МФУ Xerox Phaser 3320 XPS – для сотрудника электронного читального зала и 29 шт. персональных компьютеров ICL RAY – для читателей, доступ к Интернет ресурсам.
  - читальный зал 1130,42 кв.м: Инфомат ЭСБУС, 88 посадочных мест для читателей.

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при освоении дисциплины**

Система обучения с применением элементов дистанционных образовательных технологий // Официальный сайт ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://do.sportacadem.ru/> (регистрация в системе в соответствии с внутренним порядком ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ»).

Microsoft Windows Pro 7 64-bit Rus OEM License - Распоряжение Министерства земельных и имущественных отношений РТ №229-р от 06.02.2015 «О передаче в безвозмездное пользование».

Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition - Номер лицензии: 65059285 (Сублицензионный договор с ООО «Синтез» №228 от 10.04.2015).

Kaspersky Endpoint Security стандартный Russian Edition. 500 – 999 Node 2 year Educational Renewal License – Номер лицензии: 1752-1512-3013-4241-820-78 (сублицензионный договор с ООО «Софт решения» №470 от 01.01.2016).

StatPlus6 Pro 6.1. Студенческая версия (для студентов, вкл. студентов заочных отделений и аспирантов). Акт предоставления прав № Tr034769 от 15.06.2017 от АО «СофтЛайн Трейд».

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с учебным планом 2019

года приема.

Авторы-разработчики: \_\_\_\_\_



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

Кафедра иностранных языков и языкознания

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Галимов А.М.

« 24 » 03 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

Английский язык для спортивных волонтеров

основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки  
49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) подготовки

Спортивная тренировка в ациклических видах спорта

квалификация

бакалавр

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_  
очная, заочная


Автор (ы) программы: к. филол. н., ст. преп. Каримова С.Г., к.ф.н., ст. преподаватель Закирова Д.Б.

Программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры « 7 » марта 2019 года Протокол № 8.


Заведующий  
кафедрой

 / Волчкова В.И.  
« 7 » марта 2019 г.

Заведующий  
библиотекой

 /Зубкова Ю.О.  
« 22 » 03 2019 г.

Начальник учебного  
отдела

 /Гильмутдинова Р.И.  
« 25 » 03 2019 г.

Казань – 2019

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-4** – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b> - основные понятия и терминологию на русском и иностранном языках в области физической культуры и спорта, образования, сферы профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП;	<b>ПС 05.003 «Тренер»</b> А/02.5  <b>ПС 01.001 «Педагог»</b> <i>(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)</i> <i>(воспитатель, учитель)</i> А/01.6	УК-4
<b>Умения:</b> - вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме;		
<b>Навыки:</b> - организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта; - публичной речи на иностранном языке (монологическое высказывание по общебытовой и профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия);		

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина ФТД.В.04 Английский язык для спортивных волонтеров относится к факультативной части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с	<b>36</b>				<b>36</b>				

обучающимися									
В том числе:									
Лекции		10			10				
Семинары									
Практические занятия		26			26				
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)		зачет			зачет				
Самостоятельная работа (всего)		36			36				
Общая трудоемкость	Часы	72			72				
	Зачетные единицы	2			2				

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Формируемая компетенция	Всего часов
1.	Я и спорт. Спорт в России и за рубежом.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образ жизни современного человека в России и за рубежом.</li> <li>2. Спорт в России и зарубежных странах.</li> <li>3. Известные спортсмены.</li> <li>4. Спортивное образование в России и за рубежом.</li> <li>5. Студенческие международные контакты: научные, культурные, спортивные.</li> <li>6. Здоровье, здоровый образ жизни. Мой любимый вид спорта.</li> <li>7. Волонтерская деятельность. Разновидности волонтерской работы.</li> <li>8. Информационные технологии 21 века.</li> </ol> <p><b>Грамматика:</b>            Модальные глаголы: can (could), may (might), must, have to, should/ought to, be to, need. Фразовые глаголы. Неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий). Словообразование            Суффиксация, префиксация, конверсия, словосложение.</p>	УК-4	36
2.	Я и моя будущая профессия.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Телефонный этикет.</li> <li>2. Почему я хочу быть волонтером.</li> <li>3. Формальные и неформальные письма.</li> <li>4. Спортивные достижения 20 века.</li> <li>5. Развитие Олимпийского движения в России.</li> <li>6. Развитие Параолимпийского движения в России.</li> </ol>	УК-4	36

		<p>7. Казань - спортивная столица России. Объекты Универсиады. Рассказ о своём городе.</p> <p><b>Грамматика:</b>          Образование форм сослагательного наклонения. Реальные и нереальные условные предложения, относящиеся к настоящему, будущему и прошедшему времени.</p>		
Итого				72

## 5. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ В ХОДЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения
УК-4	<p><b>ПС 05.003 «Тренер»</b>  <i>A/02.5 Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</i></p> <p><b>ПС 01.001 «Педагог»</b>  <i>A/01.6 История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества</i></p>	<p><b>Знает:</b>            - основные понятия и терминологию на русском и иностранном языках в области физической культуры и спорта, образования, сферы профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП;</p>
УК-4	<p><b>ПС 05.003 «Тренер»</b>  <i>A/02.5 Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи;</i></p> <p><b>ПС 01.001 «Педагог»</b>  <i>A/01.6 Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</i></p>	<p><b>Умеет:</b>            - вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме;</p>
УК-4	<p><b>ПС 05.003 «Тренер»</b>  <i>A/02.5 Отчет по проведенному тренировочному занятию по общей физической и специальной подготовке</i></p> <p><b>ПС 01.001 «Педагог»</b>  <i>A/01.6 Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями</i></p>	<p><b>Имеет опыт:</b>            - организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта;            - публичной речи на иностранном языке (монологическое высказывание по общебытовой и</p>

		<i>профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия);</i>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------

**Оценочные средства, уровни и критерии оценивания сформированности компетенций**

<b>Оценочное средство</b>	<b>Критерии экспертного оценивания</b>	<b>Уровни оценивания</b>
Собеседование (устный опрос)	Студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки.	Не аттестован (Не удовлетворительно)
	Студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.	Низкий (Удовлетворительно)
	Студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок.	Средний (Хорошо)
	Студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике.	Высокий (Отлично)
Тестовые задания	Правильно выполнено 50% и менее тестовых заданий	Не аттестован (Неудовлетворительно)
	Правильно выполнено 51% – 65 % тестовых заданий	Низкий (Удовлетворительно)
	Правильно выполнено 66 % – 84%	Средний (Хорошо)
	Правильно выполнено 85% – 100% тестовых заданий	Высокий (Отлично)
Контрольная работа	Студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильные выводы.	Не аттестован (Неудовлетворительно)
	Студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.	Низкий (Удовлетворительно)
	Студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допустил 2-3 ошибки.	Средний (Хорошо)
	Студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; правильно выполнил все задания; правильно выполняет анализ ошибок.	Высокий (Отлично)
Реферат/презентация на	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы. Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. Не использованы	Не аттестован (Неудовлетв

заданную тему	информационные технологии (PowerPoint). В представленной информации имеются ошибки. Нет ответов на заданные вопросы. Коммуникативные навыки не демонстрируются или их уровень очень низкий.	орительно)
	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин. Используются информационные технологии, но качество презентации низкое: отсутствует наглядность и логика изложения информации, восприятие информации затруднено. В представленной информации имеются ошибки. Ответы на заданные вопросы вызывают затруднение и/или студент отвечает только на элементарные вопросы. Демонстрирует достаточные для восприятия информации коммуникативные навыки.	Низкий (Удовлетворительно)
	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов. Использованы информационные технологии (PowerPoint), удовлетворительное качество презентации: материал изложен ясно и логично, достаточный уровень наглядности для восприятия информации. Ответы на вопросы полные и/или частично полные. Демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков, удерживая внимание аудитории	Средний (Хорошо)
	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы. Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Качество презентации: высокий уровень наглядности и логика изложения материала способствуют эффективному восприятию информации. Отсутствуют ошибки в представляемой информации. Отвечает на вопросы полно, с приведением примеров и/или пояснений. Демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков, удерживает внимание аудитории и вызывает положительную эмоциональную реакцию слушателей доклада.	Высокий (Отлично)
Ответ на вопрос билета на зачете	Студент показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.	Не аттестован
	Студент показывает недостаточные знания лекционного и практического материала, при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает	Низкий уровень (Удовлетворительно)

	ошибки. В ответе не всегда присутствует логика, приводятся недостаточно веские доказательства. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.	
	Студент показывает достаточный уровень компетентности, знание лекционного и практического материала. Ответ построен логично, привлекается информативный и иллюстративный материал, но при ответе выпускник допускает некоторые ошибки в теоретической части. Уверенно, профессионально, грамотно, ясно, четко излагает содержание вопроса. Студент знает материал, но при ответе допускает несущественные погрешности. Вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений.	Средний уровень (Хорошо)
	Студент показывает высокий уровень компетентности, знание материала, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их. Профессионально, грамотно, последовательно, четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. На вопросы отвечает уверенно, по существу.	Высокий уровень (Отлично)

Выполнение учебных заданий по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости в процессе изучения дисциплины оценивается от 0 до 40 баллов (до 20 в каждом из 2-х модулей). Посещаемость занятий оценивается от 0 до 10 баллов (до 5 в каждом из 2-х модулей).

Сдача зачета по дисциплине оценивается от 0 до 50 баллов.

Итоговое оценивание уровня сформированности компетенций по дисциплине проводится комплексно по результатам текущего контроля успеваемости в ходе изучения дисциплины и результатам промежуточной аттестации на этапе сдачи зачета.

### **Структура оценки сформированности компетенций на этапе текущего изучения дисциплины**

Контролируемые разделы	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	Уровни сформированности компетенции	
МОДУЛЬ 1.	УК-4	Тестирование	не аттестован низкий средний высокий	4 и менее 5 – 6 7 – 8 9 – 10
	УК-4	Контрольная работа	не аттестован низкий средний высокий	4 и менее 5 – 6 7 – 8 9 – 10
<b>макс:</b>				<b>20</b>
МОДУЛЬ 2.	УК-4	Тестирование	не аттестован низкий средний высокий	4 и менее 5 – 6 7 – 8 9 – 10
	УК-4	Контрольная работа	не аттестован низкий средний высокий	4 и менее 5 – 6 7 – 8 9 – 10
<b>макс:</b>				<b>20</b>
<b>ИТОГО ЗА ДВА МОДУЛЯ:</b>				<b>40</b>
За посещаемость, начисляется в рамках БРС по электронному журналу:				<b>10</b>
<b>ВСЕГО ЗА ДВА МОДУЛЯ:</b>				<b>50</b>

#### Оценка сформированности компетенций на этапе промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции	Форма оценивания	Уровни сформированности компетенции	
УК-4	Ответ на вопрос к зачету	– не аттестован – низкий – средний – высокий	0 – 14 15 – 32 33 – 42 43 – 50
<b>макс: 50 баллов</b>			

#### Комплексная оценка сформированности компетенций по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации

Этапы оценивания уровня сформированности компетенций	Уровни сформированности компетенций	
Оценка уровня сформированности компетенций на этапе текущего изучения дисциплины	Не аттестован Низкий Средний Высокий	0 – 14 15 – 32 33 – 42 43 – 50



Оценка уровня сформированности компетенций на этапе промежуточной аттестации	Не аттестован	0 – 14
	Низкий	15 – 32
	Средний	33 – 42
	Высокий	43 – 50
Итоговая оценка сформированности компетенций	Не аттестован	50 и менее
	Низкий	51 – 65
	Средний	66 – 84
	Высокий	85 – 100

При промежуточной аттестации **на зачете** оценки из 100-балльной системы переводятся в традиционную согласно таблице перевода.

Рейтинговая оценка	Традиционная оценка
50 и менее	Не зачтено
51 – 100	Зачтено

### **Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценка качества освоения дисциплины обучающимися включает результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**Текущий контроль успеваемости** – оценка учебных достижений студента по различным видам учебной деятельности в процессе изучения дисциплины.

Текущий контроль **успеваемости** представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера в процессе изучения дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода обучения по всем видам аудиторных занятий и самостоятельной работы студента в соответствии с утвержденным в установленном порядке графиком учебного процесса.

К формам контроля текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся:

**1. Собеседование, устный опрос** - специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п., цель которой – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

**2. Тестирование** - форма контроля, с помощью которого педагог оценивает степень достижения студентом требуемых знаний, умений, навыков. Составление теста включает в себя создание выверенной системы вопросов, собственно процедуру проведения тестирования и способ измерения полученных результатов. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10–30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем. Преподаватель может использовать тесты на бумажном носителе или интернет-тестирование.

**3. Контрольная работа** - одна из форм проверки и оценки знаний, речевых навыков и умений, а также эффективности форм и способов учебной деятельности.

**4. Реферат** – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы (раздела), где студент представляет краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной теме.

**5. Презентация** – представление студентом наработанной информации по теме реферата в виде набора слайдов, подготовленных в выбранной программе.

**Промежуточная аттестация** – оценивание учебных достижений студента по дисциплине или содержательному модулю. Проводится в конце изучения данной дисциплины в форме зачета.

Зачет по дисциплине служит для оценки работы обучающегося в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Зачет проводится в форме ответа на вопросы билета. Каждый билет включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Пропущенные учебные занятия подлежат отработке.

Отработка студентом пропущенного занятия проводится в следующих формах: написание реферата с презентацией по теме семинара с последующим собеседованием с преподавателем (тема реферата обозначается преподавателем); самостоятельная работа студента над вопросами семинара, с кратким их конспектированием или схематизацией с последующим собеседованием с преподавателем.

Форма отработки студентом пропущенного семинарского занятия выбирается преподавателем.

Если пропущено практическое занятие, то студент приходит в специально выделенное для этого время; он самостоятельно выполняет практическую работу, решает ситуационные задачи и отвечает на вопросы преподавателя. Пропущенные практические занятия отрабатываются по соответствующему разделу учебной дисциплины. Отработка засчитывается, если студент свободно оперирует терминологией, которая рассматривалась на занятии, которое подлежит отработке, отвечает развернуто на вопросы, подкрепляя материал примерами.

Студенту, имеющему право на свободное посещение занятий, выдается график индивидуальной работы.

**Реферат** – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы (раздела), где студент представляет краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной теме. Объем реферата может достигать 10-15 стр.

**Презентация** – представление студентом наработанной информации по теме реферата в виде набора слайдов, подготовленных в выбранной программе.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Гончарова, Т.А. Английский язык для гостиничного бизнеса: учебное пособие / Т. А. Гончарова. – М.: Академия, 2010.
2. Теганюк, В. В. Английский язык для спортивных волонтеров [Текст] : учебное пособие / В. В. Теганюк, А. В. Шафикова. - Казань : Отечество, 2017. - 118 с.

### **Дополнительная литература:**

3. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — Москва :

Издательство Юрайт, 2019. — 198 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7710-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433465> (дата обращения: 01.03.2019).

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимых для освоения дисциплины**

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.03.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: сайт.– URL: <http://window.edu.ru>(дата обращения: 01.03.2019). – Текст: электронный.
3. Радио BBC: сайт.– URL: <http://www.bbc.co.uk/radio>(дата обращения: 01.03.2019). – Текст: аудио.
4. The internet grammar of English –Полный курс английской грамматики. [Электронный ресурс] . – URL: <http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/>(дата обращения: 01.03.2019). – Текст: электронный.
5. Ресурсы по грамматике, чтению, письму, аудированию, упражнения разного уровня. [Электронный ресурс]. – URL: [www.ohio.edu/esl](http://www.ohio.edu/esl) (дата обращения: 01.03.2019). – Текст: электронный.
6. Аудиокниги. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.audiobooksforfree.com>(дата обращения: 01.03.2019). – Текст: электронный.
7. Сайт британского совета. [Электронный ресурс] . – URL: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>(дата обращения: 01.03.2019). – Текст: электронный.
8. TheInternetPictureDictionary.[Электронныйресурс]. – URL:<http://www.pdictionary.com/>(дата обращения: 01.03.2019). – Текст. Изображение: электронные.
9. CambridgeDictionaries. [Электронный ресурс]. – URL: <http://dictionary.cambridge.org/us/>(дата обращения: 01.03.2019). – Текст: электронный.
10. Юрайт : Электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2013. –Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 08.03.2019). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Аудитория для проведения занятий.
2. Компьютер ICLRAY, проектор Casio, экран настенный Projecta, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету.  
Для организации самостоятельной работы студентам предоставляется электронный читальный зал и читальный зал библиотеки:
  - абонемент 269,28 кв.м.: персональный компьютер ICL RAY – 4 шт., доступ к Интернет, МФУ XeroxPhaser 3320, МФУ Xerox PS Fax, МФУ HP Laserjet V1530 MFP;
  - электронный читальный зал 108 кв.м.: интерактивная доска SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональный компьютер ICL RAY, МФУ XeroxPhaser 3320 XPS – для сотрудника электронного читального зала и 29 шт. персональных компьютеров ICL RAY – для читателей, доступ кИнтернет ресурсам.
  - читальный зал 1130,42 кв.м: Инфомат ЭСБУС, 88 посадочных мест для читателей.

**Перечень информационных технологий и программного**

### **обеспечения, используемых при освоении дисциплины**

Система обучения с применением элементов дистанционных образовательных технологий // Официальный сайт ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://do.sportacadem.ru/> (регистрация в системе в соответствии с внутренним порядком ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ»).

MicrosoftWindowsPro 7 64-bitRusOEMLicense - Распоряжение Министерства земельных и имущественных отношений РТ №229-р от 06.02.2015 «О передаче в безвозмездное пользование».

MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2013 RussianOLPNLAcademicEdition - Номер лицензии: 65059285 (Сублицензионный договор с ООО «Синтез» №228 от 10.04.2015).

Kaspersky Endpoint Security стандартный Russian Edition. 500 – 999 Node 2 year Educational Renewal License – Номерлицензии: 1752-1512-3013-4241-820-78 (сублицензионныйдоговорс ООО «Софтрешения» №470 от 01.01.2016).

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с учебным планом 2019 года приема.

Авторы-разработчики: к.ф.н., ст. преподаватель Каримова С.Г., к.ф.н., ст. преподаватель Закирова Д.Б.

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И  
ТУРИЗМА»**

Кафедра адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности



**Рабочая программа дисциплины**

Социальная адаптация в условиях образовательной и профессиональной  
деятельности

---

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки  
49.03.01 Физическая культура**

**Направленность (профиль) подготовки**  
*Спортивная тренировка в ациклических видах спорта*  
квалификация  
бакалавр

Форма обучения очная

Автор программы: к.п.н., доцент Касмакова Лариса Евгеньевна  
Программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры «20» 02 2019  
года Протокол № 7

Заведующий  
кафедрой

Парфенова Л.А.  
«20» 02 2019 г.

Заведующий  
библиотекой

Зубкова Ю.О.  
«22» 03 2019 г.

Начальник учебного  
отдела

Гильмутдинова Р.И.  
«25» 03 2019 г.

Казань – 2019

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-5** – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Перечень знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b> механизмы социализации личности в спорте	<p><i>ПС 01.001Педагог</i> <i>А/03..6</i> Развивающая функция.</p> <p><b>Трудовые действия</b> Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью.</p>	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
<b>Умения:</b> понимать групповую динамику и особенности межличностных отношений в группах различного социального состава, возраста и пола, занимающихся спортом и физической культурой		
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b> аргументированного доказательства социальной и личной значимости избранного вида спорта и физкультурно-спортивной деятельности		

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина **ФТД.В.05** Социальная адаптация в условиях образовательной и профессиональной деятельности относится к факультативным дисциплинам, в части формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с примерным учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

## 3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	<b>36</b>								<b>36</b>
В том числе:									
Лекции	<b>20</b>								<b>10</b>
Семинары									<b>26</b>

Практические занятия	16								
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет								зачет
Самостоятельная работа (всего)	36								36
Общая трудоемкость	Часы	72							72
	Зачетные единицы	2							2

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Формируемая компетенция	Всего часов
1	Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.	<p><i>Лекция № 1. (2 часа)</i> Адаптация и ее виды. Понятие адаптации.</p> <p><i>Лекция №2. (2 часа)</i> Механизмы успешной социальной адаптации. Нормы позитивного социального поведения.</p> <p><i>Лекция №3 (2 часа)</i> Социальное поведение и конфликты в обществе. Ролевые игры использования норм позитивного социального поведения.</p> <p><i>Лекция №4 (2 часа)</i> Социальная дезадаптация: понятия, причины.</p> <p><i>Лекция № 5-6 (4 часа)</i> Основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов</p>	УК-9	36
2	Профессиональная адаптация: особенности адаптации лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	<p><i>Лекция №7(2часа)</i> Психологические особенности взаимодействия лиц с ОВЗ и профессии.</p> <p><i>Лекция №8 (2 часа)</i> Ситуация личностного и профессионального развития, лиц с ОВЗ.</p> <p><i>Лекция № 9-10 (4 часа)</i> Психологически обусловленные проблемы вхождения в профессиональное обучение и профессиональную деятельность, лиц с ОВЗ.</p> <p><i>Практические занятия№1-8 (16 часов)</i></p> <p>Профессиональное становление; стадии профессионального становления; вариативность профессионального становления; профессиональный рост; психологическое сопровождение профессионального становления; профессиональное самоопределение; профессиональное самосохранение.</p> <p>Основные виды резюме. Правила составления резюме. Хронологическое резюме. Функциональное резюме. Резюме комбинированного типа.</p> <p>Самопрезентация при трудоустройстве</p>	УК-9	36
		Итого часов		72

## 5. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ В ХОДЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения
<b>УК-5</b> - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>ПС Педагог А/03..6</b> Развивающая функция. <b>Трудовые действия</b> Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью.	<b>Знает:</b> механизмы социализации личности в спорте <b>Умеет:</b> понимать групповую динамику и особенности межличностных отношений в группах различного социального состава, возраста и пола, занимающихся спортом и физической культурой <b>Имеет опыт:</b> аргументированного доказательства социальной и личной значимости избранного вида спорта и физкультурно-спортивной деятельности

### Оценочные средства, уровни и критерии оценивания сформированности компетенций

Оценочное средство	Критерии экспертного оценивания	Уровни оценивания
Практическая работа	Студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки; практические работы не выполнены или выполнены с ошибками, влияющими на качество выполненной работы.	Не аттестован (Неудовлетворительно)
	Студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; практические работы выполняет с ошибками, не отражающимися на качестве выполненной работы.	Низкий уровень (Удовлетворительно)
	Студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике; практические работы выполняет правильно, без ошибок.	Средний уровень (Хорошо)
	Студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; практические работы (задания)	Высокий уровень (Отлично)



	выполняет правильно, без ошибок, в установленное нормативом время.	
Тестовые задания	Правильно выполнено 50% и менее тестовых заданий	Не аттестован
	Правильно выполнено 51% – 65 % тестовых заданий	Низкий уровень (Удовлетворительно)
	Правильно выполнено 66 % – 84%	Средний уровень (Хорошо)
	Правильно выполнено 85% – 100% тестовых заданий	Высокий уровень (Отлично)
Доклад на заданную тему	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы. Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. Не использованы информационные технологии (Power Point). В представленной информации имеются ошибки. Нет ответов на заданные вопросы. Коммуникативные навыки не демонстрируются или их уровень очень низкий.	Не аттестован (Неудовлетворительно)
	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин. Используются информационные технологии, но качество презентации низкое: отсутствует наглядность и логика изложения информация, восприятие информации затруднено. В представленной информации имеются ошибки. Ответы на заданные вопросы вызывают затруднение и/или отвечает только на элементарные вопросы. Демонстрирует достаточные для восприятия информации коммуникативные навыки.	Низкий (Удовлетворительно)
	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов. Используются информационные технологии (Power Point), удовлетворительное качество презентации: материал изложен ясно и логично, достаточный уровень наглядности для восприятия информации. Ответы на вопросы полные и/или частично полные. Демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков, удерживая внимание аудитории	Средний (Хорошо)

	<p>Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы. Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Качество презентации: высокий уровень наглядности и логика изложения материала способствуют эффективному восприятию информации. Отсутствуют ошибки в представляемой информации. Отвечает на вопросы полно, с приведением примеров и/или пояснений. Демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков, удерживает внимание аудитории и вызывает положительную эмоциональную реакцию слушателей доклада.</p>	<p>Высокий (Отлично)</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------

Выполнение учебных заданий по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости в процессе изучения дисциплины оценивается от 0 до 40 баллов (до 20 в каждой из 2-х модулей. Посещаемость занятий оценивается от 0 до 10 баллов (до 5 в каждой из 2-х модулей).

Сдача зачета по дисциплине оценивается от 0 до 50 баллов.

Итоговое оценивание уровня сформированности компетенций по дисциплине проводится комплексно по результатам текущего контроля успеваемости в ходе изучения дисциплины и результатам промежуточной аттестации на этапе сдачи зачета.

### **Структура оценки сформированности компетенций на этапе текущего изучения дисциплины**

Контролируемые разделы	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	Уровни сформированности компетенции	
			не аттестован низкий средний высокий	4 и менее 5 – 6 7 – 8 9 – 10
<b>МОДУЛЬ 1.</b> Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия	УК-5	Практические работы	не аттестован низкий средний высокий	4 и менее 5 – 6 7 – 8 9 – 10
	УК-5	Тестовые задания	не аттестован низкий средний высокий	2 3 4 5
	УК-5	Доклад на заданную тему	не аттестован низкий средний высокий	2 3 4 5
<b>макс:</b>				<b>20</b>
<b>МОДУЛЬ 2.</b> Профессиональная адаптация: особенности адаптации лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	УК-5	Практические работы	не аттестован низкий средний высокий	4 и менее 5 – 6 7 – 8 9 – 10
	УК-5	Тестовые задания	не аттестован низкий средний высокий	2 3 4 5
	УК-5	Доклад на заданную тему	не аттестован низкий средний высокий	2 3 4 5
<b>макс:</b>				<b>20</b>
<b>ИТОГО ЗА ДВА МОДУЛЯ:</b>				<b>40</b>
За посещаемость, начисляется в рамках БРС по электронному журналу:				<b>10</b>
<b>ВСЕГО ЗА ДВА МОДУЛЯ:</b>				<b>50</b>

### Оценка сформированности компетенций на этапе промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции	Форма оценивания	Уровни сформированности компетенции	
		не аттестован низкий средний высокий	0 – 14 15 – 32 33 – 42 43 – 50
УК-5	Теоретические вопросы, тестирование	не аттестован низкий средний высокий	0 – 14 15 – 32 33 – 42 43 – 50
<b>макс: 50 баллов</b>			

### Комплексная оценка сформированности компетенций по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Этапы оценивания уровня сформированности компетенций	Уровни сформированности компетенций	
Оценка уровня сформированности компетенций на этапе	Не	0 – 14

текущего изучения дисциплины	аттестован Низкий Средний Высокий	15 – 32 33 – 42 43 – 50
Оценка уровня сформированности компетенций на этапе промежуточной аттестации	Не аттестован Низкий Средний Высокий	0 – 14 15 – 32 33 – 42 43 – 50
Итоговая оценка сформированности компетенций	Не аттестован Низкий Средний Высокий	50 и менее 51 – 65 66 – 84 85 – 100

При итоговом оценивании сформированности компетенций для перевода оценки из 100-балльной в 4-балльную необходимо пользоваться таблицей перевода.

Рейтинговая оценка	Традиционная оценка	Уровень сформированности компетенции
50 и менее	Не зачтено	Не аттестован
51 – 65	Зачтено	Низкий уровень
66 – 84		Средний уровень
85 – 100		Высокий уровень

### Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценка качества освоения дисциплины обучающимися включает результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**Текущий контроль успеваемости** – оценка учебных достижений студента по различным видам учебной деятельности в процессе изучения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера в процессе изучения дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода обучения по всем видам аудиторных занятий и самостоятельной работы студента в соответствии с утвержденным в установленном порядке графиком учебного процесса.

К формам контроля текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся:

**1. Собеседование, устный опрос** - специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п., цель которой – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

**2. Тестирование** - форма контроля, с помощью которого педагог оценивает степень достижения студентом требуемых знаний, умений, навыков. Составление теста включает в себя создание выверенной системы вопросов, собственно процедуру проведения тестирования и способ измерения полученных результатов. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10–30 минут); правильные

решения разбираются на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем. Преподаватель может использовать тесты на бумажном носителе или интернет-тестирование.

**3. Практическая работа** - является средством применения и реализации полученных обучающимся знаний, умений и навыков в ходе выполнения учебно-практической задачи, связанной с получением корректного значимого результата с помощью реальных средств деятельности. Рекомендуется для проведения в рамках тем (разделов), наиболее значимых в формировании практических (профессиональных) компетенций, проверка реальных профессиональных умений.

**Промежуточная аттестация** – оценивание учебных достижений студента по дисциплине или содержательному модулю. Проводится в конце изучения данной дисциплины в форме зачета.

Зачет по дисциплине служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Зачет может проводиться в форме тестирования или в форме ответа на вопросы экзаменационного билета.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Пропущенные учебные занятия подлежат отработке.

Отработка студентом пропущенного занятия проводится в следующих формах: написание реферата с презентацией по теме семинара с последующим собеседованием с преподавателем (тема реферата обозначается преподавателем); самостоятельная работа студента над вопросами семинара, с кратким их конспектированием или схематизацией с последующим собеседованием с преподавателем.

Форма отработки студентом пропущенного семинарского занятия выбирается преподавателем.

Если пропущено практическое занятие, то студент приходит в специально выделенное для этого время; он самостоятельно выполняет практическую работу, решает ситуационные задачи и отвечает на вопросы преподавателя. Пропущенные практические занятия отрабатываются по соответствующему разделу учебной дисциплины. Отработка засчитывается, если студент свободно оперирует терминологией, которая рассматривалась на занятии, которое подлежит отработке, отвечает развернуто на вопросы, подкрепляя материал примерами.

Студенту, имеющему право на свободное посещение занятий, выдается график индивидуальной работы.

**Презентация** – представление студентом наработанной информации по теме реферата в виде набора слайдов, подготовленных в выбранной программе.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимой для освоения дисциплины**

### **6.1 Основная литература**

1. Захарова, Н. А. Инвалидность: порядок признания, социальная защита и поддержка / Н. А. Захарова, О. В. Шашкова. - Ростов на Дону: Феникс, 2015. - 189 с. – Текст: непосредственный.
2. Тавокин, Е. П. Социальная политика: учебное пособие / Е. П. Тавокин. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 157 с. – Текст: непосредственный.

#### **а. Дополнительная литература**

1. Апостолова, Т. М. Социальная политика Российской Федерации и правовой механизм её реализации : учебное пособие / Под общ. ред. Н.Р. Косевича. - Москва : ВЛАДОС, 2008. - 478 с. – Текст: непосредственный.
2. Сидоров, В. Е. Право социального обеспечения Российской Федерации: учебное пособие / В. Е. Сидоров. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 299 с. – Текст: непосредственный.

#### **7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимых для освоения дисциплины**

Сайты:

1. ЭБС Лань : сайт. – Санкт-Петербург, 2017 – . – URL: <https://e.lanbook.com/book> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2. ЭБС Юрайт : [сайт]. – Москва, 2013 – . – URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 28.08.2019). – Текст: электронный.
3. eLibrary.Ru : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения 28.08.2019). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст: электронный.
4. Поволжская академия физической культуры, спорта и туризма : сайт. – Казань : ПГАФКСиТ, 2013 – . – URL: [http:// https://www.sportacadem.ru](http://https://www.sportacadem.ru) (дата обращения 28.08.2019). – Текст электронный.

#### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ представляется в виде перечня специализированных аудиторий (спортивных сооружений), имеющегося оборудования и инвентаря, компьютерной техники, программного обеспечения**

Аудитория для лекционных и практических занятий.. Персональный компьютер ICL RAY, Интерактивный монитор Smart Podium 524, Проектор M-Vision1080P400, Экран для проектора, подпружиненный Draper Luma2, Микшер Symmetrix Jupiter 8, Усилитель мощности Behringer iNUKE, ЖК телевизор LG 55LM620T, Матричный коммутатор HDMI-сигнала Dr.HD, микрофон Arthur Forty AF-808 (2 шт.), беспроводная микрофонная система AKG DSR 70 DUAL, акустическая система активная APart MASK4T (8x25 Вт), доступ к Интернету.

Для организации самостоятельной работы студентам предоставляется электронный читальный зал и читальный зал библиотеки:

- абонемент 269,28 кв.м.: персональный компьютер ICL RAY – 4 шт., доступ к Интернет, МФУ XeroxPhaser 3320, МФУ Xerox PS Fax, МФУ HP Laserjet V1530 MFP;
- электронный читальный зал 108 кв.м.: интерактивная доска SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональный компьютер ICL RAY, МФУ XeroxPhaser 3320 XPS – для сотрудника электронного читального зала и 29 шт. персональных компьютеров ICL RAY – для читателей, доступ к Интернет ресурсам;
- читальный зал 1130,42 кв.м: ИнфоматЭСБУС, 88 посадочных мест для читателей.

Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля; для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

#### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при освоении дисциплины**

Система обучения с применением элементов дистанционных образовательных технологий // Официальный сайт ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://do.sportacadem.ru/> (регистрация в системе в соответствии с внутренним порядком ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ»).

Microsoft Windows Pro 7 64-bit RusOEMLicense - Распоряжение Министерства земельных и имущественных отношений РТ №229-р от 06.02.2015 «О передаче в безвозмездное пользование».

Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLPNL Academic Edition - Номер лицензии: 65059285 (Сублицензионный договор с ООО «Синтез» №228 от 10.04.2015).

Kaspersky Endpoint Security стандартный Russian Edition. 500 – 999 Node 2 year Educational Renewal License – Номер лицензии: 1752-1512-3013-4241-820-78 (сублицензионный договор с ООО «Софтрешения» №470 от 01.01.2016).

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с учебным планом 2019 года приема.

Автор-разработчик: Касмакова Л.Е. \_\_\_\_\_