

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»  
(ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ»)

ПРИНЯТО  
решением Ученого совета  
ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ»  
протокол № 9 от «27» сентября 20   г.



Ю.Д.Якубов

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки (специальность)  
49.03.01 Физическая культура

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

**Направленность (профиль) образовательной программы**  
Спортивная тренировка в циклических видах спорта

**Квалификация (степень) выпускника - бакалавр**

Нормативный срок освоения  
основной профессиональной образовательной программы – 4 года

Форма обучения – очная

ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки  
49.03.01 Физическая культура утвержден приказом Минобрнауки России от  
19.09.2018 г. № 940. (зарегистрирован Минюстом России 16.10.2017 г.  
№ 48566).

Казань 2019 г.

A handwritten signature in blue ink, located at the bottom left of the page.

## СОДЕРЖАНИЕ

|          |  |           |
|----------|--|-----------|
| <b>1</b> | <b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>   | <b>3</b>  |
| 1.1.     | Назначение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО).....  | 3         |
| 1.2.     | Нормативные документы для разработки ОПОП ВО.....  | 3         |
| 1.3.     | Перечень сокращений.....   | 4         |
| <b>2</b> | <b>ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ</b>  | <b>5</b>  |
| 2.1.     | Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....  | 5         |
| 2.2.     | Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС.....   | 5         |
| 2.3.     | Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников...   | 5         |
| <b>3</b> | <b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 49.03.01 Физическая культура</b>                       | <b>7</b>  |
| 3.1.     | Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности).....   | 7         |
| 3.2.     | Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ.....  | 7         |
| 3.3.     | Объем программы .....  | 7         |
| 3.4.     | Формы обучения .....   | 7         |
| 3.5.     | Срок получения образования.....  | 7         |
| <b>4</b> | <b>ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>   | <b>8</b>  |
| 4.1.     | Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части..... | 8         |
| 4.1.1    | Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....  | 8         |
| 4.1.2    | Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....   | 20        |
| 4.1.3    | Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....  | 61        |
| <b>5</b> | <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО</b>  | <b>74</b> |
| 5.1.     | Объем обязательной части образовательной программы.....  | 74        |
| 5.2.     | Виды и типы практик.....   | 74        |
| 5.3.     | Учебный план и календарный учебный график.....   | 75        |
| 5.4.     | Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик.....   | 75        |
| 5.5.     | Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам.....                           | 77        |
| 5.6.     | Программа государственной итоговой аттестации.....   | 78        |
| <b>6</b> | <b>УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ по ОПОП ВО</b>   | <b>80</b> |
| 6.1      | Общесистемные требования к реализации программы ОПОП ВО.....   | 80        |
| 6.2      | Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ОПОП ВО .....   | 80        |
| 6.3      | Требования к кадровым условиям реализации программы ОПОП ВО.....   | 82        |
| 6.4      | Требования к финансовым условиям реализации программы ОПОП ВО.....   | 83        |
| 6.5      | Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО.....                            | 83        |
| <b>7</b> | <b>РАЗРАБОТЧИКИ</b>  | <b>85</b> |
|          | <b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>  | <b>86</b> |

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата) (далее – программа бакалавриата) направленность (профиль) Спортивная тренировка в циклических видах спорта, реализуемая ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Академией самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата) утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 940 . (Зарегистрирован Минюст России 16 октября 2017 г. № 48566).

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата) является комплексом учебно-методических документов и материалов, определяющих требования к освоению и условиям реализации Поволжской ГАФКСиТ основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО**

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 49.03.01 Физическая культура и уровню высшего образования высшее образование – программы бакалавриата, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 940 (далее – ФГОС ВО);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее - Порядок организации образовательной деятельности);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383.

### 1.3 Перечень сокращений

- ЕКС – единый квалификационный справочник
- з.е. – зачетная единица
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ - обобщенная трудовая функция
- ОПК – общепрофессиональные компетенции
- Организация - организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе бакалавриата по направлению подготовки (специальности) 49.03.01 Физическая культура
- ПК – профессиональные компетенции
- ПООП – примерная основная образовательная программа
- ПС – профессиональный стандарт
- УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей
- УК – универсальные компетенции
- ФЗ – Федеральный закон
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука
- 05 Физическая культура и спорт

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- педагогический
- тренерский

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- Педагогическая деятельность;
- Подготовка спортсменов.

### **2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС**

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура:

- 01.001 Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)

- 05.003 Профессиональный стандарт «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. № 191н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 25 апреля 2019 г., регистрационный номер №54519).

### **2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников**

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|---|--|--------------------------------------|--|
|   |  |                                      |  |

|                                |                |  |                             |
|--------------------------------|----------------|--|-----------------------------|
| 01 Образование и наука         | Педагогический | Разработка и реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых в области физической культуры и спорта | Педагогическая деятельность |
| 05 Физическая культура и спорт | Тренерский     | Разработка и реализация программ спортивной подготовки   | Подготовка спортсменов      |

### **3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

#### **3.1. Направленность (профиль) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности)**

Образовательная программа по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата) направленность (профиль) Спортивная тренировка в циклических видах спорта соответствует направлению подготовки в целом.

#### **3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ**

Выпускнику, освоившему основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата) направленность (профиль): Спортивная тренировка в циклических видах спорта в полном объеме присваивается квалификация (степень) – бакалавр.

#### **3.3. Объем программы**

Объем программы 240 зачетных единиц (1 зач.ед. равна 36 академическим часам) за весь период обучения в соответствии с ФГОСВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

Объем программы бакалавриата, реализуемой за один учебный год по очной форме обучения, составляет 60 з.е.

Реализация ОПОП ВО не осуществляется исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Реализуемая ОПОП ВО не использует сетевую форму.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на русском языке.

#### **3.4. Формы обучения**

Очная

#### **3.5. Срок получения образования**

Нормативный срок освоения по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриат) направленность (профиль): Спортивная тренировка в циклических видах спорта по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов срок обучения может быть продлен по индивидуальному плану, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

##### 4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции  |
|--|--|---|
| Системное и критическое мышление             | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Знает: <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и классификацию систем;</li> <li>- структуру и закономерности функционирования систем;</li> <li>- особенности системного подхода в научном познании;</li> <li>- понятие о системе физической культуры, её целях, задачах и общих принципах;</li> <li>- основные технологии поиска и сбора информации;</li> <li>- форматы представления информации в компьютере;</li> <li>- правила использования ИКТ и средств связи;</li> <li>- информационно-поисковые системы и базы данных;</li> <li>- технологию осуществления поиска информации;</li> <li>- технологию систематизации полученной информации;</li> <li>- способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов;</li> <li>- основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами;</li> <li>- виды и формы работы с педагогической и научной литературой;</li> <li>- требования к оформлению библиографии (списка литературы)</li> </ul> УК-1.2. Умеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с информацией, представленной в различной форме;</li> <li>- обрабатывать данные средствами стандартного</li> </ul> |



|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <p>программного обеспечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- синтезировать информацию, представленную в различных источниках;</li> <li>- использовать контент электронной информационно-образовательной среды;</li> <li>- анализировать информационные ресурсы; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок;</li> <li>- обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода;</li> <li>- обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода</li> </ul> <p>УК-1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета;</li> <li>- использования методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование);</li> <li>- критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности.</li> </ul> |
| <p>Разработка и реализация проектов</p> | <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>УК-2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования и принципы целеполагания;</li> <li>- принципы и методы планирования;</li> <li>- виды и содержание планирования в физической культуре и спорте;</li> <li>- методы организации и управления в области физической культуры и спорта, применяемые на федеральном и региональном уровнях - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей</li> </ul>   |

|                    |                                       |   |
|--------------------|---------------------------------------|---|
|                    |                                       | <p>организационно-правовой формы и формы собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количественные показатели физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;</li> <li>- конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативные документы в области физической культуры и спорта и образования</li> </ul> <p>УК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели;</li> <li>- определять ожидаемые результаты решения задач;</li> <li>- разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта;</li> <li>- осуществлять планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом его целей и задач физкультурно-спортивной организации;</li> <li>- проводить анализ планов с позиций правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>- проводить оценку ресурсного обеспечения спортивного, физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;</li> <li>- ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом</li> </ul> <p>УК-2.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования и реализации циклов занятий различной продолжительности избранному виду спорта;</li> <li>- планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- планирования и проведения научного исследования по определению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта.</li> </ul> |
| Командная работа и | УК-3 Способен осуществлять социальное | УК-3.1. Знает:  |

|           |  |   |
|-----------|--|---|
| лидерство | взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | <ul style="list-style-type: none"> <li>- функции и средства общения;</li> <li>- психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, этническим и религиозным признакам и др.);</li> <li>- источники, причины и способы управления конфликтами;</li> <li>- методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;</li> <li>- методы убеждения, аргументации своей позиции;</li> <li>- сущностные характеристики и типологию лидерства;</li> <li>- факторы эффективного лидерства</li> </ul> <p>УК-3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;</li> <li>- планировать, организовывать и координировать работы в коллективе;</li> <li>- общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их;</li> <li>- управлять учебными и тренировочными группами с целью вовлечения занимающихся в процесс обучения и воспитания;</li> <li>- анализировать реальное состояние дел в учебной и тренировочной группе, поддерживать в коллективе деловую, дружелюбную атмосферу;</li> <li>- защищать достоинство и интересы обучающихся и спортсменов, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;</li> <li>- использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий;</li> <li>- составить психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности;</li> </ul> |
|-----------|--|---|

|              |   |   |
|--------------|---|---|
|              |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать педагогически целесообразные отношения с участниками процесса физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- применять технологии развития лидерских качеств и умений;</li> <li>- применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы</li> </ul> <p>УК-3.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решения образовательных и спортивных задач в составе команды.</li> </ul>  |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <p>УК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации общества;</li> <li>- основные понятия и терминологию на русском и иностранном языках в области физической культуры и спорта, образования, сферы профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП;</li> <li>- правила словообразования лексических единиц, правила их сочетаемости и правила употребления в русском и иностранном языках;</li> <li>- правила воспроизведения изучаемого материала в категориях основных дидактических единицах иностранного языка в контексте изучаемых тем;</li> <li>- образование основных грамматических конструкций иностранного языка;</li> <li>- нормативные клише иностранного языка, необходимые для письменной речи профессионального характера, основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере;</li> <li>- все основные виды чтения;</li> </ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>- основные термины и понятия в области пропаганды и связи с общественностью в сфере ФКиС.</p> <p>УК-4.2. Умеет: на русском и иностранном языке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации);</li> <li>- правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной форме;</li> <li>- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой для раскрытия значения незнакомых слов;</li> <li>- вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме;</li> <li>- получать общее представление о прочитанном тексте;</li> <li>- определять и выделять основную информацию текста;</li> <li>- обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному тексту;</li> <li>- определять важность (ценность) информации;</li> <li>- излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык;</li> <li>- описывать и объяснять особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах в области пропаганды и связей с общественностью в сфере физической культуры и спорта.</li> </ul> <p>УК-4.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- деловой коммуникации, владения формами профессиональной речи, профессиональной терминологией при проведении учебно-тренировочных занятий по базовым видам спорта и по избранному виду спорта;</li> <li>- публичной речи (монологическое высказывание по профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия);</li> <li>- аргументированного изложения своих мыслей в</li> </ul> |
|--|--|--|

|                              |   |  |
|------------------------------|---|--|
|                              |   | <p>письменной форме для подготовки тезисов, рефератов и письменного конспекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- публичной речи на иностранном языке (монологическое высказывание по общебытовой и профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия);</li> <li>- руководства работой спортивного актива; - организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта;</li> <li>- публичной защиты результатов собственных научных исследований.</li> </ul>  |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные характеристики основных периодов в развитии философской мысли;</li> <li>- основные социальные институты, обеспечивающих воспроизводство социальных отношений в сфере физической культуры;</li> <li>- особенности мотивации к занятиям физическими упражнениями и спортом в группах различного возраста, пола, профессии и социального статуса;</li> <li>- механизмы социализации личности в спорте;</li> <li>- закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем;</li> <li>- основные исторические формы взаимодействия человека и общества, политические концепции;</li> <li>- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; - основные этапы и важнейшие события истории России;</li> <li>- роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории;</li> <li>- геополитическое положение России, ее национальные задачи во внешней политике; - роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе;</li> </ul> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- периодизацию истории физической культуры, социальную сущность, структуру и функции физической культуры,</li> <li>- цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- найти в основных периодах в развитии философской мысли общее и особенное, указать специфические социально-экономические, религиозно-мировоззренческие и этнокультурные черты каждого из периодов;</li> <li>- анализировать социальные истоки и мотивацию к занятиям физическими упражнениями и спортом различных социальных слоев и групп, закономерности выбора вида спорта и двигательной активности;</li> <li>- понимать групповую динамику и особенности межличностных отношений в группах различного социального состава, возраста и пола, занимающихся спортом и физической культурой;</li> <li>- правильно подобрать инструментарий для выявления эффективности профессиональной работы (занятий физической культурой и спортом), и определения уровня социального здоровья занимающихся;</li> <li>- выделять стержень исторических фактов и событий и видеть причинно-следственные связи;</li> <li>- раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы;</li> <li>- давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля;</li> <li>- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;</li> <li>- осознавать себя как активного участника исторического</li> </ul> |
|--|--|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества;</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических явлений в области физической культуры и спорта</li> </ul> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов;</li> <li>- социологического анализа данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта, оценки эффективности их деятельности, прогнозирования условий и направления ее развития в социально-культурном контексте;</li> <li>- аргументированного доказательства социальной и личной значимости избранного вида спорта и физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх;</li> <li>- организации участия обучающихся и спортсменов в мероприятиях патриотического характера</li> </ul> |
| <p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p> | <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>УК-6.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития;</li> <li>- основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их</li> </ul>   |



|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>возможные девиации, а также основы их психодиагностики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современное состояние, стратегические цели и перспективу развития физической культуры и спорта;</li> <li>- принципы образования в течение всей жизни</li> </ul> <p>УК-6.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы;</li> <li>- разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде</li> </ul> <p>УК-6.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда;</li> <li>- выявления поведенческих и личностных проблем обучающихся и спортсменов, связанных с особенностями их развития;</li> <li>- формирования системы регуляции поведения и деятельности обучающихся и спортсменов</li> </ul> |
| <p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p> | <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>УК-7.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни;</li> <li>- основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели;</li> <li>- основы организации здорового образа жизни;</li> <li>- требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников;</li> </ul>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту;</li> <li>- методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС;</li> <li>- основы планирования и проведения занятий по физической культуре;</li> <li>- основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования.</li> <li>- правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и инвентаря</li> </ul> <p>УК-7.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;</li> <li>- планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить занятия по общей физической подготовке;</li> <li>- определять и учитывать величину нагрузки на занятиях;</li> <li>- соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений;</li> <li>- пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности.</li> </ul> <p>УК-7.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима;</li> <li>- планирования и проведения занятий по обучению технике базовых видов спорта;</li> </ul> |
|--|--|---|

|                                       |  |   |
|---------------------------------------|--|---|
|                                       |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности;</li> <li>- владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов;</li> <li>- самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности</li> </ul>   |
| <p>Безопасность жизнедеятельности</p> | <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> | <p>УК-8.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей;</li> <li>- методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий;</li> <li>- технику безопасности и правила пожарной безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала</li> </ul> <p>УК-8.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера;</li> <li>- организовывать защитные мероприятия на спортивных объектах при возникновении чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил</li> </ul> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала; - оказывать первую помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий; - использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий □ УК-УК-8.3. Имеет опыт: - использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; - планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; - оказания первой помощи пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - использования методов защиты обучающихся на уроках физической культуры, при проведении учебно-тренировочных занятий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала</p> |
|--|--|---|

#### 4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции   |
|--|--|--|
| Планирование                                 | ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся | ОПК-1.1. Знает:<br>- морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения.<br>- влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса |

|  |                            |   |
|--|----------------------------|---|
|  | различного пола и возраста | <ul style="list-style-type: none"> <li>- биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека;</li> <li>- биомеханику статических положений и различных видов движений человека;</li> <li>- биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью;</li> <li>- химический состав организма человека;</li> <li>- возрастные особенности обмена веществ при организации занятий физической культурой и спортом;</li> <li>- особенности обмена веществ лиц разных возрастных групп;</li> <li>- физиологические функции основных органов и систем человека в возрастном и половом аспекте;</li> <li>- физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека в возрастном и половом аспекте;</li> <li>- физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека различных возрастных и гендерных групп в покое и при мышечной работе;</li> <li>- физиологические и биохимические закономерности двигательной активности и процессов восстановления;</li> <li>- анатомо-физиологические и биомеханические основы развития физических качеств;</li> <li>- психологическую характеристику физического воспитания, спорта и двигательной рекреации;</li> <li>- основные понятия возрастной психологии, в том числе психологические особенности занимающихся старшего дошкольного, школьного возраста, взрослых и людей пожилого возраста;</li> <li>- положения теории физической культуры, определяющие методiku проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся;</li> <li>- специфику планирования, его объективные и субъективные</li> </ul> |
|--|----------------------------|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- целевые результаты и параметры применяемых нагрузок;</li><li>- методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования;</li><li>- основные и дополнительные формы занятий;</li><li>- документы планирования образовательного процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах;</li><li>- организацию образовательного процесса по физической культуре в образовательных организациях общего и профессионального образования;</li><li>- организацию деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы по физической культуре и спорту;</li><li>- терминологию и классификацию в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте (здесь и далее может быть исключен при отсутствии климатических возможностей проведения занятий);</li><li>- принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту;</li><li>- содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетки, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта;</li><li>- правила и организация соревнований в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте;</li><li>- способы оценки результатов обучения в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте;</li><li>- терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин(упражнений) в ИВС;</li><li>- средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в ИВС;</li><li>- методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в</li></ul> |
|--|--|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС;</li> <li>- виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВС.</li> </ul> <p>ОПК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок;</li> <li>- оценивать эффективность статических положений и движений человека;</li> <li>- применять биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью;</li> <li>- выявлять зависимость между процессами энергообразования при выполнении мышечной деятельности и уровнем физической работоспособности;</li> <li>- описать влияние различных средовых факторов и условий на организм человека в процессе занятий физической культурой и спортом;</li> <li>- учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом;</li> <li>- повышать мотивацию и волю к победе у занимающихся физической культурой и спортом;</li> <li>- поддерживать высокий уровень спортивной мотивации;</li> <li>- планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта;</li> <li>- планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой;</li> <li>- определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного</li> </ul> |
|--|--|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>отдыха детей с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке;</li><li>- решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся;</li><li>- определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке в зависимости от поставленных задач;</li><li>- использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжного спорта;</li><li>- определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке;</li><li>- определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС;</li><li>- подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по ИВС;</li><li>- подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по ИВС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся;</li><li>- раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;</li><li>- планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.</li></ul> |
|--|--|---|



|                  |  |  |
|------------------|--|--|
|                  |  | <p>ОПК-1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования анатомической терминологии, адекватно отражающей морфофункциональные характеристики занимающихся, виды их двигательной деятельности;</li> <li>- проведения анатомического анализа физических упражнений;</li> <li>- биомеханического анализа статических положений и движений человека;</li> <li>- планирования занятий по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке;</li> <li>- планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики, легкой атлетки, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки;</li> <li>- планирования учебно-тренировочных занятий по ИВС;</li> <li>- составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ;</li> <li>- планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура»;</li> <li>- планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций);</li> <li>- планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.</li> </ul> |
| Спортивный отбор | ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий | <p>ОПК-2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение терминов «спортивный отбор», «выбор спортивной специализации», «спортивная ориентация», разницу между ними, не одномоментность и динамичность спортивной ориентации»;</li> <li>- критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности (морфологические подходы, психодиагностические и личностно-ориентированные, спортивно-интегративные подходы);</li> <li>- особенности сведения воедино разнородных диагностических данных о спортивной предрасположенности;</li> </ul>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного процесса;</li> <li>- особенности планирования и методического обеспечения начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного и образовательного процессов;</li> <li>- анатомо-физиологические и психологические особенности лиц различного пола на этапах развития, служащие основанием для оценки физических качеств, критериями спортивного отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности;</li> <li>- механические характеристики тела человека и его движений;</li> <li>- биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека;</li> <li>- биомеханику статических положений и различных видов движений человека;</li> <li>- научно-методические основы спортивной ориентации и начального отбора в ИВС;</li> <li>- особенности детей , одаренных в ИВС;</li> <li>- методики массового и индивидуального отбора в ИВС.</li> </ul> <p>ОПК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в общих положениях и требованиях нормативных документов по вопросам отбора и спортивной ориентации;</li> <li>- проводить методически обоснованный набор в группу начальной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов;</li> <li>- определять анатомо-физиологические показатели физического развития человека;</li> <li>- подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической культурой и спортом;</li> <li>- определять биомеханические характеристики тела человека и его движений;</li> <li>- оценивать эффективность статических положений и движений человека;</li> <li>- использовать критерии спортивного отбора для оценки</li> </ul> |
|--|--|--|

|                     |  |  |
|---------------------|--|--|
|                     |  | <p>соответствия им физических качеств, достигнутых в процессе занятий физической культурой и спортом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять показатели и критерии начального отбора в ИВС;</li> <li>- интерпретировать результаты тестирования в ИВС;</li> <li>- использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена в ИВС по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию;</li> <li>- использовать методики оценки уровня достаточной мотивации и психологической готовности для активного продолжения занятий ИВС.</li> </ul> <p>ОПК-2.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения антропометрических измерений для оценки физического развития;</li> <li>- проведения оценки функционального состояния человека;</li> <li>- биомеханического анализа статических положений и движений человека;</li> <li>- применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся и группы (команды) в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- обоснования подходов к отбору, спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом, набору в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации;</li> <li>- проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС;</li> <li>- выявление наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования;</li> <li>- проведение набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации.</li> </ul> |
| Обучение и развитие | ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием | <p>ОПК-3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю и современное состояние гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта, их место и</li> </ul>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p> | <p>значение в физической культуре, науке и образовании;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение и виды гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжного спорта как базовых видов спорта;</li> <li>- воспитательные возможности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом;</li> <li>- терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта;</li> <li>- средства гимнастики и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности;</li> <li>- основы обучения гимнастическим упражнениям;</li> <li>- способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения гимнастических упражнений;</li> <li>- основы техники ходьбы, бега, прыжков и метаний, технику видов легкой атлетики (бега на короткие, средние и длинные дистанции, прыжка в длину с разбега, прыжка в высоту с разбега, толкания ядра, метания малого мяча (гранаты));</li> <li>- методики обучения технике легкоатлетических упражнений;</li> <li>- методики развития физических качеств средствами легкой атлетики;</li> <li>- методики контроля и оценки технической и физической подготовленности занимающихся на занятиях легкой атлетикой;</li> <li>- правила и организацию соревнований в легкой атлетике;</li> <li>- методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами легкой атлетики;</li> <li>- основы техники способов передвижения на лыжах;</li> <li>- методики обучения способам передвижения на лыжах;</li> <li>- методики развития физических качеств средствами лыжной подготовки;</li> <li>- методики контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях лыжной подготовкой;</li> </ul> |
|--|---|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами лыжного спорта;</li> <li>- основы техники способов плавания и прикладного плавания;</li> <li>- методики обучения способам плавания;</li> <li>- методики развития физических качеств средствами плавания;</li> <li>- методики контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях плаванием;</li> <li>- методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами плавания;</li> <li>- средства спортивных и подвижных игр и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности;</li> <li>- основы обучения спортивным и подвижным играм;</li> <li>- терминологию спортивных и подвижных игр;</li> <li>- способы (вариантов) рационального размещения занимающихся для выполнения спортивных и подвижных игр;</li> <li>- методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами спортивных и подвижных игр;</li> <li>- организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях;</li> <li>- организацию досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях;</li> <li>- способы повышения эффективности педагогического процесса на уроках физической культуры;</li> <li>- способы реализации здоровьесформирующих возможностей средств и условий использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся.</li> </ul> <p>ОПК-3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы организации учебной деятельности на занятиях</li> </ul> |
|--|--|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту в зависимости от поставленных задач;</li><li>- использовать в своей деятельности терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта;</li><li>- распределять на протяжении занятия средства гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта с учетом их влияния на организм занимающихся;</li><li>- показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте;</li><li>- использовать средства гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для ИВС);</li><li>- использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта;</li><li>- организовывать (строить, перестраивать, размыкать, размещать, перемещать и т.п.) группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения любых гимнастических упражнений;</li><li>- организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжной</li></ul> |
|--|--|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжной подготовки;</li><li>- оценивать качество выполнения упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте и определять ошибки в технике;</li><li>- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте, подбирать приемы и средства для их устранения;</li><li>- использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту;</li><li>- использовать существующие методики проведения соревнований по гимнастике, легкой атлетике, спортивным и подвижным играм, лыжным гонкам и лыжной подготовке, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по гимнастике, легкой атлетике, спортивным и подвижным играм, лыжным гонкам и лыжной подготовке;</li><li>- проектировать, анализировать и презентовать собственную методическую и практическую деятельность при реализации базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;</li><li>- осуществлять подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях;</li><li>- анализировать и корректировать уровень сформированности физической культуры обучающихся;</li><li>- анализировать эффективность проведения занятий по базовым видам спорта по количественным и качественным критериям;</li><li>- формировать основы физкультурных знаний;</li></ul> |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;</li> <li>- применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся.</li> </ul> <p>ОПК-3.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся;</li> <li>- владения техникой общеподготовительных, специально-подготовительных и соревновательных гимнастических элементов, гимнастическим стилем исполнения гимнастических упражнений;</li> <li>- владения техникой видов легкой атлетики на уровне выполнения контрольных нормативов;</li> <li>- владения техникой способов плавания и прикладного плавания на уровне выполнения контрольных нормативов;</li> <li>- владения техникой способов передвижения на лыжах на уровне выполнения контрольных нормативов;</li> <li>- владения техникой двигательных действий спортивных игр и содержания действия подвижной игры;</li> <li>- проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики;</li> <li>- проведения фрагмента занятия по легкой атлетике по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося;</li> <li>- составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и контингента занимающихся;</li> <li>- проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и спортивных игр;</li> <li>- участия в судействе соревнования по легкой атлетике, плаванию, лыжной подготовке;</li> <li>- проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств гимнастики, подвижных и</li> </ul> |
|--|--|--|



|                     |   |   |
|---------------------|---|---|
|                     |   | <p>спортивных игр с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»;</li> <li>проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций);</li> <li>- проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.</li> </ul>  |
| Обучение и развитие | ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта | <p>ОПК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю развития и современное состояние ИВС, его место и значение в физической культуре, науке и образовании;</li> <li>- терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;</li> <li>- цель, задачи и содержание курса ИВС;</li> <li>- технику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;</li> <li>- средства и методы техникой и тактической подготовки в ИВС;</li> <li>- методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;</li> <li>- средства и методы физической подготовки в ИВС;</li> <li>- воспитательные возможности занятий ИВС;</li> <li>- специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС;</li> <li>- специфику деятельности специалиста по ИВС в различных сферах физической культуры и спорта</li> </ul> <p>ОПК-4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по ИВС с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся;</li> <li>- использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач;</li> <li>- использовать в своей деятельности терминологию ИВС;</li> <li>- распределять на протяжении занятия средства ИВС с учетом их влияния на организм занимающихся;</li> </ul> |

|            |   |  |
|------------|---|--|
|            |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассказывать в доступной форме об эволюции и современном уровне развития ИВС;</li> <li>- показывать основные двигательные действия ИВС, специальные и подводные упражнения;</li> <li>- объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в ИВС;</li> <li>- пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по ИВС;</li> <li>- организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений ИВС;</li> <li>- контролировать и оценивать работу занимающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств ИВС, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;</li> <li>- оценивать качество выполнения упражнений в ИВС и определять ошибки в технике;</li> <li>- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в ИВС, подбирать приемы и средства для их устранения;</li> <li>- использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по ИВС.</li> </ul> <p>ОПК-4.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС;</li> <li>- владения техникой ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов;</li> <li>- подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по ИВС;</li> <li>- проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося.</li> </ul> |
| Воспитание | ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые | ОПК-5.1. Знает: <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности и факторы физического и психического развития, и</li> </ul>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения</p> | <p>особенности их проявления в разные возрастные периоды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся;</li> <li>- сущность воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессе;</li> <li>- принципы воспитания;</li> <li>- методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте;</li> <li>- формы воспитания и воспитательные мероприятия в образовательном и тренировочном процессе;</li> <li>- характеристику коллектива и основы его формирования в спорте;</li> <li>- технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов;</li> <li>- организацию воспитательного процесса в образовательных организациях;</li> <li>- виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте;</li> <li>- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.</li> </ul> <p>ОПК-5.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками;</li> <li>- общаться с детьми различных возрастных категорий;</li> <li>- проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно-нравственную сферу занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом;</li> <li>- формировать навыки социально-осознанного поведения в поликультурной среде;</li> <li>- помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;</li> </ul> |
|--|--|---|

|            |  |   |
|------------|--|---|
|            |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять психолого-педагогическую характеристику занимающегося, учебного и спортивного коллектива;</li> <li>- создавать условия для формирования социально-личностных качеств у занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом;</li> <li>- проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения, применения допинга.</li> </ul> <p>ОПК-5.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки материалов и проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в- планирования воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ;</li> <li>- составления психолого-педагогической характеристики занимающегося физической культурой и спортом;</li> <li>- организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях.</li> </ul> |
| Воспитание | ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни | <p>ОПК-6.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальную роль, структуру и функции физической культуры и спорта;</li> <li>- место и роль нашей страны в развитии физической культуры и спорта;</li> <li>- цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры;</li> <li>- социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества;</li> <li>- составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие;</li> </ul>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации здорового образа жизни;</li> <li>- закономерности физического и психического развития человека и особенности их проявления в разные возрастные периоды;</li> <li>- влияние физических упражнений на показатели физического развития и биологического возраста детей и подростков;</li> <li>- механизмы и приемы формирования, поддержания и коррекции мотивации; санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- гигиенические средства восстановления;</li> <li>- гигиенические принципы закаливания;</li> <li>- методические основы рациональной организации питания, в том числе при занятиях физической культурой и спортом, особенностей питания в тренировочном, предстартовом, соревновательном и восстановительном периодах;</li> <li>- значения и особенности приёма витаминно-минеральных комплексов и биологически активных добавок в физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- понятие «пищевой статус».</li> </ul> <p>ОПК-6.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;</li> <li>-определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья;</li> <li>- планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности, климатических, особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся;</li> </ul> |
|--|--|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать освоенные методики для реализации оздоровительной эффективности физических упражнений, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения, достижения высоких спортивных результатов;</li><li>- устанавливать тренировочный режим с учётом возрастных гигиенических нормативов по режиму сна, питания, учебных занятий;</li><li>- составлять и анализировать суточный и недельный рационы питания;</li><li>- проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах;</li><li>- рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни;</li><li>- проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой спортсмена;</li><li>- применять общие (классические) психологические рекомендации по общению, оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивации и др. у занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью;</li><li>- формировать у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих</li></ul> <p>ОПК-6.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта;</li><li>- применения методик оценки физического развития детей и подростков;</li><li>- использования простейших функциональных тестов для оценки состояния здоровья и работоспособности занимающихся;</li><li>- владения методикой расчета суточных энергозатрат и энергоемкости пищи, методикой составления меню-раскладки.</li><li>- проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового</li></ul> |
|--|--|---|

|                          |   |   |
|--------------------------|---|---|
|                          |   | <p>образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения теоретических занятий и бесед о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх;</li> <li>- совместного со спортсменами просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно-популярных фильмов;</li> <li>- организации встреч обучающихся с известными спортсменами;</li> <li>- использования приемов агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.</li> </ul>   |
| Обеспечение безопасности | ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь | <p>ОПК-7.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предметы, методы и системы ключевых понятий гигиены;</li> <li>- основные разделы гигиенической науки и их содержания;</li> <li>- санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде;</li> <li>- нормативную документацию по гигиене в физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- факторы микроклимата в спортивных сооружениях, их нормативы и способы достижения благоприятных микроклиматических условий;</li> <li>- приборы для измерения основных параметров микроклимата (термометры, психрометры и др.)</li> <li>- санитарно-гигиенические требования к питьевой воде и воде плавательных бассейнов, инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с водным фактором;</li> <li>- основы личной гигиены, гигиены спортивной одежды и обуви;</li> <li>- основные методы профилактики пищевых отравлений в спортивных коллективах;</li> </ul> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>- факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;</li><li>- гигиенические особенности проведения физкультурно-оздоровительных занятий с лицами разных возрастных групп;</li><li>- этиологию и признаки травматических повреждений и неотложных состояний организма;</li><li>- противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений, которые являются потенциально опасными для здоровья детей;</li><li>- основы оказания первой помощи при неотложных состояниях, и травматических повреждениях, основы сердечно-легочной реанимации;</li><li>- этиологию и патогенез заболеваний различных органов и систем;</li><li>- внешние признаки утомления и переутомления занимающихся;</li><li>- правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера;</li><li>- санитарно-гигиенические требования к занятиям гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма;</li><li>- факторы и причины травматизма в процессе занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом;</li><li>- приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта;</li><li>- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке.</li><li>- способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной</li></ul> |
|--|--|---|



|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>подготовке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом с учащимися различных медицинских групп;</li> <li>- специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС;</li> <li>- причины травматизма, меры предупреждения на занятиях ИВС;</li> <li>- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по ИВС.</li> </ul> <p>ОПК-7.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий);</li> <li>- оценивать санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала;</li> <li>- проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах;</li> <li>- распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений;</li> <li>- оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояний и травматических повреждениях;</li> <li>- распознавать заболевания различных органов и систем по наиболее типичным признакам с целью предотвращения развития острых патологических состояний, а также обеспечения своевременного обращения за медицинской помощью;</li> <li>- осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом;</li> <li>- разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании</li> </ul> |
|--|--|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>спортивного инвентаря;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести разъяснительную беседу по профилактике и соблюдении техники безопасности при выполнении упражнений;</li> <li>- поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий;</li> <li>- выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря;</li> <li>- обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке;</li> <li>- организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке;</li> <li>- обеспечивать безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по ИВС;</li> <li>- выявлять угрозы степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для занимающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности.</li> </ul> <p>ОПК-7.3. Имеет опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерения основных параметров микроклимата в спортивных сооружениях;</li> <li>- использования специальной аппаратуры и инвентаря;</li> <li>- оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях;</li> <li>- проведения бесед и инструктажа с занимающимися о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и выполнения этих правил;</li> <li>- проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом</li> <li>- составление плана профилактических мероприятий по возникновению и распространению инфекционных заболеваний, травм и патологических состояний;</li> </ul> |
|--|--|--|

|                      |   |   |
|----------------------|---|---|
|                      |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке;</li> <li>- обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по ИВС;</li> <li>- обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм в условиях образовательной и физкультурно-спортивной организации;</li> <li>- обеспечения безопасности проведения массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий;</li> <li>- ознакомления педагогических работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с правилами охраны жизни и здоровья обучающихся.</li> </ul>   |
| Профилактика допинга | ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга | <p>ОПК-8.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте;</li> <li>- международные антидопинговые правила и стандарты;</li> <li>- антидопинговое законодательство Российской Федерации;</li> <li>- современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий;</li> <li>- методики разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории;</li> <li>- содержание учебных программ и принципы организации антидопинговых мероприятий;</li> <li>- международные этические нормы в области противодействия применению допинга;</li> <li>- планы антидопинговых мероприятий.</li> </ul> <p>ОПК-8.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ;</li> <li>- осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой</li> </ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>программы с учетом целевой аудитории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению;</li> <li>- выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте;</li> <li>- выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам;</li> <li>- представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам;</li> <li>- изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ;</li> <li>- оформлять к изданию программы, информационные материалы, методики проведения практических занятий, наглядные материалы, задания для всех категорий слушателей по основам противодействия применению допинга;</li> <li>- изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ;</li> <li>- разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга.</li> </ul> <p><b>ОПК-8.3 Имеет опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия;</li> <li>- проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц;</li> <li>- изучения международных антидопинговых программ, документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга в спорте;</li> <li>- изучения нормативной базы международных организаций по вопросам противодействия допингу в спорте;</li> <li>- внесения обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической</li> </ul> |
|--|--|--|

|                   |  |  |
|-------------------|--|--|
|                   |  | <p>работы в области противодействия применению допинга в спорте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора целевой аудитории для реализации информационных и профилактических антидопинговых программ;</li> <li>- анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам;</li> <li>- разработки и распространения методических материалов, направленных на противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций;</li> <li>- осуществления взаимодействия с заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию антидопинговых материалов.</li> </ul>  |
| Контроль и анализ | ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся | <p>ОПК-9.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека;</li> <li>- механические характеристики тела человека и его движений;</li> <li>- систематизацию закономерности протекания биохимических процессов в организме человека;</li> <li>- влияние различных химических элементов и веществ на жизнедеятельность человека;</li> <li>- закономерности протекания биохимических процессов в организме человека;</li> <li>- методы оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола;</li> <li>- механизмы, обеспечивающие компенсаторно-приспособительные реакции организма человека в возрастном аспекте и причинно-следственные взаимосвязи между различными проявлениями жизнедеятельности;</li> <li>- принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы</li> </ul> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>консультирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль педагогического контроля в целесообразной организации тренировочного и образовательного процесса, необходимость его взаимосвязи с медико-биологическим контролем;</li> <li>- основные слагаемые педагогического контроля (контроль параметров движений, физических качеств, динамики функциональных сдвигов, эффекта текущих воздействий и общих результатов тренировочного и образовательного процессов), методику проведения педагогического контроля, анализа и интерпретации получаемых данных, их фиксации;</li> <li>- нормативные требования и показатели физической подготовленности, представленные в ВФСК «ГТО», федеральных стандартах спортивной подготовки по видам спорта, программах по физической культуре, в том числе в программах дополнительного и профессионального образования;</li> <li>- систему оценивания обучающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре;</li> <li>- методики контроля и оценки техникой, тактической и физической подготовленности в ИВС;</li> <li>- особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС.</li> </ul> <p>ОПК-9.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам;</li> <li>- определять биомеханические характеристики тела человека и его движений;</li> <li>- оценивать эффективность статических положений и движений человека;</li> <li>- с помощью методов экспресс-диагностики определить протекание восстановительных процессов;</li> <li>- проводить экспресс-анализ мочи и определять степень восстановления организма после предшествующей нагрузки;</li> </ul> |
|--|--|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>– оценить функциональное состояние организма по результатам биохимического анализа крови и мочи;</li><li>- использовать методы измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма;</li><li>- моделировать процессы, происходящие на клеточном и организменном уровне в процессе влияния различных средовых факторов;</li><li>- подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической культурой и спортом;</li><li>- проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой спортсмена;</li><li>- использовать методы оценки волевых качеств спортсмена;</li><li>- подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся;</li><li>- планировать содержание и последовательность проведения педагогического контроля при осуществлении тренировочного процесса и освоении программ общего и профессионального образования;</li><li>- оценивать результаты учебной деятельности обучающихся и реализации норм ВФСК ГТО на основе объективных методов контроля;</li><li>- пользоваться контрольно-измерительными приборами;</li><li>- использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеоанализ, гониометрию, акселерометрию, динамометрию, стабиллометрию, эргометрию, телеметрические методы передачи информации о состоянии систем организма и характеристиках движений спортсменов, методы антропометрии, миотонометрии, гониометрии и телеметрии в определении состояния тренированности и спортивной работоспособности; методики для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорно-двигательного аппарата</li></ul> |
|--|--|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>при помощи методик оценки индекса Гарвардского степ-теста, PWC170, пробы Мартине, жизненной емкости легких, методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся корректурная проба, методики исследования оперативной памяти, образного и логического мышления, оценки точности воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, методика Айзенка, теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика Шмишека-Леонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности занимающихся в ИВС;</li> <li>- интерпретировать результаты тестирования подготовленности спортсменов в ИВС.</li> </ul> <p>ОПК-9.3. Имеет опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения антропометрических измерений;</li> <li>- применения методов биомеханического контроля движений и физических способностей человека;</li> <li>- анализа биохимических показателей и разработки предложений по коррекции тренировочного процесса на его основе;</li> <li>- владения приемами и методами устранения метаболитов обмена углеводов, липидов, белков, образующихся при мышечной деятельности различного характера;</li> <li>- применения методов измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма;</li> <li>- контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола;</li> <li>- применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся, группы /команды в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС;</li> <li>- анализа и интерпретации результатов педагогического контроля в</li> </ul> |
|--|--|--|



|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>Профессиональное взаимодействие</p> | <p>ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта</p> | <p>ИВС.</p> <p>ОПК-10.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы менеджмента, управления персоналом;</li> <li>- основы эффективных коммуникаций;</li> <li>- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися, коллегами по работе;</li> <li>- методы консультирования, проведения мастер-классов, круглых столов;</li> <li>- нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи;</li> <li>- методы оценки качества и результативности работы подчиненных;</li> <li>- типичные психологические трудности занимающихся физической культурой и спортом;</li> <li>- принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования;</li> <li>- психологические условия повышения эффективности учебно-воспитательного, учебно-тренировочного и соревновательного процесса, а также занятий двигательной рекреацией;</li> <li>- основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе;</li> <li>- методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта.</li> </ul> <p>ОПК-10.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения;</li> <li>- устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами;</li> <li>- поддерживать учебную дисциплину во время занятий;</li> <li>- предупреждать типичные психологические проблемы</li> </ul> |
|--|--|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>занимающихся физической культурой и спортом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать принципы и условия их психологического сопровождения при построении учебно-воспитательного, учебно-тренировочного процесса и занятий по двигательной рекреации;</li> <li>- применять общие (классические) психологические рекомендации по общению, оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивации у занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью;</li> <li>- корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности в профессиональных (и более широко – жизненных) ситуациях;</li> <li>- применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы;</li> <li>- вовлекать в мероприятия активного отдыха обучающихся;</li> <li>- определять цели и задачи деятельности спортивного актива;</li> <li>- контролировать и направлять работу спортивного актива;</li> <li>- определять состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта;</li> <li>- оценивать уровень подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта.</li> </ul> <p>ОПК-10.3. Имеет опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения целей и задач программы мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации;</li> <li>- составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера;</li> <li>- распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды);</li> <li>- руководства работой спортивного актива;</li> <li>- организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта;</li> </ul> |
|--|--|---|

|                      |  |  |
|----------------------|--|--|
|                      |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения психотехнических игр и упражнений с занимающимися физической культурой и спортом;</li> <li>- анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач.</li> </ul>   |
| Научное исследование | ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности | <p>ОПК-11.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроле, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;</li> <li>- актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств;</li> <li>- направления научных исследований в области физической культуры и спорта, вида спорта;</li> <li>- тенденции развития физической культуры и спорта;</li> <li>- направления и перспективы развития образования в области физической культуры и спорта;</li> <li>- методологические предпосылки (современные общенаучные подходы, конкретно-методологические установки) в исследовании физической культуры;</li> <li>- методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования;</li> <li>- основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта.</li> <li>- научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования;</li> <li>- теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>- актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности;</li> <li>- назначение и область применения основных методов исследования</li> </ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>в ФК и спорте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм построения педагогического эксперимента;</li> <li>- способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных;</li> <li>- требования к написанию и оформлению квалификационной работы;</li> <li>- способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования;</li> <li>- правила применения корректных заимствований в текстах;</li> <li>- правила библиографического описания и библиографической ссылки.</li> </ul> <p>ОПК-11.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов;</li> <li>- собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов;</li> <li>- использовать научную терминологию;</li> <li>- классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования;</li> <li>- актуализировать проблематику научного исследования;</li> <li>- анализировать и оценивать эффективность процесса спортивной подготовки в ИВС; физкультурно-оздоровительной деятельности; организационно-управленческого процесса в ФСО; (в зависимости от направленности ОПОП)</li> <li>- определять задачи научного исследования;</li> <li>- анализировать инновационные методики;</li> <li>- определять задачи научного исследования в ИВС, разрабатывать и формулировать гипотезу;</li> <li>- подбирать и использовать методы исследования в ИВС;</li> <li>- использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеоанализ, гониометрию,</li> </ul> |
|--|--|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>акселерометрию, динамометрию, стабиллометрию, эргометрию, телеметрические методы передачи информации о состоянии систем организма и характеристиках движений спортсменов, методы антропометрии, миоэлектрометрии, гониометрии и телеметрии в определении состояния тренированности и спортивной работоспособности; методики для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорно-двигательного аппарата при помощи методик оценки индекса Гарвардского степ-теста, PWC170, пробы Мартине, жизненной емкости легких, методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся коррекционная проба, методики исследования оперативной памяти, образного и логического мышления, оценки точности воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, методика Айзенка, теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика Шмишека-Леонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять биомеханические характеристики тела человека и его движений;</li> <li>- использовать методы наблюдения, опроса, педагогического эксперимента;</li> <li>- использовать для обработки результатов исследований стандартные методы математической статистики (расчет числовых характеристик выборки, критерии проверки статистических гипотез, корреляционный анализ);</li> <li>- анализировать и оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса в ИВС;</li> <li>- интерпретировать результаты собственных исследований в ИВС;</li> <li>- анализировать и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации;</li> <li>- составлять и оформлять список литературы;</li> <li>- представлять результаты собственных исследований перед</li> </ul> |
|--|--|---|

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>аудиторией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать основные положения исследования в статьях сборников студенческих работ;</li> <li>- использовать технические и программные средства публичных выступлений.</li> </ul> <p>ОПК-11.2. Имеет опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;</li> <li>- выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы;</li> <li>- публичной защиты результатов собственных научных исследований.</li> </ul>   |
| <p>Правовые основы профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p> | <p>ОПК-12.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия и признаков правовых отношений;</li> <li>- трудовое законодательство Российской Федерации;</li> <li>- законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- законодательство Российской Федерации в образовании;</li> <li>- нормативные документы в области физической культуры и спорта;</li> <li>- требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий;</li> <li>- правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации;</li> <li>- нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации;</li> <li>- нормативные документы в области осуществления контроля качества услуг;</li> <li>- нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией;</li> </ul> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов;</li> <li>- требования охраны труда в области образования и физической культуры и спорта;</li> <li>- меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся;</li> <li>- нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка;</li> <li>- судебную практику по спорам в области физической культуры и спорта;</li> <li>- положения и регламенты спортивного арбитражного судопроизводства;</li> <li>- методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;</li> <li>- источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры и спорта;</li> <li>- этические нормы в области спорта и образования.</li> </ul> <p>ОПК-12.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;</li> <li>- ориентироваться в судебной практике по спорам в области физической культуры и спорта;</li> <li>- анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов;</li> <li>- осуществлять контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов условиям договоров.</li> </ul> <p>ОПК-12.3. Имеет опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм</li> </ul> |
|--|--|---|

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>законодательства и профессиональной этики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника;</li> <li>- разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности;</li> <li>- составления документов по проведению соревнований;</li> <li>- составления документов по разрешению споров в области физической культуры и спорта.</li> </ul>  |
| <p>Организационно-методическое обеспечение</p> | <p>ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта</p> | <p>ОПК-13.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий;</li> <li>- положение или регламент и расписание спортивных соревнований;</li> <li>- правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники;</li> <li>- способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта;</li> <li>- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию;</li> <li>- федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта,</li> <li>- методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;</li> <li>- антидопинговое законодательство Российской Федерации;</li> <li>- правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения;</li> <li>- виды и организацию соревнований в ИВС;</li> <li>- состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.</li> </ul> <p>ОПК-13.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- определять требования к месту, времени проведения, ресурсному</li> </ul> |



|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий;</li> <li>- составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу;</li> <li>- организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС;</li> <li>- определять справедливость судейства;</li> <li>- применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе;</li> <li>- использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов.</li> </ul> <p>ОПК-13.3. Имеет опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки положения о соревновании;</li> <li>- определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников;</li> <li>- составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера;</li> <li>- участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия;</li> <li>- участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.</li> </ul> |
| <p>Организационно-методическое обеспечение</p> | <p>ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса</p> | <p>ОПК-14.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и порядок разработки учебно-программной документации по тренировочному и образовательному процессам по физической культуре и спорту;</li> <li>- систему организации тренировочного процесса в организации дополнительного образования детей по физической культуре и спорту;</li> <li>- систему организации процесса спортивной подготовки в</li> </ul>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности;</li> <li>- федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине);</li> <li>- федеральные государственные требования к реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта;</li> <li>- содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии;</li> <li>- основные способы оформления и представления методических материалов по обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации;</li> <li>- показатели, характеризующие эффективность проведения учебно-тренировочного занятия по ИВС;</li> <li>- особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС.</li> </ul> <p>ОПК-14.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физической культуры и спорта;</li> <li>- определять и планировать содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;</li> <li>- анализировать проведенные занятия по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности;</li> <li>- анализировать проведенные занятия по ИВС для установления</li> </ul> |
|--|--|--|

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.</p> <p>ОПК-14.3. Имеет опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки, ИВС;</li> <li>- разработки методического обеспечения тренировочного процесса;</li> <li>- планирования информационного сопровождения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера.</li> </ul>   |
| <p>Материально-техническое обеспечение</p> | <p>ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий</p> | <p>ОПК-15.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю строительства спортивных сооружений;</li> <li>- классификацию спортивных сооружений;</li> <li>- особенности спортивных сооружений для различных видов спорта;</li> <li>- состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность;</li> <li>- правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники;</li> <li>- параметры и оборудование различных спортивных объектов;</li> <li>- расположение зрительских мест на трибунах;</li> <li>- расположение помещений и устройства для судей и прессы;</li> <li>- устройство и классификации сооружений для лёгкой атлетики;</li> <li>- устройство и классификации плавательных бассейнов;</li> <li>- устройство сооружений для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания, шорт-трека;</li> <li>- устройство и классификацию сооружений для игровых видов спорта;</li> <li>- устройство сооружений для гребного, парусного, конного спорта, велотреков;</li> <li>- устройство тира, стенда, стрельбища;</li> <li>- устройство сооружений для лыжного спорта;</li> </ul> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство спортсооружений для инвалидов;</li> <li>- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в ИВС;</li> <li>- способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования.</li> </ul> <p>ОПК-15.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории;</li> <li>- разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование;</li> <li>- использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и ИВС;</li> <li>- выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря;</li> <li>- использовать шаблоны и образцы для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам.</li> </ul> <p>ОПК-15.3. Имеет опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по ИВС с использованием инвентаря и оборудования;</li> <li>- участия в судействе соревнований по ИВС;</li> <li>- составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;</li> <li>- проведения разъяснительной беседы по бережному отношению к имуществу, правилам по ведению на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря.</li> </ul> |
|--|--|---|

## 4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача ПД  | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции   | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--|---------------------------|--|---|------------------------------|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: Тренерский</b> |                           |  |   |                              |
| Разработка и реализация программ спортивной подготовки     | Подготовка спортсменов    | ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки | <p><i>ПК-1.1 Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Историю, эволюцию, современное состояние ИВС (спортивной дисциплины).</li> <li>- Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию спортивной подготовки.</li> <li>- Федеральные стандарты спортивной подготовки по ИВС.</li> <li>- Правила соревнований в ИВС (спортивной дисциплины).</li> <li>- Теоретические основы и технологию организации соревнований в ИВС.</li> <li>- Теоретические и эмпирические аспекты современных проблем подготовки спортсменов в ИВС.</li> <li>- Организационно-методические основы детско-юношеского спорта и спорта высших достижений.</li> <li>- Теоретические и методические основы построения спортивной тренировки в ИВС.</li> <li>- Специфику научных исследований в ИВС.</li> <li>- Возможности и формы использования интернет-технологий в практике подготовки спортсмена в ИВС.</li> <li>- Назначение, возможности, способы использования информационных технологий в профессионально-педагогической деятельности тренера по виду спорта.</li> </ul> | 05.003 «Тренер»              |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Современные программно-технические средства видеоанализа для сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта и комплексной диагностике состояний спортсмена.</li> <li>- Методы и организацию комплексного контроля в спортивной подготовке.</li> <li>- Методы и принципы обеспечения единства и точности измерений спортивных результатов в ИВС.</li> <li>- Средства общей и специальной физической подготовки, упражнений по освоению техники по ИВС (спортивной дисциплине)</li> <li>- Средства общей и специальной физической подготовки, для совершенствования техники в ИВС(спортивной дисциплине)</li> <li>- Методики проведения контрольных испытаний (тестов)для оценки общей и специальной физической подготовленности спортсменов в ИВС.</li> <li>- Методики обучения занимающихся технике соревновательных упражнений в ИВС.</li> <li>- Специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий в ИВС.</li> <li>- Средства и методы различных видов подготовки в ИВС.</li> <li>- Основы спортивной ориентации, а также отбора спортсменов на разных этапах подготовки в ИВС.</li> <li>- Особенности отбора занимающихся на</li> </ul> |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>различных этапах спортивной подготовки в ИВС.</p> <p><i>ПК-1.2 Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать и обобщать важные проблемы современного развития спорта с использованием средств массовой информации, в том числе и интернет-технологий.</li> <li>- Применять имеющиеся знания для решения практических задач подготовки спортсмена в ИВС с использованием информационно-коммуникационных технологий.</li> <li>- Проводить видеосъемку спортивных мероприятий, тренировочного процесса для дальнейшего анализа спортивных достижений и корректировки двигательной активности на основе информационной культуры с применением информационно технологий.</li> <li>- Измерять характеристики контроля за деятельностью спортсмена;</li> <li>- Осуществлять статистическую обработку результатов измерения различных сторон подготовленности спортсмена в ИВС.</li> <li>- Тестировать спортсменов и анализировать полученные данные.</li> <li>- Применять метрологически обоснованные средства и методы измерения и контроля в физическом воспитании и спорте.</li> <li>- Анализировать проблемы теории и практики спортивной подготовки в ИВС на основе изучения данных литературы, информационных источников, архивных</li> </ul> |  |
|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>материалов, протоколов соревнований, личных дневников тренеров и спортсменов и других источников.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий в ИВС.</li> <li>- Составлять годовые, этапные, недельные планы тренировки в ИВС.</li> <li>- Формулировать задачи занятия, подбирать соответствующие средства и методы их решения, регулировать психофизическую нагрузку в процессе учебно-тренировочных занятий в ИВС</li> <li>- Использовать методы практического упражнения, словесного и наглядного воздействия в процессе обучения технике двигательных действий в ИВС</li> <li>- Определять причины возникновения у занимающихся двигательных ошибок</li> <li>- Подбирать приемы и средства для устранения двигательных ошибок, создавать условия для самоанализа и совершенствования.</li> <li>- Применять педагогические средства и методы для развития у занимающихся интереса к выбранному виду спорта и осознанного выбора ими спортивной специализации, обеспечения и стабильности состава занимающихся.</li> <li>- Применять методы организации занимающихся при проведении учебно-тренировочного занятия по ИВС</li> <li>- Применять двигательные тесты для оценки физической подготовленности спортсмена в ИВС.</li> <li>- Разрабатывать положение о проведении и отчетную документацию по</li> </ul> |  |
|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>спортивным соревнованиям в ИВС.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять организацию и проведение спортивных соревнований в ИВС с разным контингентом занимающихся.</li> <li>- Осуществлять судейство соревнований в ИВС.</li> <li>- Проводить мероприятия, направленные на спортивную ориентацию и отбор в ИВС.</li> </ul> <p><i>ПК-1.3 Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применения интернет-технологий для решения задач спортивной подготовки в ИВС.</li> <li>- Видеоанализа технико-тактических действий спортсменов с применением информационно-коммуникационных технологий.</li> <li>- Проведения научного анализа результатов исследования соревновательной и тренировочной деятельности спортсмена в ИВС и формулирования рекомендаций для совершенствования спортивной подготовки.</li> <li>- Обработки эмпирического исследовательского материала при решении задач спортивной подготовки в ИВС.</li> <li>- Использования измерительной информации для обработки и анализа показателей физической, технической, тактической, теоретической и других видов подготовленности спортсменов, и их соревновательных и тренировочных нагрузок.</li> </ul> |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Обеспечения безопасности при проведении занятий в ИВС.</li> <li>- Составления учебных планов и программ конкретных занятий в ИВС.</li> <li>- Проведения учебно-тренировочного занятия в ИВС различной направленности с учетом возраста и квалификации занимающихся</li> <li>- Проведения с занимающимися тренировок на основе комплексов упражнений для повышения физической и технической подготовленности по ИВС (спортивной дисциплине)</li> <li>- Выполнения с занимающимися, комплексов упражнений для освоения различных тактических приемов и решения тактических задач в ИВС</li> <li>- Проведения с занимающимися тренировок для расширения и совершенствования технико-тактических навыков в ИВС</li> <li>- Контроля безопасного выполнения занимающимися элементов программы учебно-тренировочного занятия и использования спортивной техники, оборудования, инвентаря в ИВС.</li> <li>- Составления документов учета и отчетности при проведении соревнований в ИВС.</li> <li>- Организации и проведения спортивных соревнований в ИВС с разным контингентом занимающихся.</li> <li>- Проведения спортивно-массовых мероприятий и анализа двигательной активности детей с целью отбора в ИВС.</li> <li>- Применения методов диагностики</li> </ul> |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  |   | спортивных способностей детей в целях отбора в ИВС.  |  |
|  |  | ПК-2 Способен использовать в процессе и спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся, в том числе с применением методик спортивного массажа | <p><i>ПК-2.1 Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека.</li> <li>- Современные основы адаптации спортсменов к физическим нагрузкам с учетом возраста, пола и особенностей спортивной специализации.</li> <li>- Методы регистрации основных физиологических показателей в состоянии покоя и при физических нагрузках и оценки на их основе функциональной подготовленности спортсменов различных видов спорта.</li> <li>- Основы организации и содержания медицинского обеспечения лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</li> <li>- Основы спортивной патологии, методы профилактики спортивного травматизма.</li> <li>- Факторы риска, способствующие получению спортивных травм и развитию заболеваний в ИВС.</li> <li>- Организацию медицинского обеспечения спортивных соревнований.</li> <li>- Классификацию и общие принципы использования средств повышения спортивной работоспособности и ускоренния восстановительных процессов.</li> <li>- Правила оказания неотложной помощи при наиболее частых травмах и острых патологических состояниях при занятиях спортом.</li> </ul> |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы и организацию комплексного физиологического и психо - педагогического контроля состояния организма спортсмена при нагрузках.</li> <li>- Закономерности функционирования отдельных органов и систем, их регуляции и саморегуляции в норме, при занятиях спортом.</li> <li>- Противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений с учетом заболеваний.</li> <li>- Средства и методы профилактики травматизма и заболеваний.</li> <li>- Средства и методы ЛФК и спортивного массажа</li> <li>- Средства и формы лечебной физкультуры.</li> <li>- Классификацию гимнастических, спортивно-прикладных и игровых физических упражнений в лечебной физкультуре.</li> <li>- Сущность патологических изменений, характерных для наиболее распространенных заболеваний и травм в ИВС.</li> <li>- Функциональные методы исследования в спортивной медицине.</li> <li>- Физиологическое обоснование лечебного действия физических упражнений.</li> <li>- Характеристику и основные принципы назначения различных видов массажа в спорте.</li> <li>- Методику сочетания массажа с другими восстановительными средствами.</li> </ul> |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p><i>ПК-2.2 Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять подбор средств и методов профилактики травматизма и восстановления в системе занятий ИВС.</li> <li>- Выбрать, обосновать и провести пробы с физической нагрузкой для оценки функционального состояния организма спортсмена.</li> <li>- Управлять объемом и направленностью тренировочных нагрузок в ИВС для предупреждения заболеваний и травм у занимающихся.</li> <li>- Осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму.</li> <li>- Выявлять признаки переутомления, перенапряжения, регулирования физической нагрузки спортсменов во время проведения занятий и соревнований.</li> <li>- Подбирать упражнения для решения специальных задач при наиболее распространенных заболеваниях и травмах в ИВС.</li> <li>- Выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их спортивной деятельности.</li> <li>- Оценить физические способности и функциональное состояние спортсмена, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции его состояния с учетом индивидуальных особенностей.</li> </ul> |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать информацию медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на спортсмена и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий.</li> <li><i>ПК-2.3 Имеет опыт:</i></li> <li>- Разработки и (или) проведения восстановительных мероприятий в учебно-тренировочном процессе ИВС.</li> <li>- Оценки и контроля состояния основных функциональных систем организма спортсмена.</li> <li>- Оценки влияния физических упражнений и эффективности спортивных тренировок на организм человека.</li> <li>- Выявления ранних признаков перенапряжения, перетренированности и другой патологии, осуществлять их профилактику и профилактику спортивного травматизма.</li> <li>- Оказания доврачебной медицинской помощи.</li> <li>- Проведения медико-биологических методов контроля.</li> <li>- Использования основных приемов спортивного массажа.</li> <li>- Разработки комплекса ЛФК при наиболее распространенных заболеваниях и травмах в ИВС.</li> <li>- Проведения лечебной физкультуры для укрепления здоровья и состояния различных функциональных систем организма спортсмена.</li> </ul> |  |
|--|--|--|---|--|

| <b>Тип задач профессиональной деятельности: Педагогический</b>   |                                    |   |  |   |
|--|------------------------------------|---|--|---|
| <p>Разработка и реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования детей и взрослых в области физической культуры и спорта</p> | <p>Педагогическая деятельность</p> | <p>ПК-3 Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся</p> | <p><i>ПК-3.1 Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- О системе общефизической подготовки и физкультурного образования в России и в мире.</li> <li>- Педагогические цели и задачи, планирования занятий и (или)циклов занятий, направленных на освоение избранных видов физкультурно-спортивной деятельности.</li> <li>- Педагогические цели и задачи, планирования занятий и (или)циклов занятий, направленных на освоение избранных видов физкультурно-оздоровительной деятельности.</li> <li>- Методику физического воспитания с использованием средств различных видов спорта.</li> <li>- Методику физического воспитания с использованием средств фитнеса и оздоровительных систем физических упражнений.</li> <li>- Методику обучения базовым техническим элементам (приемам) различных видов спорта на уроках физической культуры.</li> <li>- Методику обучения базовым техническим элементам фитнеса.</li> <li>- Методику использования средств музыкально-ритмического воспитания на уроках физической культуры и подготовке спортсменов в ИВС.</li> <li>- Требования к организации и проведению соревнований, осуществлению судейства по ВФСК «ГТО».</li> </ul> <p><i>ПК 3.2 Умеет:</i></p> | <p>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)</p> |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поддерживать учебную дисциплину во время занятий, обеспечивать выполнение индивидуальных и групповых планов тренировок.</li> <li>- Планировать занятия по физическому воспитанию с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей обучающихся с использованием средств различных видов спорта.</li> <li>- Планировать занятия по физическому воспитанию с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей обучающихся с использованием средств фитнеса.</li> <li>- Планировать занятия по физическому воспитанию с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей обучающихся с использованием средств музыкально-ритмического воспитания.</li> <li>- Планировать и проводить индивидуальные и групповые занятия по начальному обучению с использованием средств различных видов спорта с занимающимися различного возраста и подготовленности.</li> <li>- Планировать и проводить индивидуальные и групповые занятия по начальному обучению с использованием средств фитнеса с занимающимися различного возраста и подготовленности.</li> <li>- Разработать программу физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия для школьников с</li> </ul> |  |
|--|--|--|--|--|



|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>использованием средств различных видов спорта.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять цель, задачи, осуществлять подбор средств из различных видов спорта при планировании активного отдыха в режиме учебного и вне учебного времени школьников.</li> <li>- Определять цель, задачи, осуществлять подбор средств фитнеса при планировании активного отдыха в режиме учебного и вне учебного времени школьников.</li> <li>- Осуществлять подготовку занимающихся к выполнению норм ВФСК «ГТО».</li> <li>- Организовывать и проводить соревнования по ВФСК «ГТО».</li> </ul> <p><i>ПК 3.3 Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведения фрагмента физкультурного занятия с использованием средств различных видов спорта, в том числе ИВС.</li> <li>- Проведения фрагмента физкультурного занятия с использованием средств фитнеса.</li> <li>- Проведения фрагмента физкультурного занятия с использованием средств музыкально-ритмического воспитания.</li> <li>- Подготовки занимающихся к выполнению норм ВФСК «ГТО».</li> <li>- Проведения соревнований по ВФСК «ГТО».</li> </ul> |  |
|--|--|--|---|--|

## **5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО**

### **5.1. Объем обязательной части образовательной программы**

Объем программы 240 зачетных единиц. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 60 процентов общего объема программы бакалавриата.

### **5.2. Виды и типы практик**

При реализации программы бакалавриата предусмотрены следующие виды практик: учебная, производственная, преддипломная.

Типы учебной практики:

- педагогическая.

Типы производственной практики:

- тренерская
- преддипломная.

Учебная практика: педагогическая проводится в общеобразовательных учреждениях г. Казани.

Производственная практика: тренерская проводится в учреждениях физкультурно-спортивного направления деятельности, имеющих достаточное материально-техническое оснащение в соответствии с требованиями по виду спорта, правилами безопасности и санитарно-гигиеническими нормами (спортивные залы, площадки для проведения спортивных игр, стадион, бассейн, ледовая арена и другие необходимые помещения; спортивный инвентарь, вспомогательное оборудование, мультимедийные комплекты и пр.).

Преддипломная практика проводится в ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» для выполнения выпускной квалификационной работы.

Имеющиеся базы практик обеспечивают возможность прохождения практики бакалаврами в соответствии с учебным планом ОПОП направления бакалавриата 49.03.01 Физическая культура направленность (профиль) «Спортивная тренировка в циклических видах спорта».

Прохождение практик осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденными рабочими программами практик, и завершается составлением дневника и отчета по практике и его защитой.

Содержание всех видов и типов практик определяются в программах практик с учетом возможности разработки индивидуальных заданий, которая определяются студентом совместно с руководителем практики. Индивидуальные задания, как правило, связаны с темой предполагаемой выпускной квалификационной работы.

Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется в соответствии с частью 8 статьи 82, частями 19 и 20 статьи 83 и частью 9 статьи 84 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Практика для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практик для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

При направлении инвалида в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

### **5.3. Учебный план и календарный учебный график**

В календарном учебном графике представлена последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточных и государственной итоговой аттестаций, каникул. График и учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Учебный план направленности (профиля) «Спортивная тренировка в циклических видах спорта» разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО 49.03.01 Физическая культура.

В учебном плане указан перечень дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по годам обучения. В учебном плане выделен объем работы обучающихся (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы, обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практик указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план по курсам обучения представлен в приложении 3.

Учебный график обучения представлен в приложении 4.

### **5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик**

Рабочие программы учебных дисциплин (РПД), предусмотренных ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавриата 49.03.01 Физическая культура направленность (профиль) «Спортивная тренировка в циклических видах спорта» разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины в ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической

культуры, спорта и туризма», принятым Ученым советом Академии (протокол №3 от 02.11.2017 г.).

РПД состоит из следующих разделов:

1. Титульный лист, содержащий следующие данные:

- полное наименование учредителя и наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом Академии;

- сведения о лице, утвердившем РПД;

- дата утверждения РПД;

- наименование дисциплины;

- шифр и наименование направления подготовки (специальности);

- наименование направленности (профиля) ОПОП ВО, компонентом которой является дисциплина;

- форма обучения;

- сведения об авторе РПД;

- дата утверждения РПД на кафедре, номер протокола;

- сведения о лицах, проверивших и согласовавших РПД, дата согласования РПД;

- название места и год разработки РПД.

2. Общая характеристика дисциплины:

- перечисление компетенций;

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с профессиональными стандартами и формируемыми компетенциями;

- место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

- виды учебной работы;

- объем дисциплины (в часах и в зачетных единицах) по видам учебной работы обучающегося;

- форма промежуточной аттестации по дисциплине;

4. Содержание дисциплины

- тематический план дисциплины (распределение трудоемкости дисциплины (в часах) по видам учебной работы обучающегося и по разделам дисциплины, с привязкой к формируемой компетенции).

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине должны быть определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Если по дисциплине предусмотрена курсовая работа, то приводятся темы курсовых работ. В фонде оценочных средств представлены вопросы к зачету/экзамену.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

В перечне основной литературы указаны учебники или учебные пособия (не менее 2-3), имеющиеся в библиотеке Академии. Кроме того, в данном перечне указаны ссылки на электронные издания из электронно-библиотечных систем, с которыми у Академии заключены договоры.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- аудитории для проведения занятий;

- компьютерная техника;

- перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при освоении дисциплины.

В приложении 5 представлены аннотации рабочих программ дисциплин.

### **5.5. Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам**

Материалы фонда оценочных средств могут полностью или частично входить в рабочие программы дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации.

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура направленность (профиль) «Спортивная тренировка в циклических видах спорта», целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности бакалавров Академия обеспечивает качество подготовки бакалавров, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;

- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ бакалавриата;

- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

- обеспечения компетентности профессорско-преподавательского состава;

- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях т.п.

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего

образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

### **5.6. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен бакалавра является квалификационным и предназначен для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, в том числе умения использовать знания, полученные в процессе изучения различных дисциплин (медико-биологических, психолого-педагогических, гуманитарных, социально-экономических и других) для решения практических задач.

Государственный экзамен демонстрирует сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, носит комплексный характер и ориентирован на выявление целостной системы сформированности научных знаний.

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к профилю подготовки, навыков экспериментально-методической работы, освоенных компетенций. Содержание выпускной работы должно соответствовать проблематике специальных дисциплин базовой и вариативной части в соответствии с ФГОС ВО.

Требования к государственному экзамену включают в себя примерные вопросы для формирования билетов к государственному экзамену, включая теоретические вопросы и практико-ориентированные задания, рекомендации по оцениванию.

Выпускные квалификационные работы выполняются в форме дипломной работы. В исключительных случаях выпускная квалифицированная работа может представлять собой теоретическое исследование и выполняться в форме обобщенного научного реферата с анализом новейших, малодоступных научных работ, связанных единой тематикой и личным опытом. Итогом такой работы должны быть обобщающие выводы, имеющие научное и (или) практическое значение и применение.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающей кафедрой по направлению подготовки и профилю и утверждается распоряжением по факультету. При этом студенту предоставляется право предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

В работе выпускник должен показать умение выявлять и грамотно формулировать цели и задачи исследования, значимые для теории и практики

физической культуры и спорта на основе анализа учебной, научной и методической литературы, материалов, отражающих практику физкультурно-спортивной деятельности; подбирать адекватные поставленным задачам методы и методики исследования; организовывать и осуществлять экспериментальные исследования; организовывать и проводить аналитическую работу по материалам методических разработок; осуществлять необходимую обработку полученных результатов; оформлять результаты исследования; делать выводы и давать практические рекомендации.

Выпускная квалификационная работа должна быть отпечатана и переплетена. К работе прилагается отзыв научного руководителя.

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы, а также примерная тематика представлены в соответствующих методических указаниях.

Процедура государственной итоговой аттестации выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки к государственному экзамену и защите ВКР.

## **6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО**

### **6.1.Общесистемные требования к реализации программы ОПОП ВО**

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО направленности (профилю) «Спортивная тренировка в циклических видах спорта» формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата 49.03.01 Физическая культура.

Академия располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Академии из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Академии, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам на сайте Академии ([https://www.sportacadem.ru/obrazovanie/studentu/el\\_resource/](https://www.sportacadem.ru/obrazovanie/studentu/el_resource/)) для каждого обучающегося по индивидуальному логину и паролю.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

### **6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ОПОП ВО**

Учебно-лабораторная база Академии для реализации ОПОП ВО представлена 4 компьютерными классами, которые оснащены интерактивной доской SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональным компьютером ICL RAY, Моноблоками S922 Mi.1 (12 шт.), акустической системой активной Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету и системой кондиционирования.

Имеются лингафонные кабинеты, оборудованные интерактивной доской SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональным компьютером ICL RAY, моноблоками USN BUSINESS 954W (13шт.), акустической системой активной Sven (2x25 Вт), головной гарнитурой SANAKO SLH07 (13 шт.), блоком интерфейсов для столов обучающихся, доступом к Интернету.



Для проведения занятий лекционного типа имеются лекционные аудитории (вместимостью 75-125 чел.), оборудованные интерактивной доской SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональным компьютером ICL RAY, акустической системой активной Sven (2x25 Вт), доступом к Интернету, обеспечивающие тематические иллюстрации материалов лекций.

Для проведения практических занятий по дисциплинам ТiМ ИВС и ТСТ в ИВС используются спортивные объекты, оборудованные в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки по избранного виду спорта.

Кафедры Академии, осуществляющие подготовку по образовательной программе, имеют высокое материально-техническое оснащение: студенты имеют возможность работать в компьютерных классах, работать с информационной системой Интернет, электронной библиотекой Академии.

В образовательном процессе используется вычислительная техника (50 персональных компьютеров IBM PC-совместимых, в том числе объединенных в локальную сеть и имеющих выход в Интернет).

Библиотека обеспечивает обучающихся учебной литературой через систему абонементов и читальных залов. В распоряжении студентов и преподавателей имеются электронный читальный зал, оборудованный компьютерами ICL RAY (28 шт.), подключенными к Интернету, интерактивной доской SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, акустической системой активной Sven (2x25 Вт), читальный зал, пункт выдачи литературы на дом. Открыт доступ к электронным библиотекам через Internet.

Обеспеченность учебно-методической литературой соответствует лицензионным требованиям. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам программы из расчета не менее 0.25 экземпляра каждого издания, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

Академия пользуется услугами электронно-библиотечных систем ЭБС «Юрайт» (договор №329 № от 28.05.2019 по 28.09.2020 ООО «Электронное издательство Юрайт»). Доступ: <https://biblio-online.ru/>) и ЭБС «Лань» (договор №16 от 12.02.2019 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям с 12.02.2019г. по 12.02.2020 г. ООО «Издательство Лань» – ЭБС «Лань»). Доступ: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)).

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями осуществляется с соблюдением

требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам с учетом профильной направленности ОПОП бакалавриата, доступ к которым требуется для формирования профессиональных компетенций в соответствии с профильной направленностью ОПОП ВО.

Обучающимся из числа инвалидов и лиц ОВЗ предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля; для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

### **6.3 Требования к кадровым условиям реализации программы ОПОП ВО**

При разработке ОПОП ВО определен кадровый потенциал, который призван обеспечить реализацию данной образовательной программы. Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением требований к наличию и квалификации научно-педагогических кадров в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в

том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации). К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Организации на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие спортивные звания мастер спорта России международного класса, мастер спорта России, гроссмейстер России, почетные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный тренер России», «Почетный спортивный судья России», ведомственные медали Минспорта России, почетный знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта», а также являющиеся лауреатами государственных премий в сфере физической культуры и спорта.

#### **6.4 Требования к финансовым условиям реализации программы ОПОП ВО**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

#### **6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО**

Качество образовательной деятельности и подготовки, обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Академия принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Академия при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки, обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей, включая педагогических работников Академии.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ОПОП ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки, обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

**7. РАЗРАБОТЧКИ**

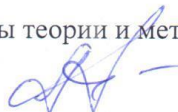
Емельянова Ю.Н., к.п.н., доцент кафедры теории и методики волейбола и баскетбола;



Галиев Р.Р., к.п.н., доцент кафедры теории и методики циклических видов спорта;



Коновалова Л.А., к.п.н., доцент кафедры теории и методики гимнастики



Перечень профессиональных стандартов, соотнесённых федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль): «Спортивная тренировка в циклических видах спорта»

| №п/п                           | Код профессионального стандарта | Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта  |
|--------------------------------|---------------------------------|---|
| 01 Образование и наука         |                                 |   |
| 1                              | 01.001                          | Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 6 декабря 2013 г., регистрационный №30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты от 25 декабря 2014 г. №1115н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 19 февраля 2015 г, регистрационный №36091) и от 5 августа 2016г. №422н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 23 февраля 2016 г., регистрационный №42226) |
| 05 Физическая культура и спорт |                                 |   |
| 2                              | 05.003                          | Профессиональный стандарт "Тренер", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 193н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2014 г., регистрационный № 33035), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)   |

Обобщенные трудовые функции профессиональных стандартов, как целевые ориентиры ОПОП ВО по направлению подготовки 49.03.01  
Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивная тренировка в циклических видах спорта»

| Проф. стандарт     | Обобщенные трудовые функции |  |                      | Трудовые функции  |        |                                   |
|--------------------|-----------------------------|--|----------------------|---|--------|-----------------------------------|
|                    | Код                         | Наименование   | Уровень квалификации | Наименование  | Код    | Уровень (подуровень) квалификации |
| 01.001<br>Педагог  | А                           | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образованияб | 6                    | Общепедагогическая функция. Обучение  | A/01.6 | 6                                 |
|                    |                             |  |                      | Воспитательная деятельность   | A/02.6 | 6                                 |
|                    |                             |  |                      | Развивающая деятельность  | A/03.6 | 6                                 |
|                    | В                           | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ   | 6                    | Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования        | B/03.6 | 6                                 |
| 05.003<br>«Тренер» | А                           | Руководство общей физической и специальной подготовкой занимающихся  | 5                    | Разработка планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся | A/01.5 | 5                                 |
|                    |                             |  |                      | Проведение тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся        | A/02.5 | 5                                 |
|                    |                             |  |                      | Измерение и оценка физической и функциональной  | A/03.5 | 5                                 |

|   |  |   |  |        |   |
|---|--|---|--|--------|---|
|   |  |   | подготовленности занимающихся в циклах тренировки  |        |   |
|   |  |   | Консультирование тренеров (группы тренеров) и занимающихся по вопросам физиологического обоснования и организации общей физической подготовки, специальной подготовки занимающихся | A/04.5 | 5 |
| В | Подготовка занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном и начальной подготовки   | 5 | Комплектование групп занимающихся  | B/01.5 | 5 |
|   |  |   | Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки   | B/02.5 | 5 |
|   |  |   | Обучение занимающихся основам гигиены и самоконтроля, двигательным умениям и базовым знаниям научно-практического характера в соответствии с программой спортивной подготовки      | B/03.5 | 5 |
| С | Подготовка занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин) | 6 | Отбор занимающихся в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации)  | C/01.6 | 6 |
|   |  |   | Планирование, учет и анализ результатов спортивной   | C/02.6 | 6 |



|   |   |   |   |        |   |
|---|---|---|---|--------|---|
|   |   |   | подготовки занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)   |        |   |
|   |   |   | Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки | C/03.6 | 6 |
|   |   |   | Подготовка занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин)                            | C/04.6 | 6 |
|   |   |   | Подготовка занимающихся по основам медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки  | C/05.6 | 6 |
| D | Подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин) | 6 | Отбор занимающихся и оценка их перспективности в достижении спортивных результатов этапов совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного   | D/01.6 | 6 |

|   |   |   |  |        |   |
|---|---|---|--|--------|---|
|   |   |   | мастерства   |        |   |
|   |   |   | Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства   | D/02.6 | 6 |
|   |   |   | Проведение тренировочных занятий с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов | D/03.6 | 6 |
|   |   |   | Управление систематической соревновательной деятельностью занимающегося  | D/04.6 | 6 |
| E | Оказание консультационной поддержки тренерам и спортсменам на всех этапах спортивной подготовки | 6 | Обобщение и распространение передового опыта тренерской деятельности   | E/01.6 | 6 |

| №                                  | Индекс                                   | Наименование   | Семестр 1 |                     |           |     |     |     |     |      |        |                | Семестр 2           |       |           |     |     |     |      |        |          |                     | Итого за курс |       |           |      |     |      |        |     |    |                    | Каф. | Семестры |       |           |     |
|------------------------------------|--|--|-----------|---------------------|-----------|-----|-----|-----|-----|------|--------|----------------|---------------------|-------|-----------|-----|-----|-----|------|--------|----------|---------------------|---------------|-------|-----------|------|-----|------|--------|-----|----|--------------------|------|----------|-------|-----------|-----|
|                                    |  |  | Контроль  | Академических часов |           |     |     |     |     | з.е. | Неделя | Контроль       | Академических часов |       |           |     |     |     | з.е. | Неделя | Контроль | Академических часов |               |       |           |      |     | з.е. | Неделя |     |    |                    |      |          |       |           |     |
|                                    |  |  |           | Всего               | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр  | СР  |      |        |                | Контр оль           | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр  |      |        |          | СР                  | Контр оль     | Всего | Кон такт. | Лек  | Лаб |      |        | Пр  | СР | Контр оль          |      |          | Всего | Кон такт. | Лек |
| ИТОГО (с факультативами)           |  |  |           | 1092                |           |     |     |     |     |      | 29     | 19             | 4/6                 |       | 1242      |     |     |     |      |        |          | 33                  | 20            | 1/6   |           | 2334 |     |      |        |     |    |                    | 62   | 39       | 5/6   |           |     |
| ИТОГО по ОП (без факультативов)    |  |  |           | 1092                |           |     |     |     |     |      | 29     |                |                     |       | 1170      |     |     |     |      |        |          | 31                  |               |       |           | 2262 |     |      |        |     |    |                    | 60   |          |       |           |     |
| УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)   | ОП, факультативы (в период ТО)           |  |           | 53,1                |           |     |     |     |     |      |        |                |                     | 55,5  |           |     |     |     |      |        |          |                     |               |       | 54,3      |      |     |      |        |     |    |                    |      |          |       |           |     |
|                                    | ОП, факультативы (в период экз. сес.)    |  |           | 54                  |           |     |     |     |     |      |        |                |                     | 54    |           |     |     |     |      |        |          |                     |               |       | 54        |      |     |      |        |     |    |                    |      |          |       |           |     |
|                                    | Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.) |  |           | 28,5                |           |     |     |     |     |      |        |                |                     | 29,9  |           |     |     |     |      |        |          |                     |               |       | 29,2      |      |     |      |        |     |    |                    |      |          |       |           |     |
|                                    | Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.) |  |           | 28,5                |           |     |     |     |     |      |        |                |                     | 29,9  |           |     |     |     |      |        |          |                     |               |       | 29,2      |      |     |      |        |     |    |                    |      |          |       |           |     |
|                                    | Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)      |  |           | 2,6                 |           |     |     |     |     |      |        |                |                     | 2,9   |           |     |     |     |      |        |          |                     |               |       | 2,8       |      |     |      |        |     |    |                    |      |          |       |           |     |
| <b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                  |  |  |           | 1044                | 532       | 120 |     | 412 | 458 | 54   | 29     | ТО: 18<br>Э: 1 |                     | 1116  | 558       | 82  |     | 476 | 477  | 81     | 31       | ТО: 18<br>Э: 1 1/2  |               | 2160  | 1090      | 202  |     | 888  | 935    | 135 | 60 | ТО: 37<br>Э: 2 1/2 |      |          |       |           |     |
| 1                                  | Б1.О.03                                  | История  |           |                     |           |     |     |     |     |      |        | Экз            | 108                 | 54    | 22        |     | 32  | 27  | 27   | 3      |          | Экз                 | 108           | 54    | 22        |      | 32  | 27   | 27     | 3   |    | 8                  | 2    |          |       |           |     |
| 2                                  | Б1.О.04                                  | Иностранный язык   |           | 72                  | 36        | 4   |     | 32  | 36  |      | 2      |                | Экз                 | 144   | 72        |     |     | 72  | 45   | 27     | 4        |                     | Экз           | 216   | 108       | 4    |     | 104  | 81     | 27  | 6  |                    | 10   | 12       |       |           |     |
| 3                                  | Б1.О.05                                  | Русский язык и культура речи                                 | За        | 108                 | 54        | 4   |     | 50  | 54  |      | 3      |                |                     |       |           |     |     |     |      |        |          | За                  | 108           | 54    | 4         |      | 50  | 54   |        | 3   |    | 10                 | 1    |          |       |           |     |
| 4                                  | Б1.О.06                                  | Психология и педагогика                                      | За        | 72                  | 36        | 18  |     | 18  | 36  |      | 2      |                | За                  | 72    | 36        | 18  |     | 18  | 36   |        | 2        | За(2)               | 144           | 72    | 36        |      | 36  | 72   |        | 4   |    | 8                  | 12   |          |       |           |     |
| 5                                  | Б1.О.08                                  | Физическая культура и спорт                                  | За        | 72                  | 36        | 10  |     | 26  | 36  |      | 2      |                |                     |       |           |     |     |     |      |        |          | За                  | 72            | 36    | 10        |      | 26  | 36   |        | 2   |    | 2                  | 1    |          |       |           |     |
| 6                                  | Б1.О.09                                  | Анатомия человека  |           | 108                 | 54        | 22  |     | 32  | 27  | 27   | 3      |                | Экз                 | 108   | 54        | 22  |     | 32  | 27   | 27     | 3        |                     | Экз           | 216   | 108       | 44   |     | 64   | 54     | 54  | 6  |                    | 5    | 12       |       |           |     |
| 7                                  | Б1.О.17                                  | История физической культуры                                  | Экз       | 108                 | 54        | 22  |     | 32  | 27  | 27   | 3      |                |                     |       |           |     |     |     |      |        |          | Экз                 | 108           | 54    | 22        |      | 32  | 27   | 27     | 3   |    | 4                  | 1    |          |       |           |     |
| 8                                  | Б1.О.21                                  | Информационные технологии в физической культуре и спорте     |           |                     |           |     |     |     |     |      |        |                | За                  | 108   | 54        | 6   |     | 48  | 54   |        | 3        |                     | За            | 108   | 54        | 6    |     | 48   | 54     |     | 3  |                    | 9    | 2        |       |           |     |
| 9                                  | Б1.О.26                                  | Теория и методика избранного вида спорта                     |           | 108                 | 54        | 10  |     | 44  | 54  |      | 3      |                | За                  | 108   | 54        | 10  |     | 44  | 54   |        | 3        |                     | За            | 216   | 108       | 20   |     | 88   | 108    |     | 6  |                    | 2    | 12345    |       |           |     |
| 10                                 | Б1.О.27                                  | Теория и методика обучения базовым видам спорта, в том числе |           | 180                 | 100       | 30  |     | 70  | 80  |      | 5      |                | За(4)               | 288   | 144       | 4   |     | 140 | 144  |        | 8        |                     | За(4)         | 468   | 244       | 34   |     | 210  | 224    |     | 13 |                    |      | 1234     |       |           |     |
| 11                                 | Б1.О.27.01                               | гимнастика   |           | 72                  | 36        | 10  |     | 26  | 36  |      | 2      |                | За                  | 72    | 36        |     |     | 36  | 36   |        | 2        |                     | За            | 144   | 72        | 10   |     | 62   | 72     |     | 4  |                    | 17   | 12       |       |           |     |
| 12                                 | Б1.О.27.02                               | легкая атлетика  |           | 72                  | 36        | 10  |     | 26  | 36  |      | 2      |                | За                  | 72    | 36        |     |     | 36  | 36   |        | 2        |                     | За            | 144   | 72        | 10   |     | 62   | 72     |     | 4  |                    | 2    | 12       |       |           |     |
| 13                                 | Б1.О.27.04                               | спортивные и подвижные игры                                  |           |                     |           |     |     |     |     |      |        |                | За                  | 72    | 36        | 4   |     | 32  | 36   |        | 2        |                     | За            | 72    | 36        | 4    |     | 32   | 36     |     | 2  |                    | 14   | 234      |       |           |     |
| 14                                 | Б1.О.27.05                               | лыжный спорт   |           | 36                  | 28        | 10  |     | 18  | 8   |      | 1      |                | За                  | 72    | 36        |     |     | 36  | 36   |        | 2        |                     | За            | 108   | 64        | 10   |     | 54   | 44     |     | 3  |                    | 2    | 12       |       |           |     |
| 15                                 | Б1.О.28                                  | Элективные курсы по физической культуре и спорту             |           | 48                  | 48        |     |     | 48  |     |      |        |                |                     | 54    | 54        |     |     | 54  |      |        |          |                     |               | 102   | 102       |      |     | 102  |        |     |    |                    | 2    | 123456   |       |           |     |
| 16                                 | Б1.В.03                                  | Профессионально-спортивное совершенствование                 |           | 216                 | 108       |     |     | 108 | 108 |      | 6      |                | За                  | 180   | 90        |     |     | 90  | 90   |        | 5        |                     | За            | 396   | 198       |      |     | 198  | 198    |     | 11 |                    | 2    | 12345678 |       |           |     |
| 17                                 | ФТД.В.02                                 | Татарский язык для профессиональной деятельности             |           |                     |           |     |     |     |     |      |        |                | За                  | 72    | 36        | 4   |     | 32  | 36   |        | 2        |                     | За            | 72    | 36        | 4    |     | 32   | 36     |     | 2  |                    | 10   | 2        |       |           |     |
| <b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b> |  |  |           |                     |           |     |     |     |     |      |        | Экз(3)         |                     |       |           |     |     |     |      |        |          | Экз(3)              | Экз(9)        |       |           |      |     |      |        |     |    |                    |      |          |       |           |     |
| <b>ПРАКТИКИ</b>                    |  |  |           |                     |           |     |     |     |     |      |        |                |                     |       |           |     |     |     |      |        |          |                     |               |       |           |      |     |      |        |     |    |                    |      |          |       |           |     |
| <b>ГИА</b>                         |  |  |           |                     |           |     |     |     |     |      |        |                |                     |       |           |     |     |     |      |        |          |                     |               |       |           |      |     |      |        |     |    |                    |      |          |       |           |     |
| <b>КАНИКУЛЫ</b>                    |  |  |           |                     |           |     |     |     |     |      |        | 1              |                     |       |           |     |     |     |      |        |          |                     | 9             |       |           |      |     |      |        |     |    | 10                 |      |          |       |           |     |









