

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И
ТУРИЗМА»

Факультет спорта



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Галимов А.М.
2019 г.

Рабочая программа практики
Учебная практика: педагогическая

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) подготовки
Спортивная тренировка в циклических видах спорта
квалификация
бакалавр

Форма обучения _____ очная _____
очная, заочная

Автор (ы) программы: к.п.н., доцент Коновалова Л.А., к.п.н., доцент Емельянова Ю.Н.,
к.п.н., доцент Галиев Р.Р.


Программа обсуждена (или утверждена) на заседании Совета факультета

«21» марта 2019 года Протокол № 8


Декан факультета

Заведующий
библиотекой

Начальник учебного
отдела

 / Белишук И.И.
«21» марта 2019 г.

 / Зубкова Ю.О.
«23» марта 2019 г.

 / Гильмутдинова Р.И.
«25» марта 2019 г.

Казань – 2019

1. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-1 – Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК-3 – Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

ОПК-5 – Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения

ОПК-7 – Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

ОПК-9 – Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся

ПК-3 – Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

Индикаторы достижения	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
<p>Умеет: - решать поставленные задачи занятия, по физической культуре с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся;</p> <p>Имеет опыт: - планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура»</p>	01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	ОПК-1
<p>Умеет: -анализировать эффективность проведения занятий по количественным и качественным критериям.</p> <p>Имеет опыт: - обучения технике физических упражнений базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; - Нормирования и регулирования нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.</p>		ОПК-3
<p>Умеет: -решать воспитательные задачи на занятиях и во вне учебное время в</p>		ОПК-5

<p>сотрудничестве с другими педагогическими работниками;</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления (совместно с учителем физической культуры и классным руководителем) психолого-педагогическую характеристику учебного коллектива; 		
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм; - обеспечения безопасности проведения массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий. 		ОПК-7
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся; <p>Имеет опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола. 		ОПК-9
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать программу физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия для школьников с использованием средств различных видов спорта; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия для школьников с использованием средств различных видов спорта, в том числе ИВС. 		ПК-3

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б2.О.01(У) Учебная практика: педагогическая относится к базовой части образовательной программы. В соответствии с учебным планом практика проходит на 3 курсе по очной форме обучения в течение 4-х недель. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Название практики	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Выполнение индивидуальных заданий студентом	216					216			
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)						Зачет с оценкой			
Общая трудоемкость	часы	216					216		
	зачетные единицы	6					6		

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Содержание	Всего часов
1	Организационно-методический раздел	46
1.1	Участие в беседах с администрацией и медицинским персоналом образовательного учреждения	2
1.2	Участие в беседах с учителем физической культуры и классным руководителем прикрепленного класса	2
1.3	Ознакомление с организацией образовательного процесса в образовательном учреждении	2
1.4	Ознакомление с организацией дополнительного образования в образовательном учреждении	2
1.5	Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда и внутреннему трудовому распорядку	2
1.6	Посещение общеобразовательных уроков и сбор сведений об учащихся прикрепленного класса	10
1.7	Ознакомление с планом физкультурно-массовых и спортивных мероприятий в образовательном учреждении	2
1.8	Ознакомление с планом мероприятий организации активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени и досуговой деятельности образовательном учреждении	2
1.9	Ознакомление и участие в процедурах контроля результатов тестирования в рамках учебной деятельности и Комплекса ГТО	4
1.10	Разработка индивидуального плана прохождения программы практики	4
1.11	Участие в методических занятиях бригады практикантов	8
1.12	Оформление отчета-портфолио	6
2	Учебно-методический раздел	66

2.1	Изучение рабочего (четвертного) план-графика для прикрепленного класса	12
2.2	Разработка план-конспектов и проведение фрагментов уроков физической культуры в качестве помощника учителя	14
2.3	Разработка план-конспектов и самостоятельное проведение уроков физической культуры	32
2.4	Разработка конспекта и проведение контрольного урока физической культуры	8
3	Учебно-воспитательный раздел	24
3.1	Составление психолого-педагогической характеристики коллектива прикрепленного класса	12
3.3	Проведение воспитательного мероприятия в прикрепленном классе (в форме беседы), составление отчета о его реализации	12
4	Контрольно-аналитический раздел	60
4.1	Проведение педагогического наблюдения урока физической культуры	6
4.2	Проведение хронометрирования и анализа плотности урока физической культуры	6
4.3	Проведение пульсометрии и анализа распределения нагрузки на уроке физической культуры	4
4.4	Разработка комплекса контрольных упражнений для оценки физической подготовленности обучающихся	10
4.5	Проведение ежедневного самоанализа выполнения программы практики	30
4.6	Подготовка отчета по практике	4
5	Раздел внеурочной физкультурно-массовой и спортивной работы	20
5.1	Участие в разработке программы (сценария), организации и проведении физкультурного (спортивного) праздника	16
5.2	Подготовка отчета о проведении физкультурного (спортивного) праздника	4
Всего часов/з.е.		216/6

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенции	Трудовые функции	Индикаторы достижения
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» А/01.6 Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы А/01.6 Формирование	Умеет: - решать поставленные задачи занятия, по физической культуре с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; Имеет опыт: - планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура»

<p>ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p>	<p>универсальных учебных действий А/01.6 Планирование и проведение учебных занятий А/02.6 Проектирование и реализация воспитательных программ</p>	<p>Умеет: -анализировать эффективность проведения занятий по количественным и качественным критериям. Имеет опыт: - обучения технике физических упражнений базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; - нормирования и регулирования нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.</p>
<p>ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения</p>		<p>Умеет: -решать воспитательные задачи на занятиях и во вне учебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками; Имеет опыт: - составления (совместно с учителем физической культуры и классным руководителем) психолого-педагогическую характеристику учебного коллектива.</p>
<p>ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>		<p>Умеет: - разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря; Имеет опыт: - обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм; - обеспечения безопасности проведения массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий.</p>

<p>ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p>		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся; <p>Имеет опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола.
<p>ПК-3 Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся</p>		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать программу физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия для школьников с использованием средств различных видов спорта; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия для школьников с использованием средств различных видов спорта, в том числе ИВС.

Типовые контрольные задания:

1. Разработать индивидуальный план работы на весь период практики.
2. Подготовить рабочий (четвертной) план-график для прикрепленного класса на период практики.
3. Составить план-конспекты и провести не менее 2-х фрагментов уроков в качестве помощника учителя, 6-ти уроков физической культуры, в том числе, 1-го контрольного.
4. Составить комплекс контрольных упражнений для оценки физической подготовленности учащихся прикрепленного класса.
5. Составить психолого-педагогическую характеристику прикрепленного класса.
6. Подготовить тезисы беседы и провести воспитательное мероприятие в прикрепленном классе, составить отчет.
7. Провести педагогическое наблюдение и хронометрирование 1 урока физической культуры с анализом его эффективности.
8. Провести пульсометрию 1 урока физической культуры и подготовить протокол проведения.

9. Разработать сценарий и провести физкультурно-спортивное мероприятие во внеурочное время.

10. Подготовить отчетную документацию и презентацию о деятельности в период учебной практики (Приложения).

Критерии и шкала оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии и шкала оценивания		
			пороговый уровень	средний уровень	повышенный уровень
			удовлетв.	хорошо	отлично
			51-65 баллов	66-85 баллов	86-100 баллов
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Отчетная документация	Отчетная документация в своем составе имеет все виды документов, но есть нарушения требований программы практики. Содержание документов соответствует нормативным документам, возрастным возможностям занимающихся, имеются нарушения терминологии и стиля изложения, решение профессиональных задач представлено в традиционных формах. Имеется отзыв с хорошей оценкой деятельности студента руководителям и профильной организации, но документы сданы с нарушением сроков	Отчетная документация в своем составе имеет все виды документов заверенных методистом с указанием даты, соответствующей своевременности сдачи документа, имеется отзыв с хорошей оценкой деятельности студента руководителям и профильной организации, документы оформлены аккуратно, в соответствии с требованиями программы практики и в необходимом количестве. Содержание документов соответствует нормативным документам, написано грамотным и терминологически	Отчетная документация в своем составе имеет все виды документов, заверенных методистом с указанием даты, соответствующей своевременности сдачи документа, имеется отзыв с отличной оценкой деятельности студента руководителям и профильной организации, документы оформлены аккуратно, в соответствии с требованиями программы практики и в необходимом количестве. Содержание документов соответствует нормативным документам, возрастным возможностям занимающихся, написано

			предоставления отчетной документации.	выдержанным языком, отражает самостоятельный подход студента к решению профессиональных задач.	грамотным и терминологически выдержанным языком, отражает самостоятельный и оригинальный подход студента к решению профессиональных задач.
--	--	--	---------------------------------------	--	--

Методические рекомендации

1. Разработать индивидуальный план работы на весь период практики.

Виды и содержание работ	Сроки работы	Дата выполнения	Форма отчетности
-------------------------	--------------	-----------------	------------------

Пороговый уровень	Повышенный уровень
Документ оформлен полностью, но с нарушением сроков и объема содержания практики	Документ оформлен в полном соответствии и своевременно

2. Подготовить рабочий (четвертной) план-графика для прикрепленного класса на период практики.

Пороговый уровень	Повышенный уровень
Задание выполнено в соответствии с нормативными требованиями, но с нарушением установленных сроков	Задание выполнено в соответствии с нормативными требованиями, своевременно

3. Составить план-конспекты и провести не менее 2-х фрагментов уроков в качестве помощника учителя, 6-ти уроков физической культуры, в том числе, 1-го контрольного.

Пороговый уровень	Повышенный уровень
Урок (фрагмент урока) проведен в соответствии с требованиями программы физического воспитания, но конспект оформлен с нарушением требований к оформлению и срока. При выполнении задания студент демонстрирует стандартный подход к технологии и методике преподавания, плохо владеет письменной и устной речью, нарушает специальную	Урок (фрагмент урока) проведен в соответствии с требованиями программы физического воспитания, конспект оформлен аккуратно, вовремя. При выполнении задания студент демонстрирует самостоятельность, творческую активность, знание наиболее распространённых технологий и методик преподавания, владеет письменной и устной речью, грамотным языком

<p>терминологию и понятийный аппарат, стиль общения не соответствует ситуации. Плохо знает возможности занимающихся, требования всестороннего и гармоничного развития личности, укрепления здоровья. Не осуществляет контроль результатов педагогического процесса, не корректирует действия занимающихся и методы педагогических воздействий.</p>	<p>специальной терминологией и понятийным аппаратом, адекватным стилем общения. Знает и реализует возможности занимающихся и специфику целей и задач учреждения, учитывает требования всестороннего и гармоничного развития личности занимающихся, укрепления их здоровья. Своевременно и объективно осуществляет предварительный, текущий, итоговый и оперативный контроль результатов педагогического процесса, применяет адекватные критерии оценивания, владеет способами внесения оперативной коррекции в действия занимающихся и методы педагогических воздействий.</p>
--	---

План-конспект урока физической культуры № _____
для _____ класса

Дата проведения:

Место проведения:

Инвентарь:

Основные задачи урока:

Часть урока	Средства	Дозировка	Организационно-методические указания

Пороговый уровень	Повышенный уровень
<p>Документы планирования выполнены и представлены в день проведения занятий, форма и содержание плана соответствует нормативным документам, возможностям занимающихся, материально-техническим и прочим условиям и специфике учреждения. Задачи, средства и методические приемы недостаточно конкретны и информативны, есть ошибки в формулировках и описании заданий при применении специальной терминологии, задания однообразны, не рационально распределены по времени и назначению, не достаточно отражена организация и дозировка при выполнении упражнений. При проведении урока студент демонстрирует низкую активность, и ответственность, не достаточно контролирует действия занимающихся по</p>	<p>Документы планирования выполнены заранее не менее чем за день проведения занятий и утверждены руководителем практики от образовательного учреждения, форма и содержание плана соответствует нормативным документам, возможностям занимающихся, материально-техническим и прочим условиям и специфике учреждения. Задачи, средства и методические приемы конкретны и адекватны, сформулированы и описаны грамотно и с учетом требований специальной терминологии, задания разнообразны, рационально распределены по времени и назначению, обеспечена целесообразная организация и дозировка при выполнении упражнений. При проведении урока студент демонстрирует активность, ответственность, объективность, высокую двигательную подготовленность, адекватный</p>

качественным и количественным критериям, имеет низкую двигательную подготовленность, стиль общения не всегда соответствует ситуации. Содержание плана и проведение урока отражает не достаточную самостоятельность практиканта в методике преподавания.	стиль общения с занимающимися. Содержание плана и проведение урока отражает индивидуальность, самостоятельность и творческий поиск практиканта в методике преподавания.
---	---

4. Составить комплекс контрольных упражнений для оценки физической подготовленности учащихся прикрепленного класса.

Комплекс контрольных упражнений для оценки физической подготовленности учащихся _____ класса

Инвентарь:

Задачи тестирования:

№	Оцениваемое физическое качество или способность	Контрольное упражнение	Нормативы для мальчиков/ юношей			Нормативы для девочек/ девушек		
			уровни			уровни		
			высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий

5. Составить психолого-педагогическую характеристику прикрепленного класса.

Пороговый уровень	Повышенный уровень
Документ составлен в соответствии с требованиями с небольшими замечаниями. В психолого-педагогической характеристике отражены стремление создать наиболее полную характеристику ученического коллектива класса; умение анализировать положительные стороны своей педагогической практики и стремление создать наиболее полную характеристику ученического коллектива класса.	Документ составлен в соответствии с требованиями. Содержание психолого-педагогической характеристики ученического коллектива содержит собственные обобщающие выводов и рекомендаций по совершенствованию учебно-воспитательной работы с отдельными учащимися и ученическим коллективом. Включение в психолого-педагогическую характеристику ученического коллектива оригинальных рассуждений, свидетельствующих о глубине понимания психологии ученического коллектива.

6. Подготовить тезисы беседы и провести воспитательное мероприятие в прикрепленном классе, составить отчет.

Пороговый уровень	Повышенный уровень
Мероприятие раскрывает актуальные вопросы с учетом интересов и возможностей контингента, применяются репродуктивные методы.	Мероприятие раскрывает проблемные вопросы с учетом интересов и возможностей контингента, осуществляется активное взаимодействие с аудиторией, используются интерактивные методы.

7. Провести педагогическое наблюдение и хронометрию 1 урока физической культуры с анализом его эффективности.

Пороговый уровень	Повышенный уровень
Дано полное описание в соответствии с заданием, но нарушена логика изложения, показано достаточное владение терминологией; допущены ошибки в осмыслении сущности и построении модели изучаемого явления, которые практикант затрудняется исправить самостоятельно, выводы и рекомендации обобщенные и не отражают авторский взгляд.	Дано полное, развернутое описание, показано свободное владение терминологией, демонстрируется умение выстраивать модели изучаемого явления, умение устанавливать причинно-следственные связи, выводы доказательны, рекомендации четко структурированы, демонстрирует авторскую позицию, изложены литературным языком.

8. Провести пульсометрию 1 урока физической культуры и подготовить протокол проведения.

Пороговый уровень	Повышенный уровень
Дано полное описание в соответствии с заданием, но нарушена логика изложения, показано достаточное владение терминологией; допущены ошибки в осмыслении сущности и построении модели изучаемого явления, которые практикант затрудняется исправить самостоятельно, выводы и рекомендации обобщенные и не отражают авторский взгляд.	Дано полное, развернутое описание, показано свободное владение терминологией, демонстрируется умение выстраивать модели изучаемого явления, умение устанавливать причинно-следственные связи, выводы доказательны, рекомендации четко структурированы, демонстрирует авторскую позицию, изложены литературным языком.

9. Разработать сценарий и провести физкультурно-спортивное мероприятие во вне урочное время.

Пороговый уровень	Повышенный уровень
Студент демонстрирует знание особенностей интересов в досуговой деятельности конкретного контингента, пользуется стандартными методиками.	Студент демонстрирует знание интересов конкретного контингента, осуществляет активный поиск оригинальных путей реализации задач.

10. Подготовить отчетную документацию и презентацию о деятельности в период учебной практики

Пороговый уровень	Повышенный уровень
Отчетная документация в своем составе имеет все виды документов, но с нарушением сроков, имеется отзыв с хорошей оценкой деятельности студента руководителями образовательного учреждения, документы представлены в необходимом количестве, но есть нарушения требований программы практики. Содержание документов соответствует нормативным документам, возрастным возможностям занимающихся, имеются нарушения терминологии и стиля изложения, решение профессиональных задач представлено в традиционных формах. Документация сдана в течение двух недель после итоговой конференции.	Отчетная документация в своем составе имеет все виды документов, заверенных методистом с указанием даты, соответствующей своевременности сдачи документа, имеется отзыв с отличной оценкой деятельности студента руководителями образовательного учреждения, документы оформлены аккуратно, в соответствии с требованиями программы практики и в необходимом количестве. Содержание документов соответствует нормативным документам, возрастным возможностям занимающихся, написано грамотным и терминологически выдержанным языком, отражает самостоятельный и оригинальный подход студента к решению профессиональных задач. Документация сдана в течение 3-х дней после итоговой конференции.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимой для прохождения практики

6.1. Основная литература

1. Зотова, Ф.Р., Садыкова, С.В. Основы теории и методики физической культуры: практикум / Ф. Р. Зотова. – Казань : ООО "Олитех", 2019. – 84 с. – Текст: непосредственный.
2. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры: учебник / Под ред. Ю. М. Макарова. – Москва: Академия, 2014. – 272 с. – ISBN 978-5-7695-9142-6. – Текст: непосредственный.
3. Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика: учебник / Под ред. Г. В. Грецова и А. Б. Янковского. – Москва : ИЦ "Академия", 2014. – 288 с. – ISBN 978-5-7695-1295-0. – Текст: непосредственный.
4. Холодов, Ж. К. Теория и методика физической культуры и спорта : учебник / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – Москва : ИЦ "Академия", 2018. – 496 с. – ISBN 978-5-4468-7256-5 : Текст: непосредственный.
6. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – Москва : Академия, 2014. – 480 с. – ISBN 978-5-4468-0491-7. – Текст: непосредственный.
5. Чубатова, Г. В. Организация спортивно-зрелищных мероприятий: учебно-методическое пособие / Г. В. Чубатова. – Казань : Олитех, 2019. – 60 с. – ISBN 978-5-6042440-2-9. – Текст: непосредственный.

6.2. Дополнительная литература

1. Барчуков, И. С. Физическая культура: учебник / Под общ. ред. Н.Н. Маликова. – М.: Академия, 2011. – 528 с. – ISBN 978-5-7695-7744-4. – Текст: непосредственный.
2. Карпушин, Б. А. Педагогика физической культуры [Текст] : учебник / Б. А. Карпушин. – Москва : Советский спорт, 2013. – 300 с. – ISBN 978-5-9718-0648-6. – Текст: непосредственный.
3. Карпушин, Б. А. Педагогика физической культуры : учебник / Б. А. Карпушин. – Москва : Советский спорт, 2013. – 300 с. – ISBN 978-5-9718-0648-6. – Текст : электронный // Электронно–библиотечная система «Лань» : [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/69829> (дата обращения: 07.09.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Общая педагогика физической культуры и спорта [Текст] : учебное пособие / Э. Б. Кайнова. – Москва : ИНФРА–М, 2012. – 208 с. – ISBN 978-5-8199-0325-4 – Текст: непосредственный.
5. Теория и методика физической культуры : учебник / Под ред. проф. Ю. Ф. Курамшина. – Москва : Советский спорт, 2010. – 464 с.– ISBN 978-5-9718-0431-4. – Текст: непосредственный.
6. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика : учебник / под ред. Е. С. Крючек, Р. Н. Терёхиной. – Москва : Академия, 2012. – 288 с. – (Бакалавриат). – ISBN 978-5-7695-8027-7. – Текст: непосредственный.
7. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Лыжный спорт : учебник / Под ред. Г. А. Сергеева. – Москва : Академия, 2012. – 176 с. – (Бакалавриат).– ISBN 978-5-7695-7252-4. – Текст: непосредственный.
8. Теория и методика обучения предмету "Физическая культура" : учебное пособие / Под ред. Ю. Д. Железняк. – Москва : Академия, 2010. – 272 с. – ISBN 978-5-7695-6404-8 (9785769525438). – Текст: непосредственный.
9. Физическая культура. 1–11 классы. Комплексная программа физического воспитания учащихся В. И. Ляха, А. А. Зданевича : к / Авт-сост. А. Н. Каинов, Г. И. Курьерова. – Волгоград : Учитель, 2012. – 171 с. – ISBN 978-5-7057-2965-4. – Текст: непосредственный.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимых для прохождения практики

Сайты:

1. ЭБС Лань : сайт. – Санкт-Петербург, 2017 – . – URL: <https://e.lanbook.com/book> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2. ЭБС Юрайт : [сайт]. – Москва, 2013 – . – URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 28.08.2019). – Текст: электронный
3. eLibrary.Ru : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения 28.08.2019). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст: электронный.

4. Поволжская академия физической культуры, спорта и туризма : сайт. – Казань : ПГАФКСиТ, 2013 – . – URL: [http:// https://www.sportacadem.ru](http://https://www.sportacadem.ru) (дата обращения 28.08.2019). – Текст: электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БАЗЫ ПРАКТИКИ

Учебная практика: педагогическая практика проводится в общеобразовательных учреждениях, имеющих достаточное материально-техническое оснащение в соответствии с требованиями, правилами безопасности и санитарно-гигиеническими нормами (спортивные залы, площадки для проведения спортивных игр, стадион и другие необходимые помещения; спортивный инвентарь, вспомогательное оборудование, мультимедийные комплекты и пр.).

Практика для (далее – лица с ОВЗ) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практик для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При направлении инвалида в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Для организации самостоятельной работы студентам предоставляется электронный читальный зал и читальный зал библиотеки:

- абонемент 269,28 кв.м.: персональный компьютер ICL RAY – 4 шт., доступ к Интернет, МФУ XeroxPhaser 3320, МФУ Xerox PS Fax, МФУ HP Laserjet V1530 MFP;

- электронный читальный зал 108 кв.м.: интерактивная доска SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональный компьютер ICL RAY, МФУ XeroxPhaser 3320 XPS – для сотрудника электронного читального зала и 29 шт. персональных компьютеров ICL RAY – для читателей, доступ к Интернет ресурсам;

- читальный зал 1130,42 кв.м.: ИнфоматЭСБУС, 88 посадочных мест для читателей.

Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля; для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Программу составили:

к.п.н., доцент Галиев Р.Р.

к.п.н., доцент Емельянова Ю.Н.

к.п.н., доцент Коновалова Л.А.



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

Факультет спорта

Кафедра _____

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) подготовки: Спортивная тренировка в циклических видах спорта

**Отчетная документация
по итогам прохождения учебной практики:
педагогической**

с «_____» _____ по «_____» _____ 20__ года

Выполнил:
студент (ка) __ курса, очной формы
обучения, _____ группы,

(подпись) (ФИО)
«__» _____ 20__ г.

Проверил:
методист

(подпись) (ФИО)
рекомендуемая оценка: _____
«__» _____ 20__ г.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Название образовательного учреждения _____

Адрес _____

_____ телефон _____

ФИО руководителя

ФИО завуч

ФИО учителя физической культуры

Количество классов

Материально-техническая база (спортивные залы, площадки, инвентарь и т.п.)

УТВЕРЖДАЮ

Методист _____ / _____

**Индивидуальный план
Учебной практики**

студента(ки) Ф.И.О. _____

Дата проведения	Содержание мероприятий	Выполнено (+) / не выполнено (-)	Подпись
	Участие в установочной конференции		
	...		
	Подготовка и оформление отчетной документации по практике		
	Участие в итоговой конференции		

Дата:

Подпись:

Примечание: в плане отражать все мероприятия проводимые студентом в период практики.

а) передача мяча сверху двумя руками:																			
– передача мяча над собой на месте, в движении и после перемещения и остановки;	О	С	С	С		С				С				С	К				
– чередовать передачи в стену с передачами над собой;		О	С	С	С														
– передача мяча в парах: встречная; над собой – партнеру; с перемещением вправо, влево, вперед, назад; через сетку;			О	С	С	С	С	С	С	С	С								
– подвижные игры с передачами мяча;		+	+	+							+								
б) прием мяча снизу двумя руками:																			
– имитация приема мяча на месте и после перемещения (вправо, влево, вперед, назад);			С	С	С														
– в парах: прием мяча, наброшенного партнером (расстояние 3–4 м, затем постепенно увеличивать);			О	С	С	С													
– прием мяча: у стены, над собой; чередование передачи сверху – прием снизу;		О	С	С	С														
– в парах: сочетание передач; сверху – прием снизу; сверху над собой – снизу партнеру; снизу над собой – сверху партнеру			С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	К			
3. Осваивать технику нижней прямой подачи:																			
– подача мяча в стену;				О	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С			
– подача мяча в парах на точность (партнер перемещается в различные точки площадки);					О	С	С	С											
– подача с уменьшенного расстояния;						О	С	С	С										
– подача через сетку из-за лицевой линии							О	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	К	
4. Подвижные игры, способствующие совершенствованию подачи мяча: «Поддай и попади», «Снайперы», «Сумей принять», «Кто лучше подаст и примет мяч»						+	+	+							+				
5. Осваивать технику прямого нападающего удара:																			
– совершенствование разбега, прыжка и отталкивания, замаха и удара кистью по мячу;										С	С	С	С						
– удар по летящему мячу стоя на месте и в прыжке (с собственного подбрасывания);										О	С	С							
– то же, но в парах – с подбрасывания мяча партнером;											О	С	С	С	С	С			
– нападающий удар через сетку – с подбрасыванием мяча партнером;												О	С	С	С	К			
– нападающий удар с передачи из зоны 4, через игрока зоны 3 с последующим переходом в конец колонны;													О	С	С				
– подвижные игры и эстафеты: «Атака крепости», «Бомбардиры», «По наземной мишени»														+		+	+	+	
6. Закреплять технику перемещений, владения мячом и развивать координационные способности:																			
– комбинации из освоенных элементов:																			
а) техники перемещений и владения мячом;				С	С		С			С				С		С		С	
б) прием, передача, удар														С		С			
7. Осваивать тактику игры:																			
– тактика свободного нападения;					О	О	С	С	С	С	С	С	С						
– позиционное нападение с изменением позиций							О	О	С	С	С	С	С	С	С				
8. Совершенствовать технические элементы в игре:																			
– игра по упрощенным правилам мини-волейбола;		С	С		С					С	С	С	С				С	С	

6. Прыжки вверх из полуприседа: 10 раз (мальчики), 7 раз (девочки)														+	+	+
7. Задания из пройденного материала		+			+			+		+				+		
IX. Овладение организаторскими умениями																
– организация и проведение подвижных игр и игровых заданий, приближенных к содержанию разучиваемой игры (волейбол, баскетбол);		+	+	+	+	+	+		+		+				+	+
– помощь в судействе;		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
– комплектование команды;		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
– подготовка места проведения игры		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

КОНСПЕКТ УРОКА № _

по физической культуре для учащихся _____ класса

Дата проведения _____

Место проведения _____

Время проведения _____

Задачи урока:

Инвентарь

Части урока	Содержание	Дозировка	Организационно-методические указания

Замечания по уроку: _____

Оценка за конспект: _____

Оценка за проведение: _____

Учитель ФК: _____ / _____ /

(подпись)

(Ф.И.О.)

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ
УРОКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

Урок физической культуры в _____ классе

Проводил _____

Дата проведения _____ Место _____

В классе по списку _____ Присутствовало _____ Занималось _____

Задачи урока _____

№	Критерии оценки	Оценка
1.	Грамотность и корректность формулирования конкретных задач урока и последовательность их решения	
2.	Соответствие предлагаемого содержания урока поставленным задачам рабочему плану, подготовленности занимающихся и условиям его проведения	
3.	Соблюдение структуры урока и ее обоснованность по времени и содержанию материала	
4.	Обоснованность предлагаемых упражнений, дозировка нагрузки и ее динамика на уроке	
5.	Подготовка мест занятий, инвентаря, учебных пособий	
6.	Рациональное использование оборудования и инвентаря	
7.	Обеспечение занятости всех учащихся путем гибкого применения фронтального, группового, индивидуального, поточного, кругового способов организации	
8.	Целесообразность и обоснованность примененных способов построений, перестроений, раздачи инвентаря, уборки мест занятий и т.д.	
9.	Обеспечение мер безопасности при выполнении физических упражнений, оказание страховки и помощи	
10.	Умение дозировать нагрузку на уроке с учетом подготовленности, пола, возраста, психического состояния занимающихся и т.д.	
11.	Обоснованность применения методов обучения двигательным действиям, а также умение выявлять и исправлять ошибки в технике движений	
12.	Обоснованность применения адекватных методов воспитания физических качеств и обеспечения методов наглядности (показ упражнений, демонстрация наглядных пособий, использование ориентиров и др.)	
13.	Отношение занимающихся к уроку, степень их активности и ответственности в работе, эмоциональное состояние и интерес к уроку физической культуры	
14.	Атмосфера взаимоотношений в классе, в том числе отношение к преподавателю и его авторитет	
15.	Соблюдение учащимися дисциплины на уроке, их реакция на замечания преподавателя	
16.	Умение держаться перед занимающимися, управлять их вниманием, устанавливать с ними рабочий контакт и взаимопонимание	
17.	Умение держать в поле зрения всех занимающихся и осуществлять контроль за качеством выполнения своих заданий	
18.	Требовательность, настойчивость, выдержка, воля, самообладание в разных ситуациях	
19.	Правильный выбор места при проведении разных фрагментов урока	
20.	Соблюдение педагогического такта и тона в обращении с занимающимися	

ПРОТОКОЛ ХРОНОМЕТРИРОВАНИЯ

урока физической культуры № _____ Урок проводил _____
(Ф.И.О.)

Дата _____ Место проведения _____

Задачи _____

В классе по списку _____ Присутствовало _____ Занималось _____

Наблюдение проводилось за учеником: _____
(Ф.И.О.)

Част и урока	Виды деятельности	Показате ли секундом ера	Объяснение и показ	Выполнен ие упражнений	Отды х	Вспомога тельные действия	Просто й
ИТОГО:		В минутах/ секундах					
		В процента х (%)					

Расчет, анализ и оценка плотности урока

Общая плотность (ОП) = $\frac{\text{рационально затраченное время}}{\text{время урока}} \times 100\% =$

Моторная плотность (ОП) = $\frac{\text{время, затраченное на выполнение упражнений}}{\text{время урока}} \times 100\% =$

Выводы и рекомендации

Оценка _____

Методист _____

ГРАФИЧЕСКОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ ДИНАМИКИ ПУЛЬСА

Абсолютный показатель частоты пульса	180																		
	160																		
	140																		
	120																		
	100																		
	80																		
	60																		
		00	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70			

Время в минутах

Вывод: _____

Подготовительная часть _____

Основная часть _____

Заключительная часть _____

Урок в целом _____

Составил _____

Оценка _____

Методист _____

УТВЕРЖДАЮ

Методист _____ / _____

**СЦЕНАРИЙ СПОРТИВНО-МАССОВОГО
(ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО) МЕРОПРИЯТИЯ**

(название мероприятия)

Цель

Задачи

СРОКИ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

Участники

ИНВЕНТАРЬ

Порядок проведения

(название мероприятия)

ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента(ки) _____ курса _____ группы факультета спорта _____

(Ф.И.О.)

Студент(ка) _____ проходил(а) _____ практику

_____ (место прохождения практики)

в период с _____ по _____ 20__ года.

За период учебной практики студент(ка) показал(а) себя

(оценка отношения к практике, уровень теоретической и практической подготовленности, своевременность выполнения заданий и поручений, аккуратность в ведении документации, активность в работе, инициативность, дисциплинированность).

По итогам прохождения учебной практики у студента сформированы/ частично сформированы / не сформированы (нужное подчеркнуть) требуемые общепрофессиональных, общекультурных и профессиональных компетенций для реализации профессиональной деятельности.

Оценка за практику _____
цифра/прописью

Ознакомлен с оценкой за практику _____
Ф.И. студента _____ подпись _____

Учитель _____
Ф.И.О. _____ подпись _____

Директор _____
Ф.И.О. _____ подпись _____

м.п. «__» _____ 20__ г.

Характеристика пишется в свободной форме, здесь указана лишь структура данного документа. Обязательно в характеристике должна стоять оценка за практику, дата ее выдачи, заверенная подписью директора школы и печатью школы.