

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

Факультет спорта



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Галимов А.М.
«15» марта 2019 г.

Рабочая программа практики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ТРЕНЕРСКАЯ

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) подготовки
Спортивная тренировка в циклических видах спорта

квалификация
бакалавр

Форма обучения очная
очная, заочная

Автор (ы) программы: к.п.н., доцент Коновалова Л.А., к.п.н., доцент Емельянова Ю.Н.,
к.п.н., доцент Галиев Р.Р.

Программа обсуждена (или утверждена) на заседании Совета факультета

«21» марта 2019 года Протокол № 8.

Декан факультета

Заведующий
библиотекой

Начальник учебного
отдела

Б. Бикмухаметь
«21» марта 2019 г.

Ю. О. Зубкова
«22» марта 2019 г.

Р. И. Гильмутдинова
«15» марта 2019 г.

Казань – 2019

**1. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНА НА ФОРМИРОВАНИЕ
СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информационные ресурсы; - разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта; -управлять учебными и тренировочными группами с целью вовлечения занимающихся в процесс обучения и воспитания; -описывать и объяснять особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах в области пропаганды и связей с общественностью в сфере физической культуры и спорта. - понимать социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества; - самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; -определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; - оказывать первую помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий; - ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке; - планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, МТО, погодных и 	<p align="center">ПС: 05.003Тренер</p> <p>A/01.5 Разработка планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся</p> <p>A/02.5 Проведение тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся</p> <p>A/03.5 Измерение и оценка физической и функциональной подготовленности занимающихся в циклах тренировки</p> <p>B/01.5 Комплектование групп занимающихся</p> <p>B/02.5 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки</p> <p>B/03.5 Обучение занимающихся основам гигиены и самоконтроля, двигательным умениям и базовым знаниям научно-практического характера в соответствии с программой спортивной подготовки</p> <p>C/02.6 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)</p>	<p align="center">УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-7 УК-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-12 ОПК-13 ОПК-14 ОПК-15 ПК-1 ПК-2</p>

<p>санитарно-гигиенических условий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить методически обоснованный набор в группу начальной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - использовать критерии спортивного отбора для оценки соответствия им физических качеств, достигнутых в процессе занятий физической культурой и спортом; - использовать существующие методики проведения соревнований по гимнастике, легкой атлетике, спортивным и подвижным играм, лыжным гонкам и лыжной подготовке, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по гимнастике, легкой атлетике, спортивным и подвижным играм, лыжным гонкам и лыжной подготовке; - применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по ИВС с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач; - проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения, применения допинга; - использовать освоенные методики для реализации оздоровительной эффективности физических упражнений, сохранения и укрепления здоровья, повышения 	<p>С/03.6 Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки С/04.6 Подготовка занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <p>С/05.6 Подготовка занимающихся по основам медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки</p>	
---	--	--

<p>работоспособности различных контингентов населения, достижения высоких спортивных результатов;</p> <ul style="list-style-type: none">- обеспечивать безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по ИВС;- интерпретировать результаты тестирования подготовленности спортсменов в ИВС;- устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами;- поддерживать учебную дисциплину во время занятий;- планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;- анализировать проведенные занятия по ИВС для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности;- использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и ИВС;- разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий в ИВС;- составлять годовые, этапные, недельные планы тренировки в ИВС;- формулировать задачи занятия, подбирать соответствующие средства и методы их решения, регулировать психофизическую нагрузку в процессе учебно-тренировочных занятий в ИВС.		
---	--	--

<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деловой коммуникации, владения формами профессиональной речи, профессиональной терминологией при проведении учебно-тренировочных занятий по базовым видам спорта и по избранному виду спорта; - выявления поведенческих и личностных проблем обучающихся и спортсменов, связанных с особенностями их развития; - проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима; - организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала - планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки; - составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ; - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС; - проведение набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации; 	<p>A/01.5 Разработка планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся</p> <p>A/02.5 Проведение тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся</p> <p>B/02.5 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки</p> <p>B/03.5 Обучение занимающихся основам гигиены и самоконтроля, двигательным умениям и базовым знаниям научно-практического характера в соответствии с программой спортивной подготовки</p> <p>C/02.5 Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической подготовленности, соответствующей специфике вида спорта</p> <p>C/02.6 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)</p> <p>C/03.6 Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки</p>	<p>УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-13 ОПК-14 ОПК-15 ПК-1 ПК-2</p>
---	--	---

<p>-проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки материалов и проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх; - проведения теоретических занятий и бесед о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх; - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по ИВС; - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС; - подготовки положения о соревновании; - проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия - проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по ИВС с использованием инвентаря и оборудования; - участия в судействе соревнований по ИВС; - составления учебных планов и программ конкретных занятий в ИВС; - проведения учебно-тренировочного занятия в ИВС различной направленности с учетом возраста и квалификации занимающихся. 	<p>C/04.6 Подготовка занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <p>C/05.6 Подготовка занимающихся по основам медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки занимающегося</p> <p>D/05.6 Организация участия занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки</p>	
---	--	--

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Производственная практика: тренерская практика относится к разделу «Практики». **Б2.О.02 (II)** базовой части образовательной программы.

В соответствии с учебным планом тренерская практика проводится на 3 курсе в шестом семестре в течение 6 недель и на 4 курсе в седьмом семестре в течение 8 недель на очной форме обучения. Виды промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА		Всего часов	Семестры	
			6	7
Выполнение индивидуальных заданий студентом		756	324	432
Промежуточная аттестация (зачет)		зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой
Общая трудоемкость	Часов/зач. ед.	756/21	324/9	432/12

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3 курс, 6 семестр

№п/п	Тема (раздел)	Содержание	Всего часов
1	Организационно-методический	Участие в установочной конференции.	2
1.1		Инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда и внутреннему трудовому распорядку	2
1.2.		Участие в беседах с администрацией и медперсоналом спортивной школы.	2
1.3		Изучение организации, планирование и учет тренировочной работы (годовой план тренировочной и воспитательной работы в спортивной школе, план проведения спортивных соревнований, месячный рабочий план для групп начальной подготовки)	4
1.4		Изучение информации о медицинском контроле и врачебно-педагогическом обеспечении тренировочного процесса;	2
1.5		Заполнение индивидуального плана и дневника практиканта на весь период практики;	4
1.6		Составление и защита отчета по итогам практики;	6
1.7		Разработка предложения по совершенствованию практики	2

1.8		Участие в итоговой конференции по практике.	2
			26
2	Учебно-методический раздел	Изучение и анализ методики проведения тренировочного процесса лучшими тренерами спортивной школы;	20
2.1			
2.2		Разработка годового план-графика занятий и плана тренировочного процесса на месяц	4
2.3		Разработка конспектов на все проводимые практикантом тренировочные занятия в прикрепленных группах	40
2.4		Самостоятельное проведение тренировочных занятий с закрепленными группами	36
2.5		Участие в подготовке, организации и проведении соревнований в спортивной школе	10
2.6		Участие в судействе соревнований в качестве судьи, представителя или руководителя команды;	18
2.7		Составление плана проведения спортивно-массовых мероприятий	4
2.8		Составление документации для проведения соревнований	6
2.9		Подготовка и проведение спортивного праздника (сценарий праздника)	6
2.10		Участие в выполнении мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы спортивной школы	8
2.11		Проведение бесед со спортсменами групп на актуальные темы	4
2.12		Участие в организации и проведении спортивных вечеров, встреч с выдающимися спортсменами, субботников и воскресников по благоустройству территории СШ	2
2.12	Осуществление контроля за успеваемостью и дисциплиной спортсменов прикрепленной группы (проверка дневников, беседы с преподавателями, родителями, ознакомление с домашними условиями проживания спортсменов СШ)	6	
			164
3	Учебно-воспитательный раздел	Составление психолого-педагогической характеристики спортсмена	6
3.1			
3.3		Разработка плана воспитательных мероприятий на период практики для прикрепленной группы	2
4	Контрольно-аналитический раздел	Проведение педагогического анализа тренировочных занятий	16
4.1			
4.2		Проведение хронометрирования с	10

		определением плотности тренировочного занятия	
4.3		Проведение пульсометрии (ЧСС), определение допустимой физической нагрузки на занятии	10
4.4		Сбор научного материала по теме курсовой и выпускной квалификационной работы.	20
4.5		Работа со специальной и научно-методической литературой	30
4.6		Проведение ежедневного самоанализа выполнения программы практики	20
			114
5	Раздел внеурочной и оздоровительной работы	Разработка и оформление плана внеурочных занятий	2
5.1			
5.2		Разработка конспектов и проведение внеурочных занятий	4
6	Раздел физкультурно- массовой и спортивной работы	Участие в разработке программы (сценария), организации и проведении физкультурного (спортивного) праздника	4
6.1			
6.2		Участие в разработке документов планирования, организации и проведении спортивных и физкультурно-массовых мероприятий	6
6.3		Оформление документов учета результатов спортивного соревнования	4
			20
			324

4 курс, 7 семестр

№	Тема (раздел)	Содержание	Всего часов
1.1	Организационно-методический	Участие в установочной конференции.	2
1.2.		Инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда и внутреннему трудовому распорядку	2
1.3		Участие в беседах с администрацией и медперсоналом спортивной школы.	4
1.4		Изучение организации, планирование и учет учебно-тренировочной работы (годовой план учебно-тренировочной и воспитательной работы в спортивной школе, план проведения спортивных соревнований, месячный рабочий план для групп спортивной специализации)	12
1.5		Изучение информации о медицинском контроле и врачебно-педагогическом обеспечении учебно-тренировочного	4

		процесса;	
1.6		Заполнение индивидуального плана и дневника практиканта на весь период практики;	20
1.7		Составление и защита отчета по итогам практики;	10
1.8		Разработка предложения по совершенствованию практики	4
1.9		Участие в итоговой конференции по практике.	2
			60
2	Учебно-методический раздел	Изучение и анализ методики проведения тренировочного процесса лучшими тренерами спортивной школы;	20
2.1			
2.2		Разработка годового план-графика занятий и плана учебно-тренировочного процесса на месяц	20
2.3		Разработка конспектов на все проводимые практикантом тренировочные занятия в прикрепленных группах	60
2.4		Самостоятельное проведение тренировочных занятий с закрепленными группами	60
2.5		Участие в подготовке, организации и проведении соревнований в спортивной школе	20
2.6		Участие в судействе соревнований в качестве судьи, представителя или руководителя команды;	20
2.7		Составление плана проведения спортивно-массовых мероприятий	4
2.8		Составление документации для проведения соревнований	6
2.9		Подготовка и проведение спортивного праздника (сценарий праздника)	6
2.10		Участие в выполнении мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы спортивной школы	10
2.11		Проведение бесед со спортсменами групп на актуальные темы	8
2.12		Участие в организации и проведении спортивных вечеров, встреч с выдающимися спортсменами, субботников и воскресников по благоустройству территории СШ	6
2.12	Осуществление контроля за успеваемостью и дисциплиной спортсменов прикрепленной группы (проверка дневников, беседы с преподавателями, родителями, ознакомление с домашними условиями проживания спортсменов СШ)	8	
			248

3	Учебно-воспитательный раздел	Составление психолого-педагогической характеристики спортивного коллектива (команды)	6
3.1			
3.3		Разработка плана воспитательных мероприятий на период практики для прикрепленной группы	4
			10
4	Контрольно-аналитический раздел	Проведение педагогического анализа тренировочных занятий	10
4.1			
4.2		Проведение хронометрирования с определением плотности тренировочного занятия	8
4.3		Проведение пульсометрии (ЧСС), определение допустимой физической нагрузки на занятии	8
4.4		Сбор эмпирического материала по теме выпускной квалификационной работы.	20
4.5		Работа со специальной и научно-методической литературой	30
4.6		Проведение ежедневного самоанализа выполнения программы практики	20
			96
5	Раздел внеурочной и оздоровительной работы	Разработка и оформление плана внеурочных занятий	4
5.1			
5.2		Разработка конспектов и проведение внеурочных занятий	6
			10
6	Раздел физкультурно-массовой и спортивной работы	Участие в разработке программы (сценария), организации и проведении физкультурного (спортивного) праздника	6
6.1			
6.2		Участие в разработке документов планирования, организации и проведении спортивных и физкультурно-массовых мероприятий профильной	6
6.3		Оформление документов учета результатов спортивного соревнования	6
			18
			432

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

3 курс (6 семестр)

Компетенции	Трудовые функции	Индикаторы достижения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и	В/02.5 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки	Умеет: -анализировать информационные ресурсы.

<p>синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки С/02.6 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)</p>	<p>Имеет опыт: -работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>А/01.5 Разработка планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся А/02.5 Проведение тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся В/02.5 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки С/02.6 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)</p>	<p>Умеет: -разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта Имеет опыт: -планирования и реализации циклов занятий различной продолжительности избранному виду спорта; планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>С/04.6 Подготовка занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин) F/03.6 Организация соревновательной деятельности спортивной команды</p>	<p>Умеет: -управлять учебными и тренировочными группами с целью вовлечения занимающихся в процесс обучения и воспитания; Имеет опыт: -решения образовательных и спортивных задач в составе команды</p>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и</p>	<p>В/02.5 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном,</p>	<p>Умеет: -описывать и объяснять особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной</p>

<p>письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>начальной подготовки С/02.6 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)</p>	<p>формах в области пропаганды и связей с общественностью в сфере физической культуры и спорта. Имеет опыт: -деловой коммуникации, владения формами профессиональной речи, профессиональной терминологией при проведении учебно-тренировочных занятий по избранному виду спорта</p>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>С/05.6 Подготовка занимающихся по основам медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки</p>	<p>Умеет: -понимать социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества. Имеет опыт: -аргументированного доказательства социальной и личной значимости избранного вида спорта и физкультурно-спортивной деятельности</p>
<p>УК-6.Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>А/01.5 Разработка планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся</p>	<p>Умеет: -разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде. Имеет опыт: -выявления поведенческих и личностных проблем обучающихся и спортсменов, связанных с особенностями их развития.</p>
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической</p>	<p>А/01.5 Проведение занятий по общей физической подготовке обучающихся на спортивно-оздоровительном</p>	<p>Умеет: -самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;</p>

<p>подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>этапе В/02.5 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки С/02.5 Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической подготовленности, соответствующей специфике вида спорта</p>	<p>определять и учитывать величину нагрузки на занятиях. Имеет опыт: -планирования и проведения тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности</p>
<p>УК-8.Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе, при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>В/03.5 Обучение занимающихся основам гигиены и самоконтроля, двигательным умениям и базовым знаниям научно-практического характера в соответствии с программой спортивной подготовки</p>	<p>Умеет: -соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий. Имеет опыт: -организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала.</p>
<p>ОПК-1.Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p>	<p>А/03.5Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе В/04.5Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе начальной подготовки С/04.5Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе спортивной специализации</p>	<p>Умеет: -планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий. Имеет опыт: -составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных</p>

		программ.
ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	В/01.5 Комплектование групп занимающихся	Умеет: -проводить методически обоснованный набор в группу начальной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов. Имеет опыт: -проведения набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации; проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС.
ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	С/04.6 Подготовка занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин) С/03.6 Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки	Умеет: -использовать существующие методики проведения соревнований по ИВС, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера. Имеет опыт: участия в судействе соревнования по ИВС
ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	А/02.5 Проведение тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся В/03.5 Обучение занимающихся основам гигиены и самоконтроля, двигательным умениям и базовым знаниям научно-	Умеет: -применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по ИВС с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; использовать методы,

	<p>практического характера в соответствии с программой спортивной подготовки С/03.6 Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки С/04.6 Подготовка занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</p>	<p>средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач.</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведения тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося.
<p>ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения</p>	<p>С/05.6 Подготовка занимающихся по основам медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения, применения допинга. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подготовки материалов и проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх.
<p>ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение</p>	<p>В/03.5 Обучение занимающихся основам гигиены и самоконтроля, двигательным умениям и</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать освоенные методики для реализации оздоровительной

<p>занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</p>	<p>базовым знаниям научно-практического характера в соответствии с программой спортивной подготовки</p>	<p>эффективности физических упражнений, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения, достижения высоких спортивных результатов; Имеет опыт: -организации встреч обучающихся с известными спортсменами</p>
<p>ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p>А/02.5 Проведение тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся С/03.6 Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки F/01.6 Проведение тренировочных занятий со спортсменами спортивной команды</p>	<p>Умеет: -обеспечивать безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по ИВС. Имеет опыт: -обеспечения безопасности при проведении тренировочного занятия по ИВС</p>
<p>ОПК-8. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>С/05.6 Подготовка занимающихся по основам медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки</p>	<p>Умеет: -выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; Имеет опыт: -выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия.</p>
<p>ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием</p>	<p>В/02.5 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапах</p>	<p>Умеет: -интерпретировать результаты тестирования подготовленности</p>

<p>методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p>	<p>спортивно-оздоровительном, начальной подготовки С/02.6 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)</p>	<p>спортсменов в ИВС. Имеет опыт: -проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС.</p>
<p>ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта</p>	<p>В/03.5 Обучение занимающихся основам гигиены и самоконтроля, двигательным умениям и базовым знаниям научно-практического характера в соответствии с программой спортивной подготовки</p>	<p>Умеет: -устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами; поддерживать учебную дисциплину во время занятий. Имеет опыт: -составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера</p>
<p>ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p>	<p>В/02.5 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки С/02.6 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)</p>	<p>Умеет: -анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов. Имеет опыт: -составления документов по проведению соревнований.</p>
<p>ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство</p>	<p>С/04.6 Подготовка занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных</p>	<p>Умеет: -планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-</p>

<p>соревнований по избранному виду спорта</p>	<p>программами спортивной подготовки тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин) D/04.6 Управление систематической соревновательной деятельностью занимающегося F/03.6 Организация соревновательной деятельности спортивной команды</p>	<p>оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Имеет опыт: -подготовки положения о соревновании; участия в судействе спортивных соревнований по ИВС</p>
<p>ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса</p>	<p>A/04.5 Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе B/04.5 Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе начальной подготовки C/04.5 Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе спортивной специализации</p>	<p>Умеет: -анализировать проведенные занятия по ИВС для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности. Имеет опыт: -проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки, ИВС.</p>
<p>ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий</p>	<p>A/02.5 Проведение тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся D/05.6 Организация участия занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового</p>	<p>Умеет: -использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях в ИВС; выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря. Имеет опыт: -проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по ИВС с</p>

	обеспечения спортивной подготовки	использованием инвентаря и оборудования; -проведения разъяснительной беседы по бережному отношению к имуществу, правилам поведения на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря.
ПК-1. Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.	А/04.5 Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе В/04.5 Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе начальной подготовки С/04.5 Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе спортивной специализации	Умеет: -формулировать задачи занятия, подбирать соответствующие средства и методы их решения, регулировать психофизическую нагрузку в процессе тренировочных занятий в ИВС. Имеет опыт: -составления учебных планов и программ конкретных занятий в ИВС; проведения тренировочного занятия в ИВС различной направленности с учетом возраста и квалификации занимающихся
ПК-2. Способен использовать в процессе и спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся, в том числе с применением методик спортивного массажа	А/04.5 Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе В/04.5 Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе начальной подготовки С/04.5 Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе спортивной специализации	Умеет: -осуществлять подбор средств и методов профилактики травматизма и восстановления в системе занятий ИВС. Имеет опыт: -оценки влияния физических упражнений и эффективности спортивных тренировок на организм человека.

Типовые контрольные задания для 3 курса (6-ой семестр):

Контрольные вопросы: не предусмотрено.

Тестовые задания: не предусмотрено.

Практические задания:

Задание 1. Разработать индивидуальный план работы на весь период практики (УК-1, УК-3).

Задание 2. Разработать не менее 6 план-конспектов и провести тренировочные занятия, в том числе 1 контрольное (УК-2, УК-4, УК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-14, ОПК-15, ПК-1).

Задание 3. Разработать месячный план-график тренировочной работы для прикрепленной группы (этап спортивно-оздоровительный/начальной подготовки) (УК-1, УК-2).

Задание 4. Разработать, оформить календарь спортивно-массовых мероприятий спортивной школы, сценарий и провести спортивно-массовое или физкультурно-оздоровительное мероприятие (УК-3, УК-8, ОПК-3, ОПК-7, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-14, ОПК-15, ПК-1).

Задание 5. Провести пульсометрию и хронометрирование тренировочного занятия и составить протокол (ОПК-2, ПК-2).

Задание 6. Провести педагогического наблюдения и педагогический анализ тренировочного занятия (ОПК-14).

Задание 7. Подготовить тезисы и провести беседу на тему о ЗОЖ (УК-1, УК-5, УК-6, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9).

Задание 8. Составить психолого-педагогическую характеристику на спортсмена (команду) (УК-6, ОПК-14).

Задание 9. Оформить Дневник практиканта, подготовить отчетную документацию по итогам прохождения производственной практики (УК-1, УК-3, ОПК-7).

Рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций

Задание 1. Разработать индивидуальный план работы на весь период практики подготовить отчетную документацию по итогам прохождения производственной практики (Приложения 1, 2)

Критерии оценивания

Пороговый уровень
Документы оформлены полностью, но с нарушением сроков и объема содержания практики

Задание 2. Разработать план-конспекты и провести учебно-тренировочные занятия (5+1) (Приложение 4). *Выполняется практикантом самостоятельно в отдельной тетради под руководством тренера. Контроль осуществляет методист.*

Критерии оценивания конспекта:

Пороговый уровень
Задание выполнено своевременно и в полном объеме с небольшими замечаниями и несущественными ошибками при подборе средств и методов решения поставленных задач, терминологии упражнений и методических указаний.

Критерии оценки проведения тренировочного занятия

Пороговый уровень

Занятие проведено в соответствии с требованиями программы, но с замечаниями в целом не влияющими на результат тренировочного процесса. При выполнении задания студент демонстрирует стандартный подход к технологии и методике спортивной тренировки, удовлетворительно владеет устной речью, не всегда соблюдает специальную терминологию и понятийный аппарат, стиль общения иногда не соответствует ситуации. Удовлетворительно знает возможности занимающихся, требования всестороннего и гармоничного развития личности, укрепления здоровья и использует их в тренировочном процессе. Не осуществляет контроль результатов тренировочного процесса, не всегда корректирует действия занимающихся при возникновении ошибок.
--

Задание 3. Разработать и оформить месячный план-график тренировочной работы для прикрепленной группы.

Разрабатывается на основе изучения нормативных документов (ФГС подготовки по виду спорта, календарного плана графика спортивной школы и т.д.)

Критерии оценивания:

Пороговый уровень

Задание выполнено в соответствии с нормативными требованиями, но с нарушением установленных сроков
--

Задание 4. Разработать, оформить календарь спортивно-массовых мероприятий спортивной школы, сценарий и провести спортивно-массовое или физкультурно-оздоровительное мероприятие.

Критерии оценивания:

Пороговый уровень

Задание выполнено в соответствии с нормативными требованиями, но с нарушением установленных сроков. При проведении допущены не значительные ошибки организационного характера

Задание 5. Провести пульсометрию и хронометрию тренировочного занятия (Приложения 5-7).

Критерии оценивания:

Пороговый уровень

Задание выполнено в соответствии с нормативными требованиями, но с нарушением установленных сроков
--

Задание 6. Провести педагогическое наблюдение и педагогический анализ тренировочного занятия (Приложение 8).

Критерии оценивания:

Пороговый уровень

Документ в целом соответствует требованиям, но некоторые пункты требуют коррекции после проверки.

Задание 7. Разработать и провести беседу про ЗОЖ.

Критерии оценивания:

Пороговый уровень

Документ составлен в соответствии с требованиями с небольшими замечаниями.

Задание 8. Составить психолого-педагогическую характеристику на спортсмена (Приложение 9, 10).

Критерии оценивания:

Пороговый уровень

Документ составлен в соответствии с требованиями с небольшими замечаниями.

Задание 9. Оформить Дневник практиканта (Приложение 3), подготовить отчетную документацию по итогам прохождения производственной практики (Приложение 11-12).

Критерии оценивания:

Пороговый уровень

Отчетная документация сдана в течение двух недель после заключительной конференции, в своем составе имеет все виды документов, но с нарушением сроков, имеется отзыв с хорошей оценкой деятельности студента руководителями профильной организации, документы представлены в необходимом количестве, но есть нарушения требований программы практики. Содержание документов соответствует нормативным документам, возрастным возможностям занимающихся, имеются нарушения терминологии и стиля изложения, решение профессиональных задач представлено в традиционных формах

Типовые контрольные задания для 4 курса (7-ой семестр):

Контрольные вопросы: не предусмотрено.

Тестовые задания: не предусмотрено.

Практические задания:

Задание 1. Разработать индивидуальный план работы на весь период практики (УК-1, УК-3).

Задание 2. Разработать 8 план-конспектов и провести тренировочные занятия, в том числе 1 контрольное (УК-2, УК-4, УК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-14, ОПК-15, ПК-1).

Задание 3. Разработать месячный план-график тренировочной работы для прикрепленной группы (тренировочный (спортивной специализации) этап) (УК-1, УК-2).

Задание 4. Разработать, оформить календарь спортивно-массовых мероприятий спортивной школы, документацию к соревнованиям и участвовать в проведении и судействе соревнования (УК-3, УК-8, ОПК-3, ОПК-7, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-14, ОПК-15, ПК-1).

Задание 5. Провести пульсометрию и хронометрирование тренировочного занятия и составить протокол (ОПК-2, ПК-2).

Задание 6. Провести педагогического наблюдения и педагогический анализ тренировочного занятия (ОПК-14).

Задание 7. Отобрать спортивно-педагогические тесты (название теста для развития какого-либо качества, описание техники выполнения), провести первичные замеры показателей тестирования с предоставлением протоколов (УК-1, ОПК-2, ОПК-9).

Задание 8. Разработать и провести беседу на тему о противодействии допингу в спорте и о ИВС и Академии (УК-1, УК-5, УК-6, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9).

Задание 9. Составить психолого-педагогическую характеристику на спортивный коллектив (команду) (УК-6, ОПК-14).

Задание 10. Оформить Дневник практиканта, подготовить отчетную документацию по итогам прохождения производственной практики (УК-1, УК-3, ОПК-7).

Рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций

Задание 1. Разработать индивидуальный план работы на весь период практики подготовить отчетную документацию по итогам прохождения производственной практики (Приложения 1, 2)

Критерии оценивания

Пороговый уровень
Документы оформлены полностью, но с нарушением сроков и объема содержания практики

Задание 2. Разработать план-конспекты и провести учебно-тренировочные занятия (7+1) (Приложение 4). *Выполняется практикантом самостоятельно в отдельной тетради под руководством тренера. Контроль осуществляет методист.*

Критерии оценивания конспекта:

Пороговый уровень
Задание выполнено своевременно и в полном объеме с небольшими замечаниями и несущественными ошибками при подборе средств и методов решения поставленных задач, терминологии упражнений и методических указаний.

Критерии оценки проведения тренировочного занятия

Пороговый уровень
Занятие проведено в соответствии с требованиями программы, но с замечаниями в целом не влияющими на результат тренировочного процесса. При выполнении задания студент демонстрирует стандартный подход к технологии и методике спортивной тренировки, удовлетворительно владеет устной речью, не всегда соблюдает специальную терминологию и понятийный аппарат, стиль общения иногда не соответствует ситуации. Удовлетворительно знает возможности занимающихся, требования всестороннего и гармоничного развития личности, укрепления здоровья и использует их в тренировочном процессе. Не осуществляет контроль результатов тренировочного процесса, не всегда корректирует действия занимающихся при возникновении ошибок.

Задание 3. Разработать и оформить месячный план-график тренировочной работы для прикрепленной группы.

Разрабатывается на основе изучения нормативных документов (ФГС подготовки по виду спорта, календарного плана графика спортивной школы и т.д.)

Критерии оценивания:

Пороговый уровень
Задание выполнено в соответствии с нормативными требованиями, но с нарушением установленных сроков

Задание 4. Разработать, оформить календарь спортивно-массовых мероприятий спортивной школы, сценарий, документацию к соревнованиям провести спортивно-массовое или физкультурно-оздоровительное мероприятие.

Критерии оценивания:

Пороговый уровень
Задание выполнено в соответствии с нормативными требованиями, но с нарушением установленных сроков. При проведении допущены незначительные ошибки организационного характера

Задание 5. Провести пульсометрию и хронометрирование тренировочного занятия (Приложения 5-7).

Критерии оценивания:

Пороговый уровень
Задание выполнено в соответствии с нормативными требованиями, но с нарушением установленных сроков

Задание 6. Провести педагогическое наблюдение и педагогический анализ тренировочного занятия (Приложение 8).

Критерии оценивания:

Пороговый уровень
Документ в целом соответствует требованиям, но некоторые пункты требуют коррекции после проверки.

Задание 7. Отобрать спортивно-педагогические тесты (название теста для развития какого-либо качества, описание техники выполнения), провести первичные замеры показателей тестирования с предоставлением протоколов.

Критерии оценивания

Пороговый уровень
Задание выполнено в полном объеме, своевременно, но некоторые пункты требуют коррекции после проверки.

Задание 8. Разработать и провести беседы.

Критерии оценивания:

Пороговый уровень
Документ составлен в соответствии с требованиями с небольшими замечаниями.

Задание 9. Составить психолого-педагогическую характеристику на спортивный коллектив (команду) (Приложение 9, 10).

Критерии оценивания:

Пороговый уровень
Документ составлен в соответствии с требованиями с небольшими замечаниями.

Задание 10. Оформить Дневник практиканта (Приложение 3), подготовить отчетную документацию по итогам прохождения производственной практики (Приложение 11-12).

Критерии оценивания:

Пороговый уровень
Отчетная документация сдана в течение двух недель после заключительной

конференции, в своем составе имеет все виды документов, но с нарушением сроков, имеется отзыв с хорошей оценкой деятельности студента руководителями профильной организации, документы представлены в необходимом количестве, но есть нарушения требований программы практики. Содержание документов соответствует нормативным документам, возрастным возможностям занимающихся, имеются нарушения терминологии и стиля изложения, решение профессиональных задач представлено в традиционных формах

5.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе прохождения практики, описание шкал оценивания

Контролируемые разделы	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	Критерии оценивания	
3 курс, 6 семестр	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-14, ОПК-15, ПК-1, ПК-2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расписание тренировочных занятий. 2. Индивидуальный план прохождения практики. 3. Дневник практиканта. 4. Календарь спортивно-массовых мероприятий. 5. Месячный рабочий план тренировочного процесса. 6. Конспекты занятий (5+1 контрольных). 7. Протокол педагогического анализа тренировочного занятия с определением нагрузки по ЧСС, общей и моторной плотности (1 шт.) 8. Беседа на тему о ЗОЖ - 1 (текст беседы). 9. Документы для проведения спортивно-массовых мероприятий (сценарий спортивного праздника). 10. Психолого-педагогическая характеристика на спортсмена. 11. Отчет по практике. 	<ul style="list-style-type: none"> - низкий; - средний; - высокий. 	<p>0-50 51-80 81-100</p>

		12. Отзыв-характеристика на студента с базы практики, заверенная подписью руководителя и печатью.		
4 курс, 7 семестр	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-14, ОПК-15, ПК-1, ПК-2	1. Расписание тренировочных занятий. 2. Индивидуальный план прохождения практики. 3. Дневник практиканта. 4. Календарь спортивно-массовых мероприятий. 5. Месячный план-график учебно-тренировочного процесса. 6. Конспекты занятий (7+1 контрольных). 7. Беседа на тему о ИВС, о ВУЗе, антидопинге - 2 (текст беседы). 8. Психолого-педагогическая характеристика на группу спортсменов (команду). 9. Документы для проведения спортивного соревнования (согласно календарного плана, положение о проведении соревнований, протоколы с результатами, смета проведения соревнования, отчет о проведении соревнований). 10. Самостоятельно отобрать спортивно-педагогические тесты (название теста для развития какого-либо качества, описание техники выполнения), провести замеры показателей с предоставлением протоколов. 11. Отчет по практике. 12. Отзыв-характеристика на студента с базы практики, заверенная	- низкий; - средний; - высокий.	0-50 51-80 81-100

		подписью руководителя и печатью.		
--	--	----------------------------------	--	--

Для получения зачета по практике студенту необходимо выполнить следующие условия:

- посетить не менее 80% рабочих дней, предусмотренных рабочей программой;
- иметь в наличии предусмотренный рабочей программой полный пакет документов.

Зачет по практике получают студенты, набравшие в соответствии с рейтинговой системой оценки сумму баллов в пределах от 51 до 100.

Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	Критерии оценивания (Уровни сформированности компетенции)	
		УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-14, ОПК-15, ПК-1, ПК-2	пакет документов по итогам прохождения практики
макс: 50 баллов			

Критерии итогового оценивания сформированности компетенций

Формы оценивания	Уровни оценивания	Критерии оценивания
отчетная документация, презентация	не аттестован	50% и менее
	низкий	51% – 65 %
	средний	66 % – 84%
	высокий	85% – 100%

При промежуточной аттестации **на зачете с оценкой** для перевода оценки из 100-балльной в 5-балльную необходимо пользоваться таблицей перевода.

Рейтинговая оценка	Традиционная оценка	Уровень сформированной компетенции
50 и менее	Неудовлетворительно	Не аттестован
51 – 65	Удовлетворительно	Низкий
66 – 84	Хорошо	Средний
85 – 100	Отлично	Высокий

Критерии оценки за защиту практики

Для получения зачета по практике целесообразно выполнить следующие условия:

- посетить не менее 80% рабочих дней, предусмотренных рабочей программой;
- иметь в наличии предусмотренный рабочей программой полный пакет документов.

Формой итогового контроля по производственной практике является зачет с оценкой. По результатам практики интегральную оценку получают студенты, набравшие в соответствии с рейтинговой системой оценки в пределах от 51 до 100 баллов. Итоговую оценку выставляет комиссия в ходе защиты результатов практики, учитывая при этом:

- отношение к практике (активность, ответственность, своевременное представление документов методисту);

- уровень теоретической и практической подготовленности;
- прохождение процедуры защиты производственной практики;
- качество составления учебно-методической документации.

Общая положительная оценка возможна при выполнении всех заданий. Невыполнение или неудовлетворительное качество выполнения какого-либо задания не позволит получить общую положительную оценку.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из учебного заведения, как имеющие академическую задолженность, в порядке, предусмотренном Уставом Академии.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Мартенс, Р. Успешный тренер : руководство / Р. Мартенс. — Москва : Спорт-Человек, 2014. — 440 с. — ISBN 978-5-906131-45-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97570> (дата обращения: 24.08.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Сергиенко, Л.П. Спортивный отбор: теория и практика : монография / Л.П. Сергиенко. — Москва : Советский спорт, 2014. — 1048 с. — ISBN 978-5-9718-0458-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/51925> (дата обращения: 24.08.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Сергиенко, Л. П. Спортивный отбор: теория и практика : монография / Л. П. Сергиенко. — Москва : Советский спорт, 2013. — 1068 с. — ISBN 978-5-9718-0458-1. — Текст: непосредственный.

4. Холодов, Ж. К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. — Москва : Академия, 2018. — 496 с. — ISBN 978-5-4468-7256-5. — Текст: непосредственный.

5. Якимов, А. М. Основы тренерского мастерства : учебно-методическое пособие / А. М. Якимов. — 2-е изд. — Москва : Спорт-Человек, 2015. — 176 с. — ISBN 978-5-9906734-3-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97434> (дата обращения: 27.08.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Гуэнзи, Паоло. Управление командой в спорте. Инструменты и методы успешного руководства / [Пер. с англ. А. В. Самсоновой]. — Москва : Национальное

образование, 2016. – 416 с. – ISBN 978-5-4454-0854-3. – Текст: непосредственный.

2. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и её прикладные аспекты : учебник для вузов физической культуры / Л. П. Матвеев. – Москва : Советский спорт, 2010. – 340 с. – ISBN 978-5-9718-0433-8. – Текст: непосредственный.

3. Михайлова, Т. В. Социально-педагогические основы мастерства тренера : монография / Т. В. Михайлова. – М. : Физическая культура, 2009. – 288 с. – ISBN 978-5-9746-0104-0. – Текст: непосредственный.

4. Никитушкина, Н. Н. Организация методической работы в спортивной школе : учебно-методическое пособие / Н. Н. Никитушкина. – Москва : Спорт-Человек, 2019. – 320 с. – ISBN 978-5-9500181-8-3. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/114615> (дата обращения: 27.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Рубин, В. С. Разделы теории и методики физической культуры : учебное пособие / В. С. Рубин. – Москва : Физическая культура, 2006. – 112 с. – ISBN 5-9746-0012-6. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/9175> (дата обращения: 27.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Теория и методика физической культуры : учебник / Под ред. проф. Ю.Ф. Курамшина. – М : Советский спорт, 2010. – 464 с.– ISBN 978-5-9718-0431-4. – Текст: непосредственный.

Периодические издания

1. Вестник спортивной науки. - Москва : Советский спорт. – Выходит раз в два месяца. – ISSN 1998-0833 – Текст: непосредственный.

2019, № 1–4. – 1 экз. ; 2018, № 1–6. – 1 экз. ; 2017, № 1–6. – 1 экз. ; 2016, № 1–6. – 1 экз. ; 2015, № 1–6. – 1 экз. ; 2014, № 1–6.

2. Наука и спорт: современные тенденции. – Казань : Поволжская ГАФКСиТ. – Выходит 4 раза в год. – Текст: непосредственный.

2019 № 1–3. – 1 экз. ; 2018, № 1–4. – 1 экз. ; 2017, № 1–4. – 1 экз. ; 2016, № 1–4. – 1 экз. ; 2015, № 1–4. – 1 экз. ; 2014, № 1–4. – 1 экз. ; 2013, № 1–4. – 1 экз.

3. Теория и практика физической культуры. – Москва : Теория и практика физической культуры и спорта. – Выходит ежемесячно. – ISSN 0040-3601. – Текст: непосредственный.

2019, № 1–9. – 1 экз. ; 2018, № 1–12. – 1 экз. ; 2017, № 1–12. – 1 экз. ; 2016, № 1–12. – 1 экз. ; 2015, № 1–12. – 1 экз. ; 2014, № 1–2. – 1 экз.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Сайты:

1. ЭБС Лань : сайт. – Санкт-Петербург, 2017 – . – URL: <https://e.lanbook.com/book> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

2. ЭБС Юрайт : [сайт]. – Москва, 2013 – . – URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 28.08.2019). – Текст: электронный

3. eLibrary.Ru : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения 28.08.2019). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

4. Поволжская академия физической культуры, спорта и туризма : сайт. – Казань : ПГАФКСиТ, 2013 – . – URL: [http:// https://www.sportacadem.ru](http://https://www.sportacadem.ru) (дата обращения 28.08.2019). – Текст: электронный

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Практика проводится в учреждениях физкультурно-спортивного направления деятельности, имеющих достаточное материально-техническое оснащение в соответствии с требованиями по виду спорта, правилами безопасности и санитарно-гигиеническими нормами (спортивные залы, площадки для проведения спортивных игр, стадион, бассейн, ледовая арена и другие необходимые помещения; спортивный инвентарь, вспомогательное оборудование, мультимедийные комплекты и пр.).

Выбор мест прохождения практик для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

При направлении инвалида в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Для организации самостоятельной работы студентам предоставляется электронный читальный зал и читальный зал библиотеки:

- абонемент 269,28 кв.м.: персональный компьютер ICL RAY – 4 шт., доступ к Интернет, МФУ XeroxPhaser 3320, МФУ Xerox PS Fax, МФУ HP Laserjet V1530 MFP;

- электронный читальный зал 108 кв.м.: интерактивная доска SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональный компьютер ICL RAY, МФУ XeroxPhaser 3320 XPS – для сотрудника электронного читального зала и 29 шт. персональных компьютеров ICL RAY – для читателей, доступ к Интернет ресурсам;

- читальный зал 1130,42 кв.м: ИнфоматЭСБУС, 88 посадочных мест для читателей.

Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля; для лиц с

нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Программу составили:

к.п.н., доцент Галиев Р.Р.



к.п.н., доцент Емельянова Ю.Н.



к.п.н., доцент Коновалова Л.А.



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

Факультет спорта

Кафедра _____

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) подготовки: Спортивная тренировка в циклических
видах спорта

**Отчетная документация
по итогам прохождения производственной практики**

с «__» _____ по «__» _____ 20__ года

Выполнил:
студент(ка) __ курса, очной формы
обучения, _____ группы,
_____/_____
(подпись) (ФИО)
«__» _____ 20__ г.

Проверил:
методист
_____/_____
(подпись) (ФИО)
рекомендуемая оценка: _____
«__» _____ 20__ г.

Казань – 20__

**Индивидуальный план
практиканта**

Ф.И.О. _____

Дата прове- дения	Содержание мероприятий	Подпись
	Принятие участия в установочной конференции. Прослушивание техники безопасности.	
	Знакомство с базой практики. Встреча с директором и тренером. Распределение по группам и тренерам.	
	Разработка индивидуального план на весь период практики.	
	Прохождение инструктажа по технике безопасности на базах практики.	
	Проведение контрольного тренировочного занятия	
	Подготовка и оформление отчетной документации по практике	
	Участие в итоговой конференции	

Примечание: в плане отражать не только тренировочные занятия, но и другие мероприятия (воспитательные, оздоровительные, спортивно-массовые и др.) проводимые студентом в период практики.

Студент _____

Тренер _____

Методист _____

Дневник практиканта

(Ф.И.О)

Дата	Выполняемое задание	Примечание
	Принятие участия в установочной конференции. Прослушивание техники безопасности.	
	Знакомство с базой практики. Встреча с директором и тренером. Распределение по группам и тренерам.	
	Разработка индивидуального план на весь период практики.	
	Прохождение инструктажа по технике безопасности на базах практики.	
	Принятие участия в установочной конференции. Прослушивание техники безопасности.	
	Проведение контрольного тренировочного занятия	
	Подготовка и оформление отчетной документации по практике	
	Участие в итоговой конференции	

Студент _____

Тренер _____

Методист _____

**Конспект тренировочного занятия № _____
для группы _____**

Дата проведения:

Место проведения:

Задачи занятия:

Инвентарь:

Части занятия	Содержание	Дозировка	Организационно-методические указания
Подготовительная часть занятия			
Основная часть занятия			
Заключительная часть занятия			

Выполняется практикантом самостоятельно в отдельной тетради под руководством тренера-преподавателя. Контроль осуществляет методист.

Студент _____

Тренер _____

Методист _____

Протокол
определения пульсометрии

Ф.И.О. _____

Вид спорта _____

Занятие проводилось на базе: _____

Дата проведения занятия: _____

Задачи занятия:

1. _____

2. _____

3. _____

Организация занятия: _____

Содержание занятия: _____

Определением нагрузки по ЧСС по частям занятий _____

Замечания: _____

Студент

Ф.И.О.

подпись

Тренер

Ф.И.О.

подпись

Методист

Ф.И.О.

подпись

ПРОТОКОЛ

Измерения частоты сердечных сокращений на тренировочном занятии
в группе начальной подготовки ___ года обучения «_____»
название организации

Дата: «___» _____ 20__ г.

Задачи:

1. Обучить технике бокового равновесия в шпагат с помощью руки.
2. Совершенствовать технику равновесия «Аттитюд».
3. Развить гибкость в тазобедренном суставе.

Время занятия: _____

В группе по списку: ___

Присутствовало: _____

Занималось: _____

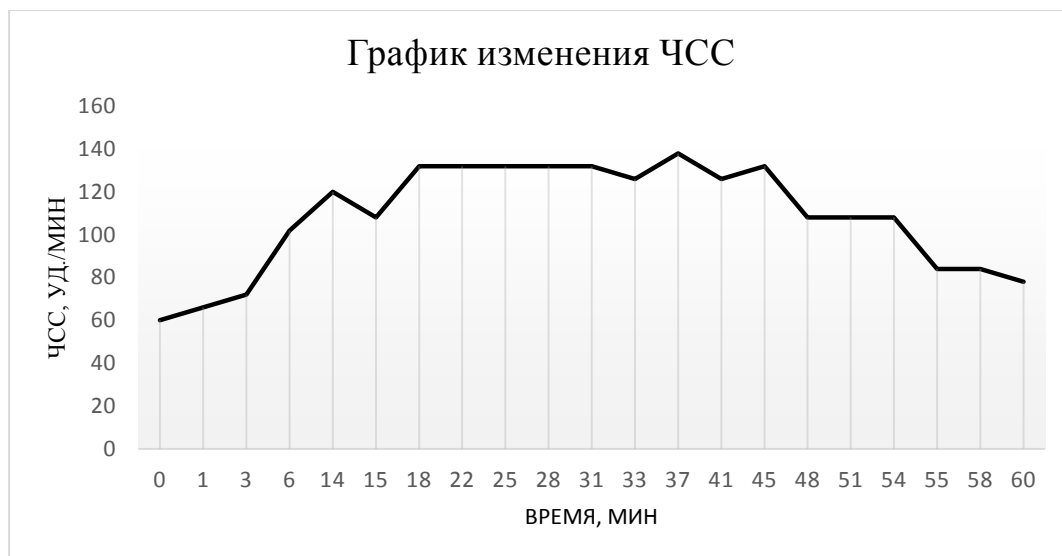
Наблюдение проводились за: _____

Пульс у ребенка в покое: _____

Вид деятельности, предшествующий измерению ЧСС	Время подсчета пульса от начала занятия	ЧСС за 10 секунд	ЧСС за 1 минуту	Примечание
При входе в зал	00:00	10	60	
Построение	00:10	11	66	Возбуждение перед предстоящей деятельностью
Сообщение задач урока	00:30	11	66	
Ходьба: - на носках - на пятках - перекатный шаг - по I позиции	03:33	12	72	Нагрузка малой интенсивности
Бег	06:28	17	102	Повышение нагрузки
ОРУ	14:24	20	120	Разминка проводилась в движении
Объяснение и показ тренером техники	15:53	18	108	Пассивный отдых
Равновесие у гимнастической стенки на полной стопе с правой и левой	18:25	22	132	Тренировочная нагрузка
Равновесие у гимнастической стенки на носке с правой и левой	22:15	22	132	
Равновесие на	25:38	22	132	

полной стопе с правой и левой				
Равновесие на носке с правой и левой	28:55	22	132	
Контроль равновесия	31:13	22	132	
Равновесие «Аттитюд»	33:15	21	126	Относительное снижение нагрузки
Равновесие, затем прыжок касаясь с носка	37:45	23	138	Вестибулярная нагрузка, выполнение прыжка, тренировочная нагрузка
Поворот «Пассе», затем равновесие	41:12	21	126	Относительное снижение нагрузки
Контроль равновесия на оценку	45:37	22	132	Волнение
Шпагат на правую с гимнастической скамейки	48:24	18	108	Относительное снижение нагрузки за счёт пассивной растяжки
Шпагат на левую с гимнастической скамейки	51:42	18	108	
Поперечный шпагат с гимнастической скамейки	54:38	18	108	
Построение	55:04	14	84	Снижение нагрузки, отсутствие физических упражнений
Подведение итогов занятия/выставление оценок	58:23	14	84	
Коллективный выход в раздевалку	60:00	13	78	

ПУЛЬСОГРАММА



Вывод. В состоянии покоя показатель пульса ребёнка был в пределах нормы (60 уд./мин), что говорит об отсутствии отклонений. В подготовительной части занятия пульс повышался адекватно нагрузке, необходимой для разогревания организма и подготовки его к решению задач занятия (102-120 уд./мин). В основной части занятия показатель пульса достиг максимального показателя, а именно, 138 уд./мин. Данный показатель характеризует порог тренировочной нагрузки средней интенсивности и, соответственно, эффективность её применения. В заключительной части пульс постепенно снижался, и к концу занятия показатель ЧСС (78 уд./мин) практически приблизился к физиологическим показателям, которые наблюдались вначале. *Исходя из динамики изменения ЧСС, работа на занятии велась в зоне умеренной мощности.*

Студент

Ф.И.О.

подпись

Тренер

Ф.И.О.

подпись

Методист

Ф.И.О.

подпись

ПРОТОКОЛ ХРОНОМЕТРИРОВАНИЯ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ № 2
в группе начальной подготовки ____ года обучения « _____ »
название организации

Дата: « _____ » _____ 20__ г.

Место проведения: зал художественной гимнастики

Занятие проводил: Самойлова Е.А.

Задачи занятия:

1. Обучить боковому равновесию в шпагат с помощью руки.
2. Совершенствовать равновесие «Аттитюд».
3. Развить гибкость в тазобедренном суставе.

Время занятия: 60 минут

В группе по списку: 20

Присутствовало: 16

Занималось: 16

Наблюдение проводились за: Афлетоновой Ясминой

Хронометрирование проводила: Муртищева С.М.

Част и УТЗ	Виды деятельности	Показате ли секундом ера	Объясне ние и показ (ОиП)	Выполне ние упражне ний (Р)	Вспомогател ьные действия (ВД)	Отд ых (О)	Прост ой (П)
I. Под г част ь	1. Построение	00'00"					
	2. Сообщение задач	30"	1'				
	3. Расчет по порядку	1'30"			30"		
	4. Ходьба на носках	2'00"		1'			
	5. Мягкий шаг	3'00"		30"			
	6. Ходьба на пятках	3'30"		30"			
	7. Ходьба в полуприседе	4'		30"			
	8. Ходьба с наклоном	4'30"		30"			
	9. Бег	5'		3'			
	10. Бег по заданию	8'		2'			
	11. Ходьба на носках	10'		1'			
	12. Перестроение	11'			1'		
	13. ОРУ на месте:						
	14. Объяснение	12'	15"				
	15. Выполнение	12'15"		39"			
	16. Объяснение	12'54"	8"				
	17. Выполнение	13'02"		34"			
	18. Объяснение	13'36"	14"				

	19. Выполнение	13'50''		1'20''			
	20. Объяснение	14'10''	22''				
	21. Выполнение	14'32''		1'45''			
	22. Отдых	16'17''				23''	
II. Осн ов част ь	23. Объяснение и показ равновесия	16'40''	12''				
	24. Выполнение равновесия	16'52''		4'			
	25. Указание ошибок	20'52''	15''				
	26. Выполнение равновесия	21'07''		4'			
	27. Объяснение и показ	25'07''	13''				
	28. Выполнение равновесия	25'20''		2'			
	29. Указание ошибок	27'20''	14''				
	30. Выполнение равновесия	27'34''		3'			
	31. Отдых	30'34''					30''
	31. Объяснение и показ равновесия	31'04''	10''				
	32. Выполнение равновесия	31'14''		4'			
	33. Указание ошибок	35'14''	11''				
	34. Выполнение равновесия	35'35''		3'			
	35. Объяснение и показ	38'35''	13''				
	36. Выполнение равновесия	38'48''		3'			
	37. Объяснение и показ	41'48''	12''				
	38. Выполнение равновесия	42'00''		3'			
	39. Подготовка к шпагатам с гимнастической скамейки	43'00''				1'30''	30''
	40. Выполнение шпагата с правой	45'00''		3'			
	41. Подготовка к шпагату с левой	48'00''				30''	
42. Выполнение шпагата с левой	48'30''		3'				
43. Подготовка к попереч. шпагату	51'30''				23''		

	44. Попереч. шпагат	51' 53"		3'			
	45. Уборка инвентаря	54'53"			33"		
III. Закл . част ь	46. Построение	55'26"			20"		10"
	47. Подведение итогов	55'56"			45"		
	48. Выставление оценок	56'41"			1'30"		
	49. Уход из зала	58'11"					1'49"
			3'39" (219")	48'18" (2898")	7'01" (421")	53"	2'29" (49")

АНАЛИЗ ПЛОТНОСТИ УТЗ

Общая и моторная плотность занятия

1. $ОМП = ((ОиП + Р + ВД + О) \div t \text{ занятия}) * 100\% = (3591'' \div 3600'') * 100 = 98,4 \%$ (с учётом простоя занятия)
2. $МП = (Р \div t \text{ занятия}) * 100\% = (2898'' \div 3600'') * 100\% = 80,5 \%$

Вывод.

Общая моторная плотность занятия – 98,4 %, что является отличным показателем рационально затраченного времени занятия, умения тренера организовать тренировочный процесс, однако, не обошлось без нерационально затраченного времени, а именно, простоя. Это связано с неумением гимнасток оперативно осуществлять перестроение.

Моторная плотность занятия – 80,5 %. Она является достаточным показателем для обучения новому упражнению, для совершенствования ранее изученного и для развития определенного физического качества.

Начало тренировки было организовано, воспитанницы пришли в зал без опоздания, заранее. Разминка в подготовительной части занятия прошла достаточно организованно, без простоя. При проведении общеразвивающих упражнений тренер сначала объяснял и показывал упражнения, затем воспитанницы их выполняли. Общая продолжительность подготовительной части – 16 минут 17 секунд, немного превышает допустимое время на 1 минуту 17 секунд, в связи с тем, что девочки долго выполняли перестроение.

В основной части занятия было обучение технике равновесия. Тренер объясняла и показывала его, затем проверяла правильность техники исполнения, указывая ошибки. После этого был сделан небольшой 23-секундный пассивный отдых в виде наклона вперед. Следующим заданием было совершенствование другого равновесия. Работа выполнялась аналогично предыдущей. Отдых после выполнения составил 30 секунд. После этого потребовалась подготовка инвентаря, а именно, гимнастической скамейки и наколенников, для развития гибкости в тазобедренном суставе посредством шпагатов. Организация оборудования не была продолжительной, но простой составил 30 секунд, так как гимнастки долго готовились к шпагату со скамейки. После растяжки потребовалась уборка инвентаря.

В заключительной части занятия было осуществлено построение, простой составил 10 секунд в связи с тем, что девочки долго становились в шеренгу. Были подведены итоги и выставлены оценки. Затем был осуществлен коллективный уход из зала.

Студент

Ф.И.О.

подпись

Тренер

Ф.И.О.

подпись

Методист

Ф.И.О.

подпись

СХЕМА**педагогического анализа тренировочного занятия**

В педагогическом анализе должны раскрыты все пункты проведения занятия, отвечая на вопросы представленные ниже.

Общие сведения – тип занятия, контингент, место занятий, тренер, задачи занятия.

1. Наличие конспекта занятий в соответствии его планированию учебного материала. Полнота разработки указанных документов.

2. Подготовленность места занятия (санитарно-гигиеническое состояние, наличие и качество используемого спортивного инвентаря и оборудования др.).

3. Внешний вид тренера (чистота и опрятность спортивной формы, подтянутость, выправка и т.п.).

4. Организованность начала занятий (его своевременность, учет отсутствующих и др.).

5. Умение тренера правильно:

- поставить задачи занятия (обеспечить их целеустремляющее влияние на спортсменов к овладению учебным материалом и проявлению активности на занятия);

- выбрать место (в различных моментах занятия) и держаться перед группой с надлежащей выправкой;

- подавать команды в распоряжения (по существу, а также по интонации);

- использовать на занятии строевые упражнения как одно из средств для быстрого и удобного размещения занимающихся в зале, на площадке, привития навыков коллективных действий, развития чувства темпа и ритма движения;

- пользоваться установочной терминологией при применении строевых и общеразвивающих упражнений;

- показывать упражнение в целом и по частям в нужном темпе и удобном для наблюдения положении;

- пользоваться зеркальным показом;

- кратко и доходчиво, но на достаточно научном уровне объяснять технику упражнений;

- ставить конкретные задачи перед каждой попыткой выполнения упражнений;

- определять причины ошибок и устранять их (в том числе с помощью вспомогательных средств и подводящих упражнений);

- осуществлять индивидуальный подход в процессе обучения и тренировки;

- оценивать действия группы в целом и каждого спортсмена в отдельности;

- регулировать физиологическую нагрузку и добиваться высокой плотности занятий;

- применять меры педагогического воздействия (поощрения, убеждения и др.)

6. Поведение тренера на занятии (живое, энергичное, пассивное и т.п.).

7. Речь тренера (его громкость, тон, литературная правильность и др.).

8. Обращение тренера с занимающимися (корректность, вежливость, простота, умеренная шутливость и др.).

9. Степень требовательности к спортсменам (их внешнему виду, соблюдению порядка и дисциплины на занятии, качеству выполнения упражнений и др.).

10. Эмоциональная насыщенность занятия (живость, бодрость, общий подъем, жизнерадостность занимающихся и др.).

11. Отношение спортсменов к занятиям (их дисциплина, внимательность, активность, заинтересованность и др.).

12. Степень решения поставленных перед занятием задач (полностью, не полностью, частично и др.).

13. Общее заключение о проведенном занятии и предложения по его улучшению (организации, методике проведения, педагогическому мастерству тренера и пр.).

**Протокол
педагогического анализа тренировочного занятия**

Ф.И.О. _____

Занятие проводилось с группой: _____

Специализация: _____

Занятие проводилось на базе: _____

Дата проведения занятия: _____

Задачи занятия:

1. _____

2. _____

3. _____

Организация занятия: _____

Содержание занятия: _____

Замечания: _____

Студент

Ф.И.О.

подпись

Тренер

Ф.И.О.

подпись

Методист

Ф.И.О.

подпись

Схема

изучения и составления психологической характеристики спортсмена

1. Общие сведения о спортсмене:
 - дата рождения: ____ . ____ . _____;
 - тип конституции: астеник,
 - антропометрия: рост стоя - ____ см, масса тела - ____ кг, окружность грудной клетки - ____ см, динамометрия правой и левой кисти - ____/____;
 - состав семьи: их профессии, отношение к занятиям ИВС ребенка _____
2. Вид спорта: амплуа, спортивная квалификация, стаж занятием ИВС. выполнение утренней зарядки: да/нет.
3. Роль и значение занятий ИВС: _____
4. Психомоторные способности:
 - уровень развития спортивных навыков: на _____ уровне;
 - быстрота овладения техникой движений: на _____ уровне;
 - время, затраченное на подготовку к выполнению имеющегося спортивного разряда - _____ года;
 - уровень развития физических качеств: на _____ уровне;
 - уровень тактического мышления: на _____ уровень;
 - эмоциональная устойчивость (стабильность) - эмоционально устойчив.
5. Проявление эмоционально-волевых качеств в процессе занятий спортом и вне занятий (дисциплинированность, упорство, самостоятельность, смелость, решительность, инициативность, самообладание и др.): _____
 - регулярность посещения тренировочных занятий: да/нет;
 - поведение на тренировочных занятиях: _____
 - поведение вне тренировочных занятий: _____
 - поведение «во внештатных ситуациях» (в новых условиях, среди незнакомых людей и т.д.) _____
6. Умения:
 - общение и развитие речи (выразительность, образность, эмоциональность): _____
 - ориентация в социальных отношениях между людьми: _____
 - гигиенические привычки, связанные с занятиями спортом: _____
 - умение преодолевать страх, тревожность (при выполнении опасных упражнений): _____
 - умение управлять эмоциональным состоянием: _____
7. Кругозор в области спорта:
 - чтение спортивных газет и журналов: да/нет;
 - посещение соревнований, в том числе по другим видам спорта: да/нет;
 - любимые команды и спортсмены: _____
 - идеал спортсмена, существует ли он: _____
 - знает для чего он ходит на занятия: цель и задачи, стремление _____
8. Интерес к занятиям спортом, увлеченность. Мотивы спортивной деятельности: _____
9. Удовлетворенность результатами, достигнутыми на занятиях спортом: _____
10. Ближайшие задачи: _____

Студент	_____	_____
	Ф.И.О.	подпись
Тренер	_____	_____
	Ф.И.О.	подпись
Методист	_____	_____
	Ф.И.О.	подпись

Схема

изучения и составления психологической характеристики спортивной группы (команды)

1. Общие сведения о спортивной группе (команде):
 - вид спорта: _____
 - возраст занимающихся: _____
 - пол занимающихся: _____
 - дата создания спортивной группы (команды): _____
2. Руководство коллективом спортивной группы:
 - тренер-преподаватель имеет авторитет: да/нет
 - тренер-преподаватель: требовательный, но отзывчивый человек
 - стиль управления тренером-преподавателем тренировочным процессом (демократичный или авторитарный): _____
 - отношения между тренером и ребятами: на _____ уровне
3. Взаимоотношения в спортивной группе (команде):
 - эмоциональный фон в спортивной группе (команде): _____
 - спортивный коллектив (команда): дружный/не дружный
 - спортивный коллектив (команда): общаются между собой/не общаются между собой
 - в спортивной группе (команде) есть/нет неформальные лидеры
 - в спортивной группе (команде) есть/нет отдельные группировки
4. Коллективная деятельность спортивной группы (команды):
 - коллектив спортивной группы (команды) учувствует/не участвует во всех мероприятиях спортивного характера (соревнования, праздниках и пр.): _____
 - характер и степень выраженности спортивных, эстетических и других интересов спортсменов (перечислить): _____
5. Характер взаимоотношений между участниками учебно-тренировочного процесса (нужное подчеркнуть):

- уважительно-тактичное	- заинтересованно-выделяющее
- справедливо-требовательное	- доброжелательно-понимающее
- дружески-шутливое	- категорически-подчиняющее
- нейтрально-безразличное	- высокомерно-надменное
- необъективно-заниженное	- предвзято-завышенное
- агрессивно-недоброжелательное	
6. Характер отношений между тренером и занимающимися (нужное подчеркнуть):
 - по направленности (положительные, нейтральные (неопределенные), отрицательные);
 - по устойчивости (стабильные, неопределенные, неустойчивые);
 - по активности (эмоциональная реакция, практическое действие, общественно-значимый поступок, творческая деятельность).
6. Заключение. Оценка организованности спортсменов и характера межличностных отношений спортсменов на _____ уровне. В спортивной группе (команде) все любят свой вид спорта. Дружат между собой, общаются не только на тренировках, но и после окончания. Занимающиеся спортивной группы (команды) стараются поддерживать друг друга на соревнованиях, на тренировках и в сложных жизненных ситуациях. Данная спортивная группа (команда) дружная/не дружная.

Студент	_____	_____
	Ф.И.О.	подпись
Тренер	_____	_____
	Ф.И.О.	подпись
Методист	_____	_____
	Ф.И.О.	подпись

ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента(ки) ____ курса ____ группы факультета «Спорт»

(Ф.И.О.)

Студент(ка) _____ проходил(а) практику

_____ (место прохождения практики)

в период с _____ по _____ 20__ года.

За период практики студент(ка) показал(а) себя _____

_____ (оценка отношения к практике, уровень теоретической и практической подготовленности, своевременность выполнения заданий и поручений, аккуратность в ведении документации, активность в работе, инициативность, дисциплинированность).

Проведенные учебно-тренировочные занятия _____

_____ (оценка уровня владения педагогическими умениями и навыками, умение управлять группой, творческий подход к построению и проведению тренировок, качество проведенных тренировок, отношение занимающихся к практиканту).

При проведении спортивно-массовых мероприятий студент(ка) проявил(а) себя _____

_____ (организаторские навыки и умения, инициативность и активность в организации и проведении различных массовых и спортивных мероприятий по плану организации, участие в пропаганде и агитации избранного вида спорта).

По итогам прохождения производственной практики у студента сформированы/ частично сформированы / не сформированы(нужное подчеркнуть)требуемые ключевые, общепрофессиональные и профессиональные компетенции для реализации профессиональной деятельности.

Оценка за практику _____
цифра/прописью

Ознакомлен с оценкой за практику _____
Ф.И. студента _____ подпись _____

Директор _____
подпись _____ Ф.И.О. _____

Тренер _____
подпись _____ Ф.И.О. _____

Методист _____
подпись _____ Ф.И.О. _____

М.П. « _____ » _____ 20__ г.