

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

Кафедра теории и методики физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Галимов А.М.

2019г.

Рабочая программа практики

Учебная практика: педагогическая

основной образовательной программы
по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура


Направленность (профиль) подготовки
Физкультурное образование
квалификация
бакалавр

Форма обучения _____ очная _____


Авторы программы: доцент Миннахметова Л.Т., доцент Фонарев Д.В.

Программа обсуждена (или утверждена) на заседании кафедры «6»
03 2019 года Протокол № 8.


Заведующий
кафедрой


«6» марта 2019 г.

Заведующий
библиотекой


/Зубкова Ю.О.
«14» марта 2019 г.

Начальник учебного
отдела


/Гильмутдинова Р.И.
«25» марта 2019 г.

Казань 2019 г.

1. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-1 – Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК-3 – Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

ОПК-7 – Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

ОПК-9 – Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся

ОПК-10 – Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

Индикаторы компетенций	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия возрастной психологии, в том числе психологические особенности занимающихся младшего школьного возраста; - положения теории и методики физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры; - специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования; - основные и дополнительные формы физического воспитания обучающихся младшего школьного возраста; - документы планирования образовательного процесса; - организация образовательного процесса в образовательных организациях начального общего образования; - принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения урочных занятий по предмету «Физическая культура»; 	<p>01.001 ПС «Педагог» 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p>	<p>ОПК-1</p>

<ul style="list-style-type: none"> - терминологию в гимнастике, легкой атлетике, подвижных играх; - способы оценки образовательных результатов; – способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС; - виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВС; 		
<ul style="list-style-type: none"> – значение и виды гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжного спорта как базовых видов спорта; – воспитательные возможности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, подвижными играми, лыжным спортом; – способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения гимнастических упражнений; – основы методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; – организацию досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях; – психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся; 	<p>01.001 ПС «Педагог»</p> <p>01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p>	<p>ОПК-3</p>
<ul style="list-style-type: none"> – санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой; – основы личной гигиены, гигиены спортивной одежды и обуви; – противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений, которые являются потенциально опасными для здоровья детей; – особенности занятий с учащимися различных медицинских групп; – обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и 	<p>01.001 ПС «Педагог»</p> <p>01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p>	<p>ОПК-7</p>

инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм; – обеспечения безопасности проведения массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий;		
– методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методов проведения анатомического анализа положений и движений;	01.001 ПС «Педагог» 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-9
– методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися, их родителями (законными представителями) коллегами по работе.	01.001 ПС «Педагог» 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-10
Умения: - учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом; - определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств физической культуры в режиме учебного и вне учебного времени; - ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным играм, - решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, подвижным играм, с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, занимающихся; - определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным играм, в зависимости от поставленных задач; - определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по гимнастике, легкой	01.001 ПС «Педагог» 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-1

атлетике, подвижным играм; - раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов упражнений;		
<ul style="list-style-type: none"> - применять методы организации учебной деятельности на занятиях; - показывать наглядно и правильно технику выполнения упражнений; - использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой; - формировать основы физкультурных знаний; - нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; - применять методы диагностики и оценки показателей уровня физической подготовленности обучающихся; 	01.001 ПС «Педагог» 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-3
<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать безопасное выполнение упражнений на урочных и внеурочных занятиях; - оценивать санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала; 	01.001 ПС «Педагог» 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-7
- подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической подготовленности обучающихся;	01.001 ПС «Педагог» 01.003. ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-9
- поддерживать учебную дисциплину во время урочного и внеурочного занятия.	01.001 ПС «Педагог» 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-10
Опыт деятельности: - планирования занятия по гимнастике, легкой атлетике, подвижным играм; - анализа проведения занятия с	01.001 ПС «Педагог» 01.003 ПС «Педагог дополнительного	ОПК-1

использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных игр; - планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП); - планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации;	образования детей и взрослых»	
– владения командным голосом при объяснении и описании любых физических упражнений; – оказания страховки и помощи занимающимся при обучении гимнастическим упражнениям; – проведения фрагмента и полного урока физической культуры; – проведение фрагмента учебно-тренировочного занятия; – проведения физкультурно-спортивного мероприятия;	01.001 ПС «Педагог» 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-3
– обеспечения безопасности при проведении урочных и учебно-тренировочных занятий по ИВС;	01.001 ПС «Педагог» 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-7
- проведения тестирования физической подготовленности обучающихся;	01.001 ПС «Педагог» 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-9
– составления плана физкультурно-спортивного праздника.	01.001 ПС «Педагог» 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-10

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б2.О 01 (У) педагогическая практика относится к базовой части образовательной программы. В соответствии с учебным планом практика

проходит на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Название практики		Всего часов	семестры									
			1	2	3	4	5	6	7	8		
Выполнение индивидуальных заданий студентом		324					324					
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)							Зачет с оценкой					
Общая трудоемкость	часы	324					324					
	зачетные единицы	9					9					

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Содержание	Всего часов
1	Организационно-методический раздел	60
1.1	Участие в беседах с администрацией и медицинским персоналом профильной организации.	2
1.2	Участие в беседах с учителем физической культуры в младших классах, классным руководителем прикрепленного класса.	4
1.3	Ознакомление с организацией образовательного процесса в профильной организации.	4
1.4	Ознакомление с организацией дополнительного образования в профильной организации.	4
1.5	Инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда и внутреннему трудовому распорядку.	4
1.6	Посещение уроков физической культуры прикрепленного класса.	12
1.7	Ознакомление с планом физкультурно-массовых и спортивных мероприятий профильной организации для учащихся младших классов.	2
1.8	Ознакомление с планом мероприятий организации активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени и досуговой деятельности профильной организации.	2
1.9	Ознакомление и участие в процедурах контроля результатов тестирования в рамках учебной (учебно-тренировочной) деятельности и Комплекса ГТО.	6
1.10	Разработка индивидуального плана прохождения программы практики.	4
1.11	Участие в методических занятиях бригады практикантов.	6
1.12	Оформление отчета-портфолио. Презентация на отчетной конференции	10
2	Учебно-методический раздел	112
2.1	Разработка тематического планирования урока физической культуры для прикрепленного класса младшего школьного возраста на период практики.	4

2.2	Разработка тематического планирования учебно-тренировочного занятия для обучающихся младшего школьного возраста на период практики.	4
2.3	Разработка конспектов и проведение фрагментов уроков физической культуры 1-4 классов в качестве помощника учителя.	12
2.4	Разработка конспектов и самостоятельное проведение подготовительной части уроков 1-4 классов.	12
2.5	Разработка конспектов и самостоятельное проведение основной части уроков 1-4 классов.	12
2.6	Разработка конспектов и самостоятельное проведение заключительной части уроков 1-4 классов.	12
2.6	Разработка конспекта и проведение контрольного урока 1-4 классов	10
2.7	Разработка конспекта и проведение зачетного урока 1-4 классов	10
2.8	Разработка конспектов и проведение подготовительной части учебно-тренировочного занятия для обучающихся младшего школьного возраста в качестве помощника педагога (тренера).	12
2.9	Разработка конспектов и проведение основной части учебно-тренировочного занятия для обучающихся младшего школьного возраста в качестве помощника педагога (тренера).	12
2.10	Разработка конспектов и проведение заключительной части учебно-тренировочного занятия для обучающихся младшего школьного возраста в качестве помощника педагога (тренера).	12
3	Учебно-воспитательный раздел	46
3.1	Разработка плана мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени на период практики для прикрепленного класса. Проведение запланированных мероприятий.	20
3.2	Составление плана физкультурно-спортивного праздника и его проведение для обучающихся закрепленного класса	14
3.3	Разработка содержания беседы по формированию физкультурных знаний у обучающихся закрепленного класса. Проведение беседы	12
4	Контрольно-аналитический раздел	106
4.1	Проведение полного педагогического наблюдения уроков физической культуры.	24
4.2	Проведение хронометрирования и анализа плотности урока 1-4 класса.	6
4.3	Проведение пульсометрии и анализа распределения нагрузки на уроке.	6
4.4	Организация и проведение контрольных процедур для оценивания уровня физической подготовленности обучающихся. Определение уровня физической подготовленности и отклонений от нормы.	16
4.5	Проведение ежедневного самоанализа выполнения программы практики.	36
4.6	Подготовка отчета по практике.	18
Всего часов/з.е.		324/9

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенции	Трудовые функции	Индикаторы достижения
<p>ОПК–1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p>	<p>01.001 ПС «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы А/01.6 Формирование универсальных учебных де А/01.6 Планирование и проведение учебных занятий А/02.6 Проектирование и реализация воспитательных программ А/02.6 Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка) А/02.6 Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции,</p>	<p>Знает: - основные понятия возрастной психологии, в том числе психологические особенности занимающихся младшего школьного возраста; - положения теории и методики физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры; - специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования; - основные и дополнительные формы физического воспитания обучающихся младшего школьного возраста; - документы планирования образовательного процесса; - организация образовательного процесса в образовательных организациях начального общего образования; - принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения урочных занятий по предмету «Физическая культура»; - терминологию в гимнастике, легкой атлетике, подвижных играх; - способы оценки образовательных результатов; способы оценки результатов учебно-</p>

	<p>способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</p> <p>А/03.6 Разработка и реализация совместно с родителями программ индивидуального развития</p> <p>А/03.6 Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов</p> <p>В/02.6 Проектирование образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной</p> <p>В/03.6 Определение совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т. д.) зоны его ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости)</p>	<p>тренировочного процесса в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВС. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом; - определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств физической культуры в режиме учебного и вне учебного времени; - ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным играм, - решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, подвижным играм, с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, занимающихся; - определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным играм, в зависимости от поставленных задач;
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся</p> <p>В/03.6 Планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов, обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования (Т.е. «спортивные классы»)</p> <p>01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p> <p>А/01.6 Набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе</p> <p>А/02.6 Планирование подготовки досуговых мероприятий</p> <p>А/05.6 Разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей)) и</p>	<p>- определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по гимнастике, легкой атлетике, подвижным играм;</p> <p>- раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов упражнений.</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>- планирования занятия по гимнастике, легкой атлетике, подвижным играм;</p> <p>- анализа проведения занятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных игр;</p> <p>- планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП);</p> <p>- планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>учебно-методических материалов для их реализации</p> <p>Определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования)</p> <p>Определение педагогических целей и задач, планирование досуговой деятельности, разработка планов (сценариев) досуговых мероприятий</p> <p>С/01.6</p> <p>Планирование массовых досуговых мероприятий</p> <p>Разработка сценариев досуговых мероприятий, в том числе конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок</p> <p>Планирование подготовки мероприятий.</p>	
<p>ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.</p>	<p>01.001 ПС «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)</p> <p>А/01.6 Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы</p> <p>А/01.6</p> <p>Формирование</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – значение и виды гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжного спорта как базовых видов спорта; – воспитательные возможности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, подвижными играми, лыжным спортом; – способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения

	<p>универсальных учебных действий A/01.6 Планирование и проведение учебных занятий В/02.6 Формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования В/03.6 Организация олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др. 01.003. ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» A/01.6 Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения учащихся на учебных занятиях Текущий контроль, помощь учащимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях A/02.6 Организация подготовки досуговых мероприятий Проведение досуговых мероприятий С/01.6 Проведение массовых досуговых мероприятий</p>	<p>гимнастических упражнений; – основы методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; – организацию досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях; психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся. Умеет: – применять методы организации учебной деятельности на занятиях; – показывать наглядно и правильно технику выполнения упражнений; – использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой; – формировать основы физкультурных знаний; – нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; – применять методы диагностики и оценки показателей уровня физической подготовленности</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>обучающихся.</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владения командным голосом при объяснении и описании любых физических упражнений; – оказания страховки и помощи занимающимся при обучении гимнастическим упражнениям; – проведения фрагмента и полного урока физической культуры; – проведение фрагмента учебно-тренировочного занятия; проведения физкультурно-спортивного мероприятия.
<p>ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.</p>	<p>01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/02.6 Организация подготовки досуговых мероприятий Проведение досуговых мероприятий С/01.6 Организация подготовки мероприятий</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать безопасное выполнение упражнений на урочных и внеурочных занятиях; – оценивать санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать безопасное выполнение упражнений на урочных и внеурочных занятиях; оценивать санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения безопасности при проведении урочных и учебно-тренировочных занятий по ИВС.
<p>ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности,</p>	<p>01.001 ПС «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой; – основы личной

<p>психического состояния занимающихся.</p>	<p>образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями А/03.6 Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития В/02.6 Объективная оценка успехов и возможностей обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста, а также своеобразия динамики развития учебной деятельности мальчиков и девочек В/03.6 Использовать современные системы оценивания образовательных результатов в условиях применения ИКТ (электронный журнал, дневник) 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/04.6 Контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии) Анализ и интерпретация результатов</p>	<p>гигиены, гигиены спортивной одежды и обуви; – противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений, которые являются потенциально опасными для здоровья детей; – особенности занятий с учащимися различных медицинских групп; – обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм; обеспечения безопасности проведения массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий. Умеет: - подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической подготовленности обучающихся. Имеет опыт: - проведения тестирования физической подготовленности обучающихся.</p>
---------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>педагогического контроля и оценки</p> <p>Фиксация и оценка динамики</p> <p>подготовленности и мотивации учащихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы.</p>	
<p>ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.</p>	<p>01.001 ПС «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)</p> <p>А/01.6 Формирование универсальных учебных действий</p> <p>А/01.6 Планирование и проведение учебных занятий</p> <p>А/02.6 Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</p> <p>В/03.6 Организация олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др.</p> <p>01.003 ПС «Педагог дополнительного</p>	<p>Знает:</p> <p>– методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися, их родителями (законными представителями) коллегами по работе.</p> <p>Умеет:</p> <p>-поддерживать учебную дисциплину во время урочного и внеурочного занятия.</p> <p>Опыт деятельности:</p> <p>-составления плана физкультурно-спортивного праздника.</p>

	<p>образования детей и взрослых»</p> <p>А/01.6 Консультирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам)</p> <p>А/02.6 Планирование подготовки досуговых мероприятий</p> <p>А/03.6 Планирование взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся</p> <p>Проведение родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) учащихся</p> <p>Организация совместной деятельности детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий</p> <p>Обеспечение в рамках своих полномочий соблюдения прав ребенка и выполнения взрослыми установленных обязанностей</p> <p>С/01.6 Разработка сценариев досуговых мероприятий, в том числе конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок</p> <p>Планирование подготовки мероприятий</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Типовые контрольные задания:

1. Составить индивидуальный план работы на весь период практики.
2. Ежедневно заполнять дневник практики.
3. Составить содержание тематического планирования учебных занятий по предмету «Физическая культура» в прикрепленном классе.
4. Составить 4 плана подготовительной части урока.
5. Составить 4 плана основной части урока.
6. Составить 4 плана заключительной части урока.
7. Составить планы контрольного урока и зачетного урока.
8. Провести фрагменты уроков.
9. Провести контрольный и зачетный уроки.
10. Разработать тематическое планирование учебно-тренировочного занятия для обучающихся младшего школьного возраста на период практики.
11. Разработать 4 конспекта и провести подготовительную часть учебно-тренировочного занятия для обучающихся младшего школьного возраста в качестве помощника педагога (тренера).
12. Разработать 4 конспекта и провести основную часть учебно-тренировочного занятия для обучающихся младшего школьного возраста в качестве помощника педагога (тренера).
13. Разработать 4 конспекта и провести заключительную часть учебно-тренировочного занятия для обучающихся младшего школьного возраста в качестве помощника педагога (тренера).
14. Провести наблюдение и анализ эффективности проведения уроков по качественным и количественным критериям.
15. Разработать план мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации на период практики для прикрепленного класса.
16. Провести мероприятия активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации на период практики для прикрепленного класса мероприятий.
17. Составить план физкультурно-спортивного праздника для обучающихся закрепленного класса.
18. Провести физкультурно-спортивный праздник для обучающихся закрепленного класса.
19. Разработать содержание беседы по формированию физкультурных знаний у обучающихся закрепленного класса.
20. Проведение беседы по формированию физкультурных знаний у обучающихся закрепленного класса.
21. Составить итоговый отчет и портфолио о прохождении учебной практики.
22. Составить презентацию о прохождении учебной практики.

Образцы оформления вышеперечисленных учебных заданий представлены в Методических указаниях по учебной практике.

Рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной практики является **зачет с оценкой**, который проводится в форме презентации результатов (защита отчета).

Оценивание результатов по итогам прохождения практики на промежуточной аттестации

Ответы обучающегося на зачете с оценкой оцениваются по **100-балльной шкале**, а итоговая оценка по учебной практике в целом по **пятибалльной системе** выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в Академии.

Балльно-рейтинговая система оценки практики включает в себя 3 критерия оценки: формальный, содержательный и презентационный.

Критерии оценки по формальному признаку (не более 30 баллов):
24-30 баллов – обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения учебной практики: технически грамотно оформленную, четко структурированную, качественно оформленную с наличием подписей руководителя практики;

18-23 баллов - обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики: с незначительными замечаниями по оформлению, структурированную, оформленную с наличием подписей руководителя практики;

10-17 баллов - обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, со значительными замечаниями по оформлению, структурированную, оформленную с наличием подписей руководителя практики;

1-9 баллов - обучающийся не в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики.

Критерии оценки по содержательному признаку (не более 50 баллов):
50 баллов – все задания выполнены верно в установленные сроки. Зачетный урок получил оценку «отлично» у руководителя практики;

40-49 баллов – все задания выполнены верно в установленные сроки. Зачетный урок получил оценку «хорошо» от руководителя практики.

30-39 баллов – часть заданий выполнены верно в установленные сроки. Зачетный урок получил оценку «отлично» от руководителя практики;

20-29 баллов – часть заданий выполнены верно в установленные сроки. Зачетный урок получил оценку «хорошо» от руководителя практики.

10-19 баллов - часть заданий выполнены верно в установленные сроки. Зачетный урок получил оценку «удовлетворительно» от руководителя практики.

1-9 баллов - все задания выполнялись с нарушением сроков (не соответствие индивидуальному плану практики).

Критерии оценки по презентационному признаку (не более 20 баллов):

15-20 баллов – защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;
10-14 баллов – защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;
5-9 баллов – защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил не полные ответы, которые невозможно скорректировать;
1-4 балла – защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;
0 баллов – защита отчета не проведена (в том числе отсутствие без уважительной причины студента).

Пакет документов для отчета студента о прохождении учебной практики

1. Индивидуальный план работы на весь период практики.
2. Дневник практики.
3. Тематический план учебных занятий по предмету «Физическая культура» в прикрепленном классе.
4. 4 плана –конспекта подготовительной части урока.
5. 4 плана –конспекта основной части урока.
6. 4 плана – конспекта заключительной части урока.
7. Планы контрольного урока и зачетного урока.
8. Тематический план учебно-тренировочных занятий для обучающихся младшего школьного возраста на период практики.
9. 3 плана-конспекта подготовительной части учебно-тренировочного занятия для обучающихся младшего школьного возраста в качестве помощника педагога (тренера).
10. 3 плана - конспекта основной части учебно-тренировочного занятия для обучающихся младшего школьного возраста в качестве помощника педагога (тренера).
11. 3 плана - конспекта заключительной части учебно-тренировочного занятия для обучающихся младшего школьного возраста в качестве помощника педагога (тренера).
12. Протокол хронометрирования урока.
13. Протокол пульсометрии одного ученика.
14. План мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного или вне учебного времени образовательной организации на период практики для прикрепленного класса.
15. План физкультурно-спортивного праздника.
16. План и содержание беседы по формированию физкультурных знаний у обучающихся закрепленного класса.
17. Характеристика с места проведения практики.

18. Портфолио о прохождении учебной практики.
19. Презентация о прохождении учебной практики.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимой для прохождения практики

6.1. Основная литература

1. Алхасов, Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06116-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438752> (дата обращения: 10.02.2020).
2. Алхасов, Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06125-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438772> (дата обращения: 10.02.2020).
3. Барчуков, И.С. Физическая культура: учебник / Под общ. ред. Н.Н.Маликова. - М: Академия, 2011. - 528 с.
4. Карпушин, Б.А. Педагогика физической культуры: учебник / Б.А. Карпушин. — Москва : Советский спорт, 2013. — 300 с. — ISBN 978-5-9718-0648-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69829> (дата обращения: 10.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: учебное пособие / Под ред.Ю.Д.Железняка. - М: Академия, 2010. - 272 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика: учебное пособие для академического бакалавриата / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06290-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437594> (дата обращения: 10.02.2020).
2. Гуслова, М.Н. Инновационные педагогические технологии [Текст]: учебное пособие / М. Н. Гуслова. – М.: Академия, 2010. - 288 с.
3. Евсеев, Ю.И. Физическое воспитание [Текст]: учебное пособие / Ю. И. Евсеев. - Ростов-н/Д: Феникс, 2010. - 380 с.
4. Мутаева, И. Ш. Технология обучения видам лёгкой атлетики в программе образовательной школы [Текст]: учебное пособие / И. Ш. Мутаева, А. А. Черняев, И. Е. Коновалов. - Набережные Челны: Изд-во НФ ФГБОУ ВПО Поволжская ГАФКСиТ, 2014. - 96 с.

5. Мутаева, И. Ш. Особенности обучения метаниям в школе [Текст]: учебно-методический комплекс / И. Ш. Мутаева, А. А. Черняев, И. Е. Коновалов. - Набережные Челны: КАМГИФК, 2005. - 95 с.
6. Никитушкин, В. Г. Легкая атлетика в начальной школе : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 205 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-05786-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438886> (дата обращения: 10.02.2020).
7. Петров, П.К. Методика преподавания гимнастики в школе [Текст]: учебник / П. К. Петров. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Гуманит. изд. центр Владос, 2014. - 447 с
8. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для бакалавриата и специалитета / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 493 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09116-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431427> (дата обращения: 10.02.2020).
9. Письменский, И. А. Теория и методика избранного вида спорта. Спортивная борьба : учебник для академического бакалавриата / И. А. Письменский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 264 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05910-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441593> (дата обращения: 10.02.2020).
10. Платонов, В.Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов. / В. Н. Платонов. - М: Спорт, 2019. - 656 с.
11. Руденко, А. М. Педагогика в схемах и таблицах [Текст]: учебное пособие / А. М. Руденко. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 303 с.
12. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для вузов / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 189 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07551-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438824> (дата обращения: 10.02.2020).
13. Физическая культура. 1-11 классы. Комплексная программа физического воспитания учащихся В.И.Ляха, А.А.Зданевича / Авт-сост. А.Н.Каинов, Г.И.Курьерова. - Волгоград: Учитель, 2012. - 171 с.
14. Физическая культура : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02483-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431985> (дата обращения: 10.02.2020).
15. Физическая культура. 1-11 классы. Развёрнутое тематическое планирование по комплексной программе В.И.Ляха, А.А.Зданевича (двухчасовой вариант) / сост. М.И. Васильева и др. - Волгоград: Учитель, 2011. - 183 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимых для прохождения практики

1. eLibrary.Ru : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения 07.04.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. Лань : электронно-библиотечная система / издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.04.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
3. Министерство спорта РТ: официальный сайт. – Казань – . – URL: <http://minsport.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.04.2019). – Текст: электронный.
4. Министерство по делам молодежи РТ: официальный сайт. – Казань – . – URL: <http://minmol.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.04.2019). – Текст: электронный.
5. Министерство спорта РФ: официальный сайт. – Москва, 2008 – URL: <http://minstm.gov.ru> (дата обращения: 08.04.2019). – Текст: электронный
6. Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма: официальный сайт. – Казань, 2013 – . – URL: <https://www.sportacadem.ru> (дата обращения 08.04.2019). – Текст электронный.
7. Российское образование: федеральный портал. – Москва, 2005.– . – <http://window.edu.ru> (дата обращения: 08.04.2019). – Текст: электронный.
8. Справочно-правовая система Консультант+ : сайт. – Москва, 1992 – . – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 05.04.2019).– Текст: электронный.
9. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту. – Москва, 2001. –.– URL: <http://lib.sportedu.ru> (дата обращения 05.04.2019). Текст: электронный.
10. Юрайт : Электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2013 – . – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 08.04.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БАЗЫ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика проводится в общеобразовательных учреждениях, имеющих достаточное материально-техническое оснащение в соответствии с требованиями, правилами безопасности и санитарно-гигиеническими нормами (спортивные залы, площадки для проведения спортивных игр, стадион и другие необходимые помещения; спортивный инвентарь, вспомогательное оборудование, мультимедийные комплекты и пр.).

Особенности организации практики лиц, обучающихся по ОПОП ВО в области физической культуры и спорта, определяются в соответствии с частью 8 статьи 82, частями 19 и 20 статьи 83 и частью 9 статьи 84 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Практика для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практик для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных

обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

При направлении инвалида в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.