

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

Кафедра Теории и методики физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Галимов А.М.
«14» марта 2019г.

Рабочая программа практики

Производственная: организационная практика

**основной образовательной программы
по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура**

*Направленность (профиль) подготовки
Физкультурное образование
квалификация
бакалавр*

Форма обучения _____ очная _____

Автор программы доцент Миннахметова Л.Т., доцент Фонарев Д.В.

Программа обсуждена (или утверждена) на заседании кафедры «6»
03 2019 года Протокол № 8.

Заведующий
кафедрой

Муромкина
«6» марта 2019 г.

Заведующий
библиотекой

Зубкова Ю.О.
«14» марта 2019 г.

Начальник учебного
отдела

Гильмутдинова Р.И.
«25» марта 2019 г.

Казань 2019 г.

1. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-1 – Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК-3 – Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

ОПК-6 – Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни

ОПК-9 – Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся

ОПК-10 – Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта

ОПК-12 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.

ОПК-13 – Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта

ОПК-14 – Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса

ОПК-15 – Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

ПК-6 - Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положения теории и методики физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры; - специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования; - основные и дополнительные формы физического воспитания обучающихся младшего школьного возраста; - документы планирования образовательного процесса; - организация образовательного процесса в образовательных организациях основного общего 	<p>01.001 ПС «Педагог» 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p>	<p>ОПК-1</p>

<p>образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения урочных занятий по предмету «Физическая культура»; - терминологию в гимнастике, легкой атлетике, спортивных играх; - способы оценки образовательных результатов; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС; - виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВС; 		
<ul style="list-style-type: none"> - значение и виды гимнастики, легкой атлетики, спортивных игр, плавания, лыжного спорта как базовых видов спорта; - воспитательные возможности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, спортивными играми, лыжным спортом; - способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения гимнастических упражнений; - основы методики проведения соревнования; - организацию досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях; - психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся; 	<p>01.001 ПС «Педагог» 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p>	<p>ОПК-3</p>
<ul style="list-style-type: none"> - влияние физических упражнений на показатели физического развития и биологического возраста детей и подростков; - механизмы и приемы формирования, поддержания и коррекции мотивации; санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта; 	<p>01.001 ПС «Педагог» 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p>	<p>ОПК-6</p>
<ul style="list-style-type: none"> - основные слагаемые педагогического контроля (контроль параметров движений, физических качеств, динамики функциональных сдвигов, эффекта текущих воздействий и общих результатов тренировочного и образовательного процессов), методику проведения педагогического контроля, анализа и интерпретации получаемых данных их фиксации; - нормативные требования и показатели физической подготовленности, представленные в ВФСК «ГТО», программах по физической культуре, в том числе в программах дополнительного обучения; - систему оценивания обучающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре; 	<p>01.001 ПС «Педагог» 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p>	<p>ОПК-9</p>
<ul style="list-style-type: none"> - методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися, их 	<p>01.001 ПС «Педагог»</p>	<p>ОПК-10</p>

<p>родителями (законными представителями) коллегами по работе.</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; 	<p>01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - трудовое законодательство Российской Федерации; - законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; - законодательство Российской Федерации в образовании; 	<p>01.001 ПС «Педагог» 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p>	ОПК -12
<ul style="list-style-type: none"> - методику организации и проведения спортивных мероприятий; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; 	<p>01.001 ПС «Педагог» 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p>	ОПК -13
<ul style="list-style-type: none"> - содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии; - принципы и порядок разработки учебно-программной документации по тренировочному и образовательному процессам; 	<p>01.001 ПС «Педагог» 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p>	ОПК -14
<ul style="list-style-type: none"> - особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - виды и формы соревнований; 	<p>01.001 ПС «Педагог» 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p>	ОПК -15
<ul style="list-style-type: none"> - роль преподаваемого учебного предмета, дополнительной общеобразовательной программы в ОПОП общего образования; – требования к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам; – основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки программно-методического обеспечения; – возрастные особенности обучающихся, одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения; – педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на 	<p>01.001 ПС «Педагог» 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p>	ПК-6

занятиях различного вида.		
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить различные виды задач и организовывать их решение на учебных занятиях по предмету «Физическая культура»; - решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по виду программного материала предмета «Физическая культура»; - определять средства и величину нагрузки на занятиях по виду программного материала предмета «Физическая культура», в зависимости от поставленных задач; - определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности, занимающихся при освоении вида программного материала предмета «Физическая культура»; - раскрывать методику обучения технике отдельных видов упражнений; 	<p>01.001 ПС «Педагог» 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p>	ОПК-1
<ul style="list-style-type: none"> - применять методы организации учебной деятельности на занятиях; - показывать наглядно и правильно технику выполнения упражнений; - использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой; - формировать основы физкультурных знаний; - нормировать и регулировать нагрузки на урочных и внеурочных занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; - применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся; 	<p>01.001 ПС «Педагог» 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p>	ОПК-3
<ul style="list-style-type: none"> - планировать урочные и внеурочные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности, климатических, особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся; - использовать освоенные методики для реализации оздоровительной эффективности физических упражнений, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения; 	<p>01.001 ПС «Педагог» 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p>	ОПК-6
<ul style="list-style-type: none"> - подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической подготовленности занимающихся и обучающихся; - оценивать результаты учебной деятельности обучающихся и реализации норм ВФСК ГТО на основе объективных методов контроля; 	<p>01.001 ПС «Педагог» 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей</p>	ОПК-9

<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться контрольно-измерительными приборами; 	и взрослых»	
<ul style="list-style-type: none"> - поддерживать учебную дисциплину во время урочных и внеурочных занятий; - определять цели и задачи деятельности спортивного актива; - контролировать и направлять работу спортивного актива; 	01.001 ПС «Педагог» 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-10
<ul style="list-style-type: none"> - анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов; 	01.001 ПС «Педагог» 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-12
<ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение спортивных соревнований; - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования; 	01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-13
<ul style="list-style-type: none"> - определять и планировать содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - анализировать проведенные занятия по виду программного материала предмета «Физическая культура» для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности; 	01.001 ПС «Педагог» 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-14
<ul style="list-style-type: none"> - разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории; - использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и ИВС; 	01.001 ПС «Педагог» 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-15
<ul style="list-style-type: none"> - анализировать примерные (типовые) программы (при наличии), оценивать и выбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы; 	01.001 ПС «Педагог» 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ПК-6
<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования занятия по виду программного материала предмета «Физическая культура»; - составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; - анализа проведения урока физической 	01.001 ПС «Педагог» 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-1

<p>культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования дополнительного (общеразвивающего) образования (кружков физической культуры, групп ОФП); 		
<ul style="list-style-type: none"> - владения техникой общеподготовительных, специально-подготовительных и соревновательных физических упражнений; - оказания страховки и помощи занимающимся при обучении гимнастическим упражнениям; - проведения урока физической культуры; - участия в судействе соревнования по одному из видов программного материала предмета «Физическая культура»; 	<p>01.001 ПС «Педагог» 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p>	ОПК-3
<ul style="list-style-type: none"> - проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима; - совместного со спортсменами просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно-популярных фильмов; - применения методик оценки физического развития детей и подростков; 	<p>01.001 ПС «Педагог» 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p>	ОПК-6
<ul style="list-style-type: none"> - проведения антропометрических измерений; 	<p>01.001 ПС «Педагог» 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p>	ОПК-9
<ul style="list-style-type: none"> - определения задач, содержания и формы занятий по физическому воспитанию с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизиологических особенностей обучающихся; - составления положения о соревновании; 	<p>01.001 ПС «Педагог» 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p>	ОПК-10
<ul style="list-style-type: none"> - составления документов по проведению соревнований; 	<p>01.001 ПС «Педагог» 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p>	ОПК-12
<ul style="list-style-type: none"> - составления плана ресурсного обеспечения соревнования; 	<p>01.001 ПС «Педагог» 01.003 ПС «Педагог дополнительного</p>	ОПК-13

	образования детей и взрослых»	
<ul style="list-style-type: none"> - проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия предмета «Физическая культура»; - планирования информационного сопровождения соревнования; 	01.001 ПС «Педагог» 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-14
<ul style="list-style-type: none"> - составления плана материально-технического обеспечения спортивно-массового мероприятия; 	01.001 ПС «Педагог» 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-15
<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и обновлять рабочую программу учебного предмета; - разрабатывать и обновлять учебно-методическое обеспечение учебного предмета; - планирования занятий по учебным предметам, дополнительной общеобразовательной программе. 	01.001 ПС «Педагог» 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ПК-6

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б2.О 02(П) организационная практика относится к базовой части образовательной программы. В соответствии с учебным планом практика проходит на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Название практики	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Выполнение индивидуальных заданий студентом	216						216		
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)							Зачет с оценкой		
Общая трудоемкость	часы	216					216		
	зачетные единицы	6					6		

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Всего часов
1	Организационно-методический раздел	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в беседах с администрацией и медицинским персоналом профильной организации. - Участие в беседах с учителем физической культуры, классным руководителем прикрепленного класса (5-8 классы). - Ознакомление с организацией образовательного процесса в профильной организации. - Ознакомление с организацией дополнительного образования в профильной организации. - Инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда и внутреннему трудовому распорядку. - Посещение общеобразовательных уроков и сбор сведений об учащихя прикрепленного класса (5-8 классы). - Ознакомление с планом физкультурно-массовых и спортивных мероприятий профильной организации. - Разработка индивидуального плана прохождения программы практики. - Участие в методических занятиях бригады практикантов. - Оформление отчетной документации по практике. 	40
2	Учебно-методический раздел	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка фрагмента рабочей программы по предмету «Физическая культура» для прикрепленного класса на период практики (5-8 классы). - Разработка тематического плана урочных занятий (5-8 классы). - Разработка конспектов и проведение уроков. - Разработка конспекта и проведение контрольного урока. - Разработка конспекта и проведение зачетного урока. 	60
3	Учебно-воспитательный раздел	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка плана воспитательных мероприятий на период практики для прикрепленного класса (5-8 классы). - Проведение информационно-воспитательного мероприятия в прикрепленном классе, составление отчета о его реализации (5-8 классы). - Просмотр и обсуждение видеоматериалов 	10

		(спортивных соревнований).	
4	Контрольно-аналитический раздел	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение педагогического анализа урока. - Проведение хронометрирования и анализа плотности учебно-тренировочного занятия. - Проведение пульсометрии и анализа распределения нагрузки на учебно-тренировочном занятии. - Организация и проведение контрольных тестирований для оценивания параметров физического развития и физической подготовленности обучающихся. - Проведение ежедневного самоанализа выполнения программы практики. - Подготовка отчета по практике. 	40
5	Раздел внеурочной и оздоровительной работы	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка и оформление плана учебно-тренировочных занятий для одной группы из учащихся 5-8 классов. - Составление комплекса коррекционных физических упражнений для обучающихся с пониженным уровнем физической подготовленности и ретардантов физического развития. - Разработка конспектов и проведение занятий по дополнительной общеобразовательной программе для 5-8 класса. 	56
6	Раздел физкультурно-массовой и спортивной работы	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в разработке документов планирования, ресурсного обеспечения спортивного соревнования профильной организации. - Проведение спортивного соревнования в роли судьи. - Оформление документов учета результатов спортивного соревнования для учащихся с 5-8 классы. 	10
Всего часов/з.е.			324/9

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения
ОПК–1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики	01.001 ПС «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Разработка и реализация программ	Знает: - основные понятия возрастной психологии, в том числе психологические особенности занимающихся младшего школьного возраста; - положения теории и методики физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере

<p>нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p>	<p>учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы. А/01.6 Формирование универсальных учебных действий. А/01.6 Планирование и проведение учебных занятий. А/02.6 Проектирование и реализация воспитательных программ. А/02.6 Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка) А/02.6 Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни. А/03.6 Разработка и реализация совместно с родителями программ индивидуального развития. А/03.6 Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов. В/02.6 Проектирование образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего</p>	<p>физической культуры; - специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования; - основные и дополнительные формы физического воспитания обучающихся младшего школьного возраста; - документы планирования образовательного процесса; - организация образовательного процесса в образовательных организациях общего образования; - принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения урочных занятий по предмету «Физическая культура»; - терминологию в гимнастике, легкой атлетике, спортивных играх; - способы оценки образовательных результатов; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС; - виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВС. Умеет: – описать влияние различных средовых факторов и условий на организм человека в процессе занятий физической культурой и спортом; - учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом; - определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании</p>
---	---	--

	<p>образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной.</p> <p>В/03.6 Определение совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т. д.) зоны его ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся.</p> <p>В/03.6 Планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов, обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования</p> <p>01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p> <p>А/01.6 Набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе.</p>	<p>активного отдыха детей с использованием средств физической культуры в режиме учебного и вне учебного времени;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, спортивным играм, - решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, спортивным играм, с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, занимающихся; - определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, спортивным играм, в зависимости от поставленных задач; - определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по гимнастике, легкой атлетике, спортивным играм; - раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов упражнений. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования занятия по гимнастике, легкой атлетике, спортивным играм; - составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; - анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств
--	--	--

	<p>A/02.6 Планирование подготовки досуговых мероприятий.</p> <p>A/05.6 Разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей)) и учебно-методических материалов для их реализации. Определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования). Определение педагогических целей и задач, планирование досуговой деятельности, разработка планов (сценариев) досуговых мероприятий.</p> <p>C/01.6 Планирование массовых досуговых мероприятий. Разработка сценариев досуговых мероприятий, в том числе конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок. Планирование подготовки мероприятий.</p>	<p>гимнастики, легкой атлетики, спортивных игр;</p> <p>- планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, спортивных игр;</p> <p>- планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП).</p>
<p>ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному</p>	<p>01.001 ПС «Педагог»</p> <p>A/01.6 Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы.</p> <p>A/01.6 Формирование универсальных учебных действий.</p> <p>A/01.6 Планирование и проведение учебных занятий.</p>	<p>Знает:</p> <p>– значение и виды гимнастики, легкой атлетики, спортивных игр, плавания, лыжного спорта как базовых видов спорта;</p> <p>– воспитательные возможности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, спортивными играми, лыжным спортом;</p> <p>– способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения</p>

<p>обучению и физической подготовке.</p>	<p>В/02.6 Формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования.</p> <p>В/03.6 Организация олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др.</p> <p>01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p> <p>А/01.6 Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения учащихся на учебных занятиях.</p> <p>Текущий контроль, помощь учащимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях</p> <p>А/02.6 Организация подготовки досуговых мероприятий</p> <p>Проведение досуговых мероприятий</p> <p>С/01.6 Осуществление документационного обеспечения проведения досуговых мероприятий.</p> <p>Проведение массовых досуговых мероприятий</p>	<p>гимнастических упражнений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; – организацию досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях; психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы организации учебной деятельности на занятиях; – показывать наглядно и правильно технику выполнения упражнений; – использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой; – формировать основы физкультурных знаний; – нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; - применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владения командным голосом при объяснении и описании любых физических упражнений; – оказания страховки и помощи занимающимся при обучении гимнастическим упражнениям; <p>проведения фрагмента урока физической культуры.</p>
--	---	--

<p>ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.</p>	<p>01.001 ПС «Педагог» А/01.6 Формирование универсальных учебных действий. А/01.6 Формирование мотивации к обучению. А/02.6 Создание в учебных группах разновозрастной общности. Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.). Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка). Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни. Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка. 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/01.06 Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения учащихся на учебных занятиях. Консультирование учащихся</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – значение и виды гимнастики, легкой атлетики, спортивных и спортивных игр, плавания, лыжного спорта как базовых видов спорта; – воспитательные возможности занятий ИВС; – способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения гимнастических упражнений; – основы методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; – организацию досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях; психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях; - определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья; - планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности, климатических особенностей в целях совершенствования природных данных,
--	--	--

	<p>и их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам).</p>	<p>поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать освоенные методики для реализации оздоровительной эффективности физических упражнений, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима; - совместного со спортсменами просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно-популярных фильмов.
<p>ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.</p>	<p>01.001 ПС «Педагог» А/01.6 Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями. А/03.6 Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития. В/02.6 Объективная оценка успехов и возможностей обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста, а также своеобразия динамики развития учебной деятельности мальчиков и</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные слагаемые педагогического контроля (контроль параметров движений, физических качеств, динамики функциональных сдвигов, эффекта текущих воздействий и общих результатов тренировочного и образовательного процессов), методику проведения педагогического контроля, анализа и интерпретации получаемых данных их фиксации; - нормативные требования и показатели физической подготовленности, представленные в ВФСК «ГТО», федеральных стандартах спортивной подготовки по видам спорта,

	<p>девочек. В/03.6 Использовать современные системы оценивания образовательных результатов в условиях применения ИКТ (электронный журнал, дневник) 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/04.6 Контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии). Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки. Фиксация и оценка динамики подготовленности и мотивации учащихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы.</p>	<p>программах по физической культуре, в том числе в программах дополнительного и профессионального обучения; - систему оценивания обучающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре. Умеет: - подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся; - планировать содержание и последовательность проведения педагогического контроля при осуществлении тренировочного процесса и освоении программ общего образования; - оценивать результаты учебной деятельности обучающихся и реализации норм ВФСК ГТО на основе объективных методов контроля; - пользоваться контрольно-измерительными приборами. Имеет опыт: - применения методик оценки физического развития детей и подростков; - использования простейших функциональных тестов для оценки состояния здоровья и работоспособности занимающихся.</p>
<p>ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.</p>	<p>01.001 ПС «Педагог» А/01.6 Формирование универсальных учебных действий А/01.6 Планирование и проведение учебных занятий. А/02.6 Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного</p>	<p>Знает: - Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися, их родителями (законными представителями) коллегами по работе; - нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи. Умеет: - поддерживать учебную дисциплину во время занятий; - предупреждать типичные психологические проблемы</p>

	<p>мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>В/03.6 Организация олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др.</p> <p>01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p> <p>А/02.6 Планирование подготовки досуговых мероприятий.</p> <p>А/03.6 Проведение родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) учащихся.</p> <p>Организация совместной деятельности детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий.</p> <p>Обеспечение в рамках своих полномочий соблюдения прав ребенка и выполнения взрослыми установленных обязанностей.</p> <p>С/01.6 Разработка сценариев досуговых мероприятий, в том числе конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок. Планирование массовых мероприятий.</p>	<p>занимающихся физической культурой и спортом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлекать в мероприятия активного отдыха обучающихся; - определять цели и задачи деятельности спортивного актива; - контролировать и направлять работу спортивного актива. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения задач, содержания и формы занятий по физическому воспитанию с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизиологических особенностей обучающихся; - составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера.
<p>ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.</p>	<p>01.001 ПС «Педагог»</p> <p>А/01.6 Формирование универсальных учебных действий</p> <p>А/01.6 Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, основного общего, среднего общего образования</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - трудовое законодательство Российской Федерации - законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; - законодательство Российской Федерации в образовании; - нормативные документы в области физической культуры и спорта. <p>Умеет:</p>

	<p>А/01.6 Планирование и проведение учебных занятий</p> <p>А/02.6 Проектирование и реализация воспитательных программ</p> <p>А/02.6 Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</p> <p>В/02.6 Проектирование образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной.</p> <p>01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p> <p>А/05.6 Разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей)) и учебно-методических материалов для их реализации</p>	<p>- ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;</p> <p>- анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов.</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>- составления документов по проведению соревнований.</p>
<p>ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.</p>	<p>01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p> <p>А/02.6 Проведение досуговых мероприятий</p> <p>С/01.6 Осуществление документационного</p>	<p>Знает:</p> <p>- методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий;</p> <p>- правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной</p>

	<p>обеспечения проведения досуговых мероприятий. Проведение массовых досуговых мероприятий</p>	<p>техники. Умеет: -планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера. Имеет опыт: - подготовки положения о соревновании; - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера.</p>
<p>ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса</p>	<p>01.001 ПС «Педагог» А/01.6 Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/05.6 Разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей)) и учебно-методических материалов для их реализации Разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ Ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной</p>	<p>Знает: - содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии; - принципы и порядок разработки учебно-программной документации по тренировочному и образовательному процессам; - основные способы оформления и представления методических материалов по обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации. Умеет: - изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физической культуры и спорта;</p>

	<p>программы (программы учебного курса, дисциплины (модуля))</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять и планировать содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - анализировать проведенные занятия по гимнастике, легкой атлетике, спортивным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, спортивных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки, ИВС; - планирования информационного сопровождения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера.
<p>ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.</p>	<p>01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/01.6 Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, мастерской, студии, спортивного, танцевального зала), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы А/02.6 Организация</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию спортивных сооружений; - особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; - состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - виды и формы соревнований и массовых физкультурных мероприятий;

	<p>подготовки досуговых мероприятий С/01.6 Осуществление документационного обеспечения проведения досуговых мероприятий. Проведение массовых досуговых мероприятий</p>	<p>- параметры и оборудование различных спортивных объектов. Умеет: - разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории; - разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование; - использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым и ИВС. Имеет опыт: - составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; - проведения разъяснительной беседы по отношению к имуществу, правилам поведения на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря.</p>
<p>ПК-6 Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.</p>	<p>01.001 ПС «Педагог» А/01.6 Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы А/01.6 Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования А/01.6 Планирование и проведение учебных занятий А/02.6 Проектирование и реализация воспитательных программ А/03.6 Разработка и</p>	<p>Знает: - роль преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), дополнительной общеобразовательной программы в ОПОП общего образования; - требования к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам. - современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). дополнительных</p>

	<p>реализация совместно с родителями программ индивидуального развития</p> <p>А/03.6 Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов</p> <p>В/02.6 Проектирование образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной</p> <p>В/03.6 Планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования</p> <p>01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p> <p>А/01.6 Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы</p> <p>А/02.6 Планирование подготовки досуговых мероприятий</p> <p>А/05.6 Разработка дополнительных общеобразовательных</p>	<p>общеобразовательных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки программно-методического обеспечения. – возрастные особенности обучающихся, одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения; – особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья) педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида; - основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения досуговых мероприятий. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать примерные (типовые) программы (при наличии), оценивать и выбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы с учетом: порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании; требований ФГОС общего образования, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья); - планировать специализированный
--	---	---

	<p>программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей)) и учебно-методических материалов для их реализации</p> <p>Разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ</p> <p>С/05.6 Планирование массовых досуговых мероприятий</p>	<p>образовательный процесс для группы, класса и/или отдельных контингентов, обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования;</p> <p>-привлекать учащихся к планированию досуговых мероприятий (разработке сценариев), организации их подготовки, строить деятельность с опорой на инициативу и развитие самоуправления учащихся.</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и обновлять рабочую программу учебного предмета, дисциплины, дополнительную общеобразовательную программу; - разрабатывать и обновлять учебно-методического обеспечения учебного предмета, учебных курсов, предметов, дополнительных общеобразовательных программ, в том числе оценочных средств для проверки результатов их освоения; - планирования занятий по учебному предмету, дополнительной общеобразовательной программе; -планирования подготовки досуговых мероприятий.
--	--	---

Типовые контрольные задания:

1. Составить индивидуальный план работы на весь период практики.
2. Ежедневно заполнять дневник практиканта.
3. Разработка фрагмента рабочей программы по предмету «Физическая культура» для прикрепленного класса на период практики (5-8 классы).
4. Разработка тематического плана урочных занятий (5-8 классы).

5. Разработка планов-конспектов и проведение уроков.
6. Разработка плана воспитательных мероприятий на период практики для прикрепленного класса (5-8 классы).
7. Проведение информационно-воспитательного мероприятия в прикрепленном классе, составление отчета о его реализации (5-8 классы).
8. Просмотр с учебно-тренировочной группой с последующим обсуждением видеоматериалов (учебный фильм, спортивные соревнования).
9. Проведение хронометрирования и анализа плотности учебно-тренировочного занятия.
10. Проведение пульсометрии и анализа распределения нагрузки на учебно-тренировочном занятии.
11. Организация и проведение контрольных тестирований для оценивания параметров физического развития и физической подготовленности обучающихся.
12. Разработка и оформление плана учебно-тренировочных занятий для одной группы из учащихся 5-8 классов.
13. Составление комплекса коррекционных физических упражнений для обучающихся с пониженным уровнем физической подготовленности и ретардантов физического развития.
14. Разработка конспектов и проведение занятий по дополнительной общеобразовательной программе для 5-8 класса.
15. Участие в разработке документов планирования, ресурсного обеспечения спортивного соревнования в профильной организации.
16. Проведение спортивного соревнования в роли судьи.
17. Оформление документов учета результатов спортивного соревнования для учащихся с 5-8 классы.
18. Подготовка отчета и презентации по практике.

Образцы отчетной документации по организационной практике представлены в методических указаниях.

Рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной практики является **зачет с оценкой**, который проводится в форме презентации результатов (защита отчета).

Оценивание результатов по итогам прохождения практики на промежуточной аттестации

Ответы обучающегося на зачете с оценкой оцениваются по **100-балльной шкале**, а итоговая оценка по учебной практике в целом по **пятибалльной системе** выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в Академии.

Балльно-рейтинговая система оценки практики включает в себя 3 критерия оценки: формальный, содержательный и презентационный.

Критерии оценки по формальному признаку (не более 30 баллов):

24-30 баллов – обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения учебной практики: технически грамотно оформленную, четко структурированную, качественно оформленную с наличием подписей руководителя практики;

18-23 баллов - обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики: с незначительными замечаниями по оформлению, структурированную, оформленную с наличием подписей руководителя практики;

10-17 баллов - обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, со значительными замечаниями по оформлению, структурированную, оформленную с наличием подписей руководителя практики;

1-9 баллов - обучающийся не в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики.

Критерии оценки по содержательному признаку (не более 50 баллов):

50 баллов – все задания выполнены верно в установленные сроки. Зачетный урок получил оценку «отлично» у руководителя практики;

40-49 баллов – все задания выполнены верно в установленные сроки. Зачетный урок получил оценку «хорошо» от руководителя практики.

30-39 баллов – часть заданий выполнены верно в установленные сроки. Зачетное учебно-тренировочное занятие проведено с оценкой «отлично» от руководителя практики;

20-29 баллов – часть заданий выполнены верно в установленные сроки. Зачетное учебно-тренировочное занятие проведено с оценкой «хорошо» от руководителя практики.

10-19 баллов - часть заданий выполнены верно в установленные сроки. Зачетное учебно-тренировочное занятие проведено с оценкой «удовлетворительно» от руководителя практики.

1-9 баллов - все задания выполнялись с нарушением сроков (не соответствие индивидуальному плану практики).

Критерии оценки по презентационному признаку (не более 20 баллов):

15-20 баллов – защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

10-14 баллов – защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

5-9 баллов – защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил не полные ответы, которые невозможно скорректировать;

1-4 балла – защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

0 баллов – защита отчета не проведена (в том числе отсутствие без уважительной причины студента).

Пакет документов для отчета студента о прохождении организационной практики

1. Индивидуальный план работы на весь период практики.
2. Дневник практики.
3. Тематический план учебных занятий по предмету «Физическая культура» в прикрепленных классах.
4. 12 планов-конспектов уроков физической культуры.
5. Планы-конспекты контрольного и зачетного уроков.
6. Тематический план учебно-тренировочных занятий для обучающихся среднего школьного возраста на период практики.
7. Планы-конспекты контрольного и зачетного учебно-тренировочного занятия для обучающихся среднего школьного возраста.
8. Протокол хронометрирования учебно-тренировочного занятия.
9. Протокол пульсометрии обучающегося на учебно-тренировочном занятии.
10. Протокол результатов тестирования учащихся прикрепленного класса для оценивания параметров физического развития и физической подготовленности обучающихся.
11. Комплекс коррекционных физических упражнений для обучающихся с пониженным уровнем физической подготовленности и ретардантов физического развития.
12. Протокол соревнования, проведенного среди обучающихся среднего школьного возраста.
13. Отчет о проведении соревнования.
14. План и содержание беседы по формированию физкультурных знаний у обучающихся закрепленного класса.
15. Характеристика с места проведения практики.
16. Портфолио о прохождении организационной практики.
17. Презентация о прохождении организационной практики.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимой для прохождения практики

6.1. Основная литература

1. Барчуков, И.С. Физическая культура: учебник / Под общ. ред. Н.Н.Маликова. - М: Академия, 2011. - 528 с.
2. Карпушин, Б.А. Педагогика физической культуры: учебник / Б.А. Карпушин. — Москва : Советский спорт, 2013. — 300 с. — ISBN 978-5-9718-0648-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69829>. — Режим доступа: для авториз. Пользователей
3. Карпушин, Б.А. Педагогика физической культуры: учебник / Б.А. Карпушин. — Москва : Советский спорт, 2013. — 300 с. — ISBN 978-5-9718-0648-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

- система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69829> (дата обращения: 10.02.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Петров, П.К. Методика преподавания гимнастики в школе [Текст]: учебник / П. К. Петров. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Гуманит. изд. центр Владос, 2014. – 447
 5. Холодов, Ж. К. Теория и методика физической культуры и спорта : учебник / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - М. : ИЦ "Академия", 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-4468-7256-5. - Текст : непосредственный.

6.2. Дополнительная литература

1. Семенов, Л. А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / Л. А. Семенов. - М : Советский спорт, 2011. - 200 с. - ISBN 978-5-9718-0543-4. - Текст : непосредственный.
2. Железняк, Ю. Д. Методика обучения физической культуре : учеб. / под ред. Ю .Д. Железняка. – М. : Академия, 2013. – 256 с.
3. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Ю.Д.Железняк, П.К. Петров. – М. : Академия, 2013. – 288 с.
4. Зотова, Ф.Р. Теория и методика современной системы подготовки спортсменов: учебно-методическое пособие / Ф.Р. Зотова, И.Г. Герасимова. – Казань: Поволжская ГАФКСиТ, 2014. – 96 с.
5. Мутаева, И. Ш. Технология обучения видам лёгкой атлетики в программе образовательной школы [Текст]: учебное пособие / И. Ш. Мутаева, А. А. Черняев, И. Е. Коновалов. - Набережные Челны: Изд-во НФ ФГБОУ ВПО Поволжская ГАФКСиТ, 2014. - 96 с.
6. Платонов, В.Н. Периодизация спортивной тренировки. Общая теория и её практическое применение / В. Н. Платонов. - Киев: Олимпийская литература, 2013. - 624
7. Сергиенко, Л.П. Спортивный отбор: теория и практика: монография / Л.П. Сергиенко. - М.: Советский спорт, 2013. - 1068 с.
8. Сергиенко, Л.П. Спортивный отбор [Электронный ресурс]: монография. - М.: Советский спорт, 2014. — 1048 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/51925> (дата обращения: 24.02.2019).
9. Серова, Л.К. Профессиональный отбор в спорте: учебное пособие / Л.К. Серова. – М.: 2011. – 160 с.
10. Серова, Л. К. Спортивная психология: профессиональный отбор в спорте : учебное пособие / Л. К. Серова. - М. : Юрайт, 2017. - 161 с. - ISBN 978-5-534-03264-2 : 369.94 р. - Текст : непосредственный.
11. Физическая культура. 1-11 классы. Комплексная программа физического воспитания учащихся В. И. Ляха, А. А. Зданевича / Авт-сост. А. Н. Каинов, Г. И. Курьерова. - Волгоград : Учитель, 2012. - 171 с.
12. Коновалов, И. Е. Профессионально-прикладная физическая подготовка музыкантов : учебно-методический комплекс / И. Е. Коновалов, З. М. Кузнецова, И. Ш. Мутаева. - Набережные Челны : КамГАФКСиТ, 2009. - 132 с. - 50 р. - Текст : непосредственный.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимых для прохождения практики

1. eLibrary.Ru : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – .– URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения 07.02.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. Лань : электронно-библиотечная система / издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.02.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
3. Министерство спорта РТ: официальный сайт. – Казань – .– URL: <http://minsport.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.02.2019). – Текст: электронный.
4. Министерство по делам молодежи РТ: официальный сайт. – Казань – .– URL: <http://minmol.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.02.2019). – Текст: электронный.
5. Министерство спорта РФ: официальный сайт. – Москва, 2008 – URL: <http://minstm.gov.ru> (дата обращения: 08.02.2019). – Текст: электронный
6. Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма: официальный сайт. – Казань, 2013 – . – URL: <https://www.sportacadem.ru> (дата обращения 08.02.2019). – Текст электронный.
7. Российское образование: федеральный портал. – Москва, 2005.– .– <http://window.edu.ru> (дата обращения: 08.02.2019). – Текст: электронный.
8. Справочно-правовая система Консультант+ : сайт. – Москва, 1992 – .– URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 05.02.2019).–Текст: электронный.
9. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту. – Москва, 2001. –.– URL: <http://lib.sportedu.ru> (дата обращения 05.02.2019). Текст: электронный.
10. Юрайт : Электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2013 – .– URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 08.02.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БАЗЫ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика проводится в общеобразовательных учреждениях, имеющих достаточное материально-техническое оснащение в соответствии с требованиями, правилами безопасности и санитарно-гигиеническими нормами (спортивные залы, площадки для проведения спортивных игр, стадион и другие необходимые помещения; спортивный инвентарь, вспомогательное оборудование, мультимедийные комплекты и пр.).

Особенности организации практики лиц, обучающихся по ОПОП ВО в области физической культуры и спорта, определяются в соответствии с частью 8 статьи 82, частями 19 и 20 статьи 83 и частью 9 статьи 84 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Практика для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практик для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

При направлении инвалида в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.