

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

Кафедра Теории и методики физической культуры и спорта



**Рабочая программа практики**

Производственная: организационная практика

**основной образовательной программы  
по направлению подготовки  
49.03.01 Физическая культура**


*Направленность (профиль) подготовки  
Физкультурное образование  
квалификация  
бакалавр*

Форма обучения заочная


Авторы программы доцент Миннахметова Л.Т., доцент Фонарев Д.В.

Программа обсуждена (или утверждена) на заседании кафедры «6»  
03 2019 года Протокол № 8.


Заведующий  
кафедрой

 / Мугаллимова Н.Н.  
«6» марта 2019 г.

Заведующий  
библиотекой

 /Зубкова Ю.О.  
«22» 03 2019  
г.

Начальник учебного  
отдела

 /Гильмутдинова Р.И.  
«25» 03 2019 г.

Казань 2019 г.

## 1. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ОПК-1** – Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

**ОПК-3** – Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

**ОПК-6** – Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни

**ОПК-9** – Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся

**ОПК-10** – Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта

**ОПК-12** – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.

**ОПК-13** – Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта

**ОПК-14** – Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса

**ОПК-15** – Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

**ПК-6** - Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

|   | Соотнесенные профессиональные стандарты   | Формируемые компетенции |
|---|---|-------------------------|
| <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– положения теории и методики физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры;</li><li>– специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования;</li><li>– основные и дополнительные формы физического воспитания обучающихся младшего школьного возраста;</li></ul> | 01.001<br>ПС «Педагог»<br>01.003<br>ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» | ОПК-1                   |

|  |   |              |
|--|---|--------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– документы планирования образовательного процесса;</li> <li>– организация образовательного процесса в образовательных организациях основного общего образования;</li> <li>– принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения урочных занятий по предмету «Физическая культура»;</li> <li>– терминологию в гимнастике, легкой атлетике, спортивных играх;</li> <li>– способы оценки образовательных результатов;</li> <li>– методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;</li> <li>– способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС;</li> <li>– виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВС;</li> </ul> |   |              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– значение и виды гимнастики, легкой атлетики, спортивных игр, плавания, лыжного спорта как базовых видов спорта;</li> <li>– воспитательные возможности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, спортивными играми, лыжным спортом;</li> <li>– способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения гимнастических упражнений;</li> <li>– основы методики проведения соревнования;</li> <li>– организацию досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях;</li> <li>– психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся;</li> </ul>   | <p>01.001<br/>ПС «Педагог»<br/>01.003<br/>ПС «Педагог<br/>дополнительного<br/>образования детей<br/>и взрослых»</p> | <p>ОПК-3</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– влияние физических упражнений на показатели физического развития и биологического возраста детей и подростков;</li> <li>– механизмы и приемы формирования, поддержания и коррекции мотивации; санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта;</li> </ul>  | <p>01.001<br/>ПС «Педагог»<br/>01.003<br/>ПС «Педагог<br/>дополнительного<br/>образования детей<br/>и взрослых»</p> | <p>ОПК-6</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные слагаемые педагогического контроля (контроль параметров движений, физических качеств, динамики функциональных сдвигов, эффекта текущих воздействий и общих результатов тренировочного и образовательного процессов), методику проведения педагогического контроля, анализа и интерпретации получаемых данных их фиксации;</li> <li>- нормативные требования и показатели физической подготовленности, представленные в ВФСК «ГТО», программах по физической культуре, в том числе в программах дополнительного обучения;</li> <li>- систему оценивания обучающихся в процессе</li> </ul>   | <p>01.001<br/>ПС «Педагог»<br/>01.003<br/>ПС «Педагог<br/>дополнительного<br/>образования детей<br/>и взрослых»</p> | <p>ОПК-9</p> |

|  |  |         |
|--|--|---------|
| освоения образовательных программ по физической культуре;  |  |         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися, их родителями (законными представителями) коллегами по работе.</li> <li>- нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи;</li> </ul>  | 01.001<br>ПС «Педагог»<br>01.003 ПС<br>«Педагог<br>дополнительного<br>образования детей<br>и взрослых» | ОПК-10  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- трудовое законодательство Российской Федерации;</li> <li>- законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- законодательство Российской Федерации в образовании;</li> </ul>   | 01.001 ПС<br>«Педагог»<br>01.003<br>ПС «Педагог<br>дополнительного<br>образования детей<br>и взрослых» | ОПК -12 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику организации и проведения спортивных мероприятий;</li> <li>- правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники;</li> </ul>  | 01.001<br>ПС «Педагог»<br>01.003<br>ПС «Педагог<br>дополнительного<br>образования детей<br>и взрослых» | ОПК -13 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии;</li> <li>- принципы и порядок разработки учебно-программной документации по тренировочному и образовательному процессам;</li> </ul>  | 01.001<br>ПС «Педагог»<br>01.003<br>ПС «Педагог<br>дополнительного<br>образования детей<br>и взрослых» | ОПК -14 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности спортивных сооружений для различных видов спорта;</li> <li>- правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники;</li> <li>- виды и формы соревнований;</li> </ul>  | 01.001<br>ПС «Педагог»<br>01.003<br>ПС «Педагог<br>дополнительного<br>образования детей<br>и взрослых» | ОПК -15 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль преподаваемого учебного предмета, дополнительной общеобразовательной программы в ОПОП общего образования;</li> <li>- требования к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам;</li> <li>- основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки программно-методического обеспечения;</li> <li>- возрастные особенности обучающихся, одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении;</li> </ul> | 01.001<br>ПС «Педагог»<br>01.003<br>ПС «Педагог<br>дополнительного<br>образования детей<br>и взрослых» | ПК-6    |

|   |   |       |
|---|---|-------|
| <p>вопросы индивидуализации обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида.</li> </ul>  |   |       |
| <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ставить различные виды задач и организовывать их решение на учебных занятиях по предмету «Физическая культура»;</li> <li>– решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по виду программного материала предмета «Физическая культура»;</li> <li>– определять средства и величину нагрузки на занятиях по виду программного материала предмета «Физическая культура», в зависимости от поставленных задач;</li> <li>– определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности, занимающихся при освоении вида программного материала предмета «Физическая культура»;</li> <li>– раскрывать методику обучения технике отдельных видов упражнений;</li> </ul> | <p>01.001<br/>ПС «Педагог»<br/>01.003<br/>ПС «Педагог<br/>дополнительного<br/>образования детей<br/>и взрослых»</p> | ОПК-1 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы организации учебной деятельности на занятиях;</li> <li>– показывать наглядно и правильно технику выполнения упражнений;</li> <li>– использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой;</li> <li>– формировать основы физкультурных знаний;</li> <li>– нормировать и регулировать нагрузки на урочных и внеурочных занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;</li> <li>- применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся;</li> </ul>  | <p>01.001<br/>ПС «Педагог»<br/>01.003<br/>ПС «Педагог<br/>дополнительного<br/>образования детей<br/>и взрослых»</p> | ОПК-3 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать урочные и внеурочные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности, климатических, особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся;</li> <li>– использовать освоенные методики для реализации оздоровительной эффективности физических упражнений, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения;</li> </ul>   | <p>01.001<br/>ПС «Педагог»<br/>01.003<br/>ПС «Педагог<br/>дополнительного<br/>образования детей<br/>и взрослых»</p> | ОПК-6 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической подготовленности занимающихся и обучающихся;</li> <li>– оценивать результаты учебной деятельности</li> </ul>   | <p>01.001<br/>ПС «Педагог»<br/>01.003<br/>ПС «Педагог</p>   | ОПК-9 |

|  |   |        |
|--|---|--------|
| обучающихся и реализации норм ВФСК ГТО на основе объективных методов контроля;<br>- пользоваться контрольно-измерительными приборами;  | дополнительного образования детей и взрослых»   |        |
| - поддерживать учебную дисциплину во время урочных и внеурочных занятий;<br>- определять цели и задачи деятельности спортивного актива;<br>- контролировать и направлять работу спортивного актива;  | 01.001 ПС «Педагог»<br>01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» | ОПК-10 |
| - анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов;   | 01.001 ПС «Педагог»<br>01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» | ОПК-12 |
| - планировать проведение спортивных соревнований;<br>- определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования;   | 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»                        | ОПК-13 |
| - определять и планировать содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;<br>- анализировать проведенные занятия по виду программного материала предмета «Физическая культура» для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности; | 01.001 ПС «Педагог»<br>01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» | ОПК-14 |
| - разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории;<br>- использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и ИВС;   | 01.001 ПС «Педагог»<br>01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» | ОПК-15 |
| - анализировать примерные ( типовые) программы (при наличии), оценивать и выбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы;  | 01.001 ПС «Педагог»<br>01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» | ПК-6   |
| <b>Опыт деятельности:</b><br>- планирования занятия по виду программного материала предмета «Физическая культура»;<br>- составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и   | 01.001 ПС «Педагог»<br>01.003 ПС «Педагог дополнительного                               | ОПК-1  |

|   |   |        |
|---|---|--------|
| <p>возраста контингента занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа проведения урока физической культуры;</li> <li>- планирования дополнительного (общеразвивающего) образования (кружков физической культуры, групп ОФП);</li> </ul>  | <p>образования детей и взрослых»</p>  |        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения техникой общеподготовительных, специально-подготовительных и соревновательных физических упражнений;</li> <li>- оказания страховки и помощи занимающимся при обучении гимнастическим упражнениям;</li> <li>- проведения урока физической культуры;</li> <li>- участия в судействе соревнования по одному из видов программного материала предмета «Физическая культура»;</li> </ul>   | <p>01.001 ПС «Педагог»<br/>01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p> | ОПК-3  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использованию средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима;</li> <li>- совместного со спортсменами просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно-популярных фильмов;</li> <li>- применения методик оценки физического развития детей и подростков;</li> </ul> | <p>01.001 ПС «Педагог»<br/>01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p> | ОПК-6  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения антропометрических измерений;</li> </ul>  | <p>01.001 ПС «Педагог»<br/>01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p> | ОПК-9  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения задач, содержания и формы занятий по физическому воспитанию с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизиологических особенностей обучающихся;</li> <li>- составления положения о соревновании;</li> </ul>   | <p>01.001 ПС «Педагог»<br/>01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p> | ОПК-10 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления документов по проведению соревнований;</li> </ul>  | <p>01.001 ПС «Педагог»<br/>01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p> | ОПК-12 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления плана ресурсного обеспечения соревнования;</li> </ul>  | <p>01.001 ПС «Педагог»<br/>01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p> | ОПК-13 |

|  |  |        |
|--|--|--------|
|  | «Педагог<br>дополнительного<br>образования детей<br>и взрослых»  |        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия предмета «Физическая культура»;</li> <li>- планирования информационного сопровождения соревнования;</li> </ul>   | 01.001<br>ПС «Педагог»<br>01.003<br>ПС «Педагог<br>дополнительного<br>образования детей<br>и взрослых» | ОПК-14 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления плана материально-технического обеспечения спортивно-массового мероприятия;</li> </ul>  | 01.001 ПС<br>«Педагог»<br>01.003 ПС<br>«Педагог<br>дополнительного<br>образования детей<br>и взрослых» | ОПК-15 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и обновлять рабочую программу учебного предмета;</li> <li>- разрабатывать и обновлять учебно-методическое обеспечение учебного предмета;</li> <li>- планирования занятий по учебным предметам, дополнительной общеобразовательной программе.</li> </ul> | 01.001 ПС<br>«Педагог»<br>01.003 ПС<br>«Педагог<br>дополнительного<br>образования детей<br>и взрослых» | ПК-6   |

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б2.О 02(П) организационная практика относится к базовой части образовательной программы. В соответствии с учебным планом практика проходит на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

## 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

| Название практики                           | Всего часов             | семестры   |   |   |   |   |   |   |   |                 |   |    |  |
|---|-------------------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|-----------------|---|----|--|
|   |                         | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8               | 9 | 10 |  |
| Выполнение индивидуальных заданий студентом | <b>216</b>              |            |   |   |   |   |   |   |   | 216             |   |    |  |
| Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)  |                         |            |   |   |   |   |   |   |   | Зачет с оценкой |   |    |  |
| <b>Общая<br/>трудоемкость</b>               | <b>часы</b>             | <b>216</b> |   |   |   |   |   |   |   | 216             |   |    |  |
|   | <b>зачетные единицы</b> | <b>6</b>   |   |   |   |   |   |   |   | 6               |   |    |  |

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ



| № п/п | Тема (раздел)                      | Содержание раздела   | Всего часов |
|-------|------------------------------------|--|-------------|
| 1     | Организационно-методический раздел | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в беседах с администрацией и медицинским персоналом профильной организации.</li> <li>- Участие в беседах с учителем физической культуры, классным руководителем прикрепленного класса (5-8 классы).</li> <li>- Ознакомление с организацией образовательного процесса в профильной организации.</li> <li>- Ознакомление с организацией дополнительного образования в профильной организации.</li> <li>- Инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда и внутреннему трудовому распорядку.</li> <li>- Посещение общеобразовательных уроков и сбор сведений об учащих прикрепленного класса (5-8 классы).</li> <li>- Ознакомление с планом физкультурно-массовых и спортивных мероприятий профильной организации.</li> <li>- Разработка индивидуального плана прохождения программы практики.</li> <li>- Участие в методических занятиях бригады практикантов.</li> <li>- Оформление отчетной документации по практике.</li> </ul> | 40          |
| 2     | Учебно-методический раздел         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка фрагмента рабочей программы по предмету «Физическая культура» для прикрепленного класса на период практики (5-8 классы).</li> <li>- Разработка тематического плана урочных занятий (5-8 классы).</li> <li>- Разработка конспектов и проведение уроков.</li> <li>- Разработка конспекта и проведение контрольного урока.</li> <li>- Разработка конспекта и проведение зачетного урока.</li> </ul>   | 60          |
| 3     | Учебно-воспитательный раздел       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка плана воспитательных мероприятий на период практики для прикрепленного класса (5-8 классы).</li> <li>- Проведение информационно-воспитательного мероприятия в прикрепленном классе, составление отчета о его реализации (5-8 классы).</li> <li>- Просмотр и обсуждение видеоматериалов (спортивных соревнований).</li> </ul>   | 10          |
| 4     | Контрольно-аналитический раздел    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение педагогического анализа урока.</li> <li>- Проведение хронометрирования и анализа плотности учебно-тренировочного занятия.</li> </ul>   | 40          |

|                         |  |  |              |
|-------------------------|--|--|--------------|
|                         |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение пульсометрии и анализа распределения нагрузки на учебно-тренировочном занятии.</li> <li>- Организация и проведение контрольных тестирований для оценивания параметров физического развития и физической подготовленности обучающихся.</li> <li>- Проведение ежедневного самоанализа выполнения программы практики.</li> <li>- Подготовка отчета по практике.</li> </ul>                              |              |
| 5                       | Раздел внеурочной и оздоровительной работы       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка и оформление плана учебно-тренировочных занятий для одной группы из учащихся 5-8 классов.</li> <li>- Составление комплекса коррекционных физических упражнений для обучающихся с пониженным уровнем физической подготовленности и ретардантов физического развития.</li> <li>- Разработка конспектов и проведение занятий по дополнительной общеобразовательной программе для 5-8 класса.</li> </ul> | 56           |
| 6                       | Раздел физкультурно-массовой и спортивной работы | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в разработке документов планирования, ресурсного обеспечения спортивного соревнования профильной организации.</li> <li>- Проведение спортивного соревнования в роли судьи.</li> <li>- Оформление документов учета результатов спортивного соревнования для учащихся с 5-8 классы.</li> </ul>  | 10           |
| <b>Всего часов/з.е.</b> |  |  | <b>216/6</b> |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

| Компетенция   | Трудовые функции (при наличии)  | Индикаторы достижения  |
|---|---|--|
| ОПК–1<br>Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей | <b>01.001 ПС «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)</b><br>А/01.6 Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы. | <b>Знает:</b><br>- основные понятия возрастной психологии, в том числе психологические особенности занимающихся младшего школьного возраста;<br>- положения теории и методики физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры;<br>- специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>занимающихся различного пола и возраста</p> | <p>А/01.6 Формирование универсальных учебных действий.</p> <p>А/01.6 Планирование и проведение учебных занятий.</p> <p>А/02.6 Проектирование и реализация воспитательных программ.</p> <p>А/02.6 Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)</p> <p>А/02.6 Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>А/03.6 Разработка и реализация совместно с родителями программ индивидуального развития.</p> <p>А/03.6 Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов.</p> <p>В/02.6 Проектирование образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с</p> | <p>предметные аспекты планирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные и дополнительные формы физического воспитания обучающихся младшего школьного возраста;</li> <li>- документы планирования образовательного процесса;</li> <li>- организация образовательного процесса в образовательных организациях общего образования;</li> <li>- принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения урочных занятий по предмету «Физическая культура»;</li> <li>- терминологию в гимнастике, легкой атлетике, спортивных играх;</li> <li>- способы оценки образовательных результатов;</li> <li>- методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;</li> <li>- способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС;</li> <li>- виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВС.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– описать влияние различных средовых факторов и условий на организм человека в процессе занятий физической культурой и спортом;</li> <li>- учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом;</li> <li>- определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств физической культуры в режиме учебного и вне учебного</li> </ul> |
|--|---|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>переходом ведущей деятельности от игровой к учебной.</p> <p>В/03.6 Определение совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т. д.) зоны его ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся.</p> <p>В/03.6 Планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов, обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования</p> <p><b>01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</b></p> <p>А/01.6 Набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе.</p> <p>А/02.6 Планирование подготовки досуговых мероприятий.</p> <p>А/05.6 Разработка</p> | <p>времени;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, спортивным играм,</li> <li>- решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, спортивным играм, с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, занимающихся;</li> <li>- определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, спортивным играм, в зависимости от поставленных задач;</li> <li>- определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по гимнастике, легкой атлетике, спортивным играм;</li> <li>- раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов упражнений.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования занятия по гимнастике, легкой атлетике, спортивным играм;</li> <li>- составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся;</li> <li>- анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, спортивных игр;</li> <li>- планирования мероприятий оздоровительного характера с</li> </ul> |
|--|--|---|

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>дополнительных общеобразовательных программ и учебно-методических материалов для их реализации. Определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования). Определение педагогических целей и задач, планирование досуговой деятельности, разработка планов (сценариев) досуговых мероприятий.</p> <p>С/01.6 Планирование массовых досуговых мероприятий.</p> <p>Разработка сценариев досуговых мероприятий, в том числе конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок. Планирование подготовки мероприятий.</p> | <p>использованием средств гимнастики, легкой атлетики, спортивных игр;</p> <p>- планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП).</p>   |
| <p>ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.</p> | <p><b>01.001 ПС «Педагог»</b></p> <p>А/01.6 Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы.</p> <p>А/01.6 Формирование универсальных учебных действий.</p> <p>А/01.6 Планирование и проведение учебных занятий.</p> <p>В/02.6 Формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для</p>   | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение и виды гимнастики, легкой атлетики, спортивных игр, плавания, лыжного спорта как базовых видов спорта;</li> <li>- воспитательные возможности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, спортивными играми, лыжным спортом;</li> <li>- способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения гимнастических упражнений;</li> <li>- основы методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий</li> </ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>освоения образовательных программ основного общего образования.</p> <p>В/03.6 Организация олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др.</p> <p><b>01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</b></p> <p>А/01.6 Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения учащихся на учебных занятиях.</p> <p>Текущий контроль, помощь учащимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях.</p> <p>А/02.6 Организация подготовки досуговых мероприятий.</p> <p>Проведение досуговых мероприятий.</p> <p>С/01.6 Осуществление документационного обеспечения проведения досуговых мероприятий.</p> <p>Проведение массовых досуговых мероприятий</p> | <p>оздоровительного характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организацию досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях;</li> </ul> <p>психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы организации учебной деятельности на занятиях;</li> <li>– показывать наглядно и правильно технику выполнения упражнений;</li> <li>– использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой;</li> <li>– формировать основы физкультурных знаний;</li> <li>– нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;</li> </ul> <p>- применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся.</p> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владения командным голосом при объяснении и описании любых физических упражнений;</li> <li>– оказания страховки и помощи занимающимся при обучении гимнастическим упражнениям;</li> </ul> <p>проведения фрагмента урока физической культуры.</p> |
| <p>ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-</p> | <p><b>01.001 ПС «Педагог»</b></p> <p>А/01.6 Формирование универсальных учебных действий.</p> <p>А/01.6 Формирование мотивации к обучению.</p>  | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– значение и виды гимнастики, легкой атлетики, спортивных и спортивных игр, плавания, лыжного спорта как</li> </ul>  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.</p> | <p>А/02.6 Создание в учебных группах разновозрастной общности.<br/> Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.).<br/> Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка).<br/> Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.<br/> Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.<br/> <b>01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</b><br/> А/01.06 Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения учащихся на учебных занятиях.<br/> Консультирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным</p> | <p>базовых видов спорта;<br/> – воспитательные возможности занятий ИВС;<br/> – способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения гимнастических упражнений;<br/> – основы методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера;<br/> – организацию досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях; психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся.<br/> <b>Умеет:</b><br/> - использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;<br/> - определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья;<br/> - планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности, климатических особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся;<br/> - использовать освоенные методики для реализации</p> |
|---|--|---|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>программам).</p>   | <p>оздоровительной эффективности физических упражнений, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения.</p> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима;</li> <li>- совместного со спортсменами просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно-популярных фильмов.</li> </ul>    |
| <p>ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.</p> | <p><b>01.001 ПС «Педагог»</b><br/> А/01.6 Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями.<br/> А/03.6 Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития.<br/> В/02.6 Объективная оценка успехов и возможностей обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста, а также своеобразия динамики развития учебной деятельности мальчиков и девочек.<br/> В/03.6 Использовать современные системы оценивания образовательных результатов в условиях</p> | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные слагаемые педагогического контроля (контроль параметров движений, физических качеств, динамики функциональных сдвигов, эффекта текущих воздействий и общих результатов тренировочного и образовательного процессов), методику проведения педагогического контроля, анализа и интерпретации получаемых данных их фиксации;</li> <li>- нормативные требования и показатели физической подготовленности, представленные в ВФСК «ГТО», федеральных стандартах спортивной подготовки по видам спорта, программах по физической культуре, в том числе в программах дополнительного и профессионального обучения;</li> <li>- систему оценивания</li> </ul> |



|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>применения ИКТ (электронный журнал, дневник)</p> <p><b>01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</b></p> <p>А/04.6 Контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии). Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки. Фиксация и оценка динамики подготовленности и мотивации учащихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы.</p> | <p>обучающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся;</li> <li>- планировать содержание и последовательность проведения педагогического контроля при осуществлении тренировочного процесса и освоении программ общего образования;</li> <li>- оценивать результаты учебной деятельности обучающихся и реализации норм ВФСК ГТО на основе объективных методов контроля;</li> <li>- пользоваться контрольно-измерительными приборами.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения методик оценки физического развития детей и подростков;</li> <li>- использования простейших функциональных тестов для оценки состояния здоровья и работоспособности занимающихся.</li> </ul> |
| <p>ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.</p> | <p><b>01.001 ПС «Педагог»</b></p> <p>А/01.6 Формирование универсальных учебных действий</p> <p>А/01.6 Планирование и проведение учебных занятий.</p> <p>А/02.6 Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>В/03.6 Организация</p>                           | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися, их родителями (законными представителями) коллегами по работе;</li> <li>- нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддерживать учебную дисциплину во время занятий;</li> <li>- предупреждать типичные психологические проблемы занимающихся физической культурой и спортом;</li> <li>- вовлекать в мероприятия активного отдыха обучающихся;</li> </ul>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др.</p> <p><b>01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</b></p> <p>А/02.6 Планирование подготовки досуговых мероприятий.</p> <p>А/03.6 Проведение родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) учащихся.</p> <p>Организация совместной деятельности детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий.</p> <p>Обеспечение в рамках своих полномочий соблюдения прав ребенка и выполнения взрослыми установленных обязанностей.</p> <p>С/01.6 Разработка сценариев досуговых мероприятий, в том числе конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок. Планирование массовых мероприятий.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели и задачи деятельности спортивного актива;</li> <li>- контролировать и направлять работу спортивного актива.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения задач, содержания и формы занятий по физическому воспитанию с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизиологических особенностей обучающихся;</li> <li>- составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера.</li> </ul>          |
| <p>ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.</p> | <p><b>01.001 ПС «Педагог»</b></p> <p>А/01.6 Формирование универсальных учебных действий</p> <p>А/01.6 Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, основного общего, среднего общего образования</p> <p>А/01.6 Планирование и проведение учебных занятий</p> <p>А/02.6 Проектирование и реализация воспитательных программ</p>   | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- трудовое законодательство Российской Федерации</li> <li>- законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- законодательство Российской Федерации в образовании;</li> <li>- нормативные документы в области физической культуры и спорта.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;</li> <li>- анализировать планирующую</li> </ul> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>А/02.6 Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</p> <p>В/02.6 Проектирование образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной.</p> <p><b>01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</b></p> <p>А/05.6 Разработка дополнительных общеобразовательных программ и учебно-методических материалов для их реализации</p> | <p>и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов.</p> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления документов по проведению соревнований.</li> </ul>  |
| <p>ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.</p> | <p><b>01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</b></p> <p>А/02.6 Проведение досуговых мероприятий</p> <p>С/01.6 Осуществление документационного обеспечения проведения досуговых мероприятий. Проведение массовых досуговых мероприятий</p>  | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий;</li> <li>- правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- определять требования к</li> </ul> |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <p>месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера.</p> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки положения о соревновании;</li> <li>- составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера.</li> </ul>   |
| <p>ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса</p> | <p><b>01.001 ПС «Педагог»</b><br/>А/01.6 Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями</p> <p><b>01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</b><br/>А/05.6 Разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей)) и учебно-методических материалов для их реализации. Разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ. Ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы.</p> | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии;</li> <li>- принципы и порядок разработки учебно-программной документации по тренировочному и образовательному процессам;</li> <li>- основные способы оформления и представления методических материалов по обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физической культуры и спорта;</li> <li>- определять и планировать содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;</li> <li>- анализировать проведенные занятия по гимнастике, легкой атлетике, спортивным и спортивным играм, плаванию,</li> </ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>лыжной подготовке для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.</p> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, спортивных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки, ИВС;</li> <li>- планирования информационного сопровождения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера.</li> </ul> |
| <p>ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.</p> | <p><b>01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</b></p> <p>А/01.6 Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, мастерской, студии, спортивного, танцевального зала), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы.</p> <p>А/02.6 Организация подготовки досуговых мероприятий.</p> <p>С/01.6 Осуществление документационного обеспечения проведения досуговых мероприятий. Проведение массовых досуговых мероприятий</p> | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию спортивных сооружений;</li> <li>- особенности спортивных сооружений для различных видов спорта;</li> <li>- состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность;</li> <li>- правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники;</li> <li>- виды и формы соревнований и массовых физкультурных мероприятий;</li> <li>- параметры и оборудование различных спортивных объектов.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории;</li> </ul>                                   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование;</li> <li>- использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым и ИВС.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;</li> <li>- проведения разъяснительной беседы по отношению к имуществу, правилам поведения на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря.</li> </ul>   |
| <p>ПК-6 Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.</p> | <p><b>01.001 ПС «Педагог»</b><br/> A/01.6 Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы<br/> A/01.6 Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.<br/> A/01.6 Планирование и проведение учебных занятий.<br/> A/02.6 Проектирование и реализация воспитательных программ.<br/> A/03.6 Разработка и реализация совместно с родителями программ индивидуального развития.<br/> A/03.6 Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов<br/> B/02.6 Проектирование образовательного процесса на основе федерального</p> | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), дополнительной общеобразовательной программы в ОПОП общего образования; <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам.</li> <li>– современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). дополнительных общеобразовательных программ;</li> <li>– основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки программно-методического обеспечения.</li> <li>– возрастные особенности</li> </ul> </li> </ul> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной.</p> <p>В/03.6 Планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования</p> <p><b>01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</b></p> <p>А/01.6 Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы</p> <p>А/02.6 Планирование подготовки досуговых мероприятий.</p> <p>А/05.6 Разработка дополнительных общеобразовательных программ и учебно-методических материалов для их реализации.</p> <p>Разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.</p> | <p>обучающихся, одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья)</li> </ul> <p>педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения досуговых мероприятий.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать примерные (типовые) программы (при наличии), оценивать и выбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы с учетом: порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании; требований ФГОС общего образования, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья);</li> <li>- планировать специализированный образовательный процесс для группы, класса и/или отдельных контингентов, обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ</li> </ul> |
|--|---|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | С/05.6 Планирование массовых досуговых мероприятий | <p>и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования;</p> <p>-привлекать учащихся к планированию досуговых мероприятий (разработке сценариев), организации их подготовки, строить деятельность с опорой на инициативу и развитие самоуправления учащихся.</p> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <p>- разрабатывать и обновлять рабочую программу учебного предмета, дисциплины, дополнительную общеобразовательную программу;</p> <p>- разрабатывать и обновлять учебно-методического обеспечения учебного предмета, учебных курсов, предметов, дополнительных общеобразовательных программ, в том числе оценочных средств для проверки результатов их освоения;</p> <p>- планирования занятий по учебному предмету, дополнительной общеобразовательной программе;</p> <p>-планирования подготовки досуговых мероприятий.</p> |
|--|--|---|

### **Типовые контрольные задания:**

1. Составить индивидуальный план работы на весь период практики.
2. Ежедневно заполнять дневник практиканта.
3. Разработка фрагмента рабочей программы по предмету «Физическая культура» для прикрепленного класса на период практики (5-8 классы).
4. Разработка тематического плана урочных занятий (5-8 классы).
5. Разработка планов-конспектов и проведение уроков.
6. Разработка плана воспитательных мероприятий на период практики для прикрепленного класса (5-8 классы).



7. Проведение информационно-воспитательного мероприятия в прикрепленном классе, составление отчета о его реализации (5-8 классы).

8. Просмотр с учебно-тренировочной группой с последующим обсуждением видеоматериалов (учебный фильм, спортивные соревнования).

9. Проведение хронометрирования и анализа плотности учебно-тренировочного занятия.

10. Проведение пульсометрии и анализа распределения нагрузки на учебно-тренировочном занятии.

11. Организация и проведение контрольных тестирований для оценивания параметров физического развития и физической подготовленности обучающихся.

12. Разработка и оформление плана учебно-тренировочных занятий для одной группы из учащихся 5-8 классов.

13. Составление комплекса коррекционных физических упражнений для обучающихся с пониженным уровнем физической подготовленности и ретардантов физического развития.

14. Разработка конспектов и проведение занятий по дополнительной общеобразовательной программе для 5-8 класса.

15. Участие в разработке документов планирования, ресурсного обеспечения спортивного соревнования в профильной организации.

16. Проведение спортивного соревнования в роли судьи.

17. Оформление документов учета результатов спортивного соревнования для учащихся с 5-8 классы.

18. Подготовка отчета и презентации по практике.

Образцы отчетной документации по организационной практике представлены в методических указаниях.

### **Рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций**

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной практики является **зачет с оценкой**, который проводится в форме презентации результатов (защита отчета).

### ***Оценивание результатов по итогам прохождения практики на промежуточной аттестации***

Ответы обучающегося на зачете с оценкой оцениваются по **100-балльной шкале**, а итоговая оценка по учебной практике в целом по **пятибалльной системе** выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в Академии.

Балльно-рейтинговая система оценки практики включает в себя 3 критерия оценки: формальный, содержательный и презентационный.

***Критерии оценки по формальному признаку (не более 30 баллов):***

24-30 баллов – обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения учебной практики: технически грамотно

оформленную, четко структурированную, качественно оформленную с наличием

подписей руководителя практики;

18-23 баллов - обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики: с незначительными замечаниями по оформлению, структурированную, оформленную с наличием подписей руководителя практики;

10-17 баллов - обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, со значительными замечаниями по оформлению, структурированную, оформленную с наличием подписей руководителя практики;

1-9 баллов - обучающийся не в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики.

***Критерии оценки по содержательному признаку (не более 50 баллов):***

50 баллов – все задания выполнены верно в установленные сроки. Зачетный урок получил оценку «отлично» у руководителя практики;

40-49 баллов – все задания выполнены верно в установленные сроки. Зачетный урок получил оценку «хорошо» от руководителя практики.

30-39 баллов – часть заданий выполнены верно в установленные сроки. Зачетное учебно-тренировочное занятие проведено с оценкой «отлично» от руководителя практики;

20-29 баллов – часть заданий выполнены верно в установленные сроки. Зачетное учебно-тренировочное занятие проведено с оценкой «хорошо» от руководителя практики.

10-19 баллов - часть заданий выполнены верно в установленные сроки. Зачетное учебно-тренировочное занятие проведено с оценкой «удовлетворительно» от руководителя практики.

1-9 баллов - все задания выполнялись с нарушением сроков (не соответствие индивидуальному плану практики).

***Критерии оценки по презентационному признаку (не более 20 баллов):***

15-20 баллов – защита отчета проведена с использованием мультимедийных

средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

10-14 баллов – защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

5-9 баллов – защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил не полные ответы, которые невозможно скорректировать;

1-4 балла – защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

0 баллов – защита отчета не проведена (в том числе отсутствие без уважительной причины студента).

### **Пакет документов для отчета студента о прохождении организационной практики**

1. Индивидуальный план работы на весь период практики.
2. Дневник практики.
3. Тематический план учебных занятий по предмету «Физическая культура» в прикрепленных классах.
4. 12 планов-конспектов уроков физической культуры.
5. Планы-конспекты контрольного и зачетного уроков.
6. Тематический план учебно-тренировочных занятий для обучающихся среднего школьного возраста на период практики.
7. Планы-конспекты контрольного и зачетного учебно-тренировочного занятия для обучающихся среднего школьного возраста.
8. Протокол хронометрирования учебно-тренировочного занятия.
9. Протокол пульсометрии обучающегося на учебно-тренировочном занятии.
10. Протокол результатов тестирования учащихся прикрепленного класса для оценивания параметров физического развития и физической подготовленности обучающихся.
11. Комплекс коррекционных физических упражнений для обучающихся с пониженным уровнем физической подготовленности и ретардантов физического развития.
12. Протокол соревнования, проведенного среди обучающихся среднего школьного возраста.
13. Отчет о проведении соревнования.
14. План и содержание беседы по формированию физкультурных знаний у обучающихся закрепленного класса.
15. Характеристика с места проведения практики.
16. Портфолио о прохождении организационной практики.

17. Презентация о прохождении организационной практики.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимой для прохождения практики**

### **6.1. Основная литература**

1. Барчуков, И.С. Физическая культура: учебник / Под общ. ред. Н.Н.Маликова. - М: Академия, 2011. - 528 с.
2. Карпушин, Б.А. Педагогика физической культуры: учебник / Б.А. Карпушин. — Москва : Советский спорт, 2013. — 300 с. — ISBN 978-5-9718-0648-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69829> (дата обращения: 10.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: учебное пособие / Под ред.Ю.Д.Железняка. - М: Академия, 2010. - 272 с.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика: учебное пособие для академического бакалавриата / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06290-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437594> (дата обращения: 10.02.2020).
2. Гуслова, М.Н. Инновационные педагогические технологии [Текст]: учебное пособие / М. Н. Гуслова. – М.: Академия, 2010. - 288 с.
3. Евсеев, Ю.И. Физическое воспитание [Текст]: учебное пособие / Ю. И. Евсеев. - Ростов-н/Д: Феникс, 2010. - 380 с.
4. Мутаева, И. Ш. Технология обучения видам лёгкой атлетики в программе образовательной школы [Текст]: учебное пособие / И. Ш. Мутаева, А. А. Черняев, И. Е. Коновалов. - Набережные Челны: Изд-во НФ ФГБОУ ВПО Поволжская ГАФКСиТ, 2014. - 96 с.
5. Мутаева, И. Ш. Особенности обучения метаниям в школе [Текст]: учебно-методический комплекс / И. Ш. Мутаева, А. А. Черняев, И. Е. Коновалов. - Набережные Челны: КАМГИФК, 2005. - 95 с.
6. Петров, П.К. Методика преподавания гимнастики в школе [Текст]: учебник / П. К. Петров. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Гуманит. изд. центр Владос, 2014. - 447 с
7. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для бакалавриата и специалитета / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 493 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09116-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431427> (дата обращения: 10.02.2020).
8. Письменский, И. А. Теория и методика избранного вида спорта. Спортивная борьба: учебник для академического бакалавриата / И. А. Письменский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 264 с. — (Бакалавр. Академический

- курс). — ISBN 978-5-534-05910-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441593> (дата обращения: 10.02.2020).
9. Платонов, В.Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов. / В. Н. Платонов. - М: Спорт, 2019. - 656 с.
  10. Руденко, А. М. Педагогика в схемах и таблицах [Текст]: учебное пособие / А. М. Руденко. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 303 с.
  11. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для вузов / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 189 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07551-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438824> (дата обращения: 10.02.2020).
  12. Физическая культура. 1-11 классы. Комплексная программа физического воспитания учащихся В.И.Ляха, А.А.Зданевича / Авт-сост. А.Н.Каинов, Г.И.Курьерова. - Волгоград: Учитель, 2012. - 171 с.
  13. Физическая культура : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02483-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431985> (дата обращения: 10.02.2020).
  14. Физическая культура. 1-11 классы. Развёрнутое тематическое планирование по комплексной программе В.И.Ляха, А.А.Зданевича (двухчасовой вариант) / сост. М.И. Васильева и др. - Волгоград: Учитель, 2011. - 183 с.

#### **7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимых для прохождения практики**

1. eLibrary.Ru : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – .– URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения 07.04.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. Лань : электронно-библиотечная система / издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.04.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
3. Министерство спорта РТ: официальный сайт. – Казань – .– URL: <http://minsport.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.04.2019). – Текст: электронный.
4. Министерство по делам молодежи РТ: официальный сайт. – Казань – .– URL: <http://minmol.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.04.2019). – Текст: электронный.
5. Министерство спорта РФ: официальный сайт. – Москва, 2008 – URL: <http://minstm.gov.ru> (дата обращения: 08.04.2019). – Текст: электронный
6. Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма: официальный сайт. – Казань, 2013 – . – URL: <https://www.sportacadem.ru> (дата обращения 08.04.2019). – Текст электронный.
7. Российское образование: федеральный портал. – Москва, 2005.– .– <http://window.edu.ru> (дата обращения: 08.04.2019). – Текст: электронный.
8. Справочно-правовая система Консультант+ : сайт. – Москва, 1992 – .– URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 05.04.2019).–Текст: электронный.

9. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту. – Москва, 2001. – URL: <http://lib.sportedu.ru> (дата обращения 05.04.2019). Текст: электронный.

10. Юрайт : Электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2013 – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 08.04.2019). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БАЗЫ ПРАКТИКИ**

Педагогическая практика проводится в общеобразовательных учреждениях, имеющих достаточное материально-техническое оснащение в соответствии с требованиями, правилами безопасности и санитарно-гигиеническими нормами (спортивные залы, площадки для проведения спортивных игр, стадион и другие необходимые помещения; спортивный инвентарь, вспомогательное оборудование, мультимедийные комплекты и пр.).

Особенности организации практики лиц, обучающихся по ОПОП ВО в области физической культуры и спорта, определяются в соответствии с частью 8 статьи 82, частями 19 и 20 статьи 83 и частью 9 статьи 84 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Практика для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практик для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При направлении инвалида в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.