

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

Кафедра спортивного менеджмента, рекреации и спортивно-
оздоровительного туризма



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Галимов А.М.
« 27 » 03 2019 г.

Рабочая программа практики

Учебная практика:

педагогическая

Направление подготовки

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) подготовки


Спортивный менеджмент

Форма обучения очная


Авторы программы: к.ист.н., доцент Т.Р. Закиров

Программа обсуждена (или утверждена) на заседании кафедры « 21 » 03 2019 года
Протокол № 10


Заведующий
кафедрой


Голубева Г.Н.
« 21 » 03 2019 г.

Заведующий
библиотекой


Зубкова Ю.О.
« 21 » 03 2019 г.

Начальник учебного
отдела


Гильмутдинова Р.И.
« 25 » 03 2019 г.

Казань – 2019

1. ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-8 – Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-1 – Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК-2 – Способен осуществлять спортивный отбор и спорториентацию в процессе занятий

ОПК-3 – Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

ОПК-4 – Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта

ОПК-5 – Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения

ОПК-6 – Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни

ОПК-7 – Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

ОПК-9 – Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся

ОПК-10 – Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта

ОПК-11 – Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности

ОПК-12 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики

ОПК-13 – Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта

ОПК-14 – Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса

ОПК-15 – Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

ПК-7 – Способен планировать, организовывать и контролировать работу персонала организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта

ПК-8 – Способен осуществлять анализ данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> - основные технологии поиска и сбора информации; - форматы представления информации в компьютере; - правила использования ИКТ и средств связи; - информационно-поисковые системы и базы данных; - технологию осуществления поиска информации. 	Профессиональный стандарт «Инструктор методист»	УК-1
<ul style="list-style-type: none"> – Конституции РФ, своих гражданских прав и обязанностей, законов РФ и нормативных документов в области физической культуры и спорта 	Профессиональный стандарт «Педагог	УК-2
<ul style="list-style-type: none"> – функции и средства общения; – психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, этническим и религиозным признакам и др.); 	(педагогическая деятельность	УК-3
<ul style="list-style-type: none"> - основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации общества - основные термины и понятия в области пропаганды и связи с общественностью в сфере ФКиС. 	в сфере дошкольного, начального общего,	УК-4
<ul style="list-style-type: none"> – основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития; - основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; - современное состояние, стратегические цели и перспективу развития физической культуры и спорта; - принципы образования в течение всей жизни 	основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	УК-6
<ul style="list-style-type: none"> - терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей 	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного	УК-8
<ul style="list-style-type: none"> - положения теории физической культуры, определяющие методiku проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся; - организацию образовательного процесса по физической культуре в образовательных организациях общего и профессионального образования; - организацию деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы по физической культуре и спорту; - терминологию и классификацию в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте - принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по гимнастике, 	ого образования детей и взрослых»	ОПК-1

<p>легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы оценки результатов обучения в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте; 		
<ul style="list-style-type: none"> -механические характеристики тела человека и его движений; -биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека; -биомеханику статических положений и различных видов движений человека; 		ОПК-2
<ul style="list-style-type: none"> - методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера - основы обучения спортивным и подвижным играм; - терминологию спортивных и подвижных игр; - организацию досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях; - способы повышения эффективности педагогического процесса на уроках физической культуры; 		ОПК-3
<ul style="list-style-type: none"> - технику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы техники и тактической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической подготовки в ИВС; - воспитательные возможности занятий ИВС; 		ОПК-4
<ul style="list-style-type: none"> - сущность воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессе; - принципы воспитания; - методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте; - формы воспитания и воспитательные мероприятия в образовательном и тренировочном процессе; - характеристику коллектива и основы его формирования в спорте; 		ОПК-5
<ul style="list-style-type: none"> - составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие; - основы организации здорового образа жизни; - закономерности физического и психического развития человека и особенности их проявления в разные возрастные периоды; - влияние физических упражнений на показатели физического развития и биологического возраста детей и подростков; 		ОПК-6
<ul style="list-style-type: none"> - правил техники безопасности, пожарной безопасности, требования охраны труда и внутреннего трудового распорядка организации - приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; 		ОПК-7

<p>– нормативные требования и показатели физической подготовленности, представленные в ВФСК «ГТО», федеральных стандартах спортивной подготовки по видам спорта, программах по физической культуре, в том числе в программах дополнительного и профессионального образования;</p> <p>- систему оценивания обучающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре;</p>		ОПК-9
<p>- методы консультирования, проведения мастер-классов, круглых столов;</p> <p>- нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи</p>		ОПК-10
<p>- роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;</p> <p>- основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта.</p>		ОПК-11
<p>- требования охраны труда в области образования и физической культуры и спорта;</p> <p>- меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся;</p> <p>- нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка</p>		ОПК-12
<p>- методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий;</p> <p>- положение или регламент и расписание спортивных соревнований;</p>		ОПК-13
<p>- принципы и порядок разработки учебно-программной документации по тренировочному и образовательному процессам по физической культуре и спорту</p>		ОПК-14
<p>- способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования.</p>		ОПК-15
Умения:		
<p>– работать с информацией, представленной в различной форме;</p> <p>- обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения;</p> <p>- синтезировать информацию, представленную в различных источниках;</p>		УК-1
<p>– ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом</p>		УК-2
<p>— эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;</p> <p>- планировать, организовывать и координировать работы в коллективе</p>		УК-3

- правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной форме		УК-4
– определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы		УК-6
- организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала		УК-8
- планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой - учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом		ОПК-1
- ориентироваться в общих положениях и требованиях нормативных документов по вопросам отбора и спортивной ориентации		ОПК-2
- показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте, подбирать приемы и средства для их устранения		ОПК-3
- использовать средства гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр для проведения подготовительной части занятий		ОПК-4
- решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту		ОПК-5
- планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности, климатических, особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся		ОПК-6
– выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря – выявлять угрозы степени опасности внешних и внутренних факторов		ОПК-7
– пользоваться контрольно-измерительными приборами - подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся;		ОПК-9
- поддерживать учебную дисциплину во время занятий		ОПК-10
- использовать научную терминологию - использовать технические и программные средства публичных выступлений		ОПК-11
- анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и		ОПК-12

спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов		
-планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно- оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу		ОПК-13
- анализировать проведенные занятия по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности		ОПК-14
- разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории - выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря		ОПК-15
Навыки и/или опыт деятельности:		
– работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета		УК-1
– использование прав и исполнение обязанностей; выявление и квалификация нарушений трудового законодательства в области образования и спорта		УК-2
– решения образовательных и спортивных задач в составе команды.		УК-3
- деловой коммуникации, владения формами профессиональной речи, профессиональной терминологией при проведении учебно-тренировочных занятий по базовым видам спорта		УК-4
– планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда		УК-6
- организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала		УК-8
- использования анатомической терминологии, адекватно отражающей морфофункциональные характеристики занимающихся, виды их двигательной деятельности - планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура»		ОПК-1
- проведения оценки функционального состояния человека		ОПК-2
- проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся		ОПК-3

- проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»;		
- выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС		ОПК-4
- составления психолого-педагогической характеристики занимающегося физической культурой и спортом		ОПК-5
- использования простейших функциональных тестов для оценки состояния здоровья и работоспособности занимающихся		ОПК-6
– проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом		ОПК-7
– опыт использования контрольно-измерительными приборами		ОПК-9
- составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера		ОПК-10
- использования исследовательских материалов при осуществлении планирования образовательного процесса		ОПК-11
- составления документов по проведению соревнований		ОПК-12
- участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия		ОПК-13
- планирования информационного сопровождения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера		ОПК-14
- составления плана материально-технического обеспечения физкультурно- оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.		ОПК-15

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика». В соответствии с учебным планом практика проводится на 3 курсе очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой 5 семестр.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Название практики	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Выполнение индивидуальных заданий студентом	320					320			
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	зачет с оценкой					зачет с оценкой			
Общая трудоемкость	Часы	324				324			
	Зачетные единицы	9				9			

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Содержание	Всего часов
1	Организационно-методический раздел	60
1.1	Разработка индивидуального плана прохождения программы практики	2
1.2	Участие в беседах с администрацией и медицинским персоналом общеобразовательной организации	2
1.3	Участие в беседах с учителем физической культуры, классным руководителем прикрепленного класса	4
1.4	Ознакомление с организацией образовательного процесса в школе	4
1.5	Ознакомление с организацией дополнительного образования в общеобразовательной школе	4
1.6	Инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда и внутреннему трудовому распорядку	4
1.7	Посещение общеобразовательных уроков и сбор сведений об учащих прикрепленного класса	6
1.8	Ознакомление с планом физкультурно-массовых и спортивных мероприятий школы	2
1.9	Ознакомление с планом мероприятий организации активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени и досуговой деятельности школы	2
1.10	Ознакомление и участие в процедурах контроля результатов тестирования в рамках учебной деятельности и Комплекса ГТО	6
1.11	Участие в методических занятиях бригады практикантов	6
1.12	Участие в конкурсе педагогического мастерства	8
2	Учебно-методический раздел	84
2.1	Разработка фрагмента рабочей программы и тематического планирования для прикрепленного класса на период практики	10
2.2	Разработка проекта документа планирования, раскрывающего методические аспекты учебно-воспитательного процесса в соответствии с тематическим планированием	20
2.3	Разработка конспектов и проведение фрагментов уроков физической культуры в качестве помощника учителя	8
2.4	Разработка конспектов и проведение уроков с помощниками из числа студентов	12
2.5	Разработка конспектов и самостоятельное проведение уроков.	24
2.6	Разработка конспекта и проведение контрольного урока	5
2.7	Разработка конспекта и проведение зачетного урока	5
3	Учебно-воспитательный раздел	38
3.1	Составление психолого-педагогической характеристики коллектива прикрепленного класса	10
3.2	Разработка плана воспитательных мероприятий на период практики для прикрепленного класса	8
3.3	Проведение информационно-воспитательного мероприятия в прикрепленном классе, составление отчета о его реализации	10
3.4	Разработка характеристики сформированности физической культуры обучающегося с рекомендациями по совершенствованию	10
4	Контрольно-аналитический раздел	80
4.1	Проведение частичных тематических наблюдений	18

4.2	Проведение полного педагогического наблюдения	4
4.3	Проведение хронометрирования и анализа плотности урока	4
4.4	Проведение пульсометрии и анализа распределения нагрузки на уроке	4
4.5	Организация и проведение контрольных процедур для оценивания физической подготовленности обучающихся	10
4.6	Проведение ежедневного самоанализа выполнения программы практики	36
4.7	Подготовка отчета по практике	10
5	Раздел внеурочной и оздоровительной работы	40
5.1	Разработка и оформление плана внеурочных занятий	8
5.2	Разработка конспектов и проведение внеурочных занятий	20
5.3	Оформление документов учета внеурочной деятельности	4
5.4	Разработка программы и проведение досугового мероприятия или мероприятия активного отдыха в режиме учебного и вне учебного времени	8
6	Раздел физкультурно-массовой и спортивной работы	22
6.1	Участие в разработке программы (сценария), организации и проведении физкультурного (спортивного) праздника	8
6.2	Участие в разработке документов планирования, организации и проведении спортивных и физкультурно-массовых мероприятий	12
6.3	Оформление документов учета результатов спортивного соревнования	2
Всего часов/з.е.		324/9

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенции	Трудовые функции	Индикаторы достижения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ПС «Инструктор-методист» А/01.4 Планирование организация и проведение занятий по физическому воспитанию, тренировочные занятия по утвержденным программам В/01.5 Организация активного отдыха обучающихся, занимающихся В/03.5 Планирование, организация и проведение образовательной работы по физической культуре с обучающимися, занимающимися С/01.5 Организация проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации	- организацию образовательного процесса в образовательных организациях (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования);
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		- организацию деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы по физической культуре и спорту.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		Умеет: - оценивать результаты учебной деятельности обучающихся и реализации норм Комплекса ГТО на основе объективных методов контроля;
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в		- планировать и

устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	С/02.5 Проведение набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности	осуществлять учебно-воспитательный процесс в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	физкультурно-спортивной организации	Имеет опыт:
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	- планирования и проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций);
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	- планирования и проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации;
ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий		- планирования, организации и проведения спортивно- массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий при участии педагогических работников образовательной организации.
ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке		Знает: - приемы организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях; - организацию досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях.
ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие		Умеет: - проектировать, анализировать и презентовать собственную методическую и

<p>спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта</p>		<p>практическую деятельность при реализации базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях; - анализировать и корректировать уровень сформированности физической культуры обучающихся; - анализировать эффективность проведения занятий по количественным и качественным критериям. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования и проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»; - планирования и проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций); - планирования и проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации; - планирования, организации и проведения спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий при участии педагогических работников образовательной организации; - обучения технике физических упражнений базовых видов физкультурно-спортивной
--	--	---

		<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития жизненно важных физических способностей средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; - формирования основ физкультурных знаний; - реализации здоровьесформирующих возможностей средств и условий использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; - нормирования и регулирования нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; - применения методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся; - применения методов контроля и анализа эффективности проведения занятий.
<p>ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения</p>		<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию образовательного процесса в образовательных организациях (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать воспитательные задачи на занятиях и во вне учебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками; - общаться с детьми различных возрастных категорий;

		<ul style="list-style-type: none"> - составлять (совместно с учителем физической культуры и классным руководителем) психолого-педагогическую характеристику учебного коллектива; - проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по формированию ЗОЖ, на спортивные, этические и другие актуальные темы среди обучающихся.
<p>ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</p>		<p>Знает: Умеет: Имеет опыт:</p>
<p>ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>		<p>Знает: - правила техники безопасности, пожарной безопасности, требования охраны труда и внутреннего трудового распорядка образовательной организации. Умеет: - оказывать первую доврачебную помощь. Имеет опыт: - обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм; - обеспечения безопасности проведения массовых физкультурно-спортивных и</p>

		оздоровительных мероприятий.
<p>ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p>		<p>Знает: систему оценивания обучающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре. Умеет: - пользоваться контрольно-измерительными приборами; - подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся. Имеет опыт: - использования контрольно-измерительных приборов.</p>
<p>ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта</p>		<p>Знает: - методы консультирования, проведения мастер-классов, круглых столов; нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи. Умеет: - поддерживать учебную дисциплину во время занятий. Имеет опыт: - составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера.</p>
<p>ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности</p>		<p>Знает: - роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроле, методического обеспечения тренировочного и</p>

		<p>образовательного процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать научную терминологию; - использовать технические и программные средства публичных выступлений. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования исследовательских материалов при осуществлении планирования образовательного процесса.
<p>ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p>		<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования охраны труда в области образования и физической культуры и спорта; меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся; нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка. <p>Умеет:</p> <p>анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов.</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления документов по проведению соревнований.
<p>ОПК-13</p>		<p>Знает:</p>

<p>Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта</p>		<ul style="list-style-type: none"> - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - положение или регламент спортивных соревнований. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия.
<p>ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса</p>		<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и порядок разработки учебно-программной документации по тренировочному и образовательному процессам по физической культуре и спорту. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать проведенные занятия по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности. <p>Имеет опыт:</p>

		- планирования информационного сопровождения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера.
ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий		Знает: - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования.
ПК-7 Способен планировать, организовывать и контролировать работу персонала организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта		Умеет: - разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории; - выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря.
ПК-8 Способен осуществлять анализ данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта		Имеет опыт: составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.

Типовые контрольные задания:

1. Индивидуальный план работы на весь период практики.
2. Анализ реализации программы практики.
3. Фрагменты планов-конспектов уроков и проведение уроков в качестве групповода.
4. Полные планы и проведение уроков, в том числе - контрольного и зачетного.
5. Отчет о проведении информационно-воспитательного мероприятия в прикрепленном классе.
6. Наблюдения и анализ эффективности проведения уроков по качественным и количественным критериям.
7. План, конспекты, документы учета и отчетности внеурочных занятий.
8. Положение о соревновании, протоколы соревнования.
9. Программа и проведение досугового мероприятия в режиме учебного и вне учебного времени.
10. Итоговый отчет и портфолио о деятельности в период учебной практики.

Методические рекомендации

1. Разработать индивидуальный план работы на весь период практики.

Виды и содержание работ	Сроки работы	Дата выполнения	Форма отчетности
-------------------------	--------------	-----------------	------------------

1-3 балла	4-5 баллов	6-8 баллов	9-10 баллов
Документ не сдан	Документ оформлен не полностью, с нарушением сроков и объема содержания практики	Документ оформлен полностью, но с нарушением сроков	Документ оформлен в полном соответствии и своевременно.

2. Провести анализ проведенных мероприятий в соответствии с содержанием практики. Задание выполняется каждый рабочий день в процессе практики и оформляется в дневнике практики.

Дата	Содержание деятельности	Результаты деятельности	Возникшие затруднения	Замечания и рекомендации методиста	Подпись ответственного лица

1-3 балла	4-5 баллов	6-8 баллов	9-10 баллов
Виды работ и обязанностей выполнены, с нарушением требований содержания практики или допущены грубые или несколько значительных ошибок при проведении работы и оформлении отчетной документации	Виды работ и обязанности выполнены в полном объеме, возможно с ошибками, но которые сразу исправлены после полученных замечаний методиста (преподавателя), своевременно	Соответствие записей требованиям, согласно которым можно четко выделить, что видел и наблюдал студент, что им было проведено самостоятельно. Грамотность изложения и качество оформления работы. Своевременность оформления и сдачи дневника.	Заполнение дневника студента-практиканта структурировано, логично, - проведён полный анализ необходимых компонентов практики

3. Разработать 5 фрагментов планов урока (2 – решения одной образовательной задачи, и 3 - части урока) по заданию учителя и принять участие в проведении урока в качестве групповода.

1-3 балла	4-5 баллов	6-8 баллов	9-10 баллов
Урок проведен не в соответствии с требованиями программы физического воспитания, но конспект	Урок проведен в соответствии с требованиями программы физического воспитания, но конспект оформлен с нарушением	Урок проведен в соответствии с требованиями программы физического воспитания, конспект оформлен аккуратно, вовремя.	Урок проведен в соответствии с требованиями программы физического воспитания, конспект оформлен аккуратно, вовремя. При

<p>оформлен с нарушением требований к оформлению и срока. При выполнении задания студент демонстрирует стандартный подход к технологии и методике преподавания, плохо владеет письменной и устной речью, нарушает специальную терминологию и понятийный аппарат, стиль общения не соответствует ситуации. Плохо знает возможности занимающихся, требования всестороннего и гармоничного развития личности, укрепления здоровья. Не осуществляет контроль результатов педагогического процесса, не корректирует действия занимающихся и методы педагогических воздействий.</p>	<p>требований к оформлению и срока. При выполнении задания студент демонстрирует стандартный подход к технологии и методике преподавания, плохо владеет письменной и устной речью, нарушает специальную терминологию и понятийный аппарат, стиль общения не соответствует ситуации. Плохо знает возможности занимающихся, требования всестороннего и гармоничного развития личности, укрепления здоровья. Не осуществляет контроль результатов педагогического процесса, не корректирует действия занимающихся и методы педагогических воздействий.</p>	<p>При выполнении задания студент демонстрирует неуверенность, творческую неактивность, имеются незначительные ошибки в терминологии. Не своевременно и необъективно осуществляет предварительный, текущий, итоговый и оперативный контроль результатов педагогического процесса</p>	<p>выполнении задания студент демонстрирует самостоятельность, творческую активность, знание наиболее распространённых технологий и методик преподавания, владеет письменной и устной речью, грамотным языком специальной терминологией и понятийным аппаратом, адекватным стилем общения. Знает и реализует возможности занимающихся и специфику целей и задач учреждения, Учитывает требования всестороннего и гармоничного развития личности занимающихся, укрепления их здоровья. Своевременно и объективно осуществляет предварительный, текущий, итоговый и оперативный контроль результатов педагогического процесса, применяет адекватные критерии оценивания, владеет способами внесения оперативной коррекции в действия занимающихся и методы педагогических воздействий.</p>
---	---	--	--

4. Разработать 15 полных планов уроков, в том числе - контрольный и зачетный. Провести самостоятельно.

План урока №

Дата проведения:

Место проведения:

Инвентарь:

Основные задачи урока:

Частные задачи	Средства	Дозировка	Методические приемы обучения, воспитания и организации

1-3 балла	4-5 баллов	6-8 баллов	9-10 баллов
Документы планирования подготовлены и представлены после дня проведения занятий, форма и содержание плана соответствует нормативным документам, возможностям занимающихся, материально-техническим и прочим условиям и специфике учреждения. Задачи, средства и методические приемы не достаточно конкретны и информативны, есть ошибки в формулировках и описании заданий, в применении специальной терминологии, задания однообразны, не рационально распределены по времени и	Документы планирования подготовлены и представлены в день проведения занятий, форма и содержание плана соответствует нормативным документам, возможностям занимающихся, материально-техническим и прочим условиям и специфике учреждения. Задачи, средства и методические приемы не достаточно конкретны и информативны, есть ошибки в формулировках и описании заданий, в применении специальной терминологии, задания однообразны, не рационально распределены по времени и назначению, не	Документы планирования подготовлены в день до проведения занятий и утверждены руководителем практики от профильной организации, форма и содержание плана соответствует нормативным документам, возможностям занимающихся, материально-техническим и прочим условиям и специфике учреждения. Задачи, средства и методические приемы конкретны и адекватны, сформулированы и описаны грамотно и с учетом требований специальной терминологии, задания разнообразны, рационально	Документы планирования подготовлены заранее, не менее чем за день до проведения занятий и утверждены руководителем практики от профильной организации, форма и содержание плана соответствует нормативным документам, возможностям занимающихся, материально-техническим и прочим условиям и специфике учреждения. Задачи, средства и методические приемы конкретны и адекватны, сформулированы и описаны грамотно и с учетом требований специальной терминологии, задания разнообразны, рационально распределены по

<p>назначению, не достаточно отражена организация и дозировка при выполнении упражнений. При проведении занятий студент демонстрирует низкую активность, и ответственность, не достаточно контролирует действия занимающихся по качественным и количественным критериям, имеет низкую двигательную подготовленность, стиль общения не всегда соответствует ситуации. Содержание плана и проведение занятия отражает не достаточную самостоятельность практиканта в методике преподавания.</p>	<p>достаточно отражена организация и дозировка при выполнении упражнений. При проведении занятий студент демонстрирует низкую активность, и ответственность, не достаточно контролирует действия занимающихся по качественным и количественным критериям, имеет низкую двигательную подготовленность, стиль общения не всегда соответствует ситуации. Содержание плана и проведение занятия отражает не достаточную самостоятельность практиканта в методике преподавания.</p>	<p>распределены по времени и назначению, обеспечена целесообразная организация и дозировка при выполнении упражнений. При проведении занятий студент демонстрирует активность, ответственность, объективность, высокую двигательную подготовленность, адекватный стиль общения с занимающимися. Содержание плана и проведение занятия отражает индивидуальность, самостоятельность и творческий поиск практиканта в методике преподавания. Имеются незначительные ошибки в специальной терминологии.</p>	<p>времени и назначению, обеспечена целесообразная организация и дозировка при выполнении упражнений. При проведении занятий студент демонстрирует активность, ответственность, объективность, высокую двигательную подготовленность, адекватный стиль общения с занимающимися. Содержание плана и проведение занятия отражает индивидуальность, самостоятельность и творческий поиск практиканта в методике преподавания.</p>
---	--	--	--

5. Провести и оформить отчет (тезисы, презентацию, фото отчет и т.п.) информационно-воспитательного мероприятия в прикрепленном классе.

1-3 балла	4-5 баллов	6-8 баллов	9-10 баллов
<p>Мероприятие не раскрывает актуальные вопросы с учетом интересов и возможностей контингента, применяются репродуктивные методы.</p>	<p>Мероприятие раскрывает актуальные вопросы с учетом интересов и возможностей контингента, применяются репродуктивные методы.</p>	<p>Мероприятие раскрывает проблемные вопросы с учетом интересов и возможностей контингента, осуществляется активное взаимодействие с аудиторией, не</p>	<p>Мероприятие раскрывает проблемные вопросы с учетом интересов и возможностей контингента, осуществляется активное взаимодействие с аудиторией, используются</p>

		используются интерактивные методы.	интерактивные методы.
--	--	------------------------------------	-----------------------

6. Провести пульсометрию и анализ нагрузки, хронометрирование и анализа плотности уроков, оформить протоколы наблюдений.

1-3 балла	4-5 баллов	6-8 баллов	9-10 баллов
Дано не полное описание в соответствии с заданием, нарушена логика изложения, не показано достаточное владение терминологией; допущены ошибки в осмыслении сущности и построении модели изучаемого явления, которые практикант затрудняется исправить самостоятельно, выводы и рекомендации обобщенные и не отражают авторский взгляд.	Дано полное описание в соответствии с заданием, но нарушена логика изложения, показано достаточное владение терминологией; допущены ошибки в осмыслении сущности и построении модели изучаемого явления, которые практикант исправляет самостоятельно, выводы и рекомендации обобщенные и не отражают авторский взгляд.	Показано свободное владение терминологией, демонстрируется умение выстраивать модели изучаемого явления, умение устанавливать причинно-следственные связи, выводы доказательны рекомендации не в полной мере сформулированы	Дано полное, развернутое описание, показано свободное владение терминологией, демонстрируется умение выстраивать модели изучаемого явления, умение устанавливать причинно-следственные связи, выводы доказательны, рекомендации четко структурированы, демонстрирует авторскую позицию, изложены литературным языком.

7. Разработать план на 3 внеурочных занятий (секции, кружка и др.), конспекты, а также документы учета и отчетности деятельности по этому разделу работы.

План-график
занятий секции по ___ для учащихся _____
Общие задачи:

Частные задачи	Средства	Номера занятий									

Конспект секционного занятия по _____ № _____
Дата проведения:
Место проведения:

Инвентарь:

Задачи:

Средства	Дозировка	Методические приемы обучения, воспитания и организации

1-3 балла	4-5 баллов	6-8 баллов	9-10 баллов
Документы планирования подготовлены и представлены после дня проведения занятий, форма и содержание плана соответствует нормативным документам, возможностям занимающихся, материально-техническим и прочим условиям и специфике учреждения. Задачи, средства и методические приемы не достаточно конкретны и информативны, есть ошибки в формулировках и описании заданий, в применении специальной терминологии, задания однообразны, не рационально распределены по времени и назначению, не достаточно отражена организация и дозировка при	Документы планирования подготовлены и представлены в день проведения занятий, форма и содержание плана соответствует нормативным документам, возможностям занимающихся, материально-техническим и прочим условиям и специфике учреждения. Задачи, средства и методические приемы не достаточно конкретны и информативны, есть ошибки в формулировках и описании заданий, в применении специальной терминологии, задания однообразны, не рационально распределены по времени и назначению, не достаточно отражена организация и дозировка при	Документы планирования подготовлены в день до проведения занятий и утверждены руководителем практики от профильной организации, форма и содержание плана соответствует нормативным документам, возможностям занимающихся, материально-техническим и прочим условиям и специфике учреждения. Задачи, средства и методические приемы конкретны и адекватны, сформулированы и описаны грамотно и с учетом требований специальной терминологии, задания разнообразны, рационально распределены по времени и назначению, обеспечена	Документы планирования подготовлены заранее, не менее чем за день до проведения занятий и утверждены руководителем практики от профильной организации, форма и содержание плана соответствует нормативным документам, возможностям занимающихся, материально-техническим и прочим условиям и специфике учреждения. Задачи, средства и методические приемы конкретны и адекватны, сформулированы и описаны грамотно и с учетом требований специальной терминологии, задания разнообразны, рационально распределены по времени и назначению, обеспечена целесообразная

<p>выполнении упражнений. При проведении занятий студент демонстрирует низкую активность, и ответственность, не достаточно контролирует действия занимающихся по качественным и количественным критериям, имеет низкую двигательную подготовленность, стиль общения не всегда соответствует ситуации. Содержание плана и проведение занятия отражает не достаточную самостоятельность практиканта в методике преподавания.</p>	<p>выполнении упражнений. При проведении занятий студент демонстрирует низкую активность, и ответственность, не достаточно контролирует действия занимающихся по качественным и количественным критериям, имеет низкую двигательную подготовленность, стиль общения не всегда соответствует ситуации. Содержание плана и проведение занятия отражает не достаточную самостоятельность практиканта в методике преподавания.</p>	<p>целесообразная организация и дозировка при выполнении упражнений. При проведении занятий студент демонстрирует активность, ответственность, объективность, высокую двигательную подготовленность, адекватный стиль общения с занимающимися. Содержание плана и проведение занятия отражает индивидуальность, самостоятельность и творческий поиск практиканта в методике преподавания. Имеются незначительные ошибки в специальной терминологии.</p>	<p>организация и дозировка при выполнении упражнений. При проведении занятий студент демонстрирует активность, ответственность, объективность, высокую двигательную подготовленность, адекватный стиль общения с занимающимися. Содержание плана и проведение занятия отражает индивидуальность, самостоятельность и творческий поиск практиканта в методике преподавания.</p>
--	--	---	--

8. Разработать положение о соревновании, проводимого в профильной организации, оформить протоколы соревнования, составить отчет главного судьи.

1-3 балла	4-5 баллов	6-8 баллов	9-10 баллов
<p>Документ не соответствует требованиям, и требуют коррекции после проверки.</p>	<p>Документ в целом соответствует требованиям, но некоторые пункты требуют коррекции после проверки.</p>	<p>Документы соответствуют требованиям, но раскрывают не все аспекты мероприятия.</p>	<p>Документы соответствуют требованиям. Полностью раскрывают все аспекты мероприятия.</p>

9. Составить итоговый отчет и оформить портфолио о деятельности в период учебной практики.

1-3 балла	4-5 баллов	6-9 баллов	10-12 баллов
-----------	------------	------------	--------------

<p>Отчетная документация сдана в течение месяца после заключительной конференции, в своем составе имеет все виды документов, но с нарушением сроков, имеется отзыв с удовлетворительной оценкой деятельности студента руководителем профильной организации, документы представлены в необходимом количестве, но есть нарушения требований программы практики. Содержание документов соответствует нормативным документам, возрастным возможностям занимающихся, имеются нарушения терминологии и стиля изложения, решение профессиональных задач представлено в традиционных формах.</p>	<p>Отчетная документация сдана в течение двух недель после заключительной конференции, в своем составе имеет все виды документов, но с нарушением сроков, имеется отзыв с хорошей оценкой деятельности студента руководителем профильной организации, документы представлены в необходимом количестве, но есть нарушения требований программы практики. Содержание документов соответствует нормативным документам, возрастным возможностям занимающихся, имеются нарушения терминологии и стиля изложения, решение профессиональных задач представлено в традиционных формах.</p>	<p>Отчетная документация сдана в течение недели после заключительной конференции, в своем составе имеет все виды документов заверенных методистом с указанием даты, соответствующей своевременности сдачи документа, имеется отзыв с отличной оценкой деятельности студента руководителем профильной организации, документы оформлены аккуратно, в соответствии с требованиями программы практики и в необходимом количестве. Содержание документов соответствует нормативным документам, возрастным возможностям занимающихся, написано грамотным и терминологически выдержанным языком, отражает самостоятельный и оригинальный подход студента к решению профессиональных задач.</p>	<p>Подготовлено выступление на итоговой конференции с презентацией о прохождении практики. Отчетная документация сдана до заключительной конференции, в своем составе имеет все виды документов заверенных методистом с указанием даты, соответствующей своевременности сдачи документа, имеется отзыв с отличной оценкой деятельности студента руководителем профильной организации, документы оформлены аккуратно, в соответствии с требованиями программы практики и в необходимом количестве. Содержание документов соответствует нормативным документам, возрастным возможностям занимающихся, написано грамотным и терминологически выдержанным языком, отражает самостоятельный и оригинальный подход студента к решению профессиональных задач. Студент является участником конкурса профессионального</p>
--	--	---	--

			мастерства.
--	--	--	-------------

Итоговая оценка формируется путем сложения баллов, набранных студентами при выполнении определённого вида деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ».

Рейтинговая оценка	Традиционная оценка	Уровень сформированной компетенции
50 и менее	Неудовлетворительно	Не аттестован
51 – 65	Удовлетворительно	Низкий
66 – 84	Хорошо	Средний
85 – 100	Отлично	Высокий

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1. Основная литература

1. Барчуков, И.С. Физическая культура: учебник / Под общ. ред. Н. Н. Маликова. – М.: Академия, 2011. – Текст: непосредственный.
2. Зотова, Ф. Р. Основы теории и методики физической культуры : учебное пособие / Ф. Р. Зотова, С. В. Садыкова. – Казань: Поволжская ГАФКСиТ, 2014. – 96 с. – Текст: непосредственный.
3. Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения: учебник / Под ред. Ю.Д.Железняк, Ю.М.Портнова. – М: Академия, 2010. – 520 с. – Текст: непосредственный.
4. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – М: Академия, 2010. – 480 с. – Текст: непосредственный.
5. Чубатова, Г. В. Организация спортивно–зрелищных мероприятий: учебно–методическое пособие / Г. В. Чубатова. – Казань: Олитех, 2019. – 60 с. – Текст: непосредственный.

7.2. Дополнительная литература

1. Барчуков, И.С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика : учебное пособие / Под ред. Н.Н.Маликова. – М.: Академия, 2006. – 526 с. – Текст: непосредственный.
2. Барчуков, И.С. Физическая культура: методики практического обучения: учебник / И. С. Барчуков. – М.: КНОРУС, 2014. – 304 с. – Текст : непосредственный.
3. Кобяков, Ю. П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни: учебное пособие / Ю. П. Кобяков. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 252 с. – Текст: непосредственный.
4. Иванков, Ч. Т. Организация и проведение студенческих соревнований по культивируемым видам спорта : учебное пособие / Ч. Т. Иванков, С. А. Литвинов, М. В. Стефановский. — Москва : Владос, 2018. – 166 с. – ISBN 978-5-907013-02-5. – Текст:

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/112134> (дата обращения: 22.12.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Макеева, В.С. Теория и методика физической рекреации: учебное пособие / В. С. Макеева, В. В. Бойко. – М.: Советский спорт, 2014. – 152 с. – Текст : непосредственный.

6. Матвеев, Л.П. Теория и методика физической культуры (общие основы теории и методики физического воспитания; теоретико–методические аспекты спорта и профессионально–прикладных форм физической культуры / Л. П. Матвеев. – М.: Физическая культура и спорт, 1991. – Текст: непосредственный.

7. Муллер, А.Б. Физическая культура: учебник / А. Б. Муллер. – М.: Юрайт, 2013. – 424 с. – Текст: непосредственный.

8. Никитушкин, В.Г. Спорт высших достижений: теория и методика: учебное пособие / В.Г. Никитушкин, Ф.П. Суслов. – М.: Спорт, 2017. — 320 с. – Текст: электронный // Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97552>.

9. Письменский, И.А. Физическая культура: учебник / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. – М.: Юрайт, 2014. – 493 с. – Текст: непосредственный. – 1 экз.

10. Селуянов, В. Н. Технология оздоровительной физической культуры: [научное издание] / В. Н. Селуянов. – М.: ТВТ Дивизион, 2016. – 188 с. – Текст: непосредственный. – 5 экз.

11. Смелкова, Е.В. Организация и проведение спортивных соревнований: учебно–методическое пособие / Е.В. Смелкова. – Казань: Изд–во Казан. гос. технического ун–та, 2008. – 28 с. – Текст: непосредственный. – 1 экз.

12. Теория и методика физической культуры: учебник / Под ред. проф. Ю.Ф. Курамшина. – М.: Советский спорт, 2010. – Текст: непосредственный. – 10 экз.

13. Третьякова, Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие / под общ. ред. Н.В.Третьяковой. – М.: Спорт, 2016. – 280 с.: – Текст: непосредственный. – 5 экз.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. eLibrary.Ru : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – Текст: электронный. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения 01.02.2019). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : сайт. – Москва, 2005. – Текст: электронный. . – URL: <http://window.edu.ru> (дата обращения: 08.02.2019).

3. Государственный комитет Республики Татарстан по туризму: официальный сайт. – Казань. – Текст : электронный.– URL: <http://tourism.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.02.2019)

4. Лань : электронно-библиотечная система / издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011. – Текст : электронный. – URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.03.2019). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

5. Министерство науки и высшего образования РФ: официальный сайт. – Москва. – Текст: электронный. – URL: <https://minobrnauki.gov.ru> (дата обращения 1.03.2019).

6. Министерство спорта РТ: официальный сайт. – Казань. – Текст: электронный. – URL: <http://minsport.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.03.2019).

7. Министерство по делам молодежи РТ: официальный сайт. – Казань. – Текст: электронный. – URL: <http://minmol.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.03.2019)

8. Министерство спорта РФ: официальный сайт. – Москва, 2008. – Текст: электронный. – URL: <http://minstm.gov.ru> (дата обращения: 08.03.2019).

9. Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма : официальный сайт. – Казань, 2013. – Текст: электронный. – URL: <https://www.sportacadem.ru> (дата обращения 08.03.2019).

10. Юрайт : Электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2013. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 08.03.2019). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика проводится в общеобразовательных учреждениях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО, оборудованных в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента федеральных государственных образовательных стандартов по предмету «Физическая культура», имеющих квалифицированных специалистов, достаточное материально-техническое оснащение в соответствии с требованиями, правилами безопасности и санитарно-гигиеническими нормами (спортивные залы, спортивные площадки и пришкольные стадионы, бассейны, спортивные снаряды, инвентарь, оборудование, мультимедийные комплекты).

Для организации самостоятельной работы обучающихся предоставляется:

Абонемент библиотеки: Персональный компьютер ICL RAY – 4 шт., доступ к Интернет, МФУ Xerox Phaser 3320, МФУ Xerox PS Fax, МФУ HP Laserjet V1530 MFP

Электронный читальный зал: Интерактивная доска SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональный компьютер ICL RAY, МФУ Xerox Phaser 3320 XPS – для сотрудника электронного читального зала и 29 шт. персональных компьютеров ICL RAY – для читателей, доступ к Интернет ресурсам.

Читальный зал библиотеки: Инфомат ЭСБУС, 88 - посадочных мест для читателей.

Программа практики разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) подготовки Спортивный менеджмент.

Автор: Закиров Т.Р.



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

Факультет физической культуры

Кафедра спортивного менеджмента, рекреации и спортивно-
оздоровительного туризма

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль):

Спортивный менеджмент

Учебная группа: _____

ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ
ПО УЧЕБНОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ

(ФИО студента)

Директор школы _____

Учитель физкультуры _____

Классный руководитель _____

Методист академии _____

База практики _____

Оценка за практику _____

Казань _____

УТВЕРЖДАЮ

Методист _____ / _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ СТУДЕНТА

Содержание работы	Срок выполнения	Дата выполнения	Форма отчетности
1. Организационно-ознакомительная работа			
1.1. Участие в установочной и итоговой конференциях			
1.2. Разработка индивидуального плана на весь период практики			
1.3. Участие в беседах с директором и медицинским персоналом, с учителем физической культуры, классным руководителем об организации учебно-воспитательного процесса и спортивно-оздоровительной работы образовательного учреждения			
1.3. Изучение документации планирования по предмету «Физическая культура»			
1.5. Ознакомление с материальной базой школы для занятий физической культурой			
1.6. Просмотр и анализ уроков физической культуры, проводимых учителем школы в прикрепленных классах			
1.7. Прохождение инструктажа по технике безопасности, предупреждению травматизма и оказанию первой помощи			
1.8. Участие в методических занятиях, совещаниях, проводимых методистами-преподавателями для студентов-практикантов			
1.9. Составление отчёта по итогам практики			
2. Методическая работа			
2.1. Разработка четвертного плана учебного процесса для прикрепленного класса			
2.2. Разработка конспектов пробных и контрольных частей уроков (n=15)			
2.3. Разработка и оформление плана внеклассных занятий и мероприятий			
3. Учебная работа			

3.1. Проведение 3 фрагментов уроков: подготовительной, основной, заключительной в качестве помощника учителя			
3.2 Проведение урока с помощниками из числа студентов			
3.3 Проведение уроков физической культуры в прикрепленных классах самостоятельно в целом			
4. Спортивно-массовая работа			
4.1. Разработка конспектов и проведение занятий в спортивных секциях и кружках физической культуры			
4.2. Подготовка и проведение спортивно-массового и физкультурно-оздоровительного школьного мероприятия			
4.3. Участие в подготовке и проведении соревнований по видам спорта в рамках учебного плана школы			
4.4. Оказание помощи образовательному учреждению по ремонту инвентаря и спортивного оборудования			
5. Воспитательная работа			
5.1. Оказание помощи классному руководителю в проведении мероприятий на протяжении периода практики (н-р: спортивный вечер, викторина, праздник, показательные выступления, политическая и спортивная информация, встреча с выдающимися спортсменами, и др.)			
5.2. Посещение классного часа			
5.3. Проведение беседы в прикрепленном классе по физическому воспитанию, ведению ЗОЖ, посещение спортивной секции.			
5.4. Подготовка и проведение самостоятельно одного мероприятия воспитательного характера в прикрепленном классе			
5.5 Участие в организации и проведении спортивных вечеров, праздников, показательных выступлений, политических и спортивных информационных встреч с выдающимися спортсменами.			

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**I СМЕНА**

Уроки	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
		Класс	Класс	Класс	Класс	Класс	Класс
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

II СМЕНА

УРОКИ	ВРЕМЯ	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	СУББОТА
		КЛАСС	КЛАСС	КЛАСС	КЛАСС	КЛАСС	КЛАСС
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

УТВЕРЖДАЮ

Методист _____/_____

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
на _____ **ТРИМЕСТР (ЧЕТВЕРТЬ)** для учащихся _____ **КЛАССА**
на _____ **УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ уро-ка	Задачи урока	Содержание
1.		
2.		
3.		
4.		

БЕСЕДА

с учащимися _____ класса

Дата проведения _____

(Разрабатывая конспект, студент подбирает и изучает литературу, отбирает материал, систематизирует его и излагает в форме, соответствующей возрасту учащихся данного класса, разрабатывает вопросы для обсуждения)

Тема: _____

План беседы:

Используемая литература:

Тезисы беседы:

Вопросы для обсуждения: _____

Отзыв о беседе _____

Оценка за проведение беседы _____

Классный руководитель _____

ПРОТОКОЛ ХРОНОМЕТРИРОВАНИЯ УРОКА №1

Урок физической культуры по _____ в _____ «_» классе школы № ____

Дата _____ Место проведения _____

Урок проводил: _____

Задачи:

1) _____;

2) _____;

3) _____

В классе по списку: _____.

Присутствовало: _____, занималось _____.

Наблюдение проводилось за учеником: _____

Хронометрирование урока проводил: _____

	Вид деятельности	Показатели секундомера	Объяснение и показ тренера	Выполнение упражнений	Вспомогательные действия	отдых	простой
Подготовительная часть	1. Простой						
	2. Построение						
	3. Учет посещаемости						
	4. Постановка задач урока						
	5. Ходьба и разновидности						
	6. Бег и его разновидности						
	7. Упражнения на восстановление дыхания						
	8. Перестроение						
	9. ОРУ а) объяснение, показ Выполнение б) объяснение, показ Выполнение в) объяснение, показ Выполнение г) объяснение, показ Выполнение д) объяснение, показ Выполнение е) объяснение, показ Выполнение						
	Итого						
Основная часть	1. Раздача мячей, перестроение						
	2. Объяснение задания						
	3. Передача мяча двумя руками от груди						
	4. Объяснение задания						
	5. Передача мяча отскоком от пола						
	6. Передача мяча одной рукой от плеча						
	7. Перестроение						

8. Объяснение задания						
9. Ведение мяча с обводкой						
10. Ведение мяча с ускорением						
11. Ведение мяча попеременно левой, правой						
12. Перестроение						
13. Объяснение правил эстафеты № 1 № 2						
14. Эстафета № 1 с ведением и броском по кольцу						
15. Объяснение правил эстафеты						
16. Перестроение						
17. Эстафета № 2 со штрафным броском						
Итого						
1. Построение						
2. Подведение итогов урока, домашнее задание						
3. Организованный выход из зала						
Итого						
Всего						

$$\text{Общая плотность} = \frac{t \text{ целесообразно затраченное время на уроке}}{t \text{ урока}} \times 100 \%$$

Σ=

ОП=

$$\text{Двигательная плотность} = \frac{t \text{ затраченное на двигательные действия}}{t \text{ урока}} \times 100 \%$$

ДП =

Выводы и рекомендации

Для повышения плотности данного урока рекомендуем:

1. _____.
2. _____.
3. _____.
4. _____.

Оценка _____
 Методист _____
 _____ / _____

ПРОТОКОЛ

Измерения частоты сердечных сокращений на уроке физической культуры в _____ классе, проведенном студентом _____ курса _____

Дата _____

Наблюдение проводилось за учеником _____

Задачи урока:

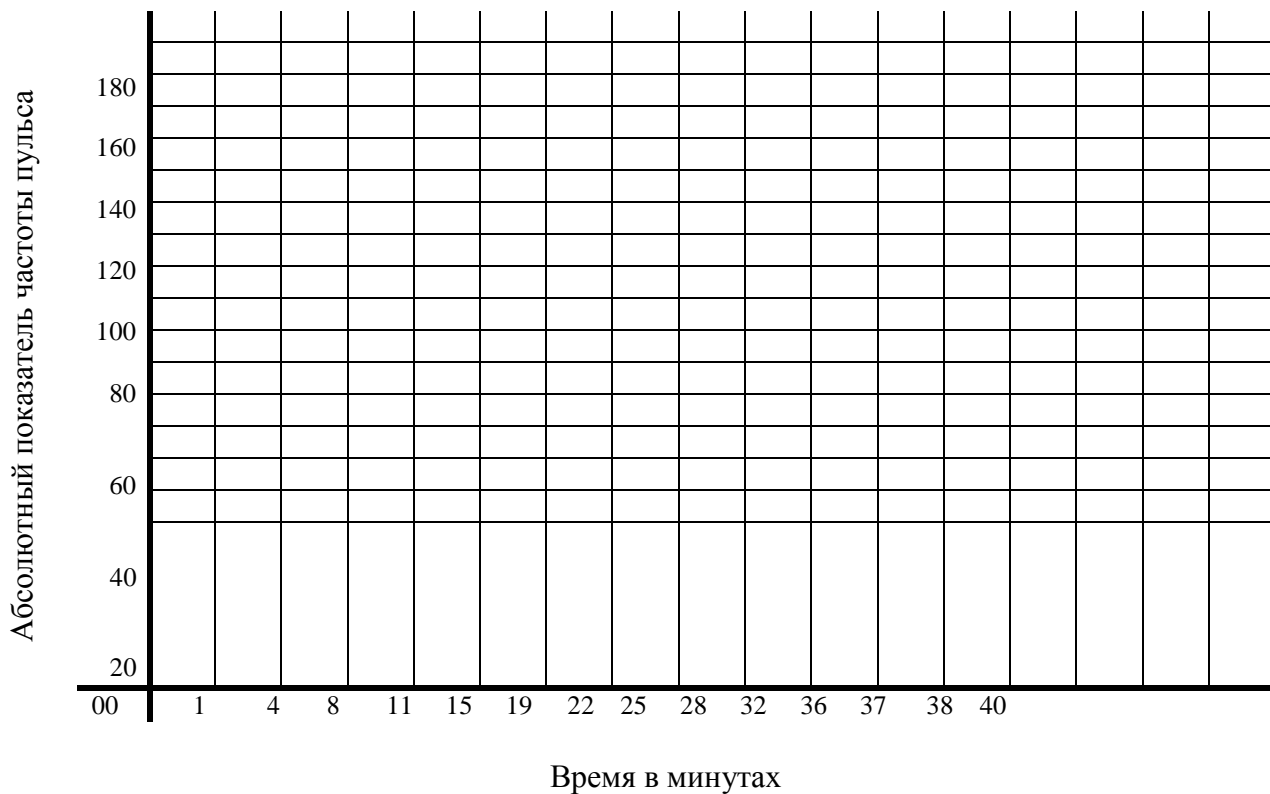
- 1) _____
- 2) _____ ;
- 3) _____ ;

Пульс в покое: _____

Показатели пульса

Части урока	Вид деятельности	Время измерения	Пульс		Примечание
			За 10сек	За 1 мин	
Подготовительная часть					
Основная часть					
Заключительная часть					

Графическое изображение динамики пульса



Выводы и оценка физической нагрузки по ЧСС

Составил _____

Оценка _____

Методист _____

ПЛАН-ГРАФИК
занятий секции по _____ для учащихся

Общие задачи:

Частные задачи	Средства	Номера занятий									

Составил _____

Оценка _____

Методист _____

УТВЕРЖДАЮ

Учитель

_____ / _____

Методист

_____ / _____

ФК

Конспект

секционного занятия по ___ № ___

Дата проведения: _____

Место проведения:

Инвентарь:

Задачи:

Средства	Дозиров- ка	Методические приемы обучения, воспитания и организации

Замечания по проведению урока (фрагмента урока)

Оценка за конспект урока _____

Методист

(учитель) _____

УТВЕРЖДАЮ

«_____» _____ 20__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении _____ по _____

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

III РУКОВОДСТВО ОРГАНИЗАЦИЕЙ И ПРОВЕДЕНИЕМ СОРЕВНОВАНИЙ

IV. МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ

V. ТРЕБОВАНИЯ К УЧАСТНИКАМ И УСЛОВИЯ ИХ ДОПУСКА

VI. ПРОГРАММА СОРЕВНОВАНИЙ

VII. ЗАЯВКИ НА УЧАСТИЕ

VIII. УСЛОВИЯ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ

IX. НАГРАЖДЕНИЕ

X. УСЛОВИЯ ФИНАНСИРОВАНИЯ

XI. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ УЧАСТНИКОВ И ЗРИТЕЛЕЙ, МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Данное положение является официальным вызовом на соревнования.

ОТЧЁТ ГЛАВНОГО СУДЬИ

о проведённых соревнованиях по _____

« _____ » _____ 20__ г.

Данные соревнования обслуживала судейская коллегия в составе:

Главный судья судья категории;

Главный секретарь судья категории;

Судьи _____

В соревнованиях участвовало _____ команд, в том числе _____

с общим количеством участников _____ чел., из них _____ мужчин,
_____ женщин,

количество зрителей _____ чел.

В результате проведённых соревнований командные места распределились в следующем порядке:

1-е место завоевала команда _____

2-е _____

3-е _____

4-е _____

5-е _____

6-е _____

7-е _____

8-е _____

9-е _____

10-е _____

11-е _____

Место проведения соревнования _____

Было подготовлено _____ и _____ отвечало требованиям правил соревнований.

Замечания по месту проведения соревнований _____

Судейская коллегия со своими обязанностями справились на _____

Замечания по судейству соревнований _____

Протесты _____

Травматические случаи _____

Замечания и предложения по организации и проведению соревнований _____

К техническому отчёту предлагается положение о данных соревнованиях, заявки участников, календарь игр, таблицы результатов, протоколы.

Главный судья соревнований,

судья _____ категории _____

УТВЕРЖДАЮ

Методист

_____ / _____

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ: ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

студента _____

В отчете следует описать весь объем проведенной студентом работы в школе. При этом необходимо отразить:

- положительные стороны практики;
- анализ постановки физической культуры в школе;
- значение отчетной документации в практической деятельности студента;
- подготовленность студента к практике, успехи в овладении профессионально-педагогическими навыками в процессе практики, недостатки и трудности;
- участие в подготовке и проведении спортивно-массовых мероприятий;
- анализ проведенной воспитательной работы в классе;
- замечания и предложения по совершенствованию профессионально-педагогической подготовки студентов до практики и в процессе практики в школе.

Подпись практиканта _____