

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

Кафедра спортивного менеджмента, рекреации и спортивно-оздоровительного
туризма



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Галимов А.М.

«27» марта 2019 г.

Рабочая программа практики
Учебная практика: ознакомительная

основной образовательной программы
по направлению подготовки
49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль) подготовки
Спортивно-оздоровительный туризм


квалификация
бакалавр

Форма обучения очная
очная, заочная


Автор (ы) программы: Р.Р. Набиуллин, И.Е. Евграфов

Программа обсуждена (или утверждена) на заседании кафедры
«21» марта 2019 года Протокол № 10


Заведующий
кафедрой


Голубева Г.Н.
«21» марта 2019 г.

Заведующий
библиотекой


Зубкова Ю.О.
«27» марта 2019 г.

Начальник учебного
отдела


Гильмутдинова Р.И.
«15» марта 2019 г.

Казань – 2019

1. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-6 - Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

ОПК-8 - Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ

ОПК-9 - Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
Знания:		
- виды и формы работы с педагогической и научной литературой;	- Педагог дополнительного образования детей и взрослых - Инструктор-методист	УК-1
- методы организации и управления в области физической культуры, спорта и туризма, применяемые на федеральном и региональном уровнях;		УК-2
- методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;		УК-3
- правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту; - методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС; - основы планирования и проведения занятий по физической культуре;		УК-7
- технику безопасности и правила		УК-8

<p>пожарной безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала;</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие; - основы организации здорового образа жизни; - закономерности физического и психического развития человека и особенности их проявления в разные возрастные периоды; - влияние физических упражнений на показатели физического развития и биологического возраста детей и подростков; 		ОПК-6
<ul style="list-style-type: none"> - анализирует программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения и подбирает соответствующие средства и методы реализации программ; 		ОПК-8
<ul style="list-style-type: none"> - основные слагаемые педагогического контроля (контроль параметров движений, физических качеств, динамики функциональных сдвигов, эффекта текущих воздействий и общих результатов тренировочного и образовательного процессов), методiku проведения педагогического контроля, анализа и интерпретации получаемых данных, их фиксации; - нормативные требования и показатели физической подготовленности, представленные в ВФСК «ГТО», федеральных стандартах спортивной подготовки по видам спорта, программах по физической культуре, в том числе в программах дополнительного и профессионального образования. 		ОПК-9
<p>Умения:</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; 	<ul style="list-style-type: none"> - Педагог дополнительного образования детей и взрослых 	УК-1

<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом его целей и задач физкультурно-спортивной организации; - проводить оценку ресурсного обеспечения спортивного, физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; 	<p>- Инструктор-методист</p>	<p>УК-2</p>
<ul style="list-style-type: none"> - управлять учебными и тренировочными группами с целью вовлечения занимающихся в процесс обучения и воспитания; - анализировать реальное состояние дел в учебной и тренировочной группе, поддерживать в коллективе деловую, дружелюбную атмосферу; 		<p>УК-3</p>
<ul style="list-style-type: none"> - планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; - проводить занятия по общей физической подготовке; - соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; 		<p>УК-7</p>
<ul style="list-style-type: none"> - организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала; 		<p>УК-8</p>
<ul style="list-style-type: none"> - определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья; - планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности, климатических, особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся; 		<p>ОПК-6</p>

- формировать у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих;		
- осуществляет контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения;		ОПК-8
- использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности занимающихся в ИВС.		ОПК-9
Навыки и/или опыт деятельности:		
- критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры, спорта и туризма и эффективности физкультурно-спортивной деятельности.	- Педагог дополнительного образования детей и взрослых - Инструктор-методист	УК-1
- планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - планирования и проведения научного исследования по определению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта.		УК-2
- решения образовательных и спортивных задач в составе команды.		УК-3
- планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности; - владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов;		УК-7
- оказания первой помощи пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;		УК-8
- проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры, спорта и туризма, основах здорового образа жизни, о важности		ОПК-6

физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима;		
- анализирует программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения и подбирает соответствующие средства и методы реализации программ;		ОПК-8
- применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся, группы /команды в сфере физической культуры и спорта.		ОПК-9

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика относится к базовой части образовательной программы. В соответствии с учебным планом практика проходит на 1 курсе во 2 семестре по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Название практики	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Выполнение индивидуальных заданий студентом	108		108							
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой							
Общая трудоемкость	часы	108	108							
	зачетные единицы	3	3							

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Всего часов
1.	Меры безопасности во время прохождения практики	Характеристика образовательных организаций. Нормативно-правовые документы. Соблюдение правил дорожного движения. Правила пользования туристскими снаряжениями. Правила поведения во время занятий в естественных и искусственных туристских полигонах.	10
2.	Задачи и формы организации	Изучение рабочей программы практики. Знакомство с материально-технической базой.	10

	практики	Изучение плана работы. Способы фиксации результатов прохождения практики. Отчетные материалы по практике.	
3.	Подготовка и проведение физкультурно-рекреационных или туристских занятий	Технология разработки конспекта изучаемой темы. Организация и методика проведения утренней гимнастики, игры-зарядки, спортивных конкурсов и развлечений. Прогулки, экскурсии, туристские походы, соревнования по спортивному туризму и по спортивному ориентированию. Ориентирование на местности, установка и складывание палаток. Организация соревнований. Применение базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся, группы/команды в сфере физической культуры, спортивного туризма и ориентирования.	44
4.	Научно-исследовательская работа	Планирование научного исследования. Определение цели исследования. Выбор методов исследования. Сбор фактического материала.	44

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	05.005 Инструктор-методист Планирование, организация и проведение занятий по физическому воспитанию, тренировочных занятий по утвержденным программам А/01.4	Знает: - виды и формы работы с педагогической и научной литературой; Умеет: - обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; Навыки и/или опыт деятельности: - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры, спорта и туризма и эффективности физкультурно-спортивной деятельности.
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	Знает: - методы организации и управления в области физической культуры, спорта и туризма, применяемые на федеральном и региональном уровнях; Умеет: - осуществлять планирование

<p>правовых норм, и ресурсов ограничений</p>	<p>А/01.6 05.005 Инструктор-методист Организация проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации С/01.5 Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы физкультурно-спортивной организации С/06.5 Планирование развития методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации Е/04.6</p>	<p>физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом его целей и задач физкультурно-спортивной организации; - проводить оценку ресурсного обеспечения спортивного, физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; Владеет: - планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - планирования и проведения научного исследования по определению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта.</p>
<p>УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы А/02.6</p>	<p>Знает: - методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; Умеет: - управлять учебными и тренировочными группами с целью вовлечения занимающихся в процесс обучения и воспитания; - анализировать реальное состояние дел в учебной и тренировочной группе, поддерживать в коллективе деловую, дружелюбную атмосферу; Владеет: - решения образовательных и спортивных задач в составе команды.</p>
<p>УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения</p>	<p>01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых Организация и проведение массовых досуговых</p>	<p>Знает: - правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту; - методики обучения технике двигательных действий и</p>

<p>полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>мероприятий С/01.6 05.005 Инструктор-методист Обеспечение безопасности и профилактика травматизма занимающихся в физкультурно-спортивной организации С/03.5</p>	<p>развития физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС; - основы планирования и проведения занятий по физической культуре; Умеет: - планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; - проводить занятия по общей физической подготовке; - соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; Владеет: - планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности; - владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов;</p>
<p>УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>05.005 Инструктор-методист Обеспечение безопасности и профилактика травматизма занимающихся в физкультурно-спортивной организации С/03.5</p>	<p>Знает: - технику безопасности и правила пожарной безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала; Умеет: - организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала; Владеет: - оказания первой помощи</p>

		пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
ОПК-6 - Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	<p>01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых Организация и проведение массовых досуговых мероприятий С/01.6</p> <p>05.005 Инструктор-методист Планирование, организация и проведение образовательной работы по физической культуре с обучающимися, занимающимися В/03.5</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие; - основы организации здорового образа жизни; - закономерности физического и психического развития человека и особенности их проявления в разные возрастные периоды; - влияние физических упражнений на показатели физического развития и биологического возраста детей и подростков; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья; - планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности, климатических, особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся; - формировать у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры, спорта и туризма, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим

		занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима;
ОПК-8 - Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ	<p>01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы А/04.6</p> <p>05.005 Инструктор-методист Проведение физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися, занимающимися во время занятий физической культурой в спортивном сооружении и на его территории В/05.5</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализирует программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения и подбирает соответствующие средства и методы реализации программ; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализирует программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения и подбирает соответствующие средства и методы реализации программ;
ОПК-9 - Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	<p>01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования В/02.6</p> <p>05.005 Инструктор-методист Организация работы кружков и спортивных секций, спортивного актива В/02.5</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные слагаемые педагогического контроля (контроль параметров движений, физических качеств, динамики функциональных сдвигов, эффекта текущих воздействий и общих результатов тренировочного и образовательного процессов), методику проведения педагогического контроля, анализа и интерпретации получаемых данных, их фиксации; - нормативные требования и показатели физической подготовленности, представленные в ВФСК «ГТО», федеральных стандартах спортивной подготовки по видам спорта, программах по физической культуре, в том числе в

		<p>программах дополнительного и профессионального образования.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности занимающихся в ИВС. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся, группы /команды в сфере физической культуры и спорта.
--	--	--

Типовые контрольные задания:

1. Познакомиться с программой практики и ее задачами.
2. Познакомиться с базой практики, с материально-техническим оснащением.
3. Беседа с администрацией организации о специфике и особенностях базы практики.
4. Изучить функциональные обязанности организатора физкультурно-рекреационной и туристской деятельности.
5. Обсудить общий план работы.
6. Организация и проведение занятия по туризму.
7. Участие в организации и проведении массовых физкультурно-рекреационных и туристских мероприятий.
8. Проведение туристского мероприятия.
9. Выполнение научно-исследовательской работы.

Отчетные материалы по практике

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Дневник студента-практиканта на период практики	Студент-практикант самостоятельно заполняет дневник по практике каждый день	Дневник
2.	Конспект занятия, проведенного студентом-практикантом	Конспект занятия по тематике спортивно-оздоровительного туризма	Конспект
3.	Проект научно-исследовательской работы студента-практиканта	Студент-практикант пишет проект сообщения по вопросам формулирования актуальных проблем в области оздоровительного, рекреационного или спортивного туризма	Научное сообщение
4.	Отчет студента-практиканта по итогам прохождения практики	Студент-практикант самостоятельно пишет отчет по результатам прохождения практики	Отчет

Критерии итогового оценивания сформированности компетенций

Формы оценивания	Уровни оценивания	Критерии оценивания
Отчетные материалы по практике	– не аттестован	50% и менее
	– низкий	51% – 65 %
	– средний	66 % – 84%
	– высокий	85% – 100%

Зачет с оценкой по практике получают студенты, набравшие в соответствии с рейтинговой системой оценки баллы в пределах от 51 до 100.

При промежуточной аттестации **на зачете с оценкой** для перевода оценки из 100-балльной в 5-балльную необходимо пользоваться таблицей перевода.

Рейтинговая оценка	Традиционная оценка	Уровень сформированной компетенции
50 и менее	Неудовлетворительно	Не аттестован
51 – 65	Удовлетворительно	Низкий
66 – 84	Хорошо	Средний
85 – 100	Отлично	Высокий

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

6.1. Основная литература:

1. Вяткин, Л. А. Туризм и спортивное ориентирование : учебник / Л. А. Вяткин, Е. В. Сидорчук. - М. : ИЦ "Академия", 2013. - 224 с. - ISBN 978-6-7695-9601-8. - Текст : непосредственный.

2. Константинов, Ю. С. Детско-юношеский туризм : учебное пособие / Ю. С. Константинов. - М. : Юрайт, 2017. - 455 с. - ISBN 978-5-534-04075-3. - Текст : непосредственный.

3. Константинов, Ю. С. Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма : учебное пособие / Ю. С. Константинов. - М. : Советский спорт, 2009. - 392 с.: ил. - ISBN 978-5-9718-0360-7. - Текст : непосредственный.

4. Теория и методика спортивного туризма : учебник / под ред. В .А. Таймазова и Ю. Н. Федотова. - М. : Советский спорт, 2014. - 424 с.: ил. - ISBN 978-5-9718-0647-9. - Текст : непосредственный.

6.2. Дополнительная литература:

1. Алексеев, А. А. Питание в туристском походе / А. А. Алексеев. - М. : [б. и.], 2009. - 64 с. - Текст : непосредственный.

2. Веткин, В. Водные спортивные походы: как управлять уровнем их опасности / В. Веткин. - М. : Советский спорт, 2011. - 208 с.: ил. - ISBN 9785971805243. - Текст : непосредственный.

3. Дрогов, И. А. Подготовка инструкторов детско-юношеского туризма : учебно-методическое пособие / И. А. Дрогов. - М. : ФЦДЮТиК, 2004. - 132 с. - ISBN 5-98086-006-1. - Текст : непосредственный.

4. Иванова, Н. В. Спортивно-оздоровительный туризм : учебное пособие / Н. В. Иванова. - М. : Дашков и К, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-394-02435-1. - Текст : непосредственный.

5. Константинов, Ю. С. Методика обучения: уроки ориентирования : учебное пособие / Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. - М. : Юрайт, 2017. - 329 с. - ISBN 978-5-534-04068-5. - Текст : непосредственный.

6. Константинов, Ю. С. Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности: детско-юношеский туризм : учебное пособие / Ю. С.

Константинов. - М. : Юрайт, 2018. - 401 с.: ил. - ISBN 978-5-534-09376-6. - Текст : непосредственный.

7. Куликов, В. М. Школа туристских вожаков : учебно-метод. пособие / В. М. Куликов, Л. М. Ротштейн. - М. : ВЛАДОС, 1999. - 144 с.: ил. - ISBN 5-691-00326-7. - Текст : непосредственный.

8. Немытов, Д. Н. Основы спортивно-оздоровительного туризма и спортивного ориентирования : учебно-методическое пособие / Д. Н. Немытов, А. Н. Илькин. - Ульяновск : УлГПУ, 2013. - 164 с. - ISBN 978-5-86045-604-4. - Текст : непосредственный.

9. Немытов, Д. Н. Программа подготовки по спортивному ориентированию бегом на спринтерских дистанциях (этап совершенствования спортивного мастерства) / Д. Н. Немытов. - Ульяновск : УлГПУ, 2013. - Текст : непосредственный.

10. Новиков, А. Л. Учебно-познавательные игры с элементами топографии : учебное пособие / А. Л. Новиков. - М. : ЦДЮТиК, 2004. - 72 с.: ил. - Текст : непосредственный.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимых для прохождения практики

Система обучения с применением элементов дистанционных образовательных технологий // Официальный сайт ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://do.sportacadem.ru/> (регистрация в системе в соответствии с внутренним порядком ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ»).

Microsoft Windows Pro 7 64-bit Rus OEM License - Распоряжение Министерства земельных и имущественных отношений РТ №229-р от 06.02.2015 «О передаче в безвозмездное пользование»

Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition - Номер лицензии: 65059285 (Сублицензионный договор с ООО «Синтез» №228 от 10.04.2015).

Kaspersky Endpoint Security стандартный Russian Edition. 500 – 999 Node 2 year Educational Renewal License – Номер лицензии: 1752-1512-3013-4241-820-78 (сублицензионный договор с ООО «Софт решения» №470 от 01.01.2016).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БАЗЫ ПРАКТИКИ

Базы практики, аудитория	Оборудование	Основание
	Интерактивная доска SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональный компьютер ICL RAY, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету.	Microsoft Windows Pro 7 64-bit Rus OEM License - Распоряжение Министерства земельных и имущественных отношений РТ №229-р от 06.02.2015 «О передаче в безвозмездное пользование» Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition - Номер лицензии: 65059285 (Сублицензионный договор с ООО «Синтез» №228 от 10.04.2015) Kaspersky Endpoint Security стандартный Russian Edition. 500

		- 999 Node 2 year Educational Renewal License – Номер лицензии: 1752-1512-3013-4241-820-78 (сублицензионный договор с ООО «Софт решения» №470 от 01.01.2016)
ДДЮТиЭ «Простор» Ново-Савиновского района г. Казани	Спортивный зал Скалолазная стенка Методический кабинет Тренажерный полигон	Договор №84 от 09.02.2016
ДДЮТиЭ Московского района г. Казани	Спортивный зал Методический кабинет Тренажерный полигон	Договор №85 от 09.02.2016
ЦВР Авиастроительного района г. Казани	Спортивный зал Методический кабинет Тренажерный полигон	Договор №381 от 25.12.2016
ДЮСШ «Зенит»	Спортивный зал Методический кабинет Тренажерные полигоны	Договор №382 от 25.12.2016
ДЮСШ «Мотор»	Спортивный зал Методический кабинет Тренажерные полигоны	Договор №383 от 25.12.2016
ЦВР Приволжского района г. Казани	Спортивный зал Методический кабинет Тренажерный полигон	Договор №384 от 25.12.2016

На всех базах практики имеется необходимое количество комплекта туристского снаряжения.

Программа практики разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм 2019 года приема.

Автор: Р.Р. Набиуллин, И.Е. Евграфов