

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

Кафедра спортивного менеджмента рекреации и спортивно-оздоровительного туризма



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Галимов А.М.

«27» марта 2019 г.

Рабочая программа практики

Производственная практика: профессионально-ориентированная

**основной образовательной программы
по направлению подготовки**

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

*Направленность (профиль) подготовки
Спортивно-оздоровительный туризм*

квалификация
бакалавр

Форма обучения очная
очная, заочная

Автор (ы) программы: Р.Р. Набиуллин, И.Е. Евграфов

Программа обсуждена (или утверждена) на заседании кафедры «21»
марта 2019 года Протокол № 10.

Заведующий
кафедрой

Голубева Г.Н.
«21» марта 2019 г.

Заведующий
библиотекой

Зубкова Ю.О.
«22» марта 2019 г.

Начальник учебного
отдела

Гильмутдинова Р.И.
«25» марта 2019 г.

Казань – 2019

1. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНА НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК-2 Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

ОПК-3 Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью

ОПК-5 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни

ОПК-6 Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

ОПК-8 Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ

ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся

ОПК-10 Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы

ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности

ОПК-13 Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий

ОПК-14 Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг

ПК-1 Способен самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой и рекреационно-реабилитационной деятельности

ПК-2 Готов разрабатывать и реализовывать на практике программы, режимы занятий, определять величину нагрузок по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности, с учетом

этнокультурных, социально-демографических факторов и психофизических возможностей индивида

ПК-3 Готов использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности

ПК-5 Готов практически осуществить маркетинг и реализовать технику продаж туристских и рекреационно-оздоровительных услуг

ПК-7 Готов обрабатывать, обобщать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя компьютерную технику и компьютерные программы

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> - понятие о системе физической культуры, спорта и туризма, ее целях, задачах и общих принципах; - способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов 	<ul style="list-style-type: none"> - Педагог дополнительного образования детей и взрослых - Инструктор-методист 	УК-1
<ul style="list-style-type: none"> - методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий 		УК-3
<ul style="list-style-type: none"> - технику безопасности и правила пожарной безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала 		УК-8
<ul style="list-style-type: none"> - положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся; - специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования; - методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования; - основные и дополнительные формы занятий; - документы планирования образовательного процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах; - организацию образовательного процесса по физической культуре в образовательных организациях общего и профессионального образования; - организацию деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы по физической культуре, спорту и туризму; 		ОПК-1
<ul style="list-style-type: none"> - средства гимнастики и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами легкой атлетики; - основы техники способов передвижения на лыжах; - методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами лыжного спорта; - средства спортивных и подвижных игр и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности. 		ОПК-2

<ul style="list-style-type: none"> - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в туризме и ИВС; - цель, задачи и содержание курса ИВС; - технику спортивных дисциплин (упражнений) в туризме и ИВС; - средства и методы техникой и тактической подготовки в туризме и ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в туризме и ИВС; - средства и методы физической подготовки в ИВС; - воспитательные возможности занятий туризма и ИВС; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по спортивному туризму и ИВС; - специфику деятельности специалиста по туризму и ИВС в различных сферах физической культуры, спорта и туризма. 		ОПК-3
<ul style="list-style-type: none"> - социальную роль, структуру и функции физической культуры и спорта; - место и роль нашей страны в развитии физической культуры и спорта; - цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры 		ОПК-5
<ul style="list-style-type: none"> - социальную роль, структуру и функции физической культуры, спорта и туризма; - цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры, спорта и туризма; - составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие; - основы организации здорового образа жизни; - закономерности физического и психического развития человека и особенности их проявления в разные возрастные периоды; - влияние физических упражнений на показатели физического развития и биологического возраста детей и подростков; - механизмы и приемы формирования, поддержания и коррекции мотивации; санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры, спорта и туризма. 		ОПК-6
<ul style="list-style-type: none"> - анализ программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения и подбирает соответствующие средства и методы реализации программ 		ОПК-8
<ul style="list-style-type: none"> - основные слагаемые педагогического контроля (контроль параметров движений, физических качеств, динамики функциональных сдвигов, эффекта текущих воздействий и общих результатов тренировочного и образовательного процессов), методику проведения педагогического контроля, анализа и интерпретации получаемых данных, их фиксации; - нормативные требования и показатели физической подготовленности, представленные в ВФСК «ГТО», федеральных стандартах спортивной подготовки по видам спорта, программах по физической культуре, в том числе в программах дополнительного и профессионального образования; - систему оценивания обучающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре 		ОПК-9
<ul style="list-style-type: none"> - типичные психологические трудности занимающихся физической культурой и спортом; - принципы, условия и задачи психологического 		ОПК-10

сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования		
<ul style="list-style-type: none"> - роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств; - методологические предпосылки (современные общенаучные подходы, конкретно-методологические установки) в исследовании физической культуры; - методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования; - теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности; - актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности; - назначение и область применения основных методов исследования в ФК и спорте; - алгоритм построения педагогического эксперимента; - способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных. 		ОПК-11
<ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий, осуществляет объективное судейство соревнований 		ОПК-13
<ul style="list-style-type: none"> - анализ инновационных направлений и технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес-услуг. 		ОПК-14
<ul style="list-style-type: none"> - организацию активного отдыха обучающихся, занимающихся 		ПК-1
<ul style="list-style-type: none"> - руководство методическим обеспечением отборочного, тренировочного и образовательного процессов 		ПК-2
<ul style="list-style-type: none"> - руководство процессом контроля тренировочного и образовательного процессов 		ПК-3
<ul style="list-style-type: none"> - организационно-методическое обеспечение 		ПК-5
<ul style="list-style-type: none"> - методическое сопровождение организации 		ПК-7
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода 	<ul style="list-style-type: none"> - Педагог дополнительного образования детей и взрослых - Инструктор-методист 	УК-1
<ul style="list-style-type: none"> - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; - планировать, организовывать и координировать работы в коллективе; - общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их; - управлять учебными и тренировочными группами с целью вовлечения занимающихся в процесс обучения и воспитания; 		УК-3
<ul style="list-style-type: none"> - организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала; - оказывать первую помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных и рекреационно- 		УК-8

<p>оздоровительных занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастнополовых групп для подбора величин тренировочных нагрузок; - учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой, спортом и туризмом; - планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта; - планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре, спорту и туризму в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой; - определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС; - подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по ИВС; - подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по ИВС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся 		ОПК-1
<ul style="list-style-type: none"> - проектировать, анализировать и презентовать собственную методическую и практическую деятельность при реализации базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; - осуществлять подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях; - анализировать и корректировать уровень сформированности физической культуры обучающихся; - анализировать эффективность проведения занятий по базовым видам спорта по количественным и качественным критериям; - формировать основы физкультурных знаний; - нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; - применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся. 		ОПК-2
<ul style="list-style-type: none"> - распределять на протяжении занятия средства туризма и ИВС с учетом их влияния на организм занимающихся; - рассказывать в доступной форме об эволюции и современном уровне развития туризма и ИВС; - показывать основные двигательные действия по туризму и ИВС, специальные и подводящие упражнения; - объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в туризме ИВС; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по туризму и ИВС; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений в туризме и ИВС; - контролировать и оценивать работу занимающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств туризма и ИВС, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания; - оценивать качество выполнения упражнений в туризме и ИВС и определять ошибки в технике 		ОПК-3

<p>- использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных и рекреационно-оздоровительных занятиях;</p> <p>-определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья;</p> <p>- планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности, климатических, особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся;</p> <p>- использовать освоенные методики для реализации оздоровительной эффективности физических упражнений, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения, достижения высоких спортивных результатов;</p>		ОПК-5
<p>- использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;</p> <p>-определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья;</p> <p>- планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности, климатических, особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся;</p> <p>- использовать освоенные методики для реализации оздоровительной эффективности физических упражнений, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения, достижения высоких спортивных результатов;</p>		ОПК-6
<p>- анализ программы, режим занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения и подбирает соответствующие средства и методы реализации программ</p>		ОПК-8
<p>- подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической культурой и спортом;</p> <p>- проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой спортсмена;</p> <p>- использовать методы оценки волевых качеств спортсмена;</p> <p>- подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся;</p> <p>- планировать содержание и последовательность проведения педагогического контроля при осуществлении тренировочного процесса и освоении программ общего и профессионального образования;</p>		ОПК-9

<ul style="list-style-type: none"> - вовлекать в мероприятия активного отдыха обучающихся; - определять цели и задачи деятельности спортивного актива; - контролировать и направлять работу спортивного актива; 		ОПК-10
<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов; - собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов; - использовать научную терминологию; - классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования; - актуализировать проблематику научного исследования; - анализировать и оценивать эффективность процесса спортивной подготовки в ИВС; физкультурно-оздоровительной деятельности; организационно-управленческого процесса в ФСО; (в зависимости от направленности ОПОП) - определять задачи научного исследования; - анализировать инновационные методики. 		ОПК-11
<ul style="list-style-type: none"> - разрешает спортивные споры при проведении мероприятий, обеспечивает безопасность и медицинское сопровождение. 		ОПК-13
<ul style="list-style-type: none"> - внедряет инновационные направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес-услуг 		ОПК-14
<ul style="list-style-type: none"> - организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы 		ПК-1
<ul style="list-style-type: none"> - руководство процессом контроля тренировочного и образовательного процессов 		ПК-2
<ul style="list-style-type: none"> - методическое сопровождение организации 		ПК-3
<ul style="list-style-type: none"> - организационно-методическое обеспечение 		ПК-5
<ul style="list-style-type: none"> - руководство процессом контроля тренировочного и образовательного процессов 		ПК-7
Навыки и/или опыт деятельности:		
<ul style="list-style-type: none"> - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры, спорта и туризма и эффективности физкультурно-спортивной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Педагог дополнительного образования детей и взрослых - Инструктор-методист 	УК-1
<ul style="list-style-type: none"> - решения образовательных и спортивных задач в составе команды 		УК-3
<ul style="list-style-type: none"> - оказания первой помощи пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; 		УК-8
<ul style="list-style-type: none"> - планирования учебно-тренировочных занятий по ИВС; - составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ; 		ОПК-1
<ul style="list-style-type: none"> - проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; 		ОПК-2
<ul style="list-style-type: none"> - выполнения и демонстрации основных двигательных действий в туризме и ИВС; - владения техникой туризма и ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; - подготовки материалов для проведения беседы, 		ОПК-3

<p>теоретического занятия по туризму и ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения учебно-тренировочных занятий по туризму и ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося. 		
<ul style="list-style-type: none"> - обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры, спорта и туризма; - применения методик оценки физического развития детей и подростков; - проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима; 		ОПК-5
<ul style="list-style-type: none"> - обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта; - применения методик оценки физического развития детей и подростков; - проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры, спорта и туризма, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима; - проведения теоретических занятий и бесед о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх; 		ОПК-6
<ul style="list-style-type: none"> - анализирует программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения и подбирает соответствующие средства и методы реализации программ 		ОПК-8
<ul style="list-style-type: none"> - контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола; - применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся, группы /команды в сфере физической культуры и спорта; - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС; - анализа и интерпретации результатов педагогического контроля в ИВС. 		ОПК-9
<ul style="list-style-type: none"> - определения целей и задач программы мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации; - составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; 		ОПК-10
<ul style="list-style-type: none"> - использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; 		ОПК-11
<ul style="list-style-type: none"> - разрешает спортивные споры при проведении мероприятий, обеспечивает безопасность и медицинское сопровождение. 		ОПК-13
<ul style="list-style-type: none"> - внедряет инновационные направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес-услуг 		ОПК-14
<ul style="list-style-type: none"> - организация досуговой деятельности учащихся в процессе 		ПК-1

реализации дополнительной общеобразовательной программы		
- контроль прохождения спортсменами медицинских осмотров, обеспечение выполнения рекомендаций медицинских работников		ПК-2
- руководство проведением мониторинга		ПК-3
- организационно-методическое обеспечение		ПК-5
- руководство процессом контроля тренировочного и образовательного процессов		ПК-7

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б2.О.02(П) Производственная практика: профессионально-ориентированная относится к базовой части образовательной программы. В соответствии с учебным планом практика проходит на 2 и 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Название практики	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Выполнение индивидуальных заданий студентом	648				324		324		
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)					зачет с оц.		зачет с оц.		
Общая трудоемкость	часы	648			324		324		
	зачетные единицы	18			9		9		

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Содержание	Всего часов
1	Организационно-методический раздел	68
1.1	Участие в беседах с администрацией и медицинским персоналом профильной организации,	6
1.2	Участие в беседах с педагогами, тренерами	6
1.3	Ознакомление с организацией образовательного процесса в профильной организации	6
1.4	Ознакомление с организацией дополнительного образования в профильной организации	6
1.5	Инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда и внутреннему трудовому распорядку	6
1.6	Посещение занятий и сбор сведений об занимающихся.	6
1.7	Ознакомление с планом физкультурно-массовых и спортивных мероприятий профильной организации для учащихся	6
1.8	Ознакомление с планом мероприятий организации активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени и досуговой деятельности профильной организации	6
1.9	Ознакомление и участие в процедурах контроля результатов тестирования в рамках учебной деятельности и Комплекса ГТО	6

1.10	Разработка индивидуального плана прохождения программы практики	6
1.11	Участие в методических занятиях бригады практикантов	4
1.12	Оформление отчета-портфолио	4
2	Учебно-методический раздел	220
2.1	Разработка фрагмента рабочей программы и тематического планирования на период практики	20
2.2	Разработка проекта документа планирования, раскрывающего методические аспекты учебно-воспитательного процесса в соответствии с тематическим планированием	40
2.3	Разработка конспектов и проведение фрагментов практического занятия в качестве помощника педагога.	20
2.4	Разработка конспектов и проведение занятий с помощниками из числа студентов.	40
2.5	Разработка конспектов и самостоятельное проведение практического занятия	20
2.6	Разработка конспекта и проведение контрольного практического занятия	20
2.7	Разработка конспекта и проведение практического занятия	60
3	Учебно-воспитательный раздел	60
3.1	Составление психолого-педагогической характеристики коллектива группы	10
3.2	Разработка плана воспитательных мероприятий на период практики для группы	20
3.3	Проведение информационно-воспитательного мероприятия в группе, составление отчета о его реализации	20
3.4	Разработка характеристики сформированности физической культуры обучающегося с рекомендациями по совершенствованию	10
4	Контрольно-аналитический раздел	100
4.1	Проведение частичных тематических наблюдений.	20
4.2	Проведение полного педагогического наблюдения	20
4.3	Проведение хронометрирования и анализа плотности практического занятия	4
4.4	Проведение пульсометрии и анализа распределения нагрузки на практическом занятии	6
4.5	Организация и проведение контрольных процедур для оценивания физической подготовленности обучающиеся	20
4.6	Проведение ежедневного самоанализа выполнения программы практики	10
4.7	Подготовка отчета по практике	20
5	Раздел внеурочной и оздоровительной работы	100
5.1	Разработка и оформление плана внеурочных занятий	30
5.2	Разработка конспектов и проведение внеурочных занятий (туристского похода)	30
5.3	Оформление документов учета внеурочной деятельности	20
5.4	Разработка программы и проведение досугового мероприятия или мероприятия активного отдыха в режиме учебного и вне учебного времени	20
6	Раздел физкультурно-массовой и спортивной работы	100
6.1	Участие в разработке программы (сценария), организации и проведении физкультурного (спортивного) праздника	20

6.2	Участие в разработке документов планирования, организации и проведении спортивных и физкультурно-массовых мероприятий профильной организации	20
6.3.	Разработка и проведение туристского мероприятия	40
6.4	Оформление документов учета результатов спортивного соревнования	20
Всего часов/з.е.		648/18

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы А/01.6 05.005 Инструктор-методист Планирование, организация и проведение занятий по физическому воспитанию, тренировочных занятий по утвержденным программам А/01.4	Знает: - понятие о системе физической культуры, спорта и туризма, ее целях, задачах и общих принципах; - способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов Умеет: - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода Владеет: - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры, спорта и туризма и эффективности физкультурно-спортивной деятельности.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания А/03.6 05.005 Инструктор-методист Вовлечение населения различных возрастных групп в занятия физической культурой и спортом А/03.4	Знает: - методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий Умеет: - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; - планировать, организовывать и координировать работы в коллективе; - общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их; - управлять учебными и тренировочными группами с целью вовлечения занимающихся в процесс обучения и воспитания; Владеет: - решения образовательных и спортивных задач в составе команды
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы А/04.6 05.005 Инструктор-методист Обеспечение безопасности и профилактика травматизма занимающихся в физкультурно-спортивной организации С/03.5	Знает: - технику безопасности и правила пожарной безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала Умеет: - организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала; - оказывать первую помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных и рекреационно-оздоровительных занятий; Владеет: - оказания первой помощи пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий, в

<p>ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p>	<p>01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы А/01.6 Организация и проведение массовых досуговых мероприятий С/01.6 05.005 Инструктор-методист Планирование, организация и проведение занятий по физическому воспитанию, тренировочных занятий по утвержденным программам А/01.4 Планирование, организация и проведение образовательной работы по физической культуре с обучающимися, занимающимися В/03.5</p>	<p>условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся; - специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования; - методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования; - основные и дополнительные формы занятий; - документы планирования образовательного процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах; - организацию образовательного процесса по физической культуре в образовательных организациях общего и профессионального образования; - организацию деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы по физической культуре, спорту и туризму; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок; - учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой, спортом и туризмом; - планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта; - планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре, спорту и туризму в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой; - определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС; - подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по ИВС; - подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по ИВС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования учебно-тренировочный занятий по ИВС; - составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ;
<p>ОПК-2 Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные</p>	<p>01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы А/01.6</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства гимнастики и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий

<p>мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p>	<p>05.005 Инструктор-методист Планирование, организация и проведение занятий по физическому воспитанию, тренировочных занятий по утвержденным программам А/01.4 Проведение спортивно-оздоровительной работы А/02.4</p>	<p>оздоровительного характера средствами легкой атлетики; - основы техники способов передвижения на лыжах; - методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами лыжного спорта; - средства спортивных и подвижных игр и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности. Умеет: - проектировать, анализировать и презентовать собственную методическую и практическую деятельность при реализации базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; - осуществлять подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях; - анализировать и корректировать уровень сформированности физической культуры обучающихся; - анализировать эффективность проведения занятий по базовым видам спорта по количественным и качественным критериям; - формировать основы физкультурных знаний; - нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; - применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся. Владеет: - проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся;</p>
<p>ОПК-3 Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью</p>	<p>01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности С/03.6 05.005 Инструктор-методист Планирование, организация и проведение занятий по физическому воспитанию, тренировочных занятий по утвержденным программам А/01.4</p>	<p>Знает: - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в туризме и ИВС; - цель, задачи и содержание курса ИВС; - технику спортивных дисциплин (упражнений) в туризме и ИВС; - средства и методы техникой и тактической подготовки в туризме и ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в туризме и ИВС; - средства и методы физической подготовки в ИВС; - воспитательные возможности занятий туризма и ИВС; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по спортивному туризму и ИВС; - специфику деятельности специалиста по туризму и ИВС в различных сферах физической культуры, спорта и туризма. Умеет: - распределять на протяжении занятия средства туризма и ИВС с учетом их влияния на организм занимающихся;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - рассказывать в доступной форме об эволюции и современном уровне развития туризма и ИВС; - показывать основные двигательные действия по туризму и ИВС, специальные и подводящие упражнения; - объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в туризме ИВС; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по туризму и ИВС; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений в туризме и ИВС; - контролировать и оценивать работу занимающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств туризма и ИВС, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания; - оценивать качество выполнения упражнений в туризме и ИВС и определять ошибки в технике <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения и демонстрации основных двигательных действий в туризме и ИВС; - владения техникой туризма и ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; - подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по туризму и ИВС; - проведения учебно-тренировочных занятий по туризму и ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося.
<p>ОПК-5 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</p>	<p>01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы А/02.6</p> <p>05.005 Инструктор-методист Планирование, организация и проведение образовательной работы по физической культуре с обучающимися, занимающимися В/03.5</p> <p>Организация проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации С/01.5</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальную роль, структуру и функции физической культуры и спорта; - место и роль нашей страны в развитии физической культуры и спорта; - цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных и рекреационно-оздоровительных занятиях; - определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья; - планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности, климатических, особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся; - использовать освоенные методики для

		<p>реализации оздоровительной эффективности физических упражнений, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения, достижения высоких спортивных результатов;</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры, спорта и туризма; - применения методик оценки физического развития детей и подростков; - проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима;
<p>ОПК-6 Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p>01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы А/04.6</p> <p>05.005 Инструктор-методист Проведение физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися, занимающимися во время занятий физической культурой в спортивном сооружении и на его территории В/05.5 Обеспечение безопасности и профилактика травматизма занимающихся в физкультурно-спортивной организации С/03.5</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальную роль, структуру и функции физической культуры, спорта и туризма; - цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры, спорта и туризма; - составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие; - основы организации здорового образа жизни; - закономерности физического и психического развития человека и особенности их проявления в разные возрастные периоды; - влияние физических упражнений на показатели физического развития и биологического возраста детей и подростков; - механизмы и приемы формирования, поддержания и коррекции мотивации; санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры, спорта и туризма. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях; - определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья; - планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности, климатических, особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся; - использовать освоенные методики для реализации оздоровительной эффективности физических упражнений, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения, достижения высоких спортивных

		<p>результатов;</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта; - применения методик оценки физического развития детей и подростков; - проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры, спорта и туризма, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима; - проведения теоретических занятий и бесед о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх;
<p>ОПК-8 Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ</p>	<p>01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы А/04.6</p> <p>05.005 Инструктор-методист Контроль тренировочного и образовательного процессов D/02.6</p> <p>Методическое сопровождение деятельности специалистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта D/03.6</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения и подбирает соответствующие средства и методы реализации программ <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ программы, режим занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения и подбирает соответствующие средства и методы реализации программ <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализирует программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения и подбирает соответствующие средства и методы реализации программ
<p>ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p>	<p>01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы А/04.6</p> <p>05.005 Инструктор-методист Контроль тренировочного и образовательного процессов D/02.6</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные слагаемые педагогического контроля (контроль параметров движений, физических качеств, динамики функциональных сдвигов, эффекта текущих воздействий и общих результатов тренировочного и образовательного процессов), методику проведения педагогического контроля, анализа и интерпретации получаемых данных, их фиксации; - нормативные требования и показатели физической подготовленности, представленные в ВФСК «ГТО», федеральных стандартах спортивной подготовки по видам спорта, программах по физической культуре, в том числе в программах дополнительного и профессионального образования; - систему оценивания обучающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической культурой и спортом; - проводить собеседование, оценивать мотивацию

		<p>и психологический настрой спортсмена;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы оценки волевых качеств спортсмена; - подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся; - планировать содержание и последовательность проведения педагогического контроля при осуществлении тренировочного процесса и освоении программ общего и профессионального образования; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола; - применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся, группы /команды в сфере физической культуры и спорта; - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС; - анализа и интерпретации результатов педагогического контроля в ИВС.
ОПК-10 Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы	<p>01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания А/03.6</p> <p>05.005 Инструктор-методист Проведение физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися, занимающимися во время занятий физической культурой в спортивном сооружении и на его территории В/05.5</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типичные психологические трудности занимающихся физической культурой и спортом; - принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлекать в мероприятия активного отдыха обучающихся; - определять цели и задачи деятельности спортивного актива; - контролировать и направлять работу спортивного актива; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения целей и задач программы мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации; - составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера;
ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности	<p>01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы А/05.6</p> <p>05.005 Инструктор-методист Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы физкультурно-спортивной организации С/06.5</p> <p>Методическое обеспечение отборочного, тренировочного и</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроле, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств; - методологические предпосылки (современные общенаучные подходы, конкретно-методологические установки) в исследовании физической культуры; - методы получения и первичной обработки

	образовательного процессов D/01.6	<p>данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности; - актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности; - назначение и область применения основных методов исследования в ФК и спорте; - алгоритм построения педагогического эксперимента; - способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов; - собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов; - использовать научную терминологию; - классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования; - актуализировать проблематику научного исследования; - анализировать и оценивать эффективность процесса спортивной подготовки в ИВС; физкультурно-оздоровительной деятельности; организационно-управленческого процесса в ФСО; (в зависимости от направленности ОПОП) - определять задачи научного исследования; - анализировать инновационные методики. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;
ОПК-13 Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий	<p>01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы А/02.6</p> <p>05.005 Инструктор-методист Проведение физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися, занимающимися во время занятий физической культурой в спортивном сооружении и на его территории В/05.5</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий, осуществляет объективное судейство соревнований <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешает спортивные споры при проведении мероприятий, обеспечивает безопасность и медицинское сопровождение. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешает спортивные споры при проведении мероприятий, обеспечивает безопасность и медицинское сопровождение.
ОПК-14 Способен внедрять	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых Организация деятельности	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ инновационных направлений и технологий туристских, рекреационно-

<p>инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг</p>	<p>обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы А/01.6 05.005 Инструктор-методист Планирование, организация и проведение занятий по физическому воспитанию, тренировочных занятий по утвержденным программам А/01.4</p>	<p>оздоровительных и фитнес-услуг. Умеет: - внедряет инновационные направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес-услуг Владеет: - внедряет инновационные направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес-услуг</p>
<p>ПК-1 Способен самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой и рекреационно-реабилитационной деятельности</p>	<p>01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы А/01.6 05.005 Инструктор-методист Планирование, организация и проведение занятий по физическому воспитанию, тренировочных занятий по утвержденным программам А/01.4</p>	<p>Знает: - организацию активного отдыха обучающихся, занимающихся Умеет: - организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы Владеет: - организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы</p>
<p>ПК-2 Готов разрабатывать и реализовывать на практике программы, режимы занятий, определять величину нагрузок по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности, с учетом этнокультурных, социально-демографических факторов и психофизических возможностей индивида</p>	<p>01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности С/03.6 05.005 Инструктор-методист Организация и руководство проведением мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации для занятия физической культурой и спортом Е/03.6</p>	<p>Знает: - руководство методическим обеспечением отборочного, тренировочного и образовательного процессов Умеет: - руководство процессом контроля тренировочного и образовательного процессов Владеет: - контроль прохождения спортсменами медицинских осмотров, обеспечение выполнения рекомендаций медицинских работников</p>
<p>ПК-3 Готов использовать комплекс мер осуществления</p>	<p>01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной</p>	<p>Знает: - руководство процессом контроля тренировочного и образовательного процессов Умеет:</p>

мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности	общеобразовательной программы А/04.6 05.005 Инструктор-методист Контроль тренировочного и образовательного процессов D/02.6	- методическое сопровождение организации Владеет: - руководство проведением мониторинга
ПК-5 Готов практически осуществить маркетинг и реализовать технику продаж туристских и рекреационно-оздоровительных услуг	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых В/01.6 Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых С/02.6 05.005 Инструктор-методист Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы физкультурно-спортивной организации С/06.5	Знает: - организационно-методическое обеспечение Умеет: - организационно-методическое обеспечение Владеет: - организационно-методическое обеспечение
ПК-7 Готов обрабатывать, обобщать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя компьютерную технику и компьютерные программы	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности С/03.6 05.005 Инструктор-методист Контроль тренировочного и образовательного процессов D/02.6	Знает: - методическое сопровождение организации Умеет: - руководство процессом контроля тренировочного и образовательного процессов Владеет: - руководство процессом контроля тренировочного и образовательного процессов

Типовые контрольные задания:

1. Индивидуальный план работы на весь период практики.
2. Анализ реализации программы практики.
3. Фрагмент рабочей программы для прикрепленного класса на период практики.
4. Методическое обеспечение реализации содержания тематического планирования учебных занятий в прикрепленном классе.
5. Фрагменты планов практического занятия и проведение занятий в качестве групповода.
6. Полные планы и проведение практического занятий, в том числе - контрольного и зачетного.
7. Психолого-педагогическая характеристика прикрепленной группы

8. План воспитательной работы на период практики в прикрепленной группе.
9. Отчет о проведении информационно-воспитательного мероприятия в прикрепленной группе.
10. Характеристика сформированности физической культуры одного обучающегося, и разработка рекомендаций.
11. Наблюдения и анализ эффективности проведения практических занятий по качественным и количественным критериям.
12. План, конспекты, документы учета и отчетности внеурочных занятий.
13. Программа и проведение досугового мероприятия в режиме учебного и внеучебного времени (туристское мероприятие, туристский поход).
14. Итоговый отчет и портфолио о деятельности в период производственной практики (Приложения).

Методические рекомендации

1. Разработать индивидуальный план работы на весь период практики.

Виды и содержание работ	Сроки работы	Дата выполнения	Форма отчетности
-------------------------	--------------	-----------------	------------------

Пороговый уровень	Повышенный уровень
Документ оформлен полностью, но с нарушением сроков и объема содержания практики	Документ оформлен в полном соответствии и своевременно.

2. Провести анализ проведенных мероприятий в соответствии содержанием практики. Задание выполняется каждый рабочий день в процессе практики и оформляется в дневнике практики.

Дата	Содержание деятельности	Результаты деятельности	Возникшие затруднения	Замечания и рекомендации методиста	Подпись ответственного лица

Пороговый уровень	Повышенный уровень
Виды работ и обязанностей выполнены, с нарушением требований содержания практики или допущены грубые, или несколько значительных ошибок при проведении работы и оформлении отчетной документации	Виды работ и обязанности выполнены в полном объеме, возможно с ошибками, но которые сразу исправлены после полученных замечаний методиста (преподавателя), своевременно

3. Разработать и оформить фрагмент рабочей программы для прикрепленной группы на период практики и утвердить его у педагога (на 12 практических занятий).

Пороговый уровень	Повышенный уровень
-------------------	--------------------

Задание выполнено в соответствии с нормативными требованиями, но с нарушением установленных сроков	Задание выполнено в соответствии с нормативными требованиями, своевременно.
--	---

4. Разработать методическое обеспечение реализации содержания тематического планирования учебных занятий в прикрепленном классе.

Список общих задач	1	2	3	4	5	6	15

№	Основные задачи практического занятия	Средства	Методические приемы

Пороговый уровень	Повышенный уровень
Задание выполнено в соответствии с требованиями, но с нарушением требований к оформлению и срока. Студент демонстрирует стандартный подход, знание распространённых технологий и методик преподавания, плохо владеет письменной и устной речью, нарушает специальную терминологию и понятийный аппарат, стиль общения не всегда соответствует ситуации. Знает и реализует возможности занимающихся и специфику целей и задач учреждения, не достаточно учитывает требования всестороннего и гармоничного развития личности занимающихся, укрепления их здоровья. Реализует не все виды контроля результатов педагогического процесса, применяет информативные критерии оценивания, поздно корректирует документы планирования и методику проведение занятий.	Задание выполнено в полном соответствии с требованиями программы практики, аккуратно, вовремя. При выполнении задания студент демонстрирует самостоятельность, творческую активность, знание современных технологий и методик преподавания, хорошо владеет письменной и устной речью, грамотным языком, специальной терминологией и понятийным аппаратом, адекватным стилем общения. Знает и реализует возможности занимающихся и специфику целей и задач учреждения, учитывает требования всестороннего и гармоничного развития личности занимающихся, укрепления их здоровья. Своевременно и объективно осуществляет предварительный, текущий, итоговый и оперативный контроль результатов педагогического процесса, применяет адекватные критерии оценивания, владеет способами внесения оперативной коррекции в документы планирования и методику проведение занятий.

5. Разработать 3 фрагментов планов занятия (2 – решения одной образовательной задачи, и 1 – части занятия) по заданию педагога и принять участие в проведении занятия в качестве групповода.

Пороговый уровень	Повышенный уровень
-------------------	--------------------

<p>Занятие проведено в соответствии с требованиями программы физического воспитания, но конспект оформлен с нарушением требований к оформлению и срока. При выполнении задания студент демонстрирует стандартный подход к технологии и методике преподавания, плохо владеет письменной и устной речью, нарушает специальную терминологию и понятийный аппарат, стиль общения не соответствует ситуации. Плохо знает возможности занимающихся, требования всестороннего и гармоничного развития личности, укрепления здоровья. Не осуществляет контроль результатов педагогического процесса, не корректирует действия занимающихся и методы педагогических воздействий.</p>	<p>Занятие проведено в соответствии с требованиями программы физического воспитания, конспект оформлен аккуратно, вовремя. При выполнении задания студент демонстрирует самостоятельность, творческую активность, знание наиболее распространенных технологий и методик преподавания, владеет письменной и устной речью, грамотным языком специальной терминологией и понятийным аппаратом, адекватным стилем общения. Знает и реализует возможности занимающихся и специфику целей и задач учреждения, учитывает требования всестороннего и гармоничного развития личности занимающихся, укрепления их здоровья. Своевременно и объективно осуществляет предварительный, текущий, итоговый и оперативный контроль результатов педагогического процесса, применяет адекватные критерии оценивания, владеет способами внесения оперативной коррекции в действия занимающихся и методы педагогических воздействий.</p>
---	--

6. Разработать 12 полных планов практических занятий, в том числе - контрольный и зачетный. Провести самостоятельно. План практического занятия №

Дата проведения:

Место проведения:

Инвентарь:

Основные задачи практического занятия:

Частные задачи	Средства	Дозировка	Методические приемы обучения, воспитания и организации

Пороговый уровень	Повышенный уровень
<p>Документы планирования выполнено и представлены в день проведения занятий, форма и содержание плана соответствует нормативным документам, возможностям занимающихся, материально-техническим и прочим условиям и специфике учреждения. Задачи, средства и методические приемы недостаточно конкретны и информативны, есть ошибки в формулировках и описании заданий, в</p>	<p>Документы планирования выполнено заранее не менее чем за день проведения занятий и утверждены руководителем практики от профильной организации, форма и содержание плана соответствует нормативным документам, возможностям занимающихся, материально-техническим и прочим условиям и специфике учреждения. Задачи, средства и методические приемы конкретны и адекватны, сформулированы и</p>

<p>применении специальной терминологии, задания однообразны, не рационально распределены по времени и назначению, не достаточно отражена организация и дозировка при выполнении упражнений. При проведении занятий студент демонстрирует низкую активность, и ответственность, не достаточно контролирует действия занимающихся по качественным и количественным критериям, имеет низкую двигательную подготовленность, стиль общения не всегда соответствует ситуации. Содержание плана и проведение занятия отражает не достаточную самостоятельность практиканта в методике преподавания.</p>	<p>описаны грамотно и с учетом требований специальной терминологии, задания разнообразны, рационально распределены по времени и назначению, обеспечена целесообразная организация и дозировка при выполнении упражнений. При проведении занятий студент демонстрирует активность, ответственность, объективность, высокую двигательную подготовленность, адекватный стиль общения с занимающимися. Содержание плана и проведение занятия отражает индивидуальность, самостоятельность и творческий поиск практиканта в методике преподавания.</p>
--	---

7. На основе наблюдений и мнения педагогов составить психолого-педагогическую характеристику прикрепленного класса и разработать собственный план воспитательной работы на период практики.

№	Содержание работы	Ответственный проведение за	Сроки выполнения	Отметка о выполнении

Пороговый уровень	Повышенный уровень
<p>Демонстрирует не систематизированные знания закономерностей развития детей, их потребности и особенности взаимоотношений и поведения, реализует стандартные подходы к решению проблем</p>	<p>Демонстрирует систематическое понимание закономерностей развития детей, их потребности и особенности взаимоотношений и поведения, собирает и интерпретирует необходимые данные, для реализации активных методов воспитания.</p>

8. Провести и оформить отчет (тезисы, презентацию, фото отчет и т.п.) информационно воспитательного мероприятия в прикрепленном классе.

Пороговый уровень	Повышенный уровень
<p>Мероприятие раскрывает актуальные вопросы с учетом интересов и возможностей контингента, применяются репродуктивные методы.</p>	<p>Мероприятие раскрывает проблемные вопросы с учетом интересов и возможностей контингента, осуществляется активное взаимодействие с аудиторией, используются интерактивные методы.</p>

9. Составить характеристику сформированности физической культуры одного из обучающегося, занимающегося и разработать рекомендации по совершенствованию.

Пороговый уровень	Повышенный уровень

Демонстрируются знания сущности физической культуры личности, ее компонентов и типичных путей ее формирования, рекомендации носят обобщенный характер с применением стандартных методик.	Демонстрируется знание и понимание закономерностей формирования физической культуры личности, выдвигаются убедительные аргументы, четко формулируются рекомендации с использованием оригинальных решений.
--	---

10. Провести 2 тематических педагогических наблюдений и анализов практических занятий, проводимых другими студентами-практикантами, по отдельным темам, полное педагогическое наблюдение, пульсометрию и анализ нагрузки, хронометрирование и анализа плотности занятия, оформить протоколы наблюдений.

Пороговый уровень	Повышенный уровень
Дано полное описание в соответствии с заданием, но нарушена логика изложения, показано достаточное владение терминологией; допущены ошибки в осмыслении сущности и построении модели изучаемого явления, которые практикант затрудняется исправить самостоятельно, выводы и рекомендации обобщенные и не отражают авторский взгляд.	Дано полное, развернутое описание, показано свободное владение терминологией, демонстрируется умение выстраивать модели изучаемого явления, умение устанавливать причинно-следственные связи, выводы доказательны, рекомендации четко структурированы, демонстрирует авторскую позицию, изложены литературным языком.

11. Разработать план на 6 внеурочных занятий (секции, кружка и др.), конспекты, а также документы учета и отчетности деятельности по этому разделу работы. План-график занятий секции по ___ для учащихся ___. Общие задачи:

Частные задачи	Средства	Номера занятий												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			

Конспект секционного занятия по

___ № ___ - Дата проведения:

Место проведения:

Инвентарь:

Задачи:

Средства	Дозировка	Методические приемы обучения, воспитания и организации

Пороговый уровень	Повышенный уровень
Документы планирования выполнено и представлены своевременно, форма и содержание плана соответствует нормативным документам, возможностям	Документы планирования своевременно и утверждены руководителем практики профильной организации, форма и содержание плана соответствует

<p>занимающихся, материально-техническим и прочим условиям и специфике организации. Задачи, средства и методические приемы недостаточно конкретны и информативны, есть ошибки в формулировках и описании заданий, в применении специальной терминологии, задания однообразны, не рационально распределены по времени и назначению, не достаточно отражена организация и дозировка при выполнении упражнений. При проведении занятий студент недостаточно контролирует действия занимающихся по качественным и количественным критериям, стиль общения не всегда соответствует ситуации. Содержание плана и проведение занятия отражает не достаточную самостоятельность практиканта в методике преподавания</p>	<p>нормативным документам, возможностям занимающихся, материально-техническим и прочим условиям и специфике учреждения. Задачи, средства и методические приемы конкретны и адекватны, сформулированы и описаны грамотно и с учетом требований специальной терминологии, задания разнообразны, рационально распределены по времени и назначению, обеспечена целесообразная организация и дозировка при выполнении упражнений. При проведении занятий студент демонстрирует активность, ответственность, объективность, высокую двигательную подготовленность, адекватный стиль общения с занимающимися. Содержание плана и проведение занятия отражает индивидуальность, самостоятельность и творческий поиск практиканта в методике преподавания.</p>
---	---

12. Разработать программу (сценарий) и участвовать в проведении физкультурного (спортивного) праздника совместно с другими практикантами под руководством педагогов профильной организации.

Пороговый уровень	Повышенный уровень
<p>Документ в целом соответствует требованиям, но некоторые пункты требуют коррекции после проверки, студент пользуется стандартными решениями задач</p>	<p>Документ соответствует требованиям, полностью раскрывает все аспекты мероприятия, демонстрируется оригинальность и самостоятельность практиканта в решении задач</p>

13. Разработать программу и провести досуговое мероприятия или мероприятия активного отдыха в режиме учебного и внеучебного времени (туристский поход).

Пороговый уровень	Повышенный уровень
<p>Студент демонстрирует знание особенностей интересов в досуговой деятельности конкретного контингента, пользуется стандартными методиками</p>	<p>Студент демонстрирует знание интересов конкретного контингента, осуществляет активный поиск оригинальных путей реализации задач.</p>

14. Составить итоговый отчет и оформить портфолио о деятельности в период учебной практики.

Пороговый уровень	Повышенный уровень
-------------------	--------------------

Отчетная документация сдана в течение двух недель после заключительной конференции, в своем составе имеет все виды документов, но с нарушением сроков, имеется отзыв с хорошей оценкой деятельности студента руководителями профильной организации, документы представлены в необходимом количестве, но есть нарушения требований программы практики. Содержание документов соответствует нормативным документам,	Отчетная документация сдана в течение недели после заключительной конференции, в своем составе имеет все виды документов, заверенных методистом с указанием даты, соответствующей своевременности сдачи документа, имеется отзыв с отличной оценкой деятельности студента руководителями профильной организации, документы оформлены аккуратно, в соответствии с требованиями программы практики и в необходимом
возрастным возможностям занимающихся, имеются нарушения терминологии и стиля изложения, решение профессиональных задач представлено в традиционных формах.	количестве. Содержание документов соответствует нормативным документам, возрастным возможностям занимающихся, написано грамотным и терминологически выдержанным языком, отражает самостоятельный и оригинальный подход студента к решению профессиональных задач. Студент является участником конкурса профессионального мастерства.

Критерии итогового оценивания сформированности компетенций

Формы оценивания	Уровни оценивания	Критерии оценивания
Отчетные материалы по практике	— не аттестован	50% и менее
	— низкий	51% – 65 %
	— средний	66 % – 84%
	— высокий	85% – 100%

Зачет с оценкой по практике получают студенты, набравшие в соответствии с рейтинговой системой оценки баллы в пределах от 51 до 100.

При промежуточной аттестации **на зачете с оценкой** для перевода оценки из 100-балльной в 5-балльную необходимо пользоваться таблицей перевода.

Рейтинговая оценка	Традиционная оценка	Уровень сформированной компетенции
50 и менее	Неудовлетворительно	Не аттестован
51 – 65	Удовлетворительно	Низкий
66 – 84	Хорошо	Средний
85 – 100	Отлично	Высокий

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимой для прохождения практики

6.1. Основная литература:

1. Вяткин, Л. А. Туризм и спортивное ориентирование : учебник / Л. А. Вяткин, Е. В. Сидорчук. - М. : ИЦ "Академия", 2013. - 224 с. - ISBN 978-6-7695-9601-8. - Текст : непосредственный.
2. Константинов, Ю. С. Детско-юношеский туризм : учебное пособие / Ю. С.

Константинов. - М. : Юрайт, 2017. - 455 с. - ISBN 978-5-534-04075-3. - Текст : непосредственный.

3. Константинов, Ю. С. Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма : учебное пособие / Ю. С. Константинов. - М. : Советский спорт, 2009. - 392 с.: ил. - ISBN 978-5-9718-0360-7. - Текст : непосредственный.

4. Теория и методика спортивного туризма : учебник / под ред. В .А. Таймазова и Ю. Н. Федотова. - М. : Советский спорт, 2014. - 424 с.: ил. - ISBN 978-5-9718-0647-9. - Текст : непосредственный.

6.2. Дополнительная литература:

1. Алексеев, А. А. Питание в туристском походе / А. А. Алексеев. - М. : [б. и.], 2009. - 64 с. - Текст : непосредственный.

2. Веткин, В. Водные спортивные походы: как управлять уровнем их опасности / В. Веткин. - М. : Советский спорт, 2011. - 208 с.: ил. - ISBN 9785971805243. - Текст : непосредственный.

3. Дрогов, И. А. Подготовка инструкторов детско-юношеского туризма : учебно-методическое пособие / И. А. Дрогов. - М. : ФЦДЮТиК, 2004. - 132 с. - ISBN 5-98086-006-1. - Текст : непосредственный.

4. Иванова, Н. В. Спортивно-оздоровительный туризм : учебное пособие / Н. В. Иванова. - М. : Дашков и К, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-394-02435-1. - Текст : непосредственный.

5. Константинов, Ю. С. Методика обучения: уроки ориентирования : учебное пособие / Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. - М. : Юрайт, 2017. - 329 с. - ISBN 978-5-534-04068-5. - Текст : непосредственный.

6. Константинов, Ю. С. Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности: детско-юношеский туризм : учебное пособие / Ю. С. Константинов. - М. : Юрайт, 2018. - 401 с.: ил. - ISBN 978-5-534-09376-6. - Текст : непосредственный.

7. Куликов, В. М. Школа туристских вожаков : учебно-метод. пособие / В. М. Куликов, Л. М. Ротштейн. - М. : ВЛАДОС, 1999. - 144 с.: ил. - ISBN 5-691-00326-7. - Текст : непосредственный.

8. Немытов, Д. Н. Основы спортивно-оздоровительного туризма и спортивного ориентирования : учебно-методическое пособие / Д. Н. Немытов, А. Н. Илькин. - Ульяновск : УлГПУ, 2013. - 164 с. - ISBN 978-5-86045-604-4. - Текст : непосредственный.

9. Немытов, Д. Н. Программа подготовки по спортивному ориентированию бегом на спринтерских дистанциях (этап совершенствования спортивного мастерства) / Д. Н. Немытов. - Ульяновск : УлГПУ, 2013. - Текст : непосредственный.

10. Новиков, А. Л. Учебно-познавательные игры с элементами топографии : учебное пособие / А. Л. Новиков. - М. : ЦДЮТиК, 2004. - 72 с.: ил. - Текст : непосредственный.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимых для прохождения практики

Сайты:

eLibrary.Ru : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения 07.11.2019). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

Министерство спорта РТ: официальный сайт. – Казань. – URL: <http://minsport.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.11.2019). – Текст: электронный.

Министерство по делам молодежи РТ: официальный сайт. – Казань. – URL: <http://minmol.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.11.2019). – Текст: электронный.

Министерство спорта РФ: официальный сайт. – Москва, 2008 – URL: <http://minstm.gov.ru> (дата обращения: 08.11.2019). – Текст: электронный

Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма :

официальный сайт. – Казань, 2013. – URL: <https://www.sportacadem.ru> (дата обращения 08.11.2019). – Текст электронный.

Российское образование: федеральный портал. – Москва, 2005. – URL: <http://window.edu.ru> (дата обращения: 08.11.2019). – Текст: электронный.

Справочно-правовая система Консультант+ : сайт. – Москва, 1992. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 05.11.2019)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БАЗЫ ПРАКТИКИ

Производственная практика проводится в общеобразовательных учреждениях, имеющих достаточное материально-техническое оснащение в соответствии с требованиями, правилами безопасности и санитарно-гигиеническими нормами (спортивные залы, площадки для проведения спортивных игр, стадион и другие необходимые помещения; спортивный инвентарь, вспомогательное оборудование, мультимедийные комплекты и пр.).

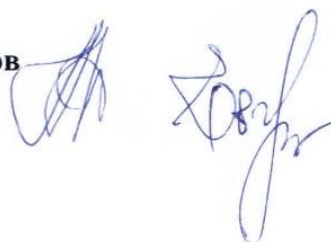
Практика для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практик для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

При направлении инвалида в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Программа практики разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм 2019 года приема.

Автор: Р.Р. Набиуллин, И.Е. Евграфов



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
КАФЕДРА СПОРТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТА, РЕКРЕАЦИИ И
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА

Направление подготовки: «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Профиль подготовки: «Спортивно-оздоровительный туризм»

**ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(профессионально-ориентированная практика)**

студента ____ курса ____ группы

ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО

Сроки практики _____

Групповой методист: _____

Дата сдачи отчета _____

Оценка за практику _____

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Название организации

Адрес _____ телефон _____

ФИО руководителя организации

Завуч

Педагоги, тренеры

Количество групп

Материально-техническая база (спортивные залы, площадки, инвентарь и т.п.)

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

І смена

Занятие	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
		Группа	Группа	Группа	Группа	Группа	Группа
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

ІІ смена

Занятие	ВРЕМЯ	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	СУББОТА
		Группа	Группа	Группа	Группа	Группа	Группа
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

Методист _____ / _____

**Индивидуальный план
Производственной практики
студента(ки) Ф.И.О. _____**

Дата проведения	Содержание мероприятий	Часы	Подпись
	Участие в установочной конференции		
	...		
	Подготовка и оформление отчетной документации по практике		
	Участие в итоговой конференции		

Дата:

Подпись:

Примечание: в плане отражать все мероприятия проводимые студентом в период практики.

Приложение 5

УТВЕРЖДАЮ

Методист _____ / _____

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
прохождения материала организации
на _____ (ЧЕТВЕРТЬ) для занимающихся _____ ГРУППЫ
на _____ ГОД

№ занятия	Задачи занятия	Содержание
1.		
2.		
3.		
4.		

ЭКСПРЕСС-АНАЛИЗ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

Практическое занятие в _____ группе

Проводил _____

Дата проведения _____ Место _____

В классе по списку _____ Присутствовало _____ Занималось _____

Задачи занятия

№	Критерии оценки	Оценка
1.	Грамотность и корректность формулирования конкретных задач практического занятия и последовательность их решения	
2.	Соответствие предлагаемого содержания практического занятия поставленным задачам рабочему плану, подготовленности занимающихся и условиям его проведения	
3.	Соблюдение структуры занятия и ее обоснованность по времени и содержанию материала	
4.	Обоснованность предлагаемых упражнений, дозировка нагрузки и ее динамика на занятии	
5.	Подготовка мест занятий, инвентаря, учебных пособий	
6.	Рациональное использование оборудования и инвентаря	
7.	Обеспечение занятости всех занимающихся путем гибкого применения фронтального, группового, индивидуального, поточного, кругового способов организации	
8.	Целесообразность и обоснованность примененных способов построений, перестроений, раздачи инвентаря, уборки мест занятий и т.д.	
9.	Обеспечение мер безопасности при выполнении физических упражнений, оказание страховки и помощи	
10.	Умение дозировать нагрузку на занятии с учетом подготовленности, пола, возраста, психического состояния занимающихся и т.д.	
11.	Обоснованность применения методов обучения двигательным действиям, а также умение выявлять и исправлять ошибки в технике движений	
12.	Обоснованность применения адекватных методов воспитания физических качеств и обеспечения методов наглядности (показ упражнений, демонстрация наглядных пособий, использование ориентиров и др.)	
13.	Отношение занимающихся к занятию, степень их активности и ответственности в работе, эмоциональное состояние и интерес к практическому занятию	
14.	Атмосфера взаимоотношений в классе, в том числе отношение к преподавателю и его авторитет	
15.	Соблюдение занимающимся дисциплины на занятии, их реакция на замечания преподавателя	
16.	Умение держаться перед занимающимися, управлять их вниманием, устанавливать с ними рабочий контакт и взаимопонимание	
17.	Умение держать в поле зрения всех занимающихся и осуществлять контроль за качеством выполнения своих заданий	
18.	Требовательность, настойчивость, выдержка, воля, самообладание в разных ситуациях	
19.	Правильный выбор места при проведении разных фрагментов занятия	
20.	Соблюдение педагогического такта и тона в обращении с занимающимися	

ПРОТОКОЛ ХРОНОМЕТРИРОВАНИЯ

практического занятия № _____ занятие проводил _____
(Ф.И.О.)

Дата _____ Место проведения _____

Задачи _____

В группе по списку _____ Присутствовало _____ Занималось _____

Наблюдение проводилось за занимающимся: _____
(Ф.И.О.)

Части занятия	Виды деятельности	Показатель и секундомера	Объяснение и показ	Выполнение упражнений	Отдых	Вспомогательные действия	Простой
ИТОГО:		в минутах/секундах					
		в процентах (%)					

Расчет, анализ и оценка плотности занятия

Общая плотность (ОП) = $\frac{\text{рационально затраченное время}}{\text{время занятий}} \times 100\% =$

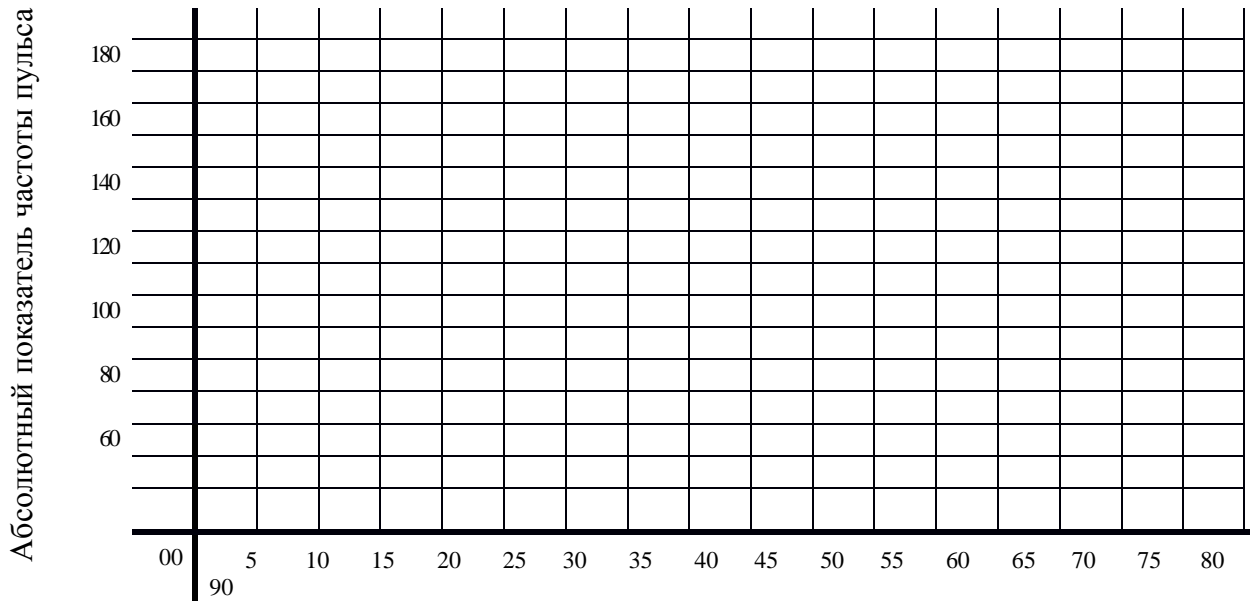
Моторная плотность (ОП) = $\frac{\text{время, затраченное на выполнение упражнений}}{\text{время занятий}} \times 100\% =$

Выводы и рекомендации

Оценка _____

Методист _____ / _____

ГРАФИЧЕСКОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ ДИНАМИКИ ПУЛЬСА



Время в минутах

Вывод: _____

Подготовительная часть _____

Основная часть _____

Заключительная часть _____

Практическое занятие в целом _____

Составил _____

Оценка _____

Методист _____

УТВЕРЖДАЮ

Методист _____ / _____

**СЦЕНАРИЙ СПОРТИВНО-МАССОВОГО
(ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО) МЕРОПРИЯТИЯ**

(название мероприятия)

Цель

Задачи

Сроки и место проведения

Участники

Инвентарь

Порядок проведения

(название мероприятия)

**ХАРАКТЕРИСТИКА
студента-практиканта**

(ФИО)
_____ курса _____ группы,
факультета физической культуры очной формы обучения,
Направление подготовки: 49.03.03 РиСОТ, направленность (профиль): Спортивно-оздоровительный туризм

За период _____

практики с _____ по _____ 20 года показал (а) себя:

- оценка отношения к практике

- уровень знаний

своевременность выполнения заданий

- инициативность

- дисциплинированность

- оценка уровня владения умениями и навыками

- творческий подход к заданиям практики

- Студент овладел всеми компетенциями, указанными в рабочей программе практики

Оценка за практику « _____ »

Руководитель базы практики _____
ФИО (печать)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ТУРИСТСКОГО МАРШРУТА

Туристского путешествия по маршруту «Сокровища Татарстана»

Биярск – Старый Черемшан – Ст. Муллино → Ст. Муллино – Базарные Матаки → Базарные Матаки (река Актай) – Ст. Тахталла → Ст. Тахталла – Антоновка (около реки Бездна) → Антоновка (около реки бездна) – Болото Красный Вал → Красный Вал – Болгар.

1. Основные показатели маршрута.

Вид маршрута: пешеходный.

Категория сложности: 1-ой категории сложности.

Протяженность маршрута: 103 км.

В т.ч. пешеходная часть: 103 км.

Число туристов: 20 человек.

Продолжительность путешествия: 6 дней / 5 ночей, в т.ч. 2 ночлега в полевых условиях.

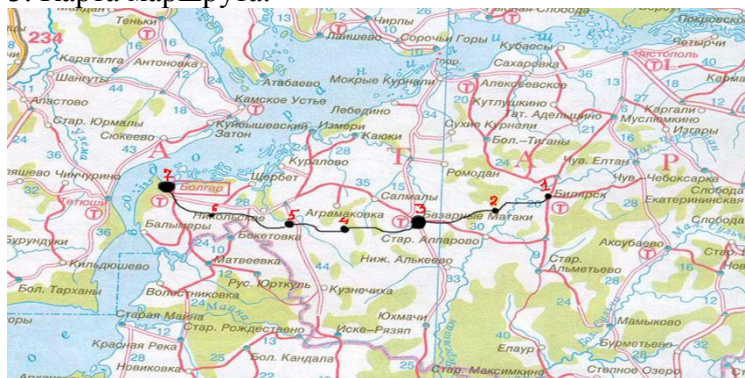
Начало маршрута: 1 мая.

Конец маршрута: 6 мая.

2. План похода.

Даты	Дни пути	Участки маршрута	Км	Способы передвижения
1.05	1	Биярск – Мал. Черемшан – Ст. Муллино	15	Пеший
2.05	2	Ст. Муллино – Базарные Матаки	18	Пеший
3.05	3	Базарные Матаки (река Актай) – Ст. Тахталла	15	Пеший
4.05	4	Ст. Тахталла – Антоновка (около реки Бездна)	17	Пеший
5.05	5	Антоновка (около реки Бездна) – Болото Красный Вал	18	Пеший
6.05	6	Болото Красный Вал - Болгар	20	Пеший

3. Карта маршрута.



4. Краткое описание путешествия.

Маршрут представляет собой пешеходное путешествие в Алексеевском, Алькеевском и Спасском районах по маршруту: Билярск – Старый Черемшан – Ст. Муллино → Ст. Муллино – Базарные Матаки → Базарные Матаки (река Актай) – Ст. Тахталла → Ст. Тахталла – Антоновка (около реки Бездна) → Антоновка (около реки бездна) – Болото Красный Вал → Красный Вал – Болгар.

Основное передвижение туристов между пунктами размещения – пешим способом..
Размещение - на базе частных сельских туристских усадеб и туристских ферм.
Группы туристов сопровождаются инструкторами-проводниками.

5. Групповое снаряжение.

Наименование	Количество	Вес 1 шт.
Палатки со стойками	5	5-6 кг
Полиэтиленовые тенты на и под палатки	10	1 кг
Медицинская аптечка	1	1 кг
Ремонтный набор	1	3 кг
Костровое хозяйство	1	2 кг
Тент для кухни	1	1 кг
Хозяйственный набор для приготовления пищи	1	2 кг
Топор	2	1 кг
Пила	1	0,5 кг
Фонарь электрический	2	0.2 кг
Фото- и видеоаппаратура	1	3 кг
Фляги (или заменяющие их емкости)	2	1 кг
Спички в непромокаемой упаковке	1	0,1 кг
Маршрутные документы и картографический материал	2	0,1 кг

6. Список продуктов на 6 дней.

Рис; Молоко сухое; Изюм; Масло топленое; Сахар; Соль; Сыр; Чай; Колбаса полукопченая; Хлеб; Рассольник; Пряники; Тушенка; Гречка; Фарш; Лапша; Курага;	Печенье сахарное; Макаронны; Лук; Лимон; Кетчуп; Овсянка; Чернослив; Грецкие орехи; Картофель; Майонез; Морковь; Халва
--	---