

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

Кафедра спортивного менеджмента рекреации и спортивно-оздоровительного
туризма



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Галимов А.М.

«27» марта 2019 г.

Рабочая программа практики

Производственная практика: преддипломная

**основной образовательной программы
по направлению подготовки**
49.03.03 *Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм*

*Направленность (профиль) подготовки
Спортивно-оздоровительный туризм*

квалификация
бакалавр

Форма обучения очная
очная, заочная

Автор (ы) программы: И.Е. Евграфов, Р.Р. Набиуллин

Программа обсуждена (или утверждена) на заседании кафедры «21»
марта 2019 года Протокол № 10.

Заведующий
кафедрой

[Signature] Голубева Г.Н.
«21» марта 2019 г.

Заведующий
библиотекой

[Signature] /Зубкова Ю.О.
«22» марта 2019 г.

Начальник учебного
отдела

[Signature] /Гильмутдинова Р.И.
«25» марта 2019 г.

Казань – 2019

1. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНА НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-10 Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы

ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности

ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики

ОПК-13 Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий

ОПК-14 Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг

ОПК-15 Способен осуществлять материально техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий

ПК-6 Способен определять цели и задачи исследования в сфере физической рекреации, фитнеса и туризма

ПК-7 Готов обрабатывать, обобщать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя компьютерную технику и компьютерные программы

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

Перечень знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
Знания:		
- количественные показатели физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;	- Педагог дополнительного образования детей и взрослых - Инструктор-методист	УК-2
- основные понятия и терминологию на русском и иностранном языках в области физической культуры и спорта, образования, сферы профессиональной деятельности в соответствии с направленностью		УК-4

ОПОП;		
- особенности мотивации к занятиям физическими упражнениями и спортом в группах различного возраста, пола, профессии и социального статуса;		УК-5
- современное состояние, стратегические цели и перспективу развития ФКСиТ;		УК-6
- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися, коллегами по работе;		ОПК-10
- роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроле, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств; - способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных; - требования к написанию и оформлению квалификационной работы; - способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования; - правила применения корректных заимствований в текстах; - правила библиографического описания и библиографической ссылки		ОПК-11
- требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий		ОПК-12
- организует и проводит рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, осуществляет		ОПК-13

объективное судейство соревнований		
- анализирует инновационные направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес-услуг.		ОПК-14
- анализирует материально-техническую и финансовую сторону рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий занятий.		ОПК-15
- руководство организацией и проведением физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ФСО		ПК-6
- методическое сопровождение организации		ПК-7
Умения:		
- формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; - определять ожидаемые результаты решения задач; - разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта; - осуществлять планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом его целей и задач физкультурно-спортивной организации; - проводить анализ планов с позиций правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - проводить оценку ресурсного обеспечения спортивного, физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;	- Педагог дополнительного образования детей и взрослых - Инструктор-методист	УК-2
- обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному тексту;		УК-4
- понимать групповую динамику и особенности межличностных отношений в группах различного социального состава, возраста и пола, занимающихся физической культурой, спортом и туризмом;		УК-5
- разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-		УК-6

педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде		
<ul style="list-style-type: none"> - вовлекать в мероприятия активного отдыха обучающихся; - определять цели и задачи деятельности спортивного актива; - контролировать и направлять работу спортивного актива; 		ОПК-10
<ul style="list-style-type: none"> - собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов; - использовать научную терминологию; - классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования; - актуализировать проблематику научного исследования; - определять задачи научного исследования; - анализировать инновационные методики; - определять задачи научного исследования в ИВС, разрабатывать и формулировать гипотезу; - подбирать и использовать методы исследования в ИВС; 		ОПК-11
<ul style="list-style-type: none"> - анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов 		ОПК-12
<ul style="list-style-type: none"> - разрешать спортивные споры при проведении мероприятий, обеспечивает безопасность и медицинское сопровождение 		ОПК-13
<ul style="list-style-type: none"> - внедрять инновационные направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес-услуг 		ОПК-14
<ul style="list-style-type: none"> - составлять основные документы, необходимые для материально- 		ОПК-15

<p>технического оснащения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско- краеведческих и спортивных мероприятий и занятий в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий</p>		
<p>- руководить процессом контроля учебно-тренировочного и образовательного процессов</p>		ПК-7
<p>Навыки и/или опыт деятельности:</p>		
<p>- планирования и реализации циклов занятий различной продолжительности избранному виду спорта; - планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - планирования и проведения научного исследования по определению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта</p>	<p>- Педагог дополнительного образования детей и взрослых - Инструктор-методист</p>	УК-2
<p>- публичной речи (монологическое высказывание по профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия); - аргументированного изложения своих мыслей в письменной форме для подготовки тезисов, рефератов и письменного конспекта</p>		УК-4
<p>- аргументированного доказательства социальной и личной значимости избранного вида спорта, физкультурно-спортивной, рекреационно-оздоровительной деятельности</p>		УК-5
<p>- планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда</p>		УК-6
<p>- определения целей и задач программы мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации; - составления плана физкультурно-</p>		ОПК-10

заданий студентом									
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		Зачет с оценкой							зачет с оц.
Общая трудоемкость	часы	108							108
	зачетные единицы	3							3

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Содержание	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
<i>Организационно-методический раздел</i>			
1	Участие в установочной конференции/ ознакомление студентов с задачами практики, видами деятельности обучающихся на практике, формами ответственности по итогам практики	1	Письменный отчет в дневнике практиканта
2	Планирование последовательности и сроков выполнения работ по подготовке выпускной квалификационной работы	1	Индивидуальный план работы в дневнике практиканта
3	Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ	2	Письменный отчет в дневнике практиканта
4	Защита отчета, включающая оформление ВКР в соответствии с требованиями, доклад и презентация	1	Доклад, презентация
5	Подготовка отчетной документации по преддипломной практике	2	Отчет по практике
6	Принять участие в итоговой конференции по результатам прохождения практики	1	Письменный отчет в дневнике практиканта
<i>Научно-исследовательский раздел</i>			
1	Обосновать актуальность выбранной темы ВКР и сформулировать методологические характеристики исследования	4	Введение выпускной квалификационной работы
2	Осуществить поиск и анализ научной литературы в соответствии с выбранной темой ВКР	12	Первая глава выпускной квалификационной работы
3	Систематизировать и осуществить анализ научной информации по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки выпускной квалификационной работы	10	Первая глава выпускной квалификационной работы
4	Спланировать и провести эмпирическое/экспериментальное исследование	20	Часть третьей главы выпускной квалификационной работы
5	Систематизировать использованные методы по сбору и обработке научных	4	Вторая глава выпускной

	данных		квалификационной работы
6	Обработать полученные результаты с помощью методов математической статистики, осуществить анализ и интерпретацию полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении	20	Третья глава выпускной квалификационной работы
7	Обобщить результаты исследования и сформулировать выводы и практические рекомендации	10	Выводы и практические рекомендации выпускной квалификационной работы Акт внедрения
8	Привести в соответствие с требованиями библиографический список	4	Список литературы
9	Оформить результаты исследования в виде ВКР в соответствии с требованиями к структуре, содержанию и оформлению ВКР	10	Выпускная квалификационная работа
10	Подготовить текст выступления и презентационный материал по итогам исследования	4	Доклад, презентация выпускной квалификационной работы
11	Представить результаты исследования в форме научного доклада, уметь вести научную дискуссию	2	Публичная апробация результатов выпускной квалификационной работы
	Итого: часы/ЗЕТ	108/3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы А/01.6 05.005 Инструктор-методист Планирование, организация и проведение занятий по физическому	Знает: - количественные показатели физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; Умеет: - формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; - определять ожидаемые результаты решения задач; - разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта; - осуществлять планирование

	<p>воспитанию, тренировочных занятий по утвержденным программам А/01.4</p>	<p>физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом его целей и задач физкультурно-спортивной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ планов с позиций правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - проводить оценку ресурсного обеспечения спортивного, физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; - определять ожидаемые результаты решения задач; - разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта; - осуществлять планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом его целей и задач физкультурно-спортивной организации; - проводить анализ планов с позиций правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - проводить оценку ресурсного обеспечения спортивного, физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания А/03.6</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и терминологию на русском и иностранном языках в области физической культуры и спорта, образования, сферы профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному тексту; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - публичной речи (монологическое высказывание по профессиональной тематике: сообщение, доклад,

	<p>05.005 Инструктор-методист Вовлечение населения различных возрастных групп в занятия физической культурой и спортом А/03.4</p>	<p>диалогическое высказывание, дискуссия); - аргументированного изложения своих мыслей в письменной форме для подготовки тезисов, рефератов и письменного конспекта;</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы А/02.6</p> <p>05.005 Инструктор-методист Вовлечение населения различных возрастных групп в занятия физической культурой и спортом А/03.4</p>	<p>Знает: - особенности мотивации к занятиям физическими упражнениями и спортом в группах различного возраста, пола, профессии и социального статуса; Умеет: - понимать групповую динамику и особенности межличностных отношений в группах различного социального состава, возраста и пола, занимающихся физической культурой, спортом и туризмом; Владеет: - аргументированного доказательства социальной и личной значимости избранного вида спорта, физкультурно-спортивной, рекреационно-оздоровительной деятельности;</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых В/01.6</p> <p>05.005 Инструктор-методист Методическая и консультационная помощь работникам образовательной организации, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся В/04.5</p>	<p>Знает: - современное состояние, стратегические цели и перспективу развития ФКСиТ; Умеет: - разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде Владеет: - планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда;</p>
<p>ОПК-10 Способен организовывать</p>	<p>01.003 Педагог дополнительного</p>	<p>Знает: - методы убеждения, аргументации</p>

<p>совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы</p>	<p>образования детей и взрослых Организация и проведение массовых досуговых мероприятий С/01.6 Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых С/02.6 05.005 Инструктор-методист Организация проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации С/01.5</p>	<p>своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися, коллегами по работе; Умеет: - вовлекать в мероприятия активного отдыха обучающихся; - определять цели и задачи деятельности спортивного актива; - контролировать и направлять работу спортивного актива; Владеет: - определения целей и задач программы мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации; - составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера;</p>
<p>ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности</p>	<p>01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности С/03.6 05.005 Инструктор-методист Планирование, организация и проведение образовательной работы по физической культуре с обучающимися, занимающимися В/03.5</p>	<p>Знает: - роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств; - способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных; - требования к написанию и оформлению квалификационной работы; - способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования; - правила применения корректных заимствований в текстах; - правила библиографического описания и библиографической</p>

		<p>ссылки.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов; - использовать научную терминологию; - классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования; - актуализировать проблематику научного исследования; - определять задачи научного исследования; - анализировать инновационные методики; - определять задачи научного исследования в ИВС, разрабатывать и формулировать гипотезу; - подбирать и использовать методы исследования в ИВС; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы; - публичной защиты результатов собственных научных исследований.
<p>ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и</p>	<p>01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности,

<p>туризма и нормами профессиональной этики</p>	<p>общеобразовательной программы А/02.6 05.005 Инструктор-методист Организация проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации С/01.5</p>	<p>соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов; Владеет: - составления документов по проведению соревнований;</p>
<p>ОПК-13 Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий</p>	<p>01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы А/01.6 05.005 Инструктор-методист Проведение физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися, занимающимися во время занятий физической культурой в спортивном сооружении и на его территории В/05.5</p>	<p>Знает: Организует и проводит рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, осуществляет объективное судейство соревнований. Умеет: Разрешает спортивные споры при проведении мероприятий, обеспечивает безопасность и медицинское сопровождение.</p>
<p>ОПК-14 Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг</p>	<p>01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых В/01.6 05.005 Инструктор-методист Организация активного отдыха обучающихся, занимающихся В/01.5 Организация работы кружков и спортивных</p>	<p>Знает: Анализирует инновационные направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес-услуг. Умеет/Владеет: Внедряет инновационные направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес-услуг.</p>

	секций, спортивного актива В/02.5	
ОПК-15 Способен осуществлять материально-техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий	<p>01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых Организация и проведение массовых досуговых мероприятий С/01.6</p> <p>05.005 Инструктор-методист Организация проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации С/01.5</p> <p>Организация и руководство проведением мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации для занятия физической культурой и спортом Е/03.6</p>	<p>Знает: Анализирует материально-техническую и финансовую сторону рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий занятий.</p> <p>Умеет/Владеет Составляет основные документы, необходимые для материально-технического оснащения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий</p>
ПК-6 Способен определять цели и задачи исследования в сфере физической рекреации, фитнеса и туризма	<p>01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы А/01.6</p> <p>05.005 Инструктор-методист Руководство организацией и проведением физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации Е/01.6</p>	<p>Знает: Руководство организацией и проведением физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ФСО</p>
ПК-7 Готов	01.003 Педагог	Знает:

<p>обрабатывать, обобщать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя компьютерную технику и компьютерные программы</p>	<p>дополнительного образования детей и взрослых Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых В/01.6 05.005 Инструктор-методист Планирование, организация и проведение образовательной работы по физической культуре с обучающимися, занимающимися В/03.5</p>	<p>Методическое сопровождение организации Умеет/Владеет Руководство процессом контроля тренировочного и образовательного процессов</p>
---	---	--

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ:

Контрольные вопросы: не предусмотрено.

Тестовые задания: не предусмотрено.

Практические задания:

Задание 1. Разработка индивидуального плана работы на весь период практики.

Задание 2. Подготовка введения выпускной квалификационной работы.

Задание 3. Систематизация и анализ научной информации по разделам обзора научной литературы. Подготовка первой главы выпускной квалификационной работы.

Задание 4. Систематизация использованных методов по сбору и обработке научных данных. Подготовка второй главы выпускной квалификационной работы.

Задание 5. Разработка и проведение эмпирического/экспериментального исследования. Обработка полученных результатов с помощью методов математической статистики. Подготовка третьей главы выпускной квалификационной работы.

Задание 6. Обобщение результатов исследования и формулирование выводов и практических рекомендаций.

Задание 7. Оформление результатов исследования в виде выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями к структуре, содержанию и оформлению.

Задание 8. Подготовка текста выступления и презентационного материала по итогам исследования.

Задание 9. Публичная апробация результатов выпускной квалификационной работы.

Задание 10. Подготовка пакета отчетных документов (Приложение):

- титульный лист;
- индивидуальный план работы практиканта;
- дневник практиканта;
- доклад по теме выпускной квалификационной работы;
- презентация ВКР;
- акт внедрения результатов ВКР
- отчет о прохождении практики;
- отзыв-характеристика на студента о прохождении преддипломной практики.

Критерии оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания	
			пороговый уровень	повышенный уровень
Промежут. аттестация	Дифференцированный зачет	отчетная документация	<p>Отчетная документация сдана в течение двух недель после заключительной конференции, в своем составе имеет все виды документов, но с нарушением сроков, имеется отзыв с хорошей оценкой деятельности студента руководителями профильной организации, документы представлены в необходимом количестве, но есть нарушения требований программы практики. Содержание документов соответствует нормативным документам, имеются нарушения терминологии и стиля изложения, решение профессиональных задач представлено в традиционных формах.</p>	<p>Отчетная документация сдана в течение недели после заключительной конференции, в своем составе имеет все виды документов, заверенных методистом с указанием даты, соответствующей своевременности сдачи документа, имеется отзыв с отличной оценкой деятельности студента руководителями профильной организации, документы оформлены аккуратно, в соответствии с требованиями программы практики и в необходимом количестве. Содержание документов соответствует нормативным документам, написано грамотным и терминологически выдержанным языком, отражает самостоятельный и оригинальный подход студента к решению профессиональных задач.</p>
		предзащита ВКР	Студент демонстрирует недостаточно последовательные	Студент демонстрирует системность и

			знания по теме исследования и вопросам практики; использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.	глубину знаний по теме исследования, стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики. Студент выступил с докладом по теме исследования и является победителем или призером научно-практической конференции.
--	--	--	---	---

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Рекомендации по прохождению практики

К основным рекомендациям для студентов следует отнести:

- своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики, на высоком качественном уровне осуществлять научно-исследовательскую работу;

- организовать свою деятельность в соответствии с Уставом организации, в котором проходит практику, подчиняться правилам внутреннего распорядка, распоряжениям администрации и руководителя практики. В случае невыполнения предъявляемых к нему требований, он может быть отстранен от прохождения практики.

Студенты имеют право по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к руководителям практики Академии, вносить предложения по организации практики, участвовать в конференциях и совещаниях, пользоваться библиотекой, кабинетами и находящимися в них учебно-методическими пособиями.

Индивидуальный план. Разработка индивидуального плана работы на период преддипломной практики осуществляется студентом совместно с научным руководителем на основе использования программы практики. Все задания по разделам индивидуального плана должны быть четко сформулированы, и носить конкретный характер. В соответствующих графах указывается предполагаемая дата выполнения задания и ставится отметка о его выполнении. На первой неделе индивидуальный план утверждается методистом, далее контролируется своевременность его выполнения. Схема индивидуального плана приведена в приложении 2.

Дневник практиканта. В дневнике ведется последовательная, хронологическая запись практики, ежедневно с указанием даты каждой записи и характера проделанной работы, необходимо записывать личные впечатления практиканта, выделяя, главным образом, наиболее существенные факты. Необходимо помнить, что ведение дневника - это

средство формирования специальных профессиональных навыков, умений и компетенций будущего специалиста. После заполнения всей отчетной документации, дневник предоставляется для просмотра руководителю практики. Его содержание, внешний вид, грамотность изложения учитываются при выставлении окончательной оценки по практике (приложение 3).

Реферат выпускной квалификационной работы. Реферат должен содержать: сведения об объеме ВКР (без учета приложений), количестве страниц, иллюстраций, таблиц, количестве использованных источников, приложений; перечень ключевых слов; текст реферата.

Перечень ключевых слов должен включать от 5 до 15 слов или словосочетаний из текста ВКР, которые в наибольшей мере характеризуют его содержание и обеспечивают возможность информационного поиска. Ключевые слова приводятся в именительном падеже и печатаются прописными буквами в строку через запятые, без переноса слов.

Текст реферата должен отражать: объект исследования ВКР; цель ВКР; метод или методологию выполнения ВКР; результаты и новизну проведенной работы; основные конструктивные, методологические внедрения; область их применения; эффективность и значимость работы, а также прогнозируемые предложения о дальнейшем развитии направления. Если ВКР не содержит сведений по какой-либо из перечисленных структурных частей реферата, то в тексте реферата она опускается, при этом последовательность изложения сохраняется (Приложение 5, 6).

Отзыв научного руководителя на выпускную квалификационную работу студента

Отзыв научного руководителя на ВКР оформляется по следующим разделам:

- краткая характеристика проделанной обучающимся работы;
- степень самостоятельности выполняемых обучающимся исследований;
- уровень исполнительской дисциплины обучающегося в процессе совместной работы с руководителем над ВКР;
- уровень сформированности у обучающегося компетенций в области научно-исследовательской деятельности;
- обоснованность и ценность полученных в работе результатов;
- дополнительные сведения, имеющие отношение к представленной ВКР;
- заключение руководителя о соответствии работы предъявляемым требованиям и возможности допуска к официальной защите (Приложение 7).

Акт внедрения результатов ВКР служит документальным подтверждением практической ценности исследования, которая заключается в эффективности разработанного автором интеллектуального продукта, а также свидетельствует, что его результативность доказана в ходе деятельности опорной организации (Приложение 8).

Подготовка доклада для защиты выпускной квалификационной работы.

Подготовка доклада к защите ВКР – важный этап, так как от того, какое мнение сложится о работе у членов ГИА, зависит результат защиты самой работы.

Первая часть доклада – вводная. В ней автор должен сформулировать свое понимание актуальности выбранной темы и привести подтверждение, опираясь на литературные данные, наличия проблемной ситуации по обсуждаемой теме, требующей разрешения в соответствующей отрасли знания. Таким образом, докладчик подводит к цели, поставленной в ВКР и комплексу задач, которые необходимо было решить для достижения цели. Здесь же дается характеристика объекту и предмету исследований, особое внимание уделяется применяемым методам исследований.

Вторая часть доклада должна содержать результаты теоретических и экспериментальных исследований и их анализ, подтверждающие вынесенные на защиту научные положения. В докладе шаг за шагом, опираясь на основные результаты и выводы, сформулированные в работе, докладчик формирует у слушателей позитивное отношение к проделанной работе. Наглядный материал, представленный в итоговых таблицах и

графиках, помогает лучшему восприятию сообщения. В заключительной части доклада представляются выводы и практические рекомендации.

Отчет практиканта по преддипломной практике. В отчете следует кратко описать весь объем проведенной студентом работы по данной теме выпускной квалификационной работы (Приложение 4).

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимой для прохождения практики

6.1. Основная литература

1. Губа, В. П. Методы научного исследования туризма : учебное пособие / В. П. Губа. - М. : Физическая культура, 2010. - 176 с. - ISBN 978-5-9746-014901. – Текст: непосредственный.

2. Губа, В. П. Теория и методика современных спортивных исследований : монография / В. П. Губа, В. В. Маринич. - М. : Спорт, 2016. - 232 с.: ил. - ISBN 978-5-906839-25-1. – Текст: непосредственный.

3. Губа, В.П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований [Текст]: учебно-методическое пособие / В.П. Губа. - М.: Человек, 2015. - 288 с.

4. Константинов, Ю. С. Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма : учебное пособие / Ю. С. Константинов. - М. : Советский спорт, 2009. - 392 с.: ил. - ISBN 978-5-9718-0360-7. - Текст : непосредственный.

5. Теория и методика спортивного туризма : учебник / под ред. В. А. Таймазова и Ю. Н. Федотова. - М. : Советский спорт, 2014. - 424 с.: ил. - ISBN 978-5-9718-0647-9. - Текст : непосредственный.

6. Технология написания курсовых и выпускных квалификационных работ [Текст]: учебно-методическое пособие / авторы-составители И.Е. Коновалов и др. - Казань: Отечество, 2016. - 72 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебник для студ. учреждений высш. проф. Образования / Ю.Д.Железняк, П.К. Петров. – 6-е изд., перераб. – М.: Академия, 2013. – 288 с.

2. Начинская, С.В. Спортивная метрология: учебник / С.В. Начинская. – М.: Академия, 2011. – 240 с.

3. Невежин, В. П. Как написать, оформить и защитить выпускную квалификационную работу [Текст]: учебное пособие / В. П. Невежин. - М.: ФОРУМ, 2012. - 112 с.

4. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры / В.Г. Никитушкин. – М.: Советский спорт, 2013. – 280 с.

5. Семенов, Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / Л.А. Семенов. – М.: Советский спорт, 2011. – 200 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимых для прохождения практики

Сайты:

Сайты:

eLibrary.Ru : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения 07.11.2019). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

Министерство спорта РТ: официальный сайт. – Казань. – URL:

<http://minsport.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.11.2019). – Текст: электронный.

Министерство по делам молодежи РТ: официальный сайт. – Казань. – URL: <http://minmol.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.11.2019). – Текст: электронный.

Министерство спорта РФ: официальный сайт. – Москва, 2008 – URL: <http://minstm.gov.ru> (дата обращения: 08.11.2019). – Текст: электронный

Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма : официальный сайт. – Казань, 2013. – URL: <https://www.sportacadem.ru> (дата обращения 08.11.2019). – Текст электронный.

Российское образование: федеральный портал. – Москва, 2005. – URL: <http://window.edu.ru> (дата обращения: 08.11.2019). – Текст: электронный.

Справочно-правовая система Консультант+ : сайт. – Москва, 1992. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 05.11.2019)

Система обучения с применением элементов дистанционных образовательных технологий // Официальный сайт ФГБОУ ВПО «Поволжская ГАФКСиТ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://do.sportacadem.ru/> (регистрация в системе дистанционного обучения в соответствии с Внутренним порядком ФГБОУ ВПО «Поволжская ГАФКСиТ»)

Использование электронных образовательных ресурсов, обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения объективного контроля и мониторинга знаний студентов. Использование средств электронного обучения (мультимедиа аппаратура), работа в Интернете.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БАЗЫ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение включает в себя наличие необходимого для проведения исследований оборудования на основании договоров, заключенных с профильными организациями по организации экспериментальной части ВКР во время преддипломной практики. Для организации самостоятельной работы с печатными и электронными изданиями вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе или в читальном зале с выходом в Интернет, а также, наличием компьютерных программ для выполнения аналитической работы с использованием методов математической статистики. Для проведения апробаций ВКР, необходимы аудитории, оснащённые компьютерным и мультимедийным оборудованием.

Абонемент библиотеки: Персональный компьютер ICL RAY – 4 шт., доступ к Интернет, МФУ Xerox Phaser 3320, МФУ Xerox PS Fax, МФУ HP Laserjet V1530 MFP

Электронный читальный зал: Интерактивная доска SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональный компьютер ICL RAY, МФУ Xerox Phaser 3320 XPS – для сотрудника электронного читального зала и 29 шт. персональных компьютеров ICL RAY – для читателей, доступ к Интернет ресурсам.

Читальный зал библиотеки: Инфомат ЭСБУС, 88 - посадочных мест для читателей – добавляем во все программы.

Программа практики разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм 2019 года приема.

Автор: И.Е. Евграфов, Р.Р. Набиуллин



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
КАФЕДРА СПОРТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТА, РЕКРЕАЦИИ И
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА

Направление подготовки: 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный
туризм

Направленность (профиль) подготовки «Спортивно-оздоровительный
туризм»

**ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКЕ: ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

студента IV курса ____ группы

ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО

Сроки практики _____

Групповой методист: _____

Дата сдачи отчета _____

Оценка за практику _____

Приложение 2

«Утверждаю»

методист _____

**Индивидуальный план
проведения производственной практики: преддипломная практика
студента(ки) Ф.И.О. _____**

Дата проведения	Содержание мероприятий	Часы	Подпись
	Участие в установочной конференции		
	Подготовка и оформление отчетной документации по практике		
	Участие в итоговой конференции		

Дата:

Подпись:

Примечание: в план необходимо включить все виды работ и мероприятия, проводимые студентом в период практики.

РЕФЕРАТ

Выпускная квалификационная работа кол-во страниц, ч. 3, рис.5, табл. 7, библиографический список
30, 2 прил.

название

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ В ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
(написать не более 15 основных терминов и словосочетаний в именительном падеже, характеризующих работу)**

Характеристика проблемы работы

Объект исследования

Предмет исследования

Цель работы **(сформулировать цель работы)**

Методы решения поставленной задачи **(кратко описать методы решения поставленных задач)**

База исследования **(описать где на какой базе проводился эксперимент, охарактеризовать контингент испытуемых)**

Результаты работы **(кратко описать основные результаты работы)**

Оценка эффективности **(кратко оценить педагогический эффект от внедрения результатов работы)**

Научный руководитель

ФИО

Научный консультант (при наличии)

ФИО

Студент

ФИО

Пример оформления реферата

РЕФЕРАТ

выпускной квалификационной работы студентки группы 9271
факультета физической культуры Иванова И.И.,
выполненной на тему: «Влияние спортивных развлечений с элементами туризма на
физическое развитие детей в условиях детского дошкольного учреждения»

Объем 53 стр., 3 ч., 5 рис., 9 табл., 50 источник, 2 прил.

ДОШКОЛЬНИКИ, ДЕТСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ,
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ, СПОРТИВНЫЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ, ПРОГРАММА,
ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ.

Занятия туризмом в рамках физического воспитания в дошкольном образовательном учреждении одним из самых эффективных средств профилактики заболеваний и укрепления здоровья, содействует физическому, интеллектуальному и нравственному развитию ребенка

Объект исследования - процесс физического воспитания детей старшего дошкольного возраста в условиях детского сада.

Предмет исследования - физкультурно-оздоровительная программа спортивных развлечений с элементами туризма в физическом воспитании дошкольников 5-7 лет.

Цель исследования разработать и внедрить в ДОУ программу спортивных развлечений с использованием элементов туризма для дошкольников 5-7 лет.

В ходе исследования применялись следующие методы: анализ научно-методической литературы, анализ документации, антропометрия, контрольные испытания, педагогический эксперимент, методы математической статистики.

Исследование проводилось на базе ДОУ №105 и ДОУ №96 г. Казани. В нем приняли участие дошкольники 5-7 лет (2 группы по 22 человека).

Для улучшения показателей уровня здоровья, воспитания у дошкольников чувства патриотизма к истории и культуре своего народа, нами была разработана физкультурно-оздоровительная программа спортивных развлечений с элементами туризма в физическом воспитании дошкольников 5-7 лет «Юные туристы». Нами были разработаны условия реализации программы: организационные, физкультурно-оздоровительные. Программа рассчитана на 120 учебных часов (2 раза в неделю), включая теоретические и практические занятия, (в помещении и на местности) по 25-40 минут. На экскурсию, поход в лес – по 3 часа. Режим работы в течение года не одинаков: зимой в пасмурные дни преобладают теоретические занятия, весной и осенью - практические. Часть работы выполнялась детьми как домашнее задание (укладка рюкзаков, составление плана и т.д.).

В результате внедрения программы спортивных развлечений «Юные туристы» были выявлены положительные изменения физического развития и физической подготовленности у дошкольников, как экспериментальной, так и контрольной группы. Однако, прирост показателей выше у детей экспериментальной группы.

Таким образом, несомненной является практическая значимость работы, позволяющая использовать разработанную программу в качестве вариативного компонента базовой программы по физическому воспитанию дошкольников. Разработанный методический материал может быть использован педагогическими работниками ДОУ, методистами и инструкторами по физической культуре.

Научный руководитель
Студент

П.П. Петров
И.И. Иванова

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

Студента (ки) _____ курса, _____ группы

(Ф.И.О.)

Факультет «Физическая культура», направление подготовки 49.03.01
«Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», профиль «Спортивно-оздоровительный туризм»

Тема: _____

Работа: объем _____ стр., таблиц _____, рисунков _____, приложений _____

Посвящена (актуальность) _____

Основные результаты _____

Степень самостоятельности выполнения работы _____

Использование в работе литературных источников _____

Качество оформления _____

Общий вывод по работе _____

Научный руководитель _____

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание, подпись)

« _____ » _____ 20__ год

«УТВЕРЖДАЮ»

(руководитель организации-заказчика)

(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.
печать

АКТ ВНЕДРЕНИЯ

Мы, нижеподписавшиеся, составили настоящий акт в том, что в период _____ внедрено(ны) _____
(указать сроки) (наименование разработки)

Выполненной в _____
(наименование организации и подразделения)

автором(ами) _____
(Ф.И.О., курс, направление, профиль)

Внедрение осуществлено путем _____

От внедрения разработки получен положительный эффект, выразившийся

От организации разработчика
ФИО _____

От организации заказчика
ФИО _____

(подпись)

(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Автор-разработчик:

ФИО _____

(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.