

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И
ТУРИЗМА»

Факультет спорта



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Талимов А.М.
«26» 10 2020 г.

Рабочая программа практики

Производственная: преддипломная практика

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки
49.03.04 Спорт

*Направленность (профиль) подготовки
Спортивная подготовка в игровых видах спорта*

квалификация

Тренер по виду спорта. Преподаватель

Форма обучения очная
очная, заочная

Авторы программы: к.п.н., доцент Коновалова Л.А., к.п.н., доцент Емельянова Ю.Н., к.п.н., доцент Галиев Р.Р., к.б.н., Ботова Л.Н., к.п.н., доцент Воронин Д.Е.

Программа обсуждена на заседании Совета факультета

«26» 10 2020 года Протокол № 3.

Декан факультета

Б /Бикмухаметов Р.К.
«26» 10 2020 г.

Заведующий
библиотекой

З /Зубкова Ю.О.
«26» 10 2020 г.

Начальник учебного
отдела

Г /Гильмутдинова Р.И.
«26» 10 2020 г.

Казань – 2020

1. ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-12 - Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки

ОПК-15 - Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

| Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности | Формируемые компетенции |
|--|--------------------------------|
| Умения: | |
| анализировать, систематизировать, и синтезировать информацию | УК-1.2 |
| оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности | УК-1.2 |
| подбирать методы измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния спортсменов и обучающихся, интерпретировать результаты контроля. | ОПК-12.2 |
| разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования. | ОПК-15.2 |
| Навыки и\или опыт деятельности: | |
| навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений | УК-1.3 |
| владеет методами принятия решений | УК-1.3 |
| методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния спортсменов и обучающихся | ОПК-12.3 |
| методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования. | ОПК-15.3 |

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная: преддипломная практика относится к разделу «Практики» Б2.О.03(Пд) базовой части образовательной программы, является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентом основных программ теоретического и практического обучения. В соответствии с учебным планом преддипломная практика проводится как рассредоточенная на 4 курсе в восьмом семестре.

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретная.

Общее руководство практикой осуществляет курсовой руководитель, непосредственно организацию и руководство работой студентов и контроль на практике обеспечивают групповые руководители из числа ППС кафедр, утвержденные приказом по академии.

Вид промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ И ЕЕ ТРУДОЕМКОСТЬ

| № | Содержание | Трудоемкость в часах | Формы текущего контроля |
|--|--|----------------------|---|
| <i>Организационно-методический раздел</i> | | | |
| 1 | участие в установочной конференции/ ознакомление обучающихся с задачами практики, видами деятельности обучающихся на практике, формами отчетности по итогам практики | 1 | Письменный отчет в дневнике практиканта |
| 2 | Планирование, последовательности и сроков выполнения работ по подготовке выпускной квалификационной работы | 1 | Индивидуальный план работы в дневнике практиканта |
| 3 | Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к дипломным работам, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ | 2 | Письменный отчет в дневнике практиканта |
| 4 | Защитить отчет, включающий оформленную в соответствии с требованиями ВКР, доклад и презентацию | 1 | Доклад, презентация |
| 5 | Подготовка отчетной документации по преддипломной практике | 2 | Отчет по практике |
| 6 | Принять участие в итоговой конференции по результатам прохождения практики | 1 | Письменный отчет в дневнике практиканта |
| <i>Научно-исследовательский раздел</i> | | | |
| 1 | Обосновать актуальность выбранной | 4 | Введение |

| | | | |
|----|--|----|--|
| | темы ВКР и сформулировать методологические характеристики исследования | | выпускной квалификационной работы |
| 2 | Осуществить поиск и анализ научной литературы в соответствии с выбранной темой ВКР | 12 | Первая глава выпускной квалификационной работы |
| 3 | Систематизация и анализ научной информации по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки выпускной квалификационной работы | 10 | Первая глава выпускной квалификационной работы |
| 4 | Спланировать и провести эмпирическое/экспериментальное исследование | 20 | Часть третьей главы выпускной квалификационной работы |
| 5 | Систематизация использованных методов по сбору и обработке научных данных | 4 | Вторая глава выпускной квалификационной работы |
| 6 | Обработать полученные результаты с помощью методов математической статистики, осуществить анализ и интерпретацию полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении | 20 | Третья глава выпускной квалификационной работы |
| 7 | Обобщить результаты исследования и сформулировать выводы и практические рекомендации | 10 | Выводы и практические рекомендации выпускной квалификационной работы |
| 8 | Привести в соответствие с требованиями библиографический список | 4 | Список литературы |
| 9 | Оформить результаты исследования в виде ВКР в соответствии с требованиями к структуре, содержанию и оформлению ВКР | 10 | Выпускная квалификационная работа |
| 10 | Подготовить текст выступления и презентационный материал по итогам исследования | 4 | Доклад, презентация выпускной квалификационной работы |
| 11 | Представление результатов исследования в форме научного доклада, умение вести научную дискуссию | 2 | Публичная апробация результатов выпускной |

| | | | |
|--|-----------------|--------------|-------------------------|
| | | | квалификационной работы |
| | Итого: часы/ЗЕТ | 108/3 | |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

| Компетенции | Трудовые функции | Индикаторы достижения |
|---|---|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <p>05.003 «Тренер»</p> <p>A/03.5 Измерение и оценка физической и функциональной подготовленности занимающихся в циклах тренировки</p> <p>B/02.5 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки</p> <p>C/02.6 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)</p> | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; - владеет методами принятия решений |
| ОПК-12. Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки | <p>D/02.6 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства</p> <p>E/01.6 Обобщение и распространение передового опыта тренерской деятельности</p> | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать методы измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния спортсменов и обучающихся, интерпретировать результаты контроля. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния спортсменов и обучающихся. |

| | |
|---|---|
| ОПК-15. Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования. |
| | <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования. |

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ:

Контрольные вопросы: не предусмотрено.

Тестовые задания: не предусмотрено.

Практические задания:

Задание 1. Разработка индивидуального плана работы на весь период практики.

Задание 2. Подготовка введения выпускной квалификационной работы.

Задание 3. Систематизация и анализ научной информации по разделам обзора научной литературы. Подготовка первой главы выпускной квалификационной работы.

Задание 4. Систематизация использованных методов по сбору и обработке научных данных. Подготовка второй главы выпускной квалификационной работы.

Задание 5. Разработка и проведение эмпирического/экспериментального исследования. Обработка полученных результатов с помощью методов математической статистики. Подготовка третьей главы выпускной квалификационной работы.

Задание 6. Обобщение результатов исследования и формулирование выводов и практических рекомендаций.

Задание 7. Оформление результатов исследования в виде выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями к структуре, содержанию и оформлению.

Задание 8. Подготовка текста выступления и презентационного материала по итогам исследования.

Задание 9. Публичная апробация результатов выпускной квалификационной работы.

Задание 10. Подготовка пакета отчетных документов (ПРИЛОЖЕНИЕ):

- титульный лист (приложение А)
- индивидуальный план работы практиканта (приложение Б);
- дневник практиканта (приложение В);
- доклад по теме выпускной квалификационной работы;
- презентация ВКР;
- отчет о прохождении практики (приложение Г);
- отзыв-характеристика на студента о прохождении преддипломной практики (приложение Д).

Критерии и шкала оценивания

| Вид контроля | Форма аттестации | Оценочные средства | Критерии и шкала оценивания | | |
|--------------------------|------------------|-----------------------|--|---|--|
| | | | пороговый уровень | средний уровень | повышенный уровень |
| | | | удовлетв. | хорошо | отлично |
| | | | 51-65 баллов | 66-85 баллов | 86-100 баллов |
| Промежуточная аттестация | Зачет с оценкой | отчетная документация | Задания практики выполнены в полном объеме. Подготовлена и сдана отчетная документация, в своем составе имеет все виды документов, но с нарушением сроков, имеется отзыв с удовлетворительной оценкой деятельности студента руководителями профильной организации, документы представлены в необходимом количестве, но есть нарушения требований программы практики. Содержание документов соответствует нормативным документам, | Задания практики выполнены в полном объеме. Подготовлена и сдана отчетная документация, в своем составе имеет все виды документов заверенных методистом с указанием даты, соответствующей своевременности сдачи документа, имеется отзыв с хорошей оценкой деятельности студента руководителям и профильной организации, документы оформлены аккуратно, в соответствии с требованиями программы | Задания практики выполнены в полном объеме. Подготовлена и сдана отчетная документация, в своем составе имеет все виды документов заверенных методистом с указанием даты, соответствующей своевременности сдачи документа, имеется отзыв с отличной оценкой деятельности студента руководителям и профильной организации, документы оформлены аккуратно, в |

| | | | | | |
|--|----------------|---|--|---|---|
| | | | <p>имеются нарушения терминологии и стиля изложения, решение профессиональных задач представлено в традиционных формах.</p> | <p>практики и в необходимом количестве. Содержание документов соответствует нормативным документам, написано грамотным и терминологически выдержанным языком, отражает самостоятельный подход студента к решению профессиональных задач.</p> | <p>соответствии с требованиями программы практики и в необходимом количестве. Содержание документов соответствует нормативным документам, написано грамотным и терминологически выдержанным языком, отражает самостоятельный и оригинальный подход студента к решению профессиональных задач.</p> |
| | предзащита ВКР | <p>Студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по теме исследования и вопросам практики; использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать</p> | <p>Студент демонстрирует достаточный уровень знаний по теме исследования, грамотно и логично излагает результаты исследования; отвечает на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.</p> | <p>Студент демонстрирует системность и глубину знаний по теме исследования, стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики. Студент выступил с докладом по</p> | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя. | | теме исследования и является победителем или призером научно-практической конференции. |
|--|--|--|--|--|--|

5.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Рекомендации по прохождению практики

1. Совместно с методистом (научным руководителем) студент должен определить вид и сроки выполнения всех видов работ и составить индивидуальный план прохождения практики.
2. Все задания, являются обязательными для выполнения студентами.
3. В процессе преддипломной практики студент составляет письменный отчет о ее прохождении в виде текстового документа в соответствии с образцами (приложения А-Д).
4. При оценке результатов практики в первую очередь учитываются следующие составляющие: уровень теоретического осмысления студентами своей выпускной квалификационной работы; мнение, высказанное руководителем практики в отзыве; качество отчетной документации и своевременность её сдачи на кафедру; выступление на итоговой конференции с представлением презентации.

5.2. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется в соответствии с частью 8 статьи 82, частями 19 и 20 статьи 83 и частью 9 статьи 84 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Практика для (далее – лица с ОВЗ) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практик для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

При направлении инвалида в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимой для прохождения практики

Основная литература:

1. Губа, В.П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований : учебно-методическое пособие / В. П. Губа. – Москва : Человек, 2015. – 288 с. – ISBN 978-5-906131-53-9. – Текст: непосредственный.

2. Губа, В.П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований : учебно-методическое пособие / В.П. Губа, В.В. Пресняков. – Москва : Человек, 2015. – 288 с. – ISBN 978-5-906131-53-9. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/60520> (дата обращения: 27.03.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Губа, В.П. Теория и методика современных спортивных исследований : монография / В. П. Губа, В. В. Маринич. – Москва : Спорт, 2016. – 232 с.: ил. – ISBN 978-5-906839-25-1. – Текст: непосредственный.

4. Губа, В.П. Теория и методика современных спортивных исследований : монография / В. П. Губа, В. В. Маринич. – Москва : Спорт-Человек, 2016. – 232 с. – ISBN 978-5-906839-25-1. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/97463> (дата обращения: 27.03.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учебник / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. – Москва : Академия, 2013. – 288 с. – ISBN 978-5-7695-8455-8. – Текст: непосредственный.

6. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В.Г. Никитушкин. – Москва : Советский спорт, 2013. – 280 с. – ISBN 978-5-9718-0616-5. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/10846> (дата обращения: 27.03.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Фискалов, В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. – Москва : Спорт-Человек, 2016. – 352 с. – ISBN 978-5-906839-21-3. – Текст : электронный //

Электронно–библиотечная система «Лань» : [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/97489> (дата обращения: 27.03.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта : учебник / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – Москва : ИЦ "Академия", 2018. – 496 с. – ISBN 978-5-4468-7256-5. – Текст: непосредственный.

Дополнительная литература:

1. Волкова, П.А. Статистическая обработка данных в учебно-исследовательских работах : учебное пособие / П. А. Волкова, А. Б. Шипунов. – Москва : ФОРУМ, 2012. – 96 с. – ISBN 978–5–91134–576–1. – Текст: непосредственный.

2. Матвеев, Л.П. Общая теория спорта и её прикладные аспекты : учебник для вузов физической культуры / Л. П. Матвеев. – Москва : Советский спорт, 2010. – 340 с. : ил. – ISBN 978-5-9718-0433-8. – Текст: непосредственный.

3. Рубин, В.С. Разделы теории и методики физической культуры : учебное пособие / В.С. Рубин. – Москва : Физическая культура, 2006. – 112 с. – ISBN 5-9746-0012-6. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/9175> (дата обращения: 28.03.2019). –Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Семенов, Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / Л. А. Семенов. – Москва : Советский спорт, 2011. – 200 с. – ISBN 978–5–9718–0543–4. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/10850> (дата обращения: 27.03.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимых для прохождения практики

Сайты:

1. eLibrary.Ru : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – Текст: электронный. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения 01.02.2019). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
2. Лань : электронно-библиотечная система / издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011. – Текст : электронный. – URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.03.2019). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
3. Юрайт : Электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2013. –Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 08.03.2019). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
4. Электронный каталог ПГАФКСиТ. – Текст: электронный. – Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма:

официальный сайт. – Казань, 2013. – URL: http://lib.sportacadem.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe (дата обращения 17.05.2021). – Режим доступа для авторизированных пользователей ПГАФКСиТ.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение включает в себя наличие необходимого для проведения исследований оборудования на основании договоров, заключенных с профильными организациями по организации экспериментальной части ВКР во время преддипломной практики. Для организации самостоятельной работы с печатными и электронными изданиями вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе или в читальном зале с выходом в Интернет, а также, наличием компьютерных программ для выполнения аналитической работы с использованием методов математической статистики. Для проведения апробаций ВКР, необходимы аудитории, оснащённые компьютерным и мультимедийным оборудованием.

Абонемент библиотеки: Персональный компьютер ICL RAY – 4 шт., доступ к Интернет, МФУ Xerox Phaser 3320, МФУ Xerox PS Fax, МФУ HP Laserjet V1530 MFP

Электронный читальный зал: Интерактивная доска SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональный компьютер ICL RAY, МФУ Xerox Phaser 3320 XPS – для сотрудника электронного читального зала и 29 шт. персональных компьютеров ICL RAY – для читателей, доступ к Интернет ресурсам.

Читальный зал библиотеки: Инфомат ЭСБУС, 88 - посадочных мест для читателей.

Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля; для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Программу составили:

к.п.н., доцент Коновалова Л.А.

к.п.н., доцент Галиев Р.Р.

к.п.н., доцент Емельянова Ю.Н.

к.б.н., Ботова Л.Н.

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

Факультет спорта

Кафедра _____

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт

Направленность (профиль) подготовки:

Спортивная тренировка в ациклических видах спорта

Отчетная документация
по итогам прохождения производственной (преддипломной) практики
студента (ки) 4 курса _____ группы

(ФИО)

Сроки практики: _____

Студент _____ (ФИО)

(подпись)

Методист:

_____ (ФИО)

(подпись)

Научный

руководитель: _____

(ФИО)(подпись)

Курсовой руководитель практики:

_____ (ФИО)

(подпись)

Дата сдачи отчета _____

Оценка за практику _____

Казань – 20__

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
К ПРОГРАММЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Индивидуальный план практиканта

Ф.И.О. _____

| Дата проведения | Содержание мероприятий | Подпись |
|-----------------|------------------------|---------|
| | | |
| | | |
| | | |

Примечание: в плане отражать все мероприятия проводимые студентом в период практики, даты согласно прохождению практики.

Студент _____

Научный руководитель _____

Курсовой руководитель практики _____

Дневник практиканта

Ф.И.О. _____

на период с _____
группа, факультет _____
направление подготовки _____
направленность (профиль) _____

| Дата | Выполненное задание | Затруднения, возникшие при его выполнении | Рекомендации и замечания методиста (научного руководителя, консультанта, курсового руководителя). Подпись |
|------|---------------------|---|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Студент _____

Методист _____

Научный руководитель _____

Курсовой руководитель практики _____

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
студента(ки) _____ группы факультет спорта
Ф.И.О. _____

Студент _____

Методист _____

Научный руководитель _____

Курсовой руководитель практики _____

ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента(ки) ____ курса ____ группы факультета «Спорт»
(Ф.И.О.) _____

проходил (а) производственную (преддипломную практику) на кафедре _____
_____ в период с _____ по _____

За период практики показал (а) себя _____

Оценка за практику _____

Методист _____

Научный руководитель _____

Курсовой руководитель практики _____

Зав. кафедрой _____

« ____ » _____ 20 ____ г.