

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И  
ТУРИЗМА»

Кафедра адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Галимов А.М.  
«17» \_\_\_\_\_ 2019 г.

**Рабочая программа практики**

Производственная практика: преддипломная практика

**основной образовательной программы  
по направлению подготовки**

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья  
(адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль) подготовки  
Физическая реабилитация


квалификация  
бакалавр

Форма обучения очная  
очная, заочная

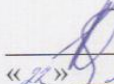
Автор (ы) программы: к.б.н., доцент кафедры адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности Ситдикова Айгуль Амировна

Программа обсуждена (или утверждена) на заседании кафедры «17» февраля 2019 года Протокол № 7.


Заведующий  
кафедрой

 /Парфенова Л.А.  
«17» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Заведующий  
библиотекой

 /Зубкова Ю.О.  
«17» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Начальник учебного  
отдела

 /Гильмутдинова Р.И.  
«15» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Казань – 2019

## 1. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНА НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ОПК-12.** Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования

### РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;</li> <li>- актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств;</li> <li>- направления научных исследований в области физической культуры и спорта, вида спорта;</li> <li>- методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования;</li> <li>- научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования;</li> <li>- теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>- назначение и область применения основных методов исследования в ФК и спорте;</li> <li>- алгоритм построения педагогического эксперимента;</li> <li>- способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных;</li> <li>- требования к написанию и оформлению квалификационной работы;</li> <li>- способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования;</li> <li>- правила применения корректных заимствований в текстах;</li> <li>- правила библиографического описания и библиографической ссылки.</li> </ul>	ОПК-12
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов;</li> <li>- собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов;</li> <li>- использовать научную терминологию;</li> <li>- классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования;</li> <li>- актуализировать проблематику научного исследования;</li> <li>- анализировать и оценивать эффективность процесса спортивной подготовки в ИВС; физкультурно-оздоровительной деятельности; организационно- управленческого процесса в ФСО; (в зависимости от направленности ОПОП)</li> </ul>	ОПК-12

<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи научного исследования;</li> <li>- анализировать инновационные методики;</li> <li>- определять задачи научного исследования в ИВС, разрабатывать и формулировать гипотезу;</li> <li>- подбирать и использовать методы исследования в ИВС;</li> <li>- использовать методы наблюдения, опроса, педагогического эксперимента;</li> <li>- использовать для обработки результатов исследований стандартные методы математической статистики (расчет числовых характеристик выборки, критерии проверки статистических гипотез, корреляционный анализ);</li> <li>- анализировать и оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса в ИВС;</li> <li>- интерпретировать результаты собственных исследований;</li> <li>- анализировать и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации;</li> <li>- составлять и оформлять список литературы;</li> <li>- представлять результаты собственных исследований перед аудиторией;</li> <li>- формулировать основные положения исследования в статьях сборников студенческих работ;</li> <li>- использовать технические и программные средства публичных выступлений.</li> </ul>	
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы;</li> <li>- публичной защиты результатов собственных научных исследований.</li> </ul>	ОПК-12

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б2.О.02(Пд) Производственная практика: преддипломная практика относится к обязательной части блока 2 Практика ОПОП ВО. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

## 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Название практики	Всего часов	семестры							8
		1	2	3	4	5	6	7	
Выполнение индивидуальных заданий студентом	<b>144</b>								<b>144</b>
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	<b>зачет</b>								Зачет с оценкой
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>								<b>144</b>
	<b>зачетные единицы</b>								<b>4</b>

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Содержание	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
<b>Организационно-методический раздел</b>			

1	Участие в установочной конференции/ ознакомление студентов с задачами практики, видами деятельности обучающихся на практике, формами отчетности по итогам практики	2	Письменный отчет в дневнике практиканта
2	Планирование последовательности и сроков выполнения работ по подготовке выпускной квалификационной работы	2	Индивидуальный план работы в дневнике практиканта
3	Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ	2	Письменный отчет в дневнике практиканта
4	Защита отчета, включающая оформление ВКР в соответствии с требованиями, доклад и презентация	2	Доклад, презентация
5	Подготовка отчетной документации по преддипломной практике	2	Отчет по практике
6	Принять участие в итоговой конференции по результатам прохождения практики	2	Письменный отчет в дневнике практиканта
<b>Научно-исследовательский раздел</b>			
1	Обосновать актуальность выбранной темы ВКР и сформулировать методологические характеристики исследования	4	Введение выпускной квалификационной работы
2	Осуществить поиск и анализ научной литературы в соответствии с выбранной темой ВКР	12	Первая глава выпускной квалификационной работы
3	Систематизировать и осуществить анализ научной информации по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки выпускной квалификационной работы	10	Первая глава выпускной квалификационной работы
4	Спланировать и провести эмпирическое/экспериментальное исследование	40	Часть третьей главы выпускной квалификационной работы
5	Систематизировать использованные методы по сбору и обработке научных данных	6	Вторая глава выпускной квалификационной работы
6	Обработать полученные результаты с помощью методов математической статистики, осуществить анализ и интерпретацию полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении	20	Третья глава выпускной квалификационной работы
7	Обобщить результаты исследования и сформулировать выводы и практические рекомендации	10	Выводы и практические рекомендации выпускной квалификационной работы
8	Привести в соответствие с требованиями библиографический список	8	Список литературы
9	Оформить результаты исследования в виде ВКР в соответствии с требованиями к	10	Выпускная квалификационная

	структуре, содержанию и оформлению ВКР		работа
10	Подготовить текст выступления и презентационный материал по итогам исследования	6	Доклад, презентация выпускной квалификационной работы
11	Представить результаты исследования в форме научного доклада, уметь вести научную дискуссию	6	Публичная апробация результатов выпускной квалификационной работы
	Итого: часы/ЗЕТ	<b>144/4</b>	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения
<b>ОПК-12.</b> Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования	<p><b><u>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)</u></b></p> <p><b>A/01.6</b> Общепедагогическая функция. Обучение (Владеть формами и методами обучения, в том числе проектной деятельностью. Владеть предметно-педагогической ИКТ-компетентностью)</p> <p><b>A/01.6</b> Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями.</p> <p><b><u>05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту</u></b></p> <p><b>A/01.5</b> Формирование групп для занятий адаптивной физической культурой учётом типичных нарушений инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><b>A/02.5</b> Проведение с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;</li> <li>- актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств;</li> <li>- направления научных исследований в области физической культуры и спорта, вида спорта;</li> <li>- методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования;</li> <li>- научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования;</li> <li>- теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>- назначение и область применения основных методов исследования в ФК и спорте;</li> </ul>

	<p>занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм построения педагогического эксперимента;</li> <li>- способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных;</li> <li>- требования к написанию и оформлению квалификационной работы;</li> <li>- способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования;</li> <li>- правила применения корректных заимствований в текстах;</li> <li>- правила библиографического описания и библиографической ссылки.</li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов;</li> <li>- собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов;</li> <li>- использовать научную терминологию;</li> <li>- классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования;</li> <li>- актуализировать проблематику научного исследования;</li> <li>- анализировать и оценивать эффективность процесса спортивной подготовки в ИВС; физкультурно-оздоровительной деятельности;</li> <li>организационно-управленческого процесса в ФСО; (в зависимости от направленности ОПОП)</li> <li>- определять задачи научного исследования;</li> </ul>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать инновационные методики;</li> <li>- определять задачи научного исследования в ИВС, разрабатывать и формулировать гипотезу;</li> <li>- подбирать и использовать методы исследования в ИВС;</li> <li>- использовать методы наблюдения, опроса, педагогического эксперимента;</li> <li>- использовать для обработки результатов исследований стандартные методы математической статистики (расчет числовых характеристик выборки, критерии проверки статистических гипотез, корреляционный анализ);</li> <li>- анализировать и оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса в ИВС;</li> <li>- интерпретировать результаты собственных исследований;</li> <li>- анализировать и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации;</li> <li>- составлять и оформлять список литературы;</li> <li>- представлять результаты собственных исследований перед аудиторией;</li> <li>- формулировать основные положения исследования в статьях сборников студенческих работ;</li> <li>- использовать технические и программные средства публичных выступлений.</li> </ul> <p><i>Имеет опыт:</i> - выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		образовательной программы; - публичной защиты результатов собственных научных исследований.
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------

### ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ:

Контрольные вопросы: не предусмотрено.

Тестовые задания: не предусмотрено.

Практические задания:

**Задание 1.** Разработка индивидуального плана работы на весь период практики.

**Задание 2.** Подготовка введения выпускной квалификационной работы.

**Задание 3.** Систематизация и анализ научной информации по разделам обзора научной литературы. Подготовка первой главы выпускной квалификационной работы.

**Задание 4.** Систематизация использованных методов по сбору и обработке научных данных. Подготовка второй главы выпускной квалификационной работы.

**Задание 5.** Разработка и проведение эмпирического/экспериментального исследования. Обработка полученных результатов с помощью методов математической статистики. Подготовка третьей главы выпускной квалификационной работы.

**Задание 6.** Обобщение результатов исследования и формулирование выводов и практических рекомендаций.

**Задание 7.** Оформление результатов исследования в виде выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями к структуре, содержанию и оформлению.

**Задание 8.** Подготовка текста выступления и презентационного материала по итогам исследования.

**Задание 9.** Публичная апробация результатов выпускной квалификационной работы.

**Задание 10.** Подготовка пакета отчетных документов (Приложение):

- титульный лист (Приложение 1);
- индивидуальный план работы практиканта (Приложение 2);
- дневник практиканта (Приложение 3);
- доклад по теме выпускной квалификационной работы;
- презентация ВКР;
- реферат на ВКР (Приложение 5)
- протокол предварительного просмотра выпускной квалификационной работы (Приложение 7);
- отзыв научного руководителя на ВКР (Приложение 6);
- отчет о прохождении практики (Приложение 8);
- отзыв-характеристика на студента о прохождении преддипломной практики (Приложение 4).

### Критерии оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания	
			пороговый уровень	повышенный уровень
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	отчетная документация	Отчетная документация сдана в течение двух недель после заключительной конференции, в своем составе имеет все виды документов, но с нарушением сроков, имеется отзыв с хорошей оценкой деятельности	Отчетная документация сдана в течение недели после заключительной конференции, в своем составе имеет все заверенных методистом с указанием даты, соответствующей своевременности сдачи документа, имеется отзыв с отличной



	<p>студента руководителями профильной организации, документы представлены в необходимом количестве, но есть нарушения требований программы практики. Содержание документов соответствует нормативным документам, имеются нарушения терминологии и стиля изложения, решение профессиональных задач представлено в традиционных формах.</p>	<p>оценкой деятельности студента руководителями профильной организации, документы оформлены аккуратно, в соответствии с требованиями программы практики и в необходимом количестве. Содержание документов соответствует нормативным документам, написано грамотным и терминологически выдержанным языком, отражает самостоятельный и оригинальный подход студента к решению профессиональных задач.</p>
предзащита ВКР	<p>Студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по теме исследования и вопросам практики; использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Студент демонстрирует системность и глубину знаний по теме исследования, стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики. Студент выступил с докладом по теме исследования и является победителем или призером научно-практической конференции.</p>

## Критерии итогового оценивания сформированности компетенций

Формы оценивания	Уровни оценивания	Критерии оценивания
Отчетная документация по практике	– не аттестован	50% и менее
	– низкий	51% – 65 %
	– средний	66 % – 84%
	– высокий	85% – 100%

При промежуточной аттестации по **практике** для перевода оценки из 100-балльной в 5-балльную необходимо пользоваться таблицей перевода.

Рейтинговая оценка	Традиционная оценка	Уровень сформированной компетенции
50 и менее	Неудовлетворительно	Не аттестован Студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет провести промежуточную аттестацию. Не проявляет активность и ответственность при прохождении практики. Выполнил менее 50 % от объема часов, предусмотренных программой практики. Не владеет педагогическими навыками и умениями: некачественно проводил занятия или не проводил совсем. Не провел спортивно-массовые, физкультурно-оздоровительные мероприятия. Отчетная документация не соответствует требованиям программы практики или не представлена совсем
51 – 65	Удовлетворительно	Низкий Выполнил не менее 60 % от объема часов, предусмотренных программой практики. Имеет низкий уровень теоретико-методической и практической подготовленности. Отчетная документация составлена со значительными ошибками. Посредственно проводит все виды работ: организационную, учебно-методическую, научно-исследовательскую.
66 – 84	Хорошо	Средний Выполнил 100% от объема часов, предусмотренных программой практики. Студент проявляет активность, ответственность, своевременно представляет документы. Демонстрирует хороший уровень теоретико-методической и практической подготовленности. Хорошо владеет педагогическими

		<p>навыками и умениями: Отчетная документация составлена в соответствии с требованиями программы практики.</p> <p>Хорошо проводит научно-исследовательскую работу.</p>
85 – 100	Отлично	<p>Высокий</p> <p>Выполнил 100 % от объема часов, предусмотренных программой практики. Студент проявляет активность, ответственность, своевременно представляет документы. Демонстрирует высокий уровень теоретико-методической и практической подготовленности.</p> <p>Отлично владеет педагогическими навыками и умениями: Отчетная документация составлена в соответствии с требованиями программы практики.</p> <p>Отлично проводит научно-исследовательскую работу.</p>

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

### *Рекомендации по прохождению практики*

К основным рекомендациям для студентов следует отнести:

- своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики, на высоком качественном уровне осуществлять научно-исследовательскую работу;

- организовать свою деятельность в соответствии с Уставом организации, в котором проходит практику, подчиняться правилам внутреннего распорядка, распоряжениям администрации и руководителя практики. В случае невыполнения предъявляемых к нему требований, он может быть отстранен от прохождения практики.

Студенты имеют право по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к руководителям практики Академии, вносить предложения по организации практики, участвовать в конференциях и совещаниях, пользоваться библиотекой, кабинетами и находящимися в них учебно-методическими пособиями.

**Индивидуальный план.** Разработка индивидуального плана работы на период преддипломной практики осуществляется студентом совместно с научным руководителем на основе использования программы практики. Все задания по разделам индивидуального плана должны быть четко сформулированы, и носить конкретный характер. В соответствующих графах указывается предполагаемая дата выполнения задания и ставится отметка о его выполнении. На первой неделе индивидуальный план утверждается методистом, далее контролируется своевременность его выполнения. Схема индивидуального плана приведена в приложении 2.

**Дневник практиканта.** В дневнике ведется последовательная, хронологическая запись практики, ежедневно с указанием даты каждой записи и характера проделанной работы, необходимо записывать личные впечатления практиканта, выделяя, главным образом, наиболее существенные факты. Необходимо помнить, что ведение дневника - это средство формирования специальных профессиональных навыков, умений и компетенций будущего специалиста. После заполнения всей отчетной документации, дневник предоставляется для просмотра руководителю практики. Его содержание, внешний вид, грамотность изложения учитываются при выставлении окончательной оценки по практике. (Приложение 3)

**Реферат выпускной квалификационной работы.** Реферат должен содержать: сведения об объеме ВКР (без учета приложений), количестве страниц, иллюстраций, таблиц, количестве использованных источников, приложений; перечень ключевых слов; текст реферата.

Перечень ключевых слов должен включать от 5 до 15 слов или словосочетаний из текста ВКР, которые в наибольшей мере характеризуют его содержание и обеспечивают возможность информационного поиска. Ключевые слова приводятся в именительном падеже и печатаются прописными буквами в строку через запятые, без переноса слов.

Текст реферата должен отражать: объект исследования ВКР; цель ВКР; метод или методологию выполнения ВКР; результаты и новизну проведенной работы; основные конструктивные, методологические внедрения; область их применения; эффективность и значимость работы, а также прогнозируемые предложения о дальнейшем развитии направления. Если ВКР не содержит сведений по какой-либо из перечисленных структурных частей реферата, то в тексте реферата она опускается, при этом последовательность изложения сохраняется (Приложение 5).

#### **Отзыв научного руководителя на выпускную квалификационную работу студента**

Отзыв научного руководителя на ВКР оформляется по следующим разделам:

- краткая характеристика проделанной обучающимся работы;
- степень самостоятельности выполняемых обучающимся исследований;
- уровень исполнительской дисциплины обучающегося в процессе совместной работы с руководителем над ВКР;
- уровень сформированности у обучающегося компетенций в области научно-исследовательской деятельности;
- обоснованность и ценность полученных в работе результатов;
- дополнительные сведения, имеющие отношение к представленной ВКР;
- заключение руководителя о соответствии работы предъявляемым требованиям и возможности допуска к официальной защите (Приложение 6, 7).

#### **Подготовка доклада для защиты выпускной квалификационной работы.**

Подготовка доклада к защите ВКР – важный этап, так как от того, какое мнение сложится о работе у членов ГИА, зависит результат защиты самой работы.

Первая часть доклада – вводная. В ней автор должен сформулировать свое понимание актуальности выбранной темы и привести подтверждение, опираясь на литературные данные, наличия проблемной ситуации по обсуждаемой теме, требующей разрешения в соответствующей отрасли знания. Таким образом, докладчик подводит к цели, поставленной в ВКР и комплексу задач, которые необходимо было решить для достижения цели. Здесь же дается характеристика объекту и предмету исследований, особое внимание уделяется применяемым методам исследований.

Вторая часть доклада должна содержать результаты теоретических и экспериментальных исследований и их анализ, подтверждающие вынесенные на защиту научные положения. В докладе шаг за шагом, опираясь на основные результаты и выводы, сформулированные в работе, докладчик формирует у слушателей позитивное отношение к проделанной работе. Наглядный материал, представленный в итоговых таблицах и графиках, помогает лучшему восприятию сообщения. В заключительной части доклада представляются выводы и практические рекомендации.

**Отчет практиканта по преддипломной практике.** В отчете следует кратко описать весь объем проведенной студентом работы по данной теме выпускной квалификационной работы (Приложения 4, 8).

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимой для прохождения практики**

1. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения [Текст] : учебное пособие / под общ. ред. проф. С.П.Евсеева. – М. : Советский спорт, 2014. – 298 с.

2. Артамонова, Л. Л. Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура [Текст] : учебное пособие / Л. Л. Артамонова, О. П. Панфилов, В. В. Борисова ; Общ. ред. О.П. Панфилова. – М. : ВЛАДОС, 2014. – 389 с.
3. Евсеев, С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры [Текст] : учебник / С. П. Евсеев. – М. : Спорт, 2016. – 616 с. : ил.
4. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте [Текст] : учебник / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. – М : Академия, 2013. – 288 с.
5. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре [Текст] : учебник / авторы-составители О.Э.Евсеева, С.П.Евсеев; под ред. С.П.Евсеева. – М. : Советский спорт, 2013. – 388 с
6. Частные методики адаптивной физической культуры [Текст] : учебное пособие / Под ред. Л.В. Шапковой. – М. : Советский спорт, 2004. – 464 с.:

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимых для прохождения практики**

Сайты:

1. eLibrary.Ru : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – .– URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения 07.02.2019). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : сайт. – Москва, 2005 – .– URL: <http://window.edu.ru> (дата обращения: 08.02.2019). – Текст: электронный.
3. Государственный комитет Республики Татарстан по туризму: официальный сайт. – Казань. – .– URL: <http://tourism.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.02.2019). – Текст : электронный.
4. Лань : электронно-библиотечная система / издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.02.2019). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст :электронный.
5. Министерство спорта РТ: официальный сайт. – Казань – .– URL: <http://minsport.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.02.2019). – Текст: электронный.
6. Министерство по делам молодежи РТ: официальный сайт. – Казань – .– URL: <http://minmol.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.02.2019). – Текст: электронный.
7. Министерство спорта РФ: официальный сайт. – Москва, 2008 – URL: <http://minstm.gov.ru> (дата обращения: 08.02.2019). – Текст: электронный
8. Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма : официальный сайт. – Казань, 2013 – . – URL: <https://www.sportacadem.ru> (дата обращения 08.02.2019). – Текст электронный.
9. Российское образование: федеральный портал. – Москва, 2005.– .– URL: <http://window.edu.ru> (дата обращения: 08.02.2019). – Текст: электронный.
10. Справочно-правовая система Консультант+ : сайт. – Москва, 1992 – .– URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 05.02.2019)
11. СТАТИСТИКА.ru: данные Росстат, Госкомстат государственная статистика России Госкомстат, Росстат и государственные службы статистики РФ : сайт. – Москва. – .– URL: <http://statistika.ru> (дата обращения: 08.02.2019). – Текст: электронный.
12. Федеральная служба государственной статистики : сайт. – Москва, 1999 – .– URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 08.02.2019). – Текст: электронный.
13. Юрайт : Электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2013 – .– URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 08.02.2019). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БАЗЫ ПРАКТИКИ**

Производственная практика: преддипломная практика проводится в специализированных учреждениях, имеющих достаточное материально-техническое оснащение в соответствии с требованиями, правилами безопасности и санитарно –

гигиеническими нормами.

При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

Для организации самостоятельной работы студентам предоставляется электронный читальный зал и читальный зал библиотеки: Абонемент библиотеки: Персональный компьютер ICL RAY – 4 шт., доступ к Интернет, МФУ Xerox Phaser 3320, МФУ Xerox PS Fax, МФУ HP Laserjet V1530 MFP

Электронный читальный зал: Интерактивная доска SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональный компьютер ICL RAY, МФУ Xerox Phaser 3320 XPS – для сотрудника электронного читального зала и 29 шт. персональных компьютеров ICL RAY – для читателей, доступ к Интернет ресурсам.

Читальный зал библиотеки: Инфомат ЭСБУС, 88 - посадочных мест для читателей представляется в виде перечня специализированных аудиторий (спортивных сооружений), имеющегося оборудования и инвентаря, компьютерной техники, программного обеспечения.

Программа Производственной практики: преддипломной практики разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 2019 года приема.

Автор(ы): Ситдикова А.А.



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ  
КАФЕДРА АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ  
И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки

---

*49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная  
физическая культура)*

Направленность (профиль) подготовки

*Физическая реабилитация*

---

**ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ПРАКТИКЕ: ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Студента IV курса \_\_\_\_ группы

**ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО**

Сроки практики \_\_\_\_\_

Групповой методист: \_\_\_\_\_

Дата сдачи отчета \_\_\_\_\_

Оценка за практику \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

**Индивидуальный план  
проведения производственной практики: преддипломная практика  
студента(ки) Ф.И.О. \_\_\_\_\_**

Дата проведения	Содержание мероприятий	Часы	Подпись
	Участие в установочной конференции		
	Подготовка и оформление отчетной документации по практике		
	Участие в итоговой конференции		

Дата:

Подпись:

*Примечание:* в план необходимо включить все виды работ и мероприятия, проводимые студентом в период практики.





УТВЕРЖДАЮ  
Методист \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:  
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

студента \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Подпись практиканта**\_\_\_\_\_

Разрыв страницы

## РЕФЕРАТ

**Выпускная квалификационная работа кол-во страниц, ч. 3, рис.5, табл. 7, библ. 30, 2  
прил.  
название**

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ (написать не более 15 основных терминов и словосочетаний в именительном падеже, характеризующих работу)**

Характеристика проблемы работы

Объект исследования

Предмет исследования

Цель работы **(сформулировать цель работы)**

Методы решения поставленной задачи **(кратко описать методы решения поставленных задач)**

База исследования **(описать где на какой базе проводился эксперимент, охарактеризовать контингент испытуемых)**

Результаты работы **(кратко описать основные результаты работы)**

Оценка эффективности **(кратко оценить педагогический эффект от внедрения результатов работы)**

Научный руководитель ФИО

Научный консультант (при наличии) ФИО

Студент ФИО

**ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

на выпускную квалификационную работу  
студента 4 курса группы \_\_\_\_ факультета физической культуры  
ФИО студента  
на тему «\_\_\_\_\_»

Научный руководитель:

1. Цель данной работы
2. Задачи исследования.
3. Актуальность выбранной темы.
4. Объем работы.
5. Область применения полученных результатов исследования.
6. Степень самостоятельности практиканта.

«Ознакомлен» \_\_\_\_\_ (подпись студента)

**ПРОТОКОЛ****предварительного просмотра выпускной бакалаврской работы (проекта)**

по специальности (направлению) \_\_\_\_\_,

выполненной студентом \_\_\_\_\_ гр. \_\_\_\_\_

на тему \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

под руководством \_\_\_\_\_

(должность, ФИО преподавателя)

Рассмотрев содержание пояснительной записки выпускной квалификационной работы в состоянии готовности на данное число и проведя собеседование с дипломником, комиссия кафедры \_\_\_\_\_ пришла к следующему заключению по вопросу о допуске работы к защите:

по альтернативным показателям (для допуска необходимы все «да»):

- соответствие темы работы специальности (направлению) \_\_\_\_\_ (да / нет)

- соответствие содержания теме \_\_\_\_\_ (да / нет)

- достаточность объема работы \_\_\_\_\_ (да / нет)

- ориентация выпускника в теме и материале \_\_\_\_\_ (да / нет)

- достаточность материала, полученного выпускником самостоятельно \_\_\_\_\_ (да / нет)

по измеримым показателям (для допуска необходимо выполнить все показатели):

№ Показатель Миним. Норматив для допуска ( % )

Показатель работы ( % )

1 Полнота раскрытия темы

2 Доказательность утверждений и предложений

3 Уровень готовности пояснительной записки

4 Адекватность оформления материала

По интегральной оценке (допуск / не допуск):

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_

(должность, ФИО) (подпись)

\_\_\_\_\_

(должность, ФИО) (подпись)

Руководитель работы \_\_\_\_\_

