

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

Кафедра теории и методики физической культуры и спорта



Проректор по учебной работе
Галимов А.М.
2019 г.

Рабочая программа практики

Производственной практики: научно-исследовательской работы

**основной образовательной программы
по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование**

*Направленность (профиль) подготовки
Образование в области физической культуры и спорта*

квалификация
магистр

Форма обучения очная
очная, заочная

Автор (ы) программы: к.п.н, доцент, проректор по учебной работе Галимов А.М., к.п.н, доцент, Амплеева В.В.

Программа обсуждена (или утверждена) на заседании кафедры «6»
марта 2019 года Протокол № 8.

Заведующий
кафедрой

[Signature] / Мугаллимова Н.Н.
«6» марта 2019 г.

Заведующий
библиотекой

[Signature] / Зубкова Ю.О.
«02» 03 2019 г.

Начальник учебного
отдела

[Signature] / Гильмутдинова Р.И.
«25» 03 2019 г.

Казань – 2019

Общая характеристика практики

1. Общая характеристика производственной практики:
научно-исследовательская работа

Вид практики: Производственная

Тип практики: Научно-исследовательская работа

Целью проведения производственной практики: научно-исследовательская работа является сбор, анализ и обобщение научного материала, разработка оригинальных научных идей и предложений для подготовки магистерской диссертации.

1. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ПК-2 Способен организовать научно-исследовательскую деятельность обучающихся в области физической культуры и спорта

ПК-3 Способен организовать проектную деятельность обучающихся в области физической культуры и спорта.

В результате прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа у студентов формируются следующие компетенции:

Трудовые функции соотнесенные с профессиональным стандартом	Формируемые компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» Н/02.6 Организация научно-	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<i>Умения:</i> - Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов - Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи. - Рассматривает различные варианты

<p>исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации</p>		<p>решения задачи, оценивает их преимущества и риски.</p>
<p>01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» Н/02.6 Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><i>Навыки и/или опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. - Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. - Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи. <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации; определяет этапы жизненного цикла проекта - Диагностирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта; определяет исполнителей проекта - Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения в опоре на действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения <p><i>Навыки и/или опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; оценивает риски и результаты проекта - Публично представляет результаты проекта; вступает в обсуждение хода и результатов проекта

<p>01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» Н/02.6 Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p>УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><i>Умения:</i> - Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет роль каждого участника в команде - Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей - Устанавливает разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели</p> <p><i>Навыки и/или опыт деятельности:</i> - Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий; планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели и контролирует их выполнение - Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия.</p>
<p>01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» Н/02.6 Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой</p>	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><i>Умения:</i> - Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами - Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках - Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p>

<p>квалификации</p>		<p><i>Навыки и/или опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Умеет профессионально вести устные деловые разговоры в процессе коммуникативного взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках - Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
		<p><i>Навыки и/или опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности - Демонстрирует интерес к учебе; использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности
<p>01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» Н/02.6 Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p>ПК-2. Способен организовать научно-исследовательскую деятельность обучающихся в области физической культуры и спорта</p>	<p><i>Умеет:</i> формулировать темы и оказывать методическую помощь обучающимся при выполнении научно-исследовательских работ</p> <p><i>Навыки и/или опыт деятельности:</i> опытом определения содержания и требований к результатам исследовательской деятельности</p>
<p>01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального</p>	<p>ПК-3. Способен организовать проектную деятельность обучающихся в области физической культуры и спорта.</p>	<p><i>Умеет:</i> формулировать темы и оказывать методическую помощь обучающимся при выполнении проектных работ</p> <p><i>Навыки и/или опыт деятельности:</i> опытом определения содержания и</p>

<p>образования» Н/02.6 Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации</p>		<p>требований к результатам проектной деятельности</p>
--	--	--

1.2. Задачами производственной практики: научно-исследовательская работа являются:

- приобретение студентами умений анализировать и обобщать полученные результаты в ходе научно-исследовательской работы в виде законченных разработок (статьи, тезисы, отчеты о НИР);
- овладение современными инновационными технологиями, используемыми в области физической культуры и спорта;
- овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранной направленности (профилю) подготовки магистра;
- компетенция основных составляющих магистерской диссертации (цель, задача, методы, организация исследований);
- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в физкультурно-спортивной деятельности;
- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в педагогике физкультурно-спортивной деятельности путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проведение и анализ результатов научного исследования в педагогике физкультурно-спортивной деятельности с использованием современных научных методов и технологий;
- изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения;
- исследование, организация и оценка реализации результатов методического сопровождения педагогов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности: педагогическая, научно-исследовательская, проектная, методическая.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б2.В.01(П) производственная практика: научно-исследовательская работа относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» ОПОП по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. В соответствии с учебным планом производственная практика: научно-исследовательская работа проводится - на 1 курсе и 2 курсе очной формы обучения - 2 семестр – 216 часов - 6 ЗЕТ, 3 семестр – 324 часов - 9 ЗЕТ. Общая трудоемкость практики составляет 540 часа, 15 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Название практики		Всего часов	Семестр			
			1	2	3	4
Выполнение индивидуальных заданий студентом		540		216	324	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		зачет		Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	
Общая трудоемкость	часы	540		216	324	
	зачетные единицы	15		6	9	

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Деятельность студента в период прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа включает в себя выполнение следующих видов работ:

Организационная работа:

- участие в установочной конференции;
- ознакомление с базой проведения исследования;
- изучение организации, планирование и учет исследовательской работы;

- изучение возможностей базы проведения исследования;
- разработка индивидуального плана на весь период НИР;
- составление и защита отчет по итогам НИР;
- принятие участие в итоговой конференции по НИР.

Научно-исследовательская работа:

- систематизация использованных методов по сбору и обработке научных данных;
- анализ и обобщение, научная интерпретация результатов

проведенных исследований;

- сбор дополнительного материала по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);

- анализ и математическая обработка результатов научного исследования;

- редактирование, обобщение и оформление результатов научного исследования;

- подготовка и оформление окончательного варианта выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);

- подготовка доклада и презентации по теме выпускной квалификационной работы.

Подготовка отчетной документации по научно-исследовательской работе:

- анализ качества исследовательской деятельности практиканта;

- оформление письменного отчета о НИР;

- оформление личной отчетной документации;

- подготовка отчетной презентации по НИР;

- участие в защите результатов НИР.

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Всего часов
1	Проведение научного исследования 1 курс, 2 семестр	1. Оформить титульный лист (приложение 1). 2. Индивидуальный план практиканта (приложение 2). 3. Дневник практиканта. 4. Оглавление магистерской диссертации (уточненное). 5. I глава магистерской диссертации (уточненное). 6. Выводы по I главе. 7. Методы и организация исследования – 2 глава диссертации. 8. Список литературы (не менее 40 источников на русском языке и 10 источников на иностранном языке). 9. Рукопись научной статьи или тезисов по теме магистерской диссертации (ключевые слова; актуальность темы; цель, задачи; организация исследования; результаты исследования; выводы или рекомендации). 10. Копия сертификата участника научно-	216

		<p>практической конференции (при наличии).</p> <p>11. Рецензия на монографию/учебник/учебное пособие (приложение 4).</p> <p>12. Отчет студента о прохождении практики.</p> <p>13. Доклад с презентацией (по теме магистерской диссертации).</p>	
2	<p>Разработка методики и представление результатов научного исследования</p> <p>2 курс</p> <p>3 семестр</p>	<p>1. Оформить титульный лист (приложение 1).</p> <p>2. Индивидуальный план практиканта (приложение 2).</p> <p>3. Дневник практиканта.</p> <p>4. Глава I магистерской диссертации.</p> <p>5. Глава II магистерской диссертации.</p> <p>6. Результаты констатирующего эксперимента – 3 глава исследования.</p> <p>7. Методическую разработку/ программу – 3 глава исследования.</p> <p>8. Список литературы (не менее 50 источников на русском языке и 10 источников на иностранном языке).</p> <p>9. Рукопись научной статья или тезисов по теме магистерской диссертации (ключевые слова; актуальность темы; цель, задачи; организация исследования; результаты исследования; выводы или рекомендации).</p> <p>10. Копии сертификатов участника научно-практической конференции (при наличии).</p> <p>11. Отчет студента о прохождении практики.</p> <p>12. Доклад с презентацией (по теме магистерской диссертации).</p>	324

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Содержание	Требования к выполнению	Формируемые для контрольных точек и оцениваемые компетенции	Критерии оценки по содержанию и качеству	Баллы
Проведение научного исследования	Оформить титульный лист. Индивидуальный план практиканта.	УК-1; УК-2; УК-4; ПК-2	Студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет	До 50

<p>1 курс, 2 семестр</p>	<p>Дневник практиканта. Оглавление магистерской диссертации (уточненное). I глава магистерской диссертации (уточненное). Выводы по I главе. Методы и организация исследования – 2 глава диссертации. Список литературы (не менее 40 источников на русском языке и 10 источников на иностранном языке). Рукопись научной статьи или тезисов по теме магистерской диссертации (ключевые слова; актуальность темы; цель, задачи; организация исследования; результаты исследования; выводы или рекомендации). Копия сертификата участника научно-практической конференции (при наличии). Рецензия на монографию/учебник/учебное пособие. Отчет студента о прохождении практики. Доклад с презентацией (по теме магистерской диссертации).</p>		<p>провести промежуточную аттестацию. Не проявляет активность и ответственность при прохождении практики. Выполнил менее 50 % от объема часов, предусмотренных программой практики. Не владеет апробированными методиками научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта, способами выявления и анализа актуальных научных и практических проблем физкультурно-спортивной деятельности, способами обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий с помощью программного обеспечения персонального компьютера, способами выявления и анализа актуальных научных и практических проблем физкультурно-спортивной деятельности. Отчетная документация не соответствует требованиям программы практики или не представлена совсем</p>	
			<p>Выполнил не менее 60 % от объема часов, предусмотренных программой практики. Владеет апробированными методиками научных исследований по определению</p>	<p>До 65</p>

		<p>эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта, способами выявления и анализа актуальных научных и практических проблем физкультурно-спортивной деятельности, способами обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий с помощью программного обеспечения персонального компьютера, способами выявления и анализа актуальных научных и практических проблем физкультурно-спортивной деятельности. Отчетная документация составлена со значительными ошибками.</p>	
		<p>Выполнил не менее 80 % от объема часов, предусмотренных программой практики. Умеет использовать различные методики научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта, выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности, применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, обобщать</p>	До 84

		<p>полученные результаты, формулировать выводы. Может выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности. Отчетная документация составлена с незначительными ошибками (2-3) требований программы практики.</p>	
		<p>Выполнил 100 % от объема часов, предусмотренных программой практики. Студент проявляет активность, ответственность, своевременно представляет документы. Владеет навыками использования различных методик научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта, навыками разработки и реализации проектов (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов, навыками обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулирования выводов и практических</p>	<p>До 100</p>

			<p>рекомендаций. Имеет навыки разработки и реализации проектов (программ, методик, бизнес-планов) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов. Отчетная документация составлена в соответствии с требованиями программы практики.</p>	
<p>Разработка методики и представление результатов в научном исследовании 2 курс 3 семестр</p>	<p>Оформить титульный лист. Индивидуальный план практиканта. Дневник практиканта. Глава I магистерской диссертации. Глава II магистерской диссертации. Результаты констатирующего эксперимента – 3 глава исследования. Методическую разработку/ программу – 3 глава исследования. Список литературы (не менее 50 источников на русском языке и 10 источников на иностранном языке). Рукопись научной статья или тезисов по теме магистерской диссертации (ключевые слова; актуальность темы; цель, задачи; организация исследования;</p>	<p>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ПК-2; ПК-3;</p>	<p>Студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет провести промежуточную аттестацию. Не проявляет активность и ответственность при прохождении практики. Выполнил менее 50 % от объема часов, предусмотренных программой практики. Не владеет апробированными методиками научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта, способами выявления и анализа актуальных научных и практических проблем физкультурно-спортивной деятельности, способами обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий с помощью программного обеспечения</p>	<p>До 50</p>

	<p>результаты исследования; выводы или рекомендации). Копии сертификатов участника научно-практической конференции (при наличии). Отчет студента о прохождении практики. Доклад с презентацией (по теме магистерской диссертации).</p>	<p>персонального компьютера, способами выявления и анализа актуальных научных и практических проблем физкультурно-спортивной деятельности. Отчетная документация не соответствует требованиям программы практики или не представлена совсем</p>	
		<p>Выполнил не менее 60 % от объема часов, предусмотренных программой практики. Владеет апробированными методиками научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта, способами выявления и анализа актуальных научных и практических проблем физкультурно-спортивной деятельности, способами обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий с помощью программного обеспечения персонального компьютера, способами выявления и анализа актуальных научных и практических проблем физкультурно-спортивной деятельности. Отчетная документация составлена со значительными ошибками.</p>	До 65
		<p>Выполнил не менее 80 % от объема часов, предусмотренных</p>	До 84

		<p>программой практики. Умеет использовать различные методики научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта, выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности, применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, обобщать полученные результаты, формулировать выводы. Может выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности. Отчетная документация составлена с незначительными ошибками (2-3) требований программы практики.</p>	
		<p>Выполнил 100 % от объема часов, предусмотренных программой практики. Студент проявляет активность, ответственность, своевременно представляет документы. Владеет навыками использования различных методик научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта,</p>	<p>До 100</p>

			<p>навыками разработки и реализации проектов (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов, навыками обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулирования выводов и практических рекомендаций. Имеет навыки разработки и реализации проектов (программ, методик, бизнес-планов) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов. Отчетная документация составлена в соответствии</p>	
--	--	--	--	--

Рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе прохождения практики, описание шкал оценивания

Контролируемые разделы	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	Критерии оценивания	
1 курс, 2 семестр	УК-1; УК-2; УК-3 УК-4; ПК-2; ПК-3	Научно-исследовательская работа	- низкий; - средний; - высокий.	0-50 51-80 81-100

2 курс, 3 семестр	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ПК-2; ПК-3;	Научно-исследовательская работа	- низкий; - средний; - высокий.	0-50 51-80 81-100
-------------------	--	---------------------------------	---------------------------------------	-------------------------

Критерии итогового оценивания сформированности компетенций

Формы оценивания	Уровни оценивания	Критерии оценивания
отчетная документация	- не аттестован	50% и менее
	- низкий	51-65%
	- средний	66-84%
	- высокий	85-100%

Критерии оценки за защиту практики

Для получения зачета по практике студенту магистратуры целесообразно выполнить следующие условия:

- посетить не менее 80% рабочих дней, предусмотренных рабочей программой;
- иметь в наличии предусмотренный рабочей программой полный пакет документов.

Формой итогового контроля по научно-исследовательской работе является зачет (дифференцированный). По результатам практики интегральную оценку получают студенты магистратуры, набравшие в соответствии с рейтинговой системой оценки в пределах от 51 до 100 баллов. Итоговую оценку студентам магистратуры выставляет курсовой руководитель практики в ходе защиты результатов практики, учитывая при этом:

- отношение студента магистратуры к практике (активность, ответственность, своевременное представление документов методисту);
- уровень теоретической подготовленности;
- прохождение процедуры защиты научно-исследовательской практики;
- качество составления учебно-методической документации.

Общая положительная оценка возможна при выполнении всех заданий. Невыполнение или неудовлетворительное качество выполнения какого-либо задания не позволит студенту магистратуры получить общую положительную оценку.

Студенты магистратуры, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из учебного заведения, как имеющие академическую задолженность, в порядке, предусмотренном Уставом Академии.

Зачет по практике получают студенты магистратуры, набравшие в соответствии с рейтинговой системой оценки сумму баллов в пределах от 51 до 100. При промежуточной аттестации на дифференцированном зачете для перевода оценки из 100-балльной в 5-балльную необходимо пользоваться таблицей перевода.

Критерии перевода оценки из 100-балльной в 5-балльную

Рейтинговая оценка	Традиционная оценка	Уровень сформированной компетенции
50 и менее	Неудовлетворительно	Не аттестован
51-65	Удовлетворительно	Низкий
66-84	Хорошо	Средний
85-100	Отлично	Высокий

Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Рекомендации по прохождению практики

К основным рекомендациям для студентов магистратуры следует отнести:

- своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики;
- организовать свою деятельность в соответствии с Уставом организации, в котором проходит практику, подчиняться правилам внутреннего распорядка, распоряжениям администрации и руководителя практики. В случае невыполнения предъявляемых к нему требований, он может быть отстранен от прохождения практики.

Студенты магистратуры имеют право по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к руководителю практики, вносить предложения по организации практики, участвовать в конференциях и совещаниях, пользоваться библиотекой, кабинетами и находящимися в них учебно-методическими пособиями.

Совместно с научным руководителем студент магистратуры должен составить индивидуальный план прохождения практики.

Совместно с научным руководителем составить план выполнения ВКР, предусматривающий порядок, последовательность и сроки выполнения работ по подготовке ВКР.

Отчет о прохождении практики составляется практикантом самостоятельно, контролируется научным руководителем.

Разъяснения по работе с рейтинговой системой

Рейтинговая система представляет собой один из очень эффективных методов организации учебного процесса, стимулирующего заинтересованную работу студентов магистратуры, что происходит за счет организации перехода к саморазвитию обучающегося и самосовершенствованию как ведущей цели обучения, за счет предоставления возможности развивать в себе самооценку. В конечном итоге это повышает объективность в оценке знаний.

По окончании прохождения практики определяется сумма набранных за весь период баллов и выставляется общая оценка:

Оценка «отлично» – от 85 до 100 баллов
Оценки «хорошо» – от 66 до 84 баллов
Оценка «удовлетворительно» – от 51 до 65 баллов
Оценка «неудовлетворительно» – от 50 и менее.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимой для прохождения практики

6.1. Основная литература

1. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте [Текст] : учебник / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. - М : Академия, 2013. - 288 с.
2. Губа, В. П. Теория и методика современных спортивных исследований [Текст] : монография / В. П. Губа, В. В. Маринич. - М. : Спорт, 2016. - 232 с.: ил.
3. Губа, В. П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований [Текст] : учебно-методическое пособие / В. П. Губа. - М. : Человек, 2015. - 288 с.
4. Губа, В.П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований: учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс] / В.П. Губа, В.В. Пресняков. — М. : Человек, 2015. — 288 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/60520>
5. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/455367> (дата обращения: 05.03.2020).

6.2. Дополнительная литература

1. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие / И. Н. Емельянова. - М. : Юрайт, 2018. - 115 с. - ISBN 978-5-534-06505-3. - Текст : непосредственный.
2. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры [Текст] : учебник / В. Г. Никитушкин. - М : Советский спорт, 2013. - 280
3. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Кукушкина. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 265 с. - ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст : непосредственный.

4. Закирова, А. Ф. Магистерская диссертация как научно-педагогическое исследование : учебное пособие / А. Ф. Закирова, И. В. Манжелей. - Тюмень : Изд-во Тюменского гос. ун-та, 2013. - 128 с. - ISBN 978-5-400-00914-3. - Текст : непосредственный.
5. Ботова, Л. Н. Технология подготовки выпускной квалификационной работы магистранта : учебно-методическое пособие / Авт.-сост. Л.Н. Ботова, И.Е. Коновалов, Т.В. Заячук, Ю.В. Болтиков, Д.Р. Ислямов. - Казань : Отечество, 2017. - 72 с. - 50.66 р. - Текст : непосредственный.
6. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита : учебное пособие / колл. авт.; под ред. В.И. Беяева. - М. : КНОРУС, 2016. - 262 с. - ISBN 978-5-406-05086-6 : 558.00 р. - Текст : непосредственный.
7. Кайнова, Э. Б. Общая педагогика физической культуры и спорта : учебное пособие / Э. Б. Кайнова. - М : ИНФРА-М, 2012. - 208 с. - ISBN 978-5-8199-0325-4 : 144.90 р. - Текст : непосредственный.
8. Латыпов, И.К. Теоретические основы и организационно-педагогические условия профильного обучения в области физической культуры : монография / И. К. Латыпов. - М. : [б. и.], 2009. - 283 с. - Текст : непосредственный.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимых для прохождения практики

Система обучения с применением элементов дистанционных образовательных технологий // Официальный сайт ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://do.sportacadem.ru/> (регистрация в системе в соответствии с внутренним порядком ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ»).

- eLibrary.Ru : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения 07.11.2019). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам : сайт. – Москва, 2005 – . – URL: <http://window.edu.ru> (дата обращения: 08.11.2019). – Текст: электронный.
- Лань : электронно-библиотечная система / издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2019). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.
- Министерство науки и высшего образования РФ: официальный сайт. – Москва. – . – URL: minobrnauki.gov.ru (дата обращения 1.09.2019). – Текст:

- электронный.
- Министерство спорта РТ: официальный сайт. – Казань – .– URL: <http://minsport.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.11.2019). – Текст: электронный.
- Министерство по делам молодежи РТ: официальный сайт. – Казань – .– URL: <http://minmol.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.11.2019). – Текст: электронный.
- Российское образование: федеральный портал. – Москва, 2005.– .– <http://window.edu.ru> (дата обращения: 08.11.2019). – Текст: электронный.
- Справочно-правовая система Консультант+ : сайт. – Москва, 1992. – .– URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 05.11.2019)
- Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма : официальный сайт. – Казань, 2013 – . – URL: <https://www.sportacadem.ru> (дата обращения 08.11.2019). – Текст электронный.
- Российское образование: федеральный портал. – Москва, 2005.– .– <http://window.edu.ru> (дата обращения: 08.11.2019). – Текст: электронный.
- Юрайт : Электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2013. – .– URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 08.11.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БАЗЫ ПРАКТИКИ

Производственная практика: научно-исследовательская работа проводится на кафедре Теории и методики физической культуры и спорта (ТиМФКиС) Поволжской ГАФКСиТ и в Учебно-научном центре Поволжской ГАФКСиТ, имеющими достаточное материально-техническое оснащение в соответствии с требованиями, правилами безопасности и санитарно-гигиеническими нормами. Отдельные виды работ могут проводиться в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО - (образовательных организациях, имеющих достаточное материально - техническое оснащение в соответствии с требованиями, правилами безопасности и санитарно-гигиеническими нормами (спортивные залы, спортивные площадки и пришкольные стадионы, бассейны, спортивные снаряды, инвентарь, оборудование, мультимедийные комплекты).

При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации

или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

Лаборатория спортивной антропологии

№ F 105

1. Медасс ABC-01 (Россия) -1шт.
2. Антропометр с сумкой-1шт.
- 3.Танита MC-980 MA (Япония)-1шт.
4. Весы электронные Tanis BC-543 (Япония) – 1 шт.
5. Калипер Lange-1шт.
6. Принтер Samsung CLP-320 (Китай)-1шт.
7. Подставка опорная для антропометра (PVC) -1шт.
8. Ростометр РЭП-1 с весами ВМЭН-1шт.
9. Циркуль толстотный (калипер) – 1шт.
10. Столик медицинский-1шт.
11. Ширма медицинская 3-х секционная -1 шт.

Учебная лаборатория биохимии и спортивной генетики

№ F111 b

1. Монитор ViewSonic – 1 шт.
2. Персональный компьютер ICL RAY (Россия)-1шт.
3. МФУ Work Centre 3210 N (Китай) - 1 шт.
4. Проектор Casio XJ-M150 - 1 шт.
5. Стол рабочий с надстройкой – 4 шт.
6. доступ к Интернету

Лаборатория спортивной физиологии № F 106

1. Велоэргометр Monark 894E -1 шт.
2. Дефибриллятор PRIMEDIC Дефи В (Германия) – 1шт.
3. МФУ HP Lazerjet Pro (Вьетнам) - 1 шт.
4. Прибор персональный Adidas - 4 шт.
5. Персональный компьютер ICL Ray (Россия) - 1 шт.
6. Динамометр кистевой ДК-140 (Россия) – 1 шт.
7. Система кардио-респираторной нагрузочной диагностики MetaLyzer 3В с принадлеж. (Германия) - 1 шт.
8. Велоэргометр e-Vike с модулем АД (Германия) -1 шт.
9. Динамометр становой ДС-500 (Россия) - 1 шт.
10. Комплекс аппаратно-программный «Валента» - 1 шт.

11. Комплекс кардиографический Варик -2 шт.
12. Монитор Polar F7-1in/
13. Монитор ViewSonic-1шт.
14. МФУ Work Centre 3210 N (Китай)-1 шт.
15. Ноутбук Dell N5110- 1шт.
16. Принтер HP 2055 – 1шт.
17. Программа Поли-спектр-Эрго – 1 шт.
18. Пульсоксиметр Nonin 8500 - 1 шт.
19. Столик медицинский – 1 шт.
20. Электрокардиограф Cardioline - 1шт.
21. Электрокардиограф Поли-Спектр 8/ЕХ (Россия) -2 шт.
22. Эргометр Cosmos (Германия) - 1 шт.
23. доступ к Интернету.

Лаборатория спортивной физиологии № F 107

1. Аппаратно-программный комплекс D&K-1 шт.
2. Велоэргометр Monark 828E -1шт.
3. Комплекс Поли-Спектр – 3шт.
4. Комплекс Диамант – 1шт.
5. Кушетка медицинская-2шт.
6. Модуль параметров гемодинамики – 1шт.
7. Монитор гемодинамики МАРГ – 1 шт.
8. Монитор дыхания и газообмена Микролюкс – 1шт.
9. Нейромиоанализатор НМА-4-01 – 1 шт.
10. Прибор Марг 10-01 – 1 шт.
11. Сипомер Киктест-9 – 1шт.
12. Спирометр Spirobank G-1 шт.
13. Ширма медицинская – 1 шт.
14. доступ к Интернету.

Лаборатория биохимии и генетики № F 108

1. Персональный компьютер ICL RAY (Россия) - 3 шт.
2. Монитор ViewSonic 2212a (КНР) -2 шт.
3. Анализатор лактата Lactate Scout (США) – 1шт.
4. Анализатор Сапфир (Ирландия) -1шт.
5. Анализатор «МЕК» (Япония) – 1шт.
6. Анализатор Accutrend Plus (Германия) - 1 шт.
7. МФУ Work Centre 3210 N (Китай)-1 шт.
8. Микроскоп Ломо-1 шт.
9. Миниротатор Bio RS-24 – 1шт.
10. Центрифуга - 2шт.
11. Персональный компьютер IRU (Россия) - 1 шт.
12. Монитор ViewSonic (КНР) - 1 шт.
13. Принтер Zebra LP2824 SE – 1 шт.
14. Холодильник фармацевтический – 2 шт.

15. Шкаф - 4 шт.
16. Дозатор - 6 шт.
17. Штатив - 6 шт.
18. Пробирки - 20шт.
19. Стол лабораторный моечный - 3 шт.
20. доступ к Интернету.

Лаборатория спортивной психофизиологии и кинезиологии № F 112

1. Ноутбук Acer - 1шт.
2. Ноутбук Asus - 1шт.
3. Система видеонализа движений (Германия) в составе:
 - 3.1. Ноутбук Fujitsu
 - 3.2. Видеокамера Basler (4 шт)
 - 3.3. Штатив-тренога Manfrotto (4 шт)
 - 3.4. Блок синхронизации Simi
 - 3.5. Сетевой коммутатор Cisco
4. Телефон Siemens - 1шт.
5. Сетевой коммутатор D-Link - 1шт.
6. МФУ hp - 1шт.
7. МФУ Xerox - 1шт.
8. Акустическая система Sven
9. Персональный компьютер In Win-1шт.
10. ЖК телевизор Vestel - 1шт.
11. Проектор Mitsubishi - 1шт.
12. доступ к Интернету
13. Стабилан – 01-2 (Россия)
14. НС-Психотест -1шт.
(полная комплектация) (Россия, Иваново) – 1 шт.
15. ЖК монитор Philips со штативом-треногой Star - 1шт.

Федеральный спортивно-тренировочный центр гимнастики (спортивная, художественная гимнастика)

Спортивный зал для соревнований размером 72×40 м.

- 2 тренировочных зала для художественной гимнастики размерами 18×48 м. (6 площадок с 6 гимнастическими коврами)
- 2 тренировочных зала для спортивной гимнастики размерами 18×48 м.
- центральная арена с 7 гимнастическими площадками, с 7 гимнастическими коврами.
- Массажный кабинет
- Конференц-зал
- Трибуны на 3200 мест

Гимнастические снаряды:

- гимнастический ковёр (2),
- акробатическая дорожка (1).
- конь-махи (4),
- кольца (2),
- опорный прыжок (3),
- параллельные брусья (3),
- разновысокие брусья (2),
- бревно (4),
- перекладина (3),
- гимнастические мосты (6),
- батут (3),
- поролоновая яма (3).

Массажный кабинет.

Конференц-зал.

Трибуны на 3200 мест.

Располагает многофункциональными площадками для проведения тренировочного процесса и организации соревнований любого уровня.

- 2 хореографического зала

Зал размерами 23,83*12,02 м

оборудованный зеркалами, хореографическом станком двойной переносной «SPIETH» и **спортивным инвентарем:**

- гимнастические скамейки,
- гимнастические палки,
- скакалки,
- мячи,
- гантели,
- набивные мячи,
- степ-платформы,
- фитболы,
- гимнастические коврики.

Техническое оборудование:

- плазменный телевизор 50" LG,
- компьютер,
- проектор
- аудиоаппаратура.
- акустическая система

Тренажерный зал.

Зал спортивной гимнастики:

Зал размерами 48,4*35,91 м.

оборудован:

1. Ковер для вольных упражнений SPIETH.
2. Прыжковый конь «ERGOJET»
3. Мостик гимнастический «Ergotop 5»
4. Мостик гимнастический «Ergotop 8»
5. Разновысокие брусья «Дортмунд»
6. Бревно соревновательное «Барселона»
7. Брусья параллельные соревновательные «STUTTGARD»
8. Кольца соревновательные «BARCELONA»
9. Конь маховый «SPIETH» 10. Перекладина соревновательная «STUTTGARD»
11. Батут «Висти»
12. Стенка гимнастическая шведская (3100*1000)
13. Канаты для лазанья 6 м. 14. Скамейка гимнастическая,
15. Гимнастические маты

Зал художественной гимнастики:

Зал размерами 48,4*17,5 м оборудован:

1. Ковры для художественной гимнастики «SPIETH» 16м.*16м
2. Стенки гимнастические шведские
3. Скамейки гимнастические, 4. Музыкальные центры «LG».

Учебно-лабораторный корпус

- 50 учебных и лекционных аудиторий
- Учебная лаборатория
- Библиотека и книгохранилище на 200 тысяч экземпляров,
- Спортивный зал (игровые виды (баскетбол, волейбол, футбол) спорта, борьбы, размер 25 071х60 072м.)
- Тренажерный зал

УЛК Спортивный зал (баскетбол, волейбол, футбол, борьба)

- Щит баскетбольный - кольцо антивандальное, сетка, ферма, монтаж (4шт.);
- Форма баскетбольная передвижная. Вынос 325см (2шт.);
- Табло для баскетбола (1шт.);
- Мяч баскетбольный №7 (8шт.);
- Мяч баскетбольный размер №6 SOLUTION GAME BALL (8шт.);

- Сетка волейбольная (1шт.);
- Стойки волейбольные (2шт.);
- Мяч волейбольный (15шт.);

- Футбольные ворота (2шт.);
- Мяч футбольный (15шт.);

- Стенка гимнастическая шведская 1000*2300 мм (4шт.);
- Скамейка гимнастическая 4 м (мет.ножки) (3шт.);
- Маты страховочные (10шт.);

- Борцовские ковры 12х12 (2шт.);
- Борцовские ковры 8х8 (1шт.);
- Ковровое покрытие 6000х150 (11шт.);
- Турник-брусья-пресс для шведской стенки ТБПШ 45 (антик-серебро) (3шт.);
- Табло времени атаки (2шт.);
- Доска для пресса ДУ (3шт.)

УСК «Буревестник» (плавание)

- бассейн (52х25 м)
- трибуны на 1126 мест
- универсальный зал
- тренажерный зал
- кардиозал
- массажный кабинет
- конференц-зал

Тренировочный стадион УСК «Буревестник» (легкая атлетика)

- 8 беговых легкоатлетических дорожек
- 2 сектора для прыжков в длину и 2 сектора тройного прыжка
- 2 сектора для прыжков в высоту
- 1 сектор для прыжков с шестом
- сектор для толкания ядра
- яма с водой для бега с препятствиями
- трибуны на 1650 мест.

УСК «Зилант» (хоккей, фигурное катание)

- ледовая арена
- зал силовой подготовки
- зал хореографии
- трибуны на 1000 мест

УСК «Казанская академия тенниса» (теннис)

- 8 крытых кортов
- 13 открытых кортов (покрытие hard, RuKort (Хорватия))
- 8 открытых грунтовых кортов
- 6 открытых пляжных кортов
- тренажерный зал (спортивное оборудование фирмы “TechnoGym”)
- Массажный кабинет
- Трибуны центрального открытого корта на 3500 мест
- Трибуны крытого центрального корта на 3150 мест.

Федеральный спортивно-тренировочный центр по гребным видам спорта (гребля)

6 гоночных дорожек для академической гребли протяженностью 2000м

9 дорожек для гребли на байдарках и каноэ

тренажерный зал

специализированный тренажерный зал

гребной бассейн, предназначенный для круглогодичной подготовки спортсменов

трибуны на 1075 мест

эллинги и мастерские

судейская вышка

восстановительный центр с бассейном (25 м) и игровым залом (на стадии строительства)

Дворец водных видов спорта (плавание, синхронное плавание, прыжки в воду)

- Прыжковая ванна (33x25м, глубина 5,5м)
- Универсальная ванна (50x25м, глубина 3м)
- Тренировочная ванна (50x25м, глубина 2,2м)
- Фитнес-центр
- Зал аэробики
- Тренажерный зал
- Пресс-центр
- Конференц-зал
- Трибуны на 4200 мест
-

Центр бадминтона

- Общая площадь здания 3 228 кв.м.
- Спортивный зал размером 51,7*36 м =1860 кв.м
- 12 площадок для игры в бадминтон
- трибуны на 300 зрительских мест
- тренажерный зал.

Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

Абонемент библиотеки: Персональный компьютер ICL RAY – 4 шт., доступ к Интернет, МФУ Xerox Phaser 3320, МФУ Xerox PS Fax, МФУ HP Laserjet V1530 MFP

Электронный читальный зал: Интерактивная доска SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональный компьютер ICL RAY, МФУ Xerox Phaser 3320 XPS – для сотрудника электронного читального зала и 29 шт. персональных компьютеров ICL RAY – для читателей, доступ к Интернет ресурсам.

Читальный зал библиотеки: Инфомат ЭСБУС, 88 - посадочных мест для читателей.

Программа практики разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование 2019 года приема.

Разработчики:

_____ / А.М. Галимов, к.п.н., доцент, проректор по учебной работе

 / В.В. Амплеева, к.п.н., доцент

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) подготовки: Образование в области физической
культуры и спорта

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

**ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ:
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

магистранта ____ курса _____ М группы

(Ф.И.О.)

Сроки практики с 01.12.2019-28.12.2019

Студент магистратуры _____ А.К. Шалагина
Научный руководитель

к.пед.н., доцент _____ В.В. Амплеева
Руководитель магистерской программы

к.п.н., доцент _____ А.М. Галимов

Дата сдачи отчета _____

Оценка за практику _____

Казань, 2019

«Утверждаю»
 Руководитель магистерской
 программы к.п.н., доцент
 _____ А.М. Галимов
 «__» _____ 20__ г

Индивидуальный план проведения НИР

_____ (Ф.И.О.)
 на период с _____ по _____
 группа, факультет _____
 направление _____
 направленность (профиль) _____

Дата проведения	Содержание мероприятий	Подпись (магистранта)
	Участие в установочной конференции.	
	Проведение инструктажа по технике безопасности и охране труда	
	Подготовка и оформление отчетной документации по практике	
	Участие в итоговой конференции	

Примечание: в плане отражаются все задания, предусмотренные на период прохождения практики. Даты согласно прохождению практики и расписанию занятий (все дни кроме воскресенья и праздничных дней).

Студент магистратуры _____ А.К. Шалагина

Научный руководитель
 к.пед.н., доцент _____ В.В. Амплеева

Руководитель практики
 профильной организации _____ Н.Н. Мугаллимова

Дневник практиканта

(Ф.И.О.)

на период с _____ по _____

группа, факультет _____

направление _____

направленность (профиль) _____

Дата проведения	Вид деятельности	Кол-во часов	Подпись (магистранта)
	Участие в установочной конференции.		
	Проведение инструктажа по технике безопасности и охране труда		
	Подготовка и оформление отчетной документации по практике		
	Участие в итоговой конференции		

Примечание: в дневнике отражать все задания проводимые магистрантом в процессе прохождения практики, даты согласно плану прохождения практики (все дни, кроме воскресенья и праздничных дней).

Студент магистратуры _____ А.К. Шалагина

Научный руководитель
к.пед.н., доцент _____ В.В. Амплеева

Представленная магистрантом рецензия на научную статью, раздел монографии или научного издания, включает в себя:

- общую характеристику статьи с оценкой актуальности темы;
- квалификационную характеристику её содержания: научную новизну, практическую и теоретическую значимость;
- оценку содержания материала по сравнению с публикациями других авторов;
- достоверность и глубина исследования;
- оценка работы в целом, предложения, рекомендации.

Картотека литературных источников оформляется в соответствии с ГОСТ.

Научный руководитель
к.пед.н., доцент _____

В.В. Амплеева

« ____ » _____ 20 ____ г.

ОТЧЕТ
о прохождении производственной практики:
научно-исследовательской работы
студента магистратуры _____ группы факультет физической культуры

(Ф.И.О.)

Примечание: В отчете указываются фамилия, имя, отчество студента магистратуры; период прохождения практики, сведения о работе, выполнявшейся студентом магистратуры во время прохождения практики, отражаются результаты практики с учетом приобретенных, умений и навыков, формирования компетенций, решение профессиональных задач: изучать достижения российской и зарубежной науки в сфере физической культуры и спорта и смежных областях знаний; выявлять наиболее актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта и находить пути их решения с использованием достижений современной науки; определять цели и задачи исследований, применять научные методы и современные методики их решения; осуществлять сбор, обработку, систематизацию и анализ данных научных исследований; анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности; осваивать инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта и внедрять их в профессиональную деятельность; разрабатывать инновационные программы спортивной и спортивно-оздоровительной деятельности с учетом возникающих потребностей.

Отмечаются проблемы, возникшие в ходе организации и прохождения практики, предложения по совершенствованию организации и руководству практикой. Итоги прохождения практики.

Отчет подписывается студентом магистратуры, научным руководителем практики и заведующим кафедрой.

Студент магистратуры _____ А.К. Шалагина

Научный руководитель
к.пед.н., доцент _____ В.В. Амплеева

Руководитель магистерской программы
к.п.н., доцент _____ А.М. Галимов

Руководитель практики
профильной организации _____ Н.Н. Мугаллимова