

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

Кафедра педагогика и психологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Галимов А.М.

« 22 » октября 2020 г.

Рабочая программа практики

Производственной практики: преддипломная практика

Основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки
49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль) подготовки
Психология физической культуры и спорта

квалификация
магистр

Форма обучения очная
очная, заочная

Автор (ы) программы: доцент Амплеева В.В.

Программа обсуждена (или утверждена) на заседании кафедры «01» 10 2020
года Протокол № 2.

Заведующий
кафедрой

[Signature] / Калимуллина О.А.
«02» 10 2020г.

Заведующий
библиотекой

[Signature] / Зубкова Ю.О.
«18» 10 2020г.

Начальник учебного
отдела

[Signature] / Гильмутдинова Р.И.
«28» 10 2020г.

Казань – 2020

1. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

ОПК-6 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта.

ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта.

ОПК-9 – Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

| Индикаторы компетенций | Соотнесенные профессиональные стандарты | Формируемые компетенции |
|--|---|-------------------------|
| <p>Знания: - технологий проектирования научно-исследовательской деятельности;</p> | 05.003 ПС «Тренер» | УК-2 |
| <p>- нормативно-правовой документации, регламентирующей работу в сфере спорта, осуществляющую спортивную подготовку, регламентирующие организацию подготовку спортсменов: программы, планы, рабочие программы тренеров, планы учебно-тренировочных занятий, - стратегии разрешения проблем в области спорта;</p> | 05.003 ПС «Тренер» | УК-3 |
| <p>- технологии эффективного делового общения; - современные информационно-коммуникационные средства обмена информацией; - способы разрешения конфликтных ситуаций при взаимодействии с физическими лицами;</p> | 05.003 ПС «Тренер» | ОПК-6 |
| <p>- междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; -современные социокультурные проблемы наук о ФК и</p> | 05.003 ПС «Тренер» | ОПК-7 |

| | | |
|---|--------------------|-------|
| <p>спорте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - стратегии разрешения проблем в отрасли ФКиС; - спектр методов сбора научно-методической информации в области физической культуры и массового спорта; | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - требования ФГОС, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС; - требования к программам дополнительного образования детей в области ФКиС, программам спортивной подготовки; - требования лицензирования и аккредитации организации, осуществляющей деятельность в области ФКиС; - технологию переработки практического и теоретического материала в методический; | 05.003 ПС «Тренер» | ОПК-9 |
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать методическую документацию; - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере спорта в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов; | 05.003 ПС Тренер» | УК-2 |
| <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - формулировать практические и научные проблемы отрасли спорта на основе оригинальных идей, включая знания смежных дисциплин; - вырабатывать стратегию для достижения поставленной цели; | 05.003 ПС Тренер» | УК-3 |

| | | |
|--|--------------------|-------|
| <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата; - проводить рабочие встречи, совещания, круглые столы с представителями «заказчика», организатора мероприятий, заинтересованных сторон; - использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов. | 05.003 ПС «Тренер» | ОПК-6 |
| <ul style="list-style-type: none"> - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии; - использовать актуальные средства, методы, технологии профессиональной деятельности для определения приоритетных видов профессиональной деятельности в ФКиС и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения; - изучать результаты зарубежных научных исследований в области ФКиС на английском языке; - разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта; - разрабатывать прогнозы потребности в спортсменах, прогнозы спортивных достижений; | 05.003 ПС «Тренер» | ОПК-7 |
| <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ; - планировать результаты освоения программ в области ФКиС; - определять содержание программы в соответствии с поставленными целями и запланированными | 05.003 ПС «Тренер» | ОПК-9 |

| | | |
|---|--------------------|-------|
| <p>результатами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическими методическим подходам к разработке и реализации профессиональной деятельности; - использовать методики и нормативы определения трудоемкости работ; - составлять заключение по результатам экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов в области ФКиС; - определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения консультационных проектов. | | |
| <p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять документацию; - поиска проблемных ситуаций в теории и практике спорта с учетом смежных областей знаний; | 05.003 ПС Тренер» | УК-2 |
| <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели; | 05.003 ПС Тренер» | УК-3 |
| <ul style="list-style-type: none"> - исследования заинтересованных сторон для реализации программы в области ФКиС и разработки плана мероприятий по взаимодействию; - определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное); | 05.003 ПС «Тренер» | ОПК-6 |
| <ul style="list-style-type: none"> -сбора, анализа, систематизации и интеграции научно- методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования; - выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения; | 05.003 ПС «Тренер» | ОПК-7 |
| <ul style="list-style-type: none"> - разработки психолого-педагогического обеспечения по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта. | 05.003 ПС «Тренер» | ОПК-9 |

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б2.О.05(Пд) Производственная практика: преддипломная практика относится к обязательной части образовательной программы. В соответствии с учебным планом производственная практика: преддипломная практика проводится - 4 недели в 4 семестре по очной форме обучения. Общая трудоемкость практики составляет 216 часов, 6 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

| Название практики | | Всего часов | семестры | | | |
|---|-------------------------|-------------|----------|---|---|-----------------|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Выполнение индивидуальных заданий студентом | | 216 | | | | 216 |
| Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) | | | | | | Зачет с оценкой |
| Общая трудоемкость | часы | 216 | | | | 216 |
| | зачетные единицы | 6 | | | | 6 |

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| № п/п | Тема (раздел) | Содержание раздела | Всего часов |
|-------|---------------------------------------|---|-------------|
| 1 | Организационно-ознакомительный раздел | - участие в установочной конференции; - разработка индивидуального плана прохождения программы практики. | 20 |

| | | | |
|-------------------------|---------------------------------|---|--------------|
| 2 | Научно-исследовательский раздел | <ul style="list-style-type: none"> - подготовка плана выполнения ВКР, предусматривающий порядок, последовательность и сроки выполнения работ по подготовке магистерской диссертации⁴ - подготовка автореферата по ВКР - подготовка копий сертификатов участника научно-практических конференций (за весь период обучения в магистратуре, не менее 3-х); - оформление акта внедрения результатов исследования (при наличии, копия); - составление итогового отчета о прохождении учебной практики; - подготовка выписки из протокола проведенной защиты; - подготовка отзыва научного руководителя (копия); - подготовка рецензии на выпускную квалификационную работу (копия); - подготовка отчета о результатах проверки ВКР на объем заимствования (копия); - заполнение дневника практиканта. | 166 |
| 3 | Итоговый раздел | <ul style="list-style-type: none"> - оформление отчета по итогам практики; - принятие участие в итоговой конференции по практике. | 30 |
| Всего часов/з.е. | | | 216/6 |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

| Компетенция | Трудовые функции (при наличии) | Индикаторы достижения |
|--|--|--|
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | <p>05.003 ПС «Тренер» <i>G/01.7 Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</i></p> <p>ТД: Определение целей и задач мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин).</p> <p>ТД: Обмен информацией в профильной информационной системе.</p> <p>ТД: Анализ статистической отчетности физкультурно-спортивных организаций, осуществляющих подготовку спортивного резерва (сведений по спортивным школам, училищам олимпийского резерва, центрам спортивной подготовки)</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере спорта в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиска проблемных ситуаций в теории и практике спорта с учетом смежных областей знаний. |

| | | |
|--|---|--|
| <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> | <p>05.003 ПС «Тренер» <i>G/02.7 Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта</i> ТД: Разработка направлений и контрольных показателей системы выявления перспективных спортсменов и проведение отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды на основе комплексной оценки эффективности спортивного отбора перспективных спортсменов ТД: Аналитическая обработка данных и предоставление информации о спортсменах, включенных в резерв, главному тренеру спортивной сборной команды для принятия решения о переводе в основной состав спортивной сборной команды</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую документацию, регламентирующую работу в сфере спорта, осуществляющую спортивную подготовку, регламентирующие организацию подготовку спортсменов: программы, планы, рабочие программы тренеров, планы учебно-тренировочных занятий; - стратегии разрешения проблем в области спорта. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - формулировать практические и научные проблемы отрасли спорта на основе оригинальных идей, включая знания смежных дисциплин; - вырабатывать стратегию для достижения поставленной цели. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. |
| <p>ОПК-6 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта</p> | <p>05.003 ПС «Тренер» <i>G/01.7 Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</i> ТД: Обмен информацией в профильной информационной системе <i>G/02.7 Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта</i> ТД: Консультационная поддержка общественных организаций (в том числе общероссийских спортивных федераций по видам спорта), организаций системы подготовки спортивного резерва по вопросам модернизации выявления перспективных</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии эффективного делового общения; - современные информационно-коммуникационные средства обмена информацией; - способы разрешения конфликтных ситуаций при взаимодействии с физическими лицами; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата; - проводить рабочие встречи, совещания, представителями «заказчика», организатора мероприятий, заинтересованных сторон; информационные совместных - разрабатывать формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата; <p>Имеет опыт:</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</p> | <p>- исследования заинтересованных сторон для реализации программы в области ФКиС и разработки плана мероприятий по взаимодействию;</p> <p>- определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное);</p> |
| <p>ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта</p> | <p>05.003 ПС «Тренер» <i>G/02.7 Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта</i> ТД: Разработка направлений и контрольных показателей системы выявления перспективных спортсменов и проведение отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды на основе комплексной оценки эффективности спортивного отбора перспективных спортсменов <i>H/02.7 Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта</i> ТД: Аналитическая обработка данных и предоставление информации о спортсменах, включенных в резерв, главному тренеру спортивной сборной команды для принятия решения о переводе в основной состав спортивной сборной команды</p> | <p>Знает: междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</p> <p>- современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте;</p> <p>- теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта;</p> <p>- основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- стратегии разрешения проблем в отрасли ФКиС;</p> <p>- спектр методов сбора научно-методической информации в области физической культуры и массового спорта;</p> <p>Умеет: выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии;</p> <p>- использовать актуальные средства, методы, технологии профессиональной деятельности для определения приоритетных видов профессиональной деятельности в ФКиС и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения;</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - изучать результаты зарубежных научных исследований в области ФКиС на английском языке; - разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта; - разрабатывать прогнозы потребности в спортсменах, прогнозы спортивных достижений; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно- методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования; - выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения; |
| <p>ОПК-9 – Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта</p> | <p>05.003 ПС «Тренер» <i>G/02.7 Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта</i> ТД: Разработка направлений и контрольных показателей системы выявления перспективных спортсменов и проведение отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды на основе комплексной оценки эффективности спортивного отбора перспективных спортсменов ТД: Консультационная поддержка общественных организаций (в том числе общероссийских спортивных федераций по видам спорта), организаций системы подготовки спортивного резерва по вопросам модернизации выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) <i>H/03.7 Управление соревновательной деятельностью</i></p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> требования ФГОС, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС; - требования к программам дополнительного образования детей в области ФКиС, программам спортивной подготовки; - требования лицензирования и аккредитации организации, осуществляющей деятельность в области ФКиС; - технологию переработки практического и теоретического материала в методический; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ; - планировать результаты освоения программ в области ФКиС; - определять содержание программы в соответствии с поставленными целями и запланированными результатами; |

| | | |
|--|--|--|
| | <p><i>спортивной сборной команды</i> ТД: Контроль организации психолого-методической поддержки спортсменов спортивной сборной команды в период спортивных соревнований</p> | <p>- оценивать методические учебные материалы на соответствие современным теоретическими методическим подходам к разработке и реализации профессиональной деятельности;</p> <p>- использовать методики и нормативы определения трудоемкости работ;</p> <p>- составлять заключение по результатам экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов в области ФКиС;</p> <p>- определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения консультационных проектов.</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>- разработки психолого-педагогического обеспечения по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта.</p> |
|--|--|--|

Типовые контрольные задания:

1. Составить индивидуальный план работы на весь период практики.
2. Ежедневно заполнять дневник практики.
3. Подготовить план выполнения ВКР, предусматривающий порядок, последовательность и сроки выполнения работ по подготовке магистерской диссертации.
4. Подготовить Реферат по ВКР, краткую характеристику работы.
5. Подготовить копии сертификатов участника научно-практических конференций (за весь период обучения в магистратуре, не менее 3-х).
6. Оформить акт внедрения результатов исследования (при наличии, копия).
7. Составить итоговый отчет о прохождении учебной практики.
8. Подготовить выписку из протокола проведенной предзащиты.
9. Подготовить отзыв научного руководителя (копия).
10. Подготовить рецензию на выпускную квалификационную работу (копия).
11. Подготовить отчет о результатах проверки ВКР на объем заимствования (копия).
12. Составить итоговый отчет о прохождении учебной практики.

Рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной практике является **зачет с оценкой**, который проводится в форме презентации результатов (защита отчета).

Оценивание результатов по итогам прохождения практики на промежуточной аттестации

Ответы обучающегося на зачете с оценкой оцениваются по **100-балльной шкале**, а итоговая оценка по учебной практике в целом по **пятибалльной системе** выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в Академии.

Балльно-рейтинговая система оценки практики включает в себя 3 критерия оценки: формальный, содержательный и презентационный.

Критерии оценки по формальному признаку (не более 30 баллов):

24-30 баллов – обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения учебной практики: технически грамотно

оформленную, четко структурированную, качественно оформленную с наличием

подписей руководителя практики;

18-23 баллов - обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики: с незначительными замечаниями по оформлению, структурированную, оформленную с наличием подписей руководителя практики;

10-17 баллов - обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, со значительными замечаниями по оформлению, структурированную, оформленную с наличием подписей руководителя практики;

1-9 баллов - обучающийся не в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики.

Критерии оценки по содержательному признаку (не более 50 баллов):

50 баллов – все задания выполнены верно в установленные сроки, без замечаний руководителя (методиста) практики. Руководитель (методист) подтверждает прохождение практики студентом на оценку «отлично».

40-49 баллов – все задания выполнены верно в установленные сроки, замечания руководителя (методиста) практики связаны с улучшением содержания отчетных документов, а не с их последовательностью. Руководитель (методист) подтверждает прохождение практики студентом на оценку «отлично».

30-39 баллов – часть заданий выполнены верно в установленные сроки, замечания руководителя (методиста) практики связаны с улучшением содержания отчетных документов, а не с их последовательностью.

Руководитель (методист) подтверждает прохождение практики студентом на оценку «хорошо».

20-29 баллов – часть заданий выполнены верно в установленные сроки,

имеются замечания руководителя (методиста) практики по последовательности выполнения заданий. Руководитель (методист) подтверждает прохождение практики студентом на оценку «хорошо».

10-19 баллов - часть заданий выполнены верно в установленные сроки. Имеются замечания руководителя (методиста) практики по содержанию заданий. Руководитель (методист) подтверждает прохождение практики студентом на оценку «удовлетворительно».

1-9 баллов - все задания выполнялись с нарушением сроков (не в соответствии с индивидуальным планом практики).

Критерии оценки по презентационному признаку (не более 20 баллов):

15-20 баллов – защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

10-14 баллов – защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

5-9 баллов – защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил не полные ответы, которые невозможно скорректировать;

1-4 балла – защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

0 баллов – защита отчета не проведена (в том числе отсутствие без уважительной причины студента).

Пакет документов для отчета студента о прохождении учебной практики

1. Титульный лист (приложение 1).
2. Содержание отчетной документации по практике (с указанием страниц отчетной документации).
3. Индивидуальный план практиканта (приложение 2).
4. Дневник практиканта (приложение 3).
5. План выполнения ВКР, предусматривающий порядок, последовательность и сроки выполнения работ по подготовке магистерской диссертации.
6. Автореферат по ВКР, краткая характеристика работы.
7. Копии сертификатов участника научно-практических конференций (за весь период обучения в магистратуре, не менее 3-х).
8. Акт внедрения результатов исследования (при наличии, копия).
9. Доклад с презентацией предоставляемый на предзащиту дипломной работы.
10. Выписка из протокола проведенной предзащиты.
11. Отзыв научного руководителя (копия).
12. Рецензия на выпускную квалификационную работу (копия).
13. Отчет о результатах проверки ВКР на объем заимствования(копия).
14. Отчет студента о прохождении практики (приложение 4).

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимой для прохождения практики

6.1. Основная литература

1. Горбунов, Г. Д. Психология физической культуры и спорта : учебник / Г. Д. Горбунов, Н. Е. Гогунев. –М : Академия, 2009. –256 с. –ISBN 978-5-7695-5736-1. – Текст: непосредственный.
2. Гиссен, Л. Д. Психология и психогигиена в спорте : учебное пособие / Л. Д. Гиссен. –2-е изд., стер. –Москва : Советский спорт, 2010. –160 с. –ISBN 978-5-9718-0466-6. –Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. –URL: <https://e.lanbook.com/book/4087> (дата обращения: 02.11.2020). –Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Губа, В. П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований [Текст] : учебно-методическое пособие / В. П. Губа. - М. : Человек, 2015. - 288 с.
4. Губа, В. П. Теория и методика современных спортивных исследований [Текст] : монография / В. П. Губа, В. В. Маринич. - М. : Спорт, 2016. - 232 с.: ил.
5. Губа, В.П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В. П. Губа. - М.: Человек, 2015. - 288 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element.php?>
6. Губа, В.П. Теория и методика современных спортивных исследований: монография. [Электронный ресурс] / В.П. Губа, В.В. Маринич. — Электрон. дан. — М. : Спорт, 2016. — 232 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/73815>
7. Загайнов, Р. М. Психология современного спорта высших достижений: Записки практического психолога спорта / Р. М. Загайнов. –Москва : Советский спорт, 2012. –292 с. –ISBN 978-5-9718-0576-2. –Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. –URL: <https://e.lanbook.com/book/4119> (дата обращения: 02.11.2020). –Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Занковец, В. Энциклопедия тестирований : монография / В. Занковец. –М. : Спорт, 2016. –456 с. –ISBN 978-5-906839-49-7. – Текст: непосредственный.
9. Занковец, В. Э. Энциклопедия тестирований : энциклопедия / В. Э. Занковец. –Москва : Спорт-Человек, 2016. –456 с. –ISBN 978-5-906839-49-7. –Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. –URL: <https://e.lanbook.com/book/97508> (дата обращения: 03.11.2020). –Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Ловягина, А. Е. Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум / Под ред. А.Е.Ловягиной. –М. : Юрайт, 2016. –531 с. –ISBN 978-5-9916-5813-3. – Текст: непосредственный.
11. Ловягина, А. Е. Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум / Под ред. А.Е. Ловягиной. –М. : Юрайт, 2018.

–531 с. –ISBN 978-5-534-01035-0. – Текст: непосредственный.

12. Ловягина, А. Е. Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум для вузов / А. Е. Ловягина [и др.] ; под редакцией А. Е. Ловягиной. –Москва : Издательство Юрайт, 2020. –531 с. –(Высшее образование). –ISBN 978-5-534-01035-0. –Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. –URL: <https://urait.ru/bcode/450632> (дата обращения: 05.11.2020).

13. Носс, И. Н. Психодиагностика : учебник / И. Н. Носс. –М : Юрайт, 2013. –439 с. –(Бакалавр). –ISBN 978-5-9916-2176-2. – Текст: непосредственный.

14. Попов А.Л. Спортивная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Флинта, 2013. – 159 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/60743#book_name

15. Психология физического воспитания и спорта : учебник / Под ред. А.В. Родионова. –М : Академия, 2010. –368 с. –ISBN 978-5-7695-6833-6. – Текст: непосредственный.

16. Психология физической культуры : учебник / под ред. Б.П. Яковлева, Г.Д. Бабушкина. –М. : Спорт, 2016. –624 с.: ил. –ISBN 978-5-906839-11-4. – Текст: непосредственный.

17. Серова, Л. К. Психология личности спортсмена : учебное пособие / Л. К. Серова. –М. : Юрайт, 2017. –122 с. –ISBN 978-5-534-03083-9. – Текст: непосредственный.

18. Серова, Л. К. Психология личности спортсмена : учебное пособие для вузов / Л. К. Серова. –2-е изд., испр. и доп. –Москва : Издательство Юрайт, 2020. –124 с. –(Высшее образование). –ISBN 978-5-534-07335-5. –Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. –URL: <https://urait.ru/bcode/453607> (дата обращения: 02.11.2020).

19. Яковлев, Б. П. Мотивация и эмоции в спортивной деятельности : учебное пособие / Б. П. Яковлев. –Москва : Советский спорт, 2014. –312 с. –ISBN 978-5-9718-0719-3. –Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. –URL: <https://e.lanbook.com/book/51924> (дата обращения: 26.10.2020). –Режим доступа: для авториз. пользователей.
Эл. рес.

6.2.Дополнительная литература

1. Гиссен, Л. Д. Психология и психогигиена в спорте / Л. Д. Гиссен. –М. : Советский спорт, 2010. –160 с. : ил. –(Атланты спортивной науки). –ISBN 978-5-9718-0466-6. – Текст: непосредственный.

2. Загайнов, Р. М. Психология современного спорта высших достижений : [монография] / Р. М. Загайнов. –М. : Советский спорт, 2012. –292 с. –ISBN 978-5-9718-0576-2. – Текст: непосредственный.

3. Иванов, А. А. Психология чемпиона. Работа спортсмена над собой / А. А. Иванов. –М : Советский спорт, 2012. –112 с. –ISBN 978-5-9718-0605-9. – Текст: непосредственный.

4. Мысленная тренировка в психологической подготовке спортсмена/ Под ред. Н. Веракса, А. Е. Горювая, А. И. Грушко, С. В. Леонов. – М.: Спорт, 2016. - 240 с. - ISBN: 978-5-9907240-6-8

5. Психология физической культуры и спорта : лабораторно-практическое пособие. –Набережные Челны : Изд-во КамГИФК, 2007.

–124 с. – Текст: непосредственный.

6. Психология физической культуры и спорта : учебник / Под ред. А.В. Родионова. – М.: Академия, 2010. –368 с.
7. Психическая готовность спортсмена : пути и средства достижения / Ю. Я. Киселев. - Москва : Советский спорт, 2009 (Великие Луки : Великолукская городская типография). – 275 с. - (Спорт без границ). - ISBN 978-5-9718-0398-0
8. Психология спорта: осмысление реальности: Учебное пособие / В. М. Карлышев, Ю. Н. Подгорная. - Челябинск : УралГУФК, 2018. - 117 с. - ISBN 978-5-93216-517-1
9. Психологическая подготовка спортсменов индивидуально-игровых видов спорта: Учебное пособие/ Барчукова Г., Романина Е. – М.: ИКЦ "Колос-с", 2018. – 134 с. – Серия: Учебники и учебные пособия для студентов высших и средних профессиональных учебных заведений. – ISBN 978-5-00129-018-6
10. Родионов, А. В. Психология детско-юношеского спорта : учебник / А. В. Родионов, В. А. Родионов. –М. : Физическая культура, 2013. –277 с. –ISBN 978-5-9746-0174-3. – Текст: непосредственный.
11. Серова, Л. К. Психология личности спортивного тренера : монография / Л. К. Серова, Р.Н. Терехина. –М.: Спорт, 2019. –128 с. –ISBN 9785950018367. – Текст: непосредственный.
12. Спортивная психология : учебник / под общ. ред. В.А. Родионова, А.В. Родионова, В.Г. Савицкого. –М. : Юрайт, 2015. –367 с. –ISBN 978-5-9916-5570-5. – Текст: непосредственный.
13. Спортивная психология: профессиональный отбор в спорте : учеб. пособие для вузов / Л. К. Серова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 161 с. — Серия : Университеты России. - ISBN 978-5-534-03264-2
14. Спортивная психология в трудах зарубежных специалистов/ Сост. и общая редакция И.В. Волкова, Н.С. Цикуновой. –М. : Советский спорт, 2005. –286 с. –ISBN 9785971800736. – Текст: непосредственный.
15. Усманова, З. Т. Психологическое сопровождение юных хоккеистов на начальном этапе спортивной карьеры : [учебно-методическое пособие] / З. Т. Усманова. –Казань : Центр инновационных технологий, 2019. –132 с. –ISBN 978-5-93962-910-2. – Текст: непосредственный.
16. Юров, И. А. Психологическое тестирование и психотерапия в спорте / И. А. Юров. –М. : Советский спорт, 2006. –163 с. –ISBN 9785971801429. – Текст: непосредственный.
17. Яковлев, Б. П. Мотивация и эмоции в спортивной деятельности : учебное пособие / Б. П. Яковлев. –М. : Советский спорт, 2014. –312 с. –ISBN 978-5-9718-0719-3. – Текст: непосредственный.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимых для прохождения практики

1. eLibrary.Ru : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000

- URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения 07.03.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. Лань : электронно-библиотечная система / издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.03.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
3. Министерство спорта РТ: официальный сайт. – Казань – .– URL: <http://minsport.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.03.2019). – Текст: электронный.
4. Министерство по делам молодежи РТ: официальный сайт. – Казань – .– URL: <http://minmol.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.03.2019). – Текст: электронный.
5. Министерство спорта РФ: официальный сайт. – Москва, 2008 – URL: <http://minstm.gov.ru> (дата обращения: 08.03.2019). – Текст: электронный
6. Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма: официальный сайт. – Казань, 2013 – . – URL: <https://www.sportacadem.ru> (дата обращения 08.03.2019). – Текст электронный.
7. Российское образование: федеральный портал. – Москва, 2005.– .– <http://window.edu.ru> (дата обращения: 08.03.2019). – Текст: электронный.
8. Справочно-правовая система Консультант+ : сайт. – Москва, 1992 – .– URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 05.03.2019).– Текст: электронный.
9. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту. – Москва, 2001. –.– URL: <http://lib.sportedu.ru> (дата обращения 05.03.2019). Текст: электронный.
10. Юрайт : Электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2013 – .– URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 08.03.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БАЗЫ ПРАКТИКИ

Производственная практика: преддипломная практика проводится в Академии, на кафедре, имеющей достаточное материально-техническое оснащение в соответствии с требованиями, правилами безопасности и санитарно-гигиеническими нормами (спортивные залы, площадки для проведения спортивных игр, стадион, бассейн, ледовая арена и другие необходимые помещения; спортивный инвентарь, вспомогательное оборудование, мультимедийные комплекты и пр.).

Для прохождения производственной практики необходима специализированная аудитория, оснащённая мультимедийными средствами и выходом в Интернет. Прохождение практики осуществляется с применением мультимедийных средств обучения и Интернет-ресурсов, а также методов активного обучения.

Особенности организации практики лиц, обучающихся по ОПОП ВО в области физической культуры и спорта, определяются в соответствии с

частью 8 статьи 82, частями 19 и 20 статьи 83 и частью 9 статьи 84 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Практика для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практик для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

При направлении инвалида в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль) подготовки: Психология физической
культуры и спорта

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ:

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

студента(ки) магистратуры __ курса _____ группы

ФИО

Сроки практики _____

Студент: _____

Руководитель (методист) практики:

к.п.н., доцент

_____ ФИО

Руководитель магистерской программы:

к.п.н., доцент

_____ В.В. Амплеева

Дата сдачи отчета _____

Оценка за практику _____

**Индивидуальный план
проведения производственной практики: преддипломной практики
студента(ки) Ф.И.О. _____**

| Дата проведения | Содержание мероприятий | Часы | Подпись |
|------------------------|---|-------------|----------------|
| | Участие в установочной конференции. | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | Подготовка и оформление отчетной документации по практике | | |
| | Участие в итоговой конференции | | |

Дата:

Руководитель (методист) практики

ФИО

Научный консультант (при наличии)

ФИО

Студент

ФИО

