

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕН-
НАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

Кафедра спортивного менеджмента рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Галимов А.М.
«21» марта 2019 г.



Рабочая программа
Производственной практики
(Профессионально-ориентированная практика)

основной образовательной программы
по направлению подготовки
49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль) подготовки
Менеджмент в физической культуре и спорте
Форма обучения: очная

квалификация
магистр

Форма обучения очная
очная, заочная

Автор (ы) программы: д.п.н., профессор Голубева Г.Н.

Программа обсуждена (или утверждена) на заседании кафедры СМРиСОТ «21»
марта 2019 года Протокол № 10.

Заведующий
кафедрой

Г.Н. Голубева / Голубева Г.Н.
«21» марта 2019 г.

Заведующий
библиотекой

Ю.О. Зубкова / Зубкова Ю.О.
«21» марта 2019 г.

Начальник учебного
отдела

Р.И. Гильмутдинова / Гильмутдинова Р.И.
«21» марта 2019 г.

Казань – 2019

1. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-6 – Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта.

ОПК-7 – Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта.

ОПК-8 - Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- технологии эффективного делового общения;	ОПК-6
- современные информационно-коммуникационные средства обмена информацией;	ОПК-6
- методики изучения внешней среды проекта;	ОПК-6
- технологии работы по привлечению спонсоров;	ОПК-6
- технологию обеспечения процесса систематического обмена информацией, затрагивающего смежные сферы ответственности в организации;	ОПК-6
- особенности обеспечения условий для развития внутри- и межрегиональных спортивных связей;	ОПК-6
- способы разрешения конфликтных ситуаций при взаимодействии с физическими лицами – представителями заинтересованных сторон;	ОПК-6
- систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре;	ОПК-7
- междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;	ОПК-7
- современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте;	ОПК-7
- теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта;	ОПК-7
- основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности;	ОПК-7
- стратегии разрешения проблем в отрасли ФКиС;	ОПК-7
- процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности;	ОПК-7
- спектр методов сбора научно-методической информации в области физической культуры и массового спорта;	ОПК-7
- особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации.	ОПК-7
- теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта;	ОПК-8
- систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре;	ОПК-8
- междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-	ОПК-8

педагогических, социально-гуманитарных;	
- теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта;	ОПК-8
- основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности;	ОПК-8
- технологии проектирования научно-исследовательской деятельности;	ОПК-8
- методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений;	ОПК-8
- разновидности экспериментов по целевой установке;	ОПК-8
- суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта	ОПК-8
- порядок составления и оформления научной работы, научной статьи;	ОПК-8
- особенности научно и научно-публицистического стиля;	ОПК-8
- правила цитирования;	ОПК-8
- требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам;	ОПК-8
- алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта.	ОПК-8
Умения:	
- исследовать внешнюю среду организации /программы в области ФКиС;	ОПК-6
- определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта;	ОПК-6
- выявлять мотивы и информационные потребности заинтересованных сторон;	ОПК-6
- организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение организации / программы;	ОПК-6
- разрабатывать формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата;	ОПК-6
- проводить рабочие встречи, совещания, круглые столы с представителями «заказчика»;	ОПК-6
- проводить переговоры с потенциальными подрядчиками и поставщиками товаров, работ, услуг;	ОПК-6
- анализировать процессы внутрирегионального и межрегионального взаимодействия;	ОПК-6
- использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов;	ОПК-6
- выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии;	ОПК-7
- использовать актуальные средства, методы, технологии профессиональной деятельности для определения приоритетных видов профессиональной деятельности в ФКиС и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения;	ОПК-7
- изучать результаты зарубежных научных исследований в области ФКиС на английском языке;	ОПК-7

- обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры;	ОПК-7
- разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта;	ОПК-7
- разрабатывать прогнозы потребности в спортсменах, прогнозы спортивных достижений;	ОПК-7
- выполнять анализ тематик исследовательских проектов, готовящихся к изданию методических материалов с целью определения их актуальности, научной и практической значимости;	ОПК-7
- формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования тренировочного процесса, физкультурно-оздоровительной деятельности;	ОПК-7
- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;	ОПК-8
- проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы;	ОПК-8
- выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения;	ОПК-8
- определять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских проектов;	ОПК-8
- обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры;	ОПК-8
- актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;	ОПК-8
- разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать;	ОПК-8
- интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического);	ОПК-8
- обосновывать научное предположение и защищаемые положения;	ОПК-8
- разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.);	ОПК-8
- решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционально-	ОПК-8

го состояния и работоспособности на различных этапах занятий в много-летнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотрёмометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся;	
- проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии;	ОПК-8
- выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных;	ОПК-8
- использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей;	ОПК-8
- формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта;	ОПК-8
- оформлять список источников информации (в соответствии с тремя способами - хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование;	ОПК-8
- участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований;	ОПК-8
- представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях;	ОПК-8
- обеспечивать работу научного общества обучающихся, планировать и организовывать подготовку и проведение научных конференций, конкурсов проектных исследовательских работ обучающихся, привлекать к их подготовке и проведению обучающихся и ведущих специалистов в соответствующей области.	ОПК-8
Навыки и/или опыт деятельности:	
- исследования заинтересованных сторон для реализации программы в области ФКиС и разработки плана мероприятий по взаимодействию;	ОПК-6
- определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное);	ОПК-6
- сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования;	ОПК-7
- выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения;	ОПК-7
- анализа тематик и рефератов научных работ обучающихся, программ семинаров, конференций, а также готовящихся к изданию методических пособий с целью определения их актуальности, научной и практической значимости;	ОПК-7

- выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы;	ОПК-8
- публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии;	ОПК-8
- рецензирования проектных, исследовательских работ, обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ.	ОПК-8

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б2.О.03 (П) Производственная практика (профессионально-ориентированная практика) относится к обязательной части Блока 2 «Практика». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Название практики	Всего часов	семестр	
		3	4
Выполнение индивидуальных заданий студентом	432	216	216
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	Зачет с оц.	Зачет с оц.	Зачет с оц.
Общая трудоемкость	часы	432	216
	зачетные единицы	12	6

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Этапы практики	Производственная работа + самостоятельная работа	Форма текущего контроля
1	Подготовительный этап практики (вначале практики)	Собрание с магистрантами: определение сроков практики, инструктаж по технике безопасности. Распределение магистрантов по местам практики. Ознакомление магистрантов с требованиями, предъявляемые к оформлению документации.	Отчетная документация
2	Основной этап практики	Практическое участие в мероприятиях и проведение видов работ согласно перечню документации.	дневник магистранта, отчетная документация
3	Итоговый этап практики	Систематизация собранного материала во время прохождения производственной практики, согласно требованиям и структуре отчета. Подготовка отчета – защита практики	Письменный отчет. Презентация по отчету. Защита Практики. Отчетная документация.

Формы и содержание отчетных документов по практике

Практика включает в себя следующие виды работ:

- Организационно-управленческая,
- научно-исследовательская,

Студент подключается к проведению всех видов физкультурно-спортивных занятий и ФСМ в зависимости от места практики.

3

семестр

Перечень отчетной документации

1. Индивидуальный план работы.
2. Дневник практиканта
3. Характеристика деятельности ФСО (виды деятельности, структура управления, МТБ, кадровый состав, схема структуры управления и т.д.).
4. Результаты ознакомления с законодательными и нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность организации (Перечень документов).
5. Результаты оценки эффективности деятельности ФСО.
6. Результаты анализа маркетинговой деятельности ФСО.
7. Отчет о проделанной научно-исследовательской работе по теме магистерской диссертации (в соответствие с индивидуальным планом).
8. Отчет практиканта о проделанной работе и участии в мероприятиях.
9. Балльная оценка практики.
10. Характеристика магистра-практиканта с базы практики с подписью руководителя и печатью организации.

4

семестр

Перечень отчетной документации

1. Индивидуальный план работы.
2. Дневник практиканта
3. Календарный план спортивных и массовых мероприятий (копия).
4. Сценарии физкультурно-спортивных мероприятий (ФСМ), не менее 2-х.
5. Положения, сметы, отчеты о ФСМ (не менее 2-х).
6. Отчет о проделанной научно-исследовательской работе по теме магистерской диссертации (в соответствие с индивидуальным планом).
7. Отчет практиканта о проделанной работе с выводами и предложениями.
8. Балльная оценка практики.
9. Характеристика магистра-практиканта с базы практики с подписью руководителя и печатью организации.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Этапы формирования компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций на этапах прохождения практики

Фонд оценочных средств контролирует прохождение практики на вышеозначенных этапах. На каждом этапе была выделена форма текущего контроля успеваемости. В таблице «Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости» приводятся инструменты

контроля каждого этапа практики.

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Этапы	Форма текущего контроля	Средства текущего контроля успеваемости	Проверяемые компетенции
Этап 1	Отчетная документация	Индивидуальный план работы	ОПК-6
Этап 2	дневник магистранта, отчетная документация	Календарный план спортивных и массовых мероприятий; Положения, сметы, отчеты о ФСМ; Результаты оценки эффективности деятельности ФСО; Результаты анализа маркетинговой деятельности ФСО; Сценарии физкультурно-спортивных мероприятий; Результаты ознакомления с законодательными и нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность организации; Характеристика деятельности ФСО.	ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8
Этап 3	Письменный отчет. Презентация по отчету. Защита Практики. Отчетная документация.	Отчет практиканта о проделанной работе с выводами и предложениями, отчет о проделанной научно-исследовательской работе Балльная оценка практики. Характеристика магистранта-практиканта	ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8

Балльная оценка выполнения заданий практики (3 семестр)

Результаты оценочного листа	Оценка эффективности деятельности ФСО	Оценка эффективности маркетинговой деятельности ФСО	Отчет по НИР в рамках магистерской диссертации	Выступление на конкурсе проектов	Отчетная документация	Выступление на конференции	Всего баллов
<p>Оценка «5» -15 баллов;</p> <p>Оценка «4» – 10 баллов;</p> <p>Оценка «3» - 5 баллов;</p>	<p>подробно расписана 20 баллов;</p> <p>имеются недостатки – 10 баллов</p>	<p>Оценка качества комплексная -20;</p> <p>несколько показателей -10 баллов;</p>	<p>Выполнены задания, согласно индивидуального плана, подробный отчет -15-10 баллов;</p> <p>выполнена часть заданий согласно индивидуального плана – 9-5 баллов</p>	<p>Презентация, сертификат призового места – 15 баллов;</p> <p>Презентация, сертификат - 5 баллов</p>	<p>Сдана в установленные сроки, в полном объеме и высоком качестве – 10 баллов;</p> <p>сдана в срок, имеются ошибки в заполнении - 6-9 баллов;</p> <p>Сдана после указанных сроков - 5 баллов.</p>	<p>Выступление с отчетом - 5 баллов;</p>	<p>Менее 50- не аттестован;</p> <p>51-65- уд;</p> <p>66-84- хор;</p> <p>85-100- отл</p>
<p>Максимум 15 баллов</p>	<p>Максимум 20 баллов</p>	<p>Максимум 20 баллов</p>	<p>Максимум 15 баллов</p>	<p>Максимум 15 баллов</p>	<p>Максимум 10 баллов</p>	<p>Максимум 5 баллов</p>	

Балльная оценка выполнения заданий практики (4 семестр)

Посещаемость	Отчет по НИР в рамках магистерской диссертации	Отчет о ФСМ	Отчетная документация	Выступление на конференции	Всего баллов
Не менее 3-х часов в день, всего 36 часов - 10 баллов ;	Выполнены задания, согласно индивидуального плана, подробный отчет- 15-10 баллов ;	Положение, смета, сценарий, отчет о двух мероприятиях, личное участие в составе оргкомитета- 40 баллов ;	Сдана в установленные сроки, в полном объеме и высоком качестве- 30 баллов ;	Выступление с отчетом- 5 баллов ;	Менее 50-не аттестован; 51-65-уд; 66-84-хор; 85-100-отл
1,5-2,5 часа в день, всего не менее 18 часов – 5-9 баллов ;	выполнена часть заданий согласно индивидуального плана- 9-5 баллов	Положение, смета, отчет о двух мероприятиях, 20 баллов , личное участие в составе оргкомитета - 105 баллов	сдана в срок, имеются ошибки в заполнении- 6-15-баллов ;		
1 час и менее, всего не менее 12 часов – 1-4 баллов ;	Максимум 15 баллов	Положение, смета, отчет о двух мероприятиях- 105 баллов	Сдана после указанных сроков- 5 баллов .		
Максимум 10 баллов	Максимум 15 баллов	Максимум 40 баллов	Максимум 30 баллов	Максимум 5 баллов	

По результатам защиты отчета о прохождении практики оформляется протокол, отражающий рейтинговую комплексную оценку (Приложение 6).

Зачет с оценкой по практике получают магистранты, набравшие в соответствии с рейтинговой системой оценки баллы в пределах от 51 до 100 баллов.

При промежуточной аттестации **на зачете с оценкой** по защите отчета о прохождении практики для перевода оценки из 100-балльной в 5-балльную необходимо пользоваться таблицей перевода (см. табл.).

Шкала перевода оценки из столбальной рейтинговой оценки в традиционную пятибалльную оценку

Рейтинговая оценка	Традиционная оценка	Уровень сформированной компетенции
50 и менее	Неудовлетворительно	Не аттестован
51 – 65	Удовлетворительно	Низкий
66 – 84	Хорошо	Средний
85 – 100	Отлично	Высокий

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимой для освоения дисциплины

6.1 Основная литература

1. Алешин, В.В. Организационно-экономические аспекты деятельности спортивного комплекса : учебно-методическое пособие / В.В. Алешин, Е.В. Кузьмичева. — Москва : Физическая культура, 2009. — 128 с. — ISBN 978-5-9746-0117-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/9176> (дата обращения: 13.11.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Алтухов, С.В. Ивент-менеджмент в спорте. Управление спортивными мероприятиями / С. В. Алтухов. — Москва : Советский спорт, 2013. — 208 с. — Текст: непосредственный.
3. Алтухов, С.В. Ивент-менеджмент в спорте. Управление спортивными мероприятиями : учебно-методическое пособие / С.В. Алтухов. — Москва : Советский спорт, 2013. — 200 с. — ISBN 978-5-9718-0686-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/51771> (дата обращения: 13.11.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Губа, В.П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований : учебно-методическое пособие / В. П. Губа. — Москва : Человек, 2015. — 288. — Текст: непосредственный.
5. Степанова, О. Н. Маркетинг в физкультурно-спортивной деятельности : учебное пособие / О. Н. Степанова. — Москва : Советский спорт, 2008. — 480 с. — Степанова, О.Н. Маркетинг в физкультурно-спортивной деятельности : учебное пособие / О. Н. Степанова. — Москва : Советский спорт, 2008. — 1 (CD-R). — Текст (визуальный) : непосредственный + Текст (визуальный) : электронный.
6. Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / А. В. Починкин. — Москва : Спорт, 2017. — 384 с. — Текст: непосредственный.
7. Побыванец, В. С. Спортивный менеджмент : учебное пособие / В. С. Побыванец, С. И. Изаак. — Москва : Физическая культура, 2009. — 144 с. — Текст : непосредственный.
8. Степанова, О.Н. Маркетинг и маркетинговые коммуникации в деятельности физкультурно-спортивных организаций : учебное пособие : в 2 частях / О.Н. Степанова. — Москва : Прометей, [б. г.]. — Часть 1 — 2012. — 224 с. — ISBN 978-5-7042-2363-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64267> (дата обращения: 13.11.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Степанова, О.Н. Маркетинг и маркетинговые коммуникации в деятельности физкультурно-спортивных организаций : учебное пособие : в 2 частях / О.Н. Степанова. — Москва : Прометей, [б. г.]. — Часть 2 — 2013. — 268 с. — ISBN 978-5-7042-2462-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64266> (дата обращения: 13.11.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Хойя, Рассел. Спортивный менеджмент. Принципы и применение / Р. Хойя, Аарон С. Т. Смит [и др.]. — Москва : Рид Медиа, 2013. — 352 с. — Текст : непосредственный.
11. Якубов, Ю.Д. Современная государственная политика Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта : учебно-методическое пособие / Ю. Д. Якупов. — Казань : Изд-во "Бриг", 2015. — 64 с. — Текст : непосредственный.

6.2 Дополнительная литература

1. Мастерман, Гай Стратегический менеджмент спортивных мероприятий / [Пер. с англ. Н.И.Беловинцевой]. — Москва: Издательство "Национальное образование", 2015.—512 с. — Текст : непосредственный.
2. Мякинченко, Е. Б. Диагностика состояния клиентов в фитнес/велнес-клубе / Е. Б. Мякинченко. — Москва : ТВТ Дивизион, 2009. — 248 с. — Текст : непосредственный.
3. Починкин, А. В. Экономика физической культуры и спорта : монография / А. В. Починкин, С. Г. Сейранов. — Москва : Советский спорт, 2011. — 328 с. — Текст : непосредственный.
4. Руненко, С. Д. Врачебный контроль в фитнесе : монография / С. Д. Руненко. —

Москва : Советский спорт, 2009. – 192 с. – Текст : непосредственный.

5. Столяров, В. И. Инновационные направления, формы и методы физкультурно-спортивной работы с населением (отечественный и зарубежный опыт) Ч.2 : монография / В. И. Столяров. – Москва : Русайнс, 2017. – 194 с. – Текст : непосредственный.

6. Филиппов, С.С. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / С.С. Филиппов. — 2-е изд., доп. и испр. — Москва : Советский спорт, 2015. — 240 с. — ISBN 978-5-9718-0766-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69804> (дата обращения: 13.11.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Филиппов, С. С. Менеджмент в сфере фитнес-услуг : организационно-правовые аспекты / С. С. Филиппов. – Москва : Советский спорт, 2015. – 256 с.: ил. – Текст : непосредственный.

8. Филиппов, С.С. Документационное обеспечение управленческой деятельности в физкультурных организациях : учебное пособие / С. С. Филиппов. – Москва : Советский спорт, 2009. – 164 с. – Текст : непосредственный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для прохождения практики

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. – Москва. – Текст : электронный. – URL: (<http://fcior.edu.ru/>) (дата обращения 01.02.2019).
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : сайт. – Москва, 2005. – Текст: электронный. . – URL: <http://window.edu.ru> (дата обращения: 01.02.2019).
3. Лань : электронно-библиотечная система / издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011. – Текст : электронный. – URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2019). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
4. Министерство спорта РТ: официальный сайт. – Казань. – Текст: электронный. – URL: <http://minsport.tatarstan.ru> (дата обращения: 01.02.2019).
5. Министерство по делам молодежи РТ: официальный сайт. – Казань. – Текст: электронный. – URL: <http://minmol.tatarstan.ru> (дата обращения: 01.02.2019).
6. Министерство спорта РФ: официальный сайт. – Москва, 2008. – Текст: электронный. – URL: <http://minstm.gov.ru> (дата обращения: 01.02.2019).
7. Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма : официальный сайт. – Казань, 2013. – Текст: электронный. – URL: <https://www.sportacadem.ru> (дата обращения 01.02.2019).
8. Электронный каталог ПГАФКСиТ. – Текст: электронный. – Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма: официальный сайт. – Казань, 2013. – URL: http://lib.sportacadem.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe (дата обращения 01.02.2019).– Режим доступа для авторизированных пользователей ПГАФКСиТ.
9. Информационно-правовой портал Гарант : сайт. – Москва, 1990. –Текст: электронный. – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 01.02.2019).
10. СТАТИСТИКА.ru: данные Росстат, Госкомстат государственная статистика России Госкомстат, Росстат и государственные службы статистики РФ : сайт. – Москва. – Текст: электронный. – URL: <http://statistika.ru> (дата обращения: 01.02.2019).
11. Федеральная служба государственной статистики : сайт. – Москва, 1999. – Текст: электронный. – URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 01.02.2019).
12. Юрайт : Электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2013. –Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 01.02.2019). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ представляется в виде перечня специализированных аудиторий (спортивных сооружений), имеющегося оборудования и инвентаря, компьютерной техники, программного обеспечения.

8.1 Рекомендации по прохождению практики

При прохождении практики магистрант должен ориентироваться на задачи прохождения практики, а именно формирование необходимых компетенций и содержание заданий практики.

Отчетная документация предоставляется в печатном виде в последний день практики руководителю практики и защищается на итоговой конференции,

При выставлении итоговой оценки по практике учитываются оценка руководителя от организации за работу магистранта во время прохождения практики, содержащуюся в дневнике по практике и характеристика с места прохождения практики, подписанная руководителем практики от организации и заверенная печатью организации.

Оценка за отчетную документацию по практике, отражает полноту содержания и качество его выполнения, соответствие ее содержания программе практики.

По результатам защиты отчета ставится **зачет с оценкой**, приравняемый к оценке (зачетам) по теоретическому обучению и учитывающийся при подведении итогов общей успеваемости магистрантов.

8.2. Рекомендации по работе с литературой

Работа с литературой является основным методом самостоятельного овладения знаниями. Это сложный процесс, требующий выработки определенных навыков, поэтому магистранту нужно обязательно научиться работать с книгой.

Осмысление литературы требует системного подхода к освоению материала. В работе с литературой системный подход предусматривает не только тщательное (иногда многократное) чтение текста и изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе магистранта, поскольку глубокое изучение именно их материалов позволит магистранту уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать теоретическими категориями и понятиями, следовательно – освоить новейшую научную терминологию. Такого рода работа с литературой обеспечивает решение магистрантом поставленной перед ним задачи.

Выбор литературы для изучения делается обычно по предварительному списку литературы, который выдал преподаватель, либо путем самостоятельного отбора материалов. После этого непосредственно начинается изучение материала, изложенного в книге.

При изучении литературы особое внимание следует обращать на новые термины и понятия. Понимание сущности и значения терминов способствует формированию способности логического мышления, приучает мыслить абстракциями, что важно при усвоении дисциплины.

Вся рекомендуемая для изучения курса литература подразделяется на основную и дополнительную. К основной литературе относятся источники, необходимые для полного и твердого усвоения материала (учебники и учебные пособия). Необходимость изучения дополнительной литературы диктуется прежде всего тем, что в учебной литературе (учебниках) зачастую остаются неосвещенными современные проблемы, а также не находят отражение новые документы, события, явления, научные открытия последних лет. Поэтому дополнительная литература рекомендуется для более углубленного изучения программного материала.

8.3. Разъяснения по работе с рейтинговой системой

Рейтинговая система представляет собой один из очень эффективных методов организации учебного процесса, стимулирующего заинтересованную работу магистрантов, что происходит за счет организации перехода к саморазвитию обучающегося и самосовершен-

ствованию как ведущей цели обучения, за счет предоставления возможности развивать в себе самооценку. В конечном итоге это повышает объективность в оценке знаний.

В 4 семестре в качестве промежуточного контроля по данному виду практики предусмотрена сдача зачета (с оценкой), по результатам защиты отчета о прохождении преддипломной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков магистрант может получить:

оценку «отлично» – от 85 до 100 баллов

оценку «хорошо» – от 66 до 84 баллов

оценку «удовлетворительно» – от 51 до 65 баллов

оценку «неудовлетворительно» – от 50 и менее.

Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при прохождении практики

Система обучения с применением элементов дистанционных образовательных технологий // Официальный сайт ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://do.sportacadem.ru/> (регистрация в системе в соответствии с внутренним порядком ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ»)

Microsoft Windows Pro 7 64-bit Rus OEM License - Распоряжение Министерства земельных и имущественных отношений РТ №229-р от 06.02.2015 «О передаче в безвозмездное пользование».

Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition .

Kaspersky Endpoint Security стандартный Russian Edition. 500 – 999 Node 2 year Educational Renewal License.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Материально-техническая база

1. Аудитория для проведения занятий.

2. Компьютер ICL RAY, проектор Casio, экран настенный Projecta, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету.

Для организации самостоятельной работы студентам предоставляется электронный читальный зал и читальный зал библиотеки:

- абонемент 269,28 кв.м.: персональный компьютер ICL RAY – 4 шт., доступ к Интернет, МФУ Xerox Phaser 3320, МФУ Xerox PS Fax, МФУ HP Laserjet V1530 MFP;

- электронный читальный зал 108 кв.м.: интерактивная доска SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональный компьютер ICL RAY, МФУ Xerox Phaser 3320 XPS – для сотрудника электронного читального зала и 29 шт. персональных компьютеров ICL RAY – для читателей, доступ к Интернет ресурсам.

- читальный зал 1130,42 кв.м: Инфомат ЭСБУС, 88 посадочных мест для читателей.

Автор программы д.п.н., профессор



Голубева Г.Н.

Образец титульного листа

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма»

**Факультет физической культуры
(очная форма обучения)**

Кафедра спортивного менеджмента, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

Направление: 49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль) менеджмент в физической культуре и спорте, группа 9215м

Аветисов Искандер Рустамович

ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ
по производственной практике
(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности)

Место прохождения: Министерство спорта РТ
Методист _____
К.п.н, доцент Агеева Г.Ф.
Оценка за практику:
Всего баллов _____, **оценка** _____

Казань-20...

СОДЕРЖАНИЕ
(зависит от перечня отчетной документации в семестре)

стр

1. Индивидуальный план работы
2. Дневник практиканта
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

**ХАРАКТЕРИСТИКА
студента-практиканта**

_____ (ФИО)

_____ курса _____ группы, факультета физической культуры очной формы обучения, Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль): Менеджмент в физической культуре и спорте

За период _____

практики с _____ по _____ 20 ____ года показал (а) себя:

- оценка отношения к практике

- уровень знаний

- своевременность выполнения заданий

- инициативность

- дисциплинированность

- оценка уровня владения умениями и навыками

- творческий подход к заданиям практики

- Студент овладел всеми компетенциями, указанными в рабочей программе практики

Оценка за практику « _____ »

Руководитель базы практики _____

ФИО (печать)