

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Галимов А.М.

« 27 » марта 2019 г.

### Аннотации рабочих программ дисциплин

Направление подготовки

**49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями  
в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**

(шифр, наименование)

Направленность (профиль) **Адаптивное физическое воспитание в системе  
образовательных организаций**

Форма обучения: очная

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.01	История и методология науки в области физической культуры и спорта	УК-1; УК-5	3

### 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-1** – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

**УК-5** - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
Систему научного знания об адаптивной физической культуре и спорте, ее структуре;	УК-1
Современные социокультурные проблемы наук об адаптивной физической культуре и спорте;	УК-5
<b>Умения:</b>	
Выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск;	УК-1
оперировать основными теоретическими знаниями об адаптивной физической культуре и спорте на основе критического осмысления	УК-5
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
Осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий;	УК-1
Владения методами и технологиями в области пропаганды адаптивной физической культуры и спорта;	УК-5

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – экзамен.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	26	26							

В том числе:									
Лекции		8	8						
Семинары									
Практические занятия		18	18						
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)		экзамен							
Самостоятельная работа (всего)		26	26						
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>						
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>						

**Составитель** – Нугаев Р.М., д.ф.н., профессор, профессор кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин.

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Объем з.е.</b>
Б1.О.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	УК-4	3

### **1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

**УК-4** - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

### **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

<b>Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
<b>Знания:</b>	
Методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке;	УК-4
Пути написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке;	УК-4
Методы пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке;	УК-4
<b>Умения:</b>	
Составлять и оформлять научные работы, научные статьи на иностранном языке;	УК-4
Выполнять письменный перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке;	УК-4
Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке. - Изучать результаты зарубежных научных исследований в области адаптивной физической культуры на иностранном языке;	УК-4
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
Использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;	УК-4
Письменной реализации коммуникативных намерений (составление делового письма, запроса, делового предложения, благодарности, заявка на участие в конференции, заполнение анкеты) на иностранном языке;	УК-4
Поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;	УК-4

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

#### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися		32	32			
В том числе:						
Лекции						
Семинары						
Практические занятия		32	32			
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)		Зачет	Зачет			
Самостоятельная работа (всего)		76	57			
Общая трудоемкость	Часы	108	108			
	Зачетные единицы	3	3			

Составитель – к.пед.н., доц. Волчкова В.И.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.03	Информационные технологии в адаптивной физической культуре	УК-4; ОПК-10	3

### 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-4** - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

**ОПК-10** - Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
Многомерные методы математической статистики (факторный, кластерный и дискриминантный анализ)	УК-4
Алгоритм организации научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ОПК-10
Требования к конфиденциальности информации, хранению и оперированию персональными, личными данными;	ОПК-10
<b>Умения:</b>	
Анализировать и применять современные подходы, методические решения, средства и методы практической работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов при реализации образовательных программ;	УК-4
Использовать современные средства и методы научного исследования и практического применения наиболее перспективных видов адаптивной физической культуры;	ОПК-10
Анализировать и интерпретировать результаты научных исследований;	ОПК-10
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
Применения современных средств и методов практической работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов при реализации образовательных программ в рамках конкретной стратегии образовательной деятельности;	УК-4
Применения принципов и методов самоанализа собственного научного исследования;	ОПК-10

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

#### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	24		24		
В том числе:					
Лекции	8		8		
Семинары					
Практические занятия	24		24		
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)					
Самостоятельная работа (всего)	76		76		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>		<b>108</b>		
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	

**Составитель** – к.п.н., доц. Фаткуллов И.Р.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.04	Технологии научных исследований в адаптивной физической культуре	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-10; ОПК-11	6

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-1** – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

**УК-2** – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

**ОПК-1** – Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры;

**ОПК-3** - Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры;

**ОПК-10** - Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний;

**ОПК-11** – Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
Спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов-инвалидов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений	УК-1
Теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности	УК-2
Инновационные технологии и разработки в сфере адаптивной физической культуры	ОПК-1
Алгоритм научного поиска путей внедрения полученных результатов в практику адаптивной физической культуры	ОПК-1
Методологические аспекты адаптивной физической культуры в социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-3
Критерии оценки эффективности процесса обучения в области адаптивной физической культуры	ОПК-3



Современные методы научного исследования	ОПК-10
Алгоритм организации научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ОПК-10
Передовой отечественный и зарубежный опыт работы организаций и учреждений в сфере адаптивной физической культуры;	ОПК-11
<b>Умения:</b>	
Актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний	УК-1
Изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности, обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП -	УК-2
Выявлять актуальные проблемы в сфере адаптивной физической культуре и спорта	ОПК-1
Находить оптимальные решения нестандартных ситуаций, возникающих в процессе обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, опираясь на новейшие достижения в области адаптивной физической культуры	ОПК-3
Использовать современные средства и методы научного исследования и практического применения наиболее перспективных видов адаптивной физической культуры	ОПК-10
Выявлять актуальные вопросы в теории и практики адаптивной физической культуры	ОПК-10
Формулировать цели и задачи исследования на основе передовых знаний в области адаптивной физической культуры	ОПК-10
Проводить контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	ОПК-11
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
Оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях	УК-1
Разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления	УК-1
Выполнения поручений по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП;	УК-2
Выявления актуальных проблем отрасли, анализа научно-методических и учебно-методических материалов и написания методических и практических рекомендаций по использованию собственных разработок и результатов научных исследований	ОПК-1
Внедрения собственных разработок в педагогический процесс адаптивной физической культуры	ОПК-1
Систематизации результатов научного исследования в виде	ОПК-1

магистерской диссертации и ее литературно-графического оформления	
Поиска проблемных ситуаций в процессе обучения в различных видах адаптивной физической культуры с учетом знаний из смежных дисциплин	ОПК-3
-Определения приоритетных направлений профессиональной деятельности в адаптивной физической культуре;	ОПК-10
Подготовки и контроля отчетных документов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия поставленным задачам.	ОПК-11

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с примерным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

### **4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися		<b>54</b>	<b>30</b>	<b>24</b>		
В том числе:						
Лекции		<b>6</b>	<b>6</b>			
Семинары						
Практические занятия		<b>48</b>	<b>24</b>	<b>24</b>		
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)		<b>27</b>	<b>зачет</b>	<b>Экзамен 27</b>		
Самостоятельная работа (всего)		<b>135</b>	<b>78</b>	<b>57</b>		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>		
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		

**Составитель – к.п.н., доц. Парфенова Л.А.**

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.05	Обучение двигательным действиям	ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8	3

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ОПК-2** – Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования

**ОПК-5**- Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения

**ОПК-6**- Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации

**ОПК-8**- Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
-Средства и методы обучения в основных видах адаптивной физической культуры и формирования мотивации к здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья;	ОПК-2
- Сенситивные периоды развития двигательных способностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья;	ОПК-5
- Средства и методы восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации;	ОПК-6
-Факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания, и патогенетические механизмы, участвующие в процессе прогрессирования основного заболевания или дефекта;	ОПК-8
<b>Умения:</b>	
-Практически применять перспективные и наиболее эффективные методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры;	ОПК-2
-Формулировать задачи развивающего обучения с учетом чувствительных периодов развития психики и моторики лиц с отклонениями в состоянии здоровья;	ОПК-5

-Выявлять факторы (условия) оказывающие влияние на ход процесса восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека;	ОПК-6
-Определить наиболее эффективные мероприятия и варианты их - оптимального сочетания для предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов);	ОПК-8
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
-Применения средств и методов восстановительной, компенсаторной деятельности в контексте образовательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья;	ОПК-2
-Оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья;	ОПК-5
-Применения средств и методов адаптивной физической культуры в процессе восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации;	ОПК-6
-Выявления факторов риска, способствующих неблагоприятному развитию основного заболевания, и патогенетических механизмов, участвующих в процессе прогрессирования основного заболевания или дефекта;	ОПК-8

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	28	28			
В том числе:					
Лекции	4	4			
Семинары					
Практические занятия	24	24			
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет	зачет			
Самостоятельная работа (всего)	80	80			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>		
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		

Составитель – к.п.н., доц. Касмакова Л.Е.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.06	Современные проблемы адаптивной физической культуры и ее видов	УК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-8; ОПК-9	9

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-1- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

ОПК-2- Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования

ОПК-4- Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)

ОПК-8- Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека

ОПК-9- Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
-Наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;	УК-1
-Методологические основы современного образования в сфере адаптивной физической культуры;	ОПК-2
-Современные проблемы адаптивной физической культуры, ее основных видов и пути их решения	ОПК-4
-Цели, приоритетные задачи и методы адаптивного физического воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов	ОПК-4
-Основы теории и практики различных видов экспертиз и процедур их прохождения;	ОПК-8
Актуальные тенденции в российском и международном законодательстве, инновационные подходы к противодействию	ОПК-9

допинга;	
-Образовательно–воспитательные антидопинговые программы и тренинговые технологии в адаптивном спорте;	ОПК-9
-Этические нормы в области спорта	ОПК-9
<b>Умения:</b>	
-Оперировать основными теоретическими знаниями об адаптивной физической культуре и спорте на основе критического осмысления;	УК-1
-Разрабатывать или актуализировать учебные материалы по обеспечению образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры;	ОПК-2
-Использовать методы, инструменты для выявления актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов);	ОПК-4
-Оценивать уровень соответствия включенных в комплексные мероприятия средств и методов педагогического воздействия, актуальному состоянию и индивидуальным особенностям организма человека;	ОПК-8
-Соблюдать этические и деонтологические нормы в процессе проведения комплексных мероприятий по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта;	ОПК-9
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
-Осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий	УК-1
-Практического применения и контроля эффективности выбранных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры;	ОПК-2
-Актуализации или разработки учебных материалов;	ОПК-2
-Выявления актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов);	ОПК-4
-Разработки и (или) проведения отдельных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) и их комплексного сочетания;	ОПК-8
-Определения приоритетов в различных видах профессиональной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры и использования их для решения воспитательных задач, социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья, повышения уровня качества их жизни;	ОПК-9
-Применения средств, методов, технологий воспитательной деятельности, с целью профилактики негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры	ОПК-9

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 и 2 курсах по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися		92	30	32	30	
В том числе:						
Лекции		24	6	8	8	
Семинары						
Практические занятия		68	24	24	22	
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)		27	зачет	зачет	27 экзамен	
Самостоятельная работа (всего)		205	78	76	51	
Общая трудоемкость	Часы	324	108	108	108	
	Зачетные единицы	9	3	3	3	

Составитель – к.п.н., доц. Парфенова Л.А.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.07	Организационно-управленческая деятельность в адаптивной физической культуре	УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-11	3

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-11. Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
-Законодательство Российской Федерации, регламентирующего деятельность в области физической культуры и спорта;	УК-2
-Методы и способы управления персоналом спортивной организации.	УК-3
Уровень профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине, основы рациональной организации труда	УК-6
-Нормативные документы, регулирующие деятельность в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья;	ОПК-11
-Основы планирования деятельности в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья;	ОПК-11
<b>Умения:</b>	
-Изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП	УК-2
-Планировать, координировать и контролировать работу работников, спортивных организаций;	УК-3
-Оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы;	УК-6
-Проводить контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	ОПК-11
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
-Разработки комплексных целевых программ по различным видам адаптивной физической культуры	УК-2



-Разработки методик эффективного управления персоналом физкультурно-спортивной организации;	УК-3
-Разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения;	УК-6
, -Оценки эффективности принятых организационно-управленческих решения; Планирования, координирования работы, связанной с подготовкой отчетности	ОПК-11
-Подготовки и контроля отчетных документов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия поставленным задачам.	ОПК-11

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися		28		28		
В том числе:						
Лекции		4		4		
Семинары						
Практические занятия		24		24		
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)		Зачет		зачет		
Самостоятельная работа (всего)		80		80		
Общая трудоемкость	Часы	108		108		
	Зачетные единицы	3		3		

Составитель – к.п.н., доц. Парфенова Л.А.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.08	Технологии физкультурно-оздоровительной деятельности	ОПК-4; ОПК-7	3

### 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ОПК-4.** Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)

**ОПК-7.** Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
-Теорию и практику процесса обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов (разработки и опыт);	ОПК-4
-Содержание и направленность традиционных и современных технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека;	ОПК-7
<b>Умения:</b>	
-Анализировать и применять современные подходы, методические решения, средства и методы практической работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов при реализации образовательных программ;	ОПК-4
-Использовать традиционные технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека в процессе осуществления мероприятий, соответствующих потребностям здоровья реабилитанта с соблюдением мер физической, психологической и социальной безопасности;	ОПК-7
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
- Применения современных средств и методов практической работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов при реализации образовательных программ в рамках конкретной стратегии образовательной деятельности;	ОПК-4
- Владения современными методами сбора информации по применению традиционных технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека;	ОПК-7

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – экзамен.

#### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	<b>30</b>			<b>30</b>	
В том числе:					
Лекции	8			8	
Семинары					
Практические занятия	22			22	
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	<b>Экзамен (27)</b>			<b>Экзамен (27)</b>	
Самостоятельная работа (всего)	<b>51</b>			<b>51</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>				
	<b>3</b>				

Составитель – к.п.н., доц. Касмакова Л.Е.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.09	Психолого-педагогическое сопровождение адаптивного физического воспитания	ОПК-5	3

### 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ОПК-5-**Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
-Закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья;	ОПК-5
- Кризисы, обусловленные физическим и психическим созреванием и функционированием лиц с отклонениями в состоянии здоровья;	ОПК-5
- Идеи развивающего обучения;	ОПК-5
- Методы и критерии оценки психофизического развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья;	ОПК-5
<b>Умения:</b>	
-Определять индивидуальные особенности психо- физического развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья при разработке творческих тренировочных программ;	ОПК-5
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
- Оценки психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья;	ОПК-5
- Применения в образовательном процессе средств, методов и технологий воспитательной деятельности;	ОПК-5

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с	32		32		

обучающимися						
В том числе:						
Лекции		<b>8</b>		<b>8</b>		
Семинары						
Практические занятия		<b>24</b>		<b>24</b>		
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)		<b>зачет</b>		<b>зачет</b>		
Самостоятельная работа (всего)		<b>76</b>		<b>76</b>		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>				
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>				

**Составитель – к.п.н., доц. Парфенова Л.А.**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Объем з.е.</b>
Б1.О.10	Возрастные особенности человека	ОПК-5	3

### **1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

**ОПК-5.** Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения

### **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

<b>Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
<b>Знания:</b>	
- Основные концепции развития личности с отклонениями в состоянии здоровья в отечественной и зарубежной литературе;	ОПК-5
-Закономерности развития физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья;	ОПК-5
- Кризисы, обусловленные физическим и психическим созреванием и функционированием лиц с отклонениями в состоянии здоровья;	ОПК-5
- Сенситивные периоды развития двигательных способностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья;	ОПК-5
- Методы и критерии оценки психофизического развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья;	ОПК-5
<b>Умения:</b>	
- Формулировать задачи развивающего обучения с учетом сенситивных периодов развития психики и моторики лиц с отклонениями в состоянии здоровья;	ОПК-5
- Разрабатывать модели педагогического изучения и решения нестандартной проблемы воспитательной деятельности и их интеграцию в практику;	ОПК-5
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
- Оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья;	ОПК-5

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – экзамен.

### **4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися		32	32			
В том числе:						
Лекции		8	8			
Семинары						
Практические занятия		24	24			
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)		Экзамен(27)	Экзамен (27)			
Самостоятельная работа (всего)		49	49			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>				
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>				

**Составитель – к.б.н., доц. Гильмутдинова Р.И.**

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.01	Физическая культура по адаптированным программам в общеобразовательных организациях	ПК-1; ПК-2; ПК-4	6

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ПК-1 – Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ по адаптивному физическому воспитанию.

ПК-2- Способен разрабатывать и реализовывать программы развивающего обучения, а также программы, направленные на развитие физических качеств занимающихся, с учетом их индивидуальных особенностей.

ПК-4. Способен осуществлять научно-исследовательскую и проектную деятельность по изучению образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры и вносить обоснованные предложения по ее оптимизации

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
-законодательство и нормативно-правовую документацию, регулиующую образование и обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, вопросы охраны здоровья граждан, социального обслуживания, социальной защиты инвалидов, национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг уязвимым категориям населения;	ПК-1
- требования, подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ развивающего обучения;	ПК-2
-актуальные проблемы и тенденции развития образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры;	ПК-4
<b>Умения:</b>	
-разработки новых подходов и методических решений в области проектирования и реализации адаптированных и инклюзивных образовательных программ	ПК-1
- критически оценить достоинства и недостатки программ развивающего обучения;	ПК-2
- изучать актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей области научного знания;	ПК-4
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
-формулировать и обсуждать основные идеи материалов, предназначенных для разработки учебно-методического обеспечения программ по адаптивному физическому воспитанию;	ПК-1
- планирования и проведения уроков, направленных на развитие физических качеств лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов;	ПК-2



- поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры.	ПК-4
--	------

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Блок 1. Дисциплины (модули). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	<b>56</b>				
В том числе:					
Лекции	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		
Семинары					
Практические занятия	<b>40</b>	<b>16</b>	<b>24</b>		
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	<b>27</b>	<b>зачет</b>	<b>Экзамен (27)</b>		
Самостоятельная работа (всего)	<b>133</b>	<b>84</b>	<b>49</b>		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	

Составитель – к.п.н., доц. Касмакова Л.Е.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.02	Физическая культура обучающихся специальной медицинской группы в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	3

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ПК-1 – Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ по адаптивному физическому воспитанию.

ПК-2- Способен разрабатывать и реализовывать программы развивающего обучения, а также программы, направленные на развитие физических качеств занимающихся, с учетом их индивидуальных особенностей.

ПК-3- Способен планировать и реализовывать образовательный процесс и комплексные профилактические мероприятия в области адаптивной физической культуры

ПК-4- Способен осуществлять научно-исследовательскую и проектную деятельность по изучению образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры и вносить обоснованные предложения по ее оптимизации

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- требования и подходы к созданию адаптированных и инклюзивных образовательных программ и их методического обеспечения;	ПК-1
- требования, подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ развивающего обучения;	ПК-2
- основы планирования образовательного процесса и профилактических мероприятий в области адаптивной физической культуры;	ПК-3
- технологии организации научно-исследовательской работы и требования к оформлению проектных и исследовательских работ;	ПК-4
<b>Умения:</b>	
-учитывать при подборе материалов образовательные потребности контингента (нозологию, пол, возраст и др.);	ПК-1
-выбирать и применять адекватные методы развития тех или иных физических и психических качеств с учетом показаний и противопоказаний;	ПК-2
- планировать и вносить коррективы в планы работы, связанной с реализацией образовательного процесса и мероприятий профилактического характера в области адаптивной физической культуры;	ПК-3
-проводить обсуждения вопросов, касающихся образовательной	ПК-4

среды в сфере адаптивной физической культуры и делать обоснованные предложения по ее оптимизации с учетом конкретной ситуации и особенностей контингента;	
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
- подбора материала с учетом образовательных потребностей контингента (нозологию, пол, возраст и др.);	ПК-1
- планирования и проведения уроков, направленных на развитие физических качеств лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов;	ПК-2
- разработки планов работы связанной с реализацией образовательного процесса и мероприятий профилактического характера в области адаптивной физической культуры;	ПК-3
- поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры.	ПК-4

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Блок 1. Дисциплины (модули). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	30			30	
В том числе:					
Лекции	8			8	
Семинары					
Практические занятия	22			22	
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	Зачет			зачет	
Самостоятельная работа (всего)	78			78	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>		<b>108</b>	
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	

Составитель – к.п.н., доц. Парфенова Л.А.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.03	Адаптивная физическая культура в центрах социальной реабилитации инвалидов	ПК-2; ПК-3	3

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ПК-2- Способен разрабатывать и реализовывать программы развивающего обучения, а также программы, направленные на развитие физических качеств занимающихся, с учетом их индивидуальных особенностей.

ПК-3- Способен планировать и реализовывать образовательный процесс и комплексные профилактические мероприятия в области адаптивной физической культуры

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- особенности развития и функционирования организма и воспитания личности у людей с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов;	ПК-2
-методологические подходы, методики и эффективные практики обучения взрослых, индивидуального наставничества, повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики эмоционального выгорания,	ПК-2
- Законодательство по вопросам образования, социального обслуживания детей – инвалидов, охраны здоровья граждан, социального обслуживания, социальной защиты граждан пожилого возраста и инвалидов	ПК-3
<b>Умения:</b>	
- изучать с позиции достижений психолого-педагогической и социологической науки и передовой практики коллективные и индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры и использовать полученную информацию при планировании и построении занятий;	ПК-2
- получать информацию об обучающемся, занимающемся или реабилитанте, его жизненном опыте, состоянии здоровья, жизненной ситуации и на основе полученной информации разрабатывать проекты мероприятий профилактического характера;	ПК-3
- строить профессиональное общение с соблюдением норм делового этикета;	ПК-3

<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
- разработки творческих подходов и методических решений в области проектирования и реализации развивающего обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, содействующих развитию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний.	ПК-2
- разработки планов работы связанной с реализацией образовательного процесса и мероприятий профилактического характера в области адаптивной физической культуры;	ПК-3
- эффективного общения в среде разного социального статуса, уровня развития, возраста с соблюдением этических норм.	ПК-3

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Блок 1. Дисциплины (модули). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – экзамен.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	32		32		
В том числе:					
Лекции	8		8		
Семинары					
Практические занятия	24		24		
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	Экзамен(27)		Экзамен (27)		
Самостоятельная работа (всего)	49		49		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>			
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>			

Составитель – к.б.н., доц. Ситдикова А.А.

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Объем з.е.</b>
Б1.В.04	Адаптивное физическое воспитание в школах-интернатах и детских домах	ПК-2; ПК-3; ПК-4	3

### **1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

ПК-2- Способен разрабатывать и реализовывать программы развивающего обучения, а также программы, направленные на развитие физических качеств занимающихся, с учетом их индивидуальных особенностей.

ПК-3- Способен планировать и реализовывать образовательный процесс и комплексные профилактические мероприятия в области адаптивной физической культуры

ПК-4- Способен осуществлять научно-исследовательскую и проектную деятельность по изучению образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры и вносить обоснованные предложения по ее оптимизации

### **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

<b>Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
<b>Знания:</b>	
- основные идеи и принципы реализации программ развивающего обучения;	ПК-2
- Законодательство по вопросам образования, социального обслуживания детей – инвалидов, охраны здоровья граждан, социального обслуживания, социальной защиты граждан пожилого возраста и инвалидов и другие регулирующие документы в области защиты персональных данных;	ПК-3
-актуальные проблемы и тенденции развития образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры;	ПК-4
<b>Умения:</b>	
-выбирать и применять адекватные методы развития тех или иных физических и психических качеств с учетом показаний и противопоказаний;	ПК-2
- планировать и вносить коррективы в планы работы, связанной с реализацией образовательного процесса и мероприятий профилактического характера в области адаптивной физической культуры;	ПК-3
- изучать актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей области научного знания;	ПК-4
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
- планирования и проведения уроков, направленных на развитие физических качеств лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов;	ПК-2

- разработки планов работы связанной с реализацией образовательного процесса и мероприятий профилактического характера в области адаптивной физической культуры;	ПК-3
- анализа научно-методических материалов;	ПК-4

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Блок 1. Дисциплины (модули). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### **4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	<b>30</b>			<b>30</b>	
В том числе:					
Лекции	<b>8</b>			<b>8</b>	
Семинары					
Практические занятия	<b>22</b>			<b>22</b>	
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	<b>зачет</b>			<b>зачет</b>	
Самостоятельная работа (всего)	<b>78</b>			<b>78</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>		<b>108</b>	
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	

**Составитель – к.п.н., доц. Касмакова Л.Е.**

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.05	Инклюзивное физическое воспитание в образовательных организациях	ПК-1; ПК-2; ПК-4	3

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ПК-1 – Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ по адаптивному физическому воспитанию.

ПК-2- Способен разрабатывать и реализовывать программы развивающего обучения, а также программы, направленные на развитие физических качеств занимающихся, с учетом их индивидуальных особенностей.

ПК-4- Способен осуществлять научно-исследовательскую и проектную деятельность по изучению образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры и вносить обоснованные предложения по ее оптимизации

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- требования и подходы к созданию адаптированных и инклюзивных образовательных программ и их методического обеспечения;	ПК-1
- особенности развития и функционирования организма и воспитания личности у людей с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов;	ПК-2
- современные образовательные технологии в области адаптивной физической культуры;	ПК-4
<b>Умения:</b>	
-учитывать при подборе материалов образовательные потребности контингента (нозологию, пол, возраст и др.);	ПК-1
-разработки новых подходов и методических решений в области проектирования и реализации адаптированных и инклюзивных образовательных программ	ПК-1
-выбирать и применять адекватные методы развития тех или иных физических и психических качеств с учетом показаний и противопоказаний;	ПК-2
-проводить обсуждения вопросов, касающихся образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры и делать обоснованные предложения по ее оптимизации с учетом конкретной ситуации и особенностей контингента;	ПК-4
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
- подбора материала с учетом образовательных потребностей контингента (нозологию, пол, возраст и др.);	ПК-1
- разработки творческих подходов и методических решений в области проектирования и реализации развивающего обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая	ПК-2



инвалидов, содействующих развитию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний.	
- поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры.	ПК-4

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Блок 1. Дисциплины (модули). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### **4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	<b>32</b>				<b>32</b>
В том числе:					
Лекции	<b>8</b>				<b>8</b>
Семинары					
Практические занятия	<b>24</b>				<b>24</b>
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	<b>зачет</b>				<b>зачет</b>
Самостоятельная работа (всего)	<b>76</b>				<b>76</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>			<b>108</b>
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>			<b>3</b>

**Составитель – к.п.н., доц. Парфенова Л.А.**

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.ДВ.01.01	Комплексный контроль в адаптивной физической культуре	ПК-2; ПК-4	3

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ПК-2- Способен разрабатывать и реализовывать программы развивающего обучения, а также программы, направленные на развитие физических качеств занимающихся, с учетом их индивидуальных особенностей.

ПК-4- Способен осуществлять научно-исследовательскую и проектную деятельность по изучению образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры и вносить обоснованные предложения по ее оптимизации

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- особенности развития и функционирования организма и воспитания личности у людей с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов;	ПК-2
- технологии организации научно-исследовательской работы и требования к оформлению проектных и исследовательских работ;	ПК-4
<b>Умения:</b>	
- изучать с позиции достижений психолого-педагогической и социологической науки и передовой практики коллективные и индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры и использовать полученную информацию при планировании и построении занятий;	ПК-2
-проводить обсуждения вопросов, касающихся образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры и делать обоснованные предложения по ее оптимизации с учетом конкретной ситуации и особенностей контингента;	ПК-4
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
- разработки творческих подходов и методических решений в области проектирования и реализации развивающего обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, содействующих развитию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний.	ПК-2
- планирования и проведения уроков, направленных на по развитие физических качеств лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов;	ПК-2
- изучения актуальных проблем и тенденций развития соответствующей области научного знания;	ПК-4

- поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры.	ПК-4
--	------

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору части Блока 1 «Дисциплины (модули)», формируемой участниками образовательных отношений В соответствии с примерным учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися		24			24	
В том числе:						
Лекции		8			8	
Семинары						
Практические занятия		16			16	
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)		зачет			зачет	
Самостоятельная работа (всего)		84			84	
Общая трудоемкость	Часы	108			108	
	Зачетные единицы	3			3	

Составитель – д.м.н., профессор Якупов Р.А.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.ДВ.01.02	Методы функциональной диагностики лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ПК-2; ПК-4	3

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ПК-2- Способен разрабатывать и реализовывать программы развивающего обучения, а также программы, направленные на развитие физических качеств занимающихся, с учетом их индивидуальных особенностей.

ПК-4- Способен осуществлять научно-исследовательскую и проектную деятельность по изучению образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры и вносить обоснованные предложения по ее оптимизации

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- особенности развития и функционирования организма и воспитания личности у людей с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов;	ПК-2
- технологии организации научно-исследовательской работы и требования к оформлению проектных и исследовательских работ;	ПК-4
<b>Умения:</b>	
- изучать с позиции достижений психолого-педагогической и социологической науки и передовой практики коллективные и индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры и использовать полученную информацию при планировании и построении занятий;	ПК-2
-проводить обсуждения вопросов, касающихся образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры и делать обоснованные предложения по ее оптимизации с учетом конкретной ситуации и особенностей контингента;	ПК-4
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
- разработки творческих подходов и методических решений в области проектирования и реализации развивающего обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, содействующих развитию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний.	ПК-2
- планирования и проведения уроков, направленных на по развитие физических качеств лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов;	ПК-2
- изучения актуальных проблем и тенденций развития	ПК-4

соответствующей области научного знания;	
- поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры.	ПК-4

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору части Блока 1 «Дисциплины (модули)», формируемой участниками образовательных отношений В соответствии с примерным учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### **4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	<b>24</b>			<b>24</b>	
В том числе:					
Лекции	<b>8</b>			<b>8</b>	
Семинары					
Практические занятия	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	<b>зачет</b>			<b>зачет</b>	
Самостоятельная работа (всего)	<b>84</b>			<b>84</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>		<b>108</b>	
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	

**Составитель** – д.м.н., профессор Якупов Р.А.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.ДВ.02.01	Перевод научного текста	УК-4	3

### 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
Методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке;	УК-4
Пути написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке;	УК-4
Методы пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке;	УК-4
<b>Умения:</b>	
Составлять и оформлять научные работы, научные статьи на иностранном языке;	УК-4
Выполнять письменный перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке;	УК-4
Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке. - Изучать результаты зарубежных научных исследований в области адаптивной физической культуры на иностранном языке;	УК-4
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
Использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;	УК-4
Письменной фиксации и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке;	УК-4
Использования информационно-коммуникационных технологий и средств для подготовки презентаций на иностранном языке;	УК-4

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору части Блока 1 «Дисциплины (модули)», формируемой участниками образовательных отношений В соответствии с примерным учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

#### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися		26			26	
В том числе:						
Лекции						
Семинары						
Практические занятия		26			26	
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)		зачет			зачет	
Самостоятельная работа (всего)		82			82	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>			<b>108</b>	
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>			<b>3</b>	

Составитель – к.пед.н., доц. Волчкова В.И.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.ДВ.02.02	Английский язык для специальных целей	УК-4	3

### 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
Методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке;	УК-4
Пути написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке;	УК-4
Методы пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке;	УК-4
<b>Умения:</b>	
Составлять и оформлять научные работы, научные статьи на иностранном языке;	УК-4
Выполнять письменный перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке;	УК-4
Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке. - Изучать результаты зарубежных научных исследований в области адаптивной физической культуры на иностранном языке;	УК-4
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
Использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;	УК-4
Письменной фиксации и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке;	УК-4
Использования информационно-коммуникационных технологий и средств для подготовки презентаций на иностранном языке;	УК-4

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:



Дисциплина относится к дисциплинам по выбору части Блока 1 «Дисциплины (модули)», формируемой участниками образовательных отношений В соответствии с примерным учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

#### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися						
В том числе:						
Лекции						
Семинары						
Практические занятия		<b>26</b>			<b>26</b>	
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)		<b>зачет</b>			<b>зачет</b>	
Самостоятельная работа (всего)		<b>82</b>			<b>82</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>			<b>108</b>	
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>			<b>3</b>	

Составитель – к.пед.н., доц. Волчкова В.И.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
ФТД.В.01	Социальная адаптация в условиях образовательной и профессиональной деятельности	УК-5; УК-6	1

### 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-5- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
Современные социокультурные проблемы наук об адаптивной физической культуре и спорте;	УК-5
Уровень профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине, основы рациональной организации труда;	УК-6
<b>Умения:</b>	
Самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры;	УК-5
-Оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы;	УК-6
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
Владения методами прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере адаптивной физической культуры;	УК-5
-Разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения;	УК-6

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока ФТД. Факультативы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с	18		18		

обучающимися					
В том числе:					
Лекции		<b>6</b>		<b>6</b>	
Семинары					
Практические занятия		<b>12</b>		<b>12</b>	
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)		<b>зачет</b>		<b>зачет</b>	
Самостоятельная работа (всего)		<b>18</b>		<b>18</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>36</b>		<b>36</b>	
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	

**Составитель – к.п.н., доц. Касмакова Л.Е.**

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
ФТД.В.02	Реферирование и перевод литературных источников на иностранном языке (английский язык)	УК-4	1

### 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
Методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке;	УК-4
Пути написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке;	УК-4
Пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;	УК-4
Методы пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке;	УК-4
<b>Умения:</b>	
Составлять и оформлять научные работы, научные статьи на иностранном языке;	УК-4
Выполнять письменный перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке;	УК-4
Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке. - Изучать результаты зарубежных научных исследований в области адаптивной физической культуры на иностранном языке;	УК-4
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
Использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;	УК-4
Письменной фиксации и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке;	УК-4
Использования информационно-коммуникационных технологий и средств для подготовки презентаций на иностранном языке;	УК-4

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока ФТД. Факультативы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	18				18
В том числе:					
Лекции	6				6
Семинары					
Практические занятия	12				12
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет				зачет
Самостоятельная работа (всего)	18				18
Общая трудоемкость	Часы	36			36
	Зачетные единицы	1			1

Составитель – к.пед.н., доц. Волчкова В.И.

