

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

Кафедра адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Галимов А.М.

«27» марта 2019 г.

Рабочая программа практики

Учебная практика: НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

**основной образовательной программы
по направлению подготовки**

49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль) подготовки

Адаптивное физическое воспитание в системе образовательных организаций

квалификация
магистр

Форма обучения очная
очная, заочная

Автор (ы) программы: к.п.н., доцент кафедры адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности Парфенова Лариса Анатольевна

Программа обсуждена (или утверждена) на заседании кафедры «20» февраля 2019 года Протокол № 7.

Заведующий
кафедрой

Л.А. Парфенова Л.А.
«20» февраля 2019 г.

Заведующий
библиотекой

Ю.О. Зубкова /Зубкова Ю.О.
«22» марта 2019 г.

Начальник учебного
отдела

Р.И. Гильмутдинова /Гильмутдинова Р.И.
«25» марта 2019 г.

Казань – 2019

1. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНА НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Систему научного знания об адаптивной физической культуре и спорте, ее структуре; - Системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке; - Тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой адаптивной физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; - Основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности адаптивной физической культуры и спорта; - Спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов-инвалидов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений; - Современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации физической культуры и спорта и ее внешнего окружения; - Наиболее эффективных способов осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; 	01.004 -«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	УК-1
<p>Умения:</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - Анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; 	01.004 -«Педагог профессионального обучения, профессионального образования	УК-1

<p>- Оперировать основными теоретическими знаниями об адаптивной физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</p> <p>- Проводить критический анализ научных, научно методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы;</p> <p>- Актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;</p> <p>- Выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск;</p> <p>- Выполнять анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению целевых показателей;</p> <p>- Проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию;</p>	<p>и дополнительного профессионального образования</p>	
<p>Навыки и/или опыт деятельности:</p>		
<p>- Оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях;</p> <p>- Осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий;</p> <p>- Разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления;</p> <p>- Публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии;</p>	<p>01.004 -«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования</p>	<p>УК-1</p>

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б2.О.01(У) учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к обязательной части Блока 2 Практика образовательной программы. В соответствии с учебным планом учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится – в первом семестре на 1 курсе очной формы обучения. Общая трудоемкость практики составляет 216 часов, 6 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Название практики		Всего часов	Семестр			
			1	2	3	4
Выполнение индивидуальных заданий студентом		216	216			
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		зачет	Зачет с оценкой			
Общая трудоемкость	часы	216	216			
	зачетные единицы	6	6			

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

	Содержание практики (виды деятельности)	Всего	
	1 курс, I семестр	216	
<i>Организационно-методический раздел</i>			
1	Участие в установочной конференции/ ознакомление студентов с задачами практики, видами деятельности обучающихся на практике, формами отчетности по итогам практики	216	
2	Ознакомление с основными направлениями научной деятельности кафедры (НИР и НИРС)		
3	Составление плана прохождения научно-исследовательской работы		
4	Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к дипломным работам, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ		
5	Ведение текущей документации		
6	Подготовка и защита отчета по практике: научно-исследовательской работе		
<i>Научно-исследовательский раздел</i>			
7	Составление научно-методического аппарата исследования		
8	Подбор научно-методической литературы по теме магистерской диссертации		
9	Анализ российских и иностранных литературных источников		
	ВСЕГО ЧАСОВ	216	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения
<p>УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p><u>01.004Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.</u> Н/02.6 Организация научно-исследовательской, проектной учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Систему научного знания об адаптивной физической культуре и спорте, ее структуре; - Системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке; - Тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой адаптивной физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; - Основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности адаптивной физической культуры и спорта; - Спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов-инвалидов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений; - Современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации адаптивной физической культуры и спорта и ее внешнего окружения; - Наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - Оперировать основными теоретическими знаниями об адаптивной физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - Проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - Актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; -Выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; - Выполнять анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению целевых показателей; - Проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию;

	<p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - Осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; - Разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления; - Публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии
--	---

Типовые контрольные задания:

За время выполнения научно-исследовательской работы студент должен выполнить ряд заданий и подготовить пакет документов (документы по практике должны иметь титульный лист – приложение 1 и содержание). Отчет подписывается магистрантом, научным руководителем и руководителем магистерской программы.

Задание 1. Разработка индивидуальных заданий студента. Анализ выполнения НИР.

Задание 2. Ознакомление с основными направлениями научной деятельности кафедры.

Задание 3. Обоснование выбора темы НИР на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы в сфере адаптивной физической культуры и спорта

Задание 4. Теоретический обзор по проблеме научного исследования. Составление списка проанализированной литературы.

Задание 5. Разработка анкеты, или плана устного опроса, схемы/протокола наблюдения и др.

Задание 6. Участие в научно-практических или научно-методических мероприятиях (кафедры, СНО, конференция).

Критерии оценивания обучающихся на зачете

Ответы обучающегося на зачете с оценкой оцениваются по **100-балльной шкале**, а итоговая оценка по учебной практике: НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в целом по **пятибалльной системе** выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в Академии.

Балльно-рейтинговая система оценки практики включает в себя 3 критерия оценки: формальный, содержательный и презентационный.

Критерии оценки по формальному признаку (не более 30 баллов):

24-30 баллов – обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения учебной практики: технически грамотно и качественно оформленную, четко структурированную с наличием подписей руководителя практики;

18-23 баллов - обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики: с незначительными замечаниями по

оформлению, структурированную, оформленную с наличием подписей руководителя практики;

10-17 баллов - обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, со значительными замечаниями по оформлению, структурированную, оформленную с наличием подписей руководителя практики;

1-9 баллов - обучающийся в установленные сроки не представил отчетную документацию по итогам прохождения практики.

Критерии оценки по содержательному признаку (не более 50 баллов):

50 баллов – все задания выполнены правильно в установленные сроки, без замечаний руководителя практики. Руководитель подтверждает прохождение практики студентом на оценку «отлично».

40-49 баллов – все задания выполнены правильно в установленные сроки, замечания руководителя практики связаны с улучшением содержания отчетных документов, а не с их последовательностью. Руководитель подтверждает прохождение практики студентом на оценку «отлично».

30-39 баллов – часть заданий выполнены правильно в установленные сроки, замечания руководителя практики связаны с улучшением содержания отчетных документов, а не с их последовательностью. Руководитель подтверждает прохождение практики студентом на оценку «хорошо».

20-29 баллов – часть заданий выполнены правильно в установленные сроки, имеются замечания руководителя практики по последовательности выполнения заданий. Руководитель подтверждает прохождение практики студентом на оценку «хорошо».

10-19 баллов - часть заданий выполнены правильно в установленные сроки. Имеются замечания руководителя практики по содержанию заданий. Руководитель подтверждает прохождение практики студентом на оценку «удовлетворительно».

1-9 баллов - все задания выполнялись с нарушением сроков (не в соответствие с индивидуальным планом практики).

Критерии оценки по презентационному признаку (не более 20 баллов):

15-20 баллов – защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

10-14 баллов – защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

5-9 баллов – защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил не полные ответы, которые невозможно скорректировать;

1-4 балла – защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

0 баллов – защита отчета не проведена (в том числе отсутствие без уважительной причины студента).

Формой итогового контроля по учебной практике является зачет с оценкой.

Итоговую оценку студентам выставляет руководитель магистерской программы в ходе защиты результатов практики.

Общая положительная оценка возможна при выполнении всех заданий. Невыполнение или неудовлетворительное качество выполнения какого-либо задания не позволит студенту получить общую положительную оценку.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично и проходят ее в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из учебного заведения, как имеющие академическую задолженность, в порядке, предусмотренном Уставом Академии.

При промежуточной аттестации по практике для перевода оценки из 100-балльной в 5-балльную необходимо пользоваться таблицей перевода.

Рейтинговая оценка	Традиционная оценка	Уровень сформированной компетенции
50 и менее	Неудовлетворительно	Не аттестован
51 – 65	Удовлетворительно	Низкий
66 – 84	Хорошо	Средний
85 – 100	Отлично	Высокий

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично и проходят ее в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из учебного заведения, как имеющие академическую задолженность, в порядке, предусмотренном Уставом Академии.

Перечень отчетных материалов по учебной практике: НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

1. Титульный лист (приложение 1).
2. Содержание (с указанием страниц отчетной документации).
3. Инструктаж по технике безопасности (приложение 6).
4. Индивидуальный план практиканта (приложение 2).
5. Дневник практиканта (приложение 3).
6. Обоснование актуальности темы магистерской диссертации.
7. Анкета по теме магистерской диссертации (15-20 вопросов).
8. Анализ статей по теме магистерской диссертации за последние 5 лет в научных журналах (Теория и практика физической культуры, Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта, Вестник спортивной науки, Адаптивная физическая культура, Наука и спорт: современные тенденции, не менее 10 статей).
9. Анализ иностранных источников по теме магистерской диссертации (не менее 5 статей).
10. Список литературы по теме магистерской диссертации (не менее 10 источников на русском языке и 5 источников на иностранном языке). Список литературы составляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание.
11. Отзыв-характеристика (приложение 4).
12. Отчет студента о прохождении практики (приложение 5).

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимой для прохождения практики

В перечень основной литературы включаются издания, рекомендованные федеральным УМО.

6.1. Основная литература

1. Губа, В. П. Теория и методика современных спортивных исследований [Текст] : монография / В. П. Губа, В. В. Маринич. - М. : Спорт, 2016. - 232 с.: ил.
2. Губа, В.П. Теория и методика современных спортивных исследований: монография. [Электронный ресурс] / В.П. Губа, В.В. Маринич. — Электрон. дан. — М. : Спорт, 2016. — 232 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/73815>
3. Губа, В. П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований [Текст] : учебно-методическое пособие / В. П. Губа. - М. : Человек, 2015. - 288 с.
4. Губа, В.П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований: учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс] / В.П. Губа, В.В. Пресняков. - Электрон. дан. - М. : Человек, 2015. - 288 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/60520>
5. Сидорин, А.В. Магистерская диссертация [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: МГТУРЭиА, 2012. - Режим доступа: <http://www.kpres.frts.mirea.ru/magistr/Doc4/Magdissert.pdf>
6. Современные проблемы наук о физической культуре и спорте. Философия спорта [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Столяров, А.А. Передельский, М.М. Башаева. – М.: Советский спорт, 2015. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69838
7. Никитушкин, В.С. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учеб. для вузов / В.Г. Никитушкин. – М. : Советский спорт, 2013. – 280 с.
8. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В.Г. Никитушкин. — Москва : Советский спорт, 2013. -280 с.-ISBN 978-5-9718-0616-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/10846> (дата обращения: 04.03.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Дополнительная литература

1. Капилевич Л.В. Научные исследования в физической культуре [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.В. Капилевич. – Томск: Томский государственный университет, 2013. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44226
2. Попов, Г. И. Научно-методическая деятельность в спорте [Текст] : учебник / Г. И. Попов. - М. : ИЦ "Академия", 2015. - 192 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимых для прохождения практики

1. eLibrary.Ru : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – .– URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения 07.03.2019). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.
2. Лань: электронно-библиотечная система / издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.03.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
3. Министерство спорта РТ: официальный сайт. – Казань – .– URL: <http://minsport.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.03.2019). – Текст: электронный.
4. Министерство по делам молодежи РТ: официальный сайт. – Казань – .– URL: <http://minmol.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.03.2019). – Текст: электронный.
5. Министерство спорта РФ: официальный сайт. – Москва, 2008 – URL: <http://minstm.gov.ru> (дата обращения: 08.03.2019). – Текст: электронный

6. Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма: официальный сайт. – Казань, 2013 – . – URL: <https://www.sportacadem.ru> (дата обращения 08.03.2019). – Текст электронный.
7. Российское образование: федеральный портал. – Москва, 2005.– .– <http://window.edu.ru> (дата обращения: 08.03.2019). – Текст: электронный.
8. Справочно-правовая система Консультант+ : сайт. – Москва, 1992 – .– URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 05.03.2019).– Текст: электронный.
9. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту. – Москва, 2001. –.– URL: <http://lib.sportedu.ru> (дата обращения 05.03.2019). Текст: электронный.
10. Юрайт : Электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2013 – .– URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 08.03.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БАЗЫ ПРАКТИКИ

Учебная практика: НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится на кафедре адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности Поволжской ГАФКСиТ и в Учебно-научном центре ПовГАФКСиТ, имеющими достаточное материально-техническое оснащение в соответствии с требованиями, правилами безопасности и санитарно-гигиеническими нормами.

При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

Лаборатория спортивной антропологии:

1. Медасс ABC-01 (Россия) -1шт.
2. Антропометр с сумкой-1шт.
- 3.Танита MC-980 MA (Япония)-1шт.
4. Весы электронные Tanis BC-543 (Япония) – 1 шт.
5. Калипер Lange-1шт.
6. Принтер Samsung CLP-320 (Китай)-1шт.
7. Подставка опорная для антропометра (PVC) -1шт.
8. Ростометр РЭП-1 с весами ВМЭН-1шт.
9. Циркуль толстотный (калипер) – 1шт.
10. Столик медицинский-1шт.
11. Ширма медицинская 3-х секционная-1 шт.

Лаборатория спортивной физиологии:

1. Велоэргометр Monark 894E -1шт.
2. Дефибриллятор PRIMEDIC Дефи В (Германия) – 1шт.
3. МФУ HP Lazerget Pro (Вьетнам) -1 шт.
4. Прибор персональный Adidas-4 шт.
5. Персональный компьютер ICL Ray (Россия) - 1 шт.

6. Динамометр кистевой ДК-140 (Россия) – 1 шт.
7. Система кардио-респираторной нагрузочной диагностики MetaLyzer 3В с принадлеж. (Германия)-1 шт.
8. Велоэргометр e-Vike с модулем АД (Германия) -1 шт.
9. Динамометр становой ДС-500 (Россия) -1 шт.
10. Комплекс аппаратно-программный «Валента» - 1 шт.
11. Комплекс кардиографический Варик -2 шт.
12. Монитор Polar F7-1in/
13. Монитор ViewSonic-1шт.
14. МФУ Work Centre 3210 N (Китай)-1 шт.
15. Ноутбук Dell N5110- 1шт.
16. Принтер HP 2055 – 1шт.
17. Программа Поли-спектр-Эрго – 1 шт.
18. Пульсоксиметр Nonin 8500-1 шт.
19. Столик медицинский – 1 шт.
20. Электрокардиограф Cardioline-1шт.
21. Электрокардиограф Поли-Спектр 8/ЕХ (Россия) -2 шт.
22. Эргометр Cosmos (Германия) -1 шт.
23. доступ к Интернету

Лаборатория биохимии и генетики:

1. Персональный компьютер ICL RAY (Россия) - 3 шт.
2. Монитор ViewSonic 2212a (КНР) -2 шт.
3. Анализатор лактата Lactate Scout (США) – 1шт.
4. Анализатор Сапфир (Ирландия) -1шт.
5. Анализатор «МЕК» (Япония) – 1шт.
6. Анализатор Accutrend Plus (Германия) -1 шт.
7. МФУ Work Centre 3210 N (Китай)-1 шт.
8. Микроскоп Ломо-1 шт.
9. Миниротатор Bio RS-24 – 1шт.
10. Центрифуга -2шт.
11. Персональный компьютер IRU (Россия)-1 шт.
12. Монитор ViewSonic (КНР) -1 шт.
13. Принтер Zebra LP2824 SE – 1 шт.
14. Холодильник фармацевтический – 2 шт.
15. Шкаф-4 шт.
16. Дозатор-6 шт.
17. Штатив-6 шт.
18. Пробирки- 20шт.
19. Стол лабораторный моечный-3 шт.
20. Доступ к Интернету

Лаборатория спортивной психофизиологии и кинезиологии:

1. Ноутбук Acer-1шт.
2. Ноутбук Asus-1шт.
3. Система видеонализа движений (Германия) в составе:
 - 3.1. Ноутбук Fujitsu
 - 3.2. Видеокамера Basler (4 шт)
 - 3.3. Штатив-тренога Manfrotto (4 шт)
 - 3.4. Блок синхронизации Simi
 - 3.5. Сетевой коммутатор Cisco
4. Телефон Siemens-1шт.
5. Сетевой коммутатор D-Link-1шт.
6. МФУ hp-1шт.

7. МФУ Xerox-1шт.
8. Акустическая система Sven
9. Персональный компьютер In Win-1шт.
10. ЖК телевизор Vestel-1шт.
11. Проектор Mitsubishi-1шт.
12. доступ к Интернету
13. Стабилан – 01-2 (Россия)
14. НС-Психотест -1шт.
(полная комплектация) (Россия, Иваново) – 1 шт.
15. ЖК монитор Philips со штативом-треногой Star-1шт.

Для самостоятельной работы в период прохождения практики используются:

Абонемент библиотеки: Персональный компьютер ICL RAY – 4 шт., доступ к Интернет, МФУ Xerox Phaser 3320, МФУ Xerox PS Fax, МФУ HP Laserjet V1530 MFP

Электронный читальный зал: Интерактивная доска SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональный компьютер ICL RAY, МФУ Xerox Phaser 3320 XPS – для сотрудника электронного читального зала и 29 шт. персональных компьютеров ICL RAY – для читателей, доступ к Интернет ресурсам.

Читальный зал библиотеки: Инфомат ЭСБУС, 88 - посадочных мест для читателей.

Электронный ручной видео-увеличитель “RUBY”

Специальное устройство для чтения «говорящих книг» на флэш-картах ElecGeste DTPB-301

Программное обеспечение экранного увеличителя “MAGic 13.0 Pro” с речевой поддержкой

Наклейки брайля на клавиатуру

Наушники JBL T450

Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля “Index Everest-D v4

Индукционная петля для помещений площадью 120 кв.м.

Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при прохождении практики

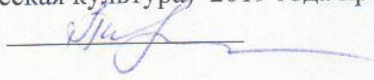
Система обучения с применением элементов дистанционных образовательных технологий // Официальный сайт ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://do.sportacadem.ru/> (регистрация в системе в соответствии с внутренним порядком ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ»)

Microsoft Windows Pro 7 64-bit Rus OEM License - Распоряжение Министерства земельных и имущественных отношений РТ №229-р от 06.02.2015 «О передаче в безвозмездное пользование».

Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition .

Kaspersky Endpoint Security стандартный Russian Edition. 500 – 999 Node 2 year Educational Renewal License.

Программа практики разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 2019 года приема.

Автор(ы): Парфенова Л.А. 

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**КАФЕДРА АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки: 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль) подготовки: Адаптивное физическое воспитание в системе образовательных организаций

Квалификация (степень) выпускника: магистр
Форма обучения: очная

**ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ: НИР (ПОЛУЧЕНИЕ
ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
РАБОТЫ)**

студента(ки) магистратуры I курса 9261м группы
ИВАНОВА ИВАНА ИВАНОВИЧА

Сроки практики _____

Студент: _____

Научный руководитель: к.б.н., доцент
_____ А.А. Ситдикова

Руководитель магистерской программы:
к.п.н., доцент
_____ Л.А. Парфенова

Дата сдачи отчета _____

Оценка за практику _____

Казань, 2019

Приложение 2

«Утверждаю»
 Руководитель магистерской
 программы к.п.н., доцент

_____ Л.А. Парфенова
 «__» _____ 20__ г.

Индивидуальный план практиканта

_____ (Ф.И.О.)

на период с _____ по _____

группа, факультет _____

направление _____

направленность (профиль) _____

Виды деятельности	Срок выполнения	Отметка о выполнении	Подпись
1. Посещение установочной конференции по практике.			
2. Ознакомление с техникой безопасности.		Прослушал (а) технику безопасности и правила поведения на спортивных объектах, расписался (лась) в журнале по т/б	
3. Заполнение индивидуального плана		Заполнил индивидуальный план согласно датам прохождения практики	
4. Заполнение дневника практиканта		В конце каждой недели заполнял (а) дневник практиканта и сдавал (а) на проверку научному руководителю	

Примечание: в плане отражаются все задания, предусмотренные на период прохождения практики. Даты согласно прохождению практики и расписанию занятий (все дни кроме воскресенья и праздничных дней).

Студент магистратуры _____ И.И. Иванов

Научный руководитель
 к.б.н., доцент _____ А.А. Ситдикова

Дневник практиканта

(Ф.И.О.)

на период с _____ по _____

группа, факультет _____

направление _____

направленность (профиль) _____

Дата, день недели	Выполняемое задание	Затруднения, возникающие при его выполнении	Способы решения	Рекомендации и замечания научного руководителя, подпись
	Посетил (а) установочную конференцию по практике.			
	Ознакомился (лась) с техникой безопасности.			
	Заполнил(а) индивидуальный план			

Примечание: в дневнике отражать все задания, выполняемые магистрантом в процессе прохождения практики, даты согласно плану прохождения практики (все дни, кроме воскресенья и праздничных дней).

Студент магистратуры _____ И.И. Иванов

Научный руководитель
к.б.н., доцент _____ А.А. Ситдикова

ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента магистратуры _____ курса _____ группы, факультета физической культуры _____

(Ф.И.О.) _____

который (ая) проходил (а) практику на кафедре _____

За период прохождения _____ практики с ____ по ____ 20__ года он (а) показал (а) себя _____

(оценка отношения к практике, уровень теоретической подготовленности, своевременность выполнения заданий и поручений, аккуратность в ведении документации, активность в работе, инициативность, дисциплинированность).

Проведение производственной практики (научно-исследовательской работы)

(оценка уровня владения педагогическими знаниями, умениями и навыками).

Практикант _____ показал(а) _____

(степень владения технологией профессионального обучения, методами получения обратной связи, профессиональная эрудиция).

Выполнение заданий научного руководителя практики

По итогам прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) у студента магистратуры (*сформированы/частично сформированы/не сформированы*) _____ требуемые универсальные компетенции для реализации профессиональной деятельности.

Оценка за практику: _____

Научный руководитель

к.б.н., доцент

_____ А.А. Ситдикова

« ____ » _____ 20__ г.

Студент ознакомлен с отзывом-характеристикой (дата, подпись)

ОТЧЕТ
о прохождении учебной практики: НИР (получение первичных
навыков научно-исследовательской работы)
студента магистратуры _____ группы факультет физической
культуры _____
(Ф.И.О.)

Примечание: В отчете указываются фамилия, имя, отчество студента магистратуры; период прохождения практики, сведения о работе, выполнявшейся студентом магистратуры во время прохождения практики, отражаются результаты практики с учетом приобретенных знаний, навыков и умений, решение профессиональных задач: изучать достижения российской и зарубежной науки в сфере физической культуры и спорта и смежных областях знаний; выявлять наиболее актуальные проблемы в сфере адаптивной физической культуры и находить пути их решения с использованием достижений современной науки; определять цели и задачи исследований, применять научные методы и современные методики их решения; осуществлять сбор, обработку, систематизацию и анализ данных научных исследований; анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности; осваивать инновационные технологии в сфере адаптивной физической культуры и внедрять их в профессиональную деятельность; разрабатывать инновационные программы физкультурно-спортивной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Отмечаются проблемы, возникшие в ходе организации и прохождения практики, предложения по совершенствованию организации и руководству практикой. Итоги прохождения практики.

Отчет подписывается студентом магистратуры, научным руководителем практики и руководителем магистерской программы.

Студент магистратуры _____ И.И. Иванов

Научный руководитель
к.б.н., доцент _____ А.А. Ситдикова

Руководитель магистерской программы
к.п.н., доцент _____ Л.А. Парфенова

ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТРУКТАЖЕЙ

№	Вид инструктажа	Дата проведения	Подпись инструктируемого	Подпись ответственного за проведение инструктажа
1	Охрана труда			
2	Инструктаж по технике безопасности			
3	Инструктаж по пожарной безопасности			
4	Правила внутреннего распорядка			

Вводный инструктаж в организации

	Инструктаж	Дата	Подпись ответственного за данный раздел работы
1	По технике безопасности и охране труда		
2	По пожарной безопасности		
3	Правила внутреннего распорядка		