

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»



**Аннотации рабочих программ дисциплин**

Направление подготовки

**49.04.03 Спорт**

(шифр, наименование)

Направленность (профиль) **Теория и методика подготовки спортсменов в  
ациклических и игровых видах спорта**

Форма обучения: очная

Казань-2019

**Аннотации**  
 рабочих программ дисциплин  
 основной профессиональной образовательной программы  
 высшего образования  
 по направлению подготовки **49.04.03 Спорт**

**Направленность (профиль)** - Теория и методика подготовки спортсменов в ациклических и игровых видах спорта  
**Квалификация (степень)** – магистр  
**Форма обучения** – очная

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.01	<b>История и методология научных исследований в области спорта</b>	УК-1 ОПК-8 ОПК-9	3

**1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

**УК-1** - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

**ОПК-8** - способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений;

**ОПК-9** - способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- особенностей оказания экспертной и методической помощи по вопросам своей компетенции	УК-1
- особенностей установления проблемы в осуществлении тренировочного и соревновательного процесса	УК-1
- предложение и обоснование решения проблемы по вопросам своей компетенции	УК-1
- теоретических основ и технологий научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - систем научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре;	ОПК-9
- междисциплинарной интеграции комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;	ОПК-9

- теории и методологии совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта;	ОПК-9
<b>Умения:</b>	
- определять способы оказания экспертной и методической помощи по вопросам своей компетенции	УК-1
- устанавливать проблемы в осуществлении тренировочного и соревновательного процесса	УК-1
- предлагать и обосновывать решения проблемы по вопросам своей компетенции	УК-1
- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;	ОПК-8
- проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы;	ОПК-8
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
- оказания экспертной и методической помощи по вопросам своей компетенции	УК-1
- установления проблемы в осуществлении тренировочного и соревновательного процесса	УК-1
- предложения и обоснования решения проблемы по вопросам своей компетенции	УК-1
- изучения и анализа передового опыта руководства тренировочным и соревновательным процессом в виде спорта	ОПК-8

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестра) очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – экзамен.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	26				
Лекции	8	8			
Семинары	18	18			
Практические занятия					
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)		экзамен			
Самостоятельная работа (всего)	37	37			
Контроль	45	45			
<b>Общая трудоемкость: Часы</b>	<b>108</b>				
<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.02	Информационные технологии в науке и спортивной практике	УК-4 ОПК-7 ОПК-9	3

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-4** - способен применять современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия;

**ОПК-7** - способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд;

**ОПК-9** - способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- способов применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4
- современных информационно-коммуникационные средства обмена информацией; - технологий обеспечения процесса систематического обмена информацией, затрагивающего смежные сферы ответственности в подготовке спортивной команды;	ОПК-7
- сути методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта;	ОПК-9
<b>Умения:</b>	
- организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение организации / программы; - разрабатывать формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата; - использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов.	УК-4
- использовать основные типы программного обеспечения для сопровождения принятия решений, организации сопровождения доклада в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд	ОПК-7
- использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и	ОПК-9

логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей;	
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
- управления аппаратным и программным обеспечением для академического и профессионального взаимодействия. - защиты информации на вычислительном устройстве и в сети интернет.	УК-4
- определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное).	ОПК-7
- выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы.	ОПК-9

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестра) очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	24				
Лекции	4		4		
Семинары	20		20		
Практические занятия					
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)			зачет		
Самостоятельная работа (всего)	84		84		
Контроль					
<b>Общая трудоемкость: Часы</b>	<b>108</b>				
<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>		<b>3</b>		

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.03	Философские и социальные проблемы физической культуры	УК-5 ОПК-5	3

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-5** - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

**ОПК-5** - способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними;</li> <li>- системы научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарной интеграции комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</li> <li>- правил определения понятий, их классификации и систематизации.</li> <li>- основных принципов обобщения и распространения передового опыта тренерской деятельности</li> </ul>	УК-5
<ul style="list-style-type: none"> <li>- систем научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</li> <li>- особенностей осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта в отечественной и мировой практике;</li> </ul>	ОПК-5
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</li> <li>- самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов;</li> <li>- самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности тренерской деятельности.</li> <li>- анализировать и обобщать передовой опыт тренерской деятельности</li> </ul>	УК-5
<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</li> </ul>	ОПК-5

<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях наук для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в деятельность в области ФКиС;</li> <li>- анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта;</li> <li>- оценивать роль и значение спорта в системе воспитания и других социальных сферах;</li> <li>- объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов;</li> </ul>	
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть методами прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры;</li> <li>- владеть методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта;</li> <li>- владеть новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий.</li> <li>- владеть навыками обобщения и распространения передового опыта тренерской деятельности</li> </ul>	УК-5
<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки материалов для представления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» о нравственных ценностях спорта.</li> </ul>	УК-5

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестра) очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	30				
Лекции	10		10		
Семинары	20		20		
Практические занятия					
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)			зачет		
Самостоятельная работа (всего)	78		78		
Контроль					
<b>Общая трудоемкость: Часы</b>	<b>108</b>				
<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>		<b>3</b>		

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.04	Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте	УК-1 ОПК-8 ОПК-9	3

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-1** - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

**ОПК-8** - способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений;

**ОПК-9** - способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основных положений учения о структуре, логической организации всего разнообразия методов, принципов и подходов с целью анализа проблемной ситуации и выбора способа ее решения с учетом особенностей избранной сферы профессиональной деятельности;</li> <li>- основного круга проблем, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- принципов, форм и методов научного познания;</li> </ul>	УК-1
<ul style="list-style-type: none"> <li>- систем научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре;</li> <li>- междисциплинарной интеграции комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</li> <li>- современных социокультурных проблемах наук о ФК и спорте;</li> <li>- теории и методологии совершенствования научных исследований в области спорта;</li> <li>- основного круга проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>-методов критического анализа российского и зарубежного опыта спорта высших достижений;</li> <li>- спектра методов сбора научно-методической информации в области спорта высших достижений;</li> <li>- основного принципа и подхода к классификации информации по обобщению российского и зарубежного опыта спорта высших достижений;</li> <li>- процессов интеграции современных технологий в процесс спортивной подготовки;</li> </ul>	ОПК-8



- особенностей проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации.	
- основного круга проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности;	<b>ОПК-9</b>
<b>Умения:</b>	
- критически анализировать, оценивать научно-методический и исследовательский опыт в аспекте выявления актуальных научных проблем, изучения закономерностей развития процессов научного знания в избранном виде профессиональной деятельности; - соотносить возможности применения результатов исследования, разработанных концептуальных положений с конкретными условиями практики.	УК-1
изучать результаты зарубежных научных исследований в области спорта на английском языке; - обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать прогнозы потребности в спортсменах, прогнозы спортивных достижений; - разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях. - выполнять анализ тематик исследовательских проектов, готовящихся к изданию методических материалов с целью определения их актуальности, научной и практической значимости; - формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд;	ОПК-8
- выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; - определять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской помощи в области спорта, выполнения исследовательских проектов; - обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования системы подготовки квалифицированных спортсменов с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры;	ОПК-9
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
- владения навыками критического анализа и творческого осмысления результатов научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта.	УК-7
- сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта; - выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения; - анализа тематик и рефератов научных работ обучающихся, программ семинаров, конференций, а также готовящихся к изданию методических пособий с целью определения их актуальности, научной и практической значимости.	ОПК-8
- владения методологией научного исследования;	ОПК-9

-владения навыками выявления и диагностики проблемы в осуществлении тренировочного и соревновательного процесса;	
--	--

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (1 и 2 семестра) очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

### **4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	56				
Лекции	18	8	10		
Семинары	38	18	20		
Практические занятия					
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)		зачет	экзамен		
Самостоятельная работа (всего)	133	46	87		
Контроль	27		27		
<b>Общая трудоемкость: Часы</b>	<b>216</b>				
<b>Зачетные единицы</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.05	Технология научных исследований в спорте высших достижений	ОПК-9	3

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ОПК-9** - способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта;</li> <li>- порядка составления и оформления научной работы, научной статьи;</li> <li>- особенности научно и научно-публицистического стиля;</li> <li>- правил цитирования;</li> <li>- требований системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам;</li> <li>- алгоритма логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта.</li> </ul>	ОПК-9
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных;</li> <li>- использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей;</li> <li>- формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта;</li> <li>- оформлять список источников информации (в соответствии с тремя способами - хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование;</li> <li>- участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований;</li> <li>- представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях.</li> </ul>	ОПК-9
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- публичной защиты результатов собственных исследований, участия в</li> </ul>	ОПК-9

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестра) очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – экзамен.

### **4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	26				
Лекции	8	8			
Семинары	18	18			
Практические занятия					
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)		экзамен			
Самостоятельная работа (всего)	37	37			
Контроль	45	45			
<b>Общая трудоемкость: Часы</b>	<b>108</b>				
<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.06	Управленческая деятельность в спорте (в том числе управление проектами)	УК-2 УК-3 ОПК-1 ОПК-6	3

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-2** - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

**УК-3** – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

**ОПК-1** – способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта.

**ОПК-6** – способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- основ законодательства в сфере физической культуры и спорта: федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта;	УК-2
- основ экономики, организации труда и управления - требований к составлению программ мероприятий, положений о мероприятиях	УК-3
- систем управления спортом в Российской Федерации; - стратегического менеджмента в физической культуре и спорте; - проектной деятельности в физической культуре и спорте; - бюджетирования и порядок финансирования деятельности по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации (ФСО), договорной и закупочной деятельности;	ОПК-1
- целевых показателей развития системы подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в Российской Федерации, вида спорта; - показатели статистических форм наблюдения в области ФКиС и науки;	ОПК-6

<b>Умения:</b>	
- принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, разрабатывать принципы функциональных политик	УК-3
- ставить цели и определять задачи ФСО в области спортивной подготовки на основе анализа внутренней и внешней среды; - разрабатывать системы ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд;	ОПК-1
- применять методы оценки уровня и качества работы физкультурно-спортивных организаций по виду спорта, спортивной дисциплине;	ОПК-6
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
- разработки стратегии и организация разработки и совершенствования комплексных целевых программ совместно с тренерским составом и всероссийской федерацией по виду спорта P/02.9	УК-2

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (4 семестра) очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – экзамен.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	26				
Лекции	6				6
Семинары	20				20
Практические занятия					
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)					экзамен
Самостоятельная работа (всего)	55				55
Контроль	27				27
<b>Общая трудоемкость: Часы</b>	<b>108</b>				
<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>				<b>3</b>

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.07	Иностранный язык	УК-4 ОПК-8	3

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-4** – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;

**ОПК-8** - способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- способов применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия;	УК-4
- иностранного языка для решения задач академической и профессиональной деятельности;	УК-4
- современных информационно-коммуникационные средства обмена информацией;	УК-4
- вариантов анализа, обобщения и трансляции передового опыта деятельности в сфере физической культуры и спорта на иностранном языке;	УК-4
- способов логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке;	УК-4
- путей критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; - методов и способов составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке;	УК-4
- путей написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке;	УК-4
- вариантов представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке;	УК-4
- путей сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;	УК-4
- методов пользования информационно-коммуникационными	УК-4

технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке;	
- междисциплинарной интеграции комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;	ОПК-8
- методов критического анализа российского и зарубежного опыта спорта высших достижений;	ОПК-8
- процессов интеграции современных технологий в процесс спортивной подготовки;	ОПК-8
- спектра методов сбора научно-методической информации в области спорта высших достижений;	ОПК-8
- основных принципов и подходов к классификации информации по обобщению российского и зарубежного опыта спорта высших достижений;	ОПК-8
- особенностей проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации.	ОПК-8
<b>Умения:</b>	
- использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов;	УК-4
- использовать основные типы программного обеспечения для сопровождения принятия решений, организации сопровождения доклада в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд;	УК-4
- использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;	УК-4
- анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке;	УК-4
- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке;	УК-4
- критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, создавать новую продукцию на иностранном языке;	УК-4
- составлять и оформлять научные работы, научные статьи на иностранном языке;	УК-4
- выполнять письменный перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке;	УК-4
- представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке;	УК-4
- собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, статистических сборников, иных отчетных данных на	УК-4



иностранном языке;	
- пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке;	УК-4
- изучать результаты зарубежных научных исследований в области спорта на английском языке;	ОПК-8
- обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры и спорта;	ОПК-8
- разрабатывать прогнозы потребности в спортсменах, прогнозы спортивных достижений;	ОПК-8
- разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях;	ОПК-8
- выполнять анализ тематик исследовательских проектов, готовящихся к изданию методических материалов с целью определения их актуальности, научной и практической значимости;	ОПК-8
- формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд;	ОПК-8
- выбирать наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;	ОПК-8
- разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта;	ОПК-8
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
- управления аппаратным и программным обеспечением для академического и профессионального взаимодействия;	УК-4
- защиты информации на вычислительном устройстве и в сети Интернет;	УК-4
- использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;	УК-4
- анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке;	УК-4
- логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке;	УК-4
- критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке;	УК-4
- письменной фиксации и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке;	УК-4

- представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке;	УК-4
- письменной реализации коммуникативных намерений (составление делового письма, запроса, делового предложения, благодарности, заявка на участие в конференции, заполнение анкеты) на иностранном языке;	УК-4
- поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;	УК-4
- использования информационно-коммуникационных технологий и средств для подготовки презентаций на иностранном языке;	УК-4
- изучения и анализа передового опыта руководства тренировочным и соревновательным процессом в виде спорта;	ОПК-8
- анализа тематик и рефератов научных работ обучающихся, программ семинаров, конференций, а также готовящихся к изданию методических пособий с целью определения их актуальности, научной и практической значимости;	ОПК-8
- выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения;	ОПК-8
- сбора, обобщения и анализа информации о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях её функционирования.	ОПК-8

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестра) очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	26				
Лекции	8	8			
Семинары	18	18			
Практические занятия					
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)		зачет			
Самостоятельная работа (всего)	82	82			
Контроль					
<b>Общая трудоемкость: Часы</b>	<b>108</b>				
<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.08	<b>Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена</b>	УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10 ОПК-11	9

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-6** – способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки;

**ОПК-1** – способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта;

**ОПК-2** – способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв;

**ОПК-3** – способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности;

**ОПК-4** – способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва;

**ОПК-5** – способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу;

**ОПК-6** – способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации;

**ОПК-10** – способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов;

**ОПК-11** – способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
характеристик и механизмов процессов саморазвития и самореализации личности;	УК-6
возможных сфер и направлений профессиональной самореализации	УК-6
общих положений технологии планирования подготовительной и соревновательной деятельности спортсменов;	ОПК-1
- основных технологических процедур, обеспечивающие управление системой подготовки спортсмена; - основных закономерностей и принципов построения спортивной тренировки; - организации и структур подготовки спортсменов;	ОПК-1
технологии управления развитием спортивной формы в больших (олимпийских) циклах подготовки;	ОПК-1
- систем факторов, обеспечивающих эффективность соревновательной и тренировочной деятельности (отбор, кадровое, информационное, научно-методическое, медико-биологическое, материально-техническое, финансовое обеспечение, управление и организация процесса)	ОПК-1
- типовых (модельных) и авторских методик и технологии тренировочной работы со спортивными командами, профессиональными спортивными командами	ОПК-1
- критериев и подходов в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности;	ОПК-2
теоретических основ спортивного отбора и прогнозирования;	ОПК-2
- медицинских, возрастных и психофизиологических требований к кандидатам на зачисление в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации;	ОПК-2
модельных характеристик подготовленности и индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов;	ОПК-2
- актуального уровня стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности, достигнутых профессиональными спортсменами.	ОПК-2
- градации и ведущую классификацию упражнений как средств подготовки спортсмена;	ОПК-3
- оправданных величин тренировочных и соревновательных нагрузок, достигнутые в спорте на различных стадиях и этапах многолетней тренировки, в том числе предельные тренировочные нагрузки;	ОПК-3
- концепций структуры спортивно-тренировочного процесса;	ОПК-3
- специфики средств и методов подготовки, обусловленную возрастными, гендерными и иными индивидуальными особенностями спортсменов;	ОПК-3
-современных методик спортивной тренировки;	ОПК-3
- методик обеспечения роста технического и тактического мастерства, функциональной и психологической подготовленности в спорте	ОПК-3

высших достижений;	
- методик обеспечения роста интеллектуальной подготовленности в области теории и методики спорта;	ОПК-3
- технологий принятия решений о состоянии спортсмена;	ОПК-3
- особенностей построения тренировочной и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды;	ОПК-3
- современных методик мотивации и премирования сотрудников в междисциплинарной команде.	ОПК-3
- нормативных документов в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте;	ОПК-4
- социокультурного потенциала физической культуры и спорта;	ОПК-4
- современных социокультурных проблем наук о ФК и спорте, социальные и этические проблемы ФКиС;	ОПК-4
- передового опыта работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания;	ОПК-4
- ресурсного, организационного и методического обеспечения	
- концепций современного олимпизма и олимпийского образования, нормативные документы, регулирующие международное олимпийское движение, включая Олимпийскую хартию Международного олимпийского комитета;	ОПК-5
- сущности спорта, закономерности его развития и функционирования в обществе, структуру современного спортивного движения в мире;	ОПК-5
- основных принципов обобщения и распространения передового опыта тренерской деятельности.	ОПК-5
- проблематик основных сторон подготовки спортсмена (физической, технической и др.) в процессе спортивной тренировки;	ОПК-6
- показателей эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации, спортивных сборных команд;	ОПК-6
- возможностей использования информационных технологий в спорте в качестве инструмента фиксации спортивного результата, в качестве тренировочных комплексов, с целью мониторинга состояния спортсмена;	ОПК-6
- теорий соревновательной деятельности и системы спортивных соревнований;	ОПК-10
- формальных процедур, необходимые для обеспечения участия спортивной сборной команды в официальных спортивных соревнованиях национального, регионального и местного уровня;	ОПК-10
- ключевых факторов результата спортсмена в спортивных соревнованиях и методы управления результатом;	ОПК-10
- методов психорегуляций для снижения уровня тревожности;	ОПК-10
- способов объективизации спортивного результата в конкретном соревновании;	ОПК-10
- требований ФС СП, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС;	ОПК-11
- требований лицензирования и аккредитации организации, осуществляющей деятельность в области ФКиС;	ОПК-11
- технологий переработки практического и теоретического материала в методический;	ОПК-11
- видов и методик разработки оценочных средств в рамках компетентностного подхода и оценки квалификации;	ОПК-11

- основных объективных противоречий, существующие в различных направлениях и разделах спортивной практики, в том числе в общедоступном, профессиональном супердостиженческом и профессионально-коммерческом спорте.	ОПК-11
<b>Умения:</b>	
- формулировать цели профессионального и личностного развития, способы и пути достижения планируемых целей;	УК-6
- анализировать и сопоставлять результаты решения практических задач с поставленной целью самообразования, саморазвития, повышения квалификации и мастерства	УК-6
- ставить цели, выбирать конкретные средства, методы, приемы в отношении поставленных задач спортивной подготовки;	ОПК-1
- выбирать эффективные средства, методы и условия, позволяющие направленно воздействовать на развитие спортсмена, обеспечивая необходимую степень его готовности к спортивным достижениям;	ОПК-1
- проводить целеполагание и разрабатывать стратегию подготовки к соревнованиям;	ОПК-1
- определять на каждом этапе подготовки цели и задачи спортивных сборных команд;	ОПК-1
- определять цели и задачи тренерской работы исходя из целей и задач спортивной сборной команды;	ОПК-1
- разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования;	ОПК-1
- разрабатывать проекты в области спорта и науки,	ОПК-1
- диагностировать спортивные возможности индивидуума, оценивать перспективы достижения спортсменом результатов международного класса;	ОПК-2
- проводить методически обоснованный отбор в резерв спортивной сборной команды;	ОПК-2
- выявлять уровень подготовленности, потенциал, психофизические и волевые качества кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды;	ОПК-2
- проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды;	ОПК-2
- определять требования к спортсменам, перспективным для зачисления в спортивную сборную команду;	ОПК-2
- планировать, координировать и контролировать работу по обеспечению централизованного отбора в спортивный резерв;	ОПК-2
- анализировать процесс централизованного отбора в спортивный резерв, в том числе применять методы оценки уровня и качества работы ответственных лиц по отбору в спортивный резерв.	ОПК-2
- использовать групповые формы принятия решений;	ОПК-3
- анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд;	ОПК-3
- выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных;	ОПК-3
- проводить тренировки в рамках структуры годичного цикла на основе комплексной программы подготовки;	ОПК-3
- моделировать соревновательную деятельность спортсмена с учетом	ОПК-3

технической, тактической, функциональной и психической подготовленности;	
- обучать спортсменов приемам и методам тренировок для достижения спортивного результата;	ОПК-3
- объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области спорта высших достижений устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов;	ОПК-3
координировать работу персонала в междисциплинарной команде по реализации средних и долгосрочных комплексных программ подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд;	ОПК-3
- определять наиболее эффективные способы использования персонала по направлениям деятельности в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд;	ОПК-3
- определять наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов.	ОПК-3
- определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы с участниками спортивных сборных команд;	ОПК-4
- оценивать воспитательный потенциал мероприятий спортивной направленности;	ОПК-4
- создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности тренеров и родителей несовершеннолетних спортсменов;	ОПК-4
- проводить мероприятия, направленные на укрепление и сплочение трудового коллектива;	ОПК-4
- разрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды;	ОПК-4
- оценивать состояние морально-психологического климата в спортивной команде, предупреждать и разрешать конфликтные ситуации;	ОПК-4
- организовывать досуг и отдых спортсменов спортивной команды.	ОПК-4
- определять формы и способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах» информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фото-продукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития спорта на региональном (межрегиональном) уровне.	ОПК-5
- выполнять анализ тренировочной и соревновательной деятельности и выявлять причины её несовершенства;	ОПК-6
- применять методы оценки спортивных результатов, достигнутых спортсменом;	ОПК-6
- проводить статистический учет результатов тренировочного и соревновательного процессов;	ОПК-6
- выявлять и обосновывать достоинства и недостатки методики осуществления тренировочного и соревновательного процесса, а также его применимость в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации;	ОПК-6
- составлять аналитические отчеты и записки по результатам анализа тренировочного и соревновательного процессов;	ОПК-6
- обосновывать рекомендации по совершенствованию организации	ОПК-6

тренировочного и соревновательного процессов;	
- разрабатывать рациональные варианты системы соревнований в различных условиях спортивной практики;	ОПК-10
- определять влияние изменения правил соревнований на подготовку спортсменов;	ОПК-10
- определять общую стратегию подготовки к соревнованиям (средства, методы тренировки, параметры тренировочных нагрузок, использование внутренировочных факторов);	ОПК-10
- осуществлять соответствующий целям обоснованный выбор тактического варианта выступления на соревновании, адекватного цели выступления и возможностям предполагаемых соперников;	ОПК-10
- разрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной сборной команды;	
- формировать фазовую структуру соревновательной деятельности спортсмена (предстартовая, собственно состязание, фаза последствий) и действий спортсмена, координировать действия команды;	ОПК-10
- проводить мониторинг уровня готовности спортсмена/спортивной команды к соревнованию;	
- разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовки квалифицированных спортсменов;	ОПК-11
- разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях;	ОПК-11
- разрабатывать методические и учебные материалы в форме электронных документов, презентаций, видеороликов, интерактивных курсов;	ОПК-11
- оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическим и методическим подходам к разработке и реализации программ спортивной подготовки;	ОПК-11
- составлять заключение по результатам экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов в области спорта;	ОПК-11
- определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям и тренерам;	ОПК-11
- проводить аудит тренерской деятельности в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации;	ОПК-11
- разрабатывать техническое задание или программы консультационной поддержки ФСО и тренеров;	ОПК-11
- определять наиболее рациональный способ оказания консультационной поддержки в режиме дистанционной работы;	ОПК-11
- проводить индивидуальные или групповые консультации, лекции и семинары с использованием видеосвязи или специализированных информационно-коммуникационных технологий для осуществления видеотрансляций.	ОПК-11
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
Формирования навыков саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности	УК-6
- составления индивидуальных сводных перспективных, этапных, текущих планов подготовки и календаря соревнований квалифицированных спортсменов;	ОПК-1



- планирования тренировочных нагрузок при построении олимпийских макроциклов;	ОПК-1
- анализа выступления спортсменов, входящих в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта, на основе посещения региональных тренировочных сборов, спортивных соревнований, отдельных физкультурно-спортивных организаций;	ОПК-2
- разработки программы контрольных мероприятий для подтверждения кандидатами на зачисление в состав спортивной сборной команды физкультурно-спортивного объединения/ общества, муниципального образования, субъекта Российской Федерации по ИВС контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке.	ОПК-2
- проведения различных видов тренировочных занятий (фрагментов) по ИВС с квалифицированными спортсменами.	ОПК-3
- разработки концепции воспитательной работы спортивной команды;	ОПК-4
- проведения различных видов тренировочных занятий (фрагментов) по ИВС с квалифицированными спортсменами	ОПК-4
- проведения теоретических занятий по олимпийскому образованию, обеспечению соблюдения антидопинговых правил, выполнению предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль;	ОПК-5
- проведения сравнительного анализа результативности выступления отдельных спортсменов в спортивных соревнованиях;	ОПК-6
- оценки результативности тренировочного процесса, соотношения нормативных и достижимых значений данных показателей для конкретного спортсмена;	ОПК-6
- анализа и разбор результатов выступлений спортсмена сборной команды Российской Федерации в спортивных соревнованиях;	ОПК-10
- выполнения со спортсменами анализа собственной соревновательной практики, изучения кино- и видеоматериалов, специальной литературы, в том числе иностранной;	ОПК-10
- разработки предложений по психолого-педагогическому сопровождению соревновательной деятельности квалифицированного спортсмена.	ОПК-10
- разработки практических рекомендаций по совершенствованию подготовки квалифицированных спортсменов по результатам собственных исследований;	ОПК-11
- проведения теоретических занятий по вопросам внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса, в том числе дистанционно	ОПК-11

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 и 2 курсе (1-3 семестров) очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет, зачет, экзамен.

#### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	82				
Лекции	24	8	10	6	
Семинары	58	18	20	20	
Практические занятия					
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)					
Самостоятельная работа (всего)	215	82	78	55	
Контроль	27			27	
<b>Общая трудоемкость: Часы</b>	<b>324</b>				
<b>Зачетные единицы</b>	<b>9</b>	3	3	3	

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.01	Нормативно-правовое обеспечение деятельности тренера в сфере спорта	ПК-2	2

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ПК-2** – Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- основных положений нормативно-правовых актов, регулирующих общественные отношения в сферах образования, физической культуры и спорта, труда, права интеллектуальной собственности	ПК-2
- методов самостоятельного приобретения с помощью информационных технологий новых знаний и умений, в том числе в новых областях научных знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	ПК-2
- основных правил коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	ПК-2
- основных положений законодательных источников права интеллектуальной собственности	ПК-2
- правил адаптации информации для формулирования своих выводов и знаний без изменения исходного смыслового значения	ПК-2
- основных правил построения логичной устной и письменной речи	ПК-2
- основных принципов поиска и накопления знаний в области организационно-управленческой деятельности	ПК-2
- основ проектирования организационно-нормативных документов и правила и принципы использования их в своей деятельности	ПК-2
- принципов и правил подготовки и согласования заданий на разработку проектной документации	ПК-2
- технологий проектирования структуры и содержания профессиональной деятельности	ПК-2
<b>Умения:</b>	
- действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ПК-2
- самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий новых знаний и умений, в том числе в новых областях научных знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	ПК-2
- составлять установленные формы документов, беседовать на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	ПК-2
- донести свои выводы и знания вместе с их ясным и недвусмысленным обоснованием до специалистов и неспециалистов	ПК-2
- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и	ПК-2

письменную речь	
- отслеживать изменения, вносимые в действующие нормативно-правовые акты, с целью самообразования	ПК-2
- аккумулировать знания в области организационно-управленческой деятельности	ПК-2
- использовать организационно-нормативные документы их в своей деятельности	ПК-2
- подготавливать и согласовывать задания на разработку проектных решений	ПК-2
- использовать знание технологий проектирования структуры и содержания профессиональной деятельности	ПК-2
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
- использования в нестандартных ситуациях нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в сферах образования, физической культуры и спорта, труда, права интеллектуальной собственности	ПК-2
- применения информационных технологий	ПК-2
- заполнения форм документов, строить диалог на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	ПК-2
- использования процедуры защиты интеллектуальной собственности	ПК-2
- грамотного и доступного разъяснения отдельных положений Конституции Российской Федерации, федеральных законов и других нормативных правовых актов, в том числе коллегам, иным специалистам, а также воспитанникам с целью воспитания у них социально-личностных качеств	ПК-2
- логически верно, аргументировано и ясно, формулируя свою точку зрения, строить устную и письменную речь	ПК-2
- самостоятельно осуществлять анализ информации, актуализировать содержательную часть локальных и иных актов, применяемых в профессиональной деятельности	ПК-2
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами организационно-управленческой деятельности	ПК-2
- составления организационно-нормативных, планово-финансовых, научно-методических, учебных и других документов и использования их в своей деятельности	ПК-2
- исполнения правил делопроизводства при разработке проектных решений	ПК-2
- проектирования структуры и содержания профессиональной деятельности	ПК-2

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Дисциплина относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестра) очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

#### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	20				
Лекции	4			4	
Семинары	16			16	
Практические занятия					
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)				зачет	
Самостоятельная работа (всего)	52			52	
Контроль					
<b>Общая трудоемкость: Часы</b>	<b>72</b>			<b>72</b>	
<b>Зачетные единицы</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.02	Многофункциональная подготовка тренера	УК-3 ПК-1 ПК-2	4

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-3** - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

**ПК-1** - Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва

**ПК-2** – Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- основных терминов, понятий в сфере коммуникации. Научно-теоретические проблемы межличностного взаимодействия. Способы построения эффективной профессиональной деятельности	ПК-1
- возрастных особенностей спортсменов, специфику спортивной деятельности, особенности личности спортсмена	ПК-1
- особенностей мотивации спортсмена. Способы концентрации во время соревнований	ПК-2
- закономерностей психического развития. Психические состояния спортсмена	ПК-1
- теоретических особенностей делового общения в спорте, ориентироваться в базовых понятиях, понимать особенности работы тренера в спортивном коллективе	ПК-1
- работы в команде	УК-3
<b>Умения:</b>	
- собирать и обрабатывать информацию по методам работы в спортивных коллективах; адекватно оценивать способы и результаты своих профессиональных действий	ПК-1
- работать с современной научной литературой и анализировать проблемы коммуникации при воспитании юных спортсменов	ПК-1
- давать характеристику мотивационно-ценностной сферы личности спортсменов	ПК-1
- определять психические состояния. Использовать психодиагностические методы по выявлению тревоги, стресса и др. психических предстартовых состояний	ПК-2
- вырабатывать командную стратегию	УК-3
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	

- формирования целей в профессиональной деятельности с учетом кооперации с коллегами. Организация работы в коллективе на основе сотрудничества	ПК-1
- методическими приемами обучения и воспитания в условиях спортивной деятельности	ПК-1
- методами по организации позитивного целеполагания в спорте	ПК-1
- методами и способами формирования мотивации	ПК-1
- методами регуляции психических состояний и поддержания психического здоровья	ПК-2
- методикой самоанализа способов и результатов своих профессиональных действий	ПК-1
- методами эффективного общения, методами диагностики по определению психологического климата в коллективе	ПК-2
- организовывать и руководить работой команды	УК-3

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестра) очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	26				
Лекции	8	8			
Семинары	18	18			
Практические занятия					
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)		зачет			
Самостоятельная работа (всего)	118	118			
Контроль					
<b>Общая трудоемкость: Часы</b>	<b>144</b>	144			
<b>Зачетные единицы</b>	<b>4</b>	4			

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Объем з.е.</b>
Б1.В.03	<b>Моделирование в спорте</b>	ПК-1 ПК-2	2

## **1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

**ПК-1** - Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва

**ПК-2** – Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

<b>Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
<b>Знания:</b>	
- методических подходов к моделированию в теории и практике спорта	ПК-1
- основных направлений научных исследований в избранном виде спорта	ПК-1
- инновационных технологий профессиональной деятельности, современные средства и методы научных исследований	ПК-1
- тенденций развития вида спорта с целью моделирования процесса подготовки высококвалифицированного процесса	ПК-2
- модельных характеристик ведущих спортсменов в избранном виде спорта	ПК-2
- особенностей соревновательной деятельности в избранном виде спорта	ПК-2
- фазового характера соревновательной деятельности спортсмена	ПК-2
- параметров эффективности соревновательной деятельности	ПК-2
- структуры спортивной подготовки спортсмена в избранном виде спорта	ПК-1
- видов спортивно-целевых перспективно-прогностических моделей	ПК-1
- областей моделирования в спорте	ПК-1
<b>Умения:</b>	
- анализировать и выбирать наиболее приемлемые в педагогической деятельности методы моделирования	ПК-1
- анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности	ПК-1
- осуществлять поиск и систематизацию знаний в области современных технологии профессиональной деятельности и методов моделирования	ПК-1
- выявлять ведущие параметры основных двигательных действий спортсменов в избранном виде спорта и моделировать их составные части	ПК-1
- определять модельные характеристики спортсменов на основе данных научных исследований и результатов прошедших соревнований	ПК-2
- анализировать результаты соревновательной деятельности спортсмена	ПК-2



в избранном виде спорта	
- разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности и обеспечивать его реализацию	ПК-2
- определять эффективность соревновательной деятельности спортсмена в избранном виде спорта	ПК-2
- самостоятельно осуществлять поиск параметров спортивной подготовки спортсменов разных возрастных групп и на разных этапах подготовки	ПК-1
- определять наиболее оптимальные виды спортивно-целевых перспективно-прогностических моделей для разного контингента спортсменов	ПК-1
- осуществлять прогнозирование возможных спортивных результатов спортсменов высокого класса на основе тенденций развития вида спорта	ПК-2
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
- использования различных подходов и методов моделирования в педагогической деятельности	ПК-1
- использования существующего исследовательского опыта при осуществлении моделирования тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов	ПК-2
- использования современных средств и методов моделирования в спорте	ПК-1
- анализа соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта с целью создания перспективно-прогностических моделей	ПК-2
- использования модельных параметров двигательных действий с целью разработки программы обучения	ПК-1
- осуществления моделирования соревновательных программ спортсменов в избранном виде спорта	ПК-2
- моделирования соревновательной деятельности в избранном виде спорта	ПК-2
- анализа эффективности соревновательной деятельности	ПК-2
- осуществлять моделирование подготовки спортсменов разных возрастных групп на разных этапах подготовки	ПК-1
- публичной защиты разрабатываемых перспективно-прогностических моделей подготовки спортсменов	ПК-1
- составления перспективно-прогностических моделей спортивной подготовки на предстоящий олимпийский цикл в избранном виде спорта	ПК-2

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Дисциплина относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (4 семестра) очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

#### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	28				
Лекции	8				8
Семинары	20				20
Практические занятия					
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)					
Самостоятельная работа (всего)	44				44
Контроль					зачет
<b>Общая трудоемкость: Часы</b>	<b>72</b>				<b>72</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>2</b>				<b>2</b>

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.04	Отечественные и зарубежные системы подготовки в спорте	ПК-1 ПК-2	3

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ПК-1** - Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва

**ПК-2** – Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- систем спортивной подготовки и спортивных соревнований	ПК-2
- современного состояния и эффективность олимпийской подготовки в различных странах	ПК-2
- актуальных проблем в сфере системы подготовки в спорте	ПК-1
- методов применения технических средств и компьютерной техники в процессе проведения теоретических и практических занятий в сфере системы подготовки в спорте	ПК-1
<b>Умения:</b>	
- подбирать средства подготовки	ПК-2
- связывать теорию с практикой, делать компетентные выводы и предложения по совершенствованию системы подготовки;	ПК-2
- использовать методы и определять средства воспитания (развития) физических качеств	ПК-1
- разрабатывать и прогнозировать содержание программ общей, специальной и узкоспециализированной физической подготовки спортсменов различного уровня и квалификации	ПК-1
- обеспечивать рациональный процесс физической подготовки к спортивным достижениям и надежности физической готовности к соревновательной деятельности	ПК-2
- обобщать передовой опыт деятельности в спорта и трансформировать его в учебно-тренировочную деятельность	ПК-1
- использовать современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и оценивать эффективность их применения	ПК-2
- осуществлять выбор и эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности	ПК-2
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
- инновационными и современными технологиями в практике научных исследований в сфере системы подготовки в спорте в России и за рубежом	ПК-2

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестра) очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	20				
Лекции	4			4	
Семинары	16			16	
Практические занятия					
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)				зачет	
Самостоятельная работа (всего)	88			88	
Контроль					
<b>Общая трудоемкость: Часы</b>	<b>108</b>			108	
<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>			3	

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.05	Адаптация к большим мышечным нагрузкам	ПК-2	2

### 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ПК-2** – Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- системы факторов, обеспечивающих эффективность системы подготовки спортивного резерва	ПК-2
- современных основ адаптации спортсменов к физическим нагрузкам с учетом возраста, пола и особенностей спортивной специализации	ПК-2
- функциональных системах, наиболее важных в избранной спортивной деятельности	ПК-2
<b>Умения:</b>	
- корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсменов	ПК-2
- интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического).	ПК-2
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
- тестирования и диагностики с помощью различных программно-аппаратных комплексов необходимых избранных видах спорта	ПК-2
- встраивания тестовых процедур учебно-тренировочный процесс спортсмена для получения наиболее достоверных результатов	ПК-2

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестра) очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

#### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	18				
Лекции					
Семинары					
Практические занятия	18			18	
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)				зачет	
Самостоятельная работа (всего)	54			54	
Контроль					
<b>Общая трудоемкость: Часы</b>	<b>72</b>			<b>72</b>	
<b>Зачетные единицы</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Объем з.е.</b>
Б1.В.06	<b>Математико-статистический анализ данных экспериментальных исследований в спорте</b>	ПК-2	2

## **1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

**ПК-2** – Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

<b>Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
<b>Знания:</b>	
- основных понятий и методов математической статистики	ПК-2
- назначений, возможностей, способов использования информационных технологий в профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту, в том числе и для защиты интеллектуальной собственности	ПК-2
- принципов и технологий использования современных методов обработки, анализа и интерпретации данных научных исследований	ПК-2
- компьютерных программ, обеспечивающих решение практических задач в сфере физической культуры и спорта	ПК-2
<b>Умения:</b>	
- критически оценивать данные и делать выводы	ПК-2
- подбирать адекватные методы математической обработки данных научных исследований	ПК-2
- анализировать и интерпретировать данные полученные в результате статистической обработки	ПК-2
- применять результаты обработки для решения задач в области физической культуры и спорта	ПК-2
- подбирать эффективные средства, методы, технологии для решения задач в области физической культуры и спорта	ПК-2
- использовать программное обеспечение персонального компьютера для решения задач математической статистики в области физической культуры	ПК-2
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
- культуры мышления и способностями к обобщению, анализу и восприятию информации	ПК-2
- методов математической статистики, используемыми при планировании, проведении и обработке результатов экспериментов в области физической культуры и спорта	ПК-2

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестра) очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	20				
Лекции	4			4	
Семинары	16			16	
Практические занятия					
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)				зачет	
Самостоятельная работа (всего)	52			52	
Контроль					
<b>Общая трудоемкость: Часы</b>	<b>72</b>			72	
<b>Зачетные единицы</b>	<b>2</b>			2	



<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Объем з.е.</b>
Б1.В.07	<b>Стандарты спортивной подготовки</b>	ПК-1 ПК-2	2

## **1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

**ПК-1** - Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва

**ПК-2** – Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

<b>Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
<b>Знания:</b>	
- федеральных стандартов спортивной подготовки (ФССП) по видам спорта	ПК-1
- структуры многолетней подготовки спортсменов	ПК-1
- понятийного аппарата рассматриваемой дисциплины	ПК-1
- основных положений правовых документов, освещающих права интеллектуальной собственности	ПК-1
- требований федеральных стандартов спортивной подготовки к составлению программ спортивной подготовки	ПК-2
- контрольных нормативов итоговой аттестации спортсменов на разных этапах подготовки	ПК-1
- основных документов, регламентирующие тренировочный процесс в организациях спортивной направленности	ПК-2
- основных принципов поиска информации и накопления знаний в области организационно-управленческой деятельности	ПК-2
- принципов построения взаимоотношений в коллективе, осуществляющем спортивную подготовку	ПК-1
- основных профессиональных рисков в области физической культуры и спорта	ПК-2
- разделов программы спортивной подготовки, разрабатываемой на основе ФССП	ПК-1
- актуальных проблем и задач организационно-управленческой деятельности	ПК-2
- правил подготовки и согласования заданий на разработку проектной документации	ПК-2
<b>Умения:</b>	
- пользоваться федеральными стандартами спортивной подготовки в избранном виде спорта при планировании тренировочного процесса	ПК-1
- учитывать специфику вида спорта при составлении программ спортивной подготовки	ПК-1
- пользоваться понятийным аппаратом при анализе основных, регламентирующих тренировочный процесс документов	ПК-1

- обосновывать наиболее оптимальные величины тренировочных нагрузок, опираясь на специфику вида спорта, возраст и квалификацию спортсменов, и предельные тренировочные нагрузки, указанные в ФССП	ПК-1
- разрабатывать контрольные и зачетные требования для осуществления итоговой и промежуточной аттестации спортсменов и перевода их на следующий год обучения внутри этапа подготовки, а также на последующий этап	ПК-1
- самостоятельно осуществлять анализ основных документов, регламентирующих тренировочный процесс спортсменов	ПК-1
- аккумулировать знания в области организационно-управленческой деятельности	ПК-2
- организовать индивидуальную и коллективную работу со всеми категориями населения	ПК-1
- грамотно обосновывать принятые организационно-управленческие решения	ПК-2
- составлять отдельные разделы программы спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки в избранном виде спорта	ПК-1
- определять приоритеты при решении организационно-управленческих задач в процессе подготовки спортсменов	ПК-2
- подготавливать и согласовывать задания на разработку проектных решений	ПК-2
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
- планирования процесса спортивной подготовки спортсменов разных возрастов и квалификаций на основе федеральных стандартов спортивной подготовки	ПК-1
- распределения объема тренировочной нагрузки в процессе многолетней подготовки спортсменов, опираясь на нормативные документы	ПК-1
- использования соответствующую терминологию при разработке документов спортивной подготовки	ПК-1
- проведения процедуры защиты интеллектуальной собственности	ПК-1
- доступно и обоснованно осуществлять разъяснения разработанных программ подготовки спортсменов в соответствии с нормативными документами, в том числе коллегам, иным специалистам и воспитанникам	ПК-1
- аргументированно и логически верно составлять программу спортивной подготовки спортсменов	ПК-1
- использования основных документов, регламентирующих тренировочный процесс с целью составления программ спортивной подготовки	ПК-1
- анализа федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта и нормативно-правовых документов в сфере физической культуры и спорта с целью планирования организационно-управленческой деятельности	ПК-2
- совместной работы с коллегами при планировании и разработке программ физкультурной и спортивной деятельности	ПК-2
- принятия организационно-управленческих решений при разработке программ спортивной подготовки	ПК-2
- разработки программ спортивной подготовки в соответствии с	ПК-1

федеральными стандартами спортивной подготовки в избранном виде спорта	
- обосновывать и осуществлять расчет планируемых показателей тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов на разных этапах подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки	ПК-2
- учета правил оформления документов при подготовке задания на разработку проектных решений	ПК-2

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестра) очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	20				
Лекции	4			4	
Семинары	16			16	
Практические занятия					
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)				зачет	
Самостоятельная работа (всего)	52			52	
Контроль					
<b>Общая трудоемкость: Часы</b>	<b>72</b>			72	
<b>Зачетные единицы</b>	<b>2</b>			2	

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.ДВ.01.01	Актуальные вопросы отбора в сложно-координационных видах спорта	ПК-1	2

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ПК-1** - Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- направлений развития вида спорта	ПК-1
- морфофункциональных характеристик спортсменов в избранном виде спорта	ПК-1
- основ спортивной ориентации в сложно-координационных видах спорта	ПК-1
- средств и методов проведения спортивного отбора в сложно-координационных видах спорта на разных этапах подготовки спортсменов	ПК-1
<b>Умения:</b>	
- анализировать современное состояние сложно-координационных видов спорта, на основе которого определять критерии спортивной ориентации	ПК-1
- подбирать наиболее целесообразные методики определения морфологических и функциональных характеристик спортсменов сложно-координационных видов спорта	ПК-1
- осуществлять подбор средств и методов спортивной ориентации	ПК-1
- выявлять наиболее целесообразные средства и методы спортивного отбора спортсменов на разных этапах подготовки	ПК-1
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
- определения тенденций развития избранного вида спорта	ПК-1
- определения морфологических характеристик спортсменов	ПК-1
- применения современных технологий спортивной ориентации и отбора в педагогической деятельности	ПК-1
- проведения спортивного отбора в сложно-координационных видах спорта на разных этапах подготовки спортсменов	ПК-1

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Дисциплина относится к части по выбору. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестра) очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### **4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	20				
Лекции	4			4	
Семинары	16			16	
Практические занятия					
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)				зачет	
Самостоятельная работа (всего)	52			52	
Контроль					
<b>Общая трудоемкость: Часы</b>	<b>72</b>			<b>72</b>	
<b>Зачетные единицы</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.ДВ.01.02	Отбор в единоборствах	ПК-1	2

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ПК-1** - Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- направлений развития вида спорта	ПК-1
- морфофункциональных характеристик спортсменов в избранном виде спорта	ПК-1
- основ спортивной ориентации в единоборствах	ПК-1
- средств и методов проведения спортивного отбора в единоборствах на разных этапах подготовки спортсменов	ПК-1
<b>Умения:</b>	
- анализировать современное состояние в единоборствах, на основе которого определять критерии спортивной ориентации	ПК-1
- подбирать наиболее целесообразные методики определения морфологических и функциональных характеристик спортсменов в единоборствах	ПК-1
- осуществлять подбор средств и методов спортивной ориентации	ПК-1
- выявлять наиболее целесообразные средства и методы спортивного отбора спортсменов на разных этапах подготовки	ПК-1
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
- определения тенденций развития избранного вида спорта	ПК-1
- определения морфологических характеристик спортсменов	ПК-1
- применения современных технологий спортивной ориентации и отбора в педагогической деятельности	ПК-1
- проведения спортивного отбора в единоборствах на разных этапах подготовки спортсменов	ПК-1

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к части по выбору. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестра) очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

#### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	20				
Лекции	4			4	
Семинары	16			16	
Практические занятия					
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)				зачет	
Самостоятельная работа (всего)	52			52	
Контроль					
<b>Общая трудоемкость: Часы</b>	<b>72</b>			<b>72</b>	
<b>Зачетные единицы</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.ДВ.01.03	<b>Особенности отбора в волейболе и баскетболе</b>	ПК-1	2

### 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ПК-1** - Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- принципов отбора и критерии определения спортивных способностей в волейболе и баскетболе	ПК-1
- этапов отбора в волейболе и баскетболе	ПК-1
- отбора в команды мастеров и к конкретному соревнованию в волейболе и баскетболе	ПК-1
<b>Умения:</b>	
- применять методы и средства для отбора и спортивной ориентации в волейболе и баскетболе	ПК-1
- составлять план мероприятий по реализации спортивной ориентации в волейболе и баскетболе	ПК-1
- разработать программу мероприятий отбора в команды мастеров и к конкретному соревнованию в волейболе и баскетболе	ПК-1
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
- методами и средствами отбора и спортивной ориентации в волейболе и баскетболе	ПК-1
- навыками реализации спортивной ориентации в волейболе и баскетболе	ПК-1
- навыками осуществления отбора на этапе спортивного совершенствования в волейболе и баскетболе	ПК-1

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к части по выбору. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестра) очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.



#### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	20				
Лекции	4			4	
Семинары	16			16	
Практические занятия					
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)				зачет	
Самостоятельная работа (всего)	52			52	
Контроль					
<b>Общая трудоемкость: Часы</b>	<b>72</b>			<b>72</b>	
<b>Зачетные единицы</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.ДВ.01.04	Проблемы отбора в футболе и хоккее	ПК-1	2

### 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ПК-1** - Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- принципов отбора и критерии определения спортивных способностей в футболе и хоккее	ПК-1
- этапов отбора в футболе и хоккее	ПК-1
- отбора в команды мастеров и к конкретному соревнованию в футболе и хоккее	ПК-1
<b>Умения:</b>	
- применять методы и средства для отбора и спортивной ориентации в футболе и хоккее	ПК-1
- составлять план мероприятий по реализации спортивной ориентации в футболе и хоккее	ПК-1
- разработать программу мероприятий отбора в команды мастеров и к конкретному соревнованию в футболе и хоккее	ПК-1
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
- методами и средствами отбора и спортивной ориентации в футболе и хоккее	ПК-1
- навыками реализации спортивной ориентации в футболе и хоккее	ПК-1
- навыками осуществления отбора на этапе спортивного совершенствования в футболе и хоккее	ПК-1

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к части по выбору. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестра) очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

#### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	20				
Лекции	4			4	
Семинары	16			16	
Практические занятия					
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)				зачет	
Самостоятельная работа (всего)	52			52	
Контроль					
<b>Общая трудоемкость: Часы</b>	<b>72</b>			<b>72</b>	
<b>Зачетные единицы</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.ДВ.01.04	Проблемы отбора в теннисе и бадминтоне	ПК-1	2

### 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ПК-1** - Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- принципов отбора и критерии определения спортивных способностей в теннисе и бадминтоне	ПК-1
- этапов отбора в теннисе и бадминтоне	ПК-1
- отбора в команды мастеров и к конкретному соревнованию в теннисе и бадминтоне	ПК-1
<b>Умения:</b>	
- применять методы и средства для отбора и спортивной ориентации в теннисе и бадминтоне	ПК-1
- составлять план мероприятий по реализации спортивной ориентации в теннисе и бадминтоне	ПК-1
- разработать программу мероприятий отбора в команды мастеров и к конкретному соревнованию в теннисе и бадминтоне	ПК-1
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
- методами и средствами отбора и спортивной ориентации в теннисе и бадминтоне	ПК-1
- навыками реализации спортивной ориентации в теннисе и бадминтоне	ПК-1
- навыками осуществления отбора на этапе спортивного совершенствования в теннисе и бадминтоне	ПК-1

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к части по выбору. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестра) очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

#### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	20				
Лекции	4			4	
Семинары	16			16	
Практические занятия					
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)				зачет	
Самостоятельная работа (всего)	52			52	
Контроль					
<b>Общая трудоемкость: Часы</b>	<b>72</b>			<b>72</b>	
<b>Зачетные единицы</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.ДВ.02.01	Система подготовки спортсменов в сложно-координационных видах спорта	ПК-1 ПК-2	2

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ПК-1** - Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва

**ПК-2** – Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- направленности на максимальные достижения, углублённая специализация и индивидуализация в сложно-координационных видах спорта	ПК-1
- организации работы физкультурной и спортивной деятельности с разными категориями населения	ПК-1
- единства общей и специальной физической подготовки спортсменов высокого класса в сложно-координационных видах спорта	ПК-2
- методов оценивания эффективности применяемых средств и методов в тренировочном процессе спортсменов в сложно-координационных видах спорта	ПК-1
- волнообразности, вариативности и постепенности нагрузок	ПК-1
- реализации программ предсоревновательной и соревновательной подготовки в сложно-координационных видах спорта	ПК-2
- структуры соревновательной деятельности спортсмена в сложно-координационных видах спорта	ПК-2
- взаимосвязи всех видов спортивной тренировки (физическая, техническая, тактическая, психологическая, теоретическая, интегральная подготовки) в сложно-координационных видах спорта	ПК-1
<b>Умения:</b>	
- применять новые методы исследования к изменению научно-педагогического профиля своей профессиональной деятельности	ПК-1
- руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности	ПК-2
- составить план проведения тренировочных занятий, включая современные технологии по различным направлениям подготовки спортсменов высокого класса в сложно-координационных видах спорта	ПК-2
- разработать программы предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий в сложно-	ПК-2

координационных видах спорта	
- разработать положение и программу соревнований в сложно-координационных видах спорта	ПК-2
- применять технологии проектирования структуры и содержания профессиональной деятельности	ПК-1
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
- умениями разработки комплексов упражнений для реализации различных видов спортивной тренировки	ПК-1
- технологиями проведения тренировочных занятий спортсменов высокого класса в сложно-координационных видах спорта	ПК-2
- навыками составления плана проведения различных видов спортивной тренировки с учетом индивидуальных особенностей спортсмена в сложно-координационных видах спорта	ПК-1
- технологиями проведения соревновательной деятельности в сложно-координационных видах спорта	ПК-2
- технологиями в проектировании и содержании профессиональной деятельности	ПК-2

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к части по выбору. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестра) очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	20				
Лекции	4			4	
Семинары	16			16	
Практические занятия					
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)				зачет	
Самостоятельная работа (всего)	52			52	
Контроль					
<b>Общая трудоемкость: Часы</b>	<b>72</b>			72	
<b>Зачетные единицы</b>	<b>2</b>			2	

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.ДВ.02.02	Технология спортивной подготовки в волейболе и баскетболе	ПК-1 ПК-2	2

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ПК-1** - Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва

**ПК-2** – Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- направленности на максимальные достижения, углублённой специализации и индивидуализации	ПК-1
- единства общей и специальной физической подготовки спортсмена в волейболе и баскетболе	ПК-1
- взаимосвязи всех видов спортивной тренировки (физическая, техническая, тактическая, психологическая, теоретическая, интегральная подготовки) в волейболе и баскетболе	ПК-2
- непрерывности тренировочного процесса в волейболе и баскетболе	ПК-1
- волнообразности, вариативности и постепенности нагрузок в волейболе и баскетболе	ПК-1
- цикличности тренировочного процесса в волейболе и баскетболе	ПК-1
- структуры соревновательной деятельности спортсмена в волейболе и баскетболе	ПК-2
<b>Умения:</b>	
- составить план проведения тренировочных занятий по различным направлениям подготовки в волейболе и баскетболе	ПК-1
- использовать современное научное оборудование	ПК-1
- разработать комплексы упражнений для тренировочных занятий по различным направлениям подготовки в волейболе и баскетболе	ПК-1
- разработать положение и программу соревнований по волейболу и баскетболу	ПК-2
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
- технологиями проведения соревновательной деятельности в волейболе и баскетболе	ПК-2
- навыками составления плана проведения различных видов спортивной тренировки в волейболе и баскетболе	ПК-1
- умениями разработки комплексов упражнений для реализации различных видов спортивной тренировки в волейболе и баскетболе	ПК-1



### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Дисциплина относится к части по выбору. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестра) очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### **4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	20				
Лекции	4			4	
Семинары	16			16	
Практические занятия					
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)				зачет	
Самостоятельная работа (всего)	52			52	
Контроль					
<b>Общая трудоемкость: Часы</b>	<b>72</b>			72	
<b>Зачетные единицы</b>	<b>2</b>			2	

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.ДВ.02.03	Система подготовки спортсменов в единоборствах	ПК-1 ПК-2	2

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ПК-1** - Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва

**ПК-2** – Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- направленности на максимальные достижения, углублённой специализации и индивидуализации в единоборствах	ПК-1
- единства общей и специальной физической подготовки спортсмена в единоборствах	ПК-1
- взаимосвязи всех видов спортивной тренировки (физическая, техническая, тактическая, психологическая, теоретическая, интегральная подготовки) в единоборствах	ПК-1
- непрерывности тренировочного процесса	ПК-1
- волнообразности, вариативности и постепенности нагрузок в единоборствах	ПК-1
- цикличности тренировочного процесса в единоборствах	ПК-1
- структуры соревновательной деятельности спортсмена в единоборствах	ПК-2
<b>Умения:</b>	
- составить план проведения тренировочных занятий по различным направлениям подготовки в единоборствах	ПК-1
- использовать современное научное оборудование	ПК-1
- разработать комплексы упражнений для тренировочных занятий по различным направлениям подготовки в единоборствах	ПК-1
- разработать положение и программу соревнований по единоборствам	ПК-2
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
- технологиями проведения соревновательной деятельности в единоборствах	ПК-2
- навыками составления плана проведения различных видов спортивной тренировки в единоборствах	ПК-1
- умениями разработки комплексов упражнений для реализации различных видов спортивной тренировки в единоборствах	ПК-1

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Дисциплина относится к части по выбору. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестра) очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### **4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	20				
Лекции	4			4	
Семинары	16			16	
Практические занятия					
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)				зачет	
Самостоятельная работа (всего)	52			52	
Контроль					
<b>Общая трудоемкость: Часы</b>	<b>72</b>			72	
<b>Зачетные единицы</b>	<b>2</b>			2	

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.ДВ.02.04	Система подготовки спортсменов в футболе и хоккее	ПК-1 ПК-2	2

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ПК-1** - Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва

**ПК-2** – Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- направленности на максимальные достижения, углублённой специализации и индивидуализации в футболе и хоккее	ПК-1
- единства общей и специальной физической подготовки спортсмена в футболе и хоккее	ПК-1
- взаимосвязи всех видов спортивной тренировки (физическая, техническая, тактическая, психологическая, теоретическая, интегральная подготовки) в футболе и хоккее	ПК-1
- непрерывности тренировочного процесса в футболе и хоккее	ПК-1
- волнообразности, вариативности и постепенности нагрузок в футболе и хоккее	ПК-1
- цикличности тренировочного процесса в футболе и хоккее	ПК-1
- структуры соревновательной деятельности спортсмена в футболе и хоккее	ПК-2
<b>Умения:</b>	
- составить план проведения тренировочных занятий по различным направлениям подготовки в футболе и хоккее	ПК-1
- использовать современное научное оборудование	ПК-1
- разработать комплексы упражнений для тренировочных занятий по различным направлениям подготовки в футболе и хоккее	ПК-1
- разработать положение и программу соревнований по футболу и хоккею	ПК-2
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
- технологиями проведения соревновательной деятельности в футболе и хоккее	ПК-2
- навыками составления плана проведения различных видов спортивной тренировки в футболе и хоккее	ПК-1
- умениями разработки комплексов упражнений для реализации различных видов спортивной тренировки в футболе и хоккее	ПК-1

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Дисциплина относится к части по выбору. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестра) очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### **4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	20				
Лекции	4			4	
Семинары	16			16	
Практические занятия					
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)				зачет	
Самостоятельная работа (всего)	52			52	
Контроль					
<b>Общая трудоемкость: Часы</b>	<b>72</b>			72	
<b>Зачетные единицы</b>	<b>2</b>			2	

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.ДВ.02.04	Система подготовки спортсменов в теннисе и бадминтоне	ПК-1 ПК-2	2

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ПК-1** - Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва

**ПК-2** – Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- направленности на максимальные достижения, углублённой специализации и индивидуализации в теннисе и бадминтоне	ПК-1
- единства общей и специальной физической подготовки спортсмена в теннисе и бадминтоне	ПК-1
- взаимосвязи всех видов спортивной тренировки (физическая, техническая, тактическая, психологическая, теоретическая, интегральная подготовки) в теннисе и бадминтоне	ПК-1
- непрерывности тренировочного процесса в теннисе и бадминтоне	ПК-1
- волнообразности, вариативности и постепенности нагрузок в теннисе и бадминтоне	ПК-1
- цикличности тренировочного процесса в теннисе и бадминтоне	ПК-1
- структуры соревновательной деятельности спортсмена в теннисе и бадминтоне	ПК-2
<b>Умения:</b>	
- составить план проведения тренировочных занятий по различным направлениям подготовки в теннисе и бадминтоне	ПК-1
- использовать современное научное оборудование	ПК-1
- разработать комплексы упражнений для тренировочных занятий по различным направлениям подготовки в теннисе и бадминтоне	ПК-1
- разработать положение и программу соревнований по теннису и бадминтону	ПК-2
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
- технологиями проведения соревновательной деятельности в теннисе и бадминтоне	ПК-2
- навыками составления плана проведения различных видов спортивной тренировки в теннисе и бадминтоне	ПК-1
- умениями разработки комплексов упражнений для реализации различных видов спортивной тренировки в теннисе и бадминтоне	ПК-1

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Дисциплина относится к части по выбору. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестра) очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### **4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	20				
Лекции	4			4	
Семинары	16			16	
Практические занятия					
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)				зачет	
Самостоятельная работа (всего)	52			52	
Контроль					
<b>Общая трудоемкость: Часы</b>	<b>72</b>			<b>72</b>	
<b>Зачетные единицы</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.ДВ.03.01	<b>Правила соревнований и соревновательная деятельность в сложно-координационных видах спорта</b>	ПК-2	2

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ПК-2 – Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- правил соревнований в сложно-координационных видах спорта	ПК-2
- правил организации соревнований в сложно-координационных видах спорта	ПК-2
- терминологии соответствующего вида спорта	ПК-2
- функций судей в сложно-координационных видах спорта	ПК-2
- особенностей соревновательной деятельности в сложно-координационных видах спорта	ПК-2
- правил заполнения судейской документации в сложно-координационных видах спорта	ПК-2
- правил взаимодействия судей, спортсменов и тренеров в ходе соревнований в сложно-координационных видах спорта	ПК-2
- современного состояние вида спорта	ПК-2
- перечня рабочей документации для проведения спортивных соревнований в сложно-координационных видах спорта	ПК-2
<b>Умения:</b>	
- использовать правила соревнований в качестве основного документа, регламентирующего соревновательную деятельность и процесс подготовки спортсменов в сложно-координационных видах спорта	ПК-2
- выявлять особенности организации соревнований в сложно-координационных видах спорта с учетом места проведения соревнований	ПК-2
- использовать терминологию соответствующего вида спорта в профессиональной деятельности	ПК-2
- формировать судейские бригады в сложно-координационных видах спорта	ПК-2
- использовать критерии эффективности соревновательной деятельности спортсмена в сложно-координационных видах спорта	ПК-2
- заполнять судейскую документацию в сложно-координационных видах спорта	ПК-2
- выявлять нарушения во взаимодействии судей, тренеров и	ПК-2



спортсменов в ходе спортивного соревнования в сложно-координационных видах спорта	
- анализировать современные результаты соревновательной деятельности спортсменов мирового уровня в сложно-координационных видах спорта	ПК-2
- анализировать документы, регламентирующие соревновательную деятельность в сложно-координационных видах спорта	ПК-2
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
- анализа текущих изменений правил соревнований в сложно-координационных видах спорта	ПК-2
- составления плана организации спортивных соревнований в сложно-координационных видах спорта	ПК-2
- записи соревновательных программ и технических действий в сложно-координационных видах спорта	ПК-2
- анализа деятельности спортивного судьи в сложно-координационных видах спорта	ПК-2
- определения эффективности соревновательной деятельности спортсмена в сложно-координационных видах спорта	ПК-2
- анализа судейской документации в сложно-координационных видах спорта	ПК-2
- взаимодействия с участниками соревнований в сложно-координационных видах спорта	ПК-2
- определения направления развития вида спорта	ПК-2
- составления плана проведения спортивных соревнований, опираясь на общие положения правил соревнований в сложно-координационных видах спорта	ПК-2

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Дисциплина относится к части по выбору. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестра) очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

#### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	20				
Лекции	4			4	
Семинары	16			16	
Практические занятия					
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)				зачет	
Самостоятельная работа (всего)	52			52	
Контроль					
<b>Общая трудоемкость: Часы</b>	<b>72</b>				
<b>Зачетные единицы</b>	<b>2</b>			2	

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.ДВ.03.02	<b>Правила соревнований и соревновательная деятельность в волейболе и баскетболе</b>	ПК-2	2

### 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ПК-2** – Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- правил соревнований и функции судей по волейболу и баскетболу	ПК-2
- правил организации и проведения соревнований по волейболу и баскетболу	ПК-2
- особенностей методики судейства по волейболу и баскетболу	ПК-2
- изменений в правилах соревнований по волейболу и баскетболу	ПК-2
<b>Умения:</b>	
- составлять положение о проведении соревнований в волейболе и баскетболе	ПК-2
- применять жесты судей в соревновательной практике в волейболе и баскетболе	ПК-2
- составлять программу проведения соревнований в волейболе и баскетболе	ПК-2
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
- навыками составления положения о проведении соревнований в волейболе и баскетболе	ПК-2
- навыками составления программы проведения соревнований в волейболе и баскетболе	ПК-2
- жестами судей в соревновательной практике в волейболе и баскетболе	ПК-2

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к части по выбору. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестра) очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

#### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	20				
Лекции	4			4	
Семинары	16			16	
Практические занятия					
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)				зачет	
Самостоятельная работа (всего)	52			52	
Контроль					
<b>Общая трудоемкость: Часы</b>	<b>72</b>				
<b>Зачетные единицы</b>	<b>2</b>			2	

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.ДВ.03.03	Правила соревнований и соревновательная деятельность в футболе и хоккее	ПК-2	2

### 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ПК-2** – Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- правил соревнований и функции судей в футболе, хоккее	ПК-2
- правил организации и проведения соревнований в футболе, хоккее	ПК-2
- особенностей методики судейства в футболе, хоккее	ПК-2
- изменений в правилах соревнований в футболе, хоккее	ПК-2
<b>Умения:</b>	
- составлять положение о проведении соревнований в футболе и хоккее	ПК-2
- применять жесты судей в соревновательной практике в футболе и хоккее	ПК-2
- составлять программу проведения соревнований в футболе и хоккее	ПК-2
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
- навыками составления положения о проведении соревнований в футболе и хоккее	ПК-2
- навыками составления программы проведения соревнований в футболе и хоккее	ПК-2
- жестами судей в соревновательной практике в футболе и хоккее	ПК-2

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к части по выбору. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестра) очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

#### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	20				
Лекции	4			4	
Семинары	16			16	
Практические занятия					
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)				зачет	
Самостоятельная работа (всего)	52			52	
Контроль					
<b>Общая трудоемкость: Часы</b>	<b>72</b>			<b>72</b>	
<b>Зачетные единицы</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.ДВ.03.04	Правила соревнований и соревновательная деятельность в единоборствах	ПК-2	2

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ПК-2** – Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- правил соревнований в единоборствах	ПК-2
- правил организации соревнований в единоборствах	ПК-2
- терминологии соответствующего вида спорта	ПК-2
- функции судей в единоборствах	ПК-2
- особенностей соревновательной деятельности в единоборствах	ПК-2
- правил заполнения судейской документации в единоборствах	ПК-2
- правил взаимодействия судей, спортсменов и тренеров в ходе соревнований в единоборствах	ПК-2
- современное состояние вида спорта	ПК-2
- перечень рабочей документации для проведения спортивных соревнований в единоборствах	ПК-2
<b>Умения:</b>	
- использовать правила соревнований в качестве основного документа, регламентирующего соревновательную деятельность и процесс подготовки спортсменов в единоборствах	ПК-2
- выявлять особенности организации соревнований в единоборствах с учетом места проведения соревнований	ПК-2
- использовать терминологию соответствующего вида спорта в профессиональной деятельности	ПК-2
- формировать судейские бригады в единоборствах	ПК-2
- использовать критерии эффективности соревновательной деятельности спортсмена в единоборствах	ПК-2
- заполнять судейскую документацию в единоборствах	ПК-2
- выявлять нарушения во взаимодействии судей, тренеров и спортсменов в ходе спортивного соревнования в единоборствах	ПК-2
- анализировать современные результаты соревновательной деятельности спортсменов мирового уровня в единоборствах	ПК-2
- анализировать документы, регламентирующие соревновательную деятельность в единоборствах	ПК-2
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
- анализа текущих изменений правил соревнований в единоборствах	ПК-2
- составления плана организации спортивных соревнований в	ПК-2

единоборствах	
-записи соревновательных программ и технических действий в единоборствах	ПК-2
- анализа деятельности спортивного судьи в единоборствах	ПК-2
- определения эффективность соревновательной деятельности спортсмена в единоборствах	ПК-2
- анализа судейской документации в единоборствах	ПК-2
- взаимодействия с участниками соревнований в единоборствах	ПК-2
- определения направления развития вида спорта	ПК-2
- составления плана проведения спортивных соревнований, опираясь на общие положения правил соревнований в единоборствах	ПК-2

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к части по выбору. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестра) очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	20				
Лекции	4			4	
Семинары	16			16	
Практические занятия					
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)				зачет	
Самостоятельная работа (всего)	52			52	
Контроль					
<b>Общая трудоемкость: Часы</b>	<b>72</b>			<b>72</b>	
<b>Зачетные единицы</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	



Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.ДВ.03.04	<b>Правила соревнований и соревновательная деятельность в теннисе и бадминтоне</b>	ПК-2	2

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ПК-2 – Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- правил соревнований в теннисе и бадминтоне	ПК-2
- правил организации соревнований в теннисе и бадминтоне	ПК-2
- терминологии соответствующего вида спорта	ПК-2
- функции судей в теннисе и бадминтоне	ПК-2
- особенностей соревновательной деятельности в теннисе и бадминтоне	ПК-2
- правил заполнения судейской документации в теннисе и бадминтоне	ПК-2
- правил взаимодействия судей, спортсменов и тренеров в ходе соревнований в теннисе и бадминтоне	ПК-2
- современное состояние вида спорта	ПК-2
- перечень рабочей документации для проведения спортивных соревнований в теннисе и бадминтоне	ПК-2
<b>Умения:</b>	
- использовать правила соревнований в качестве основного документа, регламентирующего соревновательную деятельность и процесс подготовки спортсменов в теннисе и бадминтоне	ПК-2
- выявлять особенности организации соревнований в теннисе и бадминтоне с учетом места проведения соревнований	ПК-2
- использовать терминологию соответствующего вида спорта в профессиональной деятельности	ПК-2
- формировать судейские бригады в теннисе и бадминтоне	ПК-2
- использовать критерии эффективности соревновательной деятельности спортсмена в теннисе и бадминтоне	ПК-2
- заполнять судейскую документацию в теннисе и бадминтоне	ПК-2
- выявлять нарушения во взаимодействии судей, тренеров и спортсменов в ходе спортивного соревнования в теннисе и бадминтоне	ПК-2
- анализировать современные результаты соревновательной деятельности спортсменов мирового уровня в теннисе и бадминтоне	ПК-2
- анализировать документы, регламентирующие соревновательную деятельность в теннисе и бадминтоне	ПК-2
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
- анализа текущих изменений правил соревнований в теннисе и бадминтоне	ПК-2

- составления плана организации спортивных соревнований в теннисе и бадминтоне	ПК-2
-записи соревновательных программ и технических действий в теннисе и бадминтоне	ПК-2
- анализа деятельности спортивного судьи в теннисе и бадминтоне	ПК-2
- определения эффективность соревновательной деятельности спортсмена в теннисе и бадминтоне	ПК-2
- анализа судейской документации в теннисе и бадминтоне	ПК-2
- взаимодействия с участниками соревнований в теннисе и бадминтоне	ПК-2
- определения направления развития вида спорта	ПК-2
- составления плана проведения спортивных соревнований, опираясь на общие положения правил соревнований в теннисе и бадминтоне	ПК-2

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к части по выбору. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестра) очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	20				
Лекции	4			4	
Семинары	16			16	
Практические занятия					
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)				зачет	
Самостоятельная работа (всего)	52			52	
Контроль					
<b>Общая трудоемкость: Часы</b>	<b>72</b>			72	
<b>Зачетные единицы</b>	<b>2</b>			2	

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.ДВ.04.01	Организация научных исследований в сложно-координационных видах спорта	ПК-1 ПК-2	2

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ПК-1** - Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва

**ПК-2** – Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- методов исследования; технологии проведения исследования в сложно-координационных видах спорта	ПК-1
- методику организации и проведения исследования в сложно-координационных видах спорта	ПК-1
- инновационных технологий, современных средств и методов научных исследований в сложно-координационных видах спорта	ПК-1
<b>Умения:</b>	
- работать с научной литературой (находить нужную информацию, анализировать ее, составлять тезисы, список литературы, картотеку); оформлять результаты научного поиска (писать статьи, методические и практические рекомендации и т. д.)	ПК-1
- применять методы в сложно-координационных видах спорта	ПК-1
- использовать современное оборудование для проведения исследования в сложно-координационных видах спорта	ПК-1
- применять инновационные технологии, современные средства и методы научных исследований в сложно-координационных видах спорта	ПК-2
- планировать и проводить педагогический эксперимент в сложно-координационных видах спорта	ПК-1
- искать эффективные средства, методы, технологии и использовать их в педагогической, спортивной деятельности в сложно-координационных видах спорта	ПК-2
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
- навыков исследования: проведение анализа, синтеза, сравнений	ПК-1
- применять формулы и математические расчеты; оценивать собственные возможности, свой научный потенциал, отстаивать свою позицию	ПК-1
- применения инновационных технологий, современных средств и	ПК-1

методов научных исследований	
- навыками проведения педагогического эксперимента в сложно-координационных видах спорта	ПК-1

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Дисциплина относится к части по выбору. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестра) очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### **4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	20				
Лекции	4		4		
Семинары	16		16		
Практические занятия					
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)			зачет		
Самостоятельная работа (всего)	52		52		
Контроль					
<b>Общая трудоемкость: Часы</b>	<b>72</b>		72		
<b>Зачетные единицы</b>	<b>2</b>		2		

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.ДВ.04.02	Особенности научной деятельности в волейболе и баскетболе	ПК-1 ПК-2	2

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ПК-1** - Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва

**ПК-2** – Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- теоретических и эмпирических аспектов современных проблем подготовки спортсменов в волейболе и баскетболе	ПК-1
- специфики научных исследований в волейболе и баскетболе	ПК-1
- основных составляющих методологии научного исследования	ПК-1
- этапов и принципов научного исследования	ПК-1
- методов и методики проведения эмпирического исследования	ПК-2
- методов исследования эмпирического материала на современном научном оборудовании	ПК-2
<b>Умения:</b>	
- формулировать тему исследования на основе анализа проблем теории и практики спортивной подготовки в волейболе и баскетболе и изучения данных литературы, информационных источников, архивных материалов, протоколов соревнований, личных дневников тренеров и спортсменов и других источников	ПК-1
- формулировать цели и задачи исследования в волейболе и баскетболе	ПК-1
- определить объект, предмет и гипотезу конкретного научного исследования	ПК-1
- применять методы научных исследований в волейболе и баскетболе	ПК-2
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
- навыков формулирования научного аппарата	ПК-1
- методов научных исследований	ПК-1
- навыков организации и проведения научных исследований в волейболе и баскетболе	ПК-2

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Дисциплина относится к части по выбору. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестра) очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### **4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	20				
Лекции	4		4		
Семинары	16		16		
Практические занятия					
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)			зачет		
Самостоятельная работа (всего)	52		52		
Контроль					
<b>Общая трудоемкость: Часы</b>	<b>72</b>		<b>72</b>		
<b>Зачетные единицы</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.ДВ.04.03	Организация и проведение научных исследований в единоборствах	ПК-1 ПК-2	2

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ПК-1** - Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва

**ПК-2** – Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- теоретических и эмпирических аспектов современных проблем подготовки спортсменов в единоборствах	ПК-2
- специфики научных исследований в единоборствах	ПК-1
- основных составляющих методологии научного исследования в единоборствах	ПК-1
- этапов и принципов научного исследования в единоборствах	ПК-1
- методов и методики проведения эмпирического исследования в единоборствах	ПК-1
- методов исследования эмпирического материала на современном научном оборудовании	ПК-1
<b>Умения:</b>	
- формулировать тему исследования на основе анализа проблем теории и практики спортивной подготовки в единоборствах и изучения данных литературы, информационных источников, архивных материалов, протоколов соревнований, личных дневников тренеров и спортсменов и других источников	ПК-1
- формулировать цели и задачи исследования в единоборствах	ПК-1
- определить объект, предмет и гипотезу конкретного научного исследования	ПК-1
- применять методы научных исследований в единоборствах	ПК-1
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
- навыков формулировать научный аппарат	ПК-1
- методов научного исследования	ПК-1
- навыков организации и проведения научных исследований в единоборствах	ПК-1

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Дисциплина относится к части по выбору. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестра) очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### **4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	20				
Лекции	4		4		
Семинары	16		16		
Практические занятия					
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)			зачет		
Самостоятельная работа (всего)	52		52		
Контроль					
<b>Общая трудоемкость: Часы</b>	<b>72</b>		<b>72</b>		
<b>Зачетные единицы</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		



Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.ДВ.04.04	Организация и проведение научных исследований в футболе и хоккее	ПК-1 ПК-2	2

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ПК-1** - Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва

**ПК-2** – Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- теоретических и эмпирических аспектов современных проблем подготовки спортсменов в футболе и хоккее	ПК-2
- специфики научных исследований в футболе и хоккее	ПК-1
- основных составляющих методологии научного исследования	ПК-1
- этапов и принципов научного исследования	ПК-1
- методов и методики проведения эмпирического исследования в футболе и хоккее	ПК-1
- методов исследования эмпирического материала на современном научном оборудовании	ПК-1
<b>Умения:</b>	
- формулировать тему исследования на основе анализа проблем теории и практики спортивной подготовки в футболе и хоккее и изучения данных литературы, информационных источников, архивных материалов, протоколов соревнований, личных дневников тренеров и спортсменов и других источников	ПК-1
- формулировать цели и задачи исследования	ПК-1
- определить объект, предмет и гипотезу конкретного научного исследования	ПК-1
- применять методы научных исследований	ПК-1
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
- навыков формулировать научный аппарат	ПК-1
- методов научных исследований	ПК-1
- навыков организации и проведения научных исследований в футболе и хоккее	ПК-1

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Дисциплина относится к части по выбору. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестра) очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### **4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	20				
Лекции	4		4		
Семинары	16		16		
Практические занятия					
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)			зачет		
Самостоятельная работа (всего)	52		52		
Контроль					
<b>Общая трудоемкость: Часы</b>	<b>72</b>		<b>72</b>		
<b>Зачетные единицы</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.ДВ.04.04	Организация и проведение научных исследований в теннисе и бадминтоне	ПК-1 ПК-2	2

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ПК-1** - Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва

**ПК-2** – Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- теоретических и эмпирических аспектов современных проблем подготовки спортсменов в теннисе и бадминтоне	ПК-2
- специфики научных исследований в теннисе и бадминтоне	ПК-1
- основных составляющих методологии научного исследования	ПК-1
- этапов и принципов научного исследования	ПК-1
- методов и методики проведения эмпирического исследования в теннисе и бадминтоне	ПК-1
- методов исследования эмпирического материала на современном научном оборудовании	ПК-1
<b>Умения:</b>	
- формулировать тему исследования на основе анализа проблем теории и практики спортивной подготовки в футболе и хоккее и изучения данных литературы, информационных источников, архивных материалов, протоколов соревнований, личных дневников тренеров и спортсменов и других источников	ПК-1
- формулировать цели и задачи исследования	ПК-1
- определить объект, предмет и гипотезу конкретного научного исследования	ПК-1
- применять методы научных исследований	ПК-1
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
- навыков формулировать научный аппарат	ПК-1
- методов научных исследований	ПК-1
- навыков организации и проведения научных исследований в теннисе и бадминтоне	ПК-1

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Дисциплина относится к части по выбору. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестра) очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### **4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	20				
Лекции	4		4		
Семинары	16		16		
Практические занятия					
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)			зачет		
Самостоятельная работа (всего)	52		52		
Контроль					
<b>Общая трудоемкость: Часы</b>	<b>72</b>		<b>72</b>		
<b>Зачетные единицы</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.ДВ.05.01	<b>Научно-методический семинар в сложно-координационных видах спорта</b>	ПК-1	2

## **1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

**ПК-1** - Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- теоретических и эмпирических аспектов современных проблем подготовки спортсменов в сложно-координационных видах спорта	ПК-1
- специфики научных исследований в спортивно-педагогической деятельности	ПК-1
- основных составляющих методологии научного исследования	ПК-1
- этапов и принципов научного исследования	ПК-1
- методов и методики проведения эмпирического исследования	ПК-1
- методов исследования эмпирического материала с помощью современного научного оборудования	ПК-1
- требований к оформлению результатов собственных научных, защита интеллектуальной собственности	ПК-1
- правил проектирования в сфере спорта	ПК-1
<b>Умения:</b>	
- формулировать тему исследования на основе анализа проблем теории и практики спортивной подготовки в сложно-координационных видах спорта и изучения данных литературы, информационных источников, архивных материалов, протоколов соревнований, личных дневников тренеров и спортсменов и других источников	ПК-1
- формулировать цели и задачи исследования	ПК-1
- определить объект, предмет и гипотезу конкретного научного исследования	ПК-1
- применять методы научных исследований, в том числе с использование научного оборудования, соблюдая права собственности на технологии	ПК-1
- проектировать в сфере спорта	ПК-1
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
- навыков формулировать научный аппарат	ПК-1
- методов научных исследований	ПК-1
- навыков организации и проведения научных исследований, в том числе защита интеллектуальной собственности	ПК-1
- навыков проектирования в сфере спорта	ПК-1
- навыков формулировать научный аппарат	ПК-1

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Дисциплина относится к части по выбору. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестра) очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### **4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	16				
Лекции					
Семинары	16			16	
Практические занятия					
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)				зачет	
Самостоятельная работа (всего)	56			56	
Контроль					
<b>Общая трудоемкость: Часы</b>	<b>72</b>			<b>72</b>	
<b>Зачетные единицы</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.ДВ.05.02	Научно-методический семинар в волейболе и баскетболе	ПК-1	2

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ПК-1** - Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- теоретических и эмпирических аспектов современных проблем подготовки спортсменов в волейболе и баскетболе	ПК-1
- специфики научных исследований в спортивно-педагогической деятельности	ПК-1
- основных составляющих методологии научного исследования	ПК-1
- этапов и принципов научного исследования	ПК-1
- методов и методики проведения эмпирического исследования	ПК-1
- методов исследования эмпирического материала с помощью современного научного оборудования	ПК-1
- требований к оформлению результатов собственных научных, защита интеллектуальной собственности	ПК-1
- правил проектирования в сфере спорта	ПК-1
<b>Умения:</b>	
- формулировать тему исследования на основе анализа проблем теории и практики спортивной подготовки в волейболе и баскетболе и изучения данных литературы, информационных источников, архивных материалов, протоколов соревнований, личных дневников тренеров и спортсменов и других источников	ПК-1
- формулировать цели и задачи исследования	ПК-1
- определить объект, предмет и гипотезу конкретного научного исследования	ПК-1
- применять методы научных исследований, в том числе с использованием научного оборудования, соблюдая права собственности на технологии	ПК-1
- проектировать в сфере спорта	ПК-1
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
- навыков формулировать научный аппарат	ПК-1
- методов научных исследований	ПК-1
- навыков организации и проведения научных исследований, в том числе защита интеллектуальной собственности	ПК-1
- навыков проектирования в сфере спорта	ПК-1

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Дисциплина относится к части по выбору. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестра) очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### **4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	16				
Лекции					
Семинары	16			16	
Практические занятия					
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)					
Самостоятельная работа (всего)	56			56	
Контроль					
<b>Общая трудоемкость: Часы</b>	<b>72</b>			72	
<b>Зачетные единицы</b>	<b>2</b>			2	



Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.ДВ.05.03	Научно-методический семинар в единоборствах	ПК-1	2

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ПК-1** - Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- теоретических и эмпирических аспектов современных проблем подготовки спортсменов в единоборствах	ПК-1
- специфики научных исследований в спортивно-педагогической деятельности	ПК-1
- основных составляющих методологии научного исследования	ПК-1
- этапов и принципов научного исследования	ПК-1
- методов и методики проведения эмпирического исследования	ПК-1
- методов исследования эмпирического материала с помощью современного научного оборудования	ПК-1
- требований к оформлению результатов собственных научных, защита интеллектуальной собственности	ПК-1
- правил проектирования в сфере спорта	ПК-1
<b>Умения:</b>	
- формулировать тему исследования на основе анализа проблем теории и практики спортивной подготовки в единоборствах и изучения данных литературы, информационных источников, архивных материалов, протоколов соревнований, личных дневников тренеров и спортсменов и других источников	ПК-1
- формулировать цели и задачи исследования	ПК-1
- определить объект, предмет и гипотезу конкретного научного исследования	ПК-1
- применять методы научных исследований, в том числе с использованием научного оборудования, соблюдая права собственности на технологии	ПК-1
- проектировать в сфере спорта	ПК-1
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
- навыков формулировать научный аппарат	ПК-1
- методов научных исследований	ПК-1
- навыков организации и проведения научных исследований, в том числе защита интеллектуальной собственности	ПК-1
- навыков проектирования в сфере спорта	ПК-1

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Дисциплина относится к части по выбору. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестра) очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### **4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	16				
Лекции					
Семинары	16			16	
Практические занятия					
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)					
Самостоятельная работа (всего)	56			56	
Контроль					
<b>Общая трудоемкость: Часы</b>	<b>72</b>			72	
<b>Зачетные единицы</b>	<b>2</b>			2	

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.ДВ.05.04	Научно-методический семинар в футболе и хоккее	ПК-1	2

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ПК-1** - Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- теоретических и эмпирических аспектов современных проблем подготовки спортсменов в футболе и хоккее	ПК-1
- специфики научных исследований в спортивно-педагогической деятельности	ПК-1
- основных составляющих методологии научного исследования	ПК-1
- этапов и принципов научного исследования	ПК-1
- методов и методики проведения эмпирического исследования	ПК-1
- методов исследования эмпирического материала с помощью современного научного оборудования	ПК-1
- требований к оформлению результатов собственных научных, защита интеллектуальной собственности	ПК-1
- правил проектирования в сфере спорта	ПК-1
<b>Умения:</b>	
- формулировать тему исследования на основе анализа проблем теории и практики спортивной подготовки в футболе и хоккее и изучения данных литературы, информационных источников, архивных материалов, протоколов соревнований, личных дневников тренеров и спортсменов и других источников	ПК-1
- формулировать цели и задачи исследования	ПК-1
- определить объект, предмет и гипотезу конкретного научного исследования	ПК-1
- применять методы научных исследований, в том числе с использование научного оборудования, соблюдая права собственности на технологии	ПК-1
- проектировать в сфере спорта	ПК-1
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
- навыков формулировать научный аппарат	ПК-1
- методов научных исследований	ПК-1
- навыков организации и проведения научных исследований, в том числе защита интеллектуальной собственности	ПК-1
- навыков проектирования в сфере спорта	ПК-1

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Дисциплина относится к части по выбору. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестра) очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### **4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	16				
Лекции					
Семинары	16			16	
Практические занятия					
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)					
Самостоятельная работа (всего)	56			56	
Контроль					
<b>Общая трудоемкость: Часы</b>	<b>72</b>			72	
<b>Зачетные единицы</b>	<b>2</b>			2	

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.ДВ.05.04	Научно-методический семинар в теннисе и бадминтоне	ПК-1	2

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ПК-1** - Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- теоретических и эмпирических аспектов современных проблем подготовки спортсменов в теннисе и бадминтоне	ПК-1
- специфики научных исследований в спортивно-педагогической деятельности	ПК-1
- основных составляющих методологии научного исследования	ПК-1
- этапов и принципов научного исследования	ПК-1
- методов и методики проведения эмпирического исследования	ПК-1
- методов исследования эмпирического материала с помощью современного научного оборудования	ПК-1
- требований к оформлению результатов собственных научных, защита интеллектуальной собственности	ПК-1
- правил проектирования в сфере спорта	ПК-1
<b>Умения:</b>	
- формулировать тему исследования на основе анализа проблем теории и практики спортивной подготовки в теннисе и бадминтоне и изучения данных литературы, информационных источников, архивных материалов, протоколов соревнований, личных дневников тренеров и спортсменов и других источников	ПК-1
- формулировать цели и задачи исследования	ПК-1
- определить объект, предмет и гипотезу конкретного научного исследования	ПК-1
- применять методы научных исследований, в том числе с использование научного оборудования, соблюдая права собственности на технологии	ПК-1
- проектировать в сфере спорта	ПК-1
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
- навыков формулировать научный аппарат	ПК-1
- методов научных исследований	ПК-1
- навыков организации и проведения научных исследований, в том числе защита интеллектуальной собственности	ПК-1
- навыков проектирования в сфере спорта	ПК-1

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Дисциплина относится к части по выбору. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестра) очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### **4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	16				
Лекции					
Семинары	16			16	
Практические занятия					
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)					
Самостоятельная работа (всего)	56			56	
Контроль					
<b>Общая трудоемкость: Часы</b>	<b>72</b>			72	
<b>Зачетные единицы</b>	<b>2</b>			2	

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
ФТД. 01	Социальная адаптация в условиях образовательной и профессиональной деятельности	УК-6 ПК-1 ПК-2	1

### 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-6** - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

**ПК-1** - Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва

**ПК-2** – Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- потребностей человека, его ценностные ориентации, направленности личности, мотивации в деятельности, установки, убеждения, эмоции и чувства	УК-6
<b>Умения:</b>	
- критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков	УК-6
- формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	УК-6
- разрабатывать программы в сфере физической культуры и спорта	ПК-2
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
- способности работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ПК-1

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к факультативам. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (4 семестра) очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

#### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	18				
Лекции	6				6
Семинары	12				12
Практические занятия					
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)					зачет
Самостоятельная работа (всего)	18				18
Контроль					
<b>Общая трудоемкость: Часы</b>	<b>36</b>				<b>36</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>1</b>				<b>1</b>



<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Объем з.е.</b>
ФТД. 02	Медико-биологическое сопровождение в спорте	УК-1 ПК-2	1

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

**ПК-2** - Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- особенностей установления проблемы в осуществлении тренировочного и соревновательного процесса;	УК-1
- особенностей установления проблемы в осуществлении тренировочного и соревновательного процесса;	УК-1
- определять способы оказания экспертной и методической помощи по вопросам своей компетенции;	УК-1
- критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности;	ПК-2
- теоретические основы спортивного отбора и прогнозирования;	ПК-2
- медицинские, возрастные и психофизиологические требования к кандидатам на зачисление в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации;	ПК-2
<b>Умения:</b>	
- устанавливать проблемы в осуществлении тренировочного и соревновательного процесса;	УК-1
- критически анализировать, оценивать научно-методический и исследовательский опыт в аспекте выявления актуальных научных проблем, изучения закономерностей развития процессов научного знания в избранном виде профессиональной деятельности	УК-1
- диагностировать спортивные возможности индивидуума, оценивать перспективы достижения спортсменом спортивных результатов;	ПК-2
- решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонтотрениометрию, спирографию, видеоанализаторные системы и "захвата" движений, психофизиологическую диагностику,	ПК-2

психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся;	
- проводить мониторинг уровня готовности спортсмена/спортивной команды к соревнованию;	ПК-2
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
- установления проблемы в осуществлении тренировочного и соревновательного процесса;	УК-1
- владения навыками критического анализа и творческого осмысления результатов научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта	УК-1
- оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях.	УК-1
- разработки практических рекомендаций по совершенствованию подготовки квалифицированных спортсменов по результатам собственных исследований;	ПК-2
- проведения теоретических занятий по вопросам внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса	ПК-2
- выполнения со спортсменами анализа собственной соревновательной практики.	ПК-2

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Дисциплина относится к факультативам. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (4 семестра) очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

#### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	18				
Лекции	6				6
Семинары	12				12
Практические занятия					
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)					зачет
Самостоятельная работа (всего)	18				18
Контроль					
<b>Общая трудоемкость: Часы</b>	<b>36</b>				<b>36</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>1</b>				<b>1</b>