

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

Галимов А.М.

2019 г.

**Аннотации рабочих программ дисциплин**

Направление подготовки

**49.04.03 Спорт**

(шифр, наименование)

Направленность (профиль) **Спортивная аналитика**

Форма обучения: очная

Казань-2019

**Аннотации**  
 рабочих программ дисциплин  
 основной профессиональной образовательной программы  
 высшего образования  
 по направлению подготовки **49.04.03 Спорт**

**Направленность (профиль) – Спортивная аналитика**

**Квалификация (степень) – магистр**

**Форма обучения – очная**

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.01	История и методология научных исследований в области спорта	УК-1 ОПК-8 ОПК-9	3

**1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

**УК-1** - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

**ОПК-8** - способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений;

**ОПК-9** - способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- особенностей оказания экспертной и методической помощи по вопросам своей компетенции	УК-1
- особенностей установления проблемы в осуществлении тренировочного и соревновательного процесса	УК-1
- предложение и обоснование решения проблемы по вопросам своей компетенции	УК-1
- теоретических основ и технологий научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - систем научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре;	ОПК-9
- междисциплинарной интеграции комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;	ОПК-9
- теории и методологии совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта;	ОПК-9
<b>Умения:</b>	
- определять способы оказания экспертной и методической помощи по вопросам своей компетенции	УК-1
- устанавливать проблемы в осуществлении тренировочного и соревновательного процесса	УК-1

- предлагать и обосновывать решения проблемы по вопросам своей компетенции	УК-1
- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;	ОПК-8
- проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы;	ОПК-8
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
- оказания экспертной и методической помощи по вопросам своей компетенции	УК-1
- установления проблемы в осуществлении тренировочного и соревновательного процесса	УК-1
- предложения и обоснования решения проблемы по вопросам своей компетенции	УК-1
- изучения и анализа передового опыта руководства тренировочным и соревновательным процессом в виде спорта	ОПК-8

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестра) очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – экзамен.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	26				
Лекции	8	8			
Семинары					
Практические занятия	18	18			
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)		экзамен			
Самостоятельная работа (всего)	46	46			
Контроль	36	36			
<b>Общая трудоемкость: Часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>			
<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			

Составитель: Бикмухаметов Р.К., д.п.н., доцент, декан факультета спорта, доцент кафедры теории и методики гимнастики.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.02	<b>Информационные технологии в науке и спортивной практике</b>	УК-4 ОПК-7 ОПК-9	3

### **1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

**УК-4** - способен применять современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия;

**ОПК-7** - способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд;

**ОПК-9** - способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

### **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

<b>Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
<b>Знания:</b>	
- способов применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4
- современных информационно-коммуникационные средства обмена информацией; - технологий обеспечения процесса систематического обмена информацией, затрагивающего смежные сферы ответственности в подготовке спортивной команды;	ОПК-7
- сути методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта;	ОПК-9
<b>Умения:</b>	
- организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение организации / программы; - разрабатывать формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата; - использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов.	УК-4
- использовать основные типы программного обеспечения для сопровождения принятия решений, организации сопровождения доклада в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд	ОПК-7
- использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей;	ОПК-9
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
- управления аппаратным и программным обеспечением для академического и профессионального взаимодействия. - защиты информации на вычислительном устройстве и в сети интернет.	УК-4

- определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное).	ОПК-7
- выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы.	ОПК-9

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестра) очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	24				
Лекции	4		4		
Семинары					
Практические занятия	20		20		
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)			зачет		
Самостоятельная работа (всего)	84		84		
Контроль					
<b>Общая трудоемкость: Часы</b>	<b>108</b>		<b>108</b>		
<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>		<b>3</b>		

Составители: Фаткуллов И.Р., к.п.н., доцент, доцент кафедры физико-математических дисциплин и информационных технологий; Мифтахов Р.Ф., к.ф.-м.н., доцент кафедры физико-математических дисциплин и информационных технологий.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.03	Философские и социальные проблемы физической культуры	УК-5 ОПК-5	3

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-5** - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

**ОПК-5** - способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними;</li> <li>- системы научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарной интеграции комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</li> <li>- правил определения понятий, их классификации и систематизации.</li> <li>- основных принципов обобщения и распространения передового опыта тренерской деятельности</li> </ul>	УК-5
<ul style="list-style-type: none"> <li>- систем научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</li> <li>- особенностей осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта в отечественной и мировой практике;</li> </ul>	ОПК-5
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</li> <li>- самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов;</li> <li>- самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности тренерской деятельности.</li> <li>- анализировать и обобщать передовой опыт тренерской деятельности</li> </ul>	УК-5
<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</li> <li>- самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях наук для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в деятельность в области ФКиС;</li> </ul>	ОПК-5

- анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта; - оценивать роль и значение спорта в системе воспитания и других социальных сферах; - объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов;	
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
- владеть методами прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры; - владеть методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта; - владеть новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий. - владеть навыками обобщения и распространения передового опыта тренерской деятельности	УК-5
- подготовки материалов для представления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» о нравственных ценностях спорта.	УК-5

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестра) очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	30				
Лекции	10		10		
Семинары					
Практические занятия	20		20		
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)			зачет		
Самостоятельная работа (всего)	78		78		
Контроль					
<b>Общая трудоемкость: Часы</b>	<b>108</b>		<b>108</b>		
<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>		<b>3</b>		

Составитель: Ибрагимова З.З., к.ф.н., доцент, доцент кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.04	Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте	УК-1 ОПК-8 ОПК-9	3

### 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-1** - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

**ОПК-8** - способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений;

**ОПК-9** - способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
-основных положений учения о структуре, логической организации всего разнообразия методов, принципов и подходов с целью анализа проблемной ситуации и выбора способа ее решения с учетом особенностей избранной сферы профессиональной деятельности; - основного круга проблем, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - принципов, форм и методов научного познания;	УК-1
- систем научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - междисциплинарной интеграции комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - современных социокультурных проблемах наук о ФК и спорте; - теории и методологии совершенствования научных исследований в области спорта; - основного круга проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; -методов критического анализа российского и зарубежного опыта спорта высших достижений; - спектра методов сбора научно-методической информации в области спорта высших достижений; - основного принципа и подхода к классификации информации по обобщению российского и зарубежного опыта спорта высших достижений; - процессов интеграции современных технологий в процесс спортивной подготовки; - особенностей проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации.	ОПК-8
- основного круга проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности;	ОПК-9
<b>Умения:</b>	



<ul style="list-style-type: none"> <li>- критически анализировать, оценивать научно-методический и исследовательский опыт в аспекте выявления актуальных научных проблем, изучения закономерностей развития процессов научного знания в избранном виде профессиональной деятельности;</li> <li>- соотносить возможности применения результатов исследования, разработанных концептуальных положений с конкретными условиями практики.</li> </ul>	УК-1
<p>изучать результаты зарубежных научных исследований в области спорта на английском языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры и спорта;</li> <li>- разрабатывать прогнозы потребности в спортсменах, прогнозы спортивных достижений;</li> <li>- разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях.</li> <li>- выполнять анализ тематик исследовательских проектов, готовящихся к изданию методических материалов с целью определения их актуальности, научной и практической значимости;</li> <li>- формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд;</li> </ul>	ОПК-8
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения;</li> <li>- определять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской помощи в области спорта, выполнения исследовательских проектов;</li> <li>- обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования системы подготовки квалифицированных спортсменов с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры;</li> </ul>	ОПК-9
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- владения навыками критического анализа и творческого осмысления результатов научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта.</li> </ul>	УК-1
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта;</li> <li>- выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения;</li> <li>- анализа тематик и рефератов научных работ обучающихся, программ семинаров, конференций, а также готовящихся к изданию методических пособий с целью определения их актуальности, научной и практической значимости.</li> </ul>	ОПК-8
<ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методологией научного исследования;</li> <li>- владения навыками выявления и диагностики проблемы в осуществлении тренировочного и соревновательного процесса;</li> </ul>	ОПК-9

**3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (1 и 2 семестра) очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

**4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	56				
Лекции	18	8	10		
Семинары					
Практические занятия	38	18	20		
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)		зачет	экзамен		
Самостоятельная работа (всего)	133	46	87		
Контроль	27		27		
<b>Общая трудоемкость: Часы</b>	<b>216</b>	72	144		
<b>Зачетные единицы</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		

Составитель: Бикмухаметов Р.К., д.п.н., доцент, декан факультета спорта, доцент кафедры теории и методики гимнастики.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.05	Технология научных исследований в спорте высших достижений	ОПК-9	3

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ОПК-9** - способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта;</li> <li>- порядка составления и оформления научной работы, научной статьи;</li> <li>- особенности научно и научно-публицистического стиля;</li> <li>- правил цитирования;</li> <li>- требований системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам;</li> <li>- алгоритма логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта.</li> </ul>	ОПК-9
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных;</li> <li>- использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей;</li> <li>- формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта;</li> <li>- оформлять список источников информации (в соответствии с тремя способами - хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование;</li> <li>- участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований;</li> <li>- представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях.</li> </ul>	ОПК-9
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии.</li> </ul>	ОПК-9

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестра) очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – экзамен.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	26				
Лекции	8	8			
Семинары					
Практические занятия	18	18			
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)		экзамен			
Самостоятельная работа (всего)	46	46			
Контроль	36	36			
<b>Общая трудоемкость: Часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>			
<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			

Составители: Заячук Т.В., к.п.н., доцент, доцент кафедры теории и методики гимнастики; Мифтахов Р.Ф., к.ф.-м.н., доцент кафедры физико-математических дисциплин и информационных технологий.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.06	Управленческая деятельность в спорте (в том числе управление проектами)	УК-2 УК-3 ОПК-1 ОПК-6	3

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-2** - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

**УК-3** – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

**ОПК-1** – способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта

**ОПК-6** – способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- основ законодательства в сфере физической культуры и спорта: федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта;	УК-2
- основ экономики, организации труда и управления - требований к составлению программ мероприятий, положений о мероприятиях	УК-3
- систем управления спортом в Российской Федерации; - стратегического менеджмента в физической культуре и спорте; - проектной деятельности в физической культуре и спорте; - бюджетирования и порядок финансирования деятельности по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации (ФСО), договорной и закупочной деятельности;	ОПК-1
- целевых показателей развития системы подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в Российской Федерации, вида спорта; - показатели статистических форм наблюдения в области ФКиС и науки;	ОПК-6
<b>Умения:</b>	
- принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, разрабатывать принципы функциональных политик	УК-3
- ставить цели и определять задачи ФСО в области спортивной подготовки на основе анализа внутренней и внешней среды; - разрабатывать системы ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд;	ОПК-1

- применять методы оценки уровня и качества работы физкультурно-спортивных организаций по виду спорта, спортивной дисциплине;	ОПК-6
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
- разработки стратегии и организация разработки и совершенствования комплексных целевых программ совместно с тренерским составом и всероссийской федерацией по виду спорта Р/02.9	УК-2

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (4 семестра) очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – экзамен.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	26				
Лекции	6				6
Семинары					
Практические занятия	20				20
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)					экзамен
Самостоятельная работа (всего)	55				55
Контроль	27				27
<b>Общая трудоемкость: Часы</b>	<b>108</b>				<b>108</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>				<b>3</b>

Составитель: Голубева Г.Н. д.п.н., профессор, заведующий кафедрой спортивного менеджмента, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.07	Иностранный язык	УК-4 ОПК-8	3

### 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-4** – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;

**ОПК-8** - способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений.

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
<p>- иностранного языка для решения задач академической и профессиональной деятельности;</p> <p>вариантов анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке;</p> <p>способов логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке;</p> <p>путей критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке;</p> <p>методов и способов составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке;</p> <p>путей написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке;</p> <p>вариантов представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке;</p> <p>путей сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;</p> <p>методы пользования информационно-коммуникационными технологиями, средствами подготовки презентаций на иностранном языке</p>	УК-4
<p>-методы критического анализа российского и зарубежного опыта спорта высших достижений;</p> <p>- основные принципы и подходы к классификации информации по обобщению российского и зарубежного опыта спорта высших достижений; - процессы интеграции современных технологий в процесс спортивной подготовки;</p> <p>- особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации.</p>	ОПК-8
<b>Умения:</b>	

<p>использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;</p> <p>анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке;</p> <p>логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке;</p> <p>критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, создавать новую продукцию на иностранном языке;</p> <p>составлять и оформлять научные работы, научные статьи на иностранном языке;</p> <p>выполнять письменный перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке;</p> <p>представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке;</p> <p>собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;</p> <p>пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке.</p>	УК-4
<p>- выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии;</p> <p>изучать результаты зарубежных научных исследований в области спорта на английском языке;</p>	ОПК-8
<p><b>Навыки и/или опыт деятельности:</b></p>	
<p>использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;</p> <p>анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке;</p> <p>логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке;</p> <p>критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке;</p> <p>письменной фиксации и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке;</p> <p>представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке;</p> <p>письменной реализации коммуникативных намерений (составление делового письма, запроса, делового предложения, благодарности, заявка на участие в конференции, заполнение анкеты) на иностранном языке;</p>	УК-4



поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; использования информационно-коммуникационных технологий и средств для подготовки презентаций на иностранном языке.	
- сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта;	ОПК-8

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестра) очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	26				
Лекции	8	8			
Семинары					
Практические занятия	18	18			
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)		зачет			
Самостоятельная работа (всего)	82	82			
Контроль					
<b>Общая трудоемкость: Часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>			
<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			

Составитель: Волчкова В.И. к.п.н., доцент, заведующий кафедрой иностранных языков и языкознания.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.08	<b>Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена</b>	УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10 ОПК-11	9

### **1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

**УК-6** – способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

**ОПК-1** – способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта;

**ОПК-2** – способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв;

**ОПК-3** – способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности;

**ОПК-4** – способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва;

**ОПК-5** – способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу;

**ОПК-6** – способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации;

**ОПК-10** – способен осуществлять организационное и психолого- педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов;

**ОПК-11** – способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений.

### **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
характеристик и механизмов процессов саморазвития и самореализации личности;	УК-6
возможных сфер и направлений профессиональной самореализации	УК-6
общих положений технологии планирования подготовительной и соревновательной деятельности спортсменов;	ОПК-1
- основных технологических процедур, обеспечивающие управление системой подготовки спортсмена; - основных закономерностей и принципов построения спортивной тренировки; - организации и структур подготовки спортсменов;	ОПК-1
технологии управления развитием спортивной формы в больших (олимпийских) циклах подготовки;	ОПК-1

- систем факторов, обеспечивающих эффективность соревновательной и тренировочной деятельности (отбор, кадровое, информационное, научно-методическое, медико-биологическое, материально-техническое, финансовое обеспечение, управление и организация процесса)	ОПК-1
- типовых (модельных) и авторских методик и технологии тренировочной работы со спортивными командами, профессиональными спортивными командами	ОПК-1
- критериев и подходов в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности;	ОПК-2
теоретических основ спортивного отбора и прогнозирования;	ОПК-2
- медицинских, возрастных и психофизиологических требований к кандидатам на зачисление в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации;	ОПК-2
модельных характеристик подготовленности и индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов;	ОПК-2
- актуального уровня стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности, достигнутых профессиональными спортсменами.	ОПК-2
- градации и ведущую классификацию упражнений как средств подготовки спортсмена;	ОПК-3
- оправданных величин тренировочных и соревновательных нагрузок, достигнутые в спорте на различных стадиях и этапах многолетней тренировки, в том числе предельные тренировочные нагрузки;	ОПК-3
- концепций структуры спортивно-тренировочного процесса;	ОПК-3
- специфики средств и методов подготовки, обусловленную возрастными, гендерными и иными индивидуальными особенностями спортсменов;	ОПК-3
- современных методик спортивной тренировки;	ОПК-3
- методик обеспечения роста технического и тактического мастерства, функциональной и психологической подготовленности в спорте высших достижений;	ОПК-3
- методик обеспечения роста интеллектуальной подготовленности в области теории и методики спорта;	ОПК-3
- технологий принятия решений о состоянии спортсмена;	ОПК-3
- особенностей построения тренировочной и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды;	ОПК-3
- современных методик мотивации и премирования сотрудников в междисциплинарной команде.	ОПК-3
- нормативных документов в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте;	ОПК-4
- социокультурного потенциала физической культуры и спорта;	ОПК-4
- современных социокультурных проблем наук о ФК и спорте, социальные и этические проблемы ФКиС;	ОПК-4
- передового опыта работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания;	ОПК-4
- ресурсного, организационного и методического обеспечения	ОПК-4
- концепций современного олимпизма и олимпийского образования, нормативные документы, регулирующие международное олимпийское движение, включая Олимпийскую хартию Международного олимпийского комитета;	ОПК-5

- сущности спорта, закономерности его развития и функционирования в обществе, структуру современного спортивного движения в мире;	ОПК-5
- основных принципов обобщения и распространения передового опыта тренерской деятельности.	ОПК-5
- проблематик основных сторон подготовки спортсмена (физической, технической и др.) в процессе спортивной тренировки;	ОПК-6
- показателей эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации, спортивных сборных команд;	ОПК-6
- возможностей использования информационных технологий в спорте в качестве инструмента фиксации спортивного результата, в качестве тренировочных комплексов, с целью мониторинга состояния спортсмена;	ОПК-6
- теорий соревновательной деятельности и системы спортивных соревнований;	ОПК-10
- формальных процедур, необходимые для обеспечения участия спортивной сборной команды в официальных спортивных соревнованиях национального, регионального и местного уровня;	ОПК-10
- ключевых факторов результата спортсмена в спортивных соревнованиях и методы управления результатом;	ОПК-10
- методов психорегуляций для снижения уровня тревожности;	ОПК-10
- способов объективизации спортивного результата в конкретном соревновании;	ОПК-10
- требований ФС СП, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС;	ОПК-11
- требований лицензирования и аккредитации организации, осуществляющей деятельность в области ФКиС;	ОПК-11
- технологий переработки практического и теоретического материала в методический;	ОПК-11
- видов и методик разработки оценочных средств в рамках компетентностного подхода и оценки квалификации;	ОПК-11
- основных объективных противоречий, существующие в различных направлениях и разделах спортивной практики, в том числе в общедоступном, профессиональном супердостиженческом и профессионально-коммерческом спорте.	ОПК-11
<b>Умения:</b>	
- формулировать цели профессионального и личностного развития, способы и пути достижения планируемых целей;	УК-6
- анализировать и сопоставлять результаты решения практических задач с поставленной целью самообразования, саморазвития, повышения квалификации и мастерства	УК-6
- ставить цели, выбирать конкретные средства, методы, приемы в отношении поставленных задач спортивной подготовки;	ОПК-1
- выбирать эффективные средства, методы и условия, позволяющие направленно воздействовать на развитие спортсмена, обеспечивая необходимую степень его готовности к спортивным достижениям;	ОПК-1
- проводить целеполагание и разрабатывать стратегию подготовки к соревнованиям;	ОПК-1
- определять на каждом этапе подготовки цели и задачи спортивных сборных команд;	ОПК-1
- определять цели и задачи тренерской работы исходя из целей и задач спортивной сборной команды;	ОПК-1

- разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования;	ОПК-1
- разрабатывать проекты в области спорта и науки,	ОПК-1
- диагностировать спортивные возможности индивидуума, оценивать перспективы достижения спортсменом результатов международного класса;	ОПК-2
- проводить методически обоснованный отбор в резерв спортивной сборной команды;	ОПК-2
- выявлять уровень подготовленности, потенциал, психофизические и волевые качества кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды;	ОПК-2
- проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды;	ОПК-2
- определять требования к спортсменам, перспективным для зачисления в спортивную сборную команду;	ОПК-2
- планировать, координировать и контролировать работу по обеспечению централизованного отбора в спортивный резерв;	ОПК-2
- анализировать процесс централизованного отбора в спортивный резерв, в том числе применять методы оценки уровня и качества работы ответственных лиц по отбору в спортивный резерв.	ОПК-2
- использовать групповые формы принятия решений;	ОПК-3
- анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд;	ОПК-3
- выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных;	ОПК-3
- проводить тренировки в рамках структуры годичного цикла на основе комплексной программы подготовки;	ОПК-3
- моделировать соревновательную деятельность спортсмена с учетом технической, тактической, функциональной и психической подготовленности;	ОПК-3
- обучать спортсменов приемам и методам тренировок для достижения спортивного результата;	ОПК-3
- объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области спорта высших достижений устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов;	ОПК-3
координировать работу персонала в междисциплинарной команде по реализации средних и долгосрочных комплексных программ подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд;	ОПК-3
- определять наиболее эффективные способы использования персонала по направлениям деятельности в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд;	ОПК-3
- определять наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов.	ОПК-3
- определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы с участниками спортивных сборных команд;	ОПК-4
- оценивать воспитательный потенциал мероприятий спортивной направленности;	ОПК-4
-создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности тренеров и родителей несовершеннолетних спортсменов;	ОПК-4

- проводить мероприятия, направленные на укрепление и сплочение трудового коллектива;	ОПК-4
- разрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды;	ОПК-4
- оценивать состояние морально-психологического климата в спортивной команде, предупреждать и разрешать конфликтные ситуации;	ОПК-4
- организовывать досуг и отдых спортсменов спортивной команды.	ОПК-4
- определять формы и способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах» информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фото-продукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития спорта на региональном (межрегиональном) уровне.	ОПК-5
- выполнять анализ тренировочной и соревновательной деятельности и выявлять причины её несовершенства;	ОПК-6
- применять методы оценки спортивных результатов, достигнутых спортсменом;	ОПК-6
- проводить статистический учет результатов тренировочного и соревновательного процессов;	ОПК-6
- выявлять и обосновывать достоинства и недостатки методики осуществления тренировочного и соревновательного процесса, а также его применимость в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации;	ОПК-6
- составлять аналитические отчеты и записки по результатам анализа тренировочного и соревновательного процессов;	ОПК-6
- обосновывать рекомендации по совершенствованию организации тренировочного и соревновательного процессов;	ОПК-6
- разрабатывать рациональные варианты системы соревнований в различных условиях спортивной практики;	ОПК-10
- определять влияние изменения правил соревнований на подготовку спортсменов;	ОПК-10
- определять общую стратегию подготовки к соревнованиям (средства, методы тренировки, параметры тренировочных нагрузок, использование внутренировочных факторов);	ОПК-10
- осуществлять соответствующий целям обоснованный выбор тактического варианта выступления на соревновании, адекватного цели выступления и возможностям предполагаемых соперников; - разрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной сборной команды;	ОПК-10
- формировать фазовую структуру соревновательной деятельности спортсмена (предстартовая, собственно состязание, фаза последствия) и действий спортсмена, координировать действия команды; - проводить мониторинг уровня готовности спортсмена/спортивной команды к соревнованию;	ОПК-10
- разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовки квалифицированных спортсменов;	ОПК-11

- разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях;	ОПК-11
- разрабатывать методические и учебные материалы в форме электронных документов, презентаций, видеороликов, интерактивных курсов;	ОПК-11
- оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическим и методическим подходам к разработке и реализации программ спортивной подготовки;	ОПК-11
- составлять заключение по результатам экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов в области спорта;	ОПК-11
- определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям и тренерам;	ОПК-11
- проводить аудит тренерской деятельности в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации;	ОПК-11
- разрабатывать техническое задание или программы консультационной поддержки ФСО и тренеров;	ОПК-11
- определять наиболее рациональный способ оказания консультационной поддержки в режиме дистанционной работы;	ОПК-11
- проводить индивидуальные или групповые консультации, лекции и семинары с использованием видеосвязи или специализированных информационно-коммуникационных технологий для осуществления видеотрансляций.	ОПК-11
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
Формирования навыков саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности	УК-6
- составления индивидуальных сводных перспективных, этапных, текущих планов подготовки и календаря соревнований квалифицированных спортсменов;	ОПК-1
- планирования тренировочных нагрузок при построении олимпийских макроциклов;	ОПК-1
- анализа выступления спортсменов, входящих в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта, на основе посещения региональных тренировочных сборов, спортивных соревнований, отдельных физкультурно-спортивных организаций;	ОПК-2
- разработки программы контрольных мероприятий для подтверждения кандидатами на зачисление в состав спортивной сборной команды физкультурно-спортивного объединения/ общества, муниципального образования, субъекта Российской Федерации по ИВС контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке.	ОПК-2
- проведения различных видов тренировочных занятий (фрагментов) по ИВС с квалифицированными спортсменами.	ОПК-3
- разработки концепции воспитательной работы спортивной команды;	ОПК-4
- проведения различных видов тренировочных занятий (фрагментов) по ИВС с квалифицированными спортсменами	ОПК-4
- проведения теоретических занятий по олимпийскому образованию, обеспечению соблюдения антидопинговых правил, выполнению предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль;	ОПК-5
- проведения сравнительного анализа результативности выступления отдельных спортсменов в спортивных соревнованиях;	ОПК-6

- оценки результативности тренировочного процесса, соотношения нормативных и достижимых значений данных показателей для конкретного спортсмена;	ОПК-6
- анализа и разбор результатов выступлений спортсмена сборной команды Российской Федерации в спортивных соревнованиях;	ОПК-10
- выполнения со спортсменами анализа собственной соревновательной практики, изучения кино- и видеоматериалов, специальной литературы, в том числе иностранной;	ОПК-10
- разработки предложений по психолого-педагогическому сопровождению соревновательной деятельности квалифицированного спортсмена.	ОПК-10
- разработки практических рекомендаций по совершенствованию подготовки квалифицированных спортсменов по результатам собственных исследований;	ОПК-11
- проведения теоретических занятий по вопросам внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса, в том числе дистанционно	ОПК-11

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 и 2 курсе (1-3 семестров) очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет, зачет, экзамен.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	82				
Лекции	24	8	10	6	
Семинары					
Практические занятия	58	18	20	20	
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)		зачет	зачет	экзамен	
Самостоятельная работа (всего)	215	82	78	55	
Контроль	27			27	
<b>Общая трудоемкость: Часы</b>	<b>324</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
<b>Зачетные единицы</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	

Составитель: Латыпов И.К. д.п.н., доцент, профессор кафедры теории и методики циклических видов спорта.



Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.01	Введение в спортивную аналитику	УК-1 ПК-1	3

### 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-1** - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

**ПК-1** - способен оценивать эффективность новейших методик осуществления тренировочного и соревновательного процесса с использованием математического аппарата.

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта	УК-1
- наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений	УК-1
- технологии оценки методик тренировочного и соревновательного процесса	ПК-1
- методики количественного и качественного анализа данных тренировочного и соревновательного процессов	ПК-1
<b>Умения:</b>	
- проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений на местном и региональном уровне	УК-1
- разрабатывать средства оценивания эффективности тренировочного и соревновательного процесса; - определять основные количественные и качественные показатели эффективности тренировочного и соревновательного процесса; - ; - разрабатывать формы аналитических отчетов	ПК-1
- определять основные количественные и качественные показатели эффективности тренировочного и соревновательного процесса	ПК-1
- осуществлять выбор и корректировку тактического варианта выступления на соревновании, в соответствии с анализом статистических данных спортивной команды и предполагаемых соперников	ПК-1
- разрабатывать формы аналитических отчетов	ПК-1
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
- владения навыками критического анализа и творческого осмысления результатов научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта	УК-1
- сбора и анализа статистических данных тренировочного и соревновательного процесса	ПК-1
- составления аналитических отчетов по результатам тренировочного и соревновательного процесса	ПК-1

**3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестра) очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – экзамен.

**4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	34	34			
Лекции	10	10			
Семинары					
Практические занятия	24	24			
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)		экзамен			
Самостоятельная работа (всего)	47	47			
Контроль	27	27			
<b>Общая трудоемкость: Часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>			
<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			

Составитель: Галяутдинов М.И., к.ф-м.н., доцент, заведующий кафедрой физико-математических дисциплин и информационных технологий.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.02	Медико-биологические аспекты управления тренировочным процессом	УК-1	2

### 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-1** - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- особенностей установления проблемы в осуществлении тренировочного и соревновательного процесса;	УК-1
- особенностей установления проблемы в осуществлении тренировочного и соревновательного процесса;	УК-1
- определять способы оказания экспертной и методической помощи по вопросам своей компетенции;	УК-1
<b>Умения:</b>	
- устанавливать проблемы в осуществлении тренировочного и соревновательного процесса;	УК-1
- критически анализировать, оценивать научно-методический и исследовательский опыт в аспекте выявления актуальных научных проблем, изучения закономерностей развития процессов научного знания в избранном виде профессиональной деятельности	УК-1
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
- установления проблемы в осуществлении тренировочного и соревновательного процесса;	УК-1
- владения навыками критического анализа и творческого осмысления результатов научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта	УК-1
- оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях.	УК-1

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестра) очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

**4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	22			22	
Лекции	8			8	
Семинары					
Практические занятия	14			14	
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)				зачет	
Самостоятельная работа (всего)	50			50	
Контроль					
<b>Общая трудоемкость: Часы</b>	<b>72</b>			<b>72</b>	
<b>Зачетные единицы</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	

Составитель: Якупов Р.А., д.м.н., доцент, профессор кафедры медико-биологических дисциплин.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.03	Математические методы обработки информации	ПК-2	3

### 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ПК-2 - Способен выбирать и использовать математические методы для оценки эффективности осуществления тренировочного и соревновательного процесса

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- теоретические аспекты высшей математики (линейная алгебра, математический анализ, теорию вероятностей, математическую статистику)	ПК-2
- методы математического моделирования в спорте	ПК-2
<b>Умения:</b>	
- решать задачи высшей математики	ПК-2
- применять математические методы к решению прикладных задач в области спорта	ПК-2
- разрабатывать математические модели	ПК-2
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
- применения математических методов при проведении исследований в области спорта	ПК-2
- проведения статистического анализа спортивных результатов	ПК-2

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестра) очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – экзамен.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	40		40		
Лекции	12		12		
Семинары					
Практические занятия	28		28		
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)			экзамен		
Самостоятельная работа (всего)	41		41		
Контроль	27		27		
<b>Общая трудоемкость: Часы</b>	<b>108</b>		<b>108</b>		
<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>		<b>3</b>		

Составитель: Галяутдинов М.И., к.ф.-м.н., доцент, заведующий кафедрой физико-математических дисциплин и информационных технологий.

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Объем з.е.</b>
Б1.В.04	Теория и методика современной спортивной подготовки	УК-6	2

### 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-6** – способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
-характеристик и механизмов процессов саморазвития и самореализации личности	УК-6
-возможных сфер и направлений профессиональной самореализации	УК-6
<b>Умения:</b>	
- формулировать цели профессионального и личностного развития, способы и пути достижения планируемых целей;	УК-6
- анализировать и сопоставлять результаты решения практических задач с поставленной целью самообразования, саморазвития, повышения квалификации и мастерства	УК-6
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
-формирования навыков саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности	УК-6

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестра) очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	22			22	
Лекции	8			8	
Семинары					
Практические занятия	14			14	
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)				зачет	
Самостоятельная работа (всего)	50			50	
Контроль					
<b>Общая трудоемкость: Часы</b>	<b>72</b>			<b>72</b>	
<b>Зачетные единицы</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	

Составитель: Зотова Ф.Р., д.п.н., профессор, профессор кафедры теории и методики физической культуры и спорта.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.05	Видеоанализ в спортивной аналитике	ПК-3	3

### 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ПК-3** - Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в зависимости от задач учебно-тренировочного процесса

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- современные методы и технологии обработки информации (поиск, обработку, хранение, передачу и представление учебной и научно-методической информации в области физической культуры и спорта средствами современных информационных технологий)	ПК-3
<b>Умения:</b>	
- использовать стандартное и специальное программное обеспечение в профессиональной деятельности	ПК-3
-применять информационные ресурсы сети Интернет и мультимедиа технологии в профессиональной деятельности	ПК-3
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
- выполнения поиска, обработки и представления информации, необходимой для решения проблемы осуществления тренировочного и профессионального процесса	ПК-3
- использования информационно-коммуникационных технологий, для проведения анализа данных в области спорта	ПК-3

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестра) очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	34			34	
Лекции	6			6	
Семинары					
Практические занятия	28			28	
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)				зачет	
Самостоятельная работа (всего)	74			74	
Контроль					
<b>Общая трудоемкость: Часы</b>	<b>108</b>			<b>108</b>	
<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>			<b>3</b>	

Составитель: Фаткуллов И.Р., к.п.н., доцент, доцент кафедры физико-математических дисциплин и информационных технологий.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.06	Технологии сбора и анализа данных в спорте	ПК-1 ПК-3	4

### 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ПК-1** - Способен оценивать эффективность новейших методик осуществления тренировочного и соревновательного процесса с использованием математического аппарата

**ПК-3** - Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в зависимости от задач учебно-тренировочного процесса

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- методики количественного и качественного анализа данных тренировочного и соревновательного процессов	ПК-1
- современные методы и технологии обработки информации (поиск, обработку, хранение, передачу и представление учебной и научно-методической информации в области физической культуры и спорта средствами современных информационных технологий)	ПК-3
- технологии оценки методик тренировочного и соревновательного процесса	ПК-3
<b>Умения:</b>	
- определять основные количественные и качественные показатели эффективности тренировочного и соревновательного процесса	ПК-1
-применять информационные ресурсы сети Интернет и мультимедиа технологии в профессиональной деятельности	ПК-3
- использовать стандартное и специальное программное обеспечение в профессиональной деятельности	ПК-3
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
- сбора и анализа статистических данных тренировочного и соревновательного процесса	ПК-1
- использования информационно-коммуникационных технологий, для проведения анализа данных в области спорта	ПК-3
- выполнения поиска, обработки и представления информации, необходимой для решения проблемы осуществления тренировочного и профессионального процесса	ПК-3

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестра) очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4



Контактная работа преподавателей с обучающимися	44			44	
Лекции	8			8	
Семинары					
Практические занятия	36			36	
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)				зачет	
Самостоятельная работа (всего)	100			100	
Контроль					
<b>Общая трудоемкость: Часы</b>	<b>144</b>			<b>144</b>	
<b>Зачетные единицы</b>	<b>4</b>			<b>4</b>	

Составитель: Мифтахов Р.Ф., к.ф.-м.н., доцент кафедры физико-математических дисциплин и информационных технологий.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.07	Поиск и развитие талантов в спорте	ПК-1 ПК-3	3

### 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ПК-1** - Способен оценивать эффективность новейших методик осуществления тренировочного и соревновательного процесса с использованием математического аппарата

**ПК-3** - Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в зависимости от задач учебно-тренировочного процесса

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- современные методы и технологии обработки информации (поиск, обработку, хранение, передачу и представление учебной и научно-методической информации в области физической культуры и спорта средствами современных информационных технологий)	ПК-3
- технологии оценки методик тренировочного и соревновательного процесса	ПК-3
- методики количественного и качественного анализа данных тренировочного и соревновательного процессов	ПК-3
<b>Умения:</b>	
- разрабатывать средства оценивания эффективности тренировочного и соревновательного процесса	ПК-1
- использовать стандартное и специальное программное обеспечение в профессиональной деятельности	ПК-3
-применять информационные ресурсы сети Интернет и мультимедиа технологии в профессиональной деятельности	ПК-3
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
- составления аналитических отчетов по результатам тренировочного и соревновательного процесса	ПК-1

- выполнения поиска, обработки и представления информации, необходимой для решения проблемы осуществления тренировочного и профессионального процесса	ПК-3
---	------

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестра) очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	34			34	
Лекции	6			6	
Семинары					
Практические занятия	28			28	
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)				зачет	
Самостоятельная работа (всего)	74			74	
Контроль					
<b>Общая трудоемкость: Часы</b>	<b>108</b>			<b>108</b>	
<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>			<b>3</b>	

Составитель: Мифтахов Р.Ф., к.ф.-м.н., доцент кафедры физико-математических дисциплин и информационных технологий.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.08	Мультимедиа-технологии в спорте	ПК-3	3

#### 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ПК-3** - Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в зависимости от задач учебно-тренировочного процесса

#### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- современные методы и технологии обработки информации (поиск, обработку, хранение, передачу и представление учебной и научно-методической информации в области физической культуры и спорта средствами современных информационных технологий)	ПК-3
- основы работы с текстовыми, графическими, видео редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами	ПК-3
<b>Умения:</b>	
- использовать стандартное и специальное программное обеспечение в профессиональной деятельности	ПК-3
-применять информационные ресурсы сети Интернет и мультимедиа технологии в профессиональной деятельности	ПК-3
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	

- выполнения поиска, обработки и представления информации, необходимой для решения проблемы осуществления тренировочного и профессионального процесса	ПК-3
- использования информационно-коммуникационных технологий, для проведения анализа данных в области спорта	ПК-3

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестра) очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	34			34	
Лекции	6			6	
Семинары					
Практические занятия	28			28	
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)				зачет	
Самостоятельная работа (всего)	74			74	
Контроль					
<b>Общая трудоемкость: Часы</b>	<b>108</b>			<b>108</b>	
<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>			<b>3</b>	

Составители: Хадиуллина Р.Р., к.п.н., доцент кафедры физико-математических дисциплин и информационных технологий; Сафина Р.М., к.ф.-м.н., доцент кафедры физико-математических дисциплин и информационных технологий.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.ДВ.01.01	Информационные ресурсы сети Интернет	ПК-3	2

### 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ПК-3** - Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в зависимости от задач учебно-тренировочного процесса

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- современные методы и технологии обработки информации (поиск, обработку, хранение, передачу и представление учебной и научно-методической информации в области физической культуры и спорта средствами современных информационных технологий)	ПК-3
- основы работы с текстовыми, графическими, видео редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами	ПК-3

<b>Умения:</b>	
- использовать стандартное и специальное программное обеспечение в профессиональной деятельности	ПК-3
- применять информационные ресурсы сети Интернет и мультимедиа технологии в профессиональной деятельности	ПК-3
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
- выполнения поиска, обработки и представления информации, необходимой для решения проблемы осуществления тренировочного и профессионального процесса	ПК-3
- использования информационно-коммуникационных технологий, для проведения анализа данных в области спорта	ПК-3

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (4 семестра) очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	22				22
Лекции	6				6
Семинары					
Практические занятия	16				16
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)					зачет
Самостоятельная работа (всего)	50				50
Контроль					
<b>Общая трудоемкость: Часы</b>	<b>72</b>				<b>72</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>2</b>				<b>2</b>

Составители: Сафина Р.М., к.ф.-м.н., доцент кафедры физико-математических дисциплин и информационных технологий; Хадиуллина Р.Р., к.п.н., доцент кафедры физико-математических дисциплин и информационных технологий.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.ДВ.01.02	Технические средства обработки данных в спорте	ПК-3	2

### 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ПК-3** - Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в зависимости от задач учебно-тренировочного процесса

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
---	-------------------------

<b>Знания:</b>	
- современные методы и технологии обработки информации (поиск, обработку, хранение, передачу и представление учебной и научно-методической информации в области физической культуры и спорта средствами современных информационных технологий)	ПК-3
- основы работы с текстовыми, графическими, видео редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами	ПК-3
<b>Умения:</b>	
- использовать стандартное и специальное программное обеспечение в профессиональной деятельности	ПК-3
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
- выполнения поиска, обработки и представления информации, необходимой для решения проблемы осуществления тренировочного и профессионального процесса	ПК-3
- использования информационно-коммуникационных технологий, для проведения анализа данных в области спорта	ПК-3

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (4 семестра) очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	22				22
Лекции	6				6
Семинары					
Практические занятия	16				16
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)					зачет
Самостоятельная работа (всего)	50				50
Контроль					
<b>Общая трудоемкость: Часы</b>	<b>72</b>				<b>72</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>2</b>				<b>2</b>

Составители: Сафина Р.М., к.ф.-м.н., доцент кафедры физико-математических дисциплин и информационных технологий; Хадиуллина Р.Р., к.п.н., доцент кафедры физико-математических дисциплин и информационных технологий.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.ДВ.02.01	Введение в базы данных	ПК-3	2

### 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ПК-3** - Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в зависимости от задач учебно-тренировочного процесса

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- современные методы и технологии обработки информации (поиск, обработку, хранение, передачу и представление учебной и научно-методической информации в области физической культуры и спорта средствами современных информационных технологий)	ПК-3
<b>Умения:</b>	
- использовать стандартное и специальное программное обеспечение в профессиональной деятельности	ПК-3
- применять информационные ресурсы сети Интернет и мультимедиа технологии в профессиональной деятельности	ПК-3
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
- выполнения поиска, обработки и представления информации, необходимой для решения проблемы осуществления тренировочного и профессионального процесса	ПК-3
- использования информационно-коммуникационных технологий, для проведения анализа данных в области спорта	ПК-3

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестра) очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	22			22	
Лекции	6			6	
Семинары					
Практические занятия	16			16	
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)				зачет	
Самостоятельная работа (всего)	50			50	
Контроль					
<b>Общая трудоемкость: Часы</b>	<b>72</b>			<b>72</b>	
<b>Зачетные единицы</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	

Составитель: Фаткуллов И.Р., к.п.н., доцент, доцент кафедры физико-математических дисциплин и информационных технологий.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.ДВ.02.02	Элементы программирования в анализе данных	ПК-3	2

### 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ПК-3** - Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в зависимости от задач учебно-тренировочного процесса

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- современные методы и технологии обработки информации (поиск, обработку, хранение, передачу и представление учебной и научно-методической информации в области физической культуры и спорта средствами современных информационных технологий)	ПК-3
<b>Умения:</b>	
- использовать стандартное и специальное программное обеспечение в профессиональной деятельности	ПК-3
-применять информационные ресурсы сети Интернет и мультимедиа технологии в профессиональной деятельности	ПК-3
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
- выполнения поиска, обработки и представления информации, необходимой для решения проблемы осуществления тренировочного и профессионального процесса	ПК-3
- использования информационно-коммуникационных технологий, для проведения анализа данных в области спорта	ПК-3

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестра) очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	22			22	
Лекции	6			6	
Семинары					
Практические занятия	16			16	
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)				зачет	
Самостоятельная работа (всего)	50			50	
Контроль					
<b>Общая трудоемкость: Часы</b>	<b>72</b>			<b>72</b>	
<b>Зачетные единицы</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	

Составитель: Фаткуллов И.Р., к.п.н., доцент, доцент кафедры физико-математических дисциплин и информационных технологий.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
ФТД. 01	Социальная адаптация в условиях образовательной и профессиональной деятельности	УК-6	1

### 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-6** - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- потребностей человека, его ценностные ориентации, направленности личности, мотивации в деятельности, установки, убеждения, эмоции и чувства	УК-6
<b>Умения:</b>	
- критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков	УК-6
- формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	УК-6
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
формирования навыков саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности	УК-6

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к факультативам. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (4 семестра) очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.



**4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	18				
Лекции	6				6
Семинары	12				12
Практические занятия					
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)					зачет
Самостоятельная работа (всего)	18				18
Контроль					
<b>Общая трудоемкость: Часы</b>	<b>36</b>				36
<b>Зачетные единицы</b>	<b>1</b>				1

Составитель: к.п.н., доцент Парфенова Л.А.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
ФТД.02	Медико-биологическое сопровождение в спорте	УК-1	1

**1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

**УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- особенностей установления проблемы в осуществлении тренировочного и соревновательного процесса;	УК-1
- особенностей установления проблемы в осуществлении тренировочного и соревновательного процесса;	УК-1
- определять способы оказания экспертной и методической помощи по вопросам своей компетенции;	УК-1
<b>Умения:</b>	
- устанавливать проблемы в осуществлении тренировочного и соревновательного процесса;	УК-1
- критически анализировать, оценивать научно-методический и исследовательский опыт в аспекте выявления актуальных научных проблем, изучения закономерностей развития процессов научного знания в избранном виде профессиональной деятельности	УК-1
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
- установления проблемы в осуществлении тренировочного и соревновательного процесса;	УК-1

- владения навыками критического анализа и творческого осмысления результатов научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта	УК-1
- оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях.	УК-1

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к факультативам. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (4 семестра) очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	18				18
В том числе:					
Лекции	6				6
Семинары	12				12
Практические занятия					
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	Зачет				Зачет
Самостоятельная работа (всего)	18				18
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>36</b>			<b>36</b>
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>1</b>			<b>1</b>

**Составитель/и:** Якупов Р.А., д.м.н., профессор кафедры медико-биологических дисциплин.