

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Галимов А.М.

2019 г.

**Аннотации рабочих программ дисциплин**

Направление подготовки

**49.04.03 Спорт**

(шифр, наименование)

Направленность (профиль) **Функциональная подготовка спортсменов**

**высокой квалификации**

Форма обучения: очная

Казань - 2019

**Аннотации**  
 рабочих программ дисциплин  
 основной профессиональной образовательной программы высшего образования по  
 направлению подготовки **49.04.03 СПОРТ**

**Направленность (профиль):** Функциональная подготовка спортсменов высокой квалификации

**Квалификация (степень) – магистр**

**Форма обучения – очная**

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.01	<b>История и методология научных исследований в области спорта</b>	УК-1 ОПК-8 ОПК-9	3

**1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

**УК-1** - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

**ОПК-8** - способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений;

**ОПК-9**- способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- особенностей оказания экспертной и методической помощи по вопросам своей компетенции	УК-1
- особенностей установления проблемы в осуществлении тренировочного и соревновательного процесса	УК-1
- предложение и обоснование решения проблемы по вопросам своей компетенции	УК-1
- теоретических основ и технологий научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - систем научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре;	ОПК-9
- междисциплинарной интеграции комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;	ОПК-9
- теории и методологии совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта;	ОПК-9
<b>Умения:</b>	
- определять способы оказания экспертной и методической помощи по вопросам своей компетенции	УК-1
- устанавливать проблемы в осуществлении тренировочного и соревновательного процесса	УК-1
- предлагать и обосновывать решения проблемы по вопросам своей компетенции	УК-1
- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;	ОПК-8

- проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы;	ОПК-8
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
- оказания экспертной и методической помощи по вопросам своей компетенции	УК-1
- установления проблемы в осуществлении тренировочного и соревновательного процесса	УК-1
- предложения и обоснования решения проблемы по вопросам своей компетенции	УК-1
- изучения и анализа передового опыта руководства тренировочным и соревновательным процессом в виде спорта	ОПК-8

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестра) очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – экзамен.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	26	26			
Лекции	8	8			
Семинары	18	18			
Практические занятия					
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	Экзамен	экзамен			
Самостоятельная работа (всего)	37	37			
Контроль	45	45			
<b>Общая трудоемкость: Часы</b>	<b>108</b>				
<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			

Составитель: Бикмухаметов Р.К., декан факультета спорта, доцент кафедры теории и методики гимнастики.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.02	<b>Информационные технологии в науке и спортивной практике</b>	УК-4 ОПК-7 ОПК-9	3

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-4** - способен применять современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия;

**ОПК-7** - способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд;

**ОПК-9** - способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- способов применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4
- технологий эффективного делового общения; - современных информационно-коммуникационные средства обмена информацией; - методик изучения внешней среды проекта; - технологий работы по привлечению спонсоров; - технологий обеспечения процесса систематического обмена информацией, затрагивающего смежные сферы ответственности в подготовке спортивной команды; - особенностей обеспечения условий для развития внутри- и межрегиональных спортивных связей.	ОПК-7
- сути методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта;	ОПК-9
<b>Умения:</b>	
- исследовать внешнюю среду организации /программы в области ФКиС; - определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации проекта или программы в области развития вида спорта/вида НМО; - выявлять мотивы и информационные потребности заинтересованных сторон; - организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение организации / программы; - разрабатывать формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата; - проводить рабочие встречи, совещания, круглые столы с представителями «заказчика», организатора мероприятий, заинтересованных сторон; - анализировать процессы внутри регионального и межрегионального взаимодействия;	УК-4

- использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов.	
- использовать основные типы программного обеспечения для сопровождения принятия решений, организации сопровождения доклада в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд	ОПК-7
- использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей;	ОПК-9
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
- управления аппаратным и программным обеспечением для академического и профессионального взаимодействия. - защиты информации на вычислительном устройстве и в сети интернет.	УК-4
- исследования заинтересованных сторон для реализации программы развития вида спорта/вида НМО и разработки плана мероприятий по взаимодействию; - определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное).	ОПК-7
- выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы.	ОПК-9

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестра) очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	24		24		
Лекции	4		4		
Семинары	20		20		
Практические занятия					
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	Зачет		зачет		
Самостоятельная работа (всего)	84		84		
Контроль					
<b>Общая трудоемкость: Часы</b>	<b>108</b>				
<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>		<b>3</b>		

Составители: Галяутдинов М.И., к.ф.-м.н., доцент, зав. кафедрой физико-математических дисциплин и информационных технологий; Фаткуллов И.Р., к.п.н., доцент кафедры физико-математических дисциплин и информационных технологий.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.03	<b>Философские и социальные проблемы физической культуры</b>	УК-5 ОПК-5	3

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-5** - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

**ОПК-5** - способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними;</li> <li>- системы научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарной интеграции комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</li> <li>- правил определения понятий, их классификации и систематизации.</li> <li>- основных принципов обобщения и распространения передового опыта тренерской деятельности</li> </ul>	УК-5
<ul style="list-style-type: none"> <li>- систем научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</li> <li>- особенностей осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта в отечественной и мировой практике;</li> </ul>	ОПК-5
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</li> <li>- самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов;</li> <li>- самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности тренерской деятельности.</li> <li>- анализировать и обобщать передовой опыт тренерской деятельности</li> </ul>	УК-5
<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</li> <li>- самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях наук для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в деятельность в области ФКиС;</li> </ul>	ОПК-5

- анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта; - оценивать роль и значение спорта в системе воспитания и других социальных сферах; - объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов;	
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
- владеть методами прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры; - владеть методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта; - владеть новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий. - владеть навыками обобщения и распространения передового опыта тренерской деятельности	УК-5
- подготовки материалов для представления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» о нравственных ценностях спорта.	УК-5

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестра) очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	30		30		
Лекции	10		10		
Семинары	20		20		
Практические занятия					
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет		зачет		
Самостоятельная работа (всего)	78		78		
Контроль					
<b>Общая трудоемкость: Часы</b>	<b>108</b>				
<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>		<b>3</b>		

Составитель: Ибрагимова З.З., к.ф.н., Доцент кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.04	Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте	УК-1 ОПК-8 ОПК-9	3

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-1** - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

**ОПК-8** - способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений;

**ОПК-9**- способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
-основных положений учения о структуре, логической организации всего разнообразия методов, принципов и подходов с целью анализа проблемной ситуации и выбора способа ее решения с учетом особенностей избранной сферы профессиональной деятельности; - основного круга проблем, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - принципов, форм и методов научного познания;	УК-1
- систем научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - междисциплинарной интеграции комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - современных социокультурных проблемах наук о ФК и спорте; - теории и методологии совершенствования научных исследований в области спорта; - основного круга проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; -методов критического анализа российского и зарубежного опыта спорта высших достижений; - спектра методов сбора научно-методической информации в области спорта высших достижений; - основного принципа и подхода к классификации информации по обобщению российского и зарубежного опыта спорта высших достижений; - процессов интеграции современных технологий в процесс спортивной подготовки; - особенностей проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации.	ОПК-8
- основного круга проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности;	ОПК-9
<b>Умения:</b>	
- критически анализировать, оценивать научно-методический и	УК-1



<p>исследовательский опыт в аспекте выявления актуальных научных проблем, изучения закономерностей развития процессов научного знания в избранном виде профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотносить возможности применения результатов исследования, разработанных концептуальных положений с конкретными условиями практики.</li> </ul>	
<p>изучать результаты зарубежных научных исследований в области спорта на английском языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры и спорта;</li> <li>- разрабатывать прогнозы потребности в спортсменах, прогнозы спортивных достижений;</li> <li>- разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях.</li> <li>- выполнять анализ тематик исследовательских проектов, готовящихся к изданию методических материалов с целью определения их актуальности, научной и практической значимости;</li> <li>- формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд;</li> </ul>	ОПК-8
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения;</li> <li>- определять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской помощи в области спорта, выполнения исследовательских проектов;</li> <li>- обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования системы подготовки квалифицированных спортсменов с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры;</li> </ul>	ОПК-9
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- владения навыками критического анализа и творческого осмысления результатов научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта.</li> </ul>	УК-7
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта;</li> <li>- выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения;</li> <li>- анализа тематик и рефератов научных работ обучающихся, программ семинаров, конференций, а также готовящихся к изданию методических пособий с целью определения их актуальности, научной и практической значимости.</li> </ul>	ОПК-8
<ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методологией научного исследования;</li> <li>- владения навыками выявления и диагностики проблемы в осуществлении тренировочного и соревновательного процесса;</li> </ul>	ОПК-9

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (1 и 2 семестра) очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	<b>56</b>	<b>26</b>	<b>30</b>		
Лекции	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>		
Семинары	<b>38</b>	<b>18</b>	<b>20</b>		
Практические занятия					
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет/экзамен	зачет	экзамен		
Самостоятельная работа (всего)	133	46	87		
Контроль	27		27		
<b>Общая трудоемкость: Часы</b>	<b>216</b>				
<b>Зачетные единицы</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		

Составитель: Бикмухаметов Р.К., декан факультета спорта, доцент кафедры теории и методики гимнастики.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.05	Технология научных исследований в спорте высших достижений	ОПК-9	3

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ОПК-9-** способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта;</li> <li>- порядка составления и оформления научной работы, научной статьи;</li> <li>- особенности научно и научно-публицистического стиля;</li> <li>- правил цитирования;</li> <li>- требований системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам;</li> <li>- алгоритма логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта.</li> </ul>	ОПК-9
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных;</li> <li>- использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей;</li> <li>- формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта;</li> <li>- оформлять список источников информации (в соответствии с тремя способами - хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование;</li> <li>- участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований;</li> <li>- представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях.</li> </ul>	ОПК-9
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии.</li> </ul>	ОПК-9

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестра) очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – экзамен.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	26	26			
Лекции	8	8			
Семинары	18	18			
Практические занятия					
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	экзамен	экзамен			
Самостоятельная работа (всего)	37	37			
Контроль	45	45			
<b>Общая трудоемкость: Часы</b>	<b>108</b>				
<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			

Составитель: Заячук Т.В., к.п.н., доцент кафедры теории и методики гимнастики

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.06	Управленческая деятельность в спорте (в том числе управление проектами)	УК-2 УК-3 ОПК-1 ОПК-6	3

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-2** - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

**УК-3** – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

**ОПК-1** – способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта

**ОПК-6** – способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- основ законодательства в сфере физической культуры и спорта: федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта;	УК-2
- основ экономики, организации труда и управления - требований к составлению программ мероприятий, положений о мероприятиях	УК-3
- систем управления спортом в Российской Федерации; - стратегического менеджмента в физической культуре и спорте; - проектной деятельности в физической культуре и спорте; - бюджетирования и порядок финансирования деятельности по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации (ФСО), договорной и закупочной деятельности;	ОПК-1
- целевых показателей развития системы подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в Российской Федерации, вида спорта; - показатели статистических форм наблюдения в области ФКиС и науки;	ОПК-6
<b>Умения:</b>	
- принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, разрабатывать принципы функциональных политик	УК-3
- ставить цели и определять задачи ФСО в области спортивной подготовки на основе анализа внутренней и внешней среды; - разрабатывать системы ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд;	ОПК-1
- применять методы оценки уровня и качества работы физкультурно-	ОПК-6

спортивных организаций по виду спорта, спортивной дисциплине;	
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
- разработки стратегии и организация разработки и совершенствования комплексных целевых программ совместно с тренерским составом и всероссийской федерацией по виду спорта P/02.9	УК-2

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (4 семестра) очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – экзамен.

### **4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	26				26
Лекции	6				6
Семинары	20				20
Практические занятия					
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	экзамен				экзамен
Самостоятельная работа (всего)	55				55
Контроль	27				27
<b>Общая трудоемкость: Часы</b>	<b>108</b>				
<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>				<b>3</b>

Составитель: Голубева Г.Н., д.п.н., профессор, заведующая кафедрой спортивного менеджмента, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.07	Иностранный язык	УК-4 ОПК-8	3

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-4** – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;

**ОПК-8** - способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- способы применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия;	УК-4
- иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности;	УК-4
- современных информационно-коммуникационные средства обмена информацией;	УК-4
- варианты анализа, обобщения и трансляции передового опыта деятельности в сфере физической культуры и спорта на иностранном языке;	УК-4
- способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке;	УК-4
- пути критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; - методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке;	УК-4
- пути написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке;	УК-4
- варианты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке;	УК-4
- пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;	УК-4
- методы пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке;	УК-4
- междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;	ОПК-8
- методы критического анализа российского и зарубежного опыта спорта высших достижений;	ОПК-8

- процессы интеграции современных технологий в процесс спортивной подготовки;	ОПК-8
- спектр методов сбора научно-методической информации в области спорта высших достижений;	ОПК-8
- основные принципы и подходы к классификации информации по обобщению российского и зарубежного опыта спорта высших достижений;	ОПК-8
- особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации.	ОПК-8
<b>Умения:</b>	
Умеет: - использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов;	УК-4
- использовать основные типы программного обеспечения для сопровождения принятия решений, организации сопровождения доклада в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд;	УК-4
- использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;	УК-4
- анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке;	УК-4
- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке;	УК-4
- критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, создавать новую продукцию на иностранном языке;	УК-4
- составлять и оформлять научные работы, научные статьи на иностранном языке;	УК-4
- выполнять письменный перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке;	УК-4
- представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке;	УК-4
- собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;	УК-4
- пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке;	УК-4
- изучать результаты зарубежных научных исследований в области спорта на английском языке;	ОПК-8
- обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры и спорта;	ОПК-8
- разрабатывать прогнозы потребности в спортсменах, прогнозы спортивных достижений;	ОПК-8
- разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного	ОПК-8



процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях;	
- выполнять анализ тематик исследовательских проектов, готовящихся к изданию методических материалов с целью определения их актуальности, научной и практической значимости;	ОПК-8
- формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд;	ОПК-8
- выбирать наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;	ОПК-8
- разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта;	ОПК-8
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
- управления аппаратным и программным обеспечением для академического и профессионального взаимодействия;	УК-4
- защиты информации на вычислительном устройстве и в сети Интернет;	УК-4
- использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;	УК-4
- анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке;	УК-4
- логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке;	УК-4
- критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке;	УК-4
- письменной фиксации и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке;	УК-4
- представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке;	УК-4
- письменной реализации коммуникативных намерений (составление делового письма, запроса, делового предложения, благодарности, заявка на участие в конференции, заполнение анкеты) на иностранном языке;	УК-4
- поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;	УК-4
- использования информационно-коммуникационных технологий и средств для подготовки презентаций на иностранном языке;	УК-4
- изучения и анализа передового опыта руководства тренировочным и соревновательным процессом в виде спорта;	ОПК-8
- анализа тематик и рефератов научных работ обучающихся, программ семинаров, конференций, а также готовящихся к изданию методических пособий с целью определения их актуальности, научной и практической значимости;	ОПК-8
- выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения;	ОПК-8

- сбора, обобщения и анализа информации о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях её функционирования.	ОПК-8
---	-------

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестра) очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	26	26			
Лекции	8	8			
Семинары	18	18			
Практические занятия					
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет	зачет			
Самостоятельная работа (всего)	82	82			
Контроль					
<b>Общая трудоемкость: Часы</b>	<b>108</b>				
<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			

Составитель: Волчкова В.И. к.п.н., заведующий кафедрой иностранных языков и языкознания, доцент, Шафикова А.В., к.п.н., старший преподаватель кафедры иностранных языков и языкознания.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.08	Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена	УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10 ОПК-11	9

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-6** – способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

**ОПК-1** – способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта;

**ОПК-2** – способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв;

**ОПК-3** – способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности;

**ОПК-4** – способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва;

**ОПК-5** – способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу;

**ОПК-6** – способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации;

**ОПК-10** – способен осуществлять организационное и психолого- педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов;

**ОПК-11** – способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
характеристик и механизмов процессов саморазвития и самореализации личности;	УК-6
возможных сфер и направлений профессиональной самореализации	УК-6
общих положений технологии планирования подготовительной и соревновательной деятельности спортсменов;	ОПК-1
- основных технологических процедур, обеспечивающие управление системой подготовки спортсмена; - основных закономерностей и принципов построения спортивной тренировки;	ОПК-1
- организации и структур подготовки спортсменов;	
технологии управления развитием спортивной формы в больших	ОПК-1

(олимпийских) циклах подготовки;	
- систем факторов, обеспечивающих эффективность соревновательной и тренировочной деятельности (отбор, кадровое, информационное, научно-методическое, медико-биологическое, материально-техническое, финансовое обеспечение, управление и организация процесса)	ОПК-1
- типовых (модельных) и авторских методик и технологии тренировочной работы со спортивными командами, профессиональными спортивными командами	ОПК-1
- критериев и подходов в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности;	ОПК-2
теоретических основ спортивного отбора и прогнозирования;	ОПК-2
- медицинских, возрастных и психофизиологических требований к кандидатам на зачисление в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации;	ОПК-2
модельных характеристик подготовленности и индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов;	ОПК-2
- актуального уровня стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности, достигнутых профессиональными спортсменами.	ОПК-2
- градации и ведущую классификацию упражнений как средств подготовки спортсмена;	ОПК-3
- оправданных величин тренировочных и соревновательных нагрузок, достигнутые в спорте на различных стадиях и этапах многолетней тренировки, в том числе предельные тренировочные нагрузки;	ОПК-3
- концепций структуры спортивно-тренировочного процесса;	ОПК-3
- специфики средств и методов подготовки, обусловленную возрастными, гендерными и иными индивидуальными особенностями спортсменов;	ОПК-3
- современных методик спортивной тренировки;	ОПК-3
- методик обеспечения роста технического и тактического мастерства, функциональной и психологической подготовленности в спорте высших достижений;	ОПК-3
- методик обеспечения роста интеллектуальной подготовленности в области теории и методики спорта;	ОПК-3
- технологий принятия решений о состоянии спортсмена;	ОПК-3
- особенностей построения тренировочной и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды;	ОПК-3
- современных методик мотивации и премирования сотрудников в междисциплинарной команде.	ОПК-3
- нормативных документов в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте;	ОПК-4
- социокультурного потенциала физической культуры и спорта;	ОПК-4
- современных социокультурных проблем наук о ФК и спорте, социальные и этические проблемы ФКиС;	ОПК-4
- передового опыта работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания;	ОПК-4
- ресурсного, организационного и методического обеспечения	ОПК-4
- концепций современного олимпизма и олимпийского образования, нормативные документы, регулирующие международное олимпийское движение, включая Олимпийскую хартию Международного	ОПК-5

олимпийского комитета;	
- сущности спорта, закономерности его развития и функционирования в обществе, структуру современного спортивного движения в мире;	ОПК-5
- основных принципов обобщения и распространения передового опыта тренерской деятельности.	ОПК-5
- проблематик основных сторон подготовки спортсмена (физической, технической и др.) в процессе спортивной тренировки;	ОПК-6
- показателей эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации, спортивных сборных команд;	ОПК-6
- возможностей использования информационных технологий в спорте в качестве инструмента фиксации спортивного результата, в качестве тренировочных комплексов, с целью мониторинга состояния спортсмена;	ОПК-6
- теорий соревновательной деятельности и системы спортивных соревнований;	ОПК-10
- формальных процедур, необходимые для обеспечения участия спортивной сборной команды в официальных спортивных соревнованиях национального, регионального и местного уровня;	ОПК-10
- ключевых факторов результата спортсмена в спортивных соревнованиях и методы управления результатом;	ОПК-10
- методов психорегуляций для снижения уровня тревожности;	ОПК-10
- способов объективизации спортивного результата в конкретном соревновании;	ОПК-10
- требований ФС СП, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС;	ОПК-11
- требований лицензирования и аккредитации организации, осуществляющей деятельность в области ФКиС;	ОПК-11
- технологий переработки практического и теоретического материала в методический;	ОПК-11
- видов и методик разработки оценочных средств в рамках компетентностного подхода и оценки квалификации;	ОПК-11
- основных объективных противоречий, существующие в различных направлениях и разделах спортивной практики, в том числе в общедоступном, профессиональном супердостиженческом и профессионально-коммерческом спорте.	ОПК-11
<b>Умения:</b>	
- формулировать цели профессионального и личностного развития, способы и пути достижения планируемых целей;	УК-6
- анализировать и сопоставлять результаты решения практических задач с поставленной целью самообразования, саморазвития, повышения квалификации и мастерства	УК-6
- ставить цели, выбирать конкретные средства, методы, приемы в отношении поставленных задач спортивной подготовки;	ОПК-1
- выбирать эффективные средства, методы и условия, позволяющие направленно воздействовать на развитие спортсмена, обеспечивая необходимую степень его готовности к спортивным достижениям;	ОПК-1
- проводить целеполагание и разрабатывать стратегию подготовки к соревнованиям;	ОПК-1
- определять на каждом этапе подготовки цели и задачи спортивных сборных команд;	ОПК-1

- определять цели и задачи тренерской работы исходя из целей и задач спортивной сборной команды;	ОПК-1
- разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования;	ОПК-1
- разрабатывать проекты в области спорта и науки,	ОПК-1
- диагностировать спортивные возможности индивидуума, оценивать перспективы достижения спортсменом результатов международного класса;	ОПК-2
- проводить методически обоснованный отбор в резерв спортивной сборной команды;	ОПК-2
- выявлять уровень подготовленности, потенциал, психофизические и волевые качества кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды;	ОПК-2
- проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды;	ОПК-2
- определять требования к спортсменам, перспективным для зачисления в спортивную сборную команду;	ОПК-2
- планировать, координировать и контролировать работу по обеспечению централизованного отбора в спортивный резерв;	ОПК-2
- анализировать процесс централизованного отбора в спортивный резерв, в том числе применять методы оценки уровня и качества работы ответственных лиц по отбору в спортивный резерв.	ОПК-2
- использовать групповые формы принятия решений;	ОПК-3
- анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд;	ОПК-3
- выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных;	ОПК-3
- проводить тренировки в рамках структуры годового цикла на основе комплексной программы подготовки;	ОПК-3
- моделировать соревновательную деятельность спортсмена с учетом технической, тактической, функциональной и психической подготовленности;	ОПК-3
- обучать спортсменов приемам и методам тренировок для достижения спортивного результата;	ОПК-3
- объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области спорта высших достижений устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов;	ОПК-3
координировать работу персонала в междисциплинарной команде по реализации средних и долгосрочных комплексных программ подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд;	ОПК-3
- определять наиболее эффективные способы использования персонала по направлениям деятельности в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд;	ОПК-3
- определять наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов.	ОПК-3
- определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы с участниками спортивных сборных команд;	ОПК-4
- оценивать воспитательный потенциал мероприятий спортивной направленности;	ОПК-4

-создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности тренеров и родителей несовершеннолетних спортсменов;	ОПК-4
- проводить мероприятия, направленные на укрепление и сплочение трудового коллектива;	ОПК-4
- разрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды;	ОПК-4
- оценивать состояние морально-психологического климата в спортивной команде, предупреждать и разрешать конфликтные ситуации;	ОПК-4
- организовывать досуг и отдых спортсменов спортивной команды.	ОПК-4
- определять формы и способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах» информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фото-продукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития спорта на региональном (межрегиональном) уровне.	ОПК-5
- выполнять анализ тренировочной и соревновательной деятельности и выявлять причины ее несовершенства;	ОПК-6
- применять методы оценки спортивных результатов, достигнутых спортсменом;	ОПК-6
- проводить статистический учет результатов тренировочного и соревновательного процессов;	ОПК-6
- выявлять и обосновывать достоинства и недостатки методики осуществления тренировочного и соревновательного процесса, а также его применимость в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации;	ОПК-6
- составлять аналитические отчеты и записки по результатам анализа тренировочного и соревновательного процессов;	ОПК-6
- обосновывать рекомендации по совершенствованию организации тренировочного и соревновательного процессов;	ОПК-6
- разрабатывать рациональные варианты системы соревнований в различных условиях спортивной практики;	ОПК-10
- определять влияние изменения правил соревнований на подготовку спортсменов;	ОПК-10
- определять общую стратегию подготовки к соревнованиям (средства, методы тренировки, параметры тренировочных нагрузок, использование внутренировочных факторов);	ОПК-10
- осуществлять соответствующий целям обоснованный выбор тактического варианта выступления на соревновании, адекватного цели выступления и возможностям предполагаемых соперников;	ОПК-10
- разрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной сборной команды;	ОПК-10
- формировать фазовую структуру соревновательной деятельности спортсмена (предстартовая, собственно состязание, фаза последствий) и действий спортсмена, координировать действия команды;	ОПК-10
- проводить мониторинг уровня готовности спортсмена/спортивной команды к соревнованию;	ОПК-10

- разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовки квалифицированных спортсменов;	ОПК-11
- разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях;	ОПК-11
- разрабатывать методические и учебные материалы в форме электронных документов, презентаций, видеороликов, интерактивных курсов;	ОПК-11
- оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическим и методическим подходам к разработке и реализации программ спортивной подготовки;	ОПК-11
- составлять заключение по результатам экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов в области спорта;	ОПК-11
- определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям и тренерам;	ОПК-11
- проводить аудит тренерской деятельности в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации;	ОПК-11
- разрабатывать техническое задание или программы консультационной поддержки ФСО и тренеров;	ОПК-11
- определять наиболее рациональный способ оказания консультационной поддержки в режиме дистанционной работы;	ОПК-11
- проводить индивидуальные или групповые консультации, лекции и семинары с использованием видеосвязи или специализированных информационно-коммуникационных технологий для осуществления видеотрансляций.	ОПК-11
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
Формирования навыков саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности	УК-6
- составления индивидуальных сводных перспективных, этапных, текущих планов подготовки и календаря соревнований квалифицированных спортсменов;	ОПК-1
- планирования тренировочных нагрузок при построении олимпийских макроциклов;	ОПК-1
- анализа выступления спортсменов, входящих в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта, на основе посещения региональных тренировочных сборов, спортивных соревнований, отдельных физкультурно-спортивных организаций;	ОПК-2
- разработки программы контрольных мероприятий для подтверждения кандидатами на зачисление в состав спортивной сборной команды физкультурно-спортивного объединения/ общества, муниципального образования, субъекта Российской Федерации по ИВС контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке.	ОПК-2
- проведения различных видов тренировочных занятий (фрагментов) по ИВС с квалифицированными спортсменами.	ОПК-3
- разработки концепции воспитательной работы спортивной команды;	ОПК-4
- проведения различных видов тренировочных занятий (фрагментов) по ИВС с квалифицированными спортсменами	ОПК-4
- проведения теоретических занятий по олимпийскому образованию, обеспечению соблюдения антидопинговых правил, выполнению предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль;	ОПК-5



- проведения сравнительного анализа результативности выступления отдельных спортсменов в спортивных соревнованиях;	ОПК-6
- оценки результативности тренировочного процесса, соотношения нормативных и достижимых значений данных показателей для конкретного спортсмена;	ОПК-6
- анализа и разбор результатов выступлений спортсмена сборной команды Российской Федерации в спортивных соревнованиях;	ОПК-10
- выполнения со спортсменами анализа собственной соревновательной практики, изучения кино- и видеоматериалов, специальной литературы, в том числе иностранной;	ОПК-10
- разработки предложений по психолого-педагогическому сопровождению соревновательной деятельности квалифицированного спортсмена.	ОПК-10
- разработки практических рекомендаций по совершенствованию подготовки квалифицированных спортсменов по результатам собственных исследований;	ОПК-11
- проведения теоретических занятий по вопросам внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса, в том числе дистанционно	ОПК-11

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 и 2 курсе (1-3 семестров) очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет, зачет, экзамен.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	82	26	30	26	
Лекции	24	8	10	6	
Семинары	58	18	20	20	
Практические занятия					
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет/экзамен	зачет	зачет	экзамен	
Самостоятельная работа (всего)	215	82	78	55	
Контроль	27			27	
<b>Общая трудоемкость: Часы</b>	<b>324</b>				
<b>Зачетные единицы</b>	<b>9</b>	3	3	3	

Составитель: Латыпов И.К., д.п.н., профессор кафедры теории и методики циклических видов спорта.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.01	Биохимические аспекты в функциональной подготовке спортсмена	УК-1; ПК-3	3

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-1** – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

**ПК-3** - Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью высококвалифицированных спортсменов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- тенденций развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере;	УК-1
- спектра методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений;	УК-1
- системы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд;	УК-1
- содержание и формы педагогического и медико-биологического контроля в процессе функциональной подготовки спортсменов; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного и соревновательного процесса;	ПК-3
<b>Умения:</b>	
- выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов;	УК-1
- соотносить возможности применения результатов исследования, разработанных концептуальных положений с конкретными условиями практики;	УК-1
- интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического).	УК-1
- разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного и соревновательного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля спортсменов;	ПК-3
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
- осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе	УК-1

системного подхода, выработки стратегии действий;	
- сбора, обобщения и анализа информации о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях ее функционирования, подготовки рекомендаций по достижению качественной спортивной подготовки;	УК-1
- разработки программы научного исследования в сфере спорта.	УК-1
- владеет методикой коррекции тренировочного и соревновательного процесса на основе результатов педагогического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки спортсменов.	ПК-3

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – экзамен.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	32	32			
В том числе:					
Лекции	14	14			
Семинары					
Практические занятия	18	18			
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	Зачет/ экзамен	Экзамен 27			
Самостоятельная работа (всего)	49	49			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>		
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		

Составитель/и: Набатов А.А., д.б.н., доцент кафедры медико-биологических дисциплин.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.02	Физиологические механизмы адаптации в функциональной подготовке спортсмена	УК-1 ПК-3	4

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-1** – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

**ПК-3** - Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью высококвалифицированных спортсменов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- современные общенаучные подходы, ориентированных на интегративное познание сложно организованных явлений	УК-1
- спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений	УК-1
- передовые научно-методические разработки в области подготовки высококвалифицированных спортсменов	УК-1
- особенности спортивного отбора в избранном виде спорта, психолого-педагогические и функциональные методы воздействия в учебно-тренировочном процессе	ПК-3
- медико-биологические и психолого-педагогические факторы, определяющие уровень мастерства в избранном виде физкультурно-спортивной деятельности	ПК-3
<b>Умения:</b>	
- интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов	УК-1
- соотносить возможности применения результатов исследования, разработанных концептуальных положений с конкретными условиями практики	УК-1
- интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического)	УК-1
- способность определять функциональные особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм с учетом пола и возраста	ПК-3
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
- сбора, обобщения и анализа информации о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях ее функционирования, подготовки рекомендаций по достижению качественной спортивной подготовки	УК-1

- проведения критического анализа научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы	УК-1
- способность использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая функциональный контроль и коррекцию состояний	ПК-3

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	42			42	
В том числе:					
Лекции	16			16	
Семинары	26			26	
Практические занятия					
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	Зачет			Зачет	
Самостоятельная работа (всего)	102			102	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>144</b>		<b>144</b>	
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	

**Составитель/и:** Румянцева Э.Р., д.б.н., профессор кафедры медико-биологических дисциплин.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.03	Антидопинговый императив	УК-1; ПК-3	2

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-1** – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

**ПК-3** - Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью высококвалифицированных спортсменов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
системы медико-биологического и антидопингового обеспечения в подготовке спортсменов	УК-1
спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений на основе антидопингового императива	УК-1
основы правовых знаний в организации антидопингового обеспечения	ПК-3
основные факторы риска для здоровья употребления веществ, отнесенных к запрещенным к использованию в спорте препаратам	ПК-3
основы планирования и антидопингового обеспечения деятельности физкультурно-спортивных организаций, виды учета и отчетности по антидопинговому обеспечению	ПК-3
<b>Умения:</b>	
критически анализировать, оценивать научно-методический и исследовательский опыт в аспекте выявления проблем в системе антидопингового обеспечения в избранном виде спорта	УК-1
соотносить возможности применения результатов исследования, разработанных концептуальных положений с конкретными условиями практики	УК-1
проводить теоретические занятия в соответствии с требованиями осуществления антидопингового обучения в физкультурно-спортивных организациях	ПК-3
осуществлять планирование и антидопинговое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность	ПК-3
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии антидопинговых действий	УК-1
сбора, обобщения и анализа информации о состоянии системы антидопинговой подготовки спортивного резерва в организации, подготовке рекомендаций по достижению качественной спортивной подготовки	УК-1
проведения критического анализа научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной составляющей антидопинговой проблемы	УК-1
использовать основы правовых знаний для принятия организационно-	ПК-3

управленческих решений по антидопинговому обеспечению	
проводить планирование и отчетность, ведение и заполнение управленческой документации в рамках антидопингового обеспечения	ПК-3

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	22			22	
В том числе:					
Лекции	10			10	
Семинары	12			12	
Практические занятия					
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	Зачет			Зачет	
Самостоятельная работа (всего)	50			50	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>72</b>		<b>72</b>	
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	

**Составитель/и:** Шамсувалеева Э.Ш. к.б.н., доцент кафедры медико-биологических дисциплин.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.04	Генетические аспекты спортивного отбора	УК-1; ПК-2	3

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-1** – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

**ПК-2** - Способен выявлять перспективных спортсменов и проводить отбор для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
тенденции развития генетической науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта	УК-1
направления экспериментальной и инновационной деятельности в области генетических аспектов подготовки спортивного резерва	УК-1
основы молекулярной биологии, как базиса для коррекции спортивной ориентации и отбора	ПК-2
<b>Умения:</b>	
критически анализировать, оценивать научно-методический и исследовательский опыт в аспекте выявления актуальных проблем генетики спорта	УК-1
соотносить возможности применения результатов исследования, разработанных концептуальных положений с конкретными условиями практики	УК-1
интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического)	УК-1
решать многообразие проблем спортивного отбора в сфере физической культуры и спорта, определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов с учетом их индивидуальных особенностей с использованием генетического тестирования	ПК-2
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий	УК-1
сбора, обобщения и анализа информации о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации, подготовки рекомендаций по достижению качественной спортивной подготовки на основе данных спортивной генетики	УК-1
проведения критического анализа научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения проблем генетики спорта	УК-1
контроля результатов спортивного отбора через развитие абстрактного мышления, способностей к анализу и синтезу	ПК-2



### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – экзамен.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися		30		30		
В том числе:						
Лекции		10		10		
Семинары		20		20		
Практические занятия						
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)		экзамен		Экзамен 27		
Самостоятельная работа (всего)		51		51		
Общая трудоемкость	Часы	108		108		
	Зачетные единицы	3		3		

**Составитель/и:** Шамсувалеева Э.Ш., к.б.н., доцент кафедры медико-биологических дисциплин.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.05	Функциональная диагностика спортивных возможностей организма	УК-1; ПК-2	3

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-1** – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

**ПК-2** - Способен выявлять перспективных спортсменов и проводить отбор для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- особенностей установления проблемы в осуществлении тренировочного и соревновательного процесса	УК-1
- стратегические направления развития системы подготовки спортивного резерва по виду спорта	УК-1
- системы факторов, обеспечивающих эффективность системы подготовки спортивного резерва	УК-1
- основных подходов оценки функциональных возможностей атлета	ПК-2
- функциональных системах, наиболее важных в избранной спортивной деятельности	ПК-2
- современных тенденциях в мировой науке в области оценки и управления физическими качествами атлетов	ПК-2
<b>Умения:</b>	
- устанавливать проблемы в осуществлении тренировочного и соревновательного процесса	УК-1
- соотносить возможности применения результатов исследования, разработанных концептуальных положений с конкретными условиями практики	УК-1
- интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического).	УК-1
- применять доступные средства для диагностики подготовленности с учетом специфики спортивной деятельности	ПК-2
- доступного предоставления информации тренерам и спортсменам в зависимости от их уровня знаний	ПК-2
- определять наиболее доступные и эффективные средства позволяющие контролировать и оценивать тренировочный эффект	ПК-2
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
- установления проблемы в осуществлении тренировочного и соревновательного процесса -	УК-1

- владения навыками критического анализа и творческого осмысления результатов научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта	УК-1
- оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях.	УК-1
- тестирования и диагностики с помощью различных программно-аппаратных комплексов необходимых в избранных видах спорта	ПК-2
- пользования современными средствами оценки функциональных возможностей атлета в полевых условиях	ПК-2
- встраивания тестовых процедур учебно-тренировочный процесс спортсмена для получения наиболее достоверных результатов	ПК-2

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	30			30	
В том числе:					
Лекции	10			10	
Семинары	20			20	
Практические занятия					
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	Зачет			зачет	
Самостоятельная работа (всего)	78			78	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>		<b>108</b>	
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	

Составитель/и: Мавлиев Ф.А., к.б.н., доцент кафедры медико-биологических дисциплин.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.06	Физиологические основы функциональной подготовки лиц с ограниченными физическими возможностями	УК-1 ПК-3	3

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-1** – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

**ПК-3** - Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью высококвалифицированных спортсменов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта	УК-1
- спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений	УК-1
- передовые научно-методические разработки в области подготовки высококвалифицированных спортсменов	УК-1
- морфофункциональных особенностей лиц с ОВЗ различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп	ПК-3
- медико-биологические и психолого-педагогические факторы, определяющие уровень мастерства спортсменов с ограниченными возможностями здоровья в избранном виде физкультурно-спортивной деятельности	ПК-3
<b>Умения:</b>	
- интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов	УК-1
- соотносить возможности применения результатов исследования, разработанных концептуальных положений с конкретными условиями практики	УК-1
- определять функциональные особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм с учетом пола, возраста и нозологии	ПК-3
- планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом пола, возраста, нозологических форм заболеваний	ПК-3
- развивать физические качества, обучать новым способам двигательной деятельности лиц с ОВЗ, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций	ПК-3
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
- осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий	УК-1
- сбора, обобщения и анализа информации о состоянии системы	УК-1

подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях ее функционирования, подготовки рекомендаций по достижению качественной спортивной подготовки	
- проведения критического анализа научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы	УК-1
- способность использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека с ограниченными возможностями здоровья, включая функциональный контроль и коррекцию состояний	ПК-3

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися		28			28	
В том числе:						
Лекции		12			12	
Семинары		16			16	
Практические занятия						
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)		Зачет			зачет	
Самостоятельная работа (всего)		80			80	
Общая трудоемкость	Часы	108			108	
	Зачетные единицы	3			3	

**Составитель/и:** Румянцева Э.Р., д.б.н., профессор кафедры медико-биологических дисциплин.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.07	Статистический анализ экспериментальных исследований в спорте	УК-1; ПК-1	2

### 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-1** – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

**ПК-1** - Способен организовывать и проводить мониторинг подготовки резерва по виду спорта.

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта	УК-1
- наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений	УК-1
- методы математической обработки информации	ПК-1
<b>Умения:</b>	
- проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений на местном и региональном уровне	УК-1
- разрабатывать средства оценивания эффективности тренировочного и соревновательного процесса	ПК-1
- определять основные количественные и качественные показатели эффективности тренировочного и соревновательного процесса	ПК-1
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
- владения навыками критического анализа и творческого осмысления результатов научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта	УК-1
- применения математических методов при проведении исследований в области спорта	ПК-1
- анализа статистических данных тренировочного и соревновательного процесса	ПК-1

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

#### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	<b>22</b>			<b>22</b>	
В том числе:					
Лекции	<b>6</b>			<b>6</b>	
Семинары	<b>16</b>			<b>16</b>	
Практические занятия					
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	Зачет			зачет	
Самостоятельная работа (всего)	<b>50</b>			<b>50</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>72</b>		<b>72</b>	
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	

**Составитель/и:** Галяутдинов М.И., к.ф.-м.н., доцент, заведующий кафедрой физико-математических дисциплин и информационных технологий.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.08	Оценка эффективности тренировочного и восстановительного процессов спортсмена	УК-1; ПК-1	3

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-1** – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

**ПК-1** - Способен организовывать и проводить мониторинг подготовки резерва по виду спорта.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- особенностей установления проблемы в осуществлении тренировочного и соревновательного процесса	УК-1
- спектр методов анализа и систематизации научно-метод информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений	УК-1
-стратегические направления развития системы подготовки спортивного резерва по виду спорта	УК-1
- о сроках восстановления основных физиологических параметров в зависимости от объема/интенсивности тренировочного процесса	ПК-1
- о способах ускорения восстановительных процессов в зависимости от вида тренировочной деятельности	ПК-1
- о негативных сторонах перетренированности и способы их предотвращения	ПК-1
<b>Умения:</b>	
- устанавливая проблемы в осуществлении тренировочного и соревновательного процесса	УК-1
- выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск	УК-1
-соотносить возможности применения результатов исследования, разработанных концептуальных положений с конкретными условиями практики	УК-1
- определить степень эффективности тренировочного процесса в аспекте развития морфофункционального следа	ПК-1
- применять современные научно-методические знания о способах и средствах восстановления	ПК-1
- оценивать наиболее эффективные средства диагностики и оценки функционального состояния атлета	ПК-1
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
- установления проблемы в осуществлении тренировочного и соревновательного процесса -	УК-1
- владения навыками критического анализа и творческого осмысления результатов научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта	УК-1
- оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических,	УК-1



научно-методических мероприятиях.	
- использования диагностических систем и систем оценки физиологических функций организма для определения уровня восстановления и повышения функциональных возможностей атлета	ПК-1
- интерпретации протоколов исследований с применением современных средств диагностики	ПК-1
- предоставления информации тренерам и спортсменам информации на доступном им уровне	ПК-1

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	30			30	
В том числе:					
Лекции	12			12	
Семинары	18			18	
Практические занятия					
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	Зачет			зачет	
Самостоятельная работа (всего)	78			78	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>		<b>108</b>	
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	

**Составитель/и:** Назаренко А.С., к.б.н., доцент кафедры медико-биологических дисциплин.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.ДВ.01.01	Психофизиологическая диагностика в спорте высших достижений	УК-6; ПК-3	2

### 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-6** - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

**ПК-3** - Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью высококвалифицированных спортсменов.

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности	УК-6
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации	УК-6
- критерии и подходы в психофизиологической диагностике в спортсмена	ПК-3
- психофизиологические методы диагностики спортсмена для отбора	ПК-3
- методики диагностики психологической подготовленности в спорте высших достижений	ПК-3
<b>Умения:</b>	
- формулировать цели профессионального и личностного развития, способы и пути достижения планируемых целей	УК-6
- анализировать и сопоставлять результаты решения практических задач с поставленной целью самообразования, саморазвития, повышения квалификации и мастерства	УК-6
- диагностировать психофизиологические возможности спортсмена	ПК-3
- выявлять уровень психофизических и волевые качества, оценивать мотивацию спортсмена	ПК-3
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
- формирования навыков саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности	УК-6
- психофизиологического анализа тренировочного и соревновательного процесса	ПК-3

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

#### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися		22				22
В том числе:						
Лекции		6				6
Семинары		16				16
Практические занятия						
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)		Зачет				Зачет
Самостоятельная работа (всего)		50				50
Общая трудоемкость	Часы	72				72
	Зачетные единицы	2				2

**Составитель/и:** Амплеева В.В., к.п.н., доцент кафедры теории и методики физической культуры и спорта.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.ДВ.01.02	Средства и методы совершенствования двигательных качеств	УК-6; ПК-3	2

### 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-6** - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

**ПК-3** - Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью высококвалифицированных спортсменов.

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности;	УК-6
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации	УК-6
- критерии и методы оценки двигательных качеств спортсмена	ПК-3
- средств и методов совершенствования физической подготовленности спортсмена	ПК-3
<b>Умения:</b>	
- формулировать цели профессионального и личностного развития, способы и пути достижения планируемых целей;	УК-6
- анализировать и сопоставлять результаты решения практических задач с поставленной целью самообразования, саморазвития, повышения квалификации и мастерства	УК-6
- диагностировать спортивные возможности индивидуума, оценивать перспективы достижения спортсменом результатов	ПК-3
- выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик спортивной подготовки	ПК-3
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
- формирования навыков саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности	УК-6
- проведения тренировочных занятий по совершенствованию двигательных качеств квалифицированных спортсменов	ПК-3
- составления индивидуальных сводных перспективных, этапных, текущих планов физической подготовки квалифицированных спортсменов	ПК-3

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

**4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися		22				22
В том числе:						
Лекции		6				6
Семинары		16				16
Практические занятия						
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)		Зачет				Зачет
Самостоятельная работа (всего)		50				50
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>72</b>				<b>72</b>
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>2</b>				<b>2</b>

**Составитель/и:** Назаренко А.С., к.б.н., доцент, заведующий кафедрой медико-биологических дисциплин.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.ДВ.02.01	Современные методы восстановительной медицины в спорте	УК-1; ПК-1	2

### 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-1** – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

**ПК-1** - Способен организовывать и проводить мониторинг подготовки резерва по виду спорта.

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- особенностей установления проблемы в осуществлении тренировочного и соревновательного процесса	УК-1
- особенностей оказания экспертной и методической помощи по вопросам своей компетенции	УК-1
- выбирать эффективные средства, методы и условия, позволяющие направленно воздействовать на восстановительные процессы спортсмена, обеспечивая необходимую степень его готовности к спортивным достижениям;	ПК-1
<b>Умения:</b>	
- определять способы оказания экспертной и методической помощи по вопросам своей компетенции - устанавливать проблемы в осуществлении тренировочного и соревновательного процесса;	УК-1
- устанавливать проблемы в осуществлении тренировочного и соревновательного процесса	УК-1
- определять эффективные средства и методы восстановления, а также стратегию подготовки к соревнованиям (средства и методы тренировки, параметры тренировочных нагрузок, использование внутренировочных факторов);	ПК-1
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
- оказания экспертной и методической помощи по вопросам своей компетенции;	УК-1
- установления проблемы в осуществлении тренировочного и соревновательного процесса	УК-1
- оценки восстановительного процесса спортсмена, а также методов и средств его повышения	ПК-1

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

**4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	22			22	
В том числе:					
Лекции	8			8	
Семинары	14			14	
Практические занятия					
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	Зачет			Зачет	
Самостоятельная работа (всего)	50			50	
Общая трудоемкость	Часы	72		72	
	Зачетные единицы	2		2	

**Составитель/и:** Давлетова Н.Х., к.м.н., доцент кафедры медико-биологических дисциплин.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.ДВ.02.02	Основы спортивной нутрициологии	УК-1; ПК-1	2

### 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-1** – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

**ПК-1** - Способен организовывать и проводить мониторинг подготовки резерва по виду спорта.

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- особенностей установления проблемы в осуществлении тренировочного и соревновательного процесса	УК-1
- особенностей оказания экспертной и методической помощи по вопросам своей компетенции	УК-1
- специфику средств и методов оценки и составления рациона питания, обусловленную возрастными, гендерными и иными индивидуальными особенностями спортсмена	ПК-1
<b>Умения:</b>	
- определять способы оказания экспертной и методической помощи по вопросам своей компетенции - устанавливать проблемы в осуществлении тренировочного и соревновательного процесса;	УК-1
- устанавливать проблемы в осуществлении тренировочного и соревновательного процесса	УК-1
- выбирать эффективные средства, методы и условия для питания, позволяющие направленно воздействовать на развитие спортсмена, обеспечивая необходимую степень его готовности к спортивным достижениям;	ПК-1
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
- оказания экспертной и методической помощи по вопросам своей компетенции;	УК-1
- установления проблемы в осуществлении тренировочного и соревновательного процесса	УК-1
- разработки практических рекомендаций по совершенствованию рациона питания квалифицированных спортсменов	ПК-1

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.



#### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися		<b>22</b>			<b>22</b>	
В том числе:						
Лекции		<b>8</b>			<b>8</b>	
Семинары		<b>14</b>			<b>14</b>	
Практические занятия						
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)		Зачет			Зачет	
Самостоятельная работа (всего)		<b>50</b>			<b>50</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>72</b>			<b>72</b>	
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	

**Составитель/и:** Назаренко А.С., к.б.н., доцент, заведующий кафедрой медико-биологических дисциплин.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
ФТД.01	Социальная адаптация в условиях образовательной и профессиональной деятельности	УК-6; ПК-3	2

### 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-6** - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

**ПК-3** - Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью высококвалифицированных спортсменов.

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- потребностей человека, его ценностные ориентации, направленности личности, мотивации в деятельности, установки, убеждения, эмоции и чувства	УК-6
<b>Умения:</b>	
- критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков	УК-6
- формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и само актуализироваться	УК-6
- разрабатывать программы в сфере физической культуры и спорта	ПК-3
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
- формирования навыков саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности	УК-6
- способности работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ПК-3

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к Блоку 3 ФТД. Факультативы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	18				18
В том числе:					
Лекции	6				6
Семинары	12				12
Практические занятия					
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	Зачет				Зачет

Самостоятельная работа (всего)		<b>18</b>				<b>18</b>
<b>Общая трудоемкост ь</b>	<b>Часы</b>	<b>36</b>				<b>36</b>
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>1</b>				<b>1</b>

**Составитель/и:** Парфенова Л.А., к.п.н., доцент, Заведующий кафедрой адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
ФТД.02	Медико-биологическое сопровождение в спорте	УК-1; ПК-3	2

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

**ПК-3** - Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью высококвалифицированных спортсменов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- особенностей установления проблемы в осуществлении тренировочного и соревновательного процесса;	УК-1
- особенностей установления проблемы в осуществлении тренировочного и соревновательного процесса;	УК-1
- определять способы оказания экспертной и методической помощи по вопросам своей компетенции;	УК-1
- критериев и подходов в диагностике физической подготовленности спортсмена;	ПК-3
- теоретических основ спортивного отбора и прогнозирования спортивного результата;	ПК-3
<b>Умения:</b>	
- устанавливать проблемы в осуществлении тренировочного и соревновательного процесса;	УК-1
- критически анализировать, оценивать научно-методический и исследовательский опыт в аспекте выявления актуальных научных проблем, изучения закономерностей развития процессов научного знания в избранном виде профессиональной деятельности	УК-1
- диагностировать спортивные возможности индивидуума, оценивать перспективы достижения спортсменом спортивных результатов;	ПК-3
- решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотрениометрию, спирографию, видеоанализаторные системы и "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся;	ПК-3
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
- установления проблемы в осуществлении тренировочного и соревновательного процесса;	УК-1
- владения навыками критического анализа и творческого осмысления результатов научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта	УК-1
- оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических,	УК-1

научно-методических мероприятиях.	
- разработки практических рекомендаций по совершенствованию подготовки квалифицированных спортсменов по результатам собственных исследований;	ПК-3
- проведения теоретических занятий по вопросам внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса	ПК-3

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к Блоку 3 ФТД. Факультативы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	18				18
В том числе:					
Лекции	6				6
Семинары	12				12
Практические занятия					
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	Зачет				Зачет
Самостоятельная работа (всего)	18				18
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>36</b>			<b>36</b>
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>1</b>			<b>1</b>

**Составитель/и:** Хаснутдинов Н.Ш., к.б.н., профессор кафедры медико-биологических дисциплин.