

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Галимов А.М.

«26» *марта* 2020г.



**Аннотации  
рабочих программ дисциплин**

Направление подготовки

**49.04.03 Спорт**

Направленность (профиль)

Подготовка квалифицированных спортсменов в избранном виде спорта

Форма обучения очная

Казань – 2020

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.01	История и методология научных исследований в области спорта	УК-1 ОПК-8 ОПК-9	3

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-1** - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

**ОПК-8** - способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений;

**ОПК-9** - способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- особенностей оказания экспертной и методической помощи по вопросам своей компетенции	УК-1
- особенностей установления проблемы в осуществлении тренировочного и соревновательного процесса	УК-1
- предложение и обоснование решения проблемы по вопросам своей компетенции	УК-1
- теоретических основ и технологий научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - систем научного знания о физической культуре и спорте структуре;	ОПК-9
- междисциплинарной интеграции комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;	ОПК-9
- теории и методологии совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта;	ОПК-9
<b>Умения:</b>	
- определять способы оказания экспертной и методической помощи по вопросам своей компетенции	УК-1
- устанавливать проблемы в осуществлении тренировочного и соревновательного процесса	УК-1

- предлагать и обосновывать решения проблемы по вопросам своей компетенции	УК-1
- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;	ОПК-8
- проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы;	ОПК-8
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
- оказания экспертной и методической помощи по вопросам своей компетенции	УК-1
- установления проблемы в осуществлении тренировочного и соревновательного процесса	УК-1
- предложения и обоснования решения проблемы по вопросам своей компетенции	УК-1
- изучения и анализа передового опыта руководства тренировочным и соревновательным процессом в виде спорта	ОПК-8

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестра) очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – экзамен.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	26				
Лекции	8	8			
Семинары	18	18			
Практические занятия					
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)		экзамен			
Самостоятельная работа (всего)	55	55			
Контроль	27	27			
<b>Общая трудоемкость: Часы</b>	<b>108</b>				
<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.02	Информационные технологии в науке и спортивной практике	УК-4 ОПК-7 ОПК-9	3

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-4** - способен применять современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия;

**ОПК-7** - способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд;

**ОПК-9** - способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- способов применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4
- современных информационно-коммуникационные средства обмена информацией; - технологий обеспечения процесса систематического обмена информацией, затрагивающего смежные сферы ответственности в подготовке спортивной команды;	ОПК-7
- сути методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта;	ОПК-9
<b>Умения:</b>	
- организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение организации / программы; - разрабатывать формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата; - использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов.	УК-4

- использовать основные типы программного обеспечения для сопровождения принятия решений, организации сопровождения доклада в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд	ОПК-7
- использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей;	ОПК-9
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
- управления аппаратным и программным обеспечением для академического и профессионального взаимодействия. - защиты информации на вычислительном устройстве и в сети интернет.	УК-4
- определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное).	ОПК-7
- выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы.	ОПК-9

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестра) очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### **4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	24				
Лекции	4		4		
Семинары	20		20		
Практические занятия					
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)			зачет		
Самостоятельная работа (всего)	84		84		
Контроль					

<b>Общая трудоемкость: Часы</b>	<b>108</b>				
<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>		<b>3</b>		

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.03	Философские и социальные проблемы в физической культуре	УК-5 ОПК-5	3

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-5** - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

**ОПК-5** - способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними;</li> <li>- системы научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарной интеграции комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</li> <li>- правил определения понятий, их классификации и систематизации.</li> <li>- основных принципов обобщения и распространения передового опыта тренерской деятельности</li> </ul>	УК-5
<ul style="list-style-type: none"> <li>- систем научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</li> <li>- особенностей осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта в отечественной и мировой практике;</li> </ul>	ОПК-5
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического</li> </ul>	УК-5

<p>осмысления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов;</li> <li>- самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности тренерской деятельности.</li> <li>- анализировать и обобщать передовой опыт тренерской деятельности</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</li> <li>- самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях наук для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в деятельность в области ФКиС;</li> <li>- анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта;</li> <li>- оценивать роль и значение спорта в системе воспитания и других социальных сферах;</li> <li>- объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов;</li> </ul>	ОПК-5
<p><b>Навыки и/или опыт деятельности:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть методами прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры;</li> <li>- владеть методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта;</li> <li>- владеть новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий.</li> <li>- владеть навыками обобщения и распространения передового опыта тренерской деятельности</li> </ul>	УК-5
<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки материалов для представления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» о нравственных ценностях спорта.</li> </ul>	УК-5



### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестра) очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### **4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	30				
Лекции	10		10		
Семинары	20		20		
Практические занятия					
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)			зачет		
Самостоятельная работа (всего)	78		78		
Контроль					
<b>Общая трудоемкость: Часы</b>	<b>108</b>				
<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>		<b>3</b>		

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.04	Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте	УК-1 ОПК-8 ОПК-9	6

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-1** - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

**ОПК-8** - способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений;

**ОПК-9** - способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основных положений учения о структуре, логической организации всего разнообразия методов, принципов и подходов с целью анализа проблемной ситуации и выбора способа ее решения с учетом особенностей избранной сферы профессиональной деятельности;</li> <li>- основного круга проблем, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- принципов, форм и методов научного познания;</li> </ul>	УК-1
<ul style="list-style-type: none"> <li>- систем научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре;</li> <li>- междисциплинарной интеграции комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</li> <li>- современных социокультурных проблемах наук о ФК и спорте;</li> <li>- теории и методологии совершенствования научных исследований в области спорта;</li> <li>- основного круга проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>-методов критического анализа российского и зарубежного опыта спорта высших достижений;</li> </ul>	ОПК-8

<ul style="list-style-type: none"> <li>- спектра методов сбора научно-методической информации в области спорта высших достижений;</li> <li>- основного принципа и подхода к классификации информации по обобщению российского и зарубежного опыта спорта высших достижений;</li> <li>- процессов интеграции современных технологий в процесс спортивной подготовки;</li> <li>- особенностей проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основного круга проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности;</li> </ul>	ОПК-9
<p><b>Умения:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- критически анализировать, оценивать научно-методический и исследовательский опыт в аспекте выявления актуальных научных проблем, изучения закономерностей развития процессов научного знания в избранном виде профессиональной деятельности;</li> <li>- соотносить возможности применения результатов исследования, разработанных концептуальных положений с конкретными условиями практики.</li> </ul>	УК-1
<p>изучать результаты зарубежных научных исследований в области спорта на английском языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры и спорта;</li> <li>- разрабатывать прогнозы потребности в спортсменах, прогнозы спортивных достижений;</li> <li>- разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях.</li> <li>- выполнять анализ тематик исследовательских проектов, готовящихся к изданию методических материалов с целью определения их актуальности, научной и практической значимости;</li> <li>- формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд;</li> </ul>	ОПК-8
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения;</li> </ul>	ОПК-9

- определять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской помощи в области спорта, выполнения исследовательских проектов; - обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования системы подготовки квалифицированных спортсменов с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры;	
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
- владения навыками критического анализа и творческого осмысления результатов научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта.	УК-7
- сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта; - выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения; - анализа тематик и рефератов научных работ обучающихся, программ семинаров, конференций, а также готовящихся к изданию методических пособий с целью определения их актуальности, научной и практической значимости.	ОПК-8
- владения методологией научного исследования; - владения навыками выявления и диагностики проблемы в осуществлении тренировочного и соревновательного процесса;	ОПК-9

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (1 и 2 семестра) очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет/экзамен.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	56				
Лекции	18	8	10		
Семинары	38	18	20		
Практические занятия					
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)		зачет	экзамен		

Самостоятельная работа (всего)	133	82	51		
Контроль	27		27		
<b>Общая трудоемкость: Часы</b>	<b>216</b>				
<b>Зачетные единицы</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.05	Технология научных исследований в спорте высших достижений	ОПК-9	3

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ОПК-9** - способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта;</li> <li>- порядка составления и оформления научной работы, научной статьи;</li> <li>- особенности научно и научно-публицистического стиля;</li> <li>- правил цитирования;</li> <li>- требований системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам;</li> <li>- алгоритма логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта.</li> </ul>	ОПК-9
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных;</li> <li>- использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей;</li> <li>- формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта;</li> <li>- оформлять список источников информации (в соответствии</li> </ul>	ОПК-9

с тремя способами - хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование; - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях.	
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
- публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии.	ОПК-9

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестра) очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – экзамен.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	26				
Лекции	8	8			
Семинары	18	18			
Практические занятия					
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)		экзамен			
Самостоятельная работа (всего)	27	27			
Контроль	55	55			
<b>Общая трудоемкость: Часы</b>	<b>108</b>				
<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.06	Управленческая деятельность в спорте (в том числе управление проектами)	УК-2 УК-3 ОПК-1 ОПК-6	3

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-2** - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

**УК-3** – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

**ОПК-1** – способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта.

**ОПК-6** – способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- основ законодательства в сфере физической культуры и спорта: федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта;	УК-2
- основ экономики, организации труда и управления - требований к составлению программ мероприятий, положений о мероприятиях	УК-3
- систем управления спортом в Российской Федерации; - стратегического менеджмента в физической культуре и спорте; - проектной деятельности в физической культуре и спорте; - бюджетирования и порядок финансирования деятельности по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации (ФСО), договорной и закупочной деятельности;	ОПК-1
- целевых показателей развития системы подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в Российской Федерации, вида спорта; - показатели статистических форм наблюдения в области	ОПК-6



ФКиС и науки;	
<b>Умения:</b>	
- принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, разрабатывать принципы функциональных политик	УК-3
- ставить цели и определять задачи ФСО в области спортивной подготовки на основе анализа внутренней и внешней среды; - разрабатывать системы ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд;	ОПК-1
- применять методы оценки уровня и качества работы физкультурно-спортивных организаций по виду спорта, спортивной дисциплине;	ОПК-6
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
- разработки стратегии и организация разработки и совершенствования комплексных целевых программ совместно с тренерским составом и всероссийской федерацией по виду спорта	УК-2

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (4 семестр) очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – экзамен

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	26				
Лекции	6				6
Семинары	20				20
Практические занятия					
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)					экзамен
Самостоятельная работа (всего)	55				55
Контроль	27				27
<b>Общая трудоемкость: Часы</b>	<b>108</b>				

<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>				<b>3</b>
-----------------------------	----------	--	--	--	----------

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Объем з.е.</b>
Б1.О.07	<b>Иностранный язык</b>	УК-4 УК-5 ОПК-8	3

## **1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

**УК-4** – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;

**УК-5** – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**ОПК-8** - способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

<b>Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
<b>Знания:</b>	
- способов применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия;	УК-4
- иностранного языка для решения задач академической и профессиональной деятельности;	УК-4
- современных информационно-коммуникационные средства обмена информацией;	УК-4
- вариантов анализа, обобщения и трансляции передового опыта деятельности в сфере физической культуры и спорта на иностранном языке;	УК-4
- способов логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке;	УК-4
- путей критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке;	УК-4
- методов и способов составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке;	УК-4
- путей написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке;	УК-4
- вариантов представления результатов академической и	УК-4

профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке;	
- путей сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;	УК-4
- методов пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке	УК-4
особенностей разнообразных культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5
- междисциплинарной интеграции комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;	ОПК-8
- методов критического анализа российского и зарубежного опыта спорта высших достижений;	ОПК-8
- процессов интеграции современных технологий в процесс спортивной подготовки;	ОПК-8
- спектра методов сбора научно-методической информации в области спорта высших достижений;	ОПК-8
- основных принципов и подходов к классификации информации по обобщению российского и зарубежного опыта спорта высших достижений;	ОПК-8
- особенностей проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации.	ОПК-8
<b>Умения:</b>	
- использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов;	УК-4
- использовать основные типы программного обеспечения для сопровождения принятия решений, организации сопровождения доклада в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд;	УК-4
- использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;	УК-4
- анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке;	УК-4
- логически верно, аргументированно и ясно строить устную	УК-4

и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке;	
- критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, создавать новую продукцию на иностранном языке;	УК-4
- составлять и оформлять научные работы, научные статьи на иностранном языке;	УК-4
- выполнять письменный перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке;	УК-4
- представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке;	УК-4
- собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;	УК-4
- пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке;	УК-4
- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5
- изучать результаты зарубежных научных исследований в области спорта на английском языке;	ОПК-8
- обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры и спорта;	ОПК-8
- разрабатывать прогнозы потребности в спортсменах, прогнозы спортивных достижений;	ОПК-8
- разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях;	ОПК-8
- выполнять анализ тематик исследовательских проектов, готовящихся к изданию методических материалов с целью определения их актуальности, научной и практической значимости;	ОПК-8
- формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных	ОПК-8

команд;	
- выбирать наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;	ОПК-8
- разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта;	ОПК-8
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
- управления аппаратным и программным обеспечением для академического и профессионального взаимодействия;	УК-4
- защиты информации на вычислительном устройстве и в сети Интернет;	УК-4
- использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;	УК-4
- анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке;	УК-4
- логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке;	УК-4
- критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке;	УК-4
- письменной фиксации и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке;	УК-4
- представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке;	УК-4
- письменной реализации коммуникативных намерений (составление делового письма, запроса, делового предложения, благодарности, заявка на участие в конференции, заполнение анкеты) на иностранном языке;	УК-4
- поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;	УК-4
- использования информационно-коммуникационных технологий и средств для подготовки презентаций на	УК-4

иностранном языке;	
- анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5
- изучения и анализа передового опыта руководства тренировочным и соревновательным процессом в виде спорта;	ОПК-8
- анализа тематик и рефератов научных работ обучающихся, программ семинаров, конференций, а также готовящихся к изданию методических пособий с целью определения их актуальности, научной и практической значимости;	ОПК-8
- выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения;	ОПК-8
- сбора, обобщения и анализа информации о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях её функционирования.	ОПК-8

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестра) очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	26				
Лекции	8	8			
Семинары	18	18			
Практические занятия					
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)		зачет			
Самостоятельная работа (всего)	82	82			
Контроль					
<b>Общая трудоемкость: Часы</b>	<b>108</b>				
<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Объем з.е.</b>
Б1.О.08	<b>Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена</b>	УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10 ОПК-11	9

## **1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

**УК-6** – способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки;

**ОПК-1** – способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта;

**ОПК-2** – способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв;

**ОПК-3** – способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности;

**ОПК-4** – способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва;

**ОПК-5** – способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу;

**ОПК-6** – способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации;

**ОПК-10** – способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов;

**ОПК-11** – способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

<b>Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
<b>Знания:</b>	
характеристик и механизмов процессов саморазвития и	УК-6



самореализации личности;	
возможных сфер и направлений профессиональной самореализации	УК-6
общих положений технологии планирования подготовительной и соревновательной деятельности спортсменов;	ОПК-1
- основных технологических процедур, обеспечивающие управление системой подготовки спортсмена; - основных закономерностей и принципов построения спортивной тренировки; - организации и структур подготовки спортсменов;	ОПК-1
технологии управления развитием спортивной формы в больших (олимпийских) циклах подготовки;	ОПК-1
- систем факторов, обеспечивающих эффективность соревновательной и тренировочной деятельности (отбор, кадровое, информационное, научно-методическое, медико-биологическое, материально-техническое, финансовое обеспечение, управление и организация процесса)	ОПК-1
- типовых (модельных) и авторских методик и технологии тренировочной работы со спортивными командами, профессиональными спортивными командами	ОПК-1
- критериев и подходов в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности;	ОПК-2
теоретических основ спортивного отбора и прогнозирования;	ОПК-2
- медицинских, возрастных и психофизиологических требований к кандидатам на зачисление в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации;	ОПК-2
модельных характеристик подготовленности и индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов;	ОПК-2
- актуального уровня стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности, достигнутых профессиональными спортсменами.	ОПК-2
- градации и ведущую классификацию упражнений как средств подготовки спортсмена;	ОПК-3
- оправданных величин тренировочных и соревновательных нагрузок, достигнутые в спорте на различных стадиях и этапах многолетней тренировки, в том числе предельные тренировочные нагрузки;	ОПК-3
- концепций структуры тренировочного процесса;	ОПК-3
- специфики средств и методов подготовки, обусловленную возрастными, гендерными и иными индивидуальными особенностями спортсменов;	ОПК-3
- современных методик спортивной тренировки;	ОПК-3
- методик обеспечения роста технического и тактического	ОПК-3

мастерства, функциональной и психологической подготовленности в спорте высших достижений;	
- методик обеспечения роста интеллектуальной подготовленности в области теории и методики спорта;	ОПК-3
- технологий принятия решений о состоянии спортсмена;	ОПК-3
- особенностей построения тренировочной и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды;	ОПК-3
- современных методик мотивации и премирования сотрудников в междисциплинарной команде.	ОПК-3
- нормативных документов в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте;	ОПК-4
- социокультурного потенциала физической культуры и спорта;	ОПК-4
- современных социокультурных проблем наук о ФК и спорте, социальные и этические проблемы ФКиС;	ОПК-4
- передового опыта работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания;	ОПК-4
- ресурсного, организационного и методического обеспечения	ОПК-4
- концепций современного олимпизма и олимпийского образования, нормативные документы, регулирующие международное олимпийское движение, включая Олимпийскую хартию Международного олимпийского комитета;	ОПК-5
- сущности спорта, закономерности его развития и функционирования в обществе, структуру современного спортивного движения в мире;	ОПК-5
- основных принципов обобщения и распространения передового опыта тренерской деятельности.	ОПК-5
- проблематики основных сторон подготовки спортсмена (физической, технической и др.) в процессе спортивной тренировки;	ОПК-6
- показателей эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации, спортивных сборных команд;	ОПК-6
- возможностей использования информационных технологий в спорте в качестве инструмента фиксации спортивного результата, в качестве тренировочных комплексов, с целью мониторинга состояния спортсмена;	ОПК-6
- теорий соревновательной деятельности и системы спортивных соревнований;	ОПК-10
- формальных процедур, необходимые для обеспечения	ОПК-10

участия спортивной сборной команды в официальных спортивных соревнованиях национального, регионального и местного уровня;	
- ключевых факторов результата спортсмена в спортивных соревнованиях и методы управления результатом;	ОПК-10
- методов психорегуляций для снижения уровня тревожности;	ОПК-10
- способов объективизации спортивного результата в конкретном соревновании;	ОПК-10
- требований ФС СП, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС;	ОПК-11
- требований лицензирования и аккредитации организации, осуществляющей деятельность в области ФКиС;	ОПК-11
- технологий переработки практического и теоретического материала в методический;	ОПК-11
- видов и методик разработки оценочных средств в рамках компетентностного подхода и оценки квалификации;	ОПК-11
- основных объективных противоречий, существующие в различных направлениях и разделах спортивной практики, в том числе в общедоступном, профессиональном супердостиженческом и профессионально-коммерческом спорте.	ОПК-11
<b>Умения:</b>	
- формулировать цели профессионального и личностного развития, способы и пути достижения планируемых целей;	УК-6
- анализировать и сопоставлять результаты решения практических задач с поставленной целью самообразования, саморазвития, повышения квалификации и мастерства	УК-6
- ставить цели, выбирать конкретные средства, методы, приемы в отношении поставленных задач спортивной подготовки;	ОПК-1
- выбирать эффективные средства, методы и условия, позволяющие направленно воздействовать на развитие спортсмена, обеспечивая необходимую степень его готовности к спортивным достижениям;	ОПК-1
- проводить целеполагание и разрабатывать стратегию подготовки к соревнованиям;	ОПК-1
- определять на каждом этапе подготовки цели и задачи спортивных сборных команд;	ОПК-1
- определять цели и задачи тренерской работы исходя из целей и задач спортивной сборной команды;	ОПК-1
- разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования;	ОПК-1
- разрабатывать проекты в области спорта и науки,	ОПК-1

- диагностировать спортивные возможности индивидуума, оценивать перспективы достижения спортсменом результатов международного класса;	ОПК-2
- проводить методически обоснованный отбор в резерв спортивной сборной команды;	ОПК-2
- выявлять уровень подготовленности, потенциал, психофизические и волевые качества кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды;	ОПК-2
- проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды;	ОПК-2
- определять требования к спортсменам, перспективным для зачисления в спортивную сборную команду;	ОПК-2
- планировать, координировать и контролировать работу по обеспечению централизованного отбора в спортивный резерв;	ОПК-2
- анализировать процесс централизованного отбора в спортивный резерв, в том числе применять методы оценки уровня и качества работы ответственных лиц по отбору в спортивный резерв.	ОПК-2
- использовать групповые формы принятия решений;	ОПК-3
- анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд;	ОПК-3
- выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных;	ОПК-3
- проводить тренировки в рамках структуры годичного цикла на основе комплексной программы подготовки;	ОПК-3
- моделировать соревновательную деятельность спортсмена с учетом технической, тактической, функциональной и психической подготовленности;	ОПК-3
- обучать спортсменов приемам и методам тренировок для достижения спортивного результата;	ОПК-3
- объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области спорта высших достижений устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов;	ОПК-3
координировать работу персонала в междисциплинарной команде по реализации средних и долгосрочных комплексных программ подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд;	ОПК-3
- определять наиболее эффективные способы использования персонала по направлениям деятельности в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных	ОПК-3

команд;	
- определять наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов.	ОПК-3
- определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы с участниками спортивных сборных команд;	ОПК-4
- оценивать воспитательный потенциал мероприятий спортивной направленности;	ОПК-4
-создавать условия для повышении социальной и педагогической компетентности тренеров и родителей несовершеннолетних спортсменов;	ОПК-4
- проводить мероприятия, направленные на укрепление и сплочение трудового коллектива;	ОПК-4
- разрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды;	ОПК-4
- оценивать состояние морально-психологического климата в спортивной команде, предупреждать и разрешать конфликтные ситуации;	ОПК-4
- организовывать досуг и отдых спортсменов спортивной команды.	ОПК-4
- определять формы и способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах» информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фото-продукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития спорта на региональном (межрегиональном) уровне.	ОПК-5
- выполнять анализ тренировочной и соревновательной деятельности и выявлять причины её несовершенства;	ОПК-6
- применять методы оценки спортивных результатов, достигнутых спортсменом;	ОПК-6
- проводить статистический учет результатов тренировочного и соревновательного процессов;	ОПК-6
- выявлять и обосновывать достоинства и недостатки методики осуществления тренировочного и соревновательного процесса, а также его применимость в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации;	ОПК-6
- составлять аналитические отчеты и записки по результатам анализа тренировочного и соревновательного процессов;	ОПК-6
- обосновывать рекомендации по совершенствованию организации тренировочного и соревновательного процессов;	ОПК-6

- разрабатывать рациональные варианты системы соревнований в различных условиях спортивной практики;	ОПК-10
- определять влияние изменения правил соревнований на подготовку спортсменов;	ОПК-10
- определять общую стратегию подготовки к соревнованиям (средства, методы тренировки, параметры тренировочных нагрузок, использование внутренировочных факторов);	ОПК-10
- осуществлять соответствующий целям обоснованный выбор тактического варианта выступления на соревновании, адекватного цели выступления и возможностям предполагаемых соперников; - разрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной сборной команды;	ОПК-10
- формировать фазовую структуру соревновательной деятельности спортсмена (предстартовая, собственно состязание, фаза последствий) и действий спортсмена, координировать действия команды; - проводить мониторинг уровня готовности спортсмена/спортивной команды к соревнованию;	ОПК-10
- разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовки квалифицированных спортсменов;	ОПК-11
- разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях;	ОПК-11
- разрабатывать методические и учебные материалы в форме электронных документов, презентаций, видеороликов, интерактивных курсов;	ОПК-11
- оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическим и методическим подходам к разработке и реализации программ спортивной подготовки;	ОПК-11
- составлять заключение по результатам экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов в области спорта;	ОПК-11
- определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям и тренерам;	ОПК-11
- проводить аудит тренерской деятельности в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации;	ОПК-11
- разрабатывать техническое задание или программы консультационной поддержки ФСО и тренеров;	ОПК-11

- определять наиболее рациональный способ оказания консультационной поддержки в режиме дистанционной работы;	ОПК-11
- проводить индивидуальные или групповые консультации, лекции и семинары с использованием видеосвязи или специализированных информационно-коммуникационных технологий для осуществления видеотрансляций.	ОПК-11
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
Формирования навыков саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности	УК-6
- составления индивидуальных сводных перспективных, этапных, текущих планов подготовки и календаря соревнований квалифицированных спортсменов;	ОПК-1
- планирования тренировочных нагрузок при построении олимпийских макроциклов;	ОПК-1
- анализа выступления спортсменов, входящих в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта, на основе посещения региональных тренировочных сборов, спортивных соревнований, отдельных физкультурно-спортивных организаций;	ОПК-2
- разработки программы контрольных мероприятий для подтверждения кандидатами на зачисление в состав спортивной сборной команды физкультурно-спортивного объединения/ общества, муниципального образования, субъекта Российской Федерации по ИВС контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке.	ОПК-2
- проведения различных видов тренировочных занятий (фрагментов) по ИВС с квалифицированными спортсменами.	ОПК-3
- разработки концепции воспитательной работы спортивной команды;	ОПК-4
- проведения различных видов тренировочных занятий (фрагментов) по ИВС с квалифицированными спортсменами	ОПК-4
- проведения теоретических занятий по олимпийскому образованию, обеспечению соблюдения антидопинговых правил, выполнению предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль;	ОПК-5
- проведения сравнительного анализа результативности выступления отдельных спортсменов в спортивных соревнованиях;	ОПК-6
- оценки результативности тренировочного процесса, соотношения нормативных и достижимых значений данных показателей для конкретного спортсмена;	ОПК-6
- анализа и разбор результатов выступлений спортсмена сборной команды Российской Федерации в спортивных	ОПК-10

соревнованиях;	
- выполнения со спортсменами анализа собственной соревновательной практики, изучения кино- и видеоматериалов, специальной литературы, в том числе иностранной;	ОПК-10
- разработки предложений по психолого-педагогическому сопровождению соревновательной деятельности квалифицированного спортсмена.	ОПК-10
- разработки практических рекомендаций по совершенствованию подготовки квалифицированных спортсменов по результатам собственных исследований;	ОПК-11
- проведения теоретических занятий по вопросам внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса, в том числе дистанционно	ОПК-11

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 и 2 курсе (1-3 семестров) очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет/ экзамен.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	82				
Лекции	24	8	10	6	
Семинары	58	18	20	20	
Практические занятия					
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)		зачет	зачет	экзамен	
Самостоятельная работа (всего)	215	82	78	55	
Контроль	27			27	
<b>Общая трудоемкость: Часы</b>	<b>324</b>				
<b>Зачетные единицы</b>	<b>9</b>	3	3	3	



Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.09	Введение в спортивную аналитику	ОПК-6	3

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ОПК-6.** - способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций	ОПК-6
показатели мониторинга и анализа собранной информации	ОПК-6
современные информационно-коммуникационные средства обмена информацией	ОПК-6
<b>Умения:</b>	
разрабатывать формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата	ОПК-6
использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов	ОПК-6
обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	ОПК-6
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
владение способами обоснования повышения эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	ОПК-6

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1

курсе (2 семестр) очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – экзамен.

#### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	30		30		
В том числе:					
Лекции	10		10		
Семинары	20		20		
Практические занятия					
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	экзамен		экзамен		
Самостоятельная работа (всего)	51		51		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>			
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Объем з.е.</b>
Б1.О.10	<b>Государственная политика в сфере физической культуры и спорта</b>	УК-1; УК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6	2

## **1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

**УК- 1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

**УК-2** - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

**ОПК-4** - Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва

**ОПК-5** - Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу

**ОПК-6** - Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

<b>Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
<b>Знания:</b>	
проблемных ситуаций государственной политики в сфере физической культуры и спорта	УК-1
основ управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2
разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5
особенностей воспитательной среды в процессе подготовки спортивного резерва	ОПК-4
методов пропаганды нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	ОПК-5
знание особенностей проведения мониторинга и анализа собранной информации	ОПК-6
<b>Умения:</b>	
осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1

управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2
формирования воспитательной среды в процессе подготовки спортивного резерва	ОПК-4
пропаганды нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	ОПК-5
проведения мониторинга и анализа собранной информации	ОПК-6
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1
управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2
формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва	ОПК-4
формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	ОПК-5
обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	ОПК-6

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (4 семестр) очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	20				20
В том числе:					
Лекции	8				8
Семинары	12				12
Практические занятия					
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет				зачет
Самостоятельная работа (всего)	52				52
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>72</b>			<b>72</b>
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>2</b>			<b>2</b>

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.11	Менеджмент спортивных соревнований	УК-3; ОПК-1; ОПК-10	3

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-3** - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

**ОПК-1**- Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта

**ОПК-10**- Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
организационных основ работы команды для выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	УК-3
основы планирования деятельности по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта	ОПК-1
организационного и психолого-педагогического сопровождения соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов	ОПК-10
<b>Умения:</b>	
организации работы команды для выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	УК-3
планирования деятельности по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта	ОПК-1
осуществления организационного и психолого-педагогического сопровождения соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов	ОПК-10
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3
планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта	ОПК-1

осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов	ОПК-10
---	--------

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр) очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	30			30	
В том числе:					
Лекции	8			8	
Семинары	22			22	
Практические занятия					
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет			зачет	
Самостоятельная работа (всего)	78			78	
Общая трудоемкость	Часы	108		108	
	Зачетные единицы	3		3	

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.01	Математико-статистический анализ данных экспериментальных исследований в спорте	ПК-2	2

### 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ПК-2** – Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
современных математико-статистических методов анализ данных экспериментальных исследований в спорте	ПК-2
требований к научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	ПК-2
<b>Умения:</b>	
осуществлять математико-статистический анализ данных экспериментальных исследований в спорте	ПК-2
осуществлять руководство научно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся	ПК-2
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
управления подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды на основе современных математико-статистических методов анализ данных экспериментальных исследований в спорте	ПК-2
осуществления руководства научно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся	ПК-2

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр) очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей	22			22	

с обучающимися					
В том числе:					
Лекции		<b>6</b>		<b>6</b>	
Семинары		<b>16</b>		<b>16</b>	
Практические занятия					
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)		зачет		зачет	
Самостоятельная работа (всего)		<b>50</b>		<b>50</b>	
<b>Общая трудоемкост ь</b>	<b>Часы</b>	<b>72</b>		<b>72</b>	
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	



Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.02	Биохимические аспекты управления тренировочным процессом	ПК-2	2

### 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ПК-2** – Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b> биохимических аспектов управления подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды	ПК-2
<b>Умения:</b> осуществлять управление подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды с учетом биохимических аспектов	ПК-2
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b> управления подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды с учетом биохимических аспектов	ПК-2

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестр) очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	22	22			
В том числе:					
Лекции	8	8			
Семинары	14	14			
Практические занятия					

Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)		зачет	<b>зачет</b>			
Самостоятельная работа (всего)		<b>50</b>	<b>50</b>			
<b>Общая трудоемкост ь</b>	<b>Часы</b>	<b>72</b>	<b>72</b>			
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Объем з.е.</b>
Б1.В.03	<b>Основы спортивной нутрициологии</b>	ПК-2	2

### **1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

**ПК-2** – Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды

### **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

<b>Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
<b>Знания:</b>	
Основ спортивной нутрициологии в управлении подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды	ПК-2
<b>Умения:</b>	
осуществлять управление подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды на основе применения средств спортивно нутрициологии	ПК-2
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
управления подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды на основе применения средств спортивно нутрициологии	ПК-2

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр) очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### **4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестры</b>			
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Контактная работа преподавателей с обучающимися	<b>22</b>			<b>22</b>	
В том числе:					
Лекции	<b>6</b>			<b>6</b>	
Семинары	<b>16</b>			<b>16</b>	
Практические занятия					
Промежуточная аттестация	зачет			зачет	

(зачет/экзамен)						
Самостоятельная работа (всего)		<b>50</b>			<b>50</b>	
<b>Общая трудоемкост ь</b>	<b>Часы</b>	<b>72</b>			<b>72</b>	
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.04	Педагогика профессионального образования в сфере физической культуры и спорта	ПК-2	2

### 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ПК-2** – Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
Специфики педагогики профессионального образования в сфере физической культуры и спорта в управлении подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды	ПК-2
<b>Умения:</b>	
осуществлять управление подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды на основе применения знаний о педагогике профессионального образования в сфере физической культуры и спорта	ПК-2
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
управления подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды на основе применения знаний о педагогике профессионального образования в сфере физической культуры и спорта	ПК-2

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестр) очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		1	2
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>22</b>		<b>22</b>
В том числе:			

Лекции		<b>6</b>		<b>6</b>
Семинары		<b>16</b>		<b>16</b>
Практические занятия				
Лабораторные работы				
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		зачет		зачет
<b>Самостоятельная работа студента</b>		<b>50</b>		<b>50</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>72</b>		<b>72</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>2</b>		<b>2</b>

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.05	Психологическое сопровождение спортивной деятельности	ПК-2	2

### 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ПК-2** – Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
средств и методов психологического сопровождения спортивной деятельностью (управление подготовкой и соревновательной деятельностью) спортивной сборной команды	ПК-2
<b>Умения:</b>	
осуществлять психологическое сопровождение подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды	ПК-2
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
психологического сопровождения подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды	ПК-2

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестр) очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		1	2
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>22</b>		<b>22</b>
В том числе:			
Лекции	<b>6</b>		<b>6</b>
Семинары	<b>16</b>		<b>16</b>
Практические занятия			

Лабораторные работы			
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		зачет	зачет
<b>Самостоятельная работа студента</b>		<b>50</b>	<b>50</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>



Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.06	Физиологические аспекты подготовки спортсмена	ПК-2	3

### 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ПК-2** – Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b> физиологических аспектов подготовки спортсмена с целью управления подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды	ПК-2
<b>Умения:</b> управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды на основе физиологических аспектов подготовки спортсмена	ПК-2
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b> управления подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды на основе физиологических аспектов подготовки спортсмена	ПК-2

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр) очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	30			30	
В том числе:					
Лекции	10			10	
Семинары	20			20	
Практические занятия					

Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)		зачет			зачет	
Самостоятельная работа (всего)		<b>78</b>			<b>78</b>	
<b>Общая трудоемкост ь</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>			<b>108</b>	
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>			<b>3</b>	

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.07	Профессиональное мастерство тренера	ПК-1 ПК-2	2

### 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ПК-1** - Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва.

**ПК-2** – Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды.

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
роли тренера в осуществлении руководства пополнением и подготовкой спортивного резерва	ПК-1
критериев профессионального мастерства тренера в управлении подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды	ПК-2
<b>Умения:</b>	
осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва.	ПК-1
управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды	ПК-2
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
осуществления руководства пополнением и подготовкой спортивного резерва.	ПК-1
управления подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды	ПК-2

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр) очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4

Контактная работа преподавателей с обучающимися		<b>22</b>			<b>22</b>	
В том числе:						
Лекции		<b>6</b>			<b>6</b>	
Семинары		<b>16</b>			<b>16</b>	
Практические занятия						
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)		зачет			зачет	
Самостоятельная работа (всего)		<b>50</b>			<b>50</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>72</b>			<b>72</b>	
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.ДВ.01.01	Основы спортивной генетики	ПК-1 ПК-2	2

### 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ПК-1** - Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва.

**ПК-2** – Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды.

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
основ спортивной генетики, влияющих на эффективность подготовки спортивного резерва	ПК-1
генетических маркеров, влияющих на управление подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды	ПК-2
<b>Умения:</b>	
осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва с учетом спортивной генетики	ПК-1
управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды с учетом особенностей генетики спортсменов	ПК-2
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
осуществления руководства пополнением и подготовкой спортивного резерва с учетом спортивной генетики	ПК-1
управления подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды с учетом особенностей генетики спортсменов	ПК-2

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплины по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр) очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

#### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	22			22	
В том числе:					
Лекции	10			10	
Семинары	12			12	
Практические занятия					
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет			зачет	
Самостоятельная работа (всего)	50			50	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>72</b>		<b>72</b>	
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.ДВ.01.02	Генетические маркеры в спорте	ПК-1 ПК-2	2

### 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ПК-1** - Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва.

**ПК-2** – Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды.

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
основ спортивной генетики, влияющих на эффективность подготовки спортивного резерва	ПК-1
генетических маркеров, влияющих на управление подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды	ПК-2
<b>Умения:</b>	
осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва с учетом спортивной генетики	ПК-1
управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды с учетом особенностей генетики спортсменов	ПК-2
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
осуществления руководства пополнением и подготовкой спортивного резерва с учетом спортивной генетики	ПК-1
управления подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды с учетом особенностей генетики спортсменов	ПК-2

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплины по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр) очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

#### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	22			22	
В том числе:					
Лекции	10			10	
Семинары	12			12	
Практические занятия					
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет			зачет	
Самостоятельная работа (всего)	50			50	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>72</b>		<b>72</b>	
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	



Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.ДВ.02.01	Перевод научного текста	УК-4 УК-5	2

### 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-4** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

**УК-5** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4
разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5
<b>Умения:</b>	
применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4
анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4
анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр) очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

**4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	22			22	
В том числе:					
Лекции					
Семинары	22			22	
Практические занятия					
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет			зачет	
Самостоятельная работа (всего)	50			50	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>72</b>		<b>72</b>	
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.ДВ.02.02	Английский язык для специальных целей	УК-4 УК-5	3

### 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-4** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

**УК-5** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4
разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5
<b>Умения:</b>	
применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4
анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4
анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр) очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

**4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	22			22	
В том числе:					
Лекции					
Семинары	22			22	
Практические занятия					
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет			зачет	
Самостоятельная работа (всего)	50			50	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>72</b>		<b>72</b>	
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
ФТД В.01	<b>Социальная адаптация в условиях образовательной и профессиональной деятельности</b>	УК-6 ПК-1 ПК-2	1

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-6** - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

**ПК-1** - Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва.

**ПК-2** – Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6
особенностей руководства пополнением и подготовкой спортивного резерва.	ПК-1
способов управления подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды	ПК-2
<b>Умения:</b>	
определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6
осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва.	ПК-1
управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды	ПК-2
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6
осуществления руководства пополнением и подготовкой спортивного резерва.	ПК-1
управления подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды	ПК-2

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока ФТД Факультативы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестр) очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### **4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	<b>18</b>		<b>18</b>		
В том числе:					
Лекции	<b>6</b>		<b>6</b>		
Семинары	<b>12</b>		<b>12</b>		
Практические занятия					
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет		зачет		
Самостоятельная работа (всего)	<b>18</b>		<b>18</b>		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
ФТД В.02	Учет возрастных особенностей в занятиях физической культурой и спортом	ПК -2	1

### 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ПК-2** – Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b> возрастных особенностей занимающихся для управления подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды	ПК-2
<b>Умения:</b> управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды с учетом возрастных особенностей занимающихся	ПК-2
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b> управления подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды с учетом возрастных особенностей занимающихся	ПК-2

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока ФТД Факультативы В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестр) очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	18		18		
В том числе:					
Лекции	6		6		
Семинары	12		12		
Практические занятия					

Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)		зачет		<b>Зачет</b>		
Самостоятельная работа (всего)		<b>18</b>		<b>18</b>		
<b>Общая трудоемкост ь</b>	<b>Часы</b>	<b>36</b>		<b>36</b>		
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>1</b>		<b>1</b>		



<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Объем з.е.</b>
ФТД В.03	Допинг-контроль в спорте	ПК 2	1

### 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ПК-2** – Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
требований по допинг-контролю в спорте с целью управления подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды	ПК-2
<b>Умения:</b>	
управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды с учетом требований допинг-контроля в спорте	ПК-2
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
управления подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды с учетом требований допинг-контроля в спорте	ПК-2

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока ФТД Факультативы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (4 семестр) очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	18				18
В том числе:					
Лекции	6				6
Семинары	12				12
Практические занятия					
Промежуточная аттестация	зачет				зачет

(зачет/экзамен)					
Самостоятельная работа (всего)		<b>18</b>			<b>18</b>
<b>Общая трудоемкост ь</b>	<b>Часы</b>	<b>36</b>			<b>36</b>
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>1</b>			<b>1</b>