

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

Кафедра теории и методики физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Галимов А.М.

«26» марта 2020 г.

Рабочая программа практики

Учебной практики: тренерской практики

Основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки
49.04.03 Спорт

Направленность (профиль) подготовки


Подготовка квалифицированных спортсменов в избранном виде спорта
квалификация
магистр

Форма обучения очная


Автор (ы) программы: профессор Зотова Ф.Р., доцент Мугаллимова Н.Н., доцент Бурцева Е.В.

Программа обсуждена (или утверждена) на заседании кафедры
«4» марта 2020 года Протокол № 7.


Заведующий
кафедрой

 / Мугаллимова Н.Н.
«4» марта 2020 г.

Заведующий
библиотекой

 /Зубкова Ю.О.
«6» марта 2020 г.

Начальник учебного
отдела

 /Гильмутдинова Р.И.
«20» марта 2020 г.

Казань – 2020

1. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНА НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-3 Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности.

ОПК-5 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу.

ПК-1 Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

Индикаторы компетенций	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационную структуру образовательных учреждений высшего образования и спортивных школ; - нормативно-правовую документацию, регламентирующую работу научно-педагогических работников и работников в сфере спорта, осуществляющую спортивную подготовку, регламентирующие организацию подготовку спортсменов: программы, планы, рабочие программы тренеров, планы учебно-тренировочных занятий, систему и критерии оценивания результатов тренировочного процесса; - деятельности кафедры и спортивной организации; 	05.003 ПС «Тренер»	ОПК-3
<ul style="list-style-type: none"> - систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - особенностей осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта в отечественной и мировой практике; 	05.003 ПС «Тренер»	ОПК-5
<ul style="list-style-type: none"> - передовой опыт деятельности в сфере ФКиС и технологии его трансформации в систему подготовки национальной спортивной сборной команды; - современные технологии, средства и 	05.003 ПС «Тренер»	ПК-1

<p>методы подготовки спортсменов высоко класса и критерии оценки эффективности подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы планирования тренировочно-соревновательного процесса в годичном цикле; - традиционные и инновационные средства и методы физической подготовки на разных этапах годичного цикла и индивидуализация подготовки спортсменов различных игровых позиций; - методики индивидуальной технической подготовки спортсменов; - традиционные методики индивидуальной, командной и групповой тактической подготовки, организации взаимодействия в группе спортсменов. 		
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать методическую документацию; - анализировать занятия; 	05.003 ПС «Тренер»	ОПК-3
<ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях наук для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в деятельность в области ФКиС; - анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта; - оценивать роль и значение спорта в системе воспитания и других социальных сферах; 	05.003 ПС «Тренер»	ОПК-5
<ul style="list-style-type: none"> - анализировать эффективность спортивной подготовки спортсменов спортивной сборной команды; - осуществлять командное и индивидуальное годовое планирование спортивной подготовки спортивной команды; 	05.003 ПС «Тренер»	ПК-1
<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения спортивно-тренировочных занятий со студентами; - использовать организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении и в сфере спорта; - составлять документацию; 	05.003 ПС «Тренер»	ОПК-3
<ul style="list-style-type: none"> - публичного представления значения 	05.003 ПС «Тренер»	ОПК-5

физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов;		
- публичной защиты, участия в научной дискуссии.	05.003 ПС «Тренер»	ПК-1

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б2.О.01(У) Учебная практика: тренерская практика относится к обязательной части образовательной программы. В соответствии с учебным планом учебная практика: тренерская практика проводится - 6 недель в 1 семестре по очной форме обучения. Общая трудоемкость практики составляет 324 часа, 9 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Название практики		Всего часов	семестры			
			1	2	3	4
Выполнение индивидуальных заданий студентом		324	324			
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)			Зачет с оценкой			
Общая трудоемкость	часы	324	324			
	зачетные единицы	9	9			

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Всего часов
1	Организационно-ознакомительный раздел	- участие в установочной конференции; - разработка индивидуального плана прохождения программы практики.	24
2	Основной раздел	- посещение практических занятий преподавателей; - проведение педагогического анализа занятий (не менее 3-х); - подготовка и проведение практических занятий; - проведение пульсометрии и заполнение протоколов (3 протокола); - наблюдение и анализ соревнования с участием членов спортивных сборных команд или команды	250

		на основе последних соревнований (Свод-анализ протоколов соревнований). - взаимопосещение учебных занятий студентов-практикантов (не менее 5-ти); - заполнение дневника практиканта.	
3	Итоговый раздел	- оформление отчета по итогам практики; - подготовка и защита отчета по итогам практики; - принятие участие в итоговой конференции по практике.	50
Всего часов/з.е.			324/9

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения
ОПК-3 Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности.	05.003 ПС «Тренер» <i>Н/02.7 Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды</i> ТД: Анализ отчетов специалистов спортивной сборной команды о централизованной и индивидуальной подготовке спортсменов спортивной сборной команды, выявление проблем и принятие решений по корректировке планов подготовки спортивной сборной команды и индивидуальных планов подготовки спортсменов спортивной сборной команды	Знает: - организационную структуру образовательных учреждений высшего образования и спортивных школ; - нормативно-правовую документацию, регламентирующую работу научно-педагогических работников и работников в сфере спорта, осуществляющую спортивную подготовку, регламентирующие организацию подготовку спортсменов: программы, планы, рабочие программы тренеров, планы учебно-тренировочных занятий, систему и критерии оценивания результатов тренировочного процесса; - деятельности кафедры и спортивной организации Умеет: - разрабатывать методическую документацию; - анализировать занятия. Имеет опыт: - проведения спортивно-тренировочных занятий со студентами; - использовать организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении и в сфере спорта; - составлять документацию

<p>ОПК-5 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу.</p>	<p>05.003 ПС «Тренер» G/01.7 <i>Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</i> ТД: Анализ статистической отчетности физкультурно-спортивных организаций, осуществляющих подготовку спортивного резерва (сведений по спортивным школам, училищам олимпийского резерва, центрам спортивной подготовки)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - особенностей осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта в отечественной и мировой практике; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях наук для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в деятельность в области ФКиС; - анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта; - оценивать роль и значение спорта в системе воспитания и других социальных сферах; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - публичного представления значения физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов.
<p>ПК-1 Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва.</p>	<p>05.003 ПС «Тренер» H/02.7 <i>Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды</i> ТД: Анализ отчетов специалистов спортивной сборной команды о</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - передовой опыт деятельности в сфере ФКиС и технологии его трансформации в систему подготовки национальной спортивной сборной команды; - современные технологии, средства и методы подготовки

	<p>централизованной и индивидуальной подготовке спортсменов спортивной сборной команды, выявление проблем и принятие решений по корректировке планов подготовки спортивной сборной команды и индивидуальных планов подготовки спортсменов спортивной сборной команды</p>	<p>спортсменов высоко класса и критерии оценки эффективности подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы планирования тренировочно-соревновательного процесса в годичном цикле; - традиционные и инновационные средства и методы физической подготовки на разных этапах годичного цикла и индивидуализация подготовки спортсменов различных игровых позиций; - методики индивидуальной технической подготовки спортсменов; - традиционные методики индивидуальной, командной и групповой тактической подготовки, организации взаимодействия в группе спортсменов; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать эффективность спортивной подготовки спортсменов спортивной сборной команды; - осуществлять командное и индивидуальное годовое планирование спортивной подготовки спортивной команды <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - публичной защиты, участия в научной дискуссии.
--	--	--

Типовые контрольные задания:

1. Составить индивидуальный план работы на весь период практики.
2. Ежедневно заполнять дневник практики.
3. Составить расписание проведения занятий
4. Посетить и проанализировать занятия преподавателей кафедры.
5. Посетить занятия студентов-практикантов.
6. Написать конспекты практических занятий.
7. Провести практические занятия со студентами (3 занятия).
8. Провести пульсометрию и заполнить протокол (2 протокола).

9. Провести наблюдение и анализ 1 соревнования с участием членов спортивных сборных команд или команды на основе последних соревнований (Свод-анализ протоколов соревнований)

10. Составить итоговый отчет о прохождении учебной практики.

11. Составить презентацию о прохождении учебной практики.

Рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной практике является **зачет с оценкой**, который проводится в форме презентации результатов (защита отчета).

Оценивание результатов по итогам прохождения практики на промежуточной аттестации

Ответы обучающегося на зачете с оценкой оцениваются по **100-балльной шкале**, а итоговая оценка по учебной практике в целом по **пятибалльной системе** выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в Академии.

Балльно-рейтинговая система оценки практики включает в себя 3 критерия оценки: формальный, содержательный и презентационный.

Критерии оценки по формальному признаку (не более 30 баллов):

24-30 баллов – обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения учебной практики: технически грамотно

оформленную, четко структурированную, качественно оформленную с наличием

подписей руководителя практики;

18-23 баллов - обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики: с незначительными замечаниями по оформлению, структурированную, оформленную с наличием подписей руководителя практики;

10-17 баллов - обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, со значительными замечаниями по оформлению, структурированную, оформленную с наличием подписей руководителя практики;

1-9 баллов - обучающийся не в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики.

Критерии оценки по содержательному признаку (не более 50 баллов):

50 баллов – все задания выполнены правильно установленные сроки, без замечаний руководителя (методиста) практики. Руководитель (методист) подтверждает прохождение практики студентом на оценку «отлично».

40-49 баллов – все задания выполнены правильно в установленные сроки, замечания руководителя (методиста) практики связаны с улучшением

содержания отчетных документов, а не с их последовательностью. Руководитель (методист) подтверждает прохождение практики студентом на оценку «отлично».

30-39 баллов – часть заданий выполнены правильно в установленные сроки, замечания руководителя (методиста) практики связаны с улучшением содержания отчетных документов, а не с их последовательностью. Руководитель (методист) подтверждает прохождение практики студентом на оценку «хорошо».

20-29 баллов – часть заданий выполнены правильно в установленные сроки, имеются замечания руководителя (методиста) практики по последовательности выполнения заданий. Руководитель (методист) подтверждает прохождение практики студентом на оценку «хорошо».

10-19 баллов - часть заданий выполнены правильно в установленные сроки. Имеются замечания руководителя (методиста) практики по содержанию заданий. Руководитель (методист) подтверждает прохождение практики студентом на оценку «удовлетворительно».

1-9 баллов - все задания выполнялись с нарушением сроков (не в соответствие с индивидуальным планом практики).

Критерии оценки по презентационному признаку (не более 20 баллов):

15-20 баллов – защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

10-14 баллов – защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

5-9 баллов – защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил не полные ответы, которые невозможно скорректировать;

1-4 балла – защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

0 баллов – защита отчета не проведена (в том числе отсутствие без уважительной причины студента).

Пакет документов для отчета студента о прохождении учебной практики

1. Титульный лист (приложение 1).
2. Содержание отчетной документации по практике (с указанием страниц отчетной документации).
3. Индивидуальный план практиканта (приложение 2).
4. Дневник практиканта (приложение 3).

5. Расписание проведения занятий во время практики.
6. Анализ 3-х занятий преподавателей кафедры.
7. Протоколы взаимопосещений студентов-практикантов (не менее 5-ти).
8. Конспекты практических занятий (3 конспекта).
9. Протокол пульсометрии (3 протокола).
10. Анализ соревнования с участием членов спортивных сборных команд или команды на основе последних соревнований (Свод-анализ протоколов соревнований).
11. Отчет студента о прохождении практики (приложение 4).
12. Отзыв-характеристика на студента-практиканта.
13. Презентация о прохождении учебной практики.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимой для прохождения практики

6.1. Основная литература

1. Губа, В. П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований [Текст] : учебно-методическое пособие / В. П. Губа. - М. : Человек, 2015. - 288 с.
2. Губа, В. П. Теория и методика современных спортивных исследований [Текст] : монография / В. П. Губа, В. В. Маринич. - М. : Спорт, 2016. - 232 с.: ил.
3. Губа, В.П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В. П. Губа. - М.: Человек, 2015. - 288 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element.php?>
4. Губа, В.П. Теория и методика современных спортивных исследований: монография. [Электронный ресурс] / В.П. Губа, В.В. Маринич. — Электрон. дан. — М. : Спорт, 2016. — 232 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/73815>
5. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учебник / Ю.Д.Железняк, П.К. Петров – М. : Академия, 2013. – 288 с.
6. Никитушкин, В.С. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учеб. для вузов / В.Г. Никитушкин. – М. : Советский спорт, 2013. – 280 с.
7. Никитушкин, В.С. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учеб. для вузов [Электронный ресурс] / В.Г. Никитушкин. – М. : Советский спорт, 2013. – 280 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/10846#book_name

6.2. Дополнительная литература

1. Капилевич, Л.В. Научные исследования в физической культуре [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Томск: ТГУ, 2013. -194 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44226
2. Попов, Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте [Текст] : учебник / Г. И. Попов. - М. : ИЦ "Академия", 2015. - 192 с.
3. Семенов, Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта : учеб. пособие / Л.А. Семенов. – М : Советский спорт, 2011. – 200 с.
4. Спортсмен в междисциплинарном исследовании [Текст] : монография / Под ред. М.П.Шестакова. - М. : ТВТ Дивизион, 2009. - 384 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимых для прохождения практики

1. eLibrary.Ru : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – .– URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения 07.03.2019). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.
2. Лань: электронно-библиотечная система / издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.03.2019). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.
3. Министерство спорта РТ: официальный сайт. – Казань – .– URL: <http://minsport.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.03.2019). – Текст: электронный.
4. Министерство по делам молодежи РТ: официальный сайт. – Казань – .– URL: <http://minmol.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.03.2019). – Текст: электронный.
5. Министерство спорта РФ: официальный сайт. – Москва, 2008 – URL: <http://minstm.gov.ru> (дата обращения: 08.03.2019). – Текст: электронный
6. Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма: официальный сайт. – Казань, 2013 – . – URL: <https://www.sportacadem.ru> (дата обращения 08.03.2019). – Текст электронный.
7. Российское образование: федеральный портал. – Москва, 2005.– .– <http://window.edu.ru> (дата обращения: 08.03.2019). – Текст: электронный.
8. Справочно-правовая система Консультант+ : сайт. – Москва, 1992 – .– URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 05.03.2019).– Текст: электронный.
9. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту. – Москва, 2001. –.– URL: <http://lib.sportedu.ru> (дата обращения 05.03.2019). Текст: электронный.

10. Юрайт : Электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2013 – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 08.03.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БАЗЫ ПРАКТИКИ

Учебная практика: научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится в Академии, на кафедре, имеющей достаточное материально-техническое оснащение в соответствии с требованиями, правилами безопасности и санитарно-гигиеническими нормами (спортивные залы, площадки для проведения спортивных игр, стадион, бассейн, ледовая арена и другие необходимые помещения; спортивный инвентарь, вспомогательное оборудование, мультимедийные комплекты и пр.).

Для прохождения учебной практики имеется специализированная аудитория, оснащённая мультимедийными средствами и выходом в Интернет. Прохождение практики осуществляется с применением мультимедийных средств обучения и Интернет-ресурсов, а также методов активного обучения.

Для самостоятельной работы в период прохождения практики используются:

Абонемент библиотеки: Персональный компьютер ICL RAY – 4 шт., доступ к Интернет, МФУ Xerox Phaser 3320, МФУ Xerox PS Fax, МФУ HP Laserjet V1530 MFP

Электронный читальный зал: Интерактивная доска SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональный компьютер ICL RAY, МФУ Xerox Phaser 3320 XPS – для сотрудника электронного читального зала и 29 шт. персональных компьютеров ICL RAY – для читателей, доступ к Интернет ресурсам.

Читальный зал библиотеки: Инфомат ЭСБУС, 88 - посадочных мест для читателей.

Особенности организации практики лиц, обучающихся по ОПОП ВО, в области физической культуры и спорта, определяются в соответствии с частью 8 статьи 82, частями 19 и 20 статьи 83 и частью 9 статьи 84 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Практика для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практик для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида. Формы

проведения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

При направлении инвалида в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

РАЗРАБОТЧИКИ

д.пед.наук., профессор кафедры ТиМФКиС Зотова Ф.Р.

к.пед. наук, доцен, зав.кафедры ТиМФКиС Мугаллимова Н.Н.

к.пед. наук, доцен кафедры ТиМФКиС Бурцева Е.В.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Направление подготовки: 49.04.03 Спорт
Направленность (профиль) подготовки: Подготовка квалифицированных
спортсменов в избранном виде спорта

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ:

ТРЕНЕРСКАЯ ПРАКТИКА

студента(ки) магистратуры __ курса _____ группы

ФИО

Сроки практики _____

Студент: _____

Руководитель (методист) практики:
к.п.н., доцент

_____ ФИО

Руководитель магистерской программы:
д.п.н., профессор

_____ Ф.Р. Зотова

Дата сдачи отчета _____

Оценка за практику _____

**Индивидуальный план
проведения учебной практики: тренерской практики**

студента(ки) Ф.И.О. _____

Дата проведения	Содержание мероприятий	Часы	Подпись
	Участие в установочной конференции.		
	Подготовка и оформление отчетной документации по практике		
	Участие в итоговой конференции		

Дата:

Руководитель (методист) практики

ФИО

Студент

ФИО

