

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

Кафедра теории и методики физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Галимов А.М.

«16» марта 2020 г.

Рабочая программа практики

Производственной практики: преддипломной практики

**основной образовательной программы
по направлению подготовки
49.04.03 Спорт**

*Направленность (профиль) подготовки
Подготовка квалифицированных спортсменов в избранном виде спорта
квалификация
магистр*

Форма обучения _____ очная _____

Автор (ы) программы: профессор Зотова Ф.Р., доцент Мугаллимова Н.Н., доцент Бурцева Е.В.

Программа обсуждена (или утверждена) на заседании кафедры
«4» марта 2020 года Протокол № 7.

Заведующий
кафедрой

[Подпись] / Мугаллимова Н.Н.
«4» марта 2020 г.

Заведующий
библиотекой

[Подпись] /Зубкова Ю.О.
«6» марта 2020 г.

Начальник учебного
отдела

[Подпись] /Гильмутдинова Р.И.
«10» марта 2020 г.

Казань – 2020

1. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-1 Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта.

ОПК-9 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей.

ОПК-11 Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений.

ПК-1 Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва.

ПК-2 Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

Индикаторы компетенций	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
Знания: - нормативно-правовую документации, регламентирующую работу в сфере спорта, осуществляющую спортивную подготовку, регламентирующие организацию подготовку спортсменов: программы, планы, рабочие программы тренеров, планы учебно-тренировочных занятий; - стратегии разрешения проблем в области спорта;	05.003 ПС «Тренер»	ОПК-1
- разновидности экспериментов; - алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта	05.003 ПС «Тренер»	ОПК-9
- систему и критерии оценивания результатов тренировочного процесса; - системы научного знания о спорте, ее структуру	05.003 ПС «Тренер»	ОПК-11
- междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих спорт; - технологии эффективного делового общения	05.003 ПС «Тренер»	ПК-1
- нормативно-правовую	05.003 ПС «Тренер»	ПК-12

<p>документации, регламентирующую работу в сфере спорта, осуществляющую спортивную подготовку, регламентирующие организацию подготовку спортсменов: программы, планы, рабочие программы тренеров, планы учебно-тренировочных занятий;</p> <p>- стратегии разрешения проблем в области спорта.</p>		
<p>Умения:</p> <p>- разрабатывать методическую документацию;</p> <p>- интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере спорта в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов</p>	05.003 ПС «Тренер»	ОПК-1
<p>- обосновывать научные предположения и защищаемые положения;</p> <p>- формировать гипотезу исследования по ключевым научным проблемам своего профиля;</p> <p>- самостоятельно разрабатывать программы научных исследований</p>	05.003 ПС «Тренер»	ОПК-9
<p>- проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии;</p> <p>- решать задачи изучения и коррекции физической и технической подготовленности спортсменов, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах тренировки с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, спирографию, видеоанализаторные системы «захвата движений», психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств для</p>	05.003 ПС «Тренер»	ОПК-11

оценки уровня готовности спортсменов		
<ul style="list-style-type: none"> - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; - выявлять в научных исследованиях о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; - получать новые знания прикладного характера; - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; - изучать научно-методическую литературу, в том числе на английском языке для решения научно-исследовательских задач 	05.003 ПС «Тренер»	ПК-1
<ul style="list-style-type: none"> - обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - формулировать практические и научные проблемы отрасли спорта на основе оригинальных идей, включая знания смежных дисциплин; - выработать стратегию для достижения поставленной цели 	05.003 ПС «Тренер»	ПК-12
<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять документацию; - поиска проблемных ситуаций в теории и практике спорта с учетом смежных областей знаний; 	05.003 ПС «Тренер»	ОПК-1
<ul style="list-style-type: none"> - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы 	05.003 ПС «Тренер»	ОПК-9
<ul style="list-style-type: none"> - публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии 	05.003 ПС «Тренер»	ОПК-11
<ul style="list-style-type: none"> - публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии; - оформления (представления) 	05.003 ПС «Тренер»	ПК-1

результатов научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) научно-практических конференциях, в том числе на английском языке		
- организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	05.003 ПС «Тренер»	ПК-2

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б2.О.04(П) Производственная практика: преддипломная относится к обязательной части образовательной программы. В соответствии с учебным планом производственная практика: преддипломная практика проводится - 6 недель в 4 семестре по очной форме обучения. Общая трудоемкость практики составляет 324 часов, 9 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Название практики		Всего часов	семестры			
			1	2	3	4
Выполнение индивидуальных заданий студентом		324				324
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)						Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	часы	324				324
	зачетные единицы	9				9

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Всего часов
1	Организационно-ознакомительный раздел	- участие в установочной конференции; - разработка индивидуального плана прохождения программы практики.	24
2	Научно-исследовательский раздел	- подготовка плана выполнения ВКР, предусматривающий порядок, последовательность и сроки выполнения работ по подготовке магистерской диссертации ⁴ - подготовка реферата по ВКР, краткой характеристики работы ⁴ - подготовка копий сертификатов участника научно-практических конференций (за весь период	250

		<p>обучения в магистратуре, не менее 3-х);</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление акта внедрения результатов исследования (при наличии, копия); - прохождение предзащиты магистерской диссертации; - подготовка выписки из протокола проведенной предзащиты; - подготовка отзыва научного руководителя (копия); - подготовка рецензии на выпускную квалификационную работу (копия); - прохождение процедуры проверки ВКР на объем заимствования (копия); - заполнение дневника практиканта. 	
3	Итоговый раздел	<ul style="list-style-type: none"> - оформление отчета по итогам практики; - принятие участие в итоговой конференции по практике. 	50
Всего часов/з.е.			324/9

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения
ОПК-1 Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта.	<p>05.003 ПС «Тренер» G/01.7 Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</p> <p>ТД: Анализ статистической отчетности физкультурно-спортивных организаций, осуществляющих подготовку спортивного резерва (сведений пот спортивным школам, училищам олимпийского резерва, центрам спортивной подготовки)</p> <p>ТД: Анализ базы протоколов официальных соревнований в системе подготовки спортивного резерва</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую документацию, регламентирующую работу в сфере спорта, осуществляющую спортивную подготовку, регламентирующие организацию подготовку спортсменов: программы, планы, рабочие программы тренеров, планы учебно-тренировочных занятий; - стратегии разрешения проблем в области спорта; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать методическую документацию; - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере спорта в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять документацию; - поиска проблемных ситуаций в теории и практике спорта с

		учетом смежных областей знаний.
ОПК-9 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей.	05.003 ПС «Тренер» <i>Н/02.7 Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды</i> ТД: Контроль мероприятий медико-биологического, научно-методического обеспечения, антидопингового сопровождения подготовки спортсменов спортивной сборной команды	Знает: - разновидности экспериментов; - алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта. Умеет: - обосновывать научные предположения и защищаемые положения; - формировать гипотезу исследования по ключевым научным проблемам своего профиля; - самостоятельно разрабатывать программы научных исследований. Имеет опыт: - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы.
ОПК-11 Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений.	05.003 ПС «Тренер» <i>Н/02.7 Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды</i> ТД: Анализ отчетов специалистов спортивной сборной команды о централизованной и индивидуальной подготовке спортсменов спортивной сборной команды, выявление проблем и принятие решений по корректировке планов подготовки спортивной сборной команды и индивидуальных планов подготовки спортсменов спортивной сборной команды	Знает: - систему и критерии оценивания результатов тренировочного процесса; - системы научного знания о спорте, ее структуру. Умеет: - проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; - решать задачи изучения и коррекции физической и технической подготовленности спортсменов, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах тренировки с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию,

		<p>электромиографию, спирографию, видеоанализаторные системы «захвата движений», психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности спортсменов.</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии.
<p>ПК-1 Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва.</p>	<p>05.003 ПС «Тренер» <i>Н/02.7 Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды</i> ТД: Анализ отчетов специалистов спортивной сборной команды о централизованной и индивидуальной подготовке спортсменов спортивной сборной команды, выявление проблем и принятие решений по корректировке планов подготовки спортивной сборной команды и индивидуальных планов подготовки спортсменов спортивной сборной команды</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих спорт; - технологии эффективного делового общения. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; - выявлять в научных исследованиях о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; - получать новые знания прикладного характера; - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; - изучать научно-методическую литературу, в том числе на английском языке для решения научно-исследовательских задач. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии; - оформления (представления) результатов научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) научно-практических конференциях, в том числе на английском языке.

<p>ПК-2 Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды.</p>	<p>05.003 ПС «Тренер» <i>Н/02.7 Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды</i> ТД: Анализ отчетов специалистов спортивной сборной команды о централизованной и индивидуальной подготовке спортсменов спортивной сборной команды, выявление проблем и принятие решений по корректировке планов подготовки спортивной сборной команды и индивидуальных планов подготовки спортсменов спортивной сборной команды</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую документации, регламентирующую работу в сфере спорта, осуществляющую спортивную подготовку, регламентирующие организацию подготовки спортсменов: программы, планы, рабочие программы тренеров, планы учебно-тренировочных занятий; - стратегии разрешения проблем в области спорта. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - формулировать практические и научные проблемы отрасли спорта на основе оригинальных идей, включая знания смежных дисциплин; - выработать стратегию для достижения поставленной цели. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации и руководства работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
---	--	--

Типовые контрольные задания:

1. Составить индивидуальный план работы на весь период практики.
2. Ежедневно заполнять дневник практики.
3. Подготовить план выполнения ВКР, предусматривающий порядок, последовательность и сроки выполнения работ по подготовке магистерской диссертации.
4. Подготовить реферат по ВКР, краткую характеристику работы.
5. Подготовить копии сертификатов участника научно-практических конференций (за весь период обучения в магистратуре, не менее 3-х).
6. Оформить акт внедрения результатов исследования (при наличии, копия).
7. Составить итоговый отчет о прохождении учебной практики.
8. Подготовить выписку из протокола проведенной предзащиты.
9. Подготовить отзыв научного руководителя (копия).
10. Подготовить рецензию на выпускную квалификационную

работу (копия).

11. Подготовить отчет о результатах проверки ВКР на объем заимствования (копия).

12. Составить итоговый отчет о прохождении практики.

Рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной практике является **зачет с оценкой**, который проводится в форме презентации результатов (защита отчета).

Оценивание результатов по итогам прохождения практики на промежуточной аттестации

Ответы обучающегося на зачете с оценкой оцениваются по **100-балльной шкале**, а итоговая оценка по учебной практике в целом по **пятибалльной системе** выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в Академии.

Балльно-рейтинговая система оценки практики включает в себя 3 критерия оценки: формальный, содержательный и презентационный.

Критерии оценки по формальному признаку (не более 30 баллов):

24-30 баллов – обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения учебной практики: технически грамотно

оформленную, четко структурированную, качественно оформленную с наличием

подписей руководителя практики;

18-23 баллов - обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики: с незначительными замечаниями по оформлению, структурированную, оформленную с наличием подписей руководителя практики;

10-17 баллов - обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, со значительными замечаниями по оформлению, структурированную, оформленную с наличием подписей руководителя практики;

1-9 баллов - обучающийся не в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики.

Критерии оценки по содержательному признаку (не более 50 баллов):

50 баллов – все задания выполнены верно в установленные сроки, без замечаний руководителя (методиста) практики. Руководитель (методист) подтверждает прохождение практики студентом на оценку «отлично».

40-49 баллов – все задания выполнены верно в установленные сроки, замечания руководителя (методиста) практики связаны с улучшением содержания отчетных документов, а не с их последовательностью

Руководитель (методист) подтверждает прохождение практики студентом на оценку «отлично».

30-39 баллов – часть заданий выполнены верно в установленные сроки, замечания руководителя (методиста) практики связаны с улучшением содержания отчетных документов, а не с их последовательностью. Руководитель (методист) подтверждает прохождение практики студентом на оценку «хорошо».

20-29 баллов – часть заданий выполнены верно в установленные сроки, имеются замечания руководителя (методиста) практики по последовательности выполнения заданий. Руководитель (методист) подтверждает прохождение практики студентом на оценку «хорошо».

10-19 баллов - часть заданий выполнены верно в установленные сроки. Имеются замечания руководителя (методиста) практики по содержанию заданий. Руководитель (методист) подтверждает прохождение практики студентом на оценку «удовлетворительно».

1-9 баллов - все задания выполнялись с нарушением сроков (не в соответствии с индивидуальным планом практики).

Критерии оценки по презентационному признаку (не более 20 баллов):

15-20 баллов – защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

10-14 баллов – защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

5-9 баллов – защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил не полные ответы, которые невозможно скорректировать;

1-4 балла – защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

0 баллов – защита отчета не проведена (в том числе отсутствие без уважительной причины студента).

Пакет документов для отчета студента о прохождении учебной практики

1. Титульный лист (приложение 1).
2. Содержание отчетной документации по практике (с указанием страниц отчетной документации).
3. Индивидуальный план практиканта (приложение 2).
4. Дневник практиканта (приложение 3).
5. План выполнения ВКР, предусматривающий порядок, последовательность и сроки выполнения работ по подготовке

магистерской диссертации.

6. Реферат по ВКР, краткая характеристика работы.
7. Копии сертификатов участника научно-практических конференций (за весь период обучения в магистратуре, не менее 3-х).
8. Акт внедрения результатов исследования (при наличии, копия).
9. Доклад с презентацией предоставляемый на предзащиту дипломной работы.
10. Выписка из протокола проведенной предзащиты.
11. Отзыв научного руководителя (копия).
12. Рецензия на выпускную квалификационную работу (копия).
13. Отчет о результатах проверки ВКР на объем заимствования (копия).
14. Отчет студента о прохождении практики (приложение 4).

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимой для прохождения практики

6.1. Основная литература

1. Губа, В. П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований [Текст] : учебно-методическое пособие / В. П. Губа. - М. : Человек, 2015. - 288 с.

2. Губа, В. П. Теория и методика современных спортивных исследований [Текст] : монография / В. П. Губа, В. В. Маринич. - М. : Спорт, 2016. - 232 с.: ил.

3. Губа, В.П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В. П. Губа. - М.: Человек, 2015. - 288 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element.php?>

4. Губа, В.П. Теория и методика современных спортивных исследований: монография. [Электронный ресурс] / В.П. Губа, В.В. Маринич. — Электрон. дан. — М. : Спорт, 2016. — 232 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/73815>

5. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учебник / Ю.Д.Железняк, П.К. Петров – М. : Академия, 2013. – 288 с.

6. Никитушкин, В.С. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учеб. для вузов / В.Г. Никитушкин. – М. : Советский спорт, 2013. – 280 с.

7. Никитушкин, В.С. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учеб. для вузов [Электронный ресурс] / В.Г. Никитушкин. – М. : Советский спорт, 2013. – 280 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/10846#book_name

6.2. Дополнительная литература

1. Капилевич, Л.В. Научные исследования в физической культуре [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Томск: ТГУ, 2013. -194 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44226
2. Попов, Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте [Текст] : учебник / Г. И. Попов. - М. : ИЦ "Академия", 2015. - 192 с.
3. Семенов, Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта : учеб. пособие / Л.А. Семенов. – М : Советский спорт, 2011. – 200 с.
4. Спортсмен в междисциплинарном исследовании [Текст] : монография / Под ред. М.П.Шестакова. - М. : ТВТ Дивизион, 2009. - 384 с.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимых для прохождения практики

1. eLibrary.Ru : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – .– URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения 07.03.2019). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.
2. Лань : электронно-библиотечная система / издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.03.2019). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.
3. Министерство спорта РТ: официальный сайт. – Казань – .– URL: <http://minsport.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.03.2019). – Текст: электронный.
4. Министерство по делам молодежи РТ: официальный сайт. – Казань – .– URL: <http://minmol.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.03.2019). – Текст: электронный.
5. Министерство спорта РФ: официальный сайт. – Москва, 2008 – URL: <http://minstm.gov.ru> (дата обращения: 08.03.2019). – Текст: электронный
6. Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма: официальный сайт. – Казань, 2013 – . – URL: <https://www.sportacadem.ru> (дата обращения 08.03.2019). – Текст электронный.
7. Российское образование: федеральный портал. – Москва, 2005.– .– <http://window.edu.ru> (дата обращения: 08.03.2019). – Текст: электронный.
8. Справочно-правовая система Консультант+ : сайт. – Москва, 1992 – .– URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 05.03.2019).– Текст: электронный.
9. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту. – Москва, 2001. –.– URL: <http://lib.sportedu.ru> (дата обращения 05.03.2019). Текст: электронный.

10. Юрайт : Электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2013 – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 08.03.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БАЗЫ ПРАКТИКИ

Производственная практика: преддипломная практика проводится в Академии, на кафедре, имеющей достаточное материально-техническое оснащение в соответствии с требованиями, правилами безопасности и санитарно-гигиеническими нормами (спортивные залы, площадки для проведения спортивных игр, стадион, бассейн, ледовая арена и другие необходимые помещения; спортивный инвентарь, вспомогательное оборудование, мультимедийные комплекты и пр.).

Для прохождения производственной практики необходима специализированная аудитория, оснащённая мультимедийными средствами и выходом в Интернет. Прохождение практики осуществляется с применением мультимедийных средств обучения и Интернет-ресурсов, а также методов активного обучения.

Особенности организации практики лиц, обучающихся по ОПОП ВО в области физической культуры и спорта, определяются в соответствии с частью 8 статьи 82, частями 19 и 20 статьи 83 и частью 9 статьи 84 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Практика для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практик для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

При направлении инвалида в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Направление подготовки: 49.04.03 Спорт
Направленность (профиль) подготовки: Подготовка квалифицированных
спортсменов в избранном виде спорта

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ:
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

студента(ки) магистратуры __ курса _____ группы

ФИО

Сроки практики _____

Студент: _____

Руководитель (методист) практики:
к.п.н., доцент

_____ ФИО

Руководитель магистерской программы:
д.п.н., профессор

_____ Ф.Р. Зотова

Дата сдачи отчета _____

Оценка за практику _____

**Индивидуальный план
проведения производственной практики: преддипломной практики
студента(ки) Ф.И.О. _____**

Дата проведения	Содержание мероприятий	Часы	Подпись
	Участие в установочной конференции.		
	Подготовка и оформление отчетной документации по практике		
	Участие в итоговой конференции		

Дата:

Руководитель (методист) практики

ФИО

Научный консультант (при наличии)

ФИО

Студент

ФИО

