

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»
(ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ»)

ПРИНЯТО
решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ»,
протокол № 2 от «26» 03 20 20 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Ю.Д. Якубов

«26» 03 20 20 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
06.06.01 Биологические науки
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направленность (профиль) образовательной программы
Физиология

Квалификация (степень) выпускника –
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Нормативный срок освоения
основной профессиональной образовательной программы - 4 года

Форма обучения очная

ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержден приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 906 (зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2014 г., № 33686), внесены изменения Приказом Минобрнауки России от 30.04.2015 № 464 (зарегистрирован в Минюсте России 29.05.15 № 37451).

Казань 20 20

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика ОПОП ВО	3
1.1	Описание основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)	3
1.2	Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	5
1.3	Квалификация, присваиваемая выпускникам	5
1.4	Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники	5
1.5	Направленность (профиль) ОПОП ВО	8
1.6	Планируемые результаты освоения ОПОП ВО	8
1.7	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП ВО	9
1.8	Ресурсное обеспечение ОПОП ВО	10
1.9	Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	13
2	Календарный учебный график	15
3	Учебный план	16
4	Рабочие программы учебных дисциплин	16
5	Программы практик и организации научных исследований обучающихся	17
6	Программа государственной итоговой аттестации выпускников	18
7	Структурная матрица компетенций	19
8	Фонд оценочных средств	20
8.1.	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	21
9	Отзывы и рецензии работодателей на ОПОП	22
	Приложения	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 06.06.01 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ (ПРОФИЛЬ ФИЗИОЛОГИЯ) (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)

1.1. Описание основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) уровня подготовки кадров высшей квалификации, реализуемая ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ» по направлению подготовки 06.06.01. Биологические науки, направленности (профилю) Физиология, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Академией самостоятельно с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 871 (Зарегистрирован в Минюсте России 20 августа 2014 г., № 33686).

ОПОП ВО представляет собой комплект документов, регламентирующих учебный процесс по конкретному направлению подготовки и направлению (профилю). ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению 06.06.01. Биологические науки и профилю подготовки Физиология включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин, программы практик и научно-исследовательской работы (НИР), программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.1.1. Цель ОПОП состоит в развитии у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01. Биологические науки. После получения образования в рамках данной ОПОП выпускник должен быть готов к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем образовательной программы «Физиология», а именно в научно-исследовательской деятельности в области биологических наук, в сфере образования естественнонаучной отрасли, здравоохранения, культуры и спорта, научном сопровождении тренировочного процесса; в области управления и социальной помощи населению; административных органах; научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих медико-биологические услуги физическим лицам и организациям.

Задачи развития и совершенствования ОПОП:

- удовлетворение резко возросшего после проходившей в Казани Универсиады-2013 спроса Республики Татарстан на высокопрофессиональные кадры в области физиологии и физиологии спорта;
- системная модернизация образовательного процесса в области фундаментальных наук, развитие дополнительного и сетевого взаимодействия вузов Поволжья;
- развитие кадрового потенциала Академии, усиление научной и практической компоненты в деятельности профессорско-преподавательского состава в процессе обучения аспирантов с учетом спортивной направленности ВУЗа;
- интеграция в международное образовательное и научное пространство, связанное с физиологией спорта;
- формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической работы в данной отрасли науки.

Методы и технологии реализации ОПОП основываются на компетентностном подходе к образовательному процессу, включении инновационных разработок при формировании навыков и умений обучаемых, активных и интерактивных методах и технологиях.

1.1.2. Срок освоения ОПОП

Срок освоения ОПОП, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 (четыре) года в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

1.1.3. Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость освоения обучающимися ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению составляет 240 зачетных единиц и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики и НИР и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

Реализация ОПОП ВО не осуществляется исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Реализуемая ОПОП ВО не использует сетевую форму. Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на русском языке.

1.1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры

Абитуриент должен иметь документ установленного (установленного государством) образца о высшем образовании (уровня специалитета или магистратуры). Зачисление в аспирантуру происходит по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ» на основе приказа Минобрнауки «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» от 26 марта 2014 г. № 233.

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы по направлению подготовки 06.06.01. Биологические науки (уровень аспирантуры)

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО аспирантуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 31 декабря 2014 г. № 500 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки) от 30.07.2014 № 871 (Зарегистрирован в Минюсте России 20 августа 2014 г., № 33686) , внесены изменения Приказом Минобрнауки России от 30.04.2015 № 464 (зарегистрирован в Минюсте России 29.05.2015).
- Приказ организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утв. Приказом Минобрнауки от 19 ноября 2013 г. №1259;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ», утвержденный приказом Министерства спорта Российской Федерации 21 декабря 2015 г. № 1207.
- Положение о порядке разработки и утверждения программ аспирантуры и индивидуальных планов, обучающихся Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма», принятый решением Ученого совета Академии (протокол № 12 от 28.04.2016 г.).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре определяется согласно Приказу Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259, с учетом профессиональных стандартов: «Научный работник», «Преподаватель», направленностей образовательных программ, соответствующих научным специальностям, отнесенных Приказом Минобрнауки России № 1132 от 02.09.2014 к указанному направлению подготовки.

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускнику, освоившему основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 06.06.01. Биологические науки, направленности (профилю) Физиология, в полном объеме присваивается квалификация (степень) - Исследователь. Преподаватель-исследователь

1.4. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры

Основными видами деятельности выпускника аспирантуры по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки являются:

- научно-исследовательская деятельность в области биологических наук;
- преподавательская деятельность в области биологических наук.

Сопоставление вида профессиональной деятельности выпускника ФГОС ВО и трудовых функций профессионального стандарта (ПС) определяемого обобщенными трудовые и трудовые функциями (ОТФ и ТФ, соответственно)

Вид профессиональной деятельности (ВПД)	Требования профессионального стандарта (обобщенные трудовые и трудовые функции; ОТФ и ТФ, соответственно)
ВПД1: научно-исследовательская деятельность в области нормальной физиологии	ОТФ: Проводить научные исследования и реализовывать проекты. ТФ: Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности
	ОТФ: Проводить научные исследования и реализовывать проекты ТФ: Выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов)
	ОТФ: Планировать, организовывать и контролировать деятельность в подразделении научной организации. ТФ: Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации
	ОТФ: Организовывать эффективное использование материальных, нематериальных и финансовых ресурсов в подразделении научной организации. ТФ: Организовывать и контролировать результативное использование данных из внешних источников, а также данных, полученных в ходе реализации научных (научно-технических) проектов
	ОТФ: Организовывать и контролировать деятельность подразделения научной организации ТФ: Организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации
	ОТФ: Организовывать и контролировать деятельность подразделения научной организации ТФ: Руководить реализацией проектов (научно-технических, экспериментальных исследований и разработок) в подразделении научной организации
	ОТФ: Эффективно использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы. ТФ: Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований

<p>ВПД2: преподавательская деятельность в области нормальной физиологии.</p>	<p>ОТФ: Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительных профессиональных программ (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации. ТФ: Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p>
	<p>ОТФ: Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации. ТФ: Преподавание учебных курсов, дисциплин по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p>
	<p>ОТФ: Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации. ТФ: Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p>

1.4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО, включает:

- исследование живой природы и ее закономерностей;
- использование биологических систем - в хозяйственных и медицинских целях, экотехнологиях, охране и рациональном использовании природных ресурсов.

1.4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- биологические системы различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюции;
- биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии, биосферные функции почв;
- биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.

1.4.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:

- овладение навыками последовательного, углубленного изучения функциональных систем организма человека в связи с физическими нагрузками специфичными для спорта;
- знание основных современных методик физиологического исследования, используемых для сопровождения тренировочного процесса;
- знание основных направлений современной нормальной физиологии, истории развития представлений о природе и закономерностях процессов, происходящих в окружающем нас мире во взаимосвязи с процессами физиологическими процессами в человеке;
- умение ориентироваться в обширной научной информации в области физиологии, и умение критически ее анализировать с тем, чтобы оценить состояние изучения избранной темы научного исследования;
- умение видеть широкий контекст научной темы и ее социальную значимость, понимание возможностей своей профессиональной деятельности для подготовки научных и научно- педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в профессиональной сфере в российских условиях.

1.5. Направленность (профиль) ОПОП ВО: Физиология.

1.6. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО:

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления 06.06.01 Биологические науки, направленность (профиль) Физиология.

1.6.1. Выпускник, освоивший ОПОП, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

1.6.2. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

1.6.3. Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности 06.06.01 Биологические науки (ПК- 1);

- способность использовать современные технологии для обеспечения качества образовательного процесса (ПК-2);
- готовность использовать информационные технологии, новые знания и умения по применению способов и методов оптимизации функционального состояния и работоспособности спортсменов (ПК-3);
- обладать высоким уровнем знаний о выполняемых научных исследованиях в области физической культуры и спорта (ПК-4);

1.7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП ВО

При разработке ОПОП ВО определен кадровый потенциал, который призван обеспечить реализацию данной образовательной программы. Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением требований к наличию и квалификации научно-педагогических кадров в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников, реализующих ОПОП соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников, реализующих ОПОП.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников, реализующих ОПОП, в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, №40, ст. 5074).

Реализация ОПОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Поволжской ГАФКСиТ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП, составляет более 70 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность

(участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью ОПОП осуществляется руководителем основной образовательной программы, Набатов А.А., д.б.н., доцент кафедры МБД.

Сведения о кадровом обеспечении представлены в Приложении 1.

1.8. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО

Подразделения Поволжской ГАФКСиТ, обеспечивающие подготовку аспирантов по направлению 06.06.01 Биологические науки располагают соответствующей действующим санитарно-техническим нормам материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных ОПОП.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде вуза. При этом электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Электронная информационно-образовательная среда Поволжской ГАФКСиТ обеспечивает:

1) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

2) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

3) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

4) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети. Электронная информационно-образовательная среда – «Moodle» обеспечивает доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Поволжская академия физической культуры, спорта и туризма располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Наличие материально-технической базы для реализации всех видов научно-образовательной деятельности представлено аудиторным фондом и оборудованием, лабораториями как основной базой учебно-исследовательских работ:

Обучающиеся имеют доступ к фондам научной библиотеки, которые укомплектованы печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам базовой и вариативной частей учебного плана, изданными за последние пять лет из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Научная библиотека предлагает пользователям:

- доступ к ресурсам Интернет;
- электронный каталог;
- online доступ к удаленным информационным ресурсам;
- читальные залы с открытым доступом;
- сетевое использование ресурсов, когда пользователям предоставлена возможность работы с различными программами — электронным каталогом, офисными приложениями, с научно-образовательными ресурсами Интернет со всех автоматизированных рабочих мест в библиотеке.

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25% обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

Академия пользуется услугами электронно-библиотечных систем ЭБС «Лань» и «Юрайт». Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по индивидуальному логину и паролю.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам с учетом профильной направленности ОПОП, специализированные базы данных, информационные справочные системы, сведения о предприятиях туристской индустрии и др., доступ к которым требуется для формирования профессиональных компетенций в соответствии профильной направленности ОПОП.

Учебно-лабораторная база Академии для реализации ОПОП ВО представлена 4 компьютерными классами, которые оснащены интерактивной доской SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональным компьютером ICL RAY, Моноблоками S922 Mi.1 (12 шт.), акустической системой активной Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету и системой кондиционирования.

Имеются лингафонные кабинеты, оборудованные интерактивной доской SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональным компьютером ICL RAY, моноблоками USN BUSINESS 954W (13шт.), акустической системой активной Sven (2x25 Вт), головной

гарнитурой SANAKO SLH07 (13 шт.), блоком интерфейсов для столов обучающихся, доступом к Интернету.

Для проведения занятий лекционного типа имеются лекционные аудитории (вместимостью 75-125 чел.), оборудованные интерактивной доской SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональным компьютером ICL RAY, акустической системой активной Sven (2x25 Вт), доступом к Интернету, обеспечивающие тематические иллюстрации материалов лекций.

В образовательном процессе используется вычислительная техника (50 персональных компьютеров IBM PC-совместимых, в том числе объединенных в локальную сеть и имеющих выход в Интернет).

Библиотека обеспечивает обучающихся учебной литературой через систему абонементов и читальных залов. В распоряжении студентов и преподавателей имеются электронный читальный зал, оборудованный компьютерами ICL RAY (28 шт.), подключенными к Интернету, интерактивной доской SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, акустической системой активной Sven (2x25 Вт), читальный зал, пункт выдачи литературы на дом. Открыт доступ к электронным библиотекам через Internet.

Обеспеченность учебно-методической литературой соответствует лицензионным требованиям.

Библиотека Академии располагает большим фондом, в котором имеется учебная и научная литература (книжный фонд, периодика, литература на электронных носителях, информационные фонды Internet, информационно-справочные и библиографические материалы) по всем дисциплинам направления подготовки 06.06.01 Биологические науки.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам базовой части, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 50 экземпляров изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Кафедра медико-биологических дисциплин, осуществляющая подготовку по образовательной программе имеет высокое материально-техническое оснащение: кафедра обладает широким спектром физиологических приборов. Аспиранты имеют возможность работать в компьютерных классах, работать с информационной системой Интернет, электронной библиотекой Академии.

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

Справка о материально-техническом обеспечении программы представлена в Приложении 2.

1.9. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» один из наиболее авторитетных вузов страны, имеющий глубокие исторические традиции образовательной и воспитательной деятельности. Академия располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции выпускников, что неоднозначно подтверждалось при получении лицензии на ведение образовательной деятельности, а также успешными карьерными ростом и достижениями выпускников Академии.

Для развития общекультурных компетенций в процессе обучения студентов большое значение имеет создание соответствующей социально-культурной среды и ее целенаправленное использование. Важной и неотъемлемой частью социально-культурной среды ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» являются организация социально-воспитательной деятельности и развитие социальной инфраструктуры.

Социокультурная среда вуза – это совокупность ценностей и принципов, социальных структур, людей, технологий, создающих особое пространство, взаимодействующее с личностью, формирующее его профессиональную и мировоззренческую культуру; это протекающее в условиях высшего учебного заведения взаимодействие субъектов, обладающих определённым культурным опытом, и подкрепленное комплексом мер организационного, методического, психологического характера. Средовой подход в образовании и воспитании предполагает не только возможность использовать социокультурный воспитательный потенциал среды, но и целенаправленно изменять среду в соответствии с целями воспитания, т.е. является специфической методологией для выявления и проектирования личностно-развивающих факторов (компетенций).

ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» является составной частью системы образования как социального вуза. Поэтому в качестве фундаментального методологического принципа ее конструирования выбран принцип создания корпоративной среды и развития корпоративной культуры.

В Академии для обучающихся, овладевающих основной образовательной программой по направлениям подготовки, действует развитая система социальной и воспитательной работы со студентами.

В целях доступности получения высшего образования по данной ОПОП инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» обеспечиваются условия для организации и развития инклюзивного обучения, которое предполагает наличие совместной образовательной среды инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и студентов, не имеющих таких ограничений.

Здание Учебно-лабораторного корпуса и спортивные сооружения Поволжской ГАФКСиТ оснащены пандусами, эскалаторами, наклонными подъемниками и лифтами для беспрепятственного доступа в здания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В учебно-лабораторном корпусе имеются туалеты для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в санузлах установлены металлические поручни, помещения оборудованы кнопками вызова помощи.

Габариты дверных проемов рассчитаны для студентов с проблемами опорно-двигательного аппарата. Для учащихся и абитуриентов с нарушениями зрения смонтированы информационные

тактильно-звуковые мнемосхемы и лестничные поручни с информацией на азбуке Брайля, коридоры оборудованы направляющими полосами и тактильными плитками ПВХ. В вестибюлях установлены электронные часы и календарь.

Основные научные направления Академии тесно связаны с соответствующими профилями подготовки обучающихся. Об этом, в частности, свидетельствует высокий процент участия обучающихся в различных формах НИРС. Научно-исследовательская работа обучающихся в Академии рассматривается как один из важных аспектов повышения качества подготовки и воспитания выпускников.

Научно-исследовательская работа обучающихся в ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» – это комплекс мероприятий учебного, научного, методического и организационного характера, обеспечивающий их обучение всем навыкам научных исследований применительно к избранному профилю обучения в рамках образовательного процесса и вне его. НИРС ведется на всех кафедрах Академии.

Основные формы внеучебной научной работы с обучающимися в ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма»: предметные олимпиады, конференции, конкурсы научных работ и лучших рефератов, работа обучающихся в социологических и маркетинговых исследованиях, студенческих научных кружках и других научных объединениях.

В связи с необходимостью содействия трудовой занятости студентов Академии созданы отдел практики и менеджмента качества образования, которые оказывают содействие трудоустройству выпускников.

Основу информационного обеспечения аспирантов составляют следующие информационные системы:

- официальный сайт ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма», адаптированный для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- электронная библиотека;
- стенды факультетов с информацией о спортивно-массовой и общественной работе, творческих, научных мероприятиях;
- размещение информации на телевизионных мониторах;
- информационные стенды студенческих организаций;
- информационные стенды, размещенные в корпусах, содержащие: расписания работы, секций, творческих коллективов, объявления о наборе в творческие и спортивные коллективы, текущая информация и объявления о проходящих мероприятиях;
- информационные баннеры и афиши с программой различных фестивалей.

В ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» уделяется значительное внимание обеспечению социальной защиты и охране здоровья обучающихся. В процессе обучения обучающиеся проходят медицинские осмотры, при которых особое внимание уделяется учащимся, приехавшим на обучение из районов, инвалидам, имеющим хронические заболевания. Регулярно проводятся специфические медосмотры иностранных учащихся.

Для занятий физической культурой и спортом обучающиеся имеют свободный доступ к спортивным сооружениям Академии, которые являются наследием Универсиады –2013. Наиболее крупными и посещаемыми из них являются:

- Учебно-спортивный комплекс «Крытый плавательный бассейн «Буревестник» - 11 446,7 м²;

- Многофункциональный спортивный комплекс «Центр гимнастики» - 20 147,7 кв.м;
- Тренировочный стадион с трибунами «Деревня Универсиады по пр. Победы» - 15 579,1 м²;
- Учебно-спортивный комплекс «Казанская Академия тенниса» - 19 204,9 м².

Вышеуказанные спортивные объекты находятся рядом с Жилым кластером деревни Универсиады, где в комфортабельных условиях проживают большинство обучающихся. Все нуждающиеся студенты полностью обеспечены местами в Домах студентов Деревни Универсиады.

В Академии разработана система поощрения за достижения в учебе, развитии социокультурной среды. Формами поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности студентов являются:

- грамоты, дипломы, благодарности;
- организация экскурсионных поездок, выделение билетов на культурно-массовые мероприятия, внеочередное направление на оздоровление и отдых.

Социокультурная среда Академии обеспечивает комплекс условий для профессионального становления выпускника, социального, гражданского и нравственного роста, естественность трансляции студентам норм взаимоотношений, общения, организации досуга, отношения к будущей профессии, формирует мотивацию образовательной деятельности.

2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

В соответствии с ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 06.06.01 – Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) регламентируется календарным учебным графиком; учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

В календарном учебном графике указывается последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, НИР, промежуточных и итоговой аттестаций, каникул ОПОП ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность (профиль) – Физиология. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Календарный учебный график приведен в Приложении 3.

Календарный учебный график реализации образовательной программы корректируется на каждый год с учетом нерабочих праздничных дней в соответствии с Производственным календарем и утверждается проректором по учебной работе.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по годам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины

и практик указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план размещен на образовательном сервере ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма».

Учебный план приведен в Приложении 4.

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, предусмотренных ОПОП ВО по направлению подготовки 06.06.01 – Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по программе – Физиология, разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплин в ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма», принятым Ученым советом Академии (протокол № 3 от 28.04.2014 г.).

Рабочие программы дисциплин содержат следующие компоненты:

- наименование дисциплины;
- общая характеристика дисциплины с перечнем планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся, тематически план дисциплины;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной литературы, электронных изданий, необходимых для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Аннотации рабочих программ дисциплин приведены в Приложении 5.

5. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК И ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность (профиль) подготовки – Физиология практика является обязательным разделом ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно

ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся с учетом профильной направленности ОПОП.

«Практики» объемом 9 ЗЕТ относится к вариативной части программы и включает в себя:

- практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

- педагогическую практику.

Способы проведения практик:

–стационарная;

–выездная.

Цели и задачи, программы и формы отчетности о прохождении практик определяются в программах практик по каждому типу практики.

Практики проводятся на кафедре медико-биологических дисциплин Поволжской ГАФКСиТ, обладающей необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Прохождение практики осуществляется по приказу ректора в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики и завершается составлением отчета о практике и его защитой на итоговой конференции по результатам практики. По итогам защиты отчета выставляется оценка (зачет с оценкой).

Продолжительность практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по очной форме обучения - на I курсе во 2 семестре в течение 2 недель.

Продолжительность педагогической практики по очной форме обучения - на II курсе в 3 семестре в течение 4 недель.

Перед выходом на практику аспирант должен ознакомиться с рабочей программой практики, получить необходимую документацию и задание у руководителя практики.

При прохождении практики аспирант обязан:

–получить инструктаж по охране труда и технике безопасности;

–регулярно вести записи по всем выполняемым работам и фиксировать свои наблюдения;

–полностью выполнить все разделы практики с учетом специфических особенностей деятельности кафедры;

–систематически работать над выполнением индивидуального задания по научно-практической части и закончить его к концу практики;

–сдать отчет по практике руководителю практики в установленные сроки.

В случае невыполнения программы практики и неудовлетворительной оценки при защите отчета аспирант направляется на повторное прохождение практики.

Руководитель практики на основании рассмотрения ее итогов и отчета аспиранта выносит заключение о прохождении практики и выставляет дифференцированную оценку.

Имеющиеся базы практик обеспечивают возможность прохождения практики аспирантами в соответствии с учебным планом ОПОП ВО по направлению 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

«Научные исследования» также относятся к вариативной части программы, ее объем составляет 192 ЗЕТ. В процессе ее освоения выполняются научные исследования, соответствующие критериям, установленными для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Цель научных исследований приобретение аспирантом опыта профессионально-ориентированной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки аспиранта. Знания, умения и навыки, приобретенные аспирантами, при выполнении научных исследований используются при выполнении диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Рабочие программы практик прилагаются (Приложение 6).

6. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержден приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 г. № 871 (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 г., рег. № 33686), с изменениями в редакции Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 № 464;
- основной профессиональной образовательной программой данного направления подготовки;
- порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма», утвержденным Ученым советом академии.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части ОПОП. Общая трудоемкость ГИА составляет 9 з.е. (324 час.). В соответствии с учебным планом ГИА проводится очная форма обучения - на IV курсе.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершивших освоение всех разделов ОПОП направления подготовки 06.06.01 Биологические науки (направленность (профиль) Физиология) включает в себя два вида итоговых аттестационных испытаний, позволяющих определить уровень форсированности компетенций выпускников, их готовность к научно-исследовательской деятельности в области биологических наук и преподавательской деятельности в области биологических наук:

- государственный экзамен, проводимый в устной форме и включающий в себя вопросы теоретических разделов ОПОП;
- научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственный экзамен аспиранта является квалификационным и предназначен для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (направленность (профиль) Физиология).

Государственный экзамен демонстрирует сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, носит комплексный характер и ориентирован на выявление целостной системы сформированности научных знаний.

Государственный экзамен проходит на заседании государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК). После того как выпускник берет экзаменационный билет, который включает в себя 3 вопроса, ему предоставляется время для подготовки. После подготовки выпускник представляет членам ГЭК ответы на вопросы, в случае необходимости ему задают дополнительные вопросы, либо просят пояснить отдельные фрагменты ответа.

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) является обязательной составной частью образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - программа аспирантуры).

Содержание выпускной квалификационной работы - научного доклада об основных

результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) выпускника должно соответствовать утвержденной теме. Научно-квалификационная работа должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством и содержать положения, выдвигаемые для публичной защиты, должна свидетельствовать о личном вкладе аспиранта в решение задачи, имеющей существенное значение для науки.

Процедура подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) включает в себя все этапы, связанные с выбором темы, назначением руководителя и последующей подготовкой научно-квалификационной работы

Программа государственной итоговой аттестации выпускников прилагается в приложении 7.

7. СТРУКТУРНАЯ МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции										
		ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5
Б1	Блок 1. «Дисциплины»											
Б1.Б.1	История и философия науки	X						X	X			X
Б1.Б.2	Иностранный язык	X								X	X	
Б1.Б.3	Современные информационно-коммуникационные технологии в научной работе	X	X				X	X				X
Б1.В.ОД.1	Перевод научного текста		X									
Б1.В.ОД.2	Физиология	X	X	X				X	X			
Б1.В.ОД.3	Физиологические основы адаптации организма к спортивной деятельности	X				X	X				X	
Б1.В.ОД.4	Современные методы оценки и контроля подготовленности спортсменов		X			X						
Б1.В.ОД.5	Педагогика высшей школы				X	X						X
Б1.В.ОД.6	Психология высшей школы				X	X						X
Б1.В.ОД.7	Самоменеджмент исследователя			X								
Б1.В.ОД.8	Информационные основы научного исследования	X	X	X			X	X				
Б2	Блок 2. «Практика»											
Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	X		X	X		X	X		X	X	X
Б2.2	Педагогическая практика	X	X		X	X	X		X		X	X
Б3	Блок 3. «Научные исследования»											

Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Б4	Блок 4. «Государственная итоговая аттестация»											
Б4.Г1.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной квалификационной работы (диссертации)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ФТД	Факультативы											
	Интернет-технологии в научно-исследовательской деятельности	X		X		X		X				

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Материалы фонда оценочных средств могут полностью входят в рабочие программы дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) осуществляется в соответствии с Положением о текущей, рубежной и промежуточной аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний и умений по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями кафедры и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Фонды оценочных средств являются полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВО, соответствуют целям и задачам ОПОП ВО и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества компетенций, приобретаемых выпускником в соответствии профильной направленности ОПОП ВО.

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ проектов, рефератов, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями и навыками, позволяющими установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности в соответствии с профильной направленностью ОПОП ВО.

Оценочные средства предусматривают оценку способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью

конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлены в рабочих программах дисциплин, программах практик, программе итоговой аттестации.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется в соответствии ФГОС ВО.

В Академии созданы условия для максимального приближения текущей и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП созданы и фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в соответствии с ФГОС ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются Академией самостоятельно, отражены в учебном плане, рабочих программах учебных дисциплин и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Оценочные средства предусматривают оценку способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

9. ОТЗЫВЫ И РЕЦЕНЗИИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ НА ОПОП

Пожелания работодателей к уровню подготовки выпускника.

Содержание ОПОП меняется, реагируя на запросы и пожелания работодателей. Современным выпускникам необходима способность интегрировать и использовать знания в процессе принятия решений и умение адаптироваться к социально-экономическим изменениям. Общее пожелание работодателей – чтобы образовательные организации готовили выпускников, которые могут успешно работать в группах и руководить ими, понимают инновационные процессы, происходящие в обществе, в частности в образовании и науки и обладают творческим потенциалом и активностью.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается путем проведения интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, анализа ситуаций и др. в рамках изучения дисциплин «История и философия науки», «Иностранный язык», «Физиология» и других, составленных на основе

результатов научных исследований, проведенных ППС Академии и учитывающих региональные особенности профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Рецензия работодателя на ОПОП по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) представлена в Приложении 8.

Программу составили:

Набатов А.А., руководитель основной образовательной программы, д.б.н., доцент кафедры МБД;

Назаренко А.С., зав. кафедрой МБД, к.б.н., доцент кафедры МБД.