

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Галимов А.М.

« 26 » 03 2020 г.

Аннотации рабочих программ дисциплин

Направление подготовки

06.06.01 Биологические науки

(шифр, наименование)

Направленность (профиль) подготовки – Физиология

Форма обучения: очная

Казань - 2020

Аннотация
рабочей программы дисциплины
История и философия науки
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования
по направлению подготовки **06.06.01 Биологические науки**

Направленность (профиль) - Физиология
Квалификация (степень) – Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения – очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у аспирантов следующих компетенций:

– способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

– способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях (УК-1);

– способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Задачами преподавания дисциплины являются следующие:

- сформировать знания о природе и происхождении науки, ее содержании, структуре, истории, законах развития и основных социальных функциях, ее проблемах и месте в современной культуре;

- сформировать умения на основе теоретических знаний более глубоко проникать в мир природных и социальных явлений, анализировать современные проблемы науки, понимать механизмы возникновения и развития научного знания; использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности;

- научить применять знания и навыки, полученные в процессе обучения дисциплине в оценке конкретных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины.

После освоения дисциплины аспирант должен приобрести следующие

знания, умения и владения.

Аспирант должен **знать**:

природу и происхождении науки, ее содержание, структуру, законы развития, историю и основные социальные функции, ее проблемы и место в современной культуре (УК-1).

Аспирант должен **уметь**:

- на основе теоретических знаний более глубоко проникать в мир природных и социальных явлений, анализировать проблемы современной науки, понимать механизмы возникновения и развития научного знания; выполнять научные исследования в областях (УК-2).

Аспирант должен **владеть**:

- методологией исследований в области биологической науки (ОПК-1);
- культурой научного исследования, в том числе и с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способностью выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогической деятельности (УК-5);

Аспирант должен иметь навыки, полученные в процессе обучения дисциплине, в использовании результатов научных исследований в сфере биологической науки (УК-5).

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина Б1.Б.1 «История и философия науки» относится к базовой части блока Б1 ОПОП по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки. Дисциплина реализуется в 1 и 2 семестрах кафедрой социально-экономических и гуманитарных дисциплин.

4. Объем дисциплины: Всего 108 часов (3 зачетных единиц), из них лекций 36 ч., семинарские занятия 20 ч, самостоятельной работы 16 ч, контроль 36 ч.

5. Форма контроля: экзамен.

Составитель: Нугаев Р.М., д.филос.н., профессор.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Иностранный язык
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования
по направлению подготовки **06.06.01 Биологические науки**

Направленность (профиль) - Физиология
Квалификация (степень) – Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения – очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Целью преподавания дисциплины является формирование следующих компетенций:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

Задачами преподавания дисциплины являются:

- совершенствование и дальнейшее развитие речевых и языковых навыков и умений во всех видах иноязычной речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо), в том числе в узкоспециальной области, с использованием современных методов и информационных технологий научной коммуникации;

- развитие у аспирантов умений и навыков самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком с целью его использования для осуществления научной и профессиональной деятельности;

- развитие у аспирантов умений работы с мировыми информационными ресурсами на иностранном языке по профилю подготовки с целью написания письменных работ (рефератов, аннотаций, тезисов, статей) и устных (докладов) текстов научного характера;

- приучить работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины.

После освоения дисциплины студент должен приобрести следующие знания, умения и владения, соответствующие компетенциям ОПОП.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- межкультурные особенности ведения научной деятельности (УК-3);
- современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии (ОПК-1);
- современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке (УК-4).

Уметь:

- использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки контекстуальной догадки (УК-4);
- составить план (конспект) прочитанного, подготовить сообщение или доклад по проблематике научного исследования на иностранном языке (УК-3);
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде полного и реферативного перевода, используя словари, справочники и информационно-коммуникационные технологии (ОПК-1).

Владеть:

- подготовленной, а также неподготовленной монологической речью для составления сообщения или доклада на иностранном языке по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- навыками самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина Б1.Б.2 «Иностранный язык» относится к базовой части блока Б1 ОПОП по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки. Дисциплина реализуется в 3 и 4 семестрах кафедрой иностранных языков и языкознания.

4. Объем дисциплины: Всего 144 часа (4 зет), из них практических занятий 54 ч, самостоятельная работа студента 54 ч, контроль 36 ч.

5. Форма (ы) контроля: зачет, экзамен

Составитель: Волчкова В.И., к.п.н., доцент

Аннотация
рабочей программы дисциплины
**Современные информационно-коммуникационные технологии
в научной работе**
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования
по направлению подготовки **06.06.01 Биологические науки**

Направленность (профиль) - Физиология
Квалификация (степень) – Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения – очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Целью преподавания дисциплины «Современные информационно-коммуникационные технологии в научной работе» является формирование следующих компетенции:

а) универсальные компетенции (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

в) профессиональные компетенции (ПК):

- обладать высоким уровнем знаний о выполняемых научных исследованиях в области физической культуры и спорта (ПК-4).

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, соответствующих научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

После освоения дисциплины «Современные информационно-коммуникационные технологии в научной работе» студент должен приобрести следующие знания, умения и владения, соответствующие компетенциям ОПОП.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- современное состояние и тенденции развития информационных технологий (ОПК-1);
- назначение, возможности, способы использования информационных технологий в профессионально-педагогической деятельности специалиста по физической культуре и спорту (ОПК-2);
- основные возможности и принципы защиты и архивирования информации, в том числе и представляющей государственную тайну (УК-1);
- статистические методы обработки информации (ОПК-1);
- выполняемые научные исследования в области физической культуры и спорта (ПК-4);

уметь:

- критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- использовать информационные технологии для решения профессионально-прикладных задач (сбор, обработка и анализ информации о тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов; планирование, программирование и управление тренировочным процессом; моделирование и прогнозирование и т.д.) (ОПК-1);
- соблюдать основные требования информационной безопасности (УК-1);

владеть:

- навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях (ПК-4);
- навыками обработки текстовой, числовой и графической информации (ОПК-1);
- навыками использования программно-аппаратных комплексов и компьютеризированных методик в прикладной физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности (ОПК-1);
- навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина Б1.Б.3 «Современные информационно-коммуникационные технологии в научной работе» относится к обязательным дисциплинам базовой части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки.

4. Объем дисциплины: *Всего 72 часов (2 зет), из них лекций 36ч., практических занятий 18 ч, самостоятельная работа студента 18ч.*

5. Форма (ы) контроля: *зачет*

Составитель: *Галяутдинов М.И., к.ф.-м.н., доцент, заведующий кафедрой ФМДиИТ; Фаткуллов И.Р., к.п.н., доцент, доцент кафедры ФМДиИТ; Ситдинов А.М., старший преподаватель кафедры ФМДиИТ.*

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Перевод научного текста
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования
по направлению подготовки **06.06.01 Биологические науки**

Направленность (профиль) - Физиология
Квалификация (степень) – Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения – очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель и задачи освоения дисциплины состоит в содействии формированию следующих компетенций:

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Задачами преподавания дисциплины являются:

- совершенствование и дальнейшее развитие языковых навыков и умений, в т.ч. перевода во всех видах иноязычной речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в рамках исследовательской и проектной работ;

- развитие у аспирантов умений и навыков самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком с целью его использования для осуществления научной и профессиональной (педагогической) деятельности;

- развитие у аспирантов аналитических умений работы с мировыми информационными ресурсами на иностранном языке по профилю подготовки с целью подготовки письменных (рефератов, аннотаций, тезисов, статей) и устных (докладов) текстов научного характера.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины.

После освоения дисциплины студент должен приобрести следующие знания, умения и владения, соответствующие компетенциям ОПОП.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

– основы перевода научного текста (ОПК-2);

– правила коммуникативного поведения в ситуациях научного и профессионального общения (ОПК-2);

Уметь:

– использовать в своей научной и педагогической работе оригинальную научную литературу, опираясь на изученный языковой материал (ОПК-2);

– оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде полного и реферативного перевода, осуществлять перевод научного

(профессионального) текста с иностранного на русский язык, пользоваться словарями, справочниками и другими источниками (ОПК-2).

Владеть:

– монологической и диалогической речью в ситуациях научного и профессионального общения в пределах изученного языкового материала (ОПК-2);

– навыками перевода научных текстов (ОПК-2).

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ОД.1 «Перевод научного текста» является обязательной дисциплиной вариативной части блока Б1 ОПОП по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки. Дисциплина реализуется в 1, 2 семестрах кафедрой иностранных языков и языкознания.

4. Объем дисциплины: Всего 108 часов (3 зет), из них лекций 2 ч., практических занятий 52 ч, самостоятельная работа студента 54 ч.

5. Форма(ы) контроля: зачет (с оценкой).

Составитель: Волчкова В.И., к.п.н., доцент

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Физиология
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования
по направлению подготовки **06.06.01 Биологические науки**

Направленность (профиль) - Физиология
Квалификация (степень) – Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения – очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Целью преподавания дисциплины «Физиология» является формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Профессиональными компетенциями:

- способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности 06.06.01 «Биологические науки» (ПК-1);

Универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

Задачи преподавания дисциплины:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Аспирант по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем) образовательной программы:

- разрабатывать программы научных исследований и методологию их реализации;
- исследовать биологические системы, процессы их жизнедеятельности с целью оптимизации медико-биологического сопровождения в спорте;
- осуществлять преподавательскую деятельность в области биологических наук;
- постоянно повышать свою профессиональную компетенцию в области выявления научных проблем в биологии и способов их решения.
- сформировать представление об организме как открытой динамической саморегулирующейся системе, сохраняющей свое постоянство за счет нервных и гуморальных механизмов адаптации;
- дать представление о системных механизмах ответных реакций организма на внешние воздействия, о включении потребностей и эмоций в адаптивные реакции.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- способы оценки физиологических, морфологических и биохимических показателей организма (УК-1);
- систему научного знания о физиологии человека (УК-2);
- методики оценки морфофункциональных и метаболических состояний организма (ОПК-1);
- возрастные и половые аспекты физиологического статуса человека (ПК-1);
- методики оценки внимания, памяти и уровня стресса (ПК-1);

Уметь:

- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность с помощью различных современных методик и комплексных исследований по основным проблемам физиологии (ПК-1);
- проводить независимые экспертизы и рецензирование различных научных материалов по изучаемой проблеме (УК-2);
- использовать методики организации и проведения групповых и индивидуальных обследований (ОПК-1);
- регистрировать физиологические изменения и анализировать показатели, полученные в состоянии покоя, во время работы и в период восстановления, а также сопоставлять их с литературными данными и делать необходимые заключения (УК-1);
- проводить учебные лекционные и практические занятия по физиологии (ОПК-2).

Владеть:

- знаниями о передовых исследованиях по физиологии за рубежом (УК-1);
- навыками последовательного, углубленного изучения функциональных систем организма человека (ПК-1);

- методиками диагностики функционального состояния организма (ПК-1);
- методиками обработки полученных экспериментальных данных (ПК-1);
- методами организации и проведения эксперимента с использованием физиологических методов исследования успешности выполнения (УК-2).

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ОД.2 «Физиология» является обязательной дисциплиной вариативной части блока Б1 ОПОП по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки. Дисциплина реализуется в 1 и 2 семестре кафедрой Медико-биологических дисциплин.

4. Объем дисциплины: Всего 108 часов (3 зет) из них лекций 36 ч., практических занятий 20 ч., самостоятельная работа студента 16 ч., контроль 36 ч.

5. Форма(ы) контроля: экзамен.

Составитель: Набатов А.А., д.б.н., доцент, Назаренко А.С. к.б.н., доцент.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
**Физиологические основы адаптации организма к спортивной
деятельности**
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования
по направлению подготовки **06.06.01 Биологические науки**

Направленность (профиль) - Физиология
Квалификация (степень) – Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения – очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Физиологические основы адаптации организма к спортивной деятельности» является формирование следующих компетенций:

Универсальными компетенциями:

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

Общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

Профессиональными компетенциями:

- готовность использовать информационные технологии, новые знания и умения по применению способов и методов оптимизации функционального состояния и работоспособности спортсменов (ПК-3);

- обладать высоким уровнем знаний о выполняемых научных исследованиях в области физической культуры и спорта (ПК-4).

Задачами преподавания дисциплины являются следующие:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Аспирант по направлению подготовки 06.06.01 – «Биологические науки» должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем) образовательной программы.

- Дать количественную характеристику физиологических реакций систем организма и организма в целом для разных видов спортивной деятельности;

- Дать общую физиологическую характеристику основных видов спортивной деятельности, предъявляющих высокие требования к основным физическим (двигательным качествам): сила, быстрота, выносливость;

- Расширить представления о физиологических реакциях организма при спортивной деятельности;
- Раскрыть особенности приспособления организма к разным условиям среды, их влияние на спортивную работоспособность;
- Дать представление о физиологической адаптации организма к физическим нагрузкам, и механизмах тех изменений в функциях различных систем организма, которые возникают в результате спортивной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины.

После освоения дисциплины «Физиологические основы адаптации организма к спортивной деятельности» аспирант должен приобрести следующие знания, умения и владения, соответствующие компетенциям ОПОП.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основные теоретические концепции, научные и методологические, физиологические аспекты адаптации к спортивной деятельности (ПК-4);
- методику проведения различных видов занятий по адаптации к спортивной деятельности (ПК-4);
- физиологические механизмы формирования адаптационных сдвигов в организме при выполнении физической нагрузки (ПК-3);
- способы оценки физиологических, морфологических и биохимических показателей организма при спортивной деятельности (ПК-3);
- способы исследования мышечной работы различной мощности и разного характера (ПК-4);
- методики оценки проявления физических качеств и навыков, изменений морфофункциональных и метаболических состояний организма при спортивной деятельности (ПК-4);

Уметь:

- оперировать основными теоретическими знаниями о физиологических особенностях спортсменов (УК-4);
- проводить учебные практические занятия по физиологии (ОПК-1);
- регистрировать физиологические изменения и анализировать показатели, полученные в состоянии покоя, во время работы и в период восстановления, а также сопоставлять их с литературными данными и делать необходимые заключения (ОПК-1);
- проводить независимые экспертизы и рецензирование различных научных материалов по изучаемой проблеме (ПК-3);
- использовать методики организации и проведения групповых и индивидуальных обследований (ПК-4);

Владеть:

- знаниями о передовых исследованиях по физиологии за рубежом (УК-4);
- методиками диагностики функционального состояния организма (ПК-3);

- методиками обработки полученных экспериментальных данных (ОПК-1);
- методами организации и проведения эксперимента с использованием физиологических методов исследования успешности выполнения физической нагрузки (ОПК-1).

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ОД.3 «Физиологические основы адаптации организма к спортивной деятельности» является обязательной дисциплиной вариативной части блока Б1 ОПОП по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки. Дисциплина реализуется в 1 и 2 семестре кафедрой Медико-биологических дисциплин.

4. Объем дисциплины: Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из них лекций 36 ч., практических занятий 20 ч, самостоятельная работа студента 52 ч.

5. Форма(ы) контроля: зачет

Составитель: Демидов В.А., д.м.н., профессор, Назаренко А.С. к.б.н., доцент.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Современные методы оценки и контроля подготовленности спортсменов
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования
по направлению подготовки **06.06.01 Биологические науки**

Направленность (профиль) - Физиология
Квалификация (степень) – Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения – очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Целью преподавания дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)
2. Готовность использовать информационные технологии, новые знания и умения по применению способов и методов оптимизации функционального состояния и работоспособности спортсменов (ПК-3)

1.2. Задачами преподавания дисциплины являются:

- осваивать инновационные технологии в сфере изучения функционального состояния спортсменов и внедрять их в профессиональную деятельность;
- формировать собственную культуру и культуру преподавания;
- обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области функционального состояния и работоспособности спортсменов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплины

После освоения дисциплины аспирант должен приобрести следующие знания, умения и владения соответствующие компетенциям ООП:

Аспирант должен знать психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений, занимающихся спортом (ПК-3). Истоки и эволюцию взглядов на проблему оценки функционального состояния спортсменов и его различные аспекты (ОПК-2).

Аспирант должен уметь использовать современные метода оценки функционального состояния спортсменов, а также использовать их для выдачи рекомендаций оптимального режима физических (ПК-3). Аспирант должен уметь транслировать полученные данные для обучения тренеров и спортсменов (ОПК-2).

Аспирант должен владеть способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач в области оценки функционального состояния человеческого организма, в том числе в междисциплинарных областях (ПК-3). Аспирант должен владеть навыками преподавательской деятельности и общения с людьми в процессе передачи знаний (ОПК-2).

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ОД.4 «Современные средства оценки и контроля подготовки спортсмена» относится к профессиональному циклу вариативной части Б1 ОПОП по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки. Дисциплина реализуется в 1 и 2 семестрах кафедрой Медико-биологических дисциплин.

4. Объем дисциплины: Всего 144 часов (4 зет), из них лекций - 44 часа, практических занятий - 36 часов, самостоятельная работа студента - 64 часа.

5. Формы контроля: зачет.

Составитель: Мавлиев Ф.А., к.б.н., доцент

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Педагогика высшей школы
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования
по направлению подготовки **06.06.01 Биологические науки**

Направленность (профиль) - Физиология
Квалификация (степень) – Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения – очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у аспирантов профессиональных компетенций: способностью использовать современные технологии для обеспечения качества образовательного процесса (ПК-2); готовность использовать информационные технологии, новые знания и умения по применению способов и методов оптимизации функционального состояния и работоспособности спортсменов (ПК-3); универсальных компетенций: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Задачами преподавания дисциплины являются следующие:

- применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательной деятельности;
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины

После освоения дисциплины «Педагогика высшей школы» аспирант должен приобрести следующие знания, умения и владения, соответствующие компетенциям ООП.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- технологии планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- современные технологии для обеспечения качества образовательного процесса (ПК-2);
- технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в

организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательной деятельности (ПК-3).

уметь:

– осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования, использовать технологии планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

– осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с учетом новейших достижений педагогической науки и практики (ПК-2);

– применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательной деятельности (ПК-3).

владеть:

- технологиями планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (УК-5);

- технологиями принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ПК-3).

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ОД.5 «Педагогика высшей школы» относится к профессиональному циклу вариативной части Б1 ОПОП по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки. Дисциплина реализуется в 1 и 2 семестрах кафедрой Социально-экономических и гуманитарных дисциплин.

4. Объем дисциплины: Всего 72 часа (2 зет), из них лекций 18 ч., семинарских занятий 12 ч, самостоятельная работа студента 42 ч.

5. Форма(ы) контроля: зачет.

Составитель: Фахрутдинова Г.Ж., д.п.н., профессор

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Психология высшей школы
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования
по направлению подготовки **06.06.01 Биологические науки**

Направленность (профиль) - Физиология

Квалификация (степень) – Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у аспирантов готовности к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, формированию следующих универсальных компетенций:

- готовность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК – 5);

профессиональных компетенций:

- способности использовать современные технологии для обеспечения качества образовательного процесса (ПК – 2);

- готовности использовать информационные технологии, знания и умения по применению способов и методов оптимизации функционального состояния и работоспособности спортсмена (ПК – 3).

Задачами преподавания дисциплины являются:

- развитие у аспирантов готовности следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

- развитие у аспирантов способности использовать современные технологии для обеспечения качества образовательного процесса;

- развитие у аспирантов готовности использовать информационные технологии, знания и умения по применению способов и методов оптимизации функционального состояния и работоспособности спортсмена.

- развитие способности к анализу биологических систем различных уровней организации, процессов их жизнедеятельности и эволюции.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен знать:

этические нормы в профессиональной деятельности (УК – 5);

современные технологии для обеспечения качества образовательного процесса (ПК – 2);

знания по применению способов и методов оптимизации функционального состояния и работоспособности спортсмена (ПК – 3).

Аспирант должен уметь и иметь практические навыки:

использовать этические нормы в профессиональной деятельности (УК – 5);

- использовать современные технологии для обеспечения качества образовательного процесса (ПК – 2);

- использовать информационные технологии, знания и умения по применению способов и методов оптимизации функционального состояния и работоспособности спортсмена (ПК – 3).

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ОД.6 «Психология высшей школы» относится к профессиональному циклу вариативной части Б1 ОПОП по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки. Дисциплина реализуется в 1 и 2 семестрах кафедрой Социально-экономических и гуманитарных дисциплин.

4. Объем дисциплины: Всего 72 часа (2 зет), из них лекций – 18 ч., практических занятий – 12 ч, самостоятельная работа студента – 42 ч.

5. Форма(ы) контроля: зачет

Составители: Пайгунова Ю.В., к.псих.н., доцент

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Самоменеджмент исследователя
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования
по направлению подготовки **06.06.01 Биологические науки**

Направленность (профиль) - Физиология
Квалификация (степень) – Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения – очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

1.1. Целью изучения дисциплины является формирование у аспирантов универсальных компетенций:

- ПК-1 - способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности 06.06.01 «Биологические науки»

1.2. Задачами преподавания дисциплины являются.

- постоянно повышать свою профессиональную квалификацию;
- обобщать и внедрять в практику отечественный и зарубежный опыт управления своим состоянием.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины.

После освоения дисциплины Аспирант должен приобрести следующие знания, умения и владения, соответствующие компетенциям ОПОП.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития (ПК-1);

- способы к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности; (ПК-1);

Уметь:

- вести преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования (ПК-1);

- применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности (ПК-1);

Владеть:

- способами принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ПК-1);

- культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ПК-1).

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ОД.7 Самоменеджмент исследователя относится к профессиональному циклу вариативной части Б1 ОПОП по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки. Дисциплина реализуется в 1 и 2 семестрах кафедрой Спортивного менеджмента, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.

4. Объем дисциплины: Всего 72 часа (2 зет), из них лекций 18 ч., практических занятий 12 ч, самостоятельная работа студента 42 ч.

5. Форма(ы) контроля: зачет

Составитель: Голубева Г.Н., д.п.н., профессор

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Информационные основы научного исследования
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования
по направлению подготовки **06.06.01 Биологические науки**

Направленность (профиль) - Физиология
Квалификация (степень) – Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения – очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Информационные основы научного исследования» является формирование следующих компетенций:

а) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

б) профессиональными компетенциям (ПК):

- способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности 06.06.01 «Биологические науки» (ПК-1);
- обладать высоким уровнем знаний о выполняемых научных исследованиях в области физической культуры и спорта (ПК-4);

в) универсальными компетенциями (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

Основные задачи курса. Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Аспирант по направлению подготовки 06.06.01 – «Биологические науки» должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем) образовательной программы:

- осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- дать представление о современных источниках информации,

используемых при написании диссертационного исследования, источниках финансирования научного исследования, вопросах интеллектуальной собственности;

- осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования;

- стимулировать учебно-познавательную активность аспирантов по овладению научными знаниями, умениями и навыками, развитию мышления и творческих способностей, выработке диалектико-материалистического мировоззрения и воспитанию нравственно-эстетической культуры;

- анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины.

После освоения дисциплины «Информационные основы научного исследования» аспирант должен приобрести следующие знания, умения и владения, соответствующие компетенциям ОПОП.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основы научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК 1);

- современные основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

- основы проведения научно-исследовательской работы и получения научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности 06.06.01 «Биологические науки» (ПК-1);

- основные тенденции выполняемых научных исследований в области физической культуры и спорта (ПК-4);

- основные методы оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

Уметь:

- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- планировать преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

- проводить научно-исследовательскую работу и получать научные результаты, удовлетворяющие установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности 06.06.01 «Биологические науки» (ПК-1);

- применять знания о выполняемых научных исследованиях в области физической культуры и спорта (ПК-4);

- оценивать современные научные достижения по тематике диссертационного исследования (УК-1);

Владеть:

- умениями и навыками самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- культурой преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

- умениями и навыками самостоятельного проведения научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности 06.06.01 «Биологические науки» (ПК-1);

- высоким уровнем знаний о выполняемых научных исследованиях в области физической культуры и спорта (ПК-4);

- навыками и умениями осуществления оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ОД.8 «Информационные основы научного исследования» относится к профессиональному циклу вариативной части Б1 ОПОП по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки. Дисциплина реализуется в 1 семестре кафедрой медико-биологических дисциплин.

4. Объем дисциплины: Всего 72 часа (2 зет), из них лекций 18 ч., практических занятий 12 ч, самостоятельная работа студента 42 ч.

5. Форма(ы) контроля: зачет

Составитель: канд. мед. наук, доцент Давлетова Н.Х.

Аннотация

рабочей программы дисциплины
Интернет-технологии в научно-исследовательской деятельности
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования
по направлению подготовки **06.06.01 Биологические науки**

Направленность (профиль) - Физиология
Квалификация (степень) – Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения – очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Целью преподавания дисциплины «Интернет технологии в научно-исследовательской деятельности» является формирование следующих компетенции:

а) общепрофессиональные (ОПК):

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

б) профессиональными компетенциями (ПК):

способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности 06.06.01 «Биологические науки» (ПК-1);

готовность использовать информационные технологии, новые знания и умения по применению способов и методов оптимизации функционального состояния и работоспособности спортсменов (ПК-3);

в) универсальные компетенции

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, соответствующих научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

После освоения дисциплины «Интернет технологии в научно-исследовательской деятельности» студент должен приобрести следующие знания, умения и владения, соответствующие компетенциям ОПОП.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- о формах и областях использования интернет-технологии (ОПК-1, ПК-

3);

- об основных приемах применения интернет-технологии (ПК-1, ПК-3, УК-1);

- о современных инструментах для создания сайтов (ПК-3, УК-1);

- об основных приемах и принципах создания HTML-страниц (ПК-3);

- о поисковых механизмах сети Интернет (ОПК-1, ПК-1, УК-1).

уметь:

- применять имеющиеся знания для решения практических задач (ОПК-1, ПК-1);

- находить информацию в сети Интернет (ОПК-1, ПК-1);

- разрабатывать статические веб сайты (ОПК-1, УК-1);

- создавать макет статической веб страницы (ОПК-1);

- осуществлять наполнение содержимого страницы посредством приложения Блокнот (ПК-3);

- - использовать сервисы, предоставляемый сетью Интернет (ОПК-1, ПК-3);

владеть:

- различными методиками применения Интернет-технологии в конкретных ситуациях и в зависимости от поставленной цели (ОПК-1, ПК-3);

- навыками работы по созданию статических веб страниц с применением языка гипертекстовой разметки (ОПК-1, ПК-3);

- работы в сети Интернет с использованием современных технологий (ОПК-1, ПК-1, УК-1).

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина ФТД.1 «Интернет технологии в научно-исследовательской деятельности» относится к факультетам ОПОП по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки. Дисциплина реализуется в 1 семестре кафедрой Физико-математических дисциплин и информационных технологий.

4. Объем дисциплины: Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов, из них лекций 6 ч., практических занятий 12 ч., самостоятельная работа студента 18 ч.

5. Форма(ы) контроля: зачет

Составитель: Галяутдинов М.И., к.ф.-м.н., доцент, заведующий кафедрой ФМДиИТ; Фаткуллов И.Р., к.п.н., доцент, доцент кафедры ФМДиИТ.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
основной профессиональной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки **06.06.01 Биологические науки**

Направленность (профиль) - Физиология
Квалификация (степень) – Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения – очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения программы «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» является формирование у учащихся следующих компетенций:

универсальные компетенции (УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

общепрофессиональными (ОПК):

– способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

– готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)

профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности 06.06.01 «Биологические науки» (ПК- 1);

- способность использовать современные технологии для обеспечения качества образовательного процесса (ПК-2);

- готовность использовать информационные технологии, новые знания и умения по применению способов и методов оптимизации функционального состояния и работоспособности спортсменов (ПК-3);

- обладать высоким уровнем знаний о выполняемых научных исследованиях в области физической культуры и спорта (ПК-4).

Выполненная в процессе научного исследования работа завершается написанием научно-квалификационной работы (диссертации), которая должна соответствовать критериям, установленным для диссертационной работы на соискание ученой степени кандидата биологических наук.

Задачами преподавания дисциплины является формирование знаний, умений и навыков, необходимых для:

- определения и оценки актуальности изучаемой проблемы;

- изучения состояния проблемы исследования с использованием отечественных и зарубежных источников информации;

- формулировки и экспериментальной проверки верности выдвинутой гипотезы;

- обеспечения аргументированных доказательств новых теоретических положений;

- обобщения ранее известные сведения с других научных позиций или в совершенно ином аспекте;

- получения принципиально нового материала, включающего описание новых фактов, явлений и закономерностей;

- структурирования и оформления научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с критериями, установленными для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;

- подготовки и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины.

В результате освоения программы «Научные исследования» аспирант будет:

знать:

– закономерности и тенденции развития и функционирования организма в норме; основные понятия, категории, методы исследования и основные школы современной физиологии (УК-1);

– основные методологические приемы и методы проведения научных исследований, исходя из целей конкретного научного исследования (УК-2);

– методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности (УК-3);

- профессиональную терминологию, способы воздействия на аудиторию; классические и современные методы решения задач по выбранной тематике научных исследований (УК-4)
- основные подходы к планированию и решению задач профессионального развития (УК-5);
- особенности изложения актуальности, теоретической и практической значимости, научной новизны при оформлении научного исследования (ОПК-1);
- основные методологические основы преподавания дисциплин в ВУЗе (ОПК-2);
- основные элементы научного процесса; основные нормативные и технические документы, регламентирующие деятельность научных сотрудников; методы достижения научного результата (ПК-1);
- основные современные подходы к поиску необходимой информации необходимой для образовательного процесса на основе ФГОС; современными теориями образовательного процесса (ПК-2);
- основные методы поиска новейшей информации в области оценки функционального состояния спортсменов (ПК-3);
- современные тенденции развития физиологии применительно к спорту (ПК-4).

уметь:

- систематизировать, обобщать информацию, анализировать во взаимосвязи физиологические механизмы жизнедеятельности (УК-1);
- исследовать теоретические и методологические аспекты в соответствии с выбранной темой диссертационной работы (УК-2);
- выдвигать научную гипотезу, принимать участие в ее обсуждении; правильно ставить задачи по выбранной тематике, выбирать для исследования необходимые методы; применять выбранные методы к решению научных задач, оценивать значимость получаемых результатов; вести корректную дискуссию в процессе представления этих материалов (УК-3);
- использовать знание иностранного языка в профессиональной и научной деятельности; составлять аннотации, рефераты и писать тезисы и/или статьи, выступления, рецензии; принимать участие в дискуссии на иностранном языке по научным проблемам; обосновывать и отстаивать свою точку зрения; правильно ставить задачи по выбранной научной тематике, выбирать для исследования необходимые методы; применять выбранные методы к решению научных задач, оценивать значимость получаемых результатов; объяснять учебный и научный материал; вести корректную дискуссию в процессе представления этих материалов (УК-4);
- выявлять и формулировать актуальные научные проблемы, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в соответствии с этическими нормами в профессиональной деятельности (УК-5);
- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, участвовать в

работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (ОПК-1);

- организовать учебный процесс дисциплины в ВУЗе на основе государственных и локальных стандартов (ОПК-2);

- управлять научным процессом, осуществлять анализ и методическую разработку эксперимента на основе современных методов и передовых научных достижений физиологии; осуществлять поиск новых подходов к решению нестандартных задач, контролировать следование протоколу физиологического эксперимента, уметь предотвращать возникновение методологических рисков; формулировать выводы из проделанной научной работы и учитывать их в дальнейшей научной практике (ПК-1);

- использовать современные методы педагогики в образовательном процессе (ПК-2);

- использовать последние достижения физиологии в области изучения функционального состояния спортсменов для составления рекомендаций по корректировке тренировочного процесса (ПК-3);

- формировать комплексный междисциплинарный подход к научным исследованиям в области физической культуры и спорта (ПК-4).

владеть:

- навыками системного, целостного взгляда на проблемы физиологии (УК-1);

- методами анализа и навыками составления аналитических отчетов и записок (УК-2);

- профессиональной терминологией при презентации проведенного исследования; навыками выступлений на научных конференциях, навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного использования методов современной науки; навыками инновационной деятельности (УК-3);

- иностранным языком как средством межкультурной и межнациональной коммуникации в научной сфере; навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий; подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада; навыками подготовки научных публикаций и выступлений на научных семинарах; навыками выступлений на научно-тематических конференциях (УК-4);

- навыками решения собственноручно поставленных научных задач (УК-5);

- современными методами обработки информации, оценки качества данных наблюдений и интерпретации результатов на основе использования информационных технологий для решения выбранных научных проблем (ОПК-1);

- навыками преподавательской деятельности в ВУЗе в соответствии с ФГОС и локальными стандартами (ОПК-2);

- навыками управления научными проектами, постановки научных

задач и достижения поставленных научных целей; организацией научной группы; современными лабораторными технологиями; способностью применять полученные знания в для решения новых проблем физиологии; навыками публикации своих результатов в специализированных научных изданиях (ПК-1);

– навыками применения современных подходов управления образовательным процессом; навыками оценки качества образовательного процесса (ПК-2);

– навыками взаимообогащающего общения со спортивными тренерами и врачами; навыками продвижения новых методов анализа функционального состояния спортсменов в тренировочной процесс (ПК-3);

– современными специфическими методами оценки функционального состояния организма при физических нагрузках с учетом особенностей массового спорта и спорта высоких достижений (ПК-4).

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина БЗ.1 «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» относится к Блоку 3 «Научные исследования» по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки. Дисциплина реализуется в течение всего периода обучения и на всех курсах (1, 2, 3, 4) кафедрой медико-биологических дисциплин.

4. Объем дисциплины: Общая трудоемкость дисциплины составляет 192 зачетные единицы, из них самостоятельная работа студента 6912 ч.

5. Форма (ы) контроля: зачет

Составитель: Набатов А.А., д.б.н., доцент, Назаренко А.С., к.б.н., доцент.