

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

Кафедра медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе  
и международной  
деятельности

Зотова Ф.Р.

« 04 » 03 2020 г.

Программа практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности

---

Направление подготовки: 06.06.01 Биологические науки

Направленность (профиль) подготовки - Физиология

---

Форма обучения очная

*очная, заочная*

Автор (ы) программы: Набатов А.А., д.б.н., доцент, Назаренко А.С., к.б.н.,  
доцент

Программа обсуждена (или утверждена) на заседании кафедры « 04 » 03  
20 20 года Протокол № 8

Заведующий  
кафедрой

 / Назаренко А.С.  
« 04 » 03 2020 г.

Заведующий  
библиотекой

 / Зубкова Ю.О.  
« 04 » 03 2020 г.

Заведующий отделом  
аспирантуры и  
докторантуры

 / Леонова Н.В.  
« 04 » 03 2020 г.

Казань – 2020

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТОВ**

Направление подготовки	06.06.01 Биологические науки	
Направленность (профиль)	Физиология	
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь	
Объем занятий: Итого	108 ч.	3 з.е.

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Цель практики

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспиранта является формирование опыта проведения самостоятельного научного исследования, результатом которого является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы. А, так же формирование у аспирантов **компетенций**:

**- универсальные компетенции (УК):**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

**- общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

**- профессиональные компетенции (ПК):**

- способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направлению 06.06.01 Биологические науки (ПК-1);

- способность использовать современные технологии для обеспечения качества образовательного процесса (ПК-2);

- обладать высоким уровнем знаний о выполняемых научных исследованиях в области физической культуры и спорта (ПК-4).

## 1.2. Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Результаты освоения практики определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспиранта ориентировано на решение следующих **задач**:

1. Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций аспиранта;

2. Формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки полученных экспериментальных и эмпирических данных, овладение современными методами исследований, информационно-коммуникационными технологиями;

3. Развитие способов решения основных профессиональных задач, способности самостоятельного проведения научных исследований, оценки научной информации, использования научных знаний в практической деятельности;

4. Закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин.

5. Овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм научных исследований.

6. Изучение методики анализа подготовки и проведения научных исследований.

7. Изучение современных образовательных технологий.

8. Получение навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активации научно-педагогической деятельности аспирантов.

9. Формирование у аспирантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания.

10. Проверка степени готовности аспирантов к самостоятельной научной деятельности.

11. Приобретение опыта выступлений с докладами на научных семинарах, школах, конференциях, симпозиумах.

**Объекты профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу аспирантуры: биологические системы различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюции; биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии, биосферные функции почв; биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры: научно-исследовательская деятельность в области биологических наук, преподавательская деятельность в области биологических наук.

### **1.3. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

После прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студент должен приобрести следующие знания, умения и владения, соответствующие компетенциям ОПОП.

В результате освоения учебной практики студент должен:

**знать:**

- структуру образовательного процесса в образовательном учреждении и правила ведения отчетной документации (УК-5);

- сущности и социальной значимости своей профессии в области научно-исследовательской деятельности, основных проблем, определяющих конкретную область своей будущей профессии (ОПК-1);

- программу и содержание читаемого курса дисциплины (фактического материала, учебников, учебных пособий, методической литературы) (УК-1);

- современные методы и методики, используемые в педагогической и научной деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-2);

- новые информационные и образовательные технологии, применяемые в высшем образовании (УК-3).

Аспирант должен **уметь:**

- свободно владеть материалом (правильная терминология, содержательность речи, грамотность и образность речи), осуществлять правильный выбор методики проведения занятия (постановка целей, задач, выбор формы занятий, использование наглядных средств обучения, наличие связей теории с практикой, развитие положительной мотивации обучения) (УК-1);

- обнаруживать в достаточно простых предметах обсуждения определенные связи и новые точки зрения и быть способным применить их на практике для новых приложений в сфере физической культуры (УК-5);

- организовывать самостоятельную работу студентов с использованием традиционных и современных технологий (ПК-2);

- проводить педагогический анализ и самоанализ учебных занятий (УК-1);

- анализа, проектирования, реализации, оценивания и коррекции изучаемого процесса (объекта исследования) (УК-5).

Аспирант должен **владеть:**

- разрабатывать план научно-исследовательской работы, определять актуальность исследования, цели и задачи научно-исследовательской деятельности, и диагностический комплекс исследования (ПК-4);
- способностью решать задачи в новой или незнакомой среде в широком (междисциплинарном) контексте (УК-4);
- способностью интегрировать знания, справляться со сложностями и формировать суждения на основе неполной или ограниченной информации (ОПК-1);
- умением сделать свои выводы и аргументировать лежащие в их основе знания и соображения (ПК-4);
- навыками обучения, позволяющими осуществлять дальнейшее образование с большой степенью самостоятельности и самообразования (ПК-1).

#### **1.4. Место практики в структуре ОПОП**

Программа практики составлена в соответствии с требованиями действующего государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки и документами Министерства образования и науки Российской Федерации. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирантов является обязательным видом учебной работы входит в раздел Б.2. Блок 2 «Практика», Б2.1 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки. Практическая деятельность интегрирует в себе знания, умения и навыки, полученные аспирантами в процессе освоения основных циклов дисциплин направления подготовки, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирантов направлена на подготовку научно-педагогических кадров, способных творчески применять в образовательной и исследовательской деятельности современные научные знания для решения задач инновационного развития и модернизации высшего образования.

Базами практики являются кафедры и подразделения Академии, соответствующие профилю конкретной программы подготовки аспирантов или являющиеся кафедрами, осуществляющими научное руководство аспирантом. Базы практики определяются научными руководителями и согласуются с заведующими кафедрами, проректором по научной работе и международной деятельности ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по согласованию с научным руководителем и кафедрой, по направлению которой осуществляется подготовка аспиранта, разрешен выбор места прохождения практики, соответствующий состоянию здоровья аспиранта и требованиям по доступности.

Одним из условий реализации образовательной программы является наличие материально-технической базы, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, а также обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

#### **1.5. Формы проведения практики**

**Вид практики** - производственная.

**Тип практики** - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

**Способ проведения практики** – стационарная, выездная.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. Объем практики

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Объем занятости студентов составляет не менее 54 часов в неделю.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности разрабатывается кафедрой, по профилю которой обучается аспирант, в процессе согласования индивидуального плана практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспиранта, утверждается проректором по научной работе и международной деятельности.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на первом курсе специализированной подготовки аспирантов в течение всего учебного года согласно индивидуального плана подготовки аспиранта путем чередования дней практики с теоретическими занятиями в соответствии с расписанием учебных занятий.

На организационном собрании зав. аспирантурой, научные руководители знакомят аспирантов с целями, задачами и стратегией проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. На период практики аспиранты выполняют учебные задания под руководством научных руководителей.

С момента зачисления аспирантов в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда. Во время прохождения практики аспирант обязан подчиняться правилам внутреннего распорядка кафедры, соблюдать трудовую дисциплину, выполнять распоряжения заведующего кафедрой и преподавателей.

Раздел практики	Содержание практики (виды и содержание заданий)	Количество часов на самостоятельную работу	Формы отчетности
Ознакомление с организацией работы кафедры по ведению научно-исследовательской работы	Проводить профессиональную экскурсию по вопросам организации научно-исследовательской работы кафедры (консультация проводится заведующим кафедрой или заместителем)	4	Индивидуальный план-график педагогической практики
Ознакомление с должностными обязанностями ППС кафедры (НИР), локальными актами университета и нормативными документами, регламентирующими организацию НИР в высшем учебном	Анализировать нормативно-правовую документацию, регламентирующую работу научно-педагогических работников; технологию организации НИР кафедры; документацию по НИР кафедры	4	Письменный анализ в отчете о прохождении педагогической практики

заведении.			
Ознакомление с основными направлениями, тематикой исследований проводимых на кафедре, в т. ч. участие в НИР кафедры.	Анализ основных направлений научных исследований, проводимых на кафедре ППС Анализ основных направлений и тематики диссертационных исследований Участие в написании раздела НИР кафедры	12	Письменный анализ в отчете о прохождении педагогической практики
Ознакомление с теоретическими основами и проблематикой современных комплексных исследований	Анализ проблематики комплексных исследований, в т.ч. проводимых на кафедре	4	Письменный отчет о прохождении педагогической практики
Ознакомление с теоретическими основами и проблематикой психолого-педагогических исследований	Анализ проблематики психолого-педагогических исследований, в т.ч. проводимых на кафедре	6	Письменный отчет о прохождении педагогической практики
Обоснование выбранного научного направления исследования	Определение направления НИР, темы диссертационного исследования	4	Письменный отчет о прохождении педагогической практики
Составление плана прохождения практики	Индивидуальный план исследовательской практики аспиранта	4	Индивидуальный план-график педагогической практики
Формулирование основных положений: актуальность, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета	При разработке основных положений использовать знания о методологии физиологических исследований, методологических принципах и подходах, структуре и логике НИР.	8	Индивидуальный план-график педагогической практики

исследования, новизны, теоретической и практической значимости работы			
Правильно подбирать методы исследования для решения поставленных задач	Использовать знание методов физиологического исследования, их назначения, требования к их применению, технологию выбора	6	Письменный анализ в отчете о прохождении педагогической практики
Выполнять анализ, систематизацию и обобщение видов информационных источников в рамках исследования	Анализировать и обобщать литературные источники по проблеме исследования, систематизировать научную информацию.	20	Письменный анализ в отчете о прохождении педагогической практики  Представление обзора литературы по проблеме исследования доклад
Проводить эмпирические исследования в рамках поставленных задач исследования	Владеть методами проведения эмпирических исследований. Учитывать требования к применению эмпирических методов исследования.	20	Письменный анализ в отчете о прохождении педагогической практики  Представление хода и результатов эмпирических исследований

Обрабатывать эмпирические данные и их интерпретировать	Владеть теоретическими, математическими и статистическими методами исследования.	6	Письменный анализ в отчете о прохождении педагогической практики
Участвовать в конференции молодых ученых с результатами исследования	Владеть навыком ведения научной дискуссии в соответствии с законами логики и правилами аргументирования	4	Письменный анализ в отчете о прохождении педагогической практики
Написание тезисов, статей по теме исследования	Отразить в тезисах (статье) результаты данного этапа исследовательской работы. Учитывать требования к написанию тезисов, статей	2	Рукопись статьи, статья
Подготовка и защита отчета	Презентация отчета	4	Письменный отчет о прохождении педагогической практики
<b>Всего:</b>	<b>108</b>		<b>108</b>

#### 4. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

За время прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирант должен подготовить пакет документов. Отчет подписывается аспирантом и научным руководителем.

1. Индивидуальное задание аспиранта-практиканта (приложение 1).
2. Дневник практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (приложение 2).
3. Отчет о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (приложение 3).
4. Научная статья или тезисы по теме диссертации (ключевые слова; актуальность темы; цель, задачи; организация исследования; результаты исследования; выводы или рекомендации).

Каждый отчетный документ проверяется и заверяется руководителем аспиранта.

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

##### 5.1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения ОПОП

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки является этапом формирования следующих компетенций:

**- универсальные компетенции (УК):**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

**- общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

**- профессиональные компетенции (ПК):**

- способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направлению 06.06.01 Биологические науки (ПК-1);

- способность использовать современные технологии для обеспечения качества образовательного процесса (ПК-2);

- обладать высоким уровнем знаний о выполняемых научных исследованиях в области физической культуры и спорта (ПК-4).

**5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания**

Результаты обучения в виде знать, уметь и владеть	Содержательный компонент формирования знаний, умений и владений	Критерии оценивания	Средства оценивания формирования знаний, умений и владений
<b>ЗНАТЬ:</b>			
- Организацию научно-исследовательской работы кафедры Вуза (УК-1).	Ознакомление с организацией работы кафедры по ведению научно-исследовательской работы. Ознакомление с должностными обязанностями ППС кафедры по НИР, локальными актами университета по НИР, документацией по НИР	Определяет особенности организации и содержание НИР кафедры Вуза. Называет виды отчетной документации по НИР.	Индивидуальный план-график педагогической практики. Письменный анализ в отчете о прохождении практики.
- Основные направления и тематику исследований в образовательном учреждении	Ознакомление с основными направлениями и тематикой исследований в образовательном учреждении	Раскрывает направления и тематику исследований в образовательном учреждении	Индивидуальный план-график педагогической практики. Письменный анализ в отчете о

прохождения практики, в т. ч. кафедры (УК-3).	прохождения практики (научными школами), в т. ч. кафедры	прохождения практики, в т. ч. кафедры	прохождении практики. Анализ основных направлений и тематики диссертационных исследований. Собеседование, проверка умений
- Теоретические основы и проблематику современных комплексных исследований (УК-5).	Ознакомление с теоретическими основами и проблематикой современных комплексных исследований, проводимых в Вузе, в т.ч. на кафедре	Раскрывает теоретические основы и проблематику современных комплексных исследований, проводимых в Вузе, в т.ч. на кафедре	Анализ теоретических основ и проблематики современных комплексных исследований. Собеседование, проверка умений
- Теоретические основы и проблематику физиологических исследований (УК-4).	Ознакомление с теоретическими основами и проблематикой физиологических исследований, проводимых в Вузе, в т.ч. на кафедре	Раскрывает теоретические основы и проблематику психолого-педагогических исследований	Индивидуальный план-график педагогической практики. Письменный анализ в отчете о прохождении практики.
- Сущность методологии физиологических исследований, методологические принципы и подходы (ОПК-1).	Формирование понятий о сущности методологии физиологических исследований, методологических принципах и подходах	Демонстрирует знание методологии физиологических исследований, методологических принципов и подходов	Индивидуальный план-график педагогической практики. Письменный анализ в отчете о прохождении практики. Формулировка основных положений исследования. Собеседование, Демонстрация умений.

- Структуру и логику научных исследований (ПК-1).	Ознакомление со структурой и логикой физиологического исследования, формирование понятий	Демонстрирует знание при организации и проведении НИР	Организация (этапы) исследовательской работы в дневнике ИП. Собеседование, Демонстрация умений.
- Сущность методов физиологического исследования, требования к их применению (ОПК-1).	Ознакомление с технологией выбора методов физиологического исследования	Демонстрирует знание при выборе методов исследования адекватных поставленным задачам, их разработка	Индивидуальный план-график педагогической практики. Письменный анализ в отчете о прохождении практики. Представление методов исследования. Собеседование.
- Методы анализа и обработки исследовательских данных (ПК-2).	Ознакомление с технологией выбора методов анализа и обработки исследовательских данных в физиологических исследованиях	Демонстрирует знание при выборе методов анализа и обработки исследовательских данных	Индивидуальный план-график педагогической практики. Письменный анализ в отчете о прохождении практики. Письменный анализ результатов проведенного этапа НИР.
<b>УМЕТЬ:</b>			
- Обосновывать выбранное научное направление (ПК-4).	Определение направления НИР, темы исследования	Определяет направление НИР, формулирует тему исследования (диссертации)	Индивидуальный план-график педагогической практики. Письменный анализ в отчете о прохождении практики.

- Формулировать научную проблему исследования (УК-1).	Определение научной проблемы исследования	Формулирует научную проблему исследования	Индивидуальный план-график педагогической практики. Письменный анализ в отчете о прохождении практики.
- Определять объект и предмет исследования (ОПК-1).	Определение объекта и предмета исследования	Формулирует объект и предмет исследования	Индивидуальный план-график педагогической практики. Письменный анализ в отчете о прохождении практики.
- Формулировать цели и задачи исследования (УК-5).	Разработка цели и задач исследования	Разрабатывает цель и задачи исследования	Индивидуальный план-график педагогической практики. Письменный анализ в отчете о прохождении практики.
- Формулировать гипотезу исследования (УК-3).	Разработка гипотезы исследования	Разрабатывает гипотезу исследования	Индивидуальный план-график педагогической практики. Письменный анализ в отчете о прохождении практики.
- Правильно подбирать методы исследования для решения поставленных задач (УК-1).	Определение методов исследования адекватных поставленным задачам	Проектирует применение методов педагогического исследования адекватных поставленным задачам	Индивидуальный план-график педагогической практики. Письменный анализ в отчете о прохождении практики. Собеседование, проверка умений
Анализировать, систематизировать и обобщать различные виды информации в рамках исследования (УК-4).	Изучение литературы по проблеме исследования	Анализирует и обобщает литературные источники по проблеме исследования, систематизирует научную информацию.	Письменный отчет о прохождении практики. Обзор литературы по проблеме исследования. Доклад.

			Собеседование, проверка умений
Проводить эмпирические исследования в рамках поставленных задач исследования (ПК-1).	Проведение эмпирических исследований в рамках поставленных задач с учетом требований к проведению исследований	Проводит эмпирические исследования, обрабатывает полученный материал с помощью математических и статистических методов исследования.	Индивидуальный план-график педагогической практики. Письменный отчет о прохождении практики.
Проводить оценку научной и практической значимости результатов проводимых исследований (ПК-2).	Математическая и статистическая обработка полученной информации, анализ результатов исследования, формулировка выводов	Обрабатывает полученный материал с помощью математических, статистических методов исследования. Анализирует результаты эмпирических исследований. Формулирует выводы	Индивидуальный план-график педагогической практики. Письменный анализ в отчете о прохождении практики.
<b>ВЛАДЕТЬ:</b>			
- Методами организации и проведения исследовательской работы в сфере образования (ПК-4).	Разработка плана исследовательской работы, определение и применение методов исследования для решения поставленных задач, обработка полученных результатов и их анализ	Предоставляет план исследовательской работы, раскрывает ход и результаты исследования	Индивидуальный план-график педагогической практики. Письменный отчет о прохождении практики. Разработка плана исследовательской работы. Описание хода НИР, методов исследования изучаемой проблемы.
- Способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации (ПК-2).	Математическая и статистическая обработка полученной информации, анализ результатов исследования,	Применяет математические, статистические и теоретические методы педагогического	Индивидуальный план-график педагогической практики. Письменный отчет о

	формулировка выводов	исследования	прохождении практики.
- Методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника (ОПК-1).	Анализ и самоанализ качества исследовательской работы	Анализирует положительные моменты в организации и проведении НИР и отмечает недостатки	Письменный анализ положительных моментов и недостатков в отчете практики. Собеседование, проверка умений
- Навыком ведения научной дискуссии в соответствии с законами логики и правилами аргументирования (УК-1).	Подготовка доклада и участие в научной конференции аспирантов кафедры	Выступает с докладом на научной конференции аспирантов кафедры	Индивидуальный план-график педагогической практики. Письменный отчет о прохождении практики. Тезисы, статьи

### 2 семестр

Этапы формирования компетенций:	Контролируемые разделы	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	Уровни сформированности компетенции	
				не аттестован	аттестован
1 этап	Индивидуальный план работы Письменный анализ в дневнике	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4	Индивидуальный план-график педагогической практики. Письменный отчет о прохождении практики.	не аттестован низкий средний высокий	4 и менее 5–6 7–8 9–10
2 этап	Обоснование выбранного научного направления исследования в дневнике практики	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4	Индивидуальный план-график педагогической практики. Письменный отчет о прохождении практики.	не аттестован низкий средний высокий	4 и менее 5–6 7–8 9–10
	Формулирование основных положений исследования в дневнике ИП Перечень методов педагогического	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1; ПК-1;	Индивидуальный план-график педагогической практики. Письменный	не аттестован низкий средний высокий	4 и менее 5–6 7–8 9–10

	исследования в дневнике практики Представление обзора литературы по проблеме исследования доклад Представление хода и результатов эмпирических исследований Анализ результатов эмпирических исследований в дневнике	ПК-2; ПК-4	отчет о прохождении практики. Работа с научной литературой Научное исследование по поставленным задачам Представление хода и результатов эмпирических исследований		
	Анализ выступления на кафедральной конференции  Тезисы, статьи  Письменный отчет, доклад	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4	Индивидуальный план-график педагогической практики. Письменный отчет о прохождении практики. Анализ выступления на кафедральной конференции Научная статья	не аттестован низкий средний высокий	4 и менее 5– 6 7 – 8 9 – 10
		УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4	Письменный отчет о прохождении практики.		
	<b>макс:</b>				<b>20</b>
	<b>ИТОГО ЗА ДВА МОДУЛЯ:</b>				<b>40</b>
	За посещаемость, начисляется в рамках БРС по электронному журналу:				<b>10</b>
	<b>ВСЕГО ЗА ДВА МОДУЛЯ:</b>				<b>50</b>

Формой промежуточной аттестации по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является зачет с оценкой. По результатам практики интегральную оценку получают аспиранты, набравшие в соответствии с рейтинговой системой оценки в пределах от 51 до 100 баллов. Итоговую оценку аспирантам выставляет комиссия в ходе защиты результатов практики, учитывая при этом:

- отношение аспиранта к практике (активность, ответственность, своевременное представление документов);
- уровень теоретической и практической подготовленности;
- степень овладения профессиональными умениями в подготовке и написании научно-квалификационной работы;
- объем и качество проведения научно-исследовательской работы.

Общая положительная оценка возможна при выполнении всех заданий. Невыполнение или неудовлетворительное качество выполнения какого-либо задания не позволит аспиранту получить общую положительную оценку.

Аспиранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично и проходят ее в свободное от учебы время.

Аспиранты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из учебного заведения, как имеющие академическую задолженность, в порядке, предусмотренном Уставом Академии.

#### Критерии итогового оценивания сформированности компетенций

Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	Критерии оценивания (Уровни сформированности компетенции)	
		Критерий	Баллы
УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4	Ответы на устные или письменные вопросы. Отчет о прохождении педагогической практики	– не аттестован	0 – 14
		– низкий	15 – 32
		– средний	33 – 42
		– высокий	43 – 50
<b>макс: 50 баллов</b>			

При промежуточной аттестации в виде зачета для перевода оценки из 100-балльной в 5-балльную необходимо пользоваться таблицей перевода.

Рейтинговая оценка	Традиционная оценка	Уровень сформированной компетенции
50 и менее	Неудовлетворительно	Не аттестован
51 – 65	Удовлетворительно	Низкий
66 – 84	Хорошо	Средний
85 – 100	Отлично	Высокий

#### 5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля знаний, умений и навыков обучающихся

Выполнение индивидуального задания: написать тезисы по теме диссертационного исследования.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Отчетная документация по практике	Отчетная документация по практике включает в себя комплект документов	Индивидуальные задания

**6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Основная литература**

1. Солодков, А. С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная : учебник для высших учебных заведений физической культуры / А. С. Солодков, Е. Б. Сологуб. - М : Советский спорт, 2011. - 620 с.
2. Солодков, А. С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная: учебник / А. С. Солодков, Е. Б. Сологуб. – 8-е изд. – Москва: Спорт-Человек, 2018. – 620 с. – ISBN 978-5-9500179-3-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/104019> (дата обращения: 18.01.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Сорокопуд, Ю.В. Педагогика высшей школы [Текст] : учебное пособие / Ю. В. Сорокопуд. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 541 с.

**Дополнительная литература**

1. Физиология человека. Атлас динамических схем : научное издание / Под ред. акад. РАМН К.В.Судакова. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
2. Чинкин, А. С. Краткий курс лекций по системам вегетативного обеспечения функций организма: учебное пособие / А. С. Чинкин, А. С. Назаренко. – Казань: Поволжская ГАФКСиТ, 2016. – 136 с. – ISBN 978-5-906668-96-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156428> (дата обращения: 05.02.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Чинкин, А. С. Физиология человека: краткий курс лекций по регуляторным системам организма человека: учебное пособие / А. С. Чинкин, А. С. Назаренко. – Казань: Поволжская ГАФКСиТ, 2016. – 128 с. – ISBN 978-5-906668-95-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/154947> (дата обращения: 02.02.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

**7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

1. eLibrary.Ru : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – Текст: электронный. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения 01.02.2020). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

2. Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма : официальный сайт. – Казань, 2013. – Текст: электронный. – URL: <https://www.sportacadem.ru> (дата обращения 08.02.2019).

3. Юрайт : Электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2013. –Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 08.02.2020). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

4. Лань : электронно-библиотечная система / издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011. – Текст : электронный. – URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.02.2020). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

5. Электронный каталог ПГАФКСиТ. – Текст: электронный. – Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма: официальный сайт. – Казань, 2013. – URL: [http://lib.sportacadem.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe](http://lib.sportacadem.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe) (дата обращения 11.02.2020). – Режим доступа для авторизированных пользователей ПГАФКСиТ.

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ АСПИРАНТОВ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

### **8.1. Рекомендации по выполнению проектировочной работы**

Проектировочная работа аспиранта заключается в составлении индивидуального плана практики и плана научно-исследовательской работы.

Аспиранту необходимо своевременно заполнить и предоставить научному руководителю индивидуальный план практиканта и план научно-исследовательской работы.

### **8.2. Рекомендации по выполнению практической работы**

Практическая работа аспиранта-практиканта заключается в систематическом заполнении дневника практиканта, составлении оглавления диссертации, написании введения диссертации, описании научных методик, используемых в диссертации и организации исследования, составлении списка литературы, написания научной статьи или тезисов по теме диссертации.

### **8.3. Рекомендации по выполнению аналитической работы**

Аспиранту необходимо своевременно предоставить отчет о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности научному руководителю, составленному в соответствии с требованиями.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

### **Информационные технологии:**

Система обучения с применением элементов дистанционных образовательных технологий //Официальный сайт ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://do.sportacadem.ru/> (регистрация в системе в соответствии с внутренним порядком ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ»).

### **Программное обеспечение:**

Microsoft Windows Pro 7 64-bit Rus OEM License - Распоряжение Министерства земельных и имущественных отношений РТ №229-р от 06.02.2015 «О передаче в безвозмездное пользование».

Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition - Номер лицензии: 65059285 (Сублицензионный договор с ООО «Синтез» №228 от 10.04.2015)

Kaspersky Endpoint Security стандартный Russian Edition. 500 – 999.

Node 2 year Educational Renewal License – Номер лицензии: 1752-1512-3013-4241-820-78  
(сублицензионный договор с ООО «Софт решения» №470 от 01.01.2016).

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

Практика проводится в образовательных учреждениях, имеющих достаточное материально-техническое оснащение в соответствии с требованиями, правилами безопасности и санитарно-гигиеническими нормами необходимыми для проведения учебных занятий.

Абонемент библиотеки: Персональный компьютер ICL RAY – 4 шт., доступ к Интернет, МФУ Xerox Phaser 3320, МФУ Xerox PS Fax, МФУ HP Laserjet V1530 MFP

Электронный читальный зал: Интерактивная доска SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональный компьютер ICL RAY, МФУ Xerox Phaser 3320 XPS – для сотрудника электронного читального зала и 29 шт. персональных компьютеров ICL RAY – для читателей, доступ к Интернет ресурсам.

Читальный зал библиотеки: Инфомат ЭСБУС, 88 - посадочных мест для читателей.

Программа практики разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки 2020 года приема

Разработчики: А.А. Набатов, А.С. Назаренко

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ ФИО

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ АСПИРАНТА-ПРАКТИКАНТА

Календарный план-график аспиранта-практиканта

№ п/п 1. 2. 3.	Разделы (этапы) практики	Даты работы, на практике включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (по этапам)	Формы текущего контроля
1	Планирование научно-исследовательской работы, ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования; посещение специальных занятий. Изучение специальной литературы		
2	Сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме, изучение специальной литературы. Посещение специальных курсов, научно-исследовательская работа. Подготовка материала для отчёта		Доклад на специальном семинаре
3	Составление отчета о научно-исследовательской работе и его обсуждение на кафедре, возможна презентация материалов выполненной работы на конференциях		Отчет у научного руководителя

Аспирант \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ (ФИО)

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ (ФИО)

Министерство спорта Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма»  
(ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ»)

**ДНЕВНИК  
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки высшего образования  
**06.06.01 Биологические науки**  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Квалификация  
**Исследователь. Преподаватель-исследователь**  
Форма обучения  
**Очная**

---

(Фамилия, имя, отчество практиканта)

---

(факультет)

Направленность (профиль) подготовки - Физиология

Казань, 20\_\_ г.

База практики \_\_\_\_\_  
(наименование)

\_\_\_\_\_  
(адрес)

Методист \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., научная степень, звание, должность)

**Сроки прохождения практики по получению  
профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Начало: \_\_\_\_\_ Окончание: \_\_\_\_\_

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ \***

Дни недели	Место проведения	Время проведения	Возможные изменения
Понедельник			
Вторник			
Среда			
Четверг			
Пятница			
Суббота			

\*расписание занятий может меняться в течение практики, следовательно, должны быть представлены все варианты

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 3 зачетные единицы, 108 часов (2 недели)

Раздел практики	Содержание практики (виды и содержание заданий)	Количество часов на самостоятельную работу	Формы текущего контроля
Ознакомление с организацией работы кафедры по ведению научно-исследовательской работы	Проводить профессиональную экскурсию по вопросам организации научно-исследовательской работы кафедры (консультация проводится заведующим кафедрой или ответственным по научно-исследовательской работе)	4	Индивидуальный план работы Письменный анализ в дневнике практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Ознакомление с должностными обязанностями ППС кафедры (НИР), локальными актами Академии и нормативными документами, регламентирующими организацию НИР в вузе	Проанализировать нормативно - правовую документацию, регламентирующую работу научно-педагогических работников; технологию организации НИР кафедры; документацию по НИР кафедры	4	Письменный анализ в дневнике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Ознакомление с основными направлениями, тематикой исследований, проводимых на кафедре, в т. ч. участие в НИР кафедры	Анализ основных направлений научных исследований, проводимых на кафедре ППС Анализ основных направлений и тематики диссертационных исследований Участие в написании раздела НИР кафедры	12	Письменный анализ в дневнике практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Отметка о выполнении научным руководителем в дневнике практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Ознакомление с теоретическими основами и проблематикой современных исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	Анализ проблематики исследований, в т.ч. проводимых на кафедре	4	Письменный анализ в дневнике практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Ознакомление с теоретическими основами и проблематикой психолого-педагогических исследований	Анализ проблематики психолого-педагогических исследований, в т.ч. проводимых на кафедре	6	Письменный анализ в дневнике практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Обоснование выбранного научного направления исследования	Определение направления НИР, темы диссертационного исследования	4	Обоснование выбранного научного направления исследования в дневнике практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Составление плана прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Индивидуальный план практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4	План практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Формулирование основных положений: актуальность, проблемы, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и	При разработке основных положений использовать знания о методологии физиологических исследований, методологических принципах и подходах, структуре и логике НИР	8	Формулирование основных положений исследования в дневнике практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной

практической значимости работы			деятельности
Выбор методов исследования для решения поставленных задач	Использовать знания о методах педагогического исследования, их назначении, требования к их применению, технологию выбора	6	Перечень методов педагогического исследования в дневнике практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Анализ, систематизация и обобщение видов информационных источников в рамках исследования	Анализировать и обобщать литературные источники по проблеме исследования, систематизировать научную информацию.	20	Представление списка использованных литературных источников по проблеме исследования
Проводить эмпирические исследования в рамках поставленных задач исследования	Владеть методами проведения эмпирических исследований. Учитывать требования к применению эмпирических методов исследования	20	Представление организации и результатов эмпирических исследований
Обработка результатов эмпирических исследований	Владеть методами исследования	6	Анализ результатов эмпирических исследований в дневнике практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Участие в конференции молодых ученых с результатами исследования	Владеть навыком ведения научной дискуссии в соответствии с законами логики и правилами аргументирования	4	Анализ выступления на кафедральной конференции
Написание тезисов, статей по теме исследования	Отразить в тезисах (статье) результаты данного этапа исследовательской работы. Учитывать требования к написанию тезисов, статей	2	Тезисы, статьи
Подготовка и защита отчета о практике по получению профессиональных	Презентация отчета	4	Письменный отчет, доклад

умений и опыта профессиональной деятельности			
Всего часов:	108		

### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ АСПИРАНТАМ

В процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспиранты выполняют все виды исследовательской деятельности, запланированные рабочей программой.

Основными заданиями для аспирантов на весь период являются:

- Ознакомление с организацией работы кафедры по ведению исследовательской работы.
- Ознакомление с должностными обязанностями ППС кафедры (НИР), локальными актами академии и нормативными документами, регламентирующими организацию НИР в высшем учебном заведении.
- Ознакомление с основными направлениями, тематикой исследований, проводимых на кафедре, в т. ч. участие в НИР кафедры.
- Ознакомление с теоретическими основами и проблематикой современных комплексных исследований.
- Ознакомление с теоретическими основами и проблематикой физиологических исследований.
- Обоснование выбранного научного направления исследования.
- Составление плана прохождения исследовательской практики (ИП).
- Формулирование основных положений: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости работ.
- Выбор методов исследования для решения поставленных задач.
- Анализ, систематизация и обобщение видов информационных источников в рамках исследования.
- Проведение эмпирического исследования в рамках поставленных задач исследования.
- Обработка эмпирических данных и их интерпретация.
- Участие в конференции молодых ученых с результатами исследования
- Написание тезисов, статей по теме исследования.
- Подготовка и защита отчета о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

#### ***В обязанности аспиранта входит:***

- выполнение всех правил внутреннего распорядка образовательной организации;
- соблюдение правил профессиональной этики (сохранение конфиденциальности, опрятный вид, личная гигиена и т.п.);
- ознакомление со структурой, организацией работы кафедры по ведению учебной, методической, научно-исследовательской, спортивной, воспитательной и других видов работ;
- ознакомление с должностными обязанностями ППС кафедры, правилами внутреннего распорядка и локальными актами академии, регламентирующими организацию образовательного процесса;
- ознакомление с нормативными документами и локальными актами академии, регламентирующими организацию учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, спортивной, воспитательной и других видов работ;
- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с планом прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной

деятельности;

- своевременное предоставление отчетной документации по всем разделам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- подготовка и защита отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

***Аспирант имеет право:***

- по всем возникающим вопросам обращаться к курсовому и кафедральному руководителю практики и преподавателям кафедры;
- применять теоретические знания, полученные в академии, в решении конкретных практических задач;
- вносить предложения по совершенствованию и организации практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- пользоваться библиотекой, информационными фондами, услугами учебных, научных и других подразделений академии;
- аспирант имеет право пользоваться рабочими программами по дисциплинам кафедры, наглядными и учебными пособиями, а также документами по номенклатуре дел кафедры.

Итоговая аттестация по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляется в форме дифференцированного зачета. По окончании практики аспирантом пишется отчет с анализом всех видов его деятельности, который утверждается научным руководителем. Оценка учитывает качество представленных аспирантом материалов и отзыв научного руководителя о работе аспиранта в период практики.

### АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ\*

№	Дата	Содержание деятельности	Результаты деятельности	Возникшие затруднения и их анализ	Замечания и рекомендации руководителя практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Подпись руководителя практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

\*записи в дневнике должны **СООТВЕТСТВОВАТЬ** каждому рабочему дню на практике в объёме 108 академических часов

**О Т З Ы В**

**Руководителя базы практики о работе аспиранта в период практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

\_\_\_\_\_ (должность, ФИО)

Направление подготовки: \_\_\_\_\_

Образовательная программа: \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_  
(очная, заочная)

Аспирант \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Курс обучения \_\_\_\_\_

проходил практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_, на \_\_\_\_\_ (база практики)

и зарекомендовал себя \_\_\_\_\_ краткая характеристика базовых составляющих деятельности аспиранта и его отношение к работе

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель базы практики \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_ подпись

Руководитель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_ подпись

" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Примечание.** В отзыве следует отразить сформированность профессиональной компетентности, степень достижения цели и решения задач практики, дисциплинированность, общительность, самостоятельность и творчество при выполнении программы практики. Отметить негативные стороны в работе.



