

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»  
(ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ»)

ПРИНЯТО

решением Ученого совета

ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ»

Протокол № 9 от «26» 03 2020 г. «26» 03 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Ю.Д. Якубов

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

49.06.01 Физическая культура и спорт

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

**Направленность (профиль) образовательной программы**

Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки,  
оздоровительной и адаптивной физической культуры

**Квалификация (степень) выпускника –**

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Нормативный срок освоения

Основной профессиональной образовательной программы - 3 года

Форма обучения очная, заочная

ФГОС ВО по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержден Приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 г. № 906 (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 г., рег. № 33714), внесены изменения Приказом Минобрнауки России от 30.04.2015 № 464 (зарегистрировано в Минюсте России 29.05.15 № 37451).

Казань 20 20 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика ОПОП ВО	3
1.1	Описание основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)	3
1.2	Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	5
1.3	Квалификация, присваиваемая выпускникам	6
1.4	Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники	6
1.5	Направленность (профиль) ОПОП ВО	7
1.6	Планируемые результаты освоения ОПОП ВО	8
1.7	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП ВО	10
1.8	Ресурсное обеспечение ОПОП ВО	11
1.9	Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие социально-личностных компетенций выпускников	14
2	Календарный учебный график	18
3	Учебный план	18
4	Рабочие программы учебных дисциплин	18
5	Программы практик и организации научных исследований обучающихся	19
6	Программа государственной итоговой аттестации выпускников	20
7	Структурная матрица компетенций	22
8	Фонд оценочных средств	25
8.1.	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	25
9	Отзывы и рецензии работодателей на ОПОП	26
	Приложения	

# **1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)**

## **1.1. Описание основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)**

Основная образовательная программа по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (далее – программа аспирантуры), реализуемая ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательных программ, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы высшего образования.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (уровень подготовки кадров высшей квалификации) является комплексом учебно-методических документов и материалов, определяющих требования к освоению и условиям реализации Поволжской ГАФКСиТ основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

### **1.1.1. Цель основной профессиональной образовательной программы.**

*Целью* основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (уровень подготовки кадров высшей квалификации) является разносторонне развитие личности аспиранта, готового решать профессиональные задачи в научно-исследовательской деятельности в области фундаментальных проблем общей теории физической культуры, теории и методики физического воспитания, спорта, профессионально-прикладной физической культуры и физической подготовки военнослужащих, оздоровительной физической культуры, адаптивной физической культуры, психологии физической культуры; преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

*Задачами* основной профессиональной образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в области профессиональной подготовки являются:

– подготовка высококвалифицированных кадров высшей квалификации в области физической культуры и спорта, решающих задачи

по организации, управлению, научно-методическому обеспечению в сфере спортивной подготовки, физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, профессионально-прикладной физической культуры, профессионального образования в области физической культуры и спорта;

– развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (уровень: подготовка кадров высшей квалификации), направленность (профиль) подготовки - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;

– формирование модели профессионально-личностного роста, высокой профессиональной культуры научно-исследовательской деятельности будущих специалистов высшей квалификации в области физической культуры и спорта.

### **1.1.2. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

Срок получения образования по программе аспирантуры по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (уровень подготовки кадров высшей квалификации) составляет:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (по усмотрению организации) по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется организацией самостоятельно;

при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

### **1.1.3. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении (1 зач.ед. равна 36 академическим часам).

Включает все виды аудиторной и самостоятельной работы аспиранта, практики и время, отводимое на контроль качества освоения аспирантом ОПОП ВО.

Реализация ОПОП ВО не осуществляется исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Реализуемая ОПОП ВО не использует сетевую форму.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на русском языке.

### **1.1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

Лица, имеющие диплом о высшем образовании специалиста или магистра. Зачисление в аспирантуру осуществляется на основе конкурсного отбора по результатам сдачи вступительного испытания. Программа вступительных испытаний в аспирантуру разрабатывается Академией и включает следующие вступительные испытания:

- специальная дисциплина «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»;

- философия;

- иностранный язык.

Зачисление осуществляется на основе конкурсного отбора в соответствии с Правилами приема в Поволжскую ГАФКСиТ.

## **1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

Нормативную правовую базу разработки данной программы составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);

- ФГОС ВО по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержден приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 г. № 906 (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 № 33714), внесены изменения Приказом Минобрнауки России от 30.04.2015 № 464 (зарегистрировано в Минюсте России 29.05.15 № 37451).

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России;  
– Устав ФГБОУ ВПО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма», утвержденный приказом Министерства спорта Российской Федерации 21 декабря 2015 г. № 1207.

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре). Утвержденный Приказом № 1259 от 19.11.2013 г. Министерства образования и науки;

### **1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Выпускнику, освоившему основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность (профиль) подготовки Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в полном объеме присваивается квалификация (степень) - Исследователь. Преподаватель-исследователь.

**1.4. Виды профессиональной деятельности,** к которым готовятся выпускники, освоившие программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

– научно-исследовательская деятельность в области фундаментальных проблем общей теории физической культуры, теории и методики физического воспитания, спорта, профессионально-прикладной физической культуры и физической подготовки военнослужащих, оздоровительной физической культуры, адаптивной физической культуры, психологии физической культуры;

– преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

#### **1.4.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, включает решение профессиональных задач по организации, управлению, научно-методическому обеспечению в сфере спортивной подготовки, физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма,

профессионально-прикладной физической культуры, профессионального образования в области физической культуры и спорта.

#### **1.4.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- процессы формирования физических, психических, социальных, духовных, мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведения здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности, формирования разносторонней подготовленности, навыков соревновательной деятельности и совершенствования спортивного мастерства с установкой на достижение максимальных соревновательных результатов в видах спорта;
- обучение и воспитание в процессе профессионального образования в области физической культуры и спорта;
- педагогические системы в области физической культуры и спорта.

#### **1.5. Направленность (профиль) ОПОП ВО**

Профильная направленность основной профессиональной образовательной программы по аспирантуре по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в соответствии требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по данному направлению подготовки определяется Поволжской ГАФКСиТ, реализующей основную профессиональную образовательную программу (ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, ОПОП ВО) и характеризует направленность ОПОП ВО на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность (профиль) подготовки – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, является комплексом учебно-методических документов и материалов, определяющих требования к освоению и условиям реализации Поволжской ГАФКСиТ основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Образовательный процесс в сфере физической культуры и спорта складывается, прежде всего, под влиянием практических потребностей государства в подготовке специалистов в сферах физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Необходимость реализации направленности (профиля) подготовки обосновывается потребностью в осуществлении фундаментальных и прикладных исследований по научному обоснованию её содержания и методики, нормативной основы, специфики управления и особенностей организации, результаты которых позволят расширить базовую основу физического воспитания, спорта, оздоровительной и адаптивной физической культуры, усилить её профессионально-прикладную направленность. Реализуемый профиль позволяет осуществлять разносторонне развитие личности аспиранта, готового решать профессиональные задачи в научно-исследовательской и преподавательской видах деятельности.

### **1.6. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО**

Результаты освоения ОПОП по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (уровень подготовки кадров высшей квалификации) определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший ОПОП по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (уровень подготовки кадров высшей квалификации) должен обладать следующими компетенциями:

#### **1.6.1. Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):**

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

#### **1.6.2. Выпускник в соответствии с требованиями ФГОС ВО, целями основной профессиональной образовательной программы должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

владением необходимой системой знаний в области теории и методики



физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-1),

владением методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-2),

владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3),

способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-4),

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-5),

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6),

способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-7),

способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

**1.6.3. Выпускник в соответствии с требованиями ФГОС ВО, целями основной профессиональной образовательной программы должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):**

способностью применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности (ПК-1);

способностью осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с учетом новейших достижений педагогической науки и практики (ПК-2);

способностью применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательной деятельности (ПК-3);

способностью выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогической деятельности (ПК-4);

способностью осуществлять прогнозирование развития физкультурно-спортивной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном (локальном) уровнях на основе анализа текущего и перспективного состояния отрасли (ПК-5);

способностью использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта (ПК-6);

способностью разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов (ПК-7);

способностью выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности (ПК-8).

### **1.7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП ВО**

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ аспирантуры, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

При разработке ОПОП ВО определен кадровый потенциал, который призван обеспечить реализацию данной образовательной программы. Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением требований к наличию и квалификации научно-педагогических кадров в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.

Реализация основной профессиональной образовательной программы аспирантуры обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или

Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074).

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, должна составлять не менее 70 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется штатным профессором Академии, доктором педагогических наук Зотовой Ф.Р., осуществляющей самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (уровень подготовки кадров высшей квалификации), имеющей ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных научных журналах, а также осуществляющей ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

### **1.8. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО**

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (уровень подготовки кадров высшей квалификации) обеспечена учебно-методической

документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ОПОП.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам «Лань» и «Юрайт», содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературой.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечным системам «Книгафонд» и «Лань», (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Академии. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечает техническим требованиям Академии, как на ее территории, так и вне нее. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25% обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой дисциплины представлено в сети Интернет (аннотации) и в локальной сети ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма».

Учебно-лабораторная база Академии для реализации ОПОП ВО представлена 4 компьютерными классами, которые оснащены интерактивной доской SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональным компьютером ICL RAY, Моноблоками S922 Mi.1 (12 шт.), акустической системой активной Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету и системой кондиционирования.

Имеются лингафонные кабинеты, оборудованные интерактивной доской SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональным компьютером ICL RAY, моноблоками USN BUSINESS 954W (13шт.), акустической системой активной Sven (2x25 Вт), головной гарнитурой SANAKO SLH07 (13 шт.), блоком интерфейсов для столов обучающихся, доступом к Интернету.

Для проведения занятий лекционного типа имеются лекционные аудитории (емкостью 75-125 чел.), оборудованные интерактивной доской SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональным компьютером ICL RAY, акустической системой активной Sven (2x25 Вт), доступом к Интернету, обеспечивающие тематические иллюстрации материалов лекций.

В образовательном процессе используется вычислительная техника (50 персональных компьютеров IBM PC-совместимых, в том числе объединенных в локальную сеть и имеющих выход в Интернет).

Для проведения практических занятий по дисциплинам по физической культуре и спорту имеются игровые площадки, спортивные залы и плавательные бассейны (Учебно-спортивный комплекс «Ледовый дворец «Зилант»; Учебно-спортивный комплекс «Казанская Академия тенниса»; Центр гимнастики; Учебно-спортивный комплекс «Крытый плавательный бассейн «Буревестник»; Лыжная база Чишмяле; спортивный зал универсальный с игровой площадкой; зал хореографии; тренировочный зал для спортивной гимнастики).

Библиотека обеспечивает обучающихся учебной литературой через систему абонементов и читальных залов. В распоряжении студентов и преподавателей имеются электронный читальный зал, оборудованный компьютерами ICL RAY (28 шт.), подключенными к Интернету, интерактивной доской SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, акустической системой активной Sven (2x25 Вт), читальный зал, пункт выдачи литературы на дом. Открыт доступ к электронным

библиотекам через Internet. Обеспеченность учебно-методической литературой ОПОП составляет:

Обеспеченность учебно-методической литературой соответствует лицензионным требованиям.

Библиотечный фонд Академии располагает большой научно-технической библиотекой, в которой имеется учебная и научная литература (книжный фонд, периодика, литература на электронных носителях, информационные фонды Internet, информационно-справочные и библиографические материалы) по всем дисциплинам направления подготовки 49.06.01. Физическая культура и спорт (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Фонд литературы создается на основе централизованного комплектования и организуется по назначению и видам документов. Комплектование определяется профилем дисциплин и тематикой научно-исследовательских работ.

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся в образовательном процессе, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий и организации внеаудиторной работы (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, различные тренинги), а также встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы специалистов. Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, имеющимся в сети Интернет в соответствии с профилем образовательной программы. Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе ОПОП, адаптированной при необходимости для обучения указанных студентов.

Для проведения практик студентов имеются специализированные аудитории, договоры с предприятиями о трудоустройстве студентов на время прохождения практик.

Для успешной реализации ОПОП ВО профессорско-преподавательский составу предоставляется необходимое оборудование для проведения лекционных, практических (в том числе в форме презентаций, деловых игр, тестирования и т.п.) занятий.

Для воспитательной деятельности, а также занятий в интерактивной форме работы со студентами в вузе создана атмосфера, способствующая всестороннему развитию студентов: созданы различные студии, клубы, кружки, школы, объединяющие обучающихся по интересам.

### **1.9. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие социально-личностных компетенций выпускников**

ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» один из наиболее авторитетных вузов страны, имеющий глубокие исторические традиции образовательной и

воспитательной деятельности. Академия располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции выпускников, что неоднозначно подтверждалось при получении лицензии на ведение образовательной деятельности, а также успешными карьерными ростом и достижениями выпускников Академии.

Для развития общекультурных компетенций в процессе обучения студентов большое значение имеет создание соответствующей социально-культурной среды и ее целенаправленное использование. Важной и неотъемлемой частью социально-культурной среды ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» являются организация социально-воспитательной деятельности и развитие социальной инфраструктуры.

Социокультурная среда вуза – это совокупность ценностей и принципов, социальных структур, людей, технологий, создающих особое пространство, взаимодействующее с личностью, формирующее его профессиональную и мировоззренческую культуру; это протекающее в условиях высшего учебного заведения взаимодействие субъектов, обладающих определённым культурным опытом, и подкрепленное комплексом мер организационного, методического, психологического характера. Средовой подход в образовании и воспитании предполагает не только возможность использовать социокультурный воспитательный потенциал среды, но и целенаправленно изменять среду в соответствии с целями воспитания, т.е. является специфической методологией для выявления и проектирования личностно-развивающих факторов (компетенций).

ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» является составной частью системы образования как социального вуза. Поэтому в качестве фундаментального методологического принципа ее конструирования выбран принцип создания корпоративной среды и развития корпоративной культуры.

В Академии для обучающихся, овладевающих основной образовательной программой по направлениям подготовки, действует развитая система социальной и воспитательной работы со студентами.

В целях доступности получения высшего образования по данной ОПОП инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» обеспечиваются условия для организации и развития инклюзивного обучения, которое предполагает наличие совместной образовательной среды инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и студентов, не имеющих таких ограничений.

Здание Учебно-лабораторного корпуса и спортивные сооружения Поволжской ГАФКСиТ оснащены пандусами, эскалаторами, наклонными подъемниками и лифтами для беспрепятственного доступа в здания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В учебно-лабораторном корпусе имеются туалеты для лиц с ограниченными

возможностями здоровья, в санузлах установлены металлические поручни, помещения оборудованы кнопками вызова помощи.

Габариты дверных проемов рассчитаны для студентов с проблемами опорно-двигательного аппарата. Для учащихся и абитуриентов с нарушениями зрения смонтированы информационные тактильно-звуковые мнемосхемы и лестничные поручни с информацией на азбуке Брайля, коридоры оборудованы направляющими полосами и тактильными плитками ПВХ. В вестибюлях установлены электронные часы и календарь.

В ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» сложилась система, при которой в вузе существует орган студенческого самоуправления в форме общественной организации «Студенческий совет».

Одной из главных задач Студенческого совета является развитие студенческого самоуправления в вузе – особой формы самостоятельной общественной деятельности обучающихся по реализации функций управления жизнью студенческого коллектива в соответствии со стоящими перед ними целями и задачами. Студенческий совет ставит своей целью: усиление роли студенчества в жизни высшего учебного заведения, города.

Направления деятельности Студсовета:

- представление интересов обучающихся на всех уровнях управления вузом;
- анализ и распространение опыта работы органов студенческого самоуправления в ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма»;
- решение социальных проблем обучающихся;
- содействие организации и совершенствованию учебного процесса и НИРС;
- решение проблем труда, отдыха обучающихся;
- взаимодействие со студенческими органами самоуправления других учебных заведений, города и области;
- оказание информационной, методической, консультационной, финансовой и другой практической помощи обучающимся.

Основные научные направления Академии тесно связаны с соответствующими направленностями (профилями) подготовки обучающихся. Об этом, в частности, свидетельствует высокий процент участия обучающихся в различных формах НИРС. Научно-исследовательская работа обучающихся в Академии рассматривается как один из важных аспектов повышения качества подготовки и воспитания выпускников.

Научно-исследовательская работа обучающихся в ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» – это комплекс мероприятий учебного, научного, методического и организационного характера, обеспечивающий их обучение всем навыкам научных исследований применительно к избранному профилю обучения в



рамках образовательного процесса и вне его. НИРС ведется на всех кафедрах Академии.

Основные формы внеучебной научной работы с обучающимися в ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма»: предметные олимпиады, конференции, конкурсы научных работ и лучших рефератов, работа обучающихся в социологических и маркетинговых исследованиях, научных кружках и других научных объединениях.

В связи с необходимостью содействия трудовой занятости обучающихся в Академии созданы отдел практик и отдел менеджмента качества образования, которые оказывают содействие трудоустройству выпускников.

Основу информационного обеспечения обучающихся составляют следующие информационные системы:

- официальный сайт ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма», адаптированный для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- электронная библиотека;

- стенды факультетов с информацией о спортивно-массовой и общественной работе, творческих, научных мероприятиях;

- размещение информации на телевизионных мониторах;

- информационные стенды студенческих организаций;

- информационные стенды, размещенные в корпусах, содержащие: расписания работы студенческих кружков, секций, творческих коллективов, объявления о наборе в творческие и спортивные коллективы, текущая информация и объявления о проходящих мероприятиях;

- информационные баннеры и афиши с программой студенческих фестивалей.

В ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» уделяется значительное внимание обеспечению социальной защиты и охране здоровья обучающихся. В процессе обучения обучающиеся ежегодно проходят медицинские осмотры, при которых особое внимание уделяется обучающимся, приехавшим на обучение из районов, инвалидам, имеющим хронические заболевания. Регулярно проводятся специфические медосмотры иностранных обучающихся.

Для занятий физической культурой и спортом обучающиеся имеют свободный доступ к спортивным сооружениям Академии, которые являются наследием Универсиады –2013. Наиболее крупными и посещаемыми из них являются:

- Учебно-спортивный комплекс «Крытый плавательный бассейн «Буревестник» - 11 446,7 кв.м;

- Многофункциональный спортивный комплекс «Центр гимнастики» - 20 147,7 кв.м;

- Тренировочный стадион с трибунами «Деревня Универсиады по пр. Победы» - 15 579,1 кв.м;

– Учебно-спортивный комплекс «Казанская Академия тенниса» - 19 204,9 кв.м.

Вышеуказанные спортивные объекты находятся рядом с Жилым кластером деревни Универсиады, где в комфортабельных условиях проживают большинство обучающихся. Все нуждающиеся студенты полностью обеспечены местами в Домах студентов Деревни Универсиады.

В Академии разработана система поощрения за достижения в учебе, развитии социокультурной среды. Формами поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности обучающихся являются:

- грамоты, дипломы, благодарности;
- организация экскурсионных поездок, выделение билетов на культурно-массовые мероприятия, внеочередное направление на оздоровление и отдых.

Социокультурная среда Академии обеспечивает комплекс условий для профессионального становления выпускника, социального, гражданского и нравственного роста, естественность трансляции студентам норм взаимоотношений, общения, организации досуга, отношения к будущей профессии, формирует мотивацию образовательной деятельности.

## **2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточных и итоговой аттестаций, каникул ОПОП по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность (профиль) подготовки – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Календарный учебный график реализации образовательной программы корректируется на каждый учебный год с учетом нерабочих праздничных дней в соответствии с Производственным календарем и утверждается проректором по учебной работе.

Календарный учебный график приведен в приложении 1.

## **3. Учебный план**

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО. 49.06.01 Физическая культура и спорт (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по годам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практик указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план размещен на образовательном сервере ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма».

Учебный план приведен в приложении 2.

#### **4. Рабочие программы учебных дисциплин**

Рабочие программы учебных дисциплин, предусмотренных ОПОП ВО по направлению 49.06.01 Физическая культура и спорт (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность (профиль) подготовки – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплин (модуля) в ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма», принятой Ученым советом Академии (протокол № 3 от 28.04.2014 г.).

Рабочие программы дисциплин содержат следующие компоненты:

- наименование дисциплины;
- общая характеристика дисциплины с перечнем планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся, тематически план дисциплины;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной литературы, электронных изданий, необходимых для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Аннотации рабочих программ дисциплин приведены в приложении 3.

## **5. Программы практик и организации научных исследований обучающихся**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность (профиль) подготовки – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры практика является обязательным разделом ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся с учетом профильной направленности ОПОП.

«Практики» объемом 9 ЗЕТ относится к вариативной части программы и включает в себя:

- практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- педагогическую практику.

Способы проведения практик:

- стационарная;
- выездная.

Цели и задачи, программы и формы отчетности о прохождении практик определяются в программах практик по каждому типу практики.

Практики проводятся на кафедре теории и методики физической культуры и спорта Поволжской ГАФКСиТ, обладающей необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Прохождение практики осуществляется по приказу ректора в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики и завершается составлением отчета о практике и его защитой на итоговой конференции по результатам практики. По итогам защиты отчета выставляется оценка (зачет с оценкой).

Продолжительность практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по очной форме обучения - на I курсе во 2 семестре в течение 2 недель, по заочной форме обучения – на II курсе в 4 семестре в течение 2 недель.

Продолжительность педагогической практики по очной форме обучения - на II курсе в 3 семестре в течение 4 недель, по заочной форме обучения – на III курсе в 5 семестре в течение 4 недель.

Перед выходом на практику аспирант должен ознакомиться с рабочей программой практики, получить необходимую документацию и задание у руководителя практики.

При прохождении практики аспирант обязан:

- получить инструктаж по охране труда и технике безопасности;
- регулярно вести записи по всем выполняемым работам и фиксировать свои наблюдения;
- полностью выполнить все разделы практики с учетом специфических особенностей деятельности кафедры;

- систематически работать над выполнением индивидуального задания по научно-практической части и закончить его к концу практики;
- сдать отчет по практике руководителю практики в установленные сроки.

В случае невыполнения программы практики и неудовлетворительной оценки при защите отчета аспирант направляется на повторное прохождение практики.

Руководитель практики на основании рассмотрения ее итогов и отчета аспиранта выносит заключение о прохождении практики и выставляет дифференцированную оценку.

Имеющиеся базы практик обеспечивают возможность прохождения практики аспирантами в соответствии с учебным планом ОПОП ВО по 49.06.01 Физическая культура и спорт (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

«Научные исследования» также относятся к вариативной части программы, ее объем составляет 132 ЗЕТ. В процессе ее освоения выполняются научные исследования, соответствующие критериям, установленными для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Цель научных исследований приобретение аспирантом опыта профессионально-ориентированной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки аспиранта. Знания, умения и навыки, приобретенные аспирантами, при выполнении научных исследований используются при выполнении диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Рабочие программы практик прилагаются (приложение 4).

## **6. Программа государственно итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершивших освоение всех разделов ОПОП направления подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт, направленность (профиль) - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры включает в себя два вида итоговых аттестационных испытаний, позволяющих определить уровень сформированности компетенций выпускников, их готовность к научно-исследовательской деятельности в области фундаментальных проблем общей теории физической культуры, теории и методики физического воспитания, спорта, профессионально-прикладной физической культуры и физической подготовки военнослужащих, оздоровительной физической культуры, адаптивной физической культуры, психологии физической культуры и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования:

- подготовка и сдача государственного экзамена;
- научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), выполненной на основе результатов научных исследований.

Научно-квалификационная работа выполняется аспирантом на основе глубокого и всестороннего изучения учебной и научной литературы и эмпирических данных, и включает в себя в качестве обязательного компонента обобщение результатов собственных данных и наблюдений. Выполнение и представление научного доклада о результатах научно-квалификационной работы призваны дать аспиранту возможность всесторонне изучить интересующую его проблему и вооружить его навыками научного и творческого подхода к решению различных профессиональных задач.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников прилагается в приложении 5.

### **7. Структурная матрица компетенций**

Структурная матрица компетенций ОПОП ВО по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (уровень подготовки кадров высшей квалификации) представлена в таблице 1.

**Структурная матрица компетенций ОПОП ВО по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции												
<b>Б1</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>		<b>ОПК-2</b>	<b>ОПК-3</b>	<b>ОПК-4</b>	<b>ОПК-5</b>	<b>ОПК-6</b>	<b>ОПК-7</b>	<b>ОПК-8</b>	<b>ПК-1</b>	<b>ПК-2</b>	<b>ПК-3</b>	<b>ПК-4</b>	<b>ПК-7</b>	
			<b>ПК-8</b>	<b>УК-1</b>	<b>УК-2</b>	<b>УК-3</b>	<b>УК-4</b>	<b>УК-5</b>	<b>УК-6</b>						
	Б1.Б.1	История и философия науки	8	ОПК-2	ОПК-3	ПК-4	УК-1	УК-2							
	Б1.Б.2	Иностранный язык	10	ОПК-3	УК-3	УК-4									
	Б1.Б.3	Современные информационно-коммуникационные технологии в научной работе	9	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-4	УК-1	УК-5	УК-6				
	Б1.В.ОД.1	Перевод научного текста	10	ОПК-3	ПК-7	ПК-8									
	Б1.В.ОД.2	Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	4	ОПК-2	ОПК-5	ПК-1	ПК-8								
	Б1.В.ОД.3	Теория и методика юношеского спорта	4	ПК-3	УК-6										
	Б1.В.ОД.4	Современные методы оценки и контроля подготовленности спортсменов	5	ОПК-2	ОПК-5	ОПК-8	ПК-3								
	Б1.В.ОД.5	Педагогика высшей школы	8	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-2	ПК-3	УК-5	УК-6				
	Б1.В.ОД.6	Психология высшей школы	8	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-2	ПК-3	УК-5	УК-6				
	Б1.В.ОД.7	Самоменеджмент исследователя	6	ОПК-3	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	УК-6						
	Б1.В.ОД.8	Информационные основы научного исследования	5	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-4	ПК-7	УК-1						
	<b>Б2</b>	<b>Блок 2 «Практики»</b>		<b>ОПК-1</b>	<b>ОПК-4</b>	<b>ОПК-5</b>	<b>ОПК-6</b>	<b>ОПК-7</b>	<b>ОПК-8</b>	<b>ПК-1</b>	<b>ПК-2</b>	<b>ПК-3</b>	<b>ПК-4</b>	<b>ПК-5</b>	<b>ПК-6</b>
				<b>ПК-7</b>	<b>ПК-8</b>	<b>УК-1</b>	<b>УК-2</b>	<b>УК-3</b>	<b>УК-4</b>	<b>УК-5</b>	<b>УК-6</b>				
Б2.1		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-8	ПК-1	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	УК-1	УК-2
Б2.2	Педагогическая практика	4	ОПК-1	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-8	УК-2	УК-5	УК-6		

БЗ	Блок 3 «Научные исследования»		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
			ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6		
БЗ.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	4	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
			ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6		
Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
			ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6		
Б4.Г	Подготовка и сдача государственного экзамена		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
			ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6		
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
			ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6		
Б4.Д	Подготовка и защита научно-квалификационной работы (диссертации)		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
			ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6		
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	4	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
			ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6		
ФТД	Факультативы		ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-4	УК-1							
ФТД.1	Интернет-технологии в научно-исследовательской деятельности	9	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-4	УК-1							



## **8. Фонд оценочных средств**

Материалы фонда оценочных средств могут полностью или частично входить в рабочие программы дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (уровень подготовки кадров высшей квалификации) осуществляется в соответствии с Положением о текущей, рубежной и промежуточной аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний и умений по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями кафедры и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Фонды оценочных средств являются полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВО, соответствуют целям и задачам ОПОП ВО и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества компетенций, приобретаемых выпускником в соответствии профильной направленности ОПОП ВО.

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ проектов, рефератов, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями и навыками, позволяющими установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности в соответствии с профильной направленностью ОПОП ВО.

Оценочные средства предусматривают оценку способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

### **8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлены в рабочих программах дисциплин, программах практик, программе итоговой аттестации.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП

подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется в соответствии ФГОС ВО.

В Академии созданы условия для максимального приближения текущей и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП созданы и фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в соответствии с ФГОС ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются Академией самостоятельно, отражены в учебном плане, рабочих программах учебных дисциплин и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Оценочные средства предусматривают оценку способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

## **9. Отзывы и рецензии работодателей на ОПОП ВПО**

Пожелания работодателей к уровню подготовки выпускника.

Содержание ОПОП меняется, реагируя на запросы и пожелания работодателей. Современным выпускникам необходима способность интегрировать и использовать знания в процессе принятия решений и умение адаптироваться к социально-экономическим изменениям. Общее пожелание работодателей – чтобы образовательные организации готовили выпускников, которые могут успешно работать в группах и руководить ими, понимают инновационные процессы, происходящие в обществе, в частности в образовании и науки и обладают творческим потенциалом и активностью.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается путем проведения интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, анализа ситуаций и др. в рамках изучения дисциплин «История и философия науки», «Иностранный язык», «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» и других, составленных на основе результатов научных исследований, проведенных ППС Академии и учитывающих региональные особенности профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Рецензия работодателя на ОПОП ВО по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (уровень подготовки кадров высшей квалификации) представлена в Приложении 6.

Разработчики:

профессор кафедры ТиМФКиС, д.пед.н., профессор Зотова Ф.Р.  
доцент кафедры ТиМФКиС, к.п.н., доцент Бурцев В.А.  
доцент кафедры ТиМФКиС, к.п.н., доцент Бурцева Е.В.

