

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»



Галимов А.М.
2020 г.

Аннотации рабочих программ дисциплин

Направление подготовки

49.06.01 Физическая культура и спорт

(шифр, наименование)

Направленность (профиль) подготовки – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Форма обучения: очная

Казань-2020

Аннотация
рабочей программы дисциплины
История и философия науки
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования
по направлению подготовки **49.06.01 Физическая культура и спорт**

Направленность (профиль) - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Квалификация (степень) – Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения – очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «История и философия науки» является формирование следующих компетенций в соответствии с ОПОП:

а) общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- владению методологией исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-2);

- владению культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

б) профессиональных компетенций (ПК):

- способности выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогической деятельности (ПК-4).

в) универсальных компетенций (УК):

- способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

Задачи преподавания дисциплины:

- сформировать знания о природе и происхождении науки, ее содержании, структуре, истории, законах развития и основных социальных функциях, ее проблемах и месте в современной культуре;

- сформировать умения на основе теоретических знаний более глубоко проникать в мир природных и социальных явлений, анализировать современные проблемы науки, понимать механизмы возникновения и развития научного знания; использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности;

- научить применять знания и навыки, полученные в процессе обучения дисциплине в оценке конкретных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- природу и происхождение науки, ее содержание, структуру, законы развития, историю и основные социальные функции, ее проблемы и место в современной культуре (УК-2).

Уметь:

- на основе теоретических знаний более глубоко проникать в мир природных и социальных явлений, анализировать проблемы современной науки, понимать механизмы возникновения и развития научного знания; выполнять научные исследования в областях (УК-1).

Владеть:

- методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-2);

- культурой научного исследования, в том числе и с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

- способностью выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогической деятельности (ПК-4).

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.1 «История и философия науки» относится к базовой части блока Б1 ОПОП по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт. Дисциплина реализуется в 1 и 2 семестре кафедрой социально-экономических и гуманитарных дисциплин.

4. Объем дисциплины: *Всего 108 часов (3 зачетных единицы), лекции 36 часов, практические занятия 20 часов, самостоятельная работа 16 часов, контроль 36 часов.*

5. Форма(ы) контроля: зачет, экзамен.

Составитель: Нугаев Р.М., д.филол.н., профессор.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Иностранный язык
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования
по направлению подготовки **49.06.01 Физическая культура и спорт**

Направленность (профиль) - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Квалификация (степень) – Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения – очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Иностранный язык» является формирование следующих компетенций в соответствии с ОПОП:

а) общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

б) универсальных компетенций (УК):

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

Задачи преподавания дисциплины:

- совершенствование и дальнейшее развитие речевых и языковых навыков и умений во всех видах иноязычной речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо), в том числе в узкоспециальной области, с использованием современных методов и технологий научной коммуникации.

- развитие у аспирантов умений и навыков самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком с целью его использования для осуществления научной и профессиональной деятельности;

- развитие у аспирантов умений работы с мировыми информационными ресурсами на иностранном языке по профилю специальности с целью подготовки письменных (рефератов, аннотаций, тезисов, статей, мотивационного представления) и устных (докладов) текстов научного характера;

- сформировать навык работы в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- культуру научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);
- специфику работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке (УК-4).

Уметь:

- использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки контекстуальной догадки (УК-4);
- составить план (конспект) прочитанного, подготовить сообщение или доклад по проблематике научного исследования на иностранном языке (УК-3);
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде полного и реферативного перевода, используя словари, справочники и информационно-коммуникационные технологии (ОПК-3).

Владеть:

- подготовленной, а также неподготовленной монологической речью для составления сообщения или доклада на иностранном языке по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- навыками ведения научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3).

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.2 «Иностранный язык» относится к базовой части блока Б1 ОПОП по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт. Дисциплина реализуется в 3 и 4 семестрах кафедрой иностранных языков и языкознания.

4. Объем дисциплины: *Всего 144 часа (4 зачетные единицы), практические занятия 54 часа, самостоятельная работа 54 часа, контроль 36 часов.*

5. Форма(ы) контроля: *зачет, экзамен.*

Составитель: Волчкова В.И., к.п.н., доцент.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Современные информационно-коммуникационные технологии
в научной работе
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования
по направлению подготовки **49.06.01 Физическая культура и спорт**

Направленность (профиль) - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Квалификация (степень) – Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения – очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Современные информационно-коммуникационные технологии в научной работе» является формирование следующих компетенций в соответствии с ОПОП:

а) общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- владению методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-2);

- владению культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

- способности к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-4);

- готовности организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-5);

б) профессиональных компетенций (ПК):

- способности выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогической деятельности (ПК-4).

в) универсальных компетенций (УК):

- способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способности следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Задачи преподавания дисциплины:

- сформировать знания о современном состоянии информационно-коммуникационных технологий, используемых в области изучения физкультурной и спортивной деятельности.
- сформировать умение отбора исследовательских методик в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением информационных технологий;
- сформировать навык использования информационно-коммуникационных технологий при решении исследовательских и практических задач.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- современное состояние и тенденции развития информационных технологий (ОПК-3);
- статистические методы обработки информации (ОПК-4);

Уметь:

- оценивать современные научные достижения, генерировать новых идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-4);
- организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания (ОПК-5);
- выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогической деятельности (ПК-4).

Владеть:

- методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-2);
- культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3).

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина Б1.Б.3 «Современные информационно-коммуникационные технологии в научной работе» относится к базовой части блока Б1 ОПОП по

направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт. Дисциплина реализуется в 1 семестре кафедрой физико-математических дисциплин и информационных технологий.

4. Объем дисциплины: *Всего 72 часа (2 зачетные единицы), лекции 36 часов, практические занятия 18 часов, самостоятельная работа 18 часов.*

5. Форма(ы) контроля: *зачет.*

Составители: Галяутдинов М.И., к.ф.-м.н., доцент;
Фаткуллов И.Р., к.п.н., доцент;
Ситдигов А.М., старший преподаватель
кафедры ФМДиИТ.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Перевод научного текста
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования
по направлению подготовки **49.06.01 Физическая культура и спорт**

Направленность (профиль) - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Квалификация (степень) – Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения – очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Перевод научного текста» является формирование следующих компетенций в соответствии с ОПОП:

а) общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- владению культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

б) профессиональных компетенций (ПК):

- способности разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов (ПК-7);

- способности выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности (ПК-8).

Задачи преподавания дисциплины:

- совершенствование и дальнейшее развитие языковых навыков и умений, в т.ч. перевода во всех видах иноязычной речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в рамках исследовательской и проектной работ;

- развитие у аспирантов умений и навыков самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком с целью его использования для осуществления научной и профессиональной деятельности;

- развитие у аспирантов аналитических умений работы с мировыми информационными ресурсами на иностранном языке по профилю специальности с целью подготовки письменных (рефератов, аннотаций, тезисов, статей) и устных (докладов) текстов научного характера.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

– основы перевода научного текста в рамках научных исследований в сфере физической культуры и спорта (ПК-7);

– культуру научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

– наиболее актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности (ПК-8).

Уметь:

– использовать в своей научной и профессиональной деятельности оригинальную научную литературу по направленности (профилю) подготовки, опираясь на новейшие информационно-коммуникационные технологии (ОПК-3);

– составить план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме анализа, подготовить в письменной форме сообщение или доклад на иностранном языке по проблемам физкультурно-спортивной деятельности (ПК-8).

– осуществлять письменный перевод научного (профессионального) текста с иностранного на русский язык в рамках научных исследований в сфере физической культуры и спорта (ПК-7).

Владеть:

- подготовленной, а также неподготовленной монологической речью для составления сообщения или доклада на иностранном языке по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- навыками ведения научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3).

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.1 «Перевод научного текста» является обязательной дисциплиной вариативной части блока Б1 ОПОП по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт. Дисциплина реализуется в 1 и во 2 семестрах кафедрой иностранных языков и языкознания.

4. Объем дисциплины: *Всего 108 часов (3 зачетные единицы), лекции 2 часа, практические занятия 52 часа, самостоятельная работа 54 часа.*

5. Форма(ы) контроля: *зачет с оценкой.*

Составитель: Волчкова В.И., к.п.н., доцент.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
**Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки,
оздоровительной и адаптивной физической культуры**
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования
по направлению подготовки **49.06.01 Физическая культура и спорт**

Направленность (профиль) - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Квалификация (степень) – Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения – очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» является формирование следующих компетенций в соответствии с ОПОП:

а) общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- владению методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-2);

- готовности организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-5).

б) профессиональных компетенций (ПК):

- способности применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности (ПК-1);

- способности выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности (ПК-8).

Задачи преподавания дисциплины:

- формировать готовность студентов решать профессиональные задачи в научно-исследовательской деятельности в области фундаментальных проблем общей теории физической культуры, теории и методики физического воспитания, спорта, профессионально-прикладной физической культуры и физической подготовки военнослужащих, оздоровительной физической культуры, адаптивной физической культуры, психологии физической культуры, преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

- обеспечить усвоение знаний в области теории физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

культуры, целостного осмысления сути профессиональной деятельности, общих закономерностей, педагогических принципов, средств, методов, форм физической культуры, а также сформировать у них профессионально-педагогические умения по профилю;

- сформировать у аспирантов широкое профессиональное мировоззрение и интерес к проблемам физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, стремление к всестороннему анализу и творческому усвоению изучаемого материала;

- воспитать педагогическое мышление, познавательную активность, самостоятельность и ответственность за качество учебного труда и подготовки к профессиональной деятельности, дисциплинированность, потребность приобщения к научно-исследовательской и практической деятельности в сфере физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основы методологии исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-2);

- актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности (ПК-1);

- актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности (ПК-8).

Уметь:

- владеть методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-2);

- организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-5).

- применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности (ПК-1);

- выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности (ПК-8).

Владеть:

- владения методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-2);

- организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-5).

- применения в педагогической деятельности актуальных технологий, организационных форм, методов, приемов и средств обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности (ПК-1);

- выявления и анализа актуальных научных и практических проблем физкультурно-спортивной деятельности (ПК-8).

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.8 «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока Б1 ОПОП по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт. Дисциплина реализуется в 1, 2 и 6 семестрах кафедрой теории и методики физической культуры и спорта.

4. Объем дисциплины: *Всего 108 часов (3 зачетные единицы), лекции 36 часов, практические занятия 20 часов, самостоятельная работа 16 часов, контроль 36 часов.*

5. Форма(ы) контроля: *зачет, экзамен.*

Составитель: Зотова Ф.Р., д.п.н., профессор.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Теория и методика юношеского спорта
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования
по направлению подготовки **49.06.01 Физическая культура и спорт**

Направленность (профиль) - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Квалификация (степень) – Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения – очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Теория и методика юношеского спорта» является формирование следующих компетенций в соответствии с ОПОП:

а) профессиональных компетенций (ПК):

- способности применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательной деятельности (ПК-3);

б) универсальных компетенций (УК):

- способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Задачи преподавания дисциплины:

- применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательной деятельности;

- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- процессы формирования физических, психических, социальных, духовных, мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентации и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведения здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности, формирования разносторонней подготовленности, навыков соревновательной

деятельности и совершенствования спортивного мастерства с установкой на достижение максимальных соревновательных результатов в видах спорта;

- обучение и воспитание в процессе профессионального образования в области физической культуры и спорта;

- педагогические системы в области физической культуры и спорта.

Виды профессиональной деятельности выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области фундаментальных проблем общей теории физической культуры, теории и методики физического воспитания, спорта, профессионально-прикладной физической культуры и физической подготовки военнослужащих, оздоровительной физической культуры, адаптивной физической культуры, психологии физической культуры;

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- сущность и проблемы юношеского спорта, тенденции развития юношеского спорта в России, организация учебно-тренировочного процесса, возрастные особенности детей и подростков, занимающихся физической культурой и спортом (ПК-3);

- основы функционирования системы юношеского спорта (УК-6).

Уметь:

- использовать в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания (ПК-3);

- интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательной деятельности (ПК-3);

- дать определение видам спортивной подготовки в юношеском спорте (УК-6).

Владеть:

- методами и средствами педагогического контроля за результатами обучения и воспитания (ПК-3)

- методами и средствами коррекции образовательной деятельности (ПК-3);

- методами и средствами спортивного отбора в юношеском спорте (ПК-3);

- методами и средствами развития физических качеств (УК-6);

- методами и средствами планирования, контроля и учета в юношеском спорте (УК-6).

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.3 «Теория и методика юношеского спорта» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока Б1 ОПОП по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт. Дисциплина реализуется в 3 и 4 семестрах кафедрой теории и методики физической культуры и спорта.

4. Объем дисциплины: *Всего 108 часов (3 зачетные единицы), лекции 36 часов, практические занятия 20 часов, самостоятельная работа 52 часа.*

5. Форма(ы) контроля: *зачет.*

Составитель: Фонарев Д.В., д.п.н., доцент.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Современные методы оценки и контроля подготовленности спортсменов
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования
по направлению подготовки **49.06.01 Физическая культура и спорт**

Направленность (профиль) - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Квалификация (степень) – Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения – очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Современные методы оценки и контроля подготовленности спортсменов» является формирование следующих компетенций в соответствии с ОПОП:

а) общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- владению методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-2);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-5);

- способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

б) профессиональных компетенций (ПК):

- способности использовать информационные технологии, новые знания и умения по применению способов и методов оптимизации функционального состояния и работоспособности спортсменов (ПК-3).

Задачи преподавания дисциплины:

- осваивать инновационные технологии в сфере изучения функционального состояния спортсменов и внедрять их в профессиональную деятельность;

- формировать собственную культуру и культуру преподавания;

- обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области функционального состояния и работоспособности спортсменов.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- методологию исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК 2);

Уметь:

- организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК 5);

- быть способным к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готов нести ответственность за их последствия (ОПК 8).

Владеть:

- технологиями педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательной деятельности (ПК 3).

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.4 «Современные методы оценки и контроля подготовленности спортсмена» является обязательной дисциплиной вариативной части дисциплин Блока 1 ОПОП по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт. Дисциплина реализуется в 1 и 2 семестрах кафедрой медико-биологических дисциплин.

4. Объем дисциплины: *Всего 144 часа (4 зачетные единицы), лекции 44 часа, практические занятия 36 часов, самостоятельная работа 64 часа.*

5. Форма(ы) контроля: зачет.

Составитель: Мавлиев Ф.А., к.б.н., доцент кафедры МБД.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Педагогика высшей школы
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования
по направлению подготовки **49.06.01 Физическая культура и спорт**

Направленность (профиль) - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Квалификация (степень) – Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения – очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Педагогика высшей школы» является формирование следующих компетенций в соответствии с ОПОП:

а) общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- способности организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-5);
- готовности осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования (ОПК-6);
- способности планировать и решать задачи по самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-7);
- способности принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях и нести ответственность за их последствия (ОПК-8);

б) профессиональных компетенций (ПК):

- готовности осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с учетом новейших достижений педагогической науки и практики (ПК-2);
- способности применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательной деятельности (ПК-3);

в) универсальных компетенций (УК):

- способности следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Задачи преподавания дисциплины:

- применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания,

интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательной деятельности;

- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- теоретические основы эффективной организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-5);

- как осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования (ОПК-6);

- технологии самосовершенствования на основе традиционной нравственности (ОПК-7);

- возможности принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях и нести ответственность за их последствия (ОПК-8);

- принципы следования этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- технологии планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

- возможности осуществления учебно-методического обеспечения образовательной деятельности с учетом новейших достижений педагогической науки и практики (ПК-2);

- технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательной деятельности (ПК-3).

Уметь:

- организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-5);

- осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования (ОПК-6);

- планировать и решать задачи по самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-7);

- принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях и нести ответственность за их последствия (ОПК-8);

- следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с учетом новейших достижений педагогической науки и практики (ПК-2);
- применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательной деятельности (ПК-3).

Владеть:

- навыками организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-5);
- навыками к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6),
- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-7);
- технологиями принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.5 «Педагогика высшей школы» является обязательной дисциплиной вариативной части дисциплин Блока 1 ОПОП по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт. Дисциплина реализуется в 1 семестре кафедрой социально-экономических и гуманитарных дисциплин.

4. Объем дисциплины: *Всего 72 часа (2 зачетные единицы), лекции 18 часов, практические занятия 12 часов, самостоятельная работа 42 часа.*

5. Форма(ы) контроля: *зачет.*

Составитель: Фахрутдинова Г.Ж., д.п.н., профессор.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Психология высшей школы
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования
по направлению подготовки **49.06.01 Физическая культура и спорт**

Направленность (профиль) - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Квалификация (степень) – Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения – очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Психология высшей школы» является формирование следующих компетенций в соответствии с ОПОП:

а) общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- способности организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-5);
- готовности осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования (ОПК-6);
- способности планировать и решать задачи по самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-7);
- способности принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях и нести ответственность за их последствия (ОПК-8);

б) профессиональных компетенций (ПК):

- готовности осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с учетом новейших достижений педагогической науки и практики (ПК-2);
- способности применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательной деятельности (ПК-3);

в) универсальных компетенций (УК):

- способности следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Задачи преподавания дисциплины:

- анализ процессов формирования физических, психических, социальных, духовных, мировоззренческих, мотивационно-ценностных

ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведения здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности, формирования разносторонней подготовленности, навыков соревновательной деятельности и совершенствования спортивного мастерства с установкой на достижение максимальных соревновательных результатов в видах спорта;

- анализ обучения и воспитания в процессе профессионального образования в области физической культуры и спорта;

- анализ педагогических систем в области физической культуры и спорта.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основные понятия и проблемы психологии высшей школы для готовности к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6);

- основные этапы формирования психологических подходов в обучении для готовности к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

Уметь:

- следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК – 5);

- планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития (УК – 6).

Владеть:

- организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК –5);

- преподавательской деятельности по программам высшего образования (ОПК-6);

- к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-7);

- к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

- осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с учетом новейших достижений педагогической науки и практики (ПК – 2);

- применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию

образовательной деятельности и в повышение результативности образовательной деятельности (ПК – 3).

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.6 «Психология высшей школы» является обязательной дисциплиной вариативной части дисциплин Блока 1 ОПОП по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт. Дисциплина реализуется во 2 семестре кафедрой социально-экономических и гуманитарных дисциплин.

4. Объем дисциплины: *Всего 72 часа (2 зачетные единицы), лекции 18 часов, практические занятия 12 часов, самостоятельная работа 42 часа.*

5. Форма(ы) контроля: *зачет.*

Составитель: Пайгунова Ю.В., к.психол.н., доцент.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Самоменеджмент исследователя
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования
по направлению подготовки **49.06.01 Физическая культура и спорт**

Направленность (профиль) - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Квалификация (степень) – Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения – очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Самоменеджмент исследователя» является формирование следующих компетенций в соответствии с ОПОП:

а) общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- владению культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

- готовности к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6);

- способности к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-7);

- способности к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8);

б) профессиональных компетенций (ПК):

- способности применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности (ПК-1);

в) универсальных компетенций (УК):

- способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Задачи преподавания дисциплины:

- постоянно повышать свою профессиональную квалификацию;

- обобщать и внедрять в практику отечественный и зарубежный опыт управления своим состоянием.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- способы к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности; (ОПК-7);

Уметь:

- вести преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования (ОПК-6);
- применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности (ПК-1);

Владеть:

- способами принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8);
- культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.7 «Самоменеджмент исследователя» является обязательной дисциплиной вариативной части дисциплин Блока 1 ОПОП по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт. Дисциплина реализуется в 3 семестре кафедрой спортивного менеджмента, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.

4. Объем дисциплины: *Всего 72 часа (2 зачетные единицы), лекции 18 часов, практические занятия 12 часов, самостоятельная работа 42 часа.*

5. Форма(ы) контроля: *зачет.*

Составитель: Голубева Г.Н., д.п.н., профессор.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Информационные основы научного исследования
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования
по направлению подготовки **49.06.01 Физическая культура и спорт**

Направленность (профиль) - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Квалификация (степень) – Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения – очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Информационные основы научного исследования» является формирование следующих компетенций в соответствии с ОПОП:

а) общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- владение методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-2);

- владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

- способности к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК – 4);

б) профессиональных компетенций (ПК):

- способности выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогической деятельности (ПК-4);

- способности разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов (ПК-7);

в) универсальных компетенций (УК):

- способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

Задачи преподавания дисциплины:

- дать представление о современных источниках информации, используемых при написании диссертационного исследования, источниках

финансирования научного исследования, вопросах интеллектуальной собственности;

- сформировать знания о методологии исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;

- сформировать умение анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- сформировать умения для выполнения научных исследований в образовательной деятельности и использовании их результатов в целях повышения эффективности педагогической деятельности;

- сформировать навык разработки и реализации проектов (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- методологию исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-2);

- основы культуры научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

- эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК – 4);

- основные требования к выполнению научных исследований в образовательной деятельности и использованию их результатов в целях повышения эффективности педагогической деятельности (ПК-4);

- основы разработки и реализации проектов (программ и методологий) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов (ПК-7);

- основы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

Уметь:

- использовать методологию исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-2);

- проводить научное исследование, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);
- применять эффективные методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК – 4);
- выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического деятельности (ПК-4);
- разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов (ПК-7);
- критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

Владеть:

- методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-2);
- культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);
- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК – 4);
- способностью выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического деятельности (ПК-4);
- способностью разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов (ПК-7);
- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.8 «Информационные основы научного исследования» является обязательной дисциплиной вариативной части дисциплин Блока 1 ОПОП по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт. Дисциплина реализуется в 1 семестре кафедрой медико-биологических дисциплин.

4. Объем дисциплины: *Всего 72 часа (2 зачетные единицы), лекции 18 часов, практических занятий 12 часов, самостоятельной работы 42 часа.*

5. Форма(ы) контроля: *зачет.*

Составитель: Давлетова Н.Х., канд. мед. наук, доцент.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Интернет-технологии в научно-исследовательской деятельности
основной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки **49.06.01 Физическая культура и спорт**

Направленность (профиль) - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Квалификация (степень) – Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Интернет-технологии в научно-исследовательской деятельности» является формирование следующих компетенций в соответствии с ОПОП:

а) общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- владению культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

- способности к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-4);

- готовности организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-5);

б) профессиональных компетенций (ПК):

- способности применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности (ПК-1);

- способности выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогической деятельности (ПК-4).

в) универсальных компетенций (УК):

- способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

Задачи преподавания дисциплины:

- сформировать знания о современном состоянии интернет-технологий, используемых в области изучения физкультурной и спортивной деятельности.

- сформировать умение отбора исследовательских методик в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением интернет-технологий;
- сформировать навык использования интернет-технологий при решении исследовательских и практических задач.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- о формах и областях использования интернет-технологии (ОПК-3, ПК-1);
- об основных приёмах применения интернет-технологии (ОПК-4, ПК-4, УК-1);
- о современных инструментах для создания сайтов (ОПК-4, ПК-1, УК-1);
- об основных приемах и принципах создания HTML-страниц (ОПК-3, ОПК-4);
- об основных конструкциях языка HTML (ПК-1);
- о поисковых механизмах сети Интернет (ОПК-3, ОПК-4, УК-1).

Уметь:

- применять имеющиеся знания для решения практических задач (ОПК-3, ПК-1);
- находить информацию в сети Интернет (ОПК-3);
- разрабатывать статические веб сайты (ОПК-4, ПК-1, УК-1);
- создавать макет статической веб страницы (ОПК-4, ПК-1);
- осуществлять наполнение содержимого страницы посредством приложения Блокнот (ПК-1);
- использовать сервисы, предоставляемый сетью Интернет (ОПК-3, ПК-4).

Владеть:

- различными методиками применения Интернет-технологии в конкретных ситуациях и в зависимости от поставленной цели (ОПК-3, ОПК-4, ПК-4);
- навыками работы по созданию статических веб страниц с применением языка гипертекстовой разметки (ОПК-4, ПК-1);
- работы в сети Интернет с использованием современных технологий (ОПК-4, ПК-1, УК-1).

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина ФТД.1 «Интернет технологии в научно-исследовательской деятельности» относится к факультативам ОПОП по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт.

Дисциплина реализуется в 3 семестре кафедрой физико-математических дисциплин и информационных технологий.

4. Объем дисциплины: *Всего 36 часов (1 зачетная единица), лекции 6 часов, практические занятия 12 часов, самостоятельная работа 18 часов.*

5. Форма(ы) контроля: *зачет.*

Составитель: Галяутдинов М.И., к.ф.-м.н., доцент;
Фаткуллов И.Р., к.п.н., доцент.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования
по направлению подготовки **49.06.01 Физическая культура и спорт**

Направленность (профиль) - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Квалификация (степень) – Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» является формирование следующих компетенций в соответствии с ОПОП:

а) общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- владению необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-1);

- владению методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-2);

- владению культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

- способности к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-4);

- готовности организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-5);

- готовности к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6);

- способности к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-7);

- способности к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8);

б) профессиональных компетенций (ПК):

- способности применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности (ПК-1);

- способности осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с учетом новейших достижений педагогической науки и практики (ПК-2);

- способности применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательной деятельности (ПК-3);

- способности выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогической деятельности (ПК-4);

- способности осуществлять прогнозирование развития физкультурно-спортивной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном (локальном) уровнях на основе анализа текущего и перспективного состояния отрасли (ПК-5);

- способности использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта (ПК-6);

- способности разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов (ПК-7);

- способности выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности (ПК-8).

в) универсальных компетенций (УК):

- способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовности использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способности следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Задачи преподавания дисциплины:

- определить и дать оценку актуальности изучаемой проблемы;
- изучить состояние проблемы исследования;
- сформулировать и экспериментально проверить верность выдвинутой гипотезы;
- обеспечить аргументированность доказательств новых теоретических положений;
- обобщить ранее известные сведения с других научных позиций или в совершенно ином аспекте;
- получить принципиально новый материал, включающий описание новых фактов, явлений и закономерностей;
- структурировать и оформить научно-квалификационную работу (диссертацию) в соответствии с критериями, установленными для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
- подготовить и представить научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- организацию научно-исследовательской работы в Вузе (УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, ОПК-4);
- основные направления и тематику исследований в области фундаментальных проблем общей теории физической культуры, теории и методики физического воспитания, спорта, профессионально-прикладной физической культуры, оздоровительной физической культуры, адаптивной физической культуры (УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-5);
- теоретические основы и проблематику современных комплексных исследований (УК-1, УК-2, ОПК-1; ОПК-4, ПК-4);
- теоретические основы и проблематику психолого-педагогического исследования (УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-4, ПК-4);
- сущность методологии педагогических исследований, методологические принципы и подходы (УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4);
- структуру и логику научно-педагогического исследования (УК-1, УК-2, ОПК-4, ПК-4);
- сущность методов педагогического исследования, требования к их применению (УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4);
- методы анализа и обработки исследовательских данных (УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4).

Уметь:

- обосновывать выбранное научное направление исследования (УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7; ПК-4, ПК-5);

- формулировать научную проблему исследования (УК-1, УК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5);
- определять объект и предмет исследования (УК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5);
- формулировать цели и задачи исследования (УК-1, УК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5);
- формулировать гипотезу исследования (УК-1, УК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5);
- правильно подбирать методы исследования для решения поставленных задач (УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5);
- анализировать, систематизировать и обобщать различные виды информации в рамках исследования (УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5);
- проводить эмпирические исследования в рамках поставленных задач исследования (УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5);
- проводить оценку научной и практической значимости результатов проводимых исследований (УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-8).

Владеть:

- методами организации и проведения исследовательской работы в сфере образования (УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4);
- способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации (УК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4);
- методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника (УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8)
- навыком ведения научной дискуссии в соответствии с законами логики и правилами аргументирования (ОПК-4, ОПК-8, ПК-5).

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б3.Б1 «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» относится к блоку 3 ОПОП по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт. Дисциплина реализуется с 1 по 6 семестр кафедрой теории и методики физической культуры и спорта.

4. Объем дисциплины: *Всего 4752 часов (132 зачетных единицы).*

5. Форма(ы) контроля: *зачет с оценкой.*

Составитель: Зотова Ф.Р., д.п.н., профессор.