

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

Кафедра теории и методики физической культуры и спорта



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
и международной
деятельности

Зотова Ф.Р.

2020 г.

Программа практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности

Направление подготовки: 49.06.01 Физическая культура и спорт
Направленность (профиль) подготовки - Теория и методика физического
воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной
физической культуры"

Форма обучения очная

очная, заочная

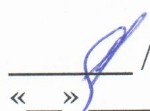
Автор (ы) программы: Зотова Ф.Р., д.п.н., профессор

Программа обсуждена (или утверждена) на заседании кафедры « 04 » 03
2020 года Протокол № 7


Заведующий
кафедрой

 / Мугаллимова Н.Н.
« » 2020 г.

Заведующий
библиотекой

 / Зубкова Ю.О.
« » 2020 г.

Заведующий отделом
аспирантуры и
докторантуры

 / Леонова Н.В.
« » 2020 г.

Казань – 2020

1. Организационно-методический раздел

1.1. Цель практики

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспиранта является формирование опыта проведения самостоятельного научного исследования, результатом которого является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы. А, так же формирование у аспирантов компетенций:

общепрофессиональные компетенции:

- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-4);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-5);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6);
- способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

профессиональные компетенции:

- способностью применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности (ПК-1);
- способностью выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического деятельности (ПК-4);
- способностью осуществлять прогнозирование развития физкультурно-спортивной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном (локальном) уровнях на основе анализа текущего и перспективного состояния отрасли (ПК-5);
- способностью использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта (ПК-6);
- способностью разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов (ПК-7);
- способностью выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности (ПК-8).

универсальные компетенции:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной

коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

1.2. Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки полученных экспериментальных и эмпирических данных, овладение современными методами исследований, информационно-коммуникационными технологиями;

- развитие способов решения основных профессиональных задач, способности самостоятельного проведения научных исследований, оценки научной информации, использования научных знаний в практической деятельности;

-- ознакомление с профессиональной деятельностью современного преподавателя вуза по организации и проведению научно-исследовательской работы;

-- формирование теоретической готовности в вопросах научно-исследовательской работы.

-- формирование умений использовать теоретические знания при организации и проведении научно-исследовательской работы;

-- развитие способности творчески осуществлять научно-исследовательскую деятельность.

-- подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры: лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта, и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг; процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности; учебно-методическая и нормативная документация.

1.3. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

После прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студент должен приобрести следующие знания, умения и владения, соответствующие компетенциям ОПОП.

В результате освоения учебной практики студент должен:

знать:

- эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-4);

- работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-5);

- традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта (ПК-6);

- актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности (ПК-8);

- современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

уметь:

применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-4);

организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-5);

применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности (ПК-1);

выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогической деятельности (ПК-4);

осуществлять прогнозирование развития физкультурно-спортивной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном (локальном) уровнях на основе анализа текущего и перспективного состояния отрасли (ПК-5);

использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта (ПК-6);

разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов (ПК-7);

выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности (ПК-8);

проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

владеть:

преподавательской деятельностью по образовательным программам высшего образования (ОПК-6);

навыками принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8);

навыками применения в педагогической деятельности актуальных технологий, организационных форм, методов, приемов и средств обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности (ПК-1);

навыками выполнения научных исследований в образовательной деятельности и использования их результатов в целях повышения эффективности педагогической деятельности (ПК-4);

навыки осуществления прогнозирования развития физкультурно-спортивной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном (локальном) уровнях на основе анализа текущего и перспективного состояния отрасли (ПК-5);

навыки использования традиционных и современных научных концепций, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта (ПК-6);

разработкой и реализацией проектов (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов (ПК-7);

навыками выявления и анализа актуальных научных и практических проблем физкультурно-спортивной деятельности (ПК-8);

навыками критического анализа и оценки современных научных достижений,

генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

навыками использования современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

этическими нормами в профессиональной деятельности (УК-5).

1.4. Место практики в структуре ОПОП

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к блоку 2 «Практики».

Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

1.5. Формы проведения практики

Вид практики - производственная.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Тип практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2. Структура и объем практики

2.1. Объем практики

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Объем занятости студентов составляет не менее 54 часов в неделю.

3. Содержание практики

1. Подготовительный этап

1.1. Подготовка индивидуального плана-задания выполнения программы практики, в соответствии с заданием руководителя практики

2. Практический этап

2.1. Ознакомление с организацией работы кафедры по ведению научно-исследовательской работы.

2.2. Ознакомление с должностными обязанностями ППС кафедры (НИР), локальными актами университета и нормативными документами, регламентирующими организацию НИР в высшем учебном заведении.

2.3. Ознакомление с основными направлениями, тематикой исследований проводимых на кафедре, в т. ч. участие в НИР кафедры.

2.4. Ознакомление с теоретическими основами и проблематикой современных комплексных исследований

2.5. Формулирование основных положений: актуальность, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости работы.

2.6. Выбор методов исследования для решения поставленных задач.

2.7. Выполнение анализа, систематизации и обобщения видов информационных источников в рамках исследования.

2.8. Проведение эмпирических исследований в рамках поставленных задач исследования.

2.9. Обработка эмпирических данных и их интерпретация.

2.10. Участие в конференции молодых ученых с результатами исследования.

2.11. Написание тезисов, статей по теме исследования.

3. Аналитический этап

3.1. Оформление отчетной документации

3.2. Защита отчёта

4. Форма отчетности по практике

За время прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирант должен подготовить пакет документов. Отчет подписывается аспирантом и научным руководителем.

1. Индивидуальное задание аспиранта-практиканта (приложение 1).

2. Дневник практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (приложение 2).

3. Отчет о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (приложение 3).

4. Проект научной статьи или тезисы по теме диссертации (ключевые слова; актуальность темы; цель, задачи; организация исследования; результаты исследования; выводы или рекомендации).

Каждый отчетный документ проверяется и заверяется руководителем аспиранта.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся при прохождении практики

5.1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения ОПОП

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт является этапом формирования следующих компетенций:

общепрофессиональные компетенции:

- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-4);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-5);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6);

- способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

профессиональные компетенции:

- способностью применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности (ПК-1);

- способностью выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического деятельности (ПК-4);

- способностью осуществлять прогнозирование развития физкультурно-спортивной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном (локальном) уровнях на основе анализа текущего и перспективного состояния отрасли (ПК-5);

- способностью использовать традиционные и современные научные

концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта (ПК-6);

- способностью разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов (ПК-7);

- способностью выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности (ПК-8);

универсальные компетенции:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

2 семестр

№	Контролируемые результаты обучения по практике	Контролируемые компетенции	Оценочные средства	Уровни оценивания	Критерии оценивания
1	<i>Проектировочная работа</i>	ПК-7; УК-2	Подготовка индивидуального плана-задания выполнения программы практики, в соответствии с заданием руководителя практики	Не аттестован (Не удовлетворительно)	Аспирант не составил проектировочную документацию практиканта или составил ее с ошибками, влияющими на качество прохождения практики.
				Низкий (Удовлетворительно)	Аспирант составил проектировочную документацию, отражающий не все разделы практики, что требует дополнительных и уточняющих вопросов руководителя.
				Средний (Хорошо)	Аспирант составил проектировочную документацию без серьезных ошибок.

				Высокий (Отлично)	Аспирант составил полную проектировочную документацию, без ошибок, в установленные нормативом время.
2	<i>Практическая работа</i>	ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5	<p>– ознакомление с организацией работы кафедры по ведению научно-исследовательской работы.</p> <p>– ознакомление с должностными обязанностями ППС кафедры (НИР), локальными актами университета и нормативными документами, регламентирующими организацию НИР в высшем учебном заведении.</p> <p>– ознакомление с основными направлениями, тематикой исследований проводимых на кафедре, в т. ч. участие в НИР кафедры.</p> <p>– формулирование основных положений: актуальность, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости работы.</p> <p>– выбор методов исследования для решения поставленных задач.</p> <p>– выполнение анализа,</p>	Не аттестован (Не удовлетворительно)	Аспирант не ознакомился с работой кафедры по ведению НИР, документацией, регламентирующей организацию НИР в вузе, направлениями и тематикой НИР кафедры, не сформулировал основные положения диссертации и не выбрал методы исследования для решения задач, не провел эмпирическое исследование, не участвовал в конференции и не предоставил тезисы по теме исследования
				Низкий (Удовлетворительно)	Аспирант ознакомился с работой кафедры по ведению НИР, документацией, регламентирующей организацию НИР в вузе, направлениями и тематикой НИР кафедры, сформулировал основные положения диссертации и выбрал методы исследования для решения задач, но не провел эмпирическое исследование, не участвовал в конференции и не предоставил тезисы по теме исследования
				Средний	Аспирант

			<p>систематизации и обобщения видов информационных источников в рамках исследования.</p> <p>– проведение эмпирических исследований в рамках поставленных задач исследования.</p> <p>– обработка эмпирических данных и их интерпретация.</p> <p>– участие в конференции молодых ученых с результатами исследования.</p> <p>– написание тезисов, статей по теме исследования</p>	<p>(Хорошо)</p>	<p>ознакомился с работой кафедры по ведению НИР, документацией, регламентирующей организацию НИР в вузе, направлениями и тематикой НИР кафедры, сформулировал основные положения диссертации и выбрал методы исследования для решения задач, провел эмпирическое исследование и обработал его данные, участвовал в конференции, но не предоставил тезисы по теме исследования</p>
				<p>Высокий (Отлично)</p>	<p>Аспирант все виды работ по данному разделу в полном объеме</p>
				<p>Низкий (Удовлетворительно)</p>	
				<p>Средний (Хорошо)</p>	
				<p>Высокий (Отлично)</p>	
3	Аналитическая работа	<p>ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5</p>	<p>– оформление отчетной документации</p> <p>– защита отчёта</p>	<p>Не аттестован (Не удовлетворительно)</p>	<p>Аспирант не оформил отчетную документацию по практике или допустил грубые ошибки при ее составлении и не представил отчетную документацию к защите</p>
				<p>Низкий (Удовлетворительно)</p>	<p>Аспирант оформил отчетную документацию, но не в полном объеме, представил отчет к защите, но были допущены ошибки</p>
				<p>Средний (Хорошо)</p>	<p>Аспирант оформил отчетную документацию в</p>

					полном объеме в соответствии с требованиями, представил отчет к защите, но материал оформлен недостаточно аккуратно
				Высокий (Отлично)	Аспирант оформил отчетную документацию в полном объеме в соответствии с требованиями, представил отчет к защите

Формой промежуточной аттестации по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является зачет с оценкой. По результатам практики интегральную оценку получают аспиранты, набравшие в соответствии с рейтинговой системой оценки в пределах от 51 до 100 баллов. Итоговую оценку аспирантам выставляет комиссия в ходе защиты результатов практики, учитывая при этом:

- отношение аспиранта к практике (активность, ответственность, своевременное представление документов);
- уровень теоретической и практической подготовленности;
- степень овладения профессиональными умениями в подготовке и написании научно-квалификационной работы;
- объем и качество проведения научно-исследовательской работы.

Общая положительная оценка возможна при выполнении всех заданий. Невыполнение или неудовлетворительное качество выполнения какого-либо задания не позволит аспиранту получить общую положительную оценку.

Аспиранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично и проходят ее в свободное от учебы время.

Аспиранты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из учебного заведения, как имеющие академическую задолженность, в порядке, предусмотренном Уставом Академии.

Критерии итогового оценивания сформированности компетенций

Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	Критерии оценивания (Уровни сформированности компетенции)	
		– не аттестован	50% и менее
ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5	Отчетная документация	– низкий	51% – 65 %
		– средний	66 % – 84%
		– высокий	85% – 100%
		макс: 50 баллов	

При промежуточной аттестации по **практике** для перевода оценки из 100-балльной в 5-балльную необходимо пользоваться таблицей перевода

Рейтинговая оценка	Традиционная оценка	Уровень сформированной компетенции
50 и менее	Неудовлетворительно	Не аттестован
51 – 65	Удовлетворительно	Низкий
66 – 84	Хорошо	Средний
85 – 100	Отлично	Высокий

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля знаний, умений и навыков обучающихся

Выполнение индивидуального задания: написать тезисы по теме диссертационного исследования.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Отчетная документация по практике	Отчетная документация по практике включает в себя комплект документов	Индивидуальные задания

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Мутаева, И. Ш. Технология обучения видам лёгкой атлетики в программе образовательной школы [Текст] : учебное пособие / И. Ш. Мутаева, А. А. Черняев, И. Е. Коновалов. - Набережные Челны : Изд-во НФ ФГБОУ ВПО Поволжская ГАФКСиТ, 2014. - 96 с.
2. Сорокопуд, Ю.В. Педагогика высшей школы [Текст] : учебное пособие / Ю. В. Сорокопуд. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 541 с.
3. Теория и методика обучения предмету "Физическая культура" : учебное пособие / Под ред. Ю.Д. Железняка. - М : Академия, 2010. - 272 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Мутаева, И. Ш. Особенности обучения метаниям в школе [Текст] : учебно-методический комплекс / И. Ш. Мутаева, А. А. Черняев, И. Е. Коновалов. - Набережные Челны : КАМГИФК, 2005. - 95 с.
2. Никитушкин, В.Г. Физическое воспитание в школе. Легкая атлетика [Текст] : учебное пособие / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Г. Н. Германов. - М. : Физическая культура, 2014. - 250 с.

3. Резник, С. Д. Аспирант вуза: технология научного творчества и педагогической деятельности [Текст] : учебное пособие / С. Д. Резник. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 520

4. Физическая культура. 1-11 классы. Развёрнутое тематическое планирование по комплексной программе В.И.Ляха, А.А.Зданевича (двухчасовой вариант) : развёрнутое тематическое планирование по комплексной программе В.И.Ляха, А.А.Зданевича (двухчасовой вариант) / сост. М.И. Васильева и [др.]. - Волгоград : Учитель, 2011. - 183 с

5. Физическая культура. 1-11 классы. Комплексная программа физического воспитания учащихся В.И.Ляха, А.А.Зданевича : / Авт-сост. А.Н.Каинов, Г.И.Курьерова]. - Волгоград : Учитель, 2012. - 171 с.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

eLibrary.Ru : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – .– URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения 07.02.2020). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

Лань : электронно-библиотечная система / издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.02.2020). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство спорта РТ: официальный сайт. – Казань – .– URL: <http://minsport.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.02.2020). – Текст: электронный.

Министерство по делам молодежи РТ: официальный сайт. – Казань – .– URL: <http://minmol.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.02.2020). – Текст: электронный.

Министерство спорта РФ: официальный сайт. – Москва, 2008 – URL: <http://minstm.gov.ru> (дата обращения: 08.02.2020). – Текст: электронный

Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма: официальный сайт. – Казань, 2013 – . – URL: <https://www.sportacadem.ru> (дата обращения 08.02.2020). – Текст электронный.

Российское образование: федеральный портал. – Москва, 2005.– .– <http://window.edu.ru> (дата обращения: 08.02.2020). – Текст: электронный.

Справочно-правовая система Консультант+ : сайт. – Москва, 1992 – .– URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 05.02.2020).–Текст: электронный.

Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> 13.02.2015

Теория и методика физического воспитания и спорта. – Режим доступа: <http://www.fizkulturaiisport.ru/>

8. Методические указания для аспирантов по прохождению практики

8.1. Рекомендации по выполнению проектировочной работы

Проектировочная работа аспиранта заключается в составлении индивидуального плана практики и плана научно-исследовательской работы.

Аспиранту необходимо своевременно заполнить и предоставить научному руководителю индивидуальный план практиканта и план научно-исследовательской работы.

8.2. Рекомендации по выполнению практической работы

Практическая работа аспиранта-практиканта заключается в систематическом заполнении дневника практиканта, составлении оглавления диссертации, написании введения диссертации, описании научных методик, используемых в диссертации и

организации исследования, составлении списка литературы, написания научной статьи или тезисов по теме диссертации.

8.3. Рекомендации по выполнению аналитической работы

Аспиранту необходимо своевременно предоставить отчет о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности научному руководителю, составленному в соответствии с требованиями.

9. Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при прохождении практики

Информационные технологии:

Система обучения с применением элементов дистанционных образовательных технологий //Официальный сайт ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://do.sportacadem.ru/> (регистрация в системе в соответствии с внутренним порядком ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ»).

Программное обеспечение:

Microsoft Windows Pro 7 64-bit Rus OEM License - Распоряжение Министерства земельных и имущественных отношений РТ №229-р от 06.02.2015 «О передаче в безвозмездное пользование».

Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition - Номер лицензии: 65059285 (Сублицензионный договор с ООО «Синтез» №228 от 10.04.2015)

Kaspersky Endpoint Security стандартный Russian Edition. 500 – 999. Node 2 year Educational Renewal License – Номер лицензии: 1752-1512-3013-4241-820-78 (сублицензионный договор с ООО «Софт решения» №470 от 01.01.2016).

10. Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения практики

Практика проводится в образовательных учреждениях, имеющих достаточное материально-техническое оснащение в соответствии с требованиями, правилами безопасности и санитарно-гигиеническими нормами необходимыми для проведения занятий по физической культуре и спорту (спортивные залы, площадки для проведения спортивных игр, стадион и другие необходимые помещения; спортивный инвентарь, вспомогательное оборудование, мультимедийные комплекты и пр.).

Абонемент библиотеки: Персональный компьютер ICL RAY – 4 шт., доступ к Интернет, МФУ Xerox Phaser 3320, МФУ Xerox PS Fax, МФУ HP Laserjet V1530 MFP

Электронный читальный зал: Интерактивная доска SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональный компьютер ICL RAY, МФУ Xerox Phaser 3320 XPS – для сотрудника электронного читального зала и 29 шт. персональных компьютеров ICL RAY – для читателей, доступ к Интернет ресурсам.

Читальный зал библиотеки: Инфомат ЭСБУС, 88 - посадочных мест для читателей.

Программа дисциплины разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура 2017 года приема.

Разработчик: _____ /Ф.Р. Зотова

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры

протокол от «__» _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____
подпись _____ ФИО

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ АСПИРАНТА-ПРАКТИКАНТА
Календарный план-график аспиранта-практиканта

№ п/п 1. 2. 3.	Разделы (этапы) практики	Даты работы, на практике включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (по этапам)	Формы текущего контроля
1	Планирование научно-исследовательской работы, ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования; посещение специальных занятий. Изучение специальной литературы		
2	Сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме, изучение специальной литературы. Посещение специальных курсов, научно-исследовательская работа. Подготовка материала для отчёта		Доклад на специальном семинаре
3	Составление отчета о научно-исследовательской работе и его обсуждение на кафедре, возможна презентация материалов выполненной работы на конференциях		Отчет у научного руководителя

Аспирант _____
подпись _____ (ФИО)

Научный руководитель _____
подпись _____ (ФИО)

Министерство спорта Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Поволжская государственная академия физической
культуры, спорта и туризма» (ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ»)

ДНЕВНИК
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки высшего образования
49.06.01 Физическая культура и спорт
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения
Очная

(Фамилия, имя, отчество практиканта)

(факультет)

Направленность (профиль) подготовки - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Казань, 20____ г.

База практики _____
(наименование)

(адрес)

Методист _____
(Ф.И.О., научная степень, звание, должность)

**Сроки прохождения практики по получению
профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Начало: _____ Окончание: _____

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ *

Дни недели	Место проведения	Время проведения	Возможные изменения
Понедельник			
Вторник			
Среда			
Четверг			
Пятница			
Суббота			

*расписание занятий может меняться в течении практики, следовательно, должны быть представлены все варианты

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 3 зачетные единицы, 108 часов (2 недели)

Раздел практики	Содержание практики (виды и содержание заданий)	Количество часов на самостоятельную работу	Формы текущего контроля
Ознакомление с организацией работы кафедры по ведению научно-исследовательской работы	Проводить профессиональную экскурсию по вопросам организации научно-исследовательской работы кафедры (консультация проводится заведующим кафедрой или ответственным по научно-исследовательской работе)	4	Индивидуальный план работы Письменный анализ в дневнике практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Ознакомление с должностными обязанностями ППС кафедры (НИР), локальными актами Академии и нормативными документами, регламентирующими организацию НИР в вузе	Проанализировать нормативно - правовую документацию, регламентирующую работу научно-педагогических работников; технологию организации НИР кафедры; документацию по НИР кафедры	4	Письменный анализ в дневнике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Ознакомление с основными направлениями, тематикой исследований, проводимых на кафедре, в т. ч. участие в НИР кафедры	Анализ основных направлений научных исследований, проводимых на кафедре ППС Анализ основных направлений и тематики диссертационных исследований Участие в написании раздела НИР кафедры	12	Письменный анализ в дневнике практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Отметка о выполнении научным руководителем в дневнике практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Ознакомление с теоретическими основами и проблематикой современных исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	Анализ проблематики исследований, в т.ч. проводимых на кафедре	4	Письменный анализ в дневнике практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Ознакомление с теоретическими основами и проблематикой психолого-педагогических исследований	Анализ проблематики психолого-педагогических исследований, в т.ч. проводимых на кафедре	6	Письменный анализ в дневнике практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Обоснование выбранного научного направления исследования	Определение направления НИР, темы диссертационного исследования	4	Обоснование выбранного научного направления исследования в дневнике практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Составление плана прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Индивидуальный план практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4	План практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Формулирование основных положений: актуальность, проблемы, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической	При разработке основных положений использовать знания о методологии педагогических исследований, методологических принципах и подходах, структуре и логике НИР	8	Формулирование основных положений исследования в дневнике практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

значимости работы			
Выбор методов исследования для решения поставленных задач	Использовать знания о методах педагогического исследования, их назначении, требования к их применению, технологию выбора	6	Перечень методов педагогического исследования в дневнике практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Анализ, систематизация и обобщение видов информационных источников в рамках исследования	Анализировать и обобщать литературные источники по проблеме исследования, систематизировать научную информацию.	20	Представление списка использованных литературных источников по проблеме исследования
Проводить эмпирические исследования в рамках поставленных задач исследования	Владеть методами проведения эмпирических исследований. Учитывать требования к применению эмпирических методов исследования	20	Представление организации и результатов эмпирических исследований
Обработка результатов эмпирических исследований	Владеть методами исследования	6	Анализ результатов эмпирических исследований в дневнике практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Участие в конференции молодых ученых с результатами исследования	Владеть навыком ведения научной дискуссии в соответствии с законами логики и правилами аргументирования	4	Анализ выступления на кафедральной конференции
Написание тезисов, статей по теме исследования	Отразить в тезисах (статье) результаты данного этапа исследовательской работы. Учитывать требования к написанию тезисов, статей	2	Тезисы, статьи
Подготовка и защита отчета о практике по получению профессиональных умений и опыта	Презентация отчета	4	Письменный отчет, доклад

профессиональной деятельности			
Всего часов:	108		

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ АСПИРАНТАМ

В процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспиранты выполняют все виды исследовательской деятельности, запланированные рабочей программой.

Основными заданиями для аспирантов на весь период являются:

- Ознакомление с организацией работы кафедры по ведению исследовательской работы.
- Ознакомление с должностными обязанностями ППС кафедры (НИР), локальными актами академии и нормативными документами, регламентирующими организацию НИР в высшем учебном заведении.
- Ознакомление с основными направлениями, тематикой исследований, проводимых на кафедре, в т. ч. участие в НИР кафедры.
- Ознакомление с теоретическими основами и проблематикой современных комплексных исследований.
- Ознакомление с теоретическими основами и проблематикой психолого-педагогических исследований.
- Обоснование выбранного научного направления исследования.
- Составление плана прохождения исследовательской практики (ИП).
- Формулирование основных положений: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости работ.
- Выбор методов исследования для решения поставленных задач.
- Анализ, систематизация и обобщение видов информационных источников в рамках исследования.
- Проведение эмпирического исследования в рамках поставленных задач исследования.
- Обработка эмпирических данных и их интерпретация.
- Участие в конференции молодых ученых с результатами исследования
- Написание тезисов, статей по теме исследования.
- Подготовка и защита отчета о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

В обязанности аспиранта входит:

- выполнение всех правил внутреннего распорядка образовательной организации;
- соблюдение правил профессиональной этики (сохранение конфиденциальности, опрятный вид, личная гигиена и т.п.);
- ознакомление со структурой, организацией работы кафедры по ведению учебной, методической, научно-исследовательской, спортивной, воспитательной и других видов работ;
- ознакомление с должностными обязанностями ППС кафедры, правилами внутреннего распорядка и локальными актами академии, регламентирующими организацию образовательного процесса;
- ознакомление с нормативными документами и локальными актами академии, регламентирующими организацию учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, спортивной, воспитательной и других видов работ;

– выполнение заданий научного руководителя в соответствии с планом прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

– своевременное предоставление отчетной документации по всем разделам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

– подготовка и защита отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

Аспирант имеет право:

– по всем возникающим вопросам обращаться к курсовому и кафедральному руководителю практики и преподавателям кафедры;

– применять теоретические знания, полученные в академии, в решении конкретных практических задач;

– вносить предложения по совершенствованию и организации практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

– пользоваться библиотекой, информационными фондами, услугами учебных, научных и других подразделений академии;

– аспирант имеет право пользоваться рабочими программами по дисциплинам кафедры, наглядными и учебными пособиями, а также документами по номенклатуре дел кафедры.

Итоговая аттестация по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляется в форме дифференцированного зачета. По окончании практики аспирантом пишется отчет с анализом всех видов его деятельности, который утверждается научным руководителем. Оценка учитывает качество представленных аспирантом материалов и отзыв научного руководителя о работе аспиранта в период практики.

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ*

№	Дата	Содержание деятельности	Результаты деятельности	Возникшие затруднения и их анализ	Замечания и рекомендации руководителя практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Подпись руководителя практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

*записи в дневнике должны СООТВЕТСТВОВАТЬ каждому рабочему дню на практике в объёме 108 академических часов

О Т З Ы В

Руководителя базы практики о работе аспиранта в период практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

_____ (должность, ФИО)

Направление подготовки: _____

Образовательная программа: _____

Форма обучения _____
(очная, заочная)

Аспирант _____ Ф.И.О.

Курс обучения _____

проходил практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в период с _____ по _____, на _____ (база практики)

и зарекомендовал себя _____ краткая характеристика базовых составляющих деятельности аспиранта и его отношение к работе

Руководитель
базы практики

_____ Ф.И.О.

_____ подпись

Руководитель
практики по получению
профессиональных умений
и опыта профессиональной
деятельности

_____ Ф.И.О.

_____ подпись

" _____ " _____ 20__ г.

Примечание. В отзыве следует отразить сформированность профессиональной компетентности, степень достижения цели и решения задач практики, дисциплинированность, общительность, самостоятельность и творчество при выполнении программы практики. Отметить негативные стороны в работе.

