


МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»  
(ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ»)

Кафедра Педагогики и психологии в сфере физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
и цифровой трансформации  
 Павлова А.В.  
« 01 » марта 2022 г.

**Рабочая программа практики**

Учебная практика (предметно-содержательная) (практика по получению  
первичных профессиональных умений и навыков))

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование**

*Направленность (профиль) подготовки  
Физическая культура*


квалификация  
бакалавр

Форма обучения очная  
очная, заочная

Автор (ы) программы: Зизикова С.И., к.п.н., доцент кафедры педагогики и  
психологии в сфере физической культуры и спорта

Программа обсуждена (или утверждена) на заседании кафедры «10»  
марта 2022 года Протокол № 9.


Заведующий  
кафедрой

 /Калимуллина О.А.  
« 01 » марта 2022 г.

Начальник  
информационно-  
ресурсного центра

 /Зубкова Ю.О.  
« 01 » марта 2022 г.

Начальник учебного  
отдела

 /Исхакова А.Т.  
« 01 » марта 2022 г.

Казань – 2022

## 1. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНА НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).

УК-5- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОПК-2- Способен участвовать в разработке и реализовывать основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием икт).

ОПК-3- Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-4- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

ОПК-7 – способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>		
Требования ФГОС, содержание примерных (типовых) программ (при наличии), учебников (в зависимости от реализуемой образовательной программы)	<p><i>01.001</i> «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность В/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и</p>	УК-2

	реализации основных образовательных программ начального общего образования; В/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования	
Совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели урока	<i>01.001</i> «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации основных образовательных программ начального общего образования; В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования	УК-2
Решения конкретной задачи урока, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<i>01.001</i> «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации основных образовательных программ начального общего образования; В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования	УК-2
Ожидаемые результаты решения	<i>01.001</i>	УК-2

<p>поставленных задач</p>	<p>«Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»  А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение  В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации основных образовательных программ начального общего образования;  В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования</p>	
<p>Классификацию физических упражнений, содержание и форма физических упражнений</p>	<p><i>01.001</i>  «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»  А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение</p>	<p>УК-2</p>
<p>Правил техники безопасности, пожарной безопасности, требования охраны труда и внутреннего трудового распорядка образовательной организации;</p>	<p><i>01.001</i>  «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»  А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение  А/02.6 Воспитательная деятельность</p>	<p>УК-2</p>
<p>Приемы делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p>	<p><i>01.001</i>  «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем</p>	<p>УК-4</p>

	<p>образовании) (воспитатель, учитель)» А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность</p>	
<p>Принципов сотрудничества с другими педагогическими работниками</p>	<p><i>01.001</i> «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность</p>	<p><i>УК-4</i> <i>ОПК-7</i></p>
<p>О своих личностных, психофизиологических, ситуативных, временных ресурсах и их пределах;</p>	<p><i>01.001</i> «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность</p>	<p><i>УК-6</i></p>
<p>Организации образовательного процесса в образовательных организациях (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)</p>	<p><i>01.001</i> «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение В/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего образования; В/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и</p>	<p><i>УК-2</i> <i>УК-6</i> <i>ОПК-2</i> <i>ОПК-8</i></p>

	реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования	
Организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях	01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность	ОПК-3
Общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания	01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» А/02.6 Воспитательная деятельность	ОПК-4 ОПК-8
Содержание образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение В/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего образования; В/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования	УК-2 ОПК-2;

<p>Особенности обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p>	<p><i>01.001</i> «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность</p>	<p>ОПК-3 ОПК-7 ОПК-8</p>
<p>Современные методы и технологии обучения и диагностики;</p>	<p><i>01.001</i> «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение</p>	<p>УК-7</p>
<p>Характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения физической культуре (согласно ФГОС и примерной учебной программе по физической культуре)</p>	<p><i>01.001</i> «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение</p>	<p>УК-2</p>
<p>Особенности формирования и реализации содержания физкультурного образования</p>	<p><i>01.001</i> «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность</p>	<p>ОПК-2</p>
<p>Основные этапы и закономерности</p>	<p><i>01.001</i></p>	<p>УК-5</p>

<p>исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции</p>	<p>«Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» А/02.6 Воспитательная деятельность</p>	
<p><b>Умения:</b></p>		
<p>Разрабатывать и реализовывать и отдельные фрагменты конспекта (технологической карты) урока по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>	<p><i>01.001</i> «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации основных образовательных программ начального общего образования; В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования</p>	<p>УК-2</p>
<p>Общаться с детьми различных возрастных категорий</p>	<p><i>01.001</i> «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность</p>	<p>УК-4</p>
<p>Планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности</p>	<p><i>01.001</i> «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном</p>	<p>УК-6</p>



	<p>общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность</p>	
<p>Планировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой</p>	<p><i>01.001</i> «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность</p>	УК-6
<p>Организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p>	<p><i>01.001</i> «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность</p>	ОПК-3
<p>Решать воспитательные задачи на занятиях и во вне учебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками</p>	<p><i>01.001</i> «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность</p>	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-7
<p>Создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции,</p>	<p><i>01.001</i> «Педагог (педагогическая</p>	ОПК-3 ОПК-4

духовности	деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» А/02.6 Воспитательная деятельность	
Ведения учебно-воспитательной работы в школе с учетом психологических особенностей обучающихся различного возраста в, том числе с особыми образовательными потребностями	<i>01.001</i> «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность	ОПК-3
Работать в команде, воспринимать социальные, культурные и личностные различия	<i>01.001</i> «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность	ОПК-4 ОПК-7
Осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	<i>01.001</i> «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность	ОПК-7 ОПК-8
Анализировать эффективность проведения занятий по	<i>01.001</i>	УК-2

количественным и качественным критериям	«Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/03.6 Развивающая деятельность	
Оценивать результаты учебной деятельности	<i>01.001</i> «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/03.6 Развивающая деятельность	УК-2
Решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеурочной деятельности	<i>01.001</i> «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность	ОПК-8
Организовывать физкультурно-оздоровительные и физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей	<i>01.001</i> «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность	ОПК-8
Использовать формы и методы воспитательной работ в урочной и внеурочной деятельности,	<i>01.001</i> «Педагог (педагогическая деятельность в	ОПК-8

	дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность	
Осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни	<i>01.001</i> «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность	УК-7
Проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по формированию ЗОЖ, на спортивные, этические и другие актуальные темы среди обучающихся	01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность	УК-4 ОПК-4 ОПК-7
Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	<i>01.001</i> «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность	УК-5 ОПК-7
Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным	01.001 «Педагог (педагогическая	УК-5

<p>традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность</p>	
<p>Презентовать собственную методическую и практическую деятельность</p>	<p><i>01.001</i> «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем образовании) (воспитатель, учитель)» А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение</p>	<p>УК-4</p>
<p><b>Навыки и/или опыт деятельности:</b></p>		
<p>Практические навыки разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий, проектировать образовательные программы, в том числе отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p><i>01.001</i> «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации основных образовательных программ начального общего образования; В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования</p>	<p>ОПК-2</p>
<p>Планирования, организации и проведения спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий</p>	<p><i>01.001</i> «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном</p>	<p>ОПК-3</p>

	<p>общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность</p>	
<p>Нормирования и регулирования нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся</p>	<p><i>01.001</i> «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность</p>	ОПК-3
<p>Взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p><i>01.001</i> «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность</p>	УК-5 ОПК-7
<p>Проведения бесед на этические и другие актуальные темы среди обучающихся</p>	<p><i>01.001</i> «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» А/02.6 Воспитательная деятельность</p>	УК-5
<p>Реализации намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста</p>	<p><i>01.001</i> «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)</p>	УК-6

	(воспитатель, учитель)» А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность	
Использовать методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии	01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность	УК-7
Применения методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся	01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность	УК-7
Планирования и проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»	01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение В/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего образования; В/03.6 Педагогическая деятельность по	ОПК-8

	проектированию и реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования	
Планирования и проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций)	<p><i>01.001</i>  «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»  А/02.6 Воспитательная деятельность  А/03.6 Развивающая деятельность  В/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего образования;  В/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования</p>	ОПК-8
Проводить учебные занятия по физической культуре с обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-оздоровительную и физкультурно-спортивную работу	<p><i>01.001</i>  «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»  А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение  А/02.6 Воспитательная деятельность  А/03.6 Развивающая деятельность  В/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего образования;  В/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и</p>	ОПК-3 ОПК-7



	реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования	
Проведения спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий при участии педагогических работников образовательной организации	01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность	ОПК-8
Организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации	01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» А/02.6 Воспитательная деятельность В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	ОПК-8
Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности	01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность	УК-4

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б2.О.01(У) учебная практика (предметно-содержательная) (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)) относится к обязательной части Блока 2 «Практики (модули)», Обязательная часть. В соответствии с учебным планом практика проходит на 1 курсе во 2 семестре 4 недели, 2 курсе в 3 семестре - 4 недели и 4 семестре - 4 недели по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

## 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Название практики	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Выполнение индивидуальных заданий студентом			<b>216</b>	<b>216</b>	<b>216</b>				
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой				
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>648</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>216</b>				
	<b>зачетные единицы</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>				

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 4.1. 1 КУРС 2 СЕМЕСТР

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Всего часов
<b>Организационно-ознакомительная работа</b>			20
1	- Принять участие в установочной и итоговой конференциях практики;		4
2	- Ознакомление с организацией образовательного процесса в образовательной организации		2
3	- Ознакомиться с материально-технической базой школы необходимой для проведения уроков по физической культуре (раздел легкая атлетика, гимнастика, подвижные игры);		2
4	Инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда		2
5	Разработка индивидуального плана прохождения практики		4
6	Ознакомление с процедурой контроля результатов тестирования уровня физической подготовленности учащихся		6

	<b>Учебно-методическая работа</b>	100
1	-Оформить и своевременно заполнять дневник практиканта;	4
2	- Разработка конспектов и проведение фрагментов уроков с помощниками из числа студентов – практикантов по разделам легкая атлетика, гимнастика и подвижные игры	20
3	-Изучить и проанализировать образовательные программы по физической культуре для начальной школы, основной и средней школы;	6
4	Анализ урока, проводимый студентами группы	12
5	Разработка конспектов и самостоятельное проведение уроков	20
6	Разработка конспекта и проведение контрольного урока	10
7	Разработать протоколы контроля уровня физической подготовленности на примере тестирования ОФП (Легкая атлетика);	8
8	Провести и оформить протокол тестирование студентов группы	20
	<b>Учебно-воспитательная работа</b>	20
1	Разработка плана воспитательных мероприятий на период практики (сценарий организации и проведение спортивных вечеров, праздников, встреч с выдающимися спортсменами)	10
2	Проведение информационно-воспитательного мероприятия на группе, составление отчета о его реализации	10
	<b>Внеклассная и спортивно-массовая работа</b>	50
1	Разработать сценарий спортивно-массового (физкультурно-оздоровительного) мероприятия для учащихся начальной (основной, средней школы)	4
2	Разработка положения соревнования по базовым видам спорта (легкая атлетика, плавание, подвижные игры)	6
3	Провести спортивно-массовое мероприятие со студентами группы	10
4	Организация и проведение соревнования по базовым видам спорта со студентами группы;	10
5	Разработка программы и проведение досугового мероприятия или мероприятия активного отдыха в режиме учебного и вне учебного времени	10
6	Оформление документов учета результатов спортивных соревнований	10
	<b>Подготовка отчетной документации по учебной практике</b>	26
1	Оформить письменный отчет о практике	10
2	Оформление отчета-портфолио	10
3	Подготовить презентационные материалы по итогам прохождения учебной практики.	6

*Содержание практики включает в себя перечень заданий, которые выполняет студент (индивидуальные задания).*

## 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ 2КУРС 3 СЕМЕСТР

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Всего часов
<b>Организационно-ознакомительная работа</b>			20
1	- Принять участие в установочной и итоговой конференциях практики;		4
2	- Ознакомление с организацией образовательного процесса в образовательной организации		2
3	- Ознакомиться с материально-технической базой школы необходимой для проведения уроков по физической культуре (раздел спортивные игры, зимние виды спорта);		2
4	Инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда		2
5	Разработка индивидуального плана прохождения практики		4
6	Ознакомление с процедурой контроля результатов тестирования уровня физической подготовленности учащихся		6
<b>Учебно-методическая работа</b>			100
1	-Оформить и своевременно заполнять дневник практиканта;		4
2	- Разработка конспектов и проведение фрагментов уроков с помощниками из числа студентов – практикантов по разделам спортивные игры, зимние виды спорта		20
3	-Изучить и проанализировать образовательные программы по физической культуре для начальной школы, основной и средней школы;		6
4	Анализ урока, проводимый студентами группы		12
5	Разработка конспектов и самостоятельное проведение уроков		20
6	Разработка конспекта и проведение контрольного урока		10
7	Разработать протоколы контроля уровня физической подготовленности на примере тестирования (спортивные игры, зимние виды спорта);		8
8	Провести и оформить протокол тестирования студентов группы		20
<b>Учебно-воспитательная работа</b>			20
1	Разработка плана воспитательных мероприятий на период практики (сценарий организации и проведение спортивных вечеров, праздников, встреч с выдающимися спортсменами)		10
2	Проведение информационно-воспитательного мероприятия		10

	на группе, составление отчета о его реализации	
	<b>Внеклассная и спортивно-массовая работа</b>	<b>50</b>
1	Разработать сценарий спортивно-массового (физкультурно-оздоровительного) мероприятия для учащихся начальной (основной, средней школы)	4
2	Разработка положения соревнования по базовым видам спорта (спортивные игры, зимние виды спорта)	6
3	Провести спортивно-массовое мероприятие со студентами группы	10
4	Организация и проведение соревнования по базовым видам спорта со студентами группы;	10
5	Разработка программы и проведение досугового мероприятия или мероприятия активного отдыха в режиме учебного и вне учебного времени в зимний период времени	10
6	Оформление документов учета результатов спортивных соревнований по спортивным играм, зимним видам спорта	10
	<b>Подготовка отчетной документации по учебной практике</b>	<b>26</b>
1	Оформить письменный отчет о практике	10
2	Оформление отчета-портфолио	10
3	Подготовить презентационные материалы по итогам прохождения учебной практики.	6

*Содержание практики включает в себя перечень заданий, которые выполняет студент (индивидуальные задания).*

#### **4.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ 2КУРС 4 СЕМЕСТР**

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Всего часов
	<b>Организационно-ознакомительная работа</b>		<b>20</b>
1	- Принять участие в установочной и итоговой конференциях практики;		4
2	- Ознакомление с организацией образовательного процесса в образовательной организации		2
3	- Ознакомиться с материально-технической базой школы необходимой для проведения уроков по физической культуре (раздел туризм, плавание, легкоатлетическое многоборье);		2
4	Инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда		2
5	Разработка индивидуального плана прохождения практики		4
6	Ознакомление с процедурой контроля результатов		6

	тестирования уровня физической подготовленности учащихся	
	<b>Учебно-методическая работа</b>	100
1	-Оформить и своевременно заполнять дневник практиканта;	4
2	- Разработка конспектов и проведение фрагментов уроков с помощниками из числа студентов – практикантов по разделам туризм, плавание	20
3	-Изучить и проанализировать образовательные программы по физической культуре для начальной школы, основной и средней школы;	6
4	Анализ урока, проводимый студентами группы	12
5	Разработка конспектов и самостоятельное проведение уроков	20
6	Разработка конспекта и проведение контрольного урока	10
7	Разработать протоколы контроля уровня физической подготовленности на примере тестирования (раздел туризм, плавание, легкоатлетическое многоборье);	8
8	Провести и оформить протокол тестирование студентов группы	20
	<b>Учебно-воспитательная работа</b>	20
1	Разработка сценарий туристского похода	10
2	Проведение информационно-воспитательного мероприятия на группе, составление отчета о его реализации	10
	<b>Внеклассная и спортивно-массовая работа</b>	50
1	Разработать сценарий спортивно-массового (физкультурно-оздоровительного) мероприятия для учащихся начальной (основной, средней школы)	4
2	Разработка положения соревнования по базовым видам спорта (раздел туризм, плавание, легкоатлетическое многоборье)	6
3	Провести спортивно-массовое мероприятие со студентами группы	10
4	Организация и проведение соревнования по базовым видам спорта со студентами группы;	10
5	Разработка программы и проведение досугового мероприятия или мероприятия активного отдыха в режиме учебного и вне учебного времени в летний период времени	10
6	Оформление документов учета результатов спортивных соревнований по спортивным играм, туризму, плаванию, легкоатлетическому многоборью	10
	<b>Подготовка отчетной документации по учебной практике</b>	26
1	Оформить письменный отчет о практике	10
2	Оформление отчета-портфолио	10
3	Подготовить презентационные материалы по итогам прохождения учебной практики.	6

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения
<p><i>УК-2</i> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ПС «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)            А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение            А/02.6 Воспитательная деятельность            А/03.6 Развивающая деятельность            В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования            В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p>	<p><i>Знает:</i>            Требования ФГОС, содержание примерных (типовых) программ (при наличии), учебников (в зависимости от реализуемой образовательной программы); Организации образовательного процесса в образовательных организациях (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования); Совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели урока            Классификацию физических упражнений, содержание и форма физических упражнений            Ожидаемые результаты решения поставленных задач            Содержание образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;            Характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения физической культуре (согласно ФГОС и примерной учебной программе по физической культуре)            Правил техники безопасности, пожарной безопасности, требования охраны труда и внутреннего трудового распорядка образовательной организации;  <i>Умеет:</i>            Разрабатывать и реализовывать и отдельные фрагменты конспекта (технологической карты) урока по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>

		<p>Разрабатывать развернутые конспекты (технологические карты) урока по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; Анализировать эффективность проведения занятий по количественным и качественным критериям</p> <p><i>Имеет опыт:</i> Разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); Разрабатывать развернутые конспекты (технологические карты) урока по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов Оценивать результаты учебной деятельности</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>		<p><i>Знает:</i> Приемы делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами Принципов сотрудничества с другими педагогическими работниками</p> <p><i>Умеет:</i> Общаться с детьми различных возрастных категорий; Презентовать собственную методическую и практическую деятельность;</p> <p><i>Имеет опыт:</i> Проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по формированию ЗОЖ, на спортивные, этические и другие актуальные темы среди обучающихся Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности</p>
<p>УК-5 Способен</p>		<p><i>Знает:</i></p>



<p>воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>		<p>Основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции</p> <p><i>Умеет:</i> Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p><i>Имеет опыт:</i> Взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>Проведения бесед на этические и другие актуальные темы среди обучающихся</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>		<p><i>Знает:</i> О своих личностных, психофизиологических, ситуативных, временных ресурсах и их пределах;</p> <p>Организации образовательного процесса в образовательных организациях (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)</p> <p><i>Умеет:</i> Планировать перспективные</p>

		<p>цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности</p> <p>Планировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой</p> <p><i>Имеет опыт:</i></p> <p>Реализации намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста,</p>
<p>УК- 7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>		<p><i>Знает:</i></p> <p>Уровень физической подготовленности;</p> <p>Основные показатели физического развития, функциональной подготовленности;</p> <p>контроля и самооценки уровня физической подготовленности</p> <p>Современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>Осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни</p> <p><i>Имеет опыт:</i></p> <p>Использовать методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии</p> <p>Обучения технике физических упражнений базовых видов физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>Применения методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся</p>
<p>ОПК-3 Способен организовывать</p>		<p><i>Знает:</i> Организации</p>

<p>совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>		<p>физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях</p> <p>Особенности обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>Решать воспитательные задачи на занятиях и во вне учебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками</p> <p>Создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности</p> <p>Ведения учебно-воспитательной работы в школе с учетом психологических особенностей обучающихся различного возраста в, том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>Организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p><i>Имеет опыт:</i></p> <p>Планирования, организации и проведения спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий</p> <p>Нормирования и регулирования нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>Проводить учебные занятия по физической культуре с обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-оздоровительную и</p>
--	--	---

		<p>физкультурно-спортивную работу</p>
<p><i>ОПК-4</i> Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>		<p><i>Знает:</i> Общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания  <i>Умеет:</i>  Работать в команде, воспринимать социальные, культурные и личностные различия  Решать воспитательные задачи на занятиях и во вне учебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками  Создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности  Проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по формированию ЗОЖ, на спортивные, этические и другие актуальные темы среди обучающихся</p>
<p><i>ОПК-7</i> Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>		<p><i>Знает:</i>  Особенности обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;  Принципов сотрудничества с другими педагогическими работниками ;  <i>Умеет:</i>  Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;  Осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе</p>

		<p>особых образовательных потребностей обучающихся; Проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по формированию ЗОЖ, на спортивные, этические и другие актуальные темы среди обучающихся ; Работать в команде, воспринимать социальные, культурные и личностные различия; Решать воспитательные задачи на занятиях и во вне учебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками <i>Имеет опыт:</i> Взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Проводить учебные занятия по физической культуре с обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-оздоровительную и физкультурно-спортивную работу</p>
<p><i>ОПК-8</i> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>		<p><i>Знает:</i> Организацию образовательного процесса в образовательных организациях (начального общего, основного общего, среднего общего образования) Современные методы и технологии обучения и диагностики; <i>Умеет:</i> Осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; Решать задачи воспитания и</p>

		<p>духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеурочной деятельности</p> <p>Организовывать физкультурно-оздоровительные и физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей</p> <p>Использовать интерактивные формы и методы воспитательной работ в урочной и внеурочной деятельности,</p> <p><i>Имеет опыт:</i></p> <p>Планирования и проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»</p> <p>Владеет методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий для реализации проектной деятельности обучающихся;</p> <p>Проводить учебные занятия по физической культуре с обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-оздоровительную и физкультурно-спортивную работу</p> <p>Планирования и проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций)</p> <p>Организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации,</p>
--	--	---

Типовые контрольные задания (Приложения):

1. Индивидуальный план работы на весь период практики.
2. Анализ реализации программы практики.

3. Фрагменты конспектов уроков (технологические карты) и проведение частей уроков в качестве учителя.
4. Полные конспекты (технологические карты) и проведение уроков, в том числе - контрольного.
5. Протокол тестирования уровня физической подготовленности.
6. Сценарий спортивно-массового (физкультурно-оздоровительного) мероприятия для учащихся начальной (основной, средней школы).
7. Положение соревнования по базовым видам спорта (легкая атлетика, плавание, подвижные игры, туризм, зимние виды спорта)
8. Протокол соревнований по базовым видам спорта (легкая атлетика, плавание, подвижные игры, туризм, зимние виды спорта).
9. Сценарий досугового мероприятия или мероприятия активного отдыха в режиме учебного и вне учебного времени.
10. Итоговый отчет и портфолио о деятельности в период учебной практики.
11. Презентационные материалы по итогам учебной практики.

Типовые практические задания:

### **Методические указания к практическим заданиям.**

1. Умеет разработать индивидуальный план работы на весь период практики.

Виды и содержание работ	Сроки работ	Дата выполнения	Форма отчетности

Пороговый уровень	Повышенный уровень
Задание выполнено в соответствии с нормативными требованиями, но с нарушением установленных сроков	Задание выполнено в соответствии с нормативными требованиями, своевременно.
Документ оформлен полностью, но с нарушением сроком и объёма содержания практики	Документ оформлен в полном соответствии и своевременно.

2. Умеет разработать фрагменты конспектов (технологические карты) подготовительной, основной и заключительной частей уроков (2 - решения одной образовательной задачи, и 3 - части урока) по заданию учителя и принять участие в проведении урока в качестве проводящего уроков.

Пороговый уровень	Повышенный уровень
<p>Урок проведен в соответствии с требованиями программы физического воспитания, но конспект оформлен с нарушением требований к оформлению и срока.</p> <p>• При выполнении задания студент демонстрирует стандартный подход к технологии и методике преподавания, плохо владеет письменной и устной речью, нарушает специальную терминологию и понятийный аппарат, стиль общения не соответствует ситуации.</p> <p>• Плохо знает возможности занимающихся, требования всестороннего и гармоничного развития личности, укрепления здоровья.</p> <p>Не осуществляет контроль результатов педагогического процесса, не корректирует действия занимающихся и методы педагогических воздействий.</p>	<p>Урок проведен в соответствии с требованиями программы физического воспитания, конспект оформлен аккуратно, вовремя.</p> <p>• При выполнении задания студент демонстрирует самостоятельность, творческую активность, знание наиболее распространенных технологий и методик преподавания, владеет письменной и устной речью, грамотным языком специальной терминологией и понятийным аппаратом, адекватным стилем общения.</p> <p>• Знает и реализует возможности занимающихся и специфику целей и задач учреждения.</p> <p>• Учитывает требования всестороннего и гармоничного развития личности занимающихся, укрепления их здоровья.</p> <p>• Своевременно и объективно осуществляет предварительный, текущий, итоговый и оперативный контроль результатов педагогического процесса, применяет адекватные критерии оценивания, владеет способами внесения оперативной коррекции в действия занимающихся и методы педагогических воздействий.</p>

3. Разработать полные конспекты (технологические карты).

Конспект урока №

Дата проведения:

Место проведения:

Инвентарь:

Частные задачи	Средства	Дозировка	Методические приемы обучения, воспитания



Пороговый уровень	Повышенный уровень
<p>Документы планирования выполнено и представлены в день проведения занятий, форма и содержание плана соответствует нормативным документам, возможностям. Занимающихся, материально-техническим и прочим условиям и специфике учреждения. Задачи, средства и методические приемы недостаточно конкретны и информативны, есть ошибки в формулировках и описании заданий, в применении специальной терминологии, задания однообразны, не рационально распределены по времени и назначению, не достаточно отражена организация и дозировка при выполнении упражнений. При проведении занятий студент демонстрирует низкую активность, и ответственность, не достаточно контролирует действия занимающихся по качественным и количественным критериям, имеет низкую двигательную подготовленность, стиль общения не всегда соответствует ситуации. Содержание плана и проведение занятия отражает не достаточную самостоятельность практиканта в методике преподавания.</p>	<p>Документы планирования выполнено заранее не менее чем за день проведения занятий и утверждены руководителем практики от профильной организации, форма и содержание плана соответствует нормативным документам, возможностям занимающихся, материально-техническим и прочим условиям и специфике учреждения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Задачи, средства и методические приемы конкретны и адекватны, сформулированы и описаны грамотно и с учетом требований специальной терминологии, задания разнообразны, рационально распределены по времени и назначению, обеспечена целесообразная организация и дозировка при выполнении упражнений.</li> <li>• При проведении занятий студент демонстрирует активность, ответственность, объективность, высокую двигательную подготовленность, адекватный стиль общения с занимающимися.</li> <li>• Содержание плана и проведение занятия отражает индивидуальность, самостоятельность и творческий поиск практиканта в методике преподавания.</li> </ul>

4. Имеет опыт проведения уроков в качестве помощника учителя.
5. Имеет опыт проведения уроков, в том числе - контрольного.

Пороговый уровень	Повышенный уровень
<p>Проведение урока и обязанностей выполнены с нарушением требований содержания практики или допущены грубые или</p>	<p>Проведение урока и обязанности выполнены в полном объеме, возможно с ошибками, которые были своевременно исправлены</p>

несколько значительных ошибок при проведении урока	после полученных замечаний методиста (преподавателя).
--	---

6. Провести анализ проведенных мероприятий в соответствии с содержанием практики. Задание выполняется каждый рабочий день в процессе практики и оформляется в дневнике практики.

Дата	Содержание деятельности	Результаты деятельности	Возникшие затруднения	Замечания и рекомендации методиста	Подпись ответственного лица

Пороговый уровень	Повышенный уровень
Виды работ и обязанностей выполнены, с нарушением требований содержания практики или допущены грубые или несколько значительных ошибок при проведении работы и оформлении отчетной документации.	Виды работ и обязанности выполнены в полном объеме, возможно с ошибками, которые были своевременно исправлены после полученных замечаний методиста (преподавателя).

7. Умеет разработать протокол тестирования уровня физической подготовленности.

Пороговый уровень	Повышенный уровень
Протокол разработан с нарушением требований содержания практики или допущены грубые или несколько значительных ошибок при проведении работы и оформлении отчетной документации.	Протокол разработан в полном объеме, возможно с ошибками, которые были своевременно исправлены после полученных замечаний методиста (преподавателя).

8. Имеет опыт проведения тестирования уровня физической подготовленности.

Пороговый уровень	Повышенный уровень
Тестирование проведено с грубейшими ошибками, протокол заполнен не точно с нарушением требований содержания практики или допущены грубые или несколько значительных ошибок при проведении работы и	Тестирование проведено и протокол заполнен в полном объеме, возможно с ошибками, которые были своевременно исправлены после полученных замечаний методиста (преподавателя).

оформлении документации.	отчетной	
-----------------------------	----------	--

9. Знает и умеет как подготовить положение о соревновании, протоколы соревнования и провести на учебной группе.

Пороговый уровень	Повышенный уровень
Документ в целом соответствует требованиям, но некоторые пункты требуют коррекции после проверки.	Документ соответствует требованиям, полностью раскрывает все аспекты мероприятия.

10. Умеет составить сценарий досугового мероприятия в режиме учебного и внеучебного времени.

11. Имеет опыт проведения данного мероприятия на учебной группе.

12. Провести и оформить отчет (презентацию, фото отчет и т.п.) информационно-воспитательного мероприятия в прикрепленном классе.

Пороговый уровень	Повышенный уровень
Мероприятие раскрывает актуальные вопросы с учетом интересов и возможностей контингента, применяются репродуктивные методы	Мероприятие раскрывает проблемные Вопросы с учетом интересов и возможностей контингента, осуществляется активное взаимодействие с аудиторией, используются интерактивные методы.

13. Разработать сценарий (программу) и участвовать в проведении физкультурного - спортивного праздника на группе практикантов под руководством педагога.

Пороговый уровень	Повышенный уровень
Студент демонстрирует знание особенностей интересов в досуговой деятельности конкретного контингента, пользуется стандартными методиками	Студент демонстрирует знание интересов конкретного контингента, осуществляет активный поиск оригинальных путей реализации задач.

14. Составить итоговый отчет и оформить портфолио о деятельности в период учебной практики.

Пороговый уровень	Повышенный уровень
Отчетная документация сдана	Отчетная документация сдана в день

<p>после заключительной конференции, в своем составе имеет все виды документов, но с нарушением сроков, имеется отзыв с хорошей оценкой деятельности студента, документы представлены в необходимом количестве, но есть нарушения требований программы практики. Содержание документов соответствует нормативным документам, возрастным возможностям занимающихся, имеются нарушения терминологии и стиля изложения, решение профессиональных задач представлено в традиционных формах.</p>	<p>заключительной (итоговой) конференции, в своем составе имеет все виды документов заверенных методистом с указанием даты, соответствующей своевременности сдачи документа, имеется отзыв с отличной оценкой деятельности студента, документы оформлены аккуратно, в соответствии с требованиями программы практики и в необходимом количестве. Содержание документов соответствует нормативным документам, возрастным возможностям занимающихся, написано грамотно и терминологически выверено, отражает самостоятельный и оригинальный подход студента к решению профессиональных задач.</p>
---	---

#### Рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций.

Контролируемые результаты обучения по практике	Компетенции	Оценочные средства	Уровни оценивания	Критерии оценивания
1. Организационно-ознакомительная работа	УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-3; ОПК-7;	Принять участие в установочной и итоговой конференциях практики; - Ознакомление с организацией образовательного процесса в образовательной организации - Ознакомиться с материально-технической базой школы необходимой для проведения уроков по физической культуре (раздел легкая атлетика, гимнастика, подвижные игры); Инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда	Не аттестован (Не удовлетворительно)	Студент не участвовал в установочной конференции; не ознакомился с нормативными документами базы практики; не ознакомился с планами работы учителей ФК; не составил индивидуальный план работы на период учебной практики; не принимал участие в групповой и индивидуальной работе с методистом бригады (в период всей практики). Студент не составил документацию по разделу «Организационная работа», либо составил

		Разработка индивидуального плана прохождения практики Ознакомление с процедурой контроля результатов тестирования уровня физической подготовленности учащихся		ее с ошибками, влияющими на качество прохождения практики
			Низкий (Удовлетворительно)	Студент принял участие в установочной; частично ознакомился с базой практики, планами работы учителей ФК; составил индивидуальный план работы на период учебной практики, отражающий не все разделы, что требует дополнительных и уточняющих вопросов руководителя; частично принял участие в групповой и индивидуальной работе с методистом бригады
			Средний (Хорошо)	Студент принял участие в установочной и итоговой конференции; ознакомился с базой практики и организацией учебно-воспитательного процесса школы; участвовал в групповой и индивидуальной работе с методистом бригады; составил индивидуальный план работы на период учебной практики без серьезных ошибок

			Высокий (Отлично)	Студент принял участие в установочной и итоговой конференции; ознакомился с базой практики и организацией учебно-воспитательного процесса школы; участвовал в групповой и индивидуальной работе с методистом бригады; составил индивидуальный план работы на период учебной практики и предоставил методисту в установленные сроки
2. Учебно-методическая работа	УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8	- -Оформить и своевременно заполнять дневник практиканта; - Разработка конспектов и проведение фрагментов уроков с помощниками из числа студентов – практикантов по разделам легкая атлетика, гимнастика и подвижные игры -Изучить и проанализировать образовательные программы по физической культуре для начальной школы, основной и средней школы;	Не аттестован (Не удовлетворительно)	Студент не участвовал в просмотре открытых уроков; не разработал календарно-тематическое планирование прохождения учебного материала по ФК на период практики и развернутые конспекты (технологические карты) уроков по ФК, либо при их разработке допустил ошибки, влияющие на качество проведения уроков ФК
		Анализ урока, проводимый студентами группы Разработка конспектов и самостоятельное проведение уроков Разработка конспекта и проведение контрольного урока Разработать протоколы контроля уровня физической подготовленности на примере тестирования ОФП (Легкая атлетика); Провести и оформить	Низкий (Удовлетворительно)	Студент частично участвовал в просмотре открытых уроков; разработал календарно-тематическое планирование прохождения учебного материала по ФК на период практики и не в полном объеме развернутые конспекты (технологические карты) уроков по ФК для прикрепленных классов

		протокол тестирование студентов группы	Средний (Хорошо)	Студент просмотрел все открытые уроки учителей ФК; разработал все виды планирования без серьезных ошибок
			Высокий (Отлично)	Студент просмотрел все открытые уроки учителей ФК; разработал все виды планирования и предоставил их в установленные сроки
3. Учебно-методическая работа	УК-2; УК-4; УК-5; УК-7; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8	- проведение фрагментов уроков физической культуры в прикрепленных классах: подготовительной, основной, заключительной частей урока в качестве помощника учителя - проведение уроков физической культуры в прикрепленных классах с помощниками из числа студентов - проведение 3 уроков физической культуры в прикрепленных классах самостоятельно в целом	Не аттестован (Не удовлетворительно)	Студент не провел отдельные фрагменты уроков физической культуры в прикрепленных классах в качестве помощника учителя, с помощниками из числа студентов и самостоятельно в целом, либо при проведении отдельных частей урока, либо урока в целом были допущены существенные ошибки
		-Оформить и своевременно заполнять дневник практиканта; - Разработка конспектов и проведение фрагментов уроков с помощниками из числа студентов – практикантов по разделам легкая атлетика,	Низкий (Удовлетворительно)	Студент провел отдельные фрагменты уроков физической культуры в качестве помощника учителя, с помощниками из числа студентов и самостоятельно в целом не во всех прикрепленных классах
		гимнастика и подвижные игры -Изучить и проанализировать образовательные программы по физической культуре для начальной школы, основной и средней школы; Анализ урока, проводимый студентами группы Разработать протоколы контроля уровня физической	Средний (Хорошо)	Студент провел отдельные фрагменты уроков физической культуры в качестве помощника учителя, с помощниками из числа студентов и самостоятельно в целом во всех прикрепленных классах и при выполнении этих видов работ были допущены несущественные ошибки

		подготовленности на примере тестирования ОФП (Легкая атлетика); Провести и оформить протокол тестирования студентов группы	Высокий (Отлично)	Студент провел отдельные фрагменты уроков физической культуры в качестве помощника учителя, с помощниками из числа студентов и самостоятельно в целом во всех прикрепленных классах в установленные индивидуальным планом сроки
4. Учебно-воспитательная работа	УК-2; УК-4; ОПК-3 ОПК-4; ОПК-7;	- Разработка плана воспитательных мероприятий на период практики (сценарий организации и проведение спортивных вечеров, праздников, встреч с выдающимися спортсменами) -Проведение информационно-воспитательного мероприятия на группе, составление отчета о его реализации	Не аттестован (Не удовлетворительно)	Студент не посетил общеобразовательные уроки и не осуществил сбор сведений об учащихся прикрепленного класса; не участвовал в проведении воспитательной работы с учащимися прикрепленных классов (по плану воспитательной работы учреждения); не подготовил и не провел беседу с учащимися прикрепленного класса; не участвовал в организации и проведении спортивных вечеров, праздников, показательных выступлений, встреч с выдающимися спортсменами
			Низкий (Удовлетворительно)	Студент посетил общеобразовательные уроки; участвовал не во всех мероприятиях, предусмотренных планом воспитательной работы учреждения; подготовил, но не провел беседу с учащимися; участвовал в организации и проведении спортивных вечеров,



				<p>праздников, показательных выступлений, встреч с выдающимися спортсменами лишь частично</p>
			Средний (Хорошо)	<p>Студент посетил общеобразовательные уроки; участвовал во всех мероприятиях, предусмотренных планом воспитательной работы учреждения воспитательной работы, с учащимися; подготовил и провел беседу с учащимися; участвовал в организации и проведении спортивных вечеров, праздников, показательных выступлений, встреч с выдающимися спортсменами, но данные виды работы не были выполнены в установленные сроки и при их выполнении студент проявил недостаточную активность и самостоятельность</p>
			Высокий (Отлично)	<p>Студент посетил общеобразовательные уроки; участвовал во всех мероприятиях, предусмотренных планом воспитательной работы учреждения воспитательной работы, с учащимися; подготовил и провел беседу с учащимися; участвовал в организации и проведении спортивных вечеров, праздников, показательных выступлений, встреч с выдающимися спортсменами; данные виды работы были</p>

				выполнены в установленные сроки и при их выполнении студент проявил активность и самостоятельность
6. Внеклассная и спортивно-массовая работа	УК-4; ОПК-3 ОПК-4; ОПК-7;	Участие в проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня Разработать сценарий спортивно-массового (физкультурно-оздоровительного) мероприятия для учащихся начальной (основной, средней школы) Разработка положения соревнования по базовым видам спорта (легкая атлетика, плавание, подвижные игры)	Не аттестован (Не удовлетворительно)	Студент не участвовал в организации и проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня, либо при их проведении были допущены существенные ошибки; Не разработан сценарий спортивно-массового мероприятия; Не оформлен итоговый отчет мероприятий
		Провести спортивно-массовое мероприятие со студентами группы Организация и проведение соревнования по базовым видам спорта со студентами группы; Разработка программы и проведение досугового мероприятия или мероприятия активного отдыха в режиме учебного и вне учебного времени Оформление документов учета результатов спортивных соревнований	Низкий (Удовлетворительно)	Студент участвовал в проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня не в полном объеме разработан сценарий спортивно-массового мероприятия со значительными ошибками, не учтены возрастные и психологические особенности обучающихся; Оформлен итоговый отчет мероприятий со значительными ошибками
			Средний (Хорошо)	Студент участвовал в проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня, но сроки их проведения отличаются от сроков, предусмотренных индивидуальным планом, а также при их проведении допущены несущественные ошибки Разработан сценарий

				спортивно-массового мероприятия с незначительными недочетами; Оформлен итоговый отчет мероприятий
			Высокий (Отлично)	Студент проводил физкультурно-оздоровительных мероприятия в режиме дня в установленные индивидуальным планом сроки их проведения Разработан сценарий спортивно-массового мероприятия с учетом возрастных и психологических особенностей; Оформлен итоговый отчет мероприятий
7. Подготовка отчетной документации по учебной практике	УК-2; УК-4; УК-6	- написать письменный отчет о практике - подготовить отчетную документацию по итогам прохождения учебной практики - участие в итоговой конференции вуза	Не аттестован (Не удовлетворительно)	Студент не осуществил анализ качества профессионально-педагогической деятельности; не написал письменный отчет о практике; не подготовил отчетную документацию по итогам прохождения учебной практики; не принял участие в итоговой конференции вуза, либо при выполнении данных видов работ были допущены существенные ошибки, влияющие на качество отчетной документации
			Низкий (Удовлетворительно)	Студент осуществил анализ качества профессионально-педагогической деятельности; написал письменный отчет о практике; подготовил отчетную документацию по итогам прохождения учебной практики, но не принял участие в итоговой конференции вуза. При выполнении

				данных видов работ были допущены ошибки, а также отчетная документация не была предоставлена в установленные сроки
			Средний (Хорошо)	Студент осуществил анализ качества профессионально-педагогической деятельности; написал письменный отчет о практике; подготовил отчетную документацию по итогам прохождения учебной практики, принял участие в итоговой конференции вуза. При выполнении данных видов работ были допущены несущественные ошибки, отчетная документация была предоставлена в установленные сроки
			Высокий (Отлично)	Студент принял участие в итоговой конференции, предоставил отчетную документацию в полном объеме, в соответствии с требованиями, в установленные сроки

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимой для прохождения практики**

### Основная

1. Манжелей, И. В. Педагогика физического воспитания : учебное пособие / И. В. Манжелей. – М. : Юрайт, 2019. – 182 с. – ISBN 9785534095081. – Текст: непосредственный.
2. Манжелей, И. В. Педагогика физического воспитания : учебное пособие для вузов / И. В. Манжелей. –2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 182 с. – (Высшее образование). –ISBN 978-5-534-09508-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/455245> (дата обращения: 19.01.2022).
3. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник для вузов физической культуры / Л. П. Матвеев. – М. : Спорт, 2020. – 342 с. – ISBN 978-5-906132-50-5. – Текст: непосредственный.

4. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры : учебник / В. Г. Никитушкин. – М : Советский спорт, 2013. – 280 с. – ISBN 978-5-9718-0616-5. – Текст: непосредственный.

5. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В. Г. Никитушкин. – Москва : Советский спорт, 2013. – 280 с. – ISBN 978-5-9718-0616-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/10846> (дата обращения: 26.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Рубин, В. С. Разделы теории и методики физической культуры : учебное пособие / В. С. Рубин. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 104 с. – ISBN 978-5-8114-4976-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/136171> (дата обращения: 19.01.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Семенов , Л. А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / Л. А. Семенов . – М. : Советский спорт, 2011. – 200 с. : ил. – ISBN 9785971805434. – Текст: непосредственный.

8. Семенов, Л. А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / Л. А. Семенов. – Москва : Советский спорт, 2011. – 200 с. – ISBN 978-5-9718-0543-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/10850> (дата обращения: 19.01.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Теория и методика физической культуры : учебник / Под ред. проф. Ю.Ф.Курамшина. – М : Советский спорт, 2010. – 464 с. – ISBN 978-5-9718-0431-4. – Текст: непосредственный.

10. Факторович, А. А. Педагогические технологии : учебное пособие для вузов / А. А. Факторович. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 128 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09829-7. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452715> (дата обращения: 18.01.2022).

11. Холодов, Ж. К. Теория и методика физической культуры и спорта : учебник / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – М. : ИЦ "Академия", 2018. – 496 с. – ISBN 978-5-4468-7256-5. – Текст: непосредственный.

Дополнительная литература:

12. Копаев, В. П. Интегративная технология формирования компетенции бакалавров в области планирования урока физической культуры в условиях учебной практики : учебное пособие / В. П. Копаев. - Великие Луки : ВЛГАФК, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-350-00313-0 - Текст : непосредственный.

13. Факторович, А. А. Педагогические технологии : учебник / А. А. Факторович. - М. : Юрайт, 2017. - 113 с.

14. Чесноков, Н. Н. Профессиональное образование в области физической культуры и спорта : учебник / Н. Н. Чесноков. - М : Физическая культура, 2011. - 400 с. - Текст: непосредственный.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимых для прохождения практики**

1. eLibrary.Ru : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - Текст: электронный. - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения 01.02.2022). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

2. Министерство просвещения Российской Федерации : сайт. - Москва. - Текст : электронный. - URL: <https://edu.gov.ru> (дата обращения 01.02.2022).

3. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки : сайт. - Москва. - Текст : электронный. - URL: <http://obrnadzor.gov.ru> (дата обращения 1.02.2022).

4. Федеральный портал «Российско образование» : сайт. - Москва. - Текст : электронный. - URL: <http://www.edu.ru> (дата обращения 01.02.2022).

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. - Москва. - Текст : электронный. - URL: <http://fcior.edu.ru> (дата обращения 01.02.2022)

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : сайт. - Москва, 2005. - Текст: электронный. - URL: <http://window.edu.ru> (дата обращения: 08.02.2022).

7. Государственный комитет Республики Татарстан по туризму: официальный сайт. - Казань. - Текст : электронный.- URL: <http://tourism.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.02.2022)

8. Министерство науки и высшего образования РФ: официальный сайт. - Москва. - Текст: электронный. - URL: <https://minobrnauki.gov.ru> (дата обращения 1.03.2022).

9. Министерство спорта РТ: официальный сайт. - Казань. - Текст: электронный. - URL: <http://minsport.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.03.2022).

10. Министерство по делам молодежи РТ: официальный сайт. - Казань. - Текст: электронный. - URL: <http://minmol.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.03.2022)

11. Министерство спорта РФ: официальный сайт. – Москва, 2008. – Текст: электронный. – URL: <http://minstm.gov.ru> (дата обращения: 08.03.2022).
12. Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма : официальный сайт. – Казань, 2013. – Текст: электронный. – URL: <https://www.sportacadem.ru> (дата обращения 08.03.2022).
13. Информационно-правовой портал Гарант : сайт. – Москва, 1990. –Текст: электронный. – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 08.02.2022)
14. СТАТИСТИКА.ru: данные Росстат, Госкомстат государственная статистика России Госкомстат, Росстат и государственные службы статистики РФ : сайт. – Москва. – Текст: электронный. – URL: <http://statistika.ru> (дата обращения: 08.03.2022).
15. Федеральная служба государственной статистики : сайт. – Москва, 1999. – Текст: электронный. – URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 08.03.2022)
16. Юрайт : Электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2013. –Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 08.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
17. Лань : электронно-библиотечная система / издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011. – Текст : электронный. – URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
18. Электронный каталог ПГУФКСиТ. – Текст: электронный. – Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма: официальный сайт. – Казань, 2013. – URL: [http://lib.sportacadem.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe](http://lib.sportacadem.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe) (дата обращения 17.05.2022). – Режим доступа для авторизированных пользователей ПГАФКСиТ.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БАЗЫ ПРАКТИКИ**

Учебная практика проводится на базе академии, имеющей игровые площадки, спортивные залы и плавательные бассейны (Учебно-спортивный комплекс «Ледовый дворец «Зилант»; Учебно-спортивный комплекс «Казанская Академия тенниса»; Центр гимнастики; Учебно-спортивный комплекс «Крытый плавательный бассейн «Буревестник»; Лыжная база Чишмяле; спортивный зал универсальный с игровой площадкой; зал хореографии; тренировочный зал для спортивной гимнастики), имеющие достаточное материально-техническое оснащение в соответствии с требованиями, правилами безопасности и санитарно-гигиеническими нормами необходимыми для проведения занятий по физической культуре и спорту (спортивные залы, площадки для проведения спортивных игр,

стадион и другие необходимые помещения; спортивный инвентарь, вспомогательное оборудование, мультимедийные комплекты и пр.).

Для самостоятельной работы студентов во время прохождения учебной практики предоставляется электронный читальный зал и читальный зал библиотеки:

- абонемент 269,28 кв.м.: персональный компьютер ICL RAY – 4 шт., доступ к Интернет, МФУ Xerox Phaser 3320, МФУ Xerox PS Fax, МФУ HP Laserjet V1530 MFP;

- электронный читальный зал 108 кв.м.: интерактивная доска SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональный компьютер ICL RAY, МФУ Xerox Phaser 3320 XPS – для сотрудника электронного читального зала и 29 шт. персональных компьютеров ICL RAY – для читателей, доступ к Интернет ресурсам.

- читальный зал 1130,42 кв.м: Инфомат ЭСБУС, 88 посадочных мест для читателей.

#### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

доцент кафедры ПиПвСФКиС, к.п.н., доцент Зизикова С.И.



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»  
(ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ»)

Кафедра педагогики и психологии в сфере физической культуры и спорта

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (Профиль) подготовки: «Физическая культура»

**ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ:**

Учебная практика (предметно-содержательная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

студента    курса    группы

**ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО**

Сроки практики \_\_\_\_\_

Групповой методист: \_\_\_\_\_

Дата сдачи отчета \_\_\_\_\_

Оценка за практику \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Методист \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Индивидуальный план  
Учебной практики**

студента(ки) Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Дата проведения	Содержание мероприятий	Часы	Подпись
	Участие в установочной конференции		
	...		
	Подготовка и оформление отчетной документации по практике		
	Участие в итоговой конференции		

Дата:

Подпись:

*Примечание:* в плане отражать все мероприятия проводимые студентом в период практики.

**КОНСПЕКТ (ЧАСТИ) УРОКА № \_**

**по физической культуре для учащихся \_\_\_\_\_ класса**

Дата проведения \_\_\_\_\_

Место проведения \_\_\_\_\_

Время проведения \_\_\_\_\_

Задачи урока:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Инвентарь  
\_\_\_\_\_

Части урока	Содержание	Дозировка	Организационно-методические указания

Замечания по уроку: \_\_\_\_\_  
Оценка за конспект: \_\_\_\_\_  
Оценка за проведение: \_\_\_\_\_  
Методист: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

**ЭКСПРЕСС-АНАЛИЗ  
УРОКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

Урок физической культуры в \_\_\_\_\_ классе

Проводил \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_ Место \_\_\_\_\_

В классе по списку \_\_\_\_\_ Присутствовало \_\_\_\_\_ Занималось \_\_\_\_\_

Задачи урока

---



---



---



---



---



---



---

№	Критерии оценки	Оценка
1.	Грамотность и корректность формулирования конкретных задач урока и последовательность их решения	
2.	Соответствие предлагаемого содержания урока поставленным задачам рабочему плану, подготовленности занимающихся и условиям его проведения	
3.	Соблюдение структуры урока и ее обоснованность по времени и содержанию материала	
4.	Обоснованность предлагаемых упражнений, дозировка нагрузки и ее динамика на уроке	
5.	Подготовка мест занятий, инвентаря, учебных пособий	
6.	Рациональное использование оборудования и инвентаря	
7.	Обеспечение занятости всех учащихся путем гибкого применения фронтального, группового, индивидуального, поточного, кругового способов организации	
8.	Целесообразность и обоснованность примененных способов построений, перестроений, раздачи инвентаря, уборки мест занятий и т.д.	
9.	Обеспечение мер безопасности при выполнении физических упражнений, оказание страховки и помощи	
10.	Умение дозировать нагрузку на уроке с учетом подготовленности, пола, возраста, психического состояния занимающихся и т.д.	
11.	Обоснованность применения методов обучения двигательным действиям, а также умение выявлять и исправлять ошибки в технике движений	
12.	Обоснованность применения адекватных методов воспитания физических качеств и обеспечения методов наглядности (показ упражнений, демонстрация наглядных пособий, использование ориентиров и др.)	
13.	Отношение занимающихся к уроку, степень их активности и ответственности в работе, эмоциональное состояние и интерес к уроку физической культуры	
14.	Атмосфера взаимоотношений в классе, в том числе отношение к преподавателю и его авторитет	
15.	Соблюдение учащимися дисциплины на уроке, их реакция на замечания преподавателя	

16.	Умение держаться перед занимающимися, управлять их вниманием, устанавливать с ними рабочий контакт и взаимопонимание	
17.	Умение держать в поле зрения всех занимающихся и осуществлять контроль за качеством выполнения своих заданий	
18.	Требовательность, настойчивость, выдержка, воля, самообладание в разных ситуациях	
19.	Правильный выбор места при проведении разных фрагментов урока	
20.	Соблюдение педагогического такта и тона в обращении с занимающимися	

Выводы:

УТВЕРЖДАЮ

Методист \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**СЦЕНАРИЙ СПОРТИВНО-МАССОВОГО  
(ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО) МЕРОПРИЯТИЯ**

---

(название мероприятия)

**Цель**

---

---

**Задачи**

---

---

---

---

**СРОКИ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ**

---

---

---

**Участники**

---

---

---

**ИНВЕНТАРЬ**

---

---

---

**Порядок проведения**

---

(название мероприятия)

---

---

---

---

---

---

---

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ**

---

---

---

---

---

**НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ**

---

---

---

---

---

Содержание личной работы студента в подготовке и проведении

Данного мероприятия

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Замечания по проведению

---

---

---

---

---

Оценка за составление сценария и проведение

Методист

---

Методист \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ СОРЕВНОВАНИЙ**

---

(название мероприятия)

**Цель**

---

---

**Задачи**

---

---

---

---

---

---

**СРОКИ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ**

---

---

---

---

---

**Участники**

---

---

---

---

---

**ИНВЕНТАРЬ**

---

---

---

---

---

**Порядок проведения**

(название мероприятия)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





Приложение 7

УТВЕРЖДАЮ

Методист \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

ПРОТОКОЛ

соревнований: \_\_\_\_\_

дата: \_\_\_\_\_ дистанция: \_\_\_\_\_ пол: \_\_\_\_\_ возраст: \_\_\_\_\_

№ п/п	Фамилия, имя	Организация	Номер участника	Результат	Очки	Место
<b>забег</b>						
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
<b>забег</b>						
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
<b>забег</b>						
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
<b>забег</b>						
1						
2						
3						
4						

5						
6						
7						
8						
9						
10						

УТВЕРЖДАЮ

Методист \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**ПРОТОКОЛ ТЕСТИРОВАНИЯ**

ФИО	Бег 30м	Бег 1000м	Прыжок в длину с места	Метание малого мяча	Подтягивание	Наклон вперед	Уровень
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							

---

Замечания по проведению

---



---



---

Оценка за ведение протокола

---

Оценка за проведение тестирования

---

Методист

---



