

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

Кафедра теории и методики физической культуры и спорта



**Рабочая программа практики**

Производственная: Преддипломная практика

**основной образовательной программы  
по направлению подготовки  
49.03.01 Физическая культура**

*Направленность (профиль) подготовки  
Физкультурное образование  
квалификация  
бакалавр*

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Автор программы доцент Миннахметова Л.Т.

Программа обсуждена на заседании кафедры «2» марта 2022 года  
Протокол № 8.

Заведующий  
кафедрой

/ Мугаллимова Н.Н.  
«2» марта 2022 г.

Начальник  
информационно-  
ресурсного центра

/Зубкова Ю.О.  
«3» марта 2022г.

Начальник учебного  
отдела

/Исхакова А.Т.  
«3» марта 2022г.

Казань 2022 г.

## 1. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-11 - Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.

ОПК-16 - Способен принимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

### РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

Индикаторы	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;</li> <li>- актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств;</li> <li>- назначение и область применения основных методов исследования в ФК и спорте;</li> <li>- способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных;</li> <li>- требования к написанию и оформлению квалификационной работы;</li> <li>- способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования;</li> <li>- правила применения корректных заимствований в текстах;</li> <li>- правила библиографического описания и библиографической ссылки;</li> </ul>	<p>01.01 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p>	<p>ОПК-11</p>
<p>– принципы работы современных информационных технологий.</p>	<p>01.01 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p>	<p>ОПК-16</p>
<p><b>Умения:</b></p>	<p>01.01 ПС «Педагог»;</p>	<p>ОПК-11</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов;</li> <li>– собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов.</li> <li>– подбирать и использовать методы исследования;</li> <li>– анализировать и оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса;</li> <li>– интерпретировать результаты собственных исследований;</li> <li>– актуализировать проблематику научного исследования;</li> <li>– анализировать и оценивать эффективность физкультурно-оздоровительной деятельности;</li> <li>– использовать для обработки результатов исследований стандартные методы математической статистики (расчет числовых характеристик выборки, критерии проверки статистических гипотез, корреляционный анализ);</li> <li>– анализировать и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>– формулировать и аргументировать обобщения и выводы;</li> <li>– составлять и оформлять список литературы;</li> <li>– представлять результаты собственных исследований перед аудиторией;</li> <li>– формулировать основные положения исследования в статьях сборников студенческих работ;</li> <li>– использовать технические и программные средства публичных выступлений.</li> </ul>	<p>01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p>	
<p>-использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>01.01 ПС «Педагог»; 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p>	<p>ОПК-16</p>

<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;</li> <li>– выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы;</li> <li>– публичной защиты результатов собственных научных исследований.</li> </ul>	<p>01.01 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p>	<p>ОПК-11</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>01.01 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p>	<p>ОПК-16</p>

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б2.О.04 (Пд) преддипломная практика относится к базовой части образовательной программы. В соответствии с учебным планом практика проходит на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

### 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Название практики		Всего часов	семестры									
			1	2	3	4	5	6	7	8		
Выполнение индивидуальных заданий студентом		<b>108</b>										108
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)												Зачет с оценкой
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>										108
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>										3

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Содержание	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
<b>Организационно-методический раздел</b>			
1	Участие в установочной конференции/ ознакомление студентов с задачами практики, видами деятельности обучающихся на практике, формами отчетности по итогам практики	1	Письменный отчет в дневнике практиканта
2	Планирование последовательности и сроков выполнения работ по подготовке выпускной квалификационной работы	1	Индивидуальный план работы в дневнике практиканта. Задание на выпускную квалификационную работу
3	Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ	2	Письменный отчет в дневнике практиканта
4	Защита отчета, включающая оформление ВКР в соответствии с требованиями, доклад и презентация	1	Доклад, презентация
5	Подготовка отчетной документации по преддипломной практике	2	Отчет по практике.
6	Принять участие в итоговой конференции по результатам прохождения практики	1	Письменный отчет в дневнике практиканта. Отзыв научного руководителя на выпускную квалификационную работу. Справка о результатах проверки на наличие заимствований
<b>Научно-исследовательский раздел</b>			
1	Обосновать актуальность выбранной темы ВКР и сформулировать научные характеристики исследования	4	Раздел «Введение» выпускной квалификационной работы
2	Осуществить поиск и анализ научной литературы в соответствии с выбранной темой ВКР	12	Первая глава выпускной квалификационной работы
3	Систематизировать и осуществить анализ научной информации по разделам обзора научной литературы в	10	Первая глава, заключение по главе 1 выпускной

	рамках подготовки выпускной квалификационной работы		квалификационной работы.
4	Систематизировать использованные методы по сбору и обработке научных данных	4	Вторая глава выпускной квалификационной работы
5	Спланировать и провести эмпирическое/экспериментальное исследование	20	Вторая (организация исследования) и третья главы выпускной квалификационной работы
6	Обработать полученные результаты с помощью методов математической статистики, осуществить анализ и интерпретацию полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении	20	Третья глава выпускной квалификационной работы
7	Обобщить результаты исследования и сформулировать выводы и практические рекомендации	8	Выводы и практические рекомендации выпускной квалификационной работы
8	Привести в соответствие с требованиями библиографический список	4	Список литературы
9	Оформить результаты исследования в виде ВКР в соответствии с требованиями к структуре, содержанию и оформлению ВКР	8	Выпускная квалификационная работа
10	Подготовить реферат на выпускную квалификационную работу	4	Реферат
11	Подготовить текст выступления и презентационный материал по итогам исследования	4	Доклад, презентация выпускной квалификационной работы
12	Представить результаты исследования в форме научного доклада, уметь вести научную дискуссию	2	Публичная апробация результатов выпускной квалификационной работы. Выписка из протокола заседания кафедры ТиМФКиС о проведении предзащиты.
	Итого: часы/ЗЕТ	<b>108/3</b>	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенции	Трудовые функции	Индикаторы достижения
<p>ОПК-11 - Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p><b>ПС 01.001 «Педагог»</b>  <b>А/01.6</b> Общепедагогическая функция. Обучение (Владеть формами и методами обучения, в том числе проектной деятельностью. Владеть предметно-педагогической ИКТ-компетентностью)  <b>А/01.6</b> Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями.  <b>01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</b>  <b>А/04.6</b> Контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)  Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки  Фиксация и оценка динамики подготовленности и мотивации учащихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;</li> <li>– актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств;</li> <li>– направления научных исследований в области ФКиС, вида спорта;</li> <li>– тенденции развития физической культуры и спорта;</li> <li>– направления и перспективы развития образования в области физической культуры и спорта;</li> <li>– методологические предпосылки (современные общенаучные подходы, конкретно-методологические установки) в исследовании физической культуры;</li> <li>– методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования;</li> <li>– основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта.</li> <li>– научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования;</li> <li>– теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>– актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения</li> </ul>

		<p>эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– назначение и область применения основных методов исследования в ФК и спорте;</li> <li>– алгоритм построения педагогического эксперимента;</li> <li>– способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных;</li> <li>– требования к написанию и оформлению квалификационной работы;</li> <li>– способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования;</li> <li>– правила применения корректных заимствований в текстах;</li> <li>– правила библиографического описания и библиографической ссылки.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов;</li> <li>– собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов.</li> <li>– определять задачи научного исследования в ИВС;</li> <li>– подбирать и использовать методы исследования в ИВС;</li> <li>– анализировать и оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса в ИВС;</li> <li>– интерпретировать результаты собственных исследований в ИВС.</li> </ul>
--	--	---



		<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать научную терминологию;</li> <li>– классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования;</li> <li>– актуализировать проблематику научного исследования;</li> <li>– анализировать и оценивать эффективность процесса физкультурно-оздоровительной деятельности;</li> <li>– определять задачи научного исследования;</li> <li>– анализировать инновационные методики;</li> <li>– разрабатывать и формулировать гипотезу;</li> <li>– подбирать методы исследования;</li> <li>– использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов и лиц занимающихся физической культурой, методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся;</li> <li>– использовать методы наблюдения, опроса, педагогического эксперимента;</li> <li>– использовать для обработки результатов исследований стандартные методы математической статистики (расчет числовых характеристик выборки, критерии проверки статистических гипотез, корреляционный анализ);</li> <li>– анализировать и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>– формулировать и аргументировать обобщения и выводы;</li> <li>– составлять и оформлять список литературы;</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– представлять результаты собственных исследований перед аудиторией;</li> <li>– формулировать основные положения исследования в статьях сборников студенческих работ;</li> <li>– использовать технические и программные средства публичных выступлений.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов,</li> <li>– выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы;</li> <li>– публичной защиты результатов собственных научных исследований.</li> </ul>
ОПК-16	<p><b>ПС 01.001 «Педагог»</b>  <b>A/01.6</b> Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями.</p> <p><b>01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</b>  <b>A/04.6</b> Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки.  Фиксация и оценка динамики подготовленности и мотивации учащихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы работы современных информационных технологий.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>

### **Типовые контрольные задания:**

1. Составить индивидуальный план работы на весь период практики.
2. Провести анализ выполненных заданий программы практики в дневнике практики.
3. Разработать задание на выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР)
4. Обосновать актуальность выбранной темы ВКР и сформулировать методологические характеристики исследования.
5. Осуществить поиск и анализ научной литературы в соответствии с выбранной темой ВКР.
6. Систематизировать и осуществить анализ научной информации по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.
7. Систематизировать использованные методы по сбору и обработке научных данных.
8. Спланировать и провести эмпирическое/экспериментальное исследование.
9. Обработать полученные результаты с помощью методов математической статистики, осуществить анализ и интерпретацию полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении.
10. Обобщить результаты исследования и сформулировать выводы и практические рекомендации.
11. Привести в соответствие с требованиями библиографический список.
12. Оформить результаты исследования в виде ВКР в соответствии с требованиями к структуре, содержанию и оформлению ВКР.
13. Подготовить реферат ВКР
14. Подготовить текст выступления и презентационный материал по итогам исследования.
15. Представить результаты исследования в форме научного доклада, уметь вести научную дискуссию.
16. Подготовить итоговый отчет и портфолио о деятельности в период преддипломной практики.

Образцы отчетной документации по преддипломной практике представлены в Методических указаниях по подготовке выпускной квалификационной работы.

### **Рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций**

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам преддипломной практики является **зачет с оценкой**, который проводится в форме презентации результатов (защита отчета).

#### ***Оценивание результатов по итогам прохождения практики на промежуточной аттестации***

Ответы обучающегося на зачете с оценкой оцениваются по **100-балльной шкале**, а итоговая оценка по преддипломной практике в целом по **пятибалльной системе** выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в Академии.

Балльно-рейтинговая система оценки практики включает в себя 3 критерия оценки: формальный, содержательный и презентационный.

***Критерии оценки по формальному признаку (не более 30 баллов):***

24-30 баллов – обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения преддипломной практики: технически грамотно оформленную, четко структурированную, качественно оформленную с наличием подписей руководителя практики;

18-23 баллов - обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики: с незначительными замечаниями по оформлению, структурированную, оформленную с наличием подписей руководителя практики;

10-17 баллов - обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, со значительными замечаниями по оформлению, структурированную, оформленную с наличием подписей руководителя практики;

1-9 баллов - обучающийся не в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики.

***Критерии оценки по содержательному признаку (не более 50 баллов):***

50 баллов – все задания выполнены верно в установленные сроки. Получил оценку «отлично» по итогам преддипломной практики от научного руководителя ВКР;

40-49 баллов – все задания выполнены верно в установленные сроки. Получил оценку «хорошо» по итогам преддипломной практики от научного руководителя ВКР;

30-39 баллов – часть заданий выполнены верно в установленные сроки. Получил оценку «отлично» по итогам преддипломной практики от научного руководителя ВКР;

20-29 баллов – часть заданий выполнены верно в установленные сроки. Получил оценку «хорошо» по итогам преддипломной практики от научного руководителя ВКР;

10-19 баллов - часть заданий выполнены верно в установленные сроки. Получил оценку «удовлетворительно» по итогам преддипломной практики от научного руководителя ВКР;

1-9 баллов - все задания выполнялись с нарушением сроков (не соответствие индивидуальному плану практики).

***Критерии оценки по презентационному признаку (не более 20 баллов):***

15-20 баллов – защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

10-14 баллов – защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

5-9 баллов – защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил не полные ответы, которые невозможно скорректировать;

1-4 балла – защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

0 баллов – защита отчета не проведена (в том числе отсутствие без уважительной причины студента).

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимой для прохождения практики**

1. Бурякин, Ф. Г. Выпускная работа в области физической культуры и спорта : учебное пособие / Ф. Г. Бурякин. – М. : КНОРУС, 2015. – 128 с. – (Бакалавриат и магистратура). – ISBN 978–5–406–03437–8. – Текст : непосредственный.

1. Губа, В. П. Методы математической обработки результатов спортивно–педагогических исследований : учебно–методическое пособие / В. П. Губа. – М. : Человек, 2015. – 288 с. – ISBN 978–5–906131–53–9. – Текст : непосредственный.

2. Губа, В. П. Методы математической обработки результатов спортивно–педагогических исследований : учебно–методическое пособие / В. П. Губа, В. В. Пресняков. – Москва : Спорт–Человек, 2015. – 288 с. – ISBN 978–5–906131–53–9. – Текст : электронный // Лань : электронно–библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/97566> (дата обращения: 10.12.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Губа, В. П. Теория и методика современных спортивных исследований : монография / В. П. Губа, В. В. Маринич. –М. : Спорт, 2016. –232 с.: ил. –ISBN 978–5–906839–25–1. –Текст : непосредственный.

4. Губа, В.П. Теория и методика современных спортивных исследований : монография / В.П. Губа, В.В. Маринич. –Москва : Спорт–Человек, 2016. –232 с. –ISBN 978–5–906839–25–1. –Текст : электронный // Лань : электронно–библиотечная система. –URL: <https://e.lanbook.com/book/97463> (дата обращения: 24.01.2021). –Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Железняк, Ю. Д. Основы научно–методической деятельности в физической культуре и спорте : учебник / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. –М : Академия, 2013. –288 с. –ISBN 978–5–7695–8455–8. –Текст : непосредственный.

6. Загвязинский, В. И. Исследовательская деятельность педагога : учебное пособие / В. И. Загвязинский. – М : Академия, 2010. – 176 с. – ISBN 978–5–7695–7053–7. – Текст : непосредственный.

7. Никитушкин, В. Г. Основы научно–методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В. Г. Никитушкин. –Москва : Советский спорт, 2013. –280 с. –ISBN 978–5–9718–0616–5. –Текст ;: электронный ;// Лань : электронно–библиотечная система. –URL: <https://e.lanbook.com/book/10846> (дата обращения: 26.10.2021). –Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Никитушкин, В. Г. Основы научно–методической деятельности в области физической культуры : учебник / В. Г. Никитушкин. –М : Советский спорт, 2013. –280 с. –ISBN 978–5–9718–0616–5. –Текст : непосредственный.

9. Производственная (преддипломная) практика : учебная программа для направления 49.03.01 Физическая культура (СТВИВС), бакалавриат / Сост. И.Е. Коновалов, Р.Р. Галиев, Р.К. Бикмухаметов, Ю.В. Болтиков, Т.В. Заячук. –Казань : Отечество, 2017. –32 с. –Текст : непосредственный.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимых для прохождения практики**

1. eLibrary.Ru: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения 07.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. Лань : электронно–библиотечная система / издательство Лань. – Санкт–Петербург, 2011 – . – URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

3. Министерство спорта РТ: официальный сайт. – Казань – .– URL: <http://minsport.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.03.2022). – Текст: электронный.
4. Министерство по делам молодежи РТ: официальный сайт. – Казань – .– URL: <http://minmol.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.03.2022). – Текст: электронный.
5. Министерство спорта РФ: официальный сайт. – Москва, 2008 – URL: <http://minstm.gov.ru> (дата обращения: 08.03.2022). – Текст: электронный
6. Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма: официальный сайт. – Казань, 2013 – . – URL: <https://www.sportacadem.ru> (дата обращения 08.03.2022). – Текст электронный.
7. Российское образование: федеральный портал. – Москва, 2005.– .– URL: <http://window.edu.ru> (дата обращения: 08.03.2022). – Текст: электронный.
8. Справочно-правовая система Консультант+ : сайт. – Москва, 1992 – .– URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 05.03.2022).– Текст: электронный.
9. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту. – Москва, 2001. –.– URL: <http://lib.sportedu.ru> (дата обращения 05.03.2022). Текст: электронный.
10. Юрайт: Электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2013 – .– URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 08.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
11. Электронный каталог ПГУФКСиТ. – Текст: электронный. – Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма: официальный сайт. – Казань, 2013. – URL: [http://lib.sportacadem.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe](http://lib.sportacadem.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe) (дата обращения 11.02.2022). – Режим доступа для авторизированных пользователей ПГУФКСиТ.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БАЗЫ ПРАКТИКИ**

Материально-техническое обеспечение включает в себя наличие необходимого для проведения исследований оборудования на основании договоров, заключенных с профильными организациями по организации экспериментальной части ВКР во время преддипломной практики. Для организации самостоятельной работы с печатными и электронными изданиями вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе или в читальном зале с выходом в Интернет, а также, наличием компьютерных программ для выполнения аналитической работы с использованием методов математической статистики. Для проведения апробаций ВКР, необходимы аудитории, оснащённые компьютерным и мультимедийным оборудованием.

Абонемент библиотеки: Персональный компьютер ICL RAY – 4 шт., доступ к Интернет, МФУ Xerox Phaser 3320, МФУ Xerox PS Fax, МФУ HP Laserjet V1530 MFP

Электронный читальный зал: Интерактивная доска SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональный компьютер ICL RAY, МФУ Xerox Phaser 3320 XPS – для сотрудника электронного читального зала и 29 шт. персональных компьютеров ICL RAY – для читателей, доступ к Интернет ресурсам.

Читальный зал библиотеки: Инфомат ЭСБУС, 88 - посадочных мест для читателей – добавляем во все программы

Особенности организации практики лиц, обучающихся по ОПОП ВО в области физической культуры и спорта, определяются в соответствии с частью 8 статьи 82, частями 19 и 20 статьи 83 и частью 9 статьи 84 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Практика для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практик для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

При направлении инвалида в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.