

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

Кафедра теории и методики физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
и цифровой трансформации  
Павлова А.В.  
« 11 » марта 2022 г.

**Рабочая программа практики**

Производственная: Профессионально-ориентированная практика

**основной образовательной программы  
по направлению подготовки  
49.03.01 Физическая культура**

*Направленность (профиль) подготовки  
Физкультурное образование  
квалификация  
бакалавр*

Форма обучения \_\_\_\_\_ заочная \_\_\_\_\_

Авторы программы: доцент Миннахметова Л.Т., профессор Фонарев Д.В.

Программа обсуждена на заседании кафедры « 6 » марта 2022 года  
Протокол № 8.

Заведующий  
кафедрой

Мугалимова Н.Н.  
« 2 » марта 2022 г.

Начальник  
информационно-  
ресурсного центра

Зубкова Ю.О.  
« 4 » марта 2022 г.

Начальник учебного  
отдела

Исхакова А.Т.  
« 6 » марта 2022 г.

Казань 2022 г.

## 1. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНА НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ОПК-1.** Способен планировать содержание занятий с учетом положений теорий физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

**ОПК-3.** Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.

**ОПК-4.** Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорт

**ОПК-5.** Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.

**ОПК - 6.** Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.

**ОПК-7.** Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

**ОПК- 8.** Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.

**ОПК- 9.** Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

**ОПК-11.** Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности

**ОПК-12.** Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.

**ОПК-13.** Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.

**ОПК-14.** Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.

**ОПК-15.** Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.

**ПК-7.** Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.

**ПК-8.** Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

Индикаторы компетенций	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b> – положения теории и методики физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры;	01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-1

<ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования;</li> <li>- документы планирования образовательного процесса;</li> <li>- терминологию в гимнастике, легкой атлетике, плавании, спортивных играх;</li> <li>- способы оценки образовательных результатов;</li> <li>- методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;</li> <li>- способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС;</li> <li>- виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВС;</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитательные возможности занятий ИВС;</li> <li>- основы методики проведения физкультурно-спортивного праздника;</li> <li>- организацию досуговой деятельности обучающихся в образовательных организациях;</li> <li>- методики развития физических качеств средствами ИВС;</li> <li>- методики контроля и оценки технической подготовленности обучающихся на занятиях ИВС;</li> </ul>	<p>01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p>	<p>ОПК-3</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- технику упражнений в ИВС;</li> <li>- средства и методы технико-тактической подготовки в ИВС;</li> <li>- методики обучения технике упражнений в ИВС;</li> <li>- средства и методы физической подготовки в ИВС;</li> <li>- специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий по ИВС;</li> </ul>	<p>01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p>	<p>ОПК-4</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды;</li> <li>- организацию воспитательного процесса в образовательных организациях;</li> </ul>	<p>01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p>	<p>ОПК-5</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие;</li> <li>- основы организации здорового образа жизни;</li> <li>- влияние физических упражнений на показатели физического развития и</li> </ul>	<p>01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p>	<p>ОПК-6</p>

<p>биологического возраста подростков и представителей ювенального возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гигиенические средства восстановления;</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой;</li> <li>- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях;</li> <li>- способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений на урочных и внеурочных занятиях;</li> <li>- противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений, которые являются потенциально опасными для здоровья детей;</li> </ul>	01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-7
<ul style="list-style-type: none"> <li>- международные этические нормы в области противодействия применению допинга;</li> </ul>	01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-8
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные слагаемые педагогического контроля (контроль параметров движений, физических качеств, динамики функциональных сдвигов, эффекта текущих воздействий и общих результатов тренировочного и образовательного процессов), методику проведения педагогического контроля, анализа и интерпретации получаемых данных их фиксации;</li> <li>- нормативные требования и показатели физической подготовленности, представленные в ВФСК «ГТО», в программах дополнительного и профессионального обучения;</li> <li>- систему оценивания обучающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре;</li> </ul>	01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-9
<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности;</li> <li>- назначение и область применения основных методов исследования в ФК и спорте;</li> </ul>	01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-11
<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации;</li> <li>- нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией;</li> <li>- требования охраны труда в области образования и физической культуры и спорта;</li> </ul>	01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК -12

<ul style="list-style-type: none"> <li>- меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся;</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- методику организации и проведения физкультурно-массовых мероприятий;</li> <li>- правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники;</li> </ul>	<p>01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p>	<p>ОПК -13</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии;</li> <li>- принципы и порядок разработки учебно-программной документации по тренировочному и образовательному процессам;</li> <li>- основные способы оформления и представления методических материалов по обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации;</li> </ul>	<p>01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p>	<p>ОПК -14</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию спортивных сооружений;</li> <li>- особенности спортивных сооружений для различных видов спорта;</li> <li>- правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники;</li> <li>- виды и формы массовых физкультурных мероприятий;</li> </ul>	<p>01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p>	<p>ОПК -15</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- требования ФГОС СПО, содержание примерных (типовых) программ (при наличии), учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, дисциплины (модуля)), дополнительной общеобразовательной программы;</li> <li>- требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности (для учебных предметов, дисциплин (модулей), ориентированных на формирование профессиональной компетенции).</li> <li>- современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), дополнительной общеобразовательной программы;</li> </ul>	<p>01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p>	<p>ПК-7</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;</li> <li>- Федеральные государственные образовательные стандарты и содержание примерных основных образовательных программ;</li> <li>- нормативные документы по вопросам оценивания образовательных результатов обучения детей, подростков и молодежи;</li> <li>- основы спортивной метрологии;</li> <li>- особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов.</li> </ul>	<p>01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p>	<p>ПК-8</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха обучающихся с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени;</li> <li>- ставить различные виды задач и организовывать их решение на урочных и внеурочных занятиях,</li> <li>- решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, спортивным играм, с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, профессиональной подготовки занимающихся;</li> <li>- определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, спортивным играм, в зависимости от поставленных задач;</li> <li>- определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности, занимающихся при освоении программы по дисциплине «Физическая культура»;</li> <li>- раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов упражнений;</li> </ul>	<p>01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p>	<p>ОПК-1</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы организации учебной деятельности на занятиях;</li> <li>- показывать наглядно и правильно технику выполнения упражнений;</li> <li>- использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой и спортом;</li> </ul>	<p>01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p>	<p>ОПК-3</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать основы физкультурных знаний;</li> <li>– нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей и состояния обучающихся;</li> <li>– применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся;</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– показывать основные двигательные действия ИВС, специальные и подводящие упражнения;</li> <li>– объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в ИВС;</li> <li>– применять методы организации занимающихся при проведении учебно-тренировочного занятия по ИВС;</li> <li>– определять и исправлять ошибки в технике выполнения упражнений в ИВС;</li> <li>– использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач;</li> <li>– использовать в своей деятельности терминологию ИВС;</li> <li>– распределять на протяжении занятия средства ИВС с учетом их влияния на организм занимающихся;</li> <li>– пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по ИВС;</li> </ul>	<p>01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p>	<p>ОПК-4</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– решать воспитательные задачи во вне учебного времени в сотрудничестве с другими педагогическими работниками;</li> <li>– проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения, применения допинга;</li> </ul>	<p>01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p>	<p>ОПК-5</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности, климатических, особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся;</li> <li>– использовать освоенные методики для реализации оздоровительной эффективности физических упражнений, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения, достижения высоких спортивных результатов;</li> </ul>	<p>01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p>	<p>ОПК-6</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях;</li> <li>- оценивать санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала;</li> </ul>	01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-7
<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории;</li> </ul>	01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-8
<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола;</li> </ul>	01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-9
<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса в ИВС;</li> <li>- интерпретировать результаты собственных исследований в ИВС.</li> <li>- анализировать и оценивать эффективность процесса физкультурно-оздоровительной деятельности;</li> </ul>	01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-11
<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов;</li> </ul>	01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-12
<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению физкультурно-спортивного праздника;</li> </ul>	01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-13
<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и планировать содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;</li> <li>- анализировать проведенные урочные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности;</li> </ul>	01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-14
<ul style="list-style-type: none"> <li>- разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории;</li> <li>- разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование;</li> <li>- использовать инвентарь и оборудование на урочных и внеурочных занятиях;</li> </ul>	01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-15
<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы</li> </ul>	01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного	ПК-7



<p>организации деятельности и общения учащихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять и использовать электронные базы данных об участниках образовательного процесса и его реализации для формирования отчетов в соответствии с установленными регламентами и правилами;</li> <li>- взаимодействовать с членами педагогического коллектива, иными заинтересованными лицами и организациями при подготовке и проведении досуговых мероприятий, выполнять нормы педагогической этики;</li> </ul>	образования детей и взрослых»	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению;</li> <li>- применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка;</li> <li>- ведение учетной документации дисциплины (модулей) СПО, дополнительной общеобразовательной программы.</li> </ul>	01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ПК-8
<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа проведения занятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, спортивных игр;</li> <li>- планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП);</li> </ul>	01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-1
<ul style="list-style-type: none"> <li>- владения командным голосом при объяснении и описании любых физических упражнений;</li> <li>- составления и проведения комплексов упражнений с учетом направления профессиональной подготовки занимающихся;</li> </ul>	01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-3
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС;</li> <li>- подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по ИВС;</li> </ul>	01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-4
<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования воспитательных мероприятий при освоении дополнительных образовательных программ;</li> </ul>	01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-5
<ul style="list-style-type: none"> <li>- совместного со спортсменами просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно-популярных фильмов;</li> <li>- использования простейших функциональных тестов для оценки состояния здоровья и работоспособности занимающихся;</li> </ul>	01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-6

<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм;</li> <li>– обеспечения безопасности проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий;</li> </ul>	01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-7
<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение информационных антидопинговых мероприятий;</li> </ul>	01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-8
<ul style="list-style-type: none"> <li>– контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола;</li> </ul>	01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-9
<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности;</li> </ul>	01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-11
<ul style="list-style-type: none"> <li>– составления документов по проведению физкультурно-спортивного праздника;</li> </ul>	01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-12
<ul style="list-style-type: none"> <li>– составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника;</li> </ul>	01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-13
<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств ИВС;</li> </ul>	01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-14
<ul style="list-style-type: none"> <li>– составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;</li> </ul>	01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-15
<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы;</li> <li>– организация самостоятельной работы обучающихся по учебному предмету, дисциплине образовательной программы;</li> </ul>	01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ПК-7

<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть ИКТ-компетентностями (электронный журнал, дневник) для оценки образовательной работы с обучающимися;</li> <li>- ведения документации, обеспечивающей реализацию программ дисциплины (модулей) программ СПО, дополнительной образовательной программы;</li> <li>- применять оценочные технологии общеобразовательном процессе.</li> </ul>	01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ПК-8
---	---	------

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б2.О 03(П) профессионально-ориентированная практика относится к базовой части образовательной программы. В соответствии с учебным планом практика проходит на 4 и 5 курсах, в 8 и 9 семестрах, по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

## 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Название практики	Всего часов	семестры												
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Выполнение индивидуальных заданий студентом	<b>432</b>											216	216	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)												Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>432</b>										216	216	
	<b>зачетные единицы</b>	<b>12</b>										6	6	

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ Модуль 1 (8 семестр)

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Всего часов
1	Организационно-методический раздел	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в беседах с администрацией и медицинским персоналом профильной организации.</li> <li>- Участие в беседах с преподавателем физической культуры, классным руководителем прикрепленного группы обучающихся.</li> <li>- Ознакомление с программами дополнительного образования организации.</li> <li>- Инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда и внутреннему трудовому распорядку.</li> <li>- Ознакомление с планом физкультурно-массовых и спортивных мероприятий организации.</li> </ul>	30

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка индивидуального плана прохождения программы практики.</li> <li>- Участие в методических занятиях бригады практикантов.</li> </ul>	
2	Учебно-методический раздел	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка тематического плана по предмету «Физическая культура», раскрывающего процесс профессионально-прикладной физической подготовки.</li> <li>- Разработка планов-конспектов и самостоятельное проведение уроков.</li> <li>- Разработка плана-конспекта и проведение зачетного урока.</li> <li>- Познакомиться с процедурой заполнения журнала посещаемости и успеваемости по предмету «Физическая культура».</li> </ul>	60
3	Учебно-воспитательный раздел	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка плана воспитательных мероприятий на период практики для учебно-тренировочной группы дополнительного образования.</li> <li>- Проведение воспитательных мероприятий в учебно-тренировочной группе с последующим составлением отчета.</li> <li>- Проведение информационного антидопингового мероприятия в учебно-тренировочной группе.</li> <li>- Проведение профориентационных мероприятий с обучающимися.</li> </ul>	30
4	Контрольно-аналитический раздел	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение педагогического анализа урочного занятия.</li> <li>- Проведение хронометрирования и анализа плотности учебно-тренировочного занятия.</li> <li>- Проведение контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма занимающихся ИВС (в том числе по теме выпускной квалификационной работы).</li> <li>- Организация и проведение контрольных тестирований для оценивания параметров физического развития и физической подготовленности обучающихся.</li> <li>- Проведение ежедневного самоанализа выполнения программы практики</li> <li>- Подготовка отчета по практике.</li> </ul>	40
5	Внеурочная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация самостоятельной работы обучающихся по учебному предмету.</li> <li>- Разработка тематического плана внеурочных занятий ИВС.</li> <li>- Разработка конспектов и проведение занятий в учебно-тренировочной группе.</li> </ul>	40
6	Раздел физкультурно-массовой и спортивной работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в разработке программы (сценария), организации и проведении физкультурного (спортивного) мероприятия для обучающихся.</li> <li>- Оформление документов учета результатов физкультурного (спортивного) мероприятия.</li> </ul>	16
<b>Всего часов/з.е.</b>			<b>216/6</b>

## Модуль 2 (9 семестр)

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Всего часов
1	Организационно-методический раздел	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принять участие в установочной конференции практики;</li> <li>– ознакомиться с базой практики, принять участие в беседах с директором, медицинским персоналом и тренерами прикрепленных тренировочных групп;</li> <li>– ознакомление с организацией учебно – тренировочного процесса в учреждении, с организацией спортивной и оздоровительной работы;</li> <li>– ознакомиться с материально- технической базой необходимой для проведения учебно-тренировочных занятий;</li> <li>– пройти инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда и внутреннему трудовому распорядка;</li> <li>– изучение календарного плана спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий учреждения;</li> <li>– разработка индивидуального плана прохождения программы практики;</li> <li>– участие в методических занятиях бригады практикантов.</li> </ul>	30
2	Учебно-методический раздел	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление и своевременное заполнение дневника практиканта;</li> <li>– изучение документации базы практики (программа по виду спорта, программа дополнительного образования, Устава учреждения, приказы, инструкции, постановления) по деятельности учреждения;</li> <li>– изучение организации методической работы, осуществляемой в учреждении</li> <li>– разработка документов планирования учебно-тренировочного процесса на время прохождения практики;</li> <li>– подготовка документов хронометрирования учебно- тренировочного занятия, контроля уровня и динамики;</li> <li>– подготовка документов пульсометрии, для педагогического анализа занятия;</li> <li>– изучение и анализ методики проведения учебно- тренировочного процесса лучшими педагогами (тренерами) учреждения;</li> <li>– участие в методических занятиях, совещаниях, проводимых методистами практики;</li> </ul>	58

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в обсуждении проблем профессиональной деятельности в педагогическом коллективе учреждения.</li> <li>– работа со специальной и научно-методической литературой.</li> </ul>	
3	Учебно-тренировочная работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение учебно- тренировочных занятий: в качестве помощника педагога (тренера);</li> <li>– проведение учебно-тренировочных занятий самостоятельно в целом (начиная со второй недели – практики, не менее 4-х занятий в неделю), в том числе одного зачетного;</li> <li>– ознакомление с методикой набора в учреждение дополнительно образования по избранному виду спорта, и по возможности, принять участие в его осуществлении.</li> </ul>	42
4	Учебно-исследовательская работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение педагогического анализа учебно-тренировочного занятия;</li> <li>– проведение хронометрирования учебно-тренировочного занятия;</li> <li>– проведение пульсометрии на учебно-тренировочном занятии;</li> <li>– выполнение исследовательской работы по плану выпускной квалификационной работы</li> </ul>	40
5	Воспитательная работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление с программой воспитательной работы учреждения;</li> <li>– ознакомление с составом группы, особенностями коллектива прикрепленной группы;</li> <li>– участие в воспитательных мероприятиях учреждения.</li> </ul>	10
6	Физкультурная или спортивно - массовая работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в подготовке, организации и проведении массовых физкультурных (спортивных) мероприятий;</li> <li>– участие в судействе соревнований в качестве судьи;</li> <li>– выполнение заданий педагога (тренера) по организации и подготовке команды к участию в соревновании.</li> </ul>	26
	Подготовка отчетной документации по производственной практике	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществить анализ качества профессионально-педагогической деятельности;</li> <li>– написать письменный отчет о практике;</li> <li>– подготовить отчетную документацию по итогам прохождения практики;</li> <li>– участие в итоговой конференции вуза</li> </ul>	10
<b>Всего часов/з.е.</b>			<b>216/6</b>

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 1 МОДУЛЯ (8 семестр)

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения
<p>ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теорий физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p>	<p><b>01.001 ПС «Педагог»</b>            А/01.6 Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы.            А/01.6 Формирование универсальных учебных действий.            А/01.6 Планирование и проведение учебных занятий.            А/02.6 Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.</p> <p><b>01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</b>            А/01.6 Набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе.            А/02.6 Планирование подготовки досуговых мероприятий.            А/05.6 Разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положения теории и методики физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры;</li> <li>- специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования;</li> <li>- документы планирования образовательного процесса;</li> <li>- терминологию в гимнастике, легкой атлетике, плавании, спортивных играх;</li> <li>- способы оценки образовательных результатов;</li> <li>- методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;</li> <li>- способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха обучающихся с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени;</li> <li>- ставить различные виды задач и организовывать их решение на урочных и внеурочных занятиях,</li> <li>- решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, спортивным играм, с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей,</li> </ul>

	<p>учебных курсов, дисциплин (модулей)) и учебно-методических материалов для их реализации.</p> <p>Определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования).</p> <p>Определение педагогических целей и задач, планирование досуговой деятельности, разработка планов (сценариев) досуговых мероприятий.</p> <p>С/01.6 Планирование массовых досуговых мероприятий.</p> <p>Разработка сценариев досуговых мероприятий, в том числе конкурсов, олимпиад, соревнований.</p> <p>Планирование подготовки мероприятий.</p>	<p>профессиональной подготовки занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, спортивным играм, в зависимости от поставленных задач;</li> <li>- определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности, занимающихся при освоении программы по предмету (дисциплине) «Физическая культура»;</li> <li>- раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов упражнений.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа проведения занятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, спортивных игр;</li> <li>- планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП).</li> </ul>
<p>ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.</p>	<p><b>01.001 ПС «Педагог»</b></p> <p>А/01.6 Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы.</p> <p>А/01.6 Формирование универсальных учебных действий.</p> <p>А/01.6 Планирование и проведение учебных занятий.</p> <p>В/02.6 Формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитательные возможности занятий ИВС;</li> <li>- основы методики проведения физкультурно-спортивного праздника;</li> <li>- организацию досуговой деятельности обучающихся в образовательных организациях;</li> <li>- методики развития физических качеств средствами ИВС;</li> </ul> <p>методики контроля и оценки технической подготовленности обучающихся на занятиях ИВС.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы организации учебной деятельности на занятиях;</li> </ul>



	<p>программ основного общего образования.</p> <p>В/03.6 Организация олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др.</p> <p><b>01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</b></p> <p>А/01.6 Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения учащихся на учебных занятиях.</p> <p>Текущий контроль, помощь учащимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях.</p> <p>А/02.6 Организация подготовки досуговых мероприятий.</p> <p>Проведение досуговых мероприятий.</p> <p>С/01.6 Проведение массовых досуговых мероприятий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– показывать наглядно и правильно технику выполнения упражнений;</li> <li>– использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой и спортом;</li> <li>– формировать основы физкультурных знаний;</li> <li>– нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей и состояния обучающихся;</li> <li>– применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владения командным голосом при объяснении и описании любых физических упражнений.</li> </ul>
<p>ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорт</p>	<p><b>01.001 ПС «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)</b></p> <p>А/01.6 Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>А/02.6 Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, спортивной)</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технику упражнений в ИВС;</li> <li>– средства и методы технико-тактической подготовки в ИВС;</li> <li>– методики обучения технике упражнений в ИВС;</li> <li>– средства и методы физической подготовки в ИВС.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывать основные двигательные действия ИВС, специальные и подводящие упражнения;</li> <li>– объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в ИВС;</li> <li>– применять методы организации занимающихся при проведении учебно-тренировочного занятия по ИВС;</li> </ul>

	<p><b>01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</b>  А/02.6 Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения учащихся на учебных занятиях.  А/02.6 Проведение досуговых мероприятий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять и исправлять ошибки в технике выполнения упражнений в ИВС;</li> <li>– учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся;</li> <li>– использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач;</li> <li>– использовать в своей деятельности терминологию ИВС;</li> <li>– распределять на протяжении занятия средства ИВС с учетом их влияния на организм занимающихся;</li> <li>– пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по ИВС.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС;</li> <li>- подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по ИВС.</li> </ul>
<p>ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.</p>	<p><b>01.001 ПС «Педагог»</b>  А/01.6 Формирование универсальных учебных действий.  А/01.6 Формирование мотивации к обучению.  А/02.6 Создание в учебных группах разновозрастной общности.  А/02.6 Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.  А/02.6 Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды;</li> <li>- организацию воспитательного процесса в образовательных организациях.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать воспитательные задачи во вне учебного времени в сотрудничестве с другими педагогическими работниками;</li> <li>– проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения, применения допинга.</li> </ul>

	<p>гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>А/02.6 Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.</p> <p>А/02.6 Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде.</p> <p>А/03.6 Формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся.</p> <p>А/03.6 Оказание адресной помощи обучающимся.</p> <p>В/02.6 Формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного и среднего (полного) общего образования</p> <p><b>01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</b></p> <p>А/01.6 Текущий контроль, помощь учащимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях.</p> <p>А/03.6 Обеспечение в рамках своих полномочий соблюдения прав ребенка и выполнения взрослыми установленных обязанностей.</p>	<p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планирования воспитательных мероприятий при освоении дополнительных общеобразовательных программ.</li> </ul>
ОПК-6. Способен формировать	<b>01.001 ПС «Педагог»</b>	<b>Знает:</b>

<p>осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.</p>	<p>А/01.6 Формирование универсальных учебных действий  А/01.6 Формирование мотивации к обучению  А/02.6 Создание в учебных группах разновозрастной общности  Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, спортивной).  <b>01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</b>  А/01.06 Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения учащихся на учебных занятиях.  Консультирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие;</li> <li>– основы организации здорового образа жизни;</li> <li>– влияние физических упражнений на показатели физического развития и биологического возраста подростков и представителей ювенального возраста;</li> <li>– гигиенические средства восстановления.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности, климатических особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся;</li> <li>– использовать освоенные методики для реализации оздоровительной эффективности физических упражнений, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения, достижения высоких спортивных результатов.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– совместного со спортсменами просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно-популярных фильмов;</li> <li>– использования простейших функциональных тестов для оценки состояния здоровья и работоспособности занимающихся.</li> </ul>
<p>ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности,</p>	<p><b>01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</b></p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой;</li> </ul>

<p>профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.</p>	<p>A/02.6 Организация подготовки досуговых мероприятий. Проведение досуговых мероприятий. C/01.6 Организация подготовки мероприятий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях;</li> <li>– способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений на урочных и внеурочных занятиях.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях;</li> <li>– оценивать санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм;</li> <li>– обеспечения безопасности проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.</li> </ul>
<p>ОПК-8 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.</p>	<p><b>01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</b> A/03.6 Проведение родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) учащихся</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- международные этические нормы в области противодействия применению допинга.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение информационных антидопинговых мероприятий.</li> </ul>
<p>ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического</p>	<p><b>01.001 ПС «Педагог»</b> A/01.6 Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями. A/03.6 Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные слагаемые педагогического контроля (контроль параметров движений, физических качеств, динамики функциональных сдвигов, эффекта текущих воздействий и общих результатов тренировочного и образовательного процессов),</li> </ul>

<p>состояния занимающихся.</p>	<p>обучающихся, связанных с особенностями их развития.  <b>В/03.6</b> Использовать современные системы оценивания образовательных результатов в условиях применения ИКТ (электронный журнал, дневник).  <b>01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</b>  <b>А/04.6</b> Контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии). Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки. Фиксация и оценка динамики подготовленности и мотивации учащихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы.</p>	<p>методику проведения педагогического контроля, анализа и интерпретации получаемых данных их фиксации;  - нормативные требования и показатели физической подготовленности, представленные в ВФСК «ГТО», федеральных стандартах спортивной подготовки по видам спорта, программах по физической культуре, в том числе в программах дополнительного и профессионального обучения;  - систему оценивания обучающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре.  <b>Умеет:</b>  - применения методов биомеханического контроля движений человека;  - контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола.  <b>Имеет опыт:</b>  - применения методов биомеханического контроля движений и физических способностей человека;  - контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола.</p>
<p>ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p><b>01.001 ПС «Педагог»</b>  <b>А/01.6</b> Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями.  <b>01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</b></p>	<p><b>Знает:</b>  - актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств;</p>

	<p>А/04.6 Контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии). Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки. Фиксация и оценка динамики подготовленности и мотивации учащихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы</p>	<p>– назначение и область применения основных методов исследования в ФК и спорте; направления научных исследований в области ФКиС, вида спорта.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса в ИВС;</li> <li>– интерпретировать результаты собственных исследований в ИВС.</li> <li>– анализировать и оценивать эффективность процесса физкультурно-оздоровительной деятельности.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы.</li> </ul>
<p>ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.</p>	<p><b>01.001 ПС «Педагог»</b>  А/01.6 Формирование универсальных учебных действий.  А/01.6 Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.  А/01.6 Планирование и проведение учебных занятий. и от игровой к учебной.</p> <p><b>01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</b>  А/01.6 Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения спортивного, зала.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации;</li> <li>– нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией;</li> <li>– требования охраны труда в области образования и физической культуры и спорта;</li> <li>– меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения</li> </ul>

	<p>А/05.6 Разработка дополнительных общеобразовательных, дисциплин (модулей) и учебно-методических материалов для их реализации</p>	<p>формальным требованиям нормативных правовых актов.</p> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составления документов по проведению физкультурно-спортивного праздника.</li> </ul>
<p>ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.</p>	<p><b>01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</b></p> <p>А/02.6 Проведение досуговых мероприятий.</p> <p>С/01.6 Осуществление документационного обеспечения проведения досуговых мероприятий.</p> <p>Проведение массовых досуговых мероприятий.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий;</li> <li>- правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>– определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению физкультурно-спортивного праздника.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера.</li> </ul>
<p>ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса</p>	<p><b>01.001 ПС «Педагог»</b></p> <p>А/01.6 Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями.</p> <p><b>01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</b></p> <p>А/05.6 Разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей) и учебно-методических материалов для их реализации.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии;</li> <li>- принципы и порядок разработки учебно-программной документации по тренировочному и образовательному процессам;</li> <li>- основные способы оформления и представления методических материалов по обеспечению физкультурно-</li> </ul>



	<p>Разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>Ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы (программы учебного курса, дисциплины (модуля))</p>	<p>оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять и планировать содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;</li> <li>– анализировать проведенные урочные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физической культуры и спорта.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки, ИВС.</li> </ul>
<p>ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.</p>	<p><b>01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</b></p> <p>А/01.6 Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, спортивного, танцевального зала), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы.</p> <p>А/02.6 Организация подготовки досуговых мероприятий.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификацию спортивных сооружений;</li> <li>– особенности спортивных сооружений для различных видов спорта;</li> <li>– состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность;</li> <li>– правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники;</li> <li>– виды и формы соревнований и массовых физкультурных мероприятий.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p>

	<p>C/01.6 Организация подготовки мероприятий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории;</li> <li>– разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование;</li> <li>– использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и ИВС.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.</li> </ul>
<p>ПК-7 Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.</p>	<p><b>01.001 ПС «Педагог»</b>  A/01.6 Формирование универсальных учебных действий.  A/01.6 Формирование мотивации к обучению.  A/01.6 Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.  A/01.6 Планирование и проведение учебных занятий.  A/02.6 Создание в учебных группах разновозрастной общности.  A/02.6 Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.  A/02.6 Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), дополнительной общеобразовательной программы.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения учащихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;</li> <li>– заполнять и использовать электронные базы данных об участниках образовательного процесса и его реализации для формирования отчетов в соответствии с установленными регламентами и правилами;</li> <li>– проведения олимпиады по физической культуре;</li> <li>– взаимодействовать с членами педагогического</li> </ul>

	<p>(учебной, игровой, спортивной).</p> <p>А/02.6 Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>А/02.6 Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде.</p> <p>А/03.6 Оказание адресной помощи обучающимся.</p> <p>В/02.6 Формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования.</p> <p><b>01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</b></p> <p>А/01.6 Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения учащихся на учебных занятиях</p> <p>А/02.6 Проведение досуговых мероприятий</p> <p>С/01.6 Проведение массовых досуговых мероприятий</p>	<p>коллектива, иными заинтересованными лицами и организациями при подготовке и проведении досуговых мероприятий, выполнять нормы педагогической этики.</p> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирования метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного и среднего (полного) общего образования;</li> <li>– проведения учебных занятий по учебным предметам;</li> <li>- организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам.</li> </ul>
<p>ПК-8 Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения</p>	<p><b>01.001 ПС «Педагог»</b></p> <p>А/01.6 Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего,</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;</li> <li>– Федеральные государственные образовательные стандарты и содержание примерных</li> </ul>

<p>образовательной программы.</p>	<p>основного общего, среднего общего образования.</p> <p>А/01.6 Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению.</p> <p>А/01.6 Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.</p> <p>А/03.6 Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития.</p> <p>А/03.6 Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка.</p> <p>В/02.6 Объективная оценка успехов и возможностей обучающихся с учетом своеобразия динамики развития учебной деятельности мальчиков и девочек.</p> <p>В/03.6 Использовать современные системы оценивания образовательных результатов в условиях применения ИКТ (электронный журнал, дневник).</p> <p><b>01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</b></p> <p>А/01.6 Текущий контроль, помощь учащимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях.</p> <p>А/04.6 Контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии).</p>	<p>основных образовательных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные документы по вопросам оценивания образовательных результатов обучения детей, подростков и молодежи;</li> <li>– основы спортивной метрологии;</li> <li>– особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению;</li> <li>– применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка;</li> <li>– ведение учетной документации учебного предмета;</li> <li>– объективная оценка знаний, обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей;</li> <li>– выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития;</li> <li>– применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка;</li> <li>– объективной оценки успехов и возможностей, обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста, а также своеобразия динамики развития</li> </ul>
-----------------------------------	---	--

	<p>Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки.  Фиксация и оценка динамики подготовленности и мотивации учащихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы.  А/05.6 Ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы (программы учебного курса, дисциплины (модуля)).  С/01.6 Анализ организации досуговой деятельности и отдельных мероприятий.</p>	<p>учебной деятельности мальчиков и девочек;  – контроль и оценка результатов освоения учебного предмета, курса дисциплины (модуля) в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и(или) в составе комиссии), дополнительной общеобразовательной программы;  – ведение учетной документации учебного предмета, дополнительной общеобразовательной программы;  – создавать педагогические условия для формирования и развития самоконтроля и самооценки учащимися процесса и результатов освоения программы;  – проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий;  – наблюдать за учащимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)  – анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, и особенностей образовательной программы и особенностей учащихся;  – корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического</p>
--	---	---

		<p>контроля и оценки освоения программы.</p> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть ИКТ-компетентностями (электронный журнал, дневник), необходимыми и достаточными для оценки образовательной работы с обучающимися;</li> <li>– ведения документации, обеспечивающей реализацию программ учебного предмета, дополнительной общеобразовательной программы;</li> <li>- применять оценочные технологии в общеобразовательном процессе.</li> </ul>
--	--	---

## 2 МОДУЛЬ (9 семестр)

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения
ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теорий физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	<p><b>01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</b></p> <p>А/05.6 Разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей)) и учебно-методических материалов для их реализации.</p> <p>Определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования).</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– положения теории и методики физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры;</li> <li>– специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования;</li> <li>– документы планирования образовательного процесса;</li> <li>– терминологию в гимнастике, легкой атлетике, плавании, спортивных играх;</li> <li>– способы оценки образовательных результатов;</li> <li>– методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;</li> <li>– способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры</li> </ul>

		<p>нагрузок при планировании активного отдыха обучающихся с использованием средств физической культуры и спорта в режиме вне учебного времени;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить различные виды задач и организовывать их решение на внеурочных занятиях,</li> <li>- решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, спортивным играм, с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, профессиональной подготовки занимающихся;</li> <li>- определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, спортивным играм, в зависимости от поставленных задач;</li> <li>- раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов упражнений.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа проведения занятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, спортивных игр;</li> <li>- планирования внеурочных занятий</li> </ul>
<p>ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и</p>	<p><b>01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</b>  А/01.6 Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения учащихся на учебных занятиях.  Текущий контроль, помощь учащимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях.  А/02.6 Организация подготовки досуговых мероприятий.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитательные возможности занятий ИВС;</li> <li>- основы методики проведения физкультурно-спортивного праздника;</li> <li>- организацию досуговой деятельности обучающихся в образовательных организациях;</li> <li>- методики развития физических качеств средствами ИВС;</li> <li>- методики контроля и оценки технической подготовленности обучающихся на занятиях ИВС.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p>

<p>физической подготовке.</p>	<p>Проведение досуговых мероприятий. С/01.6 Проведение массовых досуговых мероприятий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы организации деятельности на занятиях;</li> <li>– показывать наглядно и правильно технику выполнения упражнений;</li> <li>– использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой и спортом;</li> <li>– формировать основы физкультурных знаний;</li> <li>– нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей и состояния обучающихся;</li> <li>– применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности занимающихся</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владения командным голосом при объяснении и описании любых физических упражнений;</li> <li>– составления и проведения комплексов упражнений с учетом направления профессиональной подготовки занимающихся.</li> </ul>
<p>ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорт</p>	<p><b>01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</b> А/02.6 Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения учащихся на учебных занятиях. А/02.6 Проведение досуговых мероприятий.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технику упражнений в ИВС;</li> <li>– средства и методы технико-тактической подготовки в ИВС;</li> <li>– методики обучения технике упражнений в ИВС;</li> <li>– средства и методы физической подготовки в ИВС.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывать основные двигательные действия ИВС, специальные и подводящие упражнения;</li> <li>– объяснять технику выполнения упражнений,</li> </ul>



		<p>ставить двигательную задачу в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы организации занимающихся при проведении учебно-тренировочного занятия по ИВС;</li> <li>- определять и исправлять ошибки в технике выполнения упражнений в ИВС;</li> <li>- учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся;</li> <li>- использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач;</li> <li>- использовать в своей деятельности терминологию ИВС;</li> <li>- распределять на протяжении занятия средства ИВС с учетом их влияния на организм занимающихся;</li> <li>- пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по ИВС.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС;</li> <li>- подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по ИВС.</li> </ul>
<p>ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.</p>	<p><b>01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</b>  А/01.6 Текущий контроль, помощь учащимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях.  А/03.6 Обеспечение в рамках своих полномочий соблюдения прав ребенка и выполнения взрослыми установленных обязанностей.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды;</li> <li>- организацию воспитательного процесса в образовательных организациях.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать воспитательные задачи во вне учебного времени в сотрудничестве с другими педагогическими работниками;</li> </ul>

		<p>– проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения, применения допинга.</p> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <p>– планирования воспитательных мероприятий при освоении дополнительных образовательных программ.</p>
<p>ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.</p>	<p><b>01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</b>  А/01.06 Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения учащихся на учебных занятиях.  Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам).</p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>– составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие;</p> <p>– основы организации здорового образа жизни;</p> <p>– влияние физических упражнений на показатели физического развития и биологического возраста подростков и представителей ювенального возраста;</p> <p>– гигиенические средства восстановления.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>– планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности, климатических, особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся;</p> <p>– использовать освоенные методики для реализации оздоровительной эффективности физических упражнений, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения, достижения высоких спортивных результатов.</p> <p><b>Имеет опыт:</b></p>

		– использования простейших функциональных тестов для оценки состояния здоровья и работоспособности занимающихся.
ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.	<b>01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</b> А/02.6 Организация подготовки досуговых мероприятий. Проведение досуговых мероприятий. С/01.6 Организация подготовки мероприятий.	<b>Знает:</b> – санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и массовым спортом; – требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях; – способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений на внеурочных занятиях. <b>Умеет:</b> – обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях; – оценивать санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала. <b>Имеет опыт:</b> – обеспечения безопасности проведения дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм; обеспечения безопасности проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.
ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.	<b>01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</b> А/04.6 Контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии). Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки. Фиксация и оценка динамики подготовленности и	<b>Знает:</b> – основные слагаемые педагогического контроля (контроль параметров движений, физических качеств, динамики функциональных сдвигов, эффекта текущих воздействий и общих результатов тренировочного и образовательного процессов), методику проведения педагогического контроля, анализа и интерпретации получаемых данных их фиксации;

	<p>мотивации учащихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные требования и показатели физической подготовленности, представленные в ВФСК «ГТО», федеральных стандартах спортивной подготовки по видам спорта, программах дополнительного образования;</li> <li>- систему оценивания обучающихся в процессе освоения образовательных программ.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся;</li> <li>- планировать содержание и последовательность проведения педагогического контроля при осуществлении учебно-тренировочного процесса;</li> <li>- оценивать результаты на основе объективных методов контроля;</li> <li>- пользоваться контрольно-измерительными приборами.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола.</li> </ul>
<p>ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p><b>01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</b>  А/04.6 Контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии).  Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки.  Фиксация и оценка динамики подготовленности и мотивации учащихся в</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств;</li> <li>- назначение и область применения основных методов исследований в области ФКиС.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать эффективность учебно-</li> </ul>

	<p>процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы.</p>	<p>тренировочного процесса в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать результаты собственных исследований в ИВС.</li> <li>- анализировать и оценивать эффективность процесса физкультурно-оздоровительной деятельности.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы.</li> </ul>
<p>ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.</p>	<p><b>01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</b>  А/01.6 Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, мастерской, студии, спортивного, танцевального зала), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы.  А/05.6 Разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей)) и учебно-методических материалов для их реализации.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации;</li> <li>- нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией;</li> <li>- требования охраны труда в области образования и физической культуры и спорта;</li> <li>- меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления документов по проведению физкультурно-спортивного праздника.</li> </ul>
<p>ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство</p>	<p><b>01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</b></p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику организации и проведения спортивных и</li> </ul>

<p>соревнований по избранному виду спорта.</p>	<p>А/02.6 Проведение досуговых мероприятий. С/01.6 Осуществление документационного обеспечения проведения досуговых мероприятий. Проведение массовых досуговых мероприятий.</p>	<p>физкультурно-массовых мероприятий; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники. <b>Умеет:</b> - планировать проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению физкультурно-спортивного праздника. <b>Имеет опыт:</b> - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера.</p>
<p>ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса</p>	<p><b>01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</b> А/05.6 Разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей)) и учебно-методических материалов для их реализации. Разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ. Ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы (программы учебного курса, дисциплины (модуля)).</p>	<p><b>Знает:</b> - содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии; - принципы и порядок разработки учебно-программной документации по учебно-тренировочному и образовательному процессам; - основные способы оформления и представления методических материалов по обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации. <b>Умеет:</b> - определять и планировать содержание методического обеспечения учебно-тренировочного и образовательного процессов;</p>

		<p>– анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физической культуры и спорта.</p> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, спортивных игр, плавания, лыжной подготовки, ИВС.</li> </ul>
<p>ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.</p>	<p><b>01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</b></p> <p>А/01.6 Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, спортивного, танцевального зала), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы.</p> <p>А/02.6 Организация подготовки досуговых мероприятий.</p> <p>С/01.6 Организация подготовки мероприятий.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификацию спортивных сооружений;</li> <li>– особенности спортивных сооружений для различных видов спорта;</li> <li>– состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность;</li> <li>– правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники;</li> <li>– виды и формы соревнований и массовых физкультурных мероприятий.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории;</li> <li>– разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование;</li> <li>– использовать инвентарь и оборудование на занятиях и</li> </ul>

		<p>соревнованиях по базовым видам спорта и ИВС.</p> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.</li> </ul>
<p>ПК-7 Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.</p>	<p><b>01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</b></p> <p>А/01.6 Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения учащихся на учебных занятиях.</p> <p>А/02.6 Проведение досуговых мероприятий.</p> <p>С/01.6 Проведение массовых досуговых мероприятий.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности (для учебных предметов, дисциплин (модулей), ориентированных на формирование профессиональной компетенции).</li> <li>- современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), дополнительной образовательной программы.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения учащихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;</li> <li>- заполнять и использовать электронные базы данных об участниках образовательного процесса и его реализации для формирования отчетов в соответствии с установленными регламентами и правилами;</li> <li>- взаимодействовать с членами педагогического коллектива, иными</li> </ul>



		<p>заинтересованными лицами и организациями при подготовке и проведении досуговых мероприятий, выполнять нормы педагогической этики.</p> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения занятий по образовательной программе.</li> </ul>
<p>ПК-8 Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы.</p>	<p><b>01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</b></p> <p>А/01.6 Текущий контроль, помощь учащимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях.</p> <p>А/04.6 Контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии). Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки. Фиксация и оценка динамики подготовленности учащихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p>А/05.6 Ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы (программы учебного курса, дисциплины (модуля)).</p> <p>С/01.6 Анализ организации досуговой деятельности и отдельных мероприятий.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;</li> <li>- нормативные документы по вопросам оценивания образовательных результатов обучения детей, подростков и молодежи;</li> <li>- основы спортивной метрологии;</li> <li>- особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематический анализ эффективности занятий и подходов к обучению;</li> <li>- применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка;</li> <li>- ведение учетной документации дополнительной образовательной программы.</li> <li>- объективная оценка знаний, обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей;</li> <li>- выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем</li> </ul>

		<p>обучающихся, связанных с особенностями их развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины;</li> <li>- создавать педагогические условия для формирования и развития самоконтроля и самооценки процесса и результатов освоения программы;</li> <li>- проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий;</li> <li>- наблюдать за занимающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения дополнительных образовательных программ;</li> <li>- анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, и особенностей образовательной программы и особенностей занимающихся;</li> <li>- корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения программы.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведения документации, обеспечивающей реализацию дополнительной образовательной программы.</li> </ul>
--	--	--

### Типовые контрольные задания

#### Модуль 1 (8 семестр)

#### Типовые контрольные задания:

1. Составить индивидуальный план работы на весь период практики.
2. Ежедневно заполнять дневник практиканта.

3. Разработка тематического плана занятий по дисциплине «Физическая культура».
4. Разработка планов-конспектов и проведение занятий по дисциплине «Физическая культура».
5. Проведение информационно-воспитательного мероприятия в прикрепленной учебной группе, составление отчета о его реализации.
6. Проведение хронометрирования и анализа плотности учебного занятия по дисциплине «Физическая культура».
7. Организация и проведение контрольных тестирований для оценивания параметров физического развития и физической подготовленности обучающихся.
8. Участие в разработке документов планирования, ресурсного обеспечения спортивно-массового мероприятия.
9. Проведение спортивно-массового мероприятия в роли судьи с последующим оформлением отчета о проведении.
10. Проведение оперативного контроля состояния организма занимающихся в процессе урока.
11. Составление и проведение комплексов упражнений с учетом направления профессиональной подготовки занимающихся.
12. Подготовка отчета и презентации по практике.

**Пакет документов для отчета студента о прохождении профессионально-ориентированной практики (модуль 1)**

1. Индивидуальный план работы на весь период практики.
2. Дневник практики.
3. Тематический план аудиторных занятий по дисциплине «Физическая культура» в прикрепленных группах.
4. 8 планов-конспектов аудиторных занятий по дисциплине «Физическая культура».
5. План-конспект зачетного аудиторного занятия по дисциплине «Физическая культура».
6. Протокол хронометрирования аудиторного занятия и анализа плотности занятия.
7. Протокол результатов тестирования параметров физического развития и физической подготовленности обучающихся прикрепленной учебной группы.
8. Смета расходов на проведение физкультурно-массового мероприятия.
9. Положение о спортивно-массовом мероприятии.
10. Отчет о проведении спортивно-массового мероприятия

11. Комплексы профессионально-прикладной физической подготовки для обучающихся двух учебных групп.
12. Подготовка отчета и презентации по практике.

## **Модуль 2 (9семестр)**

### **Типовые контрольные задания:**

1. Составить индивидуальный план работы студента-практиканта на период практики.
2. Составить тематический план учебно-тренировочного процесса в закрепленной группе
3. Составить расписание учебно- тренировочных занятий
4. Составить план-конспект 8 учебно-тренировочных занятий
5. Составить план-конспект зачетного учебно-тренировочного занятия
6. Провести педагогический анализ учебно-тренировочного занятия
7. Провести хронометрирование учебно-тренировочного занятия с обработкой полученных данных, определением общей и моторной плотности, с письменным анализом и заключением.
8. Провести анализ пульсометрии проведенного занятия с оценкой динамики и величины физической нагрузки по показателям ЧСС и графическим оформлением данных в виде физиологической кривой нагрузки.
9. Составить план воспитательной работы в учебно-тренировочной группе
10. Составить положение о проведении массовых физкультурных (спортивных) мероприятий, протоколы соревнования, смету проведения соревнования, отчет о проведении соревнований.
11. Заполнить дневник практиканта.
12. Подготовить отчет и презентацию по практике.

### **Пакет документов для отчета студента о прохождении профессионально-ориентированной практики (модуль 2)**

1. Индивидуальный план работы на весь период практики.
2. Дневник практики.
3. Тематический план тренировочных занятий.
4. 8 планов-конспектов учебно-тренировочных занятий.
5. План-конспект зачетного занятия.
6. Анализ проведения занятия по виду спорта.
7. Протокол хронометрирования занятия и анализ плотности занятия.
8. Протокол пульсометрии и анализ величины физической нагрузки

9. План воспитательных мероприятий для учебно-тренировочной группы.
10. Положение о проведении физкультурного или спортивно-массового мероприятия.
11. Отчет о проведении спортивно-массового мероприятия.
12. Характеристика с места проведения практики.
13. Презентация о прохождении практики.

Образцы отчетной документации по модулям №№1,2 профессионально-ориентированной практики представлены в методических указаниях.

### **Рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций**

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной практики является **зачет с оценкой**, который проводится в форме презентации результатов (защита отчета).

#### ***Оценивание результатов по итогам прохождения практики на промежуточной аттестации***

Ответы обучающегося на зачете с оценкой оцениваются по **100-балльной шкале**, а итоговая оценка по профессионально-ориентированной практике в целом по **пятибалльной системе** выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в Академии.

Балльно-рейтинговая система оценки практики включает в себя 3 критерия оценки: формальный, содержательный и презентационный.

#### ***Критерии оценки по формальному признаку (не более 30 баллов):***

24-30 баллов – обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения учебной практики: технически грамотно оформленную, четко структурированную, качественно оформленную с наличием подписей руководителя практики;

18-23 баллов - обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики: с незначительными замечаниями по оформлению, структурированную, оформленную с наличием подписей руководителя практики;

10-17 баллов - обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, со значительными замечаниями по оформлению, структурированную, оформленную с наличием подписей руководителя практики;

1-9 баллов - обучающийся не в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики.

#### ***Критерии оценки по содержательному признаку (не более 50 баллов):***

50 баллов – все задания выполнены верно в установленные сроки. Зачетный урок получил оценку «отлично» у руководителя практики;

40-49 баллов – все задания выполнены верно в установленные сроки. Зачетный урок (занятие) получил оценку «хорошо» от руководителя практики.

30-39 баллов – часть заданий выполнены верно в установленные сроки. Зачетный урок (занятие) получил оценку «отлично» от руководителя практики;

20-29 баллов – часть заданий выполнены верно в установленные сроки. Зачетный урок (занятие) получил оценку «хорошо» от руководителя практики.

10-19 баллов - часть заданий выполнены верно в установленные сроки. Зачетный урок (занятие) получил оценку «удовлетворительно» от руководителя практики.

1-9 баллов - все задания выполнялись с нарушением сроков (не соответствие индивидуальному плану практики).

***Критерии оценки по презентационному признаку (не более 20 баллов):***

15-20 баллов – защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

10-14 баллов – защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

5-9 баллов – защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил не полные ответы, которые невозможно скорректировать;

1-4 балла – защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

0 баллов – защита отчета не проведена (в том числе отсутствие без уважительной причины студента).

**6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимой для прохождения практики**

1. Барчуков, И. С. Физическая культура : учебник / Под общ. ред. Н.Н.Маликова. – М : Академия, 2011. – 528 с. – ISBN 978–5–7695–7744–4 . – Текст : непосредственный.

2. Барчуков, И. С. Физическая культура: методики практического обучения: учебник / И. С. Барчуков. – М.: КНОРУС, 2014. – 304 с. – (Бакалавриат). – ISBN 978–5–406–02735–6. – Текст: непосредственный.

3. Горбунов, Г. Д. Психология физической культуры и спорта : учебник / Г. Д. Горбунов, Н. Е. Гогун. – М : Академия, 2009. – 256 с. – ISBN 978–5–7695–5736–1. – Текст : непосредственный.

4. Гурина, Г.Н. Современные образовательные технологии на уроках физической культуры Текст:электронный: методическое пособие. – М. : Химки. – Режим доступа: <http://i.nashyfizkultura.ru/u/ff/>(дата обращения 20.02.2022)

5. Евсеев С.П. Реализация личностно ориентированного подхода в процессе использования инновационных технологий физического воспитания школьников. – Режим доступа: [sportacadem.lib](http://sportacadem.lib) (с компьютеров читального зала).

6. Ловягина, А. Е. Психология физической культуры и спорта : учебник

и практикум / Под ред. А.Е. Ловягиной. – М. : Юрайт, 2018. – 531 с. – ISBN 978-5-534-01035-0. – Текст : непосредственный.

7. Общероссийские антидопинговые правила в новой редакции, утвержденные приказом Минспорта России от 24 июня 2021 г. № 464. Текст: электронный - <https://minsport.gov.ru/sport/antidoping/dokumenty/30403/> (дата обращения 20.02.2022).

8. Перечень субстанций и методов, запрещенных для использования в спорте, утвержденных приказом Минспорта России от 16 декабря 2020 г. №927. Текст: электронный. <https://minsport.gov.ru/sport/antidoping/dokumenty/30403/> (дата обращения 20.02.2022).

9. Педагогика физической культуры : учебник / Под ред. С.Д.Неверковича. – М. : Академия, 2014. – 420 с. – ISBN 978-5-4468-1082-6. – Текст : непосредственный.

10. Производственная практика (профессионально-ориентированная): учебно-методическое пособие [направление подготовки 49.04.03. Спорт, магистр. Профиль: Теория и методика подготовки спортсменов в ациклических и игровых видах спорта / Сост.: Заячук Т.В., Коновалов И.Е., Ботова Л.Н., Болтиков Ю.В., Бикмухаметов Р.К. – Казань: Отечество, 2020. – 77 с. – ISBN 978-5-9222-1423-0. – Текст: непосредственный.

11. Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум для вузов / А. Е. Ловягина [и др.] ; под редакцией А. Е. Ловягиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01035-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450632> (дата обращения: 15.01.2022).

12. Томпсон, Питер Дж. Л. Введение в теорию тренировки : официальное руководство ИААФ по обучению легкой атлетике / Питер Дж. Л. Томпсон. – М. : Человек, 2014. – 192 с. – ISBN 978-5-904885-18-2. – Текст : непосредственный.

13. Щуркова, Е. Н. Педагогика. Игровые методики в классном руководстве : практическое пособие / Е. Н. Щуркова. – М. : Юрайт, 2017. – 217 с. – ISBN 978-5-534-02274-2. – Текст : непосредственный.

14. Якимов, А. М. Основы тренерского мастерства : учебно-методическое пособие / А. М. Якимов. — 2-е изд. — Москва : Спорт-Человек, 2015. — 176 с. — ISBN 978-5-9906734-3-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97434> (дата обращения: 15.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Якимов, А. М. Основы тренерского мастерства : учебно-методическое пособие / А. М. Якимов. – М. : Спорт, 2015. – 176 с. – ISBN 978-5-99067-34-3-4. – Текст : непосредственный.

16. Якушева, С. Д. Основы педагогического мастерства : учебник / С. Д. Якушева. – М. : ИЦ "Академия", 2012. – 256 с. – ISBN 978-5-4468-01213-5. – Текст : непосредственный.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимых для прохождения практики**

1. eLibrary.Ru: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000 – .– URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения 07.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.
2. Лань : электронно-библиотечная система / издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.
3. Министерство спорта РТ: официальный сайт. – Казань – .– URL: <http://minsport.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.03.2022). – Текст: электронный.
4. Министерство по делам молодежи РТ: официальный сайт. – Казань – .– URL: <http://minmol.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.03.2022). – Текст: электронный.
5. Министерство спорта РФ: официальный сайт. – Москва, 2008 – URL: <http://minstm.gov.ru> (дата обращения: 08.03.2022). – Текст: электронный
6. Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма: официальный сайт. – Казань, 2013 – . – URL: <https://www.sportacadem.ru> (дата обращения 08.03.2022). – Текст электронный.
7. Российское образование: федеральный портал. – Москва, 2005.– .– <http://window.edu.ru> (дата обращения: 08.03.2022). – Текст: электронный.
8. Справочно-правовая система Консультант+ : сайт. – Москва, 1992 – .– URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 05.03.2022).– Текст: электронный.
9. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту. – Москва, 2001. –.– URL: <http://lib.sportedu.ru> (дата обращения 05.03.2022). Текст: электронный.
10. Юрайт: Электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2013 – .– URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 08.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.
11. Электронный каталог ПГУФКСиТ. – Текст: электронный. – Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма: официальный сайт. – Казань, 2013. – URL: [http://lib.sportacadem.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe](http://lib.sportacadem.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe) (дата обращения 11.02.2022). – Режим доступа для авторизованных пользователей ПГУФКСиТ.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БАЗЫ ПРАКТИКИ**

Педагогическая практика проводится в общеобразовательных учреждениях, имеющих достаточное материально-техническое оснащение в соответствии с требованиями, правилами безопасности и санитарно-гигиеническими нормами (спортивные залы, площадки для проведения спортивных игр, стадион и другие необходимые помещения; спортивный инвентарь, вспомогательное оборудование, мультимедийные комплекты и пр.).

Особенности организации практики лиц, обучающихся по ОПОП ВО в области физической культуры и спорта, определяются в соответствии с частью 8 статьи 82, частями 19 и 20 статьи 83 и частью 9 статьи 84 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Практика для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.



Выбор мест прохождения практик для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

При направлении инвалида в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.