

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

ПРИНЯТО

решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ»,
протокол № 15 от «30» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Р.Т. Бурганов

« 30 » 2022 г.



**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Научная специальность
1.5.5 Физиология человека и животных

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре – 4 года

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. №951 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.11.2021 г., рег.№65943).

Казань 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Характеристика программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 1.5.5. Физиология человека и животных	3
1.1. Паспорт научной специальности программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	4
Область науки: 1. Естественные науки	4
1.2. Форма получения и срок освоения программы аспирантуры	5
1.3. Трудоемкость программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	5
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры	5
Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоившего основную аспирантуры по специальности 1.5.5 Физиология человека и животных	5
2.1 Область профессиональной деятельности выпускников,	5
2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
2.5. Пожелания работодателей к уровню подготовки выпускника	7
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	8
3.1. В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должен обладать:	8
Раздел 4. Структура и содержание программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 1.5.5 Физиология человека и животных	8
4.1. Календарный учебный график	9
4.2. Учебный план подготовки аспиранта по программе – Физиология	9
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин,	9
4.4. Рабочие программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.	10
Раздел 5. Условия осуществления образовательной деятельности по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 1.5.5 Физиология человека и животных	12
5.1. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры	12

5.1.1. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников	12
5.1.2. Доля штатных научно-педагогических работников	12
5.1.3. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников	12
5.1.4. Реализация программы обеспечивается руководящими	12
5.1.5. Доля научно-педагогических работников	12
5.1.6. Научный руководитель, назначенный обучающемуся	12
5.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры	13
5.3. Требования к финансовому обеспечению программы подготовки	15
Раздел 6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	16
Раздел 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы аспирантуры	18
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	19
7.2. Итоговая аттестация выпускников направления подготовки по специальности 1.5.5 Физиология человека и животных.	19

Раздел 1. Характеристика программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 1.5.5. Физиология человека и животных

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 1.5.5. Физиология человека и животных реализуется ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ» на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего образования и представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ» на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. № 517 – ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 23.08.1996 N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике"
- Положение «О порядке присуждения ученых степеней» утвержденной постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 (ред. от 11.09.2021)
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 24 февраля 2021 г. № 118 "Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093"
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)"
- Постановление Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. N 2122 "Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)"
- Устав ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ», утвержденный приказом Министерства спорта Российской Федерации 28 июня 2021 г. № 472.
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ», регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре.

Задачей программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре является обеспечение:

- условий для осуществления аспирантами научной (научно-исследовательской) деятельности в целях подготовки диссертации, что подразумевает: доступ к информации о научных и научно-технических результатах исследований, соответствующих научной специальности аспирантуры; доступ к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной базе, необходимой для проведения научных (научно-исследовательских) изысканий в рамках подготовки диссертации;

- условий для подготовки аспиранта к сдаче кандидатских экзаменов;

- проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям);

- условий для прохождения аспирантами практик;

- контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов.

1.1. Паспорт научной специальности программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Область науки: 1. Естественные науки

Группа научных специальностей: 1.5. Биологические науки

Наименование отрасли науки, по которой присуждаются ученые степени: биологические науки

Шифр научной специальности: 1.5.5 Физиология человека и животных

Направления исследований:

1. характеристика различных видов спортивной деятельности и состояний организма человека в процессе тренировок и соревнований
2. изучение механизмов адаптации организма к физическим нагрузкам различной тяжести и направленности.
3. изучение механизмов формирования двигательных навыков и развития физических качеств, а также их обусловленность генетическими и средовыми факторами.
4. обоснование физиологических закономерностей спортивной тренировки, дозирования физических нагрузок и оптимизации спортивной деятельности.
5. выяснение особенностей жизнедеятельности организма человека в зависимости от пола, возраста и особых условий внешней среды при занятиях физической культурой и спортом.
6. обоснование занятий массовыми формами оздоровительной физической культуры с учетом влияния физических упражнений на физическое состояние человека.

1.2. Форма получения и срок освоения программы аспирантуры

Форма подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 1.5.5 Физиология человека и животных реализуется в очной форме обучения.

Срок освоения программы аспирантуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 (четыре) года

1.3. Трудоемкость программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Трудоемкость программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 1.5.5 Физиология человека и животных за весь период обучения составляет 8640 часов и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики и НИР, а также время, отводимое на контроль качества освоения программы.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры

Абитуриент должен иметь документ установленного (установленного государством) образца о высшем образовании (уровня специалитета или магистратуры). Зачисление в аспирантуру происходит по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ» на основе приказа Минобрнауки «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» от 26 марта 2014 г. № 233.

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоившего основную аспирантуру по специальности 1.5.5 Физиология человека и животных

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников,

- исследование живой природы и ее закономерностей;
- использование биологических систем - в хозяйственных и медицинских целях, экотехнологиях, охране и рациональном использовании природных ресурсов.

2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- биологические системы различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюции;
- биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии, биосферные функции почв;

- биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Основными видами деятельности выпускника аспирантуры по специальности 1.5.5 Физиология человека и животных являются:

- научно-исследовательская деятельность;
- преподавательская деятельность.

Сопоставление вида профессиональной деятельности выпускника и трудовых функций профессионального стандарта (ПС) определяемого обобщенными трудовые и трудовые функциями (ОТФ и ТФ, соответственно)

Вид профессиональной деятельности (ВПД)	Требования профессионального стандарта (обобщенные трудовые и трудовые функции; ОТФ и ТФ, соответственно)
ВПД1: научно-исследовательская деятельность в области нормальной физиологии	ОТФ: Проводить научные исследования и реализовывать проекты. ТФ: Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности
	ОТФ: Проводить научные исследования и реализовывать проекты ТФ: Выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов)
	ОТФ: Планировать, организовывать и контролировать деятельность в подразделении научной организации. ТФ: Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации
	ОТФ: Организовывать эффективное использование материальных, нематериальных и финансовых ресурсов в подразделении научной организации. ТФ: Организовывать и контролировать результативное использование данных из внешних источников, а также данных, полученных в ходе реализации научных (научно-технических) проектов
	ОТФ: Организовывать и контролировать деятельность подразделения научной организации ТФ: Организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации
	ОТФ: Организовывать и контролировать деятельность подразделения научной организации ТФ: Руководить реализацией проектов (научно-технических, экспериментальных исследований и разработок) в подразделении научной организации
	ОТФ: Эффективно использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы. ТФ: Использовать современные информационные системы, включая

	научно-метрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований
ВПД2: преподавательская деятельность в области нормальной физиологии.	ОТФ: Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительных профессиональных программ (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации. ТФ: Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.
	ОТФ: Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации. ТФ: Преподавание учебных курсов, дисциплин по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.
	ОТФ: Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации. ТФ: Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

- овладение навыками последовательного, углубленного изучения функциональных систем организма человека в связи с физическими нагрузками специфичными для спорта;
- знание основных современных методик физиологического исследования, используемых для сопровождения тренировочного процесса;
- знание основных направлений современной нормальной физиологии, истории развития представлений о природе и закономерностях процессов, происходящих в окружающем нас мире во взаимосвязи с процессами физиологическими процессами в человеке;
- умение ориентироваться в обширной научной информации в области физиологии, и умение критически ее анализировать с тем, чтобы оценить состояние изучения избранной темы научного исследования;
- умение видеть широкий контекст научной темы и ее социальную значимость, понимание возможностей своей профессиональной деятельности для подготовки научных и научно- педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в профессиональной сфере в российских условиях.

2.5. Пожелания работодателей к уровню подготовки выпускника

Современным выпускникам аспирантуры необходима способность интегрировать и использовать знания в процессе принятия решений и умение адаптироваться к социально-экономическим изменениям. Общее пожелание работодателей – чтобы образовательные организации готовили выпускников, которые могут успешно работать в научных группах и руководить ими, способны передать свои знания другим, обладают творческим потенциалом и активностью.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

3.1. В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должен обладать:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

- способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 1.5.5 Физиология человека и животных;

- способность использовать современные технологии для обеспечения качества образовательного процесса;

- готовность использовать информационные технологии, новые знания и умения по применению способов и методов оптимизации функционального состояния и работоспособности спортсменов;

- обладать высоким уровнем знаний о выполняемых научных исследованиях в области физической культуры и спорта;

Раздел 4. Структура и содержание программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 1.5.5 Физиология человека и животных

Содержание и организация образовательного процесса при реализации программы аспирантуры по специальности 1.5.5 Физиология человека и животных регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научный компонент», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. «Итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, НИР, промежуточных и итоговой аттестаций, каникул. Календарный учебный график приведен в Приложении 1.

4.2. Учебный план подготовки аспиранта по программе – Физиология

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по годам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практик указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план размещен на образовательном сервере ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма».

Учебный план приведен в Приложении 2.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, программы аспирантуры по специальности 1.5.5 Физиология человека и животных, разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплин в ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», принятым Ученым советом Университета (протокол № 3 от 28.04.2014 г.).

Рабочие программы дисциплин содержат следующие компоненты:

- наименование дисциплины;
- общая характеристика дисциплины с перечнем планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся, тематически план дисциплины;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;

- перечень основной и дополнительной литературы, электронных изданий, необходимых для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Аннотации рабочих программ дисциплин приведены в Приложении 3.

Основной единицей хранения выступает кафедра.

4.4. Рабочие программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.

Практика является обязательным разделом программы аспирантуры и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся с учетом профильной направленности программы.

Предусматриваются следующие виды и типы практик:

- **учебная практика:** практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;
- **производственная практика:** практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа; преддипломная практика.

Способы проведения учебной и производственной практик: стационарная и выездная.

Цели и задачи, программы и формы отчетности о прохождении практик определяются в рабочих программах практик по каждому виду и типу практики.

Практики проводятся на кафедре медико-биологических дисциплин Поволжский ГУФКСИТ, обладающей необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Прохождение практики осуществляется по приказу ректора в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики и завершается составлением отчета о практике и его защитой на итоговой конференции по результатам практики. По итогам защиты отчета выставляется оценка (дифференцированный зачет).

Продолжительность практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - на I курсе во 2 семестре в течение 2 недель.

Продолжительность педагогической практики - на II курсе в 4 семестре в течение 2 недель

Перед выходом на практику аспирант должен ознакомиться с рабочей программой практики, получить необходимую документацию и задание у руководителя практики.

При прохождении практики аспирант обязан:

- получить инструктаж по охране труда и технике безопасности;
- регулярно вести записи по всем выполняемым работам и фиксировать свои наблюдения;
- полностью выполнить все разделы практики с учетом специфических особенностей деятельности кафедры;

- систематически работать над выполнением индивидуального задания по научно-практической части и закончить его к концу практики;
- сдать отчет по практике руководителю практики в установленные сроки.

В случае невыполнения программы практики и неудовлетворительной оценки при защите отчета аспирант направляется на повторное прохождение практики.

Руководитель практики на основании рассмотрения ее итогов и отчета аспиранта выносит заключение о прохождении аспирантом практики и выставляет дифференцированную оценку.

Рабочие программы практик прилагаются (Приложение 4).

Раздел 5. Условия осуществления образовательной деятельности по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 1.5.5

Физиология человека и животных

5.1. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры

При разработке программы подготовки определен кадровый потенциал, который призван обеспечить реализацию данной образовательной программы. Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением требований к наличию и квалификации научно-педагогических кадров в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.

5.1.1. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам.

5.1.2. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников, реализующих программу.

5.1.3. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников, реализующих программу, в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, №40, ст. 5074).

5.1.4. Реализация программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками «Поволжского ГУФКСиТ», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

5.1.5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет более 70 процентов.

5.1.6. Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а

также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Сведения о кадровом обеспечении представлены в Приложении 5.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью программы аспирантуры осуществляется руководителем основной образовательной программы, Набатов А.А., д.б.н., доцент кафедры МБД.

5.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры

Подразделения «Поволжского ГУФКСиТ», обеспечивающие подготовку в рамках программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 1.5.5 Физиология человека и животных располагают соответствующей действующим санитарно-техническим нормам материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, и научно-исследовательской работы студентов.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде вуза. Электронная информационно-образовательная среда «Поволжского ГУФКСиТ» обеспечивает:

- 1) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- 2) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- 3) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- 4) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети. Электронная информационно-образовательная среда – «Moodle» обеспечивает доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Поволжский университет физической культуры, спорта и туризма располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Наличие материально-технической базы для реализации всех видов научно-образовательной деятельности представлено аудиторным фондом и оборудованием, лабораториями как основной базой учебно-исследовательских работ:

Обучающиеся имеют доступ к фондам научной библиотеки, которые укомплектованы печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам базовой и вариативной частей учебного плана, изданными за последние пять лет из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих

программах дисциплин, практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Научная библиотека предлагает пользователям:

- доступ к ресурсам Интернет;
- электронный каталог;
- online доступ к удаленным информационным ресурсам;
- читальные залы с открытым доступом;

– сетевое использование ресурсов, когда пользователям предоставлена возможность работы с различными программами — электронным каталогом, офисными приложениями, с научно-образовательными ресурсами Интернет со всех автоматизированных рабочих мест в библиотеке.

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированным по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

Университет пользуется услугами:

1. ЭБС «Лань». Договор №100 и №101 от 09.02.2022 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям с 09.02.2022 по 8.02.2023 ООО «Издательства Лань» – ЭБС «Лань». Доступ: www.e.lanbook.com

2. ЭБС «Юрайт». Договор № 990 от 19.08.2022г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям с 19.08.2022г. по 18.08.2023г. Доступ: www.urait.ru

3. Электронный каталог библиотеки «ПГАФКиС» содержит полнотекстовые базы учебных пособий ПГУФКСиТ и ведущих вузов отрасли, таких как МГАФК, СИБГУФК, Университет им. П.Ф. Ласгафта др. Доступ: http://lib.sportacadem.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по индивидуальному логину и паролю.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам с учетом профильной направленности программы аспирантуры, специализированные базы данных, информационные справочные системы, сведения о предприятиях туристской индустрии и др., доступ к которым требуется для формирования профессиональных компетенций.

Учебно-лабораторная база Университета для реализации программы представлена 4 компьютерными классами, которые оснащены интерактивной доской SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональным компьютером ICL RAY, Моноблоками S922 Mi.1 (12 шт.), акустической системой активной Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету и системой кондиционирования.

Имеются лингафонные кабинеты, оборудованные интерактивной доской SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональным компьютером ICL RAY, моноблоками USN BUSINESS 954W (13шт.), акустической системой активной Sven (2x25 Вт), головной гарнитурой SANAKO SLH07 (13 шт.), блоком интерфейсов для столов обучающихся, доступом к Интернету.

Для проведения занятий лекционного типа имеются лекционные аудитории (вместимостью 75-125 чел.), оборудованные интерактивной доской SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональным компьютером ICL RAY, акустической системой активной Sven (2x25 Вт), доступом к Интернету, обеспечивающие тематические иллюстрации материалов лекций.

В образовательном процессе используется вычислительная техника (50 персональных компьютеров IBM PC-совместимых, в том числе объединенных в локальную сеть и имеющих выход в Интернет).

Библиотека обеспечивает обучающихся учебной литературой через систему абонементов и читальных залов. В распоряжении студентов имеется электронный читальный зал, оборудованный компьютерами ICL RAY (28 шт.), подключенными к Интернету, интерактивной доской SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, акустической системой активной Sven (2x25 Вт). Открыт доступ к электронным библиотекам через Internet. Имеется оборудования для читателей с ограниченными возможностями здоровья.

Библиотека Университета располагает большим фондом, в котором имеется учебная и научная литература (книжный фонд, периодика, литература на электронных носителях, информационные фонды Internet, информационно-справочные и библиографические материалы) по всем дисциплинам направления подготовки 06.06.01 Биологические науки.

Кафедра медико-биологических дисциплин, осуществляющая подготовку по образовательной программе имеет высокое материально-техническое оснащение: кафедра обладает широким спектром физиологических приборов. Аспиранты имеют возможность работать в компьютерных классах, работать с информационной системой Интернет, электронной библиотекой Университета.

5.3. Требования к финансовому обеспечению программы подготовки

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

Раздел 6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» один из наиболее авторитетных вузов страны, имеющий глубокие исторические традиции образовательной и воспитательной деятельности. Университет располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции выпускников, что неоднозначно подтверждалось при получении лицензии на ведение образовательной деятельности, а также успешными карьерными ростом и достижениями выпускников Университета

Для развития общекультурных компетенций в процессе обучения студентов большое значение имеет создание соответствующей социально-культурной среды и ее целенаправленное использование. Важной и неотъемлемой частью социально-культурной среды ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» являются организация социально-воспитательной деятельности и развитие социальной инфраструктуры.

Социокультурная среда вуза – это совокупность ценностей и принципов, социальных структур, людей, технологий, создающих особое пространство, взаимодействующее с личностью, формирующее его профессиональную и мировоззренческую культуру; это протекающее в условиях высшего учебного заведения взаимодействие субъектов, обладающих определённым культурным опытом, и подкрепленное комплексом мер организационного, методического, психологического характера. Средовой подход в образовании и воспитании предполагает не только возможность использовать социокультурный воспитательный потенциал среды, но и целенаправленно изменять среду в соответствии с целями воспитания, т.е. является специфической методологией для выявления и проектирования личностно-развивающих факторов (компетенций).

ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» является составной частью системы образования как социального вуза. Поэтому в качестве фундаментального методологического принципа ее конструирования выбран принцип создания корпоративной среды и развития корпоративной культуры.

В Университете для обучающихся, овладевающих основной образовательной программой по направлениям подготовки, действует развитая система социальной и воспитательной работы со студентами.

В целях доступности получения высшего образования по данной программы подготовки инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» обеспечиваются условия для организации и развития инклюзивного обучения, которое предполагает наличие совместной образовательной среды инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и студентов, не имеющих таких ограничений.

Здание Учебно-лабораторного корпуса и спортивные сооружения Поволжского ГУФКСиТ оснащены пандусами, эскалаторами, наклонными подъемниками и лифтами для беспрепятственного доступа в здания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В учебно-лабораторном корпусе имеются туалеты для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в санузлах установлены металлические поручни, помещения оборудованы кнопками вызова помощи.

Габариты дверных проемов рассчитаны для студентов с проблемами опорно-двигательного аппарата. Для учащихся и абитуриентов с нарушениями зрения смонтированы информационные

тактильно-звуковые мнемосхемы и лестничные поручни с информацией на азбуке Брайля, коридоры оборудованы направляющими полосами и тактильными плитками ПВХ. В вестибюлях установлены электронные часы и календарь.

Основные научные направления Университета тесно связаны с соответствующими профилями подготовки обучающихся. Об этом, в частности, свидетельствует высокий процент участия обучающихся в различных формах НИРС. Научно-исследовательская работа обучающихся в Университете рассматривается как один из важных аспектов повышения качества подготовки и воспитания выпускников.

Научно-исследовательская работа обучающихся в ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» – это комплекс мероприятий учебного, научного, методического и организационного характера, обеспечивающий их обучение всем навыкам научных исследований применительно к избранному профилю обучения в рамках образовательного процесса и вне его. НИРС ведется на всех кафедрах Университета.

Основные формы внеучебной научной работы с обучающимися в ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»: предметные олимпиады, конференции, конкурсы научных работ и лучших рефератов, работа обучающихся в социологических и маркетинговых исследованиях, студенческих научных кружках и других научных объединениях.

В связи с необходимостью содействия трудовой занятости студентов Университета создан отдел практики и менеджмента качества образования, которые оказывают содействие трудоустройству выпускников.

Основу информационного обеспечения аспирантов составляют следующие информационные системы:

- официальный сайт ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», адаптированный для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- электронная библиотека;
- стенды факультетов с информацией о спортивно-массовой и общественной работе, творческих, научных мероприятиях;
- размещение информации на телевизионных мониторах;
- информационные стенды студенческих организаций;
- информационные стенды, размещенные в корпусах, содержащие: расписания работы, секций, творческих коллективов, объявления о наборе в творческие и спортивные коллективы, текущая информация и объявления о проходящих мероприятиях;
- информационные баннеры и афиши с программой различных фестивалей.

В ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» уделяется значительное внимание обеспечению социальной защиты и охране здоровья обучающихся. В процессе обучения обучающиеся проходят медицинские осмотры, при которых особое внимание уделяется учащимся, приехавшим на обучение из районов, инвалидам, имеющим хронические заболевания. Регулярно проводятся специфические медосмотры иностранных учащихся.

Для занятий физической культурой и спортом обучающиеся имеют свободный доступ к спортивным сооружениям Университета, которые являются наследием Универсиады –2013. Наиболее крупными и посещаемыми из них являются:

- Учебно-спортивный комплекс «Крытый плавательный бассейн «Буревестник» - 11 446,7 кв.м;
- Многофункциональный спортивный комплекс «Центр гимнастики» - 20 147,7 кв.м;
- Тренировочный стадион с трибунами «Деревня Универсиады по пр. Победы» - 15 579,1 кв.м;
- Учебно-спортивный комплекс «Казанская Академия тенниса» - 19 204,9 кв.м.

Вышеуказанные спортивные объекты находятся рядом с Жилым кластером деревни Универсиады, где в комфортабельных условиях проживают большинство обучающихся. Все нуждающиеся студенты полностью обеспечены местами в Домах студентов Деревни Универсиады.

В Университете разработана система поощрения за достижения в учебе, развитии социокультурной среды. Формами поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности студентов являются:

- грамоты, дипломы, благодарности;
- организация экскурсионных поездок, выделение билетов на культурно-массовые мероприятия, внеочередное направление на оздоровление и отдых.

Социокультурная среда Университета обеспечивает комплекс условий для профессионального становления выпускника, социального, гражданского и нравственного роста, естественность трансляции студентам норм взаимоотношений, общения, организации досуга, отношения к будущей профессии, формирует мотивацию образовательной деятельности.

Раздел 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы аспирантуры

Университет обеспечивает качество подготовки аспирантов, в том числе путем:

- разработки программ по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей из научных организаций;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ аспирантуры;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях т.п.

Программа подготовки включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлены в рабочих программах дисциплин, рабочих программах практик, рабочей программе итоговой аттестации.

В Университете созданы условия для максимального приближения текущей и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

В Университете созданы и фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ и проектов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности профессиональных навыков обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются Университетом самостоятельно, отражены в Учебном плане, Рабочих программах учебных дисциплин и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Оценочные средства предусматривают оценку способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

7.2. Итоговая аттестация выпускников направления подготовки по специальности 1.5.5

Физиология человека и животных.

Программа итоговой аттестации (далее - ИА) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», утвержденным Ученым советом Университета.

Итоговая аттестация относится к базовой части программы. Общая трудоемкость ИА составляет 9 з.е. (324 час.). В соответствии с учебным планом ИА проводится: очная форма обучения - на IV курсе.

Итоговая аттестация выпускников, завершивших освоение всех разделов программы аспирантуры по специальности 1.5.5 Физиология человека включает в себя два вида итоговых аттестационных испытаний, позволяющих определить уровень форсированности компетенций выпускников, их готовность к научно-исследовательской деятельности в области биологических наук и преподавательской деятельности в области биологических наук:

- государственный экзамен, проводимый в устной форме и включающий в себя вопросы теоретических разделов программы подготовки;

- научный доклад об основных результатах подготовленной диссертации.

Государственный экзамен аспиранта является квалификационным и предназначен для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Государственный экзамен проходит на заседании государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК). После того как выпускник берет экзаменационный билет, который включает в себя 3 вопроса, ему предоставляется время для подготовки. После подготовки выпускник представляет членам ГЭК ответы на вопросы, в случае необходимости ему задают дополнительные вопросы, либо просят пояснить отдельные фрагменты ответа.

Подготовка диссертации является обязательной составной частью программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Содержание диссертационной работы - научного доклада об основных результатах подготовленной диссертации выпускника должно соответствовать утвержденной теме. Диссертационная работа должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством и содержать положения, выдвигаемые для публичной защиты, должна свидетельствовать о личном вкладе аспиранта в решение задачи, имеющей существенное значение для науки.

Процедура подготовки диссертации)включает в себя все этапы, связанные с выбором темы, назначением руководителя и последующей подготовкой научно-квалификационной работы

Программу составил:

Набатов А.А., руководитель основной образовательной программы, д.б.н., доцент кафедры МБД