

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»  
(ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ»)

ПРИНЯТО  
решением Ученого совета  
ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ»  
Протокол № 15 от « 30 » июня 20 22 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор



Р.Т. Бурганов

« \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

**ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Научная специальность:

5.8.4 Физическая культура и профессиональная физическая  
подготовка

Нормативный срок освоения  
программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в  
аспирантуре - 3 года

Форма обучения очная

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 (зарегистрировано в Министерстве юстиций Российской Федерации 23.11.2021 г., рег. № 65943).

Казань 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1. Характеристика программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 5.8.4 Физическая культура и профессиональная физическая подготовка</b>	
1.1. Паспорт научной специальности программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	
1.2. Трудоемкость программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	
1.3. Формы обучения и срок освоения программы	
<b>Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по научной специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка</b>	
2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника	
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	
<b>Раздел 3. Планируемые результаты освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 5.8.4 Физическая культура и профессиональная физическая подготовка</b>	
3.1. Планируемые результаты научной (научно-исследовательской) деятельности	
3.2. Планируемые результаты освоения дисциплин	
3.3. Планируемые результаты прохождения практики	
<b>Раздел 4. Структура и содержание программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 5.8.4 Физическая культура и профессиональная физическая подготовка</b>	
<b>Раздел 5. Условия осуществления образовательной деятельности по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 5.8.4 Физическая культура и профессиональная физическая подготовка</b>	2
5.1. Материально-техническое обеспечение программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	2
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	3
5.3. Кадровое обеспечение программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	14
5.4. Механизмы оценки качества освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	4

## **Раздел 1. Характеристика программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 5.8.4 Физическая культура и профессиональная физическая подготовка**

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры) по научной специальности 5.8.4 Физическая культура и профессиональная физическая подготовка, реализуемая ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (далее - ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ») представляет собой комплекс учебно-методических документов и материалов, разработанных и утвержденных ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ» на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. № 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Положение «О порядке присуждения ученых степеней», утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842;
- Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. №118;
- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 (зарегистрировано в Министерстве юстиций Российской Федерации 23.11.2021 г., рег. № 65943).
- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. №2122;
- Устав ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ»;
- Локально нормативные акты ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ», регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре.

*Задачами* программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 5.8.4 Физическая культура и профессиональная физическая подготовка являются обеспечение:

– условий для осуществления аспирантами научной (научно-исследовательской деятельности) в целях подготовки диссертаций, в том числе, доступ к информации о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры, доступ к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной базе, необходимой для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертаций;

– условий для подготовки аспиранта к сдаче кандидатских экзаменов;

– проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям);

– условий для прохождения педагогической практики;

– контроль качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов.

### **1.1. Паспорт научной специальности программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**Области науки:** 5. Социальные и гуманитарные науки

**Группа научных специальностей:** 5.8. Педагогика

**Наименование отрасли науки, по которой присуждаются ученые степени:** педагогические науки

**Шифр научной специальности:** 5.8.4 Физическая культура и профессиональная физическая подготовка

Направления исследований:

1. Методология и общие закономерности развития, функционирования и совершенствования системы физической культуры.

2. Историко-логические и теоретические исследования эволюции научных знаний в области физической культуры.

3. История развития научных идей, концепций, теорий, терминологии и тезауруса в области физической культуры.

4. Прогнозирование развития системы физической культуры в государстве и международном сообществе.

5. Факторы, условия и закономерности направленного двигательного развития и совершенствования людей, входящих в различные социально-демографические группы.

6. Содержание и направленность социо-культурной деятельности в сфере физической культуры.

7. Управление, менеджмент и маркетинг в системе физической культуры.

8. Закономерности управления и обучения движениям человека в обычных и экстремальных условиях.

9. Двигательное (психомоторное) развитие человека в онтогенезе (сенситивные периоды, лабильные и инволюционные периоды угасания

двигательной функции).

10. Мотивация в сфере двигательной активности человека.

11. Теория и методика обучения двигательным действиям человека.

12. Адаптационные механизмы в сфере двигательной активности человека.

13. Теории и концепции физического воспитания.

14. Содержание, направленность и методы физического воспитания детей дошкольного и школьного возраста, студентов.

15. Содержание, направленность, методы, методики и технологии двигательной активности взрослого населения на различных предприятиях, санаториях, профилакториях, домах отдыха, в фитнес клубах, по месту жительства, в семье и быту.

16. Оздоровительный и рекреационный туризм в системе физического воспитания.

17. Теории и концепции профессионально-прикладной физической подготовки.

18. Теория и закономерности развития, функционирования и совершенствования профессионально-важных физических качеств, формирования прикладных двигательных умений и навыков представителей различных профессий (в том числе специалистов силовых ведомств), деятельность которых сопряжена с физическими нагрузками и характеризуется проявлением сложных двигательных актов.

19. Содержание, направленность, методы, методики и технологии профессионально-прикладной физической подготовки в организациях среднего профессионального образования и высшего образования.

20. Содержание, направленность, методы, методики и технологии профессионально-прикладной и служебно-прикладной физической подготовки в силовых ведомствах.

## **1.2. Трудоемкость программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Трудоемкость программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с федеральными государственными требованиями по научной специальности 5.8.4 Физическая культура и профессиональная физическая подготовка за весь период подготовки составляет 4896 часов и включает все виды контактной аудиторной, внеаудиторной и самостоятельной работы аспиранта, научно-исследовательскую работу, практику, текущую, промежуточную и итоговую аттестацию.

Реализация программы аспирантуры не осуществляется исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

## **1.3. Формы обучения и срок получения образования**

Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.8.4. Физическая культура и

профессиональная физическая подготовка реализуется в очной форме обучения.

Срок освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре составляет 3 года.

## **Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по научной специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка**

### **2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает себя следующие направления: решение профессиональных задач в сфере физического воспитания, профессионально-прикладной физической подготовки, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских организациях, предоставляющих физкультурно-оздоровительные услуги физическим лицам и организациям.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в организациях и учреждениях следующих типов:

- дошкольные образовательные учреждения;
- общеобразовательные организации;
- профессиональные образовательные организации;
- образовательные организации высшего образования;
- организации дополнительного профессионального образования;
- спортивные школы;
- спортивные школы олимпийского резерва;
- детско-юношеские спортивные школы;
- специализированные детско-юношеские спортивные школы олимпийского резерва;
- училища олимпийского резерва.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

– процессы формирования физических, психических, социальных, духовных, мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведения здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и

высокой работоспособности, формирования разносторонней подготовленности, навыков соревновательной деятельности и совершенствования спортивного мастерства с установкой на достижение максимальных соревновательных результатов в видах спорта;

- обучение и воспитание в процессе профессионального образования в области физической культуры и спорта;
- педагогические системы в области физической культуры и спорта.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области физической культуры и профессионально-прикладной физической подготовки;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

## **Раздел 3. Планируемые результаты освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка**

### **3.1. Планируемые результаты научной (научно-исследовательской) деятельности**

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по научной специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка:

- способен выявлять современные практические и научные проблемы, применять современные технологии, новации в сфере физической культуры и профессиональной физической подготовки;
- способен интерпретировать результаты собственных научных исследований и выявлять их практическую значимость;
- способен разрабатывать научно-методическую документацию, необходимую для осуществления научной и профессиональной деятельности;
- способен использовать современные методики и технологии из смежных областей знаний при проведении научно-исследовательской работы в области теории и методики физической культуры и профессиональной физической подготовки;
- способен обобщать и внедрять в практику передовой отечественный и зарубежный опыт работы в сфере физической культуры и профессиональной физической подготовки.

### **3.2. Планируемые результаты освоения дисциплин**

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по научной специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка:

- способен осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования;
- способен разрабатывать учебно-методическую и научно-методическую документацию, необходимую для осуществления научной и преподавательской деятельности в сфере физической культуры и профессиональной физической подготовки;
- способен устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в педагогический процесс в целях повышения его эффективности;
- способен использовать современные образовательные и информационные технологии для обеспечения качества образовательного процесса в сфере физической культуры и профессиональной физической подготовки.

### **3.3. Планируемые результаты прохождения практики**

В ходе научно-педагогической деятельности практики аспирант приобретает умения, навыки и (или) опыт деятельности:

- планирования и организации педагогической деятельности по подготовке специалистов в области физической культуры и профессиональной физической подготовки;
- проектной деятельности, реализации, оценивания и коррекции образовательного процесса в образовательной организации высшего образования физкультурного профиля;
- организация взаимодействия со студентами во внеучебной деятельности на воспитательных мероприятиях и при выполнении ими научно-исследовательской работы;
- выстраивания взаимоотношений с коллегами, определения и реализации управленческих решений в своей профессиональной деятельности как преподавателя вуза;
- подготовки отчетной документации по итогам проделанной работы в виде планов, отчетов, оформленных в соответствии с современными требованиями и существующими стандартами, с привлечением современных средств редактирования и печати;
- владения практическими методами осуществления педагогической деятельности по подготовке специалистов в области оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития, самосовершенствования как преподавателя вуза.



## **Раздел 4. Структура и содержание программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка**

Программа аспирантуры по научной специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка включает в себя: научный компонент, образовательный компонент и итоговую аттестацию.

### **Научный компонент:**

**1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите,** заключается в выполнении индивидуального плана научной деятельности, написании, оформлении и представлении диссертации для прохождения итоговой аттестации.

План научной деятельности включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования;
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации;
- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры;
- распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

**2. Подготовка публикаций** включает подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых и научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. А также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

**3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования:** отчеты аспиранта о результатах выполнения этапов научной деятельности в соответствии с содержанием и сроками индивидуального плана научной деятельности, оцениваемые по четырехуровневой шкале.

### **Образовательный компонент:**

В образовательный компонент программы аспирантуры включены:

- дисциплины «История и философия науки», «Иностранный язык», специальные дисциплины научной специальности, «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка», а также иные дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины с оценочными средствами для промежуточной аттестации (минимальный объем дисциплин, включаемых в учебный план, составляет 36 часов);

- практика;

- **промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике.**

**Итоговая аттестация** по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Содержание программы аспирантуры по научной специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка отражено в следующих документах:

- план подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и календарный учебный график;

- программа научной деятельности аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите, включающая план научной деятельности аспиранта (примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов);

- рабочие программы дисциплин (модулей), в том числе элективных, факультативных дисциплин с оценочными средствами для промежуточной аттестации;

- программа практики;

- программа итоговой аттестации.

### **Программа научной деятельности аспиранта**

Научная деятельность аспиранта относится к научному компоненту программы аспирантуры и направлена на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее – диссертация) к защите и подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian

Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

Программа научной деятельности аспиранта включает в себя план научной деятельности аспиранта (примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры.

**Рабочие программы дисциплин (модулей), в том числе элективных, факультативных дисциплин с оценочными средствами для промежуточной аттестации**

Рабочие программы дисциплин (модулей), в том числе элективных, факультативных дисциплин с оценочными средствами для промежуточной аттестации относятся к образовательному компоненту программы аспирантуры, и направлены на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов и прохождению практики.

#### **Программа практики**

Раздел программы аспирантуры «Практика» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры, включает в себя педагогическую практику, является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку аспиранта. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые аспирантом в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию опыта педагогической деятельности.

#### **Программа итоговой аттестации**

Итоговая аттестация аспиранта является обязательной, осуществляется после освоения программы аспирантуры и проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Контроль качества освоения программы аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию аспирантов.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований, освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

**Раздел 5. Условия осуществления образовательной деятельности по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка**

**5.1. Материально-техническое обеспечение программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Для организации учебного процесса по программе аспирантуры ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической и научно-исследовательской работы, предусмотренных планом подготовки научных и научно педагогических кадров в аспирантуре, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- оборудованные мультимедийными комплексами лекционные аудитории;
- компьютерные классы с выходом в Интернет;
- лингафонные кабинеты;
- учебные специализированные лаборатории и кабинеты;
- библиотеку, читальный зал;
- специализированные спортивные залы.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процесс подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Университета, в том числе к информации об итогах промежуточной аттестации с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Каждый аспирант имеет доступ к научно-исследовательской инфраструктуре ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ» в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Каждый аспирант обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Каждый аспирант в течении всего периода освоения программы аспирантуры имеет индивидуальный доступ к электронной

информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ» посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ», в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Каждый аспирант имеет доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а так же информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры (адъюнктуры) и индивидуальным планом работы.

ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Библиотечный фонд Университета укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по всем учебным дисциплинам.

Обеспеченность образовательной деятельности учебными изданиями составляет не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

Каждый аспирант обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной-учебно-методической литературой.

Учебно-методическая документация, основные учебники, учебно-методические пособия и информационные ресурсы для учебной деятельности аспирантов по всем учебным дисциплинам (модулям), практике, научно-исследовательской деятельности и др., включенным в учебный план программы аспирантуры, представлены в локальной сети Университета.

## **5.3. Кадровое обеспечение программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

К преподаванию учебных дисциплин по программе аспирантуры привлекаются лица, имеющие ученую степень кандидата и доктора наук, и ученые звания доцента и профессора. Большинство преподавателей имеют стаж вузовской работы или практической деятельности по

профилю программы аспирантуры и имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100%.

Общее руководство научным содержанием программы аспирантуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень и ученое звание, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующий в осуществлении таких проектов) по научной специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях.

#### **5.4. Механизмы оценки качества освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Качество образовательной деятельности и подготовки аспирантов определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе аспирантуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе аспирантуры включает в себя процедуру рецензирования документов, входящих в состав программы аспирантуры специалистами, имеющими ученую степень, ученое звание и опыт работы в сфере, соответствующей научной специальности программы аспирантуры; привлечение к процедуре итоговой аттестации выпускников представителей академического сообщества; изучение мнения потенциальных потребителей о содержании и качестве программы аспирантуры.

Автор(ы): \_\_\_\_\_ д.п.н., доцент Бикмухаметов Р.К.