

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
и международной деятельности

Назаренко А.С.

« 20 » 06 2022 г.

Аннотации
рабочих программ дисциплин

Научная специальность
5.8.5 Теория и методика спорта

Форма обучения очная

Казань – 2022

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Научный компонент
научной специальности
5.8.5. Теория и методика спорта

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Научный компонент» – формирование у аспирантов способности применять полученные знания, умения и личные качества для получения совокупности новых научных результатов и положений, оформлять их в виде научно-квалификационной работы, соответствующей критериям, предъявляемым к научно-квалификационной работе (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, представлять основные результаты подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) в виде научного доклада на государственной итоговой аттестации.

2. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- организацию научно-исследовательской работы в Вузе;
- основные направления и тематику исследований в области фундаментальных проблем общей теории физической культуры, теории и методики физического воспитания, спорта, профессионально-прикладной физической культуры, оздоровительной физической культуры, адаптивной физической культуры;
- теоретические основы и проблематику современных комплексных исследований;
- теоретические основы и проблематику психолого-педагогического исследования;
- сущность методологии педагогических исследований, методологические принципы и подходы;
- структуру и логику научно-педагогического исследования;
- сущность методов педагогического исследования, требования к их применению;
- методы анализа и обработки исследовательских данных.

Уметь:

- обосновывать выбранное научное направление исследования;
- формулировать научную проблему исследования;
- определять объект и предмет исследования;
- формулировать цели и задачи исследования;
- формулировать гипотезу исследования;
- правильно подбирать методы исследования для решения поставленных задач;
- анализировать, систематизировать и обобщать различные виды информации в рамках исследования;
- проводить эмпирические исследования в рамках поставленных задач исследования;
- проводить оценку научной и практической значимости результатов проводимых исследований.

Владеть:

- методами организации и проведения исследовательской работы в сфере образования;
- способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации;
- методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника;
- навыком ведения научной дискуссии в соответствии с законами логики и правилами аргументирования.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Научный компонент» является специальной дисциплиной группы научных специальностей 5.8. Педагогика, научной специальности 5.8.5. Теория и методика спорта и входит в федеральные государственные требования как элемент структуры программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также в индивидуальный план работы по программе аспирантуры в раздел «Научный компонент».

Дисциплина реализуется в 1-6 семестрах кафедрой теории и методики физической культуры и спорта.

4. Объем дисциплины: всего 4896 часов (136 зет), самостоятельная работа студента 4896 ч.

5. Форма (ы) контроля: аттестация.

Составитель: д.п.н, профессор Зотова Ф.Р.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Теория и методика спорта
научной специальности
5.8.5. Теория и методика спорта

4. Цель освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Теория и методика спорта» являются формирование у аспирантов:

- понимания главных концептуальных положений теоретико-методических аспектов практики подготовки спортсменов, готовность применять современные технологии и новации в сфере спорта;
- способности выявлять современные практические или научные проблемы в организационно-методической системе подготовки спортсменов;

5. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- методологии, теории и концепции спортивного отбора;
- теоретических и прикладных аспектов кратковременной и долговременной адаптации к нагрузкам и закономерности её формирования у спортсменов.
- организационной и нормативно-правовой базы в сфере физической культуры и спорта;
- специфических принципов построения спортивной тренировки;
- теоретических основ, а также современных методик, технологий и форм организации физкультурно-спортивной деятельности;
- современных технологий и новаций в сфере спортивной деятельности;
- концептуальных подходов и проблем многолетней периодизации спортивной подготовки;
- проблемы периодизации подготовки спортсменов в микро-, мезо- и макроциклах тренировочного процесса;
- системы факторов, обеспечивающих эффективность системы подготовки спортсменов и основной круг проблем, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности;
- стратегии использования результатов научных исследований в практике подготовки спортсменов.

Уметь:

- анализировать, обобщать и транслировать передовой практический опыт подготовительно-соревновательной деятельности в спорте;
- выбирать адекватную теорию и технологию для решения научных и практических проблем в спортивной подготовке;
- оперировать основными теоретическими и прикладными знаниями о практике подготовки высококвалифицированных спортсменов и спортивного резерва на основе современных теорий их интерпретации и критического осмысления;
- формировать и отстаивать собственной позиции по различным проблемам в области спорта;
- обосновывать значимость основных факторов, повышающих мастерство занимающихся, определив их взаимосвязь и взаимообусловленность для достижения наивысших спортивных результатов.
- формировать профессиональное понимание нерешенных проблем в практике подготовки спортсменов;
- предвидеть наиболее вероятные направления научной мысли в сфере спорта и смежных дисциплин;

– обосновывать значимость научных исследований в спортивной деятельности.

Владеть:

– анализа существующего положения в науке и практике спорта и спортивной подготовки, а также методами конструирования и проектирования задач теории и практики спортивного совершенствования;

– анализа, обобщения и трансляции передового практического опыта подготовительно-соревновательной деятельности; 4 – осуществления эффективного поиска информации о теоретических основах спортивной подготовки;

– планирования, управления и контроля процессов подготовки спортсменов;

– определения приоритетных видов профессиональной деятельности в спорте и выявления проблем их реализации;

– самостоятельного подбора современных методов для решения актуальных проблем профессиональной деятельности в спорте;

– выявления и обоснования современных практических и научных проблем, применения современных технологий и новаций в сфере спортивной подготовки.

6. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина 2.1.1.1 «Теория и методика спорта» является специальной дисциплиной отрасли науки и научной специальности, и входит в федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и в учебный план в раздел «Образовательный компонент. Дисциплины (модули)». Дисциплина реализуется в 1 и 2 семестрах кафедрой теории и методики физической культуры и спорта.

4. Объем дисциплины: всего 216 часов (6 зет), лекционных занятий 36 ч., семинарских /практических занятий 32 ч., самостоятельная работа студента 148 ч.

5. Форма (ы) контроля: зачет, экзамен.

Составитель: д.п.н, профессор Зотова Ф.Р.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
История и философия науки
научной специальности
5.8.5. Теория и методика спорта

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «История и философия науки» являются формирование у аспирантов:

- культуры научного исследования;
- освоение методологии научного исследования в сфере теории и методики физической культуры.

2. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- природу и происхождение науки, ее содержание, структуру, законы развития;
- историю и основные социальные функции, ее проблемы и место в современной культуре.

Уметь:

- на основе теоретических знаний более глубоко проникать в мир природных и социальных явлений;
- анализировать проблемы современной науки;
- понимать механизмы возникновения и развития научного знания;
- выполнять научные исследования в областях.

Владеть:

- методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- культурой научного исследования, в том числе и с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- способностью выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогической деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина 2.1.1.2. «История и философия науки» является специальной дисциплиной отрасли науки и научной специальности, и входит в федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и в учебный план в раздел «Образовательный компонент. Дисциплины (модули)». Дисциплина реализуется в 1 и 2 семестрах кафедрой социально-гуманитарных дисциплин.

4. Объем дисциплины: всего 216 ч. (6 зет), лекционных занятий 72 ч., семинарских /практических занятий 64 ч., самостоятельная работа студента 148 ч.

5. Форма (ы) контроля: экзамен.

Составитель: д.филос.н., профессор Нугаев Р.М.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Иностранный язык
научной специальности
5.8.5. Теория и методика спорта

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» являются формирование у аспирантов:

- владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

2. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- культуру научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- специфику работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке.

Уметь:

- использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки контекстуальной догадки;
- составить план (конспект) прочитанного, подготовить сообщение или доклад по проблематике научного исследования на иностранном языке;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде полного и реферативного перевода, используя словари, справочники и информационно-коммуникационные технологии.

Владеть:

- подготовленной, а также неподготовленной монологической речью для составления сообщения или доклада на иностранном языке по решению научных и научно-образовательных задач;
- современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- навыками ведения научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина 2.1.1.3. «Иностранный язык» является специальной дисциплиной отрасли науки и научной специальности, и входит в федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и в учебный план в раздел «Образовательный компонент. Дисциплины (модули)». Дисциплина реализуется в 3 и 4 семестрах кафедрой иностранных языков и языкознания.

4. Объем дисциплины: всего 144 ч. (4 зет), семинарских /практических занятий 54 ч., самостоятельная работа студента 54 ч.

5. Форма (ы) контроля: зачет, экзамен.

Составитель: к.п.н., доцент Волчкова В.И.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Современные информационно-коммуникативные технологии в научной работе
научной специальности
5.8.5. Теория и методика спорта

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Современные информационно-коммуникационные технологии в научной работе» являются формирование у аспирантов:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- владением методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- научной-исследовательской деятельностью в области фундаментальных проблем общей теории физической культуры, теории и методики физического воспитания, спорта, оздоровительной физической культуры, адаптивной физической культуры, психологии физической культуры;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования;
- способностью выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического деятельности.

2. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Знать:

- современное состояние и тенденции развития информационных технологий;
- статистические методы обработки информации.

Уметь:

- оценивать современные научные достижения, генерировать новых идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического деятельности.

Владеть:

- методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;

– культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина 2.1.2.1. «Современные информационно-коммуникационные технологии в научной работе» является специальной дисциплиной отрасли науки и научной специальности, и входит в федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и в учебный план в раздел «Образовательный компонент. Дисциплины (модули)». Дисциплина реализуется в 1 семестре кафедрой физико-математических дисциплин и информационных технологий.

4. Объем дисциплины: всего 108 часов (3 зет), лекционных занятий 18 ч., семинарских /практических занятий 32 ч., самостоятельная работа студента 58 ч.

5. Форма (ы) контроля: зачет.

Составители: к.ф.-м.н., доцент Галяутдинов М.И., к.п.н., доцент Фаткуллов И.Р.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Перевод научного текста
научной специальности
5.8.5. Теория и методика спорта

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Перевод научного текста» являются формирование у аспирантов:

- владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- способность разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов;
- способность выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основы перевода научного текста в рамках научных исследований в сфере физической культуры и спорта;
- культуру научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- наиболее актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности.

Уметь:

- использовать в своей научной и профессиональной деятельности оригинальную научную литературу по направленности (профилю) подготовки, опираясь на новейшие информационно-коммуникационные технологии;
- составить план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме анализа, подготовить в письменной форме сообщение или доклад на иностранном языке по проблемам физкультурно-спортивной деятельности.
- осуществлять письменный перевод научного (профессионального) текста с иностранного на русский язык в рамках научных исследований в сфере физической культуры и спорта.

Владеть:

- культурой подготовленной, а также неподготовленной монологической научной иноязычной речью, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- методологией научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов;
- навыками перевода научных текстов по актуальным научным и практическим проблемам физкультурно-спортивной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина 2.1.2.2. «Перевод научного текста» является специальной дисциплиной отрасли науки и научной специальности, и входит в федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и в учебный план в раздел «Образовательный компонент. Дисциплины (модули)». Дисциплина реализуется в 1 и 2

семестрах кафедрой иностранных языков и языкознания.

4. Объем дисциплины: всего 108 часов (3 зет), лекционных занятий 2 ч., семинарских /практических занятий 52 ч., самостоятельная работа студента 54 ч.

5. Форма (ы) контроля: зачет.

Составитель: к.п.н., доцент Волчкова В.И.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Информационные основы научного исследования
научной специальности
5.8.5. Теория и методика спорта

1. Цель освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Информационные основы научного исследования» состоит в содействии формированию способностей к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и профессиональной физической подготовки.

2. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основы культуры научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки;
- основные требования к выполнению научных исследований в образовательной деятельности и использованию их результатов в целях повышения эффективности педагогического деятельности;
- основы разработки и реализации проектов (программ и методологий) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов;
- основы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Уметь:

- проводить научное исследование, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- применять эффективные методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки;
- выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического деятельности;
- разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов;
- критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Владеть:

- культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки;
- способностью выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического

деятельности;

- способностью разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов;

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина 2.1.2.3 «Информационные основы научного исследования» является специальной дисциплиной отрасли науки и научной специальности, и входит в федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и в учебный план в раздел «Образовательный компонент. Дисциплины (модули)». Дисциплина реализуется во 2 семестре кафедрой медико-биологических дисциплин.

4. Объем дисциплины: всего 108 часов (3 зет), лекционных занятий 18 ч., семинарских /практических занятий 32 ч., самостоятельная работа студента 58 ч.

5. Форма (ы) контроля: зачет.

Составители: к.м.н, доцент Давлетова Н.Х.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Научно-исследовательский семинар
научной специальности
5.8.5. Теория и методика спорта

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины (факультатива) «Научно-исследовательский семинар»: современные подходы и технологии исследования проблем спортивной деятельности – освоение знаний о современных научных достижениях в области теории и методики спорта, актуальных направлениях научных исследований и практике использования их результатов в спорте, о перспективных направлениях исследований и инноваций, расширение круга научных интересов в междисциплинарном аспекте.

2. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- современный уровень развития науки о спорте;
- направления научных исследований, выполняемых подведомственными Минспорту России научными и образовательными организациями;
- результаты современных исследований по проблемам подготовки спортсменов; перспективные направления развития спортивной науки по вопросам методологических подходов в построении тренировочного процесса, медико-биологических аспектов спортивной тренировки, психолого-педагогических аспектов спортивной тренировки.

Уметь:

- вести диалог в профессиональной академической среде о направлениях научных исследований в спорте в аспекте собственного исследования и в смежных областях с позиции их критической оценки;
- использовать понятийный аппарат методологии науки, теории и методики спорта, педагогики, психологии, физиологии и смежных областей знаний.

Владеть:

- опыт представления результатов собственного критического рассмотрения различных направлений научных исследований в спорте по теме собственного исследования и в смежных областях.

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина 2.1.3.1 «Научно-исследовательский семинар» является специальной дисциплиной группы научных специальностей 5.8. Педагогика, научной специальности 5.8.5. Теория и методика спорта и входит в федеральные государственные требования как элемент структуры программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также в индивидуальный план работы по программе аспирантуры в раздел «Образовательный компонент» Дисциплины (модули)». Дисциплина реализуется в 4 семестре кафедрой теории и методики физической культуры и спорта.

4. Объем дисциплины: всего 108 часов (3 зет), семинарских /практических занятий 4 ч., самостоятельная работа студента 104 ч.

5. Форма (ы) контроля: зачет.

Составитель: д.п.н, профессор Зотова Ф.Р.