


МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ,
СПОРТА И ТУРИЗМА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе и
международной деятельности
 А.С.Назаренко
«30» июня 2022 г.



АННОТАЦИИ
рабочих программ дисциплин

Научная специальность
5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура

Форма обучения очная

Аннотация
рабочей программы дисциплины
НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ
по научной специальности

5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура

1. Цель преподавания дисциплины «Научный компонент»: формирование у аспирантов способности применять полученные знания, умения и личные качества для получения совокупности новых научных результатов и положений, оформлять их в виде научно-квалификационной работы, соответствующей критериям, предъявляемым к научно-квалификационной работе (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, представлять основные результаты подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) в виде научного доклада на государственной итоговой аттестации.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- организацию научно-исследовательской работы в Вузе;
- основные направления и тематику исследований в области фундаментальных проблем общей теории физической культуры, теории и методики физического воспитания, спорта, профессионально-прикладной физической культуры, оздоровительной физической культуры, адаптивной физической культуры;
- теоретические основы и проблематику современных комплексных исследований;
- теоретические основы и проблематику психолого-педагогического исследования;
- сущность методологии педагогических исследований, методологические принципы и подходы;
- структуру и логику научно-педагогического исследования;
- сущность методов педагогического исследования, требования к их применению;
- методы анализа и обработки исследовательских данных.

Уметь:

- обосновывать выбранное научное направление исследования;
- формулировать научную проблему исследования;
- определять объект и предмет исследования;
- формулировать цели и задачи исследования;
- формулировать гипотезу исследования;
- правильно подбирать методы исследования для решения поставленных задач;
- анализировать, систематизировать и обобщать различные виды информации в рамках исследования;
- проводить эмпирические исследования в рамках поставленных задач исследования;
- проводить оценку научной и практической значимости результатов проводимых исследований.

Владеть:

- методами организации и проведения исследовательской работы в сфере образования;
- способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации;
- методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника;
- навыком ведения научной дискуссии в соответствии с законами логики и правилами аргументирования.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Научный компонент» является специальной дисциплиной группы научных специальностей 5.8. Педагогика, научной специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура и входит в федеральные государственные требования как

элемент структуры программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также в индивидуальный план работы по программе аспирантуры в раздел «Научный компонент».

Дисциплина реализуется в 1-6 семестрах.

4. Объем дисциплины: всего 4896 часов (136 зет), самостоятельная работа аспиранта - 4896ч.

5. Форма контроля: отчет с оценкой.

Составители: Зотова Ф.Р., д.п.н., профессор;
Артеменко Е.П., д.п.н., доцент

Аннотация
рабочей программы дисциплины
ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ И АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
по научной специальности

5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура

1. Цель и задачи дисциплины:

- овладение методологией исследования в сфере оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- овладение культурой научного исследования в области оздоровительной и адаптивной физической культуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных и цифровых технологий;
- формирование у аспирантов способности выполнять научные исследования в образовательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогической деятельности;
- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях;
- воспитание способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины.

После освоения дисциплины аспирант должен приобрести следующие знания, умения и владения.

Аспирант должен знать:

- Наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;
- Методологические основы современного образования в сфере адаптивной физической культуры;
- Современные проблемы адаптивной физической культуры, ее основных видов и пути их решения;
- Цели, приоритетные задачи и методы адаптивного физического воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов;
- Основы теории и практики различных видов экспертиз и процедур их прохождения;
- Актуальные тенденции в российском и международном законодательстве, инновационные подходы к противодействию допинга;
- Образовательно–воспитательные антидопинговые программы и тренинговые технологии в адаптивном спорте;
- Этические нормы в области спорта.

Аспирант должен уметь:

- Оперировать основными теоретическими знаниями об адаптивной физической культуре и спорте на основе критического осмысления;
- Разрабатывать или актуализировать учебные материалы по обеспечению образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры;
- Использовать методы, инструменты для выявления актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности,

мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов);

- Оценивать уровень соответствия включенных в комплексные мероприятия средств и методов педагогического воздействия, актуальному состоянию и индивидуальным особенностям организма человека.

- Соблюдать этические и деонтологические нормы в процессе проведения комплексных мероприятий по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта.

Аспирант должен обладать навыками и/или опытом деятельности:

- Осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий;

- Практического применения и контроля эффективности выбранных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры;

- Актуализации или разработки учебных материалов.

- Выявления актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов);

- Разработки и (или) проведения отдельных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) и их комплексного сочетания;

- Определения приоритетов в различных видах профессиональной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры и использования их для решения воспитательных задач, социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья, повышения уровня качества их жизни;

- Применения средств, методов, технологий воспитательной деятельности, с целью профилактики негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры.

Аспирант должен владеть:

- методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;

- культурой научного исследования, в том числе и с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (

- методологией научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов ;

- способностью выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогической деятельности;

Аспирант должен иметь навыки, полученные в процессе обучения дисциплине, в использовании результатов научных исследований в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина является обязательной дисциплиной ОП по научной специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура

Дисциплина реализуется кафедрой адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования, контрольных работ; вид промежуточной аттестации: экзамен кандидатского минимума.

4. Объем дисциплины: всего 216 часов (6 зет), лекционных занятий 36 ч., семинарских /практических занятий 32 ч., самостоятельная работа студента 148 ч.

5. Форма (ы) контроля: экзамен кандидатского минимума.

Составитель: к.п.н., доцент Парфенова Л.А.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ
по научной специальности

5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура

1. Цель преподавания дисциплины «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»:

- владение методологией исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- способности выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогической деятельности;
- способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях;
- способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины.

Обучающийся должен **знать**: природу и происхождение науки, ее содержание, структуру, законы развития, историю и основные социальные функции, ее проблемы и место в современной культуре

Обучающийся должен уметь: на основе теоретических знаний более глубоко проникать в мир природных и социальных явлений, анализировать проблемы современной науки, понимать механизмы возникновения и развития научного знания; выполнять научные исследования в областях

Обучающийся должен владеть:

- методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- культурой научного исследования, в том числе и с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- способностью выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогической деятельности;

Аспирант должен иметь навыки, полученные в процессе обучения дисциплине, в использовании результатов научных исследований в сфере физической культуры и спорта.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Для изучения дисциплины «История и философия науки» необходимо освоить такие вузовские учебные курсы как: Философия; Логика; Социология; История. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (1 и 2 семестры) по очной форме обучения.

4. Объем дисциплины: всего 216 ч. (6 зет): лекционных занятий 72 ч., семинарских /практических занятий 64 ч., самостоятельная работа студента 148 ч.

5. Форма (ы) контроля: экзамен кандидатского минимума.

Составитель: Нугаев Р.М., д.филос.н., профессор.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
по научной специальности

5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура

1. Цель преподавания дисциплины:

- владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины.

После освоения дисциплины аспирант должен приобрести следующие знания, умения и владения, соответствующие федеральным государственным требованиям.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- культуру научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- специфику работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке.

Уметь:

- использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки контекстуальной догадки;
- составить план (конспект) прочитанного, подготовить сообщение или доклад по проблематике научного исследования на иностранном языке;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде полного и реферативного перевода, используя словари, справочники и информационно-коммуникационные технологии.

Владеть:

- подготовленной, а также неподготовленной монологической речью для составления сообщения или доклада на иностранном языке по решению научных и научно-образовательных задач;
- современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- навыками ведения научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина 2.1.1.3 «Иностранный язык» является обязательной дисциплиной ОП по научной специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура.

4. Объем дисциплины: всего 216 часов (6 зет), семинарских /практических занятий 64 ч., самостоятельная работа студента 152 ч.

5. Форма контроля.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования, контрольных работ; промежуточный контроль – в форме зачета (III семестр), кандидатского экзамена (IV семестр).

Аннотация
рабочей программы дисциплины
**СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ В НАУЧНОЙ РАБОТЕ**
по научной специальности

5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура

1. Цель преподавания дисциплины «Современные информационно-коммуникационные технологии в научной работе»:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- владением методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- научно-исследовательская деятельность в области фундаментальных проблем общей теории физической культуры, теории и методики физического воспитания, спорта, оздоровительной физической культуры, адаптивной физической культуры, психологии физической культуры;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования;
- способностью выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины.

Обучающийся должен **знать**:

- современное состояние и тенденции развития информационных технологий;
- статистические методы обработки информации.

Обучающийся должен **уметь**:

- оценивать современные научные достижения, генерировать новых идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического деятельности.

Обучающийся должен **владеть**:

- методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина 2.1.2.1. «Современные информационно-коммуникационные технологии в научной работе» относится к обязательным дисциплинам базовой части Федеральных государственных требований по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестр).

4. Объем дисциплины: всего 108 часов (3 зет), лекционных занятий 18 ч., семинарских /практических занятий 32 ч., самостоятельная работа студента 58 ч.

5. Форма (ы) контроля: зачет.

Составители: к.ф.-м.н., доцент Галяутдинов М.И.,
к.п.н., доцент Фаткуллов И.Р.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
ПЕРЕВОД НАУЧНОГО ТЕКСТА
по научной специальности

5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура

1. Цель преподавания дисциплины «ПЕРЕВОД НАУЧНОГО ТЕКСТА»:

- владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- способность разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов;
- способность выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины.

Обучающийся должен **знать**:

- основы перевода научного текста в рамках научных исследований в сфере физической культуры и спорта;
- культуру научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- наиболее актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности.

Обучающийся должен **уметь**:

- использовать в своей научной и профессиональной деятельности оригинальную научную литературу по направленности (профилю) подготовки, опираясь на новейшие информационно-коммуникационные технологии;
- составить план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме анализа, подготовить в письменной форме сообщение или доклад на иностранном языке по проблемам физкультурно-спортивной деятельности.
- осуществлять письменный перевод научного (профессионального) текста с иностранного на русский язык в рамках научных исследований в сфере физической культуры и спорта.

Обучающийся должен **владеть**:

- культурой подготовленной, а также неподготовленной монологической научной иноязычной речью, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- методологией научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов;
- навыками перевода научных текстов по актуальным научным и практическим проблемам физкультурно-спортивной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина 2.1.2.2 «Перевод научного текста» является обязательной дисциплиной ОП по научной специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура.

В соответствии с учебным планом дисциплина реализуется в 1, 2 семестрах кафедрой иностранных языков и языкознания.

4. Объем дисциплины: всего 108 часов (3 зет), лекционных занятий 2 ч.,

семинарских /практических занятий 52 ч., самостоятельная работа студента 54 ч.

5. Форма (ы) контроля: программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования, контрольных работ; промежуточный контроль - в форме зачета (с оценкой) во 2-м семестре.

Составитель: Волчкова В.И., к.п.н., доцент

Аннотация
рабочей программы дисциплины
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР
по научной специальности
5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура

1. Цель освоения дисциплины (факультатива) «Научно-исследовательский семинар»: современные подходы и технологии исследования проблем спортивной деятельности – освоение знаний о современных научных достижениях в области теории и методики спорта, актуальных направлениях научных исследований и практике использования их результатов в спорте, о перспективных направлениях исследований и инноваций, расширение круга научных интересов в междисциплинарном аспекте.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины.

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Аспирант по направлению подготовки 5.8.6. «Оздоровительная и адаптивная физическая культура» должен:

Знать: современный уровень развития науки о спорте; направления научных исследований, выполняемых подведомственными Минспорту России научными и образовательными организациями; результаты современных исследований по проблемам подготовки спортсменов; перспективные направления развития спортивной науки по вопросам методологических подходов в построении тренировочного процесса, медико-биологических аспектов спортивной тренировки, психолого-педагогических аспектов спортивной тренировки.

Уметь: вести диалог в профессиональной академической среде о направлениях научных исследований в спорте в аспекте собственного исследования и в смежных областях с позиции их критической оценки;

использовать понятийный аппарат методологии науки, теории и методики спорта, педагогики, психологии, физиологии и смежных областей знаний.

Иметь опыт представления результатов собственного критического рассмотрения различных направлений научных исследований в спорте по теме собственного исследования и в смежных областях.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина 2.1.3.1 «Научно-исследовательский семинар» является специальной дисциплиной группы научных специальностей 5.8. Педагогика, научной специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура и входит в федеральные государственные требования как элемент структуры программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также в индивидуальный план работы по программе аспирантуры в раздел «Образовательный компонент» Дисциплины (модули)». Дисциплина реализуется в 4 семестре кафедрой теории и методики физической культуры и спорта.

4. Объем дисциплины: всего 108 часов (3 зет), семинарских /практических занятий 4 ч., самостоятельная работа студента 104 ч.

5. Форма контроля: зачет.

Составитель: Зотова Ф.Р., д.п.н., профессор;