

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
и цифровой трансформации

Павлова А.В.
« 28 » 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01.01 Учебная практика

образовательной программы среднего профессионального образования
программы подготовки специалистов среднего звена

Специальность: **49.02.02 Адаптивная физическая культура**
Квалификация: **учитель адаптивной физической культуры**
Форма обучения: **очная**
Профиль получаемого
профессионального образования: **гуманитарный**

Заведующий
кафедрой
Парфенова Л.А.
« 28 » 2023 г.

Начальник Информационно-
ресурсного центра
Зубкова Ю.О.
« 28 » 2023 г.

Начальник учебного
отдела
Камалова Г.И.
« 28 » 2023 г.

Казань 2023 г.

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура утвержден приказом Минобрнауки России от 13.08.2014 г. № 994. (Зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2014 г. N 33741)

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ»

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании УНМС ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ»

Протокол № 6 от 16.02.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01.01 Учебная практика

Учебная практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) углубленной подготовки по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» (углубленной подготовки) и реализуется с учетом основных видов профессиональной деятельности в рамках профессионального модуля ПМ.01 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях.

1.1. Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практика – содействие качественной подготовки студентов к самостоятельному и творческому выполнению основных профессиональных функций учителя по адаптивной физической культуре, формированию профессиональных компетенций и психических свойств личности будущего специалиста в соответствии с современными требованиями, развитию интереса к избранной профессии.

Задачи учебной практики:

1. Ознакомление студентов с системой, реальными условиями и состоянием работы по адаптивной физической культуре в современном общеобразовательном учреждении, передовым педагогическим опытом.

2. Закрепление, расширение, углубление и проверка действенности знаний, умений, профессиональных компетенций, приобретаемых студентами по изучаемым теоретическим и практическим дисциплинам, формирование умения применять усвоенные для расширения конкретных задач профессиональной деятельности.

3. Формирование системы профессионально-педагогических знаний, умений и профессиональных компетенций, организации и проведения в качестве специалиста адаптивной физической культуры и спорта и педагога практикуемых в современной школе форм учебно-воспитательной и оздоровительной работы с учащимися.

4. Содействие накоплению студентами опыта педагогической деятельности, проявление коммуникативных, конструктивных и организаторских умений.

5. Изучение современного состояния учебно-воспитательной работы в различных типах школ, дошкольных учреждениях и учреждениях дополнительного образования, передового и нетрадиционного опыта.

6. Усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований.

7. Приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики в соответствии с ППССЗ СПО по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» учебная практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ОК 12	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся.
ПК 1.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3.	Организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности.
ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 1.5.	Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия.
ПК 1.6.	Создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся.
ПК 1.7.	Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях.

1.3. Результаты прохождения практики

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания	
– цели, задачи, функции, содержание, формы и методы физического воспитания в общеобразовательных	ОК 1

организациях;	
– медико-биологические и психологические основы построения частных методик адаптивной физической культуры;	ОК 1,2
– характеристику типичных нарушений и особенностей развития инвалидов разных нозологических групп;	ОК 1,2
– методики адаптивного физического воспитания обучающихся с нарушением зрения, слуха, умственной отсталостью, детским церебральным параличом, поражением спинного мозга, врожденными аномалиями развития и после ампутации конечностей;	ОК 4,5
– место и значение предмета "Адаптивная физическая культура" в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья;	ОК 1,8
– приемы, способы страховки и самостраховки;	ОК 3,10
– формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;	ОК 7
– виды специального оборудования, его назначение;	ОК 9,12
– виды документации, требования к ее ведению и оформлению.	ОК 11
Умения	
– находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам адаптивной физической культуры;	ПК 1.1.
– планировать адаптивное физическое воспитание в общеобразовательных организациях, строить его с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера дефекта или патологии;	ПК 1.1. ПК 1.2.
– создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся;	ПК 1.6.
– устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися и их родителями (лицами, их заменяющими);	ПК 1.1.
– подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;	ПК 1.6.
– использовать различные формы адаптивного физического воспитания;	ПК 1.2.
– использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с педагогическими задачами, формой организации физического воспитания, характером дефекта или патологии, функциональными возможностями организма обучающихся;	ПК 1.1. ПК 1.2.

– использовать различные средства и методы физической реабилитации и восстановления организма;	ПК 1.1. ПК 1.2.
– мотивировать обучающихся к участию в адаптивной физкультурно-спортивной деятельности оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности;	ПК 1.3.
– планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);	ПК 1.4.
– организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;	ПК 1.3.
– выполнять профессионально ориентированные виды двигательных действий;	ПК 1.2.
– применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;	ПК 1.6.
– осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;	ПК 1.4. ПК 1.5.
– осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков, внеурочных мероприятий и занятий;	ПК 1.4.
– анализировать процесс и результаты физического воспитания, обучения предмету "Адаптивная физическая культура", отдельные уроки, внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать их.	ПК 1.5. ПК 1.7.
Навыки и/или опыт деятельности	
– анализа планов и организации процесса адаптивного физического воспитания в общеобразовательных организациях различного вида и разработки предложений по его совершенствованию;	ПК 1.5.
– определения цели и задач, планирования и проведения уроков, внеурочных мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре в общеобразовательных организациях;	ПК 1.1.
– проведения диагностики физической подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп;	ПК 1.4.
– наблюдения, анализа и самоанализа уроков, внеурочных мероприятий и занятий в общеобразовательных организациях, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по совершенствованию и коррекции;	ПК 1.4. ПК 1.5.
– применения приемов страховки при выполнении физических упражнений;	ПК 1.6.
– ведения документации, обеспечивающей процесс адаптивного физического воспитания обучающихся в	ПК 1.7.

общеобразовательных организациях.	
-----------------------------------	--

1.4. Объем и место проведения учебной практики

В соответствии с учебным планом учебная практика (УП.01.01) проходит на 3 курсе в 5 семестре в течение 2 недель (72 часа).

Общая трудоемкость практики составляет 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Базами учебной практики являются образовательные учреждения разных видов, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№	Содержание	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
Организационно-методический раздел			
1	Участие в установочной конференции/ ознакомление студентов с задачами практики, видами деятельности обучающихся на практике, формами отчетности по итогам практики	2	Письменный отчет в дневнике практиканта
2	Участие в беседах с администрацией	2	Письменный отчет в дневнике практиканта
3	Участие в беседах с учителем физической культуры, классным руководителем прикрепленного класса	2	Письменный отчет в дневнике практиканта
4	Ознакомление с организацией образовательного процесса в профильной организации	2	Письменный отчет в дневнике практиканта
5	Инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда и внутреннему трудовому распорядку	2	Письменный отчет в дневнике практиканта
6	Посещение общеобразовательных уроков и сбор сведений об учащихся прикрепленного класса	2	Письменный отчет в дневнике практиканта
7	Ознакомление с планом физкультурно-массовых и спортивных мероприятий образовательной организации	2	Письменный отчет в дневнике практиканта
8	Ознакомление с планом мероприятий организации активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени и досуговой деятельности образовательной организации	2	Письменный отчет в дневнике практиканта
9	Ознакомление и участие в процедурах контроля результатов тестирования	2	Письменный отчет в дневнике практиканта

	уровня физической подготовленности учащихся		
10	Разработка индивидуального плана прохождения практики	2	Письменный отчет в дневнике практиканта
11	Защита отчета, доклад и презентация	2	Доклад, презентация
12	Подготовка отчетной документации по учебной практике	2	Отчет по практике
13	Принять участие в итоговой конференции по результатам прохождения практики	2	Письменный отчет в дневнике практиканта
	Учебно-методический раздел		
1	Наблюдение уроков учителей физической культуры.	2	Письменный отчет в дневнике практиканта
2	Составление и проведение комплексов упражнений для освоения двигательных действий для учащихся.	8	Комплекс упражнений
3	Составление и проведение комплекса упражнений на развитие физических качеств	6	Комплекс упражнений
4	Описание и проведение подвижных игр для лиц с отклонением в состоянии здоровья.	6	Конспект подготовительной части урока (спортивная игра)
5	Составление плана конспекта и проведение подготовительной части урока для лиц с отклонением в состоянии здоровья.	8	Конспект подготовительной части урока
6	Составление плана конспекта и проведение подготовительной части урока для лиц с отклонением в состоянии здоровья (контрольные уроки).	10	Конспект подготовительной части урока
	Учебно-воспитательный раздел		
1	Ознакомление с планом воспитательной работы классного руководителя.	2	Письменный отчет в дневнике практиканта
2	Посещение и проведение классного часа в прикрепленном классе (указать темы классных часов).	2	Конспект классного часа
	Научно-исследовательская работа		
1	Проведение тестирования уровня развития физических качеств 2 учеников прикрепленного класса.	2	Представление результатов тестирования
Итого часов:		72	

Типовые контрольные задания к 5 семестру:

1. Характеристика профильной организации (Приложение 3).
2. Характеристика (отзыв) на студента (Приложение 15).
3. Индивидуальный план работы на весь период практики (Приложение 5).

4. Расписание учебных занятий в прикрепленном классе (Приложение 4).
5. Фрагмент тематического плана для прикрепленного класса на период практики (Приложение 6).
6. Комплекс упражнений для освоения двигательных действий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья и их проведение (1 комплекс) (Приложение 7).
7. Комплекс упражнений на развитие физического качества и его проведение (1 комплекс) (Приложение 7).
8. Конспект подвижной игры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья и его проведение (1 конспект) (Приложение 7).
9. Конспект подготовительной части урока для лиц с отклонениями в состоянии здоровья и его проведение (3 конспекта) (Приложение 7).
10. Отчет о проведении воспитательного мероприятия в прикрепленном классе (конспект классного часа) (Приложение 12)
11. Результаты тестирования физической подготовленности двух обучающихся в прикрепленном классе (Приложение 13).
12. Дневник практиканта (Приложение 11).
13. Итоговый отчет о деятельности в период учебной практики (Приложение 14).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Реализация программы учебной практики предполагает наличие: учебной аудитории для проведения лекционных занятий, конференций; учебный кабинет по практике для проведения методических собраний, семинаров, круглых столов и т.п.; спортивных залов (по видам спорта) для организации и проведения различных форм занятий физической культурой и спортом, отвечающих действующим санитарным нормам.

Оборудование и техническое оснащение учебной аудитории: компьютеризированное рабочее место для преподавателя; рабочие места для обучающихся; мультимедийный проектор, экран;

Оборудование и техническое оснащение учебного кабинета по практике: компьютеризированное рабочее место для преподавателя; рабочие места для обучающихся; комплект учебно-методической, нормативно-правовой и научной литературы: учебники, книги, журналы по физической культуре и спорту; демонстрационные комплекты учебно-наглядных пособий (таблицы, рисунки, схемы, слайды); технические средства обучения: компьютеры, оснащенные программными пакетами Excel Windows, Word Windows, PowerPoint с доступом к библиотечным и сетевым источникам информации; программное обеспечение общего и профессионального назначения; цифровые фотоаппараты и видеокамеры; измерительное оборудование для проведения простейших измерений и исследований: рулетки, секундомеры, шагомеры, динамометры, спирографы и пр.

Оборудование и техническое оснащение спортивных залов: спортивный инвентарь и оборудование (тренажеры) соответствующие избранному виду спорта, раздевалки, душевые кабины.

3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Парфенова, Л. А. Организация и содержание адаптивного физического воспитания школьников с отклонениями в состоянии здоровья : учебное пособие / Л. А. Парфенова, И. Н. Тимошина. - Казань : Отечество, 2017. - 91 с. - ISBN 978-5-9222-1170-3. - Текст : непосредственный.

Дополнительная литература:

1. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 254 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05755-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472823> (дата обращения: 30.11.2021).
2. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 441 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05757-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453953> (дата обращения: 30.11.2021).
3. Адаптивное физическое воспитание лиц с отклонениями в состоянии здоровья в условиях специальных дошкольных и школьных образовательных учреждений : учебно-методическое пособие / авт.-сост. О.А. Колмачева, Т.М. Булкова, М.Г. Ситкина, Н.И. Федорова. - Москва : Советский спорт, 2022. - 187 с. - ISBN 9785001292043. - Текст : непосредственный.
4. Веневцев, С. И. Оздоровление и коррекция психофизического развития детей с нарушением интеллекта средствами адаптивной физической культуры / С. И. Веневцев, А.А. Дмитриев. - М. : Советский спорт, 2004. - 104 с.: ил. - ISBN 5-85009-971-9. - Текст : непосредственный.

Интернет-ресурс:

1. eLibrary.Ru : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – Текст: электронный. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения 01.02.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
2. Министерство просвещения Российской Федерации : сайт. – Москва. – Текст : электронный. – URL: <https://edu.gov.ru>(дата обращения 01.02.2023).
3. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки : сайт. – Москва. – Текст : электронный. – URL:<http://obrnadzor.gov.ru>(дата обращения 1.02.2021).
4. Федеральный портал «Российское образование» : сайт. – Москва. – Текст : электронный. – URL:<http://www.edu.ru>(дата обращения 01.02.2023).
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. – Москва. – Текст : электронный. – URL:<http://fcior.edu.ru>(дата обращения 01.02.2022)
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : сайт. – Москва, 2005. – Текст: электронный. . – URL: <http://window.edu.ru> (дата обращения: 08.02.2023).
7. Государственный комитет Республики Татарстан по туризму: официальный сайт. – Казань. – Текст : электронный.– URL: <http://tourism.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.02.2023)
8. Министерство науки и высшего образования РФ: официальный сайт. – Москва. – Текст: электронный. – URL: <https://minobrnauki.gov.ru>(дата обращения 1.03.2023).

9. Министерство спорта РТ: официальный сайт. – Казань. – Текст: электронный. – URL: <http://minsport.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.03.2022).
10. Министерство по делам молодежи РТ: официальный сайт. – Казань. – Текст: электронный. – URL: <http://minmol.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.03.2022)
11. Министерство спорта РФ: официальный сайт. – Москва, 2008. – Текст: электронный. – URL: <http://minstm.gov.ru> (дата обращения: 08.03.2022).
12. Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма : официальный сайт. – Казань, 2013. – Текст: электронный. – URL: <https://www.sportacadem.ru> (дата обращения 08.03.2022).
13. Информационно-правовой портал Гарант :сайт. – Москва, 1990. –Текст: электронный. – URL: <http://www.garant.ru>(дата обращения: 08.02.2023)
14. СТАТИСТИКА.ru: данные Росстат, Госкомстат государственная статистика России Госкомстат, Росстат и государственные службы статистики РФ : сайт. – Москва. – Текст: электронный. – URL: <http://statistika.ru> (дата обращения: 08.03.2022).
15. Федеральная служба государственной статистики : сайт. – Москва, 1999. – Текст: электронный. – URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 08.03.2022)
16. Юрайт : Электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2013. –Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 08.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
17. Лань : электронно-библиотечная система / издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011. – Текст : электронный. – URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
18. Электронный каталог ПГУФКСиТ. – Текст: электронный. – Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма: официальный сайт. – Казань, 2013. – URL: http://lib.sportacadem.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe (дата обращения 17.05.2022). – Режим доступа для авторизованных пользователей ПГУФКСиТ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формой итогового контроля по учебной практике является зачет.

Итоговую оценку студентам выставляет руководитель практики от организации (курсовой руководитель) в ходе защиты результатов практики, учитывая при этом:

- отношение студента к практике (активность, ответственность, своевременное представление документов методисту);
- уровень теоретической и практической подготовленности;
- степень овладения педагогическими навыками и умениями, качество проведения занятий, в том числе и зачетных, а также организация и проведение спортивно-массовых (физкультурно-оздоровительных) мероприятий;
- качество составления отчетной документации;
- объем и качество проведения организационной, учебно-методической работы.

Для получения положительной оценки обучающийся должен представить отчетную документацию и защитить отчет на итоговой конференции.

Курсовой руководитель оценивает результаты прохождения практики обучающихся с учетом рекомендаций группового методиста и руководителя практики от профильной организации.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично и проходят ее в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из учебного заведения, как имеющие академическую задолженность, в порядке, предусмотренном Уставом Академии.

Критерии итогового оценивания сформированности компетенций

Формы оценивания	Уровни оценивания	Критерии оценивания
Отчетная документация по практике	– не аттестован	50% и менее
	– низкий	51% – 65 %
	– средний	66 % – 84%
	– высокий	85% – 100%

При промежуточной аттестации по **практике** для перевода оценки из 100-балльной в 5-балльную необходимо пользоваться таблицей перевода.

Рейтинговая оценка	Традиционная оценка	Уровень сформированной компетенции
50 и менее	Неудовлетворительно	Не аттестован Студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет провести промежуточную аттестацию. Не проявляет активность и ответственность при прохождении практики. Выполнил менее 50 % от объема часов, предусмотренных программой практики. Не владеет педагогическими навыками и умениями: некачественно проводил занятия или не проводил совсем. Не провел спортивно-массовые, физкультурно-оздоровительные мероприятия. Отчетная документация не соответствует требованиям программы практики или не представлена совсем
51 – 65	Удовлетворительно	Низкий Выполнил не менее 60 % от объема часов, предусмотренных программой практики. Имеет низкий уровень теоретико-методической и практической подготовленности. Отчетная документация составлена со значительными ошибками. Посредственно проводит все виды работ, предусмотренных содержанием практики.
66 – 84	Хорошо	Средний

		<p>Выполнил 100% от объема часов, предусмотренных программой практики. Студент проявляет активность, ответственность, своевременно представляет документы. Демонстрирует хороший уровень теоретико-методической и практической подготовленности. Хорошо владеет педагогическими навыками и умениями: Отчетная документация составлена в соответствии с требованиями программы практики.</p>
85 – 100	Отлично	<p>Высокий</p> <p>Выполнил 100 % от объема часов, предусмотренных программой практики. Студент проявляет активность, ответственность, своевременно представляет документы. Демонстрирует высокий уровень теоретико-методической и практической подготовленности. Отлично владеет педагогическими навыками и умениями: Отчетная документация составлена в соответствии с требованиями программы практики.</p>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

"КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО ПОВОЛЖСКИЙ ГУФКСИТ"

КАФЕДРА АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки: 49.02.02 Адаптивная физическая культура

ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (УП.01.01)

профессионального модуля ПМ.01 Организация адаптивного физического
воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях

студента курса ____ группы _____

ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО

Сроки практики _____

Групповой методист: _____

Дата сдачи отчета _____

Оценка за практику _____

Руководитель практики профильной организации _____

**ЛИСТ ИНСТРУКТАЖА ПО БЕЗОПАСНЫМ МЕТОДАМ
ТРУДА НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ**

Студента:

(ФИО полностью)

Группы:

Вид инструктажа	Дата проведения	ФИО инструктирующего	Подпись инструктирующего	Подпись инструктируемого
Инструктаж по охране труда				
Инструктаж по технике безопасности				
Инструктаж по пожарной безопасности				
Инструктаж по внутреннему распорядку				

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Название организации

Адрес _____ телефон _____

ФИО руководителя организации

Завуч

Учителя физической культуры

Количество классов

Материально-техническая база (спортивные залы, площадки, инвентарь и т.п.)

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

I смена

Уроки	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
		Класс	Класс	Класс	Класс	Класс	Класс
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

II СМЕНА

Уроки	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
		Класс	Класс	Класс	Класс	Класс	Класс
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

УТВЕРЖДАЮ

Методист _____ / _____

**Индивидуальный план
Учебной практики**
студента(ки) Ф.И.О. _____

Дата проведения	Содержание мероприятий	Сроки выполнения	Форма отчетности
	Участие в установочной конференции		
	...		
	Подготовка и оформление отчетной документации по практике		
	Участие в итоговой конференции		

Дата:

Подпись:

Примечание: в плане отражать все мероприятия проводимые студентом в период практики.

УТВЕРЖДАЮ

Методист _____ / _____

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
 на _____ **ТРИМЕСТР (ЧЕТВЕРТЬ)** для учащихся _____ **КЛАССА**
 на _____ **УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ урока	Задачи урока	Содержание
1.		
2.		
3.		
4.		

ЭКСПРЕСС-АНАЛИЗ УРОКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Урок физической культуры в _____ классе

Проводил _____

Дата проведения _____ Место _____

В классе по списку _____ Присутствовало _____ Занималось _____

Задачи урока _____

Заполните таблицу: по каждому критерию оценки проставить то количество баллов (из предложенных), которому соответствует в действительности качество проводившего урок.

№	Критерии оценки	Оценка (в баллах от 0 до 5)
1.	Грамотность и корректность формулирования конкретных задач урока и последовательность их решения	
2.	Соответствие предлагаемого содержания урока поставленным задачам рабочему плану, подготовленности занимающихся и условиям его проведения	
3.	Соблюдение структуры урока и ее обоснованность по времени и содержанию материала	
4.	Обоснованность предлагаемых упражнений, дозировка нагрузки и ее динамика на уроке	
5.	Подготовка мест занятий, инвентаря, учебных пособий	
6.	Рациональное использование оборудования и инвентаря	
7.	Обеспечение занятости всех учащихся путем гибкого применения фронтального, группового, индивидуального, поточного, кругового способов организации	
8.	Целесообразность и обоснованность примененных способов построений, перестроений, раздачи инвентаря, уборки мест занятий и т.д.	
9.	Обеспечение мер безопасности при выполнении физических упражнений, оказание страховки и помощи	
10.	Умение дозировать нагрузку на уроке с учетом подготовленности, пола, возраста, психического состояния занимающихся и т.д.	
11.	Обоснованность применения методов обучения двигательным действиям, а также умение выявлять и исправлять ошибки в технике движений	
12.	Обоснованность применения адекватных методов воспитания физических качеств и обеспечения методов наглядности (показ упражнений, демонстрация наглядных пособий, использование ориентиров и др.)	
13.	Отношение занимающихся к уроку, степень их активности и	

	ответственности в работе, эмоциональное состояние и интерес к уроку физической культуры	
14.	Атмосфера взаимоотношений в классе, в том числе отношение к преподавателю и его авторитет	
15.	Соблюдение учащимися дисциплины на уроке, их реакция на замечания преподавателя	
16.	Умение держаться перед занимающимися, управлять их вниманием, устанавливать с ними рабочий контакт и взаимопонимание	
17.	Умение держать в поле зрения всех занимающихся и осуществлять контроль за качеством выполнения своих заданий	
18.	Требовательность, настойчивость, выдержка, воля, самообладание в разных ситуациях	
19.	Правильный выбор места при проведении разных фрагментов урока	
20.	Соблюдение педагогического такта и тона в обращении с занимающимися	

УТВЕРЖДАЮ

Методист _____ / _____

**СЦЕНАРИЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-МАССОВОГО (ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО)
МЕРОПРИЯТИЯ**

(название мероприятия)

ЦЕЛЬ

Задачи

СРОКИ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

УЧАСТНИКИ

ИНВЕНТАРЬ

Порядок проведения

(название мероприятия)

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

Содержание личной работы студента в подготовке и проведении
Данного мероприятия

Замечания по проведению

Оценка за составление сценария и проведение

Методист (учитель)

БЕСЕДА

с учащимися _____ класса

Дата проведения _____

Тема: _____

План беседы:

Используемая литература:

Тезисы беседы:

Вопросы для обсуждения: _____

Отзыв о беседе _____

Оценка за проведение беседы _____

Классный руководитель _____

ФОРМА ЗАПОЛНЕНИЯ КЛАССНОГО ЧАСА

с учащимися _____ класса

Дата проведения _____

Тема: _____

План беседы:

Основные положения:

Вопросы для обсуждения: _____

Оценка за проведение классного часа _____

Классный руководитель _____

РЕЗУЛЬТАТ ТЕСТИРОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ

Таблица 1

Результаты тестирования скоростных качеств

ФИ ученика	Название теста, результаты	

Таблица 2

Результаты тестирования силовых качеств

ФИ ученика	Название теста, результаты	

Таблица 3

Результаты тестирования координационных качеств

ФИ ученика	Название теста, результаты	

Таблица 4

Результаты тестирования выносливости

ФИ ученика	Название теста, результаты	

Таблица 5

Результаты тестирования гибкости

ФИ ученика	Название теста, результаты	

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента-практиканта "Колледж ФГБОУ ВО Поволжский ГУФКСиТ"
направления подготовки: 49.02.02 Адаптивная физическая культура

ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО

_____ проходил учебную практику в общеобразовательной
школе № ___ г. Казани в период _____.

За время прохождения учебной практики _____ зарекомендовал себя с
положительной (или отрицательной) стороны:

объем и качество выполненной педагогической работы практикантом в данной
школе;

уровень знаний, умений и навыков, которые проявил студент- практикант при
осуществлении учебно-воспитательной работы со школьниками;

личностные качества;

способности к педагогической деятельности;

дисциплинированность, ответственность и старательность студента- практиканта во
время практики;

организаторские навыки, умение составлять учебно-методическую документацию;

взаимоотношения со студентами, учителями школы, учащимися;

характеристика уровня профессионально-педагогической готовности студента-
практиканта к самостоятельной работе по физической культуре в школе.

Рекомендуемая оценка за практику _____

Директор школы № _____ Петров П.П..
(подпись)

Дата выдачи характеристики

Печать школы

Ознакомлен _____ (подпись практиканта)

Характеристика пишется в свободной форме, здесь указана лишь структура данного документа. Обязательно в характеристике должна стоять оценка за практику, дата ее выдачи, заверенная подписью директора школы и печатью школы.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
и цифровой трансформации
Павлова А.В.
«22» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.01 Учебная практика

образовательной программы среднего профессионального образования
программы подготовки специалистов среднего звена

Специальность: **49.02.02 Адаптивная физическая культура**
Квалификация: **учитель адаптивной физической культуры**
Форма обучения: **очная**
Профиль получаемого
профессионального образования: **гуманитарный**

Заведующий
кафедрой
Парфенова Л.А.
«22» августа 2023 г.

Начальник Информационно-
ресурсного центра
Зубкова Ю.О.
«22» августа 2023 г.

Начальник учебного
отдела
Камалова Г.И.
«22» августа 2023 г.

Казань 2023 г.

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура утвержден приказом Минобрнауки России от 13.08.2014 г. № 994. (Зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2014 г. N 33741)

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ»

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании УНМС ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ»

Протокол № 6 от 16.02.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.01 Учебная практика

Учебная практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) углубленной подготовки по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» (углубленной подготовки) и реализуется с учетом основных видов профессиональной деятельности в рамках профессионального модуля ПМ.02 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практика – формирование профессионально-педагогических умений учителя адаптивной физической культуры по проведению занятий с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальным медицинским группам.

Задачи учебной практики:

1. Педагогическое наблюдение и анализ занятий по физической культуре с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальным медицинским группам;
2. Ознакомление с основными документами планирования процесса физического воспитания учащихся, отнесенных к специальным медицинским группам;
3. Формирование профессиональных умений по проведению занятий по физической культуре с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальным медицинским группам;
4. Проведение физкультурно-спортивных мероприятий.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики в соответствии с ППСЗ СПО по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» учебная практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

	развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ОК 12	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся.
ПК 2.2.	Проводить занятия оздоровительной физической культурой.
ПК 2.3.	Организовывать внеурочные занятия физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5.	Анализировать учебные занятия и внеурочные мероприятия.
ПК 2.6.	Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам.

1.3. Результаты прохождения практики

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знать	
– цели, задачи, функции, содержание, формы и методы физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам;	ОК 1
– медико-биологические и психологические основы построения физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам;	ОК 4
– критерии распределения детей, подростков и молодежи по группам здоровья и медицинским группам для занятий физической культурой и перевода из одной группы в другую;	ОК 2
– причины, условия возникновения, характеристику и профилактику болезней отдельных нозологических групп: травмы, болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани, болезни системы кровообращения, болезни органов дыхания, болезни органов пищеварения, болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ, болезни нервной системы;	ОК 4
– основы физической реабилитации при заболеваниях, относящихся к вышеперечисленным нозологическим группам;	ОК 9

– средства физической культуры в системе реабилитации;	ОК 9
– показания и противопоказания к выполнению физических упражнений и рекомендации по дозированию физической нагрузки в связи с особенностями заболевания обучающегося;	ОК 8,10
– методические основы адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам;	ОК 2
– методические основы проведения занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам;	ОК 2
– методические основы организации физкультурно-спортивной деятельности оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационно-досуговой направленности;	ОК 9
– приемы, способы страховки и само страховки;	ОК 3,10
– формы и методы взаимодействия с родителями и ли лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;	ОК 6,7
– виды специального оборудования, его назначение;	ОК 12
– виды документации, требования к ее ведению и оформлению.	ОК 11
Умения	
– находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения урочных и внеурочных занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам;	ПК 2.1.
– планировать физическое воспитание обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам, строить его с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера патологии;	ПК 2.1.
– устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися и их родителями (лицами, их заменяющими);	ПК 2.4.
– подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;	ПК 2.3.
– использовать различные формы адаптивного физического воспитания; использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с педагогическими задачами, формой организации физического воспитания, характером патологии, функциональными возможностями организма обучающихся;	ПК 2.2.
– использовать различные средства и методы физической реабилитации и восстановления организма;	ПК 2.2.
– мотивировать обучающихся к участию в занятиях физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности;	ПК 2.3.
– планировать и проводить педагогически целесообразную работу с	ПК 2.4.

родителями;	
– выполнять профессионально ориентированные виды двигательных действий;	ПК 2.2.
– применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;	ПК 2.2.
– осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;	ПК 2.4.
– осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении урочных и внеурочных занятий;	ПК 2.5.
– анализировать процесс и результаты физического воспитания, отдельные уроки, внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать их;	ПК 2.5.
Навыки и/или опыт деятельности	
– анализа планов и организации процесса физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам и разработки предложений по его совершенствованию;	ПК 2.1.
– определения цели и задач, планирования и проведения урочных и внеурочных занятий оздоровительной физической культуры с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам;	ПК 2.1. ПК 2.2.
– определение цели и задач, планирования и проведения внеурочных физкультурных рекреационно-досуговых и просветительских мероприятий с обучающимися, в том числе к специальным медицинским группам;	ПК 2.1. ПК 2.3.
– проведения диагностики физической подготовленности обучающихся специальных медицинских групп;	ПК 2.4.
– наблюдения, анализа и самоанализа уроков, внеурочных мероприятий и занятий с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;	ПК 2.5.
– применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;	ПК 2.4.
– ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся, к специальным медицинским группам.	ПК 2.6.

2. Объем и место проведения учебной практики

В соответствии с учебным планом учебная практика (УП.02.01) проходит на 3 курсе в 6 семестре в течение 1 недели (36 часов).

Общая трудоемкость практики составляет 36 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Базами учебной практики являются образовательные учреждения разных видов, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики.

3. Содержание учебной практики

№	Содержание	Трудоемкость	Формы текущего контроля
---	------------	--------------	-------------------------

		в часах	
Организационно-методический раздел			
1	Участие в установочной конференции/ ознакомление студентов с задачами практики, видами деятельности обучающихся на практике, формами отчетности по итогам практики	2	Письменный отчет в дневнике практиканта
2	Участие в беседах с администрацией	1	Письменный отчет в дневнике практиканта
3	Участие в беседах с учителем физической культуры, классным руководителем прикрепленного класса	1	Письменный отчет в дневнике практиканта
4	Ознакомление с организацией образовательного процесса в профильной организации	1	Письменный отчет в дневнике практиканта
5	Инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда и внутреннему трудовому распорядку	1	Письменный отчет в дневнике практиканта
6	Посещение общеобразовательных уроков и сбор сведений об учащих прикрепленного класса	1	Письменный отчет в дневнике практиканта
7	Ознакомление с планом физкультурно-массовых и спортивных мероприятий образовательной организации	1	Письменный отчет в дневнике практиканта
8	Ознакомление с планом мероприятий организации активного отдыха обучающихся, отнесенных с группе СМГ в режиме учебного и вне учебного времени и досуговой деятельности образовательной организации	1	Письменный отчет в дневнике практиканта
9	Ознакомление и участие в процедурах контроля результатов тестирования уровня физической подготовленности учащихся, отнесенных с группе СМГ	1	Письменный отчет в дневнике практиканта
10	Разработка индивидуального плана прохождения практики	2	Письменный отчет в дневнике практиканта
11	Защита отчета, доклад и презентация	2	Доклад, презентация
12	Подготовка отчетной документации по учебной практике	2	Отчет по практике
13	Принять участие в итоговой конференции по результатам прохождения практики	2	Письменный отчет в дневнике практиканта
Учебно-методический раздел			
1	Наблюдение уроков учителей физической культуры у обучающихся, отнесенных с	2	Письменный отчет в дневнике практиканта

	группе СМГ.		
2	Составление и проведение комплексов упражнений для освоения двигательных действий для учащихся, отнесенных с группе СМГ.	2	Комплекс упражнений
3	Составление и проведение комплекса упражнений на развитие физических качеств для учащихся, отнесенных с группе СМГ.	2	Комплекс упражнений
4	Описание и проведение подвижных игр для лиц с отклонением в состоянии здоровья.	2	Конспект подготовительной части урока (спортивная игра)
5	Составление плана конспекта и проведение подготовительной части урока для лиц с отклонением в состоянии здоровья.	2	Конспект подготовительной части урока
6	Составление плана конспекта и проведение подготовительной части урока для лиц с отклонением в состоянии здоровья (контрольные уроки).	4	Конспект подготовительной части урока
	Учебно-воспитательный раздел		
1	Ознакомление с планом воспитательной работы классного руководителя.	1	Письменный отчет в дневнике практиканта
2	Посещение и проведение классного часа в прикрепленном классе (указать темы классных часов).	1	Конспект классного часа
	Научно-исследовательская работа		
1	Проведение тестирования уровня развития физических качеств 2 учеников, для учащихся, отнесенных с группе СМГ.	2	Представление результатов тестирования
Итого часов:		36	

Типовые контрольные задания к 6 семестру:

14. Характеристика профильной организации (Приложение 3).
15. Характеристика (отзыв) на студента (Приложение 15).
16. Индивидуальный план работы на весь период практики (Приложение 5).
17. Расписание учебных занятий в прикрепленном классе (Приложение 4).
18. Фрагмент тематического плана для прикрепленного класса на период практики (Приложение 6).
19. Комплекс упражнений для освоения двигательных действий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья и их проведение (1 комплекс) (Приложение 7).
20. Комплекс упражнений на развитие физического качества и его проведение (1 комплекс) (Приложение 7).
21. Конспект подвижной игры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья и его проведение (1 конспект) (Приложение 7).

22. Конспект подготовительной части урока для лиц с отклонениями в состоянии здоровья и его проведение (3 конспекта) (Приложение 7).
23. Отчет о проведении воспитательного мероприятия в прикрепленном классе (конспект классного часа) (Приложение 12)
24. Результаты тестирования физической подготовленности двух обучающихся в прикрепленном классе (Приложение 13).
25. Дневник практиканта (Приложение 11).
26. Итоговый отчет о деятельности в период учебной практики (Приложение 14).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Реализация программы учебной практики предполагает наличие: учебной аудитории для проведения лекционных занятий, конференций; учебный кабинет по практике для проведения методических собраний, семинаров, круглых столов и т.п.; спортивных залов (по видам спорта) для организации и проведения различных форм занятий физической культурой и спортом, отвечающих действующим санитарным нормам.

Оборудование и техническое оснащение учебной аудитории: компьютеризированное рабочее место для преподавателя; рабочие места для обучающихся; мультимедийный проектор, экран;

Оборудование и техническое оснащение учебного кабинета по практике: компьютеризированное рабочее место для преподавателя; рабочие места для обучающихся; комплект учебно-методической, нормативно-правовой и научной литературы: учебники, книги, журналы по физической культуре и спорту; демонстрационные комплекты учебно-наглядных пособий (таблицы, рисунки, схемы, слайды); технические средства обучения: компьютеры, оснащенные программными пакетами Excel Windows, Word Windows, PowerPoint с доступом к библиотечным и сетевым источникам информации; программное обеспечение общего и профессионального назначения; цифровые фотоаппараты и видеокамеры; измерительное оборудование для проведения простейших измерений и исследований: рулетки, секундомеры, шагомеры, динамометры, спирометры и пр.

Оборудование и техническое оснащение спортивных залов: спортивный инвентарь и оборудование (тренажеры) соответствующие избранному виду спорта, раздевалки, душевые кабины.

3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

2. Парфенова, Л. А. Организация и содержание адаптивного физического воспитания школьников с отклонениями в состоянии здоровья : учебное пособие / Л. А. Парфенова, И. Н. Тимошина. - Казань : Отечество, 2017. - 91 с. - ISBN 978-5-9222-1170-3. - Текст : непосредственный.

Дополнительная литература:

5. Физкультура для учащихся 1-11 классов специальных медицинских групп: тематическое планирование. игры, упражнения / авт.-сост. К.Р. Мамедов. - Волгоград : Учитель, 2016. - ISBN 978-5-7057-1077-5. - Текст : непосредственный.

6. Веневцев, С. И. Оздоровление и коррекция психофизического развития детей с нарушением интеллекта средствами адаптивной физической культуры / С. И. Веневцев, А.А, Дмитриев. - М. : Советский спорт, 2004. - 104 с.: ил. - ISBN 5-85009-971-9. - Текст : непосредственный.
7. Вайнер, Э. Н. Лечебная физическая культура : учебник / Э. Н. Вайнер. - М. : КНОРУС, 2016. - 346 с. - ISBN 978-5-406-03810-9. - Текст : непосредственный.
8. Медведева, Л. Е. Организация и методика проведения занятий в специальной медицинской группе : учебное пособие / Л. Е. Медведева, Ю. А. Мироненко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Омск : СибГУФК, 2020. – 144 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/242114> (дата обращения: 22.02.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Прошляков, В. Д. Медицинские и педагогические основы физического воспитания школьников с отклонениями в состоянии здоровья : учебное пособие / В. Д. Прошляков, П. В. Левин, В. М. Ериков ; под редакцией В. Д. Прошлякова. – Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-907266-18-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/177011> (дата обращения: 22.02.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурс:

19. eLibrary.Ru : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – Текст: электронный. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения 01.02.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
20. Министерство просвещения Российской Федерации : сайт. – Москва. – Текст : электронный. – URL: <https://edu.gov.ru>(дата обращения 01.02.2023).
21. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки : сайт. – Москва. – Текст : электронный. – URL:<http://obrnadzor.gov.ru>(дата обращения 1.02.2021).
22. Федеральный портал «Российское образование» : сайт. – Москва. – Текст : электронный. – URL:<http://www.edu.ru>(дата обращения 01.02.2023).
23. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. – Москва. – Текст : электронный. – URL:<http://fcior.edu.ru>(дата обращения 01.02.2022)
24. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : сайт. – Москва, 2005. – Текст: электронный. . – URL: <http://window.edu.ru> (дата обращения: 08.02.2023).
25. Государственный комитет Республики Татарстан по туризму: официальный сайт. – Казань. – Текст : электронный.– URL: <http://tourism.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.02.2023)
26. Министерство науки и высшего образования РФ: официальный сайт. – Москва. – Текст: электронный. – URL: <https://minobrnauki.gov.ru>(дата обращения 1.03.2023).
27. Министерство спорта РТ: официальный сайт. – Казань. – Текст: электронный. – URL: <http://minsport.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.03.2022).
28. Министерство по делам молодежи РТ: официальный сайт. – Казань. – Текст: электронный. – URL: <http://minmol.tatarstan.ru> (дата обращения:08.03.2022)
29. Министерство спорта РФ: официальный сайт. – Москва, 2008. – Текст: электронный. – URL: <http://minstm.gov.ru> (дата обращения: 08.03.2022).

30. Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма : официальный сайт. – Казань, 2013. – Текст: электронный. – URL: <https://www.sportacadem.ru> (дата обращения 08.03.2022).
31. Информационно-правовой портал Гарант :сайт. – Москва, 1990. –Текст: электронный. – URL: <http://www.garant.ru>(дата обращения: 08.02.2023)
32. СТАТИСТИКА.ru: данные Росстат, Госкомстат государственная статистика России Госкомстат, Росстат и государственные службы статистики РФ : сайт. – Москва. – Текст: электронный. – URL: <http://statistika.ru> (дата обращения: 08.03.2022).
33. Федеральная служба государственной статистики : сайт. – Москва, 1999. – Текст: электронный. – URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 08.03.2022)
34. Юрайт : Электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2013. –Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 08.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
35. Лань : электронно-библиотечная система / издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011. – Текст : электронный. – URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
36. Электронный каталог ПГУФКСиТ. – Текст: электронный. – Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма: официальный сайт. – Казань, 2013. – URL: http://lib.sportacadem.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe (дата обращения 17.05.2022). – Режим доступа для авторизованных пользователей ПГУФКСиТ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формой итогового контроля по учебной практике является зачет.

Итоговую оценку студентам выставляет руководитель практики от организации (курсовой руководитель) в ходе защиты результатов практики, учитывая при этом:

- отношение студента к практике (активность, ответственность, своевременное представление документов методисту);
- уровень теоретической и практической подготовленности;
- степень овладения педагогическими навыками и умениями, качество проведения занятий, в том числе и зачетных, а также организация и проведение спортивно-массовых (физкультурно-оздоровительных) мероприятий;
- качество составления отчетной документации;
- объем и качество проведения организационной, учебно-методической работы.

Для получения положительной оценки обучающийся должен представить отчетную документацию и защитить отчет на итоговой конференции.

Курсовой руководитель оценивает результаты прохождения практики обучающихся с учетом рекомендаций группового методиста и руководителя практики от профильной организации.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично и проходят ее в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из учебного заведения, как имеющие академическую задолженность, в порядке, предусмотренном Уставом Академии.

Критерии итогового оценивания сформированности компетенций

Формы оценивания	Уровни оценивания	Критерии оценивания
Отчетная документация по практике	– не аттестован	50% и менее
	– низкий	51% – 65 %
	– средний	66 % – 84%
	– высокий	85% – 100%

При промежуточной аттестации по **практике** для перевода оценки из 100-балльной в 5-балльную необходимо пользоваться таблицей перевода.

Рейтинговая оценка	Традиционная оценка	Уровень сформированной компетенции
50 и менее	Неудовлетворительно	Не аттестован Студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет провести промежуточную аттестацию. Не проявляет активность и ответственность при прохождении практики. Выполнил менее 50 % от объема часов, предусмотренных программой практики. Не владеет педагогическими навыками и умениями: некачественно проводил занятия или не проводил совсем. Не провел спортивно-массовые, физкультурно-оздоровительные мероприятия. Отчетная документация не соответствует требованиям программы практики или не представлена совсем
51 – 65	Удовлетворительно	Низкий Выполнил не менее 60 % от объема часов, предусмотренных программой практики. Имеет низкий уровень теоретико-методической и практической подготовленности. Отчетная документация составлена со значительными ошибками. Посредственно проводит все виды работ, предусмотренных содержанием практики.
66 – 84	Хорошо	Средний Выполнил 100% от объема часов, предусмотренных программой практики. Студент проявляет активность, ответственность, своевременно представляет документы. Демонстрирует хороший уровень теоретико-методической и практической подготовленности. Хорошо владеет педагогическими навыками и умениями: Отчетная документация составлена в

		соответствии с требованиями программы практики.
85 – 100	Отлично	<p>Высокий</p> <p>Выполнил 100 % от объема часов, предусмотренных программой практики.</p> <p>Студент проявляет активность, ответственность, своевременно представляет документы.</p> <p>Демонстрирует высокий уровень теоретико-методической и практической подготовленности.</p> <p>Отлично владеет педагогическими навыками и умениями: Отчетная документация составлена в соответствии с требованиями программы практики.</p>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

"КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО ПОВОЛЖСКИЙ ГУФКСИТ"

КАФЕДРА АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки: 49.02.02 Адаптивная физическая культура

ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (УП.02.01)
профессионального модуля ПМ.02 Организация адаптивного физического воспитания
обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам.

студента курса ____ группы _____

ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО

Сроки практики _____

Групповой методист: _____

Дата сдачи отчета _____

Оценка за практику _____

Руководитель практики профильной организации _____

**ЛИСТ ИНСТРУКТАЖА ПО БЕЗОПАСНЫМ МЕТОДАМ
ТРУДА НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ**

Студента:

(ФИО полностью)

Группы:

Вид инструктажа	Дата проведения	ФИО инструктирующего	Подпись инструктирующего	Подпись инструктируемого
Инструктаж по охране труда				
Инструктаж по технике безопасности				
Инструктаж по пожарной безопасности				
Инструктаж по внутреннему распорядку				

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Название организации

Адрес _____ телефон _____

ФИО руководителя организации

Завуч

Учителя физической культуры

Количество классов

Материально-техническая база (спортивные залы, площадки, инвентарь и т.п.)

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

I смена

Уроки	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
		Класс	Класс	Класс	Класс	Класс	Класс
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

II СМЕНА

Уроки	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
		Класс	Класс	Класс	Класс	Класс	Класс
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

УТВЕРЖДАЮ

Методист _____ / _____

**Индивидуальный план
Учебной практики**
студента(ки) Ф.И.О. _____

Дата проведения	Содержание мероприятий	Сроки выполнения	Форма отчетности
	Участие в установочной конференции		
	...		
	Подготовка и оформление отчетной документации по практике		
	Участие в итоговой конференции		

Дата:

Подпись:

Примечание: в плане отражать все мероприятия проводимые студентом в период практики.

УТВЕРЖДАЮ

Методист _____ / _____

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
прохождения учебного материала по адаптивной физической культуре для групп СМГ
на _____ ТРИМЕСТР (ЧЕТВЕРТЬ) для учащихся _____ класса
на _____ учебный год

№ урока	Задачи урока	Содержание
1.		
2.		
3.		
4.		

КОНСПЕКТ УРОКА № _
по адаптивной физической культуре для учащихся групп СМГ

Дата проведения _____

Место проведения _____

Время проведения _____

Соматическое заболевание:

Задачи урока:

Инвентарь _____

Части урока	Содержание	Дозировка	Организационно- методические указания

Замечания по уроку: _____

Оценка за конспект: _____

Оценка за проведение: _____

Учитель ФК: _____ / _____ /

(подпись)

(Ф.И.О.)

ЭКСПРЕСС-АНАЛИЗ УРОКА АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Урок физической культуры в _____ классе

Проводил _____

Дата проведения _____ Место _____

В классе по списку _____ Присутствовало _____ Занималось _____

Задачи урока _____

Заполните таблицу: по каждому критерию оценки проставить то количество баллов (из предложенных), которому соответствует в действительности качество проводившего урок.

№	Критерии оценки	Оценка (в баллах от 0 до 5)
21.	Грамотность и корректность формулирования конкретных задач урока и последовательность их решения	
22.	Соответствие предлагаемого содержания урока поставленным задачам рабочему плану, подготовленности занимающихся и условиям его проведения	
23.	Соблюдение структуры урока и ее обоснованность по времени и содержанию материала	
24.	Обоснованность предлагаемых упражнений, дозировка нагрузки и ее динамика на уроке	
25.	Подготовка мест занятий, инвентаря, учебных пособий	
26.	Рациональное использование оборудования и инвентаря	
27.	Обеспечение занятости всех учащихся путем гибкого применения фронтального, группового, индивидуального, поточного, кругового способов организации	
28.	Целесообразность и обоснованность примененных способов построений, перестроений, раздачи инвентаря, уборки мест занятий и т.д.	
29.	Обеспечение мер безопасности при выполнении физических упражнений, оказание страховки и помощи	
30.	Умение дозировать нагрузку на уроке с учетом подготовленности, пола, возраста, психического состояния занимающихся и т.д.	
31.	Обоснованность применения методов обучения двигательным действиям, а также умение выявлять и исправлять ошибки в технике движений	
32.	Обоснованность применения адекватных методов воспитания физических качеств и обеспечения методов наглядности (показ упражнений, демонстрация наглядных пособий, использование ориентиров и др.)	
33.	Отношение занимающихся к уроку, степень их активности и ответственности в работе, эмоциональное состояние и интерес к	

	уроку физической культуры	
34.	Атмосфера взаимоотношений в классе, в том числе отношение к преподавателю и его авторитет	
35.	Соблюдение учащимися дисциплины на уроке, их реакция на замечания преподавателя	
36.	Умение держаться перед занимающимися, управлять их вниманием, устанавливать с ними рабочий контакт и взаимопонимание	
37.	Умение держать в поле зрения всех занимающихся и осуществлять контроль за качеством выполнения своих заданий	
38.	Требовательность, настойчивость, выдержка, воля, самообладание в разных ситуациях	
39.	Правильный выбор места при проведении разных фрагментов урока	
40.	Соблюдение педагогического такта и тона в обращении с занимающимися	

УТВЕРЖДАЮ

Методист _____ / _____

**СЦЕНАРИЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-МАССОВОГО (ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО)
МЕРОПРИЯТИЯ**

(название мероприятия)

ЦЕЛЬ

Задачи

СРОКИ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

УЧАСТНИКИ

ИНВЕНТАРЬ

Порядок проведения

(название мероприятия)

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

Содержание личной работы студента в подготовке и проведении
Данного мероприятия

Замечания по проведению

Оценка за составление сценария и проведение

Методист (учитель)

БЕСЕДА

с учащимися _____ класса

Дата проведения _____

Тема: _____

План беседы:

Используемая литература:

Тезисы беседы:

Вопросы для обсуждения: _____

Отзыв о беседе _____

Оценка за проведение беседы _____

Классный руководитель _____

ФОРМА ЗАПОЛНЕНИЯ КЛАССНОГО ЧАСА

с учащимися _____ класса

Дата проведения _____

Тема: _____

План беседы:

Основные положения:

Вопросы для обсуждения: _____

Оценка за проведение классного часа _____

Классный руководитель _____

РЕЗУЛЬТАТ ТЕСТИРОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ

Таблица 1

Результаты тестирования скоростных качеств

ФИ ученика	Название теста, результаты	

Таблица 2

Результаты тестирования силовых качеств

ФИ ученика	Название теста, результаты	

Таблица 3

Результаты тестирования координационных качеств

ФИ ученика	Название теста, результаты	

Таблица 4

Результаты тестирования выносливости

ФИ ученика	Название теста, результаты	

Таблица 5

Результаты тестирования гибкости

ФИ ученика	Название теста, результаты	

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента-практиканта "Колледж ФГБОУ ВО Поволжский ГУФКСиТ"
направления подготовки: 49.02.02 Адаптивная физическая культура

ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО

_____ проходил учебную практику в общеобразовательной
школе № ___ г. Казани в период _____.

За время прохождения учебной практики _____ зарекомендовал себя с
положительной (или отрицательной) стороны:

объем и качество выполненной педагогической работы практикантом в данной
школе;

уровень знаний, умений и навыков, которые проявил студент- практикант при
осуществлении учебно-воспитательной работы со школьниками;

личностные качества;

способности к педагогической деятельности;

дисциплинированность, ответственность и старательность студента- практиканта во
время практики;

организаторские навыки, умение составлять учебно-методическую документацию;

взаимоотношения со студентами, учителями школы, учащимися;

характеристика уровня профессионально-педагогической готовности студента-
практиканта к самостоятельной работе по физической культуре в школе.

Рекомендуемая оценка за практику _____

Директор школы № _____ Петров П.П..
(подпись)

Дата выдачи характеристики

Печать школы

Ознакомлен _____ (подпись практиканта)

Характеристика пишется в свободной форме, здесь указана лишь структура данного документа. Обязательно в характеристике должна стоять оценка за практику, дата ее выдачи, заверенная подписью директора школы и печатью школы.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
и цифровой трансформации
Павлова А.В.
«22» февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.03.01 Учебная практика

образовательной программы среднего профессионального образования
программы подготовки специалистов среднего звена

Специальность: **49.02.02 Адаптивная физическая культура**
Квалификация: **учитель адаптивной физической культуры**
Форма обучения: **очная**
Профиль получаемого
профессионального образования: **гуманитарный**

Заведующий
кафедрой
Парфенова Л.А.
«22» 02 2023 г.

Начальник Информационно-
ресурсного центра
Зубкова Ю.О.
«22» 02 2023 г.

Начальник учебного
отдела
Камалова Г.И.
«22» 02 2023 г.

Казань 2023 г.

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура утвержден приказом Минобрнауки России от 13.08.2014 г. № 994. (Зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2014 г. N 33741)

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ»

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании УНМС ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ»

Протокол № 6 от 16.02.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.03.01 Учебная практика

Учебная практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) углубленной подготовки по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» (углубленной подготовки) и реализуется с учетом основных видов профессиональной деятельности в рамках профессионального модуля ПМ.03 Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания.

4.1. Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практика – формирование профессионально-педагогических умений учителя физической культуры по разработке документов планирования и отчетности, методических материалов по адаптивной физической культуре.

Задачи учебной практики:

- формирование профессионально-педагогических умений по разработке документов планирования физического воспитания;
- разработка методических материалов по физической культуре;
- оформление документов отчетности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики в соответствии с ППССЗ СПО по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» учебная практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ОК 12	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 3.1.	Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области адаптивной физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания.

1.3. Результаты прохождения практики

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания	
– теоретические основы методической деятельности в области адаптивного физического воспитания детей, подростков и молодежи;	
– теоретические основы, методику планирования адаптивного физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации;	
– особенности современных подходов и педагогических технологий физического воспитания;	
– концептуальные основы и содержание примерных программ по физической культуре;	
– педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды адаптивного физического воспитания;	
– источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;	
– логику подготовки и требования к устному выступлению отчета, реферированию, конспектированию;	
– основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.	
Умения	
– анализировать образовательные стандарты и примерные программы;	
– определять цели и задачи, планировать физическое воспитание	

обучающихся в образовательном учреждении;	
– осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;	
– определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;	
– адаптировать имеющиеся методические разработки;	
– готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;	
– с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области адаптивного физического воспитания детей, подростков и молодежи;	
– использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;	
– оформлять результаты исследовательской и проектной работы;	
– определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.	
Навыки и/или опыт деятельности	
– анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;	
– изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам адаптивной физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;	
– оформление портфолио педагогических достижений;	
– презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;	
– участия в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания;	

1.4. Объем и место проведения учебной практики

В соответствии с учебным планом учебная практика (УП.03.01) проходит на 3 курсе в 6 семестре в течение 1 недели (36 часов).

Общая трудоемкость практики составляет 36 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Базами учебной практики являются образовательные учреждения разных видов, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№	Содержание	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
Организационно-методический раздел			
1	Участие в установочной конференции/ ознакомление студентов с задачами практики, видами деятельности обучающихся на практике, формами отчетности по итогам практики	2	Письменный отчет в дневнике практиканта
2	Участие в беседах с администрацией	1	Письменный отчет в дневнике практиканта
3	Участие в беседах с учителем физической культуры, классным руководителем прикрепленного класса	2	Письменный отчет в дневнике практиканта
4	Ознакомление с организацией образовательного процесса в профильной организации	1	Письменный отчет в дневнике практиканта
5	Инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда и внутреннему трудовому распорядку	1	Письменный отчет в дневнике практиканта
6	Посещение общеобразовательных уроков и сбор сведений об учащих прикрепленного класса	1	Письменный отчет в дневнике практиканта
7	Ознакомление с планом физкультурно-массовых и спортивных мероприятий образовательной организации	1	Письменный отчет в дневнике практиканта
8	Ознакомление с планом мероприятий организации активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени и досуговой деятельности образовательной организации	1	Письменный отчет в дневнике практиканта
9	Ознакомление и участие в процедурах контроля результатов тестирования уровня физической подготовленности учащихся	1	Письменный отчет в дневнике практиканта
10	Разработка индивидуального плана прохождения практики	2	Письменный отчет в дневнике практиканта
11	Защита отчета, доклад и презентация	1	Доклад, презентация
12	Подготовка отчетной документации по учебной практике	2	Отчет по практике
13	Принять участие в итоговой конференции по результатам прохождения практики	1	Письменный отчет в дневнике практиканта

Учебно-методический раздел			
1	Разработка документов планирования по адаптивному физическому воспитанию	2	Общий план работы по физическому воспитанию в общеобразовательной школе
2	Разработка документов планирования по адаптивному физическому воспитанию	2	Годовой план-график учебного процесса по физической культуре
3	Разработка документов планирования по адаптивному физическому воспитанию	4	Поурочный (тематический) план на четверть по физической культуре
4	Разработка документов планирования по адаптивному физическому воспитанию	2	План-конспект урока физической культуры
5	Разработка документов планирования по адаптивному физическому воспитанию	2	Положение о соревнованиях (сценарий внеклассного мероприятия)
6	Оформление документов отчетности	2	Отчет. Самоанализ проведенного урока (занятия)
Учебно-воспитательный раздел			
1	Ознакомление с планом воспитательной работы классного руководителя.	2	Письменный отчет в дневнике практиканта
2	Посещение и проведение классного часа в прикрепленном классе (указать темы классных часов).	1	Конспект классного часа
Научно-исследовательская работа			
1	Проведение тестирования уровня развития физических качеств 2 учеников прикрепленного класса.	2	Представление результатов тестирования
Итого часов:		36	

Типовые контрольные задания к 6 семестру:

27. Характеристика профильной организации (Приложение 3).
28. Характеристика (отзыв) на студента (Приложение 17).
29. Индивидуальный план работы на весь период практики (Приложение 5).
30. Расписание учебных занятий в прикрепленном классе (Приложение 4).
31. Общий план работы по адаптивному физическому воспитанию (Приложение 6).
32. Годовой план график прохождения учебного материала (Приложение 7).
33. Поурочный тематический план на четверть (Приложение 8).
34. Конспект урока по адаптивной физической культуре (1) (Приложение 9).
35. Сценарий физкультурно-массового мероприятия (Приложение 10).
36. Самоанализ урока (Приложение 11).
37. Беседа с учащимися (Приложение 12).
38. Результаты тестирования физической подготовленности двух обучающихся в прикрепленном классе (Приложение 15).

39. Дневник практиканта (Приложение 13).
40. Форма заполнения классного часа (Приложение 14).
41. Итоговый отчет о деятельности в период учебной практики (Приложение 16).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Реализация программы учебной практики предполагает наличие: учебной аудитории для проведения лекционных занятий, конференций; учебный кабинет по практике для проведения методических собраний, семинаров, круглых столов и т.п.; спортивных залов (по видам спорта) для организации и проведения различных форм занятий физической культурой и спортом, отвечающих действующим санитарным нормам.

Оборудование и техническое оснащение учебной аудитории: компьютеризированное рабочее место для преподавателя; рабочие места для обучающихся; мультимедийный проектор, экран;

Оборудование и техническое оснащение учебного кабинета по практике: компьютеризированное рабочее место для преподавателя; рабочие места для обучающихся; комплект учебно-методической, нормативно-правовой и научной литературы: учебники, книги, журналы по физической культуре и спорту; демонстрационные комплекты учебно-наглядных пособий (таблицы, рисунки, схемы, слайды); технические средства обучения: компьютеры, оснащенные программными пакетами Excel Windows, Word Windows, PowerPoint с доступом к библиотечным и сетевым источникам информации; программное обеспечение общего и профессионального назначения; цифровые фотоаппараты и видеокамеры; измерительное оборудование для проведения простейших измерений и исследований: рулетки, секундомеры, шагомеры, динамометры, спирографы и пр.

Оборудование и техническое оснащение спортивных залов: спортивный инвентарь и оборудование (тренажеры) соответствующие избранному виду спорта, раздевалки, душевые кабины.

3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

3. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 182 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10801-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475180> (дата обращения: 30.11.2021).
4. Парфенова, Л. А. Организация и содержание адаптивного физического воспитания школьников с отклонениями в состоянии здоровья : учебное пособие / Л. А. Парфенова, И. Н. Тимошина. - Казань : Отечество, 2017. - 91 с. - ISBN 978-5-9222-1170-3. - Текст : непосредственный.

Дополнительная литература:

10. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05755-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472823> (дата обращения: 30.11.2021).
11. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05757-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453953> (дата обращения: 30.11.2021).
12. Адаптивное физическое воспитание лиц с отклонениями в состоянии здоровья в условиях специальных дошкольных и школьных образовательных учреждений : учебно-методическое пособие / авт.-сост. О.А. Колмачева, Т.М. Булкова, М.Г. Ситкина, Н.И. Федорова. - Москва : Советский спорт, 2022. - 187 с. - ISBN 9785001292043. - Текст : непосредственный.

Интернет-ресурс:

37. eLibrary.Ru : научная электронная библиотека : сайт. — Москва, 2000. — Текст: электронный. — URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения 01.02.2023). — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
38. Министерство просвещения Российской Федерации : сайт. — Москва. — Текст : электронный. — URL: <https://edu.gov.ru>(дата обращения 01.02.2023).
39. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки : сайт. — Москва. — Текст : электронный. — URL:<http://obrnadzor.gov.ru>(дата обращения 1.02.2021).
40. Федеральный портал «Российское образование» : сайт. — Москва. — Текст : электронный. — URL:<http://www.edu.ru>(дата обращения 01.02.2023).
41. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. — Москва. — Текст : электронный. — URL:<http://fcior.edu.ru>(дата обращения 01.02.2022)
42. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : сайт. — Москва, 2005. — Текст: электронный. . — URL: <http://window.edu.ru> (дата обращения: 08.02.2023).
43. Государственный комитет Республики Татарстан по туризму: официальный сайт. — Казань. — Текст : электронный.— URL: <http://tourism.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.02.2023)
44. Министерство науки и высшего образования РФ: официальный сайт. — Москва. — Текст: электронный. — URL: <https://minobrnauki.gov.ru>(дата обращения 1.03.2023).
45. Министерство спорта РТ: официальный сайт. — Казань. — Текст: электронный. — URL: <http://minsport.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.03.2022).
46. Министерство по делам молодежи РТ: официальный сайт. — Казань. — Текст: электронный. — URL: <http://minmol.tatarstan.ru> (дата обращения:08.03.2022)
47. Министерство спорта РФ: официальный сайт. — Москва, 2008. — Текст: электронный. — URL: <http://minstm.gov.ru> (дата обращения: 08.03.2022).
48. Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма : официальный сайт. — Казань, 2013. — Текст: электронный. — URL: <https://www.sportacadem.ru> (дата обращения 08.03.2022).

49. Информационно-правовой портал Гарант :сайт. – Москва, 1990. –Текст: электронный. – URL: <http://www.garant.ru>(дата обращения: 08.02.2023)
50. СТАТИСТИКА.ru: данные Росстат, Госкомстат государственная статистика России Госкомстат, Росстат и государственные службы статистики РФ : сайт. – Москва. – Текст: электронный. – URL: <http://statistika.ru> (дата обращения: 08.03.2022).
51. Федеральная служба государственной статистики : сайт. – Москва, 1999. – Текст: электронный. – URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 08.03.2022)
52. Юрайт : Электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2013. –Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 08.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
53. Лань : электронно-библиотечная система / издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011. – Текст : электронный. – URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
54. Электронный каталог ПГУФКСиТ. – Текст: электронный. – Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма: официальный сайт. – Казань, 2013. – URL: http://lib.sportacadem.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe (дата обращения 17.05.2022). – Режим доступа для авторизованных пользователей ПГУФКСиТ.

13. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формой итогового контроля по учебной практике является зачет с оценкой.

Итоговую оценку студентам выставляет руководитель практики от организации (курсовой руководитель) в ходе защиты результатов практики, учитывая при этом:

- отношение студента к практике (активность, ответственность, своевременное представление документов методисту);
- уровень теоретической и практической подготовленности;
- степень овладения педагогическими навыками и умениями, качество проведения занятий, в том числе и зачетных, а также организация и проведение спортивно-массовых (физкультурно-оздоровительных) мероприятий;
- качество составления отчетной документации;
- объем и качество проведения организационной, учебно-методической работы.

Для получения положительной оценки обучающийся должен представить отчетную документацию и защитить отчет на итоговой конференции.

Курсовой руководитель оценивает результаты прохождения практики обучающихся с учетом рекомендаций группового методиста и руководителя практики от профильной организации.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично и проходят ее в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из учебного заведения, как имеющие академическую задолженность, в порядке, предусмотренном Уставом Академии.

Критерии итогового оценивания сформированности компетенций

Формы оценивания	Уровни оценивания	Критерии оценивания
------------------	-------------------	---------------------

Отчетная документация по практике	– не аттестован	50% и менее
	– низкий	51% – 65 %
	– средний	66 % – 84%
	– высокий	85% – 100%

При промежуточной аттестации по **практике** для перевода оценки из 100-балльной в 5-балльную необходимо пользоваться таблицей перевода.

Рейтинговая оценка	Традиционная оценка	Уровень сформированной компетенции
50 и менее	Неудовлетворительно	<p>Не аттестован</p> <p>Студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет провести промежуточную аттестацию. Не проявляет активность и ответственность при прохождении практики. Выполнил менее 50 % от объема часов, предусмотренных программой практики. Не владеет педагогическими навыками и умениями: некачественно проводил занятия или не проводил совсем. Не провел спортивно-массовые, физкультурно-оздоровительные мероприятия. Отчетная документация не соответствует требованиям программы практики или не представлена совсем</p>
51 – 65	Удовлетворительно	<p>Низкий</p> <p>Выполнил не менее 60 % от объема часов, предусмотренных программой практики. Имеет низкий уровень теоретико-методической и практической подготовленности. Отчетная документация составлена со значительными ошибками. Посредственно проводит все виды работ, предусмотренных содержанием практики.</p>
66 – 84	Хорошо	<p>Средний</p> <p>Выполнил 100% от объема часов, предусмотренных программой практики. Студент проявляет активность, ответственность, своевременно представляет документы. Демонстрирует хороший уровень теоретико-методической и практической подготовленности. Хорошо владеет педагогическими навыками и умениями: Отчетная документация составлена в соответствии с требованиями программы</p>

		практики.
85 – 100	Отлично	<p>Высокий</p> <p>Выполнил 100 % от объема часов, предусмотренных программой практики.</p> <p>Студент проявляет активность, ответственность, своевременно представляет документы.</p> <p>Демонстрирует высокий уровень теоретико-методической и практической подготовленности.</p> <p>Отлично владеет педагогическими навыками и умениями: Отчетная документация составлена в соответствии с требованиями программы практики.</p>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

"КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО ПОВОЛЖСКИЙ ГУФКСИТ"

КАФЕДРА АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки: 49.02.02 Адаптивная физическая культура

ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (УП.03.01)
профессионального модуля ПМ.03 Методическое обеспечение процесса адаптивного
физического воспитания

студента курса ____ группы _____

ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО

Сроки практики _____

Групповой методист: _____

Дата сдачи отчета _____

Оценка за практику _____

Руководитель практики профильной организации _____

**ЛИСТ ИНСТРУКТАЖА ПО БЕЗОПАСНЫМ МЕТОДАМ
ТРУДА НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ**

Студента:

(ФИО полностью)

Группы:

Вид инструктажа	Дата проведения	ФИО инструктирующего	Подпись инструктирующего	Подпись инструктируемого
Инструктаж по охране труда				
Инструктаж по технике безопасности				
Инструктаж по пожарной безопасности				
Инструктаж по внутреннему распорядку				

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Название организации

Адрес _____ телефон _____

ФИО руководителя организации

Завуч

Учителя физической культуры

Количество классов

Материально-техническая база (спортивные залы, площадки, инвентарь и т.п.)

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

I смена

Уроки	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
		Класс	Класс	Класс	Класс	Класс	Класс
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

II СМЕНА

Уроки	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
		Класс	Класс	Класс	Класс	Класс	Класс
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

УТВЕРЖДАЮ

Методист _____ / _____

Индивидуальный план учебной практики
студента(ки) Ф.И.О. _____

Дата проведения	Содержание мероприятий	Сроки выполнения	Форма отчетности
	Участие в установочной конференции		
	...		
	Подготовка и оформление отчетной документации по практике		
	Участие в итоговой конференции		

Дата:

Подпись:

Примечание: в плане отражать все мероприятия проводимые студентом в период практики.

УТВЕРЖДАЮ

Методист _____ / _____

**ОБЩИЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО АДАПТИВНОМУ ФИЗИЧЕСКОМУ
ВОСПИТАНИЮ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№п/п	Основные разделы и содержание работы	Сроки	Ответственные за выполнение
Организационная работа			
Учебная работа			
Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня			
Физкультурно-массовая и спортивная работа во внеурочное время			
Агитационно-пропагандистская работа			
Врачебный контроль и медико-санитарный надзор			
Хозяйственная работа			

Приложение 7
УТВЕРЖДАЮ

Методист _____ / _____

ГОДОВОЙ ПЛАН-ГРАФИК
прохождения учебного материала по адаптивной физической культуре
для учащихся _____ классов

Задачи:

1. Образовательные:
2. Оздоровительные:
3. Воспитательные:
4. Коррекционные:

Годовой план учебного процесса по адаптивному физическому воспитанию
для учащихся _____ класса

№ п/п	Вид программного материала	Количество часов (уроков)	Четверть			
			1	2	3	4
Итого						

КОНСПЕКТ УРОКА № _____
по физической культуре для учащихся _____ класса

Дата проведения _____

Место проведения _____

Время проведения _____

Задачи урока:

Инвентарь _____

Части урока	Содержание	Дозировка	Организационно- методические указания

Замечания по уроку: _____

Оценка за конспект: _____

Оценка за проведение: _____

Учитель ФК: _____ / _____ /

(подпись) (Ф.И.О.)

УТВЕРЖДАЮ

Методист _____ / _____

**СЦЕНАРИЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-МАССОВОГО (ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО)
МЕРОПРИЯТИЯ**

(название мероприятия)

ЦЕЛЬ

ЗАДАЧИ

СРОКИ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

УЧАСТНИКИ

ИНВЕНТАРЬ

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

(название мероприятия)

САМОАНАЛИЗ УРОКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Урок физической культуры в _____ классе

Проводил _____

Дата проведения _____ Место _____

В классе по списку _____ Присутствовало _____ Занималось _____

Задачи урока _____

Заполните таблицу: по каждому критерию оценки проставить то количество баллов (из предложенных), которому соответствует в действительности качество проводившего урок.

№	Критерии оценки	Оценка (в баллах от 0 до 5)
41.	Грамотность и корректность формулирования конкретных задач урока и последовательность их решения	
42.	Соответствие предлагаемого содержания урока поставленным задачам рабочему плану, подготовленности занимающихся и условиям его проведения	
43.	Соблюдение структуры урока и ее обоснованность по времени и содержанию материала	
44.	Обоснованность предлагаемых упражнений, дозировка нагрузки и ее динамика на уроке	
45.	Подготовка мест занятий, инвентаря, учебных пособий	
46.	Рациональное использование оборудования и инвентаря	
47.	Обеспечение занятости всех учащихся путем гибкого применения фронтального, группового, индивидуального, поточного, кругового способов организации	
48.	Целесообразность и обоснованность примененных способов построений, перестроений, раздачи инвентаря, уборки мест занятий и т.д.	
49.	Обеспечение мер безопасности при выполнении физических упражнений, оказание страховки и помощи	
50.	Умение дозировать нагрузку на уроке с учетом подготовленности, пола, возраста, психического состояния занимающихся и т.д.	
51.	Обоснованность применения методов обучения двигательным действиям, а также умение выявлять и исправлять ошибки в технике движений	
52.	Обоснованность применения адекватных методов воспитания физических качеств и обеспечения методов наглядности (показ упражнений, демонстрация наглядных пособий, использование ориентиров и др.)	
53.	Отношение занимающихся к уроку, степень их активности и ответственности в работе, эмоциональное состояние и интерес к	

	уроку физической культуры	
54.	Атмосфера взаимоотношений в классе, в том числе отношение к преподавателю и его авторитет	
55.	Соблюдение учащимися дисциплины на уроке, их реакция на замечания преподавателя	
56.	Умение держаться перед занимающимися, управлять их вниманием, устанавливать с ними рабочий контакт и взаимопонимание	
57.	Умение держать в поле зрения всех занимающихся и осуществлять контроль за качеством выполнения своих заданий	
58.	Требовательность, настойчивость, выдержка, воля, самообладание в разных ситуациях	
59.	Правильный выбор места при проведении разных фрагментов урока	
60.	Соблюдение педагогического такта и тона в обращении с занимающимися	

БЕСЕДА

с учащимися _____ класса

Дата проведения _____

Тема: _____

План беседы:

Используемая литература:

Тезисы беседы:

Вопросы для обсуждения: _____

Отзыв о беседе _____

Оценка за проведение беседы _____

Классный руководитель _____

ДНЕВНИК ПРАКТИКАНТА

Дата записи	Содержание проведенной работы, педагогических наблюдений: анализ, выводы, замечания студента

ФОРМА ЗАПОЛНЕНИЯ КЛАССНОГО ЧАСА

с учащимися _____ класса

Дата проведения _____

Тема: _____

План беседы:

Основные положения:

Вопросы для обсуждения: _____

Оценка за проведение классного часа _____

Классный руководитель _____

РЕЗУЛЬТАТ ТЕСТИРОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ

Таблица 1

Результаты тестирования скоростных качеств

ФИ ученика	Название теста, результаты	

Таблица 2

Результаты тестирования силовых качеств

ФИ ученика	Название теста, результаты	

Таблица 3

Результаты тестирования координационных качеств

ФИ ученика	Название теста, результаты	

Таблица 4

Результаты тестирования выносливости

ФИ ученика	Название теста, результаты	

Таблица 5

Результаты тестирования гибкости

ФИ ученика	Название теста, результаты	

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента-практиканта "Колледж ФГБОУ ВО Поволжский ГУФКСиТ"
направления подготовки: 49.02.02 Адаптивная физическая культура

ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО

_____ проходил учебную практику в
общеобразовательной школе № ____ г. Казани в период _____.

За время прохождения учебной практики _____ зарекомендовал себя с
положительной (или отрицательной) стороны:

объем и качество выполненной педагогической работы практикантом в данной
школе;

уровень знаний, умений и навыков, которые проявил студент- практикант при
осуществлении учебно-воспитательной работы со школьниками;

личностные качества;

способности к педагогической деятельности;

дисциплинированность, ответственность и старательность студента- практиканта
во время практики;

организаторские навыки, умение составлять учебно-методическую
документацию;

взаимоотношения со студентами, учителями школы, учащимися;

характеристика уровня профессионально-педагогической готовности студента-
практиканта к самостоятельной работе по физической культуре в школе.

Рекомендуемая оценка за практику _____

Директор школы № _____ Петров П.П..
(подпись)

Дата выдачи характеристики

Печать школы

Ознакомлен _____ (подпись практиканта)

*Характеристика пишется в свободной форме, здесь указана лишь структура
данного документа. Обязательно в характеристике должна стоять оценка за практику,
дата ее выдачи, заверенная подписью директора школы и печатью школы.*