

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

ОДОБРЕНА
на заседании УНМС
«Поволжский ГУФКСиТ»
от « 16 » февраля 2023 г.
протокола № 6
Председатель УНМС
_____ А.В.Павлова



УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора _____ А.Р.Шарапов
«16» февраля _____ 2023 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ**

Образовательной программы среднего профессионального образования
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01 Физическая культура

Казань, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2. ВИДЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	3
3. ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ НА ПОДГОТОВКУ И ПРОВЕДЕНИЕ ГИА В СООТВЕТСТВИИ С УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ	3
4. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА	4
5. ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ	4
6. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГИА	5
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.....	6

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и освоения общих и профессиональных компетенций выпускников, требованиям регионального компонента и компонента образовательного учреждения по конкретной специальности.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. ВИДЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В соответствии со статьей 59 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом МО и Н РФ от 16 августа 2013 г. №968, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом МО и Н РФ от 14 июня 2013 г. №464 и рекомендациями по организации государственной (итоговой) аттестации выпускников по специальностям среднего педагогического образования (письмо Минобрнауки РФ от 20.07.15 г. № 06-846). ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Обязательное требование к дипломному проекту (работе) – соответствие тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Студент к государственной итоговой аттестации допускается приказом ректора.

3. ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ НА ПОДГОТОВКУ И ПРОВЕДЕНИЕ ГИА В СООТВЕТСТВИИ С УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

В соответствии с учебным планом специальности 49.02.01 Физическая культура, объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации составляет **6 недель**, из них: **4 недели** – подготовка дипломного проекта (работы),

2 недели – демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

На защиту дипломного проекта (работы) отводится до 1-ого академического часа на одного обучающегося.

Условия защиты дипломного проекта (работы) включают в себя следующие моменты:

- На защиту дипломного проекта (работы) отводится 1 академический час
- Время устного доклада по дипломному проекту (работе) – 10-15 минут;

- Вопросы членов ГЭК после доклада;
- Ответы студента на заданные вопросы- 10 минут;
- Чтение отзыва и рецензии – 5-10 минут;
- Ответы выпускника на замечания рецензента (если имеются) – 5-10 минут.

4. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

В соответствии с учебным планом по специальности 49.02.01 Физическая культура государственная итоговая аттестация состоится с 20.05.2026 по 30.06.2026 года.

5. ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Тематика дипломных проектов (работ)

№ п/п	Тематика дипломных проектов (работ)
1	Формирование тактического мышления юных спортсменов в игровых видах спорта.
2	Особенности воспитания силовых способностей в группах начальной подготовки.
3	Техническая и тактическая подготовка в группах начальной подготовки
4	Методика развития гибкости и силовых способностей в ациклических видах спорта
5	Применение оздоровительной гимнастики в тренировочном процессе юных спортсменов
6	Виды педагогического контроля в тренировочном процессе юных спортсменов
7	Особенности физической и технической подготовки в избранном виде спорта на подготовительном и соревновательном этапе
8	Использование игрового и соревновательного метода в процессе подготовки в избранном виде спорта
9	Содержание физической и технической подготовки в избранном виде спорта
10	Особенности методики обучения в избранном виде спорта детей в группах начальной подготовки
11	Особенности тактической и психологической подготовки в избранном виде спорта в группах совершенствования спортивного мастерства.
12	Тактическая и психологическая подготовка в избранном виде спорта среднего и старшего школьного возраста
13	Анализ применения средств и методов специальной физической подготовки в группах спортивного совершенствования (на примере избранного вида спорта)
14	Влияние занятий избранным видом спорта на физическую подготовленность учащихся
15	Организация индивидуальной тренировочной и физкультурно- спортивной деятельности с занимающимися в рамках компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» движения Worldskills.
16	Средства и методы, применяемые в технико - тактической подготовке юных спортсменов (на примере избранного вида спорта)
17	Физическая и техническая подготовка детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья, средствами избранного вида спорта
18	Развитие гибкости и координации в избранном виде спорта детей среднего и старшего школьного возраста
19	Спортивный отбор, спортивная ориентация и селекция в системе спортивных школ Республики Татарстан
20	Современные физкультурно-оздоровительные технологии в системе оздоровления населения в современной фитнес-индустрии
21	Легкоатлетические упражнения в тренировочном процессе в среднем и старшем школьном возрасте (на примере избранного вида спорта)

22	Особенности применения средств и методов развития координационных и скоростно-силовых способностей юных спортсменов (на примере избранного вида спорта)
23	Методика развития общей и специальной выносливости в избранном виде спорта
24	Особенности развития скоростных качеств в избранном виде спорта
25	Применение тренажеров и тренажёрных устройств в физической и технической подготовке в избранном виде спорта
26	Построение учебно-тренировочного и соревновательного процесса юных спортсменов на этапе начальной подготовки (на примере избранного вида спорта)
27	Характеристика психологических методов воздействия на юных спортсменов (на примере избранного вида спорта)
28	Некоторые аспекты воспитания скоростно- силовых способностей юных спортсменов среднего школьного возраста средствами гимнастики
29	Особенности развития физических качеств в избранном виде спорта
30	Методика развития скоростных и скоростно- силовых качеств на тренировочных занятиях в условиях школьной спортивной секции (на примере избранного вида спорта)

6. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

На заседание государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура;
- программа государственной итоговой аттестации;
- приказ ректора о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- сведения об успеваемости студентов (сводная ведомость);
- зачетные книжки студентов;
- приказ об утверждении тем дипломных проектов (работ).

Результаты демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

В протоколах записываются: результаты демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) по специальности и особые мнения членов комиссии. Протокол заседания государственной итоговой аттестационной комиссии подписываются председателем и ответственным секретарем. Результаты демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) по специальности объявляются в тот же день. Итоговая оценка и присуждение квалификации происходит на заключительном заседании государственной экзаменационной комиссии и записывается в протоколе заседания.

Студенты, выполнившие дипломный проект (работы), но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту.

В этом случае государственная итоговая аттестационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту студентом той же темы дипломного проекта (работы) и определить срок повторной защиты, но не ранее, чем через год.

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Компетенции	Шкала оценивания
<p>-научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и рекомендаций;</p> <p>-использование специальной научной литературы, нормативных актов, использование материалов производственной практики;</p> <p>-стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов;</p> <p>- оформление дипломного проекта (работы)</p>	<p>- дипломный проект (работа) соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оценена рецензентом и научным руководителем. Во время защиты студент продемонстрировал:</p> <p>А) умение раскрывать актуальность заявленной темы; доказывать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им предложениями, а в необходимых случаях – рекомендациями по практическому применению;</p> <p>Б) дал исчерпывающие ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии;</p> <p>В) грамотное и корректное ведение научной дискуссии;</p> <p>Г) дипломный проект (работа) соответствует всем требованиям к ее оформлению</p>	<p>ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ПК-1.1.; ПК-1.2.; ПК-1.3.; ПК-1.4.; ПК-1.5.; ПК-1.6.; ПК-2.1.; ПК-2.2.; ПК-2.3.; ПК-2.4.; ПК-3.1.; ПК-3.2.; ПК-3.3.; ПК-3.4.; ПК-3.5.</p>	<p>отлично</p>
<p>-научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и рекомендаций;</p> <p>-использование специальной научной литературы, нормативных актов, использование материалов производственной практики;</p> <p>-стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов;</p>	<p>- дипломный проект (работа) соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оценена рецензентом и научным руководителем. Однако во время защиты студент:</p> <p>А) не четко раскрыл актуальность исследования; не смог убедительно обосновать научную новизну своей работы; не предложил практических рекомендаций.</p> <p>Б) не смог четко ответить на вопросы членов ГЭК;</p> <p>В) дипломный проект (работа) соответствует всем требованиям к ее оформлению.</p>	<p>ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ПК-1.1.; ПК-1.2.; ПК-1.3.; ПК-1.4.; ПК-1.5.; ПК-1.6.; ПК-2.1.; ПК-2.2.; ПК-2.3.; ПК-2.4.; ПК-3.1.; ПК-3.2.; ПК-3.3.; ПК-3.4.; ПК-3.5.</p>	<p>хорошо</p>

<p>- оформление дипломного проекта (работы)</p>			
<p>-научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и рекомендаций;</p> <p>-использование специальной научной литературы, нормативных актов, использование материалов производственной практики;</p> <p>-стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов;</p> <p>- оформление дипломного проекта (работы)</p>	<p>- дипломный проект (работа) соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оценена рецензентом и научным руководителем. Однако во время защиты студент:</p> <p>А) не четко раскрыл актуальность исследования; не смог убедительно обосновать научную новизну своей работы; не предложил практических рекомендаций.</p> <p>Б) не смог четко ответить на вопросы членов ГЭК;</p> <p>В) дипломный проект (работа) в основном соответствует всем требованиям к ее оформлению.</p>	<p>ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ПК-1.1.; ПК-1.2.; ПК-1.3.; ПК-1.4.; ПК-1.5.; ПК-1.6.; ПК-2.1.; ПК-2.2.; ПК-2.3.; ПК-2.4.; ПК-3.1.; ПК-3.2.; ПК-3.3.; ПК-3.4.; ПК-3.5.</p>	<p>удовлетворительно</p>
<p>-Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и рекомендаций;</p> <p>-использование специальной научной литературы нормативных актов, использование материалов производственной практики;</p> <p>-стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов;</p> <p>- оформление</p>	<p>- дипломный проект (работа) не соответствует всем предъявляемым требованиям. Неудовлетворительная оценка выставляется также, если во время защиты студент:</p> <p>А) не раскрыл актуальность исследования; не смог убедительно обосновать научную новизну своей работы; не предложил практических рекомендаций;</p> <p>Б) не смог ответить на вопросы членов ГЭК;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» также выставляется, если во время защиты у членов ГЭК возникли обоснованные сомнения в том, что студент является автором представленной к защите дипломного проекта (работы) (не ориентируется в тексте работы, не может дать ответы на уточняющие вопросы, и т.д.)</p> <p>- дипломный проект (работа)</p>	<p>ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ПК-1.1.; ПК-1.2.; ПК-1.3.; ПК-1.4.; ПК-1.5.; ПК-1.6.; ПК-2.1.; ПК-2.2.; ПК-2.3.; ПК-2.4.; ПК-3.1.; ПК-3.2.; ПК-3.3.; ПК-3.4.; ПК-3.5.</p>	<p>неудовлетворительно</p>

дипломного проекта (работы)	не соответствует требованиям к оформлению.		
--------------------------------	---	--	--

Решение государственной аттестационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов, голос председателя является решающим), в соответствии с Положением об государственной (итоговой) аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации.

Решение о присвоении квалификации – «Педагог по физической культуре и спорту» выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию и выдаче соответствующего документа об образовании, объявляется приказом ректора.