

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Галимов А.М.

« 27 » апреля 2019 г.

**Аннотации рабочих программ дисциплин**

Направление подготовки

**49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями  
в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**

(шифр, наименование)

Направленность (профиль) **Физическая реабилитация**

Форма обучения: заочная

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.01	История	УК-5	3

### 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
о закономерностях и особенностях развития исторического процесса, его движущих силах, роли человека в нем;	УК-5
о различных подходах к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;	УК-5
об основных этапах и важнейших событиях истории России;	УК-5
роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории;	
о выдающихся деятелях отечественной истории и их роли в историческом развитии России;	УК-5
роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе;	УК-5
<b>Умения:</b>	УК-5
выделять стержень исторических фактов и событий и видеть причинно-следственные связи; систематизировать и анализировать полученную информацию;	УК-5
раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы;	УК-5
давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля;	УК-5
формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;	УК-5
соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;	УК-5
осознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности.	УК-5
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	УК-5
анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов;	УК-5

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.О.01 История относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина

изучается на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – экзамен.

#### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры										
			1	2	3	4	5	6	7	8			
Контактная работа преподавателей с обучающимися		10	10										
В том числе:													
Лекции		4	4										
Семинары													
Практические занятия		6	6										
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)		Экзамен (9)	Экзамен (9)										
Самостоятельная работа (всего)		89	89										
Общая трудоемкость	Часы	108	108										
	Зачетные единицы	3	3										

**Составитель** – Салимов А.М., к.и.н., доцент, заведующий кафедрой социально-экономических и гуманитарных дисциплин.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.02	Иностранный язык	УК-4	6

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-4** - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации общества;	УК-4
- основные понятия и терминологию на русском и иностранном языках в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, образования, сферы профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП;	УК-4
- правила словообразования лексических единиц, правила их сочетаемости и правила употребления в русском и иностранном языках;	УК-4
- правила воспроизведения изучаемого материала в категориях основных дидактических единицах иностранного языка в контексте изучаемых тем;	УК-4
- образование основных грамматических конструкций иностранного языка;	УК-4
- нормативные клише иностранного языка, необходимые для письменной речи профессионального характера, основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере;	УК-4
- все основные виды чтения;	УК-4
- основные термины, понятия в области пропаганды и связи с общественностью в сфере ФКиС.	УК-4
<b>Умения:</b>	
- на русском и иностранном языке:	УК-4
- выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации);	УК-4
- правильно и аргументированно сформулировать свою мысль в устной и письменной форме;	УК-4
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой для раскрытия значения незнакомых слов;	УК-4
- вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме;	УК-4
- получать общее представление о прочитанном тексте;	УК-4



Семинары									
Практические занятия		20	<b>6</b>	<b>14</b>					
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)		Экзамен (9)		Экзамен (9)					
Самостоятельная работа (всего)		<b>187</b>	<b>66</b>	<b>121</b>					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>144</b>					
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>					

**Составитель:** Волчкова В.И., к.п.н., доцент, заведующий кафедрой иностранных языков и языкознания.

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Объем з.е.</b>
Б1.О.03	Безопасность жизнедеятельности	УК-8	3

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-8** – Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей;	УК-8
- методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;	УК-8
- сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций;	УК-8
- основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий;	УК-8
<b>Умения:</b>	
- разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера;	УК-8
- организовывать защитные мероприятия на спортивных объектах при возникновении чрезвычайных ситуаций;	УК-8
- оказывать первую помощь пострадавшим в процессе занятий;	УК-8
- использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;	УК-8
- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий.	УК-8
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
- использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан;	УК-8
- планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях;	УК-8
- оказания первой помощи пострадавшим в процессе занятий, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	УК-8
- использования методов защиты обучающихся на уроках физической культуры, адаптивной физической культуры, при проведении учебно-тренировочных занятий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;	УК-8

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.О.03 Безопасность жизнедеятельности относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – экзамен.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры									
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	10										
В том числе:											
Лекции	4	4									
Семинары											
Практические занятия	6		6								
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	экзамен (9)		экзамен (9)								
Самостоятельная работа (всего)	89	32	57								
Общая трудоемкость	Часы	108	108								
	Зачетные единицы	3	3								

**Составитель** –Ситдикова А.А. к.б.н., доцент кафедры адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности.



Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.04	Педагогика и психология	УК-3; УК-6	4

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-3** – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

**УК-6** – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- функции и средства общения;	УК-3
- психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, состоянию здоровья, этническим и религиозным признакам и др.);	УК-3
- источники, причины и способы управления конфликтами;	УК-3
- методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;	УК-3
- сущностные характеристики и типологию лидерства;	УК-3
- факторы эффективного лидерства лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.	УК-3
- основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития;	УК-6
- основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики;	УК-6
- современное состояние, стратегические цели и перспективу развития физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;	УК-6
- принципы образования в течение всей жизни.	УК-6;
<b>Умения:</b>	
- эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;	УК-3
Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их	УК-3
Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность	УК-3
Анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу	УК-3

Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях	УК-3
использовать в практике своей работы психологические подходы: культурноисторический, деятельностный и развивающий;	УК-3
- определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы;	УК-6
- разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические, реабилитационные, абилитационные технологии, основанные на знании законов развития личности, в том числе с инвалидностью и поведения в реальной и виртуальной среде.	УК-6
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
- решения образовательных, воспитательных, развивающих, коррекционных, компенсаторных и профилактических задач в процессе физкультурно-спортивной деятельности.	УК-3
- планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда;	УК-6
- выявления поведенческих и личностных проблем обучающихся и спортсменов, связанных с особенностями их развития;	УК-6
- формирования системы регуляции поведения и деятельности обучающихся и спортсменов, в том числе паралимпийцев, сурдлимпийцев, специальных олимпийцев.	

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.О.04 Педагогика и психология относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры										
			1	2	3	4	5	6	7	8			
Контактная работа преподавателей с обучающимися		16	8	8									
В том числе:													
Лекции		8	4	4									
Семинары													
Практические занятия		8	4	4									
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)		Зачет	зачет	зачет									
Самостоятельная работа (всего)		72	32	24									
<b>Общая</b>	<b>Часы</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>									
<b>трудоемкость</b>	<b>Зачетные единицы</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>									

**Составитель** – Гут А.В., к.пед.н., доцент кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин, Пайгунова Ю.В., к.п.н., доцент кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.05	Русский язык и культура речи	УК-4	3

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-4** – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации общества;	УК-4
- основные понятия и терминологию на русском и языке в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, образования, сферы профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП;	УК-4
- правила словообразования лексических единиц, правила их сочетаемости и правила употребления в русском языке;	УК-4
- все основные виды чтения;	УК-4
- основные термины понятия в области пропаганды и связи с общественностью в сфере ФКиС.	УК-4
<b>Умения:</b>	
- на русском языке:	УК-4
- выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации);	УК-4
- правильно и аргументированно сформулировать свою мысль в устной и письменной форме;	УК-4
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой для раскрытия значения незнакомых слов;	УК-4
- вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме;	УК-4
- получать общее представление о прочитанном тексте;	УК-4
- определять и выделять основную информацию текста; - обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному тексту;	УК-4
- определять важность (ценность) информации;	УК-4
- излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык;	УК-4
- описывать и объяснять особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах в области пропаганды и связей с общественностью в сфере физической	УК-4

культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.	
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
- деловой коммуникации, владения формами профессиональной речи, профессиональной терминологией при проведении учебно-тренировочных занятий по базовым видам спорта и базовым видам адаптивного спорта и по избранному виду спорта, и избранному виду адаптивного спорта;	УК-4
- аргументированного изложения своих мыслей в письменной форме для подготовки тезисов, рефератов и письменного конспекта;	УК-4
- публичной речи на иностранном языке (монологическое высказывание по общебытовой и профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия);	УК-4
- руководства работой спортивного актива;	УК-4
- организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;	УК-4
- публичной защиты результатов собственных научных исследований.	УК-4

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.О.05 Русский язык и культура речи относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	10		10						
В том числе:									
Лекции									
Семинары									
Практические занятия	10		10						
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	Зачет (4)		Зачет (4)						
Самостоятельная работа (всего)	94		94						
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>		<b>108</b>						
	<b>Зачетные единицы</b>		<b>3</b>						

**Составители:** Фахарова Г.Р., к.ф.н., старший преподаватель кафедры иностранных языков и языкознания; Латыпова А.К., к.п.н., старший преподаватель кафедры иностранных языков и языкознания.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.06	Менеджмент физической культуры и спорта	УК-2; УК-3	3

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-2** – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

**УК-3** – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- требования и принципы целеполагания;	УК-2
- принципы и методы планирования;	УК-2
- виды и содержание планирования в физической культуре и спорте, адаптивной физической культуре и адаптивном спорте;	УК-2
- методы организации и управления в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, применяемые на федеральном и региональном уровнях - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно- спортивной организации той или иной организационно-правовой формы и формы собственности;	УК-2
- количественные показатели физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;	УК-2
- источники, причины и способы управления конфликтами;	УК-3
- методы убеждения, аргументации своей позиции;	УК-3
- сущностные характеристики и типологию лидерства;	УК-3
- факторы эффективного лидерства лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.	УК-3
<b>Умения:</b>	
- формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели;	УК-2
- определять ожидаемые результаты решения задач;	УК-2
- разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;	УК-2
- осуществлять планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов с учетом целей и задач физкультурно-спортивной организации;	УК-2
- проводить анализ планов с позиций правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	УК-2

- проводить оценку ресурсного обеспечения спортивного, физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;	УК-2
- ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом	УК-2
- эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;	УК-3
-планировать, организовывать и координировать работы в коллективе;	УК-3
- управлять учебными и тренировочными группами с целью вовлечения занимающихся в процесс обучения, развития, воспитания, коррекции, компенсации и профилактики;	УК-3
- анализировать реальное состояние дел в учебной и тренировочной группе, поддерживать в коллективе деловую, дружелюбную атмосферу;	УК-3
-защищать достоинство и интересы обучающихся и спортсменов, в том числе паралимпийцев, сурдлимпийцев, специальных олимпийцев, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;	УК-3
- применять технологии развития лидерских качеств и умений;	УК-3
- применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы.	УК-3
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
- планирования и реализации циклов занятий различной продолжительности избранным видам спорта, адаптивного спорта;	УК-2
- планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно- массовых мероприятий в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;	УК-2
- планирования и проведения научного исследования по определению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, комплексной реабилитации и абилитации.	УК-2
- решения образовательных, воспитательных, развивающих, коррекционных, компенсаторных и профилактических задач в процессе физкультурно-спортивной деятельности.	УК-3

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Дисциплина Б1.О.06 Менеджмент физической культуры и спорта относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 и 4 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

#### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	<b>10</b>						<b>4</b>		
В том числе:									
Лекции	4						4		
Семинары	6							<b>6</b>	
Практические занятия									
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	Зачет							Зачет	
Самостоятельная работа (всего)	<b>94</b>						<b>32</b>	<b>62</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>						<b>36</b>	<b>72</b>	
	<b>Зачетные единицы</b>						<b>1</b>	<b>2</b>	

**Составитель – Голубева Г.Н.** – д.п.н., профессор, заведующий кафедрой спортивного менеджмента, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Объем з.е.</b>
Б1.О.07	Философия	УК-5	3

### 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-5** - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- сущностные характеристики основных периодов в развитии философской мысли; категориальный аппарат философии; проблемы основных философских направлений	УК-5
<b>Умения:</b>	
- найти в основных периодах в развитии философской мысли общее и особенное, указать специфические социально-экономические, религиозно-мировоззренческие и этнокультурные черты каждого из периодов;	УК-5
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;	УК-5
- понимать социальную значимость профессии в сфере физической культуры и адаптивной физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества;	УК-5
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых явлений в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.	УК-5
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
- аргументированного доказательства социальной личной значимости избранного вида спорта, вида адаптивного спорта и физкультурно-спортивной деятельности в том числе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;	УК-5

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.О.07 Философия относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 и 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – экзамен.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	10		4	6					
В том числе:									
Лекции	4		4						



Семинары									
Практические занятия		6		6					
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)		экзамен		экзамен					
Самостоятельная работа (всего)		<b>89</b>	<b>32</b>	<b>57</b>					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>72</b>					
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>					

**Составитель** – Аппакова-Шогина Н.З., канд.ист.наук, доцент кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.08	Анатомия человека	ОПК-4; ОПК-7; ОПК-13	6

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ОПК-4** – способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся

**ОПК-7** – способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций

**ОПК-13** – способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека;	ОПК-4
- виды физических качеств и факторы, их определяющие;	ОПК-7
- морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения.	ОПК-13
<b>Умения:</b>	
- интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам;	ОПК-4
- оценивать эффективность статических положений и движений человека;	ОПК-13
- учитывать закономерности и факторы физического и психического развития людей с ограниченными возможностями;	ОПК-7
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
- проведения антропометрических измерений;	ОПК-4
- современными средствами, методами, приемами, техническими средствами для осуществления двигательного развития и оценивать состояние занимающихся;	ОПК-7
- использования анатомической терминологии, адекватно отражающей морфофункциональные характеристики	ОПК-13

занимающихся, виды их двигательной деятельности;	
- проведения анатомического анализа физических упражнений;	ОПК-13
- биомеханического анализа статических положений и движений человека;	ОПК-13

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.О.08 Анатомия человека относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – экзамен.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры									
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	16	4	6	6							
В том числе:											
Лекции	4	4									
Семинары											
Практические занятия	12		6	6							
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	экзамен			Экзамен (9)							
Самостоятельная работа (всего)	191	32	66	93							
Общая трудоемкость	Часы	216	36	72	108						
	Зачетные единицы	6	1	2	3						

**Составители:** Хаснутдинов Н.Ш., Миннахметов Р.Р., доценты кафедры медико-биологических дисциплин

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.09	Биохимия человека	ОПК-4; ОПК-13	3

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ОПК-4** – способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся

**ОПК-13** – способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- систематизацию закономерности протекания биохимических процессов в организме человека;	ОПК-4
- влияние различных химических элементов и веществ на жизнедеятельность человека;	ОПК-4
- закономерности протекания биохимических процессов в организме человека;	ОПК-4
- химический состав организма человека;	ОПК-13
- физиологические и биохимические закономерности двигательной активности и процессов восстановления;	ОПК-13
<b>Умения:</b>	
– оценить функциональное состояние организма по результатам биохимического анализа крови и мочи;	ОПК-4
- проводить экспресс-анализ мочи и определять степень восстановления организма после предшествующей нагрузки;	ОПК-4
- выявлять зависимость между процессами энергообразования при выполнении мышечной деятельности и уровнем физической работоспособности;	ОПК-13
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
- анализа биохимических показателей и разработки предложений по коррекции тренировочного процесса на его основе;	ОПК-4
- владения приемами и методами устранения метаболитов обмена углеводов, липидов, белков, образующихся при мышечной деятельности различного характера;	ОПК-4
- проведения биохимического анализа физических упражнений;	ОПК-13

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.О.09 Биохимия человека относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». . В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	10	4	6						
В том числе:									
Лекции	4	4							
Семинары									
Практические занятия	6		6						
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	Зачет 4		Зачет 4						
Самостоятельная работа (всего)	94		94						
Общая трудоемкость	Часы	108							
	Зачетные единицы	3							

Составитель – Кашапов Р.И., доцент кафедры медико-биологических дисциплин

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.10	Биомеханика двигательной деятельности	ОПК-4; ОПК-7; ОПК-13	3

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ОПК-4** – способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся

**ОПК-7** – способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций

**ОПК-13** – способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- механические характеристики тела человека и его движений;	ОПК-4
-особенности занятий и методики подбора физических упражнений для развития физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья;	ОПК-7
- биомеханику статических положений и различных видов движений человека;	ОПК-13
- влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса	ОПК-13
- биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека;	ОПК-13
- биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью;	ОПК-13
<b>Умения:</b>	
- определять биомеханические характеристики тела человека и его движений;	ОПК-4
-учитывать закономерности и факторы физического и психического развития людей с ограниченными возможностями;	ОПК-7
- оценивать эффективность статических положений и движений человека;	ОПК-13
- применять биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью;	ОПК-13

- описать влияние различных средовых факторов и условий на организм человека в процессе занятий физической культурой и спортом;	ОПК-13
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
- применения методов биомеханического контроля движений и физических способностей человека;	ОПК-4
- современными средствами, методами, приемами, техническими средствами для осуществления двигательного развития и оценивать состояние занимающихся;	ОПК-7
- биомеханического анализа статических положений и движений человека;	ОПК-13
- проведения анатомического анализа физических упражнений;	ОПК-13

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.О.10 Биомеханика двигательной деятельности относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 и 2 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – экзамен.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	14	4	10						
В том числе:									
Лекции	8	4	4						
Семинары									
Практические занятия	6		6						
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	экзамен		экзамен						
Самостоятельная работа (всего)	85	32	53						
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>72</b>					
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>					

**Составитель** – Мавлиев Ф.А. к.б.н., доцент, старший преподаватель кафедры МБД.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.11	Физиология человека	ОПК-4; ОПК-7; ОПК-13	6

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ОПК-4** – способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся

**ОПК-7** – способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций

**ОПК-13** – способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- закономерностей физиологических процессов в организме человека;	ОПК-4
- регуляторных механизмов, обеспечивающие компенсаторно - приспособительные реакции организма человека и причинно-следственные взаимосвязи между различными проявлениями жизнедеятельности;	ОПК-4
- методов измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств занимающихся;	ОПК-4
- методов оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека;	ОПК-4
- физиологических особенностей различных видов физических качеств и факторов, их определяющих;	ОПК-7
- физиологических особенностей построения занятий и методики подбора физических упражнений для развития физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья;	ОПК-7
физиологические функции основных органов и систем человека;	ОПК-13
- физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека;	ОПК-13
- физиологических и морфологических особенностей занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения.	ОПК-13
- физиологические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью;	ОПК-13
- физиологические особенности обмена веществ при организации занятий физической культурой и спортом;	ОПК-13



<b>Умения:</b>	
- интерпретировать результаты различных измерений функциональных показателей различных систем организма человека, показателей физического развития, определяя степень соответствия их контрольным нормативам;	ОПК-4
- использовать методы измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма;	ОПК-4
- пользоваться контрольно-измерительными приборами для оценки физиологических показателей;	ОПК-4
- использовать методики для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорно-двигательного аппарата при помощи методик оценки индекса Гарвардского степ-теста, PWC170, пробы Мартине, жизненной емкости легких, методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся корректурная проба, методики исследования оперативной памяти, образного и логического мышления	ОПК-4
- учитывать функциональные особенности различных систем организма человека при разработке современных методик развития физических качеств в различных вида АФК;	ОПК-7
- способствовать развитию психических и физических качеств занимающихся с учетом сенситивных периодов развития их функций.	ОПК-7
- выявлять зависимость между процессами энергообразования при выполнении мышечной деятельности и уровнем физической работоспособности;	ОПК-13
- подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях в соответствии с поставленными задачами и физиологическими особенностями занимающихся;	ОПК-13
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
- проведения антропометрических и физиологических измерений;	ОПК-4
- применения методов измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма;	ОПК-4
- анализа функциональных показателей и разработки предложений по коррекции тренировочного процесса на его основе;	ОПК-4
- контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности;	ОПК-4
- применения базовых методов и методик исследования физиологических процессов, состояний и свойств у занимающихся, группы /команды в сфере физической культуры и спорта;	ОПК-4
- современными средствами, методами, приемами, техническими средствами для осуществления контроля развития и оценки состояния занимающихся;	ОПК-7
- использования анатомической и физиологической терминологии, адекватно отражающей морфофункциональные характеристики занимающихся, виды их двигательной деятельности;	ОПК-13
- составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ;	ОПК-13

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.О.11 Физиология человека относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	22			12	10				
В том числе:									
Лекции	10			6	4				
Семинары									
Практические занятия	12			6	6				
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	Зачет/ экзамен			зачет	экзамен				
Самостоятельная работа (всего)	185			96	89				
Общая трудоемкость	Часы			108	108				
	Зачетные единицы			3	3				

Составитель – к.б.н., доц. Гильмутдинова Р.И.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.12	Теория и методика физической культуры	ОПК-4; ОПК-7; ОПК-12; ОПК-13	4

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ОПК-4** – способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся.

**ОПК-7** – способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций.

**ОПК-12** – способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования.

**ОПК-13** – способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека;	ОПК-4
- роль педагогического контроля в целесообразной организации тренировочного и образовательного процесса, необходимость его взаимосвязи с медико-биологическим контролем;	ОПК-4
- основные слагаемые педагогического контроля (контроль параметров движений, физических качеств, динамики функциональных сдвигов, эффекта текущих воздействий и общих результатов тренировочного и образовательного процессов), методику проведения педагогического контроля, анализа и интерпретации получаемых данных, их фиксации;	ОПК-4
- нормативные требования и показатели физической подготовленности, представленные в ВФСК «ГТО», федеральных стандартах спортивной подготовки по видам спорта, программах по физической культуре, в том числе в программах дополнительного и профессионального образования; - систему оценивания обучающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре;	ОПК-4
- методики контроля и оценки техникой, тактической и физической подготовленности в ИВС;	ОПК-4
- особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС	ОПК-4
- виды физических качеств и факторы, их определяющие;	ОПК-7

-особенности занятий и методики подбора физических упражнений для развития физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья;	ОПК-7
- особенности развития физических качеств, форм построения занятий с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, и инвалидами различных нозологических групп.	ОПК-7
- тенденции развития физической культуры и спорта;	ОПК-12
- направления и перспективы развития образования в области физической культуры и спорта;	ОПК-12
- методологические предпосылки (современные общенаучные подходы, конкретно методологические установки) в исследовании физической культуры;	ОПК-12
- актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности;	ОПК-12
- положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся;	ОПК-13
- специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования;	ОПК-13
- целевые результаты и параметры применяемых нагрузок;	ОПК-13
- методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования;	ОПК-13
- основные и дополнительные формы занятий;	ОПК-13
- документы планирования образовательного процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах;	ОПК-13
- организацию образовательного процесса по физической культуре в образовательных организациях общего и профессионального образования;	ОПК-13
- организацию деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы по физической культуре и спорту;	ОПК-13
- терминологию и классификацию в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте (здесь и далее может быть исключен при отсутствии климатических возможностей проведения занятий);	ОПК-13
- терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;	ОПК-13
- средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в ИВС;	ОПК-13
- методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;	ОПК-13
способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС;	ОПК-13
<b>Умения:</b>	
- подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся; планировать содержание и последовательность проведения педагогического контроля при осуществлении тренировочного процесса и освоении программ общего и профессионального образования;	ОПК-4

- оценивать результаты учебной деятельности обучающихся и реализации норм ВФСК ГТО на основе объективных методов контроля;	ОПК-4
- пользоваться контрольно-измерительными приборами;	ОПК-4
- использовать комплексное тестирование физического состояния подготовленности спортсменов, видеоанализ, гониометрию, акселерометрию, динамометрию, стабилометрию, эргометрию, телеметрические методы передачи информации о состоянии систем организма и характеристиках движений спортсменов, методы антропометрии, мионометрии, гониометрии и телеметрии в определении состояния тренированности и спортивной работоспособности;	ОПК-4
- использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности занимающихся в ИВС;	ОПК-4
- интерпретировать результаты тестирования подготовленности спортсменов в ИВС	ОПК-4
- способствовать развитию психических и физических качеств занимающихся с учетом сенситивных периодов развития их функций.	ОПК-7
- самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов;	ОПК-12
- использовать научную терминологию;	ОПК-12
- использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеоанализ, гониометрию, акселерометрию, динамометрию, стабилометрию, эргометрию, телеметрические методы передачи информации о состоянии систем организма и характеристиках движений спортсменов, методы антропометрии, мионометрии, гониометрии и телеметрии в определении состояния тренированности и спортивной работоспособности; методики для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорно-двигательного аппарата при помощи методик оценки индекса Гарвардского степ-теста, RWC170, пробы Мартине, жизненной емкости легких, методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся корректурная проба, методики исследования оперативной памяти, образного и логического мышления, оценки точности воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, методика Айзенка, теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика Шмишека-Леонгарда (акцентуации характера),	ОПК-12
«Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.);	
- определять биомеханические характеристики тела человека и его движений;	ОПК-12
- планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта;	ОПК-13
- планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой;	ОПК-13

- определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени;	ОПК-13
- ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке;	ОПК-13
- раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;	ОПК-13
- планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.	ОПК-13
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
- анализа и интерпретации результатов педагогического контроля в ИВС.	ОПК-4
- современными средствами, методами, приемами, техническими средствами для осуществления двигательного развития и оценивать состояние занимающихся;	ОПК-7
- планированием содержания уроков, занятий и других форм использования ФУ с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся;	ОПК-7
- составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ;	ОПК-13
- планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура»;	ОПК-13
- планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций);	ОПК-13
- планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.	ОПК-13

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.О.12 Теория и методика физической культуры относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – экзамен.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	14	6	8						
В том числе:									
Лекции	4	2	2						
Семинары									
Практические занятия	10	4	6						

Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)		экзамен		экзамен						
Самостоятельная работа (всего)		<b>121</b>	30	91						
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>144</b>	36	108						
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>						

**Составитель** – Л.Т.Миннахметова, к.б.н., доцент кафедры ТиМФКиС

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объемз.е.
Б1.О.13	Информационные технологии в адаптивной физической культуре	УК-1	3

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-1** – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- основные технологии поиска и сбора информации;	УК-1
- форматы представления информации в компьютере;	УК-1
- правила использования ИКТ и средств связи;	УК-1
- информационно-поисковые системы и базы данных;	УК-1
- технологию осуществления поиска информации;	УК-1
- технологию систематизации полученной информации;	УК-1
- способы статистической обработки данных, особенности статистической обработки данных инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов;	УК-1
- основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами;	УК-1
- виды и формы работы с педагогической, медицинской, социально-психологической и научной литературой;	УК-1
- требования к оформлению библиографии (списка литературы)	УК-1
<b>Умения:</b>	
- работать с информацией, представленной в различной форме;	УК-1
- обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения;	УК-1
- синтезировать информацию, представленную в различных источниках;	УК-1
- использовать контент электронной информационно-образовательной среды;	УК-1
- анализировать информационные ресурсы;	УК-1
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
- работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета;	УК-1
- использования методики аналитикосинтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование);	УК-1



- критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности, в том числе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	УК-1
--	------

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.О.13 Информационные технологии в адаптивной физической культуре относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	10	10							
В том числе:									
Лекции									
Семинары									
Практические занятия	10	10							
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	Зачет	Зачет							
Самостоятельная работа (всего)	94	94							
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>	108						
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>	3						

Составители – к.п.н., доцент Фаткуллов И.Р., к.ф-м.н. Мифтахов Р.Ф.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.14	Физическая культура и спорт	УК-7	2

### 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-7** – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни;	УК-7
- основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели;	УК-7
- основы организации здорового образа жизни;	УК-7
- правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту, адаптивной физической культуре и адаптивному спорту;	УК-7
- основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования;	УК-7
<b>Умения:</b>	
- самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;	УК-7
- определять и учитывать величину нагрузки на занятиях;	УК-7
- соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений;	УК-7
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
- проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта для оптимизации двигательного режима;	УК-7
- самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности.	УК-7

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.О.14 Физическая культура и спорт относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

#### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры									
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	6	2	4								
В том числе:											
Лекции	2	2									
Семинары											
Практические занятия	4		4								
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	Зачет	Зачет									
Самостоятельная работа (всего)	36	32	30								
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>36</b>	<b>72</b>								
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>							

**Составитель** – Черенщиков А.Г. ст. преподаватель кафедры адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.15	Теория и методика обучения базовым видам спорта, в том числе	ОПК-1; ОПК-13; ОПК-14	21

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.15.01	Теория и методика обучения гимнастике	ОПК-1; ОПК-13; ОПК-14	4

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ОПК-1** – способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно- спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья

**ОПК-13** – способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.

**ОПК-14** – способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- историю и современное состояние гимнастики, место и значение в физической культуре, науке и образовании;	ОПК-1
- значение и виды гимнастики, как базовых видов спорта;	ОПК-1
- воспитательные возможности занятий гимнастикой;	ОПК-1
- терминологию гимнастики;	ОПК-1
- средства гимнастики и возможностей их применения в физкультурноспортивной и социальной деятельности;	ОПК-1
- основы обучения гимнастическим упражнениям;	ОПК-1
- способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения гимнастических упражнений;	ОПК-1
- способы реализации здоровьесформирующих возможностей средств и условий использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;	ОПК-1
- положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся;	ОПК-13
- специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования;	ОПК-13
- целевые результаты и параметры применяемых нагрузок;	ОПК-13
- методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования;	ОПК-13
- основные и дополнительные формы занятий;	ОПК-13

- документы планирования образовательного процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах;	ОПК-13
- организацию деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы по физической культуре и спорту;	ОПК-13
- терминологию и классификацию в гимнастике;	ОПК-13
- принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по гимнастике;	ОПК-13
- содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств гимнастики;	ОПК-13
- правила и организация соревнований в гимнастике;	ОПК-13
- способы оценки результатов обучения в гимнастике;	ОПК-13
- виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВС.	ОПК-13
- правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера;	ОПК-14
- санитарно-гигиенические требования к занятиям гимнастикой, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма;	ОПК-14
- факторы и причины травматизма в процессе занятий гимнастикой;	ОПК-14
- приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств гимнастики;	ОПК-14
- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по гимнастике.	ОПК-14
- способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений на занятиях по гимнастике;	ОПК-14
- особенности занятий гимнастикой с учащимися различных медицинских групп;	ОПК-14
- специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС и АС; - причины травматизма, меры предупреждения на занятиях ИВС и АС;	ОПК-14
- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по ИВС и АС.	ОПК-14
<b>Умения:</b>	
- применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;	ОПК-1
- использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по гимнастике в зависимости от поставленных задач;	ОПК-1
- использовать в своей деятельности терминологию гимнастики;;	ОПК-1
- распределять на протяжении занятия средства гимнастики с учетом их влияния на организм занимающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;	ОПК-1
- показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в гимнастике;	ОПК-1

- использовать средства гимнастики, формирования жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для ИВС и АС);	ОПК-1
- использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой, адаптивной физической культурой с использованием средств гимнастики;	ОПК-1
- организовывать (строить, перестраивать, размыкать, размещать, перемещать т.п.) группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения любых гимнастических упражнений;	ОПК-1
- контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств гимнастики;	ОПК-1
- оценивать качество выполнения упражнений в гимнастике и определять ошибки в технике;	ОПК-1
- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в гимнастике, подбирать приемы и средства для их устранения;	ОПК-1
- использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на занятиях по гимнастике;	ОПК-1
- использовать существующие методики проведения соревнований по гимнастике, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по гимнастике;	ОПК-1
- проектировать, анализировать и презентовать собственную методическую и практическую деятельность при реализации базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;	ОПК-1
- осуществлять подготовку обучающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях;	ОПК-1
- анализировать эффективность проведения занятий по базовым видам спорта по количественным и качественным критериям;	ОПК-1
- формировать основы физкультурных знаний;	ОПК-1
- нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; - применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;	ОПК-1
- оценивать результаты учебной деятельности обучающихся на основе объективных методов контроля.	ОПК-1
- дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок;	ОПК-13
- ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по гимнастике;	ОПК-13

- решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по гимнастике с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся;	ОПК-13
- определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике в зависимости от поставленных задач;	ОПК-13
- использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей гимнастики;	ОПК-13
- определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по гимнастике;	ОПК-13
- обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях по гимнастике;	ОПК-14
- обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий);	ОПК-14
- осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом;	ОПК-14
- разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря;	ОПК-14
- поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий;	ОПК-14
- выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря;	ОПК-14
- организовывать группу занимающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по гимнастике;	ОПК-14
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
- владения техникой общеподготовительных, специальноподготовительных и соревновательных гимнастических элементов, гимнастическим стилем исполнения гимнастических упражнений;	ОПК-1
- проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики;	ОПК-1
- проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств гимнастики с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся;	ОПК-1
- планирования занятий по гимнастике;	ОПК-13
- планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики;	ОПК-13
- обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по гимнастике;	ОПК-14

- обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм в условиях образовательной и физкультурноспортивной организации;	ОПК-14
- обеспечения безопасности проведения массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий;	ОПК-14
- ознакомления педагогических работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и здоровья обучающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с правилами охраны жизни.	ОПК-14
- проведения бесед и инструктажа занимающимися о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и выполнения этих правил;	ОПК-14
- проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом;	ОПК-14

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.О.15.01 Теория и методика обучения гимнастике относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 и 2 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	12		6	6					
В том числе:									
Лекции	2		2						
Семинары									
Практические занятия	10		4	6					
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)			Зачет	зачет					
Самостоятельная работа (всего)	128		66	62					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>		72	72					
	<b>Зачетные</b>	4	2	2					
	<b>единицы</b>								

**Составитель** –Герасимов Е.А. ст.преподаватель кафедры адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности



Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.15.02	Теория и методика обучения легкой атлетике	ОПК-1; ОПК-13; ОПК-14	4

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ОПК-1** – способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно- спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья

**ОПК-13** – способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.

**ОПК-14** – способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- историю и современное состояние легкой атлетики и ее место и значение в физической культуре, науке и образовании;	ОПК-1
- значение легкой атлетики как базового вида спорта;	ОПК-1
- воспитательные возможности занятий легкой атлетикой;	ОПК-1
- терминологию легкой атлетики;	ОПК-1
- основы техники ходьбы, бега, прыжков и метаний, технику видов легкой атлетики (бега на короткие, средние и длинные дистанции, прыжка в длину с разбега, прыжка в высоту с разбега, толкания ядра, метания малого мяча (гранаты));	ОПК-1
- методики обучения технике легкоатлетических упражнений;	ОПК-1
- методики развития физических качеств средствами легкой атлетики;	ОПК-1
- методики контроля и оценки технической и физической подготовленности занимающихся на занятиях легкой атлетикой;	ОПК-1
- методики проведения физкультурноспортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами легкой атлетики;	ОПК-1
- правила и организацию соревнований в легкой атлетике;	ОПК-1
- терминологию и классификацию в легкой атлетике,	ОПК-13
- правила и организация соревнований в легкой атлетике	ОПК-13
- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по легкой атлетике,	ОПК-14
- особенности занятий легкой атлетикой с учащимися различных медицинских групп;	ОПК-14
<b>Умения:</b>	

- применять методы организации учебной деятельности на занятиях по легкой атлетике с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;	ОПК-1
- использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по легкой атлетике в зависимости от поставленных задач;	ОПК-1
- использовать в своей деятельности терминологию легкой атлетики	ОПК-1
- распределять на протяжении занятия средства легкой атлетики с учетом их влияния на организм занимающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;	ОПК-1
- показывать наглядно и правильно выполнение упражнений легкой атлетике;	ОПК-1
- использовать средства легкой атлетики для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для ИВС и АС);	ОПК-1
- оценивать качество выполнения упражнений в легкой атлетике и определять ошибки в технике;	ОПК-1
- контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств легкой атлетики;	ОПК-1
- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в легкой атлетике, подбирать приемы и средства для их устранения;	ОПК-1
- использовать существующие методики проведения соревнований по легкой атлетике, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по легкой атлетике.	ОПК-1
- использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на занятиях по легкой атлетике,	ОПК-1
- ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по легкой атлетике с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся;	ОПК_13
- обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий);	ОПК-14
- осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом;	ОПК-14

- разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря;	ОПК-14
- поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий;	ОПК-14
- выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря;	ОПК-14
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
- владения техникой видов легкой атлетики на уровне выполнения контрольных нормативов;	ОПК-1
- проведения фрагмента занятия по легкой атлетике по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося;	ОПК-1
- участия в судействе соревнования по легкой атлетике,	ОПК-1
- планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств легкой атлетики;	ОПК-13
- обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по легкой атлетике;	ОПК-14
- проведения бесед и инструктажа занимающимися о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и выполнения этих правил;	ОПК-14
- проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом;	ОПК-14

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.О.15.02 Теория и методика обучения легкой атлетике относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	12		12						
В том числе:									
Лекции	2		2						
Семинары									
Практические занятия	4		6						
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	Зачет		Зачет						
Самостоятельная работа (всего)	66		62						
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>		<b>144</b>						
	<b>Зачетные единицы</b>		<b>4</b>						

Составитель – **Абдулин И.Ф.** ст.преподаватель кафедры адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.15.03	Теория и методика обучения лыжной подготовке	ОПК-1; ОПК-13; ОПК-14	3

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ОПК-1** – способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно- спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья

**ОПК-13** – способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.

**ОПК-14** – способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- историю и современное состояние лыжного спорта, и его место и значение в физической культуре, науке и образовании;	ОПК-1
- значение и виды лыжного спорта, как базового вида спорта;	ОПК-1
- воспитательные возможности занятий лыжным спортом;	ОПК-1
- терминологию лыжного спорта;	ОПК-1
- основы техники способов передвижения на лыжах;	
- методики обучения способам передвижения на лыжах;	ОПК-1
- методики развития физических качеств средствами лыжной подготовки;	ОПК-1
- методики контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях лыжной подготовкой;	ОПК-1
- методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами лыжного спорта;	ОПК-1
- терминологию и классификацию в лыжном спорте	ОПК_13
- принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по лыжному спорту;	ОПК-13
- содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств лыжного спорта;	ОПК-13
- правила и организация соревнований в лыжном спорте;	ОПК-13
- способы оценки результатов обучения в лыжном спорте;	ОПК-13
- факторы и причины травматизма в процессе занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом;	ОПК-14
- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по лыжной подготовке.	ОПК-14

- особенности занятий лыжным спортом с учащимися различных медицинских групп;	ОПК-14
<b>Умения:</b>	
- применять методы организации учебной деятельности на занятиях по лыжному спорту с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;	ОПК-1
- использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по лыжному спорту в зависимости от поставленных задач;	ОПК-1
- использовать в своей деятельности терминологию лыжного спорта;	ОПК-1
- использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой, адаптивной физической культурой с использованием средств лыжного спорта;	ОПК-1
- распределять на протяжении занятия средства лыжного спорта с учетом их влияния на организм занимающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;	ОПК-1
- показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в лыжном спорте;	ОПК-1
- оценивать качество выполнения упражнений в лыжном спорте и определять ошибки в технике;	ОПК-1
- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в лыжном спорте, подбирать приемы и средства для их устранения;	ОПК-1
- использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на занятиях по лыжному спорту;	ОПК-1
- использовать существующие методики проведения соревнований по лыжным гонкам лыжной подготовке, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по лыжным гонкам и лыжной подготовке;	ОПК-1
- ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по лыжной подготовке;	ОПК-13
- обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий);	ОПК-14
- осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом;	ОПК-14
- разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря;	ОПК-14

- поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий;	ОПК-14
- выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря;	ОПК-14
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
- владения техникой способов передвижения на лыжах на уровне выполнения контрольных нормативов;	ОПК-1
- участия в судействе соревнования по лыжной подготовке;	ОПК-1
- планирования занятий по лыжной подготовке;	ОПК-13
- планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств лыжной подготовки;	ОПК-13
- обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по лыжной подготовке;	ОПК-14
- проведения бесед и инструктажа занимающимися о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и выполнения этих правил;	ОПК-14
- проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом;	ОПК-14

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.О.15.03 Теория и методика обучения лыжной подготовке относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	10			10					
В том числе:									
Лекции	2			2					
Семинары									
Практические занятия	8			8					
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	Зачет			Зачет					
Самостоятельная работа (всего)	94			94					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>			<b>108</b>					
	<b>Зачетные единицы</b>			<b>4</b>					

**Составитель** – Мифтахов С.Ф. старший преподаватель кафедры адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.15.04	Теория и методика обучения плаванию	ОПК-1; ОПК-13; ОПК-14	3

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ОПК-1** – способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно- спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья

**ОПК-13** – способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.

**ОПК-14** – способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- историю и современное состояние плавания их место и значение в физической культуре, науке и образовании;	ОПК-1
- значение и виды плавания как базовых видов спорта;	ОПК-1
- воспитательные возможности занятий плаванием	
- терминологию плавания;	ОПК-1
- основы техники способов плавания и прикладного плавания;	
- методики обучения способам плавания;	ОПК-1
- методики развития физических качеств средствами плавания;	ОПК-1
- методики контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях плаванием;	ОПК-1
- методики проведения физкультурноспортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами плавания;	ОПК-1
- терминологию и классификацию в плавании (здесь и далее может быть исключен при отсутствии климатических возможностей проведения занятий);	ОПК-13
- принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по плаванию;	ОПК-13
- содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств плавания;	ОПК-13
- правила и организация соревнований плавания;	ОПК-13
- способы оценки результатов обучения в плавании;	ОПК-13
- факторы и причины травматизма в процессе занятий плаванием;	ОПК-14
- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по плаванию.	ОПК-14
- способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений на занятиях по плаванию;	ОПК-14

- особенности занятий плаванием с учащимися различных медицинских групп;	ОПК-14
<b>Умения:</b>	
- применять методы организации учебной деятельности на занятиях по плаванию, с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;	ОПК-1
- использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по плаванию в зависимости от поставленных задач;	ОПК-1
- использовать в своей деятельности терминологию плавания;	ОПК-1
- распределять на протяжении занятия средства плавания с учетом их влияния на организм занимающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;	ОПК-1
- показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в плавании;	ОПК-1
- использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на плавания;	ОПК-1
- организовывать группу занимающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений плавания;	ОПК-1
- контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств плавания;	ОПК-1
- оценивать качество выполнения упражнений в плавании, и определять ошибки в технике;	ОПК-1
- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в плавании подбирать приемы и средства для их устранения;	ОПК-1
- использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на занятиях по плаванию;	ОПК-1
- решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по плаванию с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся;	ОПК-13
- определять средства и величину нагрузки на занятиях по плаванию подготовке в зависимости от поставленных задач;	ОПК-13
- использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей плавания;	ОПК-13
- обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий);	ОПК-14



- обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях по плаванию;	ОПК-14
- организовывать группу занимающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по плаванию;	ОПК-14
- осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом;	ОПК-14
- разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря;	ОПК-14
- поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий;	ОПК-14
- выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря;	ОПК-14
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
- владения техникой способов плавания и прикладного плавания на уровне выполнения контрольных нормативов;	ОПК-1
- участия в судействе соревнования по плаванию;	ОПК-1
- планирования занятий по плаванию;	ОПК-13
- планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств плавания;	ОПК-13
- обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по плаванию;	ОПК-14
- проведения бесед и инструктажа занимающимися о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и выполнения этих правил;	ОПК-14
- проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом;	ОПК-14

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.О.15.04 Теория и методика обучения плаванию относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 и 3 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	16			8	8				
В том числе:									
Лекции	4			2	2				
Семинары									
Практические занятия	12			6	6				
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	Зачет/ экзамен			зачет	экзамен				

Самостоятельная работа (всего)		<b>115</b>		<b>60</b>	<b>55</b>				
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>144</b>		<b>72</b>	<b>72</b>				
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>2</b>				

**Составитель** – Абдулин И.Ф. ст.преподаватель кафедры адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.15.05	Теория и методика обучения спортивным и подвижным играм	ОПК-1; ОПК-13; ОПК-14	6

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ОПК-1** – способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно- спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья

**ОПК-13** – способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.

**ОПК-14** – способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- историю и современное состояние подвижных и спортивных игр, их место и значение в физической культуре, науке и образовании;	ОПК-1
- значение и виды спортивных и подвижных игр как базовых видов спорта;	ОПК-1
- воспитательные возможности занятий подвижными и спортивными играми;	ОПК-1
- терминологию подвижных и спортивных игр;	ОПК-1
- средства спортивных и подвижных игр и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности;	ОПК-1
- основы обучения спортивным и подвижным играм;	ОПК-1
- способы (вариантов) рационального размещения занимающихся для выполнения спортивных и подвижных игр;	ОПК-1
- методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами спортивных и подвижных игр;	ОПК-1
- психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся.	ОПК-1
- принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по подвижным и спортивным играм;	ОПК-13
- содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств подвижных и спортивных игр;	ОПК-13
- правила и организация соревнований в подвижных и спортивных играх;	ОПК-13
- способы оценки результатов обучения в подвижных и спортивных играх;	ОПК-13

- правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - санитарно-гигиенические требования к подвижным и спортивным играм, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма;	ОПК-14
- факторы и причины травматизма в процессе занятий подвижными и спортивными играми;	ОПК-14
- приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств подвижных и спортивных игр;	ОПК-14
- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по подвижным и спортивным играм.	ОПК-14
- особенности занятий подвижными и спортивными играми с учащимися различных медицинских групп;	ОПК-14
<b>Умения:</b>	
- применять методы организации учебной деятельности на занятиях по подвижным и спортивным играм с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;	ОПК-1
- использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по подвижным и спортивным играм в зависимости от поставленных задач;	ОПК-1
- использовать в своей деятельности терминологию подвижных и спортивных игр;	ОПК-1
- распределять на протяжении занятия средства подвижных и спортивных игр с учетом их влияния на организм занимающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;	ОПК-1
- показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в подвижных и спортивных играх;	ОПК-1
- использовать средства спортивных и подвижных игр для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для ИВС и АС);	ОПК-1
- организовывать группу занимающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений спортивных и подвижных игр;	ОПК-1
- контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств спортивных и подвижных игр;	ОПК-1
- оценивать качество выполнения упражнений в подвижных и спортивных играх и определять ошибки в технике;	ОПК-1
- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в подвижных и спортивных играх подбирать приемы и средства для их устранения;	ОПК-1

- использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на занятиях по подвижным и спортивным играм;	ОПК-1
- использовать существующие методики проведения соревнований по спортивным и подвижным играм, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по спортивным и подвижным играм;	ОПК-1
- ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по подвижным и спортивным играм;	ОПК-13
- решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по подвижным и спортивным играм возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся;	ОПК-13
- обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий);	ОПК-14
- вести разъяснительную беседу по профилактике и соблюдении техники безопасности при выполнении упражнений;	ОПК-14
- обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях по подвижным и спортивным играм;	ОПК-14
- организовывать группу занимающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по подвижным и спортивным играм;	ОПК-14
- осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом;	ОПК-14
- разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря;	ОПК-14
- поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий;	ОПК-14
- выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря;	ОПК-14
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
- составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и контингента занимающихся;	ОПК-1
- владения техникой двигательных действий спортивных игр и содержания действия подвижной игры;	ОПК-1
- проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и спортивных игр;	ОПК-1
- проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств подвижных и спортивных игр с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся;	ОПК-1
- планирования занятий по подвижным и спортивным играм;	ОПК-13

- обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по подвижным и спортивным играм;	ОПК-14
- проведения бесед и инструктажа занимающимися о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и выполнения этих правил;	ОПК-14
- проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом;	ОПК-14

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.О.15.05 Теория и методика обучения спортивным и подвижным играм относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	22			10	12				
В том числе:									
Лекции									
Семинары									
Практические занятия	22			10	12				
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	Зачет			Зачет	Зачет				
Самостоятельная работа (всего)	126			58	128				
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>			<b>72</b>	<b>144</b>				
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>6</b>		<b>2</b>	<b>4</b>				

**Составитель** – Абдулин И.Ф. ст.преподаватель кафедры адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.16	Профилактика применения допинга	ОПК-11	2

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-11 – способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- международные антидопинговые правила и стандарты;	ОПК-11
- антидопинговое законодательство Российской Федерации;	ОПК-11
- методики разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории;	ОПК-11
- содержание учебных программ и принципы организации антидопинговых мероприятий;	ОПК-11
- международные этические нормы в области противодействия применению допинга;	ОПК-11
- планы антидопинговых мероприятий	ОПК-11
<b>Умения:</b>	
- определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ	ОПК-11
- планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению;	ОПК-11
- выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам;	ОПК-11
- оформлять к изданию программы, информационные материалы, методики проведения практических занятий, наглядные материалы, задания для всех категорий слушателей по основам противодействия применению допинга;	ОПК-11
- выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте;	ОПК-11
- представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам;	ОПК-11
- изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ;	ОПК-11
- изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ;	ОПК-11
- разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга.	ОПК-11
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
- выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия;	ОПК-11
- проведения информационных и профилактических	ОПК-11

антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц;	
- изучения международных антидопинговых программ, документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга в спорте;	ОПК-11
- анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам;	ОПК-11
- внесения обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте;	ОПК-11
- выбора целевой аудитории для реализации информационных и профилактических антидопинговых программ;	ОПК-11
- разработки и распространения методических материалов, направленных на противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций;	ОПК-11
- осуществления взаимодействия с заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию антидопинговых материалов.	ОПК-11

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.О.16 Профилактика применения допинга относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	4					4			
В том числе:									
Лекции	2					2			
Семинары									
Практические занятия	2					2			
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	Зачет 4					Зачет 4			
Самостоятельная работа (всего)	64					64			
Общая трудоемкость	Часы					72			
	Зачетные единицы					2			

**Составитель** – Шамсувалеева Э.Ш., к.б.н., доцент кафедры медико-биологических дисциплин



Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.17	Научно-методическая деятельность	УК-1; ОПК-12	3

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-1** – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

**ОПК-12** – способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	УК-1
- основные технологии поиска и сбора информации;	УК-1
- требования к оформлению библиографии (списка литературы)	УК-1
- роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;	ОПК-12
- актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств;	ОПК-12
- направления научных исследований в области адаптивной физической культуры и спорта, вида спорта;	ОПК-12
- тенденции развития адаптивной физической культуры и спорта;	ОПК-12
- методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования;	ОПК-12
- основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта;	ОПК-12
- научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования;	ОПК-12
- теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности;	ОПК-12
- назначение и область применения основных методов исследования в ФК и спорте;	ОПК-12
- алгоритм построения педагогического эксперимента;	ОПК-12
- способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных;	ОПК-12
- требования к написанию и оформлению квалификационной работы;	ОПК-12
- способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования;	ОПК-12
- правила применения корректных заимствований в текстах;	ОПК-12
- правила библиографического описания и библиографической ссылки.	ОПК-12

<b>Умения:</b>	
- обосновывать решение задач адаптивной физической культуры и физической культуры с позиций системного подхода	УК-1
- собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов;	ОПК-12
- использовать научную терминологию;	ОПК-12
- классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования;	ОПК-12
- актуализировать проблематику научного исследования;	ОПК-12
- анализировать и оценивать эффективность процесса спортивной подготовки в ИВС; физкультурно-оздоровительной деятельности; организационно-управленческого процесса в ФСО;	ОПК-12
- определять задачи научного исследования;	ОПК-12
- анализировать инновационные методики;	ОПК-12
- определять задачи научного исследования в ИВС, разрабатывать и формулировать гипотезу;	ОПК-12
- подбирать и использовать методы исследования в ИВС;	ОПК-12
- использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеоанализ, гониометрию, акселерометрию, динамометрию, стабилOMETрию, эргометрию, телеметрические методы передачи информации о состоянии систем организма и характеристиках движений спортсменов, методы антропометрии, миоэлектрометриии, гониометрии и телеметрии в определении состояния тренированности и спортивной работоспособности; методики для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорно-двигательного аппарата при помощи методик оценки индекса Гарвардского степ-теста, PWC170, пробы Мартине, жизненной емкости легких, методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся корректурная проба, методики исследования оперативной памяти, образного и логического мышления, оценки точности воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, методика Айзенка, теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика Шмишека-Леонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.);	ОПК-12
- использовать методы наблюдения, опроса, педагогического эксперимента;	ОПК-12
- интерпретировать результаты собственных исследований в ИВС;	ОПК-12
- анализировать и интерпретировать полученные результаты;	ОПК-12
- использовать для обработки результатов исследований стандартные методы математической статистики (расчет числовых характеристик выборки, критерии проверки статистических гипотез, корреляционный анализ);	ОПК-12
- анализировать и оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса в ИВС;	ОПК-12

- формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации;	ОПК-12
- составлять и оформлять список литературы;	ОПК-12
- представлять результаты собственных исследований перед аудиторией;	ОПК-12
- формулировать основные положения исследования в статьях сборников студенческих работ;	ОПК-12
- использовать технические и программные средства публичных выступлений.	ОПК-12
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
- критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности, в том числе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	УК-1
- использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;	ОПК-12
- выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы;	ОПК-12
- публичной защиты результатов собственных научных исследований.	ОПК-12

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.О.17 Научно-методическая деятельность относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	10				10				
В том числе:									
Лекции	4				4				
Семинары									
Практические занятия	6				6				
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	Зачет				Зачет (кон/р)				
Самостоятельная работа (всего)	94				94				
<b>Общая</b>	<b>Часы</b>				<b>108</b>				

<b>трудоемкость</b>	<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>				<b>3</b>				
---------------------	-----------------------------	----------	--	--	--	----------	--	--	--	--

**Составитель – к.п.н., доц. Парфенова Л.А.**

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.18	История физической культуры	УК-5	3

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- сущностные характеристики основных периодов в развитии философской мысли;	УК-5
- механизмы социализации личности в спорте и адаптивном спорте;	УК-5
- закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем;	УК-5
- основные исторические формы взаимодействия человека, в том числе с инвалидностью и общества, политические концепции;	
- основные этапы и важнейшие события истории России;	УК-5
- роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории;	УК-5
- периодизацию истории физической культуры, адаптивной физической культуры, социальную сущность, структуру и функции физической культуры, адаптивной физической культуры;	УК-5
<b>Умения:</b>	
- анализировать социальные истоки и мотивацию занятиям физическими упражнениями и спортом различных социальных слоев и групп, закономерности выбора вида спорта, вида адаптивного спорта и двигательной активности;	УК-5
- выделять исторические факты и события и видеть причинно-следственные связи;	УК-5
- раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы;	УК-5
- давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля;	УК-5
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;	УК-5
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;	УК-5
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических явлений в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.	УК-5
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
- анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов;	УК-5

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.О.18 История физической культуры относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		0	1	2	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	10	4	6						
В том числе:									
Лекции	4	4							
Семинары									
Практические занятия	6		6						
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	Зачет		Зачет						
Самостоятельная работа (всего)	94	32	62						
Общая трудоемкость	Часы	108	36	72					
	Зачетные единицы	3	31	2					

Составитель – Норден А.П. к.и.н. доцент кафедры теории и методики физической культуры и спорта

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.19	Теория и организация адаптивной физической культуры	ОПК-3; ОПК-7	6

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ОПК-3** - Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов из рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования.

**ОПК-7** – способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
-психофизических особенностей развития лиц с различными отклонениями в состоянии с здоровья;	ОПК-3
-показаний и противопоказаний к применению тех или иных средств, методов и методических специальных приемов при регулировании психофизической нагрузки;	ОПК-3
-технических средств обучения, используемых в адаптивной физической культуре;	ОПК-3
- методик оценивания состояния здоровья лиц с различными отклонениями в состоянии здоровья;	ОПК-3
- виды физических качеств и факторы, их определяющие;	ОПК-7
-особенности занятий и методики подбора физических упражнений для развития физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья;	ОПК-7
- особенности развития физических качеств, форм построения занятий с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, и инвалидами различных нозологических групп.	ОПК-7
<b>Умения:</b>	
- подбирать и использовать технические средства обучения с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития занимающихся;	ОПК-3
-учитывать закономерности и факторы физического и психического развития людей с ограниченными возможностями;	ОПК-7
- разрабатывать современные методики развития физических качеств в различных вида АФК с учетом особенностей нозологических групп;	ОПК-7
- способствовать развитию психических и физических качеств занимающихся с учетом чувствительных периодов развития их функций.	ОПК-7

<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
- теоретических знаний и практических умений по применению современных средств и методов когнитивного и двигательного развития, занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья;	ОПК-3
: -приемов использования технических средств обучения для осуществления когнитивного и двигательного развития;	ОПК-3
- владения современными методами оценивания состояния здоровья занимающихся	ОПК-3
- владения средствами, методами, приемами, техническими средствами и тренажерами;	ОПК-3
- владение современными средствами, методами, приемами, техническими средствами для осуществления двигательного развития и оценивать состояние занимающихся;	ОПК-7
-планированием содержания уроков, занятий и других форм использования ФУ с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся;	ОПК-7

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Дисциплина Б1.О.19 Теория и организация адаптивной физической культуры относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

### **4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	22			10	12				
В том числе:									
Лекции	8			4	4				
Семинары									
Практические занятия	14			6	8				
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	Зачет/ экзамен			зачет	экзамен				
Самостоятельная работа (всего)	181			94	87				
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>			<b>108</b>	<b>108</b>				
	<b>Зачетные единицы</b>			<b>3</b>	<b>3</b>				

Составитель – к.п.н., доц. Парфенова Л.А.



Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.20	Частные методики адаптивной физической культуры	ОПК-2 ОПК-3	9

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ОПК-2** – Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры

**ОПК-3** - Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов из рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- основных понятий, используемых в адаптивной физической культуре;	ОПК-2
- предмета, цели, роль и места адаптивной физической культуры в реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья;	ОПК-2
- психофизических особенностей развития лиц с различными отклонениями в состоянии с здоровья;	ОПК-3
- показаний и противопоказаний к применению тех или иных средств, методов и методических специальных приемов при регулировании психофизической нагрузки;	ОПК-3
- технических средств обучения, используемых в адаптивной физической культуре;	ОПК-3
- методик оценивания состояния здоровья лиц с различными отклонениями в состоянии здоровья;	ОПК-3
- основ научно-исследовательской деятельности;	ОПК-3
- методов качественной и количественной оценки уровней физической и технической подготовленности людей.	ОПК-3
<b>Умения:</b>	
- использовать и подбирать средства и методы адаптивной физической культуры для данной категории занимающихся;	ОПК-2
- осуществлять образование лиц с отклонениями в состоянии здоровья;	ОПК-2
- дифференцированно использовать известные методики с учетом особенностей занимающихся;	ОПК-2
- использовать современные педагогические технологии по развитию когнитивной и двигательной сфер занимающихся;	ОПК-3
- использовать современные методики комплексного оценивания состояния здоровья занимающихся;	ОПК-3

- подбирать и использовать технические средства обучения с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития занимающихся;	ОПК-3
- использовать аппаратуру для измерений и оценки функционального состояния и двигательных действий человека;	ОПК-3
- применять методы качественной и количественной оценки уровней физической и технической подготовленности людей;	ОПК-3
- использовать способы обработки результатов измерений и владеть их педагогической интерпретацией.	ОПК-3
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
- составления индивидуальных программ;	ОПК-2
- профессиональной терминологией;	ОПК-2
- опыта обобщения и анализа информации;	ОПК-2
- теоретических знаний и практических умений по применению современных средств и методов когнитивного и двигательного развития, занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья;	ОПК-3
- всех частных методик адаптивного физического воспитания лиц с различными формами заболеваний;	ОПК-3
: -приемов использования технических средств обучения для осуществления когнитивного и двигательного развития;	ОПК-3
- владения современными методами оценивания состояния здоровья занимающихся	ОПК-3
- владения средствами, методами, приемами, техническими средствами и тренажерами;	ОПК-3
- владения аппаратурой для измерений и оценки функционального состояния и двигательных действий человека;	ОПК-3
- владения методами качественной и количественной оценки уровней физической и технической подготовленности людей.	ОПК-3

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.О.20 Частные методики адаптивной физической культуры относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 и 3 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	28				6	14	8		
В том числе:									
Лекции	6				2	2	2		
Семинары									
Практические занятия	22				4	12	6		

Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)		22				Зачет 4	Экзамен 9	Экза- мен 9		
Самостоятельная работа (всего)		217				57	126	91		
Общая трудоемкость	Часы	324				72	144	108		
	Зачетные единицы	9				2	4	3		

Составитель – к.п.н., доц. Касмакова Л.Е.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.21	Технологии физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-1 ОПК-7	9

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ОПК-1** – способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно- спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья

**ОПК-7** – способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- способы реализации здоровье формирующих возможностей средств и условий использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;	ОПК-1
- виды физических качеств и факторы, их определяющие;	ОПК-7
-особенности занятий и методики подбора физических упражнений для развития физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья;	ОПК-7
- особенности развития физических качеств, форм построения занятий с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, и инвалидами различных нозологических групп.	ОПК-7
<b>Умения:</b>	
- осуществлять подготовку обучающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях;	ОПК-1
- анализировать и корректировать уровень сформированности физической культуры обучающихся;	ОПК-1
- анализировать эффективность проведения занятий по базовым видам спорта по количественным и качественным критериям;	
- нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;	ОПК-1
- применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;	ОПК-1
- оценивать результаты учебной деятельности обучающихся на основе объективных методов контроля.	ОПК-1
-учитывать закономерности и факторы физического и психического развития людей с ограниченными возможностями;	ОПК-7
- разрабатывать современные методики развития физических качеств в различных вида АФК с учетом особенностей нозологических групп;	ОПК-7

<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
- проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся;	ОПК-1
- современными средствами, методами, приемами, техническими средствами для осуществления двигательного развития и оценивать состояние занимающихся;	ОПК-7
- планированием содержания уроков, занятий и других форм использования ФУ с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся;	ОПК-7
- психологическим подходом в обучении, воспитании и развитии лиц с нарушением в развитии.	ОПК-7

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.О.21 Технологии физкультурно-спортивной деятельности относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 и 5 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	30							8	8	14
В том числе:										
Лекции	2									2
Лабораторные занятия	26							8	8	10
Практические занятия	2									2
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	Зачет/ экзамен							зачет	зачет	экзамен
Самостоятельная работа (всего)	277							96	96	85
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>							<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>9</b>						<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

Составитель – к.п.н., доц. Парфенова Л.А.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.22	Профилактика негативных социальных явлений	ОПК-5 ОПК-11	3

### 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ОПК-5** - способен воспитывать у занимающихся социально значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения

**ОПК-11** - способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды;	ОПК-5
- характеристику коллектива и основы его формирования в спорте;	ОПК-5
- современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий;	ОПК-11
<b>УМЕНИЯ:</b>	
- создавать условия для формирования социально-личностных качеств у занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом;	ОПК-5
- проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения, применения допинга.	ОПК-5
- определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ;	ОПК-11
<b>Навыки и\или опыт деятельности</b>	
- подготовки материалов и проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх;	ОПК-5
- организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях.	ОПК-5
- внесения обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте;	ОПК-11
- выбора целевой аудитории для реализации информационных и профилактических антидопинговых программ;	ОПК-11

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.О.22 Профилактика негативных социальных явлений относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В

соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

#### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	8			8					
В том числе:									
Лекции	4			4					
Семинары									
Практические занятия	4			4					
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	Зачет			Зачет					
Самостоятельная работа (всего)	96			96					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>			<b>108</b>					
	<b>Зачетные единицы</b>			<b>3</b>					

**Составитель/и:** – доцент **Хурамшина А.З.**, канд.соц.н., доцент кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.23	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре	ОПК-6 ОПК-14	3

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ОПК-6** - способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться

**ОПК-14** – способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта;	ОПК-6
- гигиенические средства восстановления;	ОПК-6
- гигиенические принципы закаливания;	ОПК-6
- предметы, методы и системы ключевых понятий гигиены;	ОПК-14
- основные разделы гигиенической науки и их содержания;	ОПК-14
- нормативную документацию по гигиене в физкультурно-спортивной деятельности;	ОПК-14
- санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде;	ОПК-14
- факторы микроклимата в спортивных сооружениях, их нормативы и способы достижения благоприятных микроклиматических условий;	ОПК-14
- приборы для измерения основных параметров микроклимата (термометры, психрометры и др.)	ОПК-14
- санитарно-гигиенические требования к питьевой воде и воде плавательных бассейнов, инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с водным фактором;	ОПК-14
- основные методы профилактики пищевых отравлений в спортивных коллективах;	ОПК-14
- основы личной гигиены, гигиены спортивной одежды и обуви;	ОПК-14
- гигиенические особенности проведения физкультурно-оздоровительных занятий с лицами разных возрастных групп;	ОПК-14
<b>Умения:</b>	
-использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно- оздоровительных занятиях;	ОПК-6



- составлять и анализировать суточный и недельный рационы питания;	ОПК-6
- рассказывать доступной и увлекательной форме о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни;	ОПК-6
- формировать у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих;	ОПК-6
- проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах;	ОПК-6
- владения методикой расчета суточных энергозатрат и энергоемкости пищи, методикой составления меню-раскладки.	
- проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима;	
- оценивать санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала;	ОПК-14
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
- использования приемов агитационно- пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.	ОПК-6
- измерения основных параметров микроклимата в спортивных сооружениях;	ОПК-14
- проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах;	ОПК-14
- использования специальной аппаратуры и инвентаря;	ОПК-14
- обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм в условиях образовательной и физкультурноспортивной организации;	ОПК-14

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.О.23 Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	10						10		
В том числе:									
Лекции	4						4		
Семинары									
Практические занятия	6						6		
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	Зачет						Зачет		

Контроль	4						4		
Самостоятельная работа (всего)	<b>94</b>						<b>94</b>		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>					<b>108</b>		
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>					<b>3</b>		

**Составитель** – Давлетова Н.Х. к.м.н., доцент кафедры медико-биологических дисциплин



В том числе:									
Лекции	4			4					
Семинары									
Практические занятия	6			6					
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	Зачет			Зачет					
Самостоятельная работа (всего)	<b>89</b>			<b>89</b>					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>		<b>108</b>					
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>		<b>3</b>					

**Составитель – к.п.н., доцент Парфенова Л.А.**

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.25	Врачебный контроль в адаптивной физической культуре	ОПК-4; ОПК-8; ОПК-14	3

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ОПК-4** - Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся.

**ОПК-8.** - Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

**ОПК-14.** - Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- систему оценивания обучающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре; - методики контроля и оценки техникой, тактической и физической подготовленности в ИВС;	ОПК-4
- наиболее часто встречающиеся виды заболеваний и повреждений;	ОПК-8
- факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;	ОПК-14
- противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений, которые являются потенциально опасными для здоровья детей;	ОПК-14
- внешние признаки утомления и переутомления занимающихся;	ОПК-14
- этиологию и признаки травматических повреждений и неотложных состояний организма;	ОПК-14
- основы оказания первой помощи при неотложных состояниях, и травматических повреждениях, основы сердечно-легочной реанимации;	ОПК-14
- этиологию и патогенез заболеваний различных органов и систем;	ОПК-14
<b>Умения:</b>	
-интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам;	ОПК-4
- использовать методы измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма;	ОПК-4
- распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений;	ОПК-14
- оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояний и травматических повреждениях;	ОПК-14

- распознавать заболевания различных органов и систем по наиболее типичным признакам с целью предотвращения развития острых патологических состояний, а также обеспечения своевременного обращения за медицинской помощью;	ОПК-14
- выявлять угрозы степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для занимающихся, в том числе с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности.	ОПК-14
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
-проведения антропометрических измерений	ОПК-4
- обобщения и анализа полученных результатов тестирования;	ОПК-8
- составление плана профилактических мероприятий по возникновению и распространению инфекционных заболеваний, травм и патологических состояний;	ОПК-14
оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях;	ОПК-14
- обеспечения безопасности при проведении учебнотренировочного занятия по ИВС и АС ;	ОПК-14

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.О.25 Врачебный контроль в адаптивной физической культуре относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	8						8		
В том числе:									
Лекции	2						2		
Семинары									
Практические занятия	6						6		
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	Зачет						Зачет		
Контроль	4						4		
Самостоятельная работа (всего)	60						60		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>						<b>72</b>		
	<b>Зачетные единицы</b>						<b>3</b>		

Составитель – Давлетова Н.Х. к.м.н., доцент кафедры медико-биологических дисциплин

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.26	Адаптивный спорт	ОПК-6; ОПК-11	3

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ОПК-6.-**Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться

**ОПК-11.-** Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- место и роль нашей страны в развитии физической культуры и спорта;	ОПК-6
- методические основы рациональной организации питания, в том числе при занятиях физической культурой и спортом, особенностей питания в тренировочном, предстартовом, соревновательном и восстановительном периодах;	ОПК-6
цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры;	ОПК-6
- социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества;	ОПК-6
- международные антидопинговые правила и стандарты;	ОПК-11
<b>Умения:</b>	
- устанавливать тренировочный режим с учётом возрастных гигиенических нормативов по режиму сна, питания, учебных занятий;	ОПК-6
- осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории;;	ОПК-11
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
- совместного со спортсменами просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно- популярных фильмов;	ОПК-6
- организации встреч обучающихся с известными спортсменами;	ОПК-6
-проведения теоретических занятий и бесед о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх;	ОПК-6
- изучения нормативной базы международных организаций по вопросам противодействия допингу в спорте;	ОПК-11

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.О.26 Адаптивный спорт относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	10							10	
В том числе:									
Лекции	4							4	
Семинары									
Практические занятия	6							6	
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	Зачет (4)							Зачет (4)	
Самостоятельная работа (всего)	94							94	
Общая трудоемкость	Часы							108	
	Зачетные единицы							3	

Составитель – к.п.н., доц. Касмакова Л.Е.



Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.27	Психология развития	ОПК-7	3

### 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ОПК-7** -Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- знать закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, , сенситивные периоды развития тех или иных функций	ОПК-7
- знать сенситивные периоды развития тех или иных функций	ОПК-7
Знать кризисы, обусловленные физическим и психическим созреванием и функционированием лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-7
<b>Умения:</b>	
определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием,	ОПК-7
- способствовать развитию психических и физических качеств занимающихся с учетом сенситивных периодов развития их функций.	ОПК-7
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
- современными средствами, методами, приемами, техническими средствами для осуществления двигательного развития и оценивать состояние занимающихся;	ОПК-7
-планированием содержания уроков, занятий и других форм использования ФУ с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся;	ОПК-7
- психологическим подходом в обучении, воспитании и развитии лиц с нарушением в развитии.	ОПК-7

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.О.27 Психология развития относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

#### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	<b>10</b>			<b>10</b>					
В том числе:									
Лекции	4			4					
Семинары									
Практические занятия	6			6					
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	Зачет			Зачет					
Самостоятельная работа (всего)	<b>94</b>			<b>94</b>					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>			<b>108</b>					
	<b>Зачетные единицы</b>			<b>3</b>					

**Составитель** – Парфенова Л.А. к.п.н., доцент, заведующей кафедрой адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.28	Общая патология и тератология	ОПК-7; ОПК-8	3

### 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ОПК-7.** - Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций

**ОПК-8.** - Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- виды физических качеств и факторы, их определяющие;	ОПК-7
- особенности развития физических качеств, форм построения занятий с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, и инвалидами различных нозологических групп.	ОПК-7
- основные понятия, используемые в реабилитационной (восстановительной) деятельности;	ОПК-8
- наиболее часто встречающиеся виды заболеваний и повреждений;	ОПК-8
<b>Умения:</b>	
-учитывать закономерности и факторы физического и психического развития людей с ограниченными возможностями;	ОПК-7
- разрабатывать современные методики развития физических качеств в различных вида АФК с учетом особенностей нозологических групп;	ОПК-7
-дифференцированно подбирать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей	ОПК-8
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
-планированием содержания уроков, занятий и других форм использования ФУ с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся;	ОПК-7
-применения профессиональной терминологии;	ОПК-8

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.О.28 Общая патология и тератология относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3 (з.с.)	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	10			10					
В том числе:									
Лекции	4			4					
Семинары									
Практические занятия	6			6					
Контроль	4			4					
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	Зачет			Зачет					
Самостоятельная работа (всего)	94			94					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>			<b>108</b>					
	<b>Зачетные единицы</b>			<b>3</b>					

Составитель – к.б.н., ст.преп. Мартыканова Д.С.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объемз.е.
Б1.О.29	Частная патология	ОПК-8	3

### 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ОПК-8.**-Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- основные понятия, используемые в реабилитационной (восстановительной) деятельности;	ОПК-8
- наиболее часто встречающиеся виды заболеваний и повреждений;	ОПК-8
-особенности реабилитации у детей и подростков у лиц зрелого и пожилого возраста;	ОПК-8
-особенности реабилитации при различных видах инвалидности;	ОПК-8
- психологические особенности занимающихся физическими упражнениями.	ОПК-8
<b>Умения:</b>	
- выделять средства, формы и методы физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей;	ОПК-8
-дифференцированно подбирать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей	ОПК-8
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
-применения профессиональной терминологии;	ОПК-8
- владения методами физической реабилитации в зависимости от нозологии и возрастных особенностей;	ОПК-8
- обобщения и анализа полученных результатов тестирования;	ОПК-8

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.О.29 Частная патология относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5 (з.с.)	6 (л.с.)	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	10					4	6		
В том числе:									
Лекции	4					4			

Семинары									
Практические занятия	6						6		
Контроль	4						4		
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет						зачет		
Самостоятельная работа (всего)	<b>94</b>					<b>32</b>	<b>62</b>		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>				<b>36</b>	<b>72</b>		
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>				<b>1</b>	<b>2</b>		

Составитель – к.б.н., ст.преп. Мартыканова Д.С.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.30	Спортивная медицина	ОПК-4; ОПК-8	3

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ОПК-4.** - Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся

**ОПК-8.** -Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- методы оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола;	ОПК-4
-механизмы, обеспечивающие компенсаторно- приспособительные реакции организма человека в возрастном аспекте и причинно-следственные взаимосвязи между различными проявлениями жизнедеятельности	ОПК-4
принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования;	ОПК-4
- наиболее часто встречающиеся виды заболеваний и повреждений;	ОПК-8
- основы биохимии двигательной активности и биомеханики движения;	ОПК-8
<b>Умения:</b>	
-интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам;	ОПК-4
- использовать методы измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма;	ОПК-4
- моделировать процессы, происходящие на клеточном и организменном уровне в процессе влияния различных средовых факторов;	ОПК-4
- выделять средства, формы и методы физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей;	ОПК-8
-дифференцированно подбирать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей	ОПК-8
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	

-контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола;	ОПК-4
-применения профессиональной терминологии;	ОПК-8
- обобщения и анализа полученных результатов тестирования;	ОПК-8

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.О.30 Спортивная медицина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 и 4 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – экзамен.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	10						1	9	
В том числе:									
Лекции	4						4		
Семинары									
Практические занятия	6							6	
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	экзамен							экзамен	
Контроль	9							9	
Самостоятельная работа (всего)	89						32	57	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>						<b>36</b>	<b>72</b>	
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>					<b>1</b>	<b>2</b>	

**Составитель** – Давлетова Н.Х. к.м.н., доцент кафедры медико-биологических дисциплин



Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.31	Специальная педагогика	ОПК-5; ОПК-13	3

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ОПК-5** – Способен воспитывать у занимающихся социально- значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения

**ОПК-13** – Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов;	ОПК-5
- организацию воспитательного процесса в образовательных организациях;	ОПК-5
- специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования;	ОПК-13
- методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования;	ОПК-13
- основные и дополнительные формы занятий;	ОПК-13
<b>Умения:</b>	
- общаться с детьми различных возрастных категорий;	ОПК-5
- проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно-нравственную сферу занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом;	ОПК-5
- составлять психолого-педагогическую характеристику занимающегося, учебного и спортивного коллектива;	ОПК-5
- планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой;	ОПК-13
- определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени;	ОПК-13
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
- планирования воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ;	ОПК-5
- составления психолого-педагогической характеристики занимающегося физической культурой и спортом;	ОПК-5
- составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ;	ОПК-13

- планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.

ОПК-13

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.О.31 Специальная педагогика относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3, 4 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	10						4	6	
В том числе:									
Лекции	4						4		
Семинары									
Практические занятия	6							6	
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	Зачет (4)							Зачет (4)	
Самостоятельная работа (всего)	94						32	62	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>						<b>36</b>	<b>72</b>	
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>					<b>1</b>	<b>2</b>	

Составитель – к.п.н., доц. Касмакова Л.Е.



Самостоятельная работа (всего)		<b>98</b>								<b>98</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>								<b>108</b>
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>								<b>3</b>

**Составитель – к.п.н., доц. Касмакова Л.Е.**

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.33	Физическая реабилитация	ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10	4

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ОПК-8** - Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья

**ОПК-9** - Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья

**ОПК-10** - Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- основные понятия, используемые в реабилитационной (восстановительной) деятельности;	ОПК-8
- наиболее часто встречающиеся виды заболеваний и повреждений;	ОПК-8
-особенности реабилитации у детей и подростков у лиц зрелого и пожилого возраста;	ОПК-8
-особенности реабилитации при различных видах инвалидности;	ОПК-8
-функции организма, способные частично или полностью заменить навсегда утраченные в результате заболевания или травмы	ОПК-9
-современные методы развития компенсаторных функций организма при различных последствиях заболеваний и травм.	ОПК-9
- технологию формулировки цели и задач развития компенсаторных функций организма.	ОПК-9
-способы оценки эффективности развивающей деятельности с целью компенсации утраченных функций.	ОПК-9
- факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания, и патогенетические механизмы прогрессирования основного заболевания, дефекта и\или вторичных отклонений основного заболевания	ОПК-10
- виды физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека с целью предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма	ОПК-10
<b>Умения:</b>	

- выделять средства, формы и методы физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей;	ОПК-8
- использовать различные методики физической реабилитации при разных видах инвалидности;	ОПК-8
- дифференцированно подбирать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей	ОПК-8
- оценивать эффективность физической реабилитации при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп;	ОПК-8
- ориентироваться в вопросах возрастной психопатологии, уметь провести психоконсультирование в рамках физической реабилитации.	ОПК-8
- формулировать цель и задачи компенсаторной деятельности.	ОПК-9
- дифференцированно подбирать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей	ОПК-9
-- оценивать эффективность компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп.	ОПК-9
- корректировать содержание и направленность компенсаторной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями организма человека.	ОПК-9
- определить наиболее значимые мишени профилактического воздействия	ОПК-10
- подобрать и осуществить на практике комплекс физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, ориентированный на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).	ОПК-10
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
- применения профессиональной терминологии;	ОПК-8
- владения методами физической реабилитации в зависимости от нозологии и возрастных особенностей;	ОПК-8
- обобщения и анализа полученных результатов тестирования;	ОПК-8
- владения приемами массажа, способами адекватного его использования в зависимости от нозологии и возрастных особенностей;	ОПК-8
- работы на физиотерапевтическом оборудовании.	ОПК-8
- создания условий развития компенсаторных возможностей организма человека	ОПК-9
- применения методов оперативного и этапного контроля эффективности компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп	ОПК-9
- анализа полученных результатов развития компенсаторных возможностей функций организма человека и соотнесения полученных результатов развития компенсаторных функций с поставленными целями и задачами.	ОПК-9
- практического применения физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, направленных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).	ОПК-10

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.О.33 Физическая реабилитация относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – экзамен.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	12						12		
В том числе:									
Лекции	2						2		
Лабораторные занятия	6						6		
Практические занятия	4						4		
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	экзамен						экзамен		
Самостоятельная работа (всего)	123						123		
Общая трудоемкость	Часы						144		
	Зачетные единицы						4		

Составитель – к.п.н., доц. Парфенова Л.А.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.34	Лечебная физическая культура	ОПК-4; ОПК-8; ОПК-10	4

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ОПК-4.-** Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся

**ОПК-8. -** Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья

**ОПК-10.-** Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека;	ОПК-4
- основные понятия, используемые в реабилитационной (восстановительной) деятельности;	ОПК-8
-особенности реабилитации у детей и подростков у лиц зрелого и пожилого возраста;	ОПК-8
-особенности реабилитации при различных видах инвалидности;	ОПК-8
- патогенетически значимые мишени профилактического воздействия	ОПК-10
- виды физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека с целью предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма	ОПК-10
<b>Умения:</b>	
- оценивать эффективность статических положений и движений человека;	ОПК-4
- с помощью методов экспресс-диагностики определить протекание восстановительных процессов;	ОПК-4
- выделять средства, формы и методы физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей;	ОПК-8
-дифференцированно подбирать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей	ОПК-8



-подобрать и осуществить на практике комплекс физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, ориентированный на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).	ОПК-10
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
-проведения антропометрических измерений	ОПК-4
-контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола;	ОПК-4
-применения профессиональной терминологии;	ОПК-8
- владения методами физической реабилитации в зависимости от нозологии и возрастных особенностей;	ОПК-8
- обобщения и анализа полученных результатов тестирования;	ОПК-8
- практического применения физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, направленных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).	ОПК-10

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.О.34 Лечебная физическая культура относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	10							9	1
В том числе:									
Лекции	4							4	
Семинары									
Практические занятия	6							6	
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	Зачет								Зачет
Самостоятельная работа (всего)	89							89	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>							72	72
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>4</b>						2	2

Составитель – к.п.н., доц. Парфенова Л.А.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.35	Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры	ОПК-9	4

### 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ОПК-9-** Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
-функции организма, способные частично или полностью заменить навсегда утраченные в результате заболевания или травмы	ОПК-9
-современные методы развития компенсаторных функций организма при различных последствиях заболеваний и травм.	ОПК-9
- технологию формулировки цели и задач развития компенсаторных функций организма.	ОПК-9
-способы оценки эффективности развивающей деятельности с целью компенсации утраченных функций. ОПК	ОПК-9
<b>Умения:</b>	
-формулировать цель и задачи компенсаторной деятельности.	ОПК-9
- дифференцированно подбирать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей	ОПК-9
-- оценивать эффективность компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп.	ОПК-9
- корректировать содержание и направленность компенсаторной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями организма человека. ОПК	ОПК-9
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
- создания условий развития компенсаторных возможностей организма человека	ОПК-9
- применения методов оперативного и этапного контроля эффективности компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп	ОПК-9
- анализа полученных результатов развития компенсаторных возможностей функций организма человека и соотнесения полученных результатов развития компенсаторных функций с поставленными целями и задачами.	ОПК-9

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.О.35 Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

#### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	<b>10</b>								<b>10</b>	
В том числе:										
Лекции	4								4	
Семинары										
Практические занятия	6								6	
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	Зачет								Зачет	
Самостоятельная работа (всего)	<b>130</b>								<b>130</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>								<b>144</b>	
	<b>Зачетные единицы</b>								<b>4</b>	

**Составитель** – Абдулин И.Ф. ст. преподаватель кафедры адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объемз.е.
Б1.О.36	Психология болезни и инвалидности	ОПК-6; ОПК-7; ОПК-13	3

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ОПК-6.**-Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться

**ОПК-7.**-Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций

**ОПК-13.**-Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- социальную роль, структуру и функции физической культуры и спорта;	ОПК-6
- составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие;	ОПК-6
- основы организации здорового образа жизни; - закономерности физического и психического развития человека и особенности их проявления в разные возрастные периоды;	ОПК-6
- механизмы и приемы формирования, поддержания и коррекции мотивации;	ОПК-6
-особенности занятий и методики подбора физических упражнений для развития физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья;	ОПК-7
- физиологические и биохимические закономерности двигательной активности и процессов восстановления;	ОПК-13
- психологическую характеристику физического воспитания, спорта и двигательной рекреации;	ОПК-13
- основные понятия возрастной психологии, в том числе психологические особенности занимающихся старшего дошкольного, школьного возраста, взрослых и людей пожилого возраста;	ОПК-13
- целевые результаты и параметры применяемых нагрузок;	ОПК-13
<b>Умения:</b>	
-использовать накопленные в области физической культуры и	ОПК-6

спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно- оздоровительных занятиях;	
-определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья;	ОПК-6
- планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности, климатических, особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся;	ОПК-6
- использовать освоенные методики для реализации оздоровительной эффективности физических упражнений, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения, достижения высоких спортивных результатов;	ОПК-6
- рассказывать доступной и увлекательной форме о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни;	ОПК-6
- проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой спортсмена;	ОПК-6
- применять общие (классические) психологические рекомендации по общению, оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивации и др. у занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью;	ОПК-6
- формировать у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих;	ОПК-6
-учитывать закономерности и факторы физического и психического развития людей с ограниченными возможностями;	ОПК-7
- разрабатывать современные методики развития физических качеств в различных вида АФК с учетом особенностей нозологических групп;	ОПК-7
- способствовать развитию психических и физических качеств занимающихся с учетом сенситивных периодов развития их функций.	ОПК-7
- учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом;	ОПК-13
- повышать мотивацию и волю к победе у занимающихся физической культурой и спортом;	ОПК-13
- поддерживать высокий уровень спортивной мотивации;	ОПК-13
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
- обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта;	ОПК-6
- использования простейших функциональных тестов для оценки состояния здоровья и работоспособности занимающихся;	ОПК-6
- проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о	ОПК-6

пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима;	
- современными средствами, методами, приемами, техническими средствами для осуществления двигательного развития и оценивать состояние занимающихся;	ОПК-7
- планированием содержания уроков, занятий и других форм использования ФУ с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся;	ОПК-7
- психологическим подходом в обучении, воспитании и развитии лиц с нарушением в развитии.	ОПК-7

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.О.36 Психология болезни и инвалидности относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8 (л.с.)
Контактная работа преподавателей с обучающимися	10								10
В том числе:									
Лекции	4								4
Семинары									
Практические занятия	6								6
Контроль	4								4
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	Зачет								Зачет
Самостоятельная работа (всего)	94								94
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>								<b>108</b>
	<b>Зачетные единицы</b>								<b>3</b>

Составитель – к.б.н., ст.преп. Мартыканова Д.С.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объемз.е.
Б1.О.37	Возрастная психопатология и психоконсультирование	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7	3

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ

**ОПК-5** – Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения

**ОПК-6**-Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться

**ОПК-7**-Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды;	ОПК-5
- основы общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся;	ОПК-5
-сущность воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессе	ОПК-5
- принципы воспитания;	ОПК-5
- методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте;	ОПК-5
- формы воспитания и воспитательные мероприятия в образовательном и тренировочном процессе;	ОПК-5
- технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов;	ОПК-5
- виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте;	ОПК-5
- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;	ОПК-5
- социальную роль, структуру и функции физической культуры и спорта;	ОПК-6
- составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие;	ОПК-6
- основы организации здорового образа жизни; - закономерности физического и психического развития человека и особенности их проявления в разные возрастные периоды;	ОПК-6
- механизмы и приемы формирования, поддержания и коррекции мотивации;	ОПК-6

-особенности занятий и методики подбора физических упражнений для развития физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья;	ОПК-7
<b>Умения:</b>	
- решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками;	ОПК-5
- общаться с детьми различных возрастных категорий;	ОПК-5
- проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовнонравственную сферу занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом;	ОПК-5
-формировать навыки социально- осознанного поведения в поликультурной среде;	ОПК-5
- помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;	ОПК-5
- составлять психолого-педагогическую характеристику занимающегося, учебного и спортивного коллектива;	ОПК-5
- создавать условия для формирования социально-личностных качеств у занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом;	ОПК-5
-использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно- оздоровительных занятиях;	ОПК-6
-определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья;	ОПК-6
- рассказывать доступной и увлекательной форме о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни;	ОПК-6
- проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой спортсмена;	ОПК-6
- применять общие (классические) психологические рекомендации по общению, оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивации и др. у занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью;	ОПК-6
- формировать у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих;	ОПК-6
-учитывать закономерности и факторы физического и психического развития людей с ограниченными возможностями;	ОПК-7
- разрабатывать современные методики развития физических качеств в различных вида АФК с учетом особенностей нозологических групп;	ОПК-7
- способствовать развитию психических и физических качеств занимающихся с учетом сенситивных периодов развития их функций.	ОПК-7
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	



- составления психолого-педагогической характеристики занимающегося физической культурой и спортом;	ОПК-5
- использования простейших функциональных тестов для оценки состояния здоровья и работоспособности занимающихся;	ОПК-6
- проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима;	ОПК-6
- современными средствами, методами, приемами, техническими средствами для осуществления двигательного развития и оценивать состояние занимающихся;	ОПК-7
- планированием содержания уроков, занятий и других форм использования ФУ с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся;	ОПК-7
- психологическим подходом в обучении, воспитании и развитии лиц с нарушением в развитии.	ОПК-7

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.О.37 Возрастная психопатология и психоконсультирование относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4,5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8 (л.с.)	9 (з.с.)	10
Контактная работа преподавателей с обучающимися	12								6	6	
В том числе:											
Лекции	6								6		
Семинары											
Практические занятия	6									6	
Контроль	4									4	
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	Зачет									Зачет	
Самостоятельная работа (всего)	92								30	62	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>							<b>36</b>	<b>72</b>	
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>							<b>1</b>	<b>2</b>	

Составитель – к.б.н., ст.преп. Мартыканова Д.С.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.38	Комплексная реабилитация больных и инвалидов	ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10	3

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ОПК-8** - Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья

**ОПК-9**- Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья

**ОПК-10**- Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- основные понятия, используемые в реабилитационной (восстановительной) деятельности;	ОПК-8
- наиболее часто встречающиеся виды заболеваний и повреждений;	ОПК-8
-особенности реабилитации у детей и подростков у лиц зрелого и пожилого возраста;	ОПК-8
-особенности реабилитации при различных видах инвалидности;	ОПК-8
- гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности и материально техническое обеспечение в физической реабилитации;	ОПК-8
- компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-9
- факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания, и патогенетические механизмы прогрессирования основного заболевания, дефекта и/или вторичных отклонений основного заболевания	ОПК-10
- патогенетически значимые мишени профилактического воздействия	ОПК-10
- виды физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека с целью предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма	ОПК-10
<b>Умения:</b>	

- выделять средства, формы и методы физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей;	ОПК-8
- использовать различные методики физической реабилитации при разных видах инвалидности;	ОПК-8
- дифференцированно подбирать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей	ОПК-8
- оценивать эффективность физической реабилитации при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп;	ОПК-8
- дифференцированно подбирать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей	ОПК-9
- определить наиболее значимые мишени профилактического воздействия	ОПК-10
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
- применения профессиональной терминологии;	ОПК-8
- владения методами физической реабилитации в зависимости от нозологии и возрастных особенностей;	ОПК-8
- создания условий развития компенсаторных возможностей организма человека	ОПК-9
- практического применения физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, направленных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).	ОПК-10

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.О.38 Комплексная реабилитация больных и инвалидов относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – экзамен.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	10										10
В том числе:											
Лекции	4										4
Семинары											
Практические занятия	6										6
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет										зачет
Самостоятельная работа (всего)	94										94
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>										<b>108</b>
	<b>Зачетные единицы</b>										<b>3</b>

Составитель – Парфенова Л.А. к.п.н., доцент, заведующий кафедрой адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.39	Массаж	ОПК-8; ОПК-10	3

### 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ОПК-8** - Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья

**ОПК-10**- Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- наиболее часто встречающиеся виды заболеваний и повреждений;	ОПК-8
-особенности реабилитации у детей и подростков у лиц зрелого и пожилого возраста;	ОПК-8
-особенности реабилитации при различных видах инвалидности;	ОПК-8
- патогенетически значимые мишени профилактического воздействия	ОПК-10
- виды массажа, физических средств и методов воздействия на человека с целью предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма	ОПК-10
<b>Умения:</b>	
- выделять средства, формы и методы физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей;	ОПК-8
-дифференцированно подбирать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей	ОПК-8
- определить наиболее значимые мишени профилактического воздействия	ОПК-10
-подобрать и осуществить на практике средства массажа, комплекс физических средств и методов воздействия на человека, ориентированный на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).	ОПК-10
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
-применения профессиональной терминологии;	ОПК-8
- владения методами физической реабилитации в зависимости от нозологии и возрастных особенностей;	ОПК-8
- обобщения и анализа полученных результатов тестирования;	ОПК-8

- владения приемами массажа, способами адекватного его использования в зависимости от нозологии и возрастных особенностей;	ОПК-8
- практического применения приемов массажа физических средств и методов воздействия на человека, направленных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).	ОПК-10

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.О.39 Массаж относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – экзамен.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	10										10
В том числе:											
Лекции	4										4
Семинары											
Практические занятия	6										6
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	экзамен										экзамен
Самостоятельная работа (всего)	94										94
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>										<b>108</b>
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>									<b>3</b>

**Составитель** – Парфенова Л.А. к.п.н., доцент, заведующий кафедрой адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.40	Возрастная физиология	ОПК-4; ОПК-7; ОПК-13	4

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ОПК-4** – способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся.

**ОПК-7** – способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций.

**ОПК-13** – способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<b>Знания:</b>		
- закономерностей физиологических процессов в организме человека в возрастном аспекте;		ОПК-4
- регуляторных механизмов, обеспечивающие компенсаторно - приспособительные реакции организма человека и причинно-следственные взаимосвязи между различными проявлениями жизнедеятельности с учетом возраста и пола;		ОПК-4
- методов измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств занимающихся с учетом возраста и пола;		ОПК-4
- методов оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола;		ОПК-4
- физиологических особенностей различных видов физических качеств и факторов, их определяющих;		ОПК-7
- физиологических особенностей построения занятий и методики подбора физических упражнений для развития физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом возраста и пола;		ОПК-7
физиологические функции основных органов и систем человека с учетом возраста и пола;		ОПК-13
- физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека с учетом возраста и пола;		ОПК-13
- физиологических и морфологических особенностей занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения с учетом возраста и пола.		ОПК-13
- физиологические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью ф зависимости возраста и пола;		ОПК-13

- физиологические особенности обмена веществ человека с учетом возраста и пола при организации занятий физической культурой и спортом;	ОПК-13
- анатомио-физиологические и биомеханические основы развития физических качеств с учетом возраста и пола;	ОПК-13
<b>Умения:</b>	
- интерпретировать результаты различных измерений функциональных показателей различных систем организма человека с учетом возраста и пола, показателей физического развития, определяя степень соответствия их контрольным нормативам;	ОПК-4
- с помощью методов экспресс-диагностики определить протекание восстановительных процессов человека с учетом возраста и пола;	ОПК-4
- оценить функциональное состояние организма по результатам биохимического анализа крови и мочи с учетом возраста и пола;	ОПК-4
- использовать методы измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организм с учетом возраста и пола;	ОПК-4
- пользоваться контрольно-измерительными приборами для оценки физиологических показателей человека с учетом возраста и пола;	ОПК-4
- использовать методики для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорно-двигательного аппарата при помощи методик оценки индекса Гарвардского степ-теста, PWC170, пробы Мартине, жизненной емкости легких, методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся корректурная проба, методики исследования оперативной памяти, образного и логического мышления с учетом возраста и пола;	ОПК-4
- учитывать закономерности и факторы физического и психического развития людей с учетом возраста с ограниченными возможностями;	ОПК-7
- учитывать функциональных особенностей различных систем организма человека при разработке современных методик развития физических качеств в различных вида АФК;	ОПК-7
- способствовать развитию психических и физических качеств занимающихся с учетом сенситивных периодов развития их функций;	ОПК-7
- выявлять зависимость между процессами энергообразования при выполнении мышечной деятельности и уровнем физической работоспособности;	ОПК-13
- подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях в соответствии с поставленными задачами и физиологическими особенностями занимающихся с учетом пола и возраста;	ОПК-13
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
- проведения антропометрических и физиологических измерений;	ОПК-4
- применения методов измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма;	ОПК-4
- анализа функциональных показателей и разработки предложений по коррекции тренировочного процесса на его основе с учетом возраста и пола;	ОПК-4
- контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола;	ОПК-4

- применения базовых методов и методик исследования физиологических процессов, состояний и свойств у занимающихся с учетом возраста и пола, группы /команды в сфере физической культуры и спорта;	ОПК-4
- современными средствами, методами, приемами, техническими средствами для осуществления контроля развития и оценки состояния занимающихся с учетом возраста и пола;	ОПК-7
- использования анатомической и физиологической терминологии, адекватно отражающей морфофункциональные характеристики занимающихся, виды их двигательной деятельности;	ОПК-13
- составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ.	ОПК-13

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.О.40 Возрастная физиология относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 и 4 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	10						4	6	
В том числе:									
Лекции	4						4		
Семинары									
Практические занятия	6							6	
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	Зачет/ экзамен						зачет	экзамен	
Самостоятельная работа (всего)	125						32	93	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>						36	108	
	<b>Зачетные единицы</b>	4					1	3	

Составитель – к.б.н., доц. Гильмутдинова Р.И.



Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.41	Введение в профессиональную деятельность	УК-2; ОПК-15	3

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-2** – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

**ОПК-15** – способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом	УК-2
- законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;	ОПК-15
- законодательство Российской Федерации в социальной защите;	ОПК-15
- законодательство Российской Федерации в образовании;	ОПК-15
- нормативные документы в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, в здравоохранении и социальной защите;	ОПК-15
<b>Умения</b>	
- ориентироваться в законодательстве и правовой литературе,	УК-2
- проводить оценку ресурсного обеспечения спортивного, физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;	УК-2
- ориентироваться в законодательстве Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;	ОПК-15
- ориентироваться в законодательстве Российской Федерации в социальной защите;	ОПК-15
- ориентироваться в законодательстве Российской Федерации в образовании;	ОПК-15
- ориентироваться в нормативных документах в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, в здравоохранении и социальной защите;	ОПК-15
- ориентироваться в нормативных документах в области осуществления контроля качества услуг;	ОПК-15
- ориентироваться в нормативных документах, регламентирующие работу со служебной документацией;	ОПК-15
- ориентироваться в требованиях охраны труда в области образования, физической культуры и спорта;	ОПК-15

- меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;	ОПК-15
- источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования, физической культуры и спорта и адаптивной физической культуры и адаптивного спорта; - этические нормы в области спорта, адаптивного спорта и образования.	ОПК-15
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
- планирования и проведения научного исследования по определению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, комплексной реабилитации и абилитации.	УК-2
- обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики;	ОПК-15
- разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника;	ОПК-15

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.О.41 Введение в профессиональную деятельность относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры									
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	10	4	6								
В том числе:											
Лекции	4	4									
Семинары											
Практические занятия	6		6								
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	Зачет	Зачет									
Самостоятельная работа (всего)	98	32	66								
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>72</b>							
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>							

Составитель – Парфенова Л.А. к.п.н., доцент, заведующий кафедрой адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.42	Адаптивное физическое воспитание	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-13	4

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ОПК-1** – способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно- спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья

**ОПК-2** – Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры

**ОПК-13** – способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- значение и виды гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжного спорта как базовых видов спорта;	ОПК-1
- воспитательные возможности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом;	ОПК-1
- терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта;	ОПК-1
- методики обучения технике легкоатлетических упражнений;	ОПК-1
- методики обучения способам передвижения на лыжах;	ОПК-1
- методики обучения способам плавания;	ОПК-1
- основы обучения спортивным и подвижным играм;	ОПК-1
- организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях;	ОПК-1
- организацию досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях;	ОПК-1
- способы повышения эффективности педагогического процесса на уроках физической культуры;	ОПК-1
- способы реализации здоровьесформирующих возможностей средств и условий использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;	ОПК-1
- психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся.	ОПК-1
- основных понятий, используемых в адаптивной физической культуре;	ОПК-2

- морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения.	ОПК-13
- положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся;	ОПК-13
- специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования;	ОПК-13
- целевые результаты и параметры применяемых нагрузок;	ОПК-13
- методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования;	ОПК-13
- основные и дополнительные формы занятий;	ОПК-13
- организацию образовательного процесса по физической культуре в образовательных организациях общего и профессионального образования;	ОПК-13
- организацию деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы по физической культуре и спорту;	ОПК-13
<b>Умения:</b>	
- применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;	ОПК-1
- использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту в зависимости от поставленных задач;	ОПК-1
- использовать в своей деятельности терминологию гимнастики, легкой атлетки, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта;	ОПК-1
- распределять на протяжении занятия средства гимнастики, легкой атлетки, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта с учетом их влияния на организм занимающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;	ОПК-1
- показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте;	ОПК-1
- использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой, адаптивной физической культурой с использованием средств гимнастики, легкой атлетки, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта;	ОПК-1
- организовывать (строить, перестраивать, размыкать, размещать, перемещать т.п.) группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения любых гимнастических упражнений;	ОПК-1

- организовывать группу занимающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжной подготовки;	ОПК-1
- контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжной подготовки;	ОПК-1
- нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; - применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;	ОПК-1
- оценивать результаты учебной деятельности обучающихся на основе объективных методов контроля.	ОПК-1
- осуществлять образование лиц с отклонениями в состоянии здоровья;	ОПК-2
- учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом;	ОПК-13
- использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжного спорта;	ОПК-13
- определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке;	ОПК-13
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
- проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»; проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций);	ОПК-1
- проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.	ОПК-1
- составления индивидуальных программ;	ОПК-2
- профессиональной терминологией;	ОПК-2
- планирования занятий по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке;	ОПК-13
- планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура»;	ОПК-13
- планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций);	ОПК-13
- планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.	ОПК-13

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Дисциплина Б1.О.42 Адаптивное физическое воспитание относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – экзамен.

#### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	14					4	10		
В том числе:									
Лекции	4					4			
Лабораторные занятия	6						6		
Практические занятия	4						4		
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	экзамен						экзамен		
Самостоятельная работа (всего)	121					32	89		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>					<b>32</b>	<b>108</b>		
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>4</b>				<b>1</b>	<b>3</b>		

**Составитель** – Парфенова Л.А. к.п.н., доцент, заведующий кафедрой адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.43	Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-15	3

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ОПК-15** Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- понятия и признаков правовых отношений;	ОПК-15
- законодательство Российской Федерации в образовании; - нормативные документы в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, в здравоохранении и социальной защите;	ОПК-15
- требования федераций по видам спорта, по видам адаптивного спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий;	ОПК-15
- правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации;	ОПК-15
- нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации;	ОПК-15
- нормативные документы в области осуществления контроля качества услуг;	ОПК-15
- нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией;	ОПК-15
- требования оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов;	ОПК-15
- требования охраны труда в области образования, физической культуры и спорта;	ОПК-15
- меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;	ОПК-15
- методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;	ОПК-15
- нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка;	ОПК-15
<b>Умения:</b>	
- ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;	ОПК-15
- анализировать планирующую и отчетную документацию по	ОПК-15

вопросам физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов;	
- осуществлять контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов условиям договоров.	ОПК-15
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
- обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики;	ОПК-15
- разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника;	ОПК-15

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.О.43 Правовые основы профессиональной деятельности относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 и 2 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	12								
В том числе:									
Лекции	6	4	2						
Семинары									
Практические занятия	6		6						
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	Зачет		Зачет						
Самостоятельная работа (всего)	92	32	60						
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>72</b>					
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>					

**Составитель/и:** – Ислямов Д.Р., старший преподаватель кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин.



Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.44	Социальная защита инвалидов	УК-2; ОПК-15	3

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-2** - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**ОПК-15** - способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативные документы в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, физической культуры и спорта, здравоохранения, социальной защиты, и образования	УК-2
- нормативные правовые акты в области защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;	ОПК-15
- источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования, физической культуры и спорта и адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;	ОПК-15
- этические нормы в области спорта, адаптивного спорта и образования	ОПК-15
<b>Умения:</b>	
- проводить анализ планов с позиций правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	УК-2
- анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов;	ОПК-15
- осуществлять контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов условиям договоров	ОПК-15
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
- планирования и проведения научного исследования по определению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, комплексной реабилитации и абилитации.	УК-2
- разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности;	ОПК-15
- составления документов по проведению соревнований	ОПК-15

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.О.44 Социальная защита инвалидов относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	8								
В том числе:									
Лекции	4			4					
Семинары									
Практические занятия	6			6					
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	4			Зачет (4)					
Самостоятельная работа (всего)	60			60					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>			<b>72</b>					
	<b>Зачетные единицы</b>			<b>3</b>					

Составитель – к.п.н., доц. Касмакова Л.Е.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.45	Методы функциональной диагностики в адаптивной физической культуре	ОПК-4; ОПК-12	3

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ОПК-4** – способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся.

**ОПК-12** – способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Знания:		
- закономерностей физиологических процессов в организме человека в возрастном аспекте;		ОПК-4
- регуляторных механизмов, обеспечивающие компенсаторно - приспособительные реакции организма человека и причинно-следственные взаимосвязи между различными проявлениями жизнедеятельности с учетом возраста и пола;		ОПК-4
- методов измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств занимающихся с учетом возраста и пола;		ОПК-4
- методов оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола;		ОПК-4
- роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;		ОПК-12
- направления научных исследований в области адаптивной физической культуры и спорта, вида спорта;		ОПК-12
- тенденции развития адаптивной физической культуры и спорта;		ОПК-12
- методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования;		ОПК-12
- основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта;		ОПК-12
- научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования;		ОПК-12
- теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности;		ОПК-12
- назначение и область применения основных методов исследования в ФК и спорте;		ОПК-12
- алгоритм построения педагогического эксперимента;		ОПК-12
- способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных;		ОПК-12
- требования к написанию и оформлению квалификационной работы;		ОПК-12
- способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования;		ОПК-12
- правила применения корректных заимствований в текстах;		ОПК-12
- правила библиографического описания и библиографической ссылки.		ОПК-12

<b>Умения:</b>	
- интерпретировать результаты различных измерений функциональных показателей различных систем организма человека с учетом возраста и пола, показателей физического развития, определяя степень соответствия их контрольным нормативам;	ОПК-4
- с помощью методов экспресс-диагностики определить протекание восстановительных процессов человека с учетом возраста и пола;	ОПК-4
- оценить функциональное состояние организма по результатам биохимического анализа крови и мочи с учетом возраста и пола;	ОПК-4
- использовать методы измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организм с учетом возраста и пола;	ОПК-4
- пользоваться контрольно-измерительными приборами для оценки физиологических показателей человека с учетом возраста и пола;	ОПК-4
- использовать методики для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорно-двигательного аппарата при помощи методик оценки индекса Гарвардского степ-теста, PWC170, пробы Мартине, жизненной емкости легких, методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся корректурная проба, методики исследования оперативной памяти, образного и логического мышления с учетом возраста и пола;	ОПК-4
- собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов;	ОПК-12
- использовать научную терминологию;	ОПК-12
- классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования;	ОПК-12
- определять задачи научного исследования;	ОПК-12
- анализировать инновационные методики;	ОПК-12
- использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеоанализ, гониометрию, акселерометрию, динамометрию, стабилOMETрию, эргометрию, телеметрические методы передачи информации о состоянии систем организма и характеристиках движений спортсменов, методы антропометрии, мионометрии, гониометрии и телеметрии в определении состояния тренированности и спортивной работоспособности; методики для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорно-двигательного аппарата при помощи методик оценки индекса Гарвардского степ-теста, PWC170, пробы Мартине, жизненной емкости легких, методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся корректурная проба, методики исследования оперативной памяти, образного и логического мышления, оценки точности воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, методика Айзенка, теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика Шмишека-Леонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.);	ОПК-12
- использовать методы наблюдения, опроса, педагогического эксперимента;	ОПК-12

-анализировать и оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса в ИВС;	ОПК-12
- формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации;	ОПК-12
- составлять и оформлять список литературы;	ОПК-12
- представлять результаты собственных исследований перед аудиторией;	ОПК-12
- формулировать основные положения исследования в статьях сборников студенческих работ;	ОПК-12
- использовать технические и программные средства публичных выступлений.	ОПК-12
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
-проведения антропометрических и физиологических измерений;	ОПК-4
- применения методов измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма;	ОПК-4
- анализа функциональных показателей и разработки предложений по коррекции тренировочного процесса на его основе с учетом возраста и пола;	ОПК-4
- контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола;	ОПК-4
- применения базовых методов и методик исследования физиологических процессов, состояний и свойств у занимающихся с учетом возраста и пола, группы /команды в сфере физической культуры и спорта;	ОПК-4
- использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;	ОПК-12
- выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы;	ОПК-12
- публичной защиты результатов собственных научных исследований.	ОПК-12

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Дисциплина Б1.О.45 Методы функциональной диагностики в адаптивной физической культуре относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

#### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	<b>10</b>								
В том числе:									
Лекции	4					4			
Семинары									
Практические занятия	6					6			
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет					зачет			
Самостоятельная работа (всего)	<b>94</b>					<b>94</b>			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>				<b>108</b>			
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>				<b>3</b>			

Составитель – к.п.н., доц. Парфенова Л.А.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.01	Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях различных систем организма	ПК-1; ПК-2; ПК-3	6

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ПК-1** – Способен обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств физической культуры направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности; способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий; способен составлять индивидуальный план физической реабилитации, план индивидуального группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; владеет медицинскими основами адаптивной физической культуры.

**ПК-2** – Способен составлять и применять на практике комплексы упражнений, использовать технические средства и методические приемы для развития у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных физических качеств, в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной команды для успешного завершения реабилитационного случая.

**ПК-3** – Способен формировать рекомендации по физической активности, соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации, профилактики вторичных и третичных нарушений, улучшения функционального состояния организма реабилитанта; способен проводить коррекционно-развивающие занятия и мероприятия по социализации занимающихся, развитию у них навыков гигиены и самоконтроля, самостоятельного передвижения (в том числе с помощью технических средств реабилитации инвалидов) и бытового самообслуживания, формированию у занимающихся устойчивого интереса систематическим занятиям адаптивной физической культурой.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
регулирование физической нагрузки занимающихся;	ПК-1
классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;	ПК-1
основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;	ПК-1
основные виды и приема массажа, показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры;	ПК-1

Основы практики эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии и использования технических средств реабилитации;	ПК-2
физиологические основы компенсаторных механизмов;	ПК-2
методики анализа потребностей в назначении технических средств реабилитации и ассистивных технологий для лиц, имеющих ограничения жизнедеятельности,	ПК-2
нарушения функций и структур организма человека;	ПК-2
теорию адаптации, дезадаптации и стресса	ПК-2
теорию функциональных систем, теорию о типовых патологических процессах, утомление, переутомление, перенапряжение	ПК-2
методики проведения мероприятий оздоровительного характера со спецификой адаптивной физической культуры и спорта;	ПК-3
особенности взаимодействия лиц имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, субъектами и объектами окружающей среды в норме и при развитии различных заболеваний или состояний;	ПК-3
основы здорового образа жизни, методы его сфере формирования;	ПК-3
основы первичной, вторичной и третичной профилактики	ПК-3
<b>Умения:</b>	
Взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации;	ПК-1
определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий;	ПК-1
осуществлять подбор оптимальных средств методов физической реабилитации;	ПК-1
определять последовательность применения средств физической реабилитации;	ПК-1
самостоятельно проводить мероприятия по физической реабилитации;	ПК-1
составлять индивидуальные программы реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.	ПК-1
Владеть методами диагностики и анализа реабилитационного потенциала реабилитанта, навыками оценки его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки;	ПК-2
оценивать анатомо-функциональное состояние организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов для разработки индивидуального маршрута реабилитации с целью формирования компенсаций;	ПК-2
Осуществлять профилактику осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших результате физической реабилитации; владеет методиками обучения самостоятельному применению технических средств реабилитации, отдельных техник массажа	ПК-3
физических упражнений, естественных и преформированных природных факторов с целью развития, сохранения, восстановления двигательных и иных функциональных возможностей и профилактики вторичных и третичных нарушений	ПК-3
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	



Прогнозирования результатов физической реабилитации;	ПК-1
Использования реабилитационного оборудования и технических средств реабилитации;	ПК-1
управления физической нагрузкой занимающихся;	ПК-1
самостоятельного проведения мероприятий по физической реабилитации;	ПК-1
определения оптимального набора средств и методов физической реабилитации;	ПК-1
определения двигательных режимов,	ПК-1
индивидуальных границ применяемых воздействий в процессе физической реабилитации.	ПК-1
Разработки рекомендаций и оказания помощи инвалидам лицам с отклонениями в состоянии здоровья в организации реабилитационной среды, обустройстве их жизненного пространства, преодолении трудностей при использовании реабилитационного оборудования, адаптации к техническим средствам реабилитации;	ПК-2
определения механизмов формирования компенсаций посредством проведения физической реабилитации с применением физических упражнений и массажа на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов	ПК-2
Пропаганды здорового образа жизни	ПК-3
разработки методик и методического обеспечения образовательных программ по физической реабилитации, профилактике оздоровлению лиц различного возраста, состояния здоровья и их законных представителей;	ПК-3
проведения оздоровительных мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп	ПК-3
оценки степени риска нарушений адаптации реабилитанта и разработки рекомендаций по его сопровождению после завершения индивидуального маршрута реабилитации	ПК-3

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Дисциплина Б1.В.01 Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях различных систем организма относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по заочной форме обучения. Видпромежуточной аттестации – зачет, экзамен.

#### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	<b>216</b>								
В том числе:									
Лекции	14				6	4	4		
Семинары									
Практические занятия	12					6	6		
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	Зачет/ экзамен					зачет	экзамен		
Самостоятельная работа (всего)	<b>172</b>				<b>32</b>	<b>58</b>	<b>82</b>		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>				<b>36</b>	<b>72</b>	<b>108</b>		
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>6</b>			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		

Составитель – к.м.н., ст.преп. Хафизова Г.Н.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.02	Комплексный контроль в физической реабилитации	ПК-4	3

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ПК-4** - Способен проводить педагогическое наблюдение, тестирование психического и физического состояния занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий; осуществлять контроль утомляемости и переносимости нагрузок; формулировать задачи реабилитационных мероприятий, подбирать соответствующие средства и способы их решения, регулировать психофизическую нагрузку в процессе занятий на основании выявленных параметров функциональных систем организма; определять соотношение различных видов нагрузок с учетом специфики заболевания, возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- технологии мониторинга и оценки результатов физической реабилитации;	ПК-4
- типы документации и способы их ведения, классификацию документов, процедуру их согласования и принятия;	ПК-4
- критерии оценки индивидуальной нуждаемости лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов в физической реабилитации;	ПК-4
- анализ индивидуальных программ реабилитации и исходных данных физической подготовленности занимающихся;	ПК-4
- передовой опыт физической реабилитации в спорте, медицине и адаптивной физической культуре;	ПК-4
- методы сбора и обработки первичной информации; определение целей, задач и содержания физической реабилитации лиц с ограниченными возможностями в состоянии здоровья (включая инвалидов)	ПК-4
<b>Умения:</b>	
- прогнозировать результаты физической реабилитации на основании оценки потребностей, личностных ресурсов и рисков реабилитанта, его жизненной ситуации;	ПК-4
- оценивать эффективность применяемых методов физической реабилитации, оценивать результаты реабилитационных мероприятий в соответствии возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения и средовых ресурсов;	ПК-4
- протоколировать ход обследования, оформлять заключение по результатам индивидуального маршрута реабилитации, готовить отчеты, вести соответствующую документацию;	ПК-4
- развивать и поддерживать обмен профессиональными знаниями с другими специалистами по комплексной реабилитации.	ПК-4
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	

- мониторинга и оценки результатов проведения физической реабилитации;	ПК-4
- оценки индивидуального прогресса реабилитанта;	ПК-4
- подбора достоверных методов диагностики для исследования отношений реабилитанта к своему состоянию, трудовой занятости, лечению и физической реабилитации, качеству жизни, характеру и способам решения проблем; контроля двигательной активности и физического состояния занимающихся;	ПК-4
- выявления проблем и резервов повышения результативности организации процесса физической реабилитации для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп;	ПК-4
- формирования банка педагогической и другой информации (нормативно- правовой, научно-методической, методической) области физической реабилитации	ПК-4

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.В.02 Комплексный контроль в физической реабилитации относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – экзамен.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	10						10		
В том числе:									
Лекции	4						4		
Семинары									
Практические занятия	6						6		
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	экзамен						экзамен		
Самостоятельная работа (всего)	94						94		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>					<b>108</b>		
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>					<b>3</b>		

**Составитель** – Парфенова Л.А. к.п.н., доцент, заведующий кафедрой адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.03	Методы физической реабилитации	ПК-1; ПК-3	6

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ПК-1** – Способен обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств физической культуры направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности; способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий; способен составлять индивидуальный план физической реабилитации, план индивидуального группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; владеет медицинскими основами адаптивной физической культуры.

**ПК-3** – Способен формировать рекомендации по физической активности, соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации, профилактики вторичных и третичных нарушений, улучшения функционального состояния организма реабилитанта; способен проводить коррекционно-развивающие занятия и мероприятия по социализации занимающихся, развитию у них навыков гигиены и самоконтроля, самостоятельного передвижения (в том числе с помощью технических средств реабилитации инвалидов) и бытового самообслуживания, формированию у занимающихся устойчивого интереса систематическим занятиям адаптивной физической культурой.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- Организацию и осуществление индивидуального маршрута реабилитации;	ПК-1
регулирование физической нагрузки занимающихся;	ПК-1
основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;	ПК-1
особенности взаимодействия лиц имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, субъектами и объектами окружающей среды в норме и при развитии различных заболеваний или состояний;	ПК-3
основы здорового образа жизни, методы его сфере формирования;	ПК-3
основы первичной, вторичной и третичной профилактики	ПК-3
<b>Умения:</b>	

Взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации;	ПК-1
владеть методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта;	ПК-1
определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий;	ПК-1
осуществлять подбор оптимальных средств методов физической реабилитации;	ПК-1
определять последовательность применения средств физической реабилитации;	ПК-1
самостоятельно проводить мероприятия по физической реабилитации;	ПК-1
составлять индивидуальные программы реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.	ПК-1
физических упражнений, естественных и преформированных природных факторов с целью развития, сохранения, восстановления двигательных и иных функциональных возможностей и профилактики вторичных и третичных нарушений	ПК-3
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
Прогнозирования результатов физической реабилитации;	ПК-1
Использования реабилитационного оборудования и технических средств реабилитации;	ПК-1
управления физической нагрузкой занимающихся;	ПК-1
самостоятельного проведения мероприятий по физической реабилитации;	ПК-1
определения оптимального набора средств и методов физической реабилитации;	ПК-1
разработки методик и методического обеспечения образовательных программ по физической реабилитации, профилактике оздоровлению лиц различного возраста, состояния здоровья и их законных представителей;	ПК-3
оценки степени риска нарушений адаптации реабилитанта и разработки рекомендаций по его сопровождению после завершения индивидуального маршрута реабилитации	ПК-3

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Дисциплина Б1.В.03 Методы физической реабилитации относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 и 4 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

#### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	14						14		
В том числе:									
Лекции	4						4		
Семинары									
Практические занятия	6						6		
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	Зачет/ экзамен						зачет	экзамен	
Самостоятельная работа (всего)	89								
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	108					108		
	<b>Зачетные единицы</b>	6					3		

**Составитель** – Парфенова Л.А. к.п.н., доцент, заведующий кафедрой адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.04	Частные методики массажа	ПК-1	3

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ПК-1** – Способен обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств физической культуры направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности; способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий; способен составлять индивидуальный план физической реабилитации, план индивидуального группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; владеет медицинскими основами адаптивной физической культуры.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- Организацию и осуществление индивидуального маршрута реабилитации;	ПК-1
основы практики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии и использования технических средств реабилитации;	ПК-1
основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;	ПК-1
основные виды и приемы массажа, показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры;	ПК-1
<b>Умения:</b>	
владеть методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта;	ПК-1
определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий;	ПК-1
осуществлять подбор оптимальных средств методов физической реабилитации;	ПК-1
самостоятельно проводить мероприятия по физической реабилитации;	ПК-1
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
самостоятельного проведения мероприятий по физической реабилитации;	ПК-1
индивидуальных границ применяемых воздействий в процессе физической реабилитации.	ПК-1



### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.В.04 Частные методики массажа относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – экзамен.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		14							14	
В том числе:										
Лекции		4							4	
Семинары										
Практические занятия		10							10	
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)		экзамен							экзамен	
Самостоятельная работа (всего)		85							85	
Общая трудоемкость	Часы	108							108	
	Зачетные единицы	3							3	

Составитель – Парфенова Л.А. к.п.н., доцент, заведующий кафедрой адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.05	Элективные курсы по физической культуре и спорту	УК-7	

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-7** – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели;	УК-7
- основы организации здорового образа жизни;	УК-7
- правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту, адаптивной физической культуре и адаптивному спорту;	УК-7
- основы планирования и проведения занятий по физической культуре и адаптивной физической культуре;	УК-7
- методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта, адаптивных видов спорта, и ИВС и АС;	УК-7
- основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования;	УК-7
- правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и инвентаря.	УК-7
<b>Умения:</b>	
- самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;	УК-7
- планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности;	УК-7
- проводить занятия по общей физической подготовке;	УК-7
- определять и учитывать величину нагрузки на занятиях;	УК-7
- соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений;	УК-7
- пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности.	УК-7
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
- планирования и проведения занятий по обучению технике базовых видов спорта, видов адаптивного спорта;	УК-7
- планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС и АС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности;	УК-7

- владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и видов адаптивного спорта и ИВС и АС на уровне выполнения контрольных нормативов;	УК-7
- самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности.	УК-7

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.В.05 Элективные курсы по физической культуре и спорту относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-3 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	28	4	4	4	4	4	4	4	
В том числе:									
Лекции									
Семинары									
Практические занятия	28	4	4	4	4	6			
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	Зачет/		зачет		зачет	зачет			
Самостоятельная работа (всего)	284	50	46	50	46	46	46		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>328</b>							
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>9</b>							

**Составитель – А.Г. Черенчиков** ст.преподаватель кафедры адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.ДВ.01.01	Компьютерная обработка данных экспериментальных исследований	УК-1; УК-2	2

### 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-1** – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

**УК-2** – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- основные технологии поиска и сбора информации;	УК-1
- технологию осуществления поиска информации;	УК-1
- технологию систематизации полученной информации;	УК-1
- способы статистической обработки данных, особенности статистической обработки данных инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов;	УК-1
<b>Умения:</b>	
- обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода;	УК-1
- определять ожидаемые результаты решения задач;	УК-2
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
- работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета;	УК-1
- критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности, в том числе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	УК-1
- планирования и проведения научного исследования по определению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, комплексной реабилитации и абилитации.	УК-2

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Компьютерная обработка данных экспериментальных исследований относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплины по выбору. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	6						6		
В том числе:									
Лекции	2						2		
Семинары									
Практические занятия	4						4		
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	Зачет						Зачет		
Самостоятельная работа (всего)	62						62		
Контроль	4						4		
Общая трудоемкость	Часы						72		
	Зачетные единицы						2		

Составитель – Галяутдинов М.И., к.ф-м.н., доцент, заведующий кафедрой физико-математических дисциплин и информационных технологий.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.ДВ.01.02	Спортивная метрология	УК-1; УК-2	2

**УК-1** – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**УК-2** – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- способы статистической обработки данных, особенности статистической обработки данных инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов;	УК-1
- определять ожидаемые результаты решения задач;	УК-2
- проводить оценку ресурсного обеспечения спортивного, физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;	УК-2
- определять ожидаемые результаты решения задач;	УК-2
- осуществлять планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов с учетом целей и задач физкультурно-спортивной организации;	УК-2
<b>Умения:</b>	
- отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок;	УК-1
- определять ожидаемые результаты решения задач;	УК-2
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
- критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности, в том числе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	УК-1
- планирования и проведения научного исследования по определению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, комплексной реабилитации и абилитации.	УК-2

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Спортивная метрология относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплины по выбору. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

#### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	6					6			
В том числе:									
Лекции	2					2			
Семинары									
Практические занятия	4					4			
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	Зачет					Зачет			
Самостоятельная работа (всего)	62					62			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>					<b>72</b>			
	<b>Зачетные единицы</b>					<b>2</b>			

**Составитель** – Афзалова А.Н. к.п.н., доцент кафедры теории и методики физической культуры и спорта

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.ДВ.02.01	Социальная адаптация в условиях образовательной и профессиональной деятельности	УК-3; УК-7	3

### 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-3** – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

**УК-7** – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- факторы эффективного лидерства лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.	УК-3
- значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни;	УК-7
- основы организации здорового образа жизни;	УК-7
- требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта к уровню физической подготовленности работников; - правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту, адаптивной физической культуре и адаптивному спорту;	УК-7
<b>Умения:</b>	
- общаться с детьми, детьми-инвалидами, признавать их достоинство, понимая и принимая их;	УК-3
- составить психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности;	УК-3
планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности;	УК-7
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
- решения образовательных, воспитательных, развивающих, коррекционных, компенсаторных и профилактических задач в процессе физкультурно-спортивной деятельности.	УК-3
- самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности.	УК-7

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Социальная адаптация в условиях образовательной и профессиональной деятельности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплины по выбору. В соответствии с учебным планом



дисциплина изучается на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

#### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	10									10
В том числе:										
Лекции	4									4
Семинары										
Практические занятия	6									6
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	Зачет (4)									Зачет (4)
Самостоятельная работа (всего)	94									94
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>									<b>108</b>
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>								<b>3</b>

Составитель – к.п.н., доцент Касмакова Л.Е.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.ДВ.02.02	Инклюзивное физическое воспитание	УК-3; УК-7	3

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-3** – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

**УК-7** – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, состоянию здоровья, этническим и религиозным признакам и др.);	УК-3
- методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;	УК-3
- основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели;	УК-7
- правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту, адаптивной физической культуре и адаптивному спорту;	УК-7
- основы планирования и проведения занятий по физической культуре и адаптивной физической культуре;	УК-7
- основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования;	УК-7
<b>Умения:</b>	
- общаться с детьми, детьми-инвалидами, признавать их достоинство, понимая и принимая их;	УК-3
- устанавливать педагогически целесообразные отношения с участниками процесса физкультурно-спортивной деятельности в том числе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;	УК-3
- применять технологии развития лидерских качеств и умений;	УК-3
- пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности.	УК-7
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
- решения образовательных, воспитательных, развивающих, коррекционных, компенсаторных и профилактических задач в процессе физкультурно-спортивной деятельности.	УК-3

- проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта для оптимизации двигательного режима;	УК-7
- планирования и проведения занятий по обучению технике базовых видов спорта, видов адаптивного спорта;	УК-7
- самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности.	УК-7

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Инклюзивное физическое воспитание относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплины по выбору. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	10									10
В том числе:										
Лекции	4									4
Семинары										
Практические занятия	6									6
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	Зачет									Зачет
Самостоятельная работа (всего)	94									94
Общая трудоемкость	Часы									108
	Зачетные единицы									3

Составитель – к.п.н., доц. Парфенова Л.А.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.ДВ.03.01	Английский язык для спортивных волонтеров	УК-4; УК-5	3

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-4** - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**УК-5** - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации общества;	УК-4
- основные понятия и терминологию на русском и иностранном языках в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, образования, сферы профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП;	УК-4
- правила словообразования лексических единиц, правила их сочетаемости и правила употребления в русском и иностранном языках;	УК-4
- правила воспроизведения изучаемого материала в категориях основных дидактических единицах иностранного языка в контексте изучаемых тем;	УК-4
- образование основных грамматических конструкций иностранного языка;	УК-4
- нормативные клише иностранного языка, необходимые для письменной речи профессионального характера, основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере;	УК-4
- все основные виды чтения;	УК-4
- основные термины, понятия в области пропаганды и связи с общественностью в сфере ФКиС.	УК-4
- цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры, адаптивной физической культуры.	УК-5
<b>Умения:</b>	
- на русском и иностранном языке:	УК-4
- выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации);	УК-4

- правильно и аргументированно сформулировать свою мысль в устной и письменной форме;	УК-4
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой для раскрытия значения незнакомых слов;	УК-4
- вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме;	УК-4
- получать общее представление о прочитанном тексте;	УК-4
- определять и выделять основную информацию текста; - обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному тексту;	УК-4
- определять важность (ценность) информации;	УК-4
- излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык;	УК-4
- описывать и объяснять особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах в области пропаганды и связей с общественностью в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.	УК-4
- понимать групповую динамику и особенности межличностных отношений в группах различного социального состава, возраста, состояния здоровья и пола, занимающихся спортом и физической культурой, адаптивным спортом и адаптивной физической культурой;	УК-5
- правильно подобрать инструментарий для выявления эффективности профессиональной работы (занятий физической культурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом), и определения уровня физического, психического и социального здоровья занимающихся;	УК-5
- осознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической культурной общности;	УК-5
- понимать социальную значимость профессии в сфере физической культуры и адаптивной физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества;	УК-5
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических явлений в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.	УК-5
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
- деловой коммуникации, владения формами профессиональной речи, профессиональной терминологией при проведении учебно-тренировочных занятий по базовым видам спорта и базовым видам адаптивного спорта и по избранному виду спорта, и избранному виду адаптивного спорта;	УК-4
- публичной речи (монологическое высказывание по профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия);	УК-4
- аргументированного изложения своих мыслей в письменной форме для подготовки тезисов, рефератов и письменного конспекта;	УК-4

- публичной речи на иностранном языке (монологическое высказывание по общебытовой и профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия);	УК-4
- руководства работой спортивного актива;	УК-4
- организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;	УК-4
- публичной защиты результатов собственных научных исследований.	УК-4
- анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов;	УК-5
- социологического анализа данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, оценки эффективности их деятельности, прогнозирования условий и направления ее развития в социально-культурном контексте;	УК-5
- аргументированного доказательства социальной личной значимости избранного вида спорта, вида адаптивного спорта и физкультурно-спортивной деятельности, в том числе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;	УК-5
- проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх;	УК-5
- организации участия обучающихся и спортсменов в мероприятиях патриотического характера.	УК-5

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 Английский язык для спортивных волонтеров относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплины по выбору. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	12					12			
В том числе:									
Лекции									
Семинары									
Практические занятия	12					12			
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	Зачет (4)					Зачет (4)			
Самостоятельная работа (всего)	92					92			
<b>Общая</b>	<b>Часы</b>					<b>108</b>			

<b>трудоемкость</b>	<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>					<b>3</b>			
---------------------	-----------------------------	----------	--	--	--	--	----------	--	--	--

**Составитель:** Волчкова В.И., к.п.н., доцент, заведующий кафедрой иностранных языков и языкознания.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.ДВ.03.02	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	УК-4; УК-5	3

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-4** - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**УК-5** - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации общества;	УК-4
- основные понятия и терминологию на русском и иностранном языках в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, образования, сферы профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП;	УК-4
- правила словообразования лексических единиц, правила их сочетаемости и правила употребления в русском и иностранном языках;	УК-4
- правила воспроизведения изучаемого материала в категориях основных дидактических единицах иностранного языка в контексте изучаемых тем;	УК-4
- образование основных грамматических конструкций иностранного языка;	УК-4
- нормативные клише иностранного языка, необходимые для письменной речи профессионального характера, основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере;	УК-4
- все основные виды чтения;	УК-4
- основные термины понятия в области пропаганды и связи с общественностью в сфере ФКиС.	УК-4
- цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры, адаптивной физической культуры.	УК-5
<b>Умения:</b>	
- на русском и иностранном языке:	УК-4
- выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации);	УК-4



- правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной форме;	УК-4
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой для раскрытия значения незнакомых слов;	УК-4
- вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме;	УК-4
- получать общее представление о прочитанном тексте;	УК-4
- определять и выделять основную информацию текста; - обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному тексту;	УК-4
- определять важность (ценность) информации;	УК-4
- излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык;	УК-4
- описывать и объяснять особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах в области пропаганды и связей с общественностью в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.	УК-4
- понимать групповую динамику и особенности межличностных отношений в группах различного социального состава, возраста, состояния здоровья и пола, занимающихся спортом и физической культурой, адаптивным спортом и адаптивной физической культурой;	УК-5
- правильно подобрать инструментарий для выявления эффективности профессиональной работы (занятий физической культурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом), и определения уровня физического, психического и социального здоровья занимающихся;	УК-5
- осознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической культурной общности;	УК-5
- понимать социальную значимость профессии в сфере физической культуры и адаптивной физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества;	УК-5
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических явлений в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.	УК-5
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
- деловой коммуникации, владения формами профессиональной речи, профессиональной терминологией при проведении учебно-тренировочных занятий по базовым видам спорта и базовым видам адаптивного спорта и по избранному виду спорта, и избранному виду адаптивного спорта;	УК-4
- публичной речи (монологическое высказывание по профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия);	УК-4
- аргументированного изложения своих мыслей в письменной форме для подготовки тезисов, рефератов и письменного конспекта;	УК-4

- публичной речи на иностранном языке (монологическое высказывание по общебытовой и профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия);	УК-4
- руководства работой спортивного актива;	УК-4
- организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;	УК-4
- публичной защиты результатов собственных научных исследований.	УК-4
- анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов;	УК-5
- социологического анализа данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, оценки эффективности их деятельности, прогнозирования условий и направления ее развития в социально-культурном контексте;	УК-5
- аргументированного доказательства социальной личной значимости избранного вида спорта, вида адаптивного спорта и физкультурно-спортивной деятельности в том числе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;	УК-5
- проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх;	УК-5
- организации участия обучающихся и спортсменов в мероприятиях патриотического характера.	УК-5

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Иностранный язык в профессиональной коммуникации относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплины по выбору. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	12					12			
В том числе:									
Лекции									
Семинары									
Практические занятия	12					12			
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	Зачет (4)					Зачет (4)			
Самостоятельная работа (всего)	92					92			
<b>Общая</b>	<b>Часы</b>					<b>108</b>			

<b>трудоемкость</b>	<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>					<b>3</b>			
---------------------	-------------------------	----------	--	--	--	--	----------	--	--	--

**Составитель:** Волчкова В.И., к.п.н., доцент, заведующий кафедрой иностранных языков и языкознания.

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Объем з.е.</b>
ФТД.В.01	Инклюзивное волонтерство	УК-5	1

### 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- основные социальные институты, обеспечивающих воспроизводство социальных отношений в сфере физической культуры, здравоохранения, социальной защиты;	УК-5
- особенности мотивации к занятиям физическими упражнениями и спортом в группах различного возраста, пола, уровня здоровья, профессии и социального статуса;	УК-5
- основные исторические формы взаимодействия человека, в том числе с инвалидностью и общества, политические концепции;	УК-5
<b>Умения:</b>	
- анализировать социальные истоки и мотивацию занятиям физическими упражнениями и спортом различных социальных слоев и групп, закономерности выбора вида спорта, вида адаптивного спорта и двигательной активности;	УК-5
- понимать групповую динамику и особенности межличностных отношений в группах различного социального состава, возраста, состояния здоровья и пола, занимающихся спортом и физической культурой, адаптивным спортом и адаптивной физической культурой;	УК-5
- понимать социальную значимость профессии в сфере физической культуры и адаптивной физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества;	УК-5
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
- социологического анализа данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, оценки эффективности их деятельности, прогнозирования условий и направления ее развития в социально-культурном контексте;	УК-5
- аргументированного доказательства социальной личной значимости избранного вида спорта, вида адаптивного спорта и физкультурно-спортивной деятельности в том числе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;	УК-5
- организации участия обучающихся и спортсменов в мероприятиях патриотического характера.	УК-5

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина ФТД.В.01 Инклюзивное волонтерство относится к

факультативам части, формируемой участниками образовательных отношений блока ФТД. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

#### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	4								4	
В том числе:										
Лекции										
Семинары										
Практические занятия	4								4	
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	Зачет/ экзамен									
Самостоятельная работа (всего)	26								26	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>								<b>36</b>	
	<b>Зачетные единицы</b>								<b>1</b>	

**Составитель** – Парфенова Л.А. к.п.н., доцент заведующий кафедрой адаптивной физической культурой и безопасности жизнедеятельности

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
ФТД.В.02	Татарский язык в профессиональной деятельности	УК-4	1

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-4** - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации общества;	УК-4
- основные понятия и терминологию на русском и иностранном языках в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, образования, сферы профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП;	УК-4
- правила словообразования лексических единиц, правила их сочетаемости и правила употребления в русском и иностранном языках;	УК-4
- правила воспроизведения изучаемого материала в категориях основных дидактических единицах иностранного языка в контексте изучаемых тем;	УК-4
- образование основных грамматических конструкций иностранного языка;	УК-4
- нормативные клише иностранного языка, необходимые для письменной речи профессионального характера, основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере;	УК-4
- все основные виды чтения;	УК-4
- основные термины понятия в области пропаганды и связи с общественностью в сфере ФКиС.	УК-4
<b>Умения:</b>	
- на русском и иностранном языке:	УК-4
- выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации);	УК-4
- правильно и аргументированно сформулировать свою мысль в устной и письменной форме;	УК-4
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой для раскрытия значения незнакомых слов;	УК-4
- вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме;	УК-4
- получать общее представление о прочитанном тексте;	УК-4



Семинары									
Практические занятия		6			6				
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)		Зачет (4)			зачет (4)				
Самостоятельная работа (всего)		<b>26</b>			<b>26</b>				
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>36</b>			<b>36</b>				
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>1</b>			<b>1</b>				

**Составители:** Галавова Г.В., к.п.н., доцент кафедры иностранных языков и языкознания; Мотигуллина А.Р., к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков и языкознания.