

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

Кафедра адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Галимов А.М.
«16» марта 2020 г.

Рабочая программа практики

Производственная практика: научно-исследовательская работа

**основной образовательной программы
по направлению подготовки**

49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль) подготовки

Адаптивное физическое воспитание в системе образовательных организаций

квалификация
магистр

Форма обучения заочная
очная, заочная

Автор (ы) программы: к.п.н., доцент кафедры адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности Парфенова Лариса Анатольевна

Программа обсуждена (или утверждена) на заседании кафедры «5»
марта 2020 года. Протокол № 8.

Заведующий
кафедрой

Л.А. Парфенова
Ларфенова Л.А.
«5» марта 2020 г.

Заведующий
библиотекой

Ю.О. Зубкова
Зубкова Ю.О.
«16» марта 2020 г.

Начальник учебного
отдела

Р.И. Гильмутдинова
Гильмутдинова Р.И.
«25» марта 2020 г.

Казань – 2020

1. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНА НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-1. Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры

ОПК-4. Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации установок убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов))

ОПК-6. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации

ОПК-10. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

ОПК-11. Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
Знания:		
-организационную структуру, передовой опыт, стратегии развития и основы законодательства Российской Федерации в сфере адаптивной физической культуры; -инновационные технологии и разработки в сфере адаптивной физической культуры; -алгоритм научного поиска путей внедрения полученных результатов в практику адаптивной физической культуры;	<u>01.004 – «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».</u> Н/04.7 <u>03.007- «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере».</u> В/01.7	ОПК-1
- современные проблемы адаптивной физической культуры, ее основных видов и пути их решения; - теорию и практику процесса обучения лиц с ограниченными возможностям здоровья, инвалидов (разработки и опыт); - основы педагогики и психологии, этические нормы в области адаптивной физической организации и содержание занятий по адаптивному воспитанию для различных нозологических и возрастных групп;	<u>01.004 – «Педагог Профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».</u> G/01.7 Н/04.7 <u>03.007- «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере».</u> В/01.7	ОПК-4

<p>- цели, приоритетные задачи и методы адаптивного физического воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов;</p>	<p>V/02.7</p>	
<p>-основные тенденции развития соответствующей области научного знания; -факторы (условия) оказывающие влияние на ход процесса восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека; - проблемы интеграции и социализации лиц с отклонениями в состоянии здоровья;</p>	<p><u>01.004 – «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».</u> G/01.7 <u>03.007- «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере».</u> V/01.7 V/02/7</p>	<p>ОПК-6</p>
<p>-современные методы научного исследования; - алгоритм организации научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний -современные проблемы адаптивной физической культуры, ее основных видов и пути их решения; - основные противоречия в теории и практике адаптивной физической культуры; - требования к конфиденциальности информации, хранению и оперированию персональными, личными данными;</p>	<p><u>01.004 – «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».</u> G/01.7 H/04.7 <u>03.007- «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере».</u> V/01.7 V/02/7</p>	<p>ОПК-10</p>
<p>-нормативные документы, регулирующие деятельность в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; - основы планирования деятельности в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; -передовой отечественный и зарубежный опыт работы организаций и учреждений в сфере адаптивной физической культуры; -методы разработки стратегии управленческого контроля и учета спортивной подготовки.</p>	<p><u>01.004 – «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».</u> I/03.7 <u>03.007- «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере».</u> V/01.7 V/02.7</p>	<p>ОПК-11</p>
<p>Умения:</p>		

<ul style="list-style-type: none"> - выявлять актуальные проблемы в сфере адаптивной физической культуры и спорта; - формировать алгоритмы научного поиска путей внедрения собственных разработок; - оформлять результаты исследований в форме методических и практических рекомендаций; 	<p><u>01.004 – «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».</u> Н/04.7</p> <p><u>03.007- «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере».</u> В/01.7</p>	ОПК-1
<ul style="list-style-type: none"> - использовать методы, инструменты для выявления актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов; - анализировать и применять современные подходы, методические решения, средства и методы практической работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов при реализации образовательных программ; 	<p><u>01.004 – «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».</u> G/01.7 Н/04.7</p> <p><u>03.007- «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере».</u> В/01.7 В/02.7</p>	ОПК-4
<ul style="list-style-type: none"> - выявлять основные тенденции развития соответствующей области научного знания; - выявлять факторы (условия) оказывающие влияние на ход процесса восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека; - применять средства и методы восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации; 	<p><u>01.004 – «Педагог, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».</u> G/01.7</p> <p><u>03.007- «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере».</u> В/01.7 В/02.7</p>	ОПК-6
<ul style="list-style-type: none"> - использовать современные средства и методы научного исследования и практического применения наиболее перспективных видов адаптивной физической культуры; - выявлять актуальные вопросы в теории и практики адаптивной физической культуры; - формулировать цели и задачи исследования на основе передовых знаний в области адаптивной физической культуры; - анализировать и интерпретировать результаты научных исследований; 	<p><u>01.004 – «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».</u> G/01.7 Н/04.7</p> <p><u>03.007-«Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере».</u> В/01.7 В/02.7</p>	ОПК-10

<p>-разрабатывать и планировать мероприятия воспитательного характера во всех видах адаптивной физической культуры;</p> <p>-проводить контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.</p> <p>-оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом;</p>	<p><u>01.004 – «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».</u> I/03.7</p> <p><u>03.007- «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере».</u> B/01.7 B/02.7</p>	<p>ОПК-11</p>
<p>Навыки и/или опыт деятельности:</p>		
<p>- выявления актуальных проблемы отрасли, анализа научно-методических и учебно-методических материалов и написания методических и практических рекомендаций по использованию собственных разработок и результатов научных исследований;</p> <p>-взаимодействия со специалистами сферы адаптивной физической культуры на предмет обмена информацией по вопросу ведения реабилитационных случаев;</p> <p>- внедрения собственных разработок в педагогический процесс адаптивной физической культуры;</p> <p>-систематизации результатов научного исследования в виде магистерской диссертации и ее литературно-графического оформления.</p>	<p><u>01.004 – «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».</u> H/04.7</p> <p><u>03.007- «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере».</u> B/01.7</p>	<p>ОПК-1</p>
<p>- выявления актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов);</p> <p>- применения современных средств и методов практической работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов при реализации образовательных программ в рамках конкретной стратегии образовательной деятельности;</p>	<p><u>01.004 – «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».</u> G/01.7 H/04.7</p> <p><u>03.007- «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере».</u> B/01.7 B/02.7</p>	<p>ОПК-4</p>

<p>- обобщения отечественного и зарубежного опыта по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека; используемых в физической реабилитации для больных и инвалидов;</p> <p>-применения средств и методов адаптивной физической культуры в процессе восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации;</p> <p>- анализа научной информации в соответствующей области научного знания по выделению существенных и второстепенных составляющих;</p>	<p><u>01.004 – «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».</u> G/01.7</p> <p><u>03.007- «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере».</u> B/01.7 B/02/7</p>	ОПК-6
<p>- использования методов анализа и обобщения физических и общественных явлений и закономерностей, опыта воспитательной деятельности с людьми с отклонениями в состоянии здоровья;</p> <p>-определения приоритетных направлений профессиональной деятельности в адаптивной физической культуре;</p> <p>- применения принципов и методов самоанализа собственного научного исследования;</p>	<p><u>01.004 – «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».</u> G/01.7 H/04.7</p> <p><u>03.007 - «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере».</u> B/01.7 B/02.7</p>	ОПК-10
<p>- оценки эффективности принятых организационно-управленческих решениях;</p> <p>- планирования, координирования работы, связанной с подготовкой отчетности;</p> <p>- контроля исправности технического оборудования;</p> <p>- контроля проведения инструктажа относительно обеспечения безопасности занимающихся;</p> <p>-подготовки и контроля отчетных документов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия поставленным задачам.</p>	<p><u>01.004 – «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».</u> I/03.7</p> <p><u>03.007- «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере».</u> <u>B/01.7</u> <u>B/02.7</u></p>	ОПК-11

3.МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б2.О.02(П) производственная практика: научно-исследовательская работа относится к обязательной части Блока 2 Практика образовательной программы. В соответствии с учебным планом производственная практика: научно-исследовательская работа проводится - на 1 курсе и 2 курсе заочной формы обучения (1 семестр – 108 часов, 3 ЗЕТ, 2 семестр – 324 часа, 9 ЗЕТ, 3 семестр – 108 часов, 3 ЗЕТ). Общая трудоемкость практики составляет 540 часов, 15 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Название практики	Всего часов	Семестр			
		1	2	3	4
Выполнение индивидуальных заданий студентом	540	108	324	108	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	зачет	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	
Общая трудоемкость	часы	540	108	324	108
	зачетные единицы	15	3	9	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Содержание практики (виды деятельности)		Всего
1 курс, I семестр		108
<i>Организационно-методический раздел</i>		
1	Участие в установочной конференции/ ознакомление студентов с задачами практики, видами деятельности обучающихся на практике, формами отчетности по итогам практики	108
2	Ознакомление с основными направлениями научной деятельности кафедры (НИР и НИРС)	
3	Составление плана прохождения научно-исследовательской работы	
4	Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к дипломным работам, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ	
5	Ведение текущей документации	
6	Подготовка и защита отчета по практике: научно-исследовательской работе	
<i>Научно-исследовательский раздел</i>		
7	Составление научно-методического аппарата исследования	324
8	Изучение научно-методической литературы по выбранной теме, сбор фактических данных, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме магистерской диссертации	
9	Подбор методов исследования (методики, алгоритм их применения, способы обработки получаемых данных; их трактовка и интерпретация)	
10.	Написание первой главы магистерской диссертации	
1 курс, II семестр		324
<i>Организационно-методический раздел</i>		
1.	Участие в установочной конференции/ ознакомление студентов с задачами практики, видами деятельности обучающихся на практике, формами отчетности по итогам практики	324
2	Составление плана прохождения научно-исследовательской работы	
3	Ведение текущей документации	
4	Подготовка и защита отчета по практике: научно-исследовательской работе	
<i>Научно-исследовательский раздел</i>		
5	Изучение научно-методической литературы по выбранной теме, сбор	

	фактических данных, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме магистерской диссертации	
6	Систематизация использованных методов по сбору и обработке научных данных.	
7	Описание программы проведения экспериментальной части исследования (описание экспериментальной методики, программы, технологии, комплекса упражнений и т.п.)	
8	Исследовательская деятельность по теме магистерской диссертации (констатирующий эксперимент)	
9	Написание научной статьи или тезисов по теме магистерской диссертации	
10	Выступление на научной конференции по теме магистерской диссертации (согласно плана проведения конференций)	
2 курс, III семестр		108
<i>Организационно-методический раздел</i>		
1	Участие в установочной конференции/ ознакомление студентов с задачами практики, видами деятельности обучающихся на практике, формами отчетности по итогам практики	
2	Составление плана прохождения научно-исследовательской работы	
3	Ведение текущей документации	
4	Подготовка и защита отчета по практике: научно-исследовательской работе	
<i>Научно-исследовательский раздел</i>		108
5	Изучение научно-методической литературы по выбранной теме, сбор фактических данных, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме магистерской диссертации	
6	Исследовательская деятельность по теме магистерской диссертации (исходные данные формирующего эксперимента)	
7	Написание научной статьи или тезисов по теме магистерской диссертации	
8	Выступление на научной конференции по теме магистерской диссертации (согласно плана проведения конференций)	
ВСЕГО ЧАСОВ		540

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения
ОПК-1 Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах	<u>03.007</u> <i>Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере</i> В/01.7 Организация и управление реабилитационным случаем <u>01.004</u> <i>Педагог профессионального обучения, профессионального</i>	Знает: -инновационные технологии и разработки в сфере адаптивной физической культуры; -алгоритм научного поиска путей внедрения полученных результатов в практику адаптивной физической культуры; Умеет: -формировать алгоритмы научного поиска путей внедрения собственных разработок; -оформлять результаты исследований в форме

<p>адаптивной физической культуры</p>	<p><u>образования и дополнительного профессионального образования</u> Н/02.6 Организация научно-исследовательской, проектной учебно- профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p>методических и практических рекомендаций; Имеет опыт: -взаимодействия со специалистами сферы адаптивной физической культуры на предмет обмена информацией по вопросу ведения реабилитационных случаев; -внедрения собственных разработок в педагогический процесс адаптивной физической культуры; -систематизации результатов научного исследования и их литературно-графического оформления; -систематизации результатов научного исследования в виде магистерской диссертации и ее литературно-графического оформления;</p>
<p>ОПК-4 Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности и личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).</p>	<p><u>01.004Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.</u> Н/02.6 Организация научно-исследовательской, проектной учебно- профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p>Знает: - теорию и практику процесса обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов (разработки и опыт); Умеет: -использовать методы, инструменты для выявления актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов); -анализировать и применять современные подходы, методические решения, средства и методы практической работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов при реализации образовательных программ; Имеет опыт: Выявления актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов); -применения современных средств и методов практической работы с лицами с ограниченными возможностями в состоянии здоровья, включая инвалидов при реализации образовательных программ в рамках конкретной стратегии образовательной деятельности;</p>
<p>ОПК-6 Способен обобщать и внедрять в практическую работу</p>	<p><u>01.004Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального</u></p>	<p>Знает: -основные тенденции развития соответствующей области научного знания; -проблемы интеграции и социализации лиц с отклонениями в состоянии здоровья; Умеет:</p>

<p>российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации</p>	<p><u>образования.</u> Н/02.6 Организация научно-исследовательской, проектной учебно- профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации <u>03.007Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере</u> В/01.7Организация и управление реабилитационным случаем</p>	<p>-выявлять основные тенденции развития соответствующей области научного знания; -выявлять факторы (условия) оказывающие влияние на ход процесса восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека; Имеет опыт: -обобщения отечественного и зарубежного опыта по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека; анализа научной информации в соответствующей области научного знания по выделению существенных и второстепенных составляющих;</p>
<p>ОПК-10 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.</p>	<p><u>01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования</u> Н/02.6 Организация научно-исследовательской, проектной учебно - профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p>Знает: -современные методы научного исследования и методической деятельности; -алгоритм организации и технологию научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования; -современные проблемы адаптивной физической культуры и пути их решения; -требования к конфиденциальности информации, хранению и оперированию персональных, личных данных; Умеет: -использовать современные средства и методы научного исследования и практического применения наиболее перспективных видов адаптивной физической культуры; -выявлять актуальные вопросы в теории и практике адаптивной физической культуры; -формулировать цели и задачи исследования на основе передовых знаний в области адаптивной физической культуры; -анализировать и интерпретировать результаты научных исследований; Имеет опыт: -использования методов анализа и обобщения физических и общественных явлений и закономерностей в области адаптивной физической культуры; -применения методов анализа собственного научного исследования; оценки эффективности принятия организационно-управленческих решений;</p>

<p>ОПК-11 Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.</p>	<p><u>01.004Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования</u> И/02.6 Организация научно-исследовательской, проектной учебно- профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p>Знает: -нормативные документы, регулирующие деятельность в области адаптивной физической культуры; Умеет: -оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом; Имеет опыт: -планирования, координирования работы, связанной с подготовкой отчетности; -контроля проведения инструктажа относительно обеспечения безопасности занимающихся; -подготовки и контроля отчетных документов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия поставленным задачам.</p>
--	--	---

Типовые контрольные задания:

За время выполнения научно-исследовательской работы студент должен выполнить ряд заданий и подготовить пакет документов (документы по практике должны иметь титульный лист – приложение 1 и содержание). Отчет подписывается магистрантом, научным руководителем и руководителем магистерской программы.

Задание 1. Разработка индивидуальных заданий студента. Анализ выполнения НИР.

Задание 2. Разработка программы исследования.

Задание 3. Теоретический обзор по проблеме научного исследования.

Задание 4. Разработка или модификация методики, или анкеты, или плана устного опроса, схемы/протокола наблюдения и др.

Задание 5. Сбор и математико-статистическая обработка эмпирических данных

Задание 6. Представление и интерпретация результатов научного исследования в виде параграфа (или фрагмента параграфа) 3 главы.

Задание 7. Разработка практических рекомендаций (участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта).

Задание 8. Разработка тезисов по теме исследования и (или) доклада выступления для участия в научно-практических или научно-методических мероприятиях (кафедры, СНО, конференция).

Задание 9. Участие в научно-практических или научно-методических мероприятиях (кафедры, СНО, конференция).

Критерии оценивания обучающихся на зачете

Ответы обучающегося на зачете с оценкой оцениваются по **100-балльной шкале**, а итоговая оценка по производственной практике: НИР в целом по **пятибалльной системе** выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в Академии.

Балльно-рейтинговая система оценки практики включает в себя 3 критерия оценки: формальный, содержательный и презентационный.

Критерии оценки по формальному признаку (не более 30 баллов):

24-30 баллов – обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения учебной практики: технически грамотно оформленную, четко структурированную, качественно оформленную с наличием подписей руководителя практики;

18-23 баллов - обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики: с незначительными замечаниями по оформлению, структурированную, оформленную с наличием подписей руководителя практики;

10-17 баллов - обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, со значительными замечаниями по оформлению, структурированную, оформленную с наличием подписей руководителя практики;

1-9 баллов - обучающийся не в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики.

Критерии оценки по содержательному признаку (не более 50 баллов):

50 баллов – все задания выполнены правильно в установленные сроки, без замечаний руководителя практики. Руководитель подтверждает прохождение практики студентом на оценку «отлично».

40-49 баллов – все задания выполнены правильно в установленные сроки, замечания руководителя практики связаны с улучшением содержания отчетных документов, а не с их последовательностью. Руководитель подтверждает прохождение практики студентом на оценку «отлично».

30-39 баллов – часть заданий выполнены правильно в установленные сроки, замечания руководителя практики связаны с улучшением содержания отчетных документов, а не с их последовательностью. Руководитель подтверждает прохождение практики студентом на оценку «хорошо».

20-29 баллов – часть заданий выполнены правильно в установленные сроки, имеются замечания руководителя практики по последовательности выполнения заданий. Руководитель подтверждает прохождение практики студентом на оценку «хорошо».

10-19 баллов - часть заданий выполнены правильно в установленные сроки. Имеются замечания руководителя практики по содержанию заданий. Руководитель подтверждает прохождение практики студентом на оценку «удовлетворительно».

1-9 баллов - все задания выполнялись с нарушением сроков (не в соответствие с индивидуальным планом практики).

Критерии оценки по презентационному признаку (не более 20 баллов):

15-20 баллов – защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

10-14 баллов – защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

5-9 баллов – защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил не полные ответы, которые невозможно скорректировать;

1-4 балла – защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

0 баллов – защита отчета не проведена (в том числе отсутствие без уважительной причины студента).

Формой итогового контроля по производственной практике является зачет с оценкой.

Итоговую оценку студентам выставляет руководитель магистерской программы в ходе защиты результатов практики.

Общая положительная оценка возможна при выполнении всех заданий. Невыполнение или неудовлетворительное качество выполнения какого-либо задания не позволит студенту получить общую положительную оценку.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично и проходят ее в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из учебного заведения, как имеющие академическую задолженность, в порядке, предусмотренном Уставом Академии.

При промежуточной аттестации по практике для перевода оценки из 100-балльной в 5-балльную необходимо пользоваться таблицей перевода.

Рейтинговая оценка	Традиционная оценка	Уровень сформированной компетенции
50 и менее	Неудовлетворительно	Не аттестован
51 – 65	Удовлетворительно	Низкий
66 – 84	Хорошо	Средний
85 – 100	Отлично	Высокий

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично и проходят ее в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из учебного заведения, как имеющие академическую задолженность, в порядке, предусмотренном Уставом Академии.

Перечень отчетных материалов по производственной практике: НИР

1 курс, I семестр

1. Титульный лист (приложение 1).
2. Содержание (с указанием страниц отчетной документации).
3. Инструктаж по ТБ (приложение 6)
4. Индивидуальный план практиканта (приложение 2).
5. Дневник практиканта (приложение 3).
6. Оглавление магистерской диссертации.
7. Введение магистерской диссертации (актуальность исследования, проблема исследования, объект исследования, предмет исследования, цель исследования, гипотеза исследования, задачи исследования (3-5 задач), методы исследования, научная новизна исследования, теоретическая значимость, практическая значимость исследования).
8. Черновой вариант первой главы магистерской диссертации.
9. Список литературы (не менее 20 источников на русском языке и 5 источников на иностранном языке). Список литературы составляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание.
10. Отзыв-характеристика (приложение 4)
11. Отчет студента о прохождении практики (приложение 5).
12. Доклад с презентацией

1 курс, II семестр

1. Содержание (с указанием страниц отчетной документации).
2. Индивидуальный план практиканта (приложение 2).
3. Дневник практиканта (приложение 3).
4. Оглавление магистерской диссертации (уточненное).
5. Первая глава магистерской диссертации.
6. Заключение по первой главе магистерской диссертации
7. Описание научных методик, используемых в магистерской диссертации и организации исследования (2 Глава магистерской диссертации – методы исследования, контингент испытуемых, экспериментальная база исследования).
8. Результаты констатирующего эксперимента (п. 3.1. магистерской диссертации).
9. Описание программы проведения экспериментальной части исследования (экспериментальная методика, комплекс упражнений, программа, модель, технология и т.п.).

10. Список литературы (не менее 40 источников на русском языке и 10 источников на иностранном языке). Список литературы составляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание.
11. Копия научной статьи/ или тезиса по теме магистерской диссертации (из сборника научно-практической конференции) (1-я статья/ тезис по теме магистерской диссертации).
12. Копия сертификата участника научно-практической конференции (при наличии).
13. Отзыв-характеристика (приложение 4)
14. Отчет студента о прохождении практики (приложение 5).
15. Доклад с презентацией (по теме магистерской диссертации).

2 курс, III семестр

1. Титульный лист (приложение 1).
2. Содержание (с указанием страниц отчетной документации).
3. Индивидуальный план практиканта (приложение 2).
4. Дневник практиканта (приложение 3).
5. Инструктаж по ТБ (приложение 6)
6. Предварительные результаты формирующего эксперимента (исходные данные).
7. Список литературы (не менее 50 источников на русском языке и 10 источников на иностранном языке). Список литературы составляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание.
8. Копия научной статьи по теме магистерской диссертации (из сборника научно-практической конференции) (2-я статья по теме магистерской диссертации).
9. Копии сертификатов участника научно-практической конференции (за весь предыдущий период обучения в магистратуре).
10. Отзыв-характеристика(приложение 4)
11. Отчет студента о прохождении практики (приложение 5).
12. Доклад с презентацией

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимой для прохождения практики

В перечень основной литературы включаются издания, рекомендованные федеральным УМО.

6.1. Основная литература

1. Губа, В. П. Теория и методика современных спортивных исследований : монография / В. П. Губа, В. В. Маринич. - М.: Спорт, 2016. - 232 с.- ISBN 978-5-906839-25-1.- Текст: непосредственный.
2. Губа, В.П. Теория и методика современных спортивных исследований: монография / Губа В.П., Маринич В.В.. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 232 с. — ISBN 978-5-906839-25-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : — URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 16.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Губа, В. П. Методы математической обработки результатов спортивно- педагогических исследований : учебно-методическое пособие / В. П. Губа. - М. : Человек, 2015. - 288 с.- ISBN 978-5-906131-53-9.- Текст: непосредственный.
4. Сидорин, А.В. Магистерская диссертация : учебное пособие. – М.: МГТУРЭиА,2012. .- ISBN 978-5-7339-0926-4 . Текст: электронный. – Режим доступа:<http://www.kpres.frts.mirea.ru/magistr/Doc4/Magdissert.pdf>
5. Никитушкин, В.С. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учеб. для вузов / В.Г. Никитушкин. – М. : Советский спорт, 2013. – 280 с. - ISBN 978-5-9718-0616-5.- Текст: непосредственный.
6. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник / В.Г. Никитушкин. — Москва : Советский спорт, 2013.-280 с.-ISBN 978-5-9718-0616-5. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/10846> (дата обращения: 04.03.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Дополнительная литература

1. Капилевич, Л.В. Научные исследования в физической культуре: учебное пособие / Л.В. Капилевич. – Томск: Томский государственный университет, 2013. - ISBN 978-5-94621-355-4. Текст: электронный. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44226
 2. Попов, Г. И. Научно-методическая деятельность в спорте : учебник / Г. И. Попов. - М. : ИЦ "Академия", 2015. - 192 с. ISBN 978-5-4468-1047-5.- Текст: непосредственный.
- ### 7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимых для прохождения практики

1. eLibrary.Ru : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – .– URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения 07.03.2019). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.
2. Лань : электронно-библиотечная система / издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.03.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
3. Министерство спорта РТ: официальный сайт. – Казань – .– URL: <http://minsport.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.03.2019). – Текст: электронный.
4. Министерство по делам молодежи РТ: официальный сайт. – Казань – .– URL: <http://minmol.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.03.2019). – Текст: электронный.
5. Министерство спорта РФ: официальный сайт. – Москва, 2008 – URL: <http://minstm.gov.ru> (дата обращения: 08.03.2019). – Текст: электронный
6. Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма: официальный сайт. – Казань, 2013 – . – URL: <https://www.sportacadem.ru> (дата обращения 08.03.2019). – Текст электронный.
7. Российское образование: федеральный портал. – Москва, 2005.– .– <http://window.edu.ru> (дата обращения: 08.03.2019). – Текст: электронный.
8. Справочно-правовая система Консультант+ : сайт. – Москва, 1992 – .– URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 05.03.2019).– Текст: электронный.
9. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту. – Москва, 2001. –.– URL: <http://lib.sportedu.ru> (дата обращения 05.03.2019). Текст: электронный.
10. Юрайт : Электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2013 – .– URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 08.03.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БАЗЫ ПРАКТИКИ

Производственная практика: научно-исследовательская работа проводится на кафедре адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности Поволжской ГАФКСиТ и в Учебно-научном центре ПовГАФКСиТ, имеющими достаточное материально-техническое оснащение в соответствии с требованиями, правилами безопасности и санитарно-гигиеническими нормами. Отдельные виды работ могут проводиться в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО - (образовательных организациях, реализующих программы для лиц с отклонениями в состоянии здоровья), в профильных организациях в сфере социального обслуживания, имеющих достаточное материально - техническое оснащение в соответствии с требованиями, правилами безопасности и санитарно-гигиеническими нормами (спортивные залы, спортивные площадки и пришкольные стадионы, бассейны, спортивные снаряды, инвентарь, оборудование, мультимедийные комплекты).

При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении

психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

Лаборатория спортивной антропологии:

1. Медасс ABC-01 (Россия) -1шт.
2. Антропометр с сумкой-1шт.
- 3.Танита MC-980 MA (Япония)-1шт.
4. Весы электронные Tanis BC-543 (Япония) – 1 шт.
5. Калипер Lange-1шт.
6. Принтер Samsung CLP-320 (Китай)-1шт.
7. Подставка опорная для антропометра (PVC) -1шт.
8. Ростометр РЭП-1 с весами ВМЭН-1шт.
9. Циркуль толстотный (калипер) – 1шт.
10. Столик медицинский-1шт.
11. Ширма медицинская 3-х секционная-1 шт.

Лаборатория спортивной физиологии:

1. Велоэргометр Monark 894E -1шт.
2. Дефибриллятор PRIMEDIC Дефи В (Германия) – 1шт.
3. МФУ HP Lazerjet Pro (Вьетнам) -1 шт.
4. Прибор персональный Adidas-4 шт.
5. Персональный компьютер ICL Ray (Россия) - 1 шт.
6. Динамометр кистевой ДК-140 (Россия) – 1 шт.
7. Система кардио-респираторной нагрузочной диагностики MetaLyzer 3В с принадлеж. (Германия)-1 шт.
8. Велоэргометр e-Vike с модулем АД (Германия) -1 шт.
9. Динамометр становой ДС-500 (Россия) -1 шт.
10. Комплекс аппаратно-программный «Валента» - 1 шт.
11. Комплекс кардиографический Варик -2 шт.
12. Монитор Polar F7-1in/
13. Монитор ViewSonic-1шт.
14. МФУ Work Centre 3210 N (Китай)-1 шт.
15. Ноутбук Dell N5110- 1шт.
16. Принтер HP 2055 – 1шт.
17. Программа Поли-спектр-Эрго – 1 шт.
18. Пульсоксиметр Nonin 8500-1 шт.
19. Столик медицинский – 1 шт.
20. Электрокардиограф Cardioline-1шт.
21. Электрокардиограф Поли-Спектр 8/ЕХ (Россия) -2 шт.
22. Эргометр Cosmos (Германия) -1 шт.
23. доступ к Интернету

Лаборатория биохимии и генетики:

1. Персональный компьютер ICL RAY (Россия) - 3 шт.
2. Монитор ViewSonic 2212a (КНР) -2 шт.
3. Анализатор лактата Lactate Scout (США) – 1шт.
4. Анализатор Сапфир (Ирландия) -1шт.
5. Анализатор «МЕК» (Япония) – 1шт.
6. Анализатор Accutrend Plus (Германия) -1 шт.
7. МФУ Work Centre 3210 N (Китай)-1 шт.
8. Микроскоп Ломо-1 шт.

9. Миниротатор Bio RS-24 – 1 шт.
10. Центрифуга -2шт.
11. Персональный компьютер IRU (Россия)-1 шт.
12. Монитор ViewSonic (KHP) -1 шт.
13. Принтер Zebra LP2824 SE – 1 шт.
14. Холодильник фармацевтический – 2 шт.
15. Шкаф-4 шт.
16. Дозатор-6 шт.
17. Штатив-6 шт.
18. Пробирки- 20шт.
19. Стол лабораторный моечный-3 шт.
20. доступ к Интернету

Лаборатория спортивной психофизиологии и кинезиологии:

1. Ноутбук Acer-1шт.
2. Ноутбук Asus-1шт.
3. Система видеонализа движений (Германия) в составе:
 - 3.1. Ноутбук Fujitsu
 - 3.2. Видеокамера Basler (4 шт)
 - 3.3. Штатив-тренога Manfrotto (4 шт)
 - 3.4. Блок синхронизации Simi
 - 3.5. Сетевой коммутатор Cisco
4. Телефон Siemens-1шт.
5. Сетевой коммутатор D-Link-1шт.
6. МФУ hp-1шт.
7. МФУ Xerox-1шт.
8. Акустическая система Sven
9. Персональный компьютер In Win-1шт.
10. ЖК телевизор Vestel-1шт.
11. Проектор Mitsubishi-1шт.
12. доступ к Интернету
13. Стабилан – 01-2 (Россия)
14. НС-Психотест -1шт.
- (полная комплектация) (Россия, Иваново) – 1 шт.
15. ЖК монитор Philips со штативом-треногой Star-1шт.

Для самостоятельной работы используются:

Абонемент библиотеки: Персональный компьютер ICL RAY – 4 шт., доступ к Интернет, МФУ Xerox Phaser 3320, МФУ Xerox PS Fax, МФУ HP Laserjet V1530 MFP

Электронный читальный зал: Интерактивная доска SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональный компьютер ICL RAY, МФУ Xerox Phaser 3320 XPS – для сотрудника электронного читального зала и 29 шт. персональных компьютеров ICL RAY – для читателей, доступ к Интернет ресурсам.

Читальный зал библиотеки: Инфомат ЭСБУС, 88 - посадочных мест для читателей.

Электронный ручной видео-увеличитель –RUBY||

Специальное устройство для чтения «говорящих книг» на флэш-картах ElecGeste DTPB-301

Программное обеспечение экранного увеличителя —MAGic 13.0 Pro|| с речевой поддержкой

Наклейки брайля на клавиатуру

Наушники JBL T450

Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля –Index Everest-D v4

Индукционная петля для помещений площадью 120 кв.м.

Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при прохождении практики


Система обучения с применением элементов дистанционных образовательных технологий // Официальный сайт ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://do.sportacadem.ru/> (регистрация в системе в соответствии с внутренним порядком ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ»)

Microsoft Windows Pro 7 64-bit Rus OEM License - Распоряжение Министерства земельных и имущественных отношений РТ №229-р от 06.02.2015 «О передаче в безвозмездное пользование».

Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition .

Kaspersky Endpoint Security стандартный Russian Edition. 500 – 999 Node 2 year Educational Renewal License.

Программа практики разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 2020 года приема.

Автор(ы): Парфенова Л.А. 

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ,
СПОРТА И ТУРИЗМА»

ФАКУЛЬТЕТ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

КАФЕДРА АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки: 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль) подготовки: Адаптивное физическое воспитание в системе образовательных организаций

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ:
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
студента(ки) магистратуры I курса 9261м группы
ИВАНОВА ИВАНА ИВАНОВИЧА**

Сроки практики _____

Студент: _____

Научный руководитель: к.б.н., доцент

_____ А.А. Ситдикова

Руководитель магистерской программы:

к.п.н., доцент

_____ Л.А. Парфенова

Дата сдачи отчета _____

Оценка за практику _____

Казань, 2020

Приложение 2

«Утверждаю»
 Руководитель магистерской
 программы к.п.н., доцент
 _____ Л.А. Парфенова
 «__» _____ 20__ г.

Индивидуальный план практиканта

_____ (Ф.И.О.)

на период с _____ по _____

группа, факультет _____

направление _____

направленность (профиль) _____

Виды деятельности	Срок выполнения	Отметка о выполнении	Подпись
1. Посещение установочной конференции по практике.			
2. Ознакомление с техникой безопасности.		Прослушал (а) технику безопасности и правила поведения на спортивных объектах, расписался (лась) в журнале по т/б	
3. Заполнение индивидуального плана		Заполнил индивидуальный план согласно датам прохождения практики	
4. Заполнение дневника практиканта		В конце каждой недели заполнял (а) дневник практиканта и сдавал (а) на проверку научному руководителю	

Примечание: в плане отражаются все задания, предусмотренные на период прохождения практики. Даты согласно прохождению практики и расписанию занятий (все дни кроме воскресенья и праздничных дней).

Студент магистратуры _____ И.И. Иванов

Научный руководитель
 к.б.н., доцент _____ А.А. Ситдикова

Дневник практиканта

(Ф.И.О.)

на период с _____ по _____

группа, факультет _____

направление _____

направленность (профиль) _____

Дата, день недели	Выполняемое задание	Затруднения, возникающие при его выполнении	Способы решения	Рекомендации и замечания научного руководителя, подпись
	Посетил (а) установочную конференцию по практике.			
	Ознакомился (лась) с техникой безопасности.			
	Заполнил(а) индивидуальный план			

Примечание: в дневнике отражать все задания, выполняемые магистрантом в процессе прохождения практики, даты согласно плану прохождения практики (все дни, кроме воскресенья и праздничных дней).

Студент магистратуры _____ И.И. Иванов

Научный руководитель
к.б.н., доцент _____ А.А. Ситдикова

ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента магистратуры _____ курса _____ группы, факультета заочной формы
обучения _____

(Ф.И.О.)

который (ая) проходил (а) практику на кафедре _____

За период прохождения _____ практики с ____ по ____ 20__ года он (а) показал
(а) себя _____

(оценка отношения к практике, уровень теоретической подготовленности, своевременность
выполнения заданий и поручений, аккуратность в ведении документации, активность в работе,
инициативность, дисциплинированность).

Проведение производственной практики (научно-исследовательской работы)

(оценка уровня владения педагогическими знаниями, умениями и навыками).

Практикант _____ показал(а) _____

(степень владения технологией профессионального обучения, методами получения обратной связи,
профессиональная эрудиция).

Выполнение заданий научного руководителя практики

По итогам прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) у
студента магистратуры (*сформированы/частично сформированы/не сформированы*) _____
требуемые общепрофессиональные компетенции для реализации профессиональной деятельности.

Оценка за практику: _____

Научный руководитель
к.б.н., доцент

_____ А.А. Ситдикова

« ____ » _____ 20 ____ г.

Студент ознакомлен с отзывом-характеристикой (дата, подпись)

ОТЧЕТ
о прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы)
студента магистратуры _____ группы факультет заочной формы обучения

(Ф.И.О.)

Примечание: В отчете указываются фамилия, имя, отчество студента магистратуры; период прохождения практики, сведения о работе, выполнявшейся студентом магистратуры во время прохождения практики, отражаются результаты практики с учетом приобретенных знаний, навыков и умений, решение профессиональных задач: изучать достижения российской и зарубежной науки в сфере физической культуры и спорта и смежных областях знаний; выявлять наиболее актуальные проблемы в сфере адаптивной физической культуры и находить пути их решения с использованием достижений современной науки; определять цели и задачи исследований, применять научные методы и современные методики их решения; осуществлять сбор, обработку, систематизацию и анализ данных научных исследований; анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности; осваивать инновационные технологии в сфере адаптивной физической культуры и внедрять их в профессиональную деятельность; разрабатывать инновационные программы физкультурно-спортивной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Отмечаются проблемы, возникшие в ходе организации и прохождения практики, предложения по совершенствованию организации и руководству практикой. Итоги прохождения практики.

Отчет подписывается студентом магистратуры, научным руководителем практики и руководителем магистерской программы.

Студент магистратуры _____ И.И. Иванов

Научный руководитель
к.б.н., доцент _____ А.А. Ситдикова

Руководитель магистерской программы
к.п.н., доцент _____ Л.А. Парфенова

ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТРУКТАЖЕЙ

№	Вид инструктажа	Дата проведения	Подпись инструктируемого	Подпись ответственного за проведение инструктажа
1	Охрана труда			
2	Инструктаж по технике безопасности			
3	Инструктаж по пожарной безопасности			
4	Правила внутреннего распорядка			

Вводный инструктаж в организации

	Инструктаж	Дата	Подпись ответственного за данный раздел работы
1	По технике безопасности и охране труда		
2	По пожарной безопасности		
3	Правила внутреннего распорядка		