

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
и цифровой трансформации

А.В. Павлова

« 27 » марта 2022 г.

Аннотации

рабочих программ дисциплин

Направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль) подготовки: физическая реабилитация

Форма обучения заочная

Казань – 2022

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.01	История	УК-5	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
о закономерностях и особенностях развития исторического процесса, его движущих силах, роли человека в нем;	УК-5
о различных подходах к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;	УК-5
об основных этапах и важнейших событиях истории России;	УК-5
роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории;	
о выдающихся деятелях отечественной истории и их роли в историческом развитии России;	УК-5
роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе;	УК-5
Умения:	УК-5
выделять стержень исторических фактов и событий и видеть причинно-следственные связи; систематизировать и анализировать полученную информацию;	УК-5
раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы;	УК-5
давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля;	УК-5
формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;	УК-5
соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;	УК-5
осознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности.	УК-5
Навыки и\или опыт деятельности:	УК-5
анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов;	УК-5

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.О.01 История относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе заочной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – экзамен.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры									
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	10	4	6								
В том числе:											
Лекции	4	4									
Семинары											
Практические занятия	6		6								
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	экзамен		9								
Самостоятельная работа (всего)	89	32	57								
Общая трудоемкость	Часы	108	36	72							
	Зачетные единицы	3	1	2							

Составитель/и: – Салимов А.М., к.и.н., доцент, заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.02	Иностранный язык	УК-4	6

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации общества;	УК-4
- основные понятия и терминологию на русском и иностранном языках в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, образования, сферы профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП;	УК-4
- правила словообразования лексических единиц, правила их сочетаемости и правила употребления в русском и иностранном языках;	УК-4
- правила воспроизведения изучаемого материала в категориях основных дидактических единицах иностранного языка в контексте изучаемых тем;	УК-4
- образование основных грамматических конструкций иностранного языка;	УК-4
- нормативные клише иностранного языка, необходимые для письменной речи профессионального характера, основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере;	УК-4
- все основные виды чтения;	УК-4
- основные термины, понятия в области пропаганды и связи с общественностью в сфере ФКиС.	УК-4
Умения:	
- на русском и иностранном языке:	УК-4
- выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации);	УК-4
- правильно и аргументированно сформулировать свою мысль в устной и письменной форме;	УК-4
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой для раскрытия значения незнакомых слов;	УК-4
- вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме;	УК-4

- получать общее представление о прочитанном тексте;	УК-4
- определять и выделять основную информацию текста; - обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному тексту;	УК-4
- определять важность (ценность) информации;	УК-4
- излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык;	УК-4
- описывать и объяснять особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах в области пропаганды и связей с общественностью в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.	УК-4
Навыки и/или опыт деятельности:	
- деловой коммуникации, владения формами профессиональной речи, профессиональной терминологией при проведении учебно-тренировочных занятий по базовым видам спорта и базовым видам адаптивного спорта и по избранному виду спорта, и избранному виду адаптивного спорта;	УК-4
- публичной речи (монологическое высказывание по профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия);	УК-4
- аргументированного изложения своих мыслей в письменной форме для подготовки тезисов, рефератов и письменного конспекта;	УК-4
- публичной речи на иностранном языке (монологическое высказывание по общебытовой и профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия);	УК-4
- руководства работой спортивного актива;	УК-4
- организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;	УК-4
- публичной защиты результатов собственных научных исследований.	УК-4

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.О.02 Иностранный язык относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – экзамен.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с	28	14	14						

обучающимися										
В том числе:										
Лекции										
Семинары										
Практические занятия		28	14	14						
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)		Экзамен (9)		Экзамен (9)						
Самостоятельная работа (всего)		179	94	85						
Общая трудоемкость	Часы	216	108	108						
	Зачетные единицы	6	3	3						

Составители: Ахметшина Л.В., к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков и языкознания;

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.03	Безопасность жизнедеятельности	УК-8	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей;	УК-8
- методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;	УК-8
- сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций;	УК-8
- основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий;	УК-8
Умения:	
- разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера;	УК-8
- организовывать защитные мероприятия на спортивных объектах при возникновении чрезвычайных ситуаций;	УК-8
- оказывать первую помощь пострадавшим в процессе занятий;	УК-8
- использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;	УК-8
- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий.	УК-8
Навыки и\или опыт деятельности:	
- использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан;	УК-8
- планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях;	УК-8
- оказания первой помощи пострадавшим в процессе занятий, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	УК-8
- использования методов защиты обучающихся на уроках физической культуры, адаптивной физической культуры, при	УК-8

проведении учебно-тренировочных занятий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;	
---	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.О.03 Безопасность жизнедеятельности относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры									
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	10	4	6								
В том числе:											
Лекции	4	4									
Семинары											
Практические занятия	6		6								
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет		4								
Самостоятельная работа студента	94	32	62								
Общая трудоемкость	Часы	108	36	72							
	Зачетные единицы	3	1	2							

Составитель – Ситдикова А.А. к.б.н., доцент кафедры адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.04	Педагогика и психология	УК-3; УК-6	4

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- функции и средства общения;	УК-3
- психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, состоянию здоровья, этническим и религиозным признакам и др.);	УК-3
- источники, причины и способы управления конфликтами;	УК-3
- методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;	УК-3
- сущностные характеристики и типологию лидерства;	УК-3
- факторы эффективного лидерства лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.	УК-3
- основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития;	УК-6
- основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики;	УК-6
- современное состояние, стратегические цели и перспективу развития физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;	УК-6
- принципы образования в течение всей жизни.	УК-6;
Умения:	
- эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;	УК-3
Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их	УК-3
Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность	УК-3
Анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную	УК-3

атмосферу	
Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях	УК-3
использовать в практике своей работы психологические подходы: культурноисторический, деятельностный и развивающий;	УК-3
- определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы;	УК-6
- разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические, реабилитационные, абилитационные технологии, основанные на знании законов развития личности, в том числе с инвалидностью и поведения в реальной и виртуальной среде.	УК-6
Навыки и/или опыт деятельности:	
- решения образовательных, воспитательных, развивающих, коррекционных, компенсаторных и профилактических задач в процессе физкультурно-спортивной деятельности.	УК-3
- планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда;	УК-6
- выявления поведенческих и личностных проблем обучающихся и спортсменов, связанных с особенностями их развития;	УК-6
- формирования системы регуляции поведения и деятельности обучающихся и спортсменов, в том числе паралимпийцев, сурдлимпийцев, специальных олимпийцев.	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.О.04 Педагогика и психология относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе заочной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		0	1	2					
Контактная работа преподавателей с обучающимися	20	4	8	8					
В том числе:									
Лекции	12	4	4	4					
Семинары									
Практические занятия	8		4	4					
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет			4 зачет					
Самостоятельная работа (всего)	120	32	28	60					

Общая трудоемкость	Часы	144	36	36	72					
	Зачетные единицы	4	1	1	2					

Составитель/и: – Гут А.В., к.пед.н., доцент кафедры педагогики и психологии в сфере физической культуры и спорта,

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.05	Русский язык и культура речи	УК-4	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации общества;	УК-4
- основные понятия и терминологию на русском и языке в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, образования, сферы профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП;	УК-4
- правила словообразования лексических единиц, правила их сочетаемости и правила употребления в русском языке;	УК-4
- все основные виды чтения;	УК-4
- основные термины понятия в области пропаганды и связи с общественностью в сфере ФКиС.	УК-4
Умения:	
- на русском языке:	УК-4
- выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации);	УК-4
- правильно и аргументированно сформулировать свою мысль в устной и письменной форме;	УК-4
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой для раскрытия значения незнакомых слов;	УК-4
- вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме;	УК-4
- получать общее представление о прочитанном тексте;	УК-4
- определять и выделять основную информацию текста; - обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному тексту;	УК-4
- определять важность (ценность) информации;	УК-4
- излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык;	УК-4
- описывать и объяснять особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах в области пропаганды и связей с общественностью в сфере физической	УК-4

культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.	
Навыки и/или опыт деятельности:	
- деловой коммуникации, владения формами профессиональной речи, профессиональной терминологией при проведении учебно-тренировочных занятий по базовым видам спорта и базовым видам адаптивного спорта и по избранному виду спорта, и избранному виду адаптивного спорта;	УК-4
- аргументированного изложения своих мыслей в письменной форме для подготовки тезисов, рефератов и письменного конспекта;	УК-4
- публичной речи на иностранном языке (монологическое высказывание по общебытовой и профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия);	УК-4
- руководства работой спортивного актива;	УК-4
- организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;	УК-4
- публичной защиты результатов собственных научных исследований.	УК-4

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.О.05 Русский язык и культура речи относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54								
В том числе:									
Лекции									
Семинары									
Практические занятия	10		10						
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	Зачет		Зачет						
Самостоятельная работа (всего)	94		94						
Общая трудоемкость	Часы		108						
	Зачетные единицы		3						

Составители: Фахарова Г.Р., к.ф.н., старший преподаватель кафедры иностранных языков и языкознания;

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.06	Менеджмент в физической культуре и спорте	УК-2, УК-3, УК-9	2

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- виды и содержание планирования в физической культуре и спорте, адаптивной физической культуре и адаптивном спорте;	УК-2
- методы убеждения, аргументации своей позиции;	УК-3
- основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, транзакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовый внутренний продукт, экономический рост и др.;	УК-9
- основные технологии принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности;	УК-9
- основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения.	УК-9
Умения:	
- разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;	УК-2
- планировать, организовывать и координировать работы в коллективе;	УК-3
- воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений;	УК-9
- критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей;	УК-9
- решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла.	УК-9
Навыки и\или опыт деятельности:	

- планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;	УК-2
- решения образовательных, воспитательных, развивающих, коррекционных, компенсаторных и профилактических задач в процессе физкультурно-спортивной деятельности.	УК-3
- обладает навыками применения экономических инструментов;	УК-9
- применения необходимых экономических решений;	УК-9
- принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	УК-9

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.О.06 Менеджмент в физической культуре и спорте относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	6							6	
В том числе:									
Лекции	2							2	
Лабораторные занятия									
Практические занятия	4							4	
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет							зачет	
Самостоятельная работа студента	62							62	
Общая трудоемкость	Часы							72	
	Зачетные единицы	2						2	

Составитель – Голубева Г.Н., д.п.н., профессор кафедры экономики и управления в спорте

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.07	Философия	УК-5;	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
о закономерностях и особенностях развития исторического процесса, его движущих силах, роли человека в нем;	УК-5
о различных подходах к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;	УК-5
об основных этапах и важнейших событиях истории России;	УК-5
роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории;	
о выдающихся деятелях отечественной истории и их роли в историческом развитии России;	УК-5
роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе;	УК-5
Умения:	УК-5
выделять стержень исторических фактов и событий и видеть причинно-следственные связи; систематизировать и анализировать полученную информацию;	УК-5
раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы;	УК-5
давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля;	УК-5
формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;	УК-5
соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;	УК-5
осознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности.	УК-5
Навыки и\или опыт деятельности:	УК-5
анализа исторических источников, политических программ,	УК-5

Практические занятия	6			6					
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	Экзамен			9					
Самостоятельная работа студента	89		32	57					
Общая трудоемкость	Часы	108		36	72				
	Зачетные единицы	3		1	2				

Составитель – Береснев И.М. канд. фил. наук, ст. преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.08	Анатомия человека	ОПК-4; ОПК-7; ОПК-13.	6

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-4 – способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся

ОПК-7 – способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций

ОПК-13 – способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека;	ОПК-4
- виды физических качеств и факторы, их определяющие;	ОПК-7
- морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения.	ОПК-13
Умения:	
- интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам;	ОПК-4
- оценивать эффективность статических положений и движений человека;	ОПК-13
- учитывать закономерности и факторы физического и психического развития людей с ограниченными возможностями;	ОПК-7

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.О.08 Анатомия человека относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – экзамен.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры									
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	108										
В том числе:											
Лекции	44	4									
Семинары											
Практические занятия	64		6	6							
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	экзамен			9							
Самостоятельная работа студента		32	66	93							
(всего)	Часы	216	36	72	108						
Общая трудоемкость	Зачетные единицы	6	1	2	3						

Составитель – Миннахметов Р.Р., канд.биол.наук, доцент кафедры медико-биологических дисциплин

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.09	Биохимия человека	ОПК-4; ОПК-13.	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-4 – способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся

ОПК-13 – способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- систематизацию закономерности протекания биохимических процессов в организме человека;	ОПК-4
- влияние различных химических элементов и веществ на жизнедеятельность человека;	ОПК-4
- закономерности протекания биохимических процессов в организме человека;	ОПК-4
- химический состав организма человека;	ОПК-13
- физиологические и биохимические закономерности двигательной активности и процессов восстановления;	ОПК-13
Умения:	
– оценить функциональное состояние организма по результатам биохимического анализа крови и мочи;	ОПК-4
- проводить экспресс-анализ мочи и определять степень восстановления организма после предшествующей нагрузки;	ОПК-4
- выявлять зависимость между процессами энергообразования при выполнении мышечной деятельности и уровнем физической работоспособности;	ОПК-13
Навыки и\или опыт деятельности:	
- анализа биохимических показателей и разработки предложений по коррекции тренировочного процесса на его основе;	ОПК-4
- владения приемами и методами устранения метаболитов обмена углеводов, липидов, белков, образующихся при мышечной деятельности различного характера;	ОПК-4
- проведения биохимического анализа физических упражнений;	ОПК-13

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.О.09 Биохимия человека относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 и 2 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися		10		4	6						
В том числе:											
Лекции		4		4							
Семинары											
Практические занятия		6			6						
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)		Зачет			4						
Самостоятельная работа студента		94		32	62						
Общая трудоемкость	Часы	108		36	72						
	Зачетные единицы	3		1	2						

Составители: Кашапов Р.И., доцент кафедры медико-биологических дисциплин

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.10	Биомеханика двигательной деятельности	ОПК-4; ОПК-7; ОПК-13	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-4 – способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся

ОПК-7 – способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций

ОПК-13 – способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека;	ОПК-4
- виды физических качеств и факторы, их определяющие;	ОПК-7
- морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения.	ОПК-13
Умения:	
- интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам;	ОПК-4
- оценивать эффективность статических положений и движений человека;	ОПК-13
- учитывать закономерности и факторы физического и психического развития людей с ограниченными возможностями;	ОПК-7
Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	

- методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека;	ОПК-4
- виды физических качеств и факторы, их определяющие;	ОПК-7
- морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.О.10 Биомеханика двигательной деятельности относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 и 2 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – экзамен.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	14		4	10					
В том числе:									
Лекции	8		4	4					
Семинары									
Практические занятия	6			6					
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	экзамен			9					
Самостоятельная работа студенты	85		32	53					
Общая трудоемкость	Часы	108	36	72					
	Зачетные единицы	3	1	2					

Составитель – Мавлиев Ф.А, к.б.наук, доцент кафедры медико-биологических дисциплин

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.11	Физиология человека	ОПК-4; ОПК-7; ОПК-13	6

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-4 – способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся

ОПК-7 – способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций

ОПК-13 – способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- механические характеристики тела человека и его движений;	ОПК-4
-особенности занятий и методики подбора физических упражнений для развития физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья;	ОПК-7
- биомеханику статических положений и различных видов движений человека;	ОПК-13
- влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса	ОПК-13
- биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека;	ОПК-13
- биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью;	ОПК-13
Умения:	
- определять биомеханические характеристики тела человека и его движений;	ОПК-4
-учитывать закономерности и факторы физического и психического развития людей с ограниченными возможностями;	ОПК-7
- оценивать эффективность статических положений и движений человека;	ОПК-13
- применять биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью;	ОПК-13
- описать влияние различных средовых факторов и условий на	ОПК-13

организм человека в процессе занятий физической культурой и спортом;	
Навыки и/или опыт деятельности:	
- применения методов биомеханического контроля движений и физических способностей человека;	ОПК-4
- современными средствами, методами, приемами, техническими средствами для осуществления двигательного развития и оценивать состояние занимающихся;	ОПК-7
- биомеханического анализа статических положений и движений человека;	ОПК-13
- проведения анатомического анализа физических упражнений;	ОПК-13

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.О.11 Физиология человека относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 и 3 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – экзамен.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	22				12	10				
В том числе:										
Лекции	10				6	4				
Семинары										
Практические занятия	12				6	6				
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	экзамен					9				
Самостоятельная работа студента	185				96	89				
Общая трудоемкость	Часы				108	108				
	Зачетные единицы	6			3	3				

Составитель – Гильмутдинова Р.И. к.б.н., доцент кафедры медико-биологических дисциплин

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.12	Теория и методика физической культуры	ОПК-1 ОПК-4; ОПК-7; ОПК-12; ОПК-13	4

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-1- Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья

ОПК-4 – способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся.

ОПК-7 – способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций.

ОПК-12 – способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования.

ОПК-13 – способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- значение и виды гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжного спорта как базовых видов спорта;	ОПК-1
- воспитательные возможности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом;	ОПК-1
- методики развития физических качеств средствами легкой атлетики; - методики контроля и оценки технической и физической подготовленности занимающихся на занятиях легкой атлетикой.	ОПК-1
- методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека;	ОПК-4

- роль педагогического контроля в целесообразной организации тренировочного и образовательного процесса, необходимость его взаимосвязи с медико-биологическим контролем;	ОПК-4
- основные слагаемые педагогического контроля (контроль параметров движений, физических качеств, динамики функциональных сдвигов, эффекта текущих воздействий и общих результатов тренировочного и образовательного процессов), методику проведения педагогического контроля, анализа и интерпретации получаемых данных, их фиксации;	ОПК-4
- нормативные требования и показатели физической подготовленности, представленные в ВФСК «ГТО», федеральных стандартах спортивной подготовки по видам спорта, программах по физической культуре, в том числе в программах дополнительного и профессионального образования; - систему оценивания обучающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре;	ОПК-4
- методики контроля и оценки техникой, тактической и физической подготовленности в ИВС;	ОПК-4
- особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС	ОПК-4
- виды физических качеств и факторы, их определяющие;	ОПК-7
-особенности занятий и методики подбора физических упражнений для развития физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья;	ОПК-7
- особенности развития физических качеств, форм построения занятий с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, и инвалидами различных нозологических групп.	ОПК-7
- тенденции развития физической культуры и спорта;	ОПК-12
- направления и перспективы развития образования в области физической культуры и спорта;	ОПК-12
- методологические предпосылки (современные общенаучные подходы, конкретно методологические установки) в исследовании физической культуры;	ОПК-12
- актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности;	ОПК-12
- положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся;	ОПК-13
- специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования;	ОПК-13
- целевые результаты и параметры применяемых нагрузок;	ОПК-13

- методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования;	ОПК-13
- основные и дополнительные формы занятий;	ОПК-13
- документы планирования образовательного процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах;	ОПК-13
- организацию образовательного процесса по физической культуре в образовательных организациях общего и профессионального образования;	ОПК-13
- организацию деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы по физической культуре и спорту;	ОПК-13
- терминологию и классификацию в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте (здесь и далее может быть исключен при отсутствии климатических возможностей проведения занятий);	ОПК-13
- терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;	ОПК-13
- средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в ИВС;	ОПК-13
- методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;	ОПК-13
способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС;	ОПК-13
Умения:	
- применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;	ОПК-1
- использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту в зависимости от поставленных задач;	ОПК-1
- контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжной подготовки.	ОПК-1
- подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся; планировать содержание и последовательность проведения педагогического контроля при осуществлении тренировочного процесса и освоении программ общего и	ОПК-4

профессионального образования;	
- оценивать результаты учебной деятельности обучающихся и реализации норм ВФСК ГТО на основе объективных методов контроля;	ОПК-4
Имеет опыт:	
- проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся;	ОПК-1
- владения техникой общеподготовительных, специально подготовительных и соревновательных гимнастических элементов, гимнастическим стилем исполнения гимнастических упражнений; владения техникой видов легкой атлетики на уровне выполнения контрольных нормативов;	ОПК-1
- применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся, группы /команды в сфере физической культуры и спорта;	ОПК-4
- проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС;	ОПК-4
- планированием содержания уроков, занятий и других форм использования ФУ с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся; - психологическим подходом в обучении, воспитании и развитии лиц с нарушением в развитии.	ОПК-7
- использования анатомической терминологии, адекватно отражающей морфофункциональные характеристики занимающихся, виды их двигательной деятельности;	ОПК-13
- планирования занятий по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке.	ОПК-13

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.О.12 Теория и методика физической культуры относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – экзамен.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с	14	6	8						

обучающимися									
В том числе:									
Лекции	26	2	2						
Семинары									
Практические занятия	54	4	6						
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)			9						
	экзамен								
Самостоятельная работа студента	121	30	91						
Общая трудоемкость	Часы	144	36	108					
	Зачетные единицы	4	1	3					

Составитель – Л.Т.Миннахметова, к.б.н., доцент кафедры физической культуры и спорта

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.13	Информационные технологии в адаптивной физической культуре	УК-1 ОПК-16	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- основные технологии поиска и сбора информации;	УК-1
- форматы представления информации в компьютере;	УК-1
- правила использования ИКТ и средств связи;	УК-1
- информационно-поисковые системы и базы данных;	УК-1
- технологию осуществления поиска информации;	УК-1
- технологию систематизации полученной информации;	УК-1
- способы статистической обработки данных, особенности статистической обработки данных инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов;	УК-1
- основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами;	УК-1
- виды и формы работы с педагогической, медицинской, социально-психологической и научной литературой;	УК-1
- требования к оформлению библиографии (списка литературы)	УК-1
- основные достижения и тенденции развития в области использования информационных технологий в сфере физической культуры и спорта;	ОПК-16
-теоретические основы информационных систем в сфере физической культуры и спорта;	ОПК-16
- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки спортивно-тренировочной информации.	ОПК-16
Умения:	
- работать с информацией, представленной в различной форме;	УК-1
- обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения;	УК-1
- синтезировать информацию, представленную в различных источниках;	УК-1
- использовать контент электронной информационно-образовательной среды;	УК-1

- анализировать информационные ресурсы;	УК-1
использовать современные приемы и методы информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	ОПК-16
- обосновать значимость современных информационных технологий в профессиональной деятельности;	ОПК-16
- применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки спортивно-тренировочной информации;	ОПК-16
Навыки и/или опыт деятельности:	
- работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета;	УК-1
- использования методики аналитикосинтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование);	УК-1
- критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности, в том числе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	УК-1
- использование современных средств информационных технологий в профессиональной деятельности;	ОПК-16
- владение основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;	ОПК-16
- владение методами и средствами сбора, хранения, переработки спортивно-тренировочной информации;	ОПК-16

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.О.13 Информационные технологии в адаптивной физической культуре относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	10	10							
В том числе:									
Лекции									
Семинары									
Практические занятия	10	10							
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	Зачет	Зачет							

Самостоятельная работа (всего)		94	94							
Общая трудоемкость	Часы	108	108							
	Зачетные единицы	3	3							

Составители – к.п.н., доцент Фаткуллов И.Р., к.ф-м.н. Мифтахов Р.Ф. кафедры физико-математических дисциплин и информационных технологий

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объемз.е.
Б1.О.14	Физическая культура и спорт	УК-7	2

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни;	УК-7
- основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели;	УК-7
- основы организации здорового образа жизни;	УК-7
- правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту, адаптивной физической культуре и адаптивному спорту;	УК-7
- основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования;	УК-7
Умения:	
- самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;	УК-7
- определять и учитывать величину нагрузки на занятиях;	УК-7
- соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений;	УК-7
Навыки и\или опыт деятельности:	
- проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта для оптимизации двигательного режима;	УК-7
- самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности.	УК-7

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.О.14 Физическая культура и спорт относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры									
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	36										
В том числе:											
Лекции	2	2									
Семинары											
Практические занятия	4		4								
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	Зачет	Зачет									
Самостоятельная работа (всего)	62	34	28								
Общая трудоемкость	Часы	72	36	36							
	Зачетные единицы	2	1	1							

Составитель – Фазлеев Н.Ш. к.п.н., доцент, заведующий кафедрой физической культуры

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.15	Теория и методика обучения базовым видам спорта, в том числе	ОПК-1; ОПК-13; ОПК-14	21

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.15.01	Теория и методика обучения гимнастике	ОПК-1; ОПК-13; ОПК-14	4

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-1 – способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно- спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья

ОПК-13 – способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.

ОПК-14 – способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- историю и современное состояние гимнастики, место и значение в физической культуре, науке и образовании;	ОПК-1
- значение и виды гимнастики, как базовых видов спорта;	ОПК-1
- воспитательные возможности занятий гимнастикой;	ОПК-1
- терминологию гимнастики;	ОПК-1
- средства гимнастики и возможностей их применения в физкультурноспортивной и социальной деятельности;	ОПК-1
- основы обучения гимнастическим упражнениям;	ОПК-1
- способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения гимнастических упражнений;	ОПК-1
- способы реализации здоровье формирующих возможностей средств и условий использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;	ОПК-1
- положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся;	ОПК-13
- специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования;	ОПК-13
- целевые результаты и параметры применяемых нагрузок;	ОПК-13
- методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования;	ОПК-13

- основные и дополнительные формы занятий;	ОПК-13
- документы планирования образовательного процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах;	ОПК-13
- организацию деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы по физической культуре и спорту;	ОПК-13
- терминологию и классификацию в гимнастике;	ОПК-13
- принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по гимнастике;	ОПК-13
- содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств гимнастики;	ОПК-13
- правила и организация соревнований в гимнастике;	ОПК-13
- способы оценки результатов обучения в гимнастике;	ОПК-13
- виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВС.	ОПК-13
- правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера;	ОПК-14
- санитарно-гигиенические требования к занятиям гимнастикой, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма;	ОПК-14
- факторы и причины травматизма в процессе занятий гимнастикой;	ОПК-14
- приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств гимнастики;	ОПК-14
- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по гимнастике.	ОПК-14
- способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений на занятиях по гимнастике;	ОПК-14
- особенности занятий гимнастикой с учащимися различных медицинских групп;	ОПК-14
- специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС и АС; - причины травматизма, меры предупреждения на занятиях ИВС и АС;	ОПК-14
- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по ИВС и АС.	ОПК-14
Умения:	
- применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;	ОПК-1
- использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по гимнастике в зависимости от поставленных задач;	ОПК-1
- использовать в своей деятельности терминологию гимнастики,;	ОПК-1
- распределять на протяжении занятия средства гимнастики с учетом их влияния на организм занимающихся, в том числе с	ОПК-1

инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;	
- показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в гимнастике;	ОПК-1
- использовать средства гимнастики, формирования жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для ИВС и АС);	ОПК-1
- использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой, адаптивной физической культурой с использованием средств гимнастики;	ОПК-1
- организовывать (строить, перестраивать, размыкать, размещать, перемещать т.п.) группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения любых гимнастических упражнений;	ОПК-1
- контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств гимнастики;	ОПК-1
- оценивать качество выполнения упражнений в гимнастике и определять ошибки в технике;	ОПК-1
- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в гимнастике, подбирать приемы и средства для их устранения;	ОПК-1
- использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на занятиях по гимнастике;	ОПК-1
- использовать существующие методики проведения соревнований по гимнастике, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по гимнастике;	ОПК-1
- проектировать, анализировать и презентовать собственную методическую и практическую деятельность при реализации базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;	ОПК-1
- осуществлять подготовку обучающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях;	ОПК-1
- анализировать эффективность проведения занятий по базовым видам спорта по количественным и качественным критериям;	ОПК-1
- формировать основы физкультурных знаний;	ОПК-1
- нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; - применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;	ОПК-1
- оценивать результаты учебной деятельности обучающихся на основе объективных методов контроля.	ОПК-1
- дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени	ОПК-13

физического развития пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок;	
- ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по гимнастике;	ОПК-13
- решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по гимнастике с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся;	ОПК-13
- определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике в зависимости от поставленных задач;	ОПК-13
- использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей гимнастики;	ОПК-13
- определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по гимнастике;	ОПК-13
- обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях по гимнастике;	ОПК-14
- обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий);	ОПК-14
- осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом;	ОПК-14
- разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря;	ОПК-14
- поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий;	ОПК-14
- выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря;	ОПК-14
- организовывать группу занимающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по гимнастике;	ОПК-14
Навыки и/или опыт деятельности:	
- владения техникой общеподготовительных, специальноподготовительных и соревновательных гимнастических элементов, гимнастическим стилем исполнения гимнастических упражнений;	ОПК-1
- проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики;	ОПК-1
- проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств гимнастики с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся;	ОПК-1
- планирования занятий по гимнастике;	ОПК-13
- планирования мероприятий оздоровительного характера с	ОПК-13

использованием средств гимнастики;	
- обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по гимнастике;	ОПК-14
- обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм в условиях образовательной и физкультурноспортивной организации;	ОПК-14
- обеспечения безопасности проведения массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий;	ОПК-14
- ознакомления педагогических работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и здоровья обучающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с правилами охраны жизни.	ОПК-14
- проведения бесед и инструктажа занимающимися о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и выполнения этих правил;	ОПК-14
- проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом;	ОПК-14

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.О.15.01 Теория и методика обучения гимнастике относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 и 2 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	12		6	6					
В том числе:									
Лекции	2		2						
Семинары									
Практические занятия	10		4	6					
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	Зачет			зачет					
Самостоятельная работа студента	128		66	62					
Общая трудоемкость	Часы		72	72					
	Зачетные единицы	4	2	2					

Составитель – ст.преп. Герасимов А.Е. кафедры адаптивной физической культурой и безопасности жизнедеятельности

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.15.02	Теория и методика обучения легкой атлетике	ОПК-1; ОПК-13; ОПК-14	4

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-1 – способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно- спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья

ОПК-13 – способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.

ОПК-14 – способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- историю и современное состояние легкой атлетики и ее место и значение в физической культуре, науке и образовании;	ОПК-1
- значение легкой атлетики как базового вида спорта;	ОПК-1
- воспитательные возможности занятий легкой атлетикой;	ОПК-1
- терминологию легкой атлетики;	ОПК-1
- основы техники ходьбы, бега, прыжков и метаний, технику видов легкой атлетики (бега на короткие, средние и длинные дистанции, прыжка в длину с разбега, прыжка в высоту с разбега, толкания ядра, метания малого мяча (гранаты));	ОПК-1
- методики обучения технике легкоатлетических упражнений;	ОПК-1
- методики развития физических качеств средствами легкой атлетики;	ОПК-1
- методики контроля и оценки технической и физической подготовленности занимающихся на занятиях легкой атлетикой;	ОПК-1
- методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами легкой атлетики;	ОПК-1
- правила и организацию соревнований в легкой атлетике;	ОПК-1
- терминологию и классификацию в легкой атлетике,	ОПК-13
- правила и организация соревнований в легкой атлетике	ОПК-13
- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по легкой атлетике,	ОПК-14
- особенности занятий легкой атлетикой с учащимися различных медицинских групп;	ОПК-14

Умения:	
- применять методы организации учебной деятельности на занятиях по легкой атлетике с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;	ОПК-1
- использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по легкой атлетике в зависимости от поставленных задач;	ОПК-1
- использовать в своей деятельности терминологию легкой атлетики	ОПК-1
- распределять на протяжении занятия средства легкой атлетики с учетом их влияния на организм занимающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;	ОПК-1
- показывать наглядно и правильно выполнение упражнений легкой атлетике;	ОПК-1
- использовать средства легкой атлетики для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для ИВС и АС);	ОПК-1
- оценивать качество выполнения упражнений в легкой атлетике и определять ошибки в технике;	ОПК-1
- контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств легкой атлетики;	ОПК-1
- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в легкой атлетике, подбирать приемы и средства для их устранения;	ОПК-1
- использовать существующие методики проведения соревнований по легкой атлетике, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по легкой атлетике.	ОПК-1
- использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на занятиях по легкой атлетике,	ОПК-1
- ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по легкой атлетике с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся;	ОПК_13
- обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий);	ОПК-14
- осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом,	ОПК-14

адаптивной физической культурой и адаптивным спортом;	
- разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря;	ОПК-14
- поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий;	ОПК-14
- выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря;	ОПК-14
Навыки и/или опыт деятельности:	
- владения техникой видов легкой атлетики на уровне выполнения контрольных нормативов;	ОПК-1
- проведения фрагмента занятия по легкой атлетике по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося;	ОПК-1
- участия в судействе соревнования по легкой атлетике,	ОПК-1
- планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств легкой атлетики;	ОПК-13
- обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по легкой атлетике;	ОПК-14
- проведения бесед и инструктажа занимающимися о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и выполнения этих правил;	ОПК-14
- проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом;	ОПК-14

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.О.15.02 Теория и методика обучения легкой атлетике относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 и 2 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	12		6	6					
В том числе:									
Лекции	2		2						
Семинары									
Практические занятия	10		4	6					
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	Зачет			4					
Самостоятельная работа (всего)	128		66	62					
Общая трудоемкость	Часы		72	72					
	Зачетные единицы	4	2	2					

Составитель – Мифтахов С.Ф. ст.преподаватель кафедры адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.15.03	Теория и методика обучения лыжной подготовке	ОПК-1; ОПК-13; ОПК-14	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-1 – способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно- спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья

ОПК-13 – способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.

ОПК-14 – способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- историю и современное состояние лыжного спорта, и его место и значение в физической культуре, науке и образовании;	ОПК-1
- значение и виды лыжного спорта, как базового вида спорта;	ОПК-1
- воспитательные возможности занятий лыжным спортом;	ОПК-1
- терминологию лыжного спорта;	ОПК-1
- основы техники способов передвижения на лыжах;	
- методики обучения способам передвижения на лыжах;	ОПК-1
- методики развития физических качеств средствами лыжной подготовки;	ОПК-1
- методики контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях лыжной подготовкой;	ОПК-1
- методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами лыжного спорта;	ОПК-1
- терминологию и классификацию в лыжном спорте	ОПК_13
- принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по лыжному спорту;	ОПК-13
- содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств лыжного спорта;	ОПК-13
- правила и организация соревнований в лыжном спорте;	ОПК-13
- способы оценки результатов обучения в лыжном спорте;	ОПК-13
- факторы и причины травматизма в процессе занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом;	ОПК-14
- требования к экипировке, спортивному инвентарю и	ОПК-14

оборудованию на занятиях и соревнованиях по лыжной подготовке.	
- особенности занятий лыжным спортом с учащимися различных медицинских групп;	ОПК-14
Умения:	
- применять методы организации учебной деятельности на занятиях по лыжному спорту с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;	ОПК-1
- использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по лыжному спорту в зависимости от поставленных задач;	ОПК-1
- использовать в своей деятельности терминологию лыжного спорта;	ОПК-1
- использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой, адаптивной физической культурой с использованием средств лыжного спорта;	ОПК-1
- распределять на протяжении занятия средства лыжного спорта с учетом их влияния на организм занимающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;	ОПК-1
- показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в лыжном спорте;	ОПК-1
- оценивать качество выполнения упражнений в лыжном спорте и определять ошибки в технике;	ОПК-1
- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в лыжном спорте, подбирать приемы и средства для их устранения;	ОПК-1
- использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на занятиях по лыжному спорту;	ОПК-1
- использовать существующие методики проведения соревнований по лыжным гонкам лыжной подготовке, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по лыжным гонкам и лыжной подготовке;	ОПК-1
- ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по лыжной подготовке;	ОПК-13
- обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий);	ОПК-14
- осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом,	ОПК-14

адаптивной физической культурой и адаптивным спортом;	
- разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря;	ОПК-14
- поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий;	ОПК-14
- выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря;	ОПК-14
Навыки и/или опыт деятельности:	
- владения техникой способов передвижения на лыжах на уровне выполнения контрольных нормативов;	ОПК-1
- участия в судействе соревнования по лыжной подготовке;	ОПК-1
- планирования занятий по лыжной подготовке;	ОПК-13
- планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств лыжной подготовки;	ОПК-13
- обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по лыжной подготовке;	ОПК-14
- проведения бесед и инструктажа занимающимися о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и выполнения этих правил;	ОПК-14
- проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом;	ОПК-14

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.О.15.03 Теория и методика обучения лыжной подготовке относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	10			10					
В том числе:									
Лекции	2			2					
Практические занятия	8			8					
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	Зачет			Зачет					
Самостоятельная работа студента	94			94					
Общая трудоемкость	Часы			108					
	Зачетные единицы			3					

Составитель – Хуснутдинов Р.Т. преподаватель кафедры адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.15.04	Теория и методика обучения плаванию	ОПК-1; ОПК-13; ОПК-14	4

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-1 – способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно- спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья

ОПК-13 – способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.

ОПК-14 – способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- историю и современное состояние плавания их место и значение в физической культуре, науке и образовании;	ОПК-1
- значение и виды плавания как базовых видов спорта;	ОПК-1
- воспитательные возможности занятий плаванием	
- терминологию плавания;	ОПК-1
- основы техники способов плавания и прикладного плавания;	
- методики обучения способам плавания;	ОПК-1
- методики развития физических качеств средствами плавания;	ОПК-1
- методики контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях плаванием;	ОПК-1
- методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами плавания;	ОПК-1
- терминологию и классификацию в плавании (здесь и далее может быть исключен при отсутствии климатических возможностей проведения занятий);	ОПК-13
- принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по плаванию;	ОПК-13
- содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств плавания;	ОПК-13
- правила и организация соревнований плавания;	ОПК-13
- способы оценки результатов обучения в плавании;	ОПК-13
- факторы и причины травматизма в процессе занятий плаванием;	ОПК-14
- требования к экипировке, спортивному инвентарю и	ОПК-14

оборудованию на занятиях и соревнованиях по плаванию.	
- способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений на занятиях по плаванию;	ОПК-14
- особенности занятий плаванием с учащимися различных медицинских групп;	ОПК-14
Умения:	
- применять методы организации учебной деятельности на занятиях по плаванию, с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;	ОПК-1
- использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по плаванию в зависимости от поставленных задач;	ОПК-1
- использовать в своей деятельности терминологию плавания;	ОПК-1
- распределять на протяжении занятия средства плавания с учетом их влияния на организм занимающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;	ОПК-1
- показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в плавании;	ОПК-1
- использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на плавания;	ОПК-1
- организовывать группу занимающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений плавания;	ОПК-1
- контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств плавания;	ОПК-1
- оценивать качество выполнения упражнений в плавании, и определять ошибки в технике;	ОПК-1
- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в плавании подбирать приемы и средства для их устранения;	ОПК-1
- использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на занятиях по плаванию;	ОПК-1
- решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по плаванию с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся;	ОПК-13
- определять средства и величину нагрузки на занятиях по плаванию подготовке в зависимости от поставленных задач;	ОПК-13
- использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей плавания;	ОПК-13

- обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий);	ОПК-14
- обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях по плаванию;	ОПК-14
- организовывать группу занимающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по плаванию;	ОПК-14
- осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом;	ОПК-14
- разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря;	ОПК-14
- поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий;	ОПК-14
- выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря;	ОПК-14
Навыки и/или опыт деятельности:	
- владения техникой способов плавания и прикладного плавания на уровне выполнения контрольных нормативов;	ОПК-1
- участия в судействе соревнования по плаванию;	ОПК-1
- планирования занятий по плаванию;	ОПК-13
- планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств плавания;	ОПК-13
- обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по плаванию;	ОПК-14
- проведения бесед и инструктажа занимающимися о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и выполнения этих правил;	ОПК-14
- проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом;	ОПК-14

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.О.15.04 Теория и методика обучения плаванию относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»ОПОП ВО.. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – экзамен.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	16			8	8				
В том числе:									
Лекции	4			2	2				
Семинары									
Практические занятия	12			6	6				
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	экзамен				9				
Самостоятельная работа студенты	119			64	55				
Общая трудоемкость	Часы			72	72				
	Зачетные единицы			2	2				

Составитель – Герасимов Е.А. ст. преподаватель кафедры адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.15.05	Теория и методика обучения спортивным и подвижным играм	ОПК-1; ОПК-13; ОПК-14	6

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-1 – способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно- спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья

ОПК-13 – способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.

ОПК-14 – способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- историю и современное состояние подвижных и спортивных игр, их место и значение в физической культуре, науке и образовании;	ОПК-1
- значение и виды спортивных и подвижных игр как базовых видов спорта;	ОПК-1
- воспитательные возможности занятий подвижными и спортивными играми;	ОПК-1
- терминологию подвижных и спортивных игр;	ОПК-1
- средства спортивных и подвижных игр и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности;	ОПК-1
- основы обучения спортивным и подвижным играм;	ОПК-1
- способы (вариантов) рационального размещения занимающихся для выполнения спортивных и подвижных игр;	ОПК-1
- методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами спортивных и подвижных игр;	ОПК-1
- психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся.	ОПК-1
- принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по подвижным и спортивным играм;	ОПК-13
- содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств подвижных и спортивных игр;	ОПК-13

- правила и организация соревнований в подвижных и спортивных играх;	ОПК-13
- способы оценки результатов обучения в подвижных и спортивных играх;	ОПК-13
- правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - санитарно-гигиенические требования к подвижным и спортивным играм, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма;	ОПК-14
- факторы и причины травматизма в процессе занятий подвижными и спортивными играми;	ОПК-14
- приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств подвижных и спортивных игр;	ОПК-14
- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по подвижным и спортивным играм.	ОПК-14
- особенности занятий подвижными и спортивными играми с учащимися различных медицинских групп;	ОПК-14
Умения:	
- применять методы организации учебной деятельности на занятиях по подвижным и спортивным играм с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;	ОПК-1
- использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по подвижным и спортивным играм в зависимости от поставленных задач;	ОПК-1
- использовать в своей деятельности терминологию подвижных и спортивных игр;	ОПК-1
- распределять на протяжении занятия средства подвижных и спортивных игр с учетом их влияния на организм занимающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;	ОПК-1
- показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в подвижных и спортивных играх;	ОПК-1
- использовать средства спортивных и подвижных игр для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для ИВС и АС);	ОПК-1
- организовывать группу занимающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений спортивных и подвижных игр;	ОПК-1
- контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств спортивных и подвижных игр;	ОПК-1
- оценивать качество выполнения упражнений в подвижных и	ОПК-1

спортивных играх и определять ошибки в технике;	
- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в подвижных и спортивных играх подбирать приемы и средства для их устранения;	ОПК-1
- использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на занятиях по подвижным и спортивным играм;	ОПК-1
- использовать существующие методики проведения соревнований по спортивным и подвижным играм, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по спортивным и подвижным играм;	ОПК-1
- ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по подвижным и спортивным играм;	ОПК-13
- решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по подвижным и спортивным играм возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся;	ОПК-13
- обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий);	ОПК-14
- вести разъяснительную беседу по профилактике и соблюдении техники безопасности при выполнении упражнений;	ОПК-14
- обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях по подвижным и спортивным играм;	ОПК-14
- организовывать группу занимающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по подвижным и спортивным играм;	ОПК-14
- осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом;	ОПК-14
- разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря;	ОПК-14
- поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий;	ОПК-14
- выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря;	ОПК-14
Навыки и/или опыт деятельности:	
- составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и контингента занимающихся;	ОПК-1
- владения техникой двигательных действий спортивных игр и содержания действия подвижной игры;	ОПК-1
- проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и спортивных игр;	ОПК-1

- проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств подвижных и спортивных игр с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся;	ОПК-1
- планирования занятий по подвижным и спортивным играм;	ОПК-13
- обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по подвижным и спортивным играм;	ОПК-14
- проведения бесед и инструктажа занимающимися о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и выполнения этих правил;	ОПК-14
- проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом;	ОПК-14

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.О.15.05 Теория и методика обучения спортивным и подвижным играм относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	22			10	12				
В том числе:									
Лекции									
Семинары									
Практические занятия	22			10	12				
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	Зачет с оценкой				Зачет с оценкой				
Самостоятельная работа (всего)	190			62	128				
Общая трудоемкость	Часы			72	144				
	Зачетные единицы	6		2	4				

Составитель – Герасимов Е.А. ст. преподаватель кафедры адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.16	Профилактика применения допинга	ОПК-11	2

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-11 – способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- международные антидопинговые правила и стандарты;	ОПК-11
- антидопинговое законодательство Российской Федерации;	ОПК-11
- методики разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории;	ОПК-11
- содержание учебных программ и принципы организации антидопинговых мероприятий;	ОПК-11
- международные этические нормы в области противодействия применению допинга;	ОПК-11
- планы антидопинговых мероприятий	ОПК-11
Умения:	
- определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ	ОПК-11
- планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению;	ОПК-11
- выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам;	ОПК-11
- оформлять к изданию программы, информационные материалы, методики проведения практических занятий, наглядные материалы, задания для всех категорий слушателей по основам противодействия применению допинга;	ОПК-11
- выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте;	ОПК-11
- представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам;	ОПК-11
- изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ;	ОПК-11
- изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ;	ОПК-11
- разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга.	ОПК-11
Навыки и\или опыт деятельности:	
- выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия;	ОПК-11

- проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц;	ОПК-11
- изучения международных антидопинговых программ, документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга в спорте;	ОПК-11
- анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам;	ОПК-11
- внесения обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте;	ОПК-11
- выбора целевой аудитории для реализации информационных и профилактических антидопинговых программ;	ОПК-11
- разработки и распространения методических материалов, направленных на противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций;	ОПК-11
- осуществления взаимодействия с заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию антидопинговых материалов.	ОПК-11

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.О.16 Профилактика применения допинга относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	4						4		
В том числе:									
Лекции	2						2		
Семинары									
Практические занятия	2						2		
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	Зачет						Зачет		
Самостоятельная работа студента	64						64		
Общая трудоемкость	Часы						72		
	Зачетные единицы	2					2		

Составитель – Шамсувалеева Э.Ш., к.б.н., доцент кафедры медико-биологических дисциплин

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.17	Научно-методическая деятельность	УК-1; ОПК-12 ОПК-16	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-12. Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования.

ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	УК-1
- основные технологии поиска и сбора информации;	УК-1
- требования к оформлению библиографии (списка литературы)	УК-1
- роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планирования, контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;	ОПК-12
- актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств;	ОПК-12
- направления научных исследований в области адаптивной физической культуры и спорта, вида спорта;	ОПК-12
- тенденции развития адаптивной физической культуры и спорта;	ОПК-12
- методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования;	ОПК-12
- основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта;	ОПК-12
- научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования;	ОПК-12
- теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности;	ОПК-12
- назначение и область применения основных методов исследования в ФК и спорте;	ОПК-12
- алгоритм построения педагогического эксперимента;	ОПК-12
- способы обработки результатов исследования и анализ	ОПК-12

полученных данных;	
- требования к написанию и оформлению квалификационной работы;	ОПК-12
- способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования;	ОПК-12
- правила применения корректных заимствований в текстах;	ОПК-12
- правила библиографического описания и библиографической ссылки.	ОПК-12
- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки спортивно-тренировочной информации.	ОПК-16
Умения:	
- обосновывать решение задач адаптивной физической культуры и физической культуры с позиций системного подхода	УК-1
- собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов;	ОПК-12
- использовать научную терминологию;	ОПК-12
- классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования;	ОПК-12
- актуализировать проблематику научного исследования;	ОПК-12
- анализировать и оценивать эффективность процесса спортивной подготовки в ИВС; физкультурно-оздоровительной деятельности; организационно-управленческого процесса в ФСО;	ОПК-12
- определять задачи научного исследования;	ОПК-12
- анализировать инновационные методики;	ОПК-12
- определять задачи научного исследования в ИВС, разрабатывать и формулировать гипотезу;	ОПК-12
- подбирать и использовать методы исследования в ИВС;	ОПК-12
- использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеоанализ, гониометрию, акселерометрию, динамометрию, стабилOMETрию, эргометрию, телеметрические методы передачи информации о состоянии систем организма и характеристиках движений спортсменов, методы антропометрии, мионометрии, гониометрии и телеметрии в определении состояния тренированности и спортивной работоспособности; методики для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорно-двигательного аппарата при помощи методик оценки индекса Гарвардского степ-теста, PWC170, пробы Мартине, жизненной емкости легких, методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся корректурная проба, методики исследования оперативной памяти, образного и логического мышления, оценки точности воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, методика Айзенка, теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика Шмишека-Леонгарда (акцентуации характера),	ОПК-12

«Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.);	
- использовать методы наблюдения, опроса, педагогического эксперимента;	ОПК-12
- интерпретировать результаты собственных исследований в ИВС;	ОПК-12
- анализировать и интерпретировать полученные результаты;	ОПК-12
- использовать для обработки результатов исследований стандартные методы математической статистики (расчет числовых характеристик выборки, критерии проверки статистических гипотез, корреляционный анализ);	ОПК-12
- анализировать и оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса в ИВС;	ОПК-12
- формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации;	ОПК-12
- составлять и оформлять список литературы;	ОПК-12
- представлять результаты собственных исследований перед аудиторией;	ОПК-12
- формулировать основные положения исследования в статьях сборников студенческих работ;	ОПК-12
- использовать технические и программные средства публичных выступлений.	ОПК-12
- применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки спортивно-тренировочной информации;	ОПК-16
- использовать информационные технологии при проведении анализа результатов исследования.	ОПК-16
Навыки и/или опыт деятельности:	
- критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности, в том числе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	УК-1
- использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;	ОПК-12
- выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы;	ОПК-12
- публичной защиты результатов собственных научных исследований.	ОПК-12
- владение методами и средствами сбора, хранения, переработки спортивно-тренировочной информации;	ОПК-16
- комплексного использования современных информационных технических средств в исследованиях в сфере физической культуры и спорта.	ОПК-16

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.О.17 Научно-методическая деятельность относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 и 3 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет, курсовая работа.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	10				6	4			
В том числе:									
Лекции	4				4				
Семинары									
Практические занятия	6				2	4			
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	Зачет					Зачет			
Самостоятельная работа студента	94				66	28			
Общая трудоемкость	Часы				72	36			
	Зачетные единицы	3			2	1			

Составитель – Ситдикова А.А. к.б.н., доцент кафедры адаптивной физической культурой и безопасности жизнедеятельности

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.18	История физической культуры	УК-5	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- сущностные характеристики основных периодов в развитии философской мысли;	УК-5
- механизмы социализации личности в спорте и адаптивном спорте;	УК-5
- закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем;	УК-5
- основные исторические формы взаимодействия человека, в том числе с инвалидностью и общества, политические концепции;	
- основные этапы и важнейшие события истории России;	УК-5
- роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории;	УК-5
- периодизацию истории физической культуры, адаптивной физической культуры, социальную сущность, структуру и функции физической культуры, адаптивной физической культуры;	УК-5
Умения:	
- анализировать социальные истоки и мотивацию занятиям физическими упражнениями и спортом различных социальных слоев и групп, закономерности выбора вида спорта, вида адаптивного спорта и двигательной активности;	УК-5
- выделять исторические факты и события и видеть причинно-следственные связи;	УК-5
- раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы;	УК-5
- давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля;	УК-5
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;	УК-5
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;	УК-5
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических явлений в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.	УК-5
Навыки и\или опыт деятельности:	

- анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов;

УК-5

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.О.18 История физической культуры относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры									
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	10	4	6								
В том числе:											
Лекции	4	4									
Семинары											
Практические занятия	6		6								
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	Зачет	Зачет									
Самостоятельная работа студента	94	32	62								
Общая трудоемкость	Часы	108	36	72							
	Зачетные единицы	3	1	2							

Составитель – Норден А.П. к.и.н. доцент кафедры теории и методики физической культуры и спорта

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.19	Теория и организация адаптивной физической культуры	ОПК-3; ОПК-7	6

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-3 - Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов из рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования.

ОПК-7 – способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- психофизических особенностей развития лиц с различными отклонениями в состоянии с здоровья;	ОПК-3
- показаний и противопоказаний к применению тех или иных средств, методов и методических специальных приемов при регулировании психофизической нагрузки;	ОПК-3
- технических средств обучения, используемых в адаптивной физической культуре;	ОПК-3
- методик оценивания состояния здоровья лиц с различными отклонениями в состоянии здоровья;	ОПК-3
- виды физических качеств и факторы, их определяющие;	ОПК-7
- особенности занятий и методики подбора физических упражнений для развития физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья;	ОПК-7
- особенности развития физических качеств, форм построения занятий с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, и инвалидами различных нозологических групп.	ОПК-7
Умения:	
- подбирать и использовать технические средства обучения с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития занимающихся;	ОПК-3
- учитывать закономерности и факторы физического и психического развития людей с ограниченными возможностями;	ОПК-7
- разрабатывать современные методики развития физических качеств в различных вида АФК с учетом особенностей	ОПК-7

нозологических групп;	
- способствовать развитию психических и физических качеств занимающихся с учетом сенситивных периодов развития их функций.	ОПК-7
Навыки и/или опыт деятельности:	
- теоретических знаний и практических умений по применению современных средств и методов когнитивного и двигательного развития, занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья;	ОПК-3
: -приемов использования технических средств обучения для осуществления когнитивного и двигательного развития;	ОПК-3
- владения современными методами оценивания состояния здоровья занимающихся	ОПК-3
- владения средствами, методами, приемами, техническими средствами и тренажерами;	ОПК-3
- владение современными средствами, методами, приемами, техническими средствами для осуществления двигательного развития и оценивать состояние занимающихся;	ОПК-7
-планированием содержания уроков, занятий и других форм использования ФУ с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся;	ОПК-7

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.О.19 Теория и организация адаптивной физической культуры относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 и 2 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – экзамен.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	12		6	6					
В том числе:									
Лекции	6		2	4					
Семинары									
Практические занятия	6		4	2					
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	экзамен			9					
Самостоятельная работа студента	195		66	129					
Общая трудоемкость	Часы		72	144					
	Зачетные единицы	6	2	4					

Составитель – Парфенова Л.А. к.п.н., доцент кафедры адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.20	Частные методики адаптивной физической культуры	ОПК-2 ОПК-3	9

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-2 – Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры

ОПК-3 - Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов из рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- основных понятий, используемых в адаптивной физической культуре;	ОПК-2
- предмета, цели, роль и места адаптивной физической культуры в реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья;	ОПК-2
- психофизических особенностей развития лиц с различными отклонениями в состоянии с здоровья;	ОПК-3
- показаний и противопоказаний к применению тех или иных средств, методов и методических специальных приемов при регулировании психофизической нагрузки;	ОПК-3
- технических средств обучения, используемых в адаптивной физической культуре;	ОПК-3
- методик оценивания состояния здоровья лиц с различными отклонениями в состоянии здоровья;	ОПК-3
- основ научно-исследовательской деятельности;	ОПК-3
- методов качественной и количественной оценки уровней физической и технической подготовленности людей.	ОПК-3
Умения:	
- использовать и подбирать средства и методы адаптивной физической культуры для данной категории занимающихся;	ОПК-2
- осуществлять образование лиц с отклонениями в состоянии здоровья;	ОПК-2
- дифференцированно использовать известные методики с учетом особенностей занимающихся;	ОПК-2

- использовать современные педагогические технологии по развитию когнитивной и двигательной сфер занимающихся;	ОПК-3
- использовать современные методики комплексного оценивания состояния здоровья занимающихся;	ОПК-3
- подбирать и использовать технические средства обучения с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития занимающихся;	ОПК-3
- использовать аппаратуру для измерений и оценки функционального состояния и двигательных действий человека;	ОПК-3
- применять методы качественной и количественной оценки уровней физической и технической подготовленности людей;	ОПК-3
- использовать способы обработки результатов измерений и владеть их педагогической интерпретацией.	ОПК-3
Навыки и/или опыт деятельности:	
- составления индивидуальных программ;	ОПК-2
- профессиональной терминологией;	ОПК-2
- опыта обобщения и анализа информации;	ОПК-2
- теоретических знаний и практических умений по применению современных средств и методов когнитивного и двигательного развития, занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья;	ОПК-3
- всех частных методик адаптивного физического воспитания лиц с различными формами заболеваний;	ОПК-3
: -приемов использования технических средств обучения для осуществления когнитивного и двигательного развития;	ОПК-3
- владения современными методами оценивания состояния здоровья занимающихся	ОПК-3
- владения средствами, методами, приемами, техническими средствами и тренажерами;	ОПК-3
- владения аппаратурой для измерений и оценки функционального состояния и двигательных действий человека;	ОПК-3
- владения методами качественной и количественной оценки уровней физической и технической подготовленности людей.	ОПК-3

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.О.20 Частные методики адаптивной физической культуры относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 и 4 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	30					14	8	8		

В том числе:									
Лекции		6				2	2	2	
Семинары		8				6		2	
Практические занятия		16				6	6	4	
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)		Зачет/ экзамен					зачет	Экзамен	
Самостоятельная работа (всего)		281				130	96	55	
Общая трудоемкость	Часы	324				144	108	72	
	Зачетные единицы	9				4	3	2	

Составитель – Касмакова Л.Е. к.п.н., доцент кафедры адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.21	Технологии физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-1 ОПК-7	9

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-1 – способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья

ОПК-7 – способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- способы реализации здоровьесформирующих возможностей средств и условий использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;	ОПК-1
- виды физических качеств и факторы, их определяющие;	ОПК-7
-особенности занятий и методики подбора физических упражнений для развития физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья;	ОПК-7
- особенности развития физических качеств, форм построения занятий с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, и инвалидами различных нозологических групп.	ОПК-7
Умения:	
- осуществлять подготовку обучающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях;	ОПК-1
- анализировать и корректировать уровень сформированности физической культуры обучающихся;	ОПК-1
- анализировать эффективность проведения занятий по базовым видам спорта по количественным и качественным критериям;	
- нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;	ОПК-1
- применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;	ОПК-1
- оценивать результаты учебной деятельности обучающихся на основе объективных методов контроля.	ОПК-1
-учитывать закономерности и факторы физического и психического	ОПК-7

развития людей с ограниченными возможностями;	
- разрабатывать современные методики развития физических качеств в различных вида АФК с учетом особенностей нозологических групп;	ОПК-7
Навыки и/или опыт деятельности:	
- проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся;	ОПК-1
- современными средствами, методами, приемами, техническими средствами для осуществления двигательного развития и оценивать состояние занимающихся;	ОПК-7
- планированием содержания уроков, занятий и других форм использования ФУ с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся;	ОПК-7
- психологическим подходом в обучении, воспитании и развитии лиц с нарушением в развитии.	ОПК-7

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.О.21 Технологии физкультурно-спортивной деятельности относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 и 5 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	30							8	8	14
В том числе:										
Лекции	2									2
Семинары	10									10
Практические занятия	18							8	8	2
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	Зачет/ экзамен								Зачет	Экзамен
Самостоятельная работа студента	281							100	96	85
Общая трудоемкость	Часы	324						108	108	108
	Зачетные единицы	9						3	3	3

Составитель – Агеева М.С. к.п.н., преподаватель кафедры адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.22	Профилактика негативных социальных явлений	УК-10 ОПК-5 ОПК-11	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения

ОПК-11. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
-виды юридической ответственности за совершение коррупционных правонарушений	УК-10
- закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды;	ОПК-5
- характеристику коллектива и основы его формирования в спорте;	ОПК-5
- современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий;	ОПК-11
Умения:	
анализировать нормативно-правовые акты в области противодействия коррупционному поведению;	УК-10
- создавать условия для формирования социально-личностных качеств у занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом;	ОПК-5
- проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения, применения допинга.	ОПК-5
- определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ;	ОПК-11
Навыки и\или опыт деятельности	
- оперативно реагировать на коррупционное поведение и применять правовые действия для его пресечения или устранения	УК-10
- подготовки материалов и проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх;	ОПК-5
- организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях.	ОПК-5

- внесения обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте;	ОПК-11
- выбора целевой аудитории для реализации информационных и профилактических антидопинговых программ;	ОПК-11

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.О.22 Профилактика негативных социальных явлений относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули) ОПОП ВО. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по заочной форме обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	8			8					
В том числе:									
Лекции	4			4					
Семинары									
Практические занятия	4			4					
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет			4					
Самостоятельная работа студента	96			96					
Общая трудоемкость	Часы	108		108					
	Зачетные единицы	3		3					

Составитель/и: – Хурамшина А.З. канд.соц.н., доцент кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.23	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре	ОПК-6 ОПК-14	2

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-6 - способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться

ОПК-14 – способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта;	ОПК-6
- гигиенические средства восстановления;	ОПК-6
- гигиенические принципы закаливания;	ОПК-6
- предметы, методы и системы ключевых понятий гигиены;	ОПК-14
- основные разделы гигиенической науки и их содержания;	ОПК-14
- нормативную документацию по гигиене в физкультурно-спортивной деятельности;	ОПК-14
- санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде;	ОПК-14
- факторы микроклимата в спортивных сооружениях, их нормативы и способы достижения благоприятных микроклиматических условий;	ОПК-14
- приборы для измерения основных параметров микроклимата (термометры, психрометры и др.)	ОПК-14
- санитарно-гигиенические требования к питьевой воде и воде плавательных бассейнов, инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с водным фактором;	ОПК-14
- основные методы профилактики пищевых отравлений в спортивных коллективах;	ОПК-14
- основы личной гигиены, гигиены спортивной одежды и обуви;	ОПК-14
- гигиенические особенности проведения физкультурно-оздоровительных занятий с лицами разных возрастных групп;	ОПК-14
Умения:	
-использовать накопленные в области физической культуры и	ОПК-6

спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно- оздоровительных занятиях;	
- составлять и анализировать суточный и недельный рационы питания;	ОПК-6
- рассказывать доступной и увлекательной форме о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни;	ОПК-6
- формировать у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих;	ОПК-6
- проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах;	ОПК-6
- владения методикой расчета суточных энергозатрат и энергоемкости пищи, методикой составления меню-раскладки.	
- проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима;	
- оценивать санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала;	ОПК-14
Навыки и/или опыт деятельности:	
- использования приемов агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.	ОПК-6
- измерения основных параметров микроклимата в спортивных сооружениях;	ОПК-14
- проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах;	ОПК-14
- использования специальной аппаратуры и инвентаря;	ОПК-14
- обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм в условиях образовательной и физкультурно-спортивной организации.	ОПК-14

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.О.23 Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по заочной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	6								6
В том числе:									
Лекции	2								2
Семинары									
Практические занятия	4								4
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	Зачет								4
Самостоятельная работа (всего)	62								62
Общая трудоемкость	Часы								72
	Зачетные единицы								2

Составитель – Давлетова Н.Х. к.м.н., доцент кафедры медико-биологических дисциплин

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.24	Основы физической реабилитации	ОПК-10	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-10- Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания, и патогенетические механизмы прогрессирования основного заболевания, дефекта и/или вторичных отклонений основного заболевания	ОПК-10
- виды физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека с целью предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма	ОПК-10
Умения:	
- определить наиболее значимые мишени профилактического воздействия	ОПК-10
- подобрать и осуществить на практике комплекс физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, ориентированный на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).	ОПК-10
Навыки и/или опыт деятельности:	
- практического применения физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, направленных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).	ОПК-10

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.О.24 Основы физической реабилитации относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего	Семестры
--------------------	-------	----------

	часов	1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	10			10					
В том числе:									
Лекции	4			4					
Семинары									
Практические занятия	6			6					
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	Зачет			Зачет					
Самостоятельная работа студента	94			94					
Общая трудоемкость	Часы			108					
	Зачетные единицы			3					

Составитель – Артеменко Е.П. д.п.н., профессор кафедры адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.25	Врачебный контроль в адаптивной физической культуре	ОПК-4; ОПК-8; ОПК-14	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-4 - Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся.

ОПК-8. - Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

ОПК-14. - Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- систему оценивания обучающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре; - методики контроля и оценки техникой, тактической и физической подготовленности в ИВС;	ОПК-4
- наиболее часто встречающиеся виды заболеваний и повреждений;	ОПК-8
- факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;	ОПК-14
- противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений, которые являются потенциально опасными для здоровья детей;	ОПК-14
- внешние признаки утомления и переутомления занимающихся;	ОПК-14
- этиологию и признаки травматических повреждений и неотложных состояний организма;	ОПК-14
- основы оказания первой помощи при неотложных состояниях, и травматических повреждениях, основы сердечно-легочной реанимации;	ОПК-14
- этиологию и патогенез заболеваний различных органов и систем;	ОПК-14
Умения:	
-интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам;	ОПК-4
- использовать методы измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма;	ОПК-4
- распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений;	ОПК-14

- оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояниях и травматических повреждениях;	ОПК-14
- распознавать заболевания различных органов и систем по наиболее типичным признакам с целью предотвращения развития острых патологических состояний, а также обеспечения своевременного обращения за медицинской помощью;	ОПК-14
- выявлять угрозы степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для занимающихся, в том числе с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности.	ОПК-14
Навыки и/или опыт деятельности:	
-проведения антропометрических измерений	ОПК-4
- обобщения и анализа полученных результатов тестирования;	ОПК-8
- составление плана профилактических мероприятий по возникновению и распространению инфекционных заболеваний, травм и патологических состояний;	ОПК-14
оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях;	ОПК-14
- обеспечения безопасности при проведении учебнотренировочного занятия по ИВС и АС ;	ОПК-14

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.О.25 Врачебный контроль в адаптивной физической культуре относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	10								10
В том числе:									
Лекции	4								4
Семинары									
Практические занятия	6								6
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	Зачет								зачет
Самостоятельная работа (всего)	94								94
Общая трудоемкость	Часы								108
	Зачетные единицы								3

Составитель – Романов К.П. к.м.н., доцент кафедры адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.26	Адаптивный спорт	ОПК-6; ОПК-11	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-6. - Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться.

ОПК-11. - Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- место и роль нашей страны в развитии физической культуры и спорта;	ОПК-6
- методические основы рациональной организации питания, в том числе при занятиях физической культурой и спортом, особенностей питания в тренировочном, предстартовом, соревновательном и восстановительном периодах;	ОПК-6
цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры;	ОПК-6
- социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества;	ОПК-6
- международные антидопинговые правила и стандарты;	ОПК-11
Умения:	
- устанавливать тренировочный режим с учётом возрастных гигиенических нормативов по режиму сна, питания, учебных занятий;	ОПК-6
- осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории;	ОПК-11
Навыки и\или опыт деятельности:	
- совместного со спортсменами просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно- популярных фильмов;	ОПК-6
- организации встреч обучающихся с известными спортсменами;	ОПК-6
- проведения теоретических занятий и бесед о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх;	ОПК-6
- изучения нормативной базы международных организаций по вопросам противодействия допингу в спорте;	ОПК-11

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.О.26 Адаптивный спорт относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули) ОПОП ВО. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	10							10	
В том числе:									
Лекции	4							4	
Семинары									
Практические занятия	6							6	
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	Зачет							Зачет	
Самостоятельная работа студента	94							94	
Общая трудоемкость	Часы							108	
	Зачетные единицы							3	

Составитель: Касмакова Л.Е. к.п.н., доцент кафедры адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.27	Психология развития	ОПК-7	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОПК-7 -Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- знать закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, , сенситивные периоды развития тех или иных функций	ОПК-7
- знать сенситивные периоды развития тех или иных функций	ОПК-7
Знать кризисы, обусловленные физическим и психическим созреванием и функционированием лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-7
Умения:	
определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием,	ОПК-7
- способствовать развитию психических и физических качеств занимающихся с учетом сенситивных периодов развития их функций.	ОПК-7
Навыки и\или опыт деятельности:	
- современными средствами, методами, приемами, техническими средствами для осуществления двигательного развития и оценивать состояние занимающихся;	ОПК-7
-планированием содержания уроков, занятий и других форм использования ФУ с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся;	ОПК-7
- психологическим подходом в обучении, воспитании и развитии лиц с нарушением в развитии.	ОПК-7

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.О.27 Психология развития относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	10			10					
В том числе:									
Лекции	4			4					
Семинары									
Практические занятия	6			6					
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	Зачет			Зачет					
Самостоятельная работа (всего)	94			94					
Общая трудоемкость	Часы			108					
	Зачетные единицы			3					

Составитель – Сумина Н.Е. к.псих.н., доцент кафедры адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.28	Общая патология и тератология	ОПК-7;ОПК-8	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-7 - Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций

ОПК-8 - Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- основные понятия, используемые в реабилитационной (восстановительной) деятельности;	ОПК-8
- наиболее часто встречающиеся виды заболеваний и повреждений;	ОПК-8
- виды физических качеств и факторы, их определяющие; - особенности занятий и методики подбора физических упражнений для развития физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья;	ОПК-7
Умения:	
- дифференцированно подбирать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей	ОПК-8
- разрабатывать современные методики развития физических качеств в различных видах АФК с учетом особенностей нозологических групп	ОПК-7
Навыки и\или опыт деятельности:	
- применения профессиональной терминологии;	ОПК-8
- современными средствами, методами, приемами, техническими средствами для осуществления двигательного развития и оценивать состояние занимающихся	ОПК-7

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.О.28 Общая патология и тератология относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	10			10					
В том числе:									
Лекции	4			4					
Семинары									
Практические занятия	6			6					
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	Зачет			Зачет					
Самостоятельная работа (всего)	94			94					
Общая трудоемкость	Часы			108					
	Зачетные единицы			3					

Составитель – Мартыканова Д.С. к.б.н., доцент кафедры адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.29	Частная патология	ОПК-8	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-8 - Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- основные понятия, используемые в реабилитационной (восстановительной) деятельности;	ОПК-8
- наиболее часто встречающиеся виды заболеваний и повреждений;	ОПК-8
Умения:	
- дифференцированно подбирать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей	ОПК-8
Навыки и\или опыт деятельности:	
- применения профессиональной терминологии;	ОПК-8

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.О.29 Частная патология относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	10					10			
В том числе:									
Лекции	4					4			
Семинары									
Практические занятия	6					6			
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	Зачет					Зачет			
Самостоятельная работа (всего)	94					94			
Общая трудоемкость	Часы					108			
	Зачетные единицы					3			

Составитель – Мартыканова Д.С. к.б.н., доцент кафедры адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.30	Спортивная медицина	ОПК-4; ОПК-8	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-4. - Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся

ОПК-8. -Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- методы оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола;	ОПК-4
-механизмы, обеспечивающие компенсаторно- приспособительные реакции организма человека в возрастном аспекте и причинно-следственные взаимосвязи между различными проявлениями жизнедеятельности	ОПК-4
принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования;	ОПК-4
- наиболее часто встречающиеся виды заболеваний и повреждений;	ОПК-8
- основы биохимии двигательной активности и биомеханики движения;	ОПК-8
Умения:	
-интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам;	ОПК-4
- использовать методы измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма;	ОПК-4
- моделировать процессы, происходящие на клеточном и организменном уровне в процессе влияния различных средовых факторов;	ОПК-4
- выделять средства, формы и методы физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей;	ОПК-8

-дифференцированно подбирать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей	ОПК-8
Навыки и/или опыт деятельности:	
-контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола;	ОПК-4
-применения профессиональной терминологии;	ОПК-8
- обобщения и анализа полученных результатов тестирования;	ОПК-8

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.О.30 Спортивная медицина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	10								10	
В том числе:										
Лекции	4								4	
Семинары										
Практические занятия	6								6	
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	экзамен									
Самостоятельная работа студента	89								89	
Общая трудоемкость	Часы								108	
	Зачетные единицы								3	

Составитель – Давлетова Н.Х. к.м.н., доцент кафедры медико-биологических дисциплин

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.31	Специальная педагогика	ОПК-3 ОПК-5; ОПК-13	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-3 - Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов из рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования.

ОПК-5 – Способен воспитывать у занимающихся социально- значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения

ОПК-13 – Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- психофизические особенности развития лиц с различными отклонениями в состоянии здоровья;	ОПК-3
- организацию воспитательного процесса в образовательных организациях;	ОПК-5
- специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования;	ОПК-13
- методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования;	ОПК-13
- основные и дополнительные формы занятий;	ОПК-13
Умения:	
- подбирать и использовать технические средства обучения с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития занимающихся;	ОПК-3
- общаться с детьми различных возрастных категорий;	ОПК-5
- составлять психолого-педагогическую характеристику занимающегося, учебного и спортивного коллектива;	ОПК-5
- планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой;	ОПК-13
- определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств физической культуры и	ОПК-13

спорта в режиме учебного и вне учебного времени;	
Навыки и/или опыт деятельности:	
- применения теоретических знаний и практических умений при использовании современных средств и методов когнитивного и двигательного развития занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья;	ОПК-3
- составления психолого-педагогической характеристики занимающегося физической культурой и спортом;	ОПК-5
- составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ;	ОПК-13
- планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.	ОПК-13

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.О.31 Специальная педагогика относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	10						10		
В том числе:									
Лекции	4						4		
Семинары									
Практические занятия	6						6		
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	Зачет						Зачет		
Самостоятельная работа студента	94						94		
Общая трудоемкость	Часы						108		
	Зачетные единицы						3		

Составитель – Касмакова Л.Е. к.п.н., доцент кафедры адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.32	Специальная психология	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-13	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-3 – Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов из рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования.

ОПК-4 - Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся

ОПК-13 - Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- психофизические особенности развития лиц с различными отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-3
- принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования;	ОПК-4
- психологическую характеристику физического воспитания, спорта и двигательной рекреации;	ОПК-13
- основные понятия возрастной психологии, в том числе психологические особенности занимающихся старшего дошкольного, школьного возраста, взрослых и людей пожилого возраста;	ОПК-13
Умения:	
- использовать современные педагогические технологии по развитию когнитивной и двигательной сфер занимающихся использовать современные методики комплексного оценивания состояния здоровья занимающихся	ОПК-3
- подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся	ОПК-4

физической культурой и спортом;	
- учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом;	ОПК-13
- поддерживать высокий уровень спортивной мотивации;	ОПК-13
Навыки и/или опыт деятельности:	
- применения теоретических знаний и практических умений при использовании современных средств и методов когнитивного и двигательного развития занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-3
- применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся, группы /команды в сфере физической культуры и спорта;	ОПК-4
- проведения анатомического анализа физических упражнений;	ОПК-13

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.О.32 Специальная психология относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – экзамен.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	6					6			
В том числе:									
Лекции	2					2			
Семинары									
Практические занятия	4					4			
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	экзамен					экзамен			
Самостоятельная работа (всего)	93					93			
Общая трудоемкость	Часы	108				108			
	Зачетные единицы	3				3			

Составитель: Касмакова Л.Е. к.п.н., доцент кафедры адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.33	Физическая реабилитация	ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПКО-1	4

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-8 Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья

ОПК-9. Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья

ОПК-10 - Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний);

ПКО-1. Способен обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств адаптивной физической культуры направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности; способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий; способен составлять индивидуальный план физической реабилитации, план индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; владеет медицинскими основами адаптивной физической культуры

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- психологические особенности занимающихся физическими упражнениями.	ОПК-8
- современные методы развития компенсаторных функций	ОПК-9

Лекции	2				2				
Лабораторные занятия	6				6				
Практические занятия	4				4				
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	Экзамен				Экзамен 9				
Самостоятельная работа студента	123				123				
Общая трудоемкость	Часы	144			144				
	Зачетные единицы	4			4				

Составитель – Артеменко Е.П. д.п.н., профессор, доцент кафедры адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.34	Лечебная физическая культура	ОПК-4; ОПК-8; ОПК-10	2

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-4. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся

ОПК-8. Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья

ОПК-10. Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний);

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
-методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека;	ОПК-4
- основные понятия, используемые в реабилитационной (восстановительной) деятельности; - наиболее часто встречающиеся виды заболеваний и повреждений; - особенности реабилитации у детей и подростков у лиц зрелого и пожилого возраста;	ОПК-8
- факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания, и патогенетические механизмы прогрессирования основного заболевания, дефекта и\или вторичных отклонений основного заболевания	ОПК-10
Умения:	
. -использовать методы измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма;	ОПК-4
-Использовать различные методики физической реабилитации при разных видах инвалидности;	ОПК-8
- определить наиболее значимые мишени профилактического воздействия.	ОПК-10
Навыки и\или опыт деятельности:	

- применения методов измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма;	ОПК-4
- Владения методами физической реабилитации в зависимости от нозологии и возрастных особенностей.	ОПК-8
- подобрать и осуществить на практике комплекс физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, ориентированный на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма	ОПК-10

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.О.34 Лечебная физическая культура относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули) ОПОП ВО. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	6								6
В том числе:									
Лекции	2								2
Семинары									
Практические занятия	4								4
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	Зачет								зачет
Самостоятельная работа (всего)	62								62
Общая трудоемкость	Часы								72
	Зачетные единицы								2

Составитель – Артеменко Е.П., д.п.н., профессор кафедры адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.35	Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры	УК-9 ОПК-9	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-9. - Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- основные технологии принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности;	УК-9
-функции организма, способные частично или полностью заменить навсегда утраченные в результате заболевания или травмы	ОПК-9
-современные методы развития компенсаторных функций организма при различных последствиях заболеваний и травм.	ОПК-9
- технологию формулировки цели и задач развития компенсаторных функций организма.	ОПК-9
-способы оценки эффективности развивающей деятельности с целью компенсации утраченных функций. ОПК	ОПК-9
Умения:	
- решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла.	УК-9
-формулировать цель и задачи компенсаторной деятельности.	ОПК-9
- дифференцированно подбирать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей	ОПК-9
-- оценивать эффективность компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп.	ОПК-9
- корректировать содержание и направленность компенсаторной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями организма человека. ОПК	ОПК-9
Навыки и\или опыт деятельности:	
-принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	УК-9
- создания условий развития компенсаторных возможностей организма человека	ОПК-9
- применения методов оперативного и этапного контроля эффективности компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп	ОПК-9

- анализа полученных результатов развития компенсаторных возможностей функций организма человека и соотнесения полученных результатов развития компенсаторных функций с поставленными целями и задачами.	ОПК-9
--	-------

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.О.35 Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	10							10	
В том числе:									
Лекции	4							4	
Семинары									
Практические занятия	6							6	
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	Зачет							зачет	
Самостоятельная работа студента	94							94	
Общая трудоемкость	Часы							108	
	Зачетные единицы							3	

Составитель – Мифтахов С.Ф. ст. преподаватель кафедры адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.36	Психология болезни и инвалидности	ОПК-6; ОПК-7; ОПК-13	2

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-6.-Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться

ОПК-7.-Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций

ОПК-13.-Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- социальную роль, структуру и функции физической культуры и спорта;	ОПК-6
- составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие;	ОПК-6
- основы организации здорового образа жизни; - закономерности физического и психического развития человека и особенности их проявления в разные возрастные периоды;	ОПК-6
- механизмы и приемы формирования, поддержания и коррекции мотивации;	ОПК-6
-особенности занятий и методики подбора физических упражнений для развития физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья;	ОПК-7
- физиологические и биохимические закономерности двигательной активности и процессов восстановления;	ОПК-13
- психологическую характеристику физического воспитания, спорта и двигательной рекреации;	ОПК-13
- основные понятия возрастной психологии, в том числе психологические особенности занимающихся старшего дошкольного, школьного возраста, взрослых и людей пожилого возраста;	ОПК-13
- целевые результаты и параметры применяемых нагрузок;	ОПК-13
Умения:	
-использовать накопленные в области физической культуры и	ОПК-6

спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно- оздоровительных занятиях;	
-определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья;	ОПК-6
- планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности, климатических, особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся;	ОПК-6
- использовать освоенные методики для реализации оздоровительной эффективности физических упражнений, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения, достижения высоких спортивных результатов;	ОПК-6
- рассказывать доступной и увлекательной форме о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни;	ОПК-6
- проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой спортсмена;	ОПК-6
- применять общие (классические) психологические рекомендации по общению, оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивации и др. у занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью;	ОПК-6
- формировать у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих;	ОПК-6
-учитывать закономерности и факторы физического и психического развития людей с ограниченными возможностями;	ОПК-7
- разрабатывать современные методики развития физических качеств в различных вида АФК с учетом особенностей нозологических групп;	ОПК-7
- способствовать развитию психических и физических качеств занимающихся с учетом сенситивных периодов развития их функций.	ОПК-7
- учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом;	ОПК-13
- повышать мотивацию и волю к победе у занимающихся физической культурой и спортом;	ОПК-13
- поддерживать высокий уровень спортивной мотивации;	ОПК-13
Навыки и/или опыт деятельности:	
- обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта;	ОПК-6
- использования простейших функциональных тестов для оценки состояния здоровья и работоспособности занимающихся;	ОПК-6
- проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о	ОПК-6

пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима;	
- современными средствами, методами, приемами, техническими средствами для осуществления двигательного развития и оценивать состояние занимающихся;	ОПК-7
- планированием содержания уроков, занятий и других форм использования ФУ с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся;	ОПК-7
- психологическим подходом в обучении, воспитании и развитии лиц с нарушением в развитии.	ОПК-7

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.О.36 Психология болезни и инвалидности относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	8								8
В том числе:									
Лекции	2								2
Семинары									
Практические занятия	6								6
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	Зачет								зачет
Самостоятельная работа (всего)	60								60
Общая трудоемкость	Часы								72
	Зачетные единицы	2							2

Составитель – Мартыканова Д.С. к.б.н., доцент кафедры адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.37	Возрастная психопатология и психоконсультирование	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7	2

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-5 – Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения

ОПК-6-Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться

ОПК-7-Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды;	ОПК-5
- основы общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся;	ОПК-5
-сущность воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессе	ОПК-5
- принципы воспитания;	ОПК-5
- методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте;	ОПК-5
- формы воспитания и воспитательные мероприятия в образовательном и тренировочном процессе;	ОПК-5
- технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов;	ОПК-5
- виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте;	ОПК-5
- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;	ОПК-5
- социальную роль, структуру и функции физической культуры и спорта;	ОПК-6
- составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие;	ОПК-6
- основы организации здорового образа жизни; - закономерности физического и психического развития человека и особенности их проявления в разные возрастные периоды;	ОПК-6

- механизмы и приемы формирования, поддержания и коррекции мотивации;	ОПК-6
-особенности занятий и методики подбора физических упражнений для развития физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья;	ОПК-7
Умения:	
- решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками;	ОПК-5
- общаться с детьми различных возрастных категорий;	ОПК-5
- проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовнонравственную сферу занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом;	ОПК-5
-формировать навыки социально- осознанного поведения в поликультурной среде;	ОПК-5
- помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;	ОПК-5
- составлять психолого-педагогическую характеристику занимающегося, учебного и спортивного коллектива;	ОПК-5
- создавать условия для формирования социально-личностных качеств у занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом;	ОПК-5
-использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно- оздоровительных занятиях;	ОПК-6
-определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья;	ОПК-6
- рассказывать доступной и увлекательной форме о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни;	ОПК-6
- проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой спортсмена;	ОПК-6
- применять общие (классические) психологические рекомендации по общению, оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивации и др. у занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью;	ОПК-6
- формировать у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих;	ОПК-6
-учитывать закономерности и факторы физического и психического развития людей с ограниченными возможностями;	ОПК-7
- разрабатывать современные методики развития физических качеств в различных вида АФК с учетом особенностей нозологических групп;	ОПК-7
- способствовать развитию психических и физических качеств	ОПК-7

занимающихся с учетом сенситивных периодов развития их функций.	
Навыки и/или опыт деятельности:	
- составления психолого-педагогической характеристики занимающегося физической культурой и спортом;	ОПК-5
- использования простейших функциональных тестов для оценки состояния здоровья и работоспособности занимающихся;	ОПК-6
- проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима;	ОПК-6
- современными средствами, методами, приемами, техническими средствами для осуществления двигательного развития и оценивать состояние занимающихся;	ОПК-7
- планированием содержания уроков, занятий и других форм использования ФУ с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся;	ОПК-7
- психологическим подходом в обучении, воспитании и развитии лиц с нарушением в развитии.	ОПК-7

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.О.37 Возрастная психопатология и психоконсультирование относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	8									8
В том числе:										
Лекции	2									2
Семинары										
Практические занятия	6									6
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	Зачет									зачет
Самостоятельная работа (всего)	60									60
Общая трудоемкость	Часы	72								72
	Зачетные единицы	2								2

Составитель – Мартыканова Д.С. к.б.н. доцент кафедры адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.38	Комплексная реабилитация больных и инвалидов	ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10;	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-8 Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья

ОПК-9. Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья

ОПК-10 - Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний);

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- Основные понятия, используемые в реабилитационной (восстановительной) деятельности; - наиболее часто встречающиеся виды заболеваний и повреждений;	ОПК-8
- Функции организма, способные частично или полностью заменить навсегда утраченные в результате заболевания или травмы.	ОПК-9
- определить наиболее значимые мишени профилактического воздействия	ОПК-10
Умения:	
- Выделять средства, формы и методы физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей;	ОПК-8
- Дифференцированно подбирать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей	ОПК-9
- подобрать и осуществить на практике комплекс физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, ориентированный на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).	ОПК-10

Навыки и/или опыт деятельности:		
- Владения методами физической реабилитации в зависимости от нозологии и возрастных особенностей		ОПК-8
- применения методов оперативного и этапного контроля эффективности компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп		ОПК-9
- подобрать и осуществить на практике комплекс физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, ориентированный на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).		ОПК-10

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.О.38 Комплексная реабилитация больных и инвалидов относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – экзамен.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
Контактная работа преподавателей с обучающимися	10														10
В том числе:															
Лекции	4														4
Семинары															
Практические занятия	6														6
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	Зачет														зачет
Самостоятельная работа (всего)	89														89
Общая трудоемкость	Часы	108													108
	Зачетные единицы	3													3

Составитель – Мартыканова Д.С. к.б.н. доцент кафедры адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.39	Массаж	ОПК-8; ОПК-10	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-8 - Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья

ОПК-10- Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- наиболее часто встречающиеся виды заболеваний и повреждений;	ОПК-8
-особенности реабилитации у детей и подростков у лиц зрелого и пожилого возраста;	ОПК-8
-особенности реабилитации при различных видах инвалидности;	ОПК-8
- патогенетически значимые мишени профилактического воздействия	ОПК-10
- виды массажа, физических средств и методов воздействия на человека с целью предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма	ОПК-10
Умения:	
- выделять средства, формы и методы физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей;	ОПК-8
-дифференцированно подбирать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей	ОПК-8
- определить наиболее значимые мишени профилактического воздействия	ОПК-10
-подобрать и осуществить на практике средства массажа, комплекс физических средств и методов воздействия на человека, ориентированный на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).	ОПК-10
Навыки и\или опыт деятельности:	
-применения профессиональной терминологии;	ОПК-8
- владения методами физической реабилитации в зависимости от	ОПК-8

нозологрии и возрастных особенностей;	
- обобщения и анализа полученных результатов тестирования;	ОПК-8
- владения приемами массажа, способами адекватного его использования в зависимости от нозологии и возрастных особенностей;	ОПК-8
- практического применения приемов массажа физических средств и методов воздействия на человека, направленных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).	ОПК-10

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.О.39 Массаж относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	10							10		
В том числе:										
Лекции	4							4		
Семинары										
Практические занятия	6							6		
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	Зачет							зачет		
Самостоятельная работа (всего)	94							94		
Общая трудоемкость	Часы	108						108		
	Зачетные единицы	3						3		

Составитель – Артеменко Е.П., д.пед.наук, профессор кафедры адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.40	Введение в профессиональную деятельность	УК-2; УК-10; ОПК-15	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-15 – способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом	УК-2
основы российского законодательства в области противодействия коррупционному поведению в сфере социальной защиты инвалидов:	УК-10
- приоритетные направления государственной антикоррупционной политики в Российской Федерации;	УК-10
- виды юридической ответственности за совершение коррупционных правонарушений.	УК-10
- законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;	ОПК-15
- законодательство Российской Федерации в социальной защите;	ОПК-15
- законодательство Российской Федерации в образовании;	ОПК-15
- нормативные документы в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, в здравоохранении и социальной защите;	ОПК-15
Умения	
- ориентироваться в законодательстве и правовой литературе,	УК-2
- анализировать нормативно-правовые акты в области противодействия коррупционному поведению;	УК-10
- изучать и систематизировать информацию по организации и проведению антикоррупционных программ.	УК-10

- проводить оценку ресурсного обеспечения спортивного, физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;	УК-2
- ориентироваться в законодательстве Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;	ОПК-15
- ориентироваться в законодательстве Российской Федерации в социальной защите;	ОПК-15
- ориентироваться в законодательстве Российской Федерации в образовании;	ОПК-15
- ориентироваться в нормативных документах в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, в здравоохранении и социальной защите;	ОПК-15
- ориентироваться в нормативных документах в области осуществления контроля качества услуг;	ОПК-15
- ориентироваться в нормативных документах, регламентирующие работу со служебной документацией;	ОПК-15
- ориентироваться в требованиях охраны труда в области образования, физической культуры и спорта;	ОПК-15
- меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;	ОПК-15
- источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования, физической культуры и спорта и адаптивной физической культуры и адаптивного спорта; - этические нормы в области спорта, адаптивного спорта и образования.	ОПК-15
Навыки и/или опыт деятельности:	
- планирования и проведения научного исследования по определению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, комплексной реабилитации и абилитации.	УК-2
оперативно реагировать на коррупционное поведение и применять правовые действия для его пресечения или устранения.	УК-10
- обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики;	ОПК-15
- разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника;	ОПК-15

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.О.40 Введение в профессиональную деятельность относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – экзамен.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры									
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	10	4	6								
В том числе:											
Лекции	4	4									
Семинары											
Практические занятия	6		6								
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	экзамен		9								
Самостоятельная работа (всего)	89	32	57								
Общая трудоемкость	Часы	108	36	72							
	Зачетные единицы	3	1	2							

Составитель – Парфенова Л.А. к.п.н., доцент, заведующий кафедрой адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.41	Теория и методика адаптивного физического воспитания	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-13	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-1. Способен проводить занятия и физкультурно- спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно- спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

ОПК-2. Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.

ОПК-3. Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов из рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования.

ОПК-13. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо- морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- владения техникой общеподготовительных, специально подготовительных и соревновательных гимнастических элементов, гимнастическим стилем исполнения гимнастических упражнений; владения техникой видов легкой атлетики на уровне выполнения контрольных нормативов.	ОПК-1
-проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся.	ОПК-1
- владения техникой способов плавания и прикладного плавания на уровне выполнения контрольных нормативов.	ОПК-1
- проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики.	ОПК-1
- законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и	ОПК-2

адаптивного спорта;	
-основные понятия, используемые в адаптивной физической культуре	ОПК-2
-предмет, цель, роль и место адаптивной физической культуры в реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья;	ОПК-2
- психофизические особенности развития лиц с различными отклонениями в состоянии здоровья;	ОПК-3
- показания и противопоказания к применению тех или иных средств, методов и методических приемов при регулировании психофизической нагрузки;	ОПК-3
- технические средства обучения, используемые в адаптивной физической культуре;	ОПК-3
-морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения.	ОПК-13
-влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса - биомеханические особенности опорно- двигательного аппарата человека;	ОПК-13
Умения	
-применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.	ОПК-1
-использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту в зависимости от поставленных задач.	ОПК-1
-использовать в своей деятельности терминологию гимнастики, легкой атлетике, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта.	ОПК-1
-использовать и подбирать средства и методы адаптивной физической культуры для данной категории занимающихся.	ОПК-2
-осуществлять образование лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	ОПК-2
-использовать современные педагогические технологии по развитию когнитивной и двигательной сфер занимающихся использовать современные методики комплексного оценивания состояния здоровья занимающихся.	ОПК-3
-подбирать и использовать технические средства обучения с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития занимающихся.	ОПК-3
-использовать аппаратуру для измерений и оценки	ОПК-3

Лекции	4					4				
Семинары										
Практические занятия	6					6				
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	Зачет					зачет				
Самостоятельная работа (всего)	89					89				
Общая трудоемкость	Часы	108				108				
	Зачетные единицы	3				3				

Составитель – Парфенова Л.А. к.п.н., доцент, заведующий кафедрой адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.42	Социальная защита инвалидов	УК-3 УК-7	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
-функции и средства общения; психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, состоянию здоровья, этническим и религиозным признакам и др.)	УК-3
-значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни.	УК-7
Умения:	
-планировать, организовывать и координировать работы в коллективе; общаться с детьми, детьми-инвалидами, признавать их достоинство, понимая и принимая их.	УК-3
-планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности.	УК-7
Навыки и\или опыт деятельности:	
-решения образовательных, воспитательных, развивающих, коррекционных, компенсаторных и профилактических задач в процессе физкультурно-спортивной деятельности.	УК-3
-проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта для оптимизации двигательного режима.	УК-7

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.О.42 Социальная защита инвалидов относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным

планом дисциплина изучается на 1 и 2 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры									
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	8			2	6						
В том числе:											
Лекции	2			2							
Семинары											
Практические занятия	6				6						
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет				зачет						
Самостоятельная работа (всего)	96			34	62						
Общая трудоемкость	Часы			36	72						
	Зачетные единицы			1	2						

Составитель – Касмакова Л.Е., к.п.н., доцент кафедры адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.43	<p>Элективные курсы по физической культуре и спорту:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оздоровительная и атлетическая гимнастика для лиц с ограниченными возможностями здоровья, - Народные и национальные виды спорта, – Волейбол сидя, – Бочча, – Адаптивный футбол, – Настольный теннис в адаптивной физической культуре 	<p>УК-7 ОПК-1</p>	

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОПК-1 - Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
-значение и виды гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжного спорта как базовых видов спорта	ОПК-1
-воспитательные возможности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом	ОПК-1
-терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта	ОПК-1
-средства гимнастики и возможностей их применения в физкультурно- спортивной и социальной деятельности	ОПК-1
-способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения гимнастических упражнений	ОПК-1
- основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели;	УК-7
- основы организации здорового образа жизни;	УК-7
- правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту, адаптивной физической культуре и адаптивному спорту;	УК-7

- основы планирования и проведения занятий по физической культуре и адаптивной физической культуре;	УК-7
- методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта, адаптивных видов спорта, и ИВС и АС;	УК-7
- основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования;	УК-7
- правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и инвентаря.	УК-7
Умения:	
	ОПК-1
- самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;	УК-7
- планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности;	УК-7
- проводить занятия по общей физической подготовке;	УК-7
- определять и учитывать величину нагрузки на занятиях;	УК-7
- соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений;	УК-7
- пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности.	УК-7
Навыки и/или опыт деятельности:	
-применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.	ОПК-1
-использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту в зависимости от поставленных задач	ОПК-1
-использовать в своей деятельности терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта	ОПК-1
-распределять на протяжении занятия средства гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта с учетом их влияния на организм занимающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	ОПК-1
- планирования и проведения занятий по обучению технике базовых видов спорта, видов адаптивного спорта;	УК-7
- планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС и АС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности;	УК-7
- владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и видов адаптивного спорта и ИВС и АС на уровне выполнения контрольных нормативов;	УК-7

- самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности.

УК-7

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплины по выбору. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре Оздоровительная и атлетическая гимнастика для лиц с ограниченными возможностями здоровья, на 1 курсе во 2 семестре Народные и национальные виды спорта, на 2 курсе в 3 семестре – Волейбол сидя, на 2 курсе в 4 семестре – Бочча, на 3 курсе в 5 семестре – Адаптивный футбол, на 3 курсе в 6 семестре – настольный теннис в адаптивной физической культуре по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет в 2, 4, 6 семестрах.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	28	4	4	4	4	4	8		
В том числе:									
Лекции									
Семинары									
Практические занятия	28	4	4	4	4	4	8		
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)			зачет		зачет		зачет		
Самостоятельная работа (всего)	300	50	50	50	50	50	50		
Общая трудоемкость	Часы								
	Зачетные единицы								

Составитель – Герасимов Е.А. ст. преподаватель кафедры адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.01	Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях различных систем организма	ПКО-1; ПК-1; ПК-2	5

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ПКО-1. Способен обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств адаптивной физической культуры направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности; способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий; способен составлять индивидуальный план физической реабилитации, план индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; владеет медицинскими основами адаптивной физической культуры.

ПК-1. Способен составлять и применять на практике комплексы упражнений, использовать технические средства и методические приемы для развития у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных физических качеств, в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной команды для успешного завершения реабилитационного случая..

ПК-2. Способен формировать рекомендации по физической активности, соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации, профилактики вторичных и третичных нарушений, улучшения функционального состояния организма реабилитанта; способен проводить коррекционно развивающие занятия и мероприятия по социализации занимающихся, развитию у них навыков гигиены и самоконтроля, самостоятельного передвижения (в том числе с помощью технических средств реабилитации инвалидов) и бытового самообслуживания, формированию у занимающихся устойчивого интереса к систематическим занятиям адаптивной физической культурой.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
регулирование физической нагрузки занимающихся;	ПКО-1
классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;	ПКО-1
основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-	ПКО-1

сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;	
основные виды и приема массажа, показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры;	ПКО-1
Основы практики эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии и использования технических средств реабилитации;	ПК-1
физиологические основы компенсаторных механизмов;	ПК-1
методики анализа потребностей в назначении технических средств реабилитации и ассистивных технологий для лиц, имеющих ограничения жизнедеятельности,	ПК-1
нарушения функций и структур организма человека;	ПК-1
теорию адаптации, дезадаптации и стресса	ПК-1
теорию функциональных систем, теорию о типовых патологических процессах, утомление, переутомление, перенапряжение	ПК-1
методики проведения мероприятий оздоровительного характера со спецификой адаптивной физической культуры и спорта;	ПК-1
особенности взаимодействия лиц имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, субъектами и объектами окружающей среды в норме и при развитии различных заболеваний или состояний;	ПК-2
основы здорового образа жизни, методы его сфере формирования;	ПК-2
основы первичной, вторичной и третичной профилактики	ПК-2
Умения:	
Взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации;	ПКО-1
определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий;	ПКО-1
осуществлять подбор оптимальных средств методов физической реабилитации;	ПКО-1
определять последовательность применения средств физической реабилитации;	ПКО-1
самостоятельно проводить мероприятия по физической реабилитации;	ПКО-1
составлять индивидуальные программы реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.	ПКО-1
Владеть методами диагностики и анализа реабилитационного потенциала реабилитанта, навыками оценки его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки;	ПК-1
оценивать анатомо-функциональное состояние организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов для разработки индивидуального маршрута реабилитации с целью формирования компенсаций;	ПК-1
Осуществлять профилактику осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших результате физической реабилитации; владеет	ПК-2

методиками обучения самостоятельному применению технических средств реабилитации, отдельных техник массажа	
физических упражнений, естественных и преформированных природных факторов с целью развития, сохранения, восстановления двигательных и иных функциональных возможностей и профилактики вторичных и третичных нарушений	ПК-2
Навыки и/или опыт деятельности:	
Прогнозирования результатов физической реабилитации;	ПКО-1
Использования реабилитационного оборудования и технических средств реабилитации;	ПКО-1
управления физической нагрузкой занимающихся;	ПКО-1
самостоятельного проведения мероприятий по физической реабилитации;	ПКО-1
определения оптимального набора средств и методов физической реабилитации;	ПКО-1
определения двигательных режимов,	ПКО-1
индивидуальных границ применяемых воздействий в процессе физической реабилитации.	ПКО-1
Разработки рекомендаций и оказания помощи инвалидам лицам с отклонениями в состоянии здоровья в организации реабилитационной среды, обустройстве их жизненного пространства, преодолении трудностей при использовании реабилитационного оборудования, адаптации к техническим средствам реабилитации;	ПК-1
определения механизмов формирования компенсаций посредством проведения физической реабилитации с применением физических упражнений и массажа на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов	ПК-1
Пропаганды здорового образа жизни	ПК-2
разработки методик и методического обеспечения образовательных программ по физической реабилитации, профилактике оздоровлению лиц различного возраста, состояния здоровья и их законных представителей;	ПК-2
проведения оздоровительных мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп	ПК-2
оценки степени риска нарушений адаптации реабилитанта и разработки рекомендаций по его сопровождению после завершения индивидуального маршрута реабилитации	ПК-2

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.В.01 Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях различных систем организма относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)». В

соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе в 5, 6 семестрах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет, экзамен

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		16					6	10		
В том числе:										
Лекции		6					2	4		
Семинары										
Практические занятия		10					4	6		
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)		Зачет/экзамен					Зачет 4	Экзамен 9		
Самостоятельная работа студента		151					62	89		
Общая трудоемкость	Часы	180					72	108		
	Зачетные единицы	5					2	3		

Составитель – д.п.н., доц. Артеменко Е.П. профессор кафедры адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.02	Комплексный контроль в физической реабилитации	ПК-3	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ПК-3 - Способен проводить педагогическое наблюдение, тестирование психического и физического состояния занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий; осуществлять контроль утомляемости и переносимости нагрузок; формулировать задачи реабилитационных мероприятий, подбирать соответствующие средства и способы их решения, регулировать психофизическую нагрузку в процессе занятий на основании выявленных параметров функциональных систем организма; определять соотношение различных видов нагрузок с учетом специфики заболевания, возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- технологии мониторинга и оценки результатов физической реабилитации;	ПК-3
- типы документации и способы их ведения, классификацию документов, процедуру их согласования и принятия;	ПК-3
- критерии оценки индивидуальной нуждаемости лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов в физической реабилитации;	ПК-3
- анализ индивидуальных программ реабилитации и исходных данных физической подготовленности занимающихся;	ПК-3
- передовой опыт физической реабилитации в спорте, медицине и адаптивной физической культуре;	ПК-3
- методы сбора и обработки первичной информации; определение целей, задач и содержания физической реабилитации лиц с ограниченными возможностями в состоянии здоровья (включая инвалидов)	ПК-3
Умения:	
- прогнозировать результаты физической реабилитации на основании оценки потребностей, личностных ресурсов и рисков реабилитанта, его жизненной ситуации;	ПК-3
- оценивать эффективность применяемых методов физической реабилитации, оценивать результаты реабилитационных мероприятий в соответствии возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения и средовых ресурсов;	ПК-3
- протоколировать ход обследования, оформлять заключение по результатам индивидуального маршрута реабилитации, готовить отчеты, вести соответствующую документацию;	ПК-3

- развивать и поддерживать обмен профессиональными знаниями с другими специалистами по комплексной реабилитации.	ПК-3
Навыки и/или опыт деятельности:	
- мониторинга и оценки результатов проведения физической реабилитации;	ПК-3
- оценки индивидуального прогресса реабилитанта;	ПК-3
- подбора достоверных методов диагностики для исследования отношений реабилитанта к своему состоянию, трудовой занятости, лечению и физической реабилитации, качеству жизни, характеру и способам решения проблем; контроля двигательной активности и физического состояния занимающихся;	ПК-3
- выявления проблем и резервов повышения результативности организации процесса физической реабилитации для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп;	ПК-3
- формирования банка педагогической и другой информации (нормативно- правовой, научно-методической, методической) области физической реабилитации	ПК-3

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.В.02 Комплексный контроль в физической реабилитации относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО . В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – экзамен.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	10						10		
В том числе:									
Лекции	4						4		
Семинары									
Практические занятия	6						6		
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	экзамен						экзамен		
Самостоятельная работа студента	89						89		
Общая трудоемкость	Часы						108		
	Зачетные единицы	3					3		

Составитель – к.м.н.. доцент Романов К.П. доцент кафедры адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.03	Методы физической реабилитации	ПКО-1; ПК-2.	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ПКО-1 – Способен обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств физической культуры направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности; способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий; способен составлять индивидуальный план физической реабилитации, план индивидуального группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; владеет медицинскими основами адаптивной физической культуры.

ПК-2 – Способен формировать рекомендации по физической активности, соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации, профилактики вторичных и третичных нарушений, улучшения функционального состояния организма реабилитанта; способен проводить коррекционно-развивающие занятия и мероприятия по социализации занимающихся, развитию у них навыков гигиены и самоконтроля, самостоятельного передвижения (в том числе с помощью технических средств реабилитации инвалидов) и бытового самообслуживания, формированию у занимающихся устойчивого интереса систематическим занятиям адаптивной физической культурой.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- Организацию и осуществление индивидуального маршрута реабилитации;	ПКО-1
регулирование физической нагрузки занимающихся;	ПКО-1
основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;	ПКО-1
особенности взаимодействия лиц имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, субъектами и объектами окружающей среды в норме и	ПК-2

при развитии различных заболеваний или состояний;	
основы здорового образа жизни, методы его сфере формирования;	ПК-2
основы первичной, вторичной и третичной профилактики	ПК-2
Умения:	
Взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации;	ПКО-1
владеть методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта;	ПКО-1
определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий;	ПКО-1
осуществлять подбор оптимальных средств методов физической реабилитации;	ПКО-1
определять последовательность применения средств физической реабилитации;	ПКО-1
самостоятельно проводить мероприятия по физической реабилитации;	ПКО-1
составлять индивидуальные программы реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.	ПКО-1
физических упражнений, естественных и преформированных природных факторов с целью развития, сохранения, восстановления двигательных и иных функциональных возможностей и профилактики вторичных и третичных нарушений	ПК-2
Навыки и/или опыт деятельности:	
Прогнозирования результатов физической реабилитации;	ПКО-1
Использования реабилитационного оборудования и технических средств реабилитации;	ПКО-1
управления физической нагрузкой занимающихся;	ПКО-1
самостоятельного проведения мероприятий по физической реабилитации;	ПКО-1
определения оптимального набора средств и методов физической реабилитации;	ПКО-1
разработки методик и методического обеспечения образовательных программ по физической реабилитации, профилактике оздоровлению лиц различного возраста, состояния здоровья и их законных представителей;	ПК-2
оценки степени риска нарушений адаптации реабилитанта и разработки рекомендаций по его сопровождению после завершения индивидуального маршрута реабилитации	ПК-2

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.В.03 Методы физической реабилитации относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	6						6		
В том числе:									
Лекции	2						2		
Семинары									
Практические занятия	4						4		
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет						зачет		
Самостоятельная работа студента	62						62		
Общая трудоемкость	Часы						72		
	Зачетные единицы	2					2		

Составитель – Артеменко Е.П. д.п.н., доц. профессор кафедры адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.04	Частные методики массажа	ПКО-1;	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ПКО-1 – Способен обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств физической культуры направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности; способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий; способен составлять индивидуальный план физической реабилитации, план индивидуального группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; владеет медицинскими основами адаптивной физической культуры.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- Организацию и осуществление индивидуального маршрута реабилитации;	ПКО-1
основы практики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии и использования технических средств реабилитации;	ПКО-1
основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;	ПКО-1
основные виды и приемы массажа, показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры;	ПКО-1
Умения:	
владеть методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта;	ПКО-1
определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий;	ПКО-1
осуществлять подбор оптимальных средств методов физической реабилитации;	ПКО-1
самостоятельно проводить мероприятия по физической реабилитации;	ПКО-1

Навыки и/или опыт деятельности:	
самостоятельного проведения мероприятий по физической реабилитации;	ПКО-1
индивидуальных границ применяемых воздействий в процессе физической реабилитации.	ПКО-1

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.В.04 Частные методики массажа относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – экзамен.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	14									14
В том числе:										
Лекции	4									4
Семинары										
Практические занятия	10									10
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	Экзамен									9
Самостоятельная работа студента	85									85
Общая трудоемкость	Часы									108
	Зачетные единицы									3

Составитель – Тимченко Т.В. к.б.н., доцент кафедры адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.05	Проектирование программ физической реабилитации	ПКО-1; ПК-2	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ПКО-1 – Способен обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств физической культуры направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности; способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий; способен составлять индивидуальный план физической реабилитации, план индивидуального группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; владеет медицинскими основами адаптивной физической культуры.

ПК-2 – Способен формировать рекомендации по физической активности, соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации, профилактики вторичных и третичных нарушений, улучшения функционального состояния организма реабилитанта; способен проводить коррекционно-развивающие занятия и мероприятия по социализации занимающихся, развитию у них навыков гигиены и самоконтроля, самостоятельного передвижения (в том числе с помощью технических средств реабилитации инвалидов) и бытового самообслуживания, формированию у занимающихся устойчивого интереса систематическим занятиям адаптивной физической культурой.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- Организацию и осуществление индивидуального маршрута реабилитации;	ПКО-1
регулирование физической нагрузки занимающихся;	ПКО-1
основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;	ПКО-1
особенности взаимодействия лиц имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, субъектами и объектами окружающей среды в норме и при развитии различных заболеваний или состояний;	ПК-2

Умения:	
Взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации;	ПКО-1
владеть методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта;	ПКО-1
определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий;	ПКО-1
осуществлять подбор оптимальных средств методов физической реабилитации;	ПКО-1
определять последовательность применения средств физической реабилитации;	ПКО-1
самостоятельно проводить мероприятия по физической реабилитации;	ПКО-1
составлять индивидуальные программы реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.	ПКО-1
физических упражнений, естественных и преформированных природных факторов с целью развития, сохранения, восстановления двигательных и иных функциональных возможностей и профилактики вторичных и третичных нарушений	ПК-2
Навыки и/или опыт деятельности:	
Прогнозирования результатов физической реабилитации;	ПКО-1
Использования реабилитационного оборудования и технических средств реабилитации;	ПКО-1
управления физической нагрузкой занимающихся;	ПКО-1
самостоятельного проведения мероприятий по физической реабилитации;	ПКО-1
определения оптимального набора средств и методов физической реабилитации;	ПКО-1
разработки методик и методического обеспечения образовательных программ по физической реабилитации, профилактике оздоровлению лиц различного возраста, состояния здоровья и их законных представителей;	ПК-2
оценки степени риска нарушений адаптации реабилитанта и разработки рекомендаций по его сопровождению после завершения индивидуального маршрута реабилитации	ПК-2

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.В.05 Проектирование программ физической реабилитации относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры										
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	8											8
В том числе:												
Лекции	4											4
Семинары												
Практические занятия	4											4
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет											зачет
Самостоятельная работа студента	96											96
Общая трудоемкость	Часы											108
	Зачетные единицы											3

Составитель – Артеменко Е.П. д.п.н., доцент, профессор кафедры адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.06	Нетрадиционные средства реабилитации	ПКО-1; ПК-1; ПК-2.	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ПКО-1. Способен обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств адаптивной физической культуры направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности; способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий; способен составлять индивидуальный план физической реабилитации, план индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; владеет медицинскими основами адаптивной физической культуры.

ПК-1. Способен составлять и применять на практике комплексы упражнений, использовать технические средства и методические приемы для развития у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных физических качеств, в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной команды для успешного завершения реабилитационного случая..

ПК-2. Способен формировать рекомендации по физической активности, соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации, профилактики вторичных и третичных нарушений, улучшения функционального состояния организма реабилитанта; способен проводить коррекционно развивающие занятия и мероприятия по социализации занимающихся, развитию у них навыков гигиены и самоконтроля, самостоятельного передвижения (в том числе с помощью технических средств реабилитации инвалидов) и бытового самообслуживания, формированию у занимающихся устойчивого интереса к систематическим занятиям адаптивной физической культурой.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
регулирование физической нагрузки занимающихся;	ПКО-1
классификацию физических упражнений в лечебной физической	ПКО-1

культуре;	
основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;	ПКО-1
основные виды и приемы массажа, показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры;	ПКО-1
Основы практики эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии и использования технических средств реабилитации;	ПК-1
физиологические основы компенсаторных механизмов;	ПК-1
методики анализа потребностей в назначении технических средств реабилитации и ассистивных технологий для лиц, имеющих ограничения жизнедеятельности,	ПК-1
нарушения функций и структур организма человека;	ПК-1
методики проведения мероприятий оздоровительного характера со спецификой адаптивной физической культуры и спорта;	ПК-1
особенности взаимодействия лиц имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, субъектами и объектами окружающей среды в норме и при развитии различных заболеваний или состояний;	ПК-2
Умения:	
осуществлять подбор оптимальных средств методов физической реабилитации;	ПКО-1
определять последовательность применения средств физической реабилитации;	ПКО-1
самостоятельно проводить мероприятия по физической реабилитации;	ПКО-1
Владеть методами диагностики и анализа реабилитационного потенциала реабилитанта, навыками оценки его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки;	ПК-1
Осуществлять профилактику осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших результате физической реабилитации; владеет методиками обучения самостоятельному применению технических средств реабилитации, отдельных техник массажа	ПК-2
физических упражнений, естественных и преформированных природных факторов с целью развития, сохранения, восстановления двигательных и иных функциональных возможностей и профилактики вторичных и третичных нарушений	ПК-2
Навыки и/или опыт деятельности:	
Прогнозирования результатов физической реабилитации;	ПКО-1
Использования реабилитационного оборудования и технических средств реабилитации;	ПКО-1
управления физической нагрузкой занимающихся;	ПКО-1
определения двигательных режимов,	ПКО-1
индивидуальных границ применяемых воздействий в процессе физической реабилитации.	ПКО-1

Разработки рекомендаций и оказания помощи инвалидам лицам с отклонениями в состоянии здоровья в организации реабилитационной среды, обустройстве их жизненного пространства, преодолении трудностей при использовании реабилитационного оборудования, адаптации к техническим средствам реабилитации;	ПК-1
определения механизмов формирования компенсаций посредством проведения физической реабилитации с применением физических упражнений и массажа на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов	ПК-1
проведения оздоровительных мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп	ПК-2

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.В.06 Нетрадиционные средства реабилитации относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	10							4	6
В том числе:									
Лекции	4							4	
Семинары									
Практические занятия	6								6
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	Зачет							зачет	
Самостоятельная работа студента	94							32	62
Общая трудоемкость	Часы							36	72
	Зачетные единицы	3						1	2

Составитель – Романов К.П., к.м.н., доцент кафедры адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.07	Инклюзивные технологии в физической реабилитации	УК-3; ПК-2.	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ПК- 2 Способен формировать рекомендации по физической активности, соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации, профилактики вторичных и третичных нарушений, улучшения функционального состояния организма реабилитанта; способен проводить коррекционно развивающие занятия и мероприятия по социализации занимающихся, развитию у них навыков гигиены и самоконтроля, самостоятельного передвижения (в том числе с помощью технических средств реабилитации инвалидов) и бытового самообслуживания, формированию у занимающихся устойчивого интереса к систематическим занятиям адаптивной физической культурой..

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Знания:	
-психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, состоянию здоровья, этническим и религиозным признакам и др.);	УК-3
- методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;	УК-3
особенности взаимодействия лиц имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, субъектами и объектами окружающей среды в норме и при развитии различных заболеваний или состояний;	ПК-2
Умения:	
- общаться с детьми, детьми-инвалидами, признавать их достоинство, понимая и принимая их;	УК-3
- устанавливать педагогически целесообразные отношения с участниками процесса физкультурно-спортивной деятельности в том числе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;	УК-3
- применять технологии развития лидерских качеств и умений;	УК-3
Осуществлять профилактику осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших результате физической реабилитации; владеет методиками обучения самостоятельному применению технических средств реабилитации, отдельных техник массажа	ПК-2
физических упражнений, естественных и преформированных природных факторов с целью развития, сохранения, восстановления двигательных и иных функциональных возможностей и профилактики вторичных и третичных нарушений	ПК-2

Навыки и/или опыт деятельности:	
- решения образовательных, воспитательных, развивающих, коррекционных, компенсаторных и профилактических задач в процессе физкультурно-спортивной деятельности.	УК-3
проведения оздоровительных мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп	ПК-2

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.В.07 Инклюзивные технологии в физической реабилитации относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 и 3 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – экзамен.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	12				4	8			
В том числе:									
Лекции	4				4				
Семинары	4					4			
Практические занятия	4					4			
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	экзамен					9			
Самостоятельная работа студента	123				32	91			
Общая трудоемкость	Часы				36	108			
	Зачетные единицы				1	3			

Составитель – Шаймиева А.Д., ст. преподаватель кафедры адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.08	Методы функциональной диагностики в физической реабилитации	ПК-3	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ПК-3 - Способен проводить педагогическое наблюдение, тестирование психического и физического состояния занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий; осуществлять контроль утомляемости и переносимости нагрузок; формулировать задачи реабилитационных мероприятий, подбирать соответствующие средства и способы их решения, регулировать психофизическую нагрузку в процессе занятий на основании выявленных параметров функциональных систем организма; определять соотношение различных видов нагрузок с учетом специфики заболевания, возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- технологии мониторинга и оценки результатов физической реабилитации;	ПК-3
- типы документации и способы их ведения, классификацию документов, процедуру их согласования и принятия;	ПК-3
- критерии оценки индивидуальной нуждаемости лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов в физической реабилитации;	ПК-3
- анализ индивидуальных программ реабилитации и исходных данных физической подготовленности занимающихся;	ПК-3
- передовой опыт физической реабилитации в спорте, медицине и адаптивной физической культуре;	ПК-3
- методы сбора и обработки первичной информации; определение целей, задач и содержания физической реабилитации лиц с ограниченными возможностями в состоянии здоровья (включая инвалидов)	ПК-3
Умения:	
- прогнозировать результаты физической реабилитации на основании оценки потребностей, личностных ресурсов и рисков реабилитанта, его жизненной ситуации;	ПК-3
- оценивать эффективность применяемых методов физической реабилитации, оценивать результаты реабилитационных мероприятий в соответствии возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения и средовых ресурсов;	ПК-3
- протоколировать ход обследования, оформлять заключение по результатам индивидуального маршрута реабилитации, готовить отчеты, вести соответствующую документацию;	ПК-3

- развивать и поддерживать обмен профессиональными знаниями с другими специалистами по комплексной реабилитации.	ПК-3
Навыки и/или опыт деятельности:	
- мониторинга и оценки результатов проведения физической реабилитации;	ПК-3
- оценки индивидуального прогресса реабилитанта;	ПК-3
- подбора достоверных методов диагностики для исследования отношений реабилитанта к своему состоянию, трудовой занятости, лечению и физической реабилитации, качеству жизни, характеру и способам решения проблем; контроля двигательной активности и физического состояния занимающихся;	ПК-3
- выявления проблем и резервов повышения результативности организации процесса физической реабилитации для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп;	ПК-3
- формирования банка педагогической и другой информации (нормативно- правовой, научно-методической, методической) области физической реабилитации	ПК-3

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.В.08 Методы функциональной диагностики в физической реабилитации относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	10					10			
В том числе:									
Лекции	4					4			
Семинары									
Практические занятия	6					6			
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет					зачет			
Самостоятельная работа студента	94					94			
Общая трудоемкость	Часы					108			
	Зачетные единицы					3			

Составитель – к.м.н. Романов К.П. доцент кафедры адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.ДВ.01.01	Адаптивная физическая культура в геронтологии	ПКО-1; ПК-1	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ПКО-1. Способен обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств адаптивной физической культуры направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности; способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий; способен составлять индивидуальный план физической реабилитации, план индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; владеет медицинскими основами адаптивной физической культуры.

ПК-1. Способен составлять и применять на практике комплексы упражнений, использовать технические средства и методические приемы для развития у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных физических качеств, в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной команды для успешного завершения реабилитационного случая..

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
регулирование физической нагрузки занимающихся;	ПКО-1
классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;	ПКО-1
основные виды и приема массажа, показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры;	ПКО-1
физиологические основы компенсаторных механизмов;	ПК-1
методики анализа потребностей в назначении технических средств реабилитации и ассистивных технологий для лиц, имеющих ограничения жизнедеятельности,	ПК-1
теорию функциональных систем, теорию о типовых патологических процессах, утомление, переутомление, перенапряжение	ПК-1
методики проведения мероприятий оздоровительного характера со	ПК-1

спецификой адаптивной физической культуры и спорта;	
Умения:	
определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий;	ПКО-1
осуществлять подбор оптимальных средств методов физической реабилитации;	ПКО-1
определять последовательность применения средств физической реабилитации;	ПКО-1
составлять индивидуальные программы реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.	ПКО-1
Владеть методами диагностики и анализа реабилитационного потенциала реабилитанта, навыками оценки его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки;	ПК-1
оценивать анатомо-функциональное состояние организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов для разработки индивидуального маршрута реабилитации с целью формирования компенсаций;	ПК-1
Навыки и/или опыт деятельности:	
Прогнозирования результатов физической реабилитации;	ПКО-1
Использования реабилитационного оборудования и технических средств реабилитации;	ПКО-1
управления физической нагрузкой занимающихся;	ПКО-1
самостоятельного проведения мероприятий по физической реабилитации;	ПКО-1
определения оптимального набора средств и методов физической реабилитации;	ПКО-1
определения двигательных режимов,	ПКО-1
индивидуальных границ применяемых воздействий в процессе физической реабилитации.	ПКО-1
Разработки рекомендаций и оказания помощи инвалидам лицам с отклонениями в состоянии здоровья в организации реабилитационной среды, обустройстве их жизненного пространства, преодолении трудностей при использовании реабилитационного оборудования, адаптации к техническим средствам реабилитации;	ПК-1
определения механизмов формирования компенсаций посредством проведения физической реабилитации с применением физических упражнений и массажа на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов	ПК-1

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Адаптивная физическая культура в геронтологии относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», дисциплины по выбору ОПОП ВО. В соответствии с

учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по заочной форме обучения.
Вид промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	10					10			
В том числе:									
Лекции	4					4			
Семинары									
Практические занятия	6					6			
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	Зачет					Зачет			
Самостоятельная работа студента	94					94			
Общая трудоемкость	Часы					108			
	Зачетные единицы					3			

Составитель – **Тимченко Т.В. к.б.н**, доцент, кафедры адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.ДВ.01.02	Технологии адаптивной физической культуры лиц пожилого возраста	ПКО-1; ПК-1	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ПКО-1. Способен обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств адаптивной физической культуры направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности; способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий; способен составлять индивидуальный план физической реабилитации, план индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; владеет медицинскими основами адаптивной физической культуры.

ПК-1. Способен составлять и применять на практике комплексы упражнений, использовать технические средства и методические приемы для развития у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных физических качеств, в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной команды для успешного завершения реабилитационного случая..

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
регулирование физической нагрузки занимающихся;	ПКО-1
классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;	ПКО-1
основные виды и приема массажа, показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры;	ПКО-1
физиологические основы компенсаторных механизмов;	ПК-1
методики анализа потребностей в назначении технических средств реабилитации и ассистивных технологий для лиц, имеющих ограничения жизнедеятельности,	ПК-1
теорию функциональных систем, теорию о типовых патологических процессах, утомление, переутомление, перенапряжение	ПК-1
методики проведения мероприятий оздоровительного характера со спецификой адаптивной физической культуры и спорта;	ПК-1

Умения:	
определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий;	ПКО-1
осуществлять подбор оптимальных средств методов физической реабилитации;	ПКО-1
определять последовательность применения средств физической реабилитации;	ПКО-1
составлять индивидуальные программы реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.	ПКО-1
Владеть методами диагностики и анализа реабилитационного потенциала реабилитанта, навыками оценки его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки;	ПК-1
оценивать анатомо-функциональное состояние организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов для разработки индивидуального маршрута реабилитации с целью формирования компенсаций;	ПК-1
Навыки и/или опыт деятельности:	
Прогнозирования результатов физической реабилитации;	ПКО-1
Использования реабилитационного оборудования и технических средств реабилитации;	ПКО-1
управления физической нагрузкой занимающихся;	ПКО-1
самостоятельного проведения мероприятий по физической реабилитации;	ПКО-1
определения оптимального набора средств и методов физической реабилитации;	ПКО-1
определения двигательных режимов,	ПКО-1
индивидуальных границ применяемых воздействий в процессе физической реабилитации.	ПКО-1
Разработки рекомендаций и оказания помощи инвалидам лицам с отклонениями в состоянии здоровья в организации реабилитационной среды, обустройстве их жизненного пространства, преодолении трудностей при использовании реабилитационного оборудования, адаптации к техническим средствам реабилитации;	ПК-1
определения механизмов формирования компенсаций посредством проведения физической реабилитации с применением физических упражнений и массажа на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов	ПК-1

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Технологии адаптивной физической культуры лиц пожилого возраста относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», дисциплины по выбору ОПОП ВО. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	10					10			
В том числе:									
Лекции	4					4			
Семинары									
Практические занятия	6					6			
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	Зачет					Зачет			
Самостоятельная работа студента	94					94			
Общая трудоемкость	Часы					108			
	Зачетные единицы					3			

Составитель – **Тимченко Т.В. к.б.н**, доцент, кафедры адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.ДВ.02.01	Фитнесс технологии в реабилитации	ПК-1	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ПК-1. Способен составлять и применять на практике комплексы упражнений, использовать технические средства и методические приемы для развития у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных физических качеств, в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной команды для успешного завершения реабилитационного случая..

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
физиологические основы компенсаторных механизмов;	ПК-1
методики анализа потребностей в назначении технических средств реабилитации и ассистивных технологий для лиц, имеющих ограничения жизнедеятельности,	ПК-1
теорию функциональных систем, теорию о типовых патологических процессах, утомление, переутомление, перенапряжение	ПК-1
методики проведения мероприятий оздоровительного характера со спецификой адаптивной физической культуры и спорта;	ПК-1
Умения:	
Владеть методами диагностики и анализа реабилитационного потенциала реабилитанта, навыками оценки его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки;	ПК-1
оценивать анатомо-функциональное состояние организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов для разработки индивидуального маршрута реабилитации с целью формирования компенсаций;	ПК-1
Навыки и\или опыт деятельности:	
Разработки рекомендаций и оказания помощи инвалидам лицам с отклонениями в состоянии здоровья в организации реабилитационной среды, обустройстве их жизненного пространства, преодолении трудностей при использовании реабилитационного оборудования, адаптации к техническим средствам реабилитации;	ПК-1
определения механизмов формирования компенсаций посредством проведения физической реабилитации с применением физических упражнений и массажа на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов	ПК-1

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Фитнесс технологии в реабилитации относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Дисциплины по выбору. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	10				10				
В том числе:									
Лекции	4				4				
Семинары									
Практические занятия	6				6				
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	Зачет				Зачет				
Самостоятельная работа студента	94				94				
Общая трудоемкость	Часы				108				
	Зачетные единицы				3				

Составитель – Агеева М.С. к.п.н, ст. преподаватель кафедры адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.ДВ.02.02	Адаптивная двигательная рекреация в реабилитации	ПК-1	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ПК-1. Способен составлять и применять на практике комплексы упражнений, использовать технические средства и методические приемы для развития у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных физических качеств, в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной команды для успешного завершения реабилитационного случая..

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
физиологические основы компенсаторных механизмов;	ПК-1
методики анализа потребностей в назначении технических средств реабилитации и ассистивных технологий для лиц, имеющих ограничения жизнедеятельности,	ПК-1
теорию функциональных систем, теорию о типовых патологических процессах, утомление, переутомление, перенапряжение	ПК-1
методики проведения мероприятий оздоровительного характера со спецификой адаптивной физической культуры и спорта;	ПК-1
Умения:	
Владеть методами диагностики и анализа реабилитационного потенциала реабилитанта, навыками оценки его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки;	ПК-1
оценивать анатомо-функциональное состояние организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов для разработки индивидуального маршрута реабилитации с целью формирования компенсаций;	ПК-1
Навыки и\или опыт деятельности:	
Разработки рекомендаций и оказания помощи инвалидам лицам с отклонениями в состоянии здоровья в организации реабилитационной среды, обустройстве их жизненного пространства, преодолении трудностей при использовании реабилитационного оборудования, адаптации к техническим средствам реабилитации;	ПК-1
определения механизмов формирования компенсаций посредством проведения физической реабилитации с применением физических упражнений и массажа на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов	ПК-1

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Адаптивная двигательная рекреация в реабилитации относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору ОПОП ВО. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	10				10				
В том числе:									
Лекции	4				4				
Семинары									
Практические занятия	6				6				
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	Зачет				Зачет				
Самостоятельная работа студента	94				94				
Общая трудоемкость	Часы				108				
	Зачетные единицы				3				

Составитель – **Набиуллин Р.Р.**, к.б.н, доцент кафедры адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.ДВ.03.01	Эрготерапия	ПК-2	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ПК-2. Способен формировать рекомендации по физической активности, соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации, профилактики вторичных и третичных нарушений, улучшения функционального состояния организма реабилитанта; способен проводить коррекционно развивающие занятия и мероприятия по социализации занимающихся, развитию у них навыков гигиены и самоконтроля, самостоятельного передвижения (в том числе с помощью технических средств реабилитации инвалидов) и бытового самообслуживания, формированию у занимающихся устойчивого интереса к систематическим занятиям адаптивной физической культурой.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
особенности взаимодействия лиц имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, субъектами и объектами окружающей среды в норме и при развитии различных заболеваний или состояний;	ПК-2
основы здорового образа жизни, методы его сфере формирования;	ПК-2
основы первичной, вторичной и третичной профилактики	ПК-2
Умения:	
Осуществлять профилактику осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших результате физической реабилитации; владеет методиками обучения самостоятельному применению технических средств реабилитации, отдельных техник массажа	ПК-2
физических упражнений, естественных и преформированных природных факторов с целью развития, сохранения, восстановления двигательных и иных функциональных возможностей и профилактики вторичных и третичных нарушений	ПК-2
Навыки и\или опыт деятельности:	
Пропаганды здорового образа жизни	ПК-2
разработки методик и методического обеспечения образовательных программ по физической реабилитации, профилактике оздоровлению лиц различного возраста, состояния здоровья и их законных представителей;	ПК-2
проведения оздоровительных мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп	ПК-2
оценки степени риска нарушений адаптации реабилитанта и	ПК-2

разработки рекомендаций по его сопровождению после завершения индивидуального маршрута реабилитации	
---	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 Эрготерапия относится к дисциплинам по выбору, части формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	14									14
В том числе:										
Лекции	2									2
Семинары										
Практические занятия	12									12
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	Зачет									Зачет
Самостоятельная работа студента	90									90
Общая трудоемкость	Часы									108
	Зачетные единицы	3								3

Составители: Касмакова Л.Е. к.б.н., доц. кафедры адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.ДВ.03.02	Кинезиотерапия	ПК-2	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ПК-2. Способен формировать рекомендации по физической активности, соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации, профилактики вторичных и третичных нарушений, улучшения функционального состояния организма реабилитанта; способен проводить коррекционно развивающие занятия и мероприятия по социализации занимающихся, развитию у них навыков гигиены и самоконтроля, самостоятельного передвижения (в том числе с помощью технических средств реабилитации инвалидов) и бытового самообслуживания, формированию у занимающихся устойчивого интереса к систематическим занятиям адаптивной физической культурой.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
особенности взаимодействия лиц имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, субъектами и объектами окружающей среды в норме и при развитии различных заболеваний или состояний;	ПК-2
основы здорового образа жизни, методы его сфере формирования;	ПК-2
основы первичной, вторичной и третичной профилактики	ПК-2
Умения:	
Осуществлять профилактику осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших результате физической реабилитации; владеет методиками обучения самостоятельному применению технических средств реабилитации, отдельных техник массажа	ПК-2
физических упражнений, естественных и преформированных природных факторов с целью развития, сохранения, восстановления двигательных и иных функциональных возможностей и профилактики вторичных и третичных нарушений	ПК-2
Навыки и\или опыт деятельности:	
Пропаганды здорового образа жизни	ПК-2
разработки методик и методического обеспечения образовательных программ по физической реабилитации, профилактике оздоровлению лиц различного возраста, состояния здоровья и их законных представителей;	ПК-2
проведения оздоровительных мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп	ПК-2
оценки степени риска нарушений адаптации реабилитанта и	ПК-2

разработки рекомендаций по его сопровождению после завершения индивидуального маршрута реабилитации	
---	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Кинезиотерапия относится к дисциплинам по выбору, части формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	14								14
В том числе:									
Лекции	2								2
Семинары									
Практические занятия	12								12
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	Зачет								Зачет
Самостоятельная работа (всего)	90								90
Общая трудоемкость	Часы								108
	Зачетные единицы	3							3

Составители: Касмакова Л.Е. к.б.н., доц. кафедры адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.ДВ.04.01	Гидрореабилитация	ПКО-1 ПК-1	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ПКО-1. Способен обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств адаптивной физической культуры направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности; способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий; способен составлять индивидуальный план физической реабилитации, план индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; владеет медицинскими основами адаптивной физической культуры.

ПК-1. Способен составлять и применять на практике комплексы упражнений, использовать технические средства и методические приемы для развития у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных физических качеств, в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной команды для успешного завершения реабилитационного случая..

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
регулирование физической нагрузки занимающихся;	ПКО-1
классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;	ПКО-1
основные виды и приема массажа, показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры;	ПКО-1
физиологические основы компенсаторных механизмов;	ПК-1
методики анализа потребностей в назначении технических средств реабилитации и ассистивных технологий для лиц, имеющих ограничения жизнедеятельности,	ПК-1
теорию функциональных систем, теорию о типовых патологических процессах, утомление, переутомление, перенапряжение	ПК-1

методики проведения мероприятий оздоровительного характера со спецификой адаптивной физической культуры и спорта;	ПК-1
Умения:	
определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий;	ПКО-1
осуществлять подбор оптимальных средств методов физической реабилитации;	ПКО-1
определять последовательность применения средств физической реабилитации;	ПКО-1
составлять индивидуальные программы реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.	ПКО-1
Владеть методами диагностики и анализа реабилитационного потенциала реабилитанта, навыками оценки его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки;	ПК-1
оценивать анатомо-функциональное состояние организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов для разработки индивидуального маршрута реабилитации с целью формирования компенсаций;	ПК-1
Навыки и/или опыт деятельности:	
Прогнозирования результатов физической реабилитации;	ПКО-1
Использования реабилитационного оборудования и технических средств реабилитации;	ПКО-1
управления физической нагрузкой занимающихся;	ПКО-1
самостоятельного проведения мероприятий по физической реабилитации;	ПКО-1
определения оптимального набора средств и методов физической реабилитации;	ПКО-1
определения двигательных режимов,	ПКО-1
индивидуальных границ применяемых воздействий в процессе физической реабилитации.	ПКО-1
Разработки рекомендаций и оказания помощи инвалидам лицам с отклонениями в состоянии здоровья в организации реабилитационной среды, обустройстве их жизненного пространства, преодолении трудностей при использовании реабилитационного оборудования, адаптации к техническим средствам реабилитации;	ПК-1
определения механизмов формирования компенсаций посредством проведения физической реабилитации с применением физических упражнений и массажа на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов	ПК-1

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 Гидрореабилитация относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплины по выбору. В соответствии с учебным планом

дисциплина изучается на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	10					10			
В том числе:									
Лекции	2					2			
Семинары									
Практические занятия	8					8			
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	Зачет					Зачет			
Самостоятельная работа студента	94					94			
Общая трудоемкость	Часы					108			
	Зачетные единицы					3			

Составители: Шаймиева А.Д. ст.преподаватель кафедры адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.ДВ.04.02	Методика проведения занятий по аквафитнесу для лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПКО-1 ПК-1	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ПКО-1. Способен обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств адаптивной физической культуры направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности; способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий; способен составлять индивидуальный план физической реабилитации, план индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; владеет медицинскими основами адаптивной физической культуры.

ПК-1. Способен составлять и применять на практике комплексы упражнений, использовать технические средства и методические приемы для развития у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных физических качеств, в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной команды для успешного завершения реабилитационного случая..

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
регулирование физической нагрузки занимающихся;	ПКО-1
классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;	ПКО-1
основные виды и приема массажа, показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры;	ПКО-1
физиологические основы компенсаторных механизмов;	ПК-1
методики анализа потребностей в назначении технических средств реабилитации и ассистивных технологий для лиц, имеющих ограничения жизнедеятельности,	ПК-1
теорию функциональных систем, теорию о типовых патологических процессах, утомление, переутомление,	ПК-1

перенапряжение	
методики проведения мероприятий оздоровительного характера со спецификой адаптивной физической культуры и спорта;	ПК-1
Умения:	
определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий;	ПКО-1
осуществлять подбор оптимальных средств методов физической реабилитации;	ПКО-1
определять последовательность применения средств физической реабилитации;	ПКО-1
составлять индивидуальные программы реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.	ПКО-1
Владеть методами диагностики и анализа реабилитационного потенциала реабилитанта, навыками оценки его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки;	ПК-1
оценивать анатомо-функциональное состояние организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов для разработки индивидуального маршрута реабилитации с целью формирования компенсаций;	ПК-1
Навыки и/или опыт деятельности:	
Прогнозирования результатов физической реабилитации;	ПКО-1
Использования реабилитационного оборудования и технических средств реабилитации;	ПКО-1
управления физической нагрузкой занимающихся;	ПКО-1
самостоятельного проведения мероприятий по физической реабилитации;	ПКО-1
определения оптимального набора средств и методов физической реабилитации;	ПКО-1
определения двигательных режимов,	ПКО-1
индивидуальных границ применяемых воздействий в процессе физической реабилитации.	ПКО-1
Разработки рекомендаций и оказания помощи инвалидам лицам с отклонениями в состоянии здоровья в организации реабилитационной среды, обустройстве их жизненного пространства, преодолении трудностей при использовании реабилитационного оборудования, адаптации к техническим средствам реабилитации;	ПК-1
определения механизмов формирования компенсаций посредством проведения физической реабилитации с применением физических упражнений и массажа на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов	ПК-1

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Методика проведения занятий по аквафитнесу для лиц с ограниченными возможностями здоровья относится к

части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплины по выбору. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	10					10			
В том числе:									
Лекции	2					2			
Семинары									
Практические занятия	8					8			
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	Зачет					Зачет			
Самостоятельная работа студента	94					94			
Общая трудоемкость	Часы					108			
	Зачетные единицы					3			

Составители: Агеева М.С. к.п.н. преподаватель кафедры адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
ФТД.В.01	Инклюзивное волонтерство	УК-3; УК-5	1

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-3. способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- функции и средства общения; психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, состоянию здоровья, этническим и религиозным признакам и др.);	УК-3
- особенности мотивации к занятиям физическими упражнениями и спортом в группах различного возраста, пола, уровня здоровья, профессии и социального статуса;	УК-5
- основные исторические формы взаимодействия человека, в том числе с инвалидностью и общества, политические концепции;	УК-5
Умения:	
- планировать, организовывать и координировать работы в коллективе; общаться с детьми, детьми-инвалидами, признавать их достоинство, понимая и принимая их;	УК-3
- понимать групповую динамику и особенности межличностных отношений в группах различного социального состава, возраста, состояния здоровья и пола, занимающихся спортом и физической культурой, адаптивным спортом и адаптивной физической культурой;	УК-5
- понимать социальную значимость профессии в сфере физической культуры и адаптивной физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества;	УК-5
Навыки и\или опыт деятельности:	
- решения образовательных, воспитательных, развивающих, коррекционных, компенсаторных и профилактических задач в процессе физкультурно-спортивной деятельности;	УК-3
- аргументированного доказательства социальной личной значимости избранного вида спорта, вида адаптивного спорта и физкультурно-спортивной деятельности в том числе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;	УК-5
- организации участия обучающихся и спортсменов в мероприятиях	УК-5

патриотического характера.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина ФТД.В.01 Инклюзивное волонтерство относится к факультативам части, формируемой участниками образовательных отношений блока ФТД. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	4								4
В том числе:									
Лекции	2								2
Семинары									
Практические занятия	2								2
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	Зачет								зачет
Самостоятельная работа студента	28								28
Общая трудоемкость	Часы								36
	Зачетные единицы								1

Составитель – Шаймиева А.Д., преподаватель кафедры адаптивной физической культурой и безопасности жизнедеятельности

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
ФТД.В.02	Этика общения с инвалидами	УК-5	1

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- особенности мотивации к занятиям физическими упражнениями и спортом в группах различного возраста, пола, уровня здоровья, профессии и социального статуса;	УК-5
- основные исторические формы взаимодействия человека, в том числе с инвалидностью и общества, политические концепции;	УК-5
Умения:	
- понимать групповую динамику и особенности межличностных отношений в группах различного социального состава, возраста, состояния здоровья и пола, занимающихся спортом и физической культурой, адаптивным спортом и адаптивной физической культурой;	УК-5
- понимать социальную значимость профессии в сфере физической культуры и адаптивной физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества;	УК-5
Навыки и\или опыт деятельности:	
- аргументированного доказательства социальной личной значимости избранного вида спорта, вида адаптивного спорта и физкультурно-спортивной деятельности в том числе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;	УК-5
- организации участия обучающихся и спортсменов в мероприятиях патриотического характера.	УК-5

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина ФТД.В.02 Этика общения с инвалидами относится к факультативам части, формируемой участниками образовательных отношений блока ФТД . В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с	2				2					

обучающимися									
В том числе:									
Лекции									
Семинары									
Практические занятия		2			2				
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)		зачет			зачет				
Самостоятельная работа (всего)		30			30				
Общая трудоемкость	Часы	36			36				
	Зачетные единицы	1			1				

Составители: Сумина Н.Е., к.псих.н., доцент кафедры адаптивной физической культурой и безопасности жизнедеятельности