

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И
ТУРИЗМА»

Кафедра адаптивной физической культуры и безопасности
жизнедеятельности



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
и цифровой трансформации

А.В. Павлова

« 31 » марта 2022 г.

Рабочая программа практики

Производственная практика: преддипломная практика

Направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в
состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

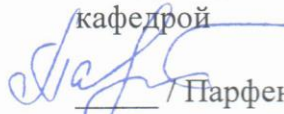
Направленность (профиль) подготовки: физическая реабилитация

Форма обучения заочная


Авторы программы: Ситдикова А.А., к.б.н., доцент кафедры адаптивной физической
культуры и безопасности жизнедеятельности

Программа обсуждена (или утверждена) на заседании кафедры « 3 » марта 2022 года
Протокол н 8


Заведующий
кафедрой


Парфенова Л.А..
« 3 » марта 2022 г.

Начальник
информационно-ресурсного
центра


/ Зубкова Ю.О..
« 31 » марта 2022 г.

Начальник учебного
отдела


/ Исхакова А.Т..
« 24 » марта 2022 г.

Казань – 2022

1. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНА НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-12. Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств; - направления научных исследований в области физической культуры и спорта, вида спорта; - методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования; - научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования; - теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности; - назначение и область применения основных методов исследования в ФК и спорте; - алгоритм построения педагогического эксперимента; - способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных; - требования к написанию и оформлению квалификационной работы; - способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования; - правила применения корректных заимствований в текстах; - правила библиографического описания и библиографической ссылки. 	ОПК-12
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов; - собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов; - использовать научную терминологию; - классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования; - актуализировать проблематику научного исследования; - анализировать и оценивать эффективность процесса спортивной подготовки в ИВС; физкультурно-оздоровительной деятельности; организационно- управленческого процесса в ФСО; (в зависимости от направленности ОПОП) 	ОПК-12

<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи научного исследования; - анализировать инновационные методики; - определять задачи научного исследования в ИВС, разрабатывать и формулировать гипотезу; - подбирать и использовать методы исследования в ИВС; - использовать методы наблюдения, опроса, педагогического эксперимента; - использовать для обработки результатов исследований стандартные методы математической статистики (расчет числовых характеристик выборки, критерии проверки статистических гипотез, корреляционный анализ); - анализировать и оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса в ИВС; - интерпретировать результаты собственных исследований; - анализировать и интерпретировать полученные результаты; - формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации; - составлять и оформлять список литературы; - представлять результаты собственных исследований перед аудиторией; - формулировать основные положения исследования в статьях сборников студенческих работ; - использовать технические и программные средства публичных выступлений. 	
Навыки и/или опыт деятельности:	
<ul style="list-style-type: none"> - выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы; - публичной защиты результатов собственных научных исследований. 	ОПК-12

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б2.О.02(Пд) Производственная практика: преддипломная практика относится к обязательной части блока 2 Практика ОПОП ВО. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Название практики	Всего часов	семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Выполнение индивидуальных заданий студентом	144										144
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	зачет										Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	часы										144
	зачетные единицы										4

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Содержание	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
Организационно-методический раздел			
1	Участие в установочной конференции/ ознакомление студентов с	2	Письменный отчет в дневнике практиканта

	задачами практики, видами деятельности обучающихся на практике, формами отчетности по итогам практики		
2	Планирование последовательности и сроков выполнения работ по подготовке выпускной квалификационной работы	2	Индивидуальный план работы в дневнике практиканта
3	Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ	2	Письменный отчет в дневнике практиканта
4	Защита отчета, включающая оформление ВКР в соответствии с требованиями, доклад и презентация	2	Доклад, презентация
5	Подготовка отчетной документации по преддипломной практике	2	Отчет по практике
6	Принять участие в итоговой конференции по результатам прохождения практики	2	Письменный отчет в дневнике практиканта
Научно-исследовательский раздел			
1	Обосновать актуальность выбранной темы ВКР и сформулировать методологические характеристики исследования	4	Введение выпускной квалификационной работы
2	Осуществить поиск и анализ научной литературы в соответствии с выбранной темой ВКР	12	Первая глава выпускной квалификационной работы
3	Систематизировать и осуществить анализ научной информации по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки выпускной квалификационной работы	10	Первая глава выпускной квалификационной работы
4	Спланировать и провести эмпирическое/экспериментальное исследование	40	Часть третьей главы выпускной квалификационной работы
5	Систематизировать использованные методы по сбору и обработке научных данных	6	Вторая глава выпускной квалификационной работы
6	Обработать полученные результаты с помощью методов математической статистики, осуществить анализ и интерпретацию полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении	20	Третья глава выпускной квалификационной работы
7	Обобщить результаты исследования и сформулировать выводы и практические рекомендации	10	Выводы и практические рекомендации выпускной квалификационной работы
8	Привести в соответствие с требованиями библиографический список	8	Список литературы
9	Оформить результаты исследования в виде ВКР в соответствии с требованиями к структуре, содержанию и оформлению ВКР	10	Выпускная квалификационная работа

10	Подготовить текст выступления и презентационный материал по итогам исследования	6	Доклад, презентация выпускной квалификационной работы
11	Представить результаты исследования в форме научного доклада, уметь вести научную дискуссию	6	Публичная апробация результатов выпускной квалификационной работы
	Итого: часы/ЗЕТ	144/4	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения
<p>ОПК-12. Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования</p>	<p><u>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)</u> <u>(воспитатель, учитель)</u> A/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение (Владеть формами и методами обучения, в том числе проектной деятельностью. Владеть предметно-педагогической ИКТ-компетентностью) A/01.6 Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями.</p> <p><u>05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту</u> A/01.5 Формирование групп для занятий адаптивной физической культурой учётом типичных нарушений инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья A/02.5 Проведение с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятий по программам</p>	<p>Знает: - роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств; - направления научных исследований в области физической культуры и спорта, вида спорта; - методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования; - научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования; - теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности; - назначение и область применения основных методов исследования в ФК и спорте; - алгоритм построения педагогического

	<p>адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации</p>	<p>эксперимента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных; - требования к написанию и оформлению квалификационной работы; - способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования; - правила применения корректных заимствований в текстах; - правила библиографического описания и библиографической ссылки. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов; - собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов; - использовать научную терминологию; - классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования; - актуализировать проблематику научного исследования; - анализировать и оценивать эффективность процесса спортивной подготовки в ИВС; физкультурно-оздоровительной деятельности; организационно-управленческого процесса в ФСО; (в зависимости от направленности ОПОП) - определять задачи научного исследования; - анализировать инновационные методики;
--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи научного исследования в ИВС, разрабатывать и формулировать гипотезу; - подбирать и использовать методы исследования в ИВС; - использовать методы наблюдения, опроса, педагогического эксперимента; - использовать для обработки результатов исследований стандартные методы математической статистики (расчет числовых характеристик выборки, критерии проверки статистических гипотез, корреляционный анализ); - анализировать и оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса в ИВС; - интерпретировать результаты собственных исследований; - анализировать и интерпретировать полученные результаты; - формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации; - составлять и оформлять список литературы; - представлять результаты собственных исследований перед аудиторией; - формулировать основные положения исследования в статьях сборников студенческих работ; - использовать технические и программные средства публичных выступлений. <p><i>Имеет опыт:</i> - выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы; - публичной защиты</p>
--	--	---

		результатов собственных научных исследований.
--	--	---

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ:

Контрольные вопросы: не предусмотрено.

Тестовые задания: не предусмотрено.

Практические задания:

Задание 1. Разработка индивидуального плана работы на весь период практики.

Задание 2. Подготовка введения выпускной квалификационной работы.

Задание 3. Систематизация и анализ научной информации по разделам обзора научной литературы. Подготовка первой главы выпускной квалификационной работы.

Задание 4. Систематизация использованных методов по сбору и обработке научных данных. Подготовка второй главы выпускной квалификационной работы.

Задание 5. Разработка и проведение эмпирического/экспериментального исследования. Обработка полученных результатов с помощью методов математической статистики. Подготовка третьей главы выпускной квалификационной работы.

Задание 6. Обобщение результатов исследования и формулирование выводов и практических рекомендаций.

Задание 7. Оформление результатов исследования в виде выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями к структуре, содержанию и оформлению.

Задание 8. Подготовка текста выступления и презентационного материала по итогам исследования.

Задание 9. Публичная апробация результатов выпускной квалификационной работы.

Задание 10. Подготовка пакета отчетных документов (Приложение):

- титульный лист (Приложение 1);
- индивидуальный план работы практиканта (Приложение 2);
- дневник практиканта (Приложение 3);
- доклад по теме выпускной квалификационной работы;
- презентация ВКР;
- реферат на ВКР (Приложение 5)
- протокол предварительного просмотра выпускной квалификационной работы (Приложение 7);
- отзыв научного руководителя на ВКР (Приложение 6);
- отчет о прохождении практики (Приложение 8);
- отзыв-характеристика на студента о прохождении преддипломной практики (Приложение 4).

Критерии оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания	
			пороговый уровень	повышенный уровень
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	отчетная документация	Отчетная документация сдана в течение двух недель после заключительной конференции, в своем составе имеет все виды документов, но с нарушением сроков, имеется отзыв с хорошей оценкой деятельности студента руководителями	Отчетная документация сдана в течение недели после заключительной конференции, в своем составе имеет все виды документов, заверенных методистом с указанием даты, соответствующей своевременности сдачи документа, имеется отзыв с отличной оценкой деятельности студента

		<p>профильной организации, документы представлены в необходимом количестве, но есть нарушения требований программы практики. Содержание документов соответствует нормативным документам, имеются нарушения терминологии и стиля изложения, решение профессиональных задач представлено в традиционных формах.</p>	<p>руководителями профильной организации, документы оформлены аккуратно, в соответствии с требованиями программы практики и в необходимом количестве. Содержание документов соответствует нормативным документам, написано грамотным и терминологически выдержанным языком, отражает самостоятельный и оригинальный подход студента к решению профессиональных задач.</p>
	<p>предзащита ВКР</p>	<p>Студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по теме исследования и вопросам практики; использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Студент демонстрирует системность и глубину знаний по теме исследования, стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики. Студент выступил с докладом по теме исследования и является победителем или призером научно-практической конференции.</p>

Критерии итогового оценивания сформированности компетенций

Формы оценивания	Уровни оценивания	Критерии оценивания
Отчетная документация по практике	– не аттестован	50% и менее
	– низкий	51% – 65 %
	– средний	66 % – 84%
	– высокий	85% – 100%

При промежуточной аттестации по **практике** для перевода оценки из 100-балльной в 5-балльную необходимо пользоваться таблицей перевода.

Рейтинговая оценка	Традиционная оценка	Уровень сформированной компетенции
50 и менее	Неудовлетворительно	Не аттестован Студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет провести промежуточную аттестацию. Не проявляет активность и ответственность при прохождении практики. Выполнил менее 50 % от объема часов, предусмотренных программой практики. Не владеет педагогическими навыками и умениями: некачественно проводил занятия или не проводил совсем. Не провел спортивно-массовые, физкультурно-оздоровительные мероприятия. Отчетная документация не соответствует требованиям программы практики или не представлена совсем
51 – 65	Удовлетворительно	Низкий Выполнил не менее 60 % от объема часов, предусмотренных программой практики. Имеет низкий уровень теоретико-методической и практической подготовленности. Отчетная документация составлена со значительными ошибками. Посредственно проводит все виды работ: организационную, учебно-методическую, научно-исследовательскую.
66 – 84	Хорошо	Средний Выполнил 100% от объема часов, предусмотренных программой практики. Студент проявляет активность, ответственность, своевременно представляет документы. Демонстрирует хороший уровень теоретико-методической и практической подготовленности. Хорошо владеет педагогическими навыками и умениями: Отчетная

		документация составлена в соответствии с требованиями программы практики. Хорошо проводит научно-исследовательскую работу.
85 – 100	Отлично	Высокий Выполнил 100 % от объема часов, предусмотренных программой практики. Студент проявляет активность, ответственность, своевременно представляет документы. Демонстрирует высокий уровень теоретико-методической и практической подготовленности. Отлично владеет педагогическими навыками и умениями: Отчетная документация составлена в соответствии с требованиями программы практики. Отлично проводит научно-исследовательскую работу.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Рекомендации по прохождению практики

К основным рекомендациям для студентов следует отнести:

– своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики, на высоком качественном уровне осуществлять научно-исследовательскую работу;

– организовать свою деятельность в соответствии с Уставом организации, в котором проходит практику, подчиняться правилам внутреннего распорядка, распоряжениям администрации и руководителя практики. В случае невыполнения предъявляемых к нему требований, он может быть отстранен от прохождения практики.

Студенты имеют право по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к руководителям практики Академии, вносить предложения по организации практики, участвовать в конференциях и совещаниях, пользоваться библиотекой, кабинетами и находящимися в них учебно-методическими пособиями.

Индивидуальный план. Разработка индивидуального плана работы на период преддипломной практики осуществляется студентом совместно с научным руководителем на основе использования программы практики. Все задания по разделам индивидуального плана должны быть четко сформулированы, и носить конкретный характер. В соответствующих графах указывается предполагаемая дата выполнения задания и ставится отметка о его выполнении. На первой неделе индивидуальный план утверждается методистом, далее контролируется своевременность его выполнения. Схема индивидуального плана приведена в приложении 2.

Дневник практиканта. В дневнике ведется последовательная, хронологическая запись практики, ежедневно с указанием даты каждой записи и характера проделанной работы, необходимо записывать личные впечатления практиканта, выделяя, главным образом, наиболее существенные факты. Необходимо помнить, что ведение дневника - это средство формирования специальных профессиональных навыков, умений и компетенций будущего специалиста. После заполнения всей отчетной документации, дневник предоставляется для просмотра руководителю практики. Его содержание, внешний вид, грамотность изложения учитываются при выставлении окончательной оценки по практике. (Приложение 3)

Реферат выпускной квалификационной работы. Реферат должен содержать: сведения об объеме ВКР (без учета приложений), количестве страниц, иллюстраций, таблиц, количестве использованных источников, приложений; перечень ключевых слов; текст реферата.

Перечень ключевых слов должен включать от 5 до 15 слов или словосочетаний из текста ВКР, которые в наибольшей мере характеризуют его содержание и обеспечивают возможность информационного поиска. Ключевые слова приводятся в именительном падеже и печатаются прописными буквами в строку через запятые, без переноса слов.

Текст реферата должен отражать: объект исследования ВКР; цель ВКР; метод или методологию выполнения ВКР; результаты и новизну проведенной работы; основные конструктивные, методологические внедрения; область их применения; эффективность и значимость работы, а также прогнозируемые предложения о дальнейшем развитии направления. Если ВКР не содержит сведений по какой-либо из перечисленных структурных частей реферата, то в тексте реферата она опускается, при этом последовательность изложения сохраняется (Приложение 5).

Отзыв научного руководителя на выпускную квалификационную работу студента

Отзыв научного руководителя на ВКР оформляется по следующим разделам:

- краткая характеристика проделанной обучающимся работы;
- степень самостоятельности выполняемых обучающимся исследований;
- уровень исполнительской дисциплины обучающегося в процессе совместной работы с руководителем над ВКР;
- уровень сформированности у обучающегося компетенций в области научно-исследовательской деятельности;
- обоснованность и ценность полученных в работе результатов;
- дополнительные сведения, имеющие отношение к представленной ВКР;
- заключение руководителя о соответствии работы предъявляемым требованиям и возможности допуска к официальной защите (Приложение 6, 7).

Подготовка доклада для защиты выпускной квалификационной работы.

Подготовка доклада к защите ВКР – важный этап, так как от того, какое мнение сложится о работе у членов ГИА, зависит результат защиты самой работы.

Первая часть доклада – вводная. В ней автор должен сформулировать свое понимание актуальности выбранной темы и привести подтверждение, опираясь на литературные данные, наличия проблемной ситуации по обсуждаемой теме, требующей разрешения в соответствующей отрасли знания. Таким образом, докладчик подводит к цели, поставленной в ВКР и комплексу задач, которые необходимо было решить для достижения цели. Здесь же дается характеристика объекту и предмету исследований, особое внимание уделяется применяемым методам исследований.

Вторая часть доклада должна содержать результаты теоретических и экспериментальных исследований и их анализ, подтверждающие вынесенные на защиту научные положения. В докладе шаг за шагом, опираясь на основные результаты и выводы, сформулированные в работе, докладчик формирует у слушателей позитивное отношение к проделанной работе. Наглядный материал, представленный в итоговых таблицах и графиках, помогает лучшему восприятию сообщения. В заключительной части доклада представляются выводы и практические рекомендации.

Отчет практиканта по преддипломной практике. В отчете следует кратко описать весь объем проведенной студентом работы по данной теме выпускной квалификационной работы (Приложения 4, 8).

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимой для прохождения практики

1. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения [Текст] : учебное пособие / под общ. ред. проф. С.П.Евсеева. – М. : Советский спорт, 2014. – 298 с.

2. Артамонова, Л. Л. Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура [Текст] : учебное пособие / Л. Л. Артамонова, О. П. Панфилов, В. В. Борисова ; Общ. ред. О.П. Панфилова. – М. : ВЛАДОС, 2014. – 389 с.
3. Евсеев, С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры [Текст] : учебник / С. П. Евсеев. – М. : Спорт, 2016. – 616 с. : ил.
4. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте [Текст] : учебник / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. – М : Академия, 2013. – 288 с.
5. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре [Текст] : учебник / авторы-составители О.Э.Евсеева, С.П.Евсеев; под ред. С.П.Евсеева. – М. : Советский спорт, 2013. – 388 с
6. Частные методики адаптивной физической культуры [Текст] : учебное пособие / Под ред. Л.В. Шапковой. – М. : Советский спорт, 2004. – 464 с.:

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Сайты:

1. eLibrary.Ru : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – .– URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения 07.02.2022). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : сайт. – Москва, 2005 – .– URL: <http://window.edu.ru> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.
3. Государственный комитет Республики Татарстан по туризму: официальный сайт. – Казань. – .– URL: <http://tourism.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст : электронный.
4. Лань : электронно-библиотечная система / издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.02.2022). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.
5. Министерство спорта РТ: официальный сайт. – Казань.– URL: <http://minsport.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.
6. Министерство по делам молодежи РТ: официальный сайт. – Казань – .– URL: <http://minmol.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.
7. Министерство спорта РФ: официальный сайт. – Москва, 2008 – URL: <http://minstm.gov.ru> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный
8. Российское образование: федеральный портал. – Москва, 2005.– .– URL: <http://window.edu.ru> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.
9. Справочно-правовая система Консультант+ : сайт. – Москва, 1992 – .– URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 05.02.2022)
10. СТАТИСТИКА.ru: данные Росстат, Госкомстат государственная статистика России Госкомстат, Росстат и государственные службы статистики РФ : сайт. – Москва. – .– URL: <http://statistika.ru> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.
11. Федеральная служба государственной статистики : сайт. – Москва, 1999.– URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.
12. Юрайт : Электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2013.– URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 08.02.2022). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст: электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БАЗЫ ПРАКТИКИ

Производственная практика: преддипломная проводится в специализированных учреждениях, имеющих достаточное материально-техническое оснащение в соответствии с требованиями, правилами безопасности и санитарно – гигиеническими нормами.

При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При

необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

Для организации самостоятельной работы студентам предоставляется электронный читальный зал и читальный зал библиотеки:

- абонемент 269,28 кв.м.: персональный компьютер ICL RAY – 4 шт., доступ к Интернет, МФУ Xerox Phaser 3320, МФУ Xerox PS Fax, МФУ HP Laserjet V1530 MFP;
- электронный читальный зал 108 кв.м.: интерактивная доска SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональный компьютер ICL RAY, МФУ Xerox Plasser 3320 XPS – сотрудников читального зала и 29 штук персональных компьютеров ISL RAY– для читателей, доступ к интернет ресурсам.

Читальный зал 1130,42 м.кв, информат ЭСБУС – 88 посадочных мест для читателей.

Рабочая программа Производственной практики: преддипломная практика разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 2022 года приема.

Автор(ы): Ситдикова А.А. _____

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
КАФЕДРА АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки

*49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная
физическая культура)*

Направленность (профиль) подготовки

Физическая реабилитация

**ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКЕ: ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Студента курса группы

ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО

Сроки практики _____

Курсовой методист: _____

Дата сдачи отчета _____

Оценка за практику _____

Руководитель практики _____

**Индивидуальный план
проведения производственной практики: преддипломная практика
студента(ки) Ф.И.О. _____**

Дата проведения	Содержание мероприятий	Часы	Подпись
	Участие в установочной конференции		
	Подготовка и оформление отчетной документации по практике		
	Участие в итоговой конференции		

Дата:

Подпись:

Примечание: в план необходимо включить все виды работ и мероприятия, проводимые студентом в период практики.

Приложение 5

РЕФЕРАТ

**Выпускная квалификационная работа кол-во страниц, ч. 3, рис.5, табл. 7, библи. 30, 2
прил.
название**

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ (написать не более 15 основных терминов и словосочетаний в именительном падеже, характеризующих работу)

Характеристика проблемы работы

Объект исследования

Предмет исследования

Цель работы (сформулировать цель работы)

Методы решения поставленной задачи (кратко описать методы решения поставленных задач)

База исследования (описать где на какой базе проводился эксперимент, охарактеризовать контингент испытуемых)

Результаты работы (кратко описать основные результаты работы)

Оценка эффективности (кратко оценить педагогический эффект от внедрения результатов работы)

Научный руководитель ФИО

Научный консультант (при наличии) ФИО

Студент ФИО

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на выпускную квалификационную работу
студента 4 курса группы ___ Института физической культуры
ФИО студента
на тему «_____»

Научный руководитель:

1. Цель данной работы
2. Задачи исследования.
3. Актуальность выбранной темы.
4. Объем работы.
5. Область применения полученных результатов исследования.
6. Степень самостоятельности практиканта.

«Ознакомлен» _____ (подпись студента)

ПРОТОКОЛ**предварительного просмотра выпускной бакалаврской работы (проекта)**

по специальности (направлению) _____,

выполненной студентом _____ гр. _____

на тему _____

под руководством _____

(должность, ФИО преподавателя)

Рассмотрев содержание пояснительной записки выпускной квалификационной работы в состоянии готовности на данное число и проведя собеседование с дипломником, комиссия кафедры _____ пришла к следующему заключению по вопросу о допуске работы к защите:

по альтернативным показателям (для допуска необходимы все «да»):

- соответствие темы работы специальности (направлению) _____ (да / нет)

- соответствие содержания теме _____ (да / нет)

- достаточность объема работы _____ (да / нет)

- ориентация выпускника в теме и материале _____ (да / нет)

- достаточность материала, полученного выпускником самостоятельно _____ (да / нет)

по измеримым показателям (для допуска необходимо выполнить все показатели):

№ Показатель Миним. Норматив для допуска (%)

Показатель работы (%)

1 Полнота раскрытия темы

2 Доказательность утверждений и предложений

3 Уровень готовности пояснительной записки

4 Адекватность оформления материала

По интегральной оценке (допуск / не допуск):

Члены комиссии:

(должность, ФИО) (подпись)

(должность, ФИО) (подпись)

Руководитель работы _____

