

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И
ТУРИЗМА»

Кафедра адаптивной физической культуры и безопасности
жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
и цифровой трансформации
А.В. Павлова

« 31 » марта 2022 г.

Рабочая программа практики

Производственная практика: профессионально-ориентированная практика

Направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в
состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль) подготовки: адаптивное физическое воспитание

Форма обучения очная

Авторы программы: Касмакова Л.Е., к.п.н, доцент кафедры адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Программа обсуждена (или утверждена) на заседании кафедры « 3 » марта 2022 года
Протокол № 8

Заведующий
кафедрой

Л.А. Парфенова
Парфенова Л.А..
« 3 » марта 2022 г.

Начальник
информационно-ресурсного
центра

Ю.О. Зубкова
Зубкова Ю.О.
« 3 » марта 2022 г.

Начальник учебного
отдела

А.Т. Исхакова
Исхакова А.Т.
« 3 » марта 2022 г.

Казань – 2022

1. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНА НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ПКО-1. Способен планировать и организовывать работу по проведению групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов.

ПК-1. Способен развивать психические и физические качества лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом возрастных особенностей, сенситивных периодов развития, этиологии и патогенеза заболеваний.

ПК-2 Способен обучать инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма на занятиях по программам адаптивного физического воспитания.

ПК – 3 Способен осуществлять обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, в процессе адаптивного физического воспитания.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
Знания:		
- психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, состоянию здоровья, этническим и религиозным признакам и др.);	<u>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)</u> <u>(воспитатель, учитель)</u> А/01.6 В/02.6 В/03.6 <u>01.001 Педагог дополнительного образования детей и взрослых</u> А/01.6 <u>05.002 Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту</u> А/01.5 А/02.5 А/03.5	УК-3 ПК-1
- технику безопасности и правила пожарной безопасности при проведении	<u>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном,</u>	УК-8 ПК-2

<p>физкультурно-спортивных мероприятий , в том числе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала.</p>	<p><u>начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)</u> <u>(воспитатель, учитель)</u> A/01.6 B/02.6 B/03.6 <u>01.001 Педагог дополнительного образования детей и взрослых</u> A/01.6 <u>05.002 Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту</u> A/01.5 A/02.5 A/03.5</p>	
<p>- особенности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфику инклюзивного подхода в образовании; - современные методики организации занятий адаптивной физической культурой при различных типичных нарушениях функций организма инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ; - принципы формирования групп инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся адаптивной физической культурой; - порядок составления, плана проведения индивидуального и группового занятия по адаптивной физической культуре с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p><u>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)</u> <u>(воспитатель, учитель)</u> A/01.6 B/02.6 B/03.6 <u>01.001 Педагог дополнительного образования детей и взрослых</u> A/01.6 <u>05.002 Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту</u> A/01.5 A/02.5 A/03.5</p>	<p>ПКО-1</p>

<ul style="list-style-type: none"> - педагогические закономерности организации образовательного процесса; - современные методики организации занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; - состав испытаний, тестов для всех гендерных и возрастных групп, включая контрольные показатели испытаний, тестов и их нормативные значения. 	<p><u>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)</u> <u>(воспитатель, учитель)</u> A/01.6 B/02.6 B/03.6</p> <p><u>01.001 Педагог дополнительного образования детей и взрослых</u> A/01.6</p> <p><u>05.002 Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту</u> A/01.5 A/02.5 A/03.5</p>	ПК-1
<ul style="list-style-type: none"> - методологию теории и методики адаптивной физической культуры; - основные идеи и принципы реализации программ развивающего обучения; особенности развития и функционирования организма и воспитания личности у людей с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов; - требования, подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ развивающего обучения; методологические подходы, методики и эффективные практики обучения взрослых, индивидуального наставничества, повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики эмоционального выгорания. 	<p><u>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)</u> <u>(воспитатель, учитель)</u> A/01.6 B/02.6 B/03.6</p> <p><u>01.001 Педагог дополнительного образования детей и взрослых</u> A/01.6</p> <p><u>05.002 Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту</u> A/01.5 A/02.5 A/03.5</p>	ПК-2

<ul style="list-style-type: none"> - требования обеспечения безопасности жизни и здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - требования охраны труда при проведении досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне ее (на выездных мероприятиях); - первые признаки утомления инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; - общие и специальные санитарно-гигиенические требования, правила техники безопасности при проведении воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных мероприятий с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, правила оказания первой помощи инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья; - правила использования специализированного спортивного оборудования тренажеров, устройств и вспомогательных средств для занятий адаптивной физической культурой, технических средств реабилитации инвалидов; - назначение и особенности использования технических средств реабилитации инвалидов; - правила техники безопасности при проведении занятий и мероприятий по адаптивной физической культуре, правила оказания первой помощи инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья. - 	<p><u>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)</u> A/01.6 B/02.6 B/03.6</p> <p><u>01.001 Педагог дополнительного образования детей и взрослых</u> A/01.6</p> <p><u>05.002 Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту</u> A/01.5 A/02.5 A/03.5</p>	ПК-3
---	--	------

Умения:		
<p>- общаться с детьми, детьми-инвалидами, признавать их достоинство, понимая и принимая их;</p> <p>- устанавливать педагогически целесообразные отношения с участниками процесса физкультурно-спортивной деятельности в том числе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;</p>	<p><u>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)</u> <u>(воспитатель, учитель)</u> A/01.6 B/02.6 B/03.6</p> <p><u>01.001 Педагог дополнительного образования детей и взрослых</u> A/01.6</p> <p><u>05.002 Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту</u> A/01.5 A/02.5 A/03.5</p>	УК-3
<p>- описывать и объяснять особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах в области пропаганды и связей с общественностью в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.</p>	<p><u>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)</u> <u>(воспитатель, учитель)</u> A/01.6 B/02.6 B/03.6</p> <p><u>01.001 Педагог дополнительного образования детей и взрослых</u> A/01.6</p> <p><u>05.002 Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту</u> A/01.5 A/02.5 A/03.5</p>	УК-4
<p>- организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;</p>	<p><u>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)</u> <u>(воспитатель, учитель)</u> A/01.6 B/02.6 B/03.6</p> <p><u>01.001 Педагог дополнительного образования детей и взрослых</u> A/01.6</p>	УК-8

	<p><u>05.002 Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту</u> А/01.5 А/02.5 А/03.5</p>	
<p>- выявлять потребности и приоритеты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в физическом развитии и в формировании их жизненно-важных навыков; - планировать групповое или индивидуальное занятие по адаптивной физической культуре по программам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалида; - демонстрировать элементы техники выполнения упражнений в самостраховке, страховке; - использовать различные формы, средства и методы адаптивного физического воспитания инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время проведения занятия по адаптивной физической культуре.</p>	<p><u>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)</u> А/01.6 В/02.6 В/03.6 <u>01.001 Педагог дополнительного образования детей и взрослых</u> А/01.6 <u>05.002 Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту</u> А/01.5 А/02.5 А/03.5</p>	ПКО-1
<p>- планировать групповое или индивидуальное занятие по адаптивной физической культуре по программам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалида; - управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; - планировать деятельность по проведению консультирования, тестирования по выполнению видов испытаний тестов, нормативов требований к оценке уровня знаний и умений;</p>	<p><u>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)</u> А/01.6 В/02.6 В/03.6 <u>01.001 Педагог дополнительного образования детей и взрослых</u> А/01.6 <u>05.002 Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту</u> А/01.5 А/02.5 А/03.5</p>	ПК-1
	<p><u>01.001 Педагог (педагогическая</u></p>	ПК-2

<ul style="list-style-type: none"> - критически оценить достоинства и недостатки программ развивающего обучения; - выбирать и применять адекватные методы развития тех или иных физических и психических качеств с учетом показаний и противопоказаний; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время проведения занятия по адаптивной физической культуре. 	<p><u>деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)</u> <u>(воспитатель, учитель)</u> A/01.6 B/02.6 B/03.6 <u>01.001 Педагог дополнительного образования детей и взрослых</u> A/01.6 <u>05.002 Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту</u> A/01.5 A/02.5 A/03.5</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - проводить инструктаж по технике безопасности с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, вести журнал инструктажа; - разъяснять инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья, правила техники безопасности при выполнении упражнений, участии в спортивной (подвижной) игре, использования спортивного инвентаря, технических средств реабилитации; - выявлять угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов для инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять алгоритмы действий для устранения или снижения опасности последних; - выявлять неисправности специализированного спортивного оборудования, объектов и инвентаря. 	<p><u>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)</u> <u>(воспитатель, учитель)</u> A/01.6 B/02.6 B/03.6 <u>01.001 Педагог дополнительного образования детей и взрослых</u> A/01.6 <u>05.002 Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту</u> A/01.5 A/02.5 A/03.5</p>	ПК-3
<p>Навыки и/или опыт деятельности:</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - решения образовательных, воспитательных, развивающих, коррекционных, компенсаторных и профилактических задач в процессе физкультурно-спортивной деятельности. 	<p><u>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)</u> <u>(воспитатель, учитель)</u></p>	УК-3

	<p>A/01.6 B/02.6 B/03.6 <u>01.001 Педагог дополнительного образования детей и взрослых</u> A/01.6 <u>05.002 Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту</u> A/01.5 A/02.5 A/03.5</p>	
<p>- организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;</p>	<p><u>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)</u> A/01.6 B/02.6 B/03.6 <u>01.001 Педагог дополнительного образования детей и взрослых</u> A/01.6 <u>05.002 Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту</u> A/01.5 A/02.5 A/03.5</p>	УК-4
<p>- организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала.</p>	<p><u>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)</u> A/01.6 B/02.6 B/03.6 <u>01.001 Педагог дополнительного образования детей и взрослых</u> A/01.6 <u>05.002 Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту</u> A/01.5 A/02.5 A/03.5</p>	УК-8

<p>- оценки данных физической подготовленности, возрастных особенностей и типичных нарушений инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>- комплектования групп для занятий адаптивной физической культурой, в том числе по дополнительным общеразвивающим программам, с учетом возрастно-половых особенностей, уровня физической подготовленности, типичных нарушений функций организма и индивидуальных потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп;</p> <p>- проведение занятия по адаптивной физической культуре согласно разработанному плану по программам и методикам адаптивного физического воспитания; контроля и оперативной коррекции выполнения двигательных действий инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья; оценки выполнения индивидуального плана и внесения корректировок в процесс проведения занятий по адаптивной физической культуре с инвалидами.</p>	<p><u>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)</u> <u>(воспитатель, учитель)</u> А/01.6 В/02.6 В/03.6</p> <p><u>01.001 Педагог дополнительного образования детей и взрослых</u> А/01.6</p> <p><u>05.002 Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту</u> А/01.5 А/02.5 А/03.5</p>	ПКО-1
<p>- разработки плана проведения занятия по адаптивной физической культуре по программам адаптивного физического воспитания, индивидуального плана физической реабилитации инвалида;</p> <p>- разработки и утверждения графиков проведения тестирования с периодичностью, установленной нормативными правовыми актами;</p> <p>- составления рекомендаций инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья, их законным представителям о проведении занятий по адаптивной физической культуре в домашних условиях.</p>	<p><u>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)</u> <u>(воспитатель, учитель)</u> А/01.6 В/02.6 В/03.6</p> <p><u>01.001 Педагог дополнительного образования детей и взрослых</u> А/01.6</p> <p><u>05.002 Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту</u> А/01.5 А/02.5 А/03.5</p>	ПК-1

<p>-планирования и проведения уроков, направленных на развитие физических качеств лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов;</p> <p>- разработки новых подходов и методических решений в области проектирования программ развивающего обучения;</p> <p>- регулирование физической нагрузки в соответствии с задачами, формой организации адаптивного физического воспитания, характером типичных нарушений функций организма, функциональных возможностей инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p><u>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)</u> <u>(воспитатель, учитель)</u> A/01.6 B/02.6 B/03.6 <u>01.001 Педагог дополнительного образования детей и взрослых</u> A/01.6 <u>05.002 Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту</u> A/01.5 A/02.5 A/03.5</p>	ПК-2
<p>- регулирования проведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды;</p> <p>-планирования и проведения досуговых мероприятий; контроль за состоянием мест проведения занятий и мероприятий по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями;</p> <p>-обучение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья безопасному использованию спортивного оборудования, тренажеров, устройств и вспомогательных средств.</p>	<p><u>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)</u> <u>(воспитатель, учитель)</u> A/01.6 B/02.6 B/03.6 <u>01.001 Педагог дополнительного образования детей и взрослых</u> A/01.6 <u>05.002 Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту</u> A/01.5 A/02.5 A/03.5</p>	ПК-3

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б2.В.01(П) Производственная практика: профессионально-ориентированная практика относится к Блоку 2 «Практики (модули)», части формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО. В соответствии с учебным планом

дисциплина изучается на 3 и 4 курсах по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Название практики	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Выполнение индивидуальных заданий студентом	756					216	216	324	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	зачет					Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	
Общая трудоемкость	часы	756				216	216	324	
	зачетные единицы	21				6	6	9	

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5 СЕМЕСТР

№	Содержание	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
Организационно-методический раздел		30	
1	- Участие в установочной конференции/ ознакомление студентов с задачами практики, видами деятельности обучающихся на практике, формами отчетности по итогам практики	2	Письменный отчет в дневнике практиканта
2	- Участие в беседах с администрацией	2	Письменный отчет в дневнике практиканта
3	- Участие в беседах с учителем физической культуры, классным руководителем прикрепленного класса	2	Письменный отчет в дневнике практиканта
4	- Ознакомление с организацией образовательного процесса в профильной организации	2	Письменный отчет в дневнике практиканта
5	- Инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда и внутреннему трудовому распорядку	2	Письменный отчет в дневнике практиканта
6	- Посещение общеобразовательных уроков	4	Письменный отчет в дневнике практиканта
7	- Ознакомление с планом физкультурно-массовых и спортивных мероприятий профильной организации	2	Письменный отчет в дневнике практиканта
8	- Разработка индивидуального плана прохождения практики	4	Письменный отчет в дневнике практиканта
9	- Защита отчета, доклад и презентация	4	Доклад, презентация
10	Подготовка отчетной документации по производственной практике	4	Отчет по практике
11	Принять участие в итоговой конференции по результатам прохождения практики	2	Письменный отчет в дневнике практиканта

	Учебно-методический раздел	78	
1	- Наблюдение уроков учителей физической культуры.	2	Письменный отчет в дневнике практиканта
2	- Изучение тематического плана уроков физической культуры для прикрепленного класса на период практики	10	Фрагмент рабочей программы и тематического планирования
4	- Разработка конспектов (5 конспектов) и проведение уроков	46	Конспекты уроков
5	- Разработка развернутого конспекта и проведение контрольного урока	20	Конспекты уроков
	Учебно-воспитательный раздел	26	
1	- Изучить план воспитательных мероприятий на период практики для прикрепленного класса	10	План воспитательных мероприятий
2	- Проведение информационно-воспитательного мероприятия в прикрепленном классе, составление отчета о его реализации	16	Конспект мероприятия
	Контрольно-аналитический раздел	30	
1	- Проведение педагогического наблюдения	6	Письменный отчет в дневнике практиканта
2	- Проведение хронометрирования и анализа плотности урока	8	Протоколы хронометрирования и анализ плотности урока
3	- Проведение пульсометрии и анализа распределения нагрузки на уроке	8	Протокол измерения ЧСС на уроке ФК
6	- Подготовка отчета по практике	8	Отчет
	Раздел внеурочной и оздоровительной работы	30	
1	- Разработка конспектов и проведение внеурочных занятий	10	Конспект внеурочных занятий
2	- Оформление документов учета внеурочной деятельности	10	Письменный отчет в дневнике практиканта
3	- Разработка программы и проведение досугового мероприятия или мероприятия активного отдыха в режиме учебного и вне учебного времени	10	Конспект мероприятия
	Раздел физкультурно-массовой и спортивной работы	16	
1	- Участие в разработке сценария, организации и проведения физкультурного (спортивного) праздника	6	Сценарий физкультурно-спортивного мероприятия
2	- Участие в разработке документов планирования, организации и проведении соревнований или физкультурно-массовых мероприятий профильной организации	6	Письменный отчет в дневнике практиканта
3	Оформление документов учета результатов спортивных соревнований	4	Письменный отчет в дневнике практиканта

Итого часов	216
--------------------	------------

6 СЕМЕСТР

№	Содержание	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
Организационно-методический раздел		24	
1	- Участие в установочной конференции/ ознакомление студентов с задачами практики, видами деятельности обучающихся на практике, формами отчетности по итогам практики	2	Письменный отчет в дневнике практиканта
2	- Участие в беседах с администрацией и педагогическим составом профильной организации	2	Письменный отчет в дневнике практиканта
3	- Ознакомление с базой профильной организации: помещение администрации, спортивные залы, стадионы (имеющиеся и арендуемые), специальное оборудование, тренажеры, инвентарь, и т.д.	4	Письменный отчет в дневнике практиканта
4	- Ознакомление с нормативно-правовыми документами профильной организации (положение о профильной организации, лицензия, договор с учредителем) и документами регламентирующими деятельность профильной организации.	2	Письменный отчет в дневнике практиканта
5	- Инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда и внутреннему трудовому распорядку	2	Письменный отчет в дневнике практиканта
6	- Изучение профессиональной деятельности	2	Письменный отчет в дневнике практиканта
7	- Ознакомление с планированием и учетом деятельности профильной организации.	2	Письменный отчет в дневнике практиканта
8	- Ознакомление с комплектованием отрядов.	2	Письменный отчет в дневнике практиканта
9	- Ознакомление с программой детского оздоровительного лагеря	2	Письменный отчет в дневнике практиканта
10	- Разработка индивидуального плана прохождения практики	2	Письменный отчет в дневнике практиканта
11	- Защита отчета, доклад и презентация	2	Доклад, презентация
12	- Подготовка отчетной документации по практике	2	Отчет по практике
13	- Принять участие в итоговой конференции по результатам прохождения практики	2	Письменный отчет в дневнике практиканта
2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	Участие в методических совещаниях, проводимых руководителями-преподавателями для студентов-практикантов.	2	Письменный отчет в дневнике практиканта

2.	Участие в методических семинарах, инструктивных и организационных совещаниях, проводимых для сотрудников учреждения.	2	Письменный отчет в дневнике практиканта
3.	Работа со специальной литературой.	6	Письменный отчет в дневнике практиканта
4.	Разработка спортивной программы детского оздоровительного лагеря.	8	Индивидуальная программа комплексной реабилитации пациента
5.	Составление конспектов занятий в режиме дня ДОЛ.	28	Конспекты занятий
6.	Проведение занятий АФВ в качестве помощника.	4	Письменный отчет в дневнике практиканта
7.	Проведение занятий АФВ самостоятельно	36	Конспекты занятий
3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА:			
1.	Изучение плана воспитательной работы прикрепленного отряда	4	План воспитательной работы в прикрепленной группе
2.	Организации и участие в оздоровительных и физкультурных мероприятиях, проводимых в лагере.	6	Письменный отчет в дневнике практиканта
3.	Проведение воспитательного мероприятия в прикрепленном отряде, составление отчета о его реализации	12	Конспект мероприятия
4.	4. КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ		
1	Проведение полного педагогического наблюдения	4	Письменный отчет в дневнике практиканта
5.РАЗДЕЛ ВНЕУРОЧНОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ			
1	Разработка и оформление плана физкультурно-оздоровительного мероприятий на период практики	4	План внеурочных занятий
2	Разработка конспектов и проведение спортивных занятий в режиме дня	8	Конспект внеурочных занятий
3	Разработка программы и проведение досугового мероприятия или мероприятия активного отдыха в режиме дня лагеря	8	Конспект мероприятия
6.РАЗДЕЛ ФИЗКУЛЬТУРНО-МАССОВОЙ И СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ			
1	Участие в разработке программы (сценария), организации и проведения физкультурного (спортивного) праздника	8	Сценарий физкультурно-спортивного мероприятия
3	Оформление документов учета результатов спортивных соревнований	4	Письменный отчет в дневнике

			практиканта
ИТОГО часов:		216	

7 СЕМЕСТР

№ п/п	Содержание работы	Дата	Отметка о выполнении
1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА			
	Участие в организационных мероприятиях, связанных с практикой (установочная конференция, собрания бригады, совещания, консультации, защита отчета по практике).	1	Письменный отчет в дневнике практиканта
	Ознакомление с базой профильной организации: помещение администрации, оздоровительные сооружения (имеющиеся и арендуемые),	1	Характеристика профильной организации
	Ознакомление с нормативно-правовыми документами профильной организации (положение о профильной организации, лицензия, договор с учредителем) и документами регламентирующими деятельность профильной организации.	2	Письменный отчет в дневнике практиканта
	Прохождение инструктажей: по технике безопасности, по противопожарной безопасности.	2	Лист о прохождении инструктажа по технике безопасности
	Изучение профессиональной деятельности учителя физической культуры, педагога дополнительного образования, тренера по адаптивному спорту.	2	Письменный отчет в дневнике практиканта
	Ознакомление с планированием и учетом деятельности профильной организации	2	Письменный отчет в дневнике практиканта
	Планирование индивидуальной работы на период практики.	2	Индивидуальный план работы
2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
	Участие в методических занятиях, совещаниях, проводимых руководителями-преподавателями для студентов-практикантов.	6	Письменный отчет в дневнике практиканта
	Участие в методических семинарах, инструктивных и организационных совещаниях, проводимых для сотрудников учреждения.	10	Письменный отчет в дневнике практиканта
	Работа со специальной литературой.	20	Письменный отчет в дневнике практиканта
	Составление конспектов занятий АФК, комплексов утренней гимнастики, индивидуальных занятий) экспериментальной методики	30	Конспекты занятий
	Проведение занятий АФК самостоятельно	30	Конспекты занятий (5

	(не менее 30 занятий).		занятий)
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА			
	Планирование научно-исследовательской работы	20	Введение ВКР
	Изучение научно-методической литературы.	30	Глава 1 ВКР
	Организация и проведение научных исследований в сфере профессиональной деятельности.	30	Глава 2 ВКР
	Сбор, обработка, систематизация и оформление материалов научных исследований.	30	Глава 3.1 ВКР
	Анализ эмпирического материала для выпускной квалификационной работы	20	Глава 3.1
4. Воспитательная и просветительская работа:			
	Подготовка и проведение воспитательного мероприятия для прикрепленного класса	4	Письменный отчет в дневнике практиканта
	Организация и проведение оздоровительно-физкультурного мероприятия.	10	Оздоровительно-реабилитационное мероприятие
ИТОГО часов:		324	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения
УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	<p><u>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)</u> <u>(воспитатель, учитель)</u> А/01.6 В/02.6 В/03.6</p> <p><u>01.001 Педагог дополнительного образования детей и взрослых</u> А/01.6</p> <p><u>05.002 Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту</u> А/01.5 А/02.5 А/03.5</p>	<p>Знает: -психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, состоянию здоровья, этническим и религиозным признакам и др.);</p> <p>Умеет: - общаться с детьми, детьми-инвалидами, признавать их достоинство, понимая и принимая их;</p> <p>- устанавливать педагогически целесообразные отношения с участниками процесса физкультурно-спортивной деятельности в том числе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Имеет опыт: - решения образовательных, воспитательных, развивающих,</p>

		коррекционных, компенсаторных и профилактических задач в процессе физкультурно-спортивной деятельности.
УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	<p><u>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)</u> A/01.6 B/02.6 B/03.6</p> <p><u>01.001 Педагог дополнительного образования детей и взрослых</u> A/01.6</p> <p><u>05.002 Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту</u> A/01.5 A/02.5 A/03.5</p>	<p><i>Знает:</i> - основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации общества; <i>Умеет:</i> - описывать и объяснять особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах в области пропаганды и связей с общественностью в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта. <i>Имеет опыт:</i> - организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;</p>
УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	<p><u>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)</u> A/01.6 B/02.6 B/03.6</p> <p><u>01.001 Педагог дополнительного образования детей и взрослых</u> A/01.6</p> <p><u>05.002 Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту</u> A/01.5 A/02.5 A/03.5</p>	<p><i>Знает:</i> - технику безопасности и правила пожарной безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий, в том числе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала. <i>Умеет:</i> - организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и</p>

		<p>инвалидностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую помощь пострадавшим в процессе занятий; - соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий. <p><i>Имеет опыт:</i> - организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала</p>
<p>ПКО-1. Способен планировать и организовывать работу по проведению групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов.</p>	<p><u>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)</u> A/01.6 V/02.6 V/03.6 <u>01.001 Педагог дополнительного образования детей и взрослых</u> A/01.6 <u>05.002 Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту</u> A/01.5 A/02.5 A/03.5</p>	<p><i>Знает:</i> - особенности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфику инклюзивного подхода в образовании; современные методики организации занятий адаптивной физической культурой при различных типичных нарушениях функций организма инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ; принципы формирования групп инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся адаптивной физической культурой; порядок составления, плана проведения индивидуального и группового занятия по адаптивной физической</p>

		<p>культуре с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- выявлять потребности и приоритеты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в физическом развитии и в формировании их жизненно-важных навыков; формировать группы для занятий адаптивной физической культурой с учетом возраста, уровня физического развития, нозологической формы заболевания, степени тяжести и структуры нарушений, состояния сохранных функций; планировать групповое или индивидуальное занятие по адаптивной физической культуре по программам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалида; демонстрировать элементы техники выполнения упражнений в самостраховке, страховке; использовать различные формы, средства и методы адаптивного физического воспитания инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; контролировать физическое, функциональное и психическое состояние инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время проведения занятия по адаптивной физической культуре;
--	--	---

		<p><i>Имеет опыт:</i> оценки данных физической подготовленности, возрастных особенностей и типичных нарушений инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; комплектования групп для занятий адаптивной физической культурой в том числе по дополнительным общеразвивающим программам, с учетом возрастно-половых особенностей, уровня физической подготовленности, типичных нарушений функций организма и индивидуальных потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп; проведение занятия по адаптивной физической культуре согласно разработанному плану по программам и методикам адаптивного физического воспитания; контроля и оперативной коррекции выполнения двигательных действий инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<p>ПК-1. Способен развивать психические и физические качества лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом возрастных особенностей, сенситивных периодов развития, этиологии и патогенеза заболеваний.</p>	<p><u>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)</u> А/01.6 В/02.6 В/03.6 <u>01.001 Педагог дополнительного образования детей и взрослых</u> А/01.6 <u>05.002 Тренер-преподаватель по</u></p>	<p><i>Знает:</i> педагогические закономерности организации образовательного процесса; современные методики организации занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; правила этики и деонтологии в сфере</p>

	<p><u>адаптивной</u> <u>физической культуре и спорту</u> A/01.5 A/02.5 A/03.5</p>	<p>взаимодействия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья; состав испытаний, тестов для всех гендерных и возрастных групп, включая контрольные показатели испытаний, тестов и их</p> <p><i>Умеет:</i> планировать групповое или индивидуальное занятие по адаптивной физической культуре по программам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалида; управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; планировать деятельность по проведению консультирования, тестирования по выполнению видов испытаний тестов, нормативов требований к оценке уровня знаний и умений; определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации.</p> <p><i>Имеет опыт:</i> разработки плана проведения занятия по адаптивной физической культуре по программам адаптивного физического воспитания, индивидуального плана физической реабилитации инвалида; разработки и утверждения графиков проведения тестирования с</p>
--	---	---

		<p>периодичностью, установленной нормативными правовыми актами.</p>
<p>ПК-2. Способен обучать инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма на занятиях по программам адаптивного физического воспитания.</p>	<p><u>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)</u> A/01.6 V/02.6 V/03.6</p> <p><u>01.001 Педагог дополнительного образования детей и взрослых</u> A/01.6</p> <p><u>05.002 Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту</u> A/01.5 A/02.5 A/03.5</p>	<p>Знает: методологию теории и методики адаптивной физической культуры; основные идеи и принципы реализации программ развивающего обучения; особенности развития и функционирования организма и воспитания личности у людей с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов; требования, подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ развивающего обучения; методологические подходы, методики и эффективные практики обучения взрослых, индивидуального наставничества, повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики эмоционального выгорания.</p> <p>Умеет: изучать с позиции достижений психолого-педагогической и социологической науки и передовой практики коллективные и индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры и использовать полученную информацию при планировании и построении занятий;</p>

		<p>критически оценить достоинства и недостатки программ развивающего обучения; выбирать и применять адекватные методы развития тех или иных физических и психических качеств с учетом показаний и противопоказаний; контролировать физическое, функциональное и психическое состояние инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время проведения занятия по адаптивной физической культуре.</p> <p><i>Имеет опыт:</i></p> <p>разработки творческих подходов и методических решений в области проектирования и реализации развивающего обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, содействующих развитию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний; планирования и проведения уроков, направленных на развитие физических качеств лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов; разработки новых подходов и методических решений в области проектирования программ развивающего обучения; регулирование физической нагрузки в соответствии с задачами,</p>
--	--	--

		<p>формой организации адаптивного физического воспитания, характером типичных нарушений функций организма, функциональных возможностей инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<p>ПК – 3 Способен осуществлять обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, в процессе адаптивного физического воспитания.</p>	<p><u>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)</u> A/01.6 B/02.6 B/03.6</p> <p><u>01.001 Педагог дополнительного образования детей и взрослых</u> A/01.6</p> <p><u>05.002 Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту</u> A/01.5 A/02.5 A/03.5</p>	<p>Знает: - требования обеспечения безопасности жизни и здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; требования охраны труда при проведении досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне ее (на выездных мероприятиях); первые признаки утомления инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; общие и специальные санитарно-гигиенические требования, правила техники безопасности при проведении воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных мероприятий с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, правила оказания первой помощи инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья; правила использования специализированного спортивного оборудования тренажеров, устройств и вспомогательных средств для занятий адаптивной физической культурой, технических средств реабилитации инвалидов; назначение и особенности</p>

		<p>использования технических средств реабилитации инвалидов; правила техники безопасности при проведении занятий и мероприятий по адаптивной физической культуре, правила оказания первой помощи инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- проводить инструктаж по технике безопасности с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, вести журнал инструктажа; разъяснять инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья, правила техники безопасности при выполнении упражнений, участии в спортивной (подвижной) игре, использования спортивного инвентаря, технических средств реабилитации; выявить угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов для инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять алгоритмы действий для устранения или снижения опасности последних; выявлять неисправности специализированного спортивного оборудования, объектов и инвентаря. <p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- регулирования проведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды; планирования и проведения
--	--	---

		<p>досуговых мероприятий; контроль за состоянием мест проведения занятий и мероприятий по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с санитарно- гигиеническими требованиями; обучение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья безопасному использованию спортивного оборудования, тренажеров, устройств и вспомогательных средств;</p>
--	--	---

Типовые контрольные задания на 5 семестр:

1. Характеристика профильной организации (Приложение 2, 3, 4, 5).
2. Характеристика (отзыв) на студента (Приложение 20).
3. Индивидуальный план работы на весь период практики (Приложение 6).
4. Программа практики с анализом проведенных мероприятий (Приложение 18).
5. Фрагмент тематического плана для прикрепленного класса на период практики (Приложение 7).
6. Расписание занятий (Приложение 8).
7. Методическое обеспечение реализации содержания тематического планирования учебных занятий в прикрепленном классе ().
8. Конспекты уроков и их проведение уроков, в том числе – контрольного (10 конспектов) (Приложение 9).
9. План воспитательной работы на период практики в прикрепленном классе (Приложение 15).
10. Отчет о проведении воспитательного мероприятия в прикрепленном классе (Положение о проведенном спортивном мероприятии) (Приложение 15).
11. Конспект беседы с учащимися прикрепленного класса (Приложение 16).
12. Отчет о проведении классного часа в прикрепленном классе (Приложение 17).
13. Наблюдения и анализ эффективности проведения уроков по качественным и количественным критериям (Протокол определения плотности урока – 1 протокол, протокол изменения частоты сердечных сокращений – 1 протокол, протоколы педагогического анализа уроков – 2 протокола) (Приложение 11, 12, 13).
14. План, конспекты, документы учета и отчетности внеурочных занятий (Приложение 15, 16).
15. Дневник практиканта (Приложение 18).
16. Итоговый отчет практиканта (Приложение 19).

Типовые контрольные задания на 6 семестр:

1. Характеристика профильной организации (Приложение 2, 3, 4, 5).

2. Характеристика (отзыв) на студента (Приложение 20).
3. Индивидуальный план работы на весь период практики (Приложение 6).
4. Тематический план занятий по АФК (Приложение 7).
5. Расписание занятий (Приложение 8).
6. 10 конспектов проведенных занятий по лечебной гимнастике у взрослых реабилитантов (или занятий по АФК для тех, кто будет проходить практику в детских учреждениях), в том числе – одно контрольное занятие. (Приложение 9, 10).
7. Конспект беседы с детьми или взрослыми реабилитантами (Приложение 16).
8. Протокол самоанализа занятия АФК (Приложение 11)
9. Протокол хронометрирования занятия по лечебной гимнастике и АФК (Приложение 12).
10. Ознакомление и описание индивидуальной программы реабилитации ИПР (1 программа).
11. Протокол измерения частоты сердечных сокращений на занятии лечебной гимнастики и АФК (Приложение 13).
12. Положение о проведении оздоровительного-реабилитационного мероприятия и отчет (Приложение 15).
13. Дневник практиканта (Приложение 18)
14. Итоговый отчет практиканта (Приложение 19) .

Типовые контрольные задания на 7 семестр:

1. Характеристика профильной организации (Приложение 2, 3, 4, 5).
2. Характеристика (отзыв) на студента (Приложение 20).
3. Индивидуальный план работы на весь период практики (Приложение 6).
4. Расписание занятий (Приложение 8).
5. Конспекты проведенных занятий по лечебной гимнастике или уроков по физической культуре (15 занятий), в том числе - контрольного занятия (Приложение 9, 10).
6. Конспект беседы или классного часа (Приложение 16, 17).
7. Индивидуальная программа ИПР реабилитации (2 программы). Оформить заключение по результатам индивидуального маршрута реабилитации.
8. Описать методы оценки эффективности методики физической реабилитации или методики адаптивного физического воспитания, которые используются в Вашей выпускной квалификационной работе (Приложение 14).
9. Протокол хронометрирования занятия лечебной гимнастикой или урока физической культуры (Приложение 12).
10. Протокол измерения частоты сердечных сокращений на занятии лечебной гимнастикой или на уроке физической культуры (Приложение 13).
11. Отчет о проведении оздоровительного-реабилитационного мероприятия (Положение о мероприятии) (Приложение 15).
12. Итоговый отчет практиканта (Приложение 19).

Методические рекомендации

1. Разработать индивидуальный план работы на весь период практики (Приложение 6).

Виды и содержание работ	Сроки работ	Дата выполнения	Форма отчетности

Пороговый уровень	Повышенный уровень
Задание выполнено в соответствии с нормативными требованиями, но с нарушением установленных сроков	Задание выполнено в соответствии с нормативными требованиями, своевременно.
Документ оформлен полностью, но с нарушением сроком и объёма содержания практики	Документ оформлен в полном соответствии и своевременно.

2. Провести анализ проведенных мероприятий в соответствии с содержанием практики. Задание выполняется каждый рабочий день в процессе практики и оформляется в дневнике практики (Приложение 6, 18).

Дата	Содержание деятельности	Результаты деятельности	Возникшие затруднения	Замечания и рекомендации методиста	Подпись ответственного лица

Пороговый уровень	Повышенный уровень
Виды работ и обязанностей выполнены, с нарушением требований содержания практики или допущены грубые или несколько значительных ошибок при проведении работы и оформлении отчетной документации.	Виды работ и обязанности выполнены в полном объеме, возможно с ошибками, которые были своевременно исправлены после полученных замечаний методиста (преподавателя).

3. Разработать и оформить фрагмент тематического плана для прикрепленного класса (группы) на период практики и утвердить его у учителя (Приложение 7).

4. Разработать методическое обеспечение реализации содержания тематического планирования учебных занятий в прикрепленном классе (приложение 7).

А). План-график распределения учебных заданий по урокам

Список общих задач									

Б). Программы решения общих задач на четверть

	Основные задачи урока	Средства и методические приемы

Пороговый уровень	Повышенный уровень
Задание выполнено в соответствии с требованиями, но с нарушением требований к оформлению и срока. Студент демонстрирует стандартный подход, знание распространённых технологий и методик преподавания, плохо владеет письменной и устной	Задание выполнено в полном соответствии с требованиями программы практики, аккуратно, вовремя. При выполнении задания студент демонстрирует самостоятельность, творческую активность, знание современных технологий и методик преподавания,

<p>речью, нарушает специальную терминологию и понятийный аппарат, стиль общения не всегда соответствует ситуации. Знает и реализует возможности занимающихся и специфику целей и задач учреждения, не достаточно учитывает требования всестороннего и гармоничного развития личности занимающихся, укрепления их здоровья. Реализует не все виды контроля результатов педагогического процесса, применяет информативные критерии оценивания, поздно корректирует документы планирования и методику проведение занятий.</p>	<p>хорошо владеет письменной и устной речью, грамотным языком, специальной терминологией и понятийным аппаратом, адекватным стилем общения. Знает и реализует возможности занимающихся и специфику целей и задач учреждения. Учитывает требования всестороннего и гармоничного развития личности занимающихся, укрепления их здоровья. Своевременно и объективно осуществляет предварительный, текущий, итоговый</p>
--	--

5. Разработать конспекты уроков или занятий ЛГ (Приложение 9, 10).

Пороговый уровень	Повышенный уровень
<p>Урок или занятие по ЛГ проведены в соответствии с требованиями программы физического воспитания, но конспект оформлен с нарушением требований к оформлению и срока. • При выполнении задания студент демонстрирует стандартный подход к технологии и методике преподавания, плохо владеет письменной и устной речью, нарушает специальную терминологию и понятийный аппарат, стиль общения не соответствует ситуации. • Плохо знает возможности занимающихся, требования всестороннего и гармоничного развития личности, укрепления здоровья. Не осуществляет контроль результатов педагогического процесса, не корректирует действия занимающихся и методы педагогических воздействий.</p>	<p>Урок или занятие по ЛГ проведены в соответствии с требованиями программы физического воспитания, конспект оформлен аккуратно, вовремя. • При выполнении задания студент демонстрирует самостоятельность, творческую активность, знание наиболее распространённых технологий и методик преподавания, владеет письменной и устной речью, грамотным языком специальной терминологией и понятийным аппаратом, адекватным стилем общения. • Знает и реализует возможности занимающихся и специфику целей и задач учреждения. • Учитывает требования всестороннего и гармоничного развития личности занимающихся, укрепления их здоровья. • Своевременно и объективно осуществляет предварительный, текущий, итоговый и оперативный контроль результатов педагогического процесса, применяет адекватные критерии оценивания, владеет способами внесения оперативной коррекции в действия занимающихся и методы педагогических воздействий.</p>

6. Разработать конспекты уроков, в том числе - контрольный. Провести самостоятельно (Приложение 9, 10).

План урока №

Дата проведения:

Место проведения:

Инвентарь:

Частные задачи	Средства	Дозировка	Методические приемы обучения, воспитания
Пороговый уровень		Повышенный уровень	
<p>Документы планирования выполнено и представлены в день проведения занятий, форма и содержание плана соответствует нормативным документам, возможностям. Занимающихся, материально-техническим и прочим условиям и специфике учреждения. Задачи, средства и методические приемы недостаточно конкретны и информативны, есть ошибки в формулировках и описании заданий, в применении специальной терминологии, задания однообразны, не рационально распределены по времени и назначению, не достаточно отражена организация и дозировка при выполнении упражнений. При проведении занятий студент демонстрирует низкую активность, и ответственность, не достаточно контролирует действия занимающихся по качественным и количественным критериям, имеет низкую двигательную подготовленность, стиль общения не всегда соответствует ситуации. Содержание плана и проведение занятия отражает не достаточную самостоятельность практиканта в методике преподавания.</p>		<p>Документы планирования выполнено заранее не менее чем за день проведения занятий и утверждены руководителем практики от профильной организации, форма и содержание плана соответствует нормативным документам, возможностям занимающихся, материально-техническим и прочим условиям и специфике учреждения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Задачи, средства и методические приемы конкретны и адекватны, сформулированы и описаны грамотно и с учетом требований специальной терминологии, задания разнообразны, рационально распределены по времени и назначению, обеспечена целесообразная организация и дозировка при выполнении упражнений. • При проведении занятий студент демонстрирует активность, ответственность, объективность, высокую двигательную подготовленность, адекватный стиль общения с занимающимися. • Содержание плана и проведение занятия отражает индивидуальность, самостоятельность и творческий поиск практиканта в методике преподавания. 	

№	Содержание работы	Ответственный за проведение	Сроки выполнения	Отметка о выполнении

8. Провести и оформить отчет (тезисы, презентацию, фото отчет и т.п.) воспитательного мероприятия в прикрепленном классе (Приложение 15).

Пороговый уровень	Повышенный уровень
Мероприятие раскрывает актуальные вопросы с учетом интересов и возможностей контингента, применяются репродуктивные методы	Мероприятие раскрывает проблемные вопросы с учетом интересов и возможностей контингента, осуществляется активное взаимодействие с аудиторией, используются интерактивные методы.

9. Провести частичных тематических педагогических наблюдений и анализов уроков, проводимых другими студентами-практикантами, по отдельным темам, полное

педагогическое наблюдение, пульсометрию и анализ нагрузки, хронометрирование и анализа плотности уроков, занятий ЛГ, оформить протоколы наблюдений (Приложение 11, 12, 13).

Пороговый уровень	Повышенный уровень
Дано полное описание в соответствии с заданием, но нарушена логика изложения. Показано достаточное владение терминологией; допущены ошибки в осмыслении сущности и построении модели изучаемого явления, которые практикант затрудняется исправить самостоятельно, выводы и рекомендации обобщенные и не отражают авторский взгляд.	Дано полное, развернутое описание, показано свободное владение терминологией, демонстрируется умение выстраивать модели изучаемого явления, умение устанавливать причинно - следственные связи. Выводы доказательны, рекомендации четко структурированы, демонстрирует авторскую позицию, изложены литературным языком.

10 Разработать план внеурочных занятий (секции, кружка и др.), конспекты, а также документы учета и отчетности деятельности по этому разделу работы (Приложение 16).

План-график занятий секции по ___ для учащихся ___

Общие задачи:

Частные задачи

Средства

Конспект секционного занятия по _____ № _____

Дата проведения:

Место проведения:

Инвентарь:

Задачи:

<i>Частные задачи</i>	<i>Средства</i>	<i>Дозировка</i>	<i>Методические приемы обучения, воспитания</i>

Пороговый уровень	Повышенный уровень
Документы планирования выполнено и представлены своевременно, форма и содержание плана соответствует нормативным документам, возможностям занимающихся, материально-техническим и прочим условиям и специфике организации. Задачи, средства и методические приемы недостаточно конкретны и информативны, есть ошибки в формулировках и описании заданий, в применении специальной терминологии, задания однообразны, не рационально распределены по времени и назначению, не достаточно отражена организация и дозировка при выполнении упражнений. При проведении занятий студент недостаточно контролирует действия	Документы планирования своевременно и утверждены руководителем практики профильной организации, форма и содержание плана соответствует нормативным документам, возможностям занимающихся, материально-техническим и прочим условиям и специфике учреждения. Задачи, средства и методические приемы конкретны и адекватны, сформулированы и описаны грамотно и с учетом требований специальной терминологии, задания разнообразны, рационально распределены по времени и назначению, обеспечена целесообразная организация и дозировка при выполнении упражнений. При проведении занятий студент

занимающихся по качественным и количественным критериям/ стиль общения не всегда соответствует ситуации. Содержание плана и проведение занятия отражает не достаточную самостоятельность практиканта в методике преподавания.	демонстрирует активность, ответственность, объективность, высокую двигательную подготовленность, адекватный стиль общения с занимающимися. Содержание плана и проведение занятия отражает индивидуальность, самостоятельность и творческий поиск практиканта в методике преподавания.
---	---

12 Разработать положение о соревновании (мероприятии), проводимого в профильной организации, оформить протоколы соревнования (Приложение 15).

Пороговый уровень	Повышенный уровень
Документ в целом соответствует требованиям, но некоторые пункты требуют коррекции после проверки.	Документ соответствует требованиям, полностью раскрывает все аспекты мероприятия.

13. Разработать программу (сценарий) и участвовать в проведении физкультурно-массового (оздоровительного) мероприятия совместно с другими практикантами под руководством педагогов профильной организации (Приложение 15).

Пороговый уровень	Повышенный уровень
Студент демонстрирует знание особенностей интересов в досуговой деятельности конкретного контингента, пользуется стандартными методиками	Студент демонстрирует знание интересов конкретного контингента, осуществляет активный поиск оригинальных путей реализации задач.

15. Составить итоговый отчет о деятельности в период производственной практики (Приложение 19).

Пороговый уровень	Повышенный уровень
Отчетная документация сдана после заключительной конференции, в своем составе имеет все виды документов, но с нарушением сроков, имеется отзыв с хорошей оценкой деятельности студента руководителями профильной организации, документы представлены в необходимом количестве, но есть нарушения требований программы практики. Содержание документов соответствует нормативным документам, возрастным возможностям занимающихся, имеются нарушения терминологии и стиля изложения, решение профессиональных задач представлено в традиционных формах.	Отчетная документация сдана в день заключительной (итоговой) конференции, в своем составе имеет все виды документов заверенных методистом с указанием даты, соответствующей своевременности сдачи документа, имеется отзыв с отличной оценкой деятельности студента руководителями профильной организации, документы оформлены аккуратно, в соответствии с требованиями программы практики и в необходимом количестве. Содержание документов соответствует нормативным документам, возрастным возможностям занимающихся, написано грамотно и терминологически выверено, отражает самостоятельный и оригинальный подход студента к решению профессиональных задач. Студент является участником конкурса профессионального мастерства.

Формой итогового контроля по производственной практике является зачет с оценкой.

Итоговую оценку студентам выставляет руководитель практики от организации (курсовой руководитель) в ходе защиты результатов практики, учитывая при этом:

- отношение студента к практике (активность, ответственность, своевременное представление документов методисту);
- уровень теоретической и практической подготовленности;
- степень овладения педагогическими и профессиональными навыками и умениями, качество проведения занятий, в том числе и контрольных, а также организация и проведение спортивно-массовых (физкультурно-оздоровительных) мероприятий;
- качество составления отчетной документации;
- объем и качество проведения организационной, учебно-методической работы.

Для получения положительной оценки обучающийся должен представить отчетную документацию и защитить отчет на итоговой конференции.

Курсовой руководитель оценивает результаты прохождения практики обучающихся с учетом рекомендаций группового методиста и руководителя практики от профильной организации.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично и проходят ее в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из учебного заведения, как имеющие академическую задолженность, в порядке, предусмотренном Уставом Академии.

Критерии итогового оценивания сформированности компетенций

Формы оценивания	Уровни оценивания	Критерии оценивания
Отчетная документация по практике	– не аттестован	50% и менее
	– низкий	51% – 65 %
	– средний	66 % – 84%
	– высокий	85% – 100%

При промежуточной аттестации по **практике** для перевода оценки из 100-балльной в 5-балльную необходимо пользоваться таблицей перевода.

Рейтинговая оценка	Традиционная оценка	Уровень сформированной компетенции
50 и менее	Неудовлетворительно	Не аттестован Студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет провести промежуточную аттестацию. Не проявляет активность и ответственность при прохождении практики. Выполнил менее 50 % от объема часов, предусмотренных программой практики. Не владеет

		педагогическими навыками и умениями: некачественно проводил занятия или не проводил совсем. Не провел спортивно-массовые, физкультурно-оздоровительные мероприятия. Отчетная документация не соответствует требованиям программы практики или не представлена совсем
51 – 65	Удовлетворительно	Низкий Выполнил не менее 60 % от объема часов, предусмотренных программой практики. Имеет низкий уровень теоретико-методической и практической подготовленности. Отчетная документация составлена со значительными ошибками. Посредственно проводит все виды работ, предусмотренных содержанием практики.
66 – 84	Хорошо	Средний Выполнил 100% от объема часов, предусмотренных программой практики. Студент проявляет активность, ответственность, своевременно представляет документы. Демонстрирует хороший уровень теоретико-методической и практической подготовленности. Хорошо владеет педагогическими навыками и умениями: Отчетная документация составлена в соответствии с требованиями программы практики.
85 – 100	Отлично	Высокий Выполнил 100 % от объема часов, предусмотренных программой практики. Студент проявляет активность, ответственность, своевременно представляет документы. Демонстрирует высокий уровень теоретико-методической и практической подготовленности. Отлично владеет педагогическими навыками и умениями: Отчетная документация составлена в соответствии с требованиями программы практики.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимой для прохождения практики

В перечень основной литературы включаются издания, рекомендованные федеральным УМО.

1. Артамонова, Л. Л. Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура [Текст] : учебное пособие / Л. Л. Артамонова, О. П. Панфилов, В. В. Борисова ; Общ. ред. О.П. Панфилова. – М. : ВЛАДОС, 2014. – 389
2. Вайнер, Э. Н. Лечебная физическая культура [Текст] : учебник / Э. Н. Вайнер. – М. : КНОРУС, 2016. - 346 с.
3. Епифанов, В.А. Лечебная физическая культура и массаж [Текст] : учебник / В. А. Епифанов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 528 с
4. Епифанов, В.А. Реабилитация в неврологии [Текст] / В. А. Епифанов, А.В. Епифанов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 416 с.: ил.
5. Епифанов, В.А. Реабилитация в травматологии и ортопедии / В. А. Епифанов, А.В. Епифанов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 416 с.: ил.
6. Малявин, А. Г. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания / А. Г. Малявин, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 352 с.
7. Попов, С. Н. Лечебная физическая культура [Текст] : учебник / Под ред. С.Н.Попова. – М. : ИЦ "Академия", 2009. – 416 с.
8. Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы / Под ред. проф. И.Н.Макаровой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 304 с.
9. Рипа, М. Д. Кинезотерапия. Культура двигательной активности [Текст] : учебное пособие / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. – М. : КНОРУС, 2017. – 376 с.
10. Физкультура для учащихся 1-11 классов специальных медицинских групп: тематическое планирование, игры, упражнения [Текст] / авт.-сост. К.Р.Мамедов. – Волгоград : Учитель, 2016. – 83 с.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимых для прохождения практики

Сайты:

1. eLibrary.Ru : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – .– URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения 07.02.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : сайт. – Москва, 2005 – .– URL: <http://window.edu.ru> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.
3. Государственный комитет Республики Татарстан по туризму: официальный сайт. – Казань. – .– URL: <http://tourism.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.11.2022). – Текст : электронный.
4. Лань : электронно-библиотечная система / издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.02.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст :электронный.
5. Министерство спорта РТ: официальный сайт. – Казань – .– URL: <http://minsport.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.
6. Министерство по делам молодежи РТ: официальный сайт. – Казань – .– URL: <http://minmol.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.
7. Министерство спорта РФ: официальный сайт. – Москва, 2008 – URL: <http://minstm.gov.ru> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный

8. Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма : официальный сайт. – Казань, 2013 – . – URL: <https://www.sportacadem.ru> (дата обращения 08.02.2022). – Текст электронный.
9. Российское образование: федеральный портал. – Москва, 2005.– .– <http://window.edu.ru> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.
10. Справочно-правовая система Консультант+ : сайт. – Москва, 1992 – .– URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 05.02.2022)
11. СТАТИСТИКА.ru: данные Росстат, Госкомстат государственная статистика России Госкомстат, Росстат и государственные службы статистики РФ : сайт. – Москва. – .– URL: <http://statistika.ru> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.
12. Федеральная служба государственной статистики : сайт. – Москва, 1999 – .– URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.
13. Юрайт : Электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2013 – .– URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 08.02.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БАЗЫ ПРАКТИКИ

Профессионально-ориентированная практика проводится в профильных организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО - (общеобразовательных учреждениях, учреждениях дошкольного образования, начального и среднего профессионального образования), оборудованных в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента федеральных государственных образовательных стандартов по предмету «Физическая культура», в профильных организациях в сфере социального обслуживания и здравоохранения, имеющих высококвалифицированных специалистов, достаточное материально - техническое оснащение в соответствии с требованиями, правилами безопасности и санитарно-гигиеническими нормами (спортивные залы, спортивные площадки и пришкольные стадионы, бассейны, спортивные снаряды, инвентарь, оборудование, мультимедийные комплекты).

При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

Для организации самостоятельной работы студентам предоставляется электронный читальный зал и читальный зал библиотеки:

- абонемент 269,28 кв.м.: персональный компьютер ICL RAY – 4 шт., доступ к Интернет, МФУ Xerox Phaser 3320, МФУ Xerox PS Fax, МФУ HP Laserjet V1530 MFP;
- электронный читальный зал 108 кв.м.: интерактивная доска SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональный компьютер ICL RAY, МФУ Xerox Phaser 3320 XPS – для сотрудника электронного читального зала и 29 шт. персональных компьютеров ICL RAY – для читателей, доступ к Интернет ресурсам.

- читальный зал 1130,42 кв.м: Инфомат ЭСБУС, 88 посадочных мест для читателей.

Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при освоении дисциплины

Система обучения с применением элементов дистанционных образовательных технологий // Официальный сайт ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://do.sportacadem.ru/> (регистрация в системе в соответствии с внутренним порядком ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ»).

MicrosoftWindowsPro 7 64-bitRusOEMLicense - Распоряжение Министерства земельных и имущественных отношений РТ №229-р от 06.02.2015 «О передаче в безвозмездное пользование».

MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2013 RussianOLPNLAcademicEdition - Номер лицензии: 65059285 (Сублицензионный договор с ООО «Синтез» №228 от 10.04.2015).

Kaspersky Endpoint Security стандартный Russian Edition. 500 – 999 Node 2 year Educational Renewal License – Номерлицензии: 1752-1512-3013-4241-820-78 (сублицензионныйдоговор ООО «Софтрешения» №470 от 01.01.2016).

Программа практики разработана в соответствии с учебным планом 2022 года приема.

Автор-разработчик: _____ канд.п.наук, доцент Касмакова Л.Е.

Приложение 1

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
КАФЕДРА АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль) подготовки: Адаптивное физическое воспитание

**ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ:
профессионально-ориентированная практика
студента курса ____ группы
ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО**

Сроки практики _____

Дата сдачи отчета _____

Оценка за практику _____

Курсовой руководитель _____

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Название организации

Адрес _____ телефон _____

ФИО руководителя организации

Завуч

Учителя физической культуры

Количество классов

Материально-техническая база (спортивные залы, площадки, инвентарь и т.п.)

ХАРАКТЕРИСТИКА БАЗЫ ПРАКТИКИ

Название организации

Адрес, занимаемая площадь, место расположения

Режим работы, № телефона:

Нормативно-правовые документы организации:

На чьем балансе находится организация:

Характеристика материально-технической базы организации (имеющиеся специально оборудованные кабинеты и помещения):

Дата заполнения :

БЕСЕДА С АДМИНИСТРАЦИЕЙ

1. Тип, структура и задачи организации.

2. Сведения о медицинских и педагогических кадрах (режим работы инструкторов ЛФК, врачей, массажиста, система повышения квалификации и др.):

3. Контингент занимающихся (возраст, пол, диагноз, направленность занятий, количество групп, количество занимающихся в группах):

5. Организация врачебного контроля на занятиях ЛФК (задачи медицинского обследования, его периодичность, наличие индивидуальных карт пациента и качество их заполнения):

6. Другая полезная информация:

Руководитель практики профильной организации _____

**ЛИСТ ИНСТРУКТАЖА ПО БЕЗОПАСНЫМ МЕТОДАМ
ТРУДА НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ**

Студента:

(ФИО полностью)

Группы:

Вид инструктажа	Дата проведения	ФИО инструктирующего	Подпись инструктирующего	Подпись инструктируемого
Инструктаж по охране труда				
Инструктаж по технике безопасности				
Инструктаж по пожарной безопасности				
Инструктаж по внутреннему распорядку				

УТВЕРЖДАЮ

Методист _____ / _____

Индивидуальный план практики
 студента(ки) Ф.И.О. _____

Дата проведения	Содержание мероприятий	Часы	Подпись
	Участие в установочной конференции		
	...		
	Подготовка и оформление отчетной документации по практике		
	Участие в итоговой конференции		

Дата:

Подпись:

Примечание: в плане отражать все мероприятия проводимые студентом в период практики.

УТВЕРЖДАЮ

Методист _____/_____

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
на _____ **ТРИМЕСТР (ЧЕТВЕРТЬ)** для учащихся _____ **КЛАССА**
на _____ **УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ урока	Задачи урока	Содержание
1.		
2.		
3.		
4.		

Приложение 8

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ (занятий) ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ (ЛГ)

I смена

Уроки	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
		Класс	Класс	Класс	Класс	Класс	Класс
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

II СМЕНА

УРОКИ	ВРЕМЯ	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	СУББОТА
		КЛАСС	КЛАСС	КЛАСС	КЛАСС	КЛАСС	КЛАСС
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

ЭКСПРЕСС-АНАЛИЗ УРОКА (ЗАНЯТИЯ) АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Урок физической культуры в _____ классе

Проводил _____

Дата проведения _____ Место _____

В классе по списку _____ Присутствовало _____ Занималось _____

Задачи урока _____

№	Критерии оценки	Оценка (в баллах от 0 до 5)
1.	Грамотность и корректность формулирования конкретных задач урока и последовательность их решения	
2.	Соответствие предлагаемого содержания урока поставленным задачам рабочему плану, подготовленности занимающихся и условиям его проведения	
3.	Соблюдение структуры урока и ее обоснованность по времени и содержанию материала	
4.	Обоснованность предлагаемых упражнений, дозировка нагрузки и ее динамика на уроке	
5.	Подготовка мест занятий, инвентаря, учебных пособий	
6.	Рациональное использование оборудования и инвентаря	
7.	Обеспечение занятости всех учащихся путем гибкого применения фронтального, группового, индивидуального, поточного, кругового способов организации	
8.	Целесообразность и обоснованность примененных способов построений, перестроений, раздачи инвентаря, уборки мест занятий и т.д.	
9.	Обеспечение мер безопасности при выполнении физических упражнений, оказание страховки и помощи	
10.	Умение дозировать нагрузку на уроке с учетом подготовленности, пола, возраста, психического состояния занимающихся и т.д.	
11.	Обоснованность применения методов обучения двигательным действиям, а также умение выявлять и исправлять ошибки в технике движений	
12.	Обоснованность применения адекватных методов воспитания физических качеств и обеспечения методов наглядности (показ упражнений, демонстрация наглядных пособий, использование ориентиров и др.)	
13.	Отношение занимающихся к уроку, степень их активности и ответственности в работе, эмоциональное состояние и интерес к уроку физической культуры	
14.	Атмосфера взаимоотношений в классе, в том числе отношение к преподавателю и его авторитет	
15.	Соблюдение учащимися дисциплины на уроке, их реакция на замечания преподавателя	
16.	Умение держаться перед занимающимися, управлять их вниманием, устанавливать с ними рабочий контакт и	

	взаимопонимание	
17.	Умение держать в поле зрения всех занимающихся и осуществлять контроль за качеством выполнения своих заданий	
18.	Требовательность, настойчивость, выдержка, воля, самообладание в разных ситуациях	
19.	Правильный выбор места при проведении разных фрагментов урока	
20.	Соблюдение педагогического такта и тона в обращении с занимающимися	

ПРОТОКОЛ ХРОНОМЕТРИРОВАНИЯ

урока физической культуры № _____ Урок проводил _____
(Ф.И.О.)

Дата _____ Место проведения _____

Задачи _____

В классе по списку _____ Присутствовало _____ Занималось _____

Наблюдение проводилось за учеником: _____
(Ф.И.О.)

Части урока	Виды деятельности	Показатель и секундомера	Объяснение и показ	Выполнение упражнений	Отдых	Вспомогательные действия	Простой
ИТОГО:		в минутах/секундах					
		в процентах (%)					

Расчет, анализ и оценка плотности урока

Общая плотность (ОП) = $\frac{\text{рационально затраченное время}}{\text{время урока}} \times 100\% =$

Моторная плотность (ОП) = $\frac{\text{время, затраченное на выполнение упражнений}}{\text{время урока}} \times 100\% =$

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Оценка _____

Методист _____ / _____

ГРАФИЧЕСКОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ ДИНАМИКИ ПУЛЬСА



Вывод: _____

Подготовительная часть _____

Основная часть _____

Заключительная часть _____

Урок в целом _____

Составил _____

Оценка _____

Методист _____

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Тема исследования:

Цель исследования:

Задачи исследования:

Методы исследования:

1. Теоретический анализ и обобщение данных научно-методической литературы.
2. Педагогическое тестирование
3. Педагогический эксперимент.
4. Методы математической статистики.

ПРОТОКОЛ ИССЛЕДОВАНИЯ в начале исследования

Показатель Ф.И.О					
норма					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
X ср					
δ					
m					

ПРОТОКОЛЫ ИССЛЕДОВАНИЯ в конце исследования

Показатель Ф.И.О					
норма					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

7.					
8.					
9.					
10.					
	X cp				
	δ				
	m				

ИЗМЕНЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЗА ПЕРИОД ЭКСПЕРИМЕНТА ($X \pm \delta$)

<i>Показатели, ед.измерения</i>		<i>Исходные данные</i>	<i>В конце курса</i>	<i>Норма</i>
	t =	$X_{cp} \pm \delta$		
		p	0,05	
	t =			
		p	0,05	
	t =			
		p	0,05	
	t =			
		p	0,05	
	t =			
		p	0,05	
	t =			
		p	0,05	

Примечание: p – достоверность различий между исходными показателями и показателями в конце исследования

УТВЕРЖДАЮ

Методист _____ / _____

**СЦЕНАРИЙ СПОРТИВНО-МАССОВОГО
(ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО) МЕРОПРИЯТИЯ**

(название мероприятия)

ЦЕЛЬ

ЗАДАЧИ

СРОКИ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

УЧАСТНИКИ

ИНВЕНТАРЬ

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

(название мероприятия)

БЕСЕДА

с учащимися _____ класса

Дата проведения _____

Тема: _____

План беседы:

Используемая литература:

Тезисы беседы:

Вопросы для обсуждения: _____

Отзыв о беседе _____

Оценка за проведение беседы _____

Классный руководитель _____

ФОРМА ЗАПОЛНЕНИЯ КЛАССНОГО ЧАСА

с учащимися _____ класса

Дата проведения _____

Тема: _____

План беседы:

Основные положения:

Вопросы для обсуждения: _____

Оценка за проведение классного часа _____

Классный руководитель _____

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

В отчете следует описать весь объем проведенной студентом работы в организации. При этом необходимо отразить впечатление студентов:

- ваше мнение о постановке лечебно-оздоровительной работы в организации;
- какие умения и навыки вы приобрели при проведении работы по АФК;
- удалось ли вам реализовать на практике знания, полученные в университете на теоретических занятиях; какие теоретические дисциплины особенно помогли вам в работе;
- какие теоретические дисциплины необходимо дополнительно включить в учебный план;
- какие недостатки были в организации практики;
- предложения по устранению замечаний, пожелание на будущее.

Подпись практиканта _____

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента-практиканта Поволжского ГУФКСиТ института физической культуры направления подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Направленность (профиль) подготовки: Адаптивное физическое воспитание, _____ группы

ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО

_____ проходил производственную практику в _____ г. Казани в период _____.

За время прохождения производственной практики _____ зарекомендовал себя с положительной (или отрицательной) стороны:

объем и качество выполненной работы практикантом в данной организации;

уровень знаний, умений и навыков, которые проявил студент-практикант при осуществлении учебно-воспитательной работы со школьниками (пациентами);

личные качества;

способности к профессиональной деятельности;

дисциплинированность, ответственность и старательность студента-практиканта во время практики;

организаторские навыки, умение составлять учебно-методическую документацию;

взаимоотношения со студентами, учителями школы, учащимися, пациентами;

характеристика уровня профессионально-педагогической готовности студента-практиканта к самостоятельной работе по адаптивной физической культуре в школе (в реабилитационном центре).

Рекомендуемая оценка за практику _____

Руководитель профильной организации _____ Петров А.И.
(подпись)

Дата выдачи характеристики _____

Печать школы _____

Ознакомлен _____ (подпись практиканта)

Характеристика пишется в свободной форме, здесь указана лишь структура данного документа. Обязательно в характеристике должна стоять оценка за практику, дата ее выдачи, заверенная подписью директора школы и печатью школы.