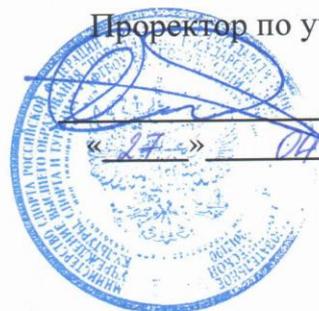


МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ СПОРТА И ТУРИЗМА»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



Павлова А.В.

2021 г.

**Аннотации рабочих программ дисциплин**

Направление подготовки

43.04.02 Туризм

Направленность (профиль) подготовки:

Формирование и развитие туристских организаций

Форма обучения: очная

Казань-2021

## Аннотация

рабочей программы дисциплины  
основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования по направлению подготовки **43.04.02 Туризм**

**Направленность (профиль):** Формирование и развитие туристских организаций

**Квалификация (степень)** – магистрант

**Форма обучения** – очная

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.01	Философия и методология современной науки	УК-1; ОПК-6	3

### 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

**ОПК-6** - Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности.

#### РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Перечень знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b> -методики поиска, сбора и обработки информации; -актуальных российских и зарубежных источников информации в сфере профессиональной деятельности; -метод системного анализа. -методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации в сфере профессиональной деятельности	УК-1, ОПК-6
<b>Умения:</b> применять методики поиска, сбора и обработки информации; -осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; -применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1, ОПК-6
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b> методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; -методикой системного подхода для решения поставленных задач.	УК-1, ОПК-6

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.О.01 Философия и методология относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) ОПОП ВО. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – экзамен.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	32	32							
В том числе:									
Лекции	10	10							
Семинары									
Практические занятия	22	22							
Промежуточная аттестация (экзамен)	27	27							
Самостоятельная работа студента	49	49							
<b>Общая трудоемкость</b>	часы	<b>108</b>	<b>108</b>						
	Зачётные единицы	<b>3</b>	<b>3</b>						

**Составитель/и:** д.филос.н., профессор Нугаев Р.М., проф. кафедры СЭиГД

**Аннотация**  
 рабочей программы дисциплины  
 основной профессиональной образовательной программы высшего  
 образования по направлению подготовки **43.04.02 Туризм**  
**Направленность (профиль):** Формирование и развитие туристских  
 организаций  
**Квалификация (степень)** – магистрант  
**Форма обучения** – очная

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.02	Теория и методология социально-экономических исследований в туризме	УК-1; ОПК-6	3

**1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

**ОПК-6** Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Планируемые результаты обучения	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>Знания:</b> -методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальных российских и зарубежных источников информации в сфере профессиональной деятельности; - метода системного анализа. <b>Знания:</b> -методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальных российских и зарубежных источников информации в сфере профессиональной деятельности; - метода системного анализа.	01.004 Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г №608н	<b>УК-1</b>	- применяет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; выработывает стратегию действий, основываясь на результатах критического анализа проблемных ситуаций.
		<b>ОПК-6</b>	<b>ОПК-6.2.</b> Применяет подходы, методы и технологии научно-
<b>Умения:</b>			

<p>- осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;</p> <p>- применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>-выбирать способы, методы, методики, приемы, алгоритмы, модели, средства, законы, критерии социально-экономических исследований в туризме;</p> <p>-формулировать проблемы, вопросы и задачи для управления в туристской отрасли;</p>			<p>прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности</p>
<p><b>Навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <p>-навыками решения конкретных практических ситуаций по использованию результатов социально-экономических исследований в туризме.</p> <p><b>Навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <p>-методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;</p> <p>- методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p>			

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

Дисциплина Б1.О.02 Теория и методология социально-экономических исследований в туризме относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) ОПОП ВО. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры										
			1	2	3	4	5	6	7	8			
Контактная работа преподавателей с обучающимися		32		32									
В том числе:													
Лекции		10		10									
Семинары													
Практические занятия		22		22									
Промежуточная аттестация (зачет)													
Самостоятельная работа студента		76		76									
Курсовой проект				Курсовой проект									
Общая трудоемкость	Часы	108		108									
	Зачетные единицы	3		3									

**Составитель/и:** к.э.н., доц. М. В. Веслогузова

## Аннотация

рабочей программы дисциплины  
основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования по направлению подготовки **43.04.02 Туризм**

**Направленность (профиль):** Формирование и развитие туристских организаций

**Квалификация (степень)** – магистр

**Форма обучения** – очная

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1. О. 03	Психология управления	ОПК -7	3

### 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-7. Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Перечень знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
<p>Знания: Опк 7.1. Осуществляет педагогическую деятельность по основным образовательным программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на подготовку кадров для индустрии туризма</p> <p><b>Знания:</b> – основные парадигмы и теории профессионального образования; – ведущие принципы профессионального образования; – основные психологические закономерности профессионального становления личности; – психологическую характеристику личности на разных этапах профессионального становления;</p> <p>ОПК-7.2. Выбирает формы и методы подготовки к проведению занятий по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам</p> <p><b>Знания:</b> - основных форм и методов подготовки проведения занятий по</p>	<p>01.004 Профессиональный стандарт «Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социального защиты РФ от 8 сентября 2015 г №608н</p>	<p><i>ОПК- 7</i></p>

<p>основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам – основные психологические закономерности овладения профессиональными знаниями, умениями, навыками и формирования профессионально важных качеств личности;</p>		
<p><b>Умения:</b>  Опк 7.1. <b>Умения:</b> -организовывать образовательный процесс, самостоятельно вести лекции и практические занятия, вести преподавательскую работу в области методики и практики профессиональной деятельности  Опк 7.2. <b>Умения:</b> -уметь выбирать формы и методы подготовки к проведению занятий по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам - адаптироваться в коллективе специалистов различных направлений и квалификаций выражать мысли четко и ясно отстаивать свои убеждения и брать ответственность за свои решения</p>	<p>01.004 Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г №608н</p>	<p><i>ОПК- 7</i></p>
<p><b>Навыки или опыт деятельности:</b>  <b>Опк 7.1.</b> Навыки и/или опыт деятельности:  – навыками проведения диагностики учебнопознавательных и профессиональных способностей обучаемых; – навыками проведения психологического анализа профессиональнообразовательного процесса.  ОПК 7.2. навыки командной работы и организацией различных видов деятельности</p>	<p>01.004  Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г №608н</p>	<p><i>ОПК- 7</i></p>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

Дисциплина Б1.О.03 относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули). ОПОП ВО. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры										
			1	2	3	4	5	6	7	8			
Контактная работа преподавателей с обучающимися		32			32								
В том числе:													
Лекции		10			10								
Семинары													
Практические занятия		22			22								
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)		Зачет			Зачет								
Самостоятельная работа студента		76			76								
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>			<b>108</b>								
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>											

**Составитель/и:** Пайгунова Ю.В. канд.псих.н., доцент кафедры психологии и педагогики

## Аннотация

рабочей программы дисциплины  
основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования по направлению подготовки **43.04.02 Туризм**

**Направленность (профиль):** Формирование и развитие туристских организаций

**Квалификация (степень)** – магистр

**Форма обучения** – очная

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.04	Технологии межкультурных коммуникаций в туризме	УК-5; ОПК-1; ОПК-2	3

### 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-5** СПОСОБЕН АНАЛИЗИРОВАТЬ И УЧИТЫВАТЬ РАЗНООБРАЗИЕ КУЛЬТУР В ПРОЦЕССЕ МЕЖКУЛЬТУРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

**ОПК-1** СПОСОБЕН ФОРМИРОВАТЬ ТЕХНОЛОГИЧЕСКУЮ КОНЦЕПЦИЮ ТУРИСТСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОРГАНИЗОВЫВАТЬ ВНЕДРЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ НОВАЦИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В СФЕРЕ ТУРИЗМА

**ОПК-2** СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ТУРИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ НА РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЯХ УПРАВЛЕНИЯ

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Планируемые результаты обучения	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Знания: - Знания: -закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. -технологий межкультурных коммуникаций необходимых для организации процесса внедрения программного обеспечения в сфере туризма	01.004 Профессиональный стандарт «Педагог профессионального образования, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г №608н	УК-5	<i>УК 5.1 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i>
		ОПК-1	<i>ОПК-1.3. Способен организовать процесс внедрения программного обеспечения в сфере туризма</i>
Умения: - Умения: - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.			

<p>-понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. использовать технологии межкультурных коммуникаций для организации процесса внедрения программного обеспечения в сфере туризма, а также организации процесса обслуживания иностранных туристов</p>			
<p>Навыки и/или опыт деятельности: - Навыки и/или опыт деятельности: - владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; -технологиями конструктивного общения с потребителями туристского продукта, предприятия индустрии туризма при оказании туроператорских и турагентских услуг - организации деятельности коллектива в условиях межкультурного взаимодействия в процессе проведения организационной диагностики и организационного проектирования деятельности предприятий сферы туризма</p>		<p>ОПК-2</p>	<p>ОПК-2.3. Осуществляет управление процессом организационной диагностики и организационного проектирования деятельности предприятий сферы туризма.</p>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

Дисциплина Б1.О.04 Технологии межкультурных коммуникаций в туризме относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)ОПОП ВО. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

## 3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	32			32						

В том числе:									
Лекции		<b>10</b>			<b>10</b>				
Семинары									
Практические занятия		<b>22</b>			<b>22</b>				
Промежуточная аттестация (зачёт, экзамен)		<b>зачёт</b>							
Самостоятельная работа студента		76			<b>76</b>				
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>			<b>108</b>				
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>			<b>3</b>				

**Составитель/и:** к.э.н., доцент кафедры сервиса и туризма Гусарова В.Ю.

## Аннотация

рабочей программы дисциплины  
основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования по направлению подготовки **43.04.02 Туризм**  
**Направленность (профиль):** Формирование и развитие туристских  
организаций  
**Квалификация (степень) – магистр**  
**Форма обучения – очная**

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1. О. 05	Управление проектами в туризме	УК -2; ОПК-4; ОПК-5	6

### 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-2** – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

**ОПК-4** – Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма

**ОПК-5** - Способен обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и уметь оценивать эффективность управленческих решений

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Планируемые результаты обучения	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Знания: - этапы жизненного цикла; Умения: - проводить анализ, формулировать задачи, которые необходимо решить при управлении проектами; Навыки и/или опыт деятельности: - методиками разработки цели и задач проекта;	-	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла

<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - технологии маркетинговых исследований рынка в сфере туризма</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - уметь применять технологии маркетинговых исследований рынка в сфере туризма</li> </ul> <p>Навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - навыки осуществления маркетинговых исследований рынка в сфере туризма</li> </ul>		<p>ОПК-4 – Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма</p>	<p>ОПК-4.1. Применяет технологии маркетинговых исследований в профессиональной деятельности</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии разработки маркетинговых стратегий и программ предприятий в сфере туризма</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь разрабатывать маркетинговые стратегии и программ предприятий в сфере туризма</li> </ul> <p>Навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки осуществления маркетинговых исследований рынка в сфере туризма с использованием возможностей сети Интернет</li> </ul>			<p>ОПК-4.2. Разрабатывает маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма</p>
<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономических стратегий предприятий туризма</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - использовать методы стратегического анализа деятельности предприятий индустрии туризма.</li> </ul> <p>Навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки эффективности технологий</li> </ul>		<p>ОПК-5 - Способен обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и уметь оценивать</p>	<p>ОПК-5.1. Применяет технологии и методы стратегического анализа деятельности предприятий индустрии туризма</p>

<p>стратегического анализа деятельности предприятий индустрии туризма</p>		<p>эффективность управленческих решений</p>	
<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методик постановки и внедрения стратегий проекта в соответствии с приоритетными направлениями деятельности предприятий сферы туризма</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать стратегии проекта в соответствии с приоритетными направлениями деятельности предприятий сферы туризма</li> </ul> <p>Навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками внедрения стратегий проекта в соответствии с приоритетными направлениями деятельности предприятий сферы туризма</li> </ul>			<p>ОПК-5.2. Обеспечивает обоснование, разработку и внедрение экономических стратегий и приоритетных направлений деятельности предприятий сферы туризма.</p>
<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели оценки эффективности управленческих решений на различных стадиях проекта в сфере туризма</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирует цели, выбирает показатели, оценивает эффективность управленческих решений на различных уровнях управления туристской деятельностью</li> </ul> <p>Навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки эффективности управленческих решений на различных уровнях управления туристской</li> </ul>			<p>ОПК-5.3. Оценивает эффективность управленческих решений на различных уровнях управления туристской деятельностью.</p>

деятельностью			
---------------	--	--	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

Дисциплина Б1.О.05 Управление проектами в туризме относится к обязательной части/части Блока 1 Дисциплины (модули). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-2 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – экзамен.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	64		32	32	
В том числе:					
Лекции	20		10	10	
Семинары					
Практические занятия	44		22	22	
Промежуточная аттестация (экзамен)	54		27	27	
Самостоятельная работа (всего)	98		49	49	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>216</b>			
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>6</b>			

**Составитель/и:** к.э.н., доцент кафедры сервиса и туризма Никонова Т.В.

## Аннотация

рабочей программы дисциплины  
основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования по направлению подготовки **43.04.02 Туризм**

**Направленность (профиль):** Формирование и развитие туристских организаций

**Квалификация (степень)** – магистр

**Форма обучения** – очная

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.06	Иностранный язык делового и профессионального общения	УК-4; ОПК-7	3

### 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-4** – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

**ОПК-7** – Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>Знания:</b> - принципов построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. <b>Умения:</b> -применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. <b>Навыки и/или опыт деятельности:</b> -навыками чтения и перевода текстов на	01.004 Профессиональный стандарт «Педагог профессионального образования, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г №608н	<b>УК-4</b>	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия.

<p>иностранном языке в профессиональном общении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках;</li> <li>- методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках</li> </ul>			
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы межкультурного общения и этикет обмена информацией на профессиональном уровне с целью совершенствования собственного творческого потенциала;</li> <li>- систему принципов взаимодействия в нестандартных ситуациях в иностранной языковой среде;</li> <li>- методики саморазвития и самореализации в научной деятельности с применением иностранного языка;</li> <li>- лексику профессиональной сферы;</li> <li>- методы представлять результаты научного исследования в сфере туризма на иностранном языке.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с моно- и билингвальными словарями по специальности;</li> <li>- выстраивать коммуникативные взаимодействия на иностранном языке с учетом этнокультурных различий потребителей в</li> </ul>	<p>01.004 Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г №608н</p>	<p><b>ОПК-7</b></p>	<p>Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам.</p>

<p>процессе формирования и развития туристских организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и переводить литературу по специальности;</li> <li>- вести беседу на профессиональные темы;</li> <li>- представлять результаты научного исследования в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений на иностранном языке в процессе формирования и развития туристских организаций.</li> </ul> <p><b>Навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками чтения специальной литературы с целью получения информации;</li> <li>- навыками монологической и диалогической речи в различных ситуациях делового общения;</li> <li>- навыками перевода литературы по специальности.</li> <li>- навыками коммуникации на иностранном языке для решения задач формирования и развития туристских организаций;</li> <li>- навыками презентации научных докладов на иностранном языке.</li> </ul>			
--	--	--	--

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.О.06 Иностранный язык делового и профессионального общения относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) ОПОП ВО. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет (1 семестр).

### 3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	40	40							
В том числе:									
Лекции									
Семинары									
Практические занятия	40	40							
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	Зачет	Зачет							
Самостоятельная работа студента	68	68							
Общая трудоемкость	Часы	108	108						
	Зачетные единицы	3	3						

**Составитель/и:** к.пед.н., доц. Павицкая З.И.

## Аннотация

рабочей программы дисциплины  
основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования по направлению подготовки **43.04.02 Туризм**  
**Направленность (профиль):** Формирование и развитие туристских  
организаций  
**Квалификация (степень)** – магистр  
**Форма обучения** – очная

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.08	Экономический анализ деятельности туристских организаций	УК-1; ОПК-5	3

### 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (**УК – 1**).

Способен обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и уметь оценивать эффективность управленческих решений (**ОПК -5**).

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Планируемые результаты обучения	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>Знания:</b> -методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальных российских и зарубежных источников информации в сфере профессиональной деятельности; - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации в сфере профессиональной деятельности; - метода системного анализа. <b>Умения:</b> -применять методики поиска, сбора и обработки информации;	01.004 Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г №608н	УК – 1	- применяет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; выработывает стратегию действий, основываясь на результатах критического анализа проблемных ситуаций.

<p>- осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;</p> <p>- применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p><b>Навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <p>-методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;</p> <p>- методикой системного подхода для решения поставленных задач</p>			
<p><b>Знания:</b></p> <p>-методики экономического анализа деятельности организации, технологических этапов анализа, его методического инструментария;</p> <p>-возможные траектории развития предприятия в зависимости от конъюнктуры рынка услуг и потребительского спроса на основании данных бухгалтерской отчетности;</p> <p>-виды экономического анализа в деятельности туристских организаций;</p> <p>-критерии обоснования проектирования новых форм и методов предоставления услуги на основе системного подхода и данных финансовой отчетности</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>- анализировать деятельность туристских организаций;</p> <p>-анализировать производственно-хозяйственную</p>	<p>01.004</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г №608н</p>	<p>ОПК -5</p>	<p><b>ОПК-5.2.</b></p> <p>Обеспечивает обоснование, разработку и внедрение экономических стратегий и приоритетных направлений деятельности предприятий сферы туризма.</p>

<p>деятельность туристских организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и синтезировать научно-техническую и организационно-экономическую информацию туристских организаций;</li> <li>- обосновывать и проектировать направления оптимизации затрат на предприятии сервиса на основе системного подхода и современных достижений науки, техники, технологии, экономики и развития инноваций туристских организаций.</li> </ul> <p><b>Навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой экономического анализа деятельности туристских организаций;</li> <li>- навыком использования источников финансовой и организационно-экономической информации в деятельности туристских организаций;</li> <li>- методикой экономической оценки туристских организаций;</li> <li>- способностью к обоснованию проектирования новых форм и методов предоставления услуги на основе системного подхода и данных анализа финансовой отчетности.</li> </ul>			
--	--	--	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

Дисциплина Б1.О.08 Экономический анализ деятельности туристских организаций относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО. В соответствии с учебным планом дисциплина

изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### 3.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	<b>32</b>	32							
В том числе:									
Лекции	<b>10</b>	10							
Семинары									
Практические занятия	<b>22</b>	22							
Промежуточная аттестация (экзамен)									
Самостоятельная работа (всего)	<b>76</b>	76							
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>	108						
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>	3						

Составитель/и: д.э.н., профессор кафедры сервиса и туризма Хасанов И.Ш.

## Аннотация

рабочей программы дисциплины  
основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования по направлению подготовки **43.04.02 Туризм**

**Направленность (профиль):** Формирование и развитие туристских  
организаций

**Квалификация (степень) – магистр**

**Форма обучения – очная**

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.08	Современное информационно-технологическое обеспечение туристской индустрии	ОПК-1	3

### 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ОПК-1** Способен формировать технологическую концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма

#### РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Знания, умения, навыки и/или опыт деятельности	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>Знания:</b> методы обработки информации с использованием современных технических средств коммуникации и связи, компьютера; техника работы с базами данных и компьютерными системами бронирования гостиниц и других туристских услуг <b>Умения:</b> организовывать поиск, сбор, первичную обработку и анализ информации по туризму, географии, истории, архитектуре, религии, достопримечательностям стран и др; составлять и анализировать базы	01.004 Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г №608н	ОПК-1	ОПК-1.3. Способен организовать процесс внедрения программного обеспечения в сфере туризма

<p>данных по туристским продуктам и их характеристикам; вести базы данных по турпродуктам; разрабатывать контент о путешествиях и размещать его на сайте компании и в сети Интернет</p> <p><b>Навыки и/или опыт деятельности:</b> осуществляет сбор и анализ статистических данных по развитию направлений в туризме профессиональной деятельности; разрабатывает контент о путешествиях и размещает его на сайте компании и в сети Интернет.</p>			
---	--	--	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.О.08 Современное информационно-технологическое обеспечение туристской индустрии относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) ОПОП ВО. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

## 3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	<b>32</b>	<b>32</b>			
В том числе:					
Лекции	<b>10</b>	<b>10</b>			
Семинары					
Практические занятия	<b>22</b>	<b>22</b>			
Промежуточная аттестация (зачет)	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>			
Самостоятельная работа студента	<b>76</b>	<b>76</b>			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>		
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		

**Составитель/и:** к.ф –м. н., доцент Мифтахов Р.Ф.

## Аннотация

рабочей программы дисциплины  
основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования по направлению подготовки **43.04.02 Туризм**  
**Направленность (профиль):** Формирование и развитие туристских  
организаций  
**Квалификация (степень)** – магистр  
**Форма обучения** – очная

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.09	Правовое обеспечение деятельности в туристской индустрии	УК-1; ОПК-3	3

### 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

**ОПК-3.** Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством услуг в сфере туризма

#### РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Планируемые результаты обучения	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<p><b>Знания:</b> понятие и специфику правового режима деятельности в туристской индустрии Российской Федерации,;</p> <p><b>Умения:</b> давать характеристику договорным отношениям в сфере деятельности в туристской индустрии, применять законодательные требования к договорному регулированию</p> <p><b>Навыки и/или опыт деятельности:</b> навыками применения законодательства, регулирующего деятельность в туристской индустрии,</p>	-	<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p><b>УК-1.1.</b> Применяет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; выработывает стратегию действий, основываясь на результатах критического анализа проблемных ситуаций.</p>
<p>4. Знания</p> <p>5. источники правового регулирования качества услуг сервисной</p>		<p><b>ОПК-3.</b> Способен разрабатывать и внедрять системы</p>	<p><b>ОПК-3.1.</b> Разрабатывает и внедряет системы</p>

деятельности 6. Умения: 7. - анализировать обязательные требования к качеству услуг и различать уровни деятельности в туристской индустрии уметь 8. Навыки и/или опыт деятельности: 9. - навыки обеспечить правовую защиту объектов интеллектуальной собственности в туристской индустрии		управления качеством услуг в сфере туризма	менеджмента качества в соответствии с национальными и международными стандартами качества.
--	--	--	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

Дисциплина Б1.О.09 Правовое обеспечение деятельности в туристской индустрии относится к обязательной части/ части Блока 1 Дисциплины (модули). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации –зачет.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	32		32		
В том числе:					
Лекции	10		10		
Семинары					
Практические занятия	22		22		
Промежуточная аттестация (зачет)	зачет				
Самостоятельная работа (всего)	76		76		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>			
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>			

**Составитель/и:** старший преподаватель Ислямов Д.Р.

### **Аннотация**

рабочей программы дисциплины  
 основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки **43.04.02 Туризм**

**Направленность (профиль):** Формирование и развитие туристских организаций

**Квалификация (степень) – магистр**

**Форма обучения – очная**

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.01	Тайм-менеджмент в туристских организациях	УК-6; ПК-1; ПК-6	3

**1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

**УК-6** - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

**ПК-1** - Умеет осуществлять стратегическое планирование, организацию и контроль деятельности в сфере туризма на различных уровнях управления.

**ПК-6** - Умеет организовать и проводить профессиональное обучение и образование, повышение квалификации и в образовательных организациях по программам профессионального обучения в области туризма

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Планируемые результаты обучения	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Знания: - знать управленческие основы организации рабочего дня, методы и принципы самоменеджмента. - основы стратегического планирования в туристской организаций, иметь представление о функциях и стратегиях, реализуемых туристскими организациями. - основной инструментарий, методы и этапы эмпирического исследования;	Нет.	<b>УК-6</b>	Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
		<b>ПК-1</b>	Осуществляет стратегическое планирование, организацию и контроль деятельности в сфере туризма на различных уровнях управления.
Умения: - уметь организовать собственную профессиональную деятельность и руководить ею для достижения поставленной цели; - уметь			

<p>делегировать поручения для достижения поставленной цели.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование туристской организации при формировании ее стратегии.</li> <li>- проводить анализ, систематизацию и обобщение результатов научных исследований в сфере образования; применять комплекс исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач</li> </ul>		<p><b>ПК-6</b></p>	<p>Умеет организовать и проводить профессиональное самообучение и самообразование, повышение квалификации и в образовательных организациях по программам профессионального обучения в области туризма</p>
<p>Навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять приоритеты собственной деятельности;</li> <li>- обладает навыками способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.</li> <li>- методами и программными средствами разработки деловой стратегии,</li> <li>- способностью взаимодействовать со службами в туристской организации и эффективно использовать корпоративную стратегическую документацию,</li> <li>- умеет разрабатывать стратегические планы, осуществлять организацию и контроль деятельности в сфере туризма на различных уровнях управления</li> <li>- способами</li> </ul>			

осмысления и критического анализа научной информации, - опыт самоорганизации, самообучения и самообразования			
---	--	--	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

Дисциплина относится к части Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися		32	32			
В том числе:						
Лекции		10	10			
Семинары						
Практические занятия		22	22			
Промежуточная аттестация (экзамен)						
Самостоятельная работа (всего)		76	76			
Общая трудоемкость	Часы	<b>108</b>	108			
	Зачетные единицы	<b>3</b>	3			

**Составитель/и:** к.э.н., доцент Петрик Л.С.

**Аннотация**  
 рабочей программы дисциплины  
 основной профессиональной образовательной программы высшего  
 образования по направлению подготовки **43.04.02 Туризм**  
**Направленность (профиль):** Формирование и развитие туристских  
 организаций  
**Квалификация (степень)** – магистр  
**Форма обучения** – очная

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.02	Управление развитием туристских организаций	ПК-1; ПК-3	8

**1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

**ПК-1:** умеет осуществлять стратегическое планирование, организацию и контроль деятельности в сфере туризма на различных уровнях управления.

**ПК-3:** способен управлять реформированием и реструктуризацией деятельности предприятий сферы туризма.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Планируемые результаты обучения	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерностей развития бизнеса, в том числе туристской организации;</li> <li>- концепции жизненного цикла организации;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять, анализировать и решать проблемы в сфере организации и развития новых видов хозяйственной деятельности туристских организаций;</li> </ul> <p><b>Навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать адекватные</li> </ul>	Нет.	<b>ПК-1</b>	<b>ПК-1.1.</b> Проводит стратегический анализ, выявляет факторы успеха, экономически обосновывает корпоративные и функциональные стратегии развития предприятий сферы туризма.

<p>управленческие решения относительно направлений развития туристских организаций и нести за них ответственность</p>			
<p><b>Знания:</b>  - методы управления бизнесом на различных этапах его развития  <b>Умения:</b>  - разрабатывать и реализовывать оптимальные бизнес-стратегии на основе углубленного анализа внешней среды, обобщения отраслевых, микро- и макроэкономических тенденций в процессе формирования и развития туристских организаций;  - своевременно и обоснованно диагностировать текущее и будущее финансовое положение бизнеса, своевременно разрабатывать и внедрять комплекс мер антикризисного управления  <b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>  - разработки планов и проектов по реформированию и реструктуризации деятельности предприятий сферы туризма</p>		<p><b>ПК-3</b></p>	<p><b>ПК-3.1.</b> Обосновывает планы и проекты по реформированию и реструктуризации деятельности предприятий сферы туризма</p>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Управление развитием туристских организаций относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» «часть, формируемая участниками образовательных отношений». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 и 2 курсах очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – экзамен, курсовой проект.

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	<b>32</b>				
В том числе:					
Лекции	<b>20</b>		10	10	
Семинары					
Практические занятия	<b>52</b>		22	30	
Промежуточная аттестация (экзамен)	<b>54</b>		27	27	
Самостоятельная работа студента	<b>162</b>		49	113	
Общая трудоемкость	Часы	288		108	180
	Зачетные единицы	8		3	5

**Составитель/и:** д.э.н., профессор Павлова А.В

## Аннотация

рабочей программы дисциплины  
основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования по направлению подготовки **43.04.02 Туризм**

**Направленность (профиль):** Формирование и развитие туристских организаций

**Квалификация (степень)** – магистр

**Форма обучения** – очная

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.03	Технологии создания и продвижения регионального туристского продукта	ПК-4	3

### 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ПК-4** Умеет организовать процесс обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, с учетом запросов потребителей и применением клиентоориентированных технологий

#### РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Планируемые результаты обучения	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>Знания:</b> знать процессы обслуживания потребителей; знать спрос и особенности потребностей туристов; <b>Умения:</b> Обеспечение партнерского взаимодействия с потребителями и заинтересованными сторонами. <b>Навыки и/или опыт деятельности:</b> навыки обслуживания потребителей на основе анализа рыночного спроса и потребностей туристов	<i>04.005 (3.3) Профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты от 4 августа 2014 г. №539 с изменениями и дополнениями от 18 марта 2016 г. №117н, 12 декабря 2016 г. №727н</i>	ПК-4	<b>ПК-4.1</b> Организует процессы обслуживания потребителей на основе анализа рыночного спроса и потребностей туристов и других заказчиков услуг.
<b>Знания:</b> требования туристов методы анализа мотивации спроса; <b>Умения:</b> Обеспечение стандартов качества и норм безопасности комплексного туристского обслуживания. Организация процесса обслуживания потребителей и (или) туристов, формирование взаимоотношений с потребителем <b>Навыки и/или опыт деятельности:</b> навыки изучения требований туристов			<b>ПК-4.2</b> Изучает требования туристов, анализ мотивации спроса на реализуемые туристские продукты

<p><b>Знания:</b> знать технологии туристского обслуживания; методы клиентоориентированных технологий;</p> <p><b>Умения:</b> Умение самостоятельно разрабатывать внутренние нормативные документы по обеспечению качества и стандартизации услуг туристской индустрии.</p> <p><b>Навыки и/или опыт деятельности:</b> навыки применения клиентоориентированных технологий туристского обслуживания</p>			<p><b>ПК-4.3.</b> Выбирает и применяет клиентоориентированные технологии туристского обслуживания</p>
---	--	--	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

Дисциплина Б1.В.03 Технологии создания и продвижения регионального туристского продукта относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) ОПОП ВО. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – экзамен.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	32		32						
В том числе:									
Лекции	10		10						
Семинары									
Практические занятия	22		22						
Промежуточная аттестация (экзамен)	экзамен		27						
Самостоятельная работа студента	49		49						
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>		<b>108</b>						
	<b>Зачетные единицы</b>		<b>3</b>						

**Составитель/и:** к.э.н., доцент кафедры сервиса и туризма Мустафина А.А.

**Аннотация**  
 рабочей программы дисциплины  
 основной профессиональной образовательной программы высшего  
 образования по направлению подготовки **43.04.02 Туризм**  
**Направленность (профиль):** Формирование и развитие туристских  
 организаций  
**Квалификация (степень) – магистр**  
**Форма обучения – очная**

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.ДВ.01.01	Технологии развития регионального туризма	УК-3; ПК-7	4

**1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ  
 СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

**УК-3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**ПК - 7** Способен к продвижению туристского продукта с использованием современных технологий

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Планируемые результаты обучения	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<p><b>Знания:</b> знать процессы социального взаимодействия и командной работы;</p> <p><b>Умения:</b> достижение поставленной цели, анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе.</p> <p><b>Навыки и/или опыт деятельности:</b> командной работы и продуктивного взаимодействия для достижения поставленной цели</p>	<p>04.005 (3.3)  <i>Профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты от 4 августа 2014 г. №539 с изменениями и дополнениями от 18 марта 2016 г. №117н, 12 декабря 2016 г. №727н</i></p>	УК-3	<p><b>УК.3.1</b> Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.</p>
<p><b>Знания:</b> знать процессы и методы продвижения туристского продукта; этапы продвижения туристского продукта</p> <p><b>Умения:</b> разрабатывать программу продвижения туристского продукта</p> <p><b>Навыки и/или опыт деятельности:</b> навыками анализа, исследования и применения мероприятий по продвижению туристского продукта</p>		ПК-7	<p><b>ПК - 7.1</b> Осуществляет проведение мероприятий по продвижению туристского продукта</p> <p><b>ПК - 7.2</b> Осуществляет оценку эффективности проводимых</p>

<p><b>Умения:</b> разрабатывает мероприятия по корректировке рекламных кампаний</p> <p><b>Навыки и/или опыт деятельности:</b> навыки отбор наиболее эффективных каналов продвижения туристского продукта</p>			<p>мероприятий продвижения, отбор наиболее эффективных каналов, разрабатывает мероприятия по корректировке рекламных кампаний</p>
--	--	--	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

Дисциплина Б1.В.03 Технологии развития регионального туризма относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) ОПОП ВО. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры										
			1	2	3	4	5	6	7	8			
Контактная работа преподавателей с обучающимися		40			40								
В том числе:													
Лекции		10			10								
Семинары													
Практические занятия		30			30								
Промежуточная аттестация (зачет)		зачет											
Самостоятельная работа студента		104			104								
Общая трудоемкость	Часы	144			144								
	Зачетные единицы	4			4								

**Составитель/и:** к.э.н., доцент кафедры сервиса и туризма Мустафина А.А.

## Аннотация

рабочей программы дисциплины  
основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования по направлению подготовки **43.04.02 Туризм**

**Направленность (профиль):** Формирование и развитие туристских организаций

**Квалификация (степень)** – магистр

**Форма обучения** – очная

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.ДВ.01.02	Стратегическое моделирование развития регионального туризма	УК-3; ПК-7	4

### 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-3** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

**ПК-7** Умеет оценивать эффективность управленческих решений по выбору концепции, разработке и плана реализации стратегии развития предприятий сферы туризма.

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Планируемые результаты обучения	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>Знания:</b> -методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальных российских и зарубежных источников информации в сфере профессиональной деятельности; - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации в сфере профессиональной деятельности; - метода системного анализа. <b>Умения:</b> -применять методики поиска, сбора и обработки информации;	01.004 Профессиональный стандарт «Педагог профессионального образования, профессионального образования и дополнительного образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г №608н	УК – 3	<b>УК-3.1.</b> Эффективно организует и руководит работой в команде

<p>- осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;</p> <p>- эффективно организует и руководит работой в команде.</p> <p><b>Навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <p>-методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;</p> <p>- методикой организации и руководства работы в команде.</p>			
<p><b>Знания:</b></p> <p>-методики оценки эффективности управленческих решений по стратегическим направлениям деятельности предприятий сферы туризма;</p> <p>-возможные траектории развития предприятия в зависимости от конъюнктуры рынка услуг и потребительского спроса на основании отчётности;</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>- Умеет проводить оценку эффективности управленческих решений по стратегическим направлениям деятельности предприятий сферы туризма;</p> <p>- обосновывать и проектировать направления оптимизации затрат на предприятии сервиса на основе системного подхода и современных достижений науки, техники, технологии, экономики и</p>	<p>01.004</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г №608н</p>	<p>ПК -7</p>	<p><b>ПК 7.1.</b></p> <p>Умеет проводить оценку эффективности управленческих решений по стратегическим направлениям деятельности предприятий сферы туризма.</p>



Самостоятельная работа (всего)		<b>104</b>			104					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>144</b>			144					
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>4</b>			4					

**Составитель/и:** д.э.н., профессор кафедры сервиса и туризма Хасанов И.Ш.

## Аннотация

рабочей программы дисциплины  
основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования по направлению подготовки **43.04.02 Туризм**

**Направленность (профиль):** Формирование и развитие туристских организаций

**Квалификация (степень)** – магистр

**Форма обучения** – очная

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.ДВ.02.01	Организация и планирование научно-исследовательской деятельности в туризме	УК-1; ПК-8	3

### 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ПК – 8 Умеет применять дистанционные технологии повышения квалификации персонала предприятий сферы туризма в регионах и/или туристских кластерах

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Планируемые результаты обучения	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>Знания:</b> -методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальных российских и зарубежных источников информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа. - метод системного анализа. -принципы накопления и интерпретации информации о наукометрических базах данных; -типологию баз данных; -основные наукометрические		<b>УК-1</b>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.
		<b>ПК – 8</b>	<b>ПК - 8.1</b> Осуществляет научно-аналитическое обоснование выбора

показатели			организационно-управленческих инноваций для их применения на предприятиях сферы туризма.
<p><b>Умения:</b>  -применять методики поиска, сбора и обработки информации;  - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;  - применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p><b>Умения:</b>  -применять принципы накопления и интерпретации информации о наукометрических базах данных на предприятиях сферы туризма.  -определять типологию баз данных для предприятий сферы туризма.</p>			
<p><b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>  - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации в сфере профессиональной деятельности;  - методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p><b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>  навыками применения основных наукометрических показателей при обосновании выбора</p>			

организационно-управленческих инноваций для их применения на предприятиях сферы туризма.			
--	--	--	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Организация и планирование научно-исследовательской деятельности в туризме» относится к вариативной части Блока 1 и является обязательной дисциплиной.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестр).

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	32			32					
В том числе:									
Лекции	10			10					
Семинары									
Практические занятия	22			22					
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	Зачет			Зачет					
Самостоятельная работа студента	76			76					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>		<b>108</b>					
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>							

**Составитель/и:** Веслогузова М.В

## Аннотация

рабочей программы дисциплины  
основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования по направлению подготовки **43.04.02 Туризм**

**Направленность (профиль):** Формирование и развитие туристских  
организаций

**Квалификация (степень)** – магистр

**Форма обучения** – очная

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.ДВ.02.02	Методы и технологии исследований в туризме	УК-1; ПК-8	3

### 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

**ПК – 8** Умеет осуществлять научно-аналитическое обоснование выбора организационно-управленческих инноваций для их применения на предприятиях сферы туризма.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Планируемые результаты обучения	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>Знания:</b> -методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальных российских и зарубежных источников информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа. - метод системного анализа. -принципы накопления и интерпретации информации о наукометрических базах данных; -типологию баз данных; -основные наукометрические показатели		<b>УК-1</b>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.
		<b>ПК – 8</b>	<b>ПК - 8.1</b> Осуществляет научно-аналитическое обоснование выбора организационно-управленчески
<b>Умения:</b>			

<p>-применять методики поиска, сбора и обработки информации;</p> <p>- осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;</p> <p>- применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>-применять принципы накопления и интерпретации информации о наукометрических базах данных на предприятиях сферы туризма.</p> <p>-определять типологию баз данных для предприятий сферы туризма.</p>			<p>х инноваций для их применения на предприятиях сферы туризма.</p>
<p><b>Навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <p>- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p><b>Навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <p>навыками применения основных наукометрических показателей при обосновании выбора организационно-управленческих инноваций для их применения на предприятиях сферы туризма.</p>			

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Методы и технологии исследований в туризме относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) по выбору ОПОП ВО. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	32		32						
В том числе:									
Лекции	10		10						
Семинары									
Практические занятия	22		22						
Промежуточная аттестация (зачет)									
Самостоятельная работа студента	76		76						
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>		<b>108</b>						
	<b>Зачетные единицы</b>		<b>3</b>						

Составитель/и: Веслогузова М.В.

## Аннотация

рабочей программы дисциплины  
основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования по направлению подготовки **43.04.02 Туризм**

**Направленность (профиль):** Формирование и развитие туристских организаций

**Квалификация (степень)** – магистр

**Форма обучения** – очная

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.ДВ.03.01	Формирование системы внутрикорпоративного обучения в туристских организациях	УК-6; ПК-9	3

### 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ПК – 9 Умеет применять дистанционные технологии повышения квалификации персонала предприятий сферы туризма в регионах и/или туристских кластерах

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Планируемые результаты обучения	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>Знания:</b> по основным приемам эффективного управления собственным временем; - основным методикам самоконтроля, саморазвития и 39 самообразования на протяжении всей жизни. <b>Умения:</b> эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. <b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>		<b>УК-6</b>	Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

<p>методами управления собственным временем; - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>			
<p><b>Знания:</b> образовательные технологии и подходы к организации образовательного процесса. <b>Умения:</b> применять современные подходы к организации образовательного процесса; -использовать новые подходы к разработке учебно-программной документации преподавателя. <b>Навыки и/или опыт деятельности:</b> навыки по внедрению в практику преподавания современных педагогических технологий по направлению подготовки, обеспечивающих формирование у обучающихся профессиональных компетенций</p>		<p><b>ПК – 9</b></p>	<p><b>ПК – 9.2.</b> Демонстрирует умение проводить анализ материальных ресурсов, необходимых для организации повышения квалификации персонала предприятий сферы туризма в регионах и/или туристских кластерах за счет использования</p>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 Формирование системы внутрикорпоративного обучения в туристских организациях относится к части, формируемой участниками образовательных отношений «Дисциплины (модули) по выбору ОПОП ВО. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – экзамен.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	32				32				
В том числе:									
Лекции	10				10				
Семинары									
Практические занятия	22				22				
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	Экзамен				Экзамен				
Самостоятельная работа студента	49				49				
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>			<b>108</b>				
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>			<b>3</b>				

**Составитель/и:** д.п.н., профессор кафедры сервиса и туризма  
Сафина З.Н.

## Аннотация

рабочей программы дисциплины  
основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования по направлению подготовки **43.04.02 Туризм**

**Направленность (профиль):** Формирование и развитие туристских организаций

**Квалификация (степень)** – магистр

**Форма обучения** – очная

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.ДВ.03.02	Самоорганизация и технология профессионально-личностного роста в туризме	УК-6; ПК-9	3

### 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-6** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

**ПК – 9** Умеет применять дистанционные технологии повышения квалификации персонала предприятий сферы туризма в регионах и/или туристских кластерах

#### РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Планируемые результаты обучения	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>Знания:</b> - -по основным приемам эффективного управления собственным временем; - основным методикам самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.41 <b>Умения</b> -эффективно планировать и контролировать собственное время; -		<b>УК-6</b>	Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

<p>использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.</p> <p><b>Навыки и/или опыт</b> методами управления собственным временем; - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>			
<p><b>Знания:</b> современные подходы к теории и методике обучения туризму в современных образовательных учреждениях.</p> <p><b>Умения:</b> применять на практике современные подходы к теории и методике обучения туризму в современных образовательных учреждениях, а также планировать и проводить учебные занятия различного типа, организовывать самостоятельную работу обучающихся в сфере профессионального</p>		<p><b>ПК – 9</b></p>	<p><b>ПК – 9.1.</b> Демонстрирует навыки проведения анализа дистанционных технологий повышения квалификации и персонала.</p>



Лекции		<b>10</b>				<b>10</b>			
Семинары									
Практические занятия		<b>22</b>				<b>22</b>			
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)		<b>Экзамен</b>				<b>Экзамен</b>			
Самостоятельная работа студента		<b>49</b>				<b>49</b>			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>				<b>108</b>			
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>				<b>3</b>			

**Составитель/и:** д.п.н.. профессор кафедры сервиса и туризма  
Сафина З.Н.



Лекции	6		6						
Семинары									
Практические занятия	12		12						
Промежуточная аттестация (зачет)	зачет								
Самостоятельная работа студента	18		18						
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>		<b>36</b>						
	<b>Зачетные единицы</b>		<b>1</b>						

**Составитель/и:** к.э.н., доцент кафедры сервиса и туризма Мустафина А.А.

## Аннотация

рабочей программы дисциплины  
основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования по направлению подготовки **43.04.02 Туризм**

**Направленность (профиль):** Формирование и развитие туристских организаций

**Квалификация (степень)** – магистратура

**Форма обучения** – очная

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
ФТД.02.	Мировая экономика и международный туристский рынок	УК-5	1

### 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-5** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

#### РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Планируемые результаты обучения	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<p><b>Знания:</b></p> <p>- закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.</p>		УК-5	<b>УК-5.1</b> Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
<p><b>Умения:</b></p> <p>- понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>			
<p><b>Навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <p>- владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</p>			

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

Дисциплина ФТД.02 Мировая экономика и международный туристский рынок относится к Блоку ФТД. Факультативы, части формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО. В соответствии с учебным планом изучается на 2 курсе очной по форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	18		18						
В том числе:									
Лекции	6		6						
Семинары									
Практические занятия	12		12						
Лабораторные работы									
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)									
<b>Самостоятельная работа студента</b>	18		18						
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	36	36						
	<b>зачетные единицы</b>	1	1						

**Составитель/и:** к.э.н., доцент кафедры сервиса и туризма Никонова Т.В.

## **Аннотация**

рабочей программы дисциплины  
основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования по направлению подготовки **43.04.02 Туризм**

**Направленность (профиль):** Формирование и развитие туристских  
организаций

**Квалификация (степень)** – магистратура

**Форма обучения** – очная

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Объем з.е.</b>
ФТД.03.	Социальная адаптация в условиях образовательной и профессиональной деятельности	УК-3	

### **1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

**УК-3** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Соотнесенные профессиональные стандарты</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
--	--	--------------------------------	--

<p><b>Знания:</b>  - психологических особенностей общения с различными категориями групп людей (по возрасту, состоянию здоровья, этническим и религиозным признакам и др.);  - основ социализации личности, индикаторов индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основ их психодиагностики;</p> <p><b>Умения:</b>  - уметь эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;</p> <p><b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>  - иметь опыт планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда;</p>	<p>01.004  Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г №608н</p>	<p><b>УК-3</b></p>	<p><b>УК-3.1</b>  эффективно выполняет работу в процессе межкультурных взаимодействий</p>
---	--	--------------------	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

Дисциплина ФТД. 03 Социальная адаптация в условиях образовательной и профессиональной деятельности относится к Блоку ФТД. Факультативы, части формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной по форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

## 3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	10			10	
В том числе:					

Лекции		4			4	
Семинары						
Практические занятия		6			6	
Промежуточная аттестация (зачет)						
Самостоятельная работа студента		<b>26</b>			26	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>36</b>			<b>36</b>	
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>1</b>			<b>1</b>	

**Составитель/и:** канд. пед. н., доцент Касмакова Л.Е.