

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Ганимов А.М.
«17» марта 2019 г.

Аннотации рабочих программ дисциплин

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки
Физическая культура

Форма обучения очная
очная, заочная

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.01	История	УК-5	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
-необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	УК-5
- о закономерностях и особенностях развития исторического процесса, его движущих силах, роли человека в нем;	УК-5
- об основных исторических формах взаимодействия человека и общества, политических концепциях;	УК-5
- об основных этапах и важнейших событиях истории России;	УК-5
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;	УК-5
- геополитическое положение России, ее национальные задачи во внешней политике;	УК-5
Умения:	
- умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	УК-5
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников, получать, обрабатывать и сохранять источники информации;	УК-5
- раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы;	УК-5
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;	УК-5
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;	УК-5
- выделять стержень исторических фактов и событий и видеть причинно-следственные связи;	УК-5
- раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы;	УК-5
Навыки и\или опыт деятельности:	
- Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте	УК-5

мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	
- объективного, беспристрастного анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов;	УК-5
- ведения дискуссии и полемики;	УК-5
- владения методами историографического анализа, позволяющего оценивать последствия политических решений, действий исторических (политических) деятелей, организаций, общественных сил и формировать собственное обоснованное суждение;	УК-5
- командной работы, межличностных коммуникаций, принятия решений, лидерских качеств; организация участия обучающихся в мероприятиях патриотического характера.	УК-5

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – экзамен.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54			54					
В том числе:									
Лекции	22			22					
Семинары	32			32					
Практические занятия									
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	экзамен			экзамен					
Самостоятельная работа (всего)	27			27					
Общая трудоемкость	Часы	108		108					
	Зачетные единицы	3		3					

Составитель/и: – Салимов А.М., к.и.н., доцент, заведующий кафедрой социально-экономических и гуманитарных дисциплин.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.02	Философия	УК-5	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	УК-5
- сущностные характеристики основных периодов в развитии философской мысли;	УК-5
- основные исторические формы взаимодействия человека и общества, политические концепции;	УК-5
Умения:	
- умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	УК-5
- найти в основных периодах в развитии философской мысли общее и особенное, указать специфические социально-экономические, религиозно-мировоззренческие и этнокультурные черты каждого из периодов;	УК-5
- выделять стержень исторических фактов и событий и видеть причинно-следственные связи;	УК-5
- понимать социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества;	УК-5
Навыки и/или опыт деятельности:	
- демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	УК-5
- привлекать содержательно релевантную фактографию из истории философии для анализа современных явлений и процессов в теории и практике ФК;	УК-5

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – экзамен.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54			54					
В том числе:									
Лекции	22			22					
Семинары	32			32					
Практические занятия									
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	экзамен			экзамен					
Самостоятельная работа (всего)	27			27					
Общая трудоемкость	Часы	108		108					
	Зачетные единицы	3		3					

Составитель/и: – Аппакова-Шогина Н.З., к.и.н., доцент кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.03	Правоведение	ОПК-1	2

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-1 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации;	ОПК-1
- , законы и иные нормативных правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации;.	
- нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи;	ОПК-1
-федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования;	ОПК-1
- законодательные документы о правах ребенка;	ОПК-1
- актуальные вопросы трудового законодательства;	ОПК-1
- ; конвенцию о правах ребенка;.	ОПК-1
Умения:	
-применение основных нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики;	ОПК-1
- ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов Российской Федерации;	ОПК-1
- использовать правовые нормы в общественной жизни и профессиональной деятельности;	ОПК-1
- применять правовые нормы в общественной жизни и профессиональной деятельности, ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов Российской Федерации	ОПК-1
Навыки и/или опыт деятельности:	
- действиями (навыками) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций;	ОПК-1
- работы с нормативными правовыми актами, в том числе международными актами;	ОПК-1
действиями (навыками) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования;	ОПК-1

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	36							36	
В том числе:									
Лекции	12							12	
Семинары	24							24	
Практические занятия									
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет							зачет	
Самостоятельная работа (всего)	36							36	
Общая трудоемкость	Часы	72						72	
	Зачетные единицы	2						2	

Составитель/и:– Ислямов Д.Р., старший преподаватель кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.04	Экономические основы образования	УК-2; ОПК-1	2

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-1 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- требования и принципы целеполагания;	УК-2
- принципы и методы планирования;	УК-2
- виды и содержание планирования в физической культуре и спорте;	УК-2
- методы организации и управления в области физической культуры и спорта, применяемые на федеральном и региональном уровнях	УК-2
- основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности;	УК-2
- количественные показатели физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;	УК-2
- конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативные документы в области физической культуры и образования.	УК-2
- законы и иные нормативных правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации;	ОПК-1
- цели и функции учреждений образования, способы поддержания высокого уровня предоставления образовательных услуг, механизм ценообразования в сфере образования и др.;	ОПК-1
- роль и средства государственного регулирования экономики образования, проблемы структурных изменений в образовании, управления денежным обращением в образовании, кредитом, бюджетом и налогами, доходами и расходами в образовании;	ОПК-1
- общие закономерности экономической организации образовательных учреждений, основных экономических проблем экономики образования, проблем собственности;	ОПК-1
- законодательные документы о правах ребенка;	ОПК-1
- актуальные вопросы трудового законодательства;	ОПК-1
Умения:	
- формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели;	УК-2
- определять ожидаемые результаты решения задач;	УК-2
- разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта;	УК-2
- осуществлять планирование физкультурно-оздоровительных и	УК-2

Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)		зачет							зачет
Самостоятельная работа (всего)		42							42
Общая трудоемкость	Часы	72							72
	Зачетные единицы	2							2

Составитель/и:–Ислямов Д.Р., старший преподаватель кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.05	Иностранный язык	УК-3;УК-4	5

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
-эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;	УК-3
-различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	УК-3
- основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации общества;	УК-4
- основные понятия и терминологию на русском и иностранном языках в области физической культуры и спорта, образования, сферы профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП;	УК-4
- правила словообразования лексических единиц, правила их сочетаемости и правила употребления в русском и иностранном языках;	УК-4
- правила воспроизведения изучаемого материала в категориях основных дидактических единиц иностранного языка в контексте изучаемых тем;	УК-4
- образование основных грамматических конструкций иностранного языка;	УК-4
- нормативные клише иностранного языка, необходимые для письменной речи профессионального характера, основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере;	УК-4
- все основные виды чтения;	УК-4
- основные термины и понятия в области пропаганды и связи с общественностью в сфере образования и ФК;	УК-4
Умеет на русском и иностранном языке:	
последовательно и грамотно формулировать, высказывать и логически обосновывать свои мысли на иностранном языке;	УК-3
-использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языках в учебной и профессиональной деятельности;	УК-3
- выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации);	УК-4
- правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной форме;	УК-4

Лекции		4	4							
Семинары		86	32	54						
Практические занятия										
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)		экзамен		экзамен						
Самостоятельная работа (всего)		63	36	27						
Общая трудоемкость	Часы	180	72	108						
	Зачетные единицы	5	2	3						

Составители: Ахметшина Л.В., к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков и языкознания; Закирова Д.Б., к.ф.н., ст. преподаватель кафедры иностранных языков и языкознания; Закирова Л.Р., ст. преподаватель кафедры иностранных языков и языкознания.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.06	Русский язык и культура речи	УК-4; ОПК-1	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-1 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации общества;	УК-4
- основные понятия и терминологию на русском языке в области физической культуры и спорта, образования, сферы профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП;	УК-4
- правила словообразования лексических единиц, правила их сочетаемости и правила употребления в русском языке;	УК-4
- все основные виды чтения;	УК-4
- основы владения правилами и нормами современного русского литературного языка и культуры речи;	ОПК-1
- нормативный, коммуникативный, этический аспекты устной и письменной речи;	ОПК-1
- функциональные стили современного русского языка и особенности их взаимодействия;	ОПК-1
Умеет на русском языке:	
- выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации);	УК-4
- правильно и аргументированно сформулировать свою мысль в устной и письменной форме;	УК-4
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой для раскрытия значения незнакомых слов;	УК-4
- вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме;	УК-4
- получать общее представление о прочитанном;	УК-4
- определять и выделять основную информацию текста;	УК-4
- обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному;	УК-4
- определять важность (ценность) информации;	УК-4
- описывать и объяснять особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в области пропаганды и связи с общественностью в сфере образования и ФК.	УК-4

-общаться, вести гармонический диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации;	ОПК-1
Навыки и/или опыт деятельности:	
- публичной речи (монологическое высказывание по профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия);	УК-4
- аргументированного изложения своих мыслей в письменной форме для подготовки тезисов, рефератов и письменного конспекта;	УК-4
- публичной защиты результатов собственных научных исследований.	УК-4
- владение основами профессиональной этики и речевой культуры.	ОПК-1
- соблюдать профессиональные этические требования в процессе профессиональной деятельности;	ОПК-1
- действиями (навыками) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций.	ОПК-1

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	36	36							
В том числе:									
Лекции	8	8							
Семинары	28	28							
Практические занятия									
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет	зачет							
Самостоятельная работа (всего)	36	36							
Общая трудоемкость	Часы	72	72						
	Зачетные единицы	2	2						

Составитель: Фахарова Г.Р., к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков и языкознания.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.07	Риторика	УК-4; ОПК-1	2

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-1 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации общества;	УК-4
- основные понятия и терминологию на русском и иностранном языках в области физической культуры, образования, сферы профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП;	УК-4
- правила словообразования лексических единиц, правила их сочетаемости и правила употребления в русском языке;	УК-4
- все основные виды чтения;	УК-4
- основные термины и понятия в области пропаганды и связи с общественностью в сфере образования и ФК.	УК-4
- основы владения правилами и нормами современного русского литературного языка и культуры речи;	ОПК-1
- нормативный, коммуникативный, этический аспекты устной и письменной речи;	ОПК-1
- функциональные стили современного русского языка и особенности их взаимодействия;	ОПК-1
- специфику речевой деятельности в области педагогического общения;	ОПК-1
- особенности основных жанров педагогического общения;	ОПК-1
Умеет на русском языке:	
- выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации);	УК-4
- правильно и аргументированно сформулировать свою мысль в устной и письменной форме;	УК-4
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой для раскрытия значения незнакомых слов;	УК-4
- вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме;	УК-4
- получать общее представление о прочитанном;	УК-4
- определять и выделять основную информацию текста;	УК-4
- обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному;	УК-4
- определять важность (ценность) информации;	УК-4

(всего)									
Общая трудоемкость	Часы	72							72
	Зачетные единицы	2							2

Составитель: Фахарова Г.Р., к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков и языкознания.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.08	Информационные технологии	УК-1; ОПК-2	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-1– Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- понятие и классификация систем;	УК-1
- структуру и закономерности функционирования систем;	УК-1
- особенности системного подхода в научном познании;	УК-1
- понятие о системе физической культуры, её целях, задачах и общих принципах;	УК-1
- основные технологии поиска и сбора информации;	УК-1
- форматы представления информации в компьютере;	УК-1
- правила использования ИКТ и средств связи;	УК-1
- информационно-поисковые системы и базы данных;	УК-1
- технологию осуществления поиска информации;	УК-1
- технологию систематизации полученной информации;	УК-1
- способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов;	УК-1
- основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами;	УК-1
- виды и формы работы с педагогической и научной литературой;	УК-1
- требования к оформлению библиографии (списка литературы).	УК-1
- историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества;	ОПК-2
- основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий	ОПК-2
- пути достижения образовательных результатов в области ИКТ	ОПК-2
Умения:	
- работать с информацией, представленной в различной форме;	УК-1
- обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения;	УК-1
- синтезировать информацию, представленную в различных источниках;	УК-1
- использовать контент электронной информационно-образовательной	УК-1

В том числе:									
Лекции		4	4						
Семинары		32	32						
Практические занятия									
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)		зачет	зачет						
Самостоятельная работа (всего)		36	36						
Общая трудоемкость	Часы	72	72						
	Зачетные единицы	2	2						

Составитель/и:– Афзалова А.Н.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.09	Безопасность жизнедеятельности	УК-8	2

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-8 – Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
-терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей;	УК-8
- методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;	УК-8
- сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций;	УК-8
- основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий;	УК-8
- технику безопасности и правила пожарной безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала.	УК-8
-знаниями и алгоритм действий при спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;	УК-8
Умения:	
- обеспечивает безопасные и\или комфортные условия труда на рабочем месте	УК-8
- разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера;	УК-8
- организовывать защитные мероприятия на спортивных объектах при возникновении чрезвычайных ситуаций;	УК-8
- организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала;	УК-8
-осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте	УК-8
Навыки и\или опыт деятельности:	
- использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан;	УК-8
- выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники	УК-8

безопасности на рабочем месте;	
-принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;	УК-8
- планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях;	УК-8
- использования методов защиты обучающихся на уроках физической культуры, при проведении учебно-тренировочных занятий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;	УК-8

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	36		36						
В том числе:									
Лекции	18		18						
Семинары	18		18						
Практические занятия									
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет		зачет						
Самостоятельная работа (всего)	36		36						
Общая трудоемкость	Часы	72	72						
	Зачетные единицы	2	2						

Составитель:– Ситдикова А.А., к.б.н., доцент, доцент кафедры адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.10	Здоровьесберегающие технологии в педагогическом образовании	УК-2; УК-8; ОПК-3	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-8 – Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

ОПК-3 – Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
-Конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности)	УК-2
-Требования к публичному представлению результатов решения задач исследования, проекта, деятельности	УК-2
-Требования к безопасным и/или комфортным условиям труда на рабочем месте	УК-8
-Основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения	ОПК-3
Умения:	
-Взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся	ПК-7
-Качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время	УК-2
-Публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности	УК-2
-Обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте	УК-8
Навыки и/или опыт деятельности:	
-Владеет методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.); действиями (навыками) оказания адресной помощи обучающимся	ПК-7
-Качественного решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) за установленное время	УК-2
-Публичного представления результатов решения задач исследования,	УК-2

проекта, деятельности	
-Обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте	УК-8

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – экзамен.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54								54	
В том числе:										
Лекции	8								8	
Семинары	46								46	
Практические занятия										
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	экзамен								экзамен	
Самостоятельная работа (всего)	27								27	
Общая трудоемкость	Часы	108							108	
	Зачетные единицы	3							3	

Составитель: Бурцева Е.В., к.п.н., доцент, доцент кафедры теории и методики физической культуры и спорта

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.11	Физическая культура и спорт	УК-6; УК-7	2

**1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА
ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	УК-6
- значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни;	УК-7
- основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности;	УК-7
- основы организации здорового образа жизни;	УК-7
- требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников;	УК-7
- правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту;	УК-7
- основы планирования и проведения занятий по физической культуре;	УК-7
- основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования;	УК-7
- правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и инвентаря.	УК-7
Умения:	
- критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	УК-6
- Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	УК-6
- использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	УК-7
- самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;	УК-7
- проводить занятия по общей физической подготовке;	УК-7
- соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений;	УК-7
- пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-	УК-7

измерительными приборами и обнаруживать их неисправности.	
Навыки и/или опыт деятельности:	
-реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	УК-6
- поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	
- планирования и проведения учебных занятий по физической культуре по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности;	УК-7
- владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уроках физической культуре на уровне выполнения контрольных нормативов.	УК-7

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	36	36								
В том числе:										
Лекции	10	10								
Семинары										
Практические занятия	26	26								
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет	зачет								
Самостоятельная работа (всего)	36	36								
Общая трудоемкость	Часы	72	72							
	Зачетные единицы	2	2							

Составитель/и:– Садретдинов Д.Ф., к.геог.н., доцент, доцент кафедры педагогики и психологии.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.12	Элективные курсы по физической культуре и спорту	УК-6; УК-7	328 ч

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	УК-6
- эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	УК-6
- основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности;	УК-7
- основы организации здорового образа жизни;	УК-7
- требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников;	УК-7
- правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту;	УК-7
- методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта;	УК-7
- основы планирования и проведения занятий по физической культуре;	УК-7
- основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования;	УК-7
- правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и инвентаря.	УК-7
Умения:	
- критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	УК-6
- использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	УК-7
- самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;	УК-7
- планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности;	УК-7
- проводить занятия по общей физической подготовке;	УК-7
- определять и учитывать величину нагрузки на занятиях;	УК-7

- соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений;	УК-7
- пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности.	УК-7
Навыки и/или опыт деятельности:	
-реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	УК-6
- поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	УК-6
- деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста;	УК-6
-планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	УК-6
- планирования и проведения учебных занятий по физической культуре по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности;	УК-7
- владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уроках физической культуре на уровне выполнения контрольных нормативов.	УК-7

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1, 2 и 3 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	328	54	72	54	40	48	60		
В том числе:									
Лекции									
Семинары									
Практические занятия	328	54	72	54	40	48	60		
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет		зачет		зачет		зачет		
Самостоятельная работа (всего)									
Общая трудоемкость	Часы	328	54	72	54	40	48	60	
	Зачетные единицы								

Составитель/и:– Садретдинов Д.Ф, к.геогр.н., доцент, доцент кафедры педагогики и психологии.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.13	Общая и социальная психология	УК - 3, ОПК – 6, ОПК – 7	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК - 6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК -7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК-3
- основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики	ОПК - 6
- законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития	ОПК - 6
- психологические закономерности организации образовательного процесса	ОПК -7
Умения:	
- Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	УК-3;
Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их	УК-3
Анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу	УК-3
Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и\или неблагоприятных условиях	УК-3
Использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий	ОПК-6
Составить (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося	ОПК -7
Навыки и\или опыт деятельности:	
Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей,	УК-3

формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	
Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	УК-3
Владение навыками психолога – педагогического сопровождения учебного процесса	ОПК-6
Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития	ОПК-6
Формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся	ОПК-7

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.О.13. «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – экзамен.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54	54							
В том числе:									
Лекции	22	22							
Семинары	32	32							
Практические занятия									
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	экзамен	экзамен							
Самостоятельная работа (всего)	27	27							
Общая трудоемкость	Часы	108	108						
	Зачетные единицы	3	3						

Составитель: Пайгунова Ю.В., к.п.с.н., доцент кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.14	Психология развития человека в образовании	ОПК – 6, ОПК – 7	2

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК - 6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК -7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
-законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития;	ОПК-6
- психолого-педагогические основы учебной деятельности в части учета индивидуальных особенностей обучающихся.	ОПК-6
- основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики	ОПК - 6
- психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания;	ОПК – 6
- психологические закономерности организации образовательного процесса	ОПК -7
-основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью;	ОПК-7
- закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ	ОПК-7
Умения:	
- Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	ОПК-6
Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их	ОПК-6
- использовать знания об особенностях гендерного развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы;	ОПК-6
составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося	ОПК-6
Использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий	ОПК-6

Составить (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося	ОПК -7
Навыки и/или опыт деятельности:	
действиями (навыками) разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся	ОПК-6
действиями (навыками) оказания адресной помощи обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями;	ОПК-6
Владение навыками психолога – педагогического сопровождения учебного процесса	ОПК-6
Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития	ОПК-6
- действиями (навыками) разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка;	ОПК-6
Формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся	ОПК-7
-действиями (навыками) выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития;	ОПК-7
- действиями (навыками) взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.	ОПК-7

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.О.13. «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	36					36			
В том числе:									
Лекции	10					10			
Семинары	26					26			
Практические занятия									
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет					зачет			
Самостоятельная работа (всего)	36					36			
Общая трудоемкость	Часы	72				72			
	Зачетные единицы	2				2			

Составитель: Пайгунова Ю.В., к.пс.н., доцент кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.15	Решение психологических проблем в педагогической деятельности	ОПК – 6; ОПК – 7; ПК-2	2

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК - 6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК -7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ПК-2 - Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
-законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития;	ОПК-6
- психолого-педагогические основы учебной деятельности в части учета индивидуальных особенностей обучающихся.	ОПК-6
- основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики	ОПК - 6
- психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания;	ОПК – 6
- психологические закономерности организации образовательного процесса	ОПК -7
-основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью;	ОПК-7
- закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ	ОПК-7
- характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения физической культуре (согласно ФГОС и примерной учебной программе по физической культуре);	ПК-2
- методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения физической культуре	ПК-2
Умения:	
- Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития	ОПК-6

личности и поведения в реальной и виртуальной среде	
Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их	ОПК-6
- использовать знания об особенностях гендерного развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы;	ОПК-6
составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося	ОПК-6
Использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий	ОПК-6
Составить (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося	ОПК -7
- оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей;	ПК-2
- разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся;	ПК-2
- оценивать достижения обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов (портфолио, профиль умений, дневник достижений и др.)	ПК-2
Навыки и/или опыт деятельности:	
действиями (навыками) разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся	ОПК-6
действиями (навыками) оказания адресной помощи обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями;	ОПК-6
Владение навыками психолога – педагогического сопровождения учебного процесса	ОПК-6
Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития	ОПК-6
- действиями (навыками) разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка;	ОПК-6
Формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся	ОПК-7
-действиями (навыками) выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития;	ОПК-7
- действиями (навыками) взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.	ОПК-7
умениями по созданию и применению в практике обучения физической культуре рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей учащихся	ПК-2

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.О.13. «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися		36									36
В том числе:											
Лекции		18									10
Семинары		18									26
Практические занятия											
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)		зачет									зачет
Самостоятельная работа (всего)		36									36
Общая трудоемкость	Часы	72									72
	Зачетные единицы	2									2

Составитель: Пайгунова Ю.В., к.пс.н., доцент кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.16	История образования и педагогической мысли	ОПК-1;ОПК -8	2

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
основные этапы и закономерности исторического развития мировой и отечественной педагогики;	ОПК-8
тенденций развития педагогической мысли и образования в России и в мире;	ОПК-8
основных нормативных правовых актов в сфере образования;	ОПК-1
о выдающихся деятелях отечественной педагогики и их роли в истории образования.	ОПК-8
Умения:	
осуществлять эффективный поиск информации и критики источников, получать, обрабатывать и сохранять источники информации;	ОПК-8
выделять стержень исторических фактов и событий и видеть причинно-следственные связи; систематизировать и анализировать полученную информацию;	ОПК-8
давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля;	ОПК-1
формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории образования и педагогической мысли;	ОПК-8
осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.	ОПК-1
Навыки и\или опыт деятельности:	
осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования;	ОПК-1
осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной педагогической этики	ОПК-1
осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.О.16. «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	36	36							
В том числе:									
Лекции	18	18							
Семинары									
Практические занятия	18	18							
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет	зачет							
Самостоятельная работа (всего)	36	36							
Общая трудоемкость	Часы	72	72						
	Зачетные единицы	2	2						

Составитель/и: – Гут А.В., к.пед.н., доцент кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.17	Педагогика школы	УК-3; ОПК-1; ОПК-7; ОПК-8	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ОПК - 1 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- функции и средства общения;	УК-3
- психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, этническим и религиозным признакам и др.);	УК-3
- источники, причины и способы управления конфликтами;	УК-3
- методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;	УК-3
- методы убеждения, аргументации своей позиции;	УК-3
- сущностные характеристики и типологию лидерства;	УК-3
- факторы эффективного лидерства;	УК-3
-приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации,	ОПК-1
- законы и иные нормативных правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации,	ОПК-1
- нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи,	ОПК-1
- федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования,	ОПК-1
- законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства;	ОПК-1
- конвенцию о правах ребенка.	ОПК-1
основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью;	ОПК-7
-- законы развития личности и проявления личностных свойств;	ОПК-7
закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ.	ОПК-7
- основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития;	ОПК-7

- основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики;	ОПК-7
: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области гуманитарных знаний;	ОПК-8
историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области естественно-научных знаний;	ОПК-8
историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области нравственного воспитания.	ОПК-8
Умения:	
- эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;	УК-3
- планировать, организовывать и координировать работы в коллективе;	УК-3
- общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их;	УК-3
- управлять учебными группами с целью вовлечения занимающихся в процесс обучения и воспитания;	УК-3
- анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в коллективе деловую, дружелюбную атмосферу;	УК-3
- защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;	УК-3
- составить психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности;	УК-3
- устанавливать педагогически целесообразные отношения с участниками процесса образовательной деятельности;	УК-3
- применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы;	УК-3
- составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) обучающегося;	ОПК-7
- взаимодействовать с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией)	ОПК-7
- использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной деятельности;	ОПК-8
- использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы во внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей.	ОПК-8
Навыки и/или опыт деятельности:	
- решения образовательных в составе команды;	УК-3
- устанавливает разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)	УК-3

- действиями (навыками) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций;	ОПК-1
действиями (навыками) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования.	ОПК-1
- действиями (навыками) выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития;	ОПК-7
- действиями (навыками) взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.	ОПК-7
- методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий для реализации проектной деятельности обучающихся;	ОПК-8
- действиями (навыками) организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.	ОПК-8

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – экзамен.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54	54							
В том числе:									
Лекции	22	22							
Семинары	32	32							
Практические занятия									
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	экзамен	экзамен							
Самостоятельная работа (всего)	27	27							
Общая трудоемкость	Часы	108	108						
	Зачетные единицы	3	3						

Составитель/и:– Зизикова С.И., к.п.н., доцент, доцент кафедры теории и методики физической культуры и спорта.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.18	Решение педагогических задач	УК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7;	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК - 4 – Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение.	УК-2
-оптимальный способы решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;	УК-2
- общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания;	ОПК-4
- методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству)	ОПК-4
- принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся;	ОПК-5
- специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися	ОПК-5
основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью;	ОПК-7
-- законы развития личности и проявления личностных свойств;	ОПК-7
закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ.	ОПК-7
- основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития;	ОПК-7
- основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики;	ОПК-7
Умения:	

- определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач;	УК-2
- проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;	УК-2
- создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку	ОПК-4
- применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся;	ОПК-5
- проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся;	ОПК-5
- составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) обучающегося;	ОПК-7
- взаимодействовать с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией)	ОПК-7
Навыки и/или опыт деятельности:	
- качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время;	УК-2
- публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности;	УК-2
- методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности;	ОПК-4
- способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.)	ОПК-4
- действиями (навыками) применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных результатов;	ОПК-5
- действиями (навыками) освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися.	ОПК-5
- действиями (навыками) выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития;	ОПК-7
- действиями (навыками) взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.	ОПК-7

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – экзамен.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		54					54			
В том числе:										
Лекции		22					22			
Семинары		32					32			
Практические занятия										
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)		экзамен					экзамен			
Самостоятельная работа (всего)		27					27			
Общая трудоемкость	Часы	108					108			
	Зачетные единицы	3					3			

Составитель/и:– Зизикова С.И., к.п.н., доцент, доцент кафедры теории и методики физической культуры и спорта.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.19	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-3; ОПК-6	2

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-3 – Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-6 – Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию, характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения.	ОПК-3
-основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;	ОПК-3
психолого-педагогические основы учебной деятельности в части учета индивидуальных особенностей обучающихся	ОПК-6
Умения:	
-дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок;	ОПК-3
- учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой;	ОПК-6
Навыки и\или опыт деятельности:	
действиями (навыками) оказания адресной помощи обучающимся;	ОПК-3
- составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся;	ОПК-6
- планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки;	ОПК-6
действиями (навыками) использования образовательных технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;	ОПК-6

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	36				36				
В том числе:									
Лекции	18				18				
Семинары	18				18				
Практические занятия									
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет				зачет				
Самостоятельная работа (всего)	36				36				
Общая трудоемкость	Часы	72			72				
	Зачетные единицы	2			2				

Составитель/и:– Парфенова Л.А., к.п.н., доцент, заведующий кафедрой адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.20	Введение в профессию	УК-6; ОПК-1;	2

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
-о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	УК-6
- психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, этническим и религиозным признакам и др.);	УК-6
- цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	УК-6
- основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;	УК-6
- об оценки эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач	УК-6
- приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации,	ОПК-1
- законы и иные нормативных правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации,	ОПК-1
- нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи,	ОПК-1
федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования,	ОПК-1
законодательные документы о правах ребенка;	ОПК-1
конвенцию о правах ребенка.	ОПК-1
Умения:	
- Применяет знание о своих личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д ресурсах и их пределах, для успешного выполнения порученной работы;	УК-6
- постановки цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;	УК-6
-критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно	УК-6

полученного результата;	
-применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики;	ОПК-1
Навыки и/или опыт деятельности:	
- Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	УК-6
Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	УК-6
действиями (навыками) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования.	ОПК-1

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	36				36				
В том числе:									
Лекции	18				18				
Семинары	18				18				
Практические занятия									
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет				зачет				
Самостоятельная работа (всего)	36				36				
Общая трудоемкость	Часы	72			72				
	Зачетные единицы	2			2				

Составитель/и:– Зизикова С.И., к.п.н., доцент, доцент кафедры теории и методики физической культуры и спорта.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.21	Педагогика физической культуры	ОПК-3; ОПК-5; ПК-1	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-3 – Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ПК-1 - Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- организация образовательного процесса в образовательных организациях (начального общего, основного общего, среднего общего образования);	ОПК-3
- основ применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;	ОПК-3
- основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения	ОПК-3
- закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды;	ОПК-3
-принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся;	ОПК-5
-критерии оценки учебных достижений;	ОПК-5
-технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися	ОПК-5
-- особенности проектирования образовательного процесса по физической культуре в общеобразовательной школе;	ПК-1
-требования к организации образовательного процесса по физической культуре, определяемые ФГОС общего образования	ПК-1
- формы, методы и средства обучения физической культуре, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора;	ПК-1
- методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования;	ПК-1
- содержание школьного предмета «физическая культура»;	ПК-1
-особенности частных методик обучения в физической культуре в школе	ПК-1
Умения:	
-соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся	ОПК-3
- повышать мотивацию к обучению;	ОПК-3
- осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании учебного процесса по физической культуре;	ОПК-3
- организации контроля и оценивания образовательных результатов	ОПК-5

обучающихся	
применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся;	ОПК-5
- проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по физической культуре;	ПК-1
- оценивать достижения обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов (портфолио, профиль умений, дневник достижений и др.	ПК-1
- формулировать дидактические цели и задачи обучения физической культуре и реализовывать их в образовательном процессе по физической культуре;	ПК - 1
- планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения физической культуры (урок, малые формы физической культуры, домашнюю, внеклассную и внеурочную работу);	ПК - 1
- обосновывать выбор методов обучения физической культуре и образовательных технологий, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых;	ПК - 1
- планировать и комплексно применять различные средства обучения физической культуре	ПК - 1
Навыки и/или опыт деятельности:	
- методов (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.);	ОПК-3
- действиями (навыками) оказания адресной помощи обучающимся	ОПК-3
-- применять общие (классические) психологические рекомендации по общению, оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивации и др.	ОПК-3
- действиями (навыками) применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных результатов;	ОПК-5
- действиями (навыками) освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися;	ОПК-5
- навыками планирования и проектирования образовательного процесса;	ПК – 1
- решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся;	ПК-1
- методами обучения физической культуре и современными образовательными технологиями	ПК – 1
- применения образовательных технологий в процессе обучения физической культуре	ПК-1

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – экзамен.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры										
			1	2	3	4	5	6	7	8			
Контактная работа преподавателей с обучающимися		54			54								
В том числе:													
Лекции		22			22								
Семинары		32			32								
Практические занятия													
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)		экзамен			экзамен								
Самостоятельная работа (всего)		27			27								
Общая трудоемкость	Часы	108			108								
	Зачетные единицы	3			3								

Составитель/и:– Гут А.В., к.п.н., доцент, доцент кафедры теории и методики физической культуры и спорта.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.22	Методика обучения и воспитания физической культуре	ОПК-8; ПК-1; ПК-2;	7

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ПК-1 - Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий;

ПК-2 - Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса;	ОПК - 8
- историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области нравственного воспитания.	ОПК - 8
концептуальных положений и требований к организации образовательного процесса по физической культуре, определяемые ФГОС общего образования;	ПК - 1
- особенности проектирования образовательного процесса по физической культуре в общеобразовательной школе, подходы к планированию образовательной деятельности;	ПК - 1
- содержание школьного предмета «физическая культура»;	ПК - 1
- формы, методы и средства обучения физической культуре, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения в физической культуре	ПК - 1
- характеристики личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения биологии (согласно ФГОС и примерной учебной программе по физической культуре);	ПК - 2
- методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения физической культуре	ПК - 2
Умения:	
- использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей;	ОПК - 8
- проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по физической культуре;	ПК - 1
- формулировать дидактические цели и задачи обучения физической культуре и реализовывать их в образовательном процессе по физической культуре	ПК - 1

культуре;	
-планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения физической культуры (урок, малые формы физической культуры, домашнюю, внеклассную и внеурочную работу);	ПК - 1
-обосновывать выбор методов обучения физической культуре и образовательных технологий, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся;	ПК - 1
-планировать и комплексно применять различные средства обучения физической культуре	ПК - 1
-оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей;	ПК - 2
-разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся;	ПК - 2
-оценивать достижения обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов (портфолио, профиль умений, дневник достижений и др.)	ПК - 2
Навыки и/или опыт деятельности:	
- методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий для реализации проектной деятельности обучающихся, лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.;	ОПК - 8
- навыки организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.	ОПК - 8
- умениями по планированию и проектированию образовательного процесса;	ПК - 1
- методами обучения физической культуре и современными образовательными технологиями	ПК - 1
- создания и применения в практике обучения физической культуре рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей учащихся	ПК - 2

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 и 3 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – в 4 семестре зачет, 6 семестр - экзамен. Курсовая работа – в 5 семестре.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		126				72	72	108		
В том числе:										
Лекции		52				12	18	22		
Семинары		74				24	18	32		
Практические занятия										
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)		зачет/экзамен				зачет	Курсовая работа	экзамен		
Самостоятельная работа (всего)		99				36		63		
Общая трудоемкость	Часы	252				72	72	108		
	Зачетные единицы	7				2	2	3		

Составитель/и:– Зизикова С.И., к.п.н., доцент, доцент кафедры теории и методики физической культуры и спорта.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.23	Физкультурные образовательные технологии	ОПК-2; ПК-1;	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-2 – Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ПК-1 - Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
-историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества;	ОПК-2
-основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий;	ОПК-2
- пути достижения образовательных результатов в области ИКТ	ОПК-2
концептуальных положений и требований к организации образовательного процесса по физической культуре, определяемые ФГОС общего образования;	ПК - 1
- особенности проектирования образовательного процесса по физической культуре в общеобразовательной школе, подходы к планированию образовательной деятельности;	ПК - 1
- содержание школьного предмета «физическая культура»;	ПК - 1
- формы, методы и средства обучения физической культуре, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения в физической культуре	ПК - 1
Умения:	
классифицировать образовательные системы и образовательные технологии;	ОПК-2
разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде	ОПК-2
- проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по физической культуре;	ПК - 1
- формулировать дидактические цели и задачи обучения физической культуре и реализовывать их в образовательном процессе по физической культуре;	ПК - 1
-планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения физической культуры (урок, малые формы физической культуры, домашнюю, внеклассную и внеурочную работу);	ПК - 1
-обосновывать выбор методов обучения физической культуре и	ПК - 1

образовательных технологий, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся;	
-планировать и комплексно применять различные средства обучения физической культуре	ПК - 1
Навыки и/или опыт деятельности:	
приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;	ОПК-2
средствами формирования навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ);	ОПК-2
действиями (навыками) реализации ИКТ технологий: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого предметов (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)	ОПК-2
- умениями по планированию и проектированию образовательного процесса;	ПК - 1
- методами обучения физической культуре и современными образовательными технологиями	ПК - 1

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – экзамен. Курсовая работа в 7 семестре.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54								54	
В том числе:										
Лекции	27								27	
Семинары	27								27	
Практические занятия										
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	экзамен								Курсовая работа экзамен	
Самостоятельная работа (всего)	54								54	
Общая трудоемкость	Часы	108							108	
	Зачетные единицы	3							3	

Составитель/и:– Зизикова С.И., к.п.н., доцент, доцент кафедры теории и методики физической культуры и спорта.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.24	Профессиональная антиципация педагога по физической культуре	ОПК-5; ОПК-6; ПК-2	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-5- Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ПК-2 - Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
-принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся;	ОПК-5
- специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися	ОПК-5
законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития;	ОПК-6
психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания;	ОПК-6
психолого-педагогические основы учебной деятельности в части учета индивидуальных особенностей обучающихся	ОПК-6
-характеристики личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения физической культуры (согласно ФГОС и примерной учебной программе по физической культуре);	ПК - 2
- методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения физической культуре	ПК - 2
Умения:	
- применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся;	ОПК-5
- проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся;	ОПК-5
- использовать знания об особенностях гендерного развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы;	ОПК-6
- применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания;	ОПК-6
-оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей;	ПК - 2
-разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности	ПК - 2

обучающихся;	
-оценивать достижения обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов (портфолио, профиль умений, дневник достижений и др.)	ПК - 2
-оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей;	ПК - 2
-разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся;	ПК - 2
Навыки и/или опыт деятельности:	
-действиями (навыками) применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных результатов;	ОПК-5
- действиями (навыками) освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися;	ОПК-5
действиями (навыками) учета особенностей гендерного развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий;	ОПК-6
действиями (навыками) использования образовательных технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;	ОПК-6
действиями (навыками) разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся	ОПК-6
- создания и применения в практике обучения физической культуре рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей учащихся	ПК - 2

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – экзамен.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54							54	
В том числе:									
Лекции	27							27	
Семинары	27							27	
Практические занятия									
Промежуточная аттестация	экзамен							экзамен	

(зачет/экзамен)									
Самостоятельная работа (всего)		54						54	
Общая трудоемкость	Часы	108						108	
	Зачетные единицы	3						3	

Составитель/и:– Зизикова С.И., к.п.н., доцент, доцент кафедры теории и методики физической культуры и спорта.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.25	Подготовка к работе в детском оздоровительном лагере	ОПК-4; ОПК-6;	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-4- Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания;	ОПК-4
- методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству)	ОПК-4
законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития;	ОПК-6
психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания;	ОПК-6
психолого-педагогические основы учебной деятельности в части учета индивидуальных особенностей обучающихся	ОПК-6
Умения:	
- создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку	ОПК-4
- использовать знания об особенностях гендерного развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы;	ОПК-6
- применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания;	ОПК-6
Навыки и\или опыт деятельности:	
- Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности;	ОПК-4
способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.)	ОПК-4
действиями (навыками) учета особенностей гендерного развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных	ОПК-6

мероприятий;	
действиями (навыками) использования образовательных технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;	ОПК-6
действиями (навыками) разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся	ОПК-6

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	36				36				
В том числе:									
Лекции	4				4				
Семинары	32				32				
Практические занятия									
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет				зачет				
Самостоятельная работа (всего)	54				54				
Общая трудоемкость	Часы				72				
	Зачетные единицы	2			2				

Составитель/и:–Зизикова С.И., к.п.н., доцент, доцент кафедры теории и методики физической культуры и спорта.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.26	Организация дополнительного образования в сфере физической культуры	ОПК-2; ОПК-3; ПК-4	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-2 – Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-3 – Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ПК-4 – Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества;	ОПК-2
- основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий	ОПК-2
- основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), в том числе с особыми образовательными потребностями;	ОПК-3
- основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения	ОПК-3
способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении физической культуре;	ПК-4
приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по физической культуре	ПК-4
Умения:	
- классифицировать образовательные технологии;	ОПК-2
- разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде	ОПК-2
- взаимодействовать с обучающимися, в том числе с индивидуальными образовательными потребностями	ОПК-3
- организовывать различные виды деятельности (индивидуальной и групповой, исследовательской, проектной, коммуникативной и др.) обучающихся в образовательном процессе по физической культуре;	ПК-4

применять приемы, направленные на поддержания познавательного интереса к занятиям физической культурой	ПК-4
Навыки и/или опыт деятельности:	
-приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;	ОПК-2
- средствами формирования навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ);	ОПК-2
- действиями (навыками) реализации ИК технологий: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне;	ОПК-2
-методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.);	ОПК-3
действиями (навыками) оказания адресной помощи обучающимся	ОПК-3
умениями по организации разных видов деятельности обучающихся при обучении физической культуре и приемами развития познавательного интереса	ПК-4
- ознакомления педагогических работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с правилами охраны жизни и здоровья обучающихся.	ПК-4

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54									54
В том числе:										
Лекции	22									22
Семинары	32									32
Практические занятия										
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	экзамен									экзамен
Самостоятельная работа (всего)	27									27
Общая трудоемкость	Часы	108								108
	Зачетные единицы	3								3

Составитель/и:– Зизикова С.И., к.п.н., доцент, доцент кафедры теории и методик физической культуры и спорта.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.27	Организация учебно-исследовательской работы	УК-1; ОПК-5; ПК-4	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-5 – Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ПК-4 – Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
взаимосвязанные задачи в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение.	УК-2
Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	УК-2
- принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся;	ОПК-5
способы организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся при обучении физической культуре;	ПК-4
приемы мотивации школьников к учебно-исследовательской работе по физической культуре	ПК-4
Умения:	
-качественно решать конкретные задачи исследования, проекта	УК-2
- применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся;	ОПК-5
-организовывать различные виды учебно- исследовательской (проектной) деятельности обучающихся в образовательном процессе по физической культуре;	ПК-4
-применять приемы, направленные на поддержания познавательного интереса к занятиям физической культурой	ПК-4
Навыки и\или опыт деятельности:	
-приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;	УК-2
- действиями (навыками) применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных результатов;	ОПК-5
-умениями по организации учебно-исследовательской (проектной) деятельности обучающихся при обучении физической культуре и приемами развития познавательного интереса	ПК-4

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – экзамен.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54					54			
В том числе:									
Лекции	22					22			
Семинары	32					32			
Практические занятия									
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	экзамен					экзамен			
Самостоятельная работа (всего)	27					27			
Общая трудоемкость	Часы	108				108			
	Зачетные единицы	3				3			

Составитель/и:– Зизикова С.И., к.п.н., доцент, доцент кафедры теории и методики физической культуры и спорта..

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.28	Основы математической обработки данных	УК-1; ОПК-8	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- понятие и классификация систем;	УК-1
- структуру и закономерности функционирования систем;	УК-1
- особенности системного подхода в научном познании;	УК-1
- понятие о системе физической культуры, её целях, задачах и общих принципах;	УК-1
- основные технологии поиска и сбора информации;	УК-1
- форматы представления информации в компьютере;	УК-1
- правила использования ИКТ и средств связи;	УК-1
- способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов;	УК-1
- основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами;	УК-1
- принцип обучения сбору, отбору, структурированию и систематизации информации;	ОПК-8
- основные способы сбора, отбора и представления информации с использованием математических средств;	ОПК-8
Умения:	
-качественно решать конкретные задачи исследования, проекта	УК-1
- работать с информацией, представленной в различной форме;	УК-1
- обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения;	УК-1
- использовать контент электронной информационно-образовательной среды;	УК-1
- обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода;	УК-1
- применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся;	ОПК-8
- решать типовые задачи по теории вероятности и математической статистике;	ОПК-8

-применять приемы, направленные на поддержания познавательного интереса к занятиям физической культурой читать и представлять статистические данные в различных видах (таблицы, диаграммы, графики);	ОПК-8
-использовать информационно-коммуникационные технологии для сбора, математической обработки и представления информации;	ОПК-8
Навыки и/или опыт деятельности:	
- работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета;	УК-1
- использования методики математико-статистической обработки информации;	УК-1
-математическим аппаратом обработки данных исследования;	ОПК-8
-основами вычислительной и алгоритмической культуры педагога и исследователя.	ОПК-8
- действиями (навыками) применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных результатов;	ОПК-8

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	36			36						
В том числе:										
Лекции	8			8						
Семинары	28			28						
Практические занятия										
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет			зачет						
Самостоятельная работа (всего)	36			36						
Общая трудоемкость	Часы	72		72						
	Зачетные единицы	2		2						

Составитель/и:–Афзалова А.Н.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.29	Теория и методика преподавания гимнастики в школе	УК-2; УК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3	6

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-7-Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ПК-1 - Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий;

ПК-3 - Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
-особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, определяющие подход к планированию, постановки задач и в рамках достижения поставленной цели, анализу результатов их применения	УК-2
-методических и технологических подходов, структуру построения занятий, формы и способы планирования и решения задач урока	УК-2
-формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели урока, обеспечивающих ее достижение.	УК-2
-определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	УК-2
-поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	УК-7
- историю и современное состояние гимнастики, их место и значение в физической культуре, науке и образовании;	ОПК-8
-- значение и виды гимнастики;	ОПК-8
-принципы построения и функционирования образовательного процесса по физической культуре (раздел гимнастика)	ОПК-8
- терминологию и классификацию в гимнастике	ОПК-8
- принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по гимнастике;	ОПК-8
- содержания и правила оформления конспекта учебного занятия с использованием средств гимнастики;	ОПК-8
- правила и организация школьных соревнований в гимнастике	ОПК-8
- способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения гимнастических упражнений;	ОПК-8
- факторы и причины травматизма в процессе занятий гимнастикой;	ОПК-8
-требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях гимнастикой в школе	ОПК-8
- документы планирования образовательного процесса на разных стадиях	ПК-1

и этапах;	
- содержание школьного предмета «физическая культура» раздел «Гимнастика»	ПК-1
- способы оценки результатов обучения в гимнастике;	ПК-1
- основы обучения гимнастическим упражнениям;	ПК-1
- структуру, состав и дидактические единицы содержания раздела «Гимнастика» школьного предмета «физическая культура»	ПК-3
- приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств гимнастики;	ПК-3
Умения:	
- планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре в соответствии с основной общеобразовательной программой;	УК-2
- определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок с использованием средств физической культуры в режиме учебного и вне учебного времени;	УК-2
- ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по гимнастике;	УК-2
- определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике в зависимости от поставленных задач;	УК-2
- использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей гимнастики;	ОПК -8
- определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по гимнастике;	ОПК -8
- использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по гимнастике в зависимости от поставленных задач;	ОПК -8
- использовать в своей деятельности терминологию гимнастики;	ОПК -8
- организовывать (строить, перестраивать, размыкать, размещать, перемещать и т.п.) группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения любых гимнастических упражнений;	ОПК-8
- контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств гимнастики;	ОПК-8
- оценивать качество выполнения упражнений в гимнастике и определять ошибки в технике;	ОПК-8
- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в гимнастике, подбирать приемы и средства для их устранения;	ОПК-8
- использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по гимнастике;	ОПК-8
- обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях по гимнастике;	ОПК-8
- организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по гимнастике;	ОПК-8
- формулировать дидактические цели и задачи обучения физической культуре и реализовывать их в образовательном процессе по физической культуре;	ПК-1

Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	экзамен		экзамен						
Самостоятельная работа (всего)	101	72	29						
Общая трудоемкость	Часы	216	108	108					
	Зачетные единицы	6	3	3					

Составитель/и: – Шамгуллина Г.Р. ст. преподаватель кафедры теории и методики гимнастики.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.30	Теория и методика преподавания легкой атлетики в школе	УК-2; УК-7; ОПК-3; ОПК-8; ПК-1; ПК-3	8

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-7-Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ПК-1 - Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий;

ПК-3 - Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
-особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, определяющие подход к планированию, постановки задач и в рамках достижения поставленной цели, анализу результатов их применения	УК-2
-методических и технологических подходов, структуру построения занятий, формы и способы планирования и решения задач урока	УК-2
-формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели урока, обеспечивающих ее достижение.	УК-2
-определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	УК-2
-- организации образовательного процесса в образовательных организациях по физической культуре с учетом требований ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования и действующих правовых норм;	УК-2
- основные урочные и внеурочные формы занятий;	УК-2
-поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	УК-7
- знает и соблюдает нормы здорового образа жизни;	УК-7
- основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса);	ОПК-3
- основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения;	ОПК-3
- воспитательные возможности занятий легкой атлетикой;	ОПК-3
- терминологию легкой атлетики;	ОПК-3

- средства легкой атлетики и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности;	ОПК-3
- основы обучения легкоатлетическим упражнениям;	ОПК-3
- способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения легкоатлетических упражнений;	ОПК-3
- основы техники ходьбы, бега, прыжков и метаний, технику видов легкой атлетики (бега на короткие, средние и длинные дистанции, прыжка в длину с разбега, прыжка в высоту с разбега, толкания ядра, метания малого мяча (гранаты));	ОПК-3
- методики обучения технике легкоатлетических упражнений;	ОПК-3
- методики развития физических качеств средствами легкой атлетики;	ОПК-3
- методики контроля и оценки технической и физической подготовленности занимающихся на занятиях легкой атлетикой;	ОПК-3
- правила и организацию соревнований в легкой атлетике;	ОПК-3
- методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами легкой атлетики;	ОПК-3
- историю и современное состояние гимнастики, их место и значение в физической культуре, науке и образовании;	ОПК-8
-- значение и виды легкой атлетики;	ОПК-8
- принципы построения и функционирования образовательного процесса по физической культуре (раздел легкая атлетика)	ОПК-8
- терминологию и классификацию в легкой атлетике;	ОПК-8
- биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека;	ОПК-8
- биомеханику статических положений и различных видов движений человека;	ОПК-8
- принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по легкой атлетике;	ОПК-8
- содержания и правила оформления конспекта учебного занятия с использованием средств легкой атлетики;	ОПК-8
- правила и организация школьных соревнований по легкой атлетике	ОПК-8
- способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения легкоатлетических упражнений;	ОПК-8
- факторы и причины травматизма в процессе занятий легкой атлетикой;	ОПК-8
- приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств легкой атлетики;	ОПК-8
- особенности занятий легкой атлетикой с обучающимися различных медицинских групп	ОПК-8
-- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях легкой атлетикой в школе	ОПК-8
- концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по физической культуре, определяемые ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования;	ПК-1
- особенности проектирования образовательного процесса по физической культуре в общеобразовательной школе,	ПК-1
- специфику планирования, и предметные аспекты планирования образовательного процесса по физической культуре в общеобразовательной школе	ПК-1

- документы планирования образовательного процесса на разных стадиях и этапах;	ПК-1
-- организации деятельности учащихся, направленной на освоение общеобразовательной программы по физической культуре	ПК-1
-содержание школьного предмета «физическая культура» раздел «Легкая атлетика»	ПК-1
-формы, методы и средства обучения физической культуре,	ПК-1
-современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора;	ПК-1
-особенности частных методик обучения в физической культуре с обучающимися с особыми образовательными потребностями	ПК-1
- способы оценки результатов обучения в легкой атлетике;	ПК-1
- основы обучения гимнастическим упражнениям;	ПК-1
- возрастные особенности при организации занятий физической культурой и спортом;	ПК-3
-- положения, закономерности теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры с различным контингентом обучающихся;	ПК-3
-структуру, состав и дидактические единицы содержания раздела «Легкая атлетика» школьного предмета «физическая культура»	ПК-3
- способы повышения эффективности педагогического процесса на уроках физической культуры	ПК-3
-- противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений, которые являются потенциально опасными для здоровья детей.	ПК-3
- правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера;	ПК-3
- санитарно-гигиенические требования к занятиям легкой атлетикой, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма;	ПК-3
- факторы и причины травматизма в процессе занятий легкой атлетикой;	ПК-3
- приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств легкой атлетики;	ПК-3
Умения:	
- Проектирует решение конкретной задачи урока и внеурочного занятия, выбирая оптимальный способ ее решения, учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой, исходя из действующих правовых норм	УК-2
- планировать образовательный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры;	УК-2
- планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре в соответствии с основной общеобразовательной программой;	УК-2
- определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок с использованием средств физической культуры в режиме учебного и вне учебного времени;	УК-2
- ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по легкой атлетике;	УК-2
- решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по легкой атлетике с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся;	УК-2
- определять средства и величину нагрузки на занятиях по легкой	УК-2

атлетике в зависимости от поставленных задач;	
Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	УК-7
- применять методы организации учебной деятельности на занятиях по легкой атлетике с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся;	ОПК-3
- использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по легкой атлетике в зависимости от поставленных задач;	ОПК-3
- использовать в своей деятельности терминологию легкой атлетики;	ОПК-3
- использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей легкой атлетики;	ОПК -8
- определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по легкой атлетике;	ОПК -8
- применять методы организации учебной деятельности на занятиях по легкой атлетике с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся;	ОПК -8
- распределять на протяжении занятия средства легкой атлетике с учетом их влияния на организм занимающихся;	ОПК -8
- показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в легкой атлетике;	ОПК -8
- использовать средства легкой атлетики для проведения подготовительной части занятий, формирования двигательных навыков и развития физических качеств;	ОПК-8
- использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств легкой атлетики;	ОПК-8
- организовывать (строить, перестраивать, размыкать, размещать, перемещать и т.п.) группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения любых легкоатлетических упражнений;	ОПК-8
-контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств легкой атлетики;	ОПК-8
- оценивать качество выполнения упражнений легкой атлетики и определять ошибки в технике;	ОПК-8
- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике легкоатлетических упражнений, подбирать приемы и средства для их устранения;	ОПК-8
- использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по легкой атлетике;	ОПК-8
- формировать основы физкультурных знаний;	ОПК-8
- регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;	ОПК-8
- применять методы диагностики и оценки показателей уровня и	ОПК-8

динамики развития и физической подготовленности обучающихся.	
- обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях по легкой атлетике;	ОПК-8
- организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по легкой атлетике;	ОПК-8
- поддерживать дисциплину во время урока по легкой атлетике;	ОПК-8
- проектировать, анализировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по физической культуре;	ПК-1
- формулировать дидактические цели и задачи обучения физической культуре и реализовывать их в образовательном процессе по физической культуре;	ПК-1
- планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения физической культуры (урок, малые формы физической культуры, домашнюю, внеклассную и внеурочную работу)	ПК-1
обосновывать выбор методов обучения физической культуре и образовательных технологий, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся;	ПК-1
- планировать и комплексно применять различные средства обучения физической культуре	ПК-1
- анализировать и корректировать уровень сформированности физической культуры обучающихся;	ПК-1
- осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения физической культуре в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся	ПК-3
- разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря;	ПК-3
- анализировать эффективность проведения занятий по легкой атлетике по количественным и качественным критериям;	ПК-3
Навыки и/или опыт деятельности:	
- Проектирует решение конкретной задачи урока и внеурочного занятия, выбирая оптимальный способ ее решения, учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой, исходя из действующих правовых норм	УК-2
- планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре в соответствии с основной общеобразовательной программой;	УК-2
- определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок с использованием средств физической культуры в режиме учебного и вне учебного времени;	УК-2
- ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по легкой атлетике;	УК-2
- решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по легкой атлетике с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся;	УК-2
- определять средства и величину нагрузки на занятиях по легкой атлетике в зависимости от поставленных задач;	К-2
- владения анатомической терминологией адекватно отражающий морфо-функциональные характеристики обучающихся, виды их двигательной	УК-7

деятельности;	
проведения анатомического анализа физических упражнений;	УК-7
методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.);	ОПК-3
действиями (навыками) оказания адресной помощи обучающимся	ОПК-3
- применения методов контроля и анализа эффективности проведения занятий, в том числе и детей с особыми образовательными потребностями	ОПК-3
- быстрого и рационального управления и организации группы занимающихся в зависимости от поставленных задач в целях безопасного проведения фрагмента урока (урока) физической культуры с использованием средств легкой атлетики;	ОПК-3
- оказания страховки и помощи занимающимся при обучении легкоатлетических упражнений;	ОПК-3
- владения командным голосом и легкоатлетической терминологией при объяснении и описании любых атлетических упражнений;	ОПК-8
- быстрого и рационального управления и организации (размещения, перемещения) группы занимающихся в зависимости от поставленных задач в целях безопасного проведения фрагмента урока (урока) физической культуры с использованием средств легкой атлетики;	ОПК-8
- владения техникой общеподготовительных, специально-подготовительных и соревновательных легкоатлетических элементов;	ОПК-8
- составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся;	ОПК-8
- анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств легкой атлетики;	ОПК-8
- планирования занятия по легкой атлетике;	ПК-1
- планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств легкой атлетики;	ПК-1
- планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций).	ПК-1
- планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.	ПК-1
- проведения урока (фрагмента урока) физической культуры с использованием средств легкой атлетики;	ПК-1
- проведения физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) (фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия) с использованием средств легкой атлетики.	ПК-1
- планирования и проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»;	ПК-3
- планирования и проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций);	ПК-3
-планирования и проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации;	ПК-3

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 и 2 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – 2 семестр - зачет, 4 семестр - экзамен .

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры										
			1	2	3	4	5	6	7	8			
Контактная работа преподавателей с обучающимися		144		36	54	54							
В том числе:													
Лекции		24		8	8	8							
Семинары													
Практические занятия		120		28	46	46							
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)		экзамен		зачет		экзамен							
Самостоятельная работа (всего)		117		36	54	27							
Общая трудоемкость	Часы	288		72	108	108							
	Зачетные единицы	8		2	3	3							

Составитель/и:–.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.31	Теория и методика преподавания спортивных и подвижных игр в школе	УК-2; УК-7;ОПК-3;ОПК-8; ПК-1; ПК-3	8

1.ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-7-Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ПК-1 - Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий;

ПК-3 - Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
-методических и технологических подходов, структуру построения занятий, формы и способы планирования и решения задач урока	УК-2
- основные урочные и внеурочные формы занятий;	УК-2
-поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	УК-7
- основы обучения спортивных и подвижных игр;	ОПК-3
- основы техники спортивных и подвижных игр;	ОПК-3
- методики обучения технике спортивных и подвижных игр;	ОПК-3
- методики развития физических качеств средствами спортивных и подвижных игр;	ОПК-3
- правила и организацию соревнований по спортивным и подвижным играм;	ОПК-3
- историю и современное состояние гимнастики, их место и значение в физической культуре, науке и образовании;	ОПК-8
- терминологию и классификацию в спортивных и подвижных игр;	ОПК-8
- содержание и правила оформления конспекта учебного занятия с использованием средств спортивных и подвижных игр;	ОПК-8
- правила и организация школьных соревнований по спортивным и подвижным играм	ОПК-8
-- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях спортивными и подвижными играми в школе	ОПК-8
- документы планирования образовательного процесса на разных стадиях	ПК-1

и этапах;	
- основы обучения спортивным и подвижным играм;	ПК-1
- возрастные особенности при организации занятий физической культурой и спортом;	ПК-3
- правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера;	ПК-3
- приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием элементов спортивных и подвижных игр;	ПК-3
Умения:	
- определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок с использованием средств физической культуры в режиме учебного и вне учебного времени;	УК-2
- решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий спортивными и подвижными играми с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся;	УК-2
- использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	УК-7
- использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий в зависимости от поставленных задач;	ОПК-3
- показывать наглядно и правильно выполнение элементов спортивных и подвижных игр;	ОПК -8
- оценивать качество выполнения элементов спортивных и подвижных игр и определять ошибки в технике;	ОПК-8
- обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях по спортивным и подвижным играм;	ОПК-8
- планировать и комплексно применять различные средства обучения физической культуре	ПК-1
- разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря;	ПК-3
Навыки и/или опыт деятельности:	
- решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий спортивными и подвижными играми с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся;	УК-2
- владения анатомической терминологией адекватно отражающий морфо-функциональные характеристики обучающихся, виды их двигательной деятельности;	УК-7
- быстрого и рационального управления и организации группы занимающихся в зависимости от поставленных задач в целях безопасного проведения фрагмента урока (урока) физической культуры с использованием средств спортивных и подвижных игр;	ОПК-3
- составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся;	ОПК-8
- планирования занятия спортивными и подвижными играми;	ПК-1
- проведения урока (фрагмента урока) физической культуры с использованием спортивных и подвижных игр;	ПК-1
- проведения физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования)	ПК-1

(фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия) с использованием средств спортивных и подвижных игр.	
- планирования и проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»;	ПК-3

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 и 2 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – 2 и 4 семестр - зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	108		36	36	36					
В том числе:										
Лекции	12		4	4	4					
Семинары										
Практические занятия	96		32	32	32					
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет		зачет		зачет					
Самостоятельная работа (всего)	180		36	72	72					
Общая трудоемкость	Часы	288	72	108	108					
	Зачетные единицы	8	2	3	3					

Составитель/и: – Емельянова Ю.Н., к.п.н., доцент, доцент кафедры теории и методики волейбола и баскетбола.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.32	Теория и методика преподавания плавания в школе	УК-7; ОПК-8; ПК-3; ПК-4	8

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-7-Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ПК-3 - Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

ПК-4 - Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
-поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	УК-7
- знает и соблюдает нормы здорового образа жизни;	УК-7
- историю и современное состояние плавания, их место и значение в физической культуре, науке и образовании;	ОПК-8
-- значение и виды плавания;	ОПК-8
-принципы построения и функционирования образовательного процесса по физической культуре (раздел плавание)	ОПК-8
- терминологию и классификацию плавания;	ОПК-8
- основы техники способов плавания и прикладного плавания;	ОПК-8
- методики обучения способам плавания;	ОПК-8
- биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека;	ОПК-8
- биомеханику статических положений и различных видов движений человека;	ОПК-8
- принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по плаванию;	ОПК-8
- содержания и правила оформления конспекта учебного занятия с использованием средств плавания;	ОПК-8
- правила и организация школьных соревнований по плаванию	ОПК-8
- способы (варианты) рационального размещения занимающихся для проведения занятий по плаванию;	ОПК-8
- факторы и причины травматизма в процессе занятий плаванием;	ОПК-8
- приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств плавания;	ОПК-8
- особенности занятий с обучающимися различных медицинских групп	ОПК-8
-методики контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях плаванием;	ОПК-8
-- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях плаванием в школе	ОПК-8
- возрастные особенности при организации занятий физической	ПК-3

культурой и спортом;	
-- положения, закономерности теории физической культуры, определяющие методiku проведения занятий в сфере физической культуры с различным контингентом обучающихся;	ПК-3
-структуру, состав и дидактические единицы содержания раздела «Плавание» школьного предмета «физическая культура»	ПК-3
- способы повышения эффективности педагогического процесса на уроках физической культуры	ПК-3
-- противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений, которые являются потенциально опасными для здоровья детей.	ПК-3
- правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера;	ПК-3
- санитарно-гигиенические требования к занятиям плаванием, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма;	ПК-3
- факторы и причины травматизма в процессе занятий плаванием;	ПК-3
- приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием элементов плавания;	ПК-3
-способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении физической культуре;	ПК-4
- приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по физической культуре	ПК-4
Умения:	
- Проектирует решение конкретной задачи урока и внеурочного занятия, выбирая оптимальный способ ее решения, учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой, исходя из действующих правовых норм	УК-2
- планировать образовательный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры;	УК-2
- планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре в соответствии с основной общеобразовательной программой;	УК-2
- определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок с использованием средств физической культуры в режиме учебного и вне учебного времени;	УК-2
- ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях плаванием;	УК-2
- решать поставленные задачи занятия, подбирать методiku проведения занятий плаванием с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся;	УК-2
- определять средства и величину нагрузки на занятиях плаванием в зависимости от поставленных задач;	УК-2
Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	УК-7
- применять методы организации учебной деятельности на занятиях с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся;	ОПК-3
- использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий в зависимости от поставленных задач;	ОПК-3
- использовать в своей деятельности терминологию плавания;	ОПК-3

- использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей плавания;	ОПК -8
- определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ плавания;	ОПК -8
- применять методы организации учебной деятельности на занятиях плаванием с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся;	ОПК -8
- распределять на протяжении занятия средства плаванием с учетом их влияния на организм занимающихся;	ОПК -8
- показывать наглядно и правильно выполнение элементов и стиля плавания;	ОПК -8
- использовать средства спортивных и подвижных игр для проведения подготовительной части занятий, формирования двигательных навыков и развития физических качеств;	ОПК-8
- использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств плавания;	ОПК-8
- организовывать (строить, перестраивать, размыкать, размещать, перемещать и т.п.) группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения видов плавания;	ОПК-8
- контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении элементов плавания;	ОПК-8
- оценивать качество выполнения элементов плавания и определять ошибки в технике;	ОПК-8
- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике плавания, подбирать приемы и средства для их устранения;	ОПК-8
- использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся;	ОПК-8
- формировать основы физкультурных знаний по плаванию;	ОПК-8
- регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;	ОПК-8
- применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся.	ОПК-8
- обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях по плаванию;	ОПК-8
- организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по плаванию;	ОПК-8
- поддерживать дисциплину во время урока;	ОПК-8
- проектировать, анализировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по физической культуре;	ПК-3
- осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения физической культуре в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся	ПК-3
- разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного	ПК-3

инвентаря;	
- анализировать эффективность проведения занятий по количественным и качественным критериям;	ПК-3
-организовывать различные виды деятельности (индивидуальной и групповой, исследовательской, проектной, коммуникативной и др.) обучающихся в образовательном процессе по физической культуре;	ПК-4
применять приемы, направленные на поддержания познавательного интереса к занятиям физической культурой	ПК-4
Навыки и/или опыт деятельности:	
- Проектирует решение конкретной задачи урока и внеурочного занятия, выбирая оптимальный способ ее решения, учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой, исходя из действующих правовых норм	УК-2
- планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре в соответствии с основной общеобразовательной программой;	УК-2
- определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок с использованием средств физической культуры в режиме учебного и вне учебного времени;	УК-2
- ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях плаванием	УК-2
- решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий плавания с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся;	УК-2
- определять средства и величину нагрузки на занятиях плаванием в зависимости от поставленных задач;	УК-2
- владения анатомической терминологией адекватно отражающий морфо-функциональные характеристики обучающихся, виды их двигательной деятельности;	УК-7
проведения анатомического анализа физических упражнений в воде и на суше;	УК-7
методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.);	ОПК-3
действиями (навыками) оказания адресной помощи обучающимся	ОПК-3
- применения методов контроля и анализа эффективности проведения занятий, в том числе и детей с особыми образовательными потребностями	ОПК-3
- быстрого и рационального управления и организации группы занимающихся в зависимости от поставленных задач в целях безопасного проведения фрагмента урока (урока) физической культуры с использованием плавания;	ОПК-3
- оказания страховки и помощи занимающимся при обучении плаванию;	ОПК-3
- владения командным голосом и терминологией при объяснении и описании техники плавания	ОПК-8
- быстрого и рационального управления и организации (размещения, перемещения) группы занимающихся в зависимости от поставленных задач в целях безопасного проведения фрагмента урока (урока) физической культуры с использованием средств плавания;	ОПК-8
- владения техникой общеподготовительных, специально-подготовительных и соревновательных элементов плавания;	ОПК-8
- составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов,	ОПК-8

функционального состояния и возраста контингента занимающихся;	
- анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия по плаванию;	ОПК-8
- планирования и проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»;	ПК-3
- планирования и проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций);	ПК-3
- планирования и проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации;	ПК-3
- умениями по организации разных видов деятельности обучающихся при обучении физической культуре и приемами развития познавательного интереса	ПК-4
- ознакомления обучающихся с правилами техники безопасности в бассейне и на воде.	ПК-4

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 и 2 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – экзамен.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	90		36	54					
В том числе:									
Лекции	12		4	8					
Семинары									
Практические занятия	78		32	46					
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	экзамен			экзамен					
Самостоятельная работа (всего)	63		36	27					
Общая трудоемкость	Часы	180	72	108					
	Зачетные единицы	5	2	3					

Составитель/и: –

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.33	Теория и методика преподавания зимних видов спорта	УК-7;ОПК-8; ПК-1; ПК-4	8

1.ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-7-Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ПК-1 - Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий;

ПК-4 - Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
-поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	УК-7
- знает и соблюдает нормы здорового образа жизни;	УК-7
- историю и современное состояние зимних видов спорта (лыжных гонок, фигурного катания на коньках, конькобежного спорта и т.д.) их место и значение в физической культуре, науке и образовании;	ОПК-8
-- значение и виды зимних видов спорта;	ОПК-8
-принципы построения и функционирования образовательного процесса по физической культуре (раздел лыжная подготовка)	ОПК-8
- терминологию и классификацию зимних видов спорта;	ОПК-8
- принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по лыжной подготовке, фигурному катанию;	ОПК-8
- содержания и правила оформления конспекта учебного занятия с использованием средств лыжной подготовки;	ОПК-8
- правила и организация школьных соревнований по зимним видам спорта	ОПК-8
- способы (варианты) рационального размещения занимающихся для проведения занятий по зимним видам спорта (лыжный спорт);	ОПК-8
- факторы и причины травматизма в процессе занятий лыжной подготовкой;	ОПК-8
- приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств лыжного спорта;	ОПК-8
- особенности занятий с обучающимися различных медицинских групп	ОПК-8
-- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях лыжной подготовкой в школе	ОПК-8
-особенности проектирования образовательного процесса по физической культуре в общеобразовательной школе,	ПК-1
- специфику планирования, и предметные аспекты планирования образовательного процесса по физической культуре в общеобразовательной школе	ПК-1
- документы планирования образовательного процесса на разных стадиях	ПК-1

и этапах;	
-содержание школьного предмета «физическая культура» раздел «Лыжная подготовка»	ПК-1
-формы, методы и средства обучения физической культуре,	ПК-1
-современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора;	ПК-1
-особенности частных методик обучения в физической культуре с обучающимися с особыми образовательными потребностями	ПК-1
- основы техники способов передвижения на лыжах;	ПК-1
- методики обучения способам передвижения на лыжах;	ПК-1
- способы оценки результатов обучения по лыжной подготовке, катанию на коньках;	ПК-1
- основы обучения зимним видам спорта;	ПК-1
-способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении физической культуре;	ПК-4
- методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами лыжного спорта;	ПК-4
Умения:	
Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	УК-7
- использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей зимних видов спорта;	ОПК -8
- определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по зимним видам спорта;	ОПК -8
- применять методы организации учебной деятельности на занятиях лыжной подготовке с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся;	ОПК -8
- показывать наглядно и правильно выполнение элементов зимних видов спорта;	ОПК -8
- использовать средства зимних видов спорта для проведения подготовительной части занятий, формирования двигательных навыков и развития физических качеств;	ОПК-8
- организовывать (строить, перестраивать, размыкать, размещать, перемещать и т.п.) группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения зимних видов спорта;	ОПК-8
-контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении зимних видов спорта;	ОПК-8
- оценивать качество выполнения элементов техники зимних видов спорта (лыжной подготовки, катания на коньках и т.д.) и определять ошибки в технике;	ОПК-8
- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике зимних видов спорта (лыжного спорта, катания на коньках), подбирать приемы и средства для их устранения;	ОПК-8
- использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся;	ОПК-8

- регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;	ОПК-8
- обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях по лыжной подготовке, катанию на коньках;	ОПК-8
- организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по лыжной подготовке, катанию на коньках;	ОПК-8
- поддерживать дисциплину во время урока по лыжной подготовке, катанию на коньках;	ОПК-8
- проектировать, анализировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по физической культуре;	ПК-1
- формулировать дидактические цели и задачи обучения физической культуре и реализовывать их в образовательном процессе по физической культуре;	ПК-1
- планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения физической культуры (урок, малые формы физической культуры, домашнюю, внеклассную и внеурочную работу)	ПК-1
- решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по лыжному спорту с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся;	ПК-1
- определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по лыжной подготовке;	ПК-1
- планировать и комплексно применять различные средства обучения физической культуре	ПК-1
- организовывать различные виды деятельности (индивидуальной и групповой, исследовательской, проектной, коммуникативной и др.) обучающихся в образовательном процессе по физической культуре;	ПК-4
применять приемы, направленные на поддержания познавательного интереса к занятиям физической культурой	ПК-4
- планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой;	ПК-4
Навыки и/или опыт деятельности:	
- владения терминологией адекватно отражающий морфо-функциональные характеристики обучающихся, виды их двигательной деятельности;	УК-7
проведения анализа физических упражнений по лыжной подготовке, катанию на коньках;	УК-7
- владения командным голосом и терминологией при объяснении и описании техники лыжного спорта, катанию на коньках и т.д.	ОПК-8
- быстрого и рационального управления и организации (размещения, перемещения) группы занимающихся в зависимости от поставленных задач в целях безопасного проведения фрагмента урока (урока) физической культуры с использованием средств зимних видов спорта;	ОПК-8
- владения техникой общеподготовительных, специально-подготовительных и соревновательных элементов техники зимних видов спорта;	ОПК-8
- анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия;	ОПК-8

Практические занятия		52	26	26					
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)		зачет		зачет					
Самостоятельная работа (всего)		74	38	36					
Общая трудоемкость	Часы	144	72	72					
	Зачетные единицы	4	2	2					

Составитель/и:–

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.34	Туризм	УК-3; ОПК-8; ПК-3; ПК-4	8

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ПК-3 - Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

ПК-4 - Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- функции и средства общения;	УК-3
- психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, этническим и религиозным признакам и др.);	УК-3
- источники, причины и способы управления конфликтами;	УК-3
- методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;	УК-3
- методы убеждения, аргументации своей позиции;	УК-3
- сущностные характеристики и типологию лидерства;	УК-3
- факторы эффективного лидерства;	УК-3
- историю и современное состояние туризма, его место и значение в физической культуре, науке и образовании;	ОПК-8
-- значение и виды туризма;	ОПК-8
- принципы построения и функционирования образовательного процесса по физической культуре;	ОПК-8
- терминологию и классификацию туризма;	ОПК-8
- основы техники спортивного туризма;	ОПК-8
Основы категорирования туристских маршрутов;	
- методику оздоровительных, физкультурно-спортивных занятий туристской направленности;	ОПК-8
- методику подготовки в туризме;	ОПК-8
- принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по туризму;	ОПК-8
- содержания и правила оформления конспекта учебного занятия с использованием средств туризма;	ОПК-8
- правила и организация школьных соревнований по туризму	ОПК-8
- способы (варианты) рационального размещения занимающихся для проведения занятий по туризму;	ОПК-8
- факторы и причины травматизма в процессе занятий туризмом;	ОПК-8
- приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств туризма;	ОПК-8
- особенности занятий с обучающимися различных медицинских групп	ОПК-8

-методики контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях туризмом;	ОПК-8
-- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях туризмом в школе	ОПК-8
- возрастные особенности при организации занятий физической культурой	ПК-3
-- положения, закономерности теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры с различным контингентом обучающихся;	ПК-3
-структуру, состав и дидактические единицы содержания раздела «Туризм»	ПК-3
- способы повышения эффективности педагогического процесса на уроках физической культуры	ПК-3
-- противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений, которые являются потенциально опасными для здоровья детей.	ПК-3
- правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера;	ПК-3
- санитарно-гигиенические требования к занятиям туризмом, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма;	ПК-3
- факторы и причины травматизма в процессе занятий туризмом	ПК-3
-способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении физической культуре;	ПК-4
- приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по физической культуре	ПК-4
-организации и проведения соревнования по туризму и спортивному ориентированию для детей, подростков	ПК-4
Умения:	
- эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;	УК-3
- планировать, организовывать и координировать работы в коллективе;	УК-3
- общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их;	УК-3
- управлять учебными группами с целью вовлечения занимающихся в процесс обучения и воспитания;	УК-3
- анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в коллективе деловую, дружелюбную атмосферу;	УК-3
- защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;	УК-3
- составить психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности;	УК-3
- устанавливать педагогически целесообразные отношения с участниками процесса образовательной деятельности;	УК-3
- применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы;	УК-3
- применять методы организации учебной деятельности на занятиях с	ОПК-3

учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся;	
- использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий в зависимости от поставленных задач;	ОПК-3
- использовать в своей деятельности туристскую терминологию ;	ОПК-3
- использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей туризма;	ОПК -8
- определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программы по туризму;	ОПК -8
- применять методы организации учебной деятельности на занятиях с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся;	ОПК -8
- распределять на протяжении занятия средства с учетом их влияния на организм занимающихся;	ОПК -8
- показывать наглядно и правильно подбор личного и группового снаряжения, организация питания в походе, составление сметы похода, оформление документации похода (маршрутный лист, маршрутная книжка, отчет	ОПК -8
- проведения подготовительной части занятий, формирования двигательных навыков и развития физических качеств;	ОПК-8
- использовать стандартное и дополнительное оборудование, специальное туристское снаряжение, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой;	ОПК-8
- организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения видов передвижений;	ОПК-8
-контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении элементов плавания;	ОПК-8
- оценивать качество выполнения заданий и определять ошибки в технике;	ОПК-8
- определять причины возникновения у занимающихся ошибок, подбирать приемы и средства для их устранения;	ОПК-8
- использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся;	ОПК-8
- регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;	ОПК-8
- применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся.	ОПК-8
- обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях туризмом;	ОПК-8
- организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по плаванию;	ОПК-8
- поддерживать дисциплину во время урока;	ОПК-8
- проектировать, анализировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по физической культуре;	ПК-3
- осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных	ПК-3

формах обучения физической культуре в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся	
- разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря;	ПК-3
- анализировать эффективность проведения занятий по количественным и качественным критериям;	ПК-3
- организовывать различные виды деятельности (индивидуальной и групповой, исследовательской, проектной, коммуникативной и др.) обучающихся в образовательном процессе по физической культуре;	ПК-4
применять приемы, направленные на поддержания познавательного интереса к занятиям физической культурой	ПК-4
Навыки и/или опыт деятельности:	
- эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;	УК-3
- планировать, организовывать и координировать работы в коллективе;	УК-3
- общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их;	УК-3
- управлять учебными группами с целью вовлечения занимающихся в процесс обучения и воспитания;	УК-3
- анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в коллективе деловую, дружелюбную атмосферу;	УК-3
- защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;	УК-3
- составить психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности;	УК-3
- устанавливать педагогически целесообразные отношения с участниками процесса образовательной деятельности;	УК-3
- применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы;	УК-3
методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.);	ОПК-3
действиями (навыками) оказания адресной помощи обучающимся	ОПК-3
- применения методов контроля и анализа эффективности проведения занятий, в том числе и детей с особыми образовательными потребностями	ОПК-3
- быстрого и рационального управления и организации группы занимающихся в зависимости от поставленных задач в целях безопасного проведения фрагмента урока (урока) физической культуры с использованием туристского снаряжения;	ОПК-3
- оказания страховки и помощи занимающимся при обучении туризму;	ОПК-3
- владения командным голосом и терминологией при объяснении и описании техники передвижения и выполнении заданий по туризму	ОПК-8
- быстрого и рационального управления и организации (размещения, перемещения) группы занимающихся в зависимости от поставленных задач в целях безопасного проведения фрагмента урока (урока)	ОПК-8

физической культуры;	
- составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся;	ОПК-8
- анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия по туризму;	ОПК-8
- планирования и проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»;	ПК-3
- планирования и проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций);	ПК-3
- планирования и проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации;	ПК-3
- умениями по организации разных видов деятельности обучающихся при обучении физической культуре и приемами развития познавательного интереса	ПК-4
- ознакомления обучающихся с правилами техники безопасности на занятиях по туризму.	ПК-4

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации –зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	70	34	36						
В том числе:									
Лекции	18	8	10						
Семинары									
Практические занятия	52	26	26						
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет								
Самостоятельная работа (всего)	74	38	36						
Общая трудоемкость	Часы	144	72	72					
	Зачетные единицы	4	2	2					

Составитель/и:–Евграфов И.Е., к.п.н., доцент, кафедры РиСОТ.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.35	Основы медицинских знаний	УК-8;ОПК-8	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- предметы, методы и системы ключевых понятий медицинских знаний;	УК-8
-человека, о нормах показателей кровяного давления, температуры, дыхании	УК-8
- факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной деятельности.	УК-8
- этиологию и признаки травматических повреждений и неотложных состояний организма.	УК-8
- противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений, которые являются потенциально опасными для здоровья детей.	УК-8
- основы оказания первой помощи при неотложных состояниях, и травматических повреждениях, основы сердечно-легочной реанимации.	УК-8
- факторы и причины травматизма в процессе занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом;	ОПК-8
Умения:	
- выявлять угрозы степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для занимающихся, оперативно реагировать на нестандартные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности	УК-8
- распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений;	ОПК-8
- оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояниях и травматических повреждениях.	ОПК-8
- распознавать заболевания различных органов и систем по наиболее типичным признакам с целью предотвращения развития острых патологических состояний, а также обеспечения своевременного обращения за медицинской помощью;	ОПК-8
Навыки и\или опыт деятельности:	
- оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях;	УК-8
- составление плана профилактических мероприятий по возникновению и распространению инфекционных заболеваний, травм и патологических состояний;	ОПК-8

- ознакомления педагогических работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с правилами охраны жизни и здоровья обучающихся.	ОПК-8
--	-------

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54	36								
В том числе:										
Лекции	18	18								
Семинары	18	18								
Практические занятия										
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет	Зачет								
Самостоятельная работа (всего)	36	36								
Общая трудоемкость	Часы	72	72							
	Зачетные единицы	2	2							

Составитель/и:– Давлетова Н.Х. к.м.н., доцент, доцент кафедры медико-биологических дисциплин

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.36	Физиология человека	УК-1; ОПК-8; ПК-3	5

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК-3 – Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- физиологические функции основных органов и систем человека в возрастном и половом аспекте;	УК-1
- физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека в возрастном и половом аспекте;	УК-1
- анатомо-физиологических особенностей лиц различного пола на этапах развития, служащих основанием для оценки физических качеств, критериями спортивного отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности, анализа результатов образовательного процесса;	ОПК-8
- методы оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола;	ПК-3
Умения:	
- выявлять зависимость между процессами энергообразования при выполнении мышечной деятельности и уровнем физической работоспособности;	УК-1
- использовать методы измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма;	ОПК-8
- измерять основные физиологические параметры в покое и в различных состояниях организма;	ПК-3
Навыки и\или опыт деятельности:	
- владения анатомической терминологией адекватно отражающий морфофункциональные характеристики обучающихся, виды их двигательной деятельности;	УК-1
- проведения оценки функционального состояния человека;	ОПК-8
- контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола;	ПК-3

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – экзамен.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	90			36	54				
В том числе:									
Лекции	40			18	22				
Семинары	50			18	32				
Практические занятия									
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	экзамен				экзамен				
Самостоятельная работа (всего)	90			36	54				
Общая трудоемкость	Часы	180		72	108				
	Зачетные единицы	5		2	3				

Составитель/и: Демидов В.А., д.м.н., профессор кафедры медико-биологических дисциплин.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.37	Анатомия человека	УК-1; ОПК-8; ПК-3	5

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК-3 – Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- структуру и закономерности функционирования систем;	УК-1
- анатомо-физиологических особенностей лиц различного пола на этапах развития, служащих основанием для оценки физических качеств, критериями спортивного отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности, анализа результатов образовательного процесса;	ОПК-8
- механические характеристики тела человека и его движений;	ПК-3
Умения:	
- оценивать эффективность статических положений и движений человека;	УК-1
- интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам.	ОПК-8
- пользоваться контрольно-измерительными приборами;	ПК-3
Навыки и/или опыт деятельности:	
- владения анатомической терминологией адекватно отражающий морфофункциональные характеристики обучающихся, виды их двигательной деятельности;	УК-1
- проведения анатомического анализа физических упражнений;	УК-1
- проведения антропометрических измерений;	ОПК-8
- контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола;	ПК-3

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – экзамен.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися		86	36	50							
В том числе:											
Лекции		40	18	22							
Семинары		46	18	28							
Практические занятия											
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)		экзамен		экзамен							
Самостоятельная работа (всего)		67	36	31							
Общая трудоемкость	Часы	180	72	108							
	Зачетные единицы	5	2	3							

Составители: Хаснутдинов Н.Ш. и Миннахметов Р.Р., к.б.н, доценты кафедры медико-биологических дисциплин

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.01	Физиология физкультурно-спортивной деятельности	УК-1; ПК-3;	2

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК-3 – Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- физиологические, биомеханические основы развития физических качеств;	УК-1
- физиологические и биохимические закономерности двигательной активности и процессов восстановления;	УК-1
- анатомо-физиологических особенностей лиц различного пола на этапах развития, служащих основанием для оценки физических качеств, критериями спортивного отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности, анализа результатов образовательного процесса;	УК-1
- критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности (морфологические подходы, психодиагностические и личностно-ориентированные, спортивно-интегративные подходы);	ПК-3
- методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методов проведения анатомического анализа положений и движений;	ПК-3
Умения:	
- выявлять зависимость между процессами энергообразования при выполнении мышечной деятельности и уровнем физической работоспособности;	УК-1
- с помощью методов экспресс-диагностики определить протекание восстановительных процессов;	ПК-3
- использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеоанализ, гониометрию, акселерометрию, динамометрию, стабиллометрию, эргометрию, телеметрические методы передачи информации о состоянии систем организма и характеристиках движений спортсменов, методы антропометрии, мионометрии, гониометрии и телеметрии в определении состояния тренированности и спортивной работоспособности; методики для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорно-двигательного аппарата при помощи методик оценки индекса Гарвардского степ-теста, PWC170, пробы Мартине, жизненной емкости легких, методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся корректурная проба, методики исследования оперативной памяти, образного и логического мышления, оценки точности воспроизведения и	ПК-3

дифференциации мышечного усилия, методика Айзенка, теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика Шмишека-Леонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.);	
- измерять основные физиологические параметры в покое и в различных состояниях организма;	ПК-3
Навыки и/или опыт деятельности:	
- проведения оценки функционального состояния человека;	УК-1
- контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола;	ПК-3

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	36								36	
В том числе:										
Лекции	18								18	
Семинары										
Практические занятия	18								18	
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет								зачет	
Самостоятельная работа (всего)	36								36	
Общая трудоемкость	Часы	72							72	
	Зачетные единицы	2							2	

Составитель/и: Назаренко А.С., к.б.н., доцент, заведующий кафедрой медико-биологических дисциплин.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.02	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности	УК-1; ПК-3	2

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-3 – Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- основные разделы гигиенической науки и их содержания;	УК-1
- основы личной гигиены, гигиены спортивной одежды и обуви;	УК-1
- нормативную документацию по гигиене в физкультурно-спортивной деятельности;	ПК-3
- санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой, а также в процессе учебных занятий;	ПК-3
- санитарно-гигиенические требования к питьевой воде и воде плавательных бассейнов, инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с водным фактором;	ПК-3
Умения:	
-учёт гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий	УК-1
-анализировать санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала;	УК-
- навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;	ПК-3
- планировать различные формы занятий с учетом санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности, климатических, особенностей в целях поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся;	ПК-3
- обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий);	ПК-3
Навыки и\или опыт деятельности:	
- оценивать санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала;	УК-1
- обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и	ПК-3

инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм в условиях образовательной и физкультурно-спортивной организации;	
--	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	36				36				
В том числе:									
Лекции	8				8				
Семинары									
Практические занятия	28				28				
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет				зачет				
Самостоятельная работа (всего)	36				36				
Общая трудоемкость	Часы	72			72				
	Зачетные единицы	2			2				

Составитель/и: Давлетова Н.Х. к.м.н., доцент кафедры медико-биологических дисциплин

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.03	Лечебная физическая культура и массаж	УК-1; УК-7; ПК-1; ПК-3	6

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ПК-1 - Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий

ПК-3 – Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи;	УК-1
- биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека;	УК-1
-основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий;	УК-7
содержание школьного предмета «лечебная физическая культура»	ПК-1
- методику проведения занятий в сфере лечебной физической культуры с различным контингентом обучающихся и занимающихся	ПК-1
- положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере лечебной физической культуры с различным контингентом обучающихся;	ПК-1
- методические и технологические подходы, структуру построения занятий лечебной физической культуры, формы и способы планирования;	ПК-1
- основные и дополнительные формы занятий лечебной физической культурой;	ПК-1
- методику проведения занятий в сфере лечебной физической культуры с различным контингентом обучающихся и занимающихся	ПК-1
- структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «лечебная физическая культура»	ПК-3
Умения:	
- Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки;	УК-1
-использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	УК-7
-дифференцировать обучающихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин нагрузок;	ПК-1

- учитывать возрастные особенности занимающихся физической культурой;	ПК-1
- решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся;	ПК-1
- определять средства и величину нагрузки на занятиях в зависимости от поставленных задач;	ПК-1
- использовать освоенные методики для реализации оздоровительной эффективности физических упражнений, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов обучающихся;	ПК-3
Навыки и/или опыт деятельности:	
- обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта;	УК-1
- проведения с обучающимися бесед о пользе, значении физической культуры, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры для оптимизации двигательного режима;	УК-7
- использования простейших функциональных тестов для оценки состояния здоровья и работоспособности занимающихся;	ПК-1
- составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся;	ПК-3

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	74								
В том числе:									
Лекции	28					10	10		
Семинары	64					26	28		
Практические занятия									
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет					зачет	зачет		
Самостоятельная работа (всего)	70					36	34		
Общая трудоемкость	Часы	144				72	72		
	Зачетные единицы	4				2	2		

Составитель/и:– Парфенова Л.А., к.п.н., доцент, заведующий кафедрой адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.04	История физической культуры	УК-5; ПК-3	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-3 – Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- сущностные характеристики основных периодов в развитии физической культуры и спорта;	УК-5
- закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем;	УК-5
- основные исторические формы взаимодействия человека и общества, политические концепции;	УК-5
- основные этапы и важнейшие события истории России;	УК-5
- роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории;	УК-5
- роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе;	УК-5
- периодизацию истории физической культуры, социальную сущность, структуру и функции физической культуры;	УК-5
- особенности системного подхода в научном познании;	ПК-3
- понятие о системе физической культуры, её целях, задачах и общих принципах;	ПК-3
-этапы становления и развития истории физической культуры	ПК-3
-структуру и функциональные связи истории физической культуры и спорта.	ПК-3
-особенности развития физической культуры древнего мира;	ПК-3
-особенности развития физической культуры в средние века;	ПК-3
-особенности развития физической культуры в новое время;	ПК-3
-особенности развития физической культуры мирового сообщества после второй мировой войны;	ПК-3
– особенности развития современного олимпийского движения с XIX века до настоящего времени;	ПК-3
-основы развития физической культуры и спорта в СССР и их значение в мировом историческом процессе;	ПК-3
-основы развития физической культуры и спорта в России;	ПК-3
Умения:	

- анализировать социальные истоки и мотивацию к занятиям физическими упражнениями и спортом различных социальных слоев и групп, закономерности выбора вида спорта и двигательной активности;	УК-5
- выделять исторические факты и события и видеть причинно-следственные связи;	УК-5
- раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы;	УК-5
- давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля;	УК-5
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;	УК-5
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;	УК-5
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических явлений в области физической культуры и спорта.	УК-5
- уметь определять основные тенденции развития физической культуры и спорта зависимости от исторических, политических событий;	ПК-3
Навыки и/или опыт деятельности:	
- объективного, беспристрастного анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов;	УК-5
- владения методами историографического анализа, позволяющего оценивать последствия политических решений, действий исторических (политических) деятелей, организаций, общественных сил и формировать собственное обоснованное суждение;	УК-5
- проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о значении физической культуры и спорта;	ПК-3
- проведения теоретических занятий и бесед о содержании и значении спортивной этики, спортивных правил;	ПК-3
- совместного просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно-популярных фильмов;	ПК-3

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – экзамен.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54		54							

В том числе:									
Лекции		22		22					
Семинары		32		32					
Практические занятия									
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)		экзамен		экзамен					
Самостоятельная работа (всего)		27		27					
Общая трудоемкость	Часы	108		108					
	Зачетные единицы	3		3					

Составитель/и:–Норден А.П., к.и.н., доцент кафедры ТиМФКиС.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.05	Теория физической культуры	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-3	6

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК-1 – Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий;

ПК-3 - Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
-основные этапы развития системы теории физической культуры;	УК-1
-понятие о средствах формирования физической культуры личности;	УК-2
-основные и специфические средства формирования физической культуры личности;	УК-2
-классификация физических упражнений, содержание и форма физических упражнений;	УК-2
- возрастно-половые закономерности развития физических качеств и формирования двигательных навыков;	УК-2
-методические принципы занятий физическими упражнениями;	УК-2
-принципы развития физических способностей;	УК-2
- основные понятия теории физической культуры, в том числе возрастные особенности занимающихся старшего дошкольного, школьного возраста;	ПК-1
- специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования;	ПК-1
- методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования;	ПК-1
- документы планирования образовательного процесса;	ПК-1
- организация образовательного процесса в образовательных организациях (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования);	ПК-1
- организация деятельности учащихся, направленной на освоение общеобразовательной программы по физической культуре и спорту;	ПК-1
- принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию,	ПК-1

подвижным и спортивным играм, лыжному спорту;	
-формы построения занятия;	ПК-3
-классификацию и содержание занятий урочного типа;	ПК-3
-пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения.	ПК-3
-контроль и оценка результатов освоения учебного предмета, курса дисциплины в процессе промежуточной аттестации	ПК-3
Умения:	
-определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени	УК-1
-проектировать урок по физической культуре для обучающихся разного возраста, в том числе и для обучающихся, имеющих особые образовательные потребности;	УК-2
- определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании с использованием средств физической культуры в режиме учебного и вне учебного времени;	ПК-1
- определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке в зависимости от поставленных задач;	ПК-1
- использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжного спорта;	ПК-1
- определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке;	ПК-1
- планировать содержание и последовательность проведения педагогического контроля при освоении программ общего образования;	ПК-3
Навыки и/или опыт деятельности:	
- определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.	УК-1
- находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	УК-1
-грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.	УК-1
-проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2
- планирования занятия по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке;	ПК-1
- составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента обучающихся;	ПК-1
- анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки;	ПК-1
- планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и	ПК-1

спортивных игр, плавания, лыжной подготовки;	
- использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов,	ПК-3

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – экзамен.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	108			54	54				
В том числе:									
Лекции	44			22	22				
Семинары	64			32	32				
Практические занятия									
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	экзамен				экзамен				
Самостоятельная работа (всего)	81			54	27				
Общая трудоемкость	Часы	216		108	108				
	Зачетные единицы	6		3	3				

Составитель/и:– Миннахметова Л.Т., к.б.н., доцент кафедры теории и методики физической культуры и спорта.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.06	Психология физической культуры	УК-2;УК-3;ПК-2;ПК-3	4

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ПК-2 - Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов;

ПК-3 - Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- психологические особенности обучающихся физической культурой различного пола и возраста;	УК-2
- психологическую характеристику физического воспитания, спорта и двигательной рекреации;	УК-2
- основные понятия возрастной психологии, в том числе психологические особенности занимающихся старшего дошкольного, школьного возраста, взрослых и людей пожилого возраста;	УК-2
- основы обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	УК-2
- современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде;	УК-2
- конкретной задачи проекта и способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2
- совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение.;	УК-2
- ожидаемые результаты решения поставленных задач;	УК-2
- закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологических особенностей и закономерности развития детских и подростковых сообществ;	УК-3
социально-психологические особенности и закономерности развития детско-взрослых сообществ;	УК-3
- стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;	УК-3
- особенности поведения разных групп людей, с которыми	УК-3

работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	
- основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе;	УК-3
-основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, а также основы их психодиагностики	ПК-2
-основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей;	ПК-2
-инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и развития ребенка;	ПК-2
-психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренные дети, социально-уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации , дети – мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и т.д.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью.	ПК-2
-специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу	ПК-2
-правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики	ПК-2
- разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)-	ПК-3
- результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	ПК-3
- взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	ПК-3
- типичные психологические трудности занимающихся физической культурой и спортом;	ПК-3
- принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования;	ПК-3
- психологические условия повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, а также занятий двигательной рекреацией;	ПК-3
Умения:	УК-2
-определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач;	УК-2
-формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение.	УК-2
-проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;	УК-2
-эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	УК-3
-различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	УК-3
-способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)	УК-3
-использовать методы и средства анализа психолого-педагогического	УК-3

мониторинга, позволяющего оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности качеств, необходимых для дальнейшего обучения	
-выстраивать партнерское взаимодействие с детьми и родителями для решения образовательных задач;	УК-3
-использовать методы и средства для психолого-педагогического просвещения детей и родителей (законных представителей)	УК-3
-создание позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья;	УК-3
способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	УК-3
-использовать в практике своей работы психологические подходы;	ПК-2
- учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом;	ПК-2
-осуществлять психолого-педагогического сопровождение основных образовательных программ;	ПК-2
-составить психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося	ПК-2
-оказание адресной помощи обучающимся	ПК-2
-взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-педагогического консилиума	ПК-2
оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей	ПК-2
- разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся;	ПК-2
- оценивать достижения обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов (портфолио, профиль умений, дневник достижений и др.)	ПК-2
-владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей;	ПК-2
-оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемого предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять мониторинг личностных характеристик	ПК-2
- решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;	ПК-3
- решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	ПК-3

- подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств обучающихся;	ПК-3
- использовать методики оценки уровня достаточной мотивации и психической готовности для активного продолжения занятий спортом.	ПК-3
- применять общие психологические рекомендации по общению, оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивации и др. у занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью;	ПК-3
- применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы;	ПК-3
Навыки и/или опыт деятельности:	УК-2
- публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности;	УК-2
- решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;	УК-2
- организации сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;	УК-3
- устанавливает разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)	УК-3
- оценивать образовательные результаты: образовательные результаты: формируемые в преподаваемого предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять мониторинг личностных характеристик	ПК-2
- владение стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся	ПК-2
- применения психотехнических игр и упражнений с занимающимися физической культурой и спортом;	ПК-3
- анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач.	ПК-3
- формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов ценностей социального поведения, навыков поведения и общения	ПК-3

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – экзамен.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	64					36	28		
В том числе:									
Лекции	32					18	14		

Семинары	32					18	14		
Практические занятия									
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	экзамен						экзамен		
Самостоятельная работа (всего)	53					36	27		
Общая трудоемкость	Часы	144				72	72		
	Зачетные единицы	4				2	2		

Составитель/и:– Амплеева в.В., к.п.н., доцент кафедры ТиМФКиС

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.07	Проектирование физкультурно-оздоровительной деятельности в образовательных учреждениях	УК-2;ПК-3;ПК-4;ПК-5	6

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК-3 - Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса

ПК-4 – Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности

ПК-5 - Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- организации физкультурно - оздоровительной работы с обучающимися;	УК-2
- меры дозирования физической нагрузки в процессе занятия;	УК-2
- количественные показатели физкультурно-оздоровительной работы;	УК-2
-основы планирования физкультурно-оздоровительной деятельности образовательного учреждения;	УК-2
- формы, средства и методы физического воспитания учащихся;	ПК-3
- структурно-организационные физкультурно-оздоровительные формы;	ПК-3
- технологии организации массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий;	ПК-3
- планирование физкультурно-оздоровительной работы в образовательных учреждениях;	ПК-3
- естественнонаучные и социальные основы физкультурно-оздоровительной работы с детьми разного возраста;	ПК-4
- программ физкультурно-оздоровительного направления образовательных учреждений;	ПК-4
способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении физической культуре;	ПК-4
- «Малые формы» занятий гигиенической направленности при организации и проведении физкультурно-оздоровительной деятельности в ОУ;	ПК-4
- организационные особенности и структура традиционного физкультурно-оздоровительного занятия;	ПК-4
- особенности методики проведения физкультурно-оздоровительных занятий для детей с проблемами здоровья;	ПК-5

-природно-культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность	ПК-5
Умения:	УК-2
-определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач;	УК-2
осуществлять планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом его целей и задач физкультурно-спортивной организации	УК-2
-организация внеурочных форм занятий с обучающимися. Организация и содержание внеурочной физкультурно-оздоровительной работы	УК-2
- физкультурно-оздоровительные технологии профилактики и коррекции основных отклонений в состоянии здоровья	УК-2
- организации и проведения физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися с учётом возрастных психофизиологических особенностей;	ПК-3
- подбирать и применять базовые методики физкультурно-оздоровительной деятельности обучающихся с учетом возрастных особенностей;	ПК-3
- применять общие психологические рекомендации по общению, поддержанию мотивации у занимающихся физкультурно-оздоровительной деятельностью;	ПК-3
-анализ недельного двигательного режима обучающихся;	ПК-3
-использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для регулярных физкультурно-оздоровительных занятий;	ПК-4
- гигиенические особенности проведения физкультурно-оздоровительных занятий с лицами разных возрастных групп;	ПК-4
-- требования к составлению программ мероприятий, сценарных планов, положений о мероприятиях физкультурно-оздоровительного характера в ОУ;	ПК-5
- передовой опыт методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, его критерии и показатели;	ПК-5
-- основные способы оформления и представления методических материалов по обеспечению физкультурно-оздоровительной работы в образовательном учреждении;	ПК-5
Навыки и/или опыт деятельности:	
осуществлять планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом его целей и задач физкультурно-спортивной организации	УК-2
-организация внеурочных форм занятий с обучающимися. Организация и содержание внеурочной физкультурно-оздоровительной работы	УК-2
- физкультурно-оздоровительные технологии профилактики и коррекции основных отклонений в состоянии здоровья	УК-2
- планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности;	ПК-3
-Владеет умениями по организации разных видов деятельности обучающихся при обучении физической культуре и приемами развития познавательного интереса	ПК-4
-планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;	ПК-5
- определять требования к месту, времени проведения, ресурсному	ПК-5

обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера;	
- обеспечения безопасности проведения массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий;	ПК-5
- планирования информационного сопровождения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера.	ПК-5

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – экзамен.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	102							52	50
В том числе:									
Лекции	36							26	10
Семинары	66							26	40
Практические занятия									
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	экзамен								экзамен
Самостоятельная работа (всего)	87							56	31
Общая трудоемкость	Часы							108	108
	Зачетные единицы	6						3	3

Составитель/и:–Зизикова С.И., к.п.н., доцент кафедры ТиМФКиС

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.08	Профессионально-физкультурное совершенствование	УК-2;УК-7; ПК-1;ПК-5	6

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ПК-1 – Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий

ПК-5 - Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
-требования ФГОС, содержание примерных (типовых) программ (при наличии), учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля))	УК-2
-классификацию физических упражнений, содержание и форма физических упражнений;	УК-2
-возрастно-половые закономерности развития физических качеств и формирования двигательных навыков;	УК-2
-методические принципы занятий физическими упражнениями;	УК-2
-принципы развития физических способностей;	УК-2
- основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели;	УК-7
- требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников;	УК-7
- правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту;	УК-7
- методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта;	УК-7
- основы планирования и проведения занятий по физической культуре;	УК-7
- основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования;	УК-7
современные образовательные технологии.	ПК-1
- методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся;	ПК-1
- специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования;	ПК-1
- методические и технологические подходы, структуру построения	ПК-1

занятий, формы и способы планирования;	
- основные и дополнительные формы занятий;	ПК-1
- принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту;	ПК-1
- содержания и правила оформления конспекта занятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетике, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта;	ПК-1
- терминологию и классификацию в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте;	ПК-1
- правила и организация соревнований в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте;	ПК-1
- способы оценки результатов обучения в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте;	ПК-1
-компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды физической культуры;	ПК-5
- особенности методики проведения физкультурно-оздоровительных занятий для детей с проблемами здоровья;	ПК-5
-природно-культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность	ПК-5
Умения:	
-определять современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	УК-2
-проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	УК-2
-проектировать урок по физической культуре для обучающихся разного возраста, в том числе и для обучающихся, имеющих особые образовательные потребности;	УК-2
-определение образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся, в том числе возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья);	УК-2
- самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;	УК-7
- планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности;	УК-7
- проводить занятия по общей физической подготовке;	УК-7
- определять и учитывать величину нагрузки на занятиях;	УК-7
- соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений;	УК-7
- пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности.	УК-7
- планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой;	ПК-1
- определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании с использованием средств физической культуры в режиме учебного и вне учебного времени;	ПК-1

- решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся;	ПК-1
- определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке в зависимости от поставленных задач;	ПК-1
- использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжного спорта;	ПК-1
разрабатывать систему оценивания достижения планируемых результатов освоения общеобразовательных программ	ПК-1
-проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	ПК-1
-- требования к составлению программ мероприятий, сценарных планов, положений о мероприятиях физкультурно-оздоровительного характера в ОУ;	ПК-5
-- основные способы оформления и представления методических материалов по обеспечению физкультурно-оздоровительной работы в образовательном учреждении;	ПК-5
Навыки и/или опыт деятельности:	
-качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время	УК-2
- планирования и проведения занятий по обучению технике базовых видов спорта;	УК-7
- планирования и проведения учебных занятий по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности;	УК-7
- владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов.	УК-7
- планирования занятия по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке;	ПК-1
- составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента обучающихся;	ПК-1
- анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки;	ПК-1
- планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки;	ПК-1
- планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций).	ПК-1
- планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.	ПК-1
-владеет умениями по проектированию элементов образовательной среды школьной физической культуры на основе учета возможностей конкретного региона	ПК-5
-планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-	ПК-5

оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;	
- определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера;	ПК-5
- обеспечения безопасности проведения массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий;	ПК-5
- планирования информационного сопровождения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера.	ПК-5

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3,4 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	88					36	22	30	
В том числе:									
Лекции	10							10	
Семинары									
Практические занятия						36	22	20	
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	Зачет/эк замен					зачет		экзамен	
Самостоятельная работа (всего)	101					36	50	15	
Общая трудоемкость	Часы					72	72	72	
	Зачетные единицы	6				2	2	2	

Составитель/и:–Зизикова С.И., к.п.н., доцент кафедры ТиМФКиС

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.09	Научно-методическая деятельность	ПК-1; ПК-3	2

ПК-1– Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий

ПК-3 –Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- понятие и классификация систем;	ПК-1
- структуру и закономерности функционирования систем;	ПК-1
- особенности системного подхода в научном познании;	ПК-1
- понятие о системе физической культуры, её целях, задачах и общих принципах;	ПК-1
- основные технологии поиска и сбора информации;	ПК-1
- форматы представления информации в компьютере;	ПК-1
- правила использования ИКТ и средств связи;	ПК-1
- информационно-поисковые системы и базы данных;	ПК-1
- технологию осуществления поиска информации;	ПК-1
- технологию систематизации полученной информации;	ПК-1
- способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов;	ПК-1
- основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами;	ПК-1
- виды и формы работы с педагогической и научной литературой;	ПК-1
- требования к оформлению библиографии (списка литературы).	ПК-1
- актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств;	ПК-3
- методологические предпосылки (современные общенаучные подходы, конкретно-методологические установки) в исследовании физической культуры;	ПК-3
- методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования;	ПК-3
- основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта.	ПК-3
- научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования;	ПК-3
- теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности;	ПК-3
- алгоритм построения педагогического эксперимента;	ПК-3

- способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных;	ПК-3
- требования к написанию и оформлению квалификационной работы;	ПК-3
- способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования;	ПК-3
- правила применения корректных заимствований в текстах;	ПК-3
- правила библиографического описания и библиографической ссылки.	ПК-3
Умения:	
- работать с информацией, представленной в различной форме;	ПК-1
- обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения;	ПК-1
- синтезировать информацию, представленную в различных источниках;	ПК-1
- использовать контент электронной информационно-образовательной среды;	ПК-1
- анализировать информационные ресурсы;	ПК-1
- отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок;	ПК-1
- обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода;	ПК-1
- обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода.	ПК-1
- собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении и образовательного процессов;	ПК-3
- использовать научную терминологию;	ПК-3
- классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования;	ПК-3
- актуализировать проблематику научного исследования;	ПК-3
- определять задачи научного исследования;	ПК-3
- анализировать инновационные методики;	ПК-3
- разрабатывать и формулировать гипотезу;	ПК-3
- подбирать методы исследования;	ПК-3
- использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности обучающихся, антропометрию, методики для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорно-двигательного аппарата при помощи методик оценки индекса Гарвардского степ-теста, PWC170, пробы Мартине, жизненной емкости легких, методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств обучающихся;	ПК-3
- использовать методы наблюдения, опроса, педагогического эксперимента;	ПК-3
- использовать для обработки результатов исследований стандартные методы математической статистики (расчет числовых характеристик выборки, критерии проверки статистических гипотез, корреляционный анализ;	ПК-3
- анализировать и интерпретировать полученные результаты;	ПК-3
- формулировать и аргументировать обобщения и выводы;	ПК-3
- составлять и оформлять список литературы;	ПК-3
- представлять результаты собственных исследований перед аудиторией;	ПК-3

- формулировать основные положения исследования в статьях сборников студенческих работ;	ПК-3
- использовать технические и программные средства публичных выступлений.	ПК-3
Навыки и/или опыт деятельности:	
- работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета;	ПК-1
- использования методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование);	ПК-1
- поиска ресурсов в информационно-коммуникационной сети «Интернет»; критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности.	ПК-1
- использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов,	ПК-3
- выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы;	ПК-3
- публичной защиты результатов собственных научных исследований.	ПК-3

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	36					36			
В том числе:									
Лекции	18					18			
Семинары	18					18			
Практические занятия									
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет					зачет			
Самостоятельная работа (всего)	36					36			
Общая	Часы	72				72			

трудоемкость	Зачетные единицы	2					2			
---------------------	-----------------------------	----------	--	--	--	--	----------	--	--	--

Составитель/и:–Зизикова С.И., к.п.н., доцент кафедры ТиМФКиС

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.10	Биомеханика двигательной деятельности	УК-7;ПК-3	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ПК-3 – Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека;	УК-7
- биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью;	УК-7
- основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели;	УК-7
- физиологические, биомеханические основы развития физических качеств;	УК-7
- механические характеристики тела человека и его движений;	ПК-3
- биомеханику статических положений и различных видов движений человека.	ПК-3
Умения:	
- оценивать эффективность статических положений и движений человека;	УК-7
- применять биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью;	УК-7
- определять биомеханические характеристики тела человека и его движений.	ПК-3
- интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам.	ПК-3
Навыки и\или опыт деятельности:	
- биомеханического анализа статических положений и движений человека;	УК-7
- применения методов биомеханического контроля движений и физических способностей человека;	ПК-3

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися		36			36						
В том числе:											
Лекции		18			18						
Семинары		18			18						
Практические занятия											
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)		зачет			зачет						
Самостоятельная работа (всего)		36			36						
Общая трудоемкость	Часы	72			72						
	Зачетные единицы	2			2						

Составитель/и:– Мавлиев Ф.А., к.б.н., доцент кафедры медико-биологических дисциплин

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.11	Спортивная метрология	УК-1; ПК-3	2

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-3 – Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
-анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.	УК-1
-объекты измерений в физическом воспитании и спорте;	УК-1
-средства измерений;	УК-1
- методы статистической обработки результатов измерений и контроля в физической культуре и спорте;	УК-1
- основы тестирования;	УК-1
- основы социологических исследований в области физкультуры и спорта;	УК-1
- методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методов проведения анатомического анализа положений и движений;	ПК-3
- основные слагаемые педагогического контроля (контроль параметров движений, физических качеств, динамики функциональных сдвигов, эффекта текущих воздействий и общих результатов тренировочного и образовательного процессов), методику проведения педагогического контроля, анализа и интерпретации получаемых данных их фиксации;	ПК-3
- систему оценивания обучающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре;	ПК-3
- контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства;	ПК-3
Умения:	
- интерпретировать результаты измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам.	УК-1
- подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся;	ОПК-9
- пользоваться контрольно-измерительными приборами;	ОПК-9
- измерять характеристики контроля за деятельностью спортсмена;	ПК-3

- осуществлять статистическую обработку результатов измерения;	ПК-3
- проводить анализ данных, полученных в результате статистической обработки;	ПК-3
тестировать обучающихся и анализировать полученные данные;	ПК-3
- проводить социологический анализ в области физической культуры	ПК-3
- методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования;	ПК-3
Навыки и/или опыт деятельности:	
- проведения тестирования подготовленности занимающихся;	УК-1
- анализа и интерпретации результатов педагогического контроля.	УК-1
- использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов,	ПК-3
- обработки эмпирического исследовательского материала;	ПК-3

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	36						36		
В том числе:									
Лекции	18						18		
Семинары	18						18		
Практические занятия									
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет						зачет		
Самостоятельная работа (всего)	36						36		
Общая трудоемкость	Часы	72					72		
	Зачетные единицы	2					2		

Составитель/и:–Афзалова А.Н.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.ДВ.01.01	Рекреация в физической культуре	УК-6; УК-7	2

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития;	УК-6
- о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	УК-6
- современное состояние, стратегические цели и перспективу развития физической культуры и спорта;	УК-6
планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	УК-6
-основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий;	УК-7
-учет внутренних и внешних условий проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся;	УК-7
- нормы здорового образа жизни;	УК-7
- уровень физической подготовленности различного контингента обучающихся	УК-7
Умения:	
-применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;	УК-6
- оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата;	УК-6
- планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности, климатических, особенностей в совершенствовании природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся;	УК-7
-использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	УК-7
- поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	УК-7
- формировать у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих.	УК-7

Навыки и/или опыт деятельности:	
- использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков;	УК-6
- проведения с обучающимися бесед о пользе, значении физической культуры, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры для оптимизации двигательного режима;	УК-7

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	36							36	
В том числе:									
Лекции	18							18	
Семинары	18							18	
Практические занятия									
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет							зачет	
Самостоятельная работа (всего)	36							36	
Общая трудоемкость	Часы	72						72	
	Зачетные единицы	2						2	

Составитель/и:– Парфенова Л.А. , к.п.н., доцент, зав. кафедрой АФКиБЖ, Герасимов Е.А., старший преподаватель кафедры АФКиБЖ

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.ДВ.01.02	Спортивно-оздоровительный туризм	УК-6; УК-7	2

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития;	УК-6
- о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	УК-6
- современное состояние, стратегические цели и перспективу развития физической культуры и спорта;	УК-6
планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	УК-6
-основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий;	УК-7
-учет внутренних и внешних условий проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся;	УК-7
- нормы здорового образа жизни;	УК-7
- уровень физической подготовленности различного контингента обучающихся	УК-7
Умения:	
-применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;	УК-6
- оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата;	УК-6
- планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности, климатических, особенностей в совершенствовании природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся;	УК-7
-использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	УК-7
- поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	УК-7
- формировать у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих.	УК-7

Навыки и/или опыт деятельности:	
- использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков;	УК-6
- проведения с обучающимися бесед о пользе, значении физической культуры, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры для оптимизации двигательного режима;	УК-7

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	36							36	
В том числе:									
Лекции	18							18	
Семинары	18							18	
Практические занятия									
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет							зачет	
Самостоятельная работа (всего)	36							36	
Общая трудоемкость	Часы	72						72	
	Зачетные единицы	2						2	

Составитель/и:– ГерасимовЕ.А., старший преподаватель кафедры АФКиБЖ

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.ДВ.02.01	Методика преподавания физической культуры в специальных медицинских группах	УК-8; ПК-1	2

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-8 – Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

ПК-1 – Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
-возрастные анатомо-физиологические особенности обучающихся;	УК-8
- особенности частных методик обучения в физической культуре	ПК-1
-основные законодательные акты и правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования закономерности и сущность процессов воспитания и развития детей с особыми образовательными потребностями;	ПК-1
Умения:	
- применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения	УК-8
обосновывать выбор методов обучения физической культуре и образовательных технологий, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых;	ПК-1
- планировать и комплексно применять различные средства обучения физической культуре	ПК-1
Навыки и/или опыт деятельности:	
- осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте;	УК-8
умениями по планированию и проектированию образовательного процесса;	ПК-1
-психолого-педагогическими технологиями (в том числе инклюзивными), необходимыми для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, аутисты, дети с особыми образовательными потребностями и т.д.;	ПК-1
- навыками работы с детьми с особыми образовательными потребностями;	ПК-1

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору части Блока 1 «Дисциплины (модули)», формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с учебным

планом дисциплина изучается на 3 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	36					36			
В том числе:									
Лекции	18					18			
Семинары	18					18			
Практические занятия									
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет					зачет			
Самостоятельная работа (всего)	36					36			
Общая трудоемкость	Часы	72				72			
	Зачетные единицы	2				2			

Составитель/и:– Парфенова Л.А. , к.п.н., доцент, зав. кафедрой АФКиБЖ, Герасимов Е.А., старший преподаватель кафедры АФКиБЖ

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.ДВ.02.02	Основы адаптивного физического воспитания	УК-8; ПК-1	2

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-8 – Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

ПК-1 – Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
-возрастные анатомо-физиологические особенности обучающихся;	УК-8
- особенности частных методик обучения в физической культуре	ПК-1
-основные законодательные акты и правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования закономерности и сущность процессов воспитания и развития детей с особыми образовательными потребностями;	ПК-1
Умения:	
- применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения	УК-8
обосновывать выбор методов обучения физической культуре и образовательных технологий, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых;	ПК-1
- планировать и комплексно применять различные средства обучения физической культуре	ПК-1
Навыки и\или опыт деятельности:	
- осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте;	УК-8
умениями по планированию и проектированию образовательного процесса;	ПК-1
-психолого-педагогическими технологиями (в том числе инклюзивными), необходимыми для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, аутисты, дети с особыми образовательными потребностями и т.д.;	ПК-1
- навыками работы с детьми с особыми образовательными потребностями;	ПК-1

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору части Блока 1 «Дисциплины (модули)», формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с учебным

планом дисциплина изучается на 3 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	36					36			
В том числе:									
Лекции	18					18			
Семинары	18					18			
Практические занятия									
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет					зачет			
Самостоятельная работа (всего)	36					36			
Общая трудоемкость	Часы	72				72			
	Зачетные единицы	2				2			

Составитель/и:– Парфенова Л.А. , к.п.н., доцент, зав. кафедрой АФКиБЖ, Герасимов Е.А., старший преподаватель кафедры АФКиБЖ

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.ДВ.03.01	Организация спортивно-зрелищных мероприятий	УК-2; ПК-4	2

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ПК-4 – Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- исторические аспекты развития спортивно-зрелищных мероприятий и отличительные особенности современных подходов в организации спортивно-зрелищных мероприятий как эффективного средства культурно-просветительской деятельности;	УК-2
- функции и полномочия организаторов спортивно-зрелищных мероприятий на каждом этапе работы профессионального взаимодействия просветительской деятельности;	УК-2
- особенности интерактивного взаимодействия со зрителем в период проведения спортивно-зрелищных мероприятий для решения вопросов культурно-просветительской деятельности;	УК-2
- традиционные и современные технологии организации спортивно-зрелищных мероприятий, необходимые для эффективной разработки и реализации культурно-просветительских программ с населением	ПК-4
Умения:	
- выявлять связи взаимодействия ответственных групп при организации спортивно-зрелищных мероприятий для эффективного профессионального взаимодействия с участниками культурно-просветительских программ;	УК-2
- составлять основные документы, необходимые при организации и проведении спортивно-зрелищных мероприятий, как культурно-просветительских программ;	ПК-4
- анализировать материально-техническую и финансовую сторону спортивно-зрелищных мероприятий;	ПК-4
- выполнять аналитическую и организационную работу при подготовке и реализации спортивно-зрелищных мероприятий	ПК-4
Навыки и\или опыт деятельности:	
- профессиональной терминологией в сфере спортивно-зрелищных мероприятий и своевременно её использовать;	УК-2

- приёмами координации деятельности и взаимодействия всех групп организаторов спортивно-зрелищных мероприятий;	УК-2
- традиционными и современными технологиями профессиональной деятельности при организации спортивно-зрелищных мероприятий.	ПК-4

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися		36									36
В том числе:											
Лекции		18									18
Семинары		18									18
Практические занятия											
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)		зачет									зачет
Самостоятельная работа (всего)		36									36
Общая трудоемкость	Часы	72									72
	Зачетные единицы	2									2

Составитель/и: – Чубатова Г.В., преподаватель кафедры теории и методики физической культуры и спорта

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.ДВ.03.02	Организация физкультурно-спортивных мероприятий	УК-2; ПК-4	2

**1.ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА
ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ПК-4 – Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- правила и организацию соревнований в легкой атлетике;	УК-2
- методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами легкой атлетики;	УК-2
- методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами лыжного спорта;	УК-2
-методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами плавания;	УК-2
- методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами спортивных и подвижных игр;	УК-2
- организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях;	УК-2
- организацию досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях;	УК-2
- методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий;	УК-2
- положение или регламент и расписание спортивных соревнований;	ПК-4
- состав судейской коллегии и функции отдельных спортивных судей.	ПК-4
- виды и формы соревнований и массовых физкультурных мероприятий;	ПК-4
-основные принципы организации и судейства соревнований.	ПК-4
Умения:	
- правила и организацию соревнований в легкой атлетике;	УК-2
- методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами легкой атлетики;	УК-2
- методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного	УК-2

характера средствами лыжного спорта;	
-методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами плавания;	УК-2
- методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами спортивных и подвижных игр;	УК-2
-планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;	УК-2
- определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера;	ПК-4
- оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий;	ПК-4
- составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу.	ПК-4
- организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС;	ПК-4
- определять справедливость судейства.	ПК-4
- применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе;	ПК-4
- использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов.	ПК-4
- разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории;	ПК-4
Навыки и/или опыт деятельности:	
- проведения физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) (фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия) с использованием средств гимнастики.	УК-2
- участия в судействе соревнования по легкой атлетике;	УК-2
- подготовки положения о соревновании;	УК-2
- определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников;	УК-2
- составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера;	ПК-4
- участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия;	ПК-4
- участия в судействе спортивных соревнований.	ПК-4
- составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;	ПК-4

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися		36									36
В том числе:											
Лекции		18									18
Семинары		18									18
Практические занятия											
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)		зачет									зачет
Самостоятельная работа (всего)		36									36
Общая трудоемкость	Часы	72									72
	Зачетные единицы	2									2

Составитель/и:– Чубатова Г.В., преподаватель кафедры теории и методики физической культуры и спорта

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.ДВ.04.01	Философские проблемы здоровья	УК-6;УК-7; ПК-5	2

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ПК-5 – Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- иметь целостное представление о методологических и теоретических подходах к пониманию здоровья в различных социокультурных системах;	УК-6
- современные теории и методологические подходы к пониманию здоровья и наиболее распространенные оздоровительные системы;	УК-7
- понимать роль и значение философии в формировании методологических основ оздоровительных систем;	УК-7
- традиционные и современные технологии организации спортивно-зрелищных мероприятий, необходимые для эффективной разработки и реализации культурно- просветительских программ с населением	ПК-4
Умения:	
-оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	УК-6
-применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.)	УК-6
-поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	УК-7
уметь критически оценивать различные направления в области укрепления здоровья населения;	ПК-5
- уметь применять полученные знания при организации учебно-тренировочного оздоровительного процесса	ПК-5
Навыки и\или опыт деятельности:	
- формирования системы регуляции поведения и деятельности обучающихся	УК-6
- использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	УК-7
-применять полученные знания при организации учебно-тренировочного оздоровительного процесса.	ПК-5

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры									
			1	2	3	4	5	6	7	8		
Контактная работа преподавателей с обучающимися		36										36
В том числе:												
Лекции		18										18
Семинары		18										18
Практические занятия												
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)		зачет										зачет
Самостоятельная работа (всего)		36										36
Общая трудоемкость	Часы	72										72
	Зачетные единицы	2										2

Составитель/и:– Бурцева Е..В., к.п.н., доцент кафедры теории и методики физической культуры и спорта

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.ДВ.04.02	Здоровый образ жизни	УК-6; УК-7; ПК-5	2

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ПК-5 – Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
-основы образ жизни здоровья. Мотивацию здоровья и здорового образа жизни;	УК-6
-концепция здорового образа жизни, основные составляющие здорового образа жизни;	УК-6
- взаимосвязь природы здоровьем человека, экологически целесообразного, здорового образа жизни;	УК-7
-основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий;	УК-7
-компоненты образовательной среды и их дидактические возможности;	ПК-5
-индивидуальные оздоровительные программы для лиц занимающихся физической культурой и спортом различных возрастов;	ПК-5
Умения:	
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для ведения здорового образа жизни;	УК-6
- использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья;	УК-7
- оценивать функциональные возможности организма;	УК-7
-проводить санитарно-просветительскую работу по основам ЗОЖ, профилактике вредных привычек;	ПК-5
- разрабатывать и реализовывать программы по формированию культуры здоровья и профилактике вредных привычек;	ПК-5
-организовывать в школе оздоровительные и медицинские мероприятия для коррекции нарушений здоровья;	ПК-5
- осуществлять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм в школе;	ПК-5
- проводить медико-психолого-педагогический мониторинг состояния здоровья, физического и психического развития обучающихся;	ПК-5
Навыки и\или опыт деятельности:	
- терминологией по изучаемым вопросам дисциплины;	УК-6
-основами организации здорового образа жизни и профилактики заболеваний;	УК-7
- методами повышения адаптационных резервов организма и укрепления	УК-7

здоровья;	
-навыками и умениями использования в будущей профессиональной деятельности знаний по сохранению и укреплению здоровья;	ПК-5
-основами образа жизни и здоровья, методикой оздоровительных и медицинских мероприятий для коррекции нарушений здоровья;	ПК-5
-методикой работы по здоровьесбережению обучающихся;	ПК-5
-разработкой индивидуальной программы сохранения и укрепления здоровья с учетом состояния, психологических и функциональных особенностей и возможностей организма.	ПК-5

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	36									36
В том числе:										
Лекции	18									18
Семинары	18									18
Практические занятия										
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет									зачет
Самостоятельная работа (всего)	36									36
Общая трудоемкость	Часы	72								72
	Зачетные единицы	2								2

Составитель/и:– Бурцева Е..В., к.п.н., доцент кафедры теории и методики физической культуры и спорта

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.ДВ.05.01	Английский для спортивных волонтеров	УК-3;УК-4;	2

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	УК-3
- разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)	УК-3
- стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;	УК-4
- грамматику, культуру и традиции стран изучаемого иностранного языка, правила речевого этикета;	УК-4
- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;	УК-4
Умения:	
- различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	УК-3
- способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)	УК-3
- читать тексты на иностранном языке по профилю направления подготовки;	УК-4
-использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	УК-4
-ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	УК-4
Навыки и\или опыт деятельности:	
- Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	УК-3
- иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников	УК-4
- коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках;	УК-4
- демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык	УК-4

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры										
			1	2	3	4	5	6	7	8			
Контактная работа преподавателей с обучающимися		36				36							
В том числе:													
Лекции													
Семинары		36				36							
Практические занятия													
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)		зачет				зачет							
Самостоятельная работа (всего)		36				36							
Общая трудоемкость	Часы	72				72							
	Зачетные единицы	2				2							

Составители: Ахметшина Л.В., к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков и языкознания; Закирова Д.Б., к.ф.н., ст. преподаватель кафедры иностранных языков и языкознания; Закирова Л.Р., ст. преподаватель кафедры иностранных языков и языкознания.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.ДВ.05.02	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	УК-3; УК-4;	2

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	УК-3
- разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)	УК-3
- стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;	УК-4
- грамматику, культуру и традиции стран изучаемого иностранного языка, правила речевого этикета;	УК-4
- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;	УК-4
Умения:	
- различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	УК-3
- способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)	УК-3
- читать тексты на иностранном языке по профилю направления подготовки;	УК-4
-использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	УК-4
-ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	УК-4
Навыки и\или опыт деятельности:	
- Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	УК-3
- иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников	УК-4
- коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках;	УК-4
- демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык	УК-4

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	36				36				
В том числе:									
Лекции									
Семинары	36				36				
Практические занятия									
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет				зачет				
Самостоятельная работа (всего)	36				36				
Общая трудоемкость	Часы	72			72				
	Зачетные единицы	2			2				

Составители: Ахметшина Л.В., к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков и языкознания; Закирова Д.Б., к.ф.н., ст. преподаватель кафедры иностранных языков и языкознания; Закирова Л.Р., ст. преподаватель кафедры иностранных языков и языкознания.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.ДВ.06.01	Единоборства	УК-8;ПК-4; ПК-5	2

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-8 – Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ПК-4 – Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности

ПК-5 - Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
-чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)	УК-8
-дидактические закономерности в физическом воспитании и спорте, используемые в новых видах единоборств;	УК-8
- естественнонаучные и социальные основы физкультурно-оздоровительной работы с детьми разного возраста;	ПК-4
- методы и организацию контроля в ходе занятий новыми видами единоборств;	ПК-4
закономерности формирования двигательных навыков и методику подготовки спортсменов в новых видах единоборств;	ПК-4
основы спортивно-технического мастерства новых видов единоборств;	ПК-4
-компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды физической культуры;	ПК-5
- особенности методики проведения физкультурно-оздоровительных занятий для детей с проблемами здоровья;	ПК-5
-природно-культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность	ПК-5
Умения:	
- оказывать первую медицинскую помощь и проводить мероприятия по профилактике травматизма;	УК-8
- техники самообороны;	УК-8
- планировать и организовывать процесс обучения в соответствии с образовательной программой;	ПК-4
-определять причины ошибок в процессе освоения двигательных действий и находить методику их устранения;	ПК-4
-обосновывать и включать природно-культурные объекты в образовательную среду и процесс обучения физической культуре;	ПК-5
-использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения физической культуре	ПК-5
Навыки и\или опыт деятельности:	
создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности;	УК-8
- методикой обучения различного контингента занимающихся;	ПК-4
-владеет умениями по организации разных видов деятельности	ПК-4

обучающихся при обучении физической культуре и приемами развития познавательного интереса	
- средствами и методами формирования здорового образа жизни на основе потребности в занятиях физической культурой и спортом.	ПК-5
-владеет умениями по проектированию элементов образовательной среды школьной физической культуры на основе учета возможностей конкретного региона	ПК-5

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры										
			1	2	3	4	5	6	7	8			
Контактная работа преподавателей с обучающимися		30											30
В том числе:													
Лекции		2											2
Семинары													
Практические занятия		28											28
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)		зачет											зачет
Самостоятельная работа (всего)		42											42
Общая трудоемкость	Часы	72											72
	Зачетные единицы	2											2

Составители: Абрамов Н.Н.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.ДВ.06.02	Самооборона	УК-8; ПК-4; ПК-5	2

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-8 – Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ПК-4 – Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности

ПК-5 - Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- правила поведения в спортзале и технику безопасности на занятиях по самообороне;	УК-8
- применение приемов самообороны в соответствии со статьями Уголовного кодекса;	УК-8
- чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)	УК-8
приемы мотивации школьников к учебной работе по физической культуре;	ПК-4
- принципы и подходы к организации предметной среды физической культуры;	ПК-5
Умения:	
- выполнять основные приемы защиты от захватов;	УК-8
- выполнять основные приемы защиты с использованием бытовых предметов;	ПК-4
- выполнять основные приемы защиты от ударов руками и ногами;	ПК-4
- применять приемы, направленные на поддержания познавательного интереса;	ПК-4
- организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по физической культуре;	ПК-4
- использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения физической культуре	ПК-5
Навыки и/или опыт деятельности:	
- Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	УК-8
- обеспечивает безопасные и/или комфортные условия	УК-8
- владеет умениями по организации разных видов деятельности обучающихся при обучении физической культуре и приемами развития познавательного интереса;	ПК-4
- владеет навыками практической самозащиты;	ПК-4
- владеет умениями по проектированию элементов образовательной среды школьной физической культуры на основе учета возможностей конкретного региона	ПК-5

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	30								30
В том числе:									
Лекции	2								2
Семинары									
Практические занятия	28								28
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет								зачет
Самостоятельная работа (всего)	42								42
Общая трудоемкость	Часы	72							72
	Зачетные единицы	2							2

Составители: Мугаллимов С.В.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
ФТД.01	Татарский язык в профессиональной деятельности	УК-4, УК-5	2

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	УК-4
Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	УК-4
Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	УК-5
Умения:	
Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	УК-4
Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках	УК-4
Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	УК-5
Навыки и/или опыт деятельности:	
Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык	УК-4
Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	УК-5

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к факультативам части, формируемой участниками образовательных отношений блока ФТД. В соответствии с учебным планом дисциплина

изучается на 1 курсе (2 семестр) очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры										
			1	2	3	4	5	6	7	8			
Контактная работа преподавателей с обучающимися		36		36									
В том числе:													
Лекции		4		4									
Семинары		32		32									
Практические занятия													
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)		зачет		зачет									
Самостоятельная работа (всего)		36		36									
Общая трудоемкость	Часы	72		72									
	Зачетные единицы	2		2									

Составители: Галавова Г.В., к.п.н., доцент кафедры иностранных языков и языкознания; Мотигуллина А.Р., к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков и языкознания.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
ФТД.02	Основы волонтерской деятельности	УК-4, УК-5	2

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке.

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания: - функции и средства общения; - психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, этническим и религиозным признакам и др.);	УК-4 УК-5
Умения: - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	УК-5
Навыки и\или опыт деятельности: - решения образовательных и спортивных задач в составе команды.	УК-5

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина ФТД 02. Основы волонтерской деятельности относится к блоку ФТД Факультативы, части формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	36			36					
В том числе:									
Лекции	4			4					
Семинары	32			32					
Практические занятия									
Лабораторные работы									
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	зачет			зачет					
Самостоятельная работа студента	36			36					
Общая трудоемкость	часы	72		72					
	зачетные единицы	2		2					

Составители: к.п.н., Зубкова Ю.О.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
ФТД.03	Этика профессиональной деятельности педагога	УК-5	2

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- культурных особенностей и традиций различных социальных групп;	УК-5
- основ мировых религий, философских и этических учения, составляющие основу мировой духовной культуры.	УК-5
- правовых, нравственных, и этических норм современного российского общества;	УК-5
- требований профессиональной этики;	УК-5
Умения:	
- находить необходимую для саморазвития информацию о социокультурных традициях представителей различных социальных групп;	УК-5
- использовать необходимую информацию для взаимодействия с представителями различных социальных групп с учетом их социокультурных традиций;	УК-5
- использования информации о социокультурных традициях различных социальных групп для формирования у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира	УК-5
- применения информации о социокультурных традициях различных социальных групп для формирования и реализации программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения	УК-5
Навыки и/или опыт деятельности:	
- владения способами толерантного общения и взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	УК-5
- формирования толерантного поведения у субъектов процесса обучения в поликультурном взаимодействии	УК-5

3.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к факультативам части, формируемой участниками образовательных отношений блока ФТД. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

4.ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры							
			1	2	3	4	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися		36						36		
В том числе:										
Лекции										
Семинары										
Практические занятия		36						36		
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)		зачет						зачет		
Самостоятельная работа (всего)		36						36		
Общая трудоемкость	Часы	72						72		
	Зачетные единицы	2						2		

Составитель/и:–Пайгунова Ю.В. к.псхн.н., доцент кафедры социально – экономических и гуманитарных дисциплин, Гут А.В., к.п.н.,доцент, доцент кафедры социально – экономических и гуманитарных дисциплин.